

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Локтионова Оксана Геннадьевна

Должность: проректор по учебной работе

Дата подписания: 08.04.2022 16:52:09

Уникальный программный ключ:

0b817ca911e6668abb13a5d426d39e5f1c11eabbf73e943df4a4851fda56d089

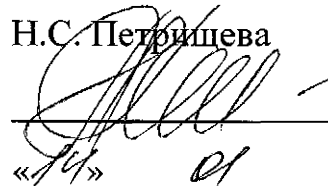
МИНОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий кафедрой ТИГ и П

Н.С. Петрищева



«14» 01 2022 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
для текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации обучающихся
по дисциплине

Санитарно-эпидемиологическая безопасность

(наименование дисциплины)

40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

(код и наименование ОПОП ВО)

Курск – 2022

1 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

1.1 ВОПРОСЫ ДЛЯ УСТНОГО ОПРОСА

Тема №1. ПОНЯТИЕ САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ И ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОНТРОЛЬ ЗА САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТЬЮ.

1. Понятие, принципы, основные задачи СЭБ.
2. Санитарно-эпидемиологическая служба (СЭС): принципы, задачи и функции деятельности учреждений государственной СЭС.

Тема №2. ИСТОРИЯ РАЗВИТИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ.

1. Создание санитарных бюро и лабораторий в конце XIX – начале XX вв.
2. Развитие Санитарно-эпидемиологической службы в советский период.

Тема №3. ОЦЕНКА ВЛИЯНИЯ НЕБЛАГОПРИЯТНОЙ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ СИТУАЦИИ НА ЗДОРОВЬЕ НАСЕЛЕНИЯ.

1. Зависимость заболеваемости от состояния экологии того или иного региона Российской Федерации (Курская область).
2. Продолжительность жизни в разных регионах России. Рождаемость. Смертность.
3. Сравнительные характеристики между городом и деревней.
4. Экология крупных городов.

Тема №4. ПРАВА ДОЛЖНОСТНЫХ ЛИЦ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИЙ НАДЗОР.

1. Права и обязанности СЭС и ее должностных лиц в осуществлении санитарно-эпидемиологического надзора.
2. Средства правового регулирования при осуществлении государственного санитарно-эпидемиологического надзора.

Тема №5. САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИЕ ЭКСПЕРТИЗЫ, РАССЛЕДОВАНИЯ, ОБСЛЕДОВАНИЯ, ИССЛЕДОВАНИЯ, ИСПЫТАНИЯ И ИНЫЕ ВИДЫ ОЦЕНОК.

1. Понятие и виды санитарно-эпидемиологической экспертизы.
2. Санитарно-эпидемиологическое обследование. Санитарно-эпидемиологическое исследование. Санитарно-эпидемиологическое испытание. Санитарно-эпидемиологическая оценка.

Тема №6. САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ЭПИДЕМИЧЕСКИХ ОЧАГОВ.

1. Медико-санитарная характеристика очагов комбинированного поражения.
2. Медико-тактическая характеристика химических очагов.

Тема №7. ОСНОВНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИХ СИТУАЦИЙ.

1. Основные мероприятия по локализации эпидемий, эпизоотий, эпифитотий. Профилактика эпидемий, эпизоотий и эпифитотий.
2. Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий. Гигиеническое воспитание и обучение.
3. Обязательные медицинские осмотры. Профилактические прививки.

Тема №8. ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ И САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ.

1. Задачи Санитарно-эпидемиологической службы на современном этапе.
2. Совершенствование правового статуса Санитарно-эпидемиологической службы и ее организационной структуры. Оптимизация системы управления службой.

Тема №9. САНИТАРНО-ЗАЩИТНЫЕ ЗОНЫ.

1. Понятие Санитарно-защитные зоны и санитарно-защитного разрыва. Нормативная документация.
2. Размеры СЗЗ. Требования к организации СЗЗ. Требования к документации.
3. Правила изменения размера СЗЗ. Натурные измерения.

Критерии оценки:

- 5 баллов выставляется обучающемуся, если в процессе ответа на поставленные вопросы продемонстрированы прочные знания основных моментов изучаемой предметной области, ответ отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; продемонстрировано умение, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение устной речью, логичность и последовательность ответа;

- 4 балла выставляется обучающемуся, если в процессе ответа на поставленные вопросы продемонстрированы прочные знания основных моментов изучаемой предметной области, ответ отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; продемонстрировано умение, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение устной речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна - две неточности в ответе;

- 3 балла выставляется обучающемуся, если ответ отличается недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением

давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа.

1.2 ВОПРОСЫ ДЛЯ СОБЕСЕДОВАНИЯ

1. Понятие Санитарно-Эпидемиологическая безопасность (СЭБ).
2. Принципы (СЭБ).
3. Основные задачи (СЭБ).
4. Назовите особенности Санитарно-Эпидемиологического надзора.
5. Создание санитарных бюро и лабораторий в конце XIX – начале XX вв.
6. Развитие СЭС в советский период.
7. Выделите основные задачи Санитарно-Эпидемиологической безопасности.
8. Каково влияние экологии на состояние здоровья населения РФ.
9. В чем особенность экологии крупных городов.
10. Понятие Санитарно-Эпидемиологического исследования.

Критерии оценки:

- 5 баллов выставляется обучающемуся, если в процессе ответа на поставленные вопросы продемонстрированы прочные знания основных моментов изучаемой предметной области, ответ отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; продемонстрировано умение, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение устной речью, логичность и последовательность ответа.
- 4 балла выставляется обучающемуся, если в процессе ответа на поставленные вопросы продемонстрированы прочные знания основных моментов изучаемой предметной области, ответ отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; продемонстрировано умение, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение устной речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна - две неточности в ответе.
- 3 балла выставляется обучающемуся, если ответ отличается недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа.

1.3. КЕЙС-ЗАДАЧИ

Задача №1.

В сентябре заболел коклюшем ребенок старшей группы детского сада. Против коклюша не привит (оформлен медицинский отвод). Другие дети против коклюша привиты.

Назовите тип эпидемического очага, определите его границы, дайте прогноз развития и предложите меры по ликвидации. Составьте план противоэпидемических мероприятий в очаге. Укажите ведущие противоэпидемические мероприятия.

Задача №2.

У больного А., 40 лет, на 5-й день заболевания участковый врач заподозрил брюшной тиф на основании клинической картины и эпидситуации (на участке за последние 2 недели зарегистрировано 2 случая брюшного тифа). В семье больного: жена - воспитательница в детсаде; сын - ученик 1 класса; дочь посещает среднюю группу детсада. При обследовании очага эпидемиолог выяснил, что жена больного 3 недели назад перенесла ОРВИ и находилась на больничном 13 дней.

Что необходимо предпринять для уточнения диагноза? Какую ошибку допустил участковый врач? Составьте план противоэпидемических мероприятий в очаге.

Задача №3

Два жителя А-й области Центральной Азии заболели чумой. Несколько дней назад мужчины участвовали в вынужденном забое скота. Один из зараженных скончался по дороге в больницу. Второй был доставлен в районную инфекционную больницу в тяжелом состоянии. В течение первых суток у него на фоне высокой температуры тела появились боли в груди, кашель, одышка и кровавая мокрота.

Назовите тип эпидемического очага, определите его границы, дайте прогноз развития и предложите меры по ликвидации. Составьте план противоэпидемических мероприятий в очаге. Укажите ведущие противоэпидемические мероприятия.

Критерии оценки:

- 3 балла выставляется обучающемуся, если кейс решен верно, представлена подробная аргументация своего решения, продемонстрировано умение оперировать юридической терминологией, хорошее знание теоретических аспектов решения казуса, даны ответы на дополнительные вопросы по теме кейса;
- 2 балла выставляется обучающемуся, если кейс решен верно, представлена достаточная аргументация своего решения, продемонстрировано умение оперировать юридической терминологией, хорошее знание теоретических аспектов решения казуса, частично даны ответы на дополнительные вопросы по теме кейса;
- 1 балл выставляется обучающемуся, если кейс частично решен верно, представлена недостаточная аргументация своего решения, продемонстрировано определенное умение оперировать юридической терминологией и средний уровень знаний теоретических аспектов решения казуса, частично даны ответы на дополнительные вопросы по теме кейса.

1.3 ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ В ТЕСТОВОЙ ФОРМЕ

Тест 1 по разделу (теме). «Основные понятия, система курса «Санитарно-эпидемиологической безопасности и государственной безопасности».

1. На территории Российской Федерации действуют санитарные правила:

1. единые для всех территорий Российской Федерации
2. федеральные и региональные санитарные правила
3. федеральные и местные с учетом особенностей гигиенической, эпидемиологической, экологической обстановки и состояния здоровья населения
4. региональные санитарные правила

2. Санитарные правила вводятся на срок:

1. один год
2. три года
3. пять лет
4. десять лет
5. бессрочно, до отмены или изменения

3. Главной задачей Государственной санитарно-эпидемиологической службы РФ является:

1. осуществление комплекса социальных, экономических, медицинских и профилактических мероприятий, направленных на сохранение здоровья человека и его будущих поколений
2. обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей, предупреждение, выявление и ликвидация опасного и вредного влияния среды обитания человека на его здоровье
3. осуществление государственного санитарно-эпидемиологического надзора за выполнением предприятиями, организациями учреждениями и гражданами санитарно-гигиенических и противоэпидемических правил и норм
4. профилактика инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний населения РФ, предупреждение вредного воздействия на человека факторов среды обитания, гигиеническое воспитание и образование населения
5. все перечисленное

4. За совершение санитарных правонарушений юридические, должностные лица и граждане РФ могут быть привлечены к ответственности:

1. дисциплинарной
2. уголовной

3. административной
4. уголовной и административной
5. всем перечисленным

5. Основанием для рассмотрения дел о санитарных правонарушениях является:

1. акт санитарного обследования
2. протокол о санитарном правонарушении
3. устные жалобы населения
4. письменные жалобы населения
5. указание санитарного врача

6. Дезинфекционные мероприятия включают в себя:

1. работы по профилактической и очаговой дезинфекции
2. работы по профилактической и очаговой дезинфекции, дезинсекции, дератизации
3. уничтожение патогенных микроорганизмов в окружающей среде
4. уничтожение патогенных микроорганизмов в человеке и окружающей среде
5. уничтожение всех микроорганизмов в окружающей человека среде
7. ... — состояние среды обитания, при котором, отсутствует опасность вредного воздействия ее факторов на человека.
8. ... — установленное исследованиями допустимое максимальное или минимальное количественное и (или) качественное значение показателя, характеризующего тот или иной фактор среды обитания с позиций его безопасности и (или) безвредности для человека.
9. ... — административные, медико-санитарные, ветеринарные и иные меры, направленные на предотвращение распространения инфекционных заболеваний и предусматривающие особый режим хозяйственной и иной деятельности, ограничение передвижения населения, транспортных средств, грузов, товаров и животных
10. ... — состояние здоровья населения и среды обитания на определенной территории в конкретно указанное время.

Критерии оценки:

- 5 баллов - 90-100% выполнено верно;

продемонстрировано умение оперировать юридической терминологией и отличное знание теоретических аспектов заявленного тестового задания.

- 4 балла - 70-90% тестовых заданий выполнено верно; продемонстрировано хорошее знание теоретических аспектов.

- 3 балла - 70% и ниже тестовых заданий выполнено верно; продемонстрировано средний уровень знаний теоретических аспектов.

1.5 ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ

1. Эпидемический процесс, его структура, формы проявления.
2. Социальные и природные факторы, их роль в развитии эпидемического процесса.
3. Организация и проведение противоэпидемических мероприятий в очагах инфекционных болезней.
4. Эпидемиологический надзор за инфекционными болезнями.
5. Эпидемиологические исследования.
6. Дезинфекционный режим в лечебно-профилактических учреждениях
7. Федеральный закон «Об иммунопрофилактике инфекционных болезней».
8. Иммунологические механизмы действия вакцин, характеристика типов вакцин.
9. Национальный календарь профилактических прививок.
10. Показания и противопоказания к вакцинопрофилактике.
11. Прививочные реакции, поствакцинальные осложнения, дифференциальная диагностика.
12. Средства пассивной иммунизации, показания к их применению.
13. Препараты, задерживающие развитие и размножение возбудителя в зараженном организме.
14. Эпидемиологическая характеристика проявлений эпидемического процесса кишечных инфекций.
15. Сравнительная характеристика эпидемического процесса кишечных инфекций при различных путях передачи возбудителя.
16. Эпидемический процесс тифо-паратифозных инфекций.
17. Организация и проведение противоэпидемической работы в эпидемическом очаге брюшного тифа и паратифов.
18. Эпидемический процесс шигеллезов.
19. Направленность и содержание профилактической и противоэпидемической работы при шигеллезах.
20. Клинико-эпидемиологическая характеристика четырех групп эшерихиозов.
21. Проявления эпидемического процесса иерсиниоза и псевдотуберкулеза.
22. Профилактические и противоэпидемические мероприятия при иерсиниозе и псевдотуберкулезе.
23. Эпидемиология вирусных гепатитов с фекально-оральным механизмом передачи (А,Е).
24. Эпидемиология вирусных гепатитов с контактным и искусственным механизмами передачи (В,С,Д).
25. Эпидемиологическая характеристика проявлений эпидемического процесса инфекций дыхательных путей.

Критерии оценки:

- 5 баллов выставляется обучающемуся, если студент глубоко и всесторонне усвоил проблему; умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; делает выводы и обобщения; использует демонстрационный материал.

- 4 балла выставляется обучающемуся, если студент твердо усвоил тему, грамотно и по существу излагает ее, опираясь на знания основной литературы; не допускает существенных неточностей; демонстративный материал оформлен с неточностями; делает выводы и обобщения.

- 3 балла выставляется обучающемуся, если тема раскрыта недостаточно четко и полно, то есть студент освоил проблему, по существу излагает ее, опираясь на знания только основной литературы; допускает несущественные ошибки и неточности; слабо аргументирует научные положения; демонстративный материал не использовался докладчиком; затрудняется в формулировании выводов и обобщений.

2 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

2.1 БАНК ВОПРОСОВ И ЗАДАНИЙ В ТЕСТОВОЙ ФОРМЕ

1. Вопросы в закрытой форме.

1.1. Главной задачей Государственной санитарно-эпидемиологической службы РФ является:

- a) осуществление комплекса социальных, экономических, медицинских и профилактических мероприятий, направленных на сохранение здоровья человека и его будущих поколений
- b) обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей, предупреждение, выявление и ликвидация опасного и вредного влияния среды обитания человека на его здоровье
- c) осуществление государственного санитарно-эпидемиологического надзора за выполнением предприятиями, организациями учреждениями и гражданами санитарно-гигиенических и противоэпидемических правил и норм
- d) профилактика инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний населения РФ, предупреждение вредного воздействия на человека факторов среды обитания, гигиеническое воспитание и образование населения
- e) все перечисленное

1.2. За совершение санитарных правонарушений юридические, должностные лица и граждане РФ могут быть привлечены к ответственности:

- a) дисциплинарной
- b) уголовной
- c) административной
- d) уголовной и административной
- e) всем перечисленным

1.3. Дезинфекция - одна из мер в комплексе:

- a) профилактических мер
- b) противоэпидемических мер

- c) профилактических и противоэпидемических мер
 - d) гигиенических мер
 - e) лечебных мероприятий
- a) 1.4. Ответственность за организацию и проведение дезинфекционных мероприятий несет:
- b) врач-эпидемиолог
 - c) старшая медсестра
 - d) руководитель организации, осуществляющий медицинскую деятельность
 - e) заведующий отделением

1.5. Формы профилактической дезинфекции:

- a) плановая
- b) по эпидемиологическим показаниям
- c) по санитарно-гигиеническим показаниям
- d) верны варианты b,c
- e) верны варианты a,b,c

1.6. Профилактическую дезинфекцию проводят:

- a) в очаге после изоляции больного
- b) в очаге в период пребывания в нем больного
- c) когда источник инфекции не выявлен
- d) когда выявлен больной особо опасной инфекцией
- e) во всех перечисленных случаях

1.7. Формы очаговой дезинфекции:

- a) текущая
- b) заключительная
- c) вариант a,b
- d) плановая
- e) по гигиеническим показаниям

1.8. Показания для проведения очаговой заключительной дезинфекции:

- a) начало заболевания у инфекционного больного
- b) выздоровление больного
- c) после выписки, смерти или перевода в другое отделение больного
- d) установление диагноза инфекционного заболевания
- e) во всех перечисленных случаях

1.9. Мероприятия по дезинфекции водных систем ЛПО проводят с целью:

- a) профилактики распространения легионеллезной инфекции
- b) профилактики распространения сальмонеллезной инфекции
- c) варианты a,b
- d) профилактики распространения холеры
- e) варианты b,d

1.10. Химические дезинфицирующие средства применяют в виде:

- a) растворов
- b) аэрозолей

- c) газов
- d) правильно все перечисленное
- e) правильного ответа нет

1.11. Способами дезинфекции химическими средствами являются:

- a) протирание
- b) орошение
- c) погружение
- d) газация
- e) правильно все перечисленное

1.12. При выборе дезинфекционных средств необходимо учитывать:

- a) методические указания по использованию конкретных средств
- b) рекомендации изготовителей изделий медназначения
- c) пожелания персонала
- d) условия применения дезсредств
- e) варианты a,b

1.13. Методы дезинфекции, используемые при заключительной дезинфекции:

- a) физические
- b) химические
- c) биологические
- d) физические и химические
- e) возможно применение всех методов

1.14. К физическим средствам дезинфекции относят:

- a) горячий воздух
- b) горячая вода
- c) водяной пар
- d) кипячение
- e) все перечисленные

1.15. Химические способы дезинфекции:

- a) аэрозольный
- b) воздушный
- c) паровой
- d) аэрозольный и газовый
- e) все перечисленные

1.16. Толщина слоя раствора при погружении изделий медназначения должна быть:

- a) более 5 см.
- b) не менее 3 см
- c) не менее 5см
- d) 3-5см
- e) не менее 1см

1.17. К хлорсодержащим веществам не относят:

- a) хлорная известь

- b) нейтральный гипохлорит кальция
- c) гипохлориты натрия и кальция
- d) хлорамины
- e) формалин

1.18. К хлорсодержащим веществам относят:

- a) двутретьосновная соль гипохлорита кальция
- b) пюржавель
- c) хлорсепт
- d) анолит
- e) все перечисленное

1.19. Эффективность дезинфекции зависит от:

- a) концентрации раствора
- b) времени выдержки
- c) температуры раствора
- d) правильно a,b
- e) правильно все перечисленное

1.20. Предметы, подлежащие дезинфекции в дезинфекционных камерах:

- a) матрацы, одеяла, подушки
- b) обувь
- c) уборочный инвентарь
- d) мебель
- e) матрацы, одеяла, подушки, обувь

2. Вопросы в открытой форме.

2.1. ____ - совокупность объектов, явлений и факторов окружающей (природной и искусственной) среды, определяющая условия жизнедеятельности человека

2.2. ____ - заболевания человека, возникновение которых обусловлено воздействием физических, и(или) химических, и(или) социальных факторов среды обитания

2.3. Нормативными правовыми актами, устанавливающими санитарно-эпидемиологические требования, являются....

2.4. В какой статье перечислены органы государственной санитарно-эпидемиологической службы и их должностные лица?

3. Вопросы на установление последовательности.

3.1. Если в семье выявлен больной коронавирусом, если в семье есть контактировавший с ранее заболевшим, для всех членов семьи обязательно соблюдение мер профилактики. Выбери правильные ответы и расставь пункты в порядке их выполнения.

- a) Ежедневно контролируйте свое здоровье: измеряйте температуру, следите за общим физическим состоянием;
- b) Максимально ограничить количество контактов;

- с) Чистите и дезинфицируйте поверхности, используя бытовые моющие средства. Чистка и регулярная дезинфекция поверхностей (столов, дверных ручек, стульев, гаджетов и других) удаляет вирусы. Часто проветривайте помещения.
- д) Если вы работаете/учитесь сообщите своему руководителю об угрозе распространения инфекции и необходимости перевода вас на дистанционное выполнение работы;

4 Вопросы на установление соответствия.

4.1. Установите соответствие между принципами организации и деятельности современной прокуратуры РФ и их содержанием:

1. единство	а) строгое соответствие действующим на территории РФ законам
2. независимость	б) обязанность информировать общественность и органы государственной власти об организации и результатах работы прокуратуры
3. законность	с) наличие единых целей и задач, стоящих перед всеми звеньями системы органов прокуратуры
4. гласность	д) недопустимость вмешательства иных органов государственной власти в деятельность прокуратуры

Шкала оценивания результатов тестирования: в соответствии с действующей в университете балльно-рейтинговой системой оценивание результатов промежуточной аттестации обучающихся осуществляется в рамках 100-балльной шкалы, при этом максимальный балл по промежуточной аттестации обучающихся по очной форме обучения составляет 36 баллов, по очно-заочной и заочной формам обучения – 60 баллов (установлено положением П 02.016).

Максимальный балл за тестирование представляет собой разность двух чисел: максимального балла по промежуточной аттестации для данной формы обучения (36 или 60) и максимального балла за решение кейс-задачи (6).

Балл, полученный обучающимся за тестирование, суммируется с баллом, выставленным ему за решение кейс-задачи.

Общий балл по промежуточной аттестации суммируется с баллами, полученными обучающимся по результатам текущего контроля успеваемости в течение семестра; сумма баллов переводится в оценку по дихотомической шкале следующим образом:

<i>Сумма баллов по 100-балльной шкале</i>	<i>Оценка по дихотомической шкале</i>
100-50	зачтено
49 и менее	не зачтено

Критерии оценивания результатов тестирования:

Каждый вопрос (задание) в тестовой форме оценивается по дихотомической шкале: выполнено – **2 балла**, не выполнено – **0 баллов**.

2.2 КЕЙС-ЗАДАЧИ

Кейс-задача №1.

В период с 5 октября по 25 октября в ревматологическом отделении детской городской больницы зарегистрированы 6 случаев заболевания коклюшем. Первый ребёнок (госпитализирован в отделение 1 октября) заболел 10 октября. Отмечался только сухой кашель, общее состояние не ухудшилось. Ребёнок не был изолирован и продолжал активно общаться с другими детьми. С 20 октября по 25 октября заболели ещё пять детей. Были осмотрены врачом-инфекционистом, взят материал для лабораторного исследования. В мокроте всех шести заболевших детей с помощью ПЦР выявлена ДНК *B. Pertussis*. Двое из заболевших, включая первого заболевшего, были привиты против коклюша, но после ревакцинации прошло более 2-х лет, остальные против коклюша не привиты. Отделение расположено на втором этаже 5-ти этажного здания детской городской больницы. В отделении 15 палат: 6 - шестиместных, 6 - четырехместных, 4 - двухместных, 1 - одноместная. Пациенты свободно перемещаются по отделению. Есть общая игровая комната, где дети проводят много времени вместе. Дети госпитализируются в отделение на длительный срок (4-6 недель). Большинство получают иммуносупрессивную терапию.

Вопросы:

1. Оцените эпидемическую ситуацию и сформулируйте предварительный эпидемиологический диагноз.
2. Составьте перечень документов, необходимых Вам для составления плана мероприятий.
3. Выскажите гипотезу о возможном возникновении данной эпидемической ситуации.

Кейс-задача №2.

Больной хроническим гепатитом В. 37 лет, состоит на диспансерном учете 2 года (хронический гепатит В с низкой репликативной активностью). Проживает в благоустроенной квартире с родственниками жены. Жена работает в биохимической лаборатории городской клинической больницы (врач-лаборант). Теща - врач-терапевт; в настоящее время работает в поликлинике ветеранов ВОВ. Тесть – художник, работает в творческом объединении «Радуга».

Задание. Составьте план противоэпидемических мероприятий.

Кейс-задача №3.

Таблица. Заболеваемость и смертность от различных причин населения города Н. за 2010–2018 г. (средние данные на 100000 населения)

Причины	Заболеваемость	Смертность
Болезни системы кровообращения	316,8	818,6
Травмы и отравления	521,3	229,6
Новообразования	345,7	190,2
Болезни органов дыхания	1400,6	94,3
Прочие причины	1389,7	158,1

Задание.

1. Проанализируйте данные, представленные в таблице.
2. Оцените эпидемиологическую и социальную значимость различных болезней из группы аэрозольных антропонозов.
3. Выскажите предложения в управленческие решения (целевые программы или другие планы мероприятий) по профилактике представленных болезней на данной территории.

Шкала оценивания решения кейс-задачи: в соответствии с действующей в университете балльно-рейтинговой системой оценивание результатов промежуточной аттестации обучающихся осуществляется в рамках 100-балльной шкалы, при этом максимальный балл по промежуточной аттестации обучающихся по очной форме обучения составляет 36 баллов, по очно-заочной и заочной формам обучения – 60 (установлено положением П 02.016).

Максимальное количество баллов за решение кейс-задачи – 6 баллов.

Балл, полученный обучающимся за решение кейс-задачи, суммируется с баллом, выставленным ему по результатам тестирования.

Общий балл промежуточной аттестации суммируется с баллами, полученными обучающимся по результатам текущего контроля успеваемости в течение семестра; сумма баллов переводится в оценку по дихотомической шкале следующим образом:

Сумма баллов по 100-балльной шкале	Оценка по дихотомической шкале
100-50	зачтено
49 и менее	не зачтено

Юго – Западный государственный университет

Юридический факультет
кафедры
Направление подготовки (специальность)
права
40.05.01 Правовое обеспечение
национальной безопасности

Утверждено на заседании
теории и истории государства и

«___» _____ 20__ г.
(протокол №)

Дисциплина: Санитарно-эпидемиологическая безопасность

Промежуточная аттестация (зачет)
ВАРИАНТ №1 для бланкового тестирования

Вопрос 1. Определение социально-гигиенического мониторинга включает в себя:

- a) оценка воздействия факторов окружающей среды на здоровье населения с целью формирования управленческих решений на уровне органов законодательной и исполнительной власти.
- b) все варианты правильные
- c) система организационных, социальных, медицинских, санитарно-эпидемиологических, научно-технических мероприятий, направленных на организацию наблюдения за состоянием санитарно-эпидемиологического благополучия населения, его оценку и прогнозирование изменений, установление, предупреждение, устранение или уменьшение факторов вредного влияния среды обитания на здоровье человека.
- d) государственная система наблюдений за состоянием здоровья населения и среды обитания, их анализа, оценки и прогноза, а также определения причинно-следственных связей между состоянием здоровья населения и воздействием факторов среды обитания.

Вопрос 2. Санитарно-эпидемиологическое благополучие населения обеспечивается (выберите не правильный вариант):

- a) информированностью населения о состоянии здоровья и экологической обстановке;
- b) реализацией федеральных и региональных целевых программ профилактики массовых неинфекционных заболеваний;
- c) осуществлением санитарно-эпидемиологического надзора;
- d) информированностью населения о возникновении инфекционных заболеваний, массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и состоянии среды обитания.

Вопрос 3. Днем образования государственной санитарно-эпидемиологической службы России официально считается:

- a) 8 октября 1927 года.
- b) 23 декабря 1933 года.
- c) 15 сентября 1922 года.
- d) 30 марта 1999 года.

Вопрос 4. Отстранять от работы граждан, являющихся носителями возбудителей инфекционных заболеваний, вынося мотивированное постановление, имеет право:

- a) санитарный врач;
- b) врач-эпидемиолог;
- c) главный государственный санитарный врач
- d) помощник врача-эпидемиолога;

Вопрос 5. Первым политическим трактатом древней Руси является:

- a) «Слово о князьях»
- b) «Поучение» Владимира Мономаха
- c) «Слово о законе и благодати»
- d) «Изборник 1076 г.»

Вопрос 6. Тезис об оправдании веры был выдвинут:

- a) Лютером

- b) Августином
- c) Гусом
- d) Аквинским

Вопрос 7. Дезинфекционные камеры обеспечивают проведение дезинфекции:

- a) паровой
- b) паровоздушной
- c) пароформалиновой
- d) паровой и воздушной
- e) правильно все перечисленное

Вопрос 8. Обработку внутренних поверхностей и приспособлений куветов проводят:

- a) после перевода новорожденного или не реже 1 раза в 7 дней
- b) после перевода новорожденного или не реже 1 раза в 10 дней
- c) после перевода новорожденного или не реже 2 раз в 7 дней
- d) не реже 1 раза в 7 дней

Вопрос 9. Для контроля камерной дезинфекции используют следующие методы:

- a) термический
- b) биологический
- c) механический
- d) термический и биологический

Вопрос 10. В очагах кишечных инфекций при проведении текущей дезинфекции применяют

- a) влажная уборка и мытье с использованием мыльно-содовых растворов
- b) кипячение белья, посуды и т.д.
- c) растворы дезинфицирующих средств для дезинфекции помещений
- d) растворы дезинфицирующих средств для обеззараживания выделений
- e) все перечисленное

11. Почему для работников торговли и общественного питания очень важны личная гигиена по санитарии и гигиене?

12. Кейс-задача

Поселок С., расположенный в одном из горных районов РФ, с населением 2000 человек, застроен одноэтажными домами. Источником водоснабжения являются горные реки. Уборные с выгребными ямами содержатся в неудовлетворительном санитарном состоянии. Территория приусадебных участков часто загрязняется фекалиями. В личном пользовании населения большое количество крупного рогатого скота. Летом скот пасется вблизи населенного пункта и нередко заходит на приусадебные участки. Телят 3-4-месячного возраста на выпас не выгоняют, они постоянно находятся во дворах и приусадебных участках. Население питается в основном мясом домашнего скота, забой которого производится ежегодно в ноябре-декабре на приусадебных участках. Скотуубойного пункта в поселке нет. Местное население часто употребляет в пищу вяленое мясо, которое жители поселка, особенно дети, едят без термической обработки. При гельминтологическом обследовании 100 детей дошкольного и школьного возраста у 9 человек обнаружен тениаринхоз.

Задание: Укажите, какие мероприятия по борьбе с тениаринхозом необходимо провести в поселке.

Преподаватель
Е.Г.

Хрущев

Юго – Западный государственный университет

Юридический факультет
кафедры

Направление подготовки (специальность)
права

40.05.01 Правовое обеспечение
национальной безопасности

Утверждено на заседании

теории и истории государства и

«__» _____ 20__ г.
(протокол №)

Дисциплина: Санитарно-эпидемиологическая безопасность

Зав. кафедрой _____ Н.С. Петрищева

**Промежуточная аттестация (зачет)
ВАРИАНТ №2 для бланкового тестирования**

Вопрос 1. Основанием для расчета потребности дезинфицирующих средств в ЛПУ является:

- a) профиль лечебного учреждения
- b) количество коек и обрабатываемых объектов
- c) принцип проведения дезинфекции
- d) количество койко-дней
- e) принцип проведения дезинфекции и площадь обрабатываемых объектов

Вопрос 2. Для дезинфекции высокого уровня применяют средства на основе:

- a) альдегидов и композиции на их основе
- b) кислородсодержащие
- c) хлорактивные
- d) перекись водорода с добавлением 0,5% моющих средств

Вопрос 3. Для дезинфекции объектов, загрязненных биологическими субстратами, используют

- a) дезсредства по противовирусному режиму
- b) дезсредства по бактериальному режиму
- c) дезсредства по режиму грибковых инфекций
- d) варианты a,b

Вопрос 4. Генеральные уборки в оперблоках проводят по:

- a) режиму грибковых инфекций и вирусных инфекций
- b) противовирусному режиму
- c) бактериальному режиму
- d) режиму грибковых инфекций
- e) варианты b,c,d

Вопрос 5. ожные антисептики представлены:

- a) АХД-2000
- b) диасептик
- c) спирт этиловый
- d) спирт хлоргексидиновый
- e) все перечисленное

Вопрос 6. Бактерицидная активность хлорсодержащих дезинфекционных средств может изменяться в зависимости от:

- a) рН раствора
- b) температуры раствора
- c) концентрации рабочего раствора
- d) рН и температура
- e) правильно все перечисленное

Вопрос 7. Дезинфекционные камеры обеспечивают проведение дезинфекции:

- a) паровой
- b) паровоздушной
- c) пароформалиновой
- d) паровой и воздушной
- e) правильно все перечисленное

Вопрос 8. Обработку внутренних поверхностей и приспособлений куветов проводят:

- a) после перевода новорожденного или не реже 1 раза в 7 дней
- b) после перевода новорожденного или не реже 1 раза в 10 дней
- c) после перевода новорожденного или не реже 2 раз в 7 дней
- d) не реже 1 раза в 7 дней

Вопрос 9. Для контроля камерной дезинфекции используют следующие методы:

- a) термический
- b) биологический
- c) механический
- d) термический и биологический

Вопрос 10. В очагах кишечных инфекций при проведении текущей дезинфекции применяют

- a) влажная уборка и мытье с использованием мыльно-содовых растворов
- b) кипячение белья, посуды и т.д.
- c) растворы дезинфицирующих средств для дезинфекции помещений
- d) растворы дезинфицирующих средств для обеззараживания выделений
- e) все перечисленное

11. ___ состояние среды обитания, при котором, отсутствует опасность вредного воздействия ее факторов на человека.

12. Кейс-задача

Больной хроническим гепатитом В. 37 лет, состоит на диспансерном учете 2 года (хронический гепатит В с низкой репликативной активностью). Проживает в благоустроенной квартире с родственниками жены. Жена работает в биохимической лаборатории городской клинической больницы (врач-лаборант). Теща - врач-терапевт; в настоящее время работает в поликлинике ветеранов ВОВ. Тесть – художник, работает в творческом объединении «Радуга».

Задание. Составьте план противоэпидемических мероприятий.

Преподаватель
Е.Г.

Хрущев

Юго – Западный государственный университет

Юридический факультет
кафедры
Направление подготовки (специальность)
права
40.05.01 Правовое обеспечение
национальной безопасности

Утверждено на заседании
теории и истории государства и

«__» _____ 20__ г.
(протокол №)

Дисциплина: Санитарно-эпидемиологическая безопасность
Зав. кафедрой _____ Н.С. Петрищева

Промежуточная аттестация (зачет)

ВАРИАНТ №3 для бланкового тестирования

Вопрос 1. Бактерицидная активность хлорсодержащих дезинфекционных средств может изменяться в зависимости от:

- a) pH раствора
- b) температуры раствора
- c) концентрации рабочего раствора
- d) pH и температура
- e) правильно все перечисленное

Вопрос 2. группе кислородсодержащих дезинфекционных средств относятся:

- a) перамин
- b) дезоксон-4
- c) перформ
- d) виркон
- e) все перечисленные

Вопрос 3. Глутаровый альдегид обладает действием:

- a) бактерицидным
- b) спороцидным
- c) вирулицидным
- d) бактерицидным и спороцидным
- e) правильно все перечисленное

Вопрос 4. При организации текущей дезинфекции в очагах кишечных инфекций

- a) изолировать больного
- b) обеспечить отдельный сбор и хранение грязного белья
- c) систематически обеззараживать выделения
- d) систематически обеззараживать остатки пищи
- e) правильно все перечисленное

Вопрос 5. Мерами профилактики гепатита В в ЛПУ являются:

- a) применение инструментов одноразового пользования
- b) соблюдение правил стерилизации
- c) соблюдение правил дезинфекции
- d) организация централизованных стерилизационных
- e) правильно все перечисленное

Вопрос 6. В очаге гепатита А обеззараживанию подлежат:

- a) рвотные массы
- b) все выделения больного
- c) моча
- d) только рвотные массы и фекалии
- e) фекалии

Вопрос 7. При грибковых заболеваниях проводится:

- a) профилактическая дезинфекция
- b) текущая и заключительная дезинфекция
- c) заключительная и профилактическая дезинфекция
- d) профилактическая, текущая и заключительная дезинфекция
- e) дезинфекция не проводится

Вопрос 8. При выполнении заключительной дезинфекции не обязательна камерная дезинфекция при:

- a) дифтерия
- b) легочная форма лихорадки КУ
- c) брюшной тиф и паратифы
- d) туберкулез

Вопрос 9. При выполнении заключительной дезинфекции обязательна дезинсекция при:

- a) кишечных инфекциях
- b) при трансмиссивных инфекциях при наличии переносчика
- c) кровяных инфекциях
- d) воздушно-капельных инфекциях

Вопрос 10. Каким способом следует проводить дезинфекцию выделений больного:

- a) засыпать сухим дезинфицирующим средством и размешать
- b) погрузить в раствор дезинфицирующего средства
- c) прокипятить
- d) залить дезинфицирующим раствором

11. ___ состояние среды обитания, при котором отсутствует вредное воздействие ее факторов на человека (безвредные условия) и имеются возможности для восстановления нарушенных функций организма человека

12. Кейс-задача

17 мая в детском саду выведен в изолятор Саша Т., 3 лет. У ребенка наблюдались: однократная рвота и повышение температуры до 37,5 градуса. По словам матери ребенок был не совсем здоров с 15 мая, но продолжал посещать ДДУ. 20 мая участковый педиатр на дому поставил диагноз - вирусный гепатит А. Ребенок проживает с родителями в отдельной трехкомнатной квартире со всеми удобствами; родители - служащие. Детсад расположен в типовом помещении, группы изолированы. В группе, которую посещал больной, 19 детей. В другой группе этого сада в апреле был выявлен больной гепатитом

Задание. Составьте план противоэпидемических мероприятий в очаге

Преподаватель
Е.Г.

Хрущев

Юго – Западный государственный университет

Юридический факультет
кафедры

Направление подготовки (специальность)
права

40.05.01 Правовое обеспечение
национальной безопасности

Утверждено на заседании

теории и истории государства и

«___» _____ 20__ г.
(протокол №)

Дисциплина: Санитарно-эпидемиологическая безопасность

Зав. кафедрой _____ Н.С. Петрищева

Промежуточная аттестация (зачет) ВАРИАНТ №4 для бланкового тестирования

Вопрос 1. Каким способом следует проводить дезинфекцию посуды из-под выделений больного ОКИ:

- засыпать сухим дезинфицирующим средством и размешать
- погрузить в раствор дезинфицирующего средства
- прокипятить

- d) камерной дезинфекции
- e) подвергнуть камерной дезинфекции

Вопрос 2. Каким способом следует дезинфицировать посуду (столовую, чайную) больного ОКИ:

- a) засыпать сухим дезинфицирующим средством и размешать
- b) погрузить в раствор дезинфицирующего средства
- c) прокипятить
- d) автоклавировать

Вопрос 3. Каким способом следует дезинфицировать постельные принадлежности и одежду больного туберкулезом:

- a) засыпать сухим дезинфицирующим средством и размешать
- b) погрузить в раствор дезинфицирующего средства
- c) прокипятить
- d) автоклавировать
- e) подвергнуть камерной дезинфекции

Вопрос 4. Каким способом следует дезинфицировать белье постельное и нательное больного чесоткой:

- a) засыпать сухим дезинфицирующим средством и размешать
- b) погрузить в раствор дезинфицирующего средства
- c) прокипятить
- d) автоклавировать
- e) подвергнуть камерной дезинфекции

Вопрос 5. Каким способом следует дезинфицировать остатки пищи больного ОКИ: засыпать сухим дезинфицирующим средством и размешать

- a) погрузить в раствор дезинфицирующего средства
- b) прокипятить, засыпать или залить дезинфицирующим средством
- c) прокипятить
- d) залить дезинфицирующим раствором

Вопрос 6. Какими методами можно оперативно проконтролировать качество заключительной дезинфекции:

- a) визуально
- b) химическими индикаторами
- c) визуально и химическими индикаторами
- d) бактериологическим
- e) опросом персонала

Вопрос 7. По истечении какого срока после госпитализации больного дизентерией и сальмонеллезами заключительную дезинфекцию не проводят:

проводят независимо от сроков изоляции больного

- a) 7 суток
- b) 21 суток
- c) 30 суток
- d) месяцев

Вопрос 8. По истечении какого срока после госпитализации больного брюшным тифом и паратифами заключительную дезинфекцию не проводят: проводят независимо от сроков изоляции больного

- a) 7 суток
- b) 21 суток
- c) 30 суток
- d) месяцев

Вопрос 9. Качество предстерилизационной очистки оценивают путем:

- a) постановки азопирамовой пробы
- b) постановки фенолфталеиновой пробы
- c) варианты a,b
- d) исследований на стерильность

Вопрос 10. Постановка фенолфталеиновой пробы необходима при:

- a) применении всех дезсредств
- b) применении дезсредств с рН более 9,5
- c) применении дезсредств с рН более 8,5
- d) применении дезсредств с рН менее 9
- e) применении дезсредств с рН более 9

11. ___ - воздействие факторов среды обитания, создающее угрозу жизни или здоровью человека либо угрозу жизни или здоровью будущих поколений

12. Кейс-задача

У больного Т., 36 лет, на 6-й день заболевания участковый врач заподозрил брюшной тиф на основании клинической картины и эпидситуации (на участке за последние 2 недели зарегистрировано 2 случая брюшного тифа). В семье больного: жена - воспитательница в детсад; сын - ученик 2 класса; дочь посещает среднюю группу детского сада. При обследовании очага эпидемиолог выяснил, что жена больного 3 недели назад перенесла ОРВИ и находилась на больничном 13 дней.

Задание. Что необходимо предпринять для уточнения диагноза? Какую ошибку допустил участковый врач? Составьте план противоэпидемических мероприятий в очаге.

Преподаватель

Е.Г.

Хрущев