

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Шевелева Светлана Викторовна  
Должность: декан ЮФ  
Дата подписания: 21.12.2017 14:34:40  
Уникальный программный ключ:  
d30abf10bb7ea878d015899f1b8bb1c003d58b5b7761d643e1a290e1c45aa14b

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Юго-Западный государственный университет»  
(ЮЗГУ)

Кафедра конституционного права

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
О.Ф. Локтионова  
2017г.



**ОСНОВЫ МЕЖДУНАРОДНОГО**  
**ГУМАНИТАРНОГО ПРАВА**

Методические указания для самостоятельной работы студентов  
очной, очно-заочной и заочной формы обучения направления  
подготовки (специальности) 40.03.01 «Юриспруденция»

Курск 2017

УДК 341

Составитель: А.Н. Гуторова

Рецензент

Брежнев Олег Викторович д.ю.н., профессор, зав.кафедрой  
государственного строительства и конституционного права  
КАГМС.

**Основы международного гуманитарного права:**  
методические указания для самостоятельной работы студентов для  
направления подготовки (специальности) 40.03.01  
«Юриспруденция» / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: А.Н. Гуторова.  
Курск, 2017. 13 с.

Методические указания содержат цели, задачи курса, тематику курса и указания по самостоятельной работе, а также перечень нормативно-правовых актов и рекомендуемой литературы по дисциплине «Основы международного гуманитарного права».

Предназначены для студентов направления подготовки (специальности) 40.03.01 «Юриспруденция»

Текст печатается в авторской редакции

Подписано в печать .Формат 60X84 1/16.  
Усл.печ.л. . Уч-изд.л. .Тираж 100 экз. Заказ. Бесплатно.  
Юго-Западный государственный университет.  
305040, г.Курск, ул. 50 лет Октября, 94

## **Введение.**

**Цель дисциплины** «Основы международного гуманитарного права»: дать систематизированный и комплексный подход по основным вопросам международного гуманитарного права, сформировать научное представление о механизме функционирования данной отрасли международного права, а также тенденциях и перспективах развития международных отношений и подготовка специалиста в области международных отношений, имеющего высокий уровень знаний.

Основной целью преподавания учебной дисциплины является подготовка студента в области международного гуманитарного права, имеющего высокий уровень знаний по международному гуманитарному праву. Настоящий учебный курс призван на основе имеющихся знаний предоставить студентам сведения о самых современных изменениях в действующем международном гуманитарном праве, о сущности происходящих изменений.

### **Задачи дисциплины**

- получение и усвоение знаний по основным вопросам международного гуманитарного права;

-определение соотношения и взаимодействия международного права и международного гуманитарного права;

-развитие аналитических и поисковых способностей у студентов, привитие им навыков самостоятельной работы с научной и учебной литературой, с международными нормативными актами;

-умения анализировать, правильно толковать и применять на практике действующие международно-правовые акты, способность применять и анализировать международно-правовую практику.

### **В результате освоения дисциплины**

**Обучающиеся должны знать:**

- нормы международного гуманитарного права и соответствующие нормы внутригосударственного права РФ;

**уметь:**

- применять нормы международного гуманитарного права во внутреннем праве России

**владеть:**

- общими навыками реализации норм международного гуманитарного права во внутригосударственном праве Российской Федерации

**У обучающихся формируются следующие компетенции:**  
способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права ПК-3.

### **Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов.**

Одним из основных видов деятельности студента (магистра) является самостоятельная работа, которая включает в себя изучение лекционного материала, учебников и учебных пособий, первоисточников, подготовку докладов, выступления в группах, выполнение творческих заданий.

Методика самостоятельной работы предварительно разъясняется преподавателем и в последующем может уточняться с учетом индивидуальных особенностей студентов. Время и тематика самостоятельной работы определяется с учетом рабочей программы дисциплины и с учетом рекомендаций преподавателя.

Самостоятельную работу над дисциплиной следует начинать с изучения программы, которая содержит основные требования к знаниям, умениям и навыкам. Следует вспомнить рекомендации преподавателя, данные в ходе установочных занятий (лекций). Затем приступить к изучению отдельных разделов и тем в порядке, предусмотренном программой.

Получив представление об основном содержании раздела, темы, необходимо изучить материал с помощью учебника. Целесообразно составить краткий конспект или схему, отображающую смысл и связи основных понятий данного раздела и включенных в него тем. Затем полезно изучить выдержки из первоисточников: Конституции РФ, Федеральных конституционных законов, Федеральных законов и других правовых актов. При желании можно составить их краткий конспект. Обязательно следует записывать возникшие вопросы, на которые не удалось ответить самостоятельно.

Во время изучения темы самостоятельной работы при необходимости можно получить на кафедре соответствующие

указания и консультации, контрольные вопросы для изучения дисциплины. Желательно изучить список рекомендованной основной и дополнительной литературы в библиотеке в бумажном или электронном виде. Допускается использование специальных и универсальных словарей и энциклопедий для того, чтобы уточнить значения конкретных терминов и понятий.

Всю учебную литературу желательно изучать «под конспект». Цель написания конспекта по дисциплине – сформировать навыки по поиску, отбору, анализу и формулированию учебного материала. Эти навыки важны для юриста, который работает с текстами (правовыми документами).

Написание конспекта должно быть творческим – нужно не переписывать текст из источников, но пытаться кратко излагать своими словами содержание ответа, при этом максимально его структурируя и используя символы и условные обозначения. При работе над конспектом обязательно выявляются и отмечаются трудные для самостоятельного изучения вопросы, с которыми уместно обратиться к преподавателю при посещении установочных лекций и консультаций, либо в индивидуальном порядке.

При написании учебного конспекта необходимо указывать все прорабатываемые источники, автор, название, дата и место издания, с указанием использованных страниц.

### Содержание дисциплины

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1.	Понятие, источники и принципы международного гуманитарного права.	1.1. Понятие и источники международного гуманитарного права. 1.2. Понятие и сравнительная характеристика войны, международного вооруженного конфликта и вооруженного конфликта немеждународного характера. 1.3. Правовое регулирование начала военных действий. 1.4. Отраслевые принципы.
2	История развития	2.1. Развитие законов и обычаев

	международного гуманитарного права	<p>ведения войны.</p> <p>2.2. История возникновения норм регулирующих правила ведения войны.</p> <p>2.3. Международное гуманитарное право как самостоятельная отрасль права.</p> <p>2.4. Периодизация развития норм: древность, средние века до Вестфальского договора, с 1648 года до 1815 года, с 1815 года до окончания Первой мировой, с 1919 года до окончания Второй мировой, с 1945 года по настоящее время.</p>
3	Нейтралитет – понятие и характеристика.	<p>3.1. Нейтралитет во время войны.</p> <p>3.2. Виды нейтралитета.</p> <p>3.3. Постоянно нейтральные государства, государства нейтральные в данной войне, их правовой статус.</p> <p>3.4. Права и обязанности нейтральных государств.</p> <p>3.5. Права и обязанности государств по отношению к нейтральным государствам.</p>
4	Театр войны	<p>4.1. Понятие театра войны.</p> <p>4.2. Понятие театра военных действий.</p> <p>4.3. Изъятия из театра войны. Территории которые не могут быть театром войны: понятие и правовой режим использования.</p>
5	Участники военных действий.	<p>5.1. Понятие и виды участников.</p> <p>5.2. Законные и незаконные участники военных действий.</p> <p>5.3. Правовой статус комбатантов.</p> <p>5.4. Правовой статус некомбатантов.</p> <p>5.5. Характеристика участников вооруженных конфликтов в морской и сухопутных войнах.</p> <p>5.6. Статус незаконного участника. Последствия захвата незаконного участника.</p>
6	Средства и методы ведения войны.	<p>6.1. Понятие средств и методов ведения войны.</p> <p>6.2. Международно-правовое</p>

		<p>регулирование ограничения в использовании методов и средств ведения войны.</p> <p>6.3.Понятие морской войны. Правомерные средства ведения морской войны.</p> <p>6.4.Понятие приза в морской войне.</p> <p>6.5.Запрещенные средства и методы ведения войны.</p> <p>6.6.Понятие воздушной войны. Правомерные средства ведения воздушной войны.</p> <p>6.7. Международно-правовое регулирование окончания войны и прекращения военных действий.</p>
7	Защита гражданских объектов, культурных ценностей и окружающей среды.	<p>7.1.Понятие гражданского объекта.</p> <p>7.2.Защита гражданских объектов от нападения и разрушения.</p> <p>7.3. Понятие военного объекта. Допустимость и ограничение нападения на военные объекты.</p> <p>7.4. Правовой статус и обозначение культурных ценностей.</p> <p>7.5.Международная защита окружающей среды. Недопустимость причинения обширного, долговременного, серьезного ущерба окружающей среды.</p>
8	Международное право о защите жертв войны.	<p>8.1. Характеристика принципа защиты жертв войны.</p> <p>8.2. Категории лиц обладающих статусом жертв вооруженных конфликтов.</p> <p>8.3.Понятие военнопленного. Права и обязанности военнопленных. Условия содержания военнопленных.</p> <p>8.4.Права и обязанности державы держащей в плену военнопленных.</p> <p>8.5. Правовой статус пленных.</p>
9	Понятие и правовой статус раненого и больного.	<p>9.1.Правовой статус раненого и больного.</p> <p>9.2.Основные права раненных и больных. Условия их содержания.</p> <p>9.3.Права и обязанности воюющих</p>

		сторон по отношению к раненым и больным.
10	Понятие гражданского населения.	10.1. Правовой статус гражданского населения. 10.2. Права и обязанности государства оккупанта по отношению к гражданскому населению. 10.3. Правовой статус женщин во время войны и особая защита женщин. 10.4. Правовой статус детей во время войны. Требования предъявляемые к эвакуации детей. 10.5. Особые условия содержания женщин и детей. 10.6. Права и обязанности женщин и детей. Правовое положение женщин и детей на оккупированной территории.
11	Прекращение военных действий и состояния войны.	11.1. Прекращение военных действий: понятие. 11.2. Формы прекращения военных действий. 11.3. Прекращение состояния войны: понятие и юридические последствия. 11.4. Формы прекращения состояния войны. 11.5. Понятие и характеристика Державы-Покровительницы.

### **Виды самостоятельной работы по всем темам:**

- изучение учебной литературы;
- работа с нормативными правовыми актами;
- изучение судебной практики;
- изучение дополнительной научной литературы;
- решение задач и казусов;
- подготовка эссе, тезисов докладов;
- подготовка презентаций Power Point;
- рецензирование научных статей;
- подготовка проектов правовых актов;
- подготовка юридических заключений;



- составление схем, таблиц и пр.;
- выполнение заданий преподавателя

### Тематика самостоятельной работы студентов (СРС)

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час
2	История развития международного гуманитарного права.	2
2	История развития науки международного гуманитарного права.	2
2	История создания Международного комитета красного креста.	2
2	Развитие и деятельность Международного комитета красного креста.	2
2	История создания и деятельность организации врачи без границ	2
3	Порядок приобретения нейтралитета.	2
5	История развития партизанской войны.	2
5	История развития борьбы с наемничеством.	2
6	Первая и Вторая Гаагские конференции мира.	2
6	Гаагская конвенция «Об открытии военных действий» 1907г.	2
6	Международные документы, устанавливающие запрет на использование определенных методов ведения войны.	2
6	Характеристика запрещенных средств ведения войны.	2
7	Конвенция о защите культурных ценностей во время войны 1954 года.	2
7	Защита гражданских объектов.	2
8	Женевская конвенция от 12 августа 1949 года об обращении с военнопленными.	2
9	Женевские конвенции о защите раненных и больных 1949 года.	2
10	Женевская конвенция от 12 августа 1949 года о защите гражданского населения.	2
11	Перемирие и капитуляция, понятие и	2

	характеристика.	
	Итого	36

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

*библиотекой университета:*

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;
- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

*кафедрой:*

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.
- путем разработки:
  - методических рекомендаций по организации самостоятельной работы студентов;
  - банка тестов, кейс - задач;
  - методических указаний к выполнению практических работ и т.д.

*типографией университета:*

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;
- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

Изучение Международного гуманитарного права является важным этапом подготовки юристов высшей квалификации.

При реализации учебного процесса по изучению Международного гуманитарного права основная цель состоит в формировании у студентов необходимой базы правовых знаний, позволяющих понимать закономерности исторического развития

государства и права как социальных явлений, их роль в регулировании общественной жизни на различных этапах истории, умения комплексно анализировать правовые акты, принимаемые законодателем в различных отраслях права.

Основными видами аудиторной работы студентов являются лекции и семинарские занятия.

Успех изучения курса во многом зависит от того, насколько систематически и регулярно студент работает над учебным материалом. На лекциях преподаватель излагает и разъясняет основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студенты должны внимательно слушать и конспектировать лекционный материал.

Практические занятия необходимы для контроля преподавателем подготовленности студентов; закрепления изученного материала; развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений по международно-правовой проблематике; приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Целью практических занятий являются проверка, углубление и закрепление соответствующих вопросов. На практических занятиях детально изучаются вопросы, указанные в программе. Некоторые практические занятия предусматривают использование интерактивных форм обучения. Практическим занятиям предшествует самостоятельная работа студентов, связанная с освоением лекционного материала и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

В целях контроля подготовленности студентов и привития им навыков краткого письменного изложения своих мыслей по предложенной тематике преподаватель в ходе практических занятий может проводить контрольные работы.

Практическое занятие может включать в себя элементы индивидуального собеседования. Преподаватель должен осуществлять индивидуальный контроль работы студентов; давать соответствующие рекомендации; в случае необходимости помочь студенту составить индивидуальный план работы по изучению Международного гуманитарного права. В процессе подготовки к

практическому занятию студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя. Примерные темы докладов, рефератов и вопросов для обсуждения приведены в методических рекомендациях.

Самостоятельная работа - это работа студентов по освоению определенной темы курса, которая предполагает: изучение лекционного материала, учебников и учебных пособий, первоисточников, подготовку докладов и сообщений на практических занятиях, написание рефератов, выполнение дополнительных заданий преподавателя.

Методика самостоятельной работы предварительно разъясняется преподавателем и в последующем может уточняться с учетом индивидуальных особенностей студентов.

Студент, отсутствующий на занятиях, обязан изучить соответствующую тему (пропущенного семинарского или лекционного занятия) самостоятельно.

### **Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### **Основная учебная литература:**

1. Гуторова, А.Н. Международное гуманитарное право [Текст] : учебное пособие - Курск: ЮЗГУ, 2013 – 144с.
2. Международное право [Текст] : учебник / отв. ред. Г. М. Мелков ; Российский гос. торгово-экономический ун-т. - М.: Риор, 2012. - 720 с.
3. Международное право [Текст] : учебник / под ред. А. Н. Вылегжанина. - М.: Юрайт, 2011. - 1003 с. - Гриф: Рекомендовано Министерством образования РФ
4. Международное право [Электронный ресурс]: учебник / Дипломатическая академия Министерства иностранных дел Российской Федерации; отв.ред. С.А.Егоров.-М.:Статут, 2016.-848с. // Режим доступа – <http://biblioclub.ru/>

#### **Дополнительная учебная литература:**

5. Батырь В. А. Международное гуманитарное право [Текст] : учебник / Вячеслав Анатольевич Батырь. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юстицинформ, 2011. - 688 с.
6. Международное право [Текст] : учебник / Ковалев А.А., Черниченко С.В., Моисеев А.А. и др. – 3-е изд., перераб. и доп. –

М.: ТК Велби, 2008 – 832с. Гриф: Рекомендовано Министерством образования РФ.

7. Международное гуманитарное право [Текст] : учебник / под ред. А. Я. Капустина. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Юрайт, 2011. - 639 с.

8. Блатова Н. Т. Международное право: сборник документов [Текст] : учебное пособие / Наталья Тимофеевна Блатова, Геннадий Михайлович Мелков. - М.: Риор, 2011. - 704 с. - Гриф: Рекомендовано Министерством общего и профессионального образования РФ