

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шевелева Светлана Викторовна

Должность: декан ЮФ

Дата подписания: 26.09.2022 21:59:58

Уникальный идентификатор:

d30abf10bb7ea878d015899f1b8bb1c005d56b767761d647c5a790efc7aa14b

Аннотация к рабочей программе

дисциплины «Основы управления в правоохранительных органах»

специальности 40.05.02. Правоохранительная деятельность

Цель преподавания дисциплины:

Формирование комплексного представления об организации управления в правоохранительных органах, об основах управленческой деятельности, особенностях управления, организации служебной деятельности, принятия управленческих решений в правоохранительных органах для осуществления будущей профессиональной деятельности в правотворческой, организационно-управленческой сфере.

Задачи изучения дисциплины:

- овладение способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждая и конструктивно разрешая конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности;
- изучение нормативных правовых актов, устанавливающих статус, компетенцию и полномочия правоохранительных органов, а также регулирующих их деятельность, основных теоретико-правовых категорий и понятий, связанных с управлением в правоохранительных органах;
- формирование умений анализировать судебную и иную правоприменительную практику по вопросам организационно-управленческой деятельности в правоохранительных органах; обобщать и анализировать результаты деятельности правоохранительных органов по отдельным направлениям; правильно интерпретировать и применять нормативные правовые и организационно-управленческие акты в правоохранительных органах;
- овладение приемами организации работы малого коллектива исполнителей с учетом специфики деятельности правоохранительных органов
- развитие способности правильно интерпретировать и применять организационно-управленческие акты в правоохранительных органах; совершать юридически значимые действия в точном соответствии с законами о правоохранительных органах;
- формирование умений решать управленческие задачи по обеспечению деятельности правоохранительных органов; принимать оптимальные управленческие решения в деятельности правоохранительных органов.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности (ОК-5);
- способность участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей деятельности (ПК-1);
- способность принимать оптимальные управленческие решения (ПК-24);
- способность организовать работу малого коллектива исполнителей, планировать и организовывать служебную деятельность исполнителей, осуществлять контроль и учет ее результатов (ПК-25).

Разделы дисциплины:

Управление как вид государственной деятельности. Управленческая деятельность в правоохранительных органах. Формы и методы управленческой деятельности. Организационно-правовые формы управления безопасностью в РФ. Управление в органах прокуратуры и следственном комитете РФ. Управление в области внутренних дел. Организационно-управленческая деятельность в органах юстиции.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан

юридического факультета

(наименование ф-та полностью)

Шевелева С.В.

(подпись, инициалы, фамилия)

«22» февраля 20 18 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Основы управления в правоохранительных органах

(наименование дисциплины)

направление подготовки (специальность)

40.05.02

(цифра согласно ФГОС)

Правоохранительная деятельность

и наименование направления подготовки (специальности)

Воспитательно-правовая

наименование профиля, специализации или магистерской программы

форма обучения

заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Курс – 2017

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования направления подготовки (специальности) 40.05.02 Правоохранительная деятельность и на основании учебного плана направления подготовки (специальности) 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол № 4 «29» декабря 2016 г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки (специальности) 40.05.02 Правоохранительная деятельность на кафедре административного и трудового права «21» декабря 2017 г. протокол № 1.

Зав. кафедрой _____ Позднякова Е.В.

Разработчик программы
к.и.н., доц. _____ Воронцов А.Л.

Согласовано: на заседании кафедры гражданского права протокол № 8
«20» февраля 2017 г.

Зав. кафедрой ГП _____ Сусликов В.Н.

/Директор научной библиотеки _____ Макаровская В.Г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки (специальности) 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол № 4 «29» декабря 2016 г. на заседании кафедры административного и трудового права «31» августа 2017 г. протокол № 1.

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки (специальности) 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол № 5 «30» января 2017 г. на заседании кафедры административного и трудового права «29» августа 2018 г. протокол № 1.

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки (специальности) 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол № 9 «26» 03 2018 г. на заседании кафедры административного и трудового права «21» 16 2019 г. протокол № 11.

Зав. кафедрой _____

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Формирование комплексного представления об организации управления в правоохранительных органах, об основах управленческой деятельности, особенностях управления, организации служебной деятельности, принятия управленческих решений в правоохранительных органах для осуществления будущей профессиональной деятельности в правотворческой, организационно-управленческой сфере.

1.2 Задачи дисциплины

овладение способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждая и конструктивно разрешая конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности;

изучение нормативных правовых актов, устанавливающих статус, компетенцию и полномочия правоохранительных органов, а также регулирующих их деятельность, основных теоретико-правовых категорий и понятий, связанных с управлением в правоохранительных органах;

формирование умений анализировать судебную и иную правоприменительную практику по вопросам организационно-управленческой деятельности в правоохранительных органах; обобщать и анализировать результаты деятельности правоохранительных органов по отдельным направлениям; правильно интерпретировать и применять нормативные правовые и организационно-управленческие акты в правоохранительных органах;

овладение приемами организации работы малого коллектива исполнителей с учетом специфики деятельности правоохранительных органов

развитие способности правильно интерпретировать и применять организационно-управленческие акты в правоохранительных органах; совершать юридически значимые действия в точном соответствии с законами о правоохранительных органах;

формирование умений решать управленческие задачи по обеспечению деятельности правоохранительных органов; принимать оптимальные управленческие решения в деятельности правоохранительных органов.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Обучающиеся должны

знать:

- особенности работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждая и конструктивно разрешая конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности;

- основные нормативные правовые акты, устанавливающие статус, компетенцию и полномочия правоохранительных органов, а также регулирующие их деятельность;

- роль, задачи и функции правоохранительных органов в системе государственного управления;

- понятийный и категориальный аппарат, используемый в теории и практике управленческой деятельности в правоохранительных органах;

- теоретические основы нормотворческой деятельности в правоохранительных органах;

- основы теории управления и особенности организации управления в правоохранительных органах;

- понятийный и категориальный аппарат, используемый в теории и практике управленческой деятельности в правоохранительных органах;
- основные проблемы управленческой деятельности в правоохранительных органах;
- методологические основы научного понимания управленческой деятельности в правоохранительных органах;
- нормативные правовые документы, регулирующие служебную деятельность сотрудников правоохранительных органов;
- основы работы в малых коллективах исполнителей и особенности данной работы в системе правоохранительных органов;
- методологические основы планирования и организации служебной деятельности сотрудников правоохранительных органов;
- способы осуществления контроля служебной деятельности сотрудников правоохранительных органов и учета ее результатов.

уметь:

- анализировать особенности работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждая и конструктивно разрешая конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности;
- анализировать судебную и иную правоприменительную практику по вопросам организационно-управленческой деятельности в правоохранительных органах;
- обобщать и анализировать результаты деятельности правоохранительных органов по отдельным направлениям;
- правильно интерпретировать и применять нормативные правовые и организационно-управленческие акты в правоохранительных органах;
- составлять организационно-управленческие (процессуальные) документы по профилю правоохранительной деятельности;
- осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых и организационно-управленческих актов правоохранительных органов;
- правильно интерпретировать и применять организационно-управленческие акты в правоохранительных органах;
- совершать юридически значимые действия в точном соответствии с законами о правоохранительных органах;
- решать управленческие задачи по обеспечению деятельности правоохранительных органов;
- принимать оптимальные управленческие решения в деятельности правоохранительных органов;
- организовывать работу малого коллектива исполнителей в системе правоохранительных органов;
- планировать и организовывать служебную деятельность сотрудников вверенного подразделения правоохранительного органа;
- контролировать служебную деятельность сотрудников вверенного подразделения правоохранительного органа и осуществлять учет ее результатов;

владеть:

- навыками работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждая и конструктивно разрешая конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности;
- навыками анализа правоприменительной деятельности правоохранительных органов;
- приемами толкования и применения нормативных правовых и организационно-управленческих актов в правоохранительных органах;
- навыками составления процессуальных документов используемых в практике управленческой деятельности правоохранительных органов;
- навыками нормотворческой деятельности в области управления правоохранительными органами;

- приемами толкования и применения организационно-управленческих актов в правоохранительных органах;
- навыками юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств, возникающих в сфере управления правоохранительными органами;
- навыками анализа проблем организационно-управленческого характера в правоохранительных органах;
- навыками принятия правовых управленческих решений в системе правоохранительных органов;
- приемами организации работы малого коллектива исполнителей с учетом специфики деятельности правоохранительных органов;
- навыками планирования и организации служебной деятельности сотрудников правоохранительного органа;
- навыками контрольной и учетной деятельности в области организации управления правоохранительными органами.

У обучающихся формируются следующие компетенции:

способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности (ОК-5);

способность участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей деятельности (ПК-1);

способность принимать оптимальные управленческие решения (ПК-24);

способность организовать работу малого коллектива исполнителей, планировать и организовывать служебную деятельность исполнителей, осуществлять контроль и учет ее результатов (ПК-25).

2 Указания места дисциплины в структуре образовательной программы

«Основы управления в правоохранительных органах» представляет собой дисциплину с индексом Б1.Б.28 базовой части образовательной программы направления подготовки 40.05.02 Правоохранительная деятельность, изучаемую на 2 курсе.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетных единицы (з.е.), 108 академических часов.

Таблица 3 Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	10,1
в том числе:	
лекции	2
лабораторные занятия	0
практические занятия	8

Виды учебной работы	Всего, часов
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	93,9
Контроль (подготовка к экзамену)	4
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	0,1
в том числе:	
зачет	0,1
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	не предусмотрен

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (размерам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Управление как вид государственной деятельности	Понятие управления как вида государственной деятельности. Виды управления. Государственная исполнительная власть и государственное управление как вид государственной деятельности (взаимосвязь и соотношение). Характерные особенности и структура государственного управления как вида государственной деятельности (исполнительной власти). Ознакомление студентов с процедурой проведения текущего контроля по дисциплине.
2	Организационно-правовые формы управления безопасностью в РФ	Безопасность Российской Федерации как область государственной деятельности и государственного управления. Органы, осуществляющие обеспечение безопасности и их характеристика. Федеральная служба безопасности как орган осуществляющий управление в области обеспечения безопасности. Обеспечение безопасности государственной границы Российской Федерации. Организационно-управленческая деятельность таможенных органов РФ
3	Управление в органах прокуратуры и следственном комитете РФ	Прокуратура как единая федеральная централизованная система органов. Принцип подчинения нижестоящих прокуроров вышестоящим и Генеральному прокурору РФ как основной принцип управления в органах прокуратуры. Организационно-управленческая деятельность в органах прокуратуры РФ. Управление в органах военной прокуратуры. Организация управления в следственном комитете РФ.

		Особенности управления в системе военных следственных органов Следственного комитета
4	Управление в области внутренних дел	Организационно-правовые основы управления в области внутренних дел. Управление в Министерстве внутренних дел Российской Федерации и других органах, обеспечивающих защиту и охрану общественного порядка. Особенности управления в полиции. Управление в сфере контроля за оборотом наркотиков. Управление в области обеспечения безопасности дорожного движения. Управление в органах, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность и дознание.
5	Организационно-управленческая деятельность в органах юстиции	Организационно-правовые формы управления юстицией. Управление в Министерстве юстиции РФ. Управление в федеральной службе исполнения наказаний Российской Федерации. Управление в федеральной службе судебных приставов РФ. Управление в органах, осуществляющих правосудие

Таблица 4.1.2 Содержание дисциплины и ее методическое обеспечение

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек., час	№ лаб.	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Управление как вид государственной деятельности	2	0		У-1 У-2 У-4 У-5 У-6 МУ-1 МУ-2	ИТ24	ОК-5, ПК-1, ПК-24, ПК-25
2	Организационно-правовые формы управления безопасностью в РФ		0	1	У-1 У-2 У-4 У-5 У-6 У-8 МУ-2	КО10 Т10 Р10 К310	ОК-5, ПК-1, ПК-24, ПК-25
3	Управление в органах прокуратуры и следственном комитете РФ		0	2	У-1 У-2 У-3 У-4 У-5 У-9 МУ-1 МУ-2	КО11 Р11 К311	ОК-5, ПК-1, ПК-24, ПК-25
4	Управление в области внутренних дел		0	3	У-1 У-2 У-4	КО11 К11 К311	ОК-5, ПК-1, ПК-24,

					У-5 У-5 У-7 У-10 МУ-1 МУ-2	Р11	ПК-25
5	Организационно-управленческая деятельность в органах юстиции		0	4	У-1 У-2 У-8 У-9 У-11 У-12 МУ-1 МУ-2	КО12 К312	ОК-5, ПК-1, ПК-24, ПК-25

КО - контрольный (устный) опрос, Р – реферат, КЗ – кейс-задачи, К - коллоквиум, Т- тест, ИТ – итоговое тестирование

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 Практические занятия

№	Наименование практического занятия	Объем, час.
1	2	3
1	Организационно-правовые формы управления безопасностью в РФ	2
2	Управление в органах прокуратуры и следственном комитете РФ	2
3	Управление в области внутренних дел	2
4	Организационно-управленческая деятельность в органах юстиции	2
Итого		8

4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час.
1	2	3	6
1	Управление как вид государственной деятельности	10,11 нед.	12
2	Управленческая деятельность в правоохранительных органах	12,13 нед.	12
3	Формы и методы управленческой деятельности	14,15 нед.	12
4	Организационно-правовые формы управления безопасностью в РФ	16,17 нед.	12
5	Управление в органах прокуратуры и следственном комитете РФ	18,19 нед.	12
6	Управление в области внутренних дел	20,21 нед.	16

7	Организационно-управленческая деятельность в органах юстиции	22,23 нед.	17,9
Итого			93,9

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

- библиотечный фонд, укомплектованный учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;
- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств;
- путем разработки:
 - методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;
 - банка тестов, кейс-задач;
 - методических указаний к выполнению лабораторных и практических работ и т.д.

типографией университета:

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;
- удовлетворение потребностей в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии. Технологии использования воспитательного потенциала дисциплины

В соответствии с требованиями ФГОС ВО и Приказа Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017 г. № 301 по направлению подготовки (специальности) 40.05.02 Правоохранительная деятельность реализация компетентностного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов. В рамках дисциплины должны быть предусмотрены встречи с представителями работников прокуратуры Курской области, российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 40 процентов аудиторных занятий согласно УП.

Таблица 6.1 Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (темы лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	2	3	4
1	Управление в области внутренних дел (практическое занятие)	Межгрупповая дискуссия по актуальной проблеме темы практического занятия Подготовка докладов в форме компьютерной презентации	2
2	Организационно-управленческая деятельность в органах юстиции (практическое занятие)	Межгрупповая дискуссия по актуальной проблеме темы практического занятия	2
Итого			4

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован исторический и (или) научный опыт человечества. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование общей и (или) профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует духовно-нравственному, гражданскому, патриотическому, правовому, воспитанию обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины подразумевает:

- целенаправленный отбор преподавателем и включение в лекционный материал, материал для практических и (или) лабораторных занятий содержания, демонстрирующего обучающимся образцы настоящего научного подвижничества создателей и представителей данной отрасли науки, высокого профессионализма ученых, их ответственности за результаты и последствия деятельности для человека и общества; примеры подлинной нравственности людей, причастных к развитию науки, а также примеры патриотизма, гражданственности, гуманизма, творческого мышления;

- применение технологий, форм и методов преподавания дисциплины, имеющих высокий воспитательный эффект за счет создания условий для взаимодействия обучающихся с преподавателем, другими обучающимися, представителями работодателей (командная работа, разбор конкретных ситуаций, решение кейсов, диспуты и др.);

- личный пример преподавателя, демонстрацию им в образовательной деятельности и общении с обучающимися за рамками образовательного процесса высокой общей и профессиональной культуры.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в университете единой развивающей образовательной и воспитательной среды. Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, ответственности за результаты своей работы – качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Таблица 7.1 – Этапы формирования компетенций

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности (ОК-5);	Психология. Основы управления в правоохранительных органах.	Религиоведение.	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей деятельности (ПК-1).	Основы управления в правоохранительных органах.	Уголовно-процессуальные и служебные акты Научно-исследовательская работа Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
способностью принимать оптимальные управленческие решения (ПК-24).	Основы управления в правоохранительных органах.	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Преддипломная практика	
способностью организовать работу малого коллектива исполнителей, планировать и организовывать служебную деятельность исполнителей, осуществлять контроль и учет ее результатов (ПК-25).	Основы управления в правоохранительных органах. Практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	Регулирование деятельности общественных объединений.	Исполнительное производство Административный надзор. Взаимодействие подразделений правоохранительных органов. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 7.2 – Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Код компетенции/этап	Показатели оценивания компетенции	Уровни сформированности компетенции		
		Пороговый (удовлетворительный)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
1	2	3	4	5
ОК-5/ начальный	<p>1. Доля освоенных обучающимся знания, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.3 РПД</p> <p>2. Качество освоенных обучающимся знания, умений, навыков</p> <p>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</p>	<p>знает:</p> <p>- особенности работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждая и конструктивно разрешая конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности;</p> <p>- основные нормативные правовые акты, устанавливающие статус, компетенцию и полномочия правоохранительных органов, а также регулирующие их деятельность;</p> <p>- роль, задачи и функции правоохранительных органов в системе государственного управления;</p> <p>- основы теории управления и особенности организации управления в правоохранительных органах;</p> <p>- понятийный и категориальный аппарат,</p>	<p>знает:</p> <p>- особенности работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждая и конструктивно разрешая конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности;</p> <p>- основные нормативные правовые акты, устанавливающие статус, компетенцию и полномочия правоохранительных органов, а также регулирующие их деятельность;</p> <p>- роль, задачи и функции правоохранительных органов в системе государственного управления;</p> <p>- понятийный и категориальный аппарат, используемый в теории и практике управленческой деятельности в</p>	<p>знает:</p> <p>- особенности работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждая и конструктивно разрешая конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности;</p> <p>- основные нормативные правовые акты, устанавливающие статус, компетенцию и полномочия правоохранительных органов, а также регулирующие их деятельность;</p> <p>- роль, задачи и функции правоохранительных органов в системе государственного управления;</p> <p>- понятийный и категориальный аппарат, используемый в теории и практике управленческой деятельности в</p> <p>- теоретические</p>

		<p>используемый в теории и практике управленческой деятельности в правоохранительных органах;</p> <p>- нормативные правовые документы, регулирующие служебную деятельность сотрудников правоохранительных органов;</p> <p>- основы работы в малых коллективах исполнителей и особенности данной работы в системе правоохранительных органов;</p> <p>умеет:</p> <p>- анализировать особенности работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждая и конструктивно разрешая конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности;</p> <p>- анализировать судебную и иную правоприменительную практику по вопросам организационно-управленческой деятельности в правоохранительных органах;</p> <p>- обобщать и анализировать результаты деятельности</p>	<p>правоохранительных органах;</p> <p>- основы теории управления и особенности организации управления в правоохранительных органах;</p> <p>- понятийный и категориальный аппарат, используемый в теории и практике управленческой деятельности в правоохранительных органах;</p> <p>- основные проблемы управленческой деятельности в правоохранительных органах;</p> <p>- нормативные правовые документы, регулирующие служебную деятельность сотрудников правоохранительных органов;</p> <p>- основы работы в малых коллективах исполнителей и особенности данной работы в системе правоохранительных органов;</p> <p>- методологические основы планирования и организации служебной деятельности сотрудников правоохранительных органов;</p> <p>умеет:</p> <p>- анализировать</p>	<p>основы нормотворческой деятельности в правоохранительных органах;</p> <p>- основы теории управления и особенности организации управления в правоохранительных органах;</p> <p>- понятийный и категориальный аппарат, используемый в теории и практике управленческой деятельности в правоохранительных органах;</p> <p>- основные проблемы управленческой деятельности в правоохранительных органах;</p> <p>- методологические основы научного понимания управленческой деятельности в правоохранительных органах;</p> <p>- нормативные правовые документы, регулирующие служебную деятельность сотрудников правоохранительных органов;</p> <p>- основы работы в малых коллективах исполнителей и особенности данной работы в системе правоохранительных органов;</p> <p>- методологические основы планирования и организации служебной</p>
--	--	--	---	--

		<p>правоохранительных органов по отдельным направлениям;</p> <p>- правильно интерпретировать и применять нормативные правовые и организационно-управленческие акты в правоохранительных органах;</p> <p>- правильно интерпретировать и применять организационно-управленческие акты в правоохранительных органах;</p> <p>- совершать юридически значимые действия в точном соответствии с законами о правоохранительных органах;</p> <p>- организовывать работу малого коллектива исполнителей в системе правоохранительных органов;</p> <p>владеет:</p> <p>- навыками работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждая и конструктивно разрешая конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности;</p> <p>- навыками анализа</p>	<p>особенности работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждая и конструктивно разрешая конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности;</p> <p>- анализировать судебную и иную правоприменительную практику по вопросам организационно-управленческой деятельности в правоохранительных органах;</p> <p>- обобщать и анализировать результаты деятельности правоохранительных органов по отдельным направлениям;</p> <p>- правильно интерпретировать и применять нормативные правовые и организационно-управленческие акты в правоохранительных органах;</p> <p>- составлять организационно-управленческие (процессуальные) документы по профилю правоохранительно</p>	<p>деятельности сотрудников правоохранительных органов;</p> <p>- способы осуществления контроля служебной деятельности сотрудников правоохранительных органов и учета ее результатов.</p> <p>умеет:</p> <p>- анализировать особенности работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждая и конструктивно разрешая конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности;</p> <p>- анализировать судебную и иную правоприменительную практику по вопросам организационно-управленческой деятельности в правоохранительных органах;</p> <p>- обобщать и анализировать результаты деятельности правоохранительных органов по отдельным направлениям;</p> <p>- правильно интерпретировать и применять нормативные правовые и</p>
--	--	--	--	--

		<p>правоприменительной деятельности правоохранительных органов;</p> <p>- приемами толкования и применения нормативных правовых и организационно-управленческих актов в правоохранительных органах;</p> <p>- приемами толкования и применения организационно-управленческих актов в правоохранительных органах;</p> <p>- навыками юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств, возникающих в сфере управления правоохранительным и органами;</p> <p>- приемами организации работы малого коллектива исполнителей с учетом специфики деятельности правоохранительных органов.</p>	<p>й деятельности;</p> <p>- - правильно интерпретировать и применять организационно-управленческие акты в правоохранительных органах;</p> <p>- совершать юридически значимые действия в точном соответствии с законами о правоохранительных органах;</p> <p>- решать управленческие задачи по обеспечению деятельности правоохранительных органов;</p> <p>- организовывать работу малого коллектива исполнителей в системе правоохранительных органов;</p> <p>- планировать и организовывать служебную деятельность сотрудников вверенного подразделения правоохранительного органа;</p> <p>владеет:</p> <p>- навыками работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждая и конструктивно разрешая</p>	<p>организационно-управленческие акты в правоохранительных органах;</p> <p>- составлять организационно-управленческие (процессуальные) документы по профилю правоохранительной деятельности;</p> <p>- осуществлять правовую экспертизу нормативных и организационно-управленческих актов правоохранительных органов;</p> <p>- правильно интерпретировать и применять организационно-управленческие акты в правоохранительных органах;</p> <p>- совершать юридически значимые действия в точном соответствии с законами о правоохранительных органах;</p> <p>- решать управленческие задачи по обеспечению деятельности правоохранительных органов;</p> <p>- принимать оптимальные управленческие решения в деятельности правоохранительных органов;</p> <p>- организовывать работу малого</p>
--	--	---	---	---

			<p>конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности;</p> <p>- навыками анализа правоприменительной деятельности правоохранительных органов;</p> <p>- приемами толкования и применения нормативных правовых организационно-управленческих актов в правоохранительных органах;</p> <p>- навыками нормотворческой деятельности в области управления правоохранительными органами;</p> <p>-- приемами толкования и применения организационно-управленческих актов в правоохранительных органах;</p> <p>- навыками юридически правильной квалификации фактов обстоятельств, возникающих в сфере управления правоохранительными органами;</p> <p>- навыками принятия правовых управленческих решений в системе правоохранительных органов;</p> <p>- приемами организации</p>	<p>коллектива исполнителей в системе правоохранительных органов;</p> <p>- планировать и организовывать служебную деятельность сотрудников вверенного подразделения правоохранительного органа;</p> <p>- контролировать служебную деятельность сотрудников вверенного подразделения правоохранительного органа и осуществлять учет ее результатов;</p> <p>владеет:</p> <p>- навыками работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждая и конструктивно разрешая конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности;</p> <p>- навыками анализа правоприменительной деятельности правоохранительных органов;</p> <p>- приемами толкования и применения нормативных правовых организационно-управленческих актов</p>
--	--	--	---	---

			<p>работы малого коллектива исполнителей с учетом специфики деятельности правоохранительных органов;</p> <p>- навыками планирования и организации служебной деятельности сотрудников правоохранительного органа.</p>	<p>в правоохранительных органах;</p> <p>- навыками нормотворческой деятельности в области управления правоохранительными органами;</p> <p>- навыками составления процессуальных документов используемых в практике управленческой деятельности правоохранительных органов;</p> <p>- приемами толкования и применения организационно-управленческих актов в правоохранительных органах;</p> <p>- навыками юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств, возникающих в сфере управления правоохранительными органами;</p> <p>- навыками принятия правовых управленческих решений в системе правоохранительных органов;</p> <p>- навыками анализа проблем организационно-управленческого характера в правоохранительных органах;</p> <p>- приемами организации работы малого коллектива</p>
--	--	--	--	---

				исполнителей с учетом специфики деятельности правоохранительных органов; - навыками планирования и организации служебной деятельности сотрудников правоохранительного органа; - навыками контрольной и учетной деятельности в области организации управления правоохранительным и органами.
ПК-1/ начальный	<p>1. Доля освоенных обучающимся знаний, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.3 РПД</p> <p>2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</p> <p>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</p>	<p>знает:</p> <p>- особенности работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждая и конструктивно разрешая конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности;</p> <p>- основные нормативные правовые акты, устанавливающие статус, компетенцию и полномочия правоохранительных органов, а также регулирующие их деятельность;</p> <p>- роль, задачи и функции правоохранительных органов в системе государственного</p>	<p>знает:</p> <p>- особенности работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждая и конструктивно разрешая конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности;</p> <p>- основные нормативные правовые акты, устанавливающие статус, компетенцию и полномочия правоохранительных органов, а также регулирующие их деятельность;</p> <p>- роль, задачи и функции</p>	<p>знает:</p> <p>- особенности работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждая и конструктивно разрешая конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности;</p> <p>- основные нормативные правовые акты, устанавливающие статус, компетенцию и полномочия правоохранительных органов, а также регулирующие их деятельность;</p> <p>- роль, задачи и функции</p>

		<p>управления; - основы теории управления и особенности организации управления в правоохранительных органах; - понятийный и категориальный аппарат, используемый в теории и практике управленческой деятельности в правоохранительных органах; - нормативные правовые документы, регулирующие служебную деятельность сотрудников правоохранительных органов; - основы работы в малых коллективах исполнителей и особенности данной работы в системе правоохранительных органов; умеет: - анализировать особенности работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждая и конструктивно разрешая конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности; - анализировать судебную и иную правоприменительную</p>	<p>правоохранительных органов в системе государственного управления; - понятийный и категориальный аппарат, используемый в теории и практике управленческой деятельности в правоохранительных органах; - основы теории управления и особенности организации управления в правоохранительных органах; - понятийный и категориальный аппарат, используемый в теории и практике управленческой деятельности в правоохранительных органах; - основные проблемы управленческой деятельности в правоохранительных органах; - нормативные правовые документы, регулирующие служебную деятельность сотрудников правоохранительных органов; - основы работы в малых коллективах исполнителей и особенности данной работы в системе правоохранительных органов;</p>	<p>управления; - понятийный и категориальный аппарат, используемый в теории и практике управленческой деятельности в правоохранительных органах; - теоретические основы нормотворческой деятельности в правоохранительных органах; - основы теории управления и особенности организации управления в правоохранительных органах; - понятийный и категориальный аппарат, используемый в теории и практике управленческой деятельности в правоохранительных органах; - основные проблемы управленческой деятельности в правоохранительных органах; - методологические основы научного понимания управленческой деятельности в правоохранительных органах; - нормативные правовые документы, регулирующие служебную деятельность сотрудников правоохранительных органов;</p>
--	--	---	---	--

		<p>ю практику по вопросам организационно-управленческой деятельности в правоохранительных органах;</p> <p>- обобщать и анализировать результаты деятельности правоохранительных органов по отдельным направлениям;</p> <p>- правильно интерпретировать и применять нормативные правовые и организационно-управленческие акты в правоохранительных органах;</p> <p>- правильно интерпретировать и применять организационно-управленческие акты в правоохранительных органах;</p> <p>- совершать юридически значимые действия в точном соответствии с законами о правоохранительных органах;</p> <p>- организовывать работу малого коллектива исполнителей в системе правоохранительных органов;</p> <p>владеет:</p> <p>- навыками работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные,</p>	<p>- методологические основы планирования и организации служебной деятельности сотрудников правоохранительных органов;</p> <p>умеет:</p> <p>- анализировать особенности работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждая и конструктивно разрешая конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности;</p> <p>- анализировать судебную и иную правоприменительную практику по вопросам организационно-управленческой деятельности в правоохранительных органах;</p> <p>- обобщать и анализировать результаты деятельности правоохранительных органов по отдельным направлениям;</p> <p>- правильно интерпретировать и применять нормативные правовые и организационно-</p>	<p>- основы работы в малых коллективах исполнителей и особенности данной работы в системе правоохранительных органов;</p> <p>- методологические основы планирования и организации служебной деятельности сотрудников правоохранительных органов;</p> <p>- способы осуществления контроля служебной деятельности сотрудников правоохранительных органов и учета ее результатов.</p> <p>умеет:</p> <p>- анализировать особенности работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждая и конструктивно разрешая конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности;</p> <p>- анализировать судебную и иную правоприменительную практику по вопросам организационно-управленческой деятельности в правоохранительных органах;</p> <p>- обобщать и анализировать</p>
--	--	---	---	--

		<p>культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждая и конструктивно разрешая конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности;</p> <p>- навыками анализа правоприменительной деятельности правоохранительных органов;</p> <p>- приемами толкования и применения нормативных правовых и организационно-управленческих актов в правоохранительных органах;</p> <p>- приемами толкования и применения организационно-управленческих актов в правоохранительных органах;</p> <p>- навыками юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств, возникающих в сфере управления правоохранительным и органами;</p> <p>- приемами организации работы малого коллектива исполнителей с учетом специфики деятельности правоохранительных органов.</p>	<p>управленческие акты в правоохранительных органах;</p> <p>- составлять организационно-управленческие (процессуальные) документы по профилю правоохранительной деятельности;</p> <p>- правильно интерпретировать и применять организационно-управленческие акты в правоохранительных органах;</p> <p>- совершать юридически значимые действия в точном соответствии с законами о правоохранительных органах;</p> <p>- решать управленческие задачи по обеспечению деятельности правоохранительных органов;</p> <p>- организовывать работу малого коллектива исполнителей в системе правоохранительных органов;</p> <p>- планировать и организовывать служебную деятельность сотрудников вверенного подразделения правоохранительного органа;</p> <p>владеет:</p>	<p>результаты деятельности правоохранительных органов по отдельным направлениям;</p> <p>- правильно интерпретировать и применять нормативные правовые и организационно-управленческие акты в правоохранительных органах;</p> <p>- составлять организационно-управленческие (процессуальные) документы по профилю правоохранительной деятельности;</p> <p>- осуществлять правовую экспертизу нормативных и организационно-управленческих актов правоохранительных органов;</p> <p>- правильно интерпретировать и применять организационно-управленческие акты в правоохранительных органах;</p> <p>- совершать юридически значимые действия в точном соответствии с законами о правоохранительных органах;</p> <p>- решать управленческие задачи по обеспечению деятельности</p>
--	--	--	--	---

			<p>- навыками работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждая и конструктивно разрешая конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности;</p> <p>- навыками анализа правоприменительной деятельности правоохранительных органов;</p> <p>- приемами толкования и применения нормативных правовых и организационно-управленческих актов в правоохранительных органах;</p> <p>- навыками нормотворческой деятельности в области управления правоохранительными органами;</p> <p>-- приемами толкования и применения организационно-управленческих актов в правоохранительных органах;</p> <p>- навыками юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств, возникающих в</p>	<p>правоохранительных органов;</p> <p>- принимать оптимальные управленческие решения в деятельности правоохранительных органов;</p> <p>- организовывать работу малого коллектива исполнителей в системе правоохранительных органов;</p> <p>- планировать и организовывать служебную деятельность сотрудников вверенного подразделения правоохранительного органа;</p> <p>- контролировать служебную деятельность сотрудников вверенного подразделения правоохранительного органа и осуществлять учет ее результатов;</p> <p>владеет:</p> <p>- навыками работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждая и конструктивно разрешая конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности;</p> <p>- навыками анализа</p>
--	--	--	--	--

			<p>сфере управления правоохранительными органами;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками принятия правовых управленческих решений в системе правоохранительных органов; - приемами организации работы малого коллектива исполнителей с учетом специфики деятельности правоохранительных органов; - навыками планирования и организации служебной деятельности сотрудников правоохранительного органа. 	<p>правоприменительной деятельности правоохранительных органов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемами толкования и применения нормативных правовых и организационно-управленческих актов в правоохранительных органах; - навыками нормотворческой деятельности в области управления правоохранительными органами; - навыками составления процессуальных документов используемых в практике управленческой деятельности правоохранительных органов; - приемами толкования и применения организационно-управленческих актов в правоохранительных органах; - навыками юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств, возникающих в сфере управления правоохранительными органами; - навыками принятия правовых управленческих решений в системе правоохранительных
--	--	--	---	---

				<p>органов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа проблем организационно-управленческого характера в правоохранительных органах; - приемами организации работы малого коллектива исполнителей с учетом специфики деятельности правоохранительных органов; - навыками планирования и организации служебной деятельности сотрудников правоохранительного органа; - навыками контрольной и учетной деятельности в области организации управления правоохранительным и органами.
ПК-24/ начальный	<p>1. Доля освоенных обучающимся знаний, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.3 РПД</p> <p>2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</p> <p>3. Умение</p>	<p>знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждая и конструктивно разрешая конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности; - основные нормативные правовые акты, устанавливающие 	<p>знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждая и конструктивно разрешая конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности; - основные нормативные 	<p>знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждая и конструктивно разрешая конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности; - основные нормативные

	<p>применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</p>	<p>статус, компетенцию и полномочия правоохранительных органов, а также регулирующие их деятельность;</p> <p>- роль, задачи и функции правоохранительных органов в системе государственного управления;</p> <p>- основы теории управления и особенности организации управления в правоохранительных органах;</p> <p>- понятийный и категориальный аппарат, используемый в теории и практике управленческой деятельности в правоохранительных органах;</p> <p>- нормативные правовые документы, регулирующие служебную деятельность сотрудников правоохранительных органов;</p> <p>- основы работы в малых коллективах исполнителей и особенности данной работы в системе правоохранительных органов;</p> <p>умеет:</p> <p>- анализировать особенности работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и</p>	<p>правовые акты, устанавливающие статус, компетенцию и полномочия правоохранительных органов, а также регулирующие их деятельность;</p> <p>- роль, задачи и функции правоохранительных органов в системе государственного управления;</p> <p>- понятийный и категориальный аппарат, используемый в теории и практике управленческой деятельности в правоохранительных органах;</p> <p>- основы теории управления и особенности организации управления в правоохранительных органах;</p> <p>- понятийный и категориальный аппарат, используемый в теории и практике управленческой деятельности в правоохранительных органах;</p> <p>- основные проблемы управленческой деятельности в правоохранительных органах;</p> <p>- нормативные правовые документы, регулирующие служебную деятельность</p>	<p>статус, компетенцию и полномочия правоохранительных органов, а также регулирующие их деятельность;</p> <p>- роль, задачи и функции правоохранительных органов в системе государственного управления;</p> <p>- понятийный и категориальный аппарат, используемый в теории и практике управленческой деятельности в правоохранительных органах;</p> <p>- теоретические основы нормотворческой деятельности в правоохранительных органах;</p> <p>- основы теории управления и особенности организации управления в правоохранительных органах;</p> <p>- понятийный и категориальный аппарат, используемый в теории и практике управленческой деятельности в правоохранительных органах;</p> <p>- основные проблемы управленческой деятельности в правоохранительных органах;</p> <p>- методологические основы научного понимания управленческой</p>
--	---	---	---	---

		<p>иные различия, предупреждая и конструктивно разрешая конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности;</p> <p>- анализировать судебную и иную правоприменительную практику по вопросам организационно-управленческой деятельности в правоохранительных органах;</p> <p>- обобщать и анализировать результаты деятельности правоохранительных органов по отдельным направлениям;</p> <p>- правильно интерпретировать и применять нормативные правовые и организационно-управленческие акты в правоохранительных органах;</p> <p>- правильно интерпретировать и применять организационно-управленческие акты в правоохранительных органах;</p> <p>- совершать юридически значимые действия в точном соответствии с законами о правоохранительных органах;</p> <p>- организовывать работу малого</p>	<p>сотрудников правоохранительных органов;</p> <p>- основы работы в малых коллективах исполнителей и особенности данной работы в системе правоохранительных органов;</p> <p>- методологические основы планирования и организации служебной деятельности сотрудников правоохранительных органов;</p> <p>умеет:</p> <p>- анализировать особенности работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждая и конструктивно разрешая конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности;</p> <p>- анализировать судебную и иную правоприменительную практику по вопросам организационно-управленческой деятельности в правоохранительных органах;</p> <p>- обобщать и анализировать результаты</p>	<p>деятельности в правоохранительных органах;</p> <p>- нормативные правовые документы, регулирующие служебную деятельность сотрудников правоохранительных органов;</p> <p>- основы работы в малых коллективах исполнителей и особенности данной работы в системе правоохранительных органов;</p> <p>- методологические основы планирования и организации служебной деятельности сотрудников правоохранительных органов;</p> <p>- способы осуществления контроля служебной деятельности сотрудников правоохранительных органов и учета ее результатов.</p> <p>умеет:</p> <p>- анализировать особенности работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждая и конструктивно разрешая конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности;</p> <p>- анализировать</p>
--	--	---	--	---

		<p>коллектива исполнителей в системе правоохранительных органов;</p> <p>владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждая и конструктивно разрешая конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности; - навыками анализа правоприменительной деятельности правоохранительных органов; - приемами толкования и применения нормативных правовых и организационно-управленческих актов в правоохранительных органах; - приемами толкования и применения организационно-управленческих актов в правоохранительных органах; - навыками юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств, возникающих в сфере управления правоохранительным 	<p>деятельности правоохранительных органов по отдельным направлениям;</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно интерпретировать и применять нормативные правовые и организационно-управленческие акты в правоохранительных органах; - составлять организационно-управленческие (процессуальные) документы по профилю правоохранительной деятельности; - правильно интерпретировать и применять организационно-управленческие акты в правоохранительных органах; - совершать юридически значимые действия в точном соответствии с законами о правоохранительных органах; - решать управленческие задачи по обеспечению деятельности правоохранительных органов; - организовывать работу малого коллектива исполнителей в системе правоохранительных 	<p>судебную и иную правоприменительную практику по вопросам организационно-управленческой деятельности в правоохранительных органах;</p> <ul style="list-style-type: none"> - обобщать и анализировать результаты деятельности правоохранительных органов по отдельным направлениям; - правильно интерпретировать и применять нормативные правовые и организационно-управленческие акты в правоохранительных органах; - составлять организационно-управленческие (процессуальные) документы по профилю правоохранительной деятельности; - осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых и организационно-управленческих актов правоохранительных органов; - правильно интерпретировать и применять организационно-управленческие акты в правоохранительных органах; - совершать
--	--	--	--	---

		<p>и органами;</p> <p>- приемами организации работы малого коллектива исполнителей с учетом специфики деятельности правоохранительных органов.</p>	<p>х органов;</p> <p>- планировать и организовывать служебную деятельность сотрудников вверенного подразделения правоохранительного органа;</p> <p>владеет:</p> <p>- навыками работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждая и конструктивно разрешая конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности;</p> <p>- навыками анализа правоприменительной деятельности правоохранительных органов;</p> <p>- приемами толкования и применения нормативных правовых и организационно-управленческих актов в правоохранительных органах;</p> <p>- навыками нормотворческой деятельности в области управления правоохранительными органами;</p> <p>-- приемами толкования и применения организационно-</p>	<p>юридически значимые действия в точном соответствии с законами о правоохранительных органах;</p> <p>- решать управленческие задачи по обеспечению деятельности правоохранительных органов;</p> <p>- принимать оптимальные управленческие решения в деятельности правоохранительных органов;</p> <p>- организовывать работу малого коллектива исполнителей в системе правоохранительных органов;</p> <p>- планировать и организовывать служебную деятельность сотрудников вверенного подразделения правоохранительного органа;</p> <p>- контролировать служебную деятельность сотрудников вверенного подразделения правоохранительного органа и осуществлять учет ее результатов;</p> <p>владеет:</p> <p>- навыками работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные,</p>
--	--	--	--	---

			<p>управленческих актов в правоохранительных органах;</p> <p>- навыками юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств, возникающих в сфере управления правоохранительными органами;</p> <p>- навыками принятия правовых управленческих решений в системе правоохранительных органов;</p> <p>- приемами организации работы малого коллектива исполнителей с учетом специфики деятельности правоохранительных органов;</p> <p>- навыками планирования и организации служебной деятельности сотрудников правоохранительного органа.</p>	<p>культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждая и конструктивно разрешая конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности;</p> <p>- навыками анализа правоприменительной деятельности правоохранительных органов;</p> <p>- приемами толкования и применения нормативных правовых и организационно-управленческих актов в правоохранительных органах;</p> <p>- навыками нормотворческой деятельности в области управления правоохранительным и органами;</p> <p>- навыками составления процессуальных документов используемых в практике управленческой деятельности правоохранительных органов;</p> <p>- приемами толкования и применения организационно-управленческих актов в правоохранительных органах;</p> <p>- навыками юридически правильной</p>
--	--	--	--	--

				<p>квалификации фактов и обстоятельств, возникающих в сфере управления правоохранительным и органами;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками принятия правовых управленческих решений в системе правоохранительных органов; - навыками анализа проблем организационно-управленческого характера в правоохранительных органах; - приемами организации работы малого коллектива исполнителей с учетом специфики деятельности правоохранительных органов; - навыками планирования и организации служебной деятельности сотрудников правоохранительного органа; - навыками контрольной и учетной деятельности в области организации управления правоохранительным и органами.
ПК-25/ начальный	1. Доля освоенных обучающимся знаний, навыков от общего объема ЗУН, установленн	<p>знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, 	<p>знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные 	<p>знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия,

	<p>ых в п.1.3 РПД</p> <p>2. Качество освоенных обучающим ся знаний, умений, навыков</p> <p>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</p>	<p>предупреждая и конструктивно разрешая конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности;</p> <p>- основные нормативные правовые акты, устанавливающие статус, компетенцию и полномочия правоохранительных органов, а также регулирующие их деятельность;</p> <p>- роль, задачи и функции правоохранительных органов в системе государственного управления;</p> <p>- основы теории управления и особенности организации управления в правоохранительных органах;</p> <p>- понятийный и категориальный аппарат, используемый в теории и практике управленческой деятельности в правоохранительных органах;</p> <p>- нормативные правовые документы, регулирующие служебную деятельность сотрудников правоохранительных органов;</p> <p>- основы работы в малых коллективах исполнителей и особенности данной работы в системе</p>	<p>и иные различия, предупреждая и конструктивно разрешая конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности;</p> <p>- основные нормативные правовые акты, устанавливающие статус, компетенцию и полномочия правоохранительных органов, а также регулирующие их деятельность;</p> <p>- роль, задачи и функции правоохранительных органов в системе государственного управления;</p> <p>- понятийный и категориальный аппарат, используемый в теории и практике управленческой деятельности в правоохранительных органах;</p> <p>- основы теории управления и особенности организации управления в правоохранительных органах;</p> <p>- понятийный и категориальный аппарат, используемый в теории и практике управленческой деятельности в правоохранительных органах;</p> <p>- основные</p>	<p>предупреждая и конструктивно разрешая конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности;</p> <p>- основные нормативные правовые акты, устанавливающие статус, компетенцию и полномочия правоохранительных органов, а также регулирующие их деятельность;</p> <p>- роль, задачи и функции правоохранительных органов в системе государственного управления;</p> <p>- понятийный и категориальный аппарат, используемый в теории и практике управленческой деятельности в правоохранительных органах;</p> <p>- теоретические основы нормотворческой деятельности в правоохранительных органах;</p> <p>- основы теории управления и особенности организации управления в правоохранительных органах;</p> <p>- понятийный и категориальный аппарат, используемый в теории и практике управленческой деятельности в</p>
--	---	--	---	---

		<p>правоохранительных органов;</p> <p>умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать особенности работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждая и конструктивно разрешая конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности; - анализировать судебную и иную правоприменительную практику по вопросам организационно-управленческой деятельности в правоохранительных органах; - обобщать и анализировать результаты деятельности правоохранительных органов по отдельным направлениям; - правильно интерпретировать и применять нормативные правовые и организационно-управленческие акты в правоохранительных органах; - правильно интерпретировать и применять организационно-управленческие акты в 	<p>проблемы управленческой деятельности в правоохранительных органах;</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативные правовые документы, регулирующие служебную деятельность сотрудников правоохранительных органов; - основы работы в малых коллективах исполнителей и особенности данной работы в системе правоохранительных органов; - методологические основы планирования и организации служебной деятельности сотрудников правоохранительных органов; <p>умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать особенности работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждая и конструктивно разрешая конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности; - анализировать судебную и иную 	<p>правоохранительных органах;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные проблемы управленческой деятельности в правоохранительных органах; - методологические основы научного понимания управленческой деятельности в правоохранительных органах; - нормативные правовые документы, регулирующие служебную деятельность сотрудников правоохранительных органов; - основы работы в малых коллективах исполнителей и особенности данной работы в системе правоохранительных органов; - методологические основы планирования и организации служебной деятельности сотрудников правоохранительных органов; - способы осуществления контроля служебной деятельности сотрудников правоохранительных органов и учета ее результатов. <p>умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать особенности работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные,
--	--	--	---	---

		<p>правоохранительных органах;</p> <p>- совершать юридически значимые действия в точном соответствии с законами о правоохранительных органах;</p> <p>- организовывать работу малого коллектива исполнителей в системе правоохранительных органов;</p> <p>владеет:</p> <p>- навыками работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждая и конструктивно разрешая конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности;</p> <p>- навыками анализа правоприменительной деятельности правоохранительных органов;</p> <p>- приемами толкования и применения нормативных правовых и организационно-управленческих актов в правоохранительных органах;</p> <p>- приемами толкования и применения организационно-управленческих актов</p>	<p>правоприменительную практику по вопросам организационно-управленческой деятельности в правоохранительных органах;</p> <p>- обобщать и анализировать результаты деятельности правоохранительных органов по отдельным направлениям;</p> <p>- правильно интерпретировать и применять нормативные правовые и организационно-управленческие акты в правоохранительных органах;</p> <p>- составлять организационно-управленческие (процессуальные) документы по профилю правоохранительной деятельности;</p> <p>- правильно интерпретировать и применять организационно-управленческие акты в правоохранительных органах;</p> <p>- совершать юридически значимые действия в точном соответствии с законами о правоохранительных органах;</p> <p>- решать управленческие</p>	<p>культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждая и конструктивно разрешая конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности;</p> <p>- анализировать судебную и иную правоприменительную практику по вопросам организационно-управленческой деятельности в правоохранительных органах;</p> <p>- обобщать и анализировать результаты деятельности правоохранительных органов по отдельным направлениям;</p> <p>- правильно интерпретировать и применять нормативные правовые и организационно-управленческие акты в правоохранительных органах;</p> <p>- составлять организационно-управленческие (процессуальные) документы по профилю правоохранительной деятельности;</p> <p>- осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых и организационно-управленческих актов</p>
--	--	---	--	--

		<p>в правоохранительных органах;</p> <p>- навыками юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств, возникающих в сфере управления правоохранительным и органами;</p> <p>- приемами организации работы малого коллектива исполнителей с учетом специфики деятельности правоохранительных органов.</p>	<p>задачи по обеспечению деятельности правоохранительных органов;</p> <p>- организовывать работу малого коллектива исполнителей в системе правоохранительных органов;</p> <p>- планировать и организовывать служебную деятельность сотрудников вверенного подразделения правоохранительного органа;</p> <p>владеет:</p> <p>- навыками работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждая и конструктивно разрешая конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности;</p> <p>- навыками анализа правоприменительной деятельности правоохранительных органов;</p> <p>- приемами толкования и применения нормативных правовых и организационно-управленческих актов в правоохранительных</p>	<p>правоохранительных органов;</p> <p>- правильно интерпретировать и применять организационно-управленческие акты в правоохранительных органах;</p> <p>- совершать юридически значимые действия в точном соответствии с законами о правоохранительных органах;</p> <p>- решать управленческие задачи по обеспечению деятельности правоохранительных органов;</p> <p>- принимать оптимальные управленческие решения в деятельности правоохранительных органов;</p> <p>- организовывать работу малого коллектива исполнителей в системе правоохранительных органов;</p> <p>- планировать и организовывать служебную деятельность сотрудников вверенного подразделения правоохранительного органа;</p> <p>- контролировать служебную деятельность сотрудников вверенного</p>
--	--	---	--	---

			<p>х органах;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками нормотворческой деятельности в области управления правоохранительными органами; -- приемами толкования и применения организационно-управленческих актов в правоохранительных органах; - навыками юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств, возникающих в сфере управления правоохранительными органами; - навыками принятия правовых управленческих решений в системе правоохранительных органов; - приемами организации работы малого коллектива исполнителей с учетом специфики деятельности правоохранительных органов; - навыками планирования и организации служебной деятельности сотрудников правоохранительного органа. 	<p>подразделения правоохранительного органа и осуществлять учет ее результатов;</p> <p>владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждая и конструктивно разрешая конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности; - навыками анализа правоприменительной деятельности правоохранительных органов; - приемами толкования и применения нормативных правовых и организационно-управленческих актов в правоохранительных органах; - навыками нормотворческой деятельности в области управления правоохранительными органами; - навыками составления процессуальных документов используемых в практике управленческой деятельности правоохранительных органов;
--	--	--	--	--

				<ul style="list-style-type: none"> - приемами толкования и применения организационно-управленческих актов в правоохранительных органах; - навыками юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств, возникающих в сфере управления правоохранительным и органами; - навыками принятия правовых управленческих решений в системе правоохранительных органов; - навыками анализа проблем организационно-управленческого характера в правоохранительных органах; - приемами организации работы малого коллектива исполнителей с учетом специфики деятельности правоохранительных органов; - навыками планирования и организации служебной деятельности сотрудников правоохранительного органа; - навыками контрольной и учетной деятельности в области организации управления
--	--	--	--	---

				правоохранительным и органами.
--	--	--	--	--------------------------------

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Таблица 7.3 Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Организационно-правовые формы управления безопасностью в РФ	ОК-5, ПК-1, ПК-24, ПК-25	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов	Контрольный опрос	№8	Согласно таблице 7.2
				Тест	№1	
				Реферат	№2	
				Кейс-задачи	№5	
2.	Управление в органах прокуратуры и следственном комитете РФ	ОК-5, ПК-1, ПК-24, ПК-25	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов	Контрольный опрос	№11	Согласно таблице 7.2
				Реферат	№15	
				Кейс-задачи	№1	
3.	Управление в области внутренних дел	ОК-5, ПК-1, ПК-24, ПК-25	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов	Контрольный опрос	№13	Согласно таблице 7.2
				Коллоквиум	№1	
				Кейс-задачи	№4	
				Реферат	№14	
4.	Организационно-управленческая	ОК-5, ПК-1, ПК-24, ПК-25	Лекции, практические занятия,	Контрольный опрос	№16	Согласно таблице 7.2

	деятельность в органах юстиции		самостоятельна я работа студентов	Кейс- задачи	№2,3, 6,7	
--	--------------------------------------	--	---	-----------------	--------------	--

Примеры типовых контрольных заданий для проведения
текущего контроля успеваемости

Вопросы в тестовой форме по разделу (теме) «Организационно-правовые формы управления безопасностью в РФ»

1. Перевод сотрудника таможенного органа на другую должность в том же таможенном органе, в другой таможенный орган в той же местности или на службу в другую местность по инициативе начальника таможенного органа допускается

- а) без согласия сотрудника
- б) с согласия сотрудника
- в) не допускается

2. Для гражданина, поступающего на службу в таможенные органы, может устанавливаться испытание продолжительностью до

- а) 1 года
- б) 3 месяцев
- в) 6 месяцев

3. Таможенные органы обладают полномочиями:

- а) вести дознание
- б) осуществлять оперативно-розыскную деятельность
- в) вести предварительное следствие
- г) осуществлять все вышеуказанное

4. Федеральная таможенная служба осуществляет:

- а) внутриведомственный (отраслевой) контроль
- б) межведомственный (межотраслевой) контроль
- в) внутриведомственный и межведомственный контроль

Вопросы для коллоквиума по разделу (теме) «Управление в области внутренних дел»:

1. Организационно-правовые основы управления в области внутренних дел.
2. Система органов внутренних дел.
3. Управление в Министерстве внутренних дел Российской Федерации и других органах, обеспечивающих защиту и охрану общественного порядка.
4. Особенности управления в полиции.
5. Управление в сфере контроля за оборотом наркотиков.
6. Управление в области обеспечения безопасности дорожного движения.
7. Управление в органах, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность и дознание.

Темы рефератов по разделу (теме) «Управление в органах прокуратуры и следственном комитете РФ»

1. Правовой статус сотрудников следственного комитета как государственных служащих
2. Правовой статус сотрудников прокуратуры
3. Пути и способы совершенствования управления в органах прокуратуры РФ.
4. Современное состояние и тенденции развития государственного управления в следственном комитете РФ.
5. Управление в следственном комитете РФ.
6. Управление в органах прокуратуры.
7. Организация управления в системе военной прокуратуры и военных следственных органов Следственного комитета

Кейс-задача по разделу (теме) «Организационно-управленческая деятельность в органах юстиции»

Министерство юстиции РФ заключило с Министерством экономического развития РФ договор об осуществлении юридической экспертизы проектов подготавливаемых Министерством экономического развития РФ нормативных правовых актов. Заместитель Председателя Правительства РФ, считая, что федеральные министерства не могут заключать такие договоры, направил министрам обоих федеральных министерств письмо, в котором просил их признать заключенный ими договор ничтожным, т. е. не порождающим никаких юридических последствий для обеих сторон.

Можно ли говорить в данном случае о формах и методах управления? Если можно, то о каких?

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в УММ по дисциплине.

Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет проводится в виде бланкового и/или компьютерного тестирования.

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – вопросы и задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется. БТЗ хранится на бумажном носителе в составе УММ и электронном виде в ЭИОС университета.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки (или опыт деятельности) и компетенции проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов.

Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Задание в закрытой форме:

В зависимости от области административной деятельности государственное управление подразделяется на управленческие отношения в:

а) экономике, социально-культурном строительстве, административно-политической деятельности

- b) общее, универсальное и отраслевое,
- c) общее, специальное и отраслевое
- d) управленческие отношения контроля и надзора за исполнением решений и юрисдикционной деятельностью органов государственного управления

Задание в открытой форме:

Социальное управление это _____.

Задание на установление правильной последовательности:

Установите последовательность источников от большего к меньшему:

- a) Федеральный закон
- b) Конституция РФ
- c) Постановление Правительства РФ
- d) Указ Президента РФ

Задание на установление соответствия:

Установите соответствие

1) Суд	a) следит за законностью передвижения товаров через границу
2) Прокуратура	b) осуществляет правосудие
3) ФТС	c) осуществляет контроль за исполнением наказаний
4) ФСИН	d) обеспечивает верховенство закона, поддержание законности

Компетентностно-ориентированная задача:

Министерство юстиции РФ заключило с Министерством экономического развития РФ договор об осуществлении юридической экспертизы проектов подготавливаемых Министерством экономического развития РФ нормативных правовых актов. Заместитель Председателя Правительства РФ, считая, что федеральные министерства не могут заключать такие договоры, направил министрам обоих федеральных министерств письмо, в котором просил их признать заключенный ими договор ничтожным, т. е. не порождающим никаких юридических последствий для обеих сторон.

Можно ли говорить в данном случае о формах и методах управления? Если можно, то о каких?

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся представлены в УММ по дисциплине.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивая знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- Положение П 02.016-2018 «О балльно-рейтинговой системе оценки результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ»;

- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля успеваемости* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 Порядок начисления баллов в рамках БРС

№	Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
		баллы	примечание	баллы	примечание
1.	Контрольный опрос Тест Реферат Кейс-задачи		Задания практического занятия выполнены на 50%	6	Выполнены все задания практического занятия
2.	Контрольный опрос Реферат Кейс-задачи		Задания практического занятия выполнены на 50%	4	Выполнены все задания практического занятия
3.	Контрольный опрос Коллоквиум Кейс-задачи Реферат		Задания практического занятия выполнены на 50%	4	Выполнены все задания практического занятия
4.	Контрольный опрос Кейс-задачи		Задания практического занятия выполнены на 50%	4	Выполнены все задания практического занятия
	СРС	0		18	
	Итого	0		18	
	Посещаемость	0		14	
	Зачет	0		60	
	Итого	24		110	

Для промежуточной аттестации обучающихся, проводимой в виде тестирования¹, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ - 16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 3 балла,
- задание в открытой форме - 3 балла,
- задание на установление правильной последовательности - 3 балла,
- задание на установление соответствия - 3 балла,
- решение компетентностно-ориентированной задачи - 15 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование - 60 баллов.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Административное право Российской Федерации [Текст] : учебник / отв. ред. д-р юрид. наук, проф. Л. Л. Попова. - М.: Проспект, 2013. - 568 с.
2. Бахрах Д. Н. Административное право России [Текст]: учебник. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : ЭКСМО, 2010. - 608 с.

3. Волкова В. В. Государственная служба [Текст]: учебное пособие. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2010. - 207 с.
4. Волкова В. В. Государственная служба [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. В. Волкова, А. А. Сапфинова. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 207 с. Режим доступа : <http://biblioclub.ru/>

8.2 Дополнительная учебная литература

5. Административное право России [Электронный ресурс] : учебник. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 759 с. Режим доступа : <http://biblioclub.ru/>
6. Административное право [Текст] : конспект лекций / Н. В. Макареико. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2010. - 189 с.
7. Административное право [Текст] : учебник / Л. В. Акопов, Н. Б. Смоленский. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Дашков и К, 2009. - 352 с.
8. Административное право [Текст] : учебник / М. Б. Смоленский, Э. В. Дригола. - М. : КноРус, 2010. - 320 с.
9. Административное право [Текст] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению "Юриспруденция", специальностям "Юриспруденция" и "Правоохранительная деятельность" / А. Б. Агапов. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2011. - 820 с.
10. Административное право России [Текст] : учебник / Н. М. Конин. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2010. - 448 с.
11. Административное право Российской Федерации [Текст] : учебник / под ред. Л. Л. Попова. - М. : Высшее образование, 2009. - 467 с.
12. Четвериков В. С. Административное право [Текст] : учебник. - М. : ЭКСМО, 2010. - 608 с.

8.3 Перечень методических указаний

1. Воронцов А.Л. Основы управления в правоохранительных органах [Электронный ресурс]: методические рекомендации для подготовки к практическим занятиям для студентов всех форм обучения направления подготовки 40.05.02 Правоохранительная деятельность / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: А.Л. Воронцов. - Курск, 2017. - 30 с.
2. Воронцов А.Л. Основы управления в правоохранительных органах [Электронный ресурс]: методические указания для самостоятельной работы по изучению дисциплины для студентов направления подготовки 40.05.02 Правоохранительная деятельность / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: А.Л. Воронцов. - Курск, 2017. - 46 с.

8.4 Другие учебно-методические материалы

Отраслевые (специализированные) научные журналы в библиотеке университета:

1. Журнал «Государство и право».
2. Журнал «Известия Юго-Западного государственного университета. Серия История и право».
3. Журнал «Пробелы в российском законодательстве. Юридический журнал».
4. Журнал «Российская юстиция».
5. Журнал «Российский судья».

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://biblioclub.ru/> - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

2. <http://lib.swsu.ru/> - Электронная библиотека ЮЗГУ
3. <http://http://e.lanbook.com/> - ЭБС «Лань»
4. <http://www.consultant.ru> - Официальный сайт компании «КонсультантПлюс».
5. <http://www.elibrary.ru> – Научная электронная библиотека.
6. <http://www.garant.ru> - Официальный сайт компании «Гарант».
7. <http://www.gov.ru> - Сайт органов государственной власти Российской Федерации

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Основы управления в правоохранительных органах» являются лекции и практические занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Изучение наиболее важных тем или разделов дисциплины завершают практические занятия, которые обеспечивают: контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты готовят рефераты по отдельным темам дисциплины, выступать на занятиях с докладами. Основу докладов составляет, как правило, содержание подготовленных студентами рефератов.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования, собеседования, а также по результатам докладов.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины «Основы управления в правоохранительных органах»: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т. п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, промежуточный контроль путем отработки студентами пропущенных лекции, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой. Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепления освоенного материала является конспектирование, без которого немислима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному усвоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины «Основы управления в правоохранительных органах» с целью усвоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Основы управления в правоохранительных органах» - закрепить теоретические знания, полученные в

процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Libreoffice операционная система Windows
Антивирус Касперского (*или ESETNOD*)

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и практических занятий, оснащенные учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска. Ноутбук ASUS k501UQ 15.6” (FHD i3-6100U/4Gb/500Gb/GF940MX/noDVD/W10)

13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

14 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу

Номер измене ния	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	изме- ненных	заме- енных	аннули ро- ванных	новых			
1.	-	5,6, 9	-	-	3	31.08.2017 г.	Протокол заседания кафедры №1 от 31.08.2017 г.
2.	-	6,9,41	-	-	3	29.08.18 г.	Протокол заседания кафедры №1 от 29.08.18 г.