

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Локтионова Оксана Геннадьевна  
Должность: проректор по учебной работе  
Дата подписания: 23.12.2021 01:13:29  
Уникальный программный ключ:  
0b817ca911e6668abb13a5d426d39e5f1c11eabbf73e943df4a4851fda56d089

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Юго-Западный государственный университет»  
(ЮЗГУ)

Кафедра региональной экономики и менеджмента

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
О. Г. Локтионова  
« 23 » 12 2021 г.



## ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Методические рекомендации для самостоятельной работы  
для студентов направления 38.04.02 Менеджмент

Курск 2021

УДК 65.01

Составитель: И.В. Андросова

Рецензент

Кандидат экономических наук, доцент *Ю.С. Положенцева*

**Информационные технологии в профессиональной деятельности:** методические рекомендации для самостоятельной работы / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: И.В. Андросова. - Курск, 2021. – 20 с. – Библиогр.: с. 17.

Включают общие положения, широкий набор различных видов работы обучающихся при освоении дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности»: содержание самостоятельной работы студентов, список рекомендуемой литературы и информационное обеспечение дисциплины. Обеспечивают необходимые задания для самостоятельной работы студентов, которая играет особую роль в подготовке магистров. Методические рекомендации помогают сформировать студентам знания и навыки в области информационных технологий, развить у студентов перспективное мышление и творческие способности к исследовательской деятельности, усвоить необходимые компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины.

Предназначены для студентов направления 38.04.02 Менеджмент всех форм обучения.

Текст печатается в авторской редакции

Подписано в печать . Формат 60x84 1/16.

Усл. печ. л. . Уч.-изд. л. . Тираж 100 экз. Заказ *1591* Бесплатно.

Юго-Западный государственный университет  
305040, г. Курск, ул. 50 лет Октября, 94.

## **ОГЛАВЛЕНИЕ**

1.ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	4
2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3.МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.....	8
4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	17

## 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

*Цель дисциплины* «Информационные технологии в профессиональной деятельности» заключается в формировании системы знаний, умений и навыков по применению информационных технологий в профессиональной деятельности при решении различных задач.

*Основные задачи дисциплины:*

1. Формирование навыков поиска, систематизации, хранения и обработки информации.
2. Формирование навыков по управлению проектной деятельности на основе программного обеспечения.
3. Овладение приемами и техниками построения бизнес-моделей и проведения бизнес-анализа на основе использования информационных технологий.
4. Формирование навыков по использованию комплекса современных информационных технологий при решении профессиональных задач
5. Получение опыта использования информационных технологий при бизнес-анализе, планировании и оценке деятельности организации.

## 2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Самостоятельная работа студента (СРС) - это планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа студентов, выполняемая во внеаудиторное (аудиторное) время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия (при частичном непосредственном участии преподавателя, оставляющем ведущую роль за работой студентов).

Формы самостоятельной работы студентов разнообразны.

Они включают в себя:

- изучение и систематизацию официальных государственных документов: законов, постановлений, указов, нормативно-инструкционных и справочных материалов с использованием информационно-поисковых систем "Консультант-плюс", "Гарант", глобальной сети интернет;

- изучение учебной, научной и методической литературы, материалов периодических изданий с привлечением электронных средств официальной, статистической, периодической и научной информации;

- подготовку докладов и рефератов, написание курсовых и выпускных квалификационных работ;

- подготовка к презентациям и дискуссиям;

- участие в работе студенческих конференций, комплексных научных исследованиях.

Самостоятельная работа приобщает студентов к научному творчеству, поиску и решению актуальных современных проблем.

Ведущая цель организации и осуществления самостоятельной работы студентов должна совпадать с целью обучения студента и его будущей квалификационной степенью – подготовкой бакалавра. При организации СРС важным и необходимым условием становятся формирование умения самостоятельной работы для приобретения знаний, навыков и возможности организации учебной и научной деятельности. Также целью самостоятельной работы студентов является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и

навыками деятельности по профилю, опытом творческой, исследовательской деятельности. Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня.

Задачами СРС являются:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений;
- использование материала, собранного и полученного в ходе самостоятельных занятий на семинарах, на практических занятиях, при написании курсовых и выпускной квалификационной работ, для эффективной подготовки к итоговым зачетам и экзаменам.

В образовательном процессе высшего образовательного учреждения выделяется два вида самостоятельной работы – аудиторная, под руководством преподавателя, и внеаудиторная. Тесная взаимосвязь этих видов работ предусматривает дифференциацию и эффективность результатов ее выполнения и зависит от организации, содержания, логики учебного процесса (межпредметных связей, перспективных знаний и др.).

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на

базе рекомендованной преподавателем учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);

- написание рефератов;
- подготовка докладов и презентаций;
- подготовка к семинарам и лабораторным работам, их оформление;
- составление аннотированного списка статей из соответствующих журналов по отраслям знаний (педагогических, психологических, методических и др.);
- подготовка рецензий на статью, пособие;
- выполнение микроисследований;
- подготовка практических разработок;
- выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач, анализа конкретных ситуаций, проведения типовых расчетов, расчетно-компьютерных и индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплин и т.д.;
- компьютерный текущий самоконтроль и контроль успеваемости на базе электронных обучающих и аттестующих тестов.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- коллоквиум как форма контроля освоения теоретического содержания дисциплин: (в часы консультаций, предусмотренных учебным планом);
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий).

### **3. МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

#### **Тема 1. Применение современных информационных технологий в профессиональной деятельности**

##### **Основные направления для научных исследований**

1. Информационный ресурс как фактор развития экономической системы
2. Информационный ресурс как основной элемент новой инновационной экономики России
3. Информационный ресурс как фактор интеграции моделей и методик
4. Информационный ресурс как фактор развития современной экономики
5. Информационный ресурс управленческого анализа возможностей бизнес-деятельности перерабатывающих организаций АПК
6. Аналитическая записка как особый информационный ресурс и инновационный элемент системы принятия управленческих решений
7. Информационный ресурс как основа бизнес-партнерства и проектного инжиниринга
8. Информация как экономический ресурс
9. Расчет оптимальной зависимости цены информационного ресурса при его реализации на нескольких рынках
10. Техничко-экономический расчет стоимости новой продукции
11. Оценка финансового состояния экономического субъекта на основе расчета финансовых коэффициентов
12. Расчет свободного денежного потока и его экономическое понимание



13. Системный подход к управлению информационным ресурсом в условиях инновационной деятельности и модернизации производства
14. Адаптивное управление информационным ресурсом в системе связи критически важного объекта
15. Концептуальная модель информационного ресурса

В качестве самостоятельной работы по данной теме предполагается проведение написания студентами эссе.

### **Темы к написанию эссе**

1. Особенности подсистемы учетно-аналитического расчетов с контрагентами
2. Информационное обеспечение экономических расчетов субъектов малого предпринимательства
3. Количественная оценка негативных социально-экономических процессов: методическое и информационное обеспечение
4. Регрессионно-матричная модель многомерных экономических процессов.
5. Рынок информационных товаров и услуг.
6. Развитие информационного бизнеса: российская и зарубежная практика.
7. К вопросу об информационном обеспечении.
8. Роль информации в принятии управленческих решений.
9. Информационные потоки в организации.
10. Формирование учетно-аналитического обеспечения предприятий

Формулировка предложенных тем эссе по дисциплине «Информационные технологии в профессиональной деятельности» носит рекомендательный характер и может быть дополнена и изменена.

## **Тема 2. Информационные технологии в управлении проектами как областью профессиональной деятельности**

### **Основные направления для научных исследований по написанию научных статей**

1. Информационное обеспечение оценки развития предприятий, осуществляющих военно-техническое обеспечение безопасности России
2. Информационное обеспечение контроля затрат на обеспечение качества продукции
3. Информационное обеспечение анализа финансового состояния экономического субъекта
4. Информационное обеспечение всех этапов жизненного цикла изделия
5. Информационное обеспечение принятия управленческих решений
6. Информационное обеспечение экономического анализа
7. Информационное и методическое обеспечение прогнозирования экономического развития предпринимательских структур
8. Информационное обеспечение – как основной фактор управления хозяйственной деятельностью
9. Информационное обеспечение системы контроллинга в организациях
10. Система процессного управления производственной организацией АПК
11. Система процессного управления субъектами хозяйствования
12. Система процессного управления коммерческой деятельностью торговых предприятий
13. Система процессного управления изменениями на основе нормативного подхода
14. Организация внутреннего контроля в экономическом субъекте

15. Информационное обеспечение системы управления товарными ресурсами в хозяйствующих субъектах
16. Информационное обеспечение системы управления современным предприятием
17. Информационное обеспечение управления персоналом и общей системы управления предприятием в малом бизнесе
18. Процессное управление производственной организацией
19. Реинжиниринг и процессное управление
20. Процессное управление в системе стратегического менеджмента
21. Процессное управление как инструмент повышения конкурентоспособности предприятия

### **Тема 3. Автоматизированные системы управления организацией**

#### **Основные направления для научных исследований**

1. Информационно-аналитическая система поддержки инновационной деятельности научных учреждений и предприятий
2. Интегрированная информационно-аналитическая система расчета экономических показателей предприятий питания
3. Проектирование интеллектуальной системы поддержки принятия решений трейдеров на финансовых рынках
4. Распределенные системы поддержки принятия решений
5. Системы поддержки принятия решений и использование теории игр в экономике современного предприятия
6. Концептуальная модель информационно-аналитической системы поддержки потребностей организаций ТЭК в импортозамещающей продукции
7. Методика построения адаптивной системы поддержки принятия решений

8. Структура и порядок экономических расчетов для организации оплаты труда на кризисных предприятиях
9. Аналитические аспекты оценки эффективности в технологии поддержки деятельности организационной системы
10. Учетно-аналитическая система предприятия: обоснование определения, модель
11. Учетно-аналитическая система в межорганизационном сотрудничестве
12. Эффекты интеграции информационно-аналитической системы управления и системы CRM
13. Особенности формирования учетно-аналитической системы управления предприятием для обеспечения его финансовой устойчивости
14. Системы управления затратами организации на основе учетно-аналитической информации
15. Основные принципиальные аспекты формирования учетно-аналитической системы на предприятии.

#### **Тема 4. Информационные технологии в бизнес-моделировании и бизнес-анализе**

##### **Основные направления для научных исследований**

1. Технологические основы бизнес-модели сервиса или системное обеспечение конкурентоспособности компании
2. Построение и применение бизнес-моделей в хозяйственной практике
3. Построение бизнес-моделей оказания государственных услуг в цифровой экономике
4. Построение новых бизнес-моделей на основе инновационных технологий и цифровой трансформации
5. Влияние внешних факторов на изменение бизнес-модели организации

6. Инновационные бизнес модели в стратегии организации
7. Концептуальные характеристики бизнес-модели организации
8. Бизнес-модели организации производственной деятельности промышленной компании
9. Проблемы экономического обоснования новой бизнес-модели организации
10. Методология формирования ИТ-стратегии организации на основе ее бизнес-модели
11. Бизнес - модель организации: роль и способы представления в интегрированной отчетности
12. Бизнес-модель организации в условиях изменений внешней среды
13. Бизнес-модель развития инновационного потенциала системы управления организации
14. Исследование влияния цифровых платформ на бизнес-модель организации
15. Бизнес-модель как описание деятельности реальной коммерческой организации

В рамках данной темы предлагается выполнение обучающимися проектов по оценке инвестиционного проекта с применением программного обеспечения.

Проекты выполняются группами по 2-3 человека. Рекомендуется использовать программу Альт-Инвест (<http://www.alt-invest.ru/index.php/ru/programmy/demonstratsionnye-versii/load>)

### **Задание**

В проекте моделируется строительство и эксплуатация сети 10 автозаправочных станций в течение 5 лет. Результаты деятельности представлены для всей сети АЗС без разбивки на отдельные станции.

**Создание нового проекта** (параметры проекта)

Название проекта: «строительство сети АЗС»

Дата начала: 01.01.202X

Длительность – 5 лет

Шаг планирования – год

Основная валюта – руб, иностранная валюта - доллар

Стартовое состояние проекта – пропускаем

**Инфляция и макроэкономические прогнозы:**

Предполагаемый темп годового роста цен – 10%

Курс доллара – 1 доллар=60 руб.

Остальное – по умолчанию.

**Налоги**– по умолчанию

**Инвестиции проекта:**

Здания и сооружения – 10 станций АЗС, валюта – 2, величина платежей – 4500000 долларов.

**План реализации.**

Нажать на кнопку «Добавить/Удалить», ввести 3 наименования продуктов:

- дизельное топливо
- бензин АИ 92
- бензин АИ 95.

Номинальный объем продаж:

<i>товар</i>	<i>Ед. изм</i>	<i>Объем продаж в год, тыс. л</i>
Дизельное топливо	Тыс.л.	18000
Бензин АИ92	Тыс.л.	6000
Бензин АИ95	Тыс.л.	12000

Ввести план реализации: первый год 50%, все остальные годы 100%.

**Цена реализации:**

<i>товар</i>	<i>Цена, руб</i>
Дизельное топливо	35000
Бензин АИ92	30000
Бензин АИ95	35000

## Проанализировать таблицы «Доходы от продаж» и «Объемы производства»

### Расходы сырья и материалов

Возьмем условно – плановый расход =1 на единицу продукции

**Цена сырья и материалов на 1 единицу продукции:**

<i>товар</i>	<i>Цена, руб</i>
Дизельное топливо	30000
Бензин АИ92	28000
Бензин АИ95	30000

Проанализировать таблицу «Затраты на сырье и материалы»

### Персонал и заработная плата

<i>Должность</i>	<i>Количество работающих</i>	<i>Зарплата, мес, доллары</i>	<i>Период работы в проекте</i>
<b>Административный персонал</b>			
Директор	1	2500	Весь проект
Зам директора	1	1600	Весь проект
Главный бухгалтер	1	1500	Весь проект
Бухгалтер	3	8000	Весь проект
Кассир	1	5000	Весь проект
<b>Основной производственный</b>			
Старший оператор АЗС	10	500	Весь проект
Оператор АЗС	40	300	Весь проект
Охранник	10	300	Весь проект

### Текущие затраты

<i>Наименование</i>	<i>Стоим ость, доллары</i>	<i>Выплаты</i>
<b>Административные расходы</b>		
Канцелярские расходы	2000	ежегодно
Оплата лицензий	54500	Разовая, 1 год проекта
Командировочные расходы	6000	ежегодно
Услуги связи	5000	ежегодно
<b>Прямые производственные расходы</b>		
Доп. сырье и материалы	6000	ежегодно
Охранник	3000	ежегодно
Содержание топливной базы	3000	ежегодно

### Кредиты

1. Построить инвестиционный план проекта (*чистая приведенная стоимость (NPV), дисконтированный срок окупаемости (PBP), внутренняя норма рентабельности (IRR)*), баланс, отчет о движении денежных средств, отчет о прибылях и убытках, графики «Чистая прибыль», «Доходы и расходы проекта» и т.д.

2. Перейдя на таблицу «Анализ чувствительности», необходимо провести анализ чувствительности NPV от уровня цен на реализуемую продукцию.



#### 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Граецкая, О. В. Информационные технологии поддержки принятия решений : учебное пособие / О. В. Граецкая, Ю. С. Чусова. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2019. – 131 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577758> (дата обращения: 31.08.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

2. Информационные технологии в менеджменте: базовый блок : учебное пособие / А. В. Мухачева, О. И. Лузгарева, Т. А. Кузнецова ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2019. – 226 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600380> (дата обращения: 31.08.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

3. Информационные технологии в менеджменте: профессиональный блок : учебное пособие / сост.: А. В. Мухачева, О. И. Лузгарева, И. В. Донова ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2019. – 218 с. : ил., схем., табл. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573541> (дата обращения: 31.08.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

4. Крахин, А. В. Информационные технологии и системы в управленческой деятельности : учебное пособие / А. В. Крахин. – Москва : ФЛИНТА, 2020. – 256 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=607279> (дата обращения: 31.08.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

5. Провалов, В. С. Информационные технологии управления : учебное пособие / В. С. Провалов. – Москва : ФЛИНТА, 2018. – 374 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=69111> (дата обращения: 31.08.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

## Дополнительная учебная литература

6. Балдин, К. В. Информационные системы в экономике : учебник / К. В. Балдин, В. Б. Уткин. – 8-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2019. – 395 с. : ил. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=112225> (дата обращения: 31.08.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

7. Гасумова, С. Е. Информационные технологии в социальной сфере : учебное пособие / С. Е. Гасумова. – 6-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 311 с. URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573204> (дата обращения: 14.09.2021). – (дата обращения: 31.08.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

8. Катунин, Г. П. Основы инфокоммуникационных технологий : учебное пособие / Г. П. Катунин. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 734 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=597412> (дата обращения: 31.08.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

9. Карпенков, С. Х. Технические средства информационных технологий : учебное пособие / С. Х. Карпенков. – 4-е изд., испр. и доп. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 376 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=613756> (дата обращения: 31.08.2021). – Текст : электронный.

10. Солодкий, О. Г. Информационные технологии в управлении : учебно-методическое пособие / О. Г. Солодкий ; Алтайский филиал Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 129 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574680>(дата

обращения: 31.08.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

### **Другие учебно-методические материалы**

#### Журналы (периодические издания):

1. Известия ЮЗГУ.
2. Известия ЮЗГУ. Серия: Экономика. Социология. Менеджмент.
3. Вопросы статистики.
4. Вопросы экономики.
5. Инновации.
6. Управление рисками.
7. Менеджмент в России и за рубежом.
8. Маркетинг в России и за рубежом.
9. Эксперт РА.
10. Финансовый менеджмент.
11. Российский экономический журнал.

### **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины**

1. База данных рефератов и цитирования «Scopus» - <http://www.scopus.com>
2. Questel - [www.questel.com](http://www.questel.com)
3. ProQuest Dissertations & Theses - [www.search.proquest.com](http://www.search.proquest.com)
4. Wiley online library - [www.onlinelibrary.wiley.com](http://www.onlinelibrary.wiley.com)
5. Университетская библиотека онлайн - [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)
6. Научная библиотека Юго-Западного государственного университета - <http://www.lib.swsu.ru/2011-02-23-15-22-58/2012-08-30-06-40-55.html>
7. Научная электронная библиотека eLibrary.ru (официальный сайт) - <http://elibrary.ru>
8. Информационно-аналитическая система ScienceIndex РИНЦ – [www.elibrary.ru/defaultx.asp](http://www.elibrary.ru/defaultx.asp)

9. Электронно-библиотечная система IPRbooks – [www.bibliocomplectator.ru/available](http://www.bibliocomplectator.ru/available)
10. Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ – <http://dvs.rsl.ru/>
11. Официальный сайт Минэкономразвития РФ - [www.economy.gov.ru](http://www.economy.gov.ru)
12. Электронно-библиотечная система «Лань» - <http://e.lanbook.com/>
13. Портал Национальной Электронной Библиотеки (НЭБ) - [www.нэб.рф](http://www.нэб.рф)
14. Правовая и новостная база «Информо» - [www.informio.ru](http://www.informio.ru)
15. Образовательный ресурс «Единое окно» - <http://window.edu.ru/>
16. Научно-информационный портал Винити РАН - <http://viniti.ru>
17. Справочно-поисковая система КонсультантПлюс - [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
18. Федеральная служба государственной статистики - <http://www.gks.ru>