

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Минакова Ирина Вячеславна

Должность: декан ФГУиМО

Дата подписания: 15.02.2024 11:43:32

Уникальный программный ключ:

0ee879b70f541c56a4cd54873b77dcd0f25a3ee300c701f9bc543eaf1fdcf65a

## Аннотация к рабочей программе практики

### «Преддипломная практика»

**Цель преподавания практики** является проведения практики является закрепление и углубление знаний, полученных студентом в процессе освоения общенаучного и профессионального циклов дисциплин основной образовательной программы, и формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования.

#### **Задачи изучения практики**

- изучение технологической схемы производства;
- изучение научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта в сфере анализа и контроля пищевых продуктов;
- обучение организации системы контроля качества сырья, полуфабрикатов и готовой продукции на базе стандартных и сертификационных испытаний.

#### **Компетенции, формируемые в результате прохождения практики**

ОК-7 - способностью к самоорганизации и самообразованию

ОПК-1 - способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

ПК-3 - способностью изучать научно-техническую информацию отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования

ПК-6 - способностью обрабатывать текущую производственную информацию, анализировать полученные данные и использовать их в управлении качеством продукции

ПК-20 - способностью осуществлять поиск, выбор и использование новейших достижений техники и технологии в области производства продуктов питания животного происхождения

ПК-22 - способностью принимать управленческие решения с учетом производственных условий

ПК-25 - научно-исследовательская деятельность: готовностью использовать математическое моделирование процессов и объектов на базе стандартных пакетов автоматизированного проектирования и исследований

ПК-26 - способностью проводить эксперименты по заданной методике и анализировать результаты

ПК-27 - способностью измерять, наблюдать и составлять описания проводимых исследований, обобщать данные для составления обзоров, отчетов и научных публикаций, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок

ПК-28 - способностью организовывать защиту объектов

интеллектуальной собственности, результатов исследований и разработок как коммерческой тайны

### **Разделы практики**

Изучение научно-технической информации, нормативно-правовых документов, отечественного и зарубежного опыта в сфере анализа и контроля качества продуктов питания.

Ознакомление с особенностями работы в производственной лаборатории пищевого предприятия.

Ознакомление с методиками, применяемыми в производстве для анализа и контроля качества.

Заполнение дневника практики и оформление отчета.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета  
государственного управления  
и международных отношений  
*(наименование ф-та, полностью)*

 И.В.Минаикова  
*(подпись, инициалы, фамилия)*

« 18 » 06 20 21 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Производственная практика  
*(наименование вида практики)*

Преддипломная практика  
*(наименование типа практики)*

направление подготовки (специальность) 19.03.03  
*(цифр согласно ФГОС)*

Продукты питания животного происхождения  
*и наименование направления подготовки (специальности)*

Технология производства мясных и молочных продуктов  
*(Наименование направленности (профиля) или специализации)*

форма обучения очная  
*(очная, очно-заочная, заочная)*

Курск – 2020

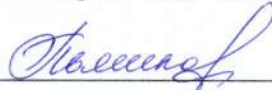
Рабочая программа практики составлена в соответствии с:

- федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 19.03.03 Продукты питания животного происхождения, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 12.03.2015 г. №211;

- учебным планом направления подготовки 19.03.03 Продукты питания животного происхождения, направленность «Технология производства мясных и молочных продуктов», одобренным Ученым советом университета (протокол № «26» 03 2018 г.).

Рабочая программа практики обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки 19.03.03 Продукты питания животного происхождения на заседании кафедры товароведения, технологии и экспертизы товаров № 7 06 2021 г., протокол № 7

Зав. кафедрой ТТ и ЭТ




Э. А. Пьяникова

Разработчик программы,  
к.с.-х.н., доцент



А. Г. Калужских

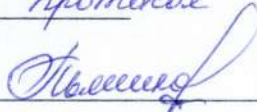
Директор научной библиотеки

 В.З. Макарова

Рабочая программа практики пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 19.03.03 Продукты питания животного происхождения, одобренного Ученым советом университета протокол № 7 «25» 02 2020 г. на заседании кафедры товароведения, технологии и экспертизы товаров

ТТ и ЭТ от 21.06.2022г. протокол  
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой

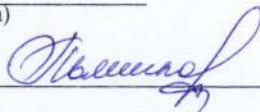


Э. А. Пьяникова

Рабочая программа практики пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 19.03.03 Продукты питания животного происхождения, одобренного Ученым советом университета протокол № 7 «25» 02 2020 г. на заседании кафедры товароведения, технологии и экспертизы товаров

от 24.06.2023 протокол № 13  
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой



Э. А. Пьяникова

Рабочая программа практики пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 19.03.03 Продукты питания животного происхождения, одобренного Ученым советом университета протокол №     «   »             г. на заседании кафедры товароведения, технологии и экспертизы товаров

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой

Э. А. Пьяникова

# **1 Цель и задачи практики. Вид, тип, способ и форма (-ы) ее проведения**

## **1.1 Цель практики**

Целью производственной преддипломной практики является формирование объема исходных данных для написания ВКР, а также поиск и изучение возможных методов обработки и анализа этого объема и полученных результатов, формирования и приведения к логическому оформлению результатов практик дополнение этих данных производственными результатами проведенных исследований на предприятиях, организациях и учреждениях, реализующих производственную деятельность в области выбранного направления подготовки, «Продукты питания животного происхождения»

## **1.2 Задачи практики**

1. Формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций, установленных ФГОС ВО и закрепленных учебным планом за производственной преддипломной практикой;
2. Изучение современных достижений науки и передовой технологии применяемой в производстве продуктов питания животного происхождения;
3. Формирование умений и навыков при разработке новых рецептур и новых видов продукции из сырья животного происхождения;
4. Подготовка к разработке методики и организация проведения экспериментов и испытаний, анализ их результатов, оформление результатов исследований
5. Анализ производственной и технологической деятельности предприятий, на которых осуществляется преддипломная практика;
6. Оценка влияния новых технологий, новых видов сырья и технологического оборудования на конкурентоспособность продукции производства и рентабельность предприятия.
7. Структурирование литературных данных изученных в процессе практик НИР, по тематике ВКР.
8. Структурирование и дополнение данных, полученных в процессе практик НИР, по тематике ВКР а именно: методы проведения экспериментальных и проектных работ; методы анализа и обработки экспериментальных данных; требования к оформлению научно-технической документации; порядок внедрения результатов проектов и разработок; методы проведения экспериментальных и проектных работ; методы анализа и обработки экспериментальных данных; требования к оформлению научно-технической документации; порядок внедрения результатов проектов и разработок.
9. Выполнение: анализа, систематизации и обобщения информации по теме выпускной квалификационной работы; теоретического или экспериментального исследования в рамках поставленных задач; анализа достоверности полученных результатов; анализа практической значимости проводимых исследований, а также технико-экономической эффективности разработки.
10. Приобретение навыков: определения целей и задач исследования; выбора и обоснования методики исследования; сбора, анализа и систематизации исходных данных.

## **1.3 Вид, тип, способ и форма (-ы) ее проведения**

*Вид практики* – производственная.

*Тип практики* – преддипломная практика.

*Способ проведения практики* – стационарная ФГОС ВО по данному направлению подготовки предусматривает стационарный способ проведения производственной практики.

Практика проводится на предприятиях, в организациях и учреждениях, с которыми университетом заключены соответствующие договоры.

Практика проводится на предприятиях различных отраслей и форм собственности, в органах государственной или муниципальной власти, академических или ведомственных научно-исследовательских организациях, учреждениях системы высшего или дополнительного профессионального образования, деятельность которых связана с вопросами продуктов питания животного происхождения, анализа и контроля пищевых производств, и соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках образовательной программы: в ФОИВ РФ, ФОИВ субъектов РФ и муниципальных образований, на кафедрах ТТ и ЭТ, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом, и т.п.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики, представленному в разделе 4 настоящей программы.

Выбор мест прохождения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

*Форма проведения практики* – дискретное проведение практики по видам их проведения.

## 2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)		Планируемые результаты обучения при прохождении практики (компоненты компетенций: знания, умения и навыки)
Код компетенции	Содержание компетенции	
ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	<b>Знать:</b> задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
		<b>Уметь:</b> решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
		<b>Владеть:</b> способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ПК-3	способностью изучать научно-техническую информацию отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования	<b>Знать:</b> информацию отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)		Планируемые результаты обучения при прохождении практики (компоненты компетенций: знания, умения и навыки)
Код компетенции	Содержание компетенции	
		<p><b>Уметь:</b> использовать научно-техническую информацию отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования</p> <p><b>Владеть:</b> способностью изучать научно-техническую информацию отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования</p>
ПК-6	способностью обрабатывать текущую производственную информацию, анализировать полученные данные и использовать их в управлении качеством продукции	<p><b>Знать:</b> текущую производственную информацию</p> <p><b>Уметь:</b> обрабатывать текущую производственную информацию и анализировать полученные данные.</p> <p><b>Владеть:</b> способностью обрабатывать текущую производственную информацию, анализировать полученные данные и использовать их в управлении качеством продукции</p>
ПК-20	способностью осуществлять поиск, выбор и использование новейших достижений техники и технологии в области производства продуктов питания животного происхождения	<p><b>Знать:</b> методику поиска, выбора и использования новейших достижений техники и технологии в области производства продуктов питания животного происхождения</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять поиск, выбор и использование новейших достижений техники и технологии в области производства продуктов питания животного происхождения</p> <p><b>Владеть:</b> навыками поиска, выбора и использования новейших достижений техники и технологии в области производства продуктов питания животного происхождения.</p>
ПК-22	способностью принимать управленческие решения с учетом производственных условий	<p><b>Знать:</b> способы и приемы принятия управленческих решений с учетом производственных условий</p> <p><b>Уметь:</b> принимать управленческие решения с</p>

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)		Планируемые результаты обучения при прохождении практики (компоненты компетенций: знания, умения и навыки)
Код компетенции	Содержание компетенции	
		<p>учетом производственных условий</p> <p><b>Владеть:</b> способностью принимать управленческие решения с учетом производственных условий</p>
ПК-23	владением принципами разработки бизнес-планов производства и основами маркетинга	<b>Знать:</b> принципы разработки бизнес-планов производства и основами маркетинга
		<b>Уметь:</b> принципами разработки бизнес-планов производства и основами маркетинга
		<b>Владеть:</b> владением принципами разработки бизнес-планов производства и основами маркетинга
ПК-25	готовностью использовать математическое моделирование процессов и объектов на базе стандартных пакетов автоматизированного проектирования и исследований	<b>Знать:</b> правила и методы математическое моделирование процессов и объектов на базе стандартных пакетов автоматизированного проектирования и исследований правила и требования к оформлению результатов исследований в формах отчетов, и научных публикаций.
		<b>Уметь:</b> представлять результаты математического моделирования процессов и объектов на базе стандартных пакетов автоматизированного проектирования и исследований в формах отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений
		<b>Владеть:</b> навыками оформления и представления результатов математического моделирования процессов и объектов на базе стандартных пакетов автоматизированного проектирования и исследований в виде отчетов, и научных публикаций.
ПК-26	способностью проводить эксперименты по заданной методике и анализировать результаты	<b>Знать:</b> методы и методики проведения экспериментов
		<b>Уметь:</b>



Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)		Планируемые результаты обучения при прохождении практики (компоненты компетенций: знания, умения и навыки)
Код компетенции	Содержание компетенции	
		<p>проводить эксперименты по заданной методике и анализировать результаты</p> <p><b>Владеть:</b> навыками проведения экспериментов по заданной методике и анализировать результаты</p>
ПК-27	способностью измерять, наблюдать и составлять описания проводимых исследований, обобщать данные для составления обзоров, отчетов и научных публикаций, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок	<p><b>Знать:</b> методы и методики измерения и наблюдения при проведении исследований</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять выбор современных методов исследований и оборудования и пользоваться современной техникой при выполнении исследований</p> <p><b>Владеть:</b> способностью измерять, наблюдать и составлять описания проводимых исследований, обобщать данные для составления обзоров, отчетов и научных публикаций, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок</p>
ПК-28	способностью организовывать защиту объектов интеллектуальной собственности, результатов исследований и разработок как коммерческой тайны предприятия	<p><b>Знать:</b> методы защиты объектов интеллектуальной собственности и результатов исследований и разработки как коммерческой тайны предприятия</p> <p><b>Уметь:</b> проводить защиту объектов интеллектуальной собственности и результатов исследований и разработки как коммерческой тайны предприятия</p> <p><b>Владеть:</b> способностью организовывать защиту объектов интеллектуальной собственности, результатов исследований и разработок как коммерческой тайны предприятия</p>

**3 Место практики в структуре образовательной программы. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах**

В соответствии с учебным планом производственная практика преддипломная практика (Б2.П.3) входит в блок Б2 «Практики». Производственная практика преддипломная практика является частью образовательной программы направления подготовки бакалавров. Практика является обязательным разделом образовательной программы и представляет собой вид учебных занятий, направленный на формирование, закрепление, развитие практических умений, навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Практика тесно связана с ранее изученными дисциплинами и направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения обучающимися видами профессиональной деятельности, установленными образовательной программой. Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

Производственная преддипломная практика проводится на 4-м курсе в 8-м семестре.

Объем производственной преддипломной практики, установленной учебным планом, для дискретного проведения практик по видам их проведения – 3 зачетных единиц, продолжительность – (108 часов), 2 недели по учебному плану.

#### 4 Содержание практики

Содержание практики уточняется для каждого обучающегося в зависимости от специфики конкретного предприятия, организации, учреждения, являющегося местом ее проведения, и выдается в форме задания на практику.

**Таблица 4.1 – Этапы и содержание практики**

п п/п	Этапы практики	Содержание практики	Трудоемкость (час)
1	Подготовительный этап	Решение организационных вопросов: 1) распределение обучающихся по местам практики; 2) знакомство с целью, задачами, программой, порядком прохождения практики; 3) получение заданий от руководителя практики от университета, руководителя дипломной работы; 4) информация о требованиях к отчетным документам по практике; 5) первичный инструктаж по технике безопасности.	2
2	Основной этап	<u>Виды и формы работы, обучающихся при прохождении преддипломной практики на предприятии, организации:</u> Знакомство с предприятием, руководителем практики от предприятия, рабочим местом и должностной инструкцией. Ознакомление с техникой безопасности, на предприятиях по производству продуктов питания животного происхождения, в лабораториях по исследованию качества и безопасности продуктов питания животного происхождения, в цехах, производственных участках по производству продуктов питания животного происхождения, инструктаж по технике безопасности на местах прохождения практики	70

		<p>Определить окончательно цели и задачи исследования в ВКР, выбрать и обосновать методики исследования.</p> <p>Оформить теоретический раздел ВКР по изученным литературным источникам в процессе выполнения НИР по разрабатываемой теме ВКР</p>	
		<p>Проведение практической части исследования в соответствии с выбранной темой ВКР.</p> <p>Изучить методы проведения экспериментальных и проектных работ по тематике ВКР, в процессе оформления экспериментального раздела, использовать данные, полученные на НИР, и результаты, полученные на производстве</p> <p>Изучить методы анализа и обработки экспериментальных данных. Требования к оформлению научно-технической документации.</p>	
		<p>Описание лабораторного и технологического оборудования, применяемого для исследований в соответствии с выбранной темой ВКР</p> <p>Изучить порядок внедрения результатов проектов и разработок.</p> <p>Выполнить анализ, систематизацию и обобщение информации по теме выпускной квалификационной работы</p>	
		<p>Описание методов и методик, используемых при проведении экспериментов в соответствии с выбранной темой ВКР</p>	
		<p>Проведение серии опытов, не проведенных на научно-исследовательской практике и НИР в соответствии с составленным с планом исследований.</p> <p>Выполнить теоретическое или экспериментальное исследование в рамках поставленных задач.</p>	
		<p>Описание полученных результатов при проведении исследований в соответствии с выбранной темой ВКР. Выполнить анализ достоверности полученных результатов</p> <p>Выполнить анализ практической значимости проводимых исследований, а также технико-экономической эффективности разработки.</p>	
		<p>Провести сбор, анализ и систематизацию исходных данных. Систематизация и анализ фактически собранного материала для написания отчёта по производственной практике преддипломной практике</p>	
	Заключительный этап	<p>Оформление дневника практики.</p>	36
		<p>Составление отчета о прохождении преддипломной практики</p>	
		<p>Подготовка графических материалов для отчета.</p>	
		<p>Представление дневника практики и защита отчета о практике на промежуточной аттестации.</p>	

## 5 Формы отчетности по практике

Формы отчетности студентов о прохождении производственной практики:

- дневник практики ([https://www.swsu.ru/structura/umu/training\\_division/blanks.php](https://www.swsu.ru/structura/umu/training_division/blanks.php)),
- отчет о практике.

Структура отчета о производственной преддипломной практике:

- 1 Титульный лист.
- 2 Отзыв руководителя практики от организации
- 3 Реферат. Реферат содержит количественную характеристику отчета (число страниц, рисунков, таблиц, количество использованных источников, приложений и т.п.) и краткую текстовую часть.
- 4 Содержание.
- 5 Введение. Цель и задачи практики. Общие сведения о предприятии, организации, учреждении, на котором проходила практика.
- 6 Основная часть отчета (техническая, расчетно-технологическая, исследовательская, конструкторская, экономическая и т.п. части).  
Сведения о профильной организации, на котором проходила практика: административное положение, структура профильной организации, взаимодействие её отдельных частей, профиль деятельности, решаемые задачи.
- 7 Специальная часть. Отражение полученных материалов и результатов в соответствии с планом основного этапа прохождения практики по семестрам определенных в таблице 4.1.
- 8 Обеспечение безопасности жизнедеятельности и охраны труда.
- 9 Охрана окружающей среды.
9. Экономическая часть (расчет экономической эффективности и целесообразности использования полученных разработок) при наличии
- 10 Заключение.  
Изложение результатов выполнения практики в виде кратких, но необходимых доказательств, обоснований, разъяснений, анализов, оценок, обобщений и выводов.
- 11 Список использованной литературы и источников.
- 12 Приложения (иллюстрации, таблицы, карты и т.п.).

В зависимости от особенностей практики отчет может содержать не все части, перечисленные выше. В зависимости от особенностей практики по указанию руководителя практики отчет составляется каждым студентом индивидуально или группой студентов.

Отчет должен быть оформлен в соответствии с:

- ГОСТ Р 7.0.12-2011 Библиографическая запись. Сокращение слов и словосочетаний на русском языке. Общие требования и правила.
- ГОСТ 2.316-2008 Единая система конструкторской документации. Правила нанесения надписей, технических требований и таблиц на графических документах. Общие положения;
- ГОСТ 7.32-2001 Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления;
- ГОСТ 2.105-95 ЕСКД. Общие требования к текстовым документам;
- ГОСТ 7.1-2003 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Общие требования и правила составления;
- ГОСТ 2.301-68 Единая система конструкторской документации. Форматы;
- ГОСТ 7.82-2001 Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов. Общие требования и правила составления;
- ГОСТ 7.9-95 (ИСО 214-76). Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Реферат и аннотация. Общие требования.
- СТУ 04.02.030-2017 «Курсовые работы (проекты). Выпускные квалификационные работы. Общие требования к структуре и оформлению»

## 6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

### 6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

владением принципами разработки бизнес-планов производства и основами маркетинга	<b>Знать:</b> принципы разработки бизнес-планов производства и основами маркетинга
	<b>Уметь:</b> принципами разработки бизнес-планов производства и основами маркетинга
	<b>Владеть:</b> владением принципами разработки бизнес-планов производства и основами маркетинга

готовностью использовать математическое моделирование процессов и объектов на базе стандартных пакетов автоматизированного проектирования и исследований	<b>Знать:</b> правила и методы математическое моделирование процессов и объектов на базе стандартных пакетов автоматизированного проектирования и исследований правила и требования к оформлению результатов исследований в формах отчетов, и научных публикаций.
	<b>Уметь:</b> представлять результаты математического моделирования процессов и объектов на базе стандартных пакетов автоматизированного проектирования и исследований в формах отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений
	<b>Владеть:</b> навыками оформления и представления результатов математического моделирования процессов и объектов на базе стандартных пакетов автоматизированного проектирования и исследований в виде отчетов, и научных публикаций.

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), практики, НИР, при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4

<p>способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1)</p>	<p>информатика инженерная и компьютерная графика</p>		<p>научно-исследовательская работа преддипломная практика государственная итоговая аттестация</p>
<p>способностью изучать научно-техническую информацию отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования (ПК-3)</p>	<p>Иностранный язык инженерная и компьютерная графика история науки и техники история развития пищевой промышленности в России</p>	<p>патентование защита интеллектуальной собственности Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика)</p>	<p>научно-исследовательская работа преддипломная практика государственная итоговая аттестация</p>
<p>способностью обрабатывать текущую производственную информацию, анализировать полученные данные и использовать их в управлении качеством продукции (ПК-6)</p>		<p>основы законодательства и сертификации в пищевой промышленности</p>	<p>современные методы исследования качества и безопасности сырья, биологически активных добавок и готовой продукции медико-биологические требования и санитарные нормы качества пищевых продуктов технология производства и переработки продукции животноводства научно-исследовательская работа преддипломная практика государственная итоговая аттестация</p>

<p>способностью осуществлять поиск, выбор и использование новейших достижений техники и технологии в области производства продуктов питания животного происхождения (20)</p>	<p>физико-химические основы и общие принципы переработки животного сырья</p>	<p>реология физико-химические основы и общие принципы переработки животного сырья</p>	<p>технология мясной и молочной продукции технология производства и переработки продукции животноводства научно-исследовательская работа преддипломная практика государственная итоговая аттестация</p>
<p>способностью принимать управленческие решения с учетом производственных условий (ПК-22)</p>	<p>Безопасность жизнедеятельности Введение в направление подготовки и планирование профессиональной карьеры Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности</p>	<p>Экономика и управление производством  Основы законодательства и стандартизации в пищевой промышленности  Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика)</p>	<p>научно-исследовательская работа преддипломная практика государственная итоговая аттестация</p>
<p>владением принципами разработки бизнес-планов производства и основами маркетинга (ПК-23)</p>		<p>Экономика и управление производством</p>	<p>преддипломная практика государственная итоговая аттестация</p>
<p>готовностью использовать математическое моделирование процессов и объектов на базе стандартных пакетов автоматизированного проектирования и исследований (25)</p>	<p>Математика Информатика</p>		<p>преддипломная практика государственная итоговая аттестация</p>

<p>способностью проводить эксперименты по заданной методике и анализировать результаты (26)</p>	<p>физика органическая химия биология биохимия основы общей и неорганической химии аналитическая химия и физико-химические методы анализа</p>	<p>анатомия и гистология сельскохозяйственных животных реология дисперсные пищевые системы пищевая биохимия физиология питания практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика)</p>	<p>автоматизированные системы управления научные основы применение холода в производстве научно-исследовательская работа преддипломная практика государственная итоговая аттестация</p>
<p>способностью измерять, наблюдать и составлять описания проводимых исследований, обобщать данные для составления обзоров, отчетов и научных публикаций, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок (ПК-27)</p>	<p>Общая технология отрасли</p>	<p>патентование защита интеллектуальной собственности</p>	<p>Научные основы применения холода в производстве научно-исследовательская работа преддипломная практика государственная итоговая аттестация</p>
<p>способностью организовывать защиту объектов интеллектуальной собственности, результатов исследований и разработок как коммерческой тайны предприятия (ПК-28)</p>	<p>Общая технология отрасли</p>	<p>патентование защита интеллектуальной собственности</p>	<p>научно-исследовательская работа преддипломная практика государственная итоговая аттестация</p>



## 6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п. 6.1)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
ОПК-1/ начальный, завершающий	<p>1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.2. программы практики</p> <p>2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</p> <p>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</p>	<p><b>Знать:</b> поверхностно знает задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p> <p><b>Уметь:</b> поверхностно умеет решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p> <p><b>Владеть:</b> способностью поверхностно решать стандартные задачи профессиональной деятельности на ос-</p>	<p><b>Знать:</b> сформированные знания задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p> <p><b>Уметь:</b> использовать сформированные знания для решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p> <p><b>Владеть:</b> сформированными знаниями и способностью решать стандартные задачи</p>	<p><b>Знать:</b> глубокие знания задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p> <p><b>Уметь:</b> использовать глубокие знания для решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p> <p><b>Владеть:</b> глубокими знаниями и способностью решать стандартные задачи профессио-</p>

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.6.1)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
		нове информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	нальной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ПК-3/ начальный, основной, завершающий	<i>1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.2. программы практики 2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков 3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях.</i>	<b>Знать:</b> поверхностно знает информацию отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования <b>Уметь:</b> поверхностно умеет использовать научно-техническую информацию отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования <b>Владеть:</b> способностью поверхностно изучать научно-техническую информацию отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования	<b>Знать:</b> сформированные знания информации отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования <b>Уметь:</b> самостоятельно использовать научно-техническую информацию отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования <b>Владеть:</b> способностью поверхностно изучать научно-техническую информацию отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования	<b>Знать:</b> глубокие знания информации отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования <b>Уметь:</b> самостоятельно использовать научно-техническую информацию отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования <b>Владеть:</b> демонстрировать высокий уровень по изучению научно-техническую информацию отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования
ПК-6/ основной, завершающий	<i>1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений,</i>	<b>Знать:</b> поверхностно знает текущую производственную информацию	<b>Знать:</b> сформированные знания текущей производственной информации	<b>Знать:</b> глубокие знания текущей производственной информации

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.6.1)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	<p>навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.2. программы практики</p> <p>2.Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</p> <p>3.Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях.</p>	<p><b>Уметь:</b> поверхностно обрабатывать текущую производственную информацию и анализировать полученные данные.</p> <p><b>Владеть:</b> способностью поверхностно обрабатывать текущую производственную информацию, анализировать полученные данные и использовать их в управлении качеством продукции</p>	<p><b>Уметь:</b> самостоятельно обрабатывать текущую производственную информацию и анализировать полученные данные.</p> <p><b>Владеть:</b> способностью самостоятельно обрабатывать текущую производственную информацию, анализировать полученные данные и использовать их в управлении качеством продукции</p>	<p><b>Уметь:</b> самостоятельно обрабатывать текущую производственную информацию и анализировать полученные данные.</p> <p><b>Владеть:</b> способностью обрабатывать текущую производственную информацию на высоком уровне, анализировать полученные данные и использовать их в управлении качеством продукции</p>
ПК-20/ начальный, основной, завершающий	<p>1.Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.2. программы практики</p> <p>2.Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</p> <p>3.Умение применять знания, умения, навыки в типовых</p>	<p><b>Знать:</b> поверхностные знания методик поиска, выбора и использования новейших достижений техники и технологии в области производства продуктов питания животного происхождения</p> <p><b>Уметь:</b> поверхностно осуществляет поиск, выбор и использование новейших достижений техники и технологии в области производства продуктов питания животного происхождения</p> <p><b>Владеть:</b></p>	<p><b>Знать:</b> сформированные знания методик поиска, выбора и использования новейших достижений техники и технологии в области производства продуктов питания животного происхождения</p> <p><b>Уметь:</b> самостоятельно осуществлять поиск, выбор и использование новейших достижений техники и технологии в области производства продуктов питания животного происхождения</p>	<p><b>Знать:</b> глубокие знания методик поиска, выбора и использования новейших достижений техники и технологии в области производства продуктов питания животного происхождения</p> <p><b>Уметь:</b> самостоятельно осуществлять поиск, выбор и использование новейших достижений техники и технологии в области производства продуктов питания животного происхождения</p>

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.б.1)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	<i>и нестандартных ситуациях.</i>	элементарными навыками поиска, выбора и использования новейших достижений техники и технологии в области производства продуктов питания животного происхождения.	Владеть: основными навыками поиска, выбора и использования новейших достижений техники и технологии в области производства продуктов питания животного происхождения.	<b>Владеть:</b> уверенно владеет навыками поиска, выбора и использования новейших достижений техники и технологии в области производства продуктов питания животного происхождения.
ПК-22/ начальный, основной, завершающий	<i>1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.2. программы практики 2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков 3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</i>	<b>Знать:</b> поверхностно знает способы и приемы принятия управленческих решений с учетом производственных условий <b>Уметь:</b> испытывает затруднения при принятии управленческих решений с учетом производственных условий <b>Владеть:</b> элементарными навыками принятия управленческих решений с учетом производственных условий	<b>Знать:</b> сформированные знания о способах и приемах принятия управленческих решений с учетом производственных условий <b>Уметь:</b> самостоятельно принимает управленческие решения с учетом производственных условий <b>Владеть:</b> основными навыками принятия управленческих решений с учетом производственных условий	<b>Знать:</b> глубокие знания о способах и приемах принятия управленческих решений с учетом производственных условий <b>Уметь:</b> способен самостоятельно принимает управленческие решения с учетом производственных условий <b>Владеть:</b> уверенно владеет навыками принятия управленческих решений с учетом производственных условий
ПК-23/основной, завершающий	<i>1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема</i>	<b>Знать:</b> поверхностно знает принципы разработки бизнес-планов производства и основами маркетинга <b>Уметь:</b>	<b>Знать:</b> сформированные знания разработки бизнес-планов производства и основами маркетинга <b>Уметь:</b>	<b>Знать:</b> глубокие знания по разработке бизнес-планов производства и основами маркетинга <b>Уметь:</b>

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.6.1)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	<p><i>ЗУН, установленных в п.2. программы практики</i></p> <p><i>2.Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</i></p> <p><i>3.Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</i></p>	<p><b>Уметь:</b> испытывает затруднения при разработке бизнес-планов производства и основами маркетинга</p> <p><b>Владеть:</b> элементарными навыками разработки бизнес-планов производства и основами маркетинга</p>	<p>самостоятельно разрабатывает бизнес-планов производства и основами маркетинга</p> <p><b>Владеть:</b> основными навыками разработки бизнес-планов производства и основами маркетинга</p>	<p>способен самостоятельно разрабатывает бизнес-планов производства и основами маркетинга</p> <p><b>Владеть:</b> уверенно владеет принципами разработки бизнес-планов производства и основами маркетинга</p>
ПК-25/ начальный, завершающий	<p><i>1.Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.2. программы практики</i></p> <p><i>2.Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</i></p> <p><i>3.Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</i></p>	<p><b>Знать:</b> поверхностные знания правил и методов математического моделирования процессов и объектов на базе стандартных пакетов автоматизированного проектирования и исследований</p> <p><b>Уметь:</b> испытывает затруднения при представлении результатов математического моделирования процессов и объектов на базе стандартных пакетов автоматизированного проектирования и исследований в формах отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений</p>	<p><b>Знать:</b> основные знания правил и методов математического моделирования процессов и объектов на базе стандартных пакетов автоматизированного проектирования и исследований</p> <p><b>Уметь:</b> самостоятельно представляет результаты математического моделирования процессов и объектов на базе стандартных пакетов автоматизированного проектирования и исследований в формах отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений</p>	<p><b>Знать:</b> глубокие знания правил и методов математического моделирования процессов и объектов на базе стандартных пакетов автоматизированного проектирования и исследований</p> <p><b>Уметь:</b> уверенно представляет результаты математического моделирования процессов и объектов на базе стандартных пакетов автоматизированного проектирования и исследований в формах отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений</p> <p><b>Владеть:</b></p>

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.6.1)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
		<b>Владеть:</b> элементарными навыками оформления и представления результатов математического моделирования процессов и объектов на базе стандартных пакетов автоматизированного проектирования и исследований в виде отчетов, и научных публикаций.	<b>Владеть:</b> основными навыками оформления и представления результатов математического моделирования процессов и объектов на базе стандартных пакетов автоматизированного проектирования и исследований в виде отчетов, и научных публикаций.	уверенно владеет навыками оформления и представления результатов математического моделирования процессов и объектов на базе стандартных пакетов автоматизированного проектирования и исследований в виде отчетов, и научных публикаций.
ПК-26/ начальный, основной, завершающий	<i>1.Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.2. программы практики 2.Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков 3.Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</i>	<b>Знать:</b> поверхностно знает методы и методики проведения экспериментов <b>Уметь:</b> испытывает затруднения при проведении экспериментов по заданной методике и анализировать результаты <b>Владеть:</b> элементарными навыками проведения экспериментов по заданной методике и анализировать результаты	<b>Знать:</b> сформированные знания о методах и методиках проведения экспериментов <b>Уметь:</b> самостоятельно проводит эксперименты по заданной методике и анализировать результаты <b>Владеть:</b> основными навыками проведения экспериментов по заданной методике и анализировать результаты	<b>Знать:</b> глубокие знания о методах и методиках проведения экспериментов <b>Уметь:</b> уверенно проводит эксперименты по заданной методике и анализировать результаты <b>Владеть:</b> уверенно владеет навыками проведения экспериментов по заданной методике и анализировать результаты
ПК-27/ начальный,	<i>1.Доля освоенных</i>	<b>Знать:</b> поверхностные зна-	<b>Знать:</b> сформированные	<b>Знать:</b> глубокие знания

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.6.1)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
основной, завершающий	<p><i>обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.2. программы практики</i></p> <p><i>2.Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</i></p> <p><i>3.Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</i></p>	<p>ния методов и методик измерения и наблюдения при проведении исследований</p> <p><b>Уметь:</b> испытывает затруднения в выборе современных методов исследований и оборудования и пользоваться современной техникой при выполнении исследований</p> <p><b>Владеть:</b> элементарными навыками измерения, наблюдения и составления описания проводимых исследований, обобщать данные для составления обзоров, отчетов и научных публикаций, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок</p>	<p>знания методов и методик измерения и наблюдения при проведении исследований</p> <p><b>Уметь:</b> самостоятельно участвует в выборе современных методов исследований и оборудования и пользоваться современной техникой при выполнении исследований</p> <p><b>Владеть:</b> основными навыками измерения, наблюдения и составления описания проводимых исследований, обобщать данные для составления обзоров, отчетов и научных публикаций, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок</p>	<p>методов и методик измерения и наблюдения при проведении исследований</p> <p><b>Уметь:</b> уверенно выбирает современные методы исследований и оборудования и пользоваться современной техникой при выполнении исследований</p> <p><b>Владеть:</b> уверенно проводит измерения, наблюдения и составления описания проводимых исследований, обобщать данные для составления обзоров, отчетов и научных публикаций, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок</p>
ПК-28/ начальный, основной, завершающий	<p><i>1.Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.2. программы практики</i></p> <p><i>2.Качество освоенных</i></p>	<p><b>Знать:</b> поверхностные знания методов защиты объектов интеллектуальной собственности и результатов исследований и разработки как коммерческой тайны предприятия</p> <p><b>Уметь:</b> испытывает затруднения при проведе-</p>	<p><b>Знать:</b> основные знания методов защиты объектов интеллектуальной собственности и результатов исследований и разработки как коммерческой тайны предприятия</p> <p><b>Уметь:</b> самостоятельно проводит защиту</p>	<p><b>Знать:</b> глубокие знания методов защиты объектов интеллектуальной собственности и результатов исследований и разработки как коммерческой тайны предприятия</p> <p><b>Уметь:</b> уверенно проводит защиту объектов</p>

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.6.1)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	обучающимся знаний, умений, навыков 3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях	нии защиты объектов интеллектуальной собственности и результатов исследований и разработки как коммерческой тайны предприятия <b>Владеть:</b> элементарными навыками организации защиты объектов интеллектуальной собственности, результатов исследований и разработок как коммерческой тайны предприятия	объектов интеллектуальной собственности и результатов исследований и разработки как коммерческой тайны предприятия <b>Владеть:</b> основными навыками организации защиты объектов интеллектуальной собственности, результатов исследований и разработок как коммерческой тайны предприятия	интеллектуальной собственности и результатов исследований и разработки как коммерческой тайны предприятия <b>Владеть:</b> уверенно владеет навыками организации защиты объектов интеллектуальной собственности, результатов исследований и разработок как коммерческой тайны предприятия

### 6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции/этап формирования компетенции в процессе освоения ОП ВО (указывается название этапа из п.6.1)	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности
ОПК-1/ начальный, завершающий	Дневник практики. Характеристика руководителя практики от предприятия, организации, освоении работы с документацией предприятия, организации обучающегося.
ПК-3/ начальный, основной, завершающий	Дневник практики. Отчет о практике. Раздел отчета по практике Ответы на вопросы по содержанию практики на аттестации.
ПК-6/ основной, завершающий	Дневник практики. Раздел отчета по практике Графические материалы к отчету.



	<p>Ответы на вопросы по содержанию практики на аттестации.</p>
ПК-20/ начальный, основной, завершающий	<p>Дневник практики. Раздел отчета по практике Графические материалы к отчету. Ответы на вопросы по содержанию практики на аттестации.</p>
ПК-22/ начальный, основной, завершающий	<p>Отчет о практике. Дневник практики. Графические материалы к отчету. Доклад обучающегося на аттестации (защита отчета о практике). Ответы на вопросы по содержанию практики на аттестации.</p>
ПК-23 основной, завершающий	<p>Отчет о практике. Дневник практики. Графические материалы к отчету. Доклад обучающегося на аттестации (защита отчета о практике). Ответы на вопросы по содержанию практики на аттестации.</p>
ПК-25/ начальный, завершающий	<p>Дневник практики. «Изучение направления научных исследований, определение темы исследований, для написания ВКР». «Проведение патентного поиска по теме ВКР. Обзор существующих методов, средств, научно-обоснованных подходов, теоретических данных, литературных источников, технической документации при изучении выбранной темы научных исследований». «Выбор методов (методик) проведения исследований, определение необходимого оборудования (технологического, аналитического, химических реактивов и материалов) для проведения исследований». «Разработка рецептуры и технологии продуктов». «Организация и выполнение экспериментов по изготовлению опытных образцов продукции согласно разработанной программы и плана исследований или организация и выполнение экспериментов по выбранной тематике ВКР». «Исследование качества образцов по органолептическим, микробиологическим, физико-химическим показателям. Установление сроков хранения разработанных продуктов. Расчет экономической эффективности производства разработанных продуктов». Ответы на вопросы по содержанию практики на аттестации.</p>
	<p>Дневник практики. Графические материалы к отчету. Доклад обучающегося на аттестации (защита отчета о практике). Ответы на вопросы по содержанию практики на аттестации. Оформление разделов по материалам собственных экспериментальных работ. Формулирование выводов, научной новизны и практической значимости работы». «Формулирование цели, задач исследования». «Определение объекта и методов исследования». «Обзор существующих методов, средств, научно-обоснованных подходов, теоретических данных, литературных источников, технической документации при изучении выбранной темы научных исследований» «Выбор</p>

	<p>методов (методик) проведения исследований, определение необходимого оборудования (технологического, аналитического, химических реактивов и материалов) для проведения исследований».</p> <p>«Планирование эксперимента. Статистическая и графическая обработка эксперимента».</p>
ПК-26/ начальный, основной, завершающий	<p>Дневник практики.</p> <p>Отчет о практике.</p> <p>Графические материалы к отчету.</p> <p>Доклад обучающегося на аттестации (защита отчета о практике).</p> <p>Ответы на вопросы по содержанию практики на аттестации.</p>
ПК-27/ начальный, основной, завершающий	<p>Дневник практики.</p> <p>Отчет о практике.</p> <p>Доклад обучающегося на аттестации (защита отчета о практике).</p> <p>Ответы на вопросы по содержанию практики на аттестации.</p>
ПК-28/ начальный, основной, завершающий	<p>Дневник практики.</p> <p>Отчет о практике.</p> <p>Графические материалы к отчету.</p> <p>Доклад обучающегося на аттестации (защита отчета о практике).</p> <p>Ответы на вопросы по содержанию практики на аттестации.</p>

## 6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций, закрепленных за производственной практикой по получению профессиональных умений и профессионального опыта, осуществляется в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение практики на месте ее проведения руководителем практики от предприятия, организации.

Промежуточная аттестация проводится во 2-м семестре в форме зачета с оценкой. На зачет, обучающийся представляет дневник практики и отчет о практике. Зачет проводится в форме устной защиты отчета о практике.

Таблица 6.4.1 – Шкала оценки отчета о практике и его защиты

№	Предмет оценки	Критерии оценки	Максимальный балл
1	Содержание отчета 10 баллов	Достижение цели и выполнение задач практики в полном объеме	1
		Отражение в отчете всех предусмотренных программой практики видов и форм профессиональной деятельности	1
		Владение актуальными нормативными правовыми документами и профессиональной терминологией	1
		Соответствие структуры и содержания отчета требованиям, установленным в п. 5 настоящей программы	1
		Полнота и глубина раскрытия содержания разделов отчета	1
		Достоверность и достаточность приведенных в отчете данных	1
		Правильность выполнения расчетов и измерений	1
		Глубина анализа данных	1
		Обоснованность выводов и рекомендаций	1
		Самостоятельность при подготовке отчета	1
2	Оформление отчета 2 балла	Соответствие оформления отчета требованиям, установленным в п.5 настоящей программы	1
		Достаточность использованных источников	1
3	Содержание и оформление презентации (графического материала) 4 балла	Полнота и соответствие содержания презентации (графического материала) содержанию отчета	2
		Грамотность речи и правильность использования профессиональной терминологии	2
4	Ответы на вопросы о содержании практики 4 балла	Полнота, точность, аргументированность ответов	4

Баллы, полученные обучающимся, суммируются, соотносятся с уровнем сформированности компетенций и затем переводятся в традиционные оценки.

Таблица 6.4.2 – Соответствие баллов уровням сформированности компетенций и традиционным оценкам

Баллы	Уровень сформированности компетенций	Оценка
18-20	высокий	отлично
14-17	продвинутый	хорошо
10-13	пороговый	удовлетворительно
9 и менее	недостаточный	неудовлетворительно

## 7 Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

### Основная литература:

- Новиков, Ю.Н. Подготовка и защита магистерских диссертаций и бакалаврских работ [Текст]: учебное пособие / Ю. Н. Новиков. - Санкт-Петербург: Лань, 2014. - 29 с.
- Новиков, Ю.Н. Подготовка и защита магистерских диссертаций и бакалаврских работ [Текст]: учебное пособие / Ю. Н. Новиков. - Изд. 3-е, стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2016. - 32 с.
- Боярский, М.В. Планирование и организация эксперимента: учебное пособие / М.В. Боярский, Э.А. Анисимов; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола: ПГТУ, 2015. - 168 с. /Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека Онлайн» - <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437056>

### Дополнительная литература:

- Основы научных исследований [Электронный ресурс] : методические указания к выполнению лабораторных работ / Курский государственный технический университет, Кафедра товароведения и экспертизы товаров ; сост. Э. А. Пьяникова. - Курск : КурскГТУ, 2010. - 59 с.
- Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления. ГОСТ 7.32-91 (ИСО 5966-82) [Текст] . - Изд. офиц. - М. : Изд-во стандартов, 1991. - 18 с.
- Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Отчет о научно-исследовательской работе [Текст] : структура и правила оформления. - Изд. офиц. - Минск : Изд-во стандартов, 2002. - 15 с.
- Научные работы: Методика подготовки и оформления [Текст] / Сост. И. Н. Кузнецов. - Минск : Алмафея, 1998. - 272 с.
- Радаев, В.В. Как организовать и представить исследовательский проект [Текст] : 75 простых правил / В. В. Радаев. - М. : ГУ ВШЭ, ИНФРА-М, 2001. - 203 с.
- Беляев, А.Г. Современные приборы и методы исследований в технологии продуктов питания [Текст]: учебное пособие : / А. Г. Беляев ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2016. - 183 с.

### Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

- <http://www.fsvps.ru/> - официальный сайт Федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору (Россельхознадзор);
- <http://rospotrebnadzor.ru/region/about.php> - официальный сайт управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор);
- [http://46.rospotrebnadzor.ru/federal\\_service](http://46.rospotrebnadzor.ru/federal_service) - официальный сайт управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Курской области (Роспотребнадзор).

Электронно-библиотечные системы:

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - <http://www.biblioclub.ru>
2. Научная электронная библиотека eLibrary - <http://elibrary.ru>
3. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина - <http://www.prlib.ru>
4. Информационная система «Национальная электронная библиотека» - <http://изб.рф/>
5. Электронная библиотека ЮЗГУ - <http://library.kstu.kursk.ru>

Современные профессиональные базы данных:

1. БД «Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки (ЭБД РГБ)» - <http://www.diss.rsl.ru>
2. БД «Polpred.com Обзор СМИ» - <http://polpred.com>
3. БД периодики «East View» - <http://www.dlib.estview.com/>
4. База данных Questel Orbit - <http://www.questel.com>
5. База данных Web of Science - <http://www.apps.webofknowledge.com>
6. База данных Scopus - <http://www.scopus.com/>

Информационные справочные системы:

1. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» - <http://www.consultant.ru/>
2. Информационно-аналитическая система Science Index – электронный читальный зал периодических изданий научной библиотеки.

## **8 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

1. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека Онлайн» – <http://biblioclub.ru>
2. Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ – <http://dvs.rsl.ru>
3. Базы данных ВИНТИ РАН – <http://viniti.ru>

## **9 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

*Для проведения практики* используется технологическое и аналитическое оборудование конкретного предприятия (организации, учреждения), на базе которого она проводится. На предприятии (в организации, учреждении) необходимо наличие:

- современных приборов и оборудования, позволяющих проводить анализ и контроль качества и безопасности сырья и пищевых продуктов (люминоскопы, микроскопы биологические, рН-метры, спектрометры, спектрофотометры, вольтамперометры, хроматографы и т.п.);

Для проведения промежуточной аттестации *по практике* необходимо следующее материально-техническое оборудование:

1. Мультимедиа центр: ноутбук ASUSX50VLPMD-T2330/14"/1024Mb/ 160Gb/ сумка/проектор inFocusIN24+ .
2. Экран мобильный DraperDiplomat 60x60

## 10 Особенности организации и проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Практика для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) организуется и проводится на основе индивидуального лично ориентированного подхода.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ могут проходить практику как совместно с другими обучающимися (в учебной группе), так и индивидуально (по личному заявлению).

### *Определение места практики*

Выбор мест прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом требований их доступности для данной категории обучающихся. При определении места прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида (при наличии), относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом выполняемых обучающимся-инвалидом или обучающимся с ОВЗ трудовых функций, вида профессиональной деятельности и характера труда.

Обучающиеся данной категории могут проходить практику в профильных организациях (на предприятиях, в учреждениях), определенных для учебной группы, в которой они обучаются, если это не создает им трудностей в прохождении практики и освоении программы практики.

При наличии необходимых условий для освоения программы практики и выполнения индивидуального задания (или возможности создания таких условий) практика обучающихся данной категории может проводиться в структурных подразделениях ЮЗГУ.

При определении места практики для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ особое внимание уделяется безопасности труда и оснащению (оборудованию) рабочего места. Рабочие места, предоставляемые предприятием (организацией, учреждением), должны (по возможности) соответствовать следующим требованиям:

– для инвалидов по зрению-слабовидящих: оснащение специального рабочего места общим и местным освещением, обеспечивающим беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение трудовых функций, видеоувеличителями, лупами;

– для инвалидов по зрению-слепых: оснащение специального рабочего места тифлотехническими ориентирами и устройствами, с возможностью использования крупного рельефно-контрастного шрифта и шрифта Брайля, акустическими навигационными средствами, обеспечивающими беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение трудовых функций;

– для инвалидов по слуху-слабослышащих: оснащение (оборудование) специального рабочего места звукоусиливающей аппаратурой, телефонами громкоговорящими;

– для инвалидов по слуху-глухих: оснащение специального рабочего места визуальными индикаторами, преобразующими звуковые сигналы в световые, речевые сигналы в текстовую бегущую строку, для беспрепятственного нахождения указанным лицом своего рабочего места и выполнения работы;

– для инвалидов с нарушением функций опорно-двигательного аппарата: оборудование, обеспечивающее реализацию эргономических принципов (максимально удобное для инвалида расположение элементов, составляющих рабочее место), механизмами и устройствами, позволяющими изменять высоту и наклон рабочей поверхности, положение сиденья рабочего стула по высоте и наклону, угол наклона спинки рабочего стула, оснащение специальным сиденьем, обеспечивающим компенсацию усилия при вставании, специальными приспособлениями для управления и обслуживания этого оборудования.

### *Особенности содержания практики*

Индивидуальные задания формируются руководителем практики от университета с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья

каждого конкретного обучающегося данной категории и должны соответствовать требованиям выполнимости и посильности.

При необходимости (по личному заявлению) содержание практики может быть полностью индивидуализировано (при условии сохранения возможности формирования у обучающегося всех компетенций, закрепленных за данной практикой).

*Особенности организации трудовой деятельности обучающихся*

Объем, темп, формы работы устанавливаются индивидуально для каждого обучающегося данной категории. В зависимости от нозологии максимально снижаются противопоказанные (зрительные, звуковые, мышечные и др.) нагрузки.

Применяются методы, учитывающие динамику и уровень работоспособности обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ. Для предупреждения утомляемости обучающихся данной категории после каждого часа работы делаются 10-15-минутные перерывы.

Для формирования умений, навыков и компетенций, предусмотренных программой практики, производится большое количество повторений (тренировок) подлежащих освоению трудовых действий и трудовых функций.

*Особенности руководства практикой*

Осуществляется комплексное сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ во время прохождения практики, которое включает в себя:

- учебно-методическую и психолого-педагогическую помощь и контроль со стороны руководителей практики от университета и от предприятия (организации, учреждения);
- корректирование (при необходимости) индивидуального задания и программы практики;
- помощь ассистента (ассистентов) и (или) волонтеров из числа обучающихся или работников предприятия (организации, учреждения). Ассистенты/волонтеры оказывают обучающимся данной категории необходимую техническую помощь при входе в здания и помещения, в которых проводится практика, и выходе из них; размещении на рабочем месте; передвижении по помещению, в котором проводится практика; ознакомлении с индивидуальным заданием и его выполнении; оформлении дневника и составлении отчета о практике; общении с руководителями практики.

*Особенности учебно-методического обеспечения практики*

Учебные и учебно-методические материалы по практике представляются в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально (программа практики и индивидуальное задание на практику печатаются увеличенным шрифтом; предоставляются видеоматериалы и наглядные материалы по содержанию практики), с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

*Особенности проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации*

Во время проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации разрешаются присутствие и помощь ассистентов (сурдопереводчиков, тифлосурдопереводчиков и др.) и (или) волонтеров и оказание ими помощи инвалидам и лицам с ОВЗ.

Форма проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа и (или) защиты отчета.