

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Локтионова Оксана Геннадьевна
Должность: проректор по учебной работе
Дата подписания: 09.02.2023 12:35:30
Уникальный программный ключ:
0b817ca911e6668abb13a5d426d39e5f1c11eabbf73e943df4a4851fda56d089

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Юго-Западный государственный университет»
(ЮЗГУ)

Кафедра уголовного права

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
О.Г. Локтионова
«1» 03 2022 г.
(ЮЗГУ)



ПРОФАЙЛИНГ

Методические указания для самостоятельной работы
для студентов всех форм обучения
направления подготовки 40.04.01
«Юриспруденция»

Курск -2022

УДК 355.54.

Составители: Е.А. Локтионова

Рецензент

Доктор юридических наук, профессор И.Б. Лагутин

Профайлинг: методические указания для самостоятельной работы по изучению дисциплины для студентов всех форм обучения направления подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» / Юго-Зап. гос. ун-т.; сост.: Е.А. Локтионова. Курск, 2022. 36с.

Методические указания составлены на основании учебного плана направления подготовки 40.04.01 Юриспруденция и рабочей программы дисциплины «Профайлинг».

Включают общие положения, широкий набор различных видов работы обучающихся при освоении дисциплины «Профайлинг»: содержание лекционных, практических занятий и самостоятельной работы студентов, формы контроля и требования к оценке знаний по дисциплине, список рекомендуемой литературы и информационное обеспечение дисциплины. Обеспечивают необходимые задания и критерии оценки, как для аудиторной, так и самостоятельной работы студентов, которая играет особую роль в подготовке специалистов.

Методические указания помогают сформировать студентам знания и навыки в области юриспруденции, развить у студентов перспективное мышление и творческие способности к исследовательской деятельности, усвоить необходимые компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины «Профайлинг».

Предназначены для студентов всех форм обучения направления подготовки Юриспруденция

Текст печатается в авторской редакции

Подписано в печать 1.03 . Формат 60x84 1/16.

Усл. печ. л. 1,9. Уч.-изд. л. 1,7. Тираж экз. Заказ. 1033 Бесплатно.

Юго-Западный государственный университет.

305040, г. Курск, ул. 50 лет Октября, 94

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
1.1. Общие положения	4
1.2. Объем дисциплины и виды учебной работы	6
1.3. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины	7
1.4. Формы контроля знаний	13
1.4.1. Текущий контроль изучения дисциплины	13
1.4.2. Итоговый (промежуточный) контроль	15
2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	16
3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	35
3.1. Основная и дополнительная литература	35
3.2. Используемые информационные технологии и перечень ресурсов информационно- телекоммуникационной сети Интернет	36

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Общие положения

Цель изучения дисциплины – формирование умений выявлять людей, планирующих совершить преступление или склонных к неадекватным поступкам, путём наблюдения за их поведением, особенностями внешности, эмоциями, речью, получение знаний о стратегиях выявления признательных показаний по сознательно скрываемой информации

Предмет учебного курса дисциплины составляют методы оценки и прогнозирования поведения человека на основе анализа наиболее информативных частных признаков: характеристик внешности, вербального и невербального поведения, и др.

Основные задачи дисциплины:

- изучение технологий оценки личности на основе оперативной психологической диагностики;
- овладение знаниями об основных психотипах личности и существующих теориях типирования;
- формирование способности прогнозировать модель поведения человека в интересующей ситуации;
- освоение техники установления психологического контакта с различными категориями участников переговоров;
- овладение навыками распознавания потенциальных преступников по их криминальному профилю (психологическому портрету) и типологии поведения;
- получение опыта верификации достоверности информации, предоставляемой в устной форме.

Перечень компетенций, которые формирует дисциплина

ПК-5 - Способен обеспечивать консультативно-организационное сопровождение юридической деятельности при применении уголовного законодательства:

ПК 5.1. - Применяет инструменты техники консультационной деятельности в сфере реализации уголовной ответственности, назначения и исполнения уголовных наказаний;

ПК 5.2. - Участвует в реализации программ оказания консультационных услуг населению в уголовно-правовой сфере;

ПК 5.3. - Дает квалифицированные юридические заключения и консультации в уголовно-правовой сфере.

ПК-6 - Способен оказывать консультационные услуги при разработке мер предупредительного характера в отношении лиц, склонных к противоправным действиям:

ПК-6.1. - Осуществляет анализ действенности применения правовых норм в сфере профилактики преступлений насильственного характера;

ПК-6.2. - Внедряет междисциплинарные методы исследования при составлении психолого-криминологического портрета преступника и его жертвы;

ПК-6.3. - Прогнозирует поведение лиц, склонных к совершению преступлений в опасных ситуациях.

ПК-8 - Способен самостоятельно проводить научные исследования, направленные на выявление закономерностей развития преступности и ее причин, процесса формирования личностных особенностей преступников и жертв, их выявления на совершение преступления, а также эффективности предупреждения преступности:

ПК-8.1. - Формирует исследовательскую проблему, цели и задачи криминологического исследования;

ПК-8.2 - Осуществляет сбор первичной криминологической информации и обработку собранных данных с использованием социологических и статистических методов

ПК-8.3. - Выдвигает научно-обоснованные предложения по воздействию на преступность и поддержанию правопорядка.

В результате изучения данного курса студенты должны:

Знать:

- правовое обоснование применения профайлинга (его элементов) для предотвращения противоправных действий;
- психофизиологические основы индивидуальных различий человека;
- основные модели типологий личности; основные характеристики психотипов.

Уметь:

- использовать специальные знания при выявлении скрытой и скрываемой мотивации правонарушающего поведения;
- получать важную информацию о профессиональных качествах и коммуникативных особенностях партнёра по общению и взаимодействию.

Владеть:

- навыками квалификации фактов и обстоятельств правонарушений и преступлений, а также навыками анализа поведенческой реакции человека, соответствующей определенному типу правонарушителя;
- методиками безинструментальной детекции лжи в ситуациях межличностного общения, на основе анализа поведенческих признаков: жестикуляции, мимики и используемых речевых стратегий сокрытия и/или искажения предоставляемой информации.

1.2. Объем дисциплины и виды учебной работы

Объем дисциплины и виды учебной работы определены учебным планом направления подготовки (специальности) 40.05.02 Правоохранительная деятельность, утвержденного Ученым советом университета «25» июня 2021 г., протокол №9.

Распределение часов по темам лекционных (практических, семинарских, лабораторных) занятий и самостоятельной работы студентов представлено в таблице 1.

Таблица 1 – Содержание дисциплины и её трудоёмкость (для очной формы обучения)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			СРС (объем в часах)
		Лк	Лр	Пр	
1	Профайлинг в системе современного психологического и правового знания	2		3	7,85

2	Учет психофизиологических особенностей в профайлинге.	2		3	8
3	Построение психологического профиля и прогнозирования поведения человека	2		3	8
4	Интерпретация жестов, позы, телодвижений человека. Особенности кодирования лицевых движений	2		3	8
5	Методика выявления скрываемой информации по голосу и речи	2		3	8
6	Управление процессом общения	2		3	8
7	Построение профиля потенциально опасных лиц на основе анализа невербальных, вербальных, вегетативных проявлений и эмоционального состояния. Криминальный профайлинг.	2		3	8
8	Нормативно-правовая регламентация техники профайлинга в правоохранительной деятельности	2		3	8
9	Индивидуальные стили профайлингового поведения сотрудников правоохранительных органов	2		4	8
	Подготовка к экзамену				
ИТОГО		18	0	26	71,85
Форма контроля		Экзамен			
Общая трудоемкость (час) / ЗЕ		144 часов / 4 ЗЕ			144 часов / 4 ЗЕ
ВСЕГО по дисциплине		144 часов / 4 ЗЕ			

1.3.Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

В рамках изучения дисциплины «Профайлинг» работа студентов организуется в следующих формах:

- *работа с конспектом лекций и дополнительной литературой по темам курса;*
- *изучение вопросов, выносимых за рамки лекционных занятий (дискуссионные вопросы для дополнительного изучения);*

- подготовка к семинарским занятиям;
- выполнение групповых и индивидуальных домашних заданий, в том числе:
 - проведение собеседования по теме лекции;
 - подготовка краткого доклада (резюме, эссе) по теме семинарского занятия и разработка мультимедийной презентации к нему;
 - выполнение практических заданий;
 - подготовка к тестированию;
- самоконтроль.

Рекомендуемый ниже режим самостоятельной работы позволит студентам глубоко разобраться во всех изучаемых вопросах, активно участвовать в дискуссиях на семинарских занятиях и в конечном итоге успешно сдать экзамен по дисциплине.

1. *Лекция* является фундаментальным источником знаний и должна способствовать глубокому усвоению материала, активизировать интерес студента к изучаемой дисциплине.

Работу с конспектом лекций целесообразно проводить непосредственно после её прослушивания. Она предполагает перечитывание конспекта, внесение в него, при необходимости, уточнений, дополнений, разъяснений и изменений. Ознакомление с дополнительной литературой по теме, проведение обзора мнений ученых и практических работников по изучаемой теме. Необходимым является глубокое освоение содержания лекции и свободное владение им, в том числе использованной в ней терминологии (понятий), категорий и законов. Студенту рекомендуется не ограничиваться при изучении темы только конспектом лекций или одним учебником; важно знакомиться с дополнительной литературой, изучать методические рекомендации, издаваемые кафедрой.

2. В ходе *практических занятий* проводится разъяснение теоретических положений курса, уточнения междисциплинарных связей.

Подготовка к практическому (семинарскому) занятию предполагает большую самостоятельную работу и включает в себя:

- Знакомство с планом семинарского занятия и подбор материала к нему по указанным источникам (конспект лекции, основная, справочная и дополнительная литература, электронные и Интернет-ресурсы).

- Запоминание подобранного по плану материала.
- Освоение терминов, перечисленных в глоссарии.
- Ответы на вопросы, приведенные к каждой теме.
- Обдумывание вопросов для обсуждения. Выдвижение собственных вариантов ответа.
- Выполнение заданий преподавателя.
- Подготовка (выборочно) индивидуальных заданий.

Задания, приведенные в планах занятий, выполняются всеми студентами в обязательном порядке.

3. Выполнение *групповых и индивидуальных домашних заданий* является обязательной формой самостоятельной работы студентов. По дисциплине «Пенитенциарная криминология», она предполагает подготовку индивидуальных или групповых (на усмотрение преподавателя) *докладов (сообщений, рефератов, эссе, творческих заданий)* на семинарских занятиях и разработку мультимедийной презентации к нему.

Доклад - продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

Эссе - средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Реферат - продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее, приводит список используемых источников.

Творческое задание - частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.

Преподаватель сам формирует задание или студенты имеют возможность самостоятельно выбрать одну из предполагаемых преподавателем тем и выступить на семинарском занятии. Доклад (резюме, эссе и т.д.) как форма самостоятельной учебной деятельности студентов представляет собой рассуждение на определенную тему на основе обзора нескольких источников в целях доказательства или опровержения какого-либо тезиса. Информация источников используется для аргументации, иллюстрации и т.д. своих мыслей. Цель написания такого рассуждения не дублирование имеющейся литературы на эту тему, а подготовка студентов к проведению собственного научного исследования, к правильному оформлению его описания в соответствии с требованиями.

Работа студентов по подготовке доклада (сообщения, рефератов, эссе, творческих заданий) заключается в следующем:

- подбор научной литературы по выбранной теме;
- работа с литературой, отбор информации, которая соответствует теме и помогает доказать тезисы;
- анализ проблемы, фактов, явлений;
- систематизация и обобщение данных, формулировка выводов;
- оценка теоретического и практического значения рассматриваемой проблемы;
- аргументация своего мнения, оценок, выводов, предложений;
- выстраивание логики изложения;
- указание источников информации, авторов излагаемых точек зрения;
- правильное оформление работы (ссылки, список использованной литературы, рисунки, таблицы) по стандарту.

Самостоятельность студента при подготовке доклада (сообщение, эссе) проявляется в выборе темы, ракурса её рассмотрения, источников для раскрытия темы, тезисов,

аргументов для их доказательства, конкретной информации из источников, способа структурирования и обобщения информации, структуры изложения, а также в обосновании выбора темы, в оценке её актуальности, практического и теоретического значения, в выводах.

Выступление с докладом (резюме, эссе) на семинаре не должно превышать 7-10 минут. После устного выступления автор отвечает на вопросы аудитории (студентов, преподавателя) по теме и содержанию своего выступления.

Цель и задачи данного вида самостоятельной работы студентов определяют требования, предъявляемые к докладу (резюме, эссе), и критерии его оценки:

- 1) логическая последовательность изложения;
- 2) аргументированность оценок и выводов, доказанность тезиса;
- 3) ясность и простота изложения мыслей (отсутствие многословия и излишнего наукообразия);
- 4) самостоятельность изложения материала источников;
- 5) корректное указание в тексте доклада источников информации, авторов проводимых точек зрения;
- 6) стилистическая правильность и выразительность (выбор языковых средств, соответствующих научному стилю речи);
- 7) уместное использование иллюстративных средств (цитат, сносок, рисунков, таблиц, слайдов).

Изложение материалов доклада может сопровождаться *мультимедийной презентацией*. Разработка мультимедийной презентации выполняется по требованию преподавателя или по желанию студента.

Презентация должна быть выполнена в программе Power-Point и включать такое количество слайдов, какое необходимо для иллюстрирования материала доклада в полном объеме.

Основные методические требования, предъявляемые к презентации:

- логичность представления с согласованность текстового и визуального материала;
- соответствие содержания презентации выбранной теме и выбранного принципа изложения / рубрикации информации

(хронологический, классификационный, функционально-целевой и др.).

- соразмерность (необходимая и достаточная пропорциональность) текста и визуального ряда на каждом слайде (не менее 50% - 50%, или на 10-20% более в сторону визуального ряда).

- комфортность восприятия с экрана (цвет фона; размер и четкость шрифта).

- эстетичность оформления (внутреннее единство используемых шаблонов предъявления информации; упорядоченность и выразительность графических и изобразительных элементов).

- допускается наличие анимационных и звуковых эффектов.

Оценка доклада (резюме, эссе) производится в рамках 12-балльного творческого рейтинга действующей в ЮЗГУ балльно - рейтинговой оценки успеваемости и качества знаний студентов. Итоговая оценка является суммой баллов, выставляемых преподавателем с учетом мнения других студентов по каждому из перечисленных выше методических требований к докладу и презентации.

4. Подготовка к *тестированию* предусматривает повторение лекционного материала и основных терминов, а также самостоятельное выполнение заданий в текстовой форме, приведенных в настоящих методических указаниях.

5. *Самоконтроль* является обязательным элементом самостоятельной работы студента. Он позволяет формировать умения самостоятельно контролировать и адекватно оценивать результаты своей учебной деятельности и на этой основе управлять процессом овладения знаниями. Овладение умениями самоконтроля формирует навыки планирования учебного труда, способствует углублению внимания, памяти и выступает как важный фактор развития познавательных способностей.

Самоконтроль включает:

1. Ответ на вопросы для самоконтроля для самоанализа глубины и прочности знаний и умений по дисциплине.

2. Критическую оценку результатов своей познавательной деятельности.

Самоконтроль учит ценить свое время, позволяет вовремя заменить и исправлять свои ошибки.

Формы самоконтроля могут быть следующими:

- *устный пересказ текста лекции и сравнение его с содержанием конспекта лекции;*
- *ответ на вопросы, приведенные к каждой теме;*
- *составление плана, тезисов, формулировок ключевых положений текста по памяти;*
- *ответы на вопросы и выполнение заданий для самопроверки (настоящие методические указания предполагают вопросы для самоконтроля по каждой изучаемой теме);*
- *самостоятельное тестирование по предложенным в настоящих методических указаниях тестовых заданий.*

Самоконтроль учебной деятельности позволяет студенту оценивать эффективность и рациональность применяемых методов и форм умственного труда, находить допускаемые недочеты и на этой основе проводить необходимую коррекцию своей познавательной деятельности.

При возникновении сложностей по усвоению программного материала необходимо посещать консультации по дисциплине, задавать уточняющие вопросы на лекциях и практических занятиях, уделять время самостоятельной подготовке (часы на самостоятельное изучение), осуществлять все формы самоконтроля.

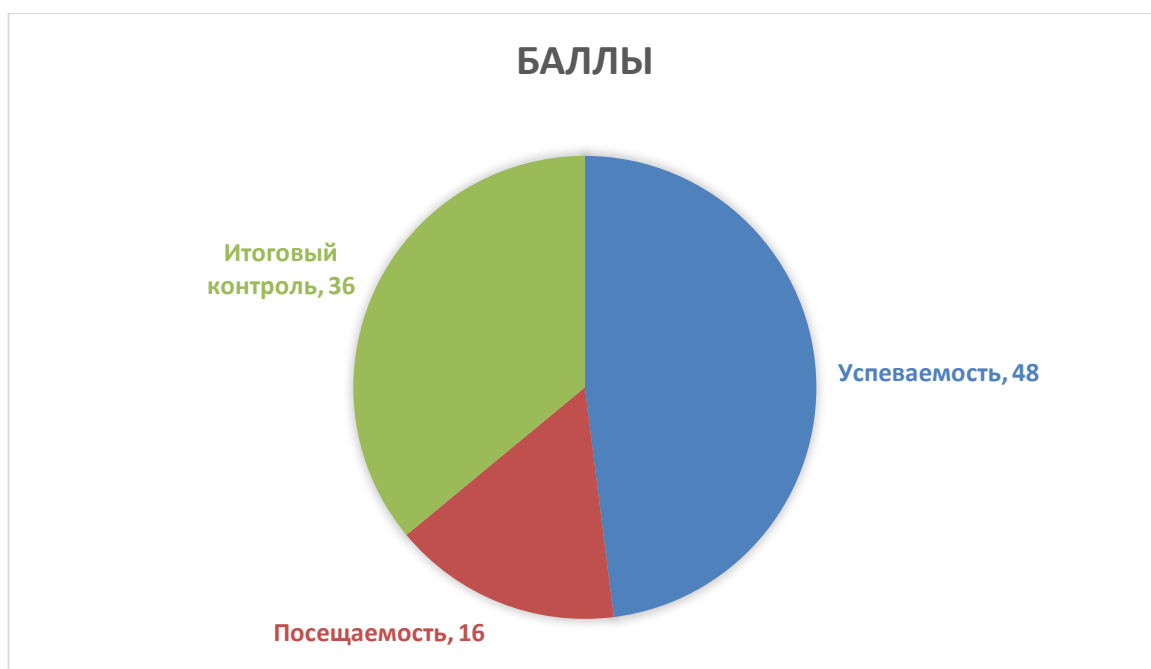
1.4. Формы контроля знаний

1.4.1. Текущий контроль изучения дисциплины

Текущий контроль изучения дисциплины осуществляется на основе балльно-рейтинговой системы (БРС) контроля оценки знаний в соответствии со следующими этапами:

1. В процессе освоения дисциплины студенты должны пройти четыре точки контроля знаний.

2. Студент на каждой контрольной точке может получить максимально 16 баллов (из них: 4 балла – за посещаемость, 12 баллов – за успеваемость). Таким образом, 100% результат освоения дисциплины за четыре точки контроля знаний выглядит следующим образом:



48 баллов – максимальный результат за четыре контрольные точки (за успеваемость)
 16 баллов – максимальный результат за четыре контрольные точки (за посещаемость)
 36 баллов - максимальный результат за итоговый контроль (за экзамен)

Таблица 2 – Контроль изучения дисциплины «Профайлинг»

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	Балл	Примечание	Балл	Примечание
Устный опрос. Тема № 1. Профайлинг в системе современного психологического и правового знания	3	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	6	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач
Выполнение задания Тема № 2 Учет психофизиологических особенностей в профайлинге.	3	Не достаточно полное и точное изложение материала.	6	Полное владение материалом.
Выполнение задания Тема № 3. Построение психологического профиля и прогнозирования поведения человека	3	Не достаточно полное и точное изложение материала	6	Выполнение норматива на отлично

Выполнение задания Тема № 4. Интерпретация жестов, позы, телодвижений человека. Особенности кодирования лицевых движений	3	Не достаточно полное и точное изложение материала	6	Выполнение норматива на отлично
Выполнение задания Тема № 5. Методика выявления скрываемой информации по голосу и речи	3	Не достаточно полное и точное изложение материала	6	Выполнение норматива на отлично
Устный опрос Тема № 6. Управление процессом общения	3	Не достаточно полное и точное изложение материала	6	Выполнение норматива на отлично
Выполнение задания Тема № 7. Построение профиля потенциально опасных лиц на основе анализа невербальных, вербальных, вегетативных проявлений и эмоционального состояния. Криминальный профайлинг.	3	Не достаточно полное и точное изложение материала	6	Выполнение норматива на отлично
Выполнение задания Тема № 8. Нормативно-правовая регламентация техники профайлинга в правоохранительной деятельности	3	Не достаточно полное и точное изложение материала	6	Выполнение норматива на отлично
Выполнение задания Тема № 9. Индивидуальные стили профайлингового поведения сотрудников правоохранительных органов	4	Не достаточно полное и точное изложение материала	7	Выполнение норматива на отлично
СРС	Оценивается на практических занятиях		Оценивается на практических занятиях	

Успеваемость	24		48	
Посещаемость	0		16	
Экзамен	0		36	
Итого	24		100	

1.4.2 Итоговый контроль

Экзамен проводится в форме ответа на два теоретических вопроса. Ответ должен быть четким, обоснованным, логичным, соответствовать названию вопросов билета и полностью исчерпывать их содержание.

Для студентов, получивших на экзамене неудовлетворительные оценки, пересдача экзамена производится в установленном порядке.

Таблица 4 – Соответствие баллов оценке

Оценка	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Набранная сумма баллов (max 100)	менее 50	50-69	70-84	85-100

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

ТЕМА 1. ПРОФАЙЛИНГ В СИСТЕМЕ СОВРЕМЕННОГО ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО И ПРАВОВОГО ЗНАНИЯ

Глоссарий

Профайлинг — совокупность психологических методов и методик оценки и прогнозирования поведения человека на основе

анализа наиболее информативных частных признаков, характеристик внешности, невербального и вербального поведения

Метапрограммы – основные фильтры внимания, определяющие наши привычки мышления и поведения.

Эмоциональное профилирование – определение ведущих эмоциональных реакций человека и их влияния на него.

Лингвистический и пресуппозиционный анализ речи – позволяет описать образ мышления человека, понять его таланты и уязвимые стороны, устойчивую предрасположенность к решению одного класса проблем и созданию другого, а также выявить его основные жизненные сценарии и установки.

Пирамида ценностей и актуальных целей – поведение человека направленно на реализацию его актуальных ценностей и целей.

Характер и его маски – самопрезентация человека часто отличается от того, каким он является на самом деле.

Структура (план)

1. Понятие и содержание профайлинга.
2. Виды профайлинга.
3. Основные каналы получения психологической информации.

Рекомендуемая литература и нормативные источники

Основная литература

1. Курганов, С. И. Криминология [Электронный ресурс] : учебное пособие / С. И. Курганов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 184 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118268>.

2. Локтионова, Е. А. Пенитенциарная криминология (Общая часть): учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности 40.05.02 «Правоохранительная деятельность» / Е. А. Локтионова ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2021. - 103 с. - Текст : непосредственный.
3. Шевелева, С. В. Криминология: учебное пособие / С. В. Шевелева, А. А. Гребеньков, В. Е. Новичков ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2011. - 294 с. - Текст : электронный.

Дополнительная учебная литература

1. Криминология [Текст] : учебное пособие для бакалавров / науч. ред. Н.Ф. Кузнецова. – 2-е изд. – М.: Проспект, 2013. – 496 с.
2. Мархулина, Е. О. Криминология [Текст] : учебное пособие / Е. О. Мархулина. – М.: Дашков и К, 2010. – 372 с.
3. Криминология [Текст] : учебник / под. ред. заслуженного деятеля науки РФ, д-ра юрид наук, профессора Г.А. Аванесова. - 5-е изд., перераб и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2010. – 575 с.
4. Капренко О.А. Криминалистический профайлинг: проблемы применения и пути решения // Вестник Восточно-Сибирского института Министерства внутренних дел России. 2019. № 4 (91). С.176-183.
5. Вахнина В.В. Профайлинг в деятельности органов внутренних дел : учебное пособие / В. В. Вахнина, Мальцева Т.В., Михайлова Т.В., Ульянова О.А. – М. : Академия управления МВД России, 2018. – 100 с.

Вопросы для самоконтроля

1. Что означает выражение «составить профиль человека» с позиции профайлинга? Назовите составляющие элементы «полного профиля»
2. Назовите психологически информативные и неинформативные признаки личности.
3. Назовите основные инструменты профайлинга.
4. Какая роль в профайлинге отведена определению эмоциональной реакции и эмоционального состояния человека. Какую информацию дает правильное определение данных состояний.?

5. Какие Вы знаете технологии, позволяющие идентифицировать противоправные намерения с помощью анализа психофизиологических реакций человека.

ТЕМА 2. УЧЕТ ПСИХОФИЗИОЛОГИЧЕСКИХ ОСОБЕННОСТЕЙ В ПРОФАЙЛИНГЕ

Глоссарий

Психофизиологические особенности человека — это особенности его психики, развитие, строение организма, состояние здоровья. К наиболее важным особенностям личности, относятся: ценностные ориентации, интересы, потребности, склонности, профессиональная направленность, черты характера, темперамент, состояние здоровья.

Вегетативная нервная система – это часть периферической нервной системы, которая автоматически, без участия сознания, контролирует деятельность внутренних органов и систем органов (частоту сердцебиений, артериальное давление, дыхание, пищеварение, глотание и др.).

Лживость — форма поведения, заключающаяся в намеренном искажении действительности ради достижения желаемой цели или стремления избежать нежелательных последствий.

Определение базовой линии поведения (БЛП) — это то, как себя ведет человек в комфортной для себя обстановке.

Структура (план)

1. Признаки вегетативной нервной системы (ВНС), как источник получаемой информации.
2. Алгоритм беседы, позволяющей верифицировать достоверность получаемой информации.

3. Базовые модели поведения людей.

Рекомендуемая литература и нормативные источники

Основная литература

1. Курганов, С. И. Криминология [Электронный ресурс] : учебное пособие / С. И. Курганов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 184 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118268>.
2. Локтионова, Е. А. Пенитенциарная криминология (Общая часть) : учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности 40.05.02 «Правоохранительная деятельность» / Е. А. Локтионова ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2021. - 103 с. - Текст : непосредственный.
3. Шевелева, С. В. Криминология : учебное пособие / С. В. Шевелева, А. А. Гребеньков, В. Е. Новичков ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2011. - 294 с. - Текст : электронный.

Дополнительная учебная литература

1. Криминология [Текст] : учебное пособие для бакалавров / науч. ред. Н.Ф. Кузнецова. – 2-е изд. – М.: Проспект, 2013. – 496 с.
2. Мархулина, Е. О. Криминология [Текст] : учебное пособие / Е. О. Мархулина. – М.: Дашков и К, 2010. – 372 с.
3. Криминология [Текст] : учебник / под. ред. заслуженного деятеля науки РФ, д-ра юрид наук, профессора Г.А. Аванесова. - 5-е изд., перераб и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2010. – 575 с.
4. Капренко О.А. Криминалистический профайлинг: проблемы применения и пути решения // Вестник Восточно-Сибирского института Министерства внутренних дел России. 2019. № 4 (91). С.176-183.
5. Вахнина В.В. Профайлинг в деятельности органов внутренних дел : учебное пособие / В. В. Вахнина, Мальцева Т.В., Михайлова Т.В., Ульянова О.А. – М. : Академия управления МВД России, 2018. – 100 с

Вопросы для самоконтроля

1. Раскройте психофизиологические аспекты общения.

2. В чем выражается агрессия у человека? Назовите внешние характерные признаки агрессии.
3. В каких ситуациях возникает состояние тревоги. Назовите внешние характерные признаки тревоги.
4. Что может спровоцировать страх? Назовите внешние характерные признаки страха.
5. К каким изменениям в протекании психических процессов приводит стресс. Назовите внешние характерные признаки стресса.

ТЕМА 3. ПОСТРОЕНИЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ И ПРОГНОЗИРОВАНИЯ ПОВЕДЕНИЯ ЧЕЛОВЕКА

Глоссарий

Психологическое портретирование - процесс построения психологического профиля человека, посредством описания психологических свойств и качеств личности.

Психологический портрет — совокупность психологических черт характера, индивидуально-психологических особенностей, мотивов и свойств личности человека, определяющих его поведение и деятельность, их динамику.

Экспрессия — внешние особенности выражения чувств и поведения.

При построении психологического образа человека следует соблюдать правила:

1. Не делать выводов на основании одного признака.
2. Проявления поведенческих признаков рассматривать в системе.
3. Не путать реакцию на внешние физические раздражители, последствия физических недостатков, проявления телесных блоков и движения, сформированные привычкой, за проявления внутренних психологических процессов.
4. Разграничивать физические проявления по направленности на партнера по общению, на предмет разговора или на самого себя.

Это предполагает разный психологический характер выражаемой эмоции и реакции

Структура (план)

1. Психологический портрет, как вид аналитической деятельности.
2. Криминально информативные признаки, наблюдаемые внешне.

Рекомендуемая литература и нормативные источники

Основная литература

1. Курганов, С. И. Криминология [Электронный ресурс] : учебное пособие / С. И. Курганов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 184 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118268>.
2. Локтионова, Е. А. Пенитенциарная криминология (Общая часть) : учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности 40.05.02 «Правоохранительная деятельность» / Е. А. Локтионова ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2021. - 103 с. - Текст : непосредственный.
3. Шевелева, С. В. Криминология : учебное пособие / С. В. Шевелева, А. А. Гребеньков, В. Е. Новичков ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2011. - 294 с. - Текст : электронный.

Дополнительная учебная литература

1. Криминология [Текст] : учебное пособие для бакалавров / науч. ред. Н.Ф. Кузнецова. – 2-е изд. – М.: Проспект, 2013. – 496 с.
2. Мархулина, Е. О. Криминология [Текст] : учебное пособие / Е. О. Мархулина. – М.: Дашков и К, 2010. – 372 с.
3. Криминология [Текст] : учебник / под. ред. заслуженного деятеля науки РФ, д-ра юрид наук, профессора Г.А. Аванесова. - 5-е изд., перераб и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2010. – 575 с.
4. Капренко О.А. Криминалистический профайлинг: проблемы применения и пути решения // Вестник Восточно-Сибирского института Министерства внутренних дел России. 2019. № 4 (91). С.176-183.
5. Вахнина В.В. Профайлинг в деятельности органов внутренних дел : учебное пособие / В. В. Вахнина, Мальцева Т.В., Михайлова

Т.В., Ульянова О.А. – М. : Академия управления МВД России, 2018. – 100 с.

Вопросы для самоконтроля

1. Какие составляющие содержит структура психологического портрета?
2. Обоснуйте необходимость психологического портретирования для правоохранительной деятельности.
3. Что относится к элементам экспрессии?
4. Что относится к криминально информативным признакам?
5. Какая связь существует между характером переживаний человека и его внутренней мотивацией?

ТЕМА 4. ИНТЕРПРЕТАЦИЯ ЖЕСТОВ, ПОЗЫ, ТЕЛОДВИЖЕНИЙ ЧЕЛОВЕКА. ОСОБЕННОСТИ КОДИРОВАНИЯ ЛИЦЕВЫХ ДВИЖЕНИЙ.

Глоссарий

Жесты — движения руки, имеющие целью передать знание (сделать сообщение), выразить чувства, отношение, осуществить волеизъявление. Жест образуется движением руки, кисти руки, местоположением руки, направлением ладони, движением и положением пальцев.

Система кодирования лицевых движений (СКЛиД) - система для классификации выражений лица человека.

Позитивные проявления - направленность на коммуникатора, сконцентрированность на предмете разговора, желание взаимодействовать, готовность, согласие, восприимчивость – открытые проявления.

Негативные проявления – закрытость, оборонительность, направленность на другие объекты, нежелание взаимодействовать, враждебность, упрямство и т. п., или просто являются сигналом для усиления бдительности или влияния.

Нейтральные – переходные состояния, которые могут быть направлены и в ту и в другую сторону в сочетании с другими проявлениями.

Структура (план)

1. Поза тела, как один из сигналов визуальной психодиагностики.
2. Система кодирования лицевых движений
3. Жесты (открытости, жесты, защиты, жесты оценки, жесты подозрения и скрытости, жесты доминантности и др.)

Рекомендуемая литература и нормативные источники

Основная литература

1. Курганов, С. И. Криминология [Электронный ресурс] : учебное пособие / С. И. Курганов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 184 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118268>.
2. Локтионова, Е. А. Пенитенциарная криминология (Общая часть) : учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности 40.05.02 «Правоохранительная деятельность» / Е. А. Локтионова ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2021. - 103 с. - Текст : непосредственный.
3. Шевелева, С. В. Криминология : учебное пособие / С. В. Шевелева, А. А. Гребеньков, В. Е. Новичков ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2011. - 294 с. - Текст : электронный.

Дополнительная учебная литература

1. Криминология [Текст] : учебное пособие для бакалавров / науч. ред. Н.Ф. Кузнецова. – 2-е изд. – М.: Проспект, 2013. – 496 с.
2. Мархулина, Е. О. Криминология [Текст] : учебное пособие / Е. О. Мархулина. – М.: Дашков и К, 2010. – 372 с.
3. Криминология [Текст] : учебник / под. ред. заслуженного деятеля науки РФ, д-ра юрид наук, профессора Г.А. Аванесова. - 5-е изд., перераб и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2010. – 575 с.
4. Капренко, О.А. Криминалистический профайлинг: проблемы применения и пути решения // Вестник Восточно-Сибирского

института Министерства внутренних дел России. 2019. № 4 (91). С.176-183.

5. Вахнина, В.В. Профайлинг в деятельности органов внутренних дел : учебное пособие / В. В. Вахнина, Мальцева Т.В., Михайлова Т.В., Ульянова О.А. – М. : Академия управления МВД России, 2018. – 100 с

6. Мессинжер, Ж. Словарь жестов / Ж Мессинжер; [пер. с фр. А. Дадыкина]. - М.: РИПОЛ классик, 2017. – 720 с.

Вопросы для самоконтроля

1. Каково соотношение вербального и невербального уровней общения?
2. Перечислите сигналы, относящиеся к содержательной стороне общения.
3. Назовите сигналы, относящиеся к невербальным средствам общения.
4. Назовите сигналы, относящиеся к особенностям речевого высказывания.
5. С какой целью была разработана система кодирования лицевых движений?

ТЕМА 5. МЕТОДИКА ВЫЯВЛЕНИЯ СКРЫВАЕМОЙ ИНФОРМАЦИИ ПО ГОЛОСУ И РЕЧИ

Глоссарий

Речь — форма общения людей посредством языковых конструкций, создаваемых на основе определённых правил.

Темп речи – это признак речевой функции, который облегчает восприятие услышанной информации окружающими людьми. К изменениям темпа речи относят замедление, учащение темпа и заикание.

Модуляция голоса - изменение высоты голоса, связанное, в частности, с интонацией.

Фоноскопическая идентификация – сравнение голоса и речи индетифицируемого человека с образцами голоса и речи предполагаемого участника разговора.

Структура (план)

1. Приемы распознавания намерений человека.
2. Речевые построения, выдающие ложь.
3. Активные приемы выявления лжи.

Рекомендуемая литература и нормативные источники

Основная литература

1. Курганов, С. И. Криминология [Электронный ресурс] : учебное пособие / С. И. Курганов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 184 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118268>.
2. Локтионова, Е. А. Пенитенциарная криминология (Общая часть) : учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности 40.05.02 «Правоохранительная деятельность» / Е. А. Локтионова ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2021. - 103 с. - Текст : непосредственный.
3. Шевелева, С. В. Криминология : учебное пособие / С. В. Шевелева, А. А. Гребеньков, В. Е. Новичков ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2011. - 294 с. - Текст : электронный.

Дополнительная учебная литература

1. Криминология [Текст] : учебное пособие для бакалавров / науч. ред. Н.Ф. Кузнецова. – 2-е изд. – М.: Проспект, 2013. – 496 с.
2. Мархулина, Е. О. Криминология [Текст] : учебное пособие / Е. О. Мархулина. – М.: Дашков и К, 2010. – 372 с.
3. Криминология [Текст] : учебник / под. ред. заслуженного деятеля науки РФ, д-ра юрид наук, профессора Г.А. Аванесова. - 5-е изд., перераб и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2010. – 575 с.
4. Капренко, О.А. Криминалистический профайлинг: проблемы применения и пути решения // Вестник Восточно-Сибирского института Министерства внутренних дел России. 2019. № 4 (91). С.176-183.

5. Вахнина, В.В. Профайлинг в деятельности органов внутренних дел : учебное пособие / В. В. Вахнина, Мальцева Т.В., Михайлова Т.В., Ульянова О.А. – М. : Академия управления МВД России, 2018. – 100 с
6. Мессинжер, Ж. Словарь жестов / Ж Мессинжер; [пер. с фр. А. Дадыкина]. - М.: РИПОЛ классик, 2017. – 720 с.

Вопросы для самоконтроля

1. Поясните выражение о том, что речь является индикатором искажения информации.
2. Как голос может свидетельствовать о наличии скрываемой информации?
3. Как изменяется динамика темпа речи во время лжи?
4. Как проявляется несоответствие между невербальным и вербальным общением во время лжи?
5. Как можно использовать паузы при манипулировании собеседником?

ТЕМА 6. УПРАВЛЕНИЕ ПРОЦЕССОМ ОБЩЕНИЯ

Глоссарий

Общение — процесс установления и развития контактов между людьми (межличностное общение) и группами (межгрупповое общение), порождаемый потребностями совместной деятельности и включающий в себя как минимум три различных процесса: коммуникацию (обмен информацией), интеракцию (обмен действиями) и социальную перцепцию (восприятие и понимание партнера).

Психологическое воздействие — это влияние на состояние, мысли, чувства и действия другого человека с помощью исключительно психологических средств, с предоставлением ему права и времени отвечать на это воздействие.

Манипуляция — это преднамеренное и скрытое побуждение другого человека к переживанию определенных состояний,

принятию решений и выполнению действий, необходимых для достижения инициатором своих собственных целей.

Психологическая игра — последовательная (неосознаваемая) цепочка действий, содержащая в себе «ловушку» для партнера и направленная на получение одностороннего выигрыша.

Структура (план)

1. Виды профессионального общения сотрудников правоохранительных органов.
2. Структура общей психотехники профессионального общения.

Рекомендуемая литература и нормативные источники

Основная литература

1. Курганов, С. И. Криминология [Электронный ресурс] : учебное пособие / С. И. Курганов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 184 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118268>.
2. Локтионова, Е. А. Пенитенциарная криминология (Общая часть) : учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности 40.05.02 «Правоохранительная деятельность» / Е. А. Локтионова ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2021. - 103 с. - Текст : непосредственный.
3. Шевелева, С. В. Криминология : учебное пособие / С. В. Шевелева, А. А. Гребеньков, В. Е. Новичков ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2011. - 294 с. - Текст : электронный.

Дополнительная учебная литература

1. Криминология [Текст] : учебное пособие для бакалавров / науч. ред. Н.Ф. Кузнецова. – 2-е изд. – М.: Проспект, 2013. – 496 с.
2. Мархулина, Е. О. Криминология [Текст] : учебное пособие / Е. О. Мархулина. – М.: Дашков и К, 2010. – 372 с.
3. Криминология [Текст] : учебник / под. ред. заслуженного деятеля науки РФ, д-ра юрид наук, профессора Г.А. Аванесова. - 5-е изд., перераб и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2010. – 575 с.

4. Капренко, О.А. Криминалистический профайлинг: проблемы применения и пути решения // Вестник Восточно-Сибирского института Министерства внутренних дел России. 2019. № 4 (91). С.176-183.
5. Вахнина, В.В. Профайлинг в деятельности органов внутренних дел : учебное пособие / В. В. Вахнина, Мальцева Т.В., Михайлова Т.В., Ульянова О.А. – М. : Академия управления МВД России, 2018. – 100 с
6. Мессинжер, Ж. Словарь жестов / Ж Мессинжер; [пер. с фр. А. Дадыкина]. - М.: РИПОЛ классик, 2017. – 720 с.

Вопросы для самоконтроля

1. Перечислите отличительные особенности общения сотрудников правоохранительной сферы деятельности.
2. Какие элементы включает процесс профессионального общения?
3. Что подразумевает перцептивная сторона общения?
4. Что лежит в основе аттракции?
5. Что отличает интерактивную сторону общения от перцептивной?

ТЕМА 7. ПОСТРОЕНИЕ ПРОФИЛЯ ПОТЕНЦИАЛЬНО ОПАСНЫХ ЛИЦ НА ОСНОВЕ АНАЛИЗА НЕВЕРБАЛЬНЫХ, ВЕРБАЛЬНЫХ, ВЕГЕТАТИВНЫХ ПРОЯВЛЕНИЙ И ЭМОЦИОНАЛЬНОГО СОСТОЯНИЯ. КРИМИНАЛЬНЫЙ ПРОФАЙЛИНГ.

Глоссарий

Профессиональное наблюдение — это целенаправленный процесс считывания невербальной и вербальной информации, соотнесение того, что говорит человек, с его поведением.

Темперамент — это динамическая характеристика психической деятельности индивида.

Акцентуация — это определенные «заострения», «акценты» в личности, которые проявляются в поведении, мышлении, речи и общении.

Криминальный профайлинг – составление психологического портрета предполагаемого преступника для сотрудников оперативных служб МВД и ФСБ России.

Структура (план)

1 Профессиональное наблюдение. Физиологические симптомы неискренности собеседника.

2. Психотипы акцентуаций характера: истероидный, эпилептоидный, паранояльный, эмотивный, гипертимный, шизоидный.

3. Профайлинг в работе с осужденными.

Рекомендуемая литература и нормативные источники

Основная литература

1. Курганов, С. И. Криминология [Электронный ресурс] : учебное пособие / С. И. Курганов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 184 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118268>.

2. Локтионова, Е. А. Пенитенциарная криминология (Общая часть) : учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности 40.05.02 «Правоохранительная деятельность» / Е. А. Локтионова ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2021. - 103 с. - Текст : непосредственный.

3. Шевелева, С. В. Криминология : учебное пособие / С. В. Шевелева, А. А. Гребеньков, В. Е. Новичков ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2011. - 294 с. - Текст : электронный.

Дополнительная учебная литература

1. Криминология [Текст] : учебное пособие для бакалавров / науч. ред. Н.Ф. Кузнецова. – 2-е изд. – М.: Проспект, 2013. – 496 с.

2. Мархулина, Е. О. Криминология [Текст] : учебное пособие / Е. О. Мархулина. – М.: Дашков и К, 2010. – 372 с.

3. Криминология [Текст] : учебник / под. ред. заслуженного деятеля науки РФ, д-ра юрид наук, профессора Г.А. Аванесова. - 5-е изд., перераб и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2010. – 575 с.
4. Капренко О.А. Криминалистический профайлинг: проблемы применения и пути решения // Вестник Восточно-Сибирского института Министерства внутренних дел России. 2019. № 4 (91). С.176-183.
5. Вахнина В.В. Профайлинг в деятельности органов внутренних дел : учебное пособие / В. В. Вахнина, Мальцева Т.В., Михайлова Т.В., Ульянова О.А. – М. : Академия управления МВД России, 2018. – 100 с.

Вопросы для самоконтроля

1. Что относят к индивидуальным свойствам личности?
2. Что относят к нейродинамическим свойствам индивида?
3. Что отличает темперамент от других особенностей психики?
4. Назовите основные симптомы проявления неискренности человека.
5. Какие типы акцентуации лежат в основе дезадаптивного типа личности?

ТЕМА 8. НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ РЕГЛАМЕНТАЦИЯ ТЕХНИКИ ПРОФАЙЛИНГА В ПРОВООХРАНИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Глоссарий

Задачи метода профайлинга в оперативной и следственной деятельности:

- осуществление психологической диагностики;
- осуществление мер правомерного психологического влияния;
- прогнозирование дальнейшего поведения;
- диагностика ложных показаний;
- побуждение к даче правдивых показаний.

Оценка валидности утверждения показаний -
международная психологическая и психолингвистическая

методика, определяющая степень надежности или достоверности показаний свидетелей, потерпевших или обвиняемых.

Проективная методика установления истинности - методика, позволяющая достаточно точно определять причастность или непричастность человека к тому или иному правонарушению, обычно используется, как дополнительный аргумент при фиксации доказательной базы.

Методика определения соответствия модели поведения подэкспертного профилю лица, совершившего расследуемое преступление – экспертиза, направленная на определение профиля преступника, совершившего данное преступление, позволяющая определить возможность причастности того или иного лица к совершению инкриминируемого ему деяния

Структура (план)

1. Правовая и процессуальная регламентация составления психологического профиля преступника.
2. Правовые приемы, направленные на выявление скрываемой информации и диагностики лжи: приемы эмоционального характера, приемы тактического характера.
3. Доказательственная сила заключения эксперта-профайлера.

Рекомендуемая литература и нормативные источники

Основная литература

1. Курганов, С. И. Криминология [Электронный ресурс] : учебное пособие / С. И. Курганов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 184 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118268>.
2. Локтионова, Е. А. Пенитенциарная криминология (Общая часть): учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности 40.05.02 «Правоохранительная деятельность» / Е. А. Локтионова ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2021. - 103 с. - Текст : непосредственный.

3. Шевелева, С. В. Криминология : учебное пособие / С. В. Шевелева, А. А. Гребеньков, В. Е. Новичков ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2011. - 294 с. - Текст : электронный.

Дополнительная учебная литература

1. Вахнина В.В. Профайлинг в деятельности органов внутренних дел : учебное пособие / В. В. Вахнина, Мальцева Т.В., Михайлова Т.В., Ульянова О.А. – М. : Академия управления МВД России, 2018. – 100 с.
2. Криминология [Текст] : учебное пособие для бакалавров / науч. ред. Н.Ф. Кузнецова. – 2-е изд. – М.: Проспект, 2013. – 496 с.
3. Мархулина, Е. О. Криминология [Текст] : учебное пособие / Е. О. Мархулина. – М.: Дашков и К, 2010. – 372 с.
4. Криминология [Текст] : учебник / под. ред. заслуженного деятеля науки РФ, д-ра юрид наук, профессора Г.А. Аванесова. - 5-е изд., перераб и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2010. – 575 с.
5. Псарева Б.В., Гамаюнова А.В. К вопросу о нормативно-правовой регламентации техники профайлинга в правоохранительной и уголовно-процессуальной // Правовая мысль в образовании, науке и практике. 2018. № 1(7). С.92-96.
5. Капренко О.А. Криминалистический профайлинг: проблемы применения и пути решения // Вестник Восточно-Сибирского института Министерства внутренних де России. 2019. № 4 (91). С.176-183.

Вопросы для самоконтроля

1. В каких сферах правоохранительной деятельности имеются правовые основания применения профайлинга?
2. Может быть признано заключение эксперта-профайлера доказательством по уголовному делу?
3. Назовите правовые обоснования привлечения следователем к участию в следственном действии специалиста-профайлера.
4. Может быть признано заключение эксперта-профайлера доказательством по уголовному делу?
5. Приведите примеры, когда судья при вынесении решения берет во внимание результаты СПЭ.

ТЕМА 9. КАДРОВЫ ПРОФАЙЛИНГ, КАК МЕТОД ПРОГНОЗИРОВАНИЯ ПОВЕДЕНИЯ СОТРУДНИКОВ

Глоссарий

Кадровый профайлинг — это технология, применение которой позволяет выяснить, достоин ли кандидат быть принятым на службу, а также соответствует ли действующий сотрудник уже занимаемой должности.

Профайлер – человек, осуществляющий профайлинг, специалисты по применению методов отождествления лиц.

Профессиональная мотивация это действие конкретных побуждений, которые обуславливают выбор профессии и продолжительное выполнение обязанностей, связанных с этой профессией.

Каузальная атрибуция – объяснение поведения другого человека в условиях недостатка объективной и полной информации путем приписывания ему причин этого поведения.

Структура (план)

1. Психодиагностические мероприятия при приеме на службу и перед проведением аттестации на соответствие занимаемой должности.
2. Индивидуальные стили профайлингового поведения сотрудников правоохранительных органов
3. Требования к сотруднику, осуществляющему профайлинг.

Рекомендуемая литература и нормативные источники

Основная литература

1. Курганов, С. И. Криминология [Электронный ресурс] : учебное пособие / С. И. Курганов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 184 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118268>.

2. Локтионова, Е. А. Пенитенциарная криминология (Общая часть): учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности 40.05.02 «Правоохранительная деятельность» / Е. А. Локтионова ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2021. - 103 с. - Текст : непосредственный.
3. Шевелева, С. В. Криминология: учебное пособие / С. В. Шевелева, А. А. Гребеньков, В. Е. Новичков ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2011. - 294 с. - Текст : электронный.

Дополнительная учебная литература

1. Криминология [Текст] : учебное пособие для бакалавров / науч. ред. Н.Ф. Кузнецова. – 2-е изд. – М.: Проспект, 2013. – 496 с.
2. Мархулина, Е. О. Криминология [Текст] : учебное пособие / Е. О. Мархулина. – М.: Дашков и К, 2010. – 372 с.
3. Криминология [Текст] : учебник / под. ред. заслуженного деятеля науки РФ, д-ра юрид наук, профессора Г.А. Аванесова. - 5-е изд., перераб и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2010. – 575 с.
4. Псарева Б.В., Гамаюнова А.В. К вопросу о нормативно-правовой регламентации техники профайлинга в правоохранительной и уголовно-процессуальной // Правовая мысль в образовании, науке и практике. 2018. № 1(7). С.92-96.
5. Вахнина В.В. Профайлинг в деятельности органов внутренних дел : учебное пособие / В. В. Вахнина, Мальцева Т.В., Михайлова Т.В., Ульянова О.А. – М. : Академия управления МВД России, 2018. – 100 с.
6. Гамидов, М. А. Индивидуальные стили профайлингового поведения сотрудников правоохранительных органов / М. А. Гамидов // Прикладная юридическая психология. – 2019. – № 3(48). – С. 53–59

Вопросы для самоконтроля

1. Какую информацию должно включать досье кандидата на службу?
2. Назовите этапы ведения интервью с потенциальным кандидатом на службу.
3. Что означает словесно-репродуктивный способ получения информации?

4. Что означает моторно-репродуктивный способ получения информации?
5. Какие социально-психологические методики можно использовать для выявления мотивационной сферы сотрудника?

3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Основная и дополнительная литература

1. Курганов, С. И. Криминология [Электронный ресурс] : учебное пособие / С. И. Курганов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 184 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118268>.
2. Локтионова, Е. А. Пенитенциарная криминология (Общая часть) : учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности 40.05.02 «Правоохранительная деятельность» / Е. А. Локтионова ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2021. - 103 с. - Текст : непосредственный.
3. Шевелева, С. В. Криминология : учебное пособие / С. В. Шевелева, А. А. Гребеньков, В. Е. Новичков ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2011. - 294 с. - Текст : электронный.

Дополнительная учебная литература

1. Криминология [Текст] : учебное пособие для бакалавров / науч. ред. Н.Ф. Кузнецова. – 2-е изд. – М.: Проспект, 2013. – 496 с.
2. Мархулина, Е. О. Криминология [Текст] : учебное пособие / Е. О. Мархулина. – М.: Дашков и К, 2010. – 372 с.
3. Криминология [Текст] : учебник / под. ред. заслуженного деятеля науки РФ, д-ра юрид наук, профессора Г.А. Аванесова. - 5-е изд., перераб и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2010. – 575 с.
4. Псарева Б.В., Гамаюнова А.В. К вопросу о нормативно-правовой регламентации техники профайлинга в правоохранительной и уголовно-процессуальной // Правовая мысль в образовании, науке и практике. 2018. № 1(7). С.92-96.
5. Капренко О.А. Криминалистический профайлинг: проблемы применения и пути решения // Вестник Восточно-Сибирского

института Министерства внутренних дел России. 2019. № 4 (91). С.176-183.

3.2 Используемые информационные технологии и перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети

Интернет:

1. <https://biblioclub.ru/> - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2. <https://lib.swsu.ru/> - Электронная библиотека ЮЗГУ
3. <https://e.lanbook.com/> - ЭБС «Лань»
4. <http://www.swsu.ru/structura/up/uf/kup/index.php> – Сайт кафедры уголовного права
5. <http://www.consultant.ru> – Официальный сайт компании «Консультант плюс»
6. <https://elibrary.ru> – Научная электронная библиотека
7. <https://cyberleninka.ru> – Научная электронная библиотека