

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Емельянов Сергей Геннадьевич

Должность: ректор

Дата подписания: 25.03.2024 14:25:17

Уникальный программный ключ:

9ba7d3e34c012eba476ffd2d064cf2781953be730df2374d16f3c0ce536f0fc6

## МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Юго-Западный государственный университет»  
(ЮЗГУ)

Кафедра философии и социологии

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

О.Г. Локтионова

« 5 » 03



## ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СОЦИОЛОГИЯ

Методические указания по организации самостоятельной работы  
для студентов направления подготовки  
39.03.01 – Социология

Профиль «Социология маркетинга и управление организацией»

Курск 2024

УДК 316

Составитель А.П. Абрамов

Рецензент

Кандидат социологических наук, доцент *О.А. Гримов*

**Экономическая социология** : методические указания по организации самостоятельной работы для студентов направления подготовки 39.03.01 – Социология / Юго-Зап. гос. ун-т; сост. А.П. Абрамов. Курск, 2024, 27 с.: Библиогр.: с. 21-23.

В методических указаниях даны краткие пояснения к выполнению самостоятельной работы по социологии в соответствии с учебным планом направления подготовки 39.03.01 – Социология, профиль «Социология маркетинга и управление организацией». Изложены требования и даны рекомендации по основным формам самостоятельной работы, предусмотренных рабочей программой.

Методические указания соответствуют требованиям ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки (специальности) 39.03.01 – Социология на основании учебного плана ОПОП ВО направления подготовки 39.03.01 – Социология, направленность (профиль, специализация) «Социология маркетинга и управление организацией».

Текст печатается в авторской редакции

Подписано в печать 05.03.2024 г. Формат 60x84 1/16.

Усл. печ. л. 1,57. Уч.-изд. л. 1,42. Тираж 100 экз. Заказ 132. Бесплатно.

Юго-Западный государственный университет.

305040, г. Курск, ул. 50 лет Октября, 94.

**СОДЕРЖАНИЕ**

Предисловие .....	4
1 Общие положения.....	5
2 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы	8
3 Организация самостоятельной работы по подготовке к практическим (семинарским занятиям) .....	10
4 Подготовка к семинарским занятиям .....	13
5 Рекомендуемая литература и ИНТЕРНЕТ-ресурсы.....	21
Приложения	
Приложение А Перечень вопросов для подготовки к зачету..	24
Приложение Б Перечень вопросов для подготовки к экзамену.....	26
.....	

## ПРЕДИСЛОВИЕ

Методические указания по дисциплине «Экономическая социология» составлены в соответствии с требованиями с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки (специальности) 39.03.01 – «Социология» на основании учебного плана ОПОП ВО 39.03.01 направления подготовки «Социология», направленность (профиль, специализация) «Социология маркетинга и управление организацией».

Они призваны помочь студентам сформировать целостное представление об экономической социологии и более глубоко и осмысленно изучить основные вопросы, выносимые на семинарские занятия, а также сформировать навыки анализа социально-экономических явлений в условиях трансформации социальной структуры современного российского общества и творчески использовать свои знания при решении конкретных социально-экономических проблем.

В предлагаемых методических указаниях основное внимание уделяется подготовке к семинарским занятиям, проблеме поиска и подбора учебной и научной литературы, умению работать с ней, самостоятельно выполнять задания.

Кроме тематических планов к семинарским занятиям издание включает, рекомендации по использованию основной и дополнительной литературы по всему курсу, ресурсы Интернет.

В приложении приводится перечень вопросов для подготовки к экзамену по дисциплине.

## 1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Самостоятельная работа – одна из важнейших форм изучения студентами научной литературы и нормативного материала. Она дает возможность пополнять свои знания, ориентироваться в стремительном потоке научной социально-экономической информации и оценивать общественные явления и процессы с социологической точки зрения.

Целью самостоятельной работы по изучаемой дисциплине является углубление и закрепление студентом теоретических знаний путем применения их к комплексному решению поставленной задачи (задач) по изучаемой дисциплине, а также оценка компетентности обучающегося по данной дисциплине.

Основными задачами самостоятельной работы студента по дисциплине являются:

- закрепление, углубление и систематизация полученных с знаний и выработка умений самостоятельно применять их к решению поставленных задач;
- приобретение и подтверждение наличия навыков исследовательской работы;
- закрепление навыков работы с компьютерной и офисной техникой, использования современных информационных технологий;
- воспитание чувства ответственности за принимаемое решение;
- развитие навыков работы с учебной, научной и справочной литературой, нормативно-правовой документацией, периодической печатью, с источниками социологической информации;
- овладение навыками грамотного, ясного и сжатого изложения результатов работы и аргументированной защиты принятых решений и сформулированных выводов;
- формирование научного мировоззрения;
- приобретение навыков регулярной и систематической работы, развитие самостоятельности и инициативы, воспитание сознательного и творческого отношения к труду.
- формирование представления о специфике социологического анализа современных общественных проблем;

– формирование возможности практического применения полученных знаний в социологических исследованиях в условиях социальной реальности современной России.

Дисциплина «Экономическая социология» в будущей профессиональной деятельности выпускника-социолога имеет фундаментальное значение, участвуя в формировании следующих компетенций:

**УК-2** – Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

УК-2.2 – Определяет связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения;

УК-2.4 – В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы;

**ОПК-2** – Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов;

ОПК-2.1 – Анализирует фактические данные исследуемых социальных группах, процессах и явлениях;

ОПК-2.2 – Описывает социальные исследования и процессы на основе объективной безоценочной интерпретации эмпирических данных;

**ОПК-4** – Способен выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований;

ОПК-4.1 – Демонстрирует возможности использования теоретических знаний и результатов социологических исследований для выявления социально значимых проблем;

ОПК-4.2 – Выявляет социально значимые проблемы при использовании описательных, объяснительных и прогнозных моделей социальных явлений и процессов;

ОПК-4.3 – Осуществляет социальный мониторинг качества программно-методического обеспечения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО.

В результате формирования указанных компетенций обучающийся должен:

**знать:**

- основные категории и понятия экономической социологии;
- основные теоретические и методические проблемы экономической социологии;
- специфику применения методов и процедур социологического исследования в экономической сфере;
- основные положения, отражающие идеи, ценности, устремления российского государства относительно социально-экономического развития общества.

***уметь:***

- характеризовать социальные механизмы экономической социологии;
- характеризовать основные социально-экономические группы, экономические институты и организации;
- анализировать связь социально-экономических, политических и социокультурных проблем;
- анализировать трансформационные процессы перехода к рыночной экономике.

***владеть:***

- выработки социально-ориентированных оценок проблем, с которыми сталкивается общество в своем социально-экономическом развитии;
- оценки конкретных жизненных ситуаций, обоснования своего варианта решения, программирования собственных действий;
- занятия самостоятельной, аргументированной и практической позиции в обсуждении социально-экономической проблематики.

«Экономическая социология» представляет дисциплину с индексом Б1.О.19 обязательной части учебного плана направления подготовки 39.03.01 Социология профиль «Экономическая социология» и изучается на 1 курсе в 1 и 2 семестрах обучения.

На самостоятельную подготовку отводится 15,5 часов.

## 2 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Формы самостоятельной работы и сроки выполнения  
представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Самостоятельная работа студентов при изучении  
дисциплины «Экономическая социология»

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, в часах
1	2	3	4
<b>1 семестр</b>			
1	Основные понятия, предмет и задачи социологии труда	1-2 неделя	0,5
2	Количественные и качественные характеристики населения и трудовых ресурсов	3-4 неделя	0,5
3	Прогнозирование численности и состава трудовых ресурсов	5-6 неделя	1
4	Виды, сегменты и гибкость рынка труда	7-8 неделя	1
5	Занятость как основополагающая характеристика рынка труда	9-10 неделя	1
6	Роль международной организации труда (МОТ) в регулировании социально-трудовых отношений	11-12 неделя	1
7	Территориально-отраслевые тенденции в движении рабочей силы	13-14 неделя	1
8	Современные модели социально-экономических процессов	15-16 неделя	1
9	Социология рационального выбора. Рациональное действие и социальная структура	17-18 неделя	0,85
Итого за 1 семестр:			7,85
<b>2 семестр</b>			
10	Методологические основы экономической социологии	1-2 неделя	0,5
11	Рынок как форма хозяйства	3-4 неделя	0,5
12	Общая характеристика системы государственного регулирования экономики	5-6 неделя	1
13	Неформальная экономика	7-8 неделя	1
14	Социология предпринимательства	9-10 неделя	1
15	Социология хозяйственных организаций	11-12 неделя	1
16	Социология домашнего хозяйства и потребления	13-14 неделя	1
17	Деньги как предмет экономической социологии	15-16 неделя	1
18	Основные направления исследований социально-экономических процессов	17-18 неделя	0,85
Итого за 2 семестр			7,85
Всего			15,5



Предложенный, согласно рабочей программы, режим самостоятельной работы позволит глубоко разобраться во всех изучаемых вопросах, активно участвовать в дискуссиях на семинарских занятиях и в конечном итоге успешно сдать зачет.

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплины пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

*библиотекой университета:*

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

*кафедрой:*

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.

- путем разработки:

- методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;

- заданий для самостоятельной работы;

- тем рефератов и докладов;

- вопросов к экзамену;

- методических указаний к выполнению практических работ и

т.д.

*типографией университета:*

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;

- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

### **3 ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ПОДГОТОВКЕ К ПРАКТИЧЕСКИМ (СЕМИНАРСКИМ ЗАНЯТИЯМ)**

Изучение дисциплины «Экономическая социология» требует от студентов значительных интеллектуальных усилий, что связано с широким применением ранее полученных знаний по общей социологии, экономике, статистике, информатике и другим дисциплинам.

От студента требуется овладение навыками работы с ПК, так как для реализации исследовательских стратегий необходимо умение пользоваться специализированными пакетами прикладных программ.

Особое место при подготовке к семинарским занятиям отводится самостоятельной подготовке. Самостоятельная работа студента включает в себя ряд аспектов:

- работа с конспектом лекции;
- написание реферата, выполнение домашнего индивидуального задания;
- чтение дополнительной литературы по изучаемому курсу.

Работа с конспектом лекции предполагает освоение лекционного курса, анализ лекционного материала, внесение дополнений и разъяснений там, где это необходимо (не успел записать в аудитории, очень сложный материал, который требует уточнения по словарю или другой учебно-методической литературе и т.д.). Эту работу целесообразно проводить после лекции, пока легко можно восстановить объяснения преподавателя.

Написание реферата и подготовка домашнего индивидуального задания должны строиться по такой же схеме, как и подготовка к семинару.

Главными принципами организации самостоятельной работы должны стать регулярность и систематичность (например, 1-2 часа через день или 2-3 раза в неделю по 2-3 часа).

Необходимым элементом самостоятельной работы студентов является обзор статей (с описанием способов решения социологических задач на основе использования математики, можно брать либо определенные методы, либо определенный класс социологических задач) в журналах, за определенный период времени. Предложенный режим самостоятельной работы позволит

глубоко разобраться во всех изучаемых вопросах, активно участвовать в дискуссиях на семинарских занятиях и в конечном итоге успешно сдать экзамен по изучаемой дисциплине.

Материалы, полученные таким образом, следует творчески переработать (подобно книжным), проанализировать, выбрать из них то, что подходит к теме и использовать наряду с печатными учебными пособиями и научной литературой.

Подготовка к семинару включает в себя следующие этапы:

1. Каждый студент читает всю основную (обязательную) литературу по программе, рекомендованную к данной теме.

2. На основе добровольных заявок определяются докладчик по одному из литературных источников и его/ее оппонент. Задача докладчика – разобрать рекомендованный к семинару текст. Задача оппонента – разобрать представленный доклад.

3. Все студенты получают один общий вопрос по данной теме и готовят на него индивидуальный письменный ответ, объемом в пределах 0,5-1 страниц текстового редактора Word стандартного текста. При этом используются материалы лекции по теме и материалы из рекомендованной литературы. Примеры придумываются самостоятельно, т.е. берутся не из лекции и не из рекомендованных к прочтению текстов.

Активность на семинарских занятиях оценивается по следующим критериям:

– выступление с презентацией (групповой или индивидуальной) по выбранной теме (при подготовке презентации необходимо рассмотреть излагаемую проблему в контексте тематики курса, дать подходы к ее решению, представить основные результаты и сделанные на их основе выводы).

– активность при обсуждении презентаций тех, кто не является докладчиком, оценивается по вопросам к докладчику, комментариям и суждениям по изучаемой теме.

– активность при выполнении обязательных заданий к семинарам оценивается по готовности к ответу и его правильности.

В течение первых 4-х занятий (по 4 ак. часа каждое) студенты выполняют задания, предлагаемые преподавателем. На основе степени успешности выполнения заданий выставляется оценка.

Письменная работа, проводится в аудитории в присутствии преподавателя. Каждый вариант состоит из 10-12 вопросов по теоретической части курса, сформулированных в открытой форме.

Вопросы нескольких типов: определения (например: понятия домохозяйства), раскрытие содержания и структуры (например: структура доходов), перечень предпосылок модели, графическая модель. Каждый вопрос оценивается некоторым количеством баллов в зависимости от сложности вопроса, баллы за каждый вопрос указаны после формулировки вопроса.

Свои знания по теме семинара студент может продемонстрировать, участвуя во всех формах работы: ответы у доски, исправления, дополнения, вопросы и особенно участие в обсуждении сложных дискуссионных проблем.

## 4 ПОДГОТОВКА К СЕМИНАРСКИМ ЗАНЯТИЯМ

### *1 семестр*

**К теме 1 Основные понятия, предмет и задачи социологии труда**

**Вопросы для обсуждения:**

1. Предмет и задачи курса.
2. Основные понятия о социологии труда.
3. Роль труда в развитии человека и общества.
4. Воспроизводство рабочей силы. Институты по обеспечению эффективной занятости.
5. Сравнительный анализ российской предпринимательской фирмы и фирмы «для бизнеса».

**Время**, затрачиваемое на выполнение СРС – 0,5 часа.

**Критерии оценивания:** глубина проработки источников, свободное владение материалом, умение вести дискуссию и формулировать вопросы.

**Порядок оценивания (начисления баллов):**

Задание выполнено более чем на 50% – 2 балла.

Задание выполнено более чем на 90% – 4 балла.

**К теме 2 Количественные и качественные характеристики населения и трудовых ресурсов**

**Вопросы для обсуждения:**

1. Показатели численности населения.
2. Показатели численности и структура трудовых ресурсов.
3. Возрастная структура трудовых ресурсов.
4. Структура трудовых ресурсов по полу.
5. Структура трудовых ресурсов по уровню образования и профессиональной подготовки.
6. Управление демографическими процессами.

**Время**, затрачиваемое на выполнение СРС – 0,5 часа.

**Критерии оценивания:** глубина проработки источников, свободное владение материалом, умение вести дискуссию и формулировать вопросы.

**Порядок оценивания (начисления баллов):**

Задание выполнено более чем на 50% – 2 балла.

Задание выполнено более чем на 90% – 4 балла.

### **К теме 3 Прогнозирование численности и состава трудовых ресурсов**

#### **Вопросы для обсуждения:**

1. Объект, задачи и методы прогнозирования численности и состава трудовых ресурсов.

2. Разработка баланса трудовых ресурсов.

3. Оценка перспективной потребности населения в повышении образовательного уровня.

**Время**, затрачиваемое на выполнение СРС – 1 час.

**Критерии оценивания:** глубина проработки источников, свободное владение материалом, умение вести дискуссию и формулировать вопросы.

#### **Порядок оценивания (начисления баллов):**

Задание выполнено более чем на 50% – 2 балла.

Задание выполнено более чем на 90% – 4 балла.

### **К теме 4 Виды, сегменты и гибкость рынка труда**

#### **Вопросы для обсуждения:**

1. Виды и модели рынка труда.

2. Российская модель рынка труда.

3. Сегменты рынка труда.

4. Гибкость рынка труда

**Время**, затрачиваемое на выполнение СРС – 1 час.

**Критерии оценивания:** глубина проработки источников, свободное владение материалом, умение вести дискуссию и формулировать вопросы.

#### **Порядок оценивания (начисления баллов):**

Задание выполнено более чем на 50% – 2 балла.

Задание выполнено более чем на 90% – 4 балла.

### **К теме 5 Занятость как основополагающая характеристика рынка труда**

#### **Вопросы для обсуждения:**

1. Социально-экономическая сущность и структура занятости.

2. Полная и эффективная занятость.

3. Вторичная занятость.
4. Занятость как социальная проблема.

**Время**, затрачиваемое на выполнение СРС – 1 час.

**Критерии оценивания:** глубина проработки источников, свободное владение материалом, умение вести дискуссию и формулировать вопросы.

**Порядок оценивания (начисления баллов):**

Задание выполнено более чем на 50% – 2 балла.

Задание выполнено более чем на 90% – 4 балла.

### **К теме 6 Роль международной организации труда (МОТ) в регулировании социально-трудовых отношений**

**Вопросы для обсуждения:**

1. Устав МОТ и Филадельфийская декларация о социально-трудовых отношениях и их регулировании.

2. Регулирование социально-трудовых отношений в конвенциях и рекомендациях МОТ.

3. Роль технической помощи, исследовательской и издательской деятельности. предприниматели, типичные проблемы и ресурсные ограничения.

**Время**, затрачиваемое на выполнение СРС – 1 час.

**Критерии оценивания:** глубина проработки источников, свободное владение материалом, умение вести дискуссию и формулировать вопросы.

**Порядок оценивания (начисления баллов):**

Задание выполнено более чем на 50% – 2 балла.

Задание выполнено более чем на 90% – 4 балла.

### **К теме 7 Территориально-отраслевые тенденции в движении рабочей силы**

**Вопросы для обсуждения:**

1. Отраслевое движение рабочей силы.

2. Территориальное перемещение рабочей силы.

3. Государственное регулирование международной миграции рабочей силы.

**Время**, затрачиваемое на выполнение СРС – 1 час.

**Критерии оценивания:** глубина проработки источников, свободное владение материалом, умение вести дискуссию и формулировать вопросы.

**Порядок оценивания (начисления баллов):**

Задание выполнено более чем на 50% – 2 балла.

Задание выполнено более чем на 90% – 4 балла.

**К теме 8 Современные модели социально-экономических процессов****Вопросы для обсуждения:**

1. Сущность, становление и развитие американской экономической модели. Германская экономическая модель.
2. Шведская экономическая модель.
3. Особенности французской экономической модели.
4. Китайская модель социально-экономического развития.

**Время,** затрачиваемое на выполнение СРС – 1 час.

**Критерии оценивания:** глубина проработки источников, свободное владение материалом, умение вести дискуссию и формулировать вопросы.

**Порядок оценивания (начисления баллов):**

Задание выполнено более чем на 50% – 2 балла.

Задание выполнено более чем на 90% – 4 балла.

**К теме 9 Социология рационального выбора. Рациональное действие и социальная структура****Вопросы для обсуждения:**

1. Понятие рациональности в экономической теории и экономической социологии.
2. Объединение предпосылок экономической и социологической теорий.
3. Социология рационального выбора и ее предшественники.

**Время,** затрачиваемое на выполнение СРС – 0,85 часа.

**Критерии оценивания:** глубина проработки источников, свободное владение материалом, умение вести дискуссию и формулировать вопросы.

**Порядок оценивания (начисления баллов):**

Задание выполнено более чем на 50% – 2 балла.

Задание выполнено более чем на 90% – 4 балла.



*2 семестр***К теме 10 Методологические основы экономической социологии****Вопросы для обсуждения:**

1. Особенности экономики как социального института.
2. Предмет и объекты экономической социологии.
3. Общесоциологические и экономические законы в познании предмета экономической социологии.

**Время**, затрачиваемое на выполнение СРС – 0,5 часа.

**Критерии оценивания:** глубина проработки источников, свободное владение материалом, умение вести дискуссию и формулировать вопросы.

**Порядок оценивания (начисления баллов):**

- Задание выполнено более чем на 50% – 2 балла.  
Задание выполнено более чем на 90% – 4 балла.

**К теме 11 Рынок как форма хозяйства****Вопросы для обсуждения:**

1. Общее понятие рынка и его основные элементы.
2. Рынок как социальная конструкция.
3. Хозяйственная культура, власть и отношения.

**Время**, затрачиваемое на выполнение СРС – 0,5 часа.

**Критерии оценивания:** глубина проработки источников, свободное владение материалом, умение вести дискуссию и формулировать вопросы.

**Порядок оценивания (начисления баллов):**

- Задание выполнено более чем на 50% – 2 балла.  
Задание выполнено более чем на 90% – 4 балла.

**К теме 12 Общая характеристика системы государственного регулирования экономики****Вопросы для обсуждения:**

1. Необходимость государственного вмешательства в функционирование рыночной экономики.
2. Экономическая политика государства и ее содержание.
3. Средства и инструменты государственного регулирования экономики.

**Время**, затрачиваемое на выполнение СРС – 1 час.

**Критерии оценивания:** глубина проработки источников, свободное владение материалом, умение вести дискуссию и формулировать вопросы.

**Порядок оценивания (начисления баллов):**

Задание выполнено более чем на 50% – 2 балла.

Задание выполнено более чем на 90% – 4 балла.

### **К теме 13 Неформальная экономика**

**Вопросы для обсуждения:**

1. Понятие неформальной экономики.

2. Виды и формы неформальной экономики.

3. Эволюция неформальной в России.

4. Неформальный сектор современной российской экономики

**Время,** затрачиваемое на выполнение СРС – 1 час.

**Критерии оценивания:** глубина проработки источников, свободное владение материалом, умение вести дискуссию и формулировать вопросы.

**Порядок оценивания (начисления баллов):**

Задание выполнено более чем на 50% – 2 балла.

Задание выполнено более чем на 90% – 4 балла.

### **К теме 14 Социология предпринимательства**

**Вопросы для обсуждения:**

1. Сущность предпринимательства и его историческая эволюция.

2. Социальные основания предпринимательской деятельности.

3. Особенности этнического предпринимательства.

**Время,** затрачиваемое на выполнение СРС – 1 час.

**Критерии оценивания:** глубина проработки источников, свободное владение материалом, умение вести дискуссию и формулировать вопросы.

**Порядок оценивания (начисления баллов):**

Задание выполнено более чем на 50% – 2 балла.

Задание выполнено более чем на 90% – 4 балла.

### **К теме 15 Социология хозяйственных организаций**

**Вопросы для обсуждения:**

1. Основные признаки хозяйственной организации.
2. Типы и формы хозяйственных организаций.
3. Способы организации внутрифирменных отношений.

**Время**, затрачиваемое на выполнение СРС – 1 час.

**Критерии оценивания:** глубина проработки источников, свободное владение материалом, умение вести дискуссию и формулировать вопросы.

**Порядок оценивания (начисления баллов):**

Задание выполнено более чем на 50% – 2 балла.

Задание выполнено более чем на 90% – 4 балла.

### **К теме 16 Социология домашнего хозяйства и потребления**

**Вопросы для обсуждения:**

1. Понятие домашнего хозяйства и домашнего труда.
2. Семейная и гендерная экономика.
3. Общество потребления и его основные тенденции.

**Время**, затрачиваемое на выполнение СРС – 1 час.

**Критерии оценивания:** глубина проработки источников, свободное владение материалом, умение вести дискуссию и формулировать вопросы.

**Порядок оценивания (начисления баллов):**

Задание выполнено более чем на 50% – 2 балла.

Задание выполнено более чем на 90% – 4 балла.

### **К теме 17 Деньги как предмет экономической социологии**

**Вопросы для обсуждения:**

1. Деньги как социальное отношение.
2. Социальный смысл и способы использования денег.

**Время**, затрачиваемое на выполнение СРС – 1 час.

**Критерии оценивания:** глубина проработки источников, свободное владение материалом, умение вести дискуссию и формулировать вопросы.

**Порядок оценивания (начисления баллов):**

Задание выполнено более чем на 50% – 2 балла.

Задание выполнено более чем на 90% – 4 балла.

### **К теме 18 Основные направления исследований социально-экономических процессов**

**Вопросы для обсуждения:**

1. Идеология «социального благоденствия». «Социальное государство».
2. Либерализм как направление исследований социально-экономических процессов
3. Консерватизм как направление исследований социально-экономических процессов.
4. Теория демократического социализма. Задачи исследований.
5. Социальная природа общественно-экономической формации по К. Марксу.

**Время**, затрачиваемое на выполнение СРС – 0,85 часа.

**Критерии оценивания:** глубина проработки источников, свободное владение материалом, умение вести дискуссию и формулировать вопросы.

**Порядок оценивания (начисления баллов):**

Задание выполнено более чем на 50% – 2 балла.

Задание выполнено более чем на 90% – 4 балла.

### **3 РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ**

#### **Основная учебная литература**

1. Скрыбина, Л. И. Экономическая социология : учебное пособие / Л. И. Скрыбина. — Новосибирск : Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет (Сибстрин), ЭБС АСВ, 2016. - 85 с. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/68864.html> (дата обращения: 08.06.2023). - Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

2. Ветрова, О. А. Социология. Социологические методы исследования : учебное пособие / О. А. Ветрова, Л. В. Килимова, О. О. Нишнианидзе ; Юго-Зап. гос. ун-т. – Курск : ЮЗГУ, 2020. – 179 с. – Текст : электронный.

3. Обухович, Н. В. Экономика и социология труда : учебное пособие / Н. В. Обухович, М. А. Гильтман ; Тюменский государственный университет. – Тюмень : Тюменский государственный университет, 2015. – 198 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567507> (дата обращения: 08.06.2023). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

#### **Дополнительная учебная литература**

4. Радаев, В. В. Экономическая социология : учебное пособие / В. В. Радаев. – М. : Изд. дом ГУ ВШЭ, 2005. – 603 с. - Текст : непосредственный.

5. Силласте, Г. Г. Экономическая социология : учебное пособие / Г. Г. Силласте – М. : Гардарики, 2005. – 383 с. - Текст : непосредственный.

6. Экономика и социология труда: учебное пособие-практикум / А. Б. Вешкурова, Ю. В. Долженкова, И. В. Филимонова, М. С. Соколова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. – 222 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495827> (дата обращения: 08.06.2023). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

7. Абрамов, Александр Петрович. Социальное взаимодействие в отрасли : учебное пособие для студентов всех форм и профилей направления подготовки 08.03.01 "Строительство" / А. П. Абрамов ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2021. - 255 с. - Текст : электронный.

### ***Периодические издания***

Журналы:

1. Вестник Московского университета. Серия 18. Социология и политология
2. Вопросы культурологии
3. Социологические исследования
4. Известия Юго-Западного государственного университета. Серия Экономика. Социология. Менеджмент.

### **Другие учебно-методические материалы**

Отраслевые научно-технические журналы в библиотеке университета:

Социологические исследования

Известия Юго-Западного государственного университета. Серия Экономика. Социология. Менеджмент.

Вестник Московского университета. Серия 18. Социология и политология

Вопросы культурологии

### **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

При подготовке к семинарским занятиям возможно получение информации через ИНТЕРНЕТ. Сегодня более 100 российских социологических организаций имеют свои сайты в глобальной сети. Среди них можно выделить:

✓ *Сайты базовых структур:*

1. Институт социологии РАН ([www.che.nsk.su/ RAN /WIN /STRUCT/ DIVISION.HTM](http://www.che.nsk.su/RAN/WIN/STRUCT/DIVISION.HTM))

2. Институт социально-политических исследований ([www.ispr.ras/ru](http://www.ispr.ras/ru))

✓ *Сайты аналитических организаций:*

1. Фонд общественное мнение ([www.fom.ru](http://www.fom.ru))

2. Всероссийский центр изучения общественного мнения ([www.wciom.ru](http://www.wciom.ru))

3. Служба PR ([www.presrv.ru](http://www.presrv.ru))

4. Московский общественный научный фонд ([www.mpsf.org](http://www.mpsf.org))

5. Центр независимых социологических исследований ([www.indepsocres.spb.ru](http://www.indepsocres.spb.ru))

6. Центр социологических исследований министерства образования ([www.informika.ru](http://www.informika.ru))

7. Центр социологических исследований МГУ  
([www.opinio.nsu.ru](http://www.opinio.nsu.ru))

✓ *Сайты профессиональных журналов:*

1. Журнал «Социологические исследования»  
([www.isras.rssi.ru/R\\_SocIs.htm](http://www.isras.rssi.ru/R_SocIs.htm))

2. Журнал «Социологический журнал» ([win.www.nir.ru/socio/socjour.htm](http://win.www.nir.ru/socio/socjour.htm))

3. Журнал «Новое поколение» ([www.newgen.org](http://www.newgen.org))

✓ *Сайты ведущих вузов в области социологии:*

1. Московский государственный университет  
([www.socio.msu.ru](http://www.socio.msu.ru) и [www.nir.ru/socio/](http://www.nir.ru/socio/))

2. Санкт\_Петербургский государственный университет  
([www.soc.spb.ru](http://www.soc.spb.ru))

3. Европейский университет в Санкт-Петербурге  
([www.eu.spb.ru/socio/](http://www.eu.spb.ru/socio/))

✓ *Сайты социально-экономической информации:*

1. Социология от «А» до «Я» ([www.glasnet.ru/~asch/sociology/](http://www.glasnet.ru/~asch/sociology/))

2. Федеральный образовательный портал по экономике, социологии и менеджменту (<http://www.ecsocman.edu.ru>);

3. Электронный журнал «Экономическая социология»  
(<http://www.ecsoc.msses.ru>)

База данных Inc.500 ([www.inc.com](http://www.inc.com));

4. ЭКСОЦЕНТР (Центр ресурсов по экономической социологии) (<http://www.ecsoc.ru>)

5. Российский сервер компании «Атлант» ([www.atlant.ru](http://www.atlant.ru));

6. Бизнес-сервер информационно-коммерческой системы ИКС МИР ([mir.glasnet.ru](http://mir.glasnet.ru))

✓ *Сайты открытой информации*

1. ЭЧЗ НБЮЗГУ (Iqlib)

2. Единое окно доступа к образовательным ресурсам  
(<http://www.window.edu.ru>)

3. Университетская библиотека онлайн (<http://www.biblioclub.ru>)

✓ *Сайты по договорам с ЮЗГУ*

1. Научная электронная библиотека eLibrary.ru: <http://elibrary.ru>

2. Единое окно доступа к образовательным ресурсам:  
[http://window.edu.ru/](http://window.edu.ru)

3. Электронно-библиотечная система «Лань»: [e.lanbook.com](http://e.lanbook.com)

4. Wiley online library: <http://onlinelibrary.wiley.com>

## ПРИЛОЖЕНИЯ

### Приложение А

#### Перечень вопросов для подготовки к экзамену

##### *Социология труда (1 семестр)*

1. Трудовые ресурсы как экономическая категория
2. Рынок труда как составная часть рыночной экономики
3. Институты по обеспечению эффективной занятости и их функции
4. Основные направления регулирования занятости населения
5. Показатели численности и структура трудовых ресурсов
6. Задачи демографической политики в сфере социально-трудовых отношений
7. Структура рынка труда и его субъекты
8. Экономические программы, решения и юридические нормы в социально-трудовой сфере
9. Оценка условий труда
10. Организация и функции служб охраны труда на предприятии
11. Виды и формы безработицы
12. Социальные последствия, вызванные безработицей
13. Инфраструктура государственного регулирования труда и ее функции
14. Современные теории мотивации как методологическая основа стимулирования труда. Теория А.Маслоу. Теория Д.Мак Клелланда
15. Модели мотивации Л.Портера и Э.Лоулера
16. Социально-экономическая сущность заработной платы
17. Формы и системы, структура заработной платы
18. Перспективные модели стимулирования труда в рыночном хозяйстве
19. Бестарифные системы оплаты труда
20. Регулирование социально-трудовых отношений в конвенциях и рекомендациях МОТ
21. Роль технической помощи, исследовательской и издательской деятельности в социально-трудовой сфере



22. Индивидуальные и коллективные трудовые споры
23. Меры социальной защиты работников при разрешении трудовых споров
24. Особенности условий и охраны труда женщин
25. Социально-трудовые гарантии работникам в возрасте до 18 лет
26. Меры социальной защиты инвалидов в области социально-трудовых отношений
27. Задачи государственного регулирования экономики
28. Сущность, становление и развитие американской экономической модели
29. Германская экономическая модель
30. Шведская экономическая модель
31. Особенности французской экономической модели
32. Китайская модель социально-экономического развития

## Перечень вопросов для подготовки к экзамену

### *Экономическая социология (2 семестр)*

1. Роль экономической социологии в современной России
2. Особенности экономики как социального института
3. Предмет и объекты экономической социологии
4. Формы экономического поведения
5. Общее понятие рынка и его основные элементы
6. Рынок как социальная конструкция
7. Неформальная экономика как сегмент рыночного хозяйства
8. Структура и механизм теневой экономики
9. Социальные факторы предпринимательской деятельности
10. Общее понятие хозяйственной организации, ее ключевые признаки
11. Экономические подходы к теории фирмы
12. Социологические модели хозяйственной организации
13. Домашнее хозяйство и домашний труд как социально-экономические категории
14. Семейная и гендерная экономика
15. Общее понятие потребления.
16. Потребление и социальная дифференциация
17. Деньги как социальное отношение
18. Социальный смысл и способы использования денег
19. Экономическая политика государства и ее содержание
20. Средства и инструменты государственного регулирования экономики
21. Идеология «социального благоденствия». «Социальное государство»
22. Либерализм как направление исследований социально-экономических процессов
23. Консерватизм как направление исследований социально-экономических процессов
24. Теория демократического социализма. Задачи исследований

25. Социальная природа общественно-экономической формации по К. Марксу
26. Исследование прожиточного минимума россиян. Бюджет прожиточного минимума
27. Прожиточный минимум как инструмент социальной политики
28. Объективные предпосылки и условия возникновения социального партнерства
29. Роль государства в системе социального партнерства
30. Понятие рациональности в экономической теории и экономической социологии
31. Объединение предпосылок экономической и социологической теорий
32. Социология рационального выбора и ее предшественники
33. Понятие социального капитала. Социальные сети как структурная основа социального капитала