

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Емельянов Сергей Геннадьевич
Должность: ректор
Дата подписания: 03.02.2022 14:57:18
Уникальный программный ключ:
9ba7d3e34c012eba476ffd2d064cf2781953be730df2374d16f3c0ce536f0fc6

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Юго-Западный государственный университет»
(ЮЗГУ)

Кафедра конституционного права

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
О.Г. Доктионова
« 1 » _____ 2022 г.



КОНСТИТУЦИОННО-ПРАВОВОЙ СТАТУС ВЫБОРНЫХ ДОЛЖНОСТНЫХ ЛИЦ

методические указания для подготовки к практическим занятиям
для студентов направления подготовки 40.04.01 «Юриспруденция»
направленность (профиль) «Юридическое сопровождение
деятельности органов государственной власти и местного
самоуправления» очной и заочной форм обучения

Курск 2021

УДК 329

Составитель: А.Н. Гуторова

Рецензент

Кандидат исторических наук, заведующий кафедрой
Конституционного права ЮЗГУ, доцент *В.В. Яценко*

Конституционно-правовой статус выборных должностных лиц: методические указания для подготовки к практическим занятиям / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: А.Н. Гуторова. - Курск, 2021. - 17 с. Библиогр.: с. 17.

Работа содержит материалы по дисциплине «Конституционно-правовой статус выборных должностных лиц», список рекомендуемой литературы к семинарским занятиям, список нормативных законодательных актов и дополнительной литературы.

Предназначены для студентов очной и заочной форм обучения направления подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» направленность (профиль) «Юридическое сопровождение деятельности органов государственной власти и местного самоуправления» для студентов очной и заочной форм обучения.

Текст печатается в авторской редакции

Подписано в печать *1.12.21* Формат 60x84 1/16.

Усл. печ. л. Уч.-изд. л. 0,9.

Тираж 100 экз. Заказ *2043* Бесплатно.

Юго-Западный государственный университет.

305040, г. Курск, ул. 50 лет Октября, 94.

Введение

Сборник методических материалов составлен на основе программы дисциплины «Конституционно-правовой статус выборных должностных лиц» для студентов юридического факультета очной и заочных форм обучения, разработанной в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования. Дисциплина относится к блоку 1 дисциплины (модули) части, формируемой участниками образовательных отношений. Изучается на втором курсе, включает лекции, семинарские занятия. Обучение завершается зачетом.

«Конституционно-правовой статус выборных должностных лиц» является частью Конституционного права России и представляет собой одну из юридических дисциплин, изучающих такой принцип конституционного права как многопартийность, порядок избрания должностных лиц государственной власти и местного самоуправления, их статус в демократическом государстве и в системе народного представительства. Цель изучения «Конституционно-правовой статус выборных должностных лиц» - дать систематизированный и комплексный подход по вопросам статуса выборных должностных лиц органов публичной власти, сформировать научное представление о механизме функционирования народного представительства и мандате народного доверия и подготовка будущего специалиста в области юриспруденции, имеющего высокий уровень знаний. В ходе освоения курса «Конституционно-правовой статус выборных должностных лиц» студенты должны овладеть государственно-правовыми знаниями в объеме, необходимом для осуществления правоприменительной деятельности. Цели преподавания учебной дисциплины: подготовка будущего специалиста, имеющего высокий уровень теоретических знаний в области статуса выборных должностных лиц, необходимых в дальнейшем для углубленного изучения других юридических дисциплин и успешного применения на практике и в профессиональной деятельности.

Задачи изучения учебной дисциплины: получение и усвоение знаний по основным вопросам курса, развитие аналитических и поисковых способностей у студентов, привитие им навыков самостоятельной работы с научной и учебной литературой, нормативными актами, умения анализировать, правильно применять и толковать на практике действующее законодательство и нормативные акты.

У обучающихся формируются следующие компетенции:

- Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия (УК-4.1);
- Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке (УК-4.2);
- Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат (УК-4.3);
- Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке (УК-4.4);
- Определяет основы нормативного регулирования статуса должностных лиц органов публичной власти (ПК-2.1).

Данные методические указания направлены на обеспечение учебного процесса, связанного с проведением практических занятий по дисциплине «Конституционно-правовой статус выборных должностных лиц» магистрами всех формы обучения.

Практические занятия (семинары) необходимы для контроля преподавателем подготовленности студентов; закрепления изученного материала; развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений по проблематике курса; приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Подготовка студента к занятию осуществляется на основании задания (плана семинара), которое разрабатывается преподавателем

на основе рабочей программы и доводится до сведения студента своевременно. При подготовке студенту необходимо усвоить основные вопросы темы семинара.

На практических занятиях детально изучаются вопросы, указанные в программе. Практическим занятиям предшествует самостоятельная работа студентов, связанная с освоением лекционного материала и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

Практическое занятие может включать в себя элементы индивидуального собеседования. Преподаватель должен осуществлять индивидуальный контроль работы студентов; давать соответствующие рекомендации; в случае необходимости помочь студенту составить индивидуальный план работы по изучению дисциплины.

Практическое занятие начинается со вступительного слова преподавателя, формулирующего цель занятия и характеризующего его основную проблематику. Затем, как правило, заслушиваются сообщения студентов. Обсуждение сообщения совмещается с рассмотрением намеченных вопросов. Сообщения, предполагающие анализ публикаций по отдельным (конкретным) вопросам, заслушиваются обычно в середине занятия. Поощряется выдвижение и обсуждение альтернативных мнений. В заключительном слове преподаватель подводит итоги обсуждения и объявляет оценки выступавшим студентам. В целях контроля подготовленности студентов и привития им навыков краткого письменного изложения своих мыслей преподаватель в ходе практических занятий может осуществлять контроль знаний в виде тестовых заданий.

При подготовке к практическому занятию (семинару) студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Вопросы для обсуждения и контрольного опроса, литература для подготовки к семинарам указаны в настоящих рекомендациях. Кроме указанных тем студенты вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает в конце семинара, выставляя в журнал текущие оценки. Студент имеет право ознакомиться с ними.

Одна из эффективных форм освоения учебного материала – это подготовка сообщений. Сообщение – это самостоятельная работа, анализирующая и обобщающая публикации по заданной тематике, предполагающая выработку и обоснование собственной позиции автора в отношении рассматриваемых вопросов. Написанию сообщений предшествует изучение широкого круга первоисточников, монографий, статей, обобщение научных точек зрения. Рекомендуемое время сообщения - 10-12 минут.

В отдельных случаях по поручению преподавателя студенты готовят выступления, в которых особое внимание должно быть уделено дискуссионным вопросам дисциплины, отражена современная практика развития научных институтов.

Одним из основных видов деятельности студента является самостоятельная работа, которая включает в себя изучение лекционного материала, учебников и учебных пособий, первоисточников, подготовку докладов, выступления в группах, выполнение творческих заданий.

Всю учебную литературу желательно изучать «под конспект». Цель написания конспекта по дисциплине – сформировать навыки по поиску, отбору, анализу и формулированию учебного материала. Эти навыки важны для юриста, который работает с текстами (правовыми документами).

Написание конспекта должно быть творческим – нужно не переписывать текст из источников, но пытаться кратко излагать своими словами содержание ответа, при этом максимально его структурируя и используя символы и условные обозначения. При работе над конспектом обязательно выявляются и отмечаются трудные для самостоятельного изучения вопросы, с которыми уместно обратиться к преподавателю при посещении установочных лекций и консультаций, либо в индивидуальном порядке.

При написании учебного конспекта необходимо указывать все прорабатываемые источники, автор, название, дата и место издания, с указанием использованных страниц.

Содержание предмета.

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	План семинарского занятия
1	2	3
1	Юридическая природа мандата депутата в теории конституционного права	1. Понятие депутатского мандата 2. Правовая природа взаимоотношений депутата и избирателей в контексте исторического развития России 3. Императивный или свободный: конституционно - правовой анализ природы депутатского мандата 4. Ответственность депутата через призму правовой природы депутатского мандата 5. Срок полномочий выборных лиц как гарантия народовластия и доверия народа
2	Народные представители в системе государственных и муниципальных должностей	1. Статус депутата в системе государственных и муниципальных должностей 2. Правовая позиция Конституционного суда в определении должности депутата в структуре публичных должностей 3. Конституционно-правовой статус депутатов, работающих на постоянной и непостоянной основе 4. Правоограничения для занятия должностей публичной службы и депутата
3	Иммунитет и индемнитет: практика России и	1. Иммунитет и индемнитет депутатов в зарубежных

	зарубежных стран	странах 2. Иммунитет в РФ 3. Нормативно-правовое регулирование иммунитета депутатов и сенаторов в РФ 4. Конституционно-правовое регулирование индемнитета депутатов 5. Индемнитет как средство обеспечения депутатской деятельности
--	------------------	---

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процесс обучения по дисциплине «Конституционно-правовой статус выборных должностных лиц» применяется компетентностный подход, который акцентирует внимание на результате образования. В качестве результата образования выступает способность выпускника действовать в правовых ситуациях различного характера. Используемые в процессе обучения по дисциплине «Конституционно-правовой статус выборных должностных лиц» образовательные технологии, направлены оптимизацию и на повышение эффективности учебной работы студента в целях формирования у него необходимых конечных результатов обучения, т.е. компетенций.

Для достижения поставленных целей изучения дисциплины «Конституционно-правовой статус выборных должностных лиц» используются традиционные и нетрадиционные образовательные технологии. В последнем случае в учебном процессе широко используются интерактивные формы проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых, ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с ведущими экспертами и практиками в области конституционного права.

Указанные методы обучения позволяют активизировать

мышление студентов, вовлечь их в учебный процесс; стимулируют самостоятельное, творческое отношение студентов к предмету; повышают степень мотивации и эмоциональности; обеспечивают постоянное взаимодействие обучаемых и преподавателей с помощью прямых и обратных связей.

Групповая дискуссия (групповое обсуждение) используется для выработки разнообразных решений в условиях неопределенности или спорности обсуждаемого вопроса. Предметом групповой дискуссии, могут быть: спорные вопросы из области профессиональной деятельности участников дискуссии; противоречивые интересы участников группы; проблемные ситуации, в том числе предложенные к обсуждению самими участниками групповой работы; совместные или привнесенные проекты, модели, типологии; разнообразные технологии и пути их применения.

Ситуационно-ролевая или деловая игра – это имитационное моделирование профессиональной деятельностью людей в условных ситуациях с целью изучения и решения возникших проблем. Основная цель проведения игры - дать студентам практику принятия решений в условиях, максимально приближенным к реальным. Игра позволяет моделировать, обсуждать и реально проигрывать по ролям различные ситуации из области профессиональной деятельности, включая процессы межличностного и группового общения

Научная дискуссия - научно-исследовательская деятельность студентов путем подготовки докладов на научные студенческие конференции, «круглые столы» и т.п. Она предполагает четкое сопоставление различных точек зрения по крупным актуальным вопросам с целью установления путей их разрешения и, в идеале, общего согласия. Непременным условием ее является четкое сопоставление альтернативных точек зрения по актуальным вопросам с целью установления путей их решения.

В процессе изучения дисциплины «Конституционно-правовой статус выборных должностных лиц» предусматривается взаимосвязь аудиторной и самостоятельной работы студентов, направленной на изучение теоретических положений, анализ изменяющегося и дополняющегося законодательства,

регулирующего сложный комплекс правовых отношений.

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и рабочей программой дисциплины;

- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств;

- путем разработки: методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов; заданий для самостоятельной работы; вопросов к зачету и (или) экзамену; методических указаний к выполнению практических работ и т.д.

Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

1. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020г.
2. Федеральный закон «О политических партиях» от 11 июля 2001 г. с послед. измен.
3. Федеральный закон «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» от 12 июня 2002 г. с послед. изм.

4. Федеральный закон «О статусе сенатора Российской Федерации и статусе депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» от 8 мая 1994 г. с послед. изм.
5. Федеральный закон «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ с послед. изм.
6. Федеральный закон «О порядке формирования Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации» от 22.12.2020 № 439-ФЗ с послед. изм.
7. Федеральный закон от 21.12.2021 № 414-ФЗ «Об общих принципах организации публичной власти в субъектах Российской Федерации»
8. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 15 декабря 2004 г. по делу о проверке конституционности пункта 3 статьи 9 Федерального закона «О политических партиях» в связи с запросом Коптевского районного суда города Москвы, жалобами общероссийской общественной политической организации «Православная партия России» и граждан И.В.Артемова и Д.А.Савина// СЗ РФ. 2004. № 51. Ст. 5260.
9. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 23 марта 2000 г. по делу о проверке конституционности части второй статьи 3 Закона Оренбургской области от 18 сентября 1997 года «О выборах депутатов Законодательного Собрания Оренбургской области» в связи с жалобой граждан Г.С.Борисова, А.П.Бучнева, В.И.Лошманова и Л.Г.Маховой// СЗ РФ. 2000. № 13. Ст. 1429.
10. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 10 июня 1998 г. по делу о проверке конституционности положений пункта 6 статьи 4, подпункта «а» пункта 3 и пункта 4 статьи 13, пункта 3 статьи 19 и пункта 2 статьи 58 Федерального закона от 19 сентября 1997 года «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации»// СЗ РФ. 1998. № 25. Ст. 3002.
14. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 22 января 2002 г. по делу о проверке конституционности части

второй статьи 69, части второй статьи 70 и статьи 90 Конституции Республики Татарстан, а также пункта 2 статьи 4 и пункта 8 статьи 21 Закона Республики Татарстан «О выборах народных депутатов Республики Татарстан» в связи с жалобой гражданина М.М.Салямова// СЗ РФ. 2002. № 6. Ст. 627.

15. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 24 декабря 1996 г. по делу о проверке конституционности Закона Московской области от 28 апреля 1995 года "О порядке отзыва депутата Московской областной Думы" в связи с запросом судебной коллегии по гражданским делам Верховного Суда Российской Федерации// СЗ РФ. 1997. № 2. Ст. 348.
16. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 17 ноября 1998 г. по делу о проверке конституционности отдельных положений Федерального закона от 21 июня 1995 года "О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации"// СЗ РФ. 1998. № 48. Ст. 5969.
17. *Абаева Е.А.* К вопросу о легитимности современной конституционной реформы // Известия Саратовского университета. Серия: Экономика. Управление. Право. 2020. № 4. С. 449.
18. *Авакьян С.А.* Конституционализм и бюрократизация публичной власти // Вестник Московского университета. Серия: Право. 2014. № 1. С. 60.
19. *Авакьян С.А.* Конституционная теория и практика публичной власти: закономерности и отклонения // Конституционное и муниципальное право. 2015. № 10. С. 5-11.
20. *Авакьян С.А.* Народовластие как совокупность институтов непосредственной и представительной демократии: проблемы эффективности // Российское государственное управление. 2014. № 2. С. 11.
21. *Алебастрова И.А.* Большинство и меньшинство в демократической политической системе: к вопросу о гарантиях статуса оппозиции // Конституционное и муниципальное право. 2015. № 1. С. 17-23.
22. *Андреева М.С.* Политические партии как инструмент представительства интересов различных социальных групп//

- Актуальные проблемы развития избирательной системы Российской Федерации. Челябинск, 2008. С. 72 – 83.
23. *Астафичев П.А.* Конституционное право России. М.: РИОР, 2018.
 24. *Астафичев П.А.* Право граждан на парламентскую оппозицию как основа демократического народного представительства// Среднерусский вестник общественных наук. 2006. № 1.
 25. *Астафичев П.А.* Проблемы правового регулирования формирования Совета Федерации в современной России// Парламентаризм в современной России: 15 лет становления. М.: Государственный университет управления, 2009. С. 29 – 31.
 26. *Боброва Н.А., Зражевская Т.Д.* Ответственность в системе гарантий конституционных норм (государственно-правовые аспекты). Воронеж, 1985.
 27. *Бузин А.Ю.* Распределение депутатских мандатов: закон или алгоритм?// Конституционное и муниципальное право. 2006. № 1. С. 20 – 24.
 28. *Виноградов В.А.* Конституционная ответственность: вопросы теории и правовое регулирование. М., 2000.
 29. *Витковская Т.Б.* Городские думы в Российских малых городах: профессионализм депутатов и эффективность представительной власти // Вестник Пермского федерального исследовательского центра. 2019. № 3. С. 108-114.
 30. *Елистратова В.С.* Еще раз о понятии избирательной системы// Конституционное и муниципальное право. 2008. № 9. С. 19 – 22.
 31. Зарубежное законодательство о политических партиях: (Сб. нормат. актов). - М., 1993.
 32. *Кислицын И.М.* Относительно демократии и форм ее проявления// Юридическая наука и проблемы ее совершенствования. Пермь, 2005. С. 4 – 22.
 33. *Колосова Н.М.* Конституционная ответственность – самостоятельный вид юридической ответственности// Государство и право. 1997. № 2. С. 89.
 34. *Колосова Н.М.* Конституционная ответственность в Российской Федерации. М., 2000.

35. *Коркунов Н.М.* Русское государственное право. Том 1. Введение и общая часть. СПб., 1908. С. 440.
36. *Краснов М.А.* Ответственность в системе народного представительства (методологические подходы). М., 1995.
37. *Ламуев Б.Б., Васильева Ж.А.* Конституционно-правовой статус депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации // Научная дискуссия: вопросы юриспруденции. 2016. № 8.
38. *Лебедев В.А., Кандалов П.М., Неровная Н.Н.* Партии на выборах: опыт, проблемы, перспективы. М.: Изд-во Московского ун-та, 2006. С. 116.
39. *Липинский Д.А.* Регулятивная функция конституционной ответственности// Конституционное и муниципальное право. 2003. № 4. С. 22.
40. *Литвиненко И.В.* Императивный мандат в новом облачении // Конституционное и муниципальное право. 2008. № 2.
41. *Лукошкина С.В.* Обеспечение неприкосновенности депутата посредством депутатского иммунитета // Актуальные проблемы борьбы с преступностью в Сибирском регионе. – Красноярск: Сиб. юрид. ин-т МВД России, 2003.
42. *Малкин Д.В.* Императивный мандат в условиях современной системы представительных органов государственной власти России // Юридический мир. 2007. № 7.
43. *Малько А., Синюков В.* Императивный мандат: прошлое и настоящее // Правоведение. 1992. № 2.
44. *Мамут Л.С.* Проблема ответственности народа// Вопросы философии. 1999. № 8. С. 19–28.
45. *Митягин Ю.В.* К вопросу о неприкосновенности и правовом иммунитете депутатов и должностных лиц органов местного самоуправления // Проблемы права. 2010. № 3.
46. *Нудненко Л.А.* Об императивном характере мандата народного депутата в СССР // Актуальные проблемы государства и права в современный период Томск: Изд-во Том. ун-та, 1981.
47. *Нудненко П.В.* К вопросу об определении понятия избирательной системы// Конституционное и муниципальное право. 2008. № 5. С. 23 – 27.

48. *Осетров С.А.* Проблемы реализации императивного мандата в России: современный контекст // Современные подходы к управлению социально-экономическими и политическими процессами. Саратов: Изд-во Поволж. акад. гос. службы, 2004.
49. *Поливода Я.В.* Государственная должность как элемент обеспечения эффективной деятельности депутата в представительном органе власти // Современное право. 2020. № 4.
50. *Поливода Я.В.* О некоторых аспектах конституционно-правового и административно-правового статуса депутата РФ // Вопросы российского и международного права. 2016. № 9.
51. *Пылин В.В.* Императивный или свободный мандат адекватен народовластию? // Право и политика. 2001. № 8.
52. *Родителева Я.Н.* Депутатская неприкосновенность от уголовного преследования: зарубежный опыт // Актуальные вопросы обеспечения общественной безопасности и противодействия преступности в Крымском федеральном округе. – Краснодар: Краснодарский ун-т МВД России, 2016.
53. *Саянова Л.Т.* Основные формы реализации депутатами представительных органов местного самоуправления своих полномочий // Вестник Краснодарского университета МВД России. 2009. № 1.
54. *Севрюкова Е.С.* Конституционно-правовое обеспечение парламентского индемнитета и иммунитета парламентария в РФ // Актуальные проблемы правового и политического развития России. – Саратов: Саратовский источник, 2014.
55. *Скифский Ф.М.* Ответственность за конституционные правонарушения. Тюмень, 1998.
56. *Славин М.М.* Неприкосновенность личности: конституционный принцип и текущее законодательство // Современный конституционализм. М.: ИГиП АН СССР, 1990.
57. *Соломонов П.Н.* Высшее должностное лицо как руководитель высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации // Евразийский юридический журнал. 2019. № 10.

58. Становление гражданского общества в России. Личность, самоуправление, власть: Монография / Под ред. *Т.Д. Зражевской*. Воронеж, 2002. С. 46.
59. *Трофимов М.С., Бестужий А.И.* К вопросу об особенностях и проблемах реализации муниципально-правового статуса главы муниципального образования в Российской Федерации // Ленинградский юридический журнал. 2013. № 2.
60. *Трофимова Г.А.* О пределах депутатской свободы // Российский юридический журнал. 2016. № 2.
61. *Фадеев В.И., Варлен М.В.* Депутатский мандат в Российской Федерации: конституционно-правовые основы. М.: Норма, 2008. С. 12.
62. *Фомичева О.А.* Особенности конституционно-правового статуса депутатов региональных парламентов // Известия Тульского государственного университета. Экономические и юридические науки. 2014. № 3-2.
63. *Чепурнова Н.М.* Профессиональная этика выборных должностных лиц и легитимность государственной власти в России: проблемы взаимосвязи и взаимозависимости // Публичное право сегодня. 2018. № 3.
64. *Черепанов В.А.* Свободный депутатский мандат: за и против // Журнал российского права. 2015. № 6.
65. *Шишкина О.Е., Иванцова Е.А.* Государственная и муниципальная должности: проблемы и противоречия правового регулирования // Азиатско-Тихоокеанский регион: экономика, политика, право. 2019. Т. 21. № 1.
66. *Шугрина Е.С.* Можно ли муниципальных депутатов привлекать к уголовной ответственности как должностных лиц? Возможный ответ Конституционного Суда РФ // Лоббист. 2010. № 4.
67. *Шугрина Е.С.* Является ли депутат должностным лицом: уголовно-правовые и муниципально-правовые особенности правового статуса // Местное право. 2010. № 4.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникативной сети Интернет

1. Электронные библиотеки www.elibrary.ru

2. Он-лайн версии справочно-консультативной системы «Гарант»
www.garant.ru

Перечень информационных технологий

Справочно-правовая система «Консультант плюс» (нормативно-правовые акты, научные статьи).