

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Емельянов Сергей Геннадьевич  
Должность: ректор  
Дата подписания: 29.09.2023 10:56:36  
Уникальный программный ключ:  
9ba7d3e34c012eba476ffd2d064cf2781953be71d1174d16b3e51d0a6

**МИНОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Юго-Западный государственный университет»  
(ЮЗГУ)  
Кафедра конституционного права

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

О.Т. Локтионова

«29»



2023 г.

## Международное гуманитарное право и СМИ

Методические указания для подготовки к практическим занятиям  
для студентов очной формы обучения направления подготовки  
(специальности) 42.03.02 – «Журналистика»

Курск 2023

УДК 341

Составитель: А.Н. Гуторова

Рецензент

Кандидат юридических наук, доцент *Н.В. Чуб*

**Международное гуманитарное право и СМИ:** методические указания для подготовки к практическим занятиям для студентов очной формы обучения направления подготовки (специальности) 42.03.02 «Журналистика» / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: А.Н. Гуторова. – Курск, 2023. – 44 с.

Методические указания составлены на основании ФГОС ВО – бакалавриат по направления подготовки 42.03.02 – Журналистика на основании учебного плана ОПОП ВО 42.03.02 – Журналистика, направленность (профиль) «Мультимедийная и традиционная журналистика» и рабочей программы дисциплины «Международное гуманитарное право и СМИ» с использованием учебной литературы, научных, учебно-методических материалов и программ по данной учебной дисциплине, по которым ведется подготовка специалистов ведущими юридическими вузами Российской Федерации.

Предназначены для студентов очной формы обучения по направлению подготовки (специальности) 42.03.02 «Журналистика» и будут полезны при организации практической работы и подготовке к практическим занятиям по учебной дисциплине «Международное гуманитарное право и СМИ».

Текст печатается в авторской редакции

Подписано в печать

.Формат 60X84 1/16.

Усл. печ. л. . Уч-изд. л.

.Тираж 100 экз. Заказ. *908*

Бесплатно.

Юго-Западный государственный университет.

305040, г. Курск, ул. 50 лет Октября, 94

## **ВВЕДЕНИЕ**

Методические указания к практическим занятиям для студентов очной формы обучения предназначены для практического изучения учебной дисциплины «Международное гуманитарное право и СМИ».

К каждому практическому занятию предлагается перечень вопросов, необходимых для полного и всестороннего изучения темы.

Цель практических занятий – формирование теоретических знаний студентов, обучение работе с нормативно-правовыми актами для правильной квалификации характера возникших правоотношений и нахождения соответствующих случаю правовых норм.

Стоит отметить, что для успешной подготовки к занятию необходимо посещение лекционных занятий, изучения нормативно-правовых актов, озвученные преподавателем на лекции. Практические занятия проводятся с подготовкой студентами рефератов, с приглашением практических работников и с обязательным обсуждением поставленных актуальных проблем и тенденциях, перспективах развития международных отношений. Кроме этого, для подготовки к практическому занятию студенты должны, предварительно изучить учебную и научную литературу, перечень которой прилагается к каждому занятию.

## ОГЛАВЛЕНИЕ

<b>1.</b>	<b>Организационно-методические положения</b>	<b>5</b>
1.1	Общие положения	5
1.2	Объем практических занятий	6
1.3	Методические рекомендации по организации изучения дисциплины	7
<b>2.</b>	<b>Содержание учебной дисциплины</b>	<b>14</b>
2.1	Тематика и содержание лекционных занятий	14
2.2	Планы практических занятий	16
<b>3.</b>	<b>Образовательные технологии</b>	<b>33</b>
3.1	Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	35
<b>4.</b>	<b>Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины</b>	<b>37</b>
4.1	Основная учебная литература	37
4.2	Дополнительная учебная литература	37
4.3	Перечень методических указаний	38
4.4	Другие учебно-методические материалы	38
4.5	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	38
<b>5.</b>	<b>Терминологический словарь</b>	<b>40</b>

# 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

## 1.1 Общие положения

Данные методические рекомендации составлены на основе на ФГОС ВО – бакалавриат по направления подготовки 42.03.02 – Журналистика на основании учебного плана ОПОП ВО 42.03.02 – Журналистика, направленность (профиль) «Мультимедийная и традиционная журналистика» и рабочей программы дисциплины «Международное гуманитарное право и СМИ».

Дисциплина «Международное гуманитарное право и СМИ» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы – бакалавриат по направления подготовки 42.03.02 – Журналистика, направленность (профиль) «Мультимедийная и традиционная журналистика».

Обучение завершается зачетом.

### **Цель преподавания дисциплины**

Дать систематизированный и комплексный подход по основным вопросам международного гуманитарного права, сформировать научное представление о механизме функционирования данной отрасли международного права, а также тенденциях и перспективах развития международных отношений и подготовка обучающегося в области международных отношений, имеющего высокий уровень знаний.

### **Задачи дисциплины**

- получение и усвоение знаний по основным вопросам международного гуманитарного права;
- определение соотношения и взаимодействия международного права и международного гуманитарного права;
- развитие аналитических и поисковых способностей у студентов, привитие им навыков самостоятельной работы с научной и учебной литературой, с международными нормативными актами;

-умения анализировать, правильно толковать и применять на практике действующие международно-правовые акты, способность применять и анализировать международно-правовую практику.

### **Перечень компетенций, которые формирует дисциплина:**

УК-2.1 Формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта

УК-2.4 В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы

УК-2.5 Оценивает решение поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректирует способы решения задач

ОПК-5.2 Определяет правовые и этические нормы регулирования медиакоммуникационных систем

ОПК-5.3 В профессиональной деятельности учитывает тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира

### **1.2 Объем практических занятий**

№	Наименование практического занятия	Объем, час.
1	2	3
1	Понятие, источники и принципы международного гуманитарного права.	2
2	История развития международного гуманитарного права	2
3	Нейтралитет – понятие и характеристика.	2
4	Театр войны	2
5	Участники военных действий.	2
6	Средства и методы ведения войны.	2
7	Защита гражданских объектов, культурных ценностей и окружающей среды.	2
8	Международное право о защите жертв войны.	2
9	Прекращение военных действий и состояния войны.	2

Итого	18
-------	----

### **1.3 Методические рекомендации по организации изучения дисциплины**

Данные методические указания направлены на обеспечение учебного процесса, связанного с проведением практических занятий по учебной дисциплине «Международное гуманитарное право и СМИ» студентами очной формы обучения.

В рамках изучения дисциплины «Международное гуманитарное право и СМИ» работа студентов организуется в следующих формах:

- работа с конспектом лекций и дополнительной литературой по темам курса;
- изучение вопросов, выносимых за рамки лекционных занятий (дискуссионные вопросы для дополнительного изучения);
- подготовка к практическому занятию;
- выполнение групповых и индивидуальных домашних заданий, в том числе: проведение собеседования и контрольного опроса по теме лекции;
- подготовка реферата по теме занятия и разработка мультимедийной презентации к нему;
- выполнение практических заданий (решение задач);
- подготовка к тестированию;
- самоконтроль.

Рекомендуемый ниже режим самостоятельной работы позволит студентам глубоко разобраться во всех изучаемых вопросах, активно участвовать в дискуссиях на практических занятиях и в результате успешно сдать зачет по дисциплине «Международное гуманитарное право и СМИ».

*Лекция* является основным источником знаний и способствует глубокому усвоению материала, а также активизации интереса студента к изучаемой дисциплине. Работу с конспектом лекций целесообразно проводить непосредственно после её прослушивания. Она предполагает перечитывание конспекта, внесение в него, по необходимости, уточнений, дополнений, разъяснений и изменений. Ознакомление с дополнительной литературой по теме, проведение обзора мнений других ученых по

изучаемой теме. Необходимым является глубокое освоение содержания лекции и свободное владение им, в том числе использованной в ней терминологии (понятий), категорий и нормативно-правовых актов. Студенту рекомендуется не ограничиваться только конспектом лекций или одним учебником; необходимо не только конспектировать лекции, но и читать дополнительную литературу, изучать методические рекомендации, издаваемые кафедрой, а также изучать официальные сайты международных организаций. В связи с большим объемом изучаемого материала, некоторые вопросы выносятся за рамки лекций. Изучение таких вопросов (дискуссионных вопросов), предполагает самостоятельное изучение студентами дополнительной литературы и её конспектирование по этим вопросам.

*Практические занятия (семинары)* необходимы для контроля преподавателем подготовленности студентов; закрепления изученного материала; развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений по сравнительно-правовой проблематике; приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Подготовка студента к занятию осуществляется на основании задания (плана семинара), которое разрабатывается преподавателем на основе рабочей программы и доводится до сведения студента своевременно. Так, подготовка к практическому занятию предполагает большую самостоятельную работу и включает в себя:

- изучение плана семинарского занятия и поиск материала к нему по указанным источникам (конспект лекции, основная, справочная и дополнительная литература, электронные и Интернет-ресурсы);
- запоминание подобранного по плану материала;
- освоение терминов, указанных в глоссарии;
- ответы на вопросы, приведенные к каждой теме;
- обдумывание вопросов для обсуждения и предложение собственных вариантов ответа;
- выполнение заданий преподавателя.
- подготовка (выборочно) индивидуальных заданий.



Задания, приведенные в планах занятий, выполняются всеми студентами в обязательном порядке.

Выполнение *групповых* и *индивидуальных домашних заданий* является обязательной формой самостоятельной работы студентов. В рамках изучения дисциплины «Международное гуманитарное право и СМИ» предполагается подготовка индивидуальных или групповых (на усмотрение преподавателя) рефератов, творческих заданий на семинарских занятиях и разработку мультимедийной презентаций к нему.

*Доклад* является продуктом самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

*Эссе* – это средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

*Реферат* – продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее, приводит список используемых источников.

*Творческое задание* – частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.

Преподаватель сам формирует задание, а студенты имеют возможность самостоятельно выбрать одну из предлагаемых преподавателем тем и выступить на семинарском занятии. Доклад (резюме, эссе и тд.) как форма самостоятельной учебной деятельности студентов представляет собой рассуждение на определенную тему на основе обзора нескольких источников в

целях доказательства или опровержения какого-либо тезиса. Информация источников используется для аргументации, иллюстрации и т.д. своих мыслей. Целью написания такого рассуждения не дублирование имеющейся литературы на эту тему, а подготовка студентов к проведению собственного научного исследования, к правильному оформлению его описания в соответствии с требованиями.

Работа студентов по подготовке доклада (сообщения, рефератов, эссе, творческих заданий) предполагает: подбор научной литературы по выбранной теме; работу с литературой, отбор информации по соответствующей теме, помогающей доказать тезисы; анализ проблемы, фактов и явлений; систематизация и обобщение данных, формулировка выводов; оценка теоретического и практического значения рассматриваемой проблемы; аргументация своего мнения, оценок, выводов, предложений; выстраивание логики изложения; указание источников информации, авторов излагаемых точек зрения; правильное оформление работы (ссылки, список использованной литературы, рисунки, таблицы) согласно стандарту.

Самостоятельность студента при подготовке доклада (сообщение, эссе) проявляется в выборе темы, ракурса её рассмотрения, источников для раскрытия темы, тезисов, аргументов для их доказательства, конкретной информации из источников, способа структурирования и обобщения информации, структуры изложения, а также в обосновании выбора темы, в оценке её актуальности, практического и теоретического значения, в выводах.

Выступление с докладом на семинаре не должно превышать 7-10 минут. После устного выступления автор отвечает на вопросы аудитории (студентов, преподавателя) по теме и содержанию своего выступления.

Цель и задачи указанного вида самостоятельной работы студентов определяют требования, предъявляемые к докладу (резюме, эссе), и критерии его оценки:

- логическая последовательность изложения;
- аргументированность оценок и выводов, доказанность тезиса;

- ясность и простота изложения мыслей (отсутствие многословия и излишнего наукообразия);
- самостоятельность изложения материала источников;
- корректное указание в тексте доклада источников информации, авторов проводимых точек зрения;
- стилистическая правильность и выразительность (выбор языковых средств, соответствующих научному стилю речи);
- уместное использование иллюстративных средств (цитат, сносок, рисунков, таблиц, слайдов).

Изложение материалов доклада может сопровождаться мультимедийной презентацией, которая выполняется как по требованию преподавателя, так и по желанию студента. Презентация выполняется с помощью программы PowerPoint и включает в себя необходимое количество слайдов для иллюстрирования материала доклада в полном объеме.

*Основные методические требования, предъявляемые к презентации:* логичность представления с согласованность текстового и визуального материала; соответствие содержания презентации выбранной теме и выбранного принципа изложения / рубрикации информации (хронологический, классификационный, функционально-целевой и др.); соразмерность (необходимая и достаточная пропорциональность) текста и визуального ряда на каждом слайде (не менее 50 %-50 %, или на 10-20 % более в сторону визуального ряда); комфортность восприятия с экрана (цвет фона; размер и четкость шрифта); эстетичность оформления (внутреннее единство используемых шаблонов предъявления информации; упорядоченность и выразительность графических и изобразительных элементов); допускается наличие анимационных и звуковых эффектов.

Оценка доклада (резюме, эссе) производится в рамках Положения ЮЗГУ «О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ». Итоговая оценка является суммой баллов, выставляемых преподавателем с учетом мнения других студентов по каждому из перечисленных выше методических требований к докладу, эссе или презентации.

В рамках изучения дисциплины «Международное

гуманитарное право и СМИ» также формой самостоятельной работы студентов является выполнение практических заданий (решения задач), содержание которых определяется содержанием настоящих методических указаний.

Часть практических заданий может быть выполнена студентами в рамках аудиторных практических занятий под руководством преподавателя. После того, как преподавателем рассмотрение указанной темы завершено, студент приступает к самостоятельному выполнению практических заданий, пользуясь настоящими методическими указаниями, конспектом лекций по соответствующей теме, записями, сделанными на практических занятиях, дополнительной литературой по теме. Все практические задания для самостоятельного выполнения студентами, приведенные в настоящих методических указаниях обязательны для выполнения в полном объеме.

Подготовка к *тестированию* предусматривает повторение лекционного материала и основных терминов, а также самостоятельное выполнение заданий в текстовой форме, приведенных в настоящих методических указаниях. Самоконтроль является обязательным элементом самостоятельной работы студента по дисциплине «Международное гуманитарное право и СМИ» и позволяет сформировать у студента умения самостоятельно контролировать и адекватно оценивать результаты своей учебной деятельности и управлять процессом овладения знаниями. Овладение умениями самоконтроля формирует навыки планирования учебного труда, способствует углублению внимания, памяти и выступает как важный фактор развития познавательных способностей.

*Самоконтроль* включает в себя следующие элементы: ответ на вопросы для самоконтроля для самоанализа глубины и прочности знаний и умений по дисциплине; критическую оценку результатов своей познавательной деятельности;

Самоконтроль учит ценить свое время, позволяет вовремя заменить и исправлять свои ошибки. Формы самоконтроля могут быть следующими:

- устный пересказ текста лекции и сравнение его с содержанием конспекта лекции;

- ответ на вопросы, приведенные к каждой теме;
- составление плана, тезисов, формулировок ключевых положений текста по памяти;
- ответы на вопросы и выполнение заданий для самопроверки (настоящие методические указания предполагают вопросы для самоконтроля по каждой изучаемой теме);
- самостоятельное тестирование по предложенным в настоящих методических указаниях тестовых заданий.

Самоконтроль учебной деятельности позволяет студенту оценивать эффективность и рациональность применяемых методов и форм умственного труда, находить допускаемые недочеты и на этой основе проводить необходимую коррекцию своей познавательной деятельности.

При возникновении сложностей при усвоении программного материала необходимо посещать консультации в рамках указанной дисциплины, задавать уточняющие вопросы на лекциях и практических занятиях, уделять время самостоятельной подготовке (часы на самостоятельное изучение), осуществлять все формы самоконтроля.

## **2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1 ТЕМАТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ЛЕКЦИОННЫХ ЗАНЯТИЙ**

#### **Тема №1. Понятие, источники и принципы международного гуманитарного права.**

Понятие и источники международного гуманитарного права. Понятие и сравнительная характеристика войны, международного вооруженного конфликта и вооруженного конфликта немеждународного характера. Правовое регулирование начала военных действий. Отраслевые принципы.

#### **Тема № 2. История развития международного гуманитарного права**

Развитие законов и обычаев ведения войны. История возникновения норм регулирующих правила ведения войны. Международное гуманитарное право как самостоятельная отрасль права. Периодизация развития норм: древность, средние века до Вестфальского договора, с 1648 года до 1815 года, с 1815 года до окончания Первой мировой, с 1919 года до окончания Второй мировой, с 1945 года по настоящее время.

#### **Тема № 3. Нейтралитет – понятие и характеристика.**

Нейтралитет во время войны. Виды нейтралитета. Постоянно нейтральные государства, государства нейтральные в данной войне, их правовой статус. Права и обязанности нейтральных государств. Права и обязанности государств по отношению к нейтральным государствам.

#### **Тема № 4. Театр войны.**

Понятие театра войны. Понятие театра военных действий. Изъятия из театра войны. Территории которые не могут быть театром войны: понятие и правовой режим использования.

### **Тема № 5. Участники военных действий.**

Понятие и виды участников. Законные и незаконные участники военных действий. Правовой статус комбатантов. Правовой статус некомбатантов. Характеристика участников вооруженных конфликтов в морской и сухопутных войнах. Статус незаконного участника. Последствия захвата незаконного участника.

### **Тема № 6. Средства и методы ведения войны.**

Понятие средств и методов ведения войны. Международно-правовое регулирование ограничения в использовании методов и средств ведения войны. Понятие морской войны. Правомерные средства ведения морской войны. Понятие приза в морской войне. Запрещенные средства и методы ведения войны. Понятие воздушной войны. Правомерные средства ведения воздушной войны. Международно-правовое регулирование окончания войны и прекращения военных действий.

### **Тема № 7. Защита гражданских объектов, культурных ценностей и окружающей среды.**

Понятие гражданского объекта. Защита гражданских объектов от нападения и разрушения. Понятие военного объекта. Допустимость и ограничение нападения на военные объекты. Правовой статус и обозначение культурных ценностей. Международная защита окружающей среды. Недопустимость причинения обширного, долговременного, серьезного ущерба окружающей среды.

### **Тема № 8. Международное право о защите жертв войны.**

Характеристика принципа защиты жертв войны. Категории лиц обладающих статусом жертв вооруженных конфликтов. Понятие военнопленного. Права и обязанности военнопленных. Условия содержания военнопленных. Права и обязанности державы держащей в плену военнопленных. Правовой статус пленных.

## **Тема № 9. Прекращение военных действий и состояния войны.**

Прекращение военных действий: понятие. Формы прекращения военных действий. Прекращение состояния войны: понятие и юридические последствия. Формы прекращения состояния войны. Понятие и характеристика Державы-Покровительницы.

## **2.2 ПЛАНЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ**

### **Тема № 1. Понятие, источники и принципы международного гуманитарного права. (2 часа)**

1.1. Понятие и источники международного гуманитарного права.

1.2. Понятие и сравнительная характеристика войны, международного вооруженного конфликта и вооруженного конфликта немеждународного характера.

1.3. Правовое регулирование начала военных действий.

1.4. Отраслевые принципы.

**Цель занятия** – изучение понятия международного гуманитарного права, его роль, место и регулирование отношений между государствами в период вооруженного конфликта.

#### **Тестовые задания:**

1. Международное гуманитарное право - это:

а) наука, изучающая совокупность международно-правовых норм и принципов, регулирующих защиту жертв войны, а также ограничивающих методы и средства ведения войны;

б) совокупность международно-правовых норм, направленных на защиту прав человека в мирное время и защиту жертв стихийных бедствий;

в) совокупность международно-правовых норм и принципов, регулирующих защиту жертв войны, а также ограничивающих методы и средства ведения войны.

2. Что не является источником международно-гуманитарного права?



- а) Женевская конвенция от 12 августа 1949 года "Об улучшении участи раненых и больных в действующих армиях";
- б) Конвенция ООН 1989 г. "О правах ребенка";
- в) Конвенция 1993 г. "О запрещении разработки, производства, накопления и применения химического оружия и о его уничтожении".

3. Что является правовым последствием начала войны?

- а) Начинают действовать дипломатические и консульские представительства;
- б) Применяется специальный режим к гражданам неприятельского государства;
- в) Отменяется комендантский час, действует свобода передвижения.

4. Что из перечисленного относится к субъектам МГП?

- а) государства, международные межправительственные организации;
- б) государственно подобные образования, население;
- в) международные неправительственные организации, население.

## **Тема №2. История развития международного гуманитарного права (2 часа)**

2.1. Развитие законов и обычаев ведения войны.

2.2. История возникновения норм регулирующих правила ведения войны.

2.3. Международное гуманитарное право как самостоятельная отрасль права.

2.4. Периодизация развития норм: древность, средние века до Вестфальского договора, с 1648 года до 1815 года, с 1815 года до окончания Первой мировой, с 1919 года до окончания Второй мировой, с 1945 года по настоящее время.

**Цель занятия** – изучение истории развития международного гуманитарного права, порядка образования норм в международном гуманитарном праве.

### **Тестовые задания:**

1. Понятие МГП:

- а) соответствует так называемому *jus in bello*;
- б) соответствует так называемому *jus ad bellum*;
- в) состоит из норм, регулирующих законность применения вооруженной силы в международных отношениях;
- г) состоит из норм, которые направлены лишь на уменьшение страданий жертв вооруженных конфликтов;

2. Основным способом выполнения норм международного гуманитарного права является:

- а) соблюдение правил ведения боевых действий;
- б) соблюдение правил оказания помощи больным и раненым;
- в) соблюдение установленных правил и норм.

3. Какой суд рассматривает дела за совершение международных преступлений?

- а) Европейский суд по правам человека;
- б) Международный суд ООН;
- в) Международный уголовный суд.

4. Какое из следующих предложений правильно:

- а) МГП существовало до Женевской конвенции 1864 г. в качестве обычного права;
- б) МГП состоит из норм гуманитарного характера, которые не создавались государствами;
- в) МГП возникло с появлением Кодекса Либера 1863г.;
- г) Женевскую конвенцию 1864г. можно считать первым договором по МГП в современном смысле, поскольку в ней содержались нормы, предназначенные для применения в любых будущих вооруженных конфликтах, таким образом, она задумана как универсальная?

### **Тема №3. Нейтралитет – понятие и характеристика. (2 часа)**

- 3.1. Нейтралитет во время войны.
- 3.2. Виды нейтралитета.
- 3.3. Постоянно нейтральные государства, государства нейтральные в данной войне, их правовой статус.
- 3.4. Права и обязанности нейтральных государств.
- 3.5. Права и обязанности государств по отношению к нейтральным государствам.

**Цель занятия** – изучение понятия нейтралитета, сравнение нейтральных и невоюющих государств.

### **Тестовые задания:**

1. В переводе с латинского понятие нейтралитет означает:

- а) ни тот, не другой;
- б) ни здесь, не там;
- в) ни нашим, не Вашим.

2. Устав Организации Объединенных Наций:

- а) содержит нормы МГП;
- б) запрещает применение вооруженной силы в международных отношениях;
- в) признает право Совета Безопасности принимать меры военного характера для поддержания или восстановления международного мира и безопасности;
- г) признает право государств применять силу по причинам гуманитарного характера, т.е. осуществлять гуманитарное вмешательство.

3. Применение вооруженной силы в международных отношениях разрешается:

- а) государствам только в случае коллективной или индивидуальной самообороны;
- б) Совету Безопасности ООН для поддержания международного мира и безопасности;
- в) при особых обстоятельствах народу и нации, борющейся за осуществление своего права на самоопределение;
- г) в случае гуманитарного вмешательства, решение о котором принято государством в одностороннем порядке.

4. Какое из следующих предложений правильно:

- а) МГП существовало до Женевской конвенции 1864 г. в качестве обычного права;
- б) МГП состоит из норм гуманитарного характера, которые не создавались государствами;
- в) МГП возникло с появлением Кодекса Либера 1863г.;
- г) Женевскую конвенцию 1864г. можно считать первым договором по МГП в современном смысле, поскольку в ней содержались нормы, предназначенные для применения в любых будущих

вооруженных конфликтах, таким образом, она задумана как универсальная?

5. Какое из следующих предложений правильно:

- а) Гаагское право состоит из норм, регулирующих ведение боевых действий, а Женевское право состоит из норм, защищающих лиц, находящихся во власти неприятеля;
- б) ни в одном из договоров, принятых на состоявшейся в Женеве дипломатической конференции, не содержатся нормы Гаагского права;
- в) важная часть I Дополнительного протокола состоит из норм Гаагского права;
- г) за исключением некоторых норм, содержащихся в части II Четвертой Женевской конвенции, все нормы Женевской конвенции 1949 г. являются частью права Женевы?

6. Нормы и договоры МГП:

- а) применяются все в вооруженных конфликтах;
- б) применяются лишь в международных вооруженных конфликтах;
- в) применяются в вооруженных конфликтах и в ситуациях борьбы внутри страны;
- г) не применяются в немеждународных вооруженных конфликтах.

#### **Тема 4. Театр войны. (2 часа)**

4.1. Понятие театра войны.

4.2. Понятие театра военных действий.

4.3. Изъятия из театра войны. Территории которые не могут быть театром войны: понятие и правовой режим использования.

**Цель занятия** – изучение понятий театр войны и театр военных действий.

#### **Тестовые задания:**

1. Театром войны не может быть:

- а) территория государства, не участвующего в конфликте;
- б) территория нейтрального государства;
- в) территориальные воды государства - участника конфликта.

2. К юридическим последствиям объявления войны относятся:

- а) прекращение дипломатических и консульских отношений;

- б) заключение договоров, регулирующих отношения воюющих государств;
- в) конфискация собственности лиц гражданства государства неприятеля;
- г) выселение граждан государства неприятеля за пределы собственной территории.

### 3. Нормы и договоры МГП:

- а) применяются все в вооруженных конфликтах;
- б) применяются лишь в международных вооруженных конфликтах;
- в) применяются в вооруженных конфликтах и в ситуациях борьбы внутри страны;
- г) не применяются в немеждународных вооруженных конфликтах.

### 4. Устав Организации Объединенных Наций:

- а) содержит нормы МГП;
- б) запрещает применение вооруженной силы в международных отношениях;
- в) признает право Совета Безопасности принимать меры военного характера для поддержания или восстановления международного мира и безопасности;
- г) признает право государств применять силу по причинам гуманитарного характера, т.е. осуществлять гуманитарное вмешательство.

### 5. Театр войны включает в себя:

- а) нейтральные и демилитаризованные территории;
- б) сухопутная, морская и воздушная территория государств;
- в) сухопутная, морская и воздушная территория государств, а также открытое море и воздушное пространство над ним, в пределах которых может иметь место вооруженный конфликт.

### 6. Под театром военных действий понимается:

- а) вся территория воюющих государств (сухопутная, морская и воздушное пространство над ними), а также открытое море и воздушное пространство над ним, где могут вестись военные действия, международные проливы и каналы
- б) вся территория воюющих государств (сухопутная, морская и воздушное пространство над ними), территория (сухопутная, морская и воздушное пространство над ней) нейтральных государств

в) вся территория воюющих государств (сухопутная, морская и воздушное пространство над ними), а также открытое море и воздушное пространство над ним, где могут вестись военные действия.

### **Тема №5. Участники военных действий. (2 часа)**

5.1. Понятие и виды участников.

5.2. Законные и незаконные участники военных действий.

5.3. Правовой статус комбатантов.

5.4. Правовой статус некомбатантов.

5.5. Характеристика участников вооруженных конфликтов в морской и сухопутных войнах.

5.6. Статус незаконного участника. Последствия захвата незаконного участника.

**Цель занятия** – изучение правового статуса и видов участников военных действий.

#### **Тестовые задания:**

1. Некомбатантами в вооруженном конфликте являются:

- а) лица, входящие в состав медицинских формирований;
- б) духовенство;
- в) инструкторы и консультанты.

2. Комбатант – это лицо, которое:

- а) открыто носит оружие;
- б) имеет право применять высшую меру насилия к противнику;
- в) находится на месте проведения военных действий;
- г) пользуется оружием для самозащиты.

3. Комбатанты, попавшие в руки неприятеля:

- а) пользуются защитой Третьей Женевской конвенции;
- б) так же пользуются защитой Первой и Второй Женевскими конвенциями, если они ранены, больны или потерпели кораблекрушение;
- в) получают статус военнопленных;
- г) не могут привлекаться к суду за совершение военных преступлений.

4. Нормы, защищающие лиц, находящихся во власти неприятеля:

- а) все содержатся в четырех Женевских конвенциях;

- б) если они касаются международных вооруженных конфликтов, все содержатся в четырех Женевских конвенциях и I Дополнительном протоколе;
- в) принадлежат к праву Женевы;
- г) впервые были приняты в 1949 г.

5. Участники военных действий в МГП подразделяются на:

- а) комбатанты и некомбатанты
- б) законные и незаконные участники
- в) комбатанты и незаконные участники

6. К незаконным участникам относятся:

- а) наемник, военный шпион
- б) военный разведчик, военный шпион
- в) военный разведчик, военный корреспондент

7. Участники вооруженных конфликтов делятся на 2 группы:

- а) Законные участники и некомбатанты
- б) Законные участники и комбатанты
- в) Законные участники и незаконные

8. Медицинский и духовный персонал относится к:

- а) Комбатантам
- б) Некомбатантам
- в) Незаконным участникам

## **Тема №6. Средства и методы ведения войны. (2 часа)**

6.1. Понятие средств и методов ведения войны.

6.2. Международно-правовое регулирование ограничения в использовании методов и средств ведения войны.

6.3. Понятие морской войны. Правомерные средства ведения морской войны.

6.4. Понятие приза в морской войне.

6.5. Запрещенные средства и методы ведения войны.

6.6. Понятие воздушной войны. Правомерные средства ведения воздушной войны.

6.7. Международно-правовое регулирование окончания войны и прекращения военных действий.

**Цель занятия** – изучение понятия, видов средств и методов ведения войны.

**Тестовые задания:**

### 1. Нормы, касающиеся средств ведения военных действий:

- а) все содержатся в IV Гаагской конвенции 1907 г. и в Протоколе I;
- б) если они относятся к конкретным видам оружия, обычно содержатся в конкретных договорах, большинство из которых заключается под эгидой ООН, как, например, Конвенция о конкретных видах обычного оружия 1980 г.;
- в) ограничивают применение зажигательного оружия и мин;
- г) запрещают использование ослепляющего лазерного оружия и оружия, оставляющего в теле человека необнаруживаемые осколки.

### 2. Бактериологическое, биологическое и химическое оружие:

- а) запрещено как таковое обычным правом и конкретными договорами;
- б) в соответствии с некоторыми касающимися его конкретными договорами не может ни использоваться, ни производиться;
- в) запрещено для государств – участников этих договоров.

### 3. Ядерное оружие:

- а) запрещается МГП;
- б) имеет такую специфику, что его использование противоречило бы в целом принципам и нормам гуманитарного права;
- в) является обычным оружием.

### 4. Применение вооруженной силы в международных отношениях разрешается:

- а) государствам только в случае коллективной или индивидуальной самообороны;
- б) Совету Безопасности ООН для поддержания международного мира и безопасности;
- в) при особых обстоятельствах народу и нации, борющейся за осуществление своего права на самоопределение;
- г) в случае гуманитарного вмешательства, решение о котором принято государством в одностороннем порядке.

### 5. Какое из следующих предложений правильно:

- а) Гаагское право состоит из норм, регулирующих ведение боевых действий, а Женевское право состоит из норм, защищающих лиц, находящихся во власти неприятеля;
- б) ни в одном из договоров, принятых на состоявшейся в Женеве дипломатической конференции, не содержатся нормы Гаагского права;



в) важная часть I Дополнительного протокола состоит из норм Гаагского права;

г) за исключением некоторых норм, содержащихся в части II Четвертой Женевской конвенции, все нормы Женевской конвенции 1949 г. являются частью права Женевы?

#### 6. Нормы и договоры МГП:

а) применяются все в вооруженных конфликтах;

б) применяются лишь в международных вооруженных конфликтах;

в) применяются в вооруженных конфликтах и в ситуациях борьбы внутри страны;

г) не применяются в немеждународных вооруженных конфликтах.

#### 7. В МГП:

а) нет института отвечающего за контроль над применением права;

б) контроль за применением Женевских Конвенций и Дополнительных протоколов к ним возлагается на Державу-покровительницу, которую должна назначить каждая сторона;

в) контроль за применением Женевских конвенций и Дополнительных протоколов к ним возлагается на Державу-покровительницу, которую должна назначить каждая сторона и МККК, имеющий право посещать места содержания военнопленных.

#### 8. Нормы, касающиеся средств ведения боя:

а) защищают только гражданское население;

б) защищают комбатантов;

в) запрещают те виды оружия, которые причиняют излишние страдания, повреждения, имеют неизбирательный характер и причиняют обширный, долговременный и серьезный ущерб природной среде.

#### 9. Нормы, касающиеся методов ведения войн:

а) предоставляют защиту только гражданскому населению;

б) в основном запрещают нападения неизбирательного характера;

в) защищают комбатантов;

г) запрещают нападение на гражданское население и гражданские объекты, а также нападения, которые попутно нанесут чрезмерный ущерб гражданскому населению или гражданским объектам.

#### 10. Нападения неизбирательного характера – это:

а) только нападения, направленные против гражданского населения или гражданских объектов;

- б) только нападения, направленные против комбатантов и военных объектов, наносящие чрезмерный ущерб гражданскому населению или гражданским объектам;
- в) нападения, направленные против гражданского населения или гражданских объектов или против комбатантов и военных объектов, наносящие ущерб гражданскому населению или гражданским объектам;
- г) такие нападения, которые запрещены МГП.

### **Тема №7. Защита гражданских объектов, культурных ценностей и окружающей среды. (1 час)**

7.1. Понятие гражданского объекта.

7.2. Защита гражданских объектов от нападения и разрушения.

7.3. Понятие военного объекта. Допустимость и ограничение нападения на военные объекты.

7.4. Правовой статус и обозначение культурных ценностей.

7.5. Международная защита окружающей среды. Недопустимость причинения обширного, долговременного, серьезного ущерба окружающей среды.

**Цель занятия** – изучение понятий и разновидности гражданских объектов, их правового режима.

#### **Тестовые задания:**

1. Нападения неизбирательного характера – это:

- а) только нападения, направленные против гражданского населения или гражданских объектов;
- б) только нападения, направленные против комбатантов и военных объектов, наносящие чрезмерный ущерб гражданскому населению или гражданским объектам;
- в) нападения, направленные против гражданского населения или гражданских объектов или против комбатантов и военных объектов, наносящие ущерб гражданскому населению или гражданским объектам;
- г) такие нападения, которые запрещены МГП.

2. В МГП:

- а) нет института отвечающего за контроль над применением права;

- б) контроль за применением Женевских Конвенций и Дополнительных протоколов к ним возлагается на Державу-покровительницу, которую должна назначить каждая сторона;
- в) контроль за применением Женевских конвенций и Дополнительных протоколов к ним возлагается на Державу-покровительницу, которую должна назначить каждая сторона и МККК, имеющий право посещать места содержания военнопленных.

### 3. Женевские конвенции и Дополнительные протоколы к ним:

- а) предусматривают общее обязательство государств - участников принимать необходимые меры на национальном уровне, чтобы обеспечить полное соблюдение МГП в ситуациях, когда оно применяется;
- б) предусматривают конкретные обязательства, касающиеся мер имплементации;
- в) не содержат обязательств, которые должны выполняться еще и в мирное время;
- г) не содержат никаких положений, касающихся предупреждения нарушений МГП.

### 4. МГП требует:

- а) принятие законодательства, предусматривающего уголовные санкции для лиц, совершивших или приказавших совершить серьезные нарушения МГП;
- б) принятие законодательства для предупреждения и пресечения незаконного использования эмблемы МККК;
- в) учреждение постоянного уголовного суда для осуждения военных преступников;
- г) распространять знания и информацию об МГП, особенно в вооруженных силах.

### 5. Злоупотребление эмблемой...

- а) касается только отличительной эмблемы;
- б) касается только защитной эмблемы;
- в) состоит в использовании эмблемы лицами или на предметах, в отношении которых это запрещается;
- г) состоит в использовании эмблемы или ее имитации лицами или на предметах, в отношении которых это запрещается.

6. Конвенция «О запрещении военного или любого иного враждебного использования средств воздействия на природную среду» была подписана в:

- 1) 1949
- 2) 1953
- 3) 1977

7. К гражданским объектам относятся:

- 1) незащищённые города, жилища, храмы;
- 2) атомные станции, госпитали, жилища;
- 3) незащищённые города, атомные станции, храмы

8. Санитарные зоны должны отвечать следующему условию:

- 1) составлять большую часть территории того государства, которое их создаёт и контролирует;
- 2) быть слабо заселёнными по сравнению с количеством населения, которое они могут вместить;
- 3) находится в районах, имеющих значение для ведения войны.

## **Тема №8. Международное право о защите жертв войны. (2 часа)**

8.1. Характеристика принципа защиты жертв войны.

8.2. Категории лиц обладающих статусом жертв вооруженных конфликтов.

8.3. Понятие военнопленного. Права и обязанности военнопленных. Условия содержания военнопленных.

8.4. Права и обязанности державы держащей в плену военнопленных.

8.5. Правовой статус пленных.

**Цель занятия** – изучение правовых режимов жертв войны.

### **Тестовые задания:**

1. Цель международного гуманитарного права:

- а) Уменьшить страдания, причиняемые вооруженным насилием, защитить человека;
- б) Установить правила, по которым ведется военный конфликт;
- в) Урегулировать законы и обычаи ведения войны;
- г) Защитить жертвы войны.

2. Во время вооруженного конфликта гражданские лица:

- а) пользуются защитой, только если они находятся во власти неприятеля;

- б) пользуются такой же защитой, как комбатанты оппозиции, вышедшие из строя;
- в) пользуются защитой от принудительного переселения;
- г) пользуются защитой от принудительного вступления в вооруженные силы сторон, участвующих в конфликте.

3. Комбатанты, попавшие в руки неприятеля:

- а) пользуются защитой Третьей Женевской конвенции;
- б) так же пользуются защитой Первой и Второй Женевскими конвенциями, если они ранены, больны или потерпели кораблекрушение;
- в) получают статус военнопленных;
- г) не могут привлекаться к суду за совершение военных преступлений.

4. Статус военнопленного:

- а) предоставляется в основном комбатантам;
- б) предоставляется всем лицам, принимающим участие в военных действиях;
- в) предоставляется лицам из состава вооруженных сил;
- г) предоставляется всем участникам вооруженного конфликта.

5. Комбатанты оппозиции:

- а) если они попадают плен, получают статус военнопленного;
- б) если они попадают в плен, лишены какой-либо защиты;
- в) пользуются неприкосновенностью от преследования за участие в военных действиях;
- г) могут преследоваться за участие в военных действиях.

6. Нормы, защищающие лиц, находящихся во власти неприятеля:

- а) все содержатся в четырех Женевских конвенциях;
- б) если они касаются международных вооруженных конфликтов, все содержатся в четырех Женевских конвенциях и I Дополнительном протоколе;
- в) принадлежат к праву Женевы;
- г) впервые были приняты в 1949 г.

7. Гражданские лица:

- а) не должны подвергаться нападению ни при каких обстоятельствах;
- б) являются лицами, не принадлежащими к вооруженным силам;

- в) являются лицами, которые не должны принимать участия в военных действиях;
- г) могут подвергаться нападению, если принимают непосредственное участие в военных действиях.

8. Раненые, больные и лица, потерпевшие кораблекрушение:

- а) пользуются несколько большей защитой, чем гражданское население, если исходить из норм, касающихся ведения военных действий;
- б) пользуются несколько большей защитой, чем гражданское население, поскольку, например, даже если медицинское формирование используется для совершения враждебных действий, оно не может подвергаться нападению прежде, чем будет дано предупреждение;
- в) пользуются защитой лишь в том случае, если являются гражданскими лицами;
- г) пользуются одинаковой защитой вне зависимости от того, являются ли они гражданскими лицами или военнослужащими.

9. Женевские конвенции и Дополнительные протоколы к ним:

- а) предусматривают общее обязательство государств - участников принимать необходимые меры на национальном уровне, чтобы обеспечить полное соблюдение МГП в ситуациях, когда оно применяется;
- б) предусматривают конкретные обязательства, касающиеся мер имплементации;
- в) не содержат обязательств, которые должны выполняться еще и в мирное время;
- г) не содержат никаких положений, касающихся предупреждения нарушений МГП.

## **Тема №9. Прекращение военных действий и состояния войны. (2 час)**

9.1. Прекращение военных действий: понятие.

9.2. Формы прекращения военных действий.

9.3. Прекращение состояния войны: понятие и юридические последствия.

9.4. Формы прекращения состояния войны.

9.5. Понятие и характеристика Державы-Покровительницы.

**Цель занятия** – изучение правовой регламентации прекращения военных действий и состояния войны, правовые последствия.

**Тестовые задания:**

1. При наличии Державы-покровительницы:

- а) МККК не может предпринимать какие-либо шаги на благо жертв конфликта;
- б) МККК может лишь параллельно с Державой-покровительницей посещать военнопленных и гражданских лиц;
- в) МККК не может воспользоваться своим правом инициативы;
- г) МККК может параллельно с Державой-покровительницей посещать военнопленных и гражданских лиц, а также предпринимать в интересах жертв, на основании своего права инициативы, любые действия, которые он сочтет необходимыми.

2. В МГП:

- а) нет института отвечающего за контроль над применением права;
- б) контроль за применением Женевских Конвенций и Дополнительных протоколов к ним возлагается на Державу-покровительницу, которую должна назначить каждая сторона;
- в) контроль за применением Женевских конвенций и Дополнительных протоколов к ним возлагается на Державу-покровительницу, которую должна назначить каждая сторона и МККК, имеющий право посещать места содержания военнопленных.

3. Укажите один из способов прекращения военных действий:

- а) демаркация
- б) капитуляция
- в) оккупация

4. Какие правовые последствия окончания войны наступают для воюющих государств?

- а) действие ранее заключенных международных договоров не возобновляется;
- б) производится репатриация гражданского населения, попавшего на территорию противника;
- в) прекращаются дипломатические отношения.

5. Выберите правильный вариант ответа. ... – это повсеместное прекращение боевых действий с признанием капитулирующим государством своего поражения в войне,

разоружаются вооруженные силы, территория государства может быть оккупирована и на него налагается политическая и материальная ответственность.

- а) общая капитуляция
- б) почетная капитуляция
- в) безоговорочная капитуляция

6. ... –государство, не являющееся стороной, находящейся в конфликте, которое было назначено стороной, находящейся в конфликте, и признано противной стороной и которое согласилось осуществлять возлагаемые функции.

- а) держава-покровительница;
- б) нейтральное государство;
- в) невоюющее государство

7. Что из перечисленного относится к местному перемирию?

- а) погребение мертвых;
- б) заключается компетентными органами государств, которые занимаются решением вопросов относительно прекращения военных действий по всей линии фронта;
- в) вооружение, военное имущество, военные корабли, самолеты переходят в собственность противника.



### 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процесс обучения по дисциплине «Международное гуманитарное право и СМИ» применяется компетентностный подход, который акцентирует внимание на результате образования. В качестве результата образования выступает способность выпускника действовать в правовых ситуациях различного характера. Используемые в процессе обучения дисциплине «Международное гуманитарное право и СМИ» образовательные технологии, направлены на оптимизацию и на повышение эффективности учебной работы студента в целях формирования у него необходимых конечных результатов обучения.

Для достижения поставленных целей изучения дисциплины «Международное гуманитарное право и СМИ» используется традиционные и нетрадиционные образовательные технологии. В последнем случае в учебном процессе широко используются интерактивные формы проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых, ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с ведущими экспертами и специалистами.

Указанные методы обучения позволяют активизировать мышление студентов, вовлечь их в учебный процесс; стимулируют самостоятельное, творческое отношение студентов к предмету; повышают степень мотивации и эмоциональности; обеспечивают постоянное взаимодействие обучаемых и преподавателей с помощью прямых и обратных связей.

**Групповая дискуссия (групповое обсуждение)** используется для выработки разнообразных решений в условиях неопределенности или спорности обсуждаемого вопроса. Предметом групповой дискуссии, могут быть: спорные вопросы из области профессиональной деятельности участников дискуссии; противоречивые интересы участников группы; проблемные ситуации, в том числе предложенные к обсуждению самими участниками групповой работы; совместные или привнесенные проекты, модели, типологии; разнообразные технологии и пути их

применения.

**Ситуационно-ролевая или деловая игра** – это имитационное моделирование профессиональной деятельностью людей в условных ситуациях с целью изучения и решения возникших проблем. Основная цель проведения игры – дать студентам практику принятия решений в условиях, максимально приближенным к реальным. Игра позволяет моделировать, обсуждать и реально проигрывать по ролям различные ситуации из области профессиональной деятельности, включая процессы межличностного и группового общения

**Научная дискуссия** – научно-исследовательская деятельность студентов путем подготовки докладов на научные студенческие конференции, «круглые столы» и т.п. Она предполагает четкое сопоставление различных точек зрения по крупным актуальным вопросам с целью установления путей их разрешения и, в идеале, общего согласия. Непременным условием ее является четкое сопоставление альтернативных точек зрения по актуальным вопросам с целью установления путей их решения.

Для достижения эффективного усвоения материала внимание студентов акцентируется на выполнении ими научных и творческих заданий с применением нормативных, доктринальных и научных источников. В рамках курса должны быть предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

В таблице приведено примерное распределение интерактивных образовательных технологий по разделам (темам) дисциплины:

№	Наименование раздела (лекции, лабораторного или практического занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	2	3	4
1.	Лекция. Участники военных действий	Проведение деловых и ролевых игр	2
2.	Лекция. Средства и методы ведения войны	Выполнение творческих заданий	2

3.	Практическое занятие. Международное право о защите жертв войны	Разбор конкретных ситуаций	2
4.	Практическое занятие. Прекращение военных действий и состояния войны.	Решение тестов заданий	2
Итого			8

### **3.1 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ**

**Примеры типовых контрольных заданий для текущего контроля**

**Вопросы собеседования по теме №1 «Понятие, источники и принципы МГП»**

*1. Подготовить ответы на следующие вопросы:*

1.1. Понятие и источники международного гуманитарного права.

1.2. Понятие и сравнительная характеристика войны, международного вооруженного конфликта и вооруженного конфликта немеждународного характера.

1.3. Правовое регулирование начала военных действий.

1.4. Отраслевые принципы.

**Рефераты по теме №2 «История развития МГП»**

Подготовить по одной из предложенных ниже тем доклад, выступить перед студентами. В результате сделанного доклада поставить ряд вопросов (подготовить заранее, например, в виде тестов) и раздать слушателям (аудитории студентов) для получения ответов. Возможно, разделение студентов на группы и создание различных тестов для нескольких групп. В итоге (через 10-15 мин.) студенты оглашают результаты тестирования. Докладчик оценивает ответы и делает свой вывод об их правильности. В итоге докладчик самостоятельно (либо желающие студенты из аудитории) делает обобщения, связанные с проблематикой доклада.

**Примерные темы рефератов:**

1. История становления международного гуманитарного права.

2. Понятие и развитие науки международного гуманитарного права.
3. История создания МККК.
4. Деятельность МККК.

**Вопросы в тестовой форме по теме №1 «Понятие, источники и принципы МГП»**

1. Международное гуманитарное право - это:

- а) наука, изучающая совокупность международно-правовых норм и принципов, регулирующих защиту жертв войны, а также ограничивающих методы и средства ведения войны;
- б) совокупность международно-правовых норм, направленных на защиту прав человека в мирное время и защиту жертв стихийных бедствий;
- в) совокупность международно-правовых норм и принципов, регулирующих защиту жертв войны, а также ограничивающих методы и средства ведения войны.

2. Что не является источником международно-гуманитарного права?

- а) Женевская конвенция от 12 августа 1949 года "Об улучшении участи раненых и больных в действующих армиях";
- б) Конвенция ООН 1989 г. "О правах ребенка";
- в) Конвенция 1993 г. "О запрещении разработки, производства, накопления и применения химического оружия и о его уничтожении".

3. Что является правовым последствием начала войны?

- а) Начинают действовать дипломатические и консульские представительства;
- б) Применяется специальный режим к гражданам неприятельского государства;
- в) Отменяется комендантский час, действует свобода передвижения.

4. Что из перечисленного относится к субъектам МГП?

- а) государства, международные межправительственные организации;
- б) государственно подобные образования, население;
- в) международные неправительственные организации, население.

## **4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **4.1 Основная учебная литература:**

1. Гуторова, А.Н. Международное гуманитарное право : учебное пособие для студентов всех форм обучения / А. Н. Гуторова ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2013. - 144 с. - Текст : непосредственный.
2. Источники международного права : учебное пособие / И. Г. Напалкова, Н. Е. Орлова, И. В. Абдурахманова [и др.] ; Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). – Ростов-на-Дону : Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2019. – 240 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567695> (дата обращения: 22.06.2023). Режим доступа: по подписке. – ISBN 978-5-7972-2572-0. – Текст : электронный.
3. Международное право : учебник / А. Х. Абашидзе, А. И. Абдуллин, М. В. Андреев [и др.] ; отв. ред. Р. М. Валеев, Г. И. Курдюков ; Казанский (Приволжский) федеральный университет. – Москва : Статут, 2017. – 496 с. – (Учебник Казанского университета). – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497309> (дата обращения: 09.09.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.
4. Васильева, Л. А. Международное публичное право: курс интенсивной подготовки / Л. А. Васильева, О. А. Бакиновская. – 2-е изд., испр. – Минск : Тетралит, 2018. – 272 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573136> (дата обращения: 09.09.2022). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

### **4.2 Дополнительная учебная литература:**

5. Международное гуманитарное право : учебник / под ред. И. И. Котлярова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2009. - 271 с. - Текст : непосредственный.
6. Международное гуманитарное право : учебное пособие / А. А. Аванесова, А. С. Гондаренко, Ю. А. Казановская, Н. Ю. Шлюндт ;

Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2014. – 170 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457138> (дата обращения: 14.09.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

7. Международное право : учебник / Московский государственный институт международных отношений (Университет) МИД России ; под ред. А. Н. Вылегжанина. - М. : Юрайт, 2011. - 1003 с. - Текст : непосредственный.

8. Международное право : учебник / А. Х. Абашидзе, А. И. Абдуллин, М. В. Андреев и др. ; отв. ред. Р. М. Валеев, Г. И. Курдюков ; Казанский (Приволжский) федеральный университет. – Москва : Статут, 2017. – 496 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497309> (дата обращения: 14.09.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

#### **4.3 Перечень методических указаний:**

1. Международное гуманитарное право: методические указания для самостоятельной работы студентов очной формы обучения направления подготовки (специальности) 42.03.02 – Журналистика, направленность (профиль) «Мультимедийная и традиционная журналистика» / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: А.Н. Гуторова. – Курск, 2023. – 92 с. – Загл. с титул. экрана. – Текст : электронный.

#### **4.4 Другие учебно-методические материалы:**

Отраслевые юридические журналы в библиотеке университета:

- Журнал «Государство и право»;
- Журнал «Российская юстиция»;
- Научно-практический журнал «Прокурор»;
- Журнал «Известия Юго-Западного государственного университета».

**4.5 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:**

1. [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) - Электронные библиотеки
2. [www.garant.ru](http://www.garant.ru) - Онлайн версии справочно-консультативной системы «Гарант»
3. <https://biblioclub.ru/> - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
4. [lib.swsu.ru/](http://lib.swsu.ru/) - Электронная библиотека ЮЗГУ
5. [https://e.lanbook.com /](https://e.lanbook.com/) - ЭБС «Лань»

## 5. ТЕРМИНОЛОГИЧЕСКИЙ СЛОВАРЬ

**Агрессия** – противоправное применение вооруженной силы государством против суверенитета, территориальной неприкосновенности или политической независимости другого государства или каким-либо другим образом, несовместимым с Уставом Организации Объединенных Наций. По способу осуществления агрессия может быть прямой и косвенной, а также выделяется особый случай - соучастие в агрессии. Право на установление факта совершения агрессии принадлежит Совету Безопасности ООН.

**Аннексия** - насильственное присоединение (захват) одним государством территории (или части территории) другого государства. Как аннексия рассматривается также захват пространств, находящихся в общем пользовании международного сообщества (открытое море, находящееся под ним дно, Антарктика и др.).

**Апартеид** – крайняя форма расовой дискриминации и сегрегации, проводимая в отношении определенных расовых и национальных групп населения. Выражается в лишении или существенном ограничении политических, социально-экономических и гражданских прав, территориальной дискриминации.

**Военнопленный** – комбатант попавший во власть неприятельского государства.

**Военно-морская блокада** - система насильственных действий военно-морских сил воюющего государства, имеющих целью воспрепятствовать противнику использовать свои порты, базы и побережье для связей через море.

**Воздушная территория государства** – воздушное пространство, расположенное над сухопутной и водной территориями государств; находится под его суверенитетом и входит в состав территории. Государственной боковой границей воздушной территорией государства является вертикальная плоскость, проходящая через границы его сухопутной и водной территорий. Высотный предел воздушной территории государства международным правом не установлен. РФ выступает за признание



того, что верхняя граница воздушной территории находится на высоте 100-110 км.

**Вооруженное вмешательство** – одно из самых опасных для международного мира и безопасности, свободы и независимости народов проявление агрессивности империалистических держав; является нарушением норм и принципов международных отношений, закрепленных в Уставе ООН и других международных документах. Вооруженное вмешательство представляет собой грубейшую форму вмешательства во внутренние дела стран и народов.

**Геноцид** – следующие действия, совершаемые с намерением уничтожить полностью или частично какую-либо национальную, этническую, расовую или религиозную группу как таковую: а) убийство членов такой группы; б) причинение серьезных телесных повреждений или умственного расстройства членам такой группы; в) преднамеренное создание для какой-либо группы таких жизненных условий, которые рассчитаны на полное или частичное физическое уничтожение ее; г) меры, рассчитанные на предотвращение деторождения в среде такой группы; д) насильственная передача детей из одной человеческой группы в другую. Геноцид признан международным преступлением.

**Деликт международный** – совершаемое субъектом международного права действие (бездействие), представляющее нарушение международно-правовых норм и принципов или договорных обязательств, которое влечет за собой международную ответственность этого субъекта. Комиссия международного права в подготавливаемом ею проекте статей об ответственности государств использует не понятие «деликт международный», а понятие «международно-противоправное деяние», которое представляет собой либо международное правонарушение, либо международное преступление. В теории международного права высказывается мнение, что международный деликт это обязательно умышленное международно-противоправное деяние в отличие от нарушения, совершаемого без намерения причинять вред другому субъекту международного права. При таком подходе действия, составляющие международные преступления, всегда являются деликтными.

**Делинквент** - субъект международного права, совершивший международный деликт.

**Держава-покровительница** - государство, которому другое государство (держава происхождения) поручает охранять его интересы и интересы его граждан перед третьим государством (государством пребывания) в отношении гражданских лиц или удерживающим государством в отношении военнопленных.

**Дискриминация** – ограничение или лишение прав определенных категорий граждан по признаку расовой или национальной принадлежности, социального происхождения, политических взглядов, пола и других признаков. Политика дискриминации каких – либо групп и обществ может принимать крайние формы, вплоть до геноцида.

**Имплементация** (международного права) – фактическая реализация международных обязательств на внутригосударственном уровне; осуществляется путем трансформации международно-правовых норм в национальные законы и подзаконные акты. в ряде государств ратифицированные международные договоры автоматически становятся частью национального законодательства.

**Капер** — любой частный судовладелец, получивший от государства каперское свидетельство на захват неприятельских судов и находящегося на них имущества.

**Комбатант** – лицо непосредственно принимающее участие в военных действиях, имеющий право на ношение оружия и на применение высшей меры насилия к противнику.

**Меры укрепления доверия** — это специальные организационно-технические меры, направленные на достижение взаимопонимания, уменьшение военного противостояния, предотвращение внезапного нападения или несанкционированного конфликта, в том числе ядерного.

**Ответственность международная** – обязанность субъекта международного права ликвидировать вред, причиненный им другому субъекту международного права в результате международного правонарушения, или обязанность возместить материальный ущерб, причиненный в результате его деятельности (если это специально предусмотрено международным договором).

**Право Гааги** – это система норм, направленных на ограничение методов и средств ведения войны.

**Право Женевы** – это система норм и принципов, направленных на защиту жертв вооруженных конфликтов.

**Право международной безопасности** – совокупность международно-правовых принципов и норм, направленных на поддержание международного мира и обеспечение безопасности в самых различных областях: военной, политической, экономической, финансовой, гуманитарной, экологической и др.

**Приз** - это неприятельская государственная и частная собственность (торговое судно и грузы), захваченная в морской войне, а также нейтральная собственность, если она составляет военную контрабанду или если нейтральное государство нарушает правила нейтралитета.

**Раненый и больной** – лицо, которые вследствие травмы, болезни или другого физического или психического расстройства или инвалидности нуждаются в медицинской помощи или уходе и которые воздерживаются от любых враждебных действий.

**Репрессалии** - правомерные принудительные действия государства, направленные на восстановление своих прав, нарушенных другим государством, при помощи действий, иных, чем угроза силой и применение силы. Международное право запрещает обращение к репрессалиям, связанным с применением силы, т. е. к вооруженным репрессалиям. Меры, используемые в качестве репрессалий, должны быть пропорциональны вызвавшему их правонарушению и прекращаются с момента восстановления положения, ему предшествовавшего.

**Реторсия** – правомерные принудительные действия государства, совершаемые в ответ на недружественный акт другого государства, поставившего в дискриминационные условия физических или юридических лиц первого государства. Преследует цель восстановления принципа взаимности в отношениях соответствующих государств. Меры, используемые в качестве реторсии, должны быть пропорциональны вызвавшему их акту и прекращаются с момента восстановления прежнего положения. Как и репрессалии, реторсия не предусматривает использования вооруженной силы.

**Санкция** (в международном праве) - принудительные меры воздействия экономического, политического и военного характера, которые применяются государствами коллективно или индивидуально, по собственной инициативе либо по решению Совета Безопасности ООН к государству, нарушившему свои международные обязательства или нормы международного права.

**Театр войны** – морская, воздушная и сухопутная территория государств-участников вооруженного конфликта, на которой могут вестись военные действия.

**Театр военных действий** – определенный участок морской, воздушной или сухопутной территории государства – участника, на которой ведутся военные действия. Театр военных действий входит в понятие театра войны.