

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Локтионова Оксана Геннадьевна
Должность: проректор по учебной работе
Дата подписания: 08.04.2024 12:34:42
Уникальный программный ключ:
0b817ca911e6668abb13a5d426d39e5f1c11eabb1e24310c4495cfd056d089

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

**«Юго-Западный государственный университет»
(ЮЗГУ)**

Кафедра гражданского права



**НОТАРИАЛЬНЫЕ ДЕЙСТВИЯ И ПРАКТИКА ИХ
СОВЕРШЕНИЯ**

Методические указания для подготовки к практическим занятиям
для студентов направления подготовки
40.04.01 «Юриспруденция»

Курск 2024

УДК 347.6

Составитель: Л.Б. Ситдикова, А.Н. Сурков

Рецензент

Доктор юридических наук, доцент *В.В. Богдан*

Нотариальные действия и практика их совершения:
методические указания для подготовки к практическим занятиям для студентов направления подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» всех форм обучения / Юго-Зап. гос. ун-т; сост. Л.Б. Ситдикова, А.Н. Сурков. Курск, 2024. - 128 с.

Методические указания для подготовки к практическим занятиям соответствуют Федеральному государственному образовательному стандарту по направлению подготовке 40.04.01 «Юриспруденция».

Содержат сведения по вопросам нотариальных действий и практике их применения. Приводятся планы практических занятий, список рекомендуемой литературы.

Предназначен для студентов направления подготовки 40.04.01 «Юриспруденция».

Текст печатается в авторской редакции

Подписано в печать 21.03 . Формат 60x84 1/16.
Усл. печ. л. 7,0. Уч.-изд. л. 6,7. Тираж 100 экз. Заказ. 17
Бесплатно.

Юго-Западный государственный университет.
305040, г. Курск, ул. 50 лет Октября, 94.

Введение

Нотариальная деятельность является одним из важнейших регуляторов жизни гражданского общества. Нотариус – человек, который удостоверяет наиболее значимые в гражданском обществе юридические факты и действия, и в этом качестве нотариальная деятельность затрагивает интересы и жизни множества людей и организаций.

От качества работы нотариальных органов зависит нормальное функционирование гражданского оборота, эффективность защиты имущественных прав и законных интересов граждан и юридических лиц. Значение нотариата особенно возрастает в условиях формирования рыночных отношений применительно к интересам предпринимателей, связанных с оформлением и регистрацией договоров, созданием различных форм собственности и сделок с ней.

Современный нотариат существует не изолированно, он, с одной стороны, является частью государственного механизма, с другой стороны, представляет объединение лиц свободной профессии. В силу высокой общественной значимости своих функций нотариат тесно взаимодействует с правоохранительной системой государства, в том числе связан с деятельностью судебной власти.

В наши дни нотариусы играют все более важную роль в обеспечении права граждан на квалифицированную юридическую помощь. Повышается значение правозащитной и правоохранительной функции нотариата.

Целью изучения дисциплины «Нотариальные действия и практика их совершения» является подготовка магистра, обладающего глубокими теоретическими знаниями в области нотариальных действий, а также выработка практических навыков по применению полученных знаний в дальнейшей деятельности по направлению подготовки.

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- научить магистра самостоятельно работать с нормативными актами и научной литературой в области нотариальных действий;
- привить умение анализировать действующее законодательство в области нотариальных действий;
- сформировать систематизированный комплекс знаний магистров по правовому регулированию правоотношений при

совершении нотариальных действий;

- обучить магистров навыкам сравнительного правоведения, умению оперировать своими знаниями на практике.

В результате изучения дисциплины «Нотариальные действия и практика их совершения» обучающийся должен знать:

- систему нотариальных действий,
- механизм и средства гражданско-правового регулирования нотариальных действий,
- сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, субъектов нотариальных действий,
- нотариальное законодательство, общепризнанные принципы и нормы нотариата,
- правоприменительную практику по гражданским делам в сфере нотариальных действий;

уметь:

- оперировать понятиями и категориями,
- анализировать гражданские правовые факты и возникающие в связи с ними гражданские правовые отношения в сфере нотариальных действий,
- анализировать, толковать и правильно применять нормы в области нотариата, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, давать квалифицированные юридические заключения и консультации,
- правильно составлять и оформлять юридические документы;

владеть:

- юридической терминологией,
- навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами об институтах нотариата,
- навыками различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности,
- навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики,
- навыками разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм материального и процессуального права,
- навыками сбора, анализа и оценки информации, имеющей значение для реализации норм в сфере профессиональной деятельности,

- навыками реализации организационно-управленческих функций в рамках малых коллективов,
- навыками обеспечения защиты государственной тайны и соблюдения режима секретности в процессе служебной деятельности,
- навыками принятия необходимых мер по защите и обеспечению прав человека в процессе служебной деятельности.

В структуре ОП дисциплина «Нотариальные действия и практика их совершения» является обязательной дисциплиной вариативной части профессионального цикла образовательной программы специальности 40.04.01 Юриспруденция, изучается на 1 курсе во 2 семестре.

Дисциплинами, при освоении которых приобретаются знания, являющиеся базовыми для освоения настоящей дисциплины, являются: гражданское право, жилищное право, предпринимательское право. Дисциплинами, освоение которых базируется на знаниях, полученных при изучении настоящей дисциплины, являются: актуальные проблемы гражданского права, договорное право и вещное право, правовой режим объектов недвижимости.

СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ ПРАКТИЧЕСКИХ (СЕМИНАРСКИХ) ЗАНЯТИЙ

Тема № 1. Понятие нотариата и его задачи в правовой системе России

1. *Понятие нотариата в России*
2. *Источники нотариального права. Система законодательства о нотариате.*
3. *Принципы нотариальной деятельности*
4. *Задачи нотариальной деятельности*
5. *Место нотариата в правовой системе России*

Темы докладов и рефератов

1. Возникновение и развитие института нотариата в России
2. Правовое положение института нотариата в России
3. Место и роль нотариата в системе правоохранительных органов Российской Федерации.
4. Система органов нотариата в Российской Федерации, их полномочия и взаимоотношения.

Цель занятия: формирование представления о понятии нотариата и его задачах в правовой системе России.

Задачи занятия:

- 1 Осуществление право применения в соответствии с действующим законодательством в сфере нотариата.
- 2 Оказание юридической помощи, консультирование по вопросам нотариальных действий.
- 3 Изучение структуры, институтов и механизмов правоотношений, складывающихся при совершении нотариальных действий, развитие системы нотариата в целом, отдельных подотраслей, институтов и норм, регулирующих нотариальные действия.
- 4 Обучение магистров навыкам сравнительного правоведения, умению оперировать своими знаниями на практике.
- 5 Формирование компетенции, направленных на овладение методиками оценивания и прогнозирования дальнейшего развития отрасли нотариата.

Планируемые результаты обучения:

Таблица «Результаты обучения по дисциплине»

| <i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i> | | <i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i> | <i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i> |
|---|--|---|---|
| <i>код компетенции</i> | <i>наименование компетенции</i> | | |
| УК-1 | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий | УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними | Знать: Систему нотариата, ее составляющие и связи между ними. Уметь: Анализировать проблемные ситуации отрасли нотариата, выявляя их причины и определяя пути решения. Владеть: Навыками анализа основных проблем отрасли нотариата, выявления причин и условий их возникновения и связей между ними. |
| | | УК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и | Знать: Пробелы в правовом регулировании нотариальных действий. Уметь: |

| | | | |
|--|--|--|---|
| | | <p>проектирует процессы по их устранению</p> | <p><i>Определять пробелы в правовом регулировании нотариальных действий, и проектировать процессы по их устранению.</i> Владеть: <i>Умениями определять пробелы в правовом регулировании нотариальных действий и проектировать процессы по их устранению.</i></p> |
| | | <p>УК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников</p> | <p>Знать: <i>источники отрасли нотариата, информационные нотариальные базы данных.</i> Уметь: <i>Критически оценивать надежность источников отрасли нотариата, работать с информационными нотариальными базами данных.</i> Владеть: <i>Навыками критической оценки надежности</i></p> |

| | | | |
|--|--|--|---|
| | | | <p><i>источников отрасли нотариата, работы с информационными нотариальными базами данных</i></p> |
| | | <p>УК-1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов</p> | <p><i>Знать:</i> <i>Стратегию решения проблемной ситуации нотариата на основе системного и междисциплинарных подходов.</i></p> <p><i>Уметь:</i> <i>Разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации нотариата на основе системного и междисциплинарных подходов.</i></p> <p><i>Владеть:</i> <i>Навыками разработки и аргументации стратегии решения проблем отрасли нотариата на основе системного и междисциплинарных подходов страхового права, выявления причин и условий их</i></p> |

| | | | |
|------|--------------------------|--|--|
| | | | возникновения и связей между ними. |
| | | <p>УК-1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области</p> | <p>Знать: Логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в сфере нотариата.</p> <p>Уметь: Использовать логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в сфере нотариата.</p> <p>Владеть: Логико-методологическим инструментарием для критической оценки современных концепций философского и социального характера в сфере нотариата.</p> |
| ПК-4 | Способен консультировать | ПК-4.1 | Знать: Основы нотариата. |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | по вопросам гражданского и семейного права | <p>Просвещает по вопросам гражданского, семейного, международного частного права</p> | <p>Уметь: <i>Просвещать по вопросам нотариальных действий.</i></p> <p>Владеть: <i>Навыками просвещения по вопросам нотариальных действий.</i></p> |
| | | <p>ПК-4.2 Организует консультационную деятельность по вопросам гражданского, семейного и международного частного права</p> | <p>Знать: <i>Организацию консультационной деятельности по вопросам нотариальных действий.</i></p> <p>Уметь: <i>Организовать консультации по вопросам нотариальных действий.</i></p> <p>Владеть: <i>Организацией консультационной деятельности по вопросам нотариальных действий.</i></p> |
| | | <p>ПК-4.3 Консультирует по вопросам гражданского, семейного и международного частного права</p> | <p>Знать: <i>Практику применения отрасли нотариата.</i></p> <p>Уметь: <i>Консультировать по вопросам</i></p> |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | <p><i>нотариальных действий.</i></p> <p>Владеть:</p> <p><i>Умениями проводить консультации по вопросам нотариальных действий.</i></p> |
|--|--|--|--|

Материально-техническое оборудование:

1. *Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы:*

Для полноценного проведения практических (семинарских) занятия вуз обеспечен наличием учебных аудиторий для проведения занятия.

2. *Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы:*

Все учебные аудитории оснащены учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска, электронная доска в аудиториях лекционного типа; мультимедиа центр: ноутбук ASUS X50VL PMD-T2330/14/1024mb/160Gb/ проектор infocus IN24+(39945,45).

3. *Перечень лицензионного программного обеспечения Реквизиты подтверждающего документа:*

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License № Лицензии: 156A-160809-093725-387-506 Microsoft Office 2016 Лицензионный договор №S0000000722 от 21.12.2015 г. с ООО «АйТи46», Лицензионный договор №K0000000117 от 21.12.2015 г. с ООО«СМС канал». СПС «Консультант Плюс», договор № 219894 от 25.12.2017г. Программа «Антиплагиат», лицензионный договор № 419.

4. *Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья :*

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитывать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

Методические рекомендации по выполнению заданий и алгоритм их выполнения:

Методы: для подготовки к практическому занятию необходимо использовать методы дедукции, индукции, сравнительно-правовой, логический, грамматический, юридического моделирования.

Способы и приемы выполнения:

- найти и прочесть нормативные правовые акты в рамках заданной темы;

- прочесть учебную литературу по теме занятия в количестве не менее трех источников;

- ознакомиться с судебной практикой по заданной теме.

Типовые решения:

Инструкции: для подготовки к семинарскому занятию и получению положительной оценки необходимо проработать данную тему с законодательной точки зрения, доктринальной и практической.

Примеры выполнения заданий:

Нотариальные действия — юридически значимые действия, совершаемые нотариусами, должностными лицами местных органов

исполнительной власти, а также уполномоченными должностными лицами консульских учреждений....

Шкала оценивания и примеры оценивания выполненных заданий:

Контрольный опрос представляет собой развернутые монологические ответы обучающихся на вопросы, задаваемые преподавателем по контролируемой теме (вопросы приведены отдельно по каждой контролируемой теме).

Вопросы, как правило, заранее сообщаются обучающимся для того, чтобы они имели возможность подготовиться к устному опросу, в том числе по дополнительным источникам.

На практическом занятии вопросы задаются преподавателем поочередно. Обучающимся предоставляется возможность отвечать по желанию или по выбору преподавателя.

После ответа на каждый вопрос преподаватель может задать дополнительные вопросы, направленные на детализацию и (или) углубление учебного материала. К ответу на дополнительные вопросы могут привлекаться как обучающийся, отвечавший на данный вопрос, так и другие обучающиеся учебной группы.

Результаты устного опроса (оценки по 5-балльной шкале) преподаватель сообщает сразу после ответа, обучающегося на конкретный вопрос или по завершении всего устного опроса.

Критерии оценки для контрольного опроса:

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он демонстрирует глубокое знание содержания вопроса, дает точные определения основных понятий, аргументированно и логически стройно излагает учебный материал, иллюстрирует свой ответ актуальными примерами (типовыми и нестандартными), в том числе самостоятельно найденными, не нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он владеет содержанием вопроса, но допускает некоторые недочеты при ответе, допускает незначительные неточности при определении основных понятий, недостаточно аргументированно и (или) логически стройно излагает учебный материал, иллюстрирует свой ответ типовыми примерами.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он освоил основные положения контролируемой темы, но недостаточно

четко дает определение основных понятий и дефиниций, затрудняется при ответах на дополнительные вопросы, приводит недостаточное количество примеров для иллюстрирования своего ответа, нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он не владеет содержанием вопроса или допускает грубые ошибки, затрудняется дать основные определения, не может привести или приводит неправильные примеры, не отвечает на уточняющие и (или) дополнительные вопросы преподавателя или допускает при ответе на них грубые ошибки.

Реферат включает в себя выполнение и защиту реферата.

Реферат выполняется по темам, которые представлены по каждой контролируемой теме отдельно.

Тема реферата может быть предложена обучающемуся преподавателем или выбрана им самостоятельно. Объем реферата \approx 10 листов.

Работа над рефератом включает определение необходимого и достаточного количества источников и их изучение; определение структуры реферата; определение основных положений реферата; подбор примеров, иллюстрирующих основные положения реферата; написание и редактирование текста реферата, и его оформление; подготовку к защите реферата (возможна в том числе подготовка мультимедийной презентации к основным положениям реферата); защиту реферата.

Защита реферата проводится на практическом занятии. Защита включает в себя устный доклад обучающегося (10 минут), ответы на вопросы преподавателя и обучающихся (до 10 минут).

Результат защиты реферата (оценка по 5-балльной шкале) сообщается обучающемуся сразу по окончании защиты.

Критерии оценки выполнения и защиты реферата:

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если тема реферата раскрыта полно и глубоко, при этом убедительно и аргументированно изложена собственная позиция автора по рассматриваемому вопросу; структура реферата логична; изучено большое количество актуальных источников, грамотно сделаны ссылки на источники; самостоятельно подобран яркий иллюстративный материал; сделан обоснованный убедительный вывод; отсутствуют замечания по оформлению реферата.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если тема реферата раскрыта полно и глубоко, сделана попытка самостоятельного осмысления темы; структура реферата логична; изучено достаточное количество источников, имеются ссылки на источники; приведены уместные примеры; сделан обоснованный вывод; имеют место незначительные недочеты в содержании и (или) оформлении реферата.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если тема реферата раскрыта неполно и (или) в изложении темы имеются недочеты и ошибки; структура реферата логична; количество изученных источников менее рекомендуемого, сделаны ссылки на источники; приведены общие примеры; вывод сделан, но имеет признаки неполноты и неточности; имеются замечания к содержанию и (или) оформлению реферата.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если тема реферата не раскрыта и (или) в изложении темы имеются грубые ошибки; материал не структурирован, излагается непоследовательно и сбивчиво; количество изученных источников значительно менее рекомендуемого, неправильно сделаны ссылки на источники или они отсутствуют; не приведены примеры или приведены неверные примеры; отсутствует вывод или вывод расплывчат и неконкретен; оформление реферата не соответствует требованиям.

Задания для самостоятельной работы:

- Становление нотариата в России;
- Источники нотариального права в России.

Вопросы для самоконтроля:

- Что такое нотариат?
- Принципы нотариальной деятельности?

Список рекомендованной литературы:

1. Бегичев А.В. Нотариат: учебник. М.: Проспект, 2018. 288 с.
2. Белов В.А. Гражданское право. Общая часть [Текст]: учебник / В.А. Белов. – М.: Юрайт, 2011. – Т.1: Введение в гражданское право. – 521 с.
3. Гражданское право [Текст]: учебник / под ред. д-ра юрид. наук, проф., акад. РАН Ю.К. Толстого. -Изд. 7-е, перераб. и доп. – М.: Проспект, 2013. – В 3 т. Т.1. – 784 с.\

4. Григорьева Т.А., Ткаченко Е.В., Фомичева Р.В., Щербакова Л.Г. Нотариат в Российской Федерации. Учебное пособие. — М.: КноРус, 2019.

5. Ралько В.В., Репин Н.В., Дударев А.В., Фомин В.А. Нотариат: учебник. М.: Юстиция, 2016. 214 с.

6. Рассолова, Т.М. Гражданское право [Электронный ресурс]: учебник / Т.М. Рассолова. – М.: Юнити-Дана, 2015. – 847с. // Режим доступа – <http://biblioclub.ru/>

7. Ушаков А.А. Комментарий к основам законодательства Российской Федерации о нотариате (постатейный). — М.: Деловой двор, 2019. 592 с.

Тема № 2. Правовой статус нотариуса в Российской Федерации

1. Требования к кандидату на должность нотариуса, порядок назначения и освобождения нотариуса от должности

2. Лицензирование нотариальной деятельности. Порядок выдачи лицензии. Основания для отказа в выдаче лицензии. Обжалование решений квалификационной комиссии.

3. Должности стажера, помощника нотариуса и лица, замещающего нотариуса, занимающегося частной практикой. Порядок назначения, наделение полномочиями.

4. Полномочия нотариуса: права и обязанности

5. Ответственность нотариуса в РФ

6. Финансирование нотариальной деятельности в РФ

7. Контроль в сфере нотариальной деятельности

Темы докладов и рефератов

1. Лицензирование нотариальной деятельности

2. Порядок учреждения и ликвидации должности нотариуса

3. Должностные лица государства, имеющие право совершать нотариальные действия.

4. Назначение на должность нотариусов и освобождение от должности.

5. Гарантии нотариальной деятельности.

6. Наделение нотариуса полномочиями и прекращение полномочий.

7. Территория деятельности нотариуса.

8. Права и обязанности нотариуса.
9. Ответственность нотариуса.
10. Ограничения в деятельности нотариуса.
11. Страхование деятельности нотариуса, занимающегося частной практикой.

Цель занятия: формирование представления о правовом статусе нотариуса в Российской Федерации.

Задачи занятия:

1 Осуществление право применения в соответствии с действующим законодательством в сфере нотариата.

2 Оказание юридической помощи, консультирование по вопросам нотариальных действий.

3 Изучение структуры, институтов и механизмов правоотношений, складывающихся при совершении нотариальных действий, развитие системы нотариата в целом, отдельных подотраслей, институтов и норм, регулирующие нотариальные действия.

4 Обучение магистров навыкам сравнительного правоведения, умению оперировать своими знаниями на практике.

5 Формирование компетенции, направленных на овладение методиками оценивания и прогнозирования дальнейшего развития отрасли нотариата.

Планируемые результаты обучения:

Таблица «Результаты обучения по дисциплине»

| <i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i> | | <i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i> | <i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i> |
|---|--|---|--|
| <i>код компетенции</i> | <i>наименование компетенции</i> | | |
| УК-1 | Способен осуществлять критический анализ | УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как | Знать: Систему нотариата, ее |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | <p>проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p> | <p>систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</p> | <p><i>составляющие и связи между ними.</i> Уметь: <i>Анализировать проблемные ситуации отрасли нотариата, выявляя их причины и определяя пути решения.</i> Владеть: <i>Навыками анализа основных проблем отрасли нотариата, выявления причин и условий их возникновения и связей между ними.</i></p> |
| | | <p>УК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению</p> | <p>Знать: <i>Пробелы в правовом регулировании нотариальных действий.</i> Уметь: <i>Определять пробелы в правовом регулировании нотариальных действий, и проектировать процессы по их устранению.</i> Владеть: <i>Умениями определять пробелы в правовом регулировании</i></p> |

| | | | |
|--|--|--|---|
| | | | <p><i>нотариальных действий и проектировать процессы по их устранению.</i></p> |
| | | <p>УК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников</p> | <p>Знать: <i>источники отрасли нотариата, информационные нотариальные базы данных.</i></p> <p>Уметь: <i>Критически оценивать надежность источников отрасли нотариата, работать с информационными нотариальными базами данных.</i></p> <p>Владеть: <i>Навыками критической оценки надежности источников отрасли нотариата, работы с информационными нотариальными базами данных</i></p> |
| | | <p>УК-1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и</p> | <p>Знать: <i>Стратегию решения проблемной ситуации нотариата на основе системного и междисциплинарных подходов.</i></p> |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | <p>междисциплинарных подходов</p> | <p>Уметь: <i>Разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации нотариата на основе системного и междисциплинарных подходов.</i></p> <p>Владеть: <i>Навыками разработки и аргументации стратегии решения проблем отрасли нотариата на основе системного и междисциплинарных подходов страхового права, выявления причин и условий их возникновения и связей между ними.</i></p> |
| | | <p>УК-1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области</p> | <p>Знать: <i>Логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в сфере нотариата.</i></p> <p>Уметь:</p> |

| | | | |
|------|---|---|---|
| | | | <p><i>Использовать логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в сфере нотариата.</i></p> <p>Владеть: <i>Логико-методологическим инструментарием для критической оценки современных концепций философского и социального характера в сфере нотариата.</i></p> |
| ПК-4 | Способен консультировать по вопросам гражданского и семейного права | ПК-4.1 Просвещает по вопросам гражданского, семейного, международного частного права | <p>Знать: <i>Основы нотариата.</i></p> <p>Уметь: <i>Просвещать по вопросам нотариальных действий.</i></p> <p>Владеть: <i>Навыками просвещения по вопросам нотариальных действий.</i></p> |
| | | ПК-4.2 Организует консультационную | <p>Знать: <i>Организацию консультационной</i></p> |

| | | | |
|--|--|--|---|
| | | <p>деятельность по вопросам гражданского, семейного и международного частного права</p> | <p>деятельности по вопросам нотариальных действий. Уметь: Организовать консультации по вопросам нотариальных действий. Владеть: Организацией консультационной деятельности по вопросам нотариальных действий.</p> |
| | | <p>ПК-4.3 Консультирует по вопросам гражданского, семейного и международного частного права</p> | <p>Знать: Практику применения отрасли нотариата. Уметь: Консультировать по вопросам нотариальных действий. Владеть: Умениями проводить консультации по вопросам нотариальных действий.</p> |

Материально-техническое оборудование:

1. *Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы:*

Для полноценного проведения практических (семинарских) занятия вуз обеспечен наличием учебных аудиторий для проведения занятия.

2. *Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы:*

Все учебные аудитории оснащены учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска, электронная доска в аудиториях лекционного типа; мультимедиа центр: ноутбук ASUS X50VL PMD-T2330/14/1024mb/160Gb/ проектор infocus IN24+(39945,45).

3. *Перечень лицензионного программного обеспечения Реквизиты подтверждающего документа:*

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License № Лицензии: 156A-160809-093725-387-506 Microsoft Office 2016 Лицензионный договор №S0000000722 от 21.12.2015 г. с ООО «АйТи46», Лицензионный договор №K0000000117 от 21.12.2015 г. с ООО«СМС канал». СПС «Консультант Плюс», договор № 219894 от 25.12.2017г. Программа «Антиплагиат», лицензионный договор № 419.

4. *Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья :*

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и

промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

Методические рекомендации по выполнению заданий и алгоритм их выполнения:

Методы: для подготовки к практическому занятию необходимо использовать методы дедукции, индукции, сравнительно-правовой, логический, грамматический, юридического моделирования.

Способы и приемы выполнения:

- найти и прочитать нормативные правовые акты в рамках заданной темы;

- прочитать учебную литературу по теме занятия в количестве не менее трех источников;

- ознакомиться с судебной практикой по заданной теме.

Типовые решения:

Инструкции: для подготовки к семинарскому занятию и получению положительной оценки необходимо проработать данную тему с законодательной точки зрения, доктринальной и практической.

Примеры выполнения заданий:

Нотариальные действия — юридически значимые действия, совершаемые нотариусами, должностными лицами местных органов исполнительной власти, а также уполномоченными должностными лицами консульских учреждений....

Шкала оценивания и примеры оценивания выполненных заданий:

Контрольный опрос представляет собой развернутые монологические ответы обучающихся на вопросы, задаваемые преподавателем по контролируемой теме (вопросы приведены отдельно по каждой контролируемой теме).

Вопросы, как правило, заранее сообщаются обучающимся для того, чтобы они имели возможность подготовиться к устному опросу, в том числе по дополнительным источникам.

На практическом занятии вопросы задаются преподавателем поочередно. Обучающимся предоставляется возможность отвечать по желанию или по выбору преподавателя.

После ответа на каждый вопрос преподаватель может задать дополнительные вопросы, направленные на детализацию и (или) углубление учебного материала. К ответу на дополнительные вопросы могут привлекаться как обучающийся, отвечавший на данный вопрос, так и другие обучающиеся учебной группы.

Результаты устного опроса (оценки по 5-балльной шкале) преподаватель сообщает сразу после ответа, обучающегося на конкретный вопрос или по завершении всего устного опроса.

Критерии оценки для контрольного опроса:

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он демонстрирует глубокое знание содержания вопроса, дает точные определения основных понятий, аргументированно и логически стройно излагает учебный материал, иллюстрирует свой ответ актуальными примерами (типовыми и нестандартными), в том числе самостоятельно найденными, не нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он владеет содержанием вопроса, но допускает некоторые недочеты при ответе, допускает незначительные неточности при определении основных понятий, недостаточно аргументированно и (или) логически стройно излагает учебный материал, иллюстрирует свой ответ типовыми примерами.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он освоил основные положения контролируемой темы, но недостаточно четко дает определение основных понятий и дефиниций, затрудняется при ответах на дополнительные вопросы, приводит недостаточное количество примеров для иллюстрирования своего ответа, нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он не владеет содержанием вопроса или допускает грубые ошибки, затрудняется дать основные определения, не может привести или приводит неправильные примеры, не отвечает на уточняющие и (или) дополнительные вопросы преподавателя или допускает при ответе на них грубые ошибки.

Реферат включает в себя выполнение и защиту реферата.

Реферат выполняется по темам, которые представлены по каждой контролируемой теме отдельно.

Тема реферата может быть предложена обучающемуся преподавателем или выбрана им самостоятельно. Объем реферата \approx 10 листов.

Работа над рефератом включает определение необходимого и достаточного количества источников и их изучение; определение структуры реферата; определение основных положений реферата; подбор примеров, иллюстрирующих основные положения реферата; написание и редактирование текста реферата, и его оформление; подготовку к защите реферата (возможна в том числе подготовка мультимедийной презентации к основным положениям реферата); защиту реферата.

Защита реферата проводится на практическом занятии. Защита включает в себя устный доклад обучающегося (10 минут), ответы на вопросы преподавателя и обучающихся (до 10 минут).

Результат защиты реферата (оценка по 5-балльной шкале) сообщается обучающемуся сразу по окончании защиты.

Критерии оценки выполнения и защиты реферата:

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если тема реферата раскрыта полно и глубоко, при этом убедительно и аргументированно изложена собственная позиция автора по рассматриваемому вопросу; структура реферата логична; изучено большое количество актуальных источников, грамотно сделаны ссылки на источники; самостоятельно подобран яркий иллюстративный материал; сделан обоснованный убедительный вывод; отсутствуют замечания по оформлению реферата.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если тема реферата раскрыта полно и глубоко, сделана попытка самостоятельного осмысления темы; структура реферата логична; изучено достаточное количество источников, имеются ссылки на источники; приведены уместные примеры; сделан обоснованный вывод; имеют место незначительные недочеты в содержании и (или) оформлении реферата.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если тема реферата раскрыта неполно и (или) в изложении темы имеются недочеты и ошибки; структура реферата логична; количество изученных источников менее рекомендуемого, сделаны ссылки на источники; приведены общие примеры; вывод сделан, но имеет признаки неполноты и неточности; имеются замечания к содержанию и (или) оформлению реферата.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если тема реферата не раскрыта и (или) в изложении темы имеются грубые ошибки; материал не структурирован, излагается непоследовательно и сбивчиво; количество изученных источников значительно менее рекомендуемого, неправильно сделаны ссылки на источники или они отсутствуют; не приведены примеры или приведены неверные примеры; отсутствует вывод или вывод расплывчат и неконкретен; оформление реферата не соответствует требованиям.

Задания для самостоятельной работы:

- Права и обязанности нотариуса.
- Контроль нотариальной деятельности.

Вопросы для самоконтроля:

- Какие положения Конституции РФ, регулируют нотариальную деятельность?
- Какие кодексы содержат положения о нотариате?

Рекомендуемая литература:

1. Белов В.А. Гражданское право. Общая часть [Текст]: учебник / В.А. Белов. – М.: Юрайт, 2011. – Т.1: Введение в гражданское право. – 521 с.
2. Гражданское право [Текст]: учебник / под ред. д-ра юрид. наук, проф., акад. РАН Ю.К. Толстого. -Изд. 7-е, перераб. и доп. – М.: Проспект, 2013. – В 3 т. Т.1. – 784 с.\
3. Миронов А. Н. Нотариат. Учебное пособие. — М.: Инфра-М, 2019. 196 с.
4. Рассолова, Т.М. Гражданское право [Электронный ресурс]: учебник / Т.М. Рассолова. – М.: Юнити-Дана, 2015. – 847с. // Режим доступа – <http://biblioclub.ru/>
5. Сучкова Н. В. Нотариат. Учебник для академического бакалавриата. — М.: Юрайт, 2019. 378 с.
6. Правовые основы нотариальной деятельности в Российской Федерации: Учебник / Под ред. Е.А. Борисовой. – М.: Юстицинформ, 2016.– 480 с.
7. Ушаков А.А. Комментарий к основам законодательства Российской Федерации о нотариате (постатейный). — М.: Деловой двор, 2019. 592 с.

Тема № 3. Организация нотариата в Российской Федерации

1. Система нотариата в РФ
2. Нотариальные палаты
3. Нотариусы, работающие в государственной нотариальной конторе
4. Частные нотариусы
5. Должностные лица, уполномоченные на осуществление нотариальных действий и их отличие от нотариусов

Темы докладов и рефератов

1. Федеральная нотариальная палата. Организационная структура. Полномочия.
2. Нотариальная палата субъекта Российской Федерации. Организация деятельности. Полномочия.
3. Нотариусы, работающие в государственной нотариальной конторе и нотариусы, занимающиеся частной практикой.
4. Правила назначения на должность нотариуса, помощника нотариуса и стажера.
5. Гарантии нотариальной деятельности. Ограничения в деятельности нотариуса.
6. Права и обязанности нотариуса. Ответственность нотариуса.
7. Права и пределы полномочий должностных лиц органов исполнительной власти и консульских учреждений, по совершению нотариальных действий.
8. Полномочия органов юстиции по организации деятельности и контроля за нотариатом.

Цель занятия: подготовка студента, обладающего глубокими теоретическими знаниями в сфере нотариальных действий путем формирования у него целостного представления о организации нотариата в Российской Федерации, а также выработка практических навыков по применению полученных знаний в дальнейшей деятельности по направлению подготовки для осуществления правоприменительной, научно-исследовательской и педагогической деятельности.

Задачи занятия:

1 Осуществление право применения в соответствии с действующим законодательством в сфере нотариата.

2 Оказание юридической помощи, консультирование по вопросам нотариальных действий.

3 Изучение структуры, институтов и механизмов правоотношений, складывающихся при совершении нотариальных действий, развитие системы нотариата в целом, отдельных подотраслей, институтов и норм, регулирующие нотариальные действия.

4 Обучение магистров навыкам сравнительного правоведения, умению оперировать своими знаниями на практике.

5 Формирование компетенции, направленных на овладение методиками оценивания и прогнозирования дальнейшего развития отрасли нотариата.

Планируемые результаты обучения:

Таблица «Результаты обучения по дисциплине»

| <i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i> | | <i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i> | <i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i> |
|---|--|---|---|
| <i>код компетенции</i> | <i>наименование компетенции</i> | | |
| УК-1 | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий | УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними | <i>Знать:</i> <i>Систему нотариата, ее составляющие и связи между ними.</i> <i>Уметь:</i> <i>Анализировать проблемные ситуации отрасли нотариата, выявляя их причины и определяя пути решения.</i> |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | <p>Владеть: <i>Навыками анализа основных проблем отрасли нотариата, выявления причин и условий их возникновения и связей между ними.</i></p> |
| | | <p>УК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению</p> | <p>Знать: <i>Пробелы в правовом регулировании нотариальных действий.</i></p> <p>Уметь: <i>Определять пробелы в правовом регулировании нотариальных действий, и проектировать процессы по их устранению.</i></p> <p>Владеть: <i>Умениями определять пробелы в правовом регулировании нотариальных действий и проектировать процессы по их устранению.</i></p> |
| | | <p>УК-1.3 Критически оценивает надежность источников</p> | <p>Знать: <i>источники отрасли нотариата, информационные</i></p> |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | <p>информации, работает с противоречивой информацией из разных источников</p> | <p>нотариальные базы данных. Уметь: Критически оценивать надежность источников отрасли нотариата, работать с информационными нотариальными базами данных. Владеть: Навыками критической оценки надежности источников отрасли нотариата, работы с информационными нотариальными базами данных</p> |
| | | <p>УК-1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов</p> | <p>Знать: Стратегию решения проблемной ситуации нотариата на основе системного и междисциплинарных подходов. Уметь: Разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации нотариата на основе системного и</p> |

| | | | |
|--|--|--|---|
| | | | <p><i>междисциплинарных подходов.</i></p> <p>Владеть: <i>Навыками разработки и аргументации стратегии решения проблем отрасли нотариата на основе системного и междисциплинарных подходов страхового права, выявления причин и условий их возникновения и связей между ними.</i></p> |
| | | <p>УК-1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области</p> | <p>Знать: <i>Логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в сфере нотариата.</i></p> <p>Уметь: <i>Использовать логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального</i></p> |

| | | | |
|------|---|--|---|
| | | | <p>характера в сфере нотариата.</p> <p>Владеть: Логико-методологическим инструментарием для критической оценки современных концепций философского и социального характера в сфере нотариата.</p> |
| ПК-4 | Способен консультировать по вопросам гражданского и семейного права | ПК-4.1 Просвещает по вопросам гражданского, семейного, международного частного права | <p>Знать: Основы нотариата.</p> <p>Уметь: Просвещать по вопросам нотариальных действий.</p> <p>Владеть: Навыками просвещения по вопросам нотариальных действий.</p> |
| | | ПК-4.2 Организует консультационную деятельность по вопросам гражданского, семейного и международного частного права | <p>Знать: Организацию консультационной деятельности по вопросам нотариальных действий.</p> <p>Уметь: Организовать консультации по вопросам</p> |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | <i>нотариальных действий.</i> Владеть: <i>Организацией консультационной деятельности по вопросам нотариальных действий.</i> |
| | | ПК-4.3 Консультирует по вопросам гражданского, семейного и международного частного права | Знать: <i>Практику применения отрасли нотариата.</i> Уметь: <i>Консультировать по вопросам нотариальных действий.</i> Владеть: <i>Умениями проводить консультации по вопросам нотариальных действий.</i> |

Материально-техническое оборудование:

1. *Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы:*

Для полноценного проведения практических (семинарских) занятия вуз обеспечен наличием учебных аудиторий для проведения занятия.

2. *Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы:*

Все учебные аудитории оснащены учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска, электронная доска в аудиториях лекционного типа; мультимедиа центр: ноутбук

ASUS X50VL PMD-T2330/14/1024mb/160Gb/ проектор infocus IN24+(39945,45).

3. *Перечень лицензионного программного обеспечения Реквизиты подтверждающего документа:*

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License № Лицензии: 156А-160809-093725-387-506 Microsoft Office 2016 Лицензионный договор №S0000000722 от 21.12.2015 г. с ООО «АйТи46», Лицензионный договор №K0000000117 от 21.12.2015 г. с ООО«СМС канал». СПС «Консультант Плюс», договор № 219894 от 25.12.2017г. Программа «Антиплагиат», лицензионный договор № 419.

4. *Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья :*

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

Методические рекомендации по выполнению заданий и алгоритм их выполнения:

Методы: для подготовки к практическому занятию необходимо использовать методы дедукции, индукции, сравнительно-правовой, логический, грамматический, юридического моделирования.

Способы и приемы выполнения:

- найти и прочитать нормативные правовые акты в рамках заданной темы;

- прочитать учебную литературу по теме занятия в количестве не менее трех источников;

- ознакомиться с судебной практикой по заданной теме.

Типовые решения:

Инструкции: для подготовки к семинарскому занятию и получению положительной оценки необходимо проработать данную тему с законодательной точки зрения, доктринальной и практической.

Примеры выполнения заданий:

Нотариальные действия — юридически значимые действия, совершаемые нотариусами, должностными лицами местных органов исполнительной власти, а также уполномоченными должностными лицами консульских учреждений....

Шкала оценивания и примеры оценивания выполненных заданий:

Контрольный опрос представляет собой развернутые монологические ответы обучающихся на вопросы, задаваемые преподавателем по контролируемой теме (вопросы приведены отдельно по каждой контролируемой теме).

Вопросы, как правило, заранее сообщаются обучающимся для того, чтобы они имели возможность подготовиться к устному опросу, в том числе по дополнительным источникам.

На практическом занятии вопросы задаются преподавателем поочередно. Обучающимся предоставляется возможность отвечать по желанию или по выбору преподавателя.

После ответа на каждый вопрос преподаватель может задать дополнительные вопросы, направленные на детализацию и (или) углубление учебного материала. К ответу на дополнительные вопросы могут привлекаться как обучающийся, отвечавший на данный вопрос, так и другие обучающиеся учебной группы.

Результаты устного опроса (оценки по 5-балльной шкале) преподаватель сообщает сразу после ответа, обучающегося на конкретный вопрос или по завершении всего устного опроса.

Критерии оценки для контрольного опроса:

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он демонстрирует глубокое знание содержания вопроса, дает точные определения основных понятий, аргументированно и логически стройно излагает учебный материал, иллюстрирует свой ответ актуальными примерами (типовыми и нестандартными), в том числе самостоятельно найденными, не нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он владеет содержанием вопроса, но допускает некоторые недочеты при ответе, допускает незначительные неточности при определении основных понятий, недостаточно аргументированно и (или) логически стройно излагает учебный материал, иллюстрирует свой ответ типовыми примерами.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он освоил основные положения контролируемой темы, но недостаточно четко дает определение основных понятий и дефиниций, затрудняется при ответах на дополнительные вопросы, приводит недостаточное количество примеров для иллюстрирования своего ответа, нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он не владеет содержанием вопроса или допускает грубые ошибки, затрудняется дать основные определения, не может привести или приводит неправильные примеры, не отвечает на уточняющие и (или) дополнительные вопросы преподавателя или допускает при ответе на них грубые ошибки.

Реферат включает в себя выполнение и защиту реферата.

Реферат выполняется по темам, которые представлены по каждой контролируемой теме отдельно.

Тема реферата может быть предложена обучающемуся преподавателем или выбрана им самостоятельно. Объем реферата \approx 10 листов.

Работа над рефератом включает определение необходимого и достаточного количества источников и их изучение; определение структуры реферата; определение основных положений реферата; подбор примеров, иллюстрирующих основные положения реферата; написание и редактирование текста реферата, и его оформление; подготовку к защите реферата (возможна в том числе подготовка

мультимедийной презентации к основным положениям реферата); защиту реферата.

Защита реферата проводится на практическом занятии. Защита включает в себя устный доклад обучающегося (10 минут), ответы на вопросы преподавателя и обучающихся (до 10 минут).

Результат защиты реферата (оценка по 5-балльной шкале) сообщается обучающемуся сразу по окончании защиты.

Критерии оценки выполнения и защиты реферата:

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если тема реферата раскрыта полно и глубоко, при этом убедительно и аргументированно изложена собственная позиция автора по рассматриваемому вопросу; структура реферата логична; изучено большое количество актуальных источников, грамотно сделаны ссылки на источники; самостоятельно подобран яркий иллюстративный материал; сделан обоснованный убедительный вывод; отсутствуют замечания по оформлению реферата.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если тема реферата раскрыта полно и глубоко, сделана попытка самостоятельного осмысления темы; структура реферата логична; изучено достаточное количество источников, имеются ссылки на источники; приведены уместные примеры; сделан обоснованный вывод; имеют место незначительные недочеты в содержании и (или) оформлении реферата.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если тема реферата раскрыта неполно и (или) в изложении темы имеются недочеты и ошибки; структура реферата логична; количество изученных источников менее рекомендуемого, сделаны ссылки на источники; приведены общие примеры; вывод сделан, но имеет признаки неполноты и неточности; имеются замечания к содержанию и (или) оформлению реферата.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если тема реферата не раскрыта и (или) в изложении темы имеются грубые ошибки; материал не структурирован, излагается непоследовательно и сбивчиво; количество изученных источников значительно менее рекомендуемого, неправильно сделаны ссылки на источники или они отсутствуют; не приведены примеры или приведены неверные примеры; отсутствует вывод или вывод расплывчат и неконкретен; оформление реферата не соответствует требованиям.

Задания для самостоятельной работы:

- Основные положения о системе нотариата в РФ;
- Лица уполномоченные на осуществление нотариальных действий – особенности таких полномочий.

Вопросы для самоконтроля:

- Понятие нотариальной палаты?
- Кто такие частные нотариусы?

Рекомендуемая литература:

1. Бегичев А.В. Нотариат: учебник. М.: Проспект, 2018. 288 с.
2. Белов В.А. Гражданское право. Общая часть [Текст]: учебник / В.А. Белов. – М.: Юрайт, 2011. – Т.1: Введение в гражданское право. – 521 с.
3. Гражданское право [Текст]: учебник / под ред. д-ра юрид. наук, проф., акад. РАН Ю.К. Толстого. -Изд. 7-е, перераб. и доп. – М.: Проспект, 2013. – В 3 т. Т.1. – 784 с.\
4. Григорьева Т.А., Ткаченко Е.В., Фомичева Р.В., Щербакова Л.Г. Нотариат в Российской Федерации. Учебное пособие. — М.: КноРус, 2019.
5. Ралько В.В., Репин Н.В., Дударев А.В., Фомин В.А. Нотариат: учебник. М.: Юстиция, 2016. 214 с.
6. Рассолова, Т.М. Гражданское право [Электронный ресурс]: учебник / Т.М. Рассолова. – М.: Юнити-Дана, 2015. – 847с. // Режим доступа – <http://biblioclub.ru/>
7. Ушаков А.А. Комментарий к основам законодательства Российской Федерации о нотариате (постатейный). — М.: Деловой двор, 2019. 592 с.

Тема № 4. Нотариальные действия и основные правила их совершения

1. *Понятие и характеристика нотариального действия.*
2. *Место совершения нотариальных действий.*
3. *Отложение и приостановления совершения нотариального действия: основания и сроки. Отказ в совершении нотариального действия.*
4. *Порядок обжалования нотариальных действий или отказа в их совершении.*
5. *Регистрация нотариальных действий.*
6. *Нотариальные действия, совершаемые нотариусом и*

уполномоченными должностными лицами

7. Понятие нотариального производства. Основные стадии нотариального производства

Темы докладов и рефератов

1. Понятие, признаки и виды нотариальных действий.
2. Порядок совершения нотариальных действий.
3. Место совершения нотариальных действий.
4. Ограничение права совершения нотариальных действий.
5. Установление личности обратившегося за совершением нотариального действия.
6. Проверка дееспособности граждан и правоспособности юридических лиц, участвовавших в сделках.
7. Требования к документам, предъявляемым для совершения нотариальных действий.
8. Нотариальные действия, совершаемые нотариусами, работающими в государственных нотариальных конторах.
9. Нотариальные действия, совершаемые нотариусами, занимающимися частной практикой.
10. Нотариальные действия, совершаемые должностными лицами органов исполнительной власти.
11. Нотариальные действия, совершаемые должностными лицами консульских учреждений Российской Федерации.

КЕЙС-ЗАДАЧИ:

Задача № 1

Ивченко, имевший лицензию на право заниматься нотариальной деятельностью, был назначен на должность нотариуса на основании решения конкурсной комиссии. Савинова, принимавшая участие в конкурсе на замещение вакантной должности нотариуса, считая решение конкурсной комиссии несправедливым, решила защищать свои интересы, связанные с приобретением статуса нотариуса, в судебном порядке.

Определите возможные средства и способы судебной защиты интересов Савиновой, вид производства, в рамках которого должны рассматриваться подобные дела.

Задача № 2

Петров работает в должности нотариуса более 20 лет. В рамках очередной проверки управлением Минюста по субъекту РФ было обнаружено, что диплом Петрова о высшем юридическом образовании является поддельным. По ходатайству нотариальной палаты субъекта РФ судом было возбуждено административное дело о лишении Петрова полномочий нотариуса. На заседании суда Петров сообщил, что на него ни разу не поступало жалоб от клиентов, а делопроизводство в нотариальной конторе велось без нарушений.

Какое решение должен принять суд? Каковы будут правовые последствия для Петрова?

Задача № 3

К нотариусу, занимающемуся частной практикой в Дмитровском нотариальном округе Московской области, обратились лица (продавец и покупатель) по вопросу удостоверения договора купли-продажи земельного участка, находящегося на территории Клинского района Московской области.

Каковы действия нотариуса?

Цель занятия: подготовка студента, обладающего глубокими теоретическими знаниями в сфере нотариата путем формирования у него целостного представления о нотариальных действиях и основных правилах их совершения.

Задачи занятия:

1 Осуществление право применения в соответствии с действующим законодательством в сфере нотариата.

2 Оказание юридической помощи, консультирование по вопросам нотариальных действий.

3 Изучение структуры, институтов и механизмов правоотношений, складывающихся при совершении нотариальных действий, развитие системы нотариата в целом, отдельных подотраслей, институтов и норм, регулирующие нотариальные действия.

4 Обучение магистров навыкам сравнительного правоведения, умению оперировать своими знаниями на практике.

5 Формирование компетенции, направленных на овладение методиками оценивания и прогнозирования дальнейшего развития отрасли нотариата.

Планируемые результаты обучения:

Таблица «Результаты обучения по дисциплине»

| <i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i> | | <i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i> | <i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i> |
|---|--|---|---|
| <i>код компетенции</i> | <i>наименование компетенции</i> | | |
| УК-1 | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий | УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними | Знать: Систему нотариата, ее составляющие и связи между ними. Уметь: Анализировать проблемные ситуации отрасли нотариата, выявляя их причины и определяя пути решения. Владеть: Навыками анализа основных проблем отрасли нотариата, выявления причин и условий их возникновения и связей между ними. |
| | | УК-1.2 Определяет пробелы в информации, | Знать: Пробелы в правовом регулировании |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | <p>необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению</p> | <p><i>нотариальных действий.</i> Уметь: <i>Определять пробелы в правовом регулировании нотариальных действий, и проектировать процессы по их устранению.</i> Владеть: <i>Умениями определять пробелы в правовом регулировании нотариальных действий и проектировать процессы по их устранению.</i></p> |
| | | <p>УК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников</p> | <p>Знать: <i>источники отрасли нотариата, информационные нотариальные базы данных.</i> Уметь: <i>Критически оценивать надежность источников отрасли нотариата, работать с информационными нотариальными базами данных.</i> Владеть:</p> |

| | | | |
|--|--|---|---|
| | | | <p><i>Навыками критической оценки надежности источников отрасли нотариата, работы с информационными нотариальными базами данных</i></p> |
| | | <p>УК-1.4 Разрабатывает и содержит аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов</p> | <p>Знать: <i>Стратегию решения проблемной ситуации нотариата на основе системного и междисциплинарных подходов.</i></p> <p>Уметь: <i>Разрабатывать и содержать аргументированную стратегию решения проблемной ситуации нотариата на основе системного и междисциплинарных подходов.</i></p> <p>Владеть: <i>Навыками разработки и аргументации стратегии решения проблем отрасли нотариата на основе системного и междисциплинарных подходов</i> <i>страхового права,</i></p> |

| | | | |
|--|--|---|---|
| | | | <p><i>выявления причин и условий их возникновения и связей между ними.</i></p> |
| | | <p>УК-1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области</p> | <p>Знать: <i>Логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в сфере нотариата.</i></p> <p>Уметь: <i>Использовать логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в сфере нотариата.</i></p> <p>Владеть: <i>Логико-методологическим инструментарием для критической оценки современных концепций философского и социального характера в сфере нотариата.</i></p> |

| | | | |
|------|---|--|---|
| ПК-4 | Способен консультировать по вопросам гражданского и семейного права | ПК-4.1 Просвещает по вопросам гражданского, семейного, международного частного права | Знать: <i>Основы нотариата.</i> Уметь: <i>Просвещать по вопросам нотариальных действий.</i> Владеть: <i>Навыками просвещения по вопросам нотариальных действий.</i> |
| | | ПК-4.2 Организует консультационную деятельность по вопросам гражданского, семейного и международного частного права | Знать: <i>Организацию консультационной деятельности по вопросам нотариальных действий.</i> Уметь: <i>Организовать консультации по вопросам нотариальных действий.</i> Владеть: <i>Организацией консультационной деятельности по вопросам нотариальных действий.</i> |
| | | ПК-4.3 Консультирует по вопросам гражданского, семейного и | Знать: <i>Практику применения отрасли нотариата.</i> Уметь: |

| | | | |
|--|--|-------------------------------|--|
| | | международного частного права | <i>Консультировать по вопросам нотариальных действий. Владеть: Умениями проводить консультации по вопросам нотариальных действий.</i> |
|--|--|-------------------------------|--|

Материально-техническое оборудование:

1. *Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы:*

Для полноценного проведения практических (семинарских) занятия вуз обеспечен наличием учебных аудиторий для проведения занятия.

2. *Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы:*

Все учебные аудитории оснащены учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска, электронная доска в аудиториях лекционного типа; мультимедиа центр: ноутбук ASUS X50VL PMD-T2330/14/1024mb/160Gb/ проектор infocus IN24+(39945,45).

3. *Перечень лицензионного программного обеспечения Реквизиты подтверждающего документа:*

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License № Лицензии: 156A-160809-093725-387-506 Microsoft Office 2016 Лицензионный договор №S0000000722 от 21.12.2015 г. с ООО «АйТи46», Лицензионный договор №K0000000117 от 21.12.2015 г. с ООО«СМС канал». СПС «Консультант Плюс», договор № 219894 от 25.12.2017г. Программа «Антиплагиат», лицензионный договор № 419.

4. *Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья :*

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности.

Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочесть задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

Методические рекомендации по выполнению заданий и алгоритм их выполнения:

Методы: для подготовки к практическому занятию необходимо использовать методы дедукции, индукции, сравнительно-правовой, логический, грамматический, юридического моделирования.

Способы и приемы выполнения:

- найти и прочесть нормативные правовые акты в рамках заданной темы;

- прочесть учебную литературу по теме занятия в количестве не менее трех источников;

- ознакомиться с судебной практикой по заданной теме.

Типовые решения:

Инструкции: для подготовки к семинарскому занятию и получению положительной оценки необходимо проработать данную тему с законодательной точки зрения, доктринальной и практической.

Примеры выполнения заданий:

Нотариальные действия — юридически значимые действия, совершаемые нотариусами, должностными лицами местных органов исполнительной власти, а также уполномоченными должностными лицами консульских учреждений....

Шкала оценивания и примеры оценивания выполненных заданий:

Контрольный опрос представляет собой развернутые монологические ответы обучающихся на вопросы, задаваемые преподавателем по контролируемой теме (вопросы приведены отдельно по каждой контролируемой теме).

Вопросы, как правило, заранее сообщаются обучающимся для того, чтобы они имели возможность подготовиться к устному опросу, в том числе по дополнительным источникам.

На практическом занятии вопросы задаются преподавателем поочередно. Обучающимся предоставляется возможность отвечать по желанию или по выбору преподавателя.

После ответа на каждый вопрос преподаватель может задать дополнительные вопросы, направленные на детализацию и (или) углубление учебного материала. К ответу на дополнительные вопросы могут привлекаться как обучающийся, отвечавший на данный вопрос, так и другие обучающиеся учебной группы.

Результаты устного опроса (оценки по 5-балльной шкале) преподаватель сообщает сразу после ответа, обучающегося на конкретный вопрос или по завершении всего устного опроса.

Критерии оценки для контрольного опроса:

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он демонстрирует глубокое знание содержания вопроса, дает точные определения основных понятий, аргументированно и логически стройно излагает учебный материал, иллюстрирует свой ответ актуальными примерами (типовыми и нестандартными), в том числе самостоятельно найденными, не нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он владеет содержанием вопроса, но допускает некоторые недочеты при ответе, допускает незначительные неточности при определении основных понятий, недостаточно аргументированно и (или) логически стройно излагает учебный материал, иллюстрирует свой ответ типовыми примерами.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он освоил основные положения контролируемой темы, но недостаточно четко дает определение основных понятий и дефиниций, затрудняется при ответах на дополнительные вопросы, приводит недостаточное количество примеров для иллюстрирования своего ответа, нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он не владеет содержанием вопроса или допускает грубые ошибки, затрудняется дать основные определения, не может привести или приводит неправильные примеры, не отвечает на уточняющие и (или) дополнительные вопросы преподавателя или допускает при ответе на них грубые ошибки.

Реферат включает в себя выполнение и защиту реферата.

Реферат выполняется по темам, которые представлены по каждой контролируемой теме отдельно.

Тема реферата может быть предложена обучающемуся преподавателем или выбрана им самостоятельно. Объем реферата \approx 10 листов.

Работа над рефератом включает определение необходимого и достаточного количества источников и их изучение; определение структуры реферата; определение основных положений реферата; подбор примеров, иллюстрирующих основные положения реферата; написание и редактирование текста реферата, и его оформление; подготовку к защите реферата (возможна в том числе подготовка мультимедийной презентации к основным положениям реферата); защиту реферата.

Защита реферата проводится на практическом занятии. Защита включает в себя устный доклад обучающегося (10 минут), ответы на вопросы преподавателя и обучающихся (до 10 минут).

Результат защиты реферата (оценка по 5-балльной шкале) сообщается обучающемуся сразу по окончании защиты.

Критерии оценки выполнения и защиты реферата:

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если тема реферата раскрыта полно и глубоко, при этом убедительно и аргументированно изложена собственная позиция автора по рассматриваемому вопросу; структура реферата логична; изучено большое количество актуальных источников, грамотно сделаны ссылки на источники; самостоятельно подобран яркий иллюстративный

материал; сделан обоснованный убедительный вывод; отсутствуют замечания по оформлению реферата.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если тема реферата раскрыта полно и глубоко, сделана попытка самостоятельного осмысления темы; структура реферата логична; изучено достаточное количество источников, имеются ссылки на источники; приведены уместные примеры; сделан обоснованный вывод; имеют место незначительные недочеты в содержании и (или) оформлении реферата.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если тема реферата раскрыта неполно и (или) в изложении темы имеются недочеты и ошибки; структура реферата логична; количество изученных источников менее рекомендуемого, сделаны ссылки на источники; приведены общие примеры; вывод сделан, но имеет признаки неполноты и неточности; имеются замечания к содержанию и (или) оформлению реферата.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если тема реферата не раскрыта и (или) в изложении темы имеются грубые ошибки; материал не структурирован, излагается непоследовательно и сбивчиво; количество изученных источников значительно менее рекомендуемого, неправильно сделаны ссылки на источники или они отсутствуют; не приведены примеры или приведены неверные примеры; отсутствует вывод или вывод расплывчат и неконкретен; оформление реферата не соответствует требованиям.

Задания для самостоятельной работы:

- Основные характеристики нотариальных действий;
- Обжалование нотариальных действий.

Вопросы для самоконтроля:

- Что такое нотариальное действие?
- Стадии нотариального производства?

Рекомендуемая литература:

1. Белов В.А. Гражданское право. Общая часть [Текст]: учебник / В.А. Белов. – М.: Юрайт, 2011. – Т.1: Введение в гражданское право. – 521 с.

2. Гражданское право [Текст]: учебник / под ред. д-ра юрид. наук, проф., акад. РАН Ю.К. Толстого. -Изд. 7-е, перераб. и доп. – М.: Проспект, 2013. – В 3 т. Т.1. – 784 с.\

3. Миронов А. Н. Нотариат. Учебное пособие. — М.: Инфра-М, 2019. 196 с.
4. Рассолова, Т.М. Гражданское право [Электронный ресурс]: учебник / Т.М. Рассолова. — М.: Юнити-Дана, 2015. — 847с. // Режим доступа – <http://biblioclub.ru/>
5. Сучкова Н. В. Нотариат. Учебник для академического бакалавриата. — М.: Юрайт, 2019. 378 с.
6. Правовые основы нотариальной деятельности в Российской Федерации: Учебник / Под ред. Е.А. Борисовой. — М.: Юстицинформ, 2016.— 480 с.
7. Ушаков А.А. Комментарий к основам законодательства Российской Федерации о нотариате (постатейный). — М.: Деловой двор, 2019. 592 с.

Тема № 5. Удостоверение сделок в нотариальной практике

1. *Понятие и виды (формы) сделки. Сделки, требующие нотариального удостоверения.*
2. *Основные правила оформления договоров об отчуждении недвижимого имущества.*
3. *Наложение и снятие запрещения отчуждения имущества.*
4. *Брачный договор.*
5. *Соглашение об уплате алиментов.*
6. *Завещание. Отмена и изменение завещания.*
7. *Представительство. Доверенность. Порядок ее удостоверения*

Темы докладов и рефератов

1. Понятие сделки. Сделки, требующие нотариального удостоверения
2. Особенности отчуждения недвижимого имущества, находящегося в совместной собственности супругов.
3. Особенности отчуждения недвижимого имущества, находящегося в общей долевой собственности.
4. Сделки с участием несовершеннолетних, недееспособных, ограниченно дееспособных

КЕЙС-ЗАДАЧИ:

Задача 1

Галкин обратился в государственную нотариальную контору по месту своего жительства с просьбой удостоверить договор дарения 100 000 рублей своему сыну, указав, что сам подписаться на договоре не может. Государственный нотариус отказал в удостоверении договора, указав, что по закону такой договор должен совершаться в простой письменной форме и не требует нотариального удостоверения.

Правильны ли действия нотариуса?

Задача 2

Нотариус удостоверил договор займа между своим племянником Ивановым и его другом Антоновым. Последний долг в срок не вернул, в связи с чем Иванов обратился в суд. Антонов предъявил встречный иск о признании договора займа недействительным, так как нотариус, удостоверяя сделку, нарушил требования статей 47 Основ законодательства о нотариате. Подлежит ли встречный иск удовлетворению?

Задача 3

К государственному нотариусу Центральной государственной нотариальной конторы Сидоровой М.А. обратился гражданин по вопросу удостоверения доверенности, при этом гражданин являлся инвалидом I группы (у него отсутствовали кисти обеих рук).

Каков порядок удостоверения доверенности в указанном случае?

Цель занятия: подготовка студента, обладающего глубокими теоретическими знаниями в сфере нотариальных действий путем формирования у него целостного представления об удостоверении сделок в нотариальной практике.

Задачи занятия:

1 Осуществление право применения в соответствии с действующим законодательством в сфере нотариата.

2 Оказание юридической помощи, консультирование по вопросам нотариальных действий.

3 Изучение структуры, институтов и механизмов правоотношений, складывающихся при совершении нотариальных действий, развитие системы нотариата в целом, отдельных подотраслей, институтов и норм, регулирующие нотариальные действия.

4 Обучение магистров навыкам сравнительного правоведения, умению оперировать своими знаниями на практике.

5 Формирование компетенции, направленных на овладение методиками оценивания и прогнозирования дальнейшего развития отрасли нотариата.

Планируемые результаты обучения:

Таблица «Результаты обучения по дисциплине»

| <i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i> | | <i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i> | <i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i> |
|---|--|---|--|
| <i>код компетенции</i> | <i>наименование компетенции</i> | | |
| УК-1 | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними | <i>Знать:</i> <i>Систему нотариата, ее составляющие и связи между ними.</i> <i>Уметь:</i> <i>Анализировать проблемные ситуации отрасли нотариата, выявляя их причины и определяя пути решения.</i> <i>Владеть:</i> <i>Навыками анализа основных проблем отрасли нотариата, выявления причин и условий их</i> |

| | | | |
|--|--|---|---|
| | | | возникновения и связей между ними. |
| | | <p>УК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению</p> | <p>Знать: Пробелы в правовом регулировании нотариальных действий.</p> <p>Уметь: Определять пробелы в правовом регулировании нотариальных действий, и проектировать процессы по их устранению.</p> <p>Владеть: Умениями определять пробелы в правовом регулировании нотариальных действий и проектировать процессы по их устранению.</p> |
| | | <p>УК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников</p> | <p>Знать: источники отрасли нотариата, информационные нотариальные базы данных.</p> <p>Уметь: Критически оценивать надежность источников отрасли нотариата,</p> |

| | | | |
|--|--|---|---|
| | | | <p><i>работать с информационными нотариальными базами данных.</i></p> <p>Владеть: <i>Навыками критической оценки надежности источников отрасли нотариата, работы с информационными нотариальными базами данных</i></p> |
| | | <p>УК-1.4 Разрабатывает и содержит содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов</p> | <p>Знать: <i>Стратегию решения проблемной ситуации нотариата на основе системного и междисциплинарных подходов.</i></p> <p>Уметь: <i>Разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации нотариата на основе системного и междисциплинарных подходов.</i></p> <p>Владеть: <i>Навыками разработки и аргументации стратегии решения проблем отрасли</i></p> |

| | | | |
|--|--|---|---|
| | | | <p><i>нотариата на основе системного и междисциплинарных подходов страхового права, выявления причин и условий их возникновения и связей между ними.</i></p> |
| | | <p>УК-1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области</p> | <p>Знать: <i>Логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в сфере нотариата.</i></p> <p>Уметь: <i>Использовать логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в сфере нотариата.</i></p> <p>Владеть: <i>Логико-методологическим инструментарием для критической оценки современных</i></p> |

| | | | |
|------|---|--|--|
| | | | <i>концепций философского и социального характера в сфере нотариата.</i> |
| ПК-4 | Способен консультировать по вопросам гражданского и семейного права | ПК-4.1 Просвещает по вопросам гражданского, семейного, международного частного права | <i>Знать:</i> <i>Основы нотариата.</i> <i>Уметь:</i> <i>Просвещать по вопросам нотариальных действий.</i> <i>Владеть:</i> <i>Навыками просвещения по вопросам нотариальных действий.</i> |
| | | ПК-4.2 Организует консультационную деятельность по вопросам гражданского, семейного и международного частного права | <i>Знать:</i> <i>Организацию консультационной деятельности по вопросам нотариальных действий.</i> <i>Уметь:</i> <i>Организовать консультации по вопросам нотариальных действий.</i> <i>Владеть:</i> <i>Организацией консультационной деятельности по вопросам нотариальных действий.</i> |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | <p>ПК-4.3 Консультирует по вопросам гражданского, семейного и международного частного права</p> | <p>Знать: <i>Практику применения отрасли нотариата.</i></p> <p>Уметь: <i>Консультировать по вопросам нотариальных действий.</i></p> <p>Владеть: <i>Умениями проводить консультации по вопросам нотариальных действий.</i></p> |
|--|--|---|--|

Материально-техническое оборудование:

1. *Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы:*

Для полноценного проведения практических (семинарских) занятия вуз обеспечен наличием учебных аудиторий для проведения занятия.

2. *Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы:*

Все учебные аудитории оснащены учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска, электронная доска в аудиториях лекционного типа; мультимедиа центр: ноутбук ASUS X50VL PMD-T2330/14/1024mb/160Gb/ проектор infocus IN24+(39945,45).

3. *Перечень лицензионного программного обеспечения Реквизиты подтверждающего документа:*

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License № Лицензии: 156А-160809-093725-387-506 Microsoft Office 2016 Лицензионный договор №S0000000722 от 21.12.2015 г. с ООО «АйТи46», Лицензионный договор №K0000000117 от 21.12.2015 г. с ООО«СМС

канал». СПС «Консультант Плюс», договор № 219894 от 25.12.2017г. Программа «Антиплагиат», лицензионный договор № 419.

4. *Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья :*

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочесть задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

Методические рекомендации по выполнению заданий и алгоритм их выполнения:

Методы: для подготовки к практическому занятию необходимо использовать методы дедукции, индукции, сравнительно-правовой, логический, грамматический, юридического моделирования.

Способы и приемы выполнения:

- найти и прочесть нормативные правовые акты в рамках заданной темы;
- прочесть учебную литературу по теме занятия в количестве не менее трех источников;
- ознакомиться с судебной практикой по заданной теме.

Типовые решения:

Инструкции: для подготовки к семинарскому занятию и получению положительной оценки необходимо проработать данную тему с законодательной точки зрения, доктринальной и практической.

Примеры выполнения заданий:

Нотариальные действия — юридически значимые действия, совершаемые нотариусами, должностными лицами местных органов исполнительной власти, а также уполномоченными должностными лицами консульских учреждений....

Шкала оценивания и примеры оценивания выполненных заданий:

Контрольный опрос представляет собой развернутые монологические ответы обучающихся на вопросы, задаваемые преподавателем по контролируемой теме (вопросы приведены отдельно по каждой контролируемой теме).

Вопросы, как правило, заранее сообщаются обучающимся для того, чтобы они имели возможность подготовиться к устному опросу, в том числе по дополнительным источникам.

На практическом занятии вопросы задаются преподавателем поочередно. Обучающимся предоставляется возможность отвечать по желанию или по выбору преподавателя.

После ответа на каждый вопрос преподаватель может задать дополнительные вопросы, направленные на детализацию и (или) углубление учебного материала. К ответу на дополнительные вопросы могут привлекаться как обучающийся, отвечавший на данный вопрос, так и другие обучающиеся учебной группы.

Результаты устного опроса (оценки по 5-балльной шкале) преподаватель сообщает сразу после ответа, обучающегося на конкретный вопрос или по завершении всего устного опроса.

Критерии оценки для контрольного опроса:

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он демонстрирует глубокое знание содержания вопроса, дает точные определения основных понятий, аргументированно и логически стройно излагает учебный материал, иллюстрирует свой ответ актуальными примерами (типовыми и нестандартными), в том числе самостоятельно найденными, не нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он владеет содержанием вопроса, но допускает некоторые недочеты при ответе, допускает незначительные неточности при определении основных понятий, недостаточно аргументированно и (или) логически стройно излагает учебный материал, иллюстрирует свой ответ типовыми примерами.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он освоил основные положения контролируемой темы, но недостаточно четко дает определение основных понятий и дефиниций, затрудняется при ответах на дополнительные вопросы, приводит недостаточное количество примеров для иллюстрирования своего ответа, нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он не владеет содержанием вопроса или допускает грубые ошибки, затрудняется дать основные определения, не может привести или приводит неправильные примеры, не отвечает на уточняющие и (или) дополнительные вопросы преподавателя или допускает при ответе на них грубые ошибки.

Реферат включает в себя выполнение и защиту реферата.

Реферат выполняется по темам, которые представлены по каждой контролируемой теме отдельно.

Тема реферата может быть предложена обучающемуся преподавателем или выбрана им самостоятельно. Объем реферата \approx 10 листов.

Работа над рефератом включает определение необходимого и достаточного количества источников и их изучение; определение структуры реферата; определение основных положений реферата; подбор примеров, иллюстрирующих основные положения реферата; написание и редактирование текста реферата, и его оформление; подготовку к защите реферата (возможна в том числе подготовка мультимедийной презентации к основным положениям реферата); защиту реферата.

Защита реферата проводится на практическом занятии. Защита включает в себя устный доклад обучающегося (10 минут), ответы на вопросы преподавателя и обучающихся (до 10 минут).

Результат защиты реферата (оценка по 5-балльной шкале) сообщается обучающемуся сразу по окончании защиты.

Критерии оценки выполнения и защиты реферата:

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если тема реферата раскрыта полно и глубоко, при этом убедительно и аргументированно изложена собственная позиция автора по рассматриваемому вопросу; структура реферата логична; изучено большое количество актуальных источников, грамотно сделаны ссылки на источники; самостоятельно подобран яркий иллюстративный материал; сделан обоснованный убедительный вывод; отсутствуют замечания по оформлению реферата.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если тема реферата раскрыта полно и глубоко, сделана попытка самостоятельного осмысления темы; структура реферата логична; изучено достаточное количество источников, имеются ссылки на источники; приведены уместные примеры; сделан обоснованный вывод; имеют место незначительные недочеты в содержании и (или) оформлении реферата.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если тема реферата раскрыта неполно и (или) в изложении темы имеются недочеты и ошибки; структура реферата логична; количество изученных источников менее рекомендуемого, сделаны ссылки на источники; приведены общие примеры; вывод сделан, но имеет признаки неполноты и неточности; имеются замечания к содержанию и (или) оформлению реферата.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если тема реферата не раскрыта и (или) в изложении темы имеются грубые ошибки; материал не структурирован, излагается непоследовательно и сбивчиво; количество изученных источников значительно менее рекомендуемого, неправильно сделаны ссылки на источники или они отсутствуют; не приведены примеры или приведены неверные примеры; отсутствует вывод или вывод расплывчат и неконкретен; оформление реферата не соответствует требованиям.

Задания для самостоятельной работы:

- Классификация сделок в гражданском праве;
- Общая характеристика брачного договора.

Вопросы для самоконтроля:

- Формы сделок?
- Завещание – сделка или нет?

Рекомендуемая литература:

1. Бегичев А.В. Нотариат: учебник. М.: Проспект, 2018. 288 с.

2. Белов В.А. Гражданское право. Общая часть [Текст]: учебник / В.А. Белов. – М.: Юрайт, 2011. – Т.1: Введение в гражданское право. – 521 с.
3. Гражданское право [Текст]: учебник / под ред. д-ра юрид. наук, проф., акад. РАН Ю.К. Толстого. -Изд. 7-е, перераб. и доп. – М.: Проспект, 2013. – В 3 т. Т.1. – 784 с.\
4. Григорьева Т.А., Ткаченко Е.В., Фомичева Р.В., Щербакова Л.Г. Нотариат в Российской Федерации. Учебное пособие. — М.: КноРус, 2019.
5. Ралько В.В., Репин Н.В., Дударев А.В., Фомин В.А. Нотариат: учебник. М.: Юстиция, 2016. 214 с.
6. Рассолова, Т.М. Гражданское право [Электронный ресурс]: учебник / Т.М. Рассолова. – М.: Юнити-Дана, 2015. – 847с. // Режим доступа – <http://biblioclub.ru/>
7. Ушаков А.А. Комментарий к основам законодательства Российской Федерации о нотариате (постатейный). — М.: Деловой двор, 2019. 592 с.

Тема № 6. Нотариальная деятельность в сфере наследственных правоотношений

1. *Общие положения наследования.*
2. *Понятие наследования.*
3. *Субъекты наследственных правоотношений.*
4. *Основания наследования и устранения от наследования.*
5. *Открытие наследства: время, место, отказ от наследства и его принятие.*
6. *Обязательная доля. Наследование по завещанию и наследование по закону.*
7. *Получение заявлений о принятии наследства или об отказе от него*
8. *Охрана наследственного имущества*
9. *Место, сроки, порядок выдачи свидетельства о праве на наследство*

Темы докладов и рефератов

1. Особенности деятельности нотариуса в сфере наследственных правоотношений
2. Деятельность нотариуса при наследовании по завещанию

3. Деятельность нотариуса при наследовании по закону
4. Порядок, сроки выдачи свидетельства о праве на наследование
5. Меры по охране наследственного имущества

Цель занятия: подготовка студента, обладающего глубокими теоретическими знаниями в сфере нотариата путем формирования у него целостного представления о нотариальной деятельности в сфере наследственных правоотношений, а также выработка практических навыков по применению полученных знаний в дальнейшей деятельности по направлению подготовки для осуществления правоприменительной, научно-исследовательской и педагогической деятельности.

Задачи занятия:

1 Осуществление право применения в соответствии с действующим законодательством в сфере нотариата.

2 Оказание юридической помощи, консультирование по вопросам нотариальных действий.

3 Изучение структуры, институтов и механизмов правоотношений, складывающихся при совершении нотариальных действий, развитие системы нотариата в целом, отдельных подотраслей, институтов и норм, регулирующие нотариальные действия.

4 Обучение магистров навыкам сравнительного правоведения, умению оперировать своими знаниями на практике.

5 Формирование компетенции, направленных на овладение методиками оценивания и прогнозирования дальнейшего развития отрасли нотариата.

Планируемые результаты обучения:

Таблица «Результаты обучения по дисциплине»

| Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной) | | Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной | Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций |
|--|--------------------------|--|---|
| код компетенции | наименование компетенции | | |
| | | | |

| | | | |
|------|--|---|---|
| УК-1 | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними | <p>Знать: Систему нотариата, ее составляющие и связи между ними.</p> <p>Уметь: Анализировать проблемные ситуации отрасли нотариата, выявляя их причины и определяя пути решения.</p> <p>Владеть: Навыками анализа основных проблем отрасли нотариата, выявления причин и условий их возникновения и связей между ними.</p> |
| | | УК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению | <p>Знать: Пробелы в правовом регулировании нотариальных действий.</p> <p>Уметь: Определять пробелы в правовом регулировании нотариальных действий, и проектировать процессы по их устранению.</p> <p>Владеть:</p> |

| | | | |
|--|--|--|---|
| | | | <p><i>Умениями определять пробелы в правовом регулировании нотариальных действий и проектировать процессы по их устранению.</i></p> |
| | | <p>УК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников</p> | <p>Знать: <i>источники отрасли нотариата, информационные нотариальные базы данных.</i></p> <p>Уметь: <i>Критически оценивать надежность источников отрасли нотариата, работать с информационными нотариальными базами данных.</i></p> <p>Владеть: <i>Навыками критической оценки надежности источников отрасли нотариата, работы с информационными нотариальными базами данных</i></p> |
| | | <p>УК-1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует</p> | <p>Знать: <i>Стратегию решения проблемной ситуации</i></p> |

| | | | |
|--|--|--|---|
| | | <p>стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов</p> | <p><i>нотариата на основе системного и междисциплинарных подходов.</i></p> <p>Уметь: <i>Разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации нотариата на основе системного и междисциплинарных подходов.</i></p> <p>Владеть: <i>Навыками разработки и аргументации стратегии решения проблем отрасли нотариата на основе системного и междисциплинарных подходов страхового права, выявления причин и условий их возникновения и связей между ними.</i></p> |
| | | <p>УК-1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и</p> | <p>Знать: <i>Логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и</i></p> |

| | | | |
|------|---|---|---|
| | | социального характера в своей предметной области | <i>социального характера в сфере нотариата.</i> Уметь: <i>Использовать логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в сфере нотариата.</i> Владеть: <i>Логико-методологическим инструментарием для критической оценки современных концепций философского и социального характера в сфере нотариата.</i> |
| ПК-4 | Способен консультировать по вопросам гражданского и семейного права | ПК-4.1 Просвещает по вопросам гражданского, семейного, международного частного права | Знать: <i>Основы нотариата.</i> Уметь: <i>Просвещать по вопросам нотариальных действий.</i> Владеть: <i>Навыками просвещения по вопросам</i> |

| | | | |
|--|--|--|---|
| | | | <i>нотариальных действий.</i> |
| | | ПК-4.2 Организует консультационную деятельность по вопросам гражданского, семейного и международного частного права | Знать: <i>Организацию консультационной деятельности по вопросам нотариальных действий.</i> Уметь: <i>Организовать консультации по вопросам нотариальных действий.</i> Владеть: <i>Организацией консультационной деятельности по вопросам нотариальных действий.</i> |
| | | ПК-4.3 Консультирует по вопросам гражданского, семейного и международного частного права | Знать: <i>Практику применения отрасли нотариата.</i> Уметь: <i>Консультировать по вопросам нотариальных действий.</i> Владеть: <i>Умениями проводить консультации по вопросам нотариальных действий.</i> |

Материально-техническое оборудование:

1. *Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы:*

Для полноценного проведения практических (семинарских) занятия вуз обеспечен наличием учебных аудиторий для проведения занятия.

2. *Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы:*

Все учебные аудитории оснащены учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска, электронная доска в аудиториях лекционного типа; мультимедиа центр: ноутбук ASUS X50VL PMD-T2330/14/1024mb/160Gb/ проектор infocus IN24+(39945,45).

3. *Перечень лицензионного программного обеспечения Реквизиты подтверждающего документа:*

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License № Лицензии: 156A-160809-093725-387-506 Microsoft Office 2016 Лицензионный договор №S0000000722 от 21.12.2015 г. с ООО «АйТи46», Лицензионный договор №K0000000117 от 21.12.2015 г. с ООО«СМС канал». СПС «Консультант Плюс», договор № 219894 от 25.12.2017г. Программа «Антиплагиат», лицензионный договор № 419.

4. *Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья :*

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.).

Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

Методические рекомендации по выполнению заданий и алгоритм их выполнения:

Методы: для подготовки к практическому занятию необходимо использовать методы дедукции, индукции, сравнительно-правовой, логический, грамматический, юридического моделирования.

Способы и приемы выполнения:

- найти и прочитать нормативные правовые акты в рамках заданной темы;

- прочитать учебную литературу по теме занятия в количестве не менее трех источников;

- ознакомиться с судебной практикой по заданной теме.

Типовые решения:

Инструкции: для подготовки к семинарскому занятию и получению положительной оценки необходимо проработать данную тему с законодательной точки зрения, доктринальной и практической.

Примеры выполнения заданий:

Нотариальные действия — юридически значимые действия, совершаемые нотариусами, должностными лицами местных органов исполнительной власти, а также уполномоченными должностными лицами консульских учреждений....

Шкала оценивания и примеры оценивания выполненных заданий:

Контрольный опрос представляет собой развернутые монологические ответы обучающихся на вопросы, задаваемые преподавателем по контролируемой теме (вопросы приведены отдельно по каждой контролируемой теме).

Вопросы, как правило, заранее сообщаются обучающимся для того, чтобы они имели возможность подготовиться к устному опросу, в том числе по дополнительным источникам.

На практическом занятии вопросы задаются преподавателем поочередно. Обучающимся предоставляется возможность отвечать по желанию или по выбору преподавателя.

После ответа на каждый вопрос преподаватель может задать дополнительные вопросы, направленные на детализацию и (или) углубление учебного материала. К ответу на дополнительные вопросы могут привлекаться как обучающийся, отвечавший на данный вопрос, так и другие обучающиеся учебной группы.

Результаты устного опроса (оценки по 5-балльной шкале) преподаватель сообщает сразу после ответа, обучающегося на конкретный вопрос или по завершении всего устного опроса.

Критерии оценки для контрольного опроса:

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он демонстрирует глубокое знание содержания вопроса, дает точные определения основных понятий, аргументированно и логически стройно излагает учебный материал, иллюстрирует свой ответ актуальными примерами (типовыми и нестандартными), в том числе самостоятельно найденными, не нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он владеет содержанием вопроса, но допускает некоторые недочеты при ответе, допускает незначительные неточности при определении основных понятий, недостаточно аргументированно и (или) логически стройно излагает учебный материал, иллюстрирует свой ответ типовыми примерами.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он освоил основные положения контролируемой темы, но недостаточно четко дает определение основных понятий и дефиниций, затрудняется при ответах на дополнительные вопросы, приводит недостаточное количество примеров для иллюстрирования своего ответа, нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он не владеет содержанием вопроса или допускает грубые ошибки, затрудняется дать основные определения, не может привести или приводит неправильные примеры, не отвечает на уточняющие и (или)

дополнительные вопросы преподавателя или допускает при ответе на них грубые ошибки.

Реферат включает в себя выполнение и защиту реферата.

Реферат выполняется по темам, которые представлены по каждой контролируемой теме отдельно.

Тема реферата может быть предложена обучающемуся преподавателем или выбрана им самостоятельно. Объем реферата \approx 10 листов.

Работа над рефератом включает определение необходимого и достаточного количества источников и их изучение; определение структуры реферата; определение основных положений реферата; подбор примеров, иллюстрирующих основные положения реферата; написание и редактирование текста реферата, и его оформление; подготовку к защите реферата (возможна в том числе подготовка мультимедийной презентации к основным положениям реферата); защиту реферата.

Защита реферата проводится на практическом занятии. Защита включает в себя устный доклад обучающегося (10 минут), ответы на вопросы преподавателя и обучающихся (до 10 минут).

Результат защиты реферата (оценка по 5-балльной шкале) сообщается обучающемуся сразу по окончании защиты.

Критерии оценки выполнения и защиты реферата:

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если тема реферата раскрыта полно и глубоко, при этом убедительно и аргументированно изложена собственная позиция автора по рассматриваемому вопросу; структура реферата логична; изучено большое количество актуальных источников, грамотно сделаны ссылки на источники; самостоятельно подобран яркий иллюстративный материал; сделан обоснованный убедительный вывод; отсутствуют замечания по оформлению реферата.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если тема реферата раскрыта полно и глубоко, сделана попытка самостоятельного осмысления темы; структура реферата логична; изучено достаточное количество источников, имеются ссылки на источники; приведены уместные примеры; сделан обоснованный вывод; имеют место незначительные недочеты в содержании и (или) оформлении реферата.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если тема реферата раскрыта неполно и (или) в изложении темы имеются

недочеты и ошибки; структура реферата логична; количество изученных источников менее рекомендуемого, сделаны ссылки на источники; приведены общие примеры; вывод сделан, но имеет признаки неполноты и неточности; имеются замечания к содержанию и (или) оформлению реферата.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если тема реферата не раскрыта и (или) в изложении темы имеются грубые ошибки; материал не структурирован, излагается непоследовательно и сбивчиво; количество изученных источников значительно менее рекомендуемого, неправильно сделаны ссылки на источники или они отсутствуют; не приведены примеры или приведены неверные примеры; отсутствует вывод или вывод расплывчат и неконкретен; оформление реферата не соответствует требованиям.

Задания для самостоятельной работы:

- личный фонд в рамках наследственных правоотношений;
- правовая природа наследования нетрудоспособными иждивенцами.

Вопросы для самоконтроля:

- Кто является наследниками пятой очереди?
- По каким причинам наследственный договор может быть недействителен?

Рекомендуемая литература:

1. Белов В.А. Гражданское право. Общая часть [Текст]: учебник / В.А. Белов. – М.: Юрайт, 2011. – Т.1: Введение в гражданское право. – 521 с.
2. Гражданское право [Текст]: учебник / под ред. д-ра юрид. наук, проф., акад. РАН Ю.К. Толстого. -Изд. 7-е, перераб. и доп. – М.: Проспект, 2013. – В 3 т. Т.1. – 784 с.
3. Миронов А. Н. Нотариат. Учебное пособие. — М.: Инфра-М, 2019. 196 с.
4. Рассолова, Т.М. Гражданское право [Электронный ресурс]: учебник / Т.М. Рассолова. – М.: Юнити-Дана, 2015. – 847с. // Режим доступа – <http://biblioclub.ru/>
5. Сучкова Н. В. Нотариат. Учебник для академического бакалавриата. — М.: Юрайт, 2019. 378 с.
6. Правовые основы нотариальной деятельности в Российской Федерации: Учебник / Под ред. Е.А. Борисовой. – М.: Юстицинформ,

2016.– 480 с.

7. Ушаков А.А. Комментарий к основам законодательства Российской Федерации о нотариате (постатейный). — М.: Деловой двор, 2019. 592 с.

Тема № 7. Защита семейных прав. Семейное право в нотариальной практике

1. Выдача свидетельств о праве собственности на долю в общем имуществе по совместному заявлению супругов

2. Выдача свидетельств о праве собственности на долю в общем имуществе по заявлению пережившего супруга

Темы докладов и рефератов

1. Удостоверение брачного договора
2. Удостоверение соглашения об уплате алиментов
3. Нотариальное удостоверение соглашения о порядке осуществления родительских прав родителем, проживающим отдельно от ребенка

4. Особенности выдача свидетельств о праве собственности на долю в общем имуществе по совместному заявлению супругов

5. Особенности выдача свидетельств о праве собственности на долю в общем имуществе по заявлению пережившего супруга

КЕЙС-ЗАДАЧИ:

Задача 1

В Старобелицкий сельсовет Коньшевского района Курской области обратился гражданин Смирнов с просьбой выдать ему справку о том, что Устименко (его дядя) составил завещание, по которому все свое имущество после смерти передает Смирнову. Секретарь сельсовета, на которого было возложено выполнение нотариальных функций, выдал требуемую справку.

Какие нормы законодательства о нотариате нарушены?

Задача 2

В государственную нотариальную контору за получением свидетельства о праве на наследство обратился Яковлев. Он просил освободить его от уплаты государственной пошлины, представив справку, что страдает хроническим душевным заболеванием —

эпилепсией. После получения справки государственный нотариус отказал в выдаче свидетельства о праве на наследство, указав, что оно может быть получено только законным представителем.

Возможно ли освобождение от уплаты государственной пошлины за совершение нотариальных действий? Если да, то кто решает этот вопрос? Соответствуют ли закону действия нотариуса, отказавшего в выдаче свидетельства о праве на наследство?

Задача 3

В государственную нотариальную контору с заявлением о выдаче свидетельства о праве на наследство обратилась Тимчук, представив решение суда об установлении факта брачных отношений с умершим наследодателем Викуловым. Из решения суда следует, что фактические брачные отношения возникли в феврале 2001 года.

Какое нарушение имеет место в данном случае и как должен поступить нотариус?

Задача 4

В государственную нотариальную контору обратилась Николаева. Она просила нотариуса приехать домой к ее бабушке Федоренко, которая в связи с преклонным возрастом и состоянием здоровья не может лично явиться в нотариальную контору для составления завещания. Нотариус отказался, сославшись на то, что по закону нотариальные действия могут совершаться только в помещении нотариальной конторы.

Имеет ли в данном случае нарушение закона, и если да, то в каком порядке они могут быть устранены?

Цель занятия: подготовка студента, обладающего глубокими теоретическими знаниями в сфере нотариальных действий путем формирования у него целостного представления о защите семейных прав и семейном праве в нотариальной практике.

Задачи занятия:

1 Осуществление право применения в соответствии с действующим законодательством в сфере нотариата.

2 Оказание юридической помощи, консультирование по вопросам нотариальных действий.

3 Изучение структуры, институтов и механизмов правоотношений, складывающихся при совершении нотариальных действий, развитие системы нотариата в целом, отдельных подотраслей, институтов и норм, регулирующие нотариальные действия.

4 Обучение магистров навыкам сравнительного правоведения, умению оперировать своими знаниями на практике.

5 Формирование компетенции, направленных на овладение методиками оценивания и прогнозирования дальнейшего развития отрасли нотариата.

Планируемые результаты обучения:

Таблица «Результаты обучения по дисциплине»

| <i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i> | | <i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i> | <i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i> |
|---|--|---|---|
| <i>код компетенции</i> | <i>наименование компетенции</i> | | |
| УК-1 | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий | УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними | <i>Знать:</i> <i>Систему нотариата, ее составляющие и связи между ними.</i> <i>Уметь:</i> <i>Анализировать проблемные ситуации отрасли нотариата, выявляя их причины и определяя пути решения.</i> <i>Владеть:</i> <i>Навыками анализа основных проблем</i> |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | | <p><i>отрасли нотариата, выявления причин и условий их возникновения и связей между ними.</i></p> |
| | | <p>УК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению</p> | <p>Знать: <i>Пробелы в правовом регулировании нотариальных действий.</i></p> <p>Уметь: <i>Определять пробелы в правовом регулировании нотариальных действий, и проектировать процессы по их устранению.</i></p> <p>Владеть: <i>Умениями определять пробелы в правовом регулировании нотариальных действий и проектировать процессы по их устранению.</i></p> |
| | | <p>УК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой</p> | <p>Знать: <i>источники отрасли нотариата, информационные нотариальные базы данных.</i></p> <p>Уметь:</p> |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | <p>информацией из разных источников</p> | <p><i>Критически оценивать надежность источников отрасли нотариата, работать с информационными нотариальными базами данных.</i> Владеть: <i>Навыками критической оценки надежности источников отрасли нотариата, работы с информационными нотариальными базами данных</i></p> |
| | | <p>УК-1.4 Разрабатывает и содержит аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов</p> | <p>Знать: <i>Стратегию решения проблемной ситуации нотариата на основе системного и междисциплинарных подходов.</i> Уметь: <i>Разрабатывать и содержать аргументировать стратегию решения проблемной ситуации нотариата на основе системного и междисциплинарных подходов.</i> Владеть:</p> |

| | | | |
|--|--|---|---|
| | | | <p><i>Навыками разработки и аргументации стратегии решения проблем отрасли нотариата на основе системного и междисциплинарных подходов страхового права, выявления причин и условий их возникновения и связей между ними.</i></p> |
| | | <p>УК-1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области</p> | <p>Знать: <i>Логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в сфере нотариата.</i></p> <p>Уметь: <i>Использовать логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в сфере нотариата.</i></p> <p>Владеть:</p> |

| | | | |
|------|---|--|--|
| | | | <i>Логико-методологическим инструментарием для критической оценки современных концепций философского и социального характера в сфере нотариата.</i> |
| ПК-4 | Способен консультировать по вопросам гражданского и семейного права | ПК-4.1 Просвещает по вопросам гражданского, семейного, международного частного права | <i>Знать:</i> <i>Основы нотариата.</i> <i>Уметь:</i> <i>Просвещать по вопросам нотариальных действий.</i> <i>Владеть:</i> <i>Навыками просвещения по вопросам нотариальных действий.</i> |
| | | ПК-4.2 Организует консультационную деятельность по вопросам гражданского, семейного и международного частного права | <i>Знать:</i> <i>Организацию консультационной деятельности по вопросам нотариальных действий.</i> <i>Уметь:</i> <i>Организовать консультации по вопросам нотариальных действий.</i> <i>Владеть:</i> |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | | <i>Организацией консультационной деятельности по вопросам нотариальных действий.</i> |
| | | ПК-4.3 Консультирует по вопросам гражданского, семейного и международного частного права | Знать: <i>Практику применения отрасли нотариата.</i> Уметь: <i>Консультировать по вопросам нотариальных действий.</i> Владеть: <i>Умениями проводить консультации по вопросам нотариальных действий.</i> |

Материально-техническое оборудование:

1. *Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы:*

Для полноценного проведения практических (семинарских) занятия вуз обеспечен наличием учебных аудиторий для проведения занятия.

2. *Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы:*

Все учебные аудитории оснащены учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска, электронная доска в аудиториях лекционного типа; мультимедиа центр: ноутбук ASUS X50VL PMD-T2330/14/1024mb/160Gb/ проектор infocus IN24+(39945,45).

3. *Перечень лицензионного программного обеспечения Реквизиты подтверждающего документа:*

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License № Лицензии: 156А-160809-093725-387-506 Microsoft Office 2016 Лицензионный договор №S0000000722 от 21.12.2015 г. с ООО «АйТи46», Лицензионный договор №K0000000117 от 21.12.2015 г. с ООО«СМС канал». СПС «Консультант Плюс», договор № 219894 от 25.12.2017г. Программа «Антиплагиат», лицензионный договор № 419.

4. *Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья :*

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

Методические рекомендации по выполнению заданий и алгоритм их выполнения:

Методы: для подготовки к практическому занятию необходимо использовать методы дедукции, индукции, сравнительно-правовой, логический, грамматический, юридического моделирования.

Способы и приемы выполнения:

- найти и прочитать нормативные правовые акты в рамках заданной темы;

- прочитать учебную литературу по теме занятия в количестве не менее трех источников;

- ознакомиться с судебной практикой по заданной теме.

Типовые решения:

Инструкции: для подготовки к семинарскому занятию и получению положительной оценки необходимо проработать данную тему с законодательной точки зрения, доктринальной и практической.

Примеры выполнения заданий:

Нотариальные действия — юридически значимые действия, совершаемые нотариусами, должностными лицами местных органов исполнительной власти, а также уполномоченными должностными лицами консульских учреждений....

Шкала оценивания и примеры оценивания выполненных заданий:

Контрольный опрос представляет собой развернутые монологические ответы обучающихся на вопросы, задаваемые преподавателем по контролируемой теме (вопросы приведены отдельно по каждой контролируемой теме).

Вопросы, как правило, заранее сообщаются обучающимся для того, чтобы они имели возможность подготовиться к устному опросу, в том числе по дополнительным источникам.

На практическом занятии вопросы задаются преподавателем поочередно. Обучающимся предоставляется возможность отвечать по желанию или по выбору преподавателя.

После ответа на каждый вопрос преподаватель может задать дополнительные вопросы, направленные на детализацию и (или) углубление учебного материала. К ответу на дополнительные вопросы могут привлекаться как обучающийся, отвечавший на данный вопрос, так и другие обучающиеся учебной группы.

Результаты устного опроса (оценки по 5-балльной шкале) преподаватель сообщает сразу после ответа, обучающегося на конкретный вопрос или по завершении всего устного опроса.

Критерии оценки для контрольного опроса:

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он демонстрирует глубокое знание содержания вопроса, дает точные определения основных понятий, аргументированно и логически стройно

излагает учебный материал, иллюстрирует свой ответ актуальными примерами (типовыми и нестандартными), в том числе самостоятельно найденными, не нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он владеет содержанием вопроса, но допускает некоторые недочеты при ответе, допускает незначительные неточности при определении основных понятий, недостаточно аргументированно и (или) логически стройно излагает учебный материал, иллюстрирует свой ответ типовыми примерами.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он освоил основные положения контролируемой темы, но недостаточно четко дает определение основных понятий и дефиниций, затрудняется при ответах на дополнительные вопросы, приводит недостаточное количество примеров для иллюстрирования своего ответа, нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он не владеет содержанием вопроса или допускает грубые ошибки, затрудняется дать основные определения, не может привести или приводит неправильные примеры, не отвечает на уточняющие и (или) дополнительные вопросы преподавателя или допускает при ответе на них грубые ошибки.

Реферат включает в себя выполнение и защиту реферата.

Реферат выполняется по темам, которые представлены по каждой контролируемой теме отдельно.

Тема реферата может быть предложена обучающемуся преподавателем или выбрана им самостоятельно. Объем реферата \approx 10 листов.

Работа над рефератом включает определение необходимого и достаточного количества источников и их изучение; определение структуры реферата; определение основных положений реферата; подбор примеров, иллюстрирующих основные положения реферата; написание и редактирование текста реферата, и его оформление; подготовку к защите реферата (возможна в том числе подготовка мультимедийной презентации к основным положениям реферата); защиту реферата.

Защита реферата проводится на практическом занятии. Защита включает в себя устный доклад обучающегося (10 минут), ответы на вопросы преподавателя и обучающихся (до 10 минут).

Результат защиты реферата (оценка по 5-балльной шкале) сообщается обучающемуся сразу по окончании защиты.

Критерии оценки выполнения и защиты реферата:

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если тема реферата раскрыта полно и глубоко, при этом убедительно и аргументированно изложена собственная позиция автора по рассматриваемому вопросу; структура реферата логична; изучено большое количество актуальных источников, грамотно сделаны ссылки на источники; самостоятельно подобран яркий иллюстративный материал; сделан обоснованный убедительный вывод; отсутствуют замечания по оформлению реферата.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если тема реферата раскрыта полно и глубоко, сделана попытка самостоятельного осмысления темы; структура реферата логична; изучено достаточное количество источников, имеются ссылки на источники; приведены уместные примеры; сделан обоснованный вывод; имеют место незначительные недочеты в содержании и (или) оформлении реферата.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если тема реферата раскрыта неполно и (или) в изложении темы имеются недочеты и ошибки; структура реферата логична; количество изученных источников менее рекомендуемого, сделаны ссылки на источники; приведены общие примеры; вывод сделан, но имеет признаки неполноты и неточности; имеются замечания к содержанию и (или) оформлению реферата.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если тема реферата не раскрыта и (или) в изложении темы имеются грубые ошибки; материал не структурирован, излагается непоследовательно и сбивчиво; количество изученных источников значительно менее рекомендуемого, неправильно сделаны ссылки на источники или они отсутствуют; не приведены примеры или приведены неверные примеры; отсутствует вывод или вывод расплывчат и неконкретен; оформление реферата не соответствует требованиям.

Задания для самостоятельной работы:

- проблемы института брачного договора
- проблема управления имуществом супругов

Вопросы для самоконтроля:

- Понятие алиментов;
- Общая характеристика брачного договора.

Рекомендуемая литература:

1. Бегичев А.В. Нотариат: учебник. М.: Проспект, 2018. 288 с.
2. Белов В.А. Гражданское право. Общая часть [Текст]: учебник / В.А. Белов. – М.: Юрайт, 2011. – Т.1: Введение в гражданское право. – 521 с.
3. Гражданское право [Текст]: учебник / под ред. д-ра юрид. наук, проф., акад. РАН Ю.К. Толстого. -Изд. 7-е, перераб. и доп. – М.: Проспект, 2013. – В 3 т. Т.1. – 784 с.\
4. Григорьева Т.А., Ткаченко Е.В., Фомичева Р.В., Щербакова Л.Г. Нотариат в Российской Федерации. Учебное пособие. — М.: КноРус, 2019.
5. Ралько В.В., Репин Н.В., Дударев А.В., Фомин В.А. Нотариат: учебник. М.: Юстиция, 2016. 214 с.
6. Рассолова, Т.М. Гражданское право [Электронный ресурс]: учебник / Т.М. Рассолова. – М.: Юнити-Дана, 2015. – 847с. // Режим доступа – <http://biblioclub.ru/>
7. Ушаков А.А. Комментарий к основам законодательства Российской Федерации о нотариате (постатейный). — М.: Деловой двор, 2019. 592 с.

Тема № 8. Совершение иных нотариальных действий

1. *Совершение морских протестов*
2. *Свидетельствование верности копий документов и выписок из них*
3. *Свидетельствование подлинности подписи на документе*
4. *Свидетельствование верности перевода*
5. *Передача заявлений физических и юридических лиц*
6. *Принятие в депозит денежных сумм и ценных бумаг*
7. *Принятие на хранение документов*
8. *Обеспечение доказательств нотариусом*
9. *Предъявление чеков к платежу и удостоверение неоплаты чека*
10. *Совершение протестов векселей*
11. *Совершение нотариусом исполнительных надписей*

12. Нотариальное удостоверение юридических фактов

Темы докладов и рефератов

1. Удостоверение факта нахождения гражданина в живых
2. Удостоверение факта нахождения гражданина в определенном месте
3. Удостоверение тождественности гражданина с лицом, изображенным на фотографии
4. Удостоверение времени предъявления документов
5. Совершение морских протестов
6. Свидетельствование верности копий документов и выписок из них
7. Свидетельствование подлинности подписи на документе
8. Свидетельствование верности перевода
9. Передача заявлений физических и юридических лиц
10. Принятие в депозит денежных сумм и ценных бумаг
11. Принятие на хранение документов
12. Обеспечение доказательств нотариусом
13. Предъявление чеков к платежу и удостоверение неоплаты чека
14. Совершение протестов векселей

КЕЙС-ЗАДАЧИ:

Задача 1

К нотариусу государственной нотариальной конторы Октябрьского района Курской области обратилась делопроизводитель конторы Миронова с просьбой засвидетельствовать верность копии диплома об окончании Курского государственного медицинского университета, принадлежащего ее сыну Андрею. Нотариус засвидетельствовал верность копии.

Имел ли нотариус право совершать это нотариальное действие?

Задача 2

В государственную нотариальную контору обратилась гражданка Ковалева с просьбой засвидетельствовать подлинность ее подписи на заявлении о том, что она отказывается от всех прав на жилую площадь, занимаемую семьей ее будущего мужа Конорева.

Как должен поступить нотариус?

Задача 3

К нотариусу, занимающемуся частной нотариальной деятельностью, обратился Иванов с просьбой засвидетельствовать подлинность его подписи на заявлении о выдаче свидетельства о праве на наследство. Выяснив, что с момента открытия наследства прошло уже более 6 месяцев, нотариус отказал в свидетельствовании подписи. Иванов обратился с жалобой на отказ в совершении нотариального действия в суд по месту жительства, однако в принятии заявления ему было отказано.

Законны ли действия нотариуса? Имелись ли основания к отказу в принятии заявления?

Цель занятия: подготовка студента, обладающего глубокими теоретическими знаниями в сфере нотариальных действий путем формирования у него целостного представления о совершении иных нотариальных действий, а также выработка практических навыков по применению полученных знаний в дальнейшей деятельности по направлению подготовки для осуществления правоприменительной, научно-исследовательской и педагогической деятельности.

Задачи занятия:

1 Осуществление право применения в соответствии с действующим законодательством в сфере нотариата.

2 Оказание юридической помощи, консультирование по вопросам нотариальных действий.

3 Изучение структуры, институтов и механизмов правоотношений, складывающихся при совершении нотариальных действий, развитие системы нотариата в целом, отдельных подотраслей, институтов и норм, регулирующие нотариальные действия.

4 Обучение магистров навыкам сравнительного правоведения, умению оперировать своими знаниями на практике.

5 Формирование компетенции, направленных на овладение методиками оценивания и прогнозирования дальнейшего развития отрасли нотариата.

Планируемые результаты обучения:

Таблица «Результаты обучения по дисциплине»

| <i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i> | | <i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i> | <i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i> |
|---|--|---|---|
| <i>код компетенции</i> | <i>наименование компетенции</i> | | |
| УК-1 | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий | УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними | Знать: Систему нотариата, ее составляющие и связи между ними. Уметь: Анализировать проблемные ситуации отрасли нотариата, выявляя их причины и определяя пути решения. Владеть: Навыками анализа основных проблем отрасли нотариата, выявления причин и условий их возникновения и связей между ними. |
| | | УК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и | Знать: Пробелы в правовом регулировании нотариальных действий. Уметь: |

| | | | |
|--|--|--|---|
| | | <p>проектирует процессы по их устранению</p> | <p><i>Определять пробелы в правовом регулировании нотариальных действий, и проектировать процессы по их устранению.</i> Владеть: <i>Умениями определять пробелы в правовом регулировании нотариальных действий и проектировать процессы по их устранению.</i></p> |
| | | <p>УК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников</p> | <p>Знать: <i>источники отрасли нотариата, информационные нотариальные базы данных.</i> Уметь: <i>Критически оценивать надежность источников отрасли нотариата, работать с информационными нотариальными базами данных.</i> Владеть: <i>Навыками критической оценки надежности</i></p> |

| | | | |
|--|--|--|---|
| | | | <p><i>источников отрасли нотариата, работы с информационными нотариальными базами данных</i></p> |
| | | <p>УК-1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов</p> | <p><i>Знать:</i> <i>Стратегию решения проблемной ситуации нотариата на основе системного и междисциплинарных подходов.</i></p> <p><i>Уметь:</i> <i>Разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации нотариата на основе системного и междисциплинарных подходов.</i></p> <p><i>Владеть:</i> <i>Навыками разработки и аргументации стратегии решения проблем отрасли нотариата на основе системного и междисциплинарных подходов страхового права, выявления причин и условий их</i></p> |

| | | | |
|------|--------------------------|---|---|
| | | | <i>возникновения и связей между ними.</i> |
| | | <p>УК-1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области</p> | <p>Знать: <i>Логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в сфере нотариата.</i></p> <p>Уметь: <i>Использовать логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в сфере нотариата.</i></p> <p>Владеть: <i>Логико-методологическим инструментарием для критической оценки современных концепций философского и социального характера в сфере нотариата.</i></p> |
| ПК-4 | Способен консультировать | ПК-4.1 | Знать: <i>Основы нотариата.</i> |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | по вопросам гражданского и семейного права | <p>Просвещает по вопросам гражданского, семейного, международного частного права</p> | <p>Уметь: <i>Просвещать по вопросам нотариальных действий.</i></p> <p>Владеть: <i>Навыками просвещения по вопросам нотариальных действий.</i></p> |
| | | <p>ПК-4.2 Организует консультационную деятельность по вопросам гражданского, семейного и международного частного права</p> | <p>Знать: <i>Организацию консультационной деятельности по вопросам нотариальных действий.</i></p> <p>Уметь: <i>Организовать консультации по вопросам нотариальных действий.</i></p> <p>Владеть: <i>Организацией консультационной деятельности по вопросам нотариальных действий.</i></p> |
| | | <p>ПК-4.3 Консультирует по вопросам гражданского, семейного и международного частного права</p> | <p>Знать: <i>Практику применения отрасли нотариата.</i></p> <p>Уметь: <i>Консультировать по вопросам</i></p> |

| | | | |
|--|--|--|---|
| | | | <i>нотариальных действий.</i> Владеть: <i>Умениями проводить консультации по вопросам нотариальных действий.</i> |
|--|--|--|---|

Материально-техническое оборудование:

1. *Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы:*

Для полноценного проведения практических (семинарских) занятия вуз обеспечен наличием учебных аудиторий для проведения занятия.

2. *Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы:*

Все учебные аудитории оснащены учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска, электронная доска в аудиториях лекционного типа; мультимедиа центр: ноутбук ASUS X50VL PMD-T2330/14/1024mb/160Gb/ проектор infocus IN24+(39945,45).

3. *Перечень лицензионного программного обеспечения Реквизиты подтверждающего документа:*

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License № Лицензии: 156A-160809-093725-387-506 Microsoft Office 2016 Лицензионный договор №S0000000722 от 21.12.2015 г. с ООО «АйТи46», Лицензионный договор №K0000000117 от 21.12.2015 г. с ООО«СМС канал». СПС «Консультант Плюс», договор № 219894 от 25.12.2017г. Программа «Антиплагиат», лицензионный договор № 419.

4. *Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья :*

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

Методические рекомендации по выполнению заданий и алгоритм их выполнения:

Методы: для подготовки к практическому занятию необходимо использовать методы дедукции, индукции, сравнительно-правовой, логический, грамматический, юридического моделирования.

Способы и приемы выполнения:

- найти и прочитать нормативные правовые акты в рамках заданной темы;

- прочитать учебную литературу по теме занятия в количестве не менее трех источников;

- ознакомиться с судебной практикой по заданной теме.

Типовые решения:

Инструкции: для подготовки к семинарскому занятию и получению положительной оценки необходимо проработать данную тему с законодательной точки зрения, доктринальной и практической.

Примеры выполнения заданий:

Нотариальные действия — юридически значимые действия, совершаемые нотариусами, должностными лицами местных органов

исполнительной власти, а также уполномоченными должностными лицами консульских учреждений....

Шкала оценивания и примеры оценивания выполненных заданий:

Контрольный опрос представляет собой развернутые монологические ответы обучающихся на вопросы, задаваемые преподавателем по контролируемой теме (вопросы приведены отдельно по каждой контролируемой теме).

Вопросы, как правило, заранее сообщаются обучающимся для того, чтобы они имели возможность подготовиться к устному опросу, в том числе по дополнительным источникам.

На практическом занятии вопросы задаются преподавателем поочередно. Обучающимся предоставляется возможность отвечать по желанию или по выбору преподавателя.

После ответа на каждый вопрос преподаватель может задать дополнительные вопросы, направленные на детализацию и (или) углубление учебного материала. К ответу на дополнительные вопросы могут привлекаться как обучающийся, отвечавший на данный вопрос, так и другие обучающиеся учебной группы.

Результаты устного опроса (оценки по 5-балльной шкале) преподаватель сообщает сразу после ответа, обучающегося на конкретный вопрос или по завершении всего устного опроса.

Критерии оценки для контрольного опроса:

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он демонстрирует глубокое знание содержания вопроса, дает точные определения основных понятий, аргументированно и логически стройно излагает учебный материал, иллюстрирует свой ответ актуальными примерами (типовыми и нестандартными), в том числе самостоятельно найденными, не нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он владеет содержанием вопроса, но допускает некоторые недочеты при ответе, допускает незначительные неточности при определении основных понятий, недостаточно аргументированно и (или) логически стройно излагает учебный материал, иллюстрирует свой ответ типовыми примерами.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он освоил основные положения контролируемой темы, но недостаточно

четко дает определение основных понятий и дефиниций, затрудняется при ответах на дополнительные вопросы, приводит недостаточное количество примеров для иллюстрирования своего ответа, нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он не владеет содержанием вопроса или допускает грубые ошибки, затрудняется дать основные определения, не может привести или приводит неправильные примеры, не отвечает на уточняющие и (или) дополнительные вопросы преподавателя или допускает при ответе на них грубые ошибки.

Реферат включает в себя выполнение и защиту реферата.

Реферат выполняется по темам, которые представлены по каждой контролируемой теме отдельно.

Тема реферата может быть предложена обучающемуся преподавателем или выбрана им самостоятельно. Объем реферата \approx 10 листов.

Работа над рефератом включает определение необходимого и достаточного количества источников и их изучение; определение структуры реферата; определение основных положений реферата; подбор примеров, иллюстрирующих основные положения реферата; написание и редактирование текста реферата, и его оформление; подготовку к защите реферата (возможна в том числе подготовка мультимедийной презентации к основным положениям реферата); защиту реферата.

Защита реферата проводится на практическом занятии. Защита включает в себя устный доклад обучающегося (10 минут), ответы на вопросы преподавателя и обучающихся (до 10 минут).

Результат защиты реферата (оценка по 5-балльной шкале) сообщается обучающемуся сразу по окончании защиты.

Критерии оценки выполнения и защиты реферата:

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если тема реферата раскрыта полно и глубоко, при этом убедительно и аргументированно изложена собственная позиция автора по рассматриваемому вопросу; структура реферата логична; изучено большое количество актуальных источников, грамотно сделаны ссылки на источники; самостоятельно подобран яркий иллюстративный материал; сделан обоснованный убедительный вывод; отсутствуют замечания по оформлению реферата.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если тема реферата раскрыта полно и глубоко, сделана попытка самостоятельного осмысления темы; структура реферата логична; изучено достаточное количество источников, имеются ссылки на источники; приведены уместные примеры; сделан обоснованный вывод; имеют место незначительные недочеты в содержании и (или) оформлении реферата.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если тема реферата раскрыта неполно и (или) в изложении темы имеются недочеты и ошибки; структура реферата логична; количество изученных источников менее рекомендуемого, сделаны ссылки на источники; приведены общие примеры; вывод сделан, но имеет признаки неполноты и неточности; имеются замечания к содержанию и (или) оформлению реферата.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если тема реферата не раскрыта и (или) в изложении темы имеются грубые ошибки; материал не структурирован, излагается непоследовательно и сбивчиво; количество изученных источников значительно менее рекомендуемого, неправильно сделаны ссылки на источники или они отсутствуют; не приведены примеры или приведены неверные примеры; отсутствует вывод или вывод расплывчат и неконкретен; оформление реферата не соответствует требованиям.

Задания для самостоятельной работы:

- виды иных нотариальных действий;
- нотариальное удостоверение юридических фактов.

Вопросы для самоконтроля:

- Каков порядок совершения морских протестов?
- Каков порядок совершения протестов векселя?

Рекомендуемая литература:

1. Белов В.А. Гражданское право. Общая часть [Текст]: учебник / В.А. Белов. – М.: Юрайт, 2011. – Т.1: Введение в гражданское право. – 521 с.
2. Гражданское право [Текст]: учебник / под ред. д-ра юрид. наук, проф., акад. РАН Ю.К. Толстого. -Изд. 7-е, перераб. и доп. – М.: Проспект, 2013. – В 3 т. Т.1. – 784 с.\
3. Миронов А. Н. Нотариат. Учебное пособие. — М.: Инфра-М, 2019. 196 с.

4. Рассолова, Т.М. Гражданское право [Электронный ресурс]: учебник / Т.М. Рассолова. – М.: Юнити-Дана, 2015. – 847с. // Режим доступа – <http://biblioclub.ru/>

5. Сучкова Н. В. Нотариат. Учебник для академического бакалавриата. — М.: Юрайт, 2019. 378 с.

6. Правовые основы нотариальной деятельности в Российской Федерации: Учебник / Под ред. Е.А. Борисовой. – М.: Юстицинформ, 2016.– 480 с.

7. Ушаков А.А. Комментарий к основам законодательства Российской Федерации о нотариате (постатейный). — М.: Деловой двор, 2019. 592 с.

Тема № 9 Совершение нотариальных действий удаленно. Сделки, удостоверяемые двумя и более нотариусами

1. *Свидетельствование верности перевода*
2. *Передача документов физических и юридических лиц другим физическим и юридическим лицам*
3. *Принятие в депозит денежных средств и ценных бумаг*
4. *Депонирование нотариусом движимых вещей, безналичных денежных средств или бездокументарных ценных бумаг*
5. *Взыскание денежных сумм или истребование имущества от должника*
6. *Принятие на хранение документов*
7. *Действия нотариуса по обеспечению доказательств*
8. *Выдача выписки из реестра уведомлений о залоге движимого имущества*
9. *Удостоверение равнозначности электронного документа, изготовленного нотариусом в ином формате, электронному документу, представленному нотариусу*
10. *Порядок удостоверения сделок двумя или более нотариусами*

Темы докладов и рефератов

1. Особенности нотариального удостоверения сделок в электронном виде
2. Виды нотариальных действий совершаемых удаленно
3. Порядок удостоверения сделок несколькими нотариусами

КЕЙС-ЗАДАЧИ:

Задача 14

23 апреля 2020 г. Завируха О.С., уезжая на постоянное место жительства в Канаду, дал Светлову О.Г. доверенность на продажу принадлежащей ему квартиры на сумму, эквивалентную 80 тысячам долларов США. Срок действия доверенности – один год, право Светлова на передоверие оговорено в доверенности не было. В январе 2021 г. Светлов договорился с покупателем о продаже названной в доверенности квартиры на условиях и по цене, указанных Завируха О.С. В первых числах февраля Светлов был госпитализирован с обширным инфарктом и выполнить поручение не мог по состоянию здоровья. Родственники посоветовали Светлову дать доверенность в порядке передоверия другому лицу, так как это вызвано необходимостью выполнить поручение Завируха О.С., и вызвали нотариуса в больницу. Нотариус выполнил просьбу Светлова. Правомерны ли действия нотариуса?

Цель занятия: подготовка студента, обладающего глубокими теоретическими знаниями в сфере нотариальных действий путем формирования у него целостного представления о совершении нотариальных действий удаленно и сделках, удостоверяемых двумя и более нотариусами, а также выработка практических навыков по применению полученных знаний в дальнейшей деятельности по направлению подготовки для осуществления правоприменительной, научно-исследовательской и педагогической деятельности.

Задачи занятия:

1 Осуществление право применения в соответствии с действующим законодательством в сфере нотариата.

2 Оказание юридической помощи, консультирование по вопросам нотариальных действий.

3 Изучение структуры, институтов и механизмов правоотношений, складывающихся при совершении нотариальных действий, развитие системы нотариата в целом, отдельных подотраслей, институтов и норм, регулирующие нотариальные действия.

4 Обучение магистров навыкам сравнительного правоведения, умению оперировать своими знаниями на практике.

5 Формирование компетенции, направленных на овладение методиками оценивания и прогнозирования дальнейшего развития отрасли нотариата.

Планируемые результаты обучения:

Таблица «Результаты обучения по дисциплине»

| <i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i> | | <i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i> | <i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i> |
|---|--|---|---|
| <i>код компетенции</i> | <i>наименование компетенции</i> | | |
| УК-1 | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий | УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними | Знать: Систему нотариата, ее составляющие и связи между ними. Уметь: Анализировать проблемные ситуации отрасли нотариата, выявляя их причины и определяя пути решения. Владеть: Навыками анализа основных проблем отрасли нотариата, выявления причин и условий их возникновения и связей между ними. |
| | | УК-1.2 Определяет пробелы в информации, | Знать: Пробелы в правовом регулировании |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | <p>необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению</p> | <p><i>нотариальных действий.</i> Уметь: <i>Определять пробелы в правовом регулировании нотариальных действий, и проектировать процессы по их устранению.</i> Владеть: <i>Умениями определять пробелы в правовом регулировании нотариальных действий и проектировать процессы по их устранению.</i></p> |
| | | <p>УК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников</p> | <p>Знать: <i>источники отрасли нотариата, информационные нотариальные базы данных.</i> Уметь: <i>Критически оценивать надежность источников отрасли нотариата, работать с информационными нотариальными базами данных.</i> Владеть:</p> |

| | | | |
|--|--|---|---|
| | | | <p><i>Навыками критической оценки надежности источников отрасли нотариата, работы с информационными нотариальными базами данных</i></p> |
| | | <p>УК-1.4 Разрабатывает и содержит аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов</p> | <p>Знать: <i>Стратегию решения проблемной ситуации нотариата на основе системного и междисциплинарных подходов.</i></p> <p>Уметь: <i>Разрабатывать и содержать аргументированную стратегию решения проблемной ситуации нотариата на основе системного и междисциплинарных подходов.</i></p> <p>Владеть: <i>Навыками разработки и аргументации стратегии решения проблем отрасли нотариата на основе системного и междисциплинарных подходов</i> <i>страхового права,</i></p> |

| | | | |
|--|--|---|---|
| | | | <p><i>выявления причин и условий их возникновения и связей между ними.</i></p> |
| | | <p>УК-1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области</p> | <p>Знать: <i>Логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в сфере нотариата.</i></p> <p>Уметь: <i>Использовать логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в сфере нотариата.</i></p> <p>Владеть: <i>Логико-методологическим инструментарием для критической оценки современных концепций философского и социального характера в сфере нотариата.</i></p> |

| | | | |
|------|---|--|---|
| ПК-4 | Способен консультировать по вопросам гражданского и семейного права | ПК-4.1 Просвещает по вопросам гражданского, семейного, международного частного права | Знать: <i>Основы нотариата.</i> Уметь: <i>Просвещать по вопросам нотариальных действий.</i> Владеть: <i>Навыками просвещения по вопросам нотариальных действий.</i> |
| | | ПК-4.2 Организует консультационную деятельность по вопросам гражданского, семейного и международного частного права | Знать: <i>Организацию консультационной деятельности по вопросам нотариальных действий.</i> Уметь: <i>Организовать консультации по вопросам нотариальных действий.</i> Владеть: <i>Организацией консультационной деятельности по вопросам нотариальных действий.</i> |
| | | ПК-4.3 Консультирует по вопросам гражданского, семейного и | Знать: <i>Практику применения отрасли нотариата.</i> Уметь: |

| | | | |
|--|--|-------------------------------|--|
| | | международного частного права | <i>Консультировать по вопросам нотариальных действий. Владеть: Умениями проводить консультации по вопросам нотариальных действий.</i> |
|--|--|-------------------------------|--|

Материально-техническое оборудование:

1. *Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы:*

Для полноценного проведения практических (семинарских) занятия вуз обеспечен наличием учебных аудиторий для проведения занятия.

2. *Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы:*

Все учебные аудитории оснащены учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска, электронная доска в аудиториях лекционного типа; мультимедиа центр: ноутбук ASUS X50VL PMD-T2330/14/1024mb/160Gb/ проектор infocus IN24+(39945,45).

3. *Перечень лицензионного программного обеспечения Реквизиты подтверждающего документа:*

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License № Лицензии: 156A-160809-093725-387-506 Microsoft Office 2016 Лицензионный договор №S0000000722 от 21.12.2015 г. с ООО «АйТи46», Лицензионный договор №K0000000117 от 21.12.2015 г. с ООО«СМС канал». СПС «Консультант Плюс», договор № 219894 от 25.12.2017г. Программа «Антиплагиат», лицензионный договор № 419.

4. *Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья :*

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности.

Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочесть задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

Методические рекомендации по выполнению заданий и алгоритм их выполнения:

Методы: для подготовки к практическому занятию необходимо использовать методы дедукции, индукции, сравнительно-правовой, логический, грамматический, юридического моделирования.

Способы и приемы выполнения:

- найти и прочесть нормативные правовые акты в рамках заданной темы;

- прочесть учебную литературу по теме занятия в количестве не менее трех источников;

- ознакомиться с судебной практикой по заданной теме.

Типовые решения:

Инструкции: для подготовки к семинарскому занятию и получению положительной оценки необходимо проработать данную тему с законодательной точки зрения, доктринальной и практической.

Примеры выполнения заданий:

Нотариальные действия — юридически значимые действия, совершаемые нотариусами, должностными лицами местных органов исполнительной власти, а также уполномоченными должностными лицами консульских учреждений....

Шкала оценивания и примеры оценивания выполненных заданий:

Контрольный опрос представляет собой развернутые монологические ответы обучающихся на вопросы, задаваемые преподавателем по контролируемой теме (вопросы приведены отдельно по каждой контролируемой теме).

Вопросы, как правило, заранее сообщаются обучающимся для того, чтобы они имели возможность подготовиться к устному опросу, в том числе по дополнительным источникам.

На практическом занятии вопросы задаются преподавателем поочередно. Обучающимся предоставляется возможность отвечать по желанию или по выбору преподавателя.

После ответа на каждый вопрос преподаватель может задать дополнительные вопросы, направленные на детализацию и (или) углубление учебного материала. К ответу на дополнительные вопросы могут привлекаться как обучающийся, отвечавший на данный вопрос, так и другие обучающиеся учебной группы.

Результаты устного опроса (оценки по 5-балльной шкале) преподаватель сообщает сразу после ответа, обучающегося на конкретный вопрос или по завершении всего устного опроса.

Критерии оценки для контрольного опроса:

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он демонстрирует глубокое знание содержания вопроса, дает точные определения основных понятий, аргументированно и логически стройно излагает учебный материал, иллюстрирует свой ответ актуальными примерами (типовыми и нестандартными), в том числе самостоятельно найденными, не нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он владеет содержанием вопроса, но допускает некоторые недочеты при ответе, допускает незначительные неточности при определении основных понятий, недостаточно аргументированно и (или) логически стройно излагает учебный материал, иллюстрирует свой ответ типовыми примерами.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он освоил основные положения контролируемой темы, но недостаточно четко дает определение основных понятий и дефиниций, затрудняется при ответах на дополнительные вопросы, приводит недостаточное количество примеров для иллюстрирования своего ответа, нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он не владеет содержанием вопроса или допускает грубые ошибки, затрудняется дать основные определения, не может привести или приводит неправильные примеры, не отвечает на уточняющие и (или) дополнительные вопросы преподавателя или допускает при ответе на них грубые ошибки.

Реферат включает в себя выполнение и защиту реферата.

Реферат выполняется по темам, которые представлены по каждой контролируемой теме отдельно.

Тема реферата может быть предложена обучающемуся преподавателем или выбрана им самостоятельно. Объем реферата \approx 10 листов.

Работа над рефератом включает определение необходимого и достаточного количества источников и их изучение; определение структуры реферата; определение основных положений реферата; подбор примеров, иллюстрирующих основные положения реферата; написание и редактирование текста реферата, и его оформление; подготовку к защите реферата (возможна в том числе подготовка мультимедийной презентации к основным положениям реферата); защиту реферата.

Защита реферата проводится на практическом занятии. Защита включает в себя устный доклад обучающегося (10 минут), ответы на вопросы преподавателя и обучающихся (до 10 минут).

Результат защиты реферата (оценка по 5-балльной шкале) сообщается обучающемуся сразу по окончании защиты.

Критерии оценки выполнения и защиты реферата:

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если тема реферата раскрыта полно и глубоко, при этом убедительно и аргументированно изложена собственная позиция автора по рассматриваемому вопросу; структура реферата логична; изучено большое количество актуальных источников, грамотно сделаны ссылки на источники; самостоятельно подобран яркий иллюстративный

материал; сделан обоснованный убедительный вывод; отсутствуют замечания по оформлению реферата.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если тема реферата раскрыта полно и глубоко, сделана попытка самостоятельного осмысления темы; структура реферата логична; изучено достаточное количество источников, имеются ссылки на источники; приведены уместные примеры; сделан обоснованный вывод; имеют место незначительные недочеты в содержании и (или) оформлении реферата.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если тема реферата раскрыта неполно и (или) в изложении темы имеются недочеты и ошибки; структура реферата логична; количество изученных источников менее рекомендуемого, сделаны ссылки на источники; приведены общие примеры; вывод сделан, но имеет признаки неполноты и неточности; имеются замечания к содержанию и (или) оформлению реферата.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если тема реферата не раскрыта и (или) в изложении темы имеются грубые ошибки; материал не структурирован, излагается непоследовательно и сбивчиво; количество изученных источников значительно менее рекомендуемого, неправильно сделаны ссылки на источники или они отсутствуют; не приведены примеры или приведены неверные примеры; отсутствует вывод или вывод расплывчат и неконкретен; оформление реферата не соответствует требованиям.

Задания для самостоятельной работы:

- принятие на хранение документов;
- действия нотариуса по обеспечению доказательств.

Вопросы для самоконтроля:

- Как происходит выдача выписки из реестра уведомлений о залоге движимого имущества?

- Порядок взыскания денежных сумм или истребование имущества от должника.

Рекомендуемая литература:

1. Бегичев А.В. Нотариат: учебник. М.: Проспект, 2018. 288 с.
2. Белов В.А. Гражданское право. Общая часть [Текст]: учебник / В.А. Белов. – М.: Юрайт, 2011. – Т.1: Введение в гражданское право. – 521 с.

3. Гражданское право [Текст]: учебник / под ред. д-ра юрид. наук, проф., акад. РАН Ю.К. Толстого. -Изд. 7-е, перераб. и доп. – М.: Проспект, 2013. – В 3 т. Т.1. – 784 с.\
4. Григорьева Т.А., Ткаченко Е.В., Фомичева Р.В., Щербакова Л.Г. Нотариат в Российской Федерации. Учебное пособие. — М.: КноРус, 2019.
5. Ралько В.В., Репин Н.В., Дударев А.В., Фомин В.А. Нотариат: учебник. М.: Юстиция, 2016. 214 с.
6. Рассолова, Т.М. Гражданское право [Электронный ресурс]: учебник / Т.М. Рассолова. – М.: Юнити-Дана, 2015. – 847с. // Режим доступа – <http://biblioclub.ru/>
7. Ушаков А.А. Комментарий к основам законодательства Российской Федерации о нотариате (постатейный). — М.: Деловой двор, 2019. 592 с.

**Примерные вопросы к зачету по дисциплине
«Нотариальные действия и практика их совершения»**

1. Назначение на должность нотариуса
2. Предметная и территориальная компетенция нотариусов, иных лиц, по совершению нотариальных действий.
3. Правовой статус нотариуса РФ: полномочия, права, обязанности.
4. Принципы, гарантии и ограничения нотариальной деятельности.
5. Тайна нотариальных действий.
6. Страхование нотариальной деятельности.
7. Финансовое обеспечение деятельности нотариусов.

8. Оплата нотариальных действий и других услуг, оказываемых нотариусами. Ответственность нотариуса.
9. Виды контроля за деятельностью нотариусов.
10. Профессиональная этика в деятельности нотариусов.
11. Стажер и помощник нотариуса. Правовой статус.
12. Правовой статус лиц, обеспечивающих деятельность нотариуса
13. Порядок замещения должности отсутствующего нотариуса
13. Правовой статус Нотариальной палаты (Федеральной, региональной): организационная структура и полномочия.
14. Единая информационная система нотариата: понятие и содержание.
15. Понятие и содержание нотариального делопроизводства. Ведение архива нотариальной конторы.
16. Формы реестров. Регистрация нотариальных действий.
17. Удостоверительные надписи и формы свидетельств: порядок заполнения.
18. Порядок и место совершения нотариальных действий.
19. Требования к документам, необходимым для совершения нотариальных действий. Правила установления личности и проверки дееспособности граждан. Проверка правоспособности юридических лиц.

Примерные вопросы к экзамену по дисциплине «Нотариальные действия и практика их совершения»

1. Назначение на должность нотариуса
2. Предметная и территориальная компетенция нотариусов, иных лиц, по совершению нотариальных действий.
3. Правовой статус нотариуса РФ: полномочия, права, обязанности.
4. Принципы, гарантии и ограничения нотариальной деятельности.
5. Тайна нотариальных действий.
6. Страхование нотариальной деятельности.
7. Финансовое обеспечение деятельности нотариусов.

8. Оплата нотариальных действий и других услуг, оказываемых нотариусами. Ответственность нотариуса.
9. Виды контроля за деятельностью нотариусов.
10. Профессиональная этика в деятельности нотариусов.
11. Стажер и помощник нотариуса. Правовой статус.
12. Правовой статус лиц, обеспечивающих деятельность нотариуса
13. Порядок замещения должности отсутствующего нотариуса
13. Правовой статус Нотариальной палаты (Федеральной, региональной): организационная структура и полномочия.
14. Единая информационная система нотариата: понятие и содержание.
15. Понятие и содержание нотариального делопроизводства. Ведение архива нотариальной конторы.
16. Формы реестров. Регистрация нотариальных действий.
17. Удостоверительные надписи и формы свидетельств: порядок заполнения.
18. Порядок и место совершения нотариальных действий.
19. Требования к документам, необходимым для совершения нотариальных действий. Правила установления личности и проверки дееспособности граждан. Проверка правоспособности юридических лиц.
20. Удостоверение завещаний
21. Порядок изменения и отмены завещаний
22. Удостоверение доверенностей
23. Количество экземпляров документов, в которых излагается содержание сделки
24. Извещение наследников об открывшемся наследстве
25. Получение заявлений о принятии наследства или об отказе от него
26. Принятие претензий от кредиторов наследодателя
27. Охрана наследственного имущества
28. Поручение о принятии мер к охране наследственного имущества
29. Опись наследственного имущества и передача его на хранение
30. Вознаграждение за хранение наследственного имущества
31. Прекращение мер к охране наследственного имущества

32. Оплата расходов за счет наследственного имущества
33. Место и сроки выдачи свидетельства о праве на наследство
34. Порядок выдачи свидетельства о праве на наследство
35. Условия выдачи свидетельства о праве на наследство по закону
36. Условия выдачи свидетельства о праве на наследство по завещанию
37. Выдача свидетельств о праве собственности на долю в общем имуществе по совместному заявлению супругов
38. Выдача свидетельства о праве собственности на долю в общем имуществе по заявлению пережившего супруга
39. Наложение и снятие запрещения отчуждения имущества
40. Свидетельствование верности копий документов и выписок из них
41. Свидетельствование верности копии документа, выданного гражданином
42. Свидетельство верности копии с копии документа
43. Свидетельствование подлинности подписи на документе
44. Свидетельствование верности перевода
45. Удостоверение факта нахождения гражданина в живых
46. Удостоверение факта нахождения гражданина в определенном месте
47. Удостоверение тождественности личности гражданина с лицом, изображенным на фотографии
48. Удостоверение времени предъявления документов
49. Передача заявлений
50. Принятие в депозит денежных сумм и ценных бумаг
51. Возврат денежных сумм и ценных бумаг лицу, внесшему их в депозит
52. Взыскание денежных сумм или истребование имущества от должника
53. Перечень документов, по которым взыскание задолженности производится в бесспорном порядке

Примерные темы курсовых работ по дисциплине «Нотариальные действия и практика их совершения»

1. Виды ответственности нотариуса: дисциплинарная, гражданско-правовая, уголовная.
2. История развития правового института нотариата.
3. Место правового института нотариата в правовой системе России.
4. Нотариальная процедура выдачи свидетельств о праве собственности на долю в общем имуществе супругов.
5. Нотариальная процедура заключения соглашения об уплате алиментов.
6. Нотариальная процедура обеспечения доказательств.
7. Нотариальная процедура предъявление чеков к платежу и удостоверение неоплаты чеков.
8. Нотариальная процедура принятие в депозит денежных сумм и ценных бумаг.
9. Нотариальная процедура принятие на хранение документов.
10. Нотариальная процедура совершение исполнительных надписей.
11. Нотариальная процедура совершение протестов векселей.
12. Нотариальная процедура удостоверений завещаний.
13. Нотариальная процедура удостоверения брачного договора.
14. Нотариальная процедура удостоверения сделок.
15. Нотариальное производство.
16. Нотариальный округ как форма организации нотариальной деятельности.
17. Обеспечительные нотариальные действия в нотариальной практике.
18. Окончание нотариального производства, без совершения нотариального действия по существу.
19. Органы нотариального самоуправления.
20. Основные мировые системы нотариата.
21. Основные начала нотариального делопроизводства
22. Основные правила доступа к профессии нотариуса.
23. Охранительные нотариальные действия.
24. Передача заявлений физических и юридических лиц

другим физическим и юридическим лицам.

25. Подведомственность дел нотариальным и квазинотариальным органам.

26. Понятие и виды нотариального производства.

27. Понятие и классификация принципов нотариальной деятельности.

28. Понятие и предметная компетенция нотариальных и квазинотариальных органов.

29. Порядок рассмотрения жалоб на нотариальные действия и на отказ в их совершении.

30. Порядок удостоверения нотариусом бесспорных прав.

31. Правовая природа обеспечительных нотариальных действий.

32. Правовой статус нотариуса: права, обязанности и ответственность.

33. Применение норм иностранного права в нотариальной практике.

34. Принцип объективной истины в гражданском процессе.

35. Процедура нотариального свидетельствования бесспорных фактов.

36. Процедура нотариального удостоверения сделок.

37. Процедура обжалования отказа в совершении нотариального действия.

38. Процессуальный порядок рассмотрения дел, связанных с лишением лицензии на право нотариальной деятельности.

39. Свидетельствование верности копий документов и выписок из них.

40. Свидетельствование верности перевода с одного языка на другой.

41. Свидетельствование подлинности подписи на документах.

42. Система учреждений, совершающих нотариальные действия и их компетенция.

43. Сравнительно-правовой анализ института нотариата в Российской Федерации и Республике Казахстан.

44. Субъекты нотариальной деятельности.

45. Судебный контроль за нотариальной деятельностью.

46. Удостоверение времени предъявления документов.

47. Удостоверение тождественности гражданина с лицом, изображенным на фотографии.
48. Удостоверение факта нахождения гражданина в живых.
49. Удостоверение факта нахождения гражданина в определенном месте.
50. Финансовое обеспечение нотариальной деятельности.
51. Формы контроля за деятельностью нотариусов.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. Бегичев А.В. Нотариат: учебник для бакалавров. М.: Проспект, 2018. 288 с.
2. Белов В.А. Гражданское право. Общая часть [Текст]: учебник / В.А. Белов. – М.: Юрайт, 2011. – Т.1: Введение в гражданское право. – 521 с.
3. Правовые основы нотариальной деятельности в Российской Федерации: Учебник / Под ред. Е.А. Борисовой. – М.: Юстицинформ, 2016.– 480 с.
4. Гражданское право [Текст]: учебник / под ред. д-ра юрид. наук, проф., акад. РАН Ю.К. Толстого. -Изд. 7-е, перераб. и доп. – М.: Проспект, 2013. – В 3 т. Т.1. – 784 с.
5. Григорьева Т.А., Ткаченко Е.В., Фомичева Р.В., Щербакова Л.Г. Нотариат в Российской Федерации. (Бакалавриат). Учебное пособие. — М.: КноРус, 2019.
6. Комментарий законодательства Российской Федерации о нотариате (постатейный) / А.А. Анисимова, Р.С. Бевзенко, В.А. Белов и др.; под ред. Д.Я. Малешина. М.: Статут, 2018. 719 с.
7. Комментарий к Основам законодательства Российской Федерации о нотариате (постатейный) / В.В. Аргунов, Т.А. Арчугова, А.В. Бегичев и др.; под ред. К.А. Корсика. М.: Фонд развития правовой культуры, 2018. 560 с.
8. Миронов А. Н. Нотариат. Учебное пособие. — М.: Инфра-М, 2019. 196 с.
9. Ралько В.В., Репин Н.В., Дударев А.В., Фомин В.А. Нотариат: учебник. М.: Юстиция, 2016. 214 с.
10. Рассолова, Т.М. Гражданское право [Электронный ресурс]: учебник / Т.М. Рассолова. – М.: Юнити-Дана, 2015. – 847с. // Режим доступа – <http://biblioclub.ru/>
11. Сучкова Н. В. Нотариат. Учебник для академического бакалавриата. — М.: Юрайт, 2019. 378 с.
12. Ушаков А.А. Комментарий к основам законодательства Российской Федерации о нотариате (постатейный). — М.: Деловой двор, 2019. 592 с.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|-----|
| Введение..... | 3 |
| Содержание тем практических (семинарских) занятий..... | 6 |
| Примерные вопросы для подготовки к зачету по дисциплине «Нотариальные действия и практика их совершения»..... | 120 |
| Примерные вопросы для подготовки к экзамену по дисциплине «Нотариальные действия и практика их совершения »..... | 121 |
| Примерные темы курсовых работ по дисциплине «Нотариальные действия и практика их совершения..... | 124 |
| Библиографический список..... | 127 |