

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Локтионова Оксана Геннадьевна

Должность: проректор по учебной работе

Дата подписания: 23.12.2021 23:41:35

Уникальный программный ключ:

Ob817ca911e6668abb13a5d426d39e5f1c11eabbf73e943df4a4851fda56d089

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Юго-Западный государственный университет»
(ЮЗГУ)

Кафедра региональной экономики и менеджмента

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
О.Г. Локтионова
« 14 » 12 (ЮЗГУ) 2021 г.



ГОСУДАРСТВЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ЭКОНОМИКИ

Методические рекомендации для самостоятельной работы
для студентов направления 38.04.02 Менеджмент

Курск 2021

УДК 65.01

Составитель: Ю.С.Положенцева

Рецензент

доктор экономических наук, профессор *В.А.Плотников*

Государственное регулирование экономики: методические рекомендации для самостоятельной работы / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: Ю.С.Положенцева- Курск, 2021. - 40 с. – Библиогр.: с. 38.

Представлен порядок осуществления самостоятельной работы студентов с разделением по темам дисциплины. Рассмотрены критерии оценки самостоятельной оценки студентов. Для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент очной и заочной форм обучения при изучении дисциплины «Государственное регулирование экономики».

Текст печатается в авторской редакции

Подписано в печать *14.12.2021*. Формат 60x84 1/16.

Усл. печ. л. *2,33* Уч.-изд. л. *2,1*. Тираж 100 экз. Заказ *1588* Бесплатно.

Юго-Западный государственный университет
305040, г. Курск, ул. 50 лет Октября, 94.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
2.МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	13
4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	38

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цель дисциплины

Цель дисциплины - формирование теоретических и методологических знаний в области государственного регулирования экономики, а также в системе муниципального управления. Изучение дисциплины обусловлено необходимостью эффективного государственного управления общественными процессами различной природы в постоянно меняющихся условиях внешней среды. Переход от плановой экономики к рыночной означает не отказ от участия государства в экономической деятельности страны, а замену централизованного директивного управления государственным регулированием.

1.2. Задачи дисциплины

- дать теоретические знания в области методологии и методики государственного и муниципального управления;
- сформировать практические навыки проведения анализа социально-экономического развития региона и обоснования альтернативных вариантов его развития в качестве основы для принятия управленческого решения в сфере государственного регулирования;
- обеспечить изучение новейших методологических и практических разработок в области государственного регулирования экономики и муниципального управления в условиях рыночной экономики.

Знания и умения, которыми должен обладать студент, успешно освоивший дисциплину:

знания:

- . сущность власти и государственного управления, основные понятия и классификации;
- цели, задачи, функции и механизмы государственного регулирования
- историю государственного регулирования экономики;
- сущность денежно-кредитной и бюджетно-налоговой политики;

- теоретико-методологические аспекты государственного управления по различным сферам деятельности;
- основы муниципального менеджмента.

умения:

- ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций;
- использовать информационные технологии для решения различных исследовательских задач;
- применять базовые знания методов и принципов государственного и муниципального управления на практике в рамках профессиональной деятельности;
- анализировать внешнюю и внутреннюю среду развития регионов;
- диагностировать экономику регионов, выявлять ее сильные и слабые стороны, разрабатывать предложения по ее совершенствованию;
- систематизировать и обобщать социально-экономическую информацию.

владения:

- основами государственного управления на макро-, мезо- и муниципальном уровнях;
- методами, алгоритмами инструментами государственного регулирования;
- методами формирования целей и стратегий развития социально-экономических систем;
- методами прогнозирования, планирования и программирования социально-экономического развития.

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В рамках изучения дисциплины «Государственное регулирование экономики» работа студентов организуется в следующих формах:

- работа с конспектом лекций и дополнительной литературой по темам курса;
- работа с раздаточным материалом – «Скрин-шот»
- изучение вопросов, выносимых за рамки лекционных занятий (дискуссионные вопросы для дополнительного изучения);
- подготовка к семинарскому занятию;
- выполнение групповых и индивидуальных домашних заданий, в том числе:
 - проведение собеседования по теме лекции;
 - подготовка краткого доклада (резюме, эссе) по теме семинарского занятия и разработка мультимедийной презентации к нему;
 - выполнение практических заданий (решение задач, выполнение расчетных и лабораторных работ);
 - подготовка к тестированию;
- самоконтроль.

Рекомендуемый ниже режим самостоятельной работы позволит студентам глубоко разобраться во всех изучаемых вопросах, активно участвовать в дискуссиях на семинарских занятиях и в конечном итоге успешно сдать экзамен по дисциплине «Финансовое обоснование управленческих решений».

1. *Лекция* является фундаментальным источником знаний и должна способствовать глубокому усвоению материала, активизировать интерес студента к изучаемой дисциплине.

Работу с конспектом лекций целесообразно проводить непосредственно после её прослушивания. Она предполагает перечитывание конспекта, внесение в него, по необходимости, уточнений, дополнений, разъяснений и изменений. Ознакомление с дополнительной литературой по теме, проведение обзора мнений других ученых по изучаемой теме. Необходимым является глубокое освоение содержания лекции и свободное владение им, в том числе

использованной в ней терминологии (понятий), категорий и законов (гlossарий к каждой теме содержится в разделе 2 настоящих методических указаний). Студенту рекомендуется не ограничиваться при изучении темы только конспектом лекций или одним учебником; необходимо не только конспектировать лекции, но и читать дополнительную литературу, изучать методические рекомендации, издаваемые кафедрой.

2. «Скрин-шот» - специальный раздаточный материал, подготовленный преподавателем, который предназначен для повышения эффективности учебного процесса за счет:

- привлечения дополнительного внимания студента на наиболее важных и сложных проблемах курса;
- освобождения от необходимости ведения рутинных записей по ходу лекции и возможности более адекватной фиксации ключевых положений лекции;
- представления всего необходимого иллюстративного и справочно-информационного материала по теме лекции;
- более глубокой переработки материалов курса при подготовке к зачету или экзамену.

Самостоятельная работа с раздаточным материалом «Скрин-шот» может проводиться вместо работы с конспектом лекций, если композиция каждой страницы материала построена лектором таким образом, что достаточно свободного места для конспектирования материалов лекции, комментариев и выражения собственных мыслей студента по материалам услышанного или прочитанного.

В случае, когда студенты ведут отдельные конспекты лекций, работа с раздаточным материалом «Скрин-шот» проводится вместе с работой с конспектом лекций по каждой теме.

3. В связи с большим объемом изучаемого материала, интересом который он представляет для современного образованного человека, некоторые вопросы выносятся за рамки лекций. Это предусмотрено рабочим учебным планом подготовки бакалавров. *Изучение вопросов, выносимых за рамки лекционных занятий* (дискуссионных вопросов раздела 2), предполагает самостоятельное изучение студентами дополнительной литературы и её конспектирование по этим вопросам.

4. В ходе *практических занятий* проводится разъяснение теоре-

тических положений курса, уточнения междисциплинарных связей.

Подготовка к практическому (семинарскому) занятию предполагает большую самостоятельную работу и включает в себя:

- Знакомство с планом семинарского занятия и подбор материала к нему по указанным источникам (конспект лекции, основная, справочная и дополнительная литература, электронные и Интернет-ресурсы).
- Запоминание подобранного по плану материала.
- Освоение терминов, перечисленных в глоссарии.
- Ответы на вопросы, приведенные к каждой теме.
- Обдумывание вопросов для обсуждения. Выдвижение собственных вариантов ответа.
- Выполнение заданий преподавателя.
- Подготовка (выборочно) индивидуальных заданий.

Задания, приведенные в планах занятий, выполняются всеми студентами в обязательном порядке.

5. *Выполнение групповых и индивидуальных домашних заданий* является обязательной формой самостоятельной работы студентов. По дисциплине «Финансовый менеджмент» она предполагает подготовку индивидуальных или групповых (на усмотрение преподавателя) докладов (сообщений, рефератов, эссе, творческих заданий) на семинарских занятиях и разработку мультимедийной презентации к нему.

Доклад - продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

Эссе - средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Реферат - продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учеб-

но-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее, приводит список используемых источников.

Творческое задание - частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.

Преподаватель сам формирует задание или студенты имеют возможность самостоятельно выбрать одну из предполагаемых преподавателем тем и выступить на семинарском занятии. Доклад (резюме, эссе и т.д.) как форма самостоятельной учебной деятельности студентов представляет собой рассуждение на определенную тему на основе обзора нескольких источников в целях доказательства или опровержения какого-либо тезиса. Информация источников используется для аргументации, иллюстрации и т.д. своих мыслей. Цель написания такого рассуждения не дублирование имеющейся литературы на эту тему, а подготовка студентов к проведению собственного научного исследования, к правильному оформлению его описания в соответствии с требованиями.

Работа студентов по подготовке доклада (сообщения, рефератов, эссе, творческих заданий) заключается в следующем:

- подбор научной литературы по выбранной теме;
- работа с литературой, отбор информации, которая соответствует теме и помогает доказать тезисы;
- анализ проблемы, фактов, явлений;
- систематизация и обобщение данных, формулировка выводов;
- оценка теоретического и практического значения рассматриваемой проблемы;
- аргументация своего мнения, оценок, выводов, предложений;
- выстраивание логики изложения;
- указание источников информации, авторов излагаемых точек зрения;
- правильное оформление работы (ссылки, список использо-

ванной литературы, рисунки, таблицы) по стандарту.

Самостоятельность студента при подготовке доклада (сообщение, эссе) проявляется в выборе темы, ракурса её рассмотрения, источников для раскрытия темы, тезисов, аргументов для их доказательства, конкретной информации из источников, способа структурирования и обобщения информации, структуры изложения, а также в обосновании выбора темы, в оценке её актуальности, практического и теоретического значения, в выводах.

Выступление с докладом на семинаре не должно превышать 7-10 минут. После устного выступления автор отвечает на вопросы аудитории по теме и содержанию своего выступления.

Цель и задачи данного вида самостоятельной работы студентов определяют требования, предъявляемые к докладу (резюме, эссе), и критерии его оценки: 1) логическая последовательность изложения; 2) аргументированность оценок и выводов, доказанность тезиса; 3) ясность и простота изложения мыслей (отсутствие многословия и излишнего наукообразия); 4) самостоятельность изложения материала источников; 5) корректное указание в тексте доклада источников информации, авторов проводимых точек зрения; 6) стилистическая правильность и выразительность (выбор языковых средств, соответствующих научному стилю речи); 7) уместное использование иллюстративных средств (цитат, сносок, рисунков, таблиц, слайдов).

Изложение материалов доклада может сопровождаться *мультимедийной презентацией*. Разработка мультимедийной презентации выполняется по требованию преподавателя или по желанию студента.

Презентация должна быть выполнена в программе Power Point или Prezi и включать такое количество слайдов, какое необходимо для иллюстрирования материала доклада в полном объеме.

Основные методические требования, предъявляемые к презентации:

- логичность представления с согласованность текстового и визуального материала;
- соответствие содержания презентации выбранной теме и выбранного принципа изложения / рубрикации информации (хронологический, классификационный, функционально-целевой и

др.).

- соразмерность (необходимая и достаточная пропорциональность) текста и визуального ряда на каждом слайде (не менее 50% - 50%, или на 10-20% более в сторону визуального ряда).
- комфортность восприятия с экрана (цвет фона; размер и четкость шрифта).
- эстетичность оформления (внутреннее единство используемых шаблонов предъявления информации; упорядоченность и выразительность графических и изобразительных элементов).
- допускается наличие анимационных и звуковых эффектов.

Оценка доклада производится в рамках 12-балльного творческого рейтинга действующей в ЮЗГУ бально-рейтинговой оценки успеваемости и качества знаний студентов. Итоговая оценка является суммой баллов, выставляемых преподавателем с учетом мнения других студентов по каждому из перечисленных выше методических требований к докладу и презентации.

По дисциплине «Финансовое обоснование управленческих решений» также формой самостоятельной работы студентов является *выполнение практических заданий (решения задач, выполнения расчетных и аналитических работ, оформление отчетов о самостоятельной работе)*, содержание которых определяется содержанием настоящих методических указаний. Часть практических заданий может быть выполнена студентами на аудиторных практических (лабораторных) занятиях под руководством преподавателя. После того, как преподавателем объявлено, что рассмотрение данной темы на аудиторных занятиях завершено, студент переходит к самостоятельному выполнению практических заданий, пользуясь настоящими методическими указаниями, конспектом лекций по соответствующей теме, записями, сделанными на практических занятиях, дополнительной литературой по теме. Все практические задания для самостоятельного выполнения студентами, приведенные в настоящих методических указаниях обязательны для выполнения в полном объеме.

б. Подготовка к тестированию предусматривает повторение лекционного материала и основных терминов, а также самостоятельное выполнение заданий в текстовой форме, приведенных в настоящих методических указаниях.

7. *Самоконтроль* является обязательным элементом самостоятельной работы студента по дисциплине «Финансовый менеджмент». Он позволяет формировать умения самостоятельно контролировать и адекватно оценивать результаты своей учебной деятельности и на этой основе управлять процессом овладения знаниями. Овладение умениями самоконтроля формирует навыки планирования учебного труда, способствует углублению внимания, памяти и выступает как важный фактор развития познавательных способностей.

Самоконтроль включает:

1. Ответ на вопросы для самоконтроля для самоанализа глубины и прочности знаний и умений по дисциплине.
2. Критическую оценку результатов своей познавательной деятельности.

Самоконтроль учит ценить свое время, позволяет вовремя заметить и исправлять свои ошибки.

Формы самоконтроля могут быть следующими:

- *устный пересказ текста лекции и сравнение его с содержанием конспекта лекции;*
- *ответ на вопросы, приведенные к каждой теме (см. раздел 2 настоящих методических указаний);*
- *составление плана, тезисов, формулировок ключевых положений текста по памяти;*
- *ответы на вопросы и выполнение заданий для самопроверки (настоящие методические указания предполагают вопросы для самоконтроля по каждой изучаемой теме);*
- *самостоятельное тестирование по предложенным в настоящих методических указаниях тестовым заданиям.*

Самоконтроль учебной деятельности позволяет студенту оценивать эффективность и рациональность применяемых методов и форм умственного труда, находить допускаемые недочеты и на этой основе проводить необходимую коррекцию своей познавательной деятельности. При возникновении сложностей по усвоению программного материала необходимо посещать консультации по дисциплине, задавать уточняющие вопросы на лекциях и практических занятиях, уделять время самостоятельной подготовке, осуществлять все формы самоконтроля.

3. МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

3.1 Содержание дисциплины

Тема 1. Теоретические основы государственного регулирования экономики

Предмет, объект и структура дисциплины. Цели и задачи дисциплины. Место дисциплины в системе подготовки менеджера. Теоретические основы государственного управления. Определения и основные понятия государственного управления. Эволюция концепций. Современные направления и тенденции развития государственного управления.

Тема 2. Государственное управление как способ реализации государственной власти

Понятие власти, классификация и характеристика власти, государственная власть, легализация и легитимация. Формы легитимации. Единство государственной власти. Единство и субсидиарность ее ветвей. Государственное управление как способ реализации государственной власти. Эффективность государственного управления.

Тема 3 Сущность государственного регулирования экономики

Понятия ГРЭ и ГЭП. Основные субъекты экономической политики. Три линии связи хозяйственных интересов с ГЭП. Основные объекты и цели государственного регулирования экономики. Формы вмешательства государства в экономику. Средства государственного регулирования экономики. Политика долгосрочного регулирования государства. Сущность индикативного планирования. Его основные отличия от директивного. Административные и экономические методы государственного регулирования экономики. Особенности системы государственного регулирования экономики РФ.

Тема 4. Бюджетно-налоговая политика государства

Бюджет и его роль в государственном регулировании экономики. Виды бюджетов. Принципы формирования. Бюджет как основной инструмент гос. управления. Налоговая система государства. Виды налогов. Принципы построения налоговой политики. Инструменты воздействия налоговой системы на

экономику. Государственный долг, его формы. Государственный долг как инструмент регулирования экономики. Налоговое регулирование. Особенности бюджетно-налоговой политики в РФ.

Тема 5. Денежно-кредитная политика

Финансовая система государства. Центральный банк и его функции. Ставка рефинансирования Теоретические основы денежно-кредитной политики. Механизм и инструменты воздействия ЦБ на предложение денег в экономике. Цели и эффективность денежно-кредитной политики. Денежно-кредитная политика в переходной экономике России.

Тема 6 Общегосударственное прогнозирование, планирование и программирование социально-экономического развития

Общегосударственное планирование и прогнозирование. Виды прогнозов. Основные методики прогнозирования. Межотраслевой баланс. Производственные функции. Основные плановые документы, разрабатываемые в РФ на макро- и мезоуровне. Целеполагание. Федеральные целевые программы.

Тема 7 Сущность, содержание и основные принципы муниципального управления

Сущность и содержание муниципального управления. Основные принципы муниципального управления. Особенности развития местного самоуправления в России на современном этапе. Организационные основы муниципального управления. Муниципальные образования и их полномочия. Понятие и структура муниципального хозяйства. Ресурсы муниципального образования. Понятие функций муниципального управления и их классификация. Организационная структура управления. Понятие и роль в системе муниципального управления. Правовые основы организации муниципального управления

Тема 8 Стратегическое планирование в регионе

Регион как социально-экономическая система. Стратегический план развития региона и его характеристики. Стадии стратегического планирования.

Тема 9 Оценка уровня социально-экономического развития региона

Показатели, характеризующие экономический уровень

развития. Показатели, характеризующие социальную составляющую. Формирование интегрального показателя социально-экономического развития региона. «Понятие потенциал». Инвестиционная привлекательность.

3.2 Планы семинарских занятий

Тема 1. Теоретические основы государственного регулирования экономики

1. Предмет, объект и структура дисциплины. Цели и задачи дисциплины.
2. Место дисциплины в системе подготовки менеджера.
3. Теоретические основы государственного управления.
4. Определения и основные понятия государственного управления.
5. Эволюция концепций.
6. Современные направления и тенденции развития государственного управления.

Тема 2. Государственное управление как способ реализации государственной власти

1. Понятие власти, классификация и характеристика власти, государственная власть, легализация и легитимация.
2. Формы легитимации.
3. Единство государственной власти.
4. Единство и субсидиарность ее ветвей.
5. Государственное управление как способ реализации государственной власти.
6. Эффективность государственного управления.

Тема 3. Сущность государственного регулирования экономики

1. Понятия ГРЭ и ГЭП. Основные субъекты экономической политики.
2. Три линии связи хозяйственных интересов с ГЭП.
3. Основные объекты и цели государственного регулирования экономики.

4. Формы вмешательства государства в экономику.
5. Средства государственного регулирования экономики.
6. Политика долгосрочного регулирования государства.
7. Сущность индикативного планирования.
8. Его основные отличия от директивного.
9. Административные и экономические методы государственного регулирования экономики.
10. Особенности системы государственного регулирования экономики РФ.

Тема 4. Бюджетно-налоговая политика государства.

1. Бюджет и его роль в государственном регулировании экономики.
2. Виды бюджетов.
3. Принципы формирования.
4. Бюджет как основной инструмент государственного управления.
5. Налоговая система государства.
6. Виды налогов.
7. Принципы построения налоговой политики.
8. Инструменты воздействия налоговой системы на экономику.
9. Государственный долг, его формы.
10. Государственный долг как инструмент регулирования экономики.
11. Налоговое регулирование.
12. Особенности бюджетно-налоговой политики в РФ.

Тема 5. Денежно-кредитная политика

1. Финансовая система государства.
2. Центральный банк и его функции.
3. Ставка рефинансирования
4. Теоретические основы денежно-кредитной политики.
5. Механизм и инструменты воздействия ЦБ на предложение денег в экономике.
6. Цели и эффективность денежно-кредитной политики.

7. Денежно-кредитная политика в переходной экономике России.

Тема 6. Общегосударственное прогнозирование, планирование и программирование социально-экономического развития

1. Общегосударственное планирование и прогнозирование.
2. Виды прогнозов.
3. Основные методики прогнозирования.
4. Межотраслевой баланс.
5. Производственные функции.
6. Основные плановые документы, разрабатываемые в РФ на макро- и мезоуровне.
7. Целеполагание. Федеральные целевые программы.

Тема 7. Сущность, содержание и основные принципы муниципального управления.

1. Сущность и содержание муниципального управления.
2. Основные принципы муниципального управления.
3. Особенности развития местного самоуправления в России на современном этапе.
4. Организационные основы муниципального управления.
5. Муниципальные образования и их полномочия.
6. Понятие и структура муниципального хозяйства.
7. Ресурсы муниципального образования.
8. Понятие функций муниципального управления и их классификация.
9. Организационная структура управления.
10. Понятие и роль в системе муниципального управления.
11. Правовые основы организации муниципального управления.

Тема 8. Стратегическое планирование в регионе

1. Регион как социально-экономическая система.
2. Стратегический план развития региона и его характеристики.
3. Стадии стратегического планирования.

Тема 9. Оценка уровня социально-экономического развития региона

1. Показатели, характеризующие экономический уровень развития.
2. Показатели, характеризующие социальную составляющую.
3. Формирование интегрального показателя социально-экономического развития региона.
4. Понятие «потенциал». Инвестиционная привлекательность.

3.3 Деловая игра «Концепция кадровой политики в органах городского самоуправления г. Курска»

Цель деловой игры:

1. Сформировать у участников реальные представления о современной кадровой ситуации в городе, обуславливающей эффективность муниципального управления.
2. Освоение навыков и практических подходов к анализу, оценке конкретных проблем кадровых процессов и выработке оптимальных путей их реализации.
3. Развитие творческого мышления участников игры, способностей эффективно взаимодействовать друг с другом при принятии коллективных оптимальных решений по реализации проблем. Сценарий проведения деловой игры включает цели, задачи и продолжительность этапов (табл. 1).

Таблица 1 - Сценарий деловой игры

Этапы	Продолжительность	Цели	Задачи
Первый	20 мин	Адаптация участников игры к проблемной ситуации, организация игры	1. Кратко напомнить участникам игры о Концепции современной государственной кадровой политики. 2. Постановка целей, условия игры, задачи. 3. Распределение участников по командам, определение лидеров и предста-

			вителей жюри
Второй	30 мин	Разработка поля проблем реализации Концепции кадровой политики города	Формирование основных проблем с помощью “мозговой атаки” или групповой дискуссии
Третий	20 мин	Селекция приоритетных проблем	Отбор основных проблем по актуальности и реализуемости по бальной системе
Четвертый	50 мин	Разработка направлений и комплекса мер по решению проблем	1. Анализ причин возникновения. 2. Определение направления реализации проблем. 3. Определение комплекса мер решения проблем. 4. Прогнозирование позитивных и возможных негативных последствий реализации проблем
Пятый	40 мин	Презентация программ действий	1. Доклады лидеров команд. 2. Обсуждение предлагаемых мер
Шестой	20 мин	Подведение итогов	1. Оценка предлагаемых мер по решению проблем. 2. Обмен мнений участников. 3. Заключение преподавателя

3.4 Ситуации для анализа (кейсы)

Пути повышения эффективности аппарата местной администрации

Кейс 1

Год назад после избрания главы муниципального образования были произведены изменения в аппарате администрации. Однако анализ показал, что это не принесло ощутимых результатов. Население по-прежнему слабо осведомлено не только о проектах, но и о

текущей работе исполнительной власти. Увеличилось число жалоб и заявлений на невнимательное и некомпетентное рассмотрение обращений граждан в муниципальные органы. Проверка, проведенная контрольным управлением администрации области, вскрыла низкий уровень подготовки решений и контроля за реализацией. Во время социологического анализа эффективности работы аппарата выяснилось, что большинство работников считают - их работа скучна, рутинна и не приносит им удовлетворения. На одном из совещаний аппарата предложенный главой администрации проект разрешения актуальной проблемы привлечения инвестиций не получил поддержки, но и не был отвергнут. На управляемой администрацией территории не достигнуто социального партнерства с предпринимателями среднего и малого бизнеса. Итоги истекшего года свидетельствуют о больших различиях между поставленными целями и достигнутыми результатами.

Кейс 2

Мэр города после ряда консультаций провел ряд коренных изменений в составе администрации:

- была существенно обновлена команда;
- определены приоритетные направления в муниципальной политике;
- произошли изменения в структуре управления;
- наметились тенденции социального партнерства для развития муниципального хозяйства.

Тем не менее итоги истекшего года свидетельствуют о больших различиях между поставленными целями и достигнутыми результатами. Предварительный анализ неудовлетворительных результатов свидетельствует о неэффективной работе аппарата администрации.

Кейс 3

Комитет жилищно-коммунального хозяйства городской администрации, образованный 2 года назад, пока не добился заметных позитивных изменений в отрасли. Казалось бы, тщательно спланированные стратегии не работают. Тарифы за оплату услуг растут. Отделы комитета дублируют ряд функций. Нет прямой зависимости оплаты служащих от результатов деятельности курируемых ими направлений. Большая часть работников, представляет

“старую гвардию”, имеющую опыт работы в кризисных ситуациях, но не сумевших осознать современные рыночные подходы в производственной деятельности. Информирование населения о реальной оценке ситуации и изменениях в оплате коммунальных услуг и подчиненности подразделений поставлено слабо. Неэффективность работы коллектива комитета связана с отсутствием четко сформулированной корпоративной идеи.

Задание

Проанализируйте предложенную ситуацию с помощью матрицы инновационных изменений в административной организации.

Матрица инновационных изменений в административной организации:

1. Проблема.
2. Критерии эффективности.
3. Организационные изменения.
4. Дополнительные меры координации работы организации.
5. Оценка осуществленных организационных изменений по критериям эффективности.

3.5 Круглый стол. Зарубежный опыт организации государственной и муниципальной службы и его адаптация к условиям России

Студенты самостоятельно формируют программу круглого стола и организуют его проведение. Преподаватель выступает в качестве консультанта и эксперта.

3.6 Тесты по дисциплине

1. Теоретические аспекты государственного и муниципального управления

1.1. Какой принцип предполагает приоритет федерального права над региональным:

- а) комплементарности;
- б) субсидиарности;
- в) гомогенности;
- д) демократизма.

1.2. Какой уровень власти не является публичным:

- а) федеральный;
- б) региональный;
- в) муниципальный;
- г) территориальный.

1.3. Какая должностная единица не является источником публичной власти:

- а) председатель правительства;
- б) губернатор;
- в) мэр города;
- г) председатель ТОС.

1.4. Какой предмет относится к исключительному ведению РФ:

- а) вопросы ведения, пользования и распоряжения землей, недрами, водными и другими ресурсами;
- б) разграничение государственной собственности;
- в) внешнеэкономические отношения;
- г) координация международных и внешнеэкономических связей субъектов РФ, выполнение международных договоров.

2. Формы государственного управления.

2.1. Кто является автором концепции разделения властей:

- а) Вольтер;
- б) Ш.Монтескье;
- в) Дж. Локк;
- г) Г.Гегель.

2.2. Кто из мыслителей впервые обосновал политику как профессиональную деятельность:

- а) Н.Макиавелли;
- б) Дж. Локк;
- в) К.Маркс;
- г) В.И. Ленин.

2.3. Какая ветвь власти не входит в триаду Г.Гегеля:

- а) княжеская;
- б) судебная;
- в) законодательная;
- г) исполнительная(правительственная).

2.4. Какая из форм правления, по И. Канту, является наилуч-

шей:

- а) республика;
- б) монархия;
- в) союз народов;
- г) ни одна из них.

2.5. Какая из форм правления, по Платону, является справедливой:

- а) тимократия;
- б) демократия;
- в) тирания;
- г) эвнополис.

2.6. Если правительство несет ответственность перед парламентом, то это:

- а) президентская республика;
- б) парламентская республика;
- в) конституционная монархия;
- г) унитарная республика.

3. Методология государственного и муниципального управления.

3.1. Какого структурного элемента нет в методологии Дж.Форрестера:

- а) уровень;
- б) темпы;
- в) запаздывания;
- г) условия.

3.2. Какая хозяйственная модель предусматривает стимулирование совокупного спроса?

- а) кейнсианская;
- б) монетаристская;
- в) плановая;
- г) англосаксонская.

3.3. Какой статистический показатель не используется в оценке экономического положения страны:

- а) ВВП;
- б) ВВП;
- в) ЧНП;
- г) ВРП.

3.4. Анализ транзакционных издержек – это процедура:

- а) институционального подхода;
- б) функционального подхода;
- в) организационного подхода;
- г) системного подхода.

3.5. Какое направление связано с использованием метода косвенного регулирования:

- а) разработка инновационных программ;
- б) оказание помощи малоимущим и инвалидам;
- в) строительство и ремонт дорог государственного назначения;
- г) работа с предприятиями негосударственной, частной форм собственности.

4. Система государственного управления в зарубежных странах.

4.1. Какое количество штатов входит в политическую систему США:

- а) 36;
- б) 50;
- в) 64;
- г) 100.

4.2. Главой какой ветви власти является президент США:

- а) президентской;
- б) исполнительной;
- в) законодательной;
- г) судебной.

4.3. Каких органов власти нет в США:

- а) муниципалитетов;
- б) графств;
- в) штатов;
- г) округов.

4.4. В какой части Великобритании отсутствуют графства:

- а) Англия;
- б) Уэльс;
- в) Северная Ирландия;
- г) Шотландия.

4.5. Какой орган является высшей судебной инстанцией в Великобритании:

- а) палата лордов;

- б) палата общин;
- в) верховный суд;
- г) магистратский суд.

4.6. Кто является главнокомандующим вооруженными силами Великобритании:

- а) премьер-министр;
- б) королева;
- в) лорд-канцлер;
- г) спикер палаты общин.

4.7. Какой орган власти не имеет статуса территориального коллектива:

- а) коммуна;
- б) департамент;
- в) кантон;
- г) регион.

4.8. Какая сфера полномочий не закреплена за уровнем коммуны во Франции:

- а) урбанизм;
- б) образование и культура;
- в) здравоохранение;
- г) экономическое развитие.

4.9. В чем проявляется различие между муниципалитетами и графствами:

- а) в строгом разделении границ между ними;
- б) в наделении муниципалитета правом издавать собственные законодательные акты;
- в) в подчинении муниципалитетам графствам;
- г) в подчинении графств муниципалитетам.

5. Структура органов государственной власти в РФ

5.1. Кто возглавляет исполнительную власть в РФ:

- а) Президент РФ;
- б) председатель правительства;
- в) председатель Государственной Думы РФ;
- г) председатель Совета Федерации.

5.2. Какой институт государственной власти РФ прекратил свое существование в результате реорганизации правительства в 2004 году:

- а) федеральное министерство;
- б) федеральная служба;
- в) федеральный надзор;
- г) федеральное агентство.

5.3. Что не входит в полномочия Совета Федерации:

- а) назначение выборов Президента РФ;
- б) отрешение Президента РФ от должности;
- в) назначение на должность судей Конституционного суда РФ, Высшего арбитражного суда РФ;
- г) назначение на должность и освобождение от должности Председателя Центрального банка РФ.

5.4. Что не входит в полномочия Государственной Думы:

- а) назначение на должность и освобождение от должности Председателя Счетной палаты и половины состава ее аудиторов;
- б) утверждение изменения границ между субъектами РФ;
- в) назначение на должность и освобождение от должности Уполномоченного по правам человека, действующего в соответствии с федеральным конституционным законом;
- г) объявление амнистии.

5.5. Какой из органов исполнительной власти не имеет статуса министерства:

- а) иностранных дел;
- б) внутренних дел;
- в) исполнения наказаний;
- г) природных ресурсов.

5.6. Кому подчиняется счетная палата РФ:

- а) Совету Федерации;
- б) Государственной Думе;
- в) Президенту РФ;
- г) правительству;
- д) прокуратуре.

5.7. Какой орган государственной власти непосредственно участвует в утверждении Генерального прокурора РФ:

- а) Совет Федерации;
- б) Государственная Дума;

- в) Совет безопасности;
- г) Верховный суд;
- д) прокуратура.

5.8. Какую ветвь власти представляет Президент РФ:

- а) законодательную;
- б) исполнительную;
- в) судебную;
- г) ни одну из них.

5.9. Президент какой страны обладает правом роспуска нижней палаты парламента:

- а) России;
- б) США;
- в) Франции;
- г) Германии;
- д) Италии.

3.7 Перечень тем аналитических работ (докладов, сообщений) по дисциплине «Государственное регулирование экономики»

Аналитическая работа выполняется в письменном виде, объемом около 10-15 машинописных страниц, в которой должны быть изложены результаты исследования, в том числе оформленные в графической и табличной форме, касающиеся проанализированной экономической проблемы. Приводимый ниже перечень тем аналитических работ может быть дополнен и изменен.

1. Анализ организационной структуры органа государственной власти субъектов РФ (на конкретном примере).
2. Исследование механизмов взаимодействия государственных органов Российской Федерации и государственных органов субъектов Российской Федерации (на материалах...).
3. Исследование механизмов взаимодействия государственных органов субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления (на материалах...).
4. Исследование механизмов взаимодействия Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации и пред-

ставительных органов субъектов Российской Федерации (на конкретном примере).

5. Исследование механизмов взаимодействия Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации и представительных органов субъектов Российской Федерации (на конкретном примере).

6. Исследование механизмов взаимодействия представительного органа субъекта Российской Федерации и представительных органов местного самоуправления (на конкретном примере).

7. Исследование механизмов взаимодействия полномочных представителей Президента РФ в федеральных округах и глав субъектов РФ (на конкретном примере).

8. Исследование механизмов взаимодействия органов исполнительной власти субъекта РФ и исполнительно-распорядительных органов местного самоуправления (на конкретном примере).

9. Исследование механизмов взаимодействия территориальных органов федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъекта РФ (на материалах...).

10. Исследование организационно-правового обеспечения деятельности органов исполнительной власти субъектов РФ (на конкретном примере).

11. Исследование организационно-правового обеспечения деятельности органов законодательной власти субъектов РФ (на конкретном примере).

12. Исследование организационно-правового обеспечения деятельности органов судебной власти субъектов РФ (на конкретном примере).

13. Исследование государственного управления социальной защитой населения (на примере субъекта РФ).

14. Исследование государственного управления здравоохранением (на примере субъекта РФ).

15. Исследование государственного управления в области охраны окружающей среды (на примере субъекта РФ).

16. Исследование социальной защиты инвалидов (на примере субъекта РФ).

17. Исследование социальной защиты семьи, материнства и детства в субъектах РФ (на конкретном примере).
18. Исследование государственного управления в сфере образования (на примере субъекта РФ).
19. Исследование региональной молодежной политики (на примере субъекта РФ).
20. Исследование государственного регулирования занятости населения (на примере субъекта РФ).
21. Исследование системы государственного управления строительной отраслью (на примере субъекта РФ).
22. Исследование государственного управления в сфере жилищно-коммунального хозяйства (на примере субъекта РФ).
23. Исследование системы государственного управления земельными отношениями (на примере субъекта РФ).
24. Исследование системы государственного управления в сфере науки (на примере субъекта РФ).
25. Исследование системы государственного управления в сфере промышленности (на примере субъекта РФ).
26. Исследование системы государственного управления в области культуры (на примере субъекта РФ).
27. Анализ системы управления потребительским рынком и сферой услуг на региональном уровне (на примере субъекта РФ).
28. Совершенствование системы государственного управления инновационными проектами (на примере субъекта РФ).
29. Исследование организации транспортной системы субъекта РФ (на конкретном примере).
30. Исследование эффективности участия органов государственной власти субъектов РФ в развитии малого и среднего предпринимательства (на примере субъекта РФ).
31. Повышение эффективности участия органов государственной власти субъектов РФ в развитии _____ отрасли (на примере субъекта РФ).
32. Анализ работы _____ подразделений органов государственной власти субъектов РФ (на материалах...).
33. Анализ взаимодействия органов государственной власти субъектов РФ со СМИ (на конкретном примере).

34. Анализ взаимодействия органов государственной власти субъектов РФ с населением и юридическими лицами (на конкретном примере).

35. Исследование организационно-правового регулирования государственной гражданской службы субъектов РФ (на конкретном примере).

36. Анализ организационно-правового регулирования муниципальной службы в субъекте РФ (на конкретном примере).

37. Анализ системы обеспечения безопасности субъекта РФ (на материалах...)

38. Анализ системы противодействия терроризму в субъекте РФ (на материалах...).

39. Исследование системы антитеррористической защищенности муниципального образования (на конкретном примере).

40. Исследование региональной системы ГО и ЧС (на примере субъекта РФ).

41. Исследование системы противодействия коррупции в субъекте РФ (на конкретном примере).

42. Исследование законотворческой деятельности представительных органов субъектов РФ (на конкретном примере).

43. Анализ государственно-частного партнерства (на материалах...).

44. Анализ системы управления государственным имуществом (на примере субъекта РФ).

45. Анализ реализации региональных проектов (на конкретном примере).

46. Исследование работы государственных органов власти субъекта РФ с обращениями граждан (на конкретном примере).

47. Исследование процессов принятия управленческих решений в субъекте РФ (на конкретном примере).

48. Анализ управления документооборотом в органах государственной власти субъектов РФ (на конкретном примере).

49. Анализ корпоративной культуры в органах государственной власти субъектов РФ (на конкретном примере).

50. Исследование внешнеэкономической деятельности субъектов РФ (на конкретном примере).

3.8 Перечень тем для научно-исследовательской работы студентов по дисциплине «Государственное регулирование экономики»

Научно-исследовательская работа выполняется в письменном виде, объемом около 8-10 машинописных страниц. В работе должны быть изложены результаты исследования. Перечень тем для научно-исследовательской работы студентов может быть дополнен и изменен.

1. Конфликт интересов на государственной (муниципальной) службе и меры по его предотвращению.
2. Нормативно-правовое регулирование государственной (муниципальной) службы.
3. Континентальная и англо-саксонская модели государственной службы.
4. Государственная служба в США: история, реформы, современность.
5. Этико-правовое регулирование поведения государственных (муниципальных) служащих: задачи, формы, методы. Кодексы поведения служащих.
6. Формирование системы управления государственной службой РФ.
7. Технологии разрешения конфликта интересов на государственной службе.
8. Профессиональные компетенции государственных служащих.
9. Государственная гражданская служба в федеральных органах исполнительной власти. Права и ответственность федерального гражданского служащего.
10. Этапы реформирования государственной службы РФ.
11. Организационные механизмы реформирования государственной службы РФ.
12. Социальное назначение, функции, статус государственной службы.
13. Государственная служба Франции и Англии как пример различных моделей гражданской службы.

14. Этапы и проблемы реформирования современной российской гражданской службы.
15. Взаимодействие государственной службы и муниципальной службы;
16. Принципы государственной гражданской службы и их раскрытие на практике.
17. Правовые основы и гарантии при поступлении на государственную гражданскую службу.
18. Служебный контракт и государственные гарантии.
19. Состав и принципы формирования денежного содержания госслужащих.
20. Европейский опыт противодействия коррупции.
21. Опыт противодействия коррупции в США, Канаде, Австралии и Новой Зеландии.
22. Анализ (углубленный) мероприятий по противодействию коррупции в государстве по выбору студента.
23. Азиатский опыт противодействия коррупции.
24. Латиноамериканский опыт противодействия коррупции.
25. Отечественный опыт противодействия коррупции.
26. Российское законодательство о противодействии коррупции.
27. Оплата труда государственных гражданских служащих.
28. Профессиональное развитие гражданских служащих.
29. Этические кодексы для государственных (муниципальных) служащих.
30. Зарубежный опыт создания специализированных антикоррупционных государственных органов.
31. Государственная гражданская служба в федеральных органах исполнительной власти. Проблемы текущего периода и пути их решения.
32. Должностные регламенты государственных гражданских служащих – практика применения. Проблемы и пути их решения.
33. Практика конкурсной системы отбора на государственную гражданскую службу.
34. Аттестация и квалификационный экзамен в государственном органе как форма оценки государственных гражданских служащих;

35. Основные недостатки законодательства о государственной гражданской службе в области оценки эффективности деятельности государственных гражданских служащих.

36. Этапы реформирования государственной гражданской службы в современной России;

37. Государственные гарантии на государственной службе и их совершенствование.

38. Особенности пенсионного обеспечения гражданских служащих.

39. Противодействие коррупции в реформе государственной службы РФ.

40. Сравнительный анализ систем оплаты труда государственных гражданских служащих в России и развитых странах.

41. Сравнительный анализ систем оплаты труда государственных гражданских служащих и служащих крупных компаний.

42. Сравнительный анализ организации профессионального развития гражданских служащих в России и развитых странах.

43. Сравнительный анализ классификации должностей государственной службы в России и развитых странах.

44. Сравнительный анализ пенсионного обеспечения государственных гражданских служащих в России и развитых странах.

45. Роль политических скандалов при проведении этических реформ.

3.9 Перечень тем эссе по дисциплине «Государственное регулирование экономики»

Эссе – это небольшого объема и свободной композиции текст, выражающий подчеркнута индивидуальную точку зрения автора. Тематика эссе может быть выбрана из предложенных вариантов, либо сформулирована студентом непосредственно с преподавателем в "свободной" трактовке по содержанию прослушанной лекции.

1. Подходы рассмотрения проблем функционирования регионов.

2. Причины дифференциации регионов.

3. Противоречия механизма взаимодействия Центр - регион.

4. Цели региональной политики, виды, инструменты.
5. Региональные программы экономического и социального развития.
6. Прогнозирование развития регионов. Виды прогнозов.
7. Типы развития регионов.
8. Эффективное функционирование регионального рынка.
- Социально-экономические показатели.
9. Российская Федерация и ее регионы. Качественный анализ критериев оценки.
10. Дальневосточный Федеральный округ, его регионы по основным показателям.
11. Оценка ресурсной базы субъекта РФ.
12. Промышленные ресурсы субъекта РФ. Их эффективность.
13. Топливо-энергетические ресурсы субъекта РФ.
14. Производство и использование валового регионального продукта (ВРП) на примере любого региона.
14. Теоретические основы регионализации. Объект исследования.
16. Развитие малого бизнеса в РФ.
17. Формирование бюджета субъекта РФ.
18. Инвестиционная деятельность региона.
19. Структура инвестиций в основной капитал по формам собственности в регионе (на примере субъекта РФ).
20. Региональная банковская система на примере субъекта РФ.
21. Трансформация собственности в Приморском крае.
22. Региональный аспект национальной безопасности.
23. Формирование рыночных структур в регионе.
24. Внешние экономические связи региона.
25. Динамика внешнеторгового оборота региона со странами АТР.
26. Структура привлечения капитала в экономику Дальнего Востока России.
27. Совместные экономические проекты субъекта РФ с другими регионами.
28. Содержание нормативно-правовой базы региона для обеспечения деятельности администрации.
29. Региональные исследования в трудах зарубежных экономистов.

30. Региональные исследования в трудах российских ученых.

3.10 Вопросы для подготовки к зачету по дисциплине «Государственное регулирование экономики»

1. Что такое государство. Каким образом государство может воздействовать на общественные процессы.
2. Типы государств (по различным классификационным признакам)
3. Основные функции государства.
4. Основные экономические функции государства.
5. Сущность государственного управления.
6. Субъект государственного управления.
7. Объект государственного управления.
8. Различие и сходство терминов «управление» и «регулирование».
9. Актуальность государственного управления в России.
10. Субъект политики, субъект государственного управления, субъект должностной функции.
11. Классификация субъектов государственного управления.
12. Признаки, характеризующие субъекты государственного управления.
13. Свойства системы государственного управления.
14. Две группы определений власти. Виды власти.
15. Государственная власть как особая разновидность социальной власти. Государственная власть как политическая власть.
16. Разновидности государственной власти.
17. Легализация и легитимация государственной власти. Формы легитимации.
18. Единство государственной власти. Единство и субсидиарность ее ветвей.
19. Государственное управление как способ реализации государственной власти. Эффективность государственного управления.
20. История государственного управления.
21. Сущность кейнсианского подхода к регулированию.

22. Понятия ГРЭ и ГЭП. Основные субъекты экономической политики.
23. Три линии связи хозяйственных интересов с ГЭП.
24. Основные объекты и цели государственного регулирования экономики.
25. Формы вмешательства государства в экономику.
26. Средства государственного регулирования экономики.
27. Политика долгосрочного регулирования государства.
28. Сущность индикативного планирования. Его основные отличия от директивного.
29. Административные и экономические методы государственного регулирования экономики.
30. Особенности системы государственного регулирования экономики РФ.
31. Сущность бюджетно-налоговой политики государства.
32. Государственный бюджет. Принципы построения.
33. Функции бюджетной системы.
34. Концепции использования бюджета.
35. Налоги и их функции.
36. Виды налогов.
37. Принципы построения налоговой политики.
38. Инструменты воздействия налоговой системы на экономику.
39. Государственный долг, его формы. Государственный долг как инструмент регулирования экономики.
40. Бюджетно-налоговая политика России в современных условиях.
41. Теоретические основы денежно-кредитной политики.
42. Механизм и инструменты воздействия ЦБ на предложение денег в экономике.
43. Цели и эффективность денежно-кредитной политики.
44. Денежно-кредитная политика в переходной экономике России.
45. Инвестиции как объект государственного регулирования.
46. Государственное финансирование инвестиций.

47. Основные направления государственного регулирования инвестиций.
48. Макроэкономическое регулирование и система национальных счетов.
49. Понятие рынка труда и механизм его регулирования.
50. Основные направления и методы государственного регулирования рынка труда.
51. Общегосударственное планирование и прогнозирование. Основные плановые документы, разрабатываемые в РФ на макро- и мезоуровне.
52. Валютное регулирование и контроль.
53. Естественные монополии. Антимонопольное регулирование.
54. Россия и ВТО.
55. Теоретические и методологические основы циклического развития.
56. Методика выявления циклов на основе разложения темпов роста на инерционный и реконструктивный компоненты.
57. Сущность и содержание муниципального управления.
58. Основные принципы муниципального управления.
59. Особенности развития местного самоуправления в России на современном этапе.
60. Организационные основы муниципального управления.
61. Муниципальные образования и их полномочия.
62. Понятие и структура муниципального хозяйства.
63. Ресурсы муниципального образования.
64. Понятие функций муниципального управления и их классификация.
65. Организационная структура управления. Понятие и роль в системе муниципального управления.
66. Правовые основы организации муниципального управления.
67. Бюджетно-финансовые основы муниципального управления.

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Основная учебная литература

1. Рыбина, З. В. Региональная экономика : учебное пособие : [16+] / З. В. Рыбина. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 312 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599298> (дата обращения: 16.12.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-1267-1. – DOI 10.23681/599298. – Текст : электронный.

2. Государственное регулирование национальной экономики: учебник / Ю. Г. Голоктионова, Т. Н. Бабич, Ю. В. Вертакова [и др.] ; под ред. Д. Е. Сорокина, С. В. Шманева, И. Л. Юрзиновой ; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. – Москва : Прометей, 2020. – 499 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612067> (дата обращения: 16.12.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-00172-032-4. – Текст : электронный.

3. Оценка эффективности государственного регулирования экономики: региональный аспект / А. Н. Герасимов, Е. И. Громов, Ю. С. Скрипниченко, О. П. Григорьева ; Ставропольский государственный аграрный университет. – Ставрополь : АГРУС, 2019. – 124 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=614476> (дата обращения: 16.12.2021). – Библиогр.: с. 119-122. – ISBN 978-5-9596-1530-7. – Текст : электронный.

2. Дополнительная учебная литература

4. Общая экономическая и социальная география : учебное пособие / М. М. Агафшин, С. А. Горохов, А. А. Лобжанидзе [и др.]. – Москва : Юнити, 2020. – 128 с. : ил., табл. – (Практический курс). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615753> (дата обращения: 16.12.2021). – ISBN 978-5-238-03398-3. – Текст : электронный.

5. Мидлер, Е. А. Региональная экономика и территориальное управление : учебное пособие : [16+] / Е. А. Мидлер,

Н. Н. Евченко, Т. Ф. Шарифьянов ; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2019. – 100 с. : ил., табл., схем., граф. – Режим доступа: по подписке. URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612236> (дата обращения: 16.12.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9275-3428-9. – Текст : электронный.

3. Другие учебно-методические материалы

Журналы (периодические издания):

1. Известия ЮЗГУ.
2. Известия ЮЗГУ. Серия: Экономика. Социология. Менеджмент.
3. Вопросы статистики.
4. Вопросы экономики.
5. Инновации.
6. Управление рисками.
7. Менеджмент в России и за рубежом.
8. Маркетинг в России и за рубежом.
9. Эксперт РА.
10. Финансовый менеджмент.
11. Российский экономический журнал.

4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

1. База данных рефератов и цитирования «Scopus» - <http://www.scopus.com>
2. Questel - www.questel.com
3. ProQuest Dissertations & Theses - www.search.proquest.com
4. Wiley online library - www.onlinelibrary.wiley.com
5. Университетская библиотека онлайн - www.biblioclub.ru
6. Научная библиотека Юго-Западного государственного университета - <http://www.lib.swsu.ru/2011-02-23-15-22-58/2012-08-30-06-40-55.html>

7. Научная электронная библиотека eLibrary.ru (официальный сайт) - <http://elibrary.ru>
8. Информационно-аналитическая система ScienceIndex РИНЦ – www.elibrary.ru/defaultx.asp
9. Электронно-библиотечная система IPRbooks – www.bibliocomplectator.ru/available
10. Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ – <http://dvs.rsl.ru/>
11. Официальный сайт Минэкономразвития РФ - www.economy.gov.ru
12. Электронно-библиотечная система «Лань» - <http://e.lanbook.com/>
13. Портал Национальной Электронной Библиотеки (НЭБ) - www.нэб.рф
14. Правовая и новостная база «Информио» - www.informio.ru
15. Образовательный ресурс «Единое окно» - <http://window.edu.ru/>
16. Научно-информационный портал Винити РАН - <http://viniti.ru>
17. Справочно-поисковая система КонсультантПлюс - www.consultant.ru
18. Федеральная служба государственной статистики - <http://www.gks.ru>