

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шевелева Светлана Викторовна
Должность: декан ЮФ
Дата подписания: 15.04.2024 17:30:43
Уникальный программный ключ:
d30abf10bb7ea878d015899f1b8bb1c005d56b367761d643e1a290efcf5aa14b

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе



О.Г. Локтионова

01 2024г.

Программа государственной итоговой аттестации

Часть II Программа подготовки и защиты ВКР

Специальность: 40.05.02 Правоохранительная деятельность

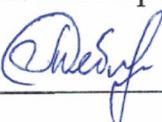
Направленность (профиль, специализация): Оперативно-розыскная деятельность

Форма обучения: заочная

Программа ГИА составлена на основании учебного плана образовательной программы 40.05.02. *Правоохранительная деятельность, специализация «Оперативно-розыскная деятельность»*, одобренного ученым советом университета протокол № 7 от «25» 02 2020г. и утвержденного ректором университета «25» 02 2020г. в соответствии с:

- федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 40.05.02 *Правоохранительная деятельность*, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 16.11.2016 №1424;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 06.04.2021 г. №245;
- Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства образования и науки от 29 июня 2015 г. № 636;
- положением П 02.-032-2016 «Государственная итоговая аттестация по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

Программа государственной итоговой аттестации обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики протокол № 6 от «17» января 2024.

Заведующий кафедрой УПиК  д.ю.н., профессор Т.К. Рябина
(ученая степень и ученое звание)

Разработчик программы  д.ю.н., профессор Т.К. Рябина
(ученая степень и ученое звание)

1 Цель ГИА

Цель государственной итоговой аттестации – определение соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы высшего образования 40.05.02 Правоохранительная деятельность (далее – ОПОП ВО) требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специализации «Оперативно-розыскная деятельность» (далее – ФГОС ВО).

2 Задачи ГИА

Задачи государственной итоговой аттестации:

- установить уровень сформированности у обучающихся универсальных и общепрофессиональных компетенций, установленных ФГОС ВО, и профессиональных компетенций, установленных университетом самостоятельно;
- определить готовность обучающихся к решению задач профессиональной деятельности установленных ОПОП ВО типов;
- установить соответствие обучающихся присваиваемой квалификации.

3 Трудоемкость ГИА

Трудоемкость государственной итоговой аттестации по ОПОП ВО – 9 зачетных единиц, из них на выполнение подготовку к процедуре защиты и защиту ВКР – 6 зачетных единиц.

4 Формы ГИА

Государственная итоговая аттестация проводится в форме государственного междисциплинарного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы.

5 Требования к ВКР и порядку их выполнения

5.1 Требования к тематике ВКР

Темы ВКР разрабатываются кафедрой уголовного процесса и криминалистики.

Темы ВКР должны быть актуальными, представлять практический интерес и соответствовать:

- уровню высшего образования – специалитета;
- специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность;
- Специализации «Оперативно-розыскная деятельность»;

- области (областям) и сфере (сферам) профессиональной деятельности, определенным в ОПОП ВО на основании ФГОС ВО:
 - 09 Юриспруденция (в сферах: правоохранительной деятельности; обороны и безопасности государства);
- типам задач профессиональной деятельности, на которые ориентирована ОПОП ВО:
- нормотворческий;
- правоприменительный;
- правоохранительный;
- экспертно-консультационный.

5.2 Требования к структуре ВКР

ВКР выполняется в виде дипломной работы

В структуру ВКР входят следующие разделы:

1 Введение

2 Раздел (Глава) 1. Общая характеристика проблемы исследования

3 Раздел (Глава) 2. Нормативно - правовое регулирование проблемы исследования

4 Раздел (Глава) 3. Проблемы, перспективы развития, предложения по оптимизации, совершенствованию НПА, судебная практика.

5 Заключение

6 Список использованных источников

7 Приложения

5.3 Требования к объему и содержанию ВКР

Объем выпускной квалификационной работы не менее 80 страниц компьютерного текста.

Основные требования к содержанию ВКР:

Во введении обосновывается актуальность выбранной темы, формулируются цель, задачи, объект и предмет исследования, указываются избранные методы исследования, анализируется степень разработанности исследуемой проблемы в научной литературе.

Основная часть состоит из 2-3 глав (разделов), которые могут быть разделены на параграфы. Названия (заголовки) глав не должны дублировать название работы. Содержание глав и параграфов должно соответствовать теме выпускной квалификационной работы. Все главы и параграфы должны решать задачи, поставленные во введении. Каждый параграф и глава завершаются конкретными выводами, обобщениями.

Рекомендуется в первой главе раскрыть сущность исследуемой проблемы, важнейшие понятия, представить описание состояния решения проблемы на современном этапе, анализ различных точек зрения в научной литературе, теоретических концепций, научных положений, методики проведе-

ния исследования. Во второй главе анализируются проблемы нормативно-правового обеспечения предмета исследования. В третьей главе приводится судебная практика, перспективы развития, замечания и предложения по совершенствованию и оптимизации законодательства, правоприменительной практики. Рекомендуется равномерное распределение материала по главам (разделам) и параграфам с учетом их соответствия друг другу по объему.

Заключение содержит конкретные выводы, которые соотносятся с целью и задачами, поставленными во введении, а также включает предложения и рекомендации по использованию полученных результатов в производственной деятельности.

Список использованных источников содержит сведения об источниках, использованных при выполнении ВКР.

В Приложениях могут быть представлены проекты нормативно-правовых документов, статистические и социологические анализы и обзоры, схемы, таблицы и т.д.

Подробно требования к содержанию ВКР и порядку их выполнения изложены в методических указаниях для выполнения курсовых работ, выпускных квалификационных работ для студентов и магистрантов направления подготовки (специальности) 40.03.01, 40.04.01, 40.05.01, 40.05.02, разработанные В.Н. Сусликовым, В.В. Богдан, И.Б. Лагутиным, Е.А.. Бутовой, Е.А. Шергуновой.

5.4 Требования к оформлению ВКР

ВКР должна быть напечатана и иметь жесткий переплет.

Оформление ВКР осуществляется в соответствии со стандартом университета СТУ 04.02.030-2017 «Курсовые работы (проекты). Выпускные квалификационные работы. Общие требования к структуре и оформлению» и методическими указаниями для выполнения курсовых работ, выпускных квалификационных работ для студентов и магистрантов направления подготовки (специальности) 40.03.01, 40.04.01, 40.05.01, 40.05.02.

5.5 Требования к отзыву

После завершения работы над ВКР обучающийся представляет ее руководителю ВКР, который дает отзыв на эту работу. В отзыве руководителя ВКР содержится краткая характеристика самой работы и деятельности студента в период ее выполнения, делаются выводы о целесообразности и возможности внедрения результатов исследования и уровне сформированности у обучающегося компетенций, делается общее заключение, указывается предлагаемая оценка. Форма отзыва руководителя ВКР приведена в положении П 02.032–2016 (приложение Ж).

В рецензии должен быть дан квалифицированный анализ содержания и основных положений работы, актуальности избранной темы, самостоятельности подхода к ее раскрытию, наличия собственной точки зрения автора,

умения пользоваться современными методами сбора и обработки информации, степени обоснованности выводов и рекомендаций, достоверности полученных результатов, их новизны и практической значимости. Наряду с положительными сторонами работы отмечаются недостатки. Замечания должны носить конкретный характер с указанием номера соответствующей страницы ВКР. В рецензии делаются выводы об уровне сформированности у обучающегося компетенций, соответствии работы требованиям, предъявляемым к ВКР, и возможности ее допуска к защите. Рецензент указывает оценку, которую, с его точки зрения, заслуживает ВКР. Форма рецензии приведена в положении П 02.032-2016 (приложение И).

5.6 Требования к процедуре проведения защиты ВКР

Защита ВКР происходит на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии (далее – ГЭК). Порядок проведения защиты ВКР установлен в положении П 02.032–2016 «Государственная итоговая аттестация по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (п.4.6.6).

6. Фонд оценочных средств для проведения ГИА (защиты ВКР)

6.1 Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы

Код	Определение компетенции
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
УК- 5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению
ОПК-1	Способен на основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории формировать устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга
ОПК-2	Способен анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности
ОПК-3	Способен разрабатывать нормативные правовые акты в области профессиональной деятельности
ОПК-4	Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам
ОПК-5	Способен составлять процессуальные и служебные документы
ОПК-6	Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации
ОПК-7	Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению
ОПК-8	Способен выявлять, пресекать преступления и административные правонарушения
ОПК-9	Способен использовать технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений
ОПК-10	Способен осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, задержанию и сопровождению правонарушителей, правомерно и эффективно применять и использовать табельное оружие, специальные средства, криминалистическую и специальную технику, применяемые в деятельности правоохранительных органов, по линии которых осуществляется подготовка специалистов, оказывать первую медицинскую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач
ОПК-11	Способен применять методы психической регуляции для оптимизации собственной профессиональной деятельности и психического состояния, в том числе в сложных и экстремальных условиях, применять психологические методы, приемы и средства профессионального общения, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности, обеспечивать решение профессиональных задач психологическими методами, средствами и приемами
ОПК-12	Способен осуществлять профилактику, предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению

ОПК-13	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
ПК-1	Способен разрабатывать и составлять юридические акты при производстве предварительного расследования преступлений и при проведении оперативно-розыскных мероприятий, в ходе криминалистического сопровождения уголовно-процессуальной и оперативно-розыскной деятельности, а также иных сферах юридической деятельности
ПК-2	Способность участвовать в разработке нормативных правовых актов в сфере уголовно-процессуальной и оперативно-розыскной деятельности; осуществлять отдельные функции процессуального контроля
ПК-3	Способность осуществлять мероприятия, направленные на получение юридически значимой информации, а также ее систематизацию, оценку и использование в процессе раскрытия, расследования и предупреждения преступлений
ПК-4	Способность квалифицированно применять действующие нормативные правовые акты в конкретных сферах правоохранительной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
ПК-5	Способность выполнять гражданский и служебный долг, решать профессиональные задачи в соответствии с нормами действующего законодательства, руководствуясь правилами этики
ПК-6	Способен использовать в своей работе технические средства, тактические приемы, нормативные и методические рекомендации при осуществлении уголовно-процессуальных функций и оперативно-розыскной деятельности
ПК-7	Способность осуществлять меры предупреждения преступности и профилактики преступного поведения
ПК-8	Способен принимать меры по профессиональной подготовке сотрудников в сфере профилактики и прогнозирования преступности и преступного поведения

6.2 Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Код компетенции	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций			
		Недостаточный уровень	Пороговый уровень	Продвинутый уровень	Высокий уровень
УК-1	Системное и критическое мышление	<p>Не способен без помощи преподавателя анализировать задачи, определять информацию, требуемую для решения поставленной задачи, формировать собственное мнение, анализировать пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера.</p>	<p>Осуществляет элементарный анализ поставленных задач. Определяет минимум информации, требуемой для решения поставленной задачи. Формирует собственные мнения и простейшие суждения, недостаточно полно аргументирует свои выводы. Предлагает наиболее очевидные пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера.</p>	<p>Грамотно анализирует поставленные задачи. Определяет необходимую и достаточную информацию, требуемую для решения поставленной задачи. Развернуто формирует собственные мнения и суждения, в том числе сложные, аргументирует свои выводы. Мотивированно выбирает пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера.</p>	<p>Всесторонне анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. Исчерпывающе определяет и правильно ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи. Оперативно и технично осуществляет поиск информации в различных источниках для решения поставленной задачи по различным типам запросов. При обработке информации безошибочно отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, конструктивно формирует собственные мнения и суждения, убедительно аргументирует свои выводы, в том числе с применением философского понятийного аппарата. Тщательно анализирует пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера на основе использования основных фило-</p>

Код компетенции	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций			
		Недостаточный уровень	Пороговый уровень	Продвинутый уровень	Высокий уровень
					софских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте.
УК-3	Командная работа и лидерство	<p>Не выполняет свою роль в команде.</p> <p>Не замечает особенности поведения других членов команды.</p> <p>Не задумывается о возможных последствиях личных действий.</p> <p>Не заинтересован в обмене информацией, знаниями и опытом с членами команды.</p> <p>Нарушает установленные нормы и правила командной работы, перекладывает ответственность за общий результат на других членов команды.</p>	<p>Выполняет свою роль в команде, но часто нуждается в помощи.</p> <p>Понимает особенности поведения других членов команды, предпринимает попытки учитывать их.</p> <p>Предвидит не все возможные последствия личных действий.</p> <p>Пассивно участвует в обмене информацией, знаниями и опытом с членами команды.</p> <p>Соблюдает установленные нормы и правила командной работы, не всегда готов нести личную ответственность за общий результат.</p>	<p>Ответственно выполняет свою роль в команде.</p> <p>Учитывает наиболее явные особенности поведения других членов команды.</p> <p>Анализирует возможные последствия личных действий и корректирует их по необходимости.</p> <p>Результативно делится информацией, знаниями и опытом с членами команды, в целом справедливо оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели.</p> <p>Соблюдает установленные нормы и правила командной работы, несет личную ответственность за об-</p>	<p>Тактично определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели.</p> <p>При реализации своей роли в команде психологически точно учитывает особенности поведения других членов команды.</p> <p>Обстоятельно анализирует возможные последствия личных действий и планирует свои действия для достижения заданного результата.</p> <p>Активно и продуктивно осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды, доброжелательно и корректно оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели.</p> <p>Безукоризненно соблюдает установленные нормы и правила командной работы, несет полную личную ответственность за общий результат.</p>

Код компетенции	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций			
		Недостаточный уровень	Пороговый уровень	Продвинутый уровень	Высокий уровень
				щий результат.	
УК-4	Коммуникация	<p>На государственном языке РФ изъясняется, допуская грубые речевые ошибки; не владеет официально-деловым стилем речи.</p> <p>Не способен осуществлять деловое общение на иностранном языке и переводы профессиональных деловых текстов с иностранного языка на государственный язык РФ. Не владеет навыками ведения деловой переписки на государственном языке РФ и иностранном языке.</p> <p>Не способен в монологической речи сформулировать простейшие суждения, выводы, оценки,</p>	<p>Осуществляет деловое общение на государственном языке РФ и иностранном языке, но допускает негрубые логические и (или) речевые ошибки.</p> <p>Выполняет перевод со словарем несложных профессиональных деловых текстов с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный.</p> <p>Ведет элементарную деловую переписку на государственном языке РФ и иностранном языке.</p> <p>Излагает в устной и письменной форме свои суждения, выводы, оценки, свою</p>	<p>Свободно осуществляет деловое общение на государственном языке РФ и иностранном языке исходя из особенностей конкретных ситуаций взаимодействия.</p> <p>Выполняет переводы со словарем профессиональных деловых текстов с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный.</p> <p>Самостоятельно ведет обычную деловую переписку на государственном языке РФ и иностранном языке.</p> <p>Аргументированно представляет свою точку зрения при деловом общении и в публичных выступлениях.</p>	<p>Корректно выбирает стиль делового общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; уместно адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия.</p> <p>Самостоятельно переводит профессиональные деловые тексты (в том числе сложные) с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный.</p> <p>Уверенно ведет деловую переписку на государственном языке РФ и иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции.</p> <p>Ясно, точно, убедительно и ярко представляет свою точку зрения при деловом общении и в публичных выступлениях.</p>

Код компетенции	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций			
		Недостаточный уровень	Пороговый уровень	Продвинутый уровень	Высокий уровень
		изложить свою точку зрения.	точку зрения, но ограничен в речевых средствах.	ниях.	
УК-5	Межкультурное взаимодействие	<p>Слабо ориентируется в истории России, не соотносит ее с мировым историческим развитием.</p> <p>Не разбирается в межэтнических, межконфессиональных и социальных различиях.</p> <p>Допускает неэтичное поведение (неэтичные высказывания) при общении с представителями других народов, социальных групп, конфессий.</p>	<p>Обладает общим представлением об истории России в контексте мирового исторического развития.</p> <p>Ориентируется в основных социокультурных традициях различных социальных групп, этносов и конфессий, мировых религиях, наиболее известных философских и этических учениях.</p> <p>Проявляет толерантность при личном и массовом профессиональном общении с представителями различных социальных групп, этносов и конфессий в целях выполнения профес-</p>	<p>Осуществляет попытки самостоятельной интерпретации истории России в контексте мирового исторического развития.</p> <p>Достаточно свободно ориентируется в социокультурных традициях различных социальных групп, этносов и конфессий, мировых религиях, философских и этических учениях.</p> <p>Демонстрирует недискриминационное поведение при личном и массовом общении с представителями других народов, социальных групп, конфессий в целях выполнения профессиональных задач и усиления со-</p>	<p>Интересно и доказательно интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития.</p> <p>Максимально учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения.</p> <p>Безукоризненно придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.</p>

Код компетенции	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций			
		Недостаточный уровень	Пороговый уровень	Продвинутый уровень	Высокий уровень
			сиональных задач.	циальной интеграции.	
УК-7	Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	Пренебрегает условиями здоровьесберегающими технологиями и здоровым образом жизни. Не заботится о чередовании физической и умственной нагрузки для обеспечения собственной работоспособности.	Демонстрирует приверженность здоровому образу жизни. Чередует физическую и умственную нагрузку для обеспечения собственной работоспособности. Соблюдает нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности.	Подробно разбирается в здоровьесберегающих технологиях, сознательно выбирает здоровый образ жизни. Разумно чередует физическую и умственную нагрузку для обеспечения собственной работоспособности. Строго соблюдает нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности.	Сознательно и добровольно выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма. Идеально планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности. Образцово соблюдает и убежденно пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности.
УК-8	Безопасность жизнедеятельности	Затрудняется в анализе простейших факторов вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания и идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках	Определяет очевидные факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов,	Развернуто анализирует основные факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и со-	Досконально анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений). Точно идентифицирует опасные

Код компетенции	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций			
		Недостаточный уровень	Пороговый уровень	Продвинутый уровень	Высокий уровень
		<p>осуществляемой деятельности.</p> <p>Не может определить проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.</p> <p>Не может составить перечень необходимых мероприятий по предотвращению ЧС, разъяснить правила поведения при возникновении ЧС природного и техногенного происхождения, оказать первую помощь, описать способы участия в восстановительных мероприятиях.</p>	<p>зданий и сооружений, природных и социальных явлений).</p> <p>Идентифицирует некоторые опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности.</p> <p>Выявляет основные проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает основные мероприятия по предотвращению ЧС.</p> <p>Разъясняет элементарные правила поведения при возникновении ЧС природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь в простейших случаях, описывает некоторые способы участия в восстановительных</p>	<p>оружий, природных и социальных явлений).</p> <p>В целом правильно идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности.</p> <p>Выявляет большинство проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает достаточные мероприятия по предотвращению ЧС.</p> <p>Разъясняет основные правила поведения при возникновении ЧС природного и техногенного происхождения; правильно оказывает первую помощь в большинстве случаев, описывает основные способы участия в восстановительных мероприятиях.</p>	<p>и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности.</p> <p>В полном объеме выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает наиболее эффективные мероприятия по предотвращению ЧС.</p> <p>Доходчиво и полно разъясняет правила поведения при возникновении ЧС природного и техногенного происхождения; уверенно оказывает первую помощь, подробно описывает все возможные способы участия в восстановительных мероприятиях.</p>

Код компетенции	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций			
		Недостаточный уровень	Пороговый уровень	Продвинутый уровень	Высокий уровень
			мероприятиях.		
УК-9	Инклюзивная компетентность	Не владеет элементарными дефектологическими знаниями, допускает невнимание к людям с ОВЗ или дискриминационное поведение по отношению к ним.	С уважением относится к людям с ОВЗ. Применяя базовые дефектологические знания, оказывает элементарную помощь людям с ОВЗ при социальном и профессиональном взаимодействии и старается учитывать их индивидуальные особенности при осуществлении социальных и профессиональных контактов.	С уважением относится к людям с ОВЗ. Применяя базовые дефектологические знания, осуществляет конструктивное сотрудничество с ними в социальной и профессиональной сферах. В большинстве случаев верно учитывает индивидуальные особенности лиц с ОВЗ при осуществлении социальных и профессиональных контактов.	Демонстрирует осознанное толерантное отношение к людям с ОВЗ и искреннюю готовность к конструктивному сотрудничеству с ними в социальной и профессиональной сферах. Применяя базовые дефектологические знания, максимально учитывает индивидуальные особенности лиц с ОВЗ при осуществлении социальных и профессиональных контактов.
УК-10	Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	Не может принимать обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности по причине отсутствия (недоста-	Понимает основные принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и некоторые формы участия государства в	Правильно понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и различные формы участия госу-	Глубоко понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и различные формы участия государства в экономике. Эффективно применяет методы

Код компетенции	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций			
		Недостаточный уровень	Пороговый уровень	Продвинутый уровень	Высокий уровень
		точности) знаний принципов функционирования экономики и экономического развития, форм участия государства в экономике, методов личного экономического и финансового планирования, финансовых инструментов для управления личными финансами.	экономике. Применяет наиболее распространенные методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует широкоизвестные финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), спонтанно контролирует собственные экономические и финансовые рынки.	дарства в экономике. Обоснованно применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует широкодоступные финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), системно осуществляет контроль собственных экономических и финансовых рынков.	личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует всевозможные финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), результативно контролирует собственные экономические и финансовые рынки.
УК-11	Гражданская позиция	Не понимает правовых последствий коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий.	Предвидит основные правовые последствия коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий. Выбирает правомерные формы взаимо-	Грамотно анализирует правовые последствия коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий. Выбирает правомерные формы взаимо-	Безошибочно и обстоятельно анализирует правовые последствия коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий. Добровольно и сознательно выбирает правомерные формы взаимодействия с гражданами, структурами гражданского об-

Код компетенции	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций			
		Недостаточный уровень	Пороговый уровень	Продвинутый уровень	Высокий уровень
			действия с гражданами, структурами гражданского общества и органами государственной власти в типовых ситуациях.	действия с гражданами, структурами гражданского общества и органами государственной власти в типовых ситуациях.	щества и органами государственной власти в типовых ситуациях.
ОПК-1	Ценностно-мотивационная ориентация	<p>Не обладает необходимыми навыками выделения основных этапов исторического развития Российского государства, его место и роль в контексте всеобщей истории.</p> <p>Не имеет необходимых навыков анализа закономерностей исторического развития Российского государства.</p> <p>Не имеет необходимых навыков формирования устойчивых внутренних мотивов профессионально-служебной деятельности, бази-</p>	<p>На низком уровне выделяет основные этапы исторического развития Российского государства, его место и роль в контексте всеобщей истории.</p> <p>На низком уровне анализирует закономерности исторического развития Российского государства.</p> <p>На на низком уровне формирует устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции,</p>	<p>На среднем уровне выделяет основные этапы исторического развития Российского государства, его место и роль в контексте всеобщей истории.</p> <p>На среднем уровне анализирует закономерности исторического развития Российского государства.</p> <p>На среднем уровне формирует устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению про-</p>	<p>На высоком уровне выделяет основные этапы исторического развития Российского государства, его место и роль в контексте всеобщей истории.</p> <p>На высоком уровне анализирует закономерности исторического развития Российского государства.</p> <p>На высоком уровне формирует устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга</p>

Код компетенции	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций			
		Недостаточный уровень	Пороговый уровень	Продвинутый уровень	Высокий уровень
		рующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга	патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга	фессионального долга	
ОПК-2	Ценностно-мотивационная ориентация	<p>Не имеет необходимых навыков анализа мировоззренческих, социальных и личностно-значимых проблем.</p> <p>Не имеет необходимых навыков ориентации в политических, экономических и социальных процессах.</p> <p>Не имеет необходимых навыков выполнения задач профессионально-служебной деятельности, основываясь на нормах морали, профессиональной этики и служебного этикета</p>	<p>На низком уровне анализирует мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы.</p> <p>На низком уровне ориентируется в политических, экономических и социальных процессах.</p> <p>На низком уровне выполняет задачи профессионально-служебной деятельности, основываясь на нормах морали, профессиональной этики и служебного этикета</p>	<p>На среднем уровне анализирует мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы.</p> <p>На среднем уровне ориентируется в политических, экономических и социальных процессах.</p> <p>На среднем уровне выполняет задачи профессионально-служебной деятельности, основываясь на нормах морали, профессиональной этики и служебного этикета</p>	<p>На высоком уровне анализирует мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы.</p> <p>На высоком уровне ориентируется в политических, экономических и социальных процессах.</p> <p>На высоком уровне выполняет задачи профессионально-служебной деятельности, основываясь на нормах морали, профессиональной этики и служебного этикета</p>

Код компетенции	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций			
		Недостаточный уровень	Пороговый уровень	Продвинутый уровень	Высокий уровень
ОПК-3	Правотворческая деятельность	Неверно выделяет основы правотворческой деятельности. Неверно использует методы юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов. Неправильно применяет навыки правотворческой деятельности	На низком уровне выделяет основы правотворческой деятельности. На низком уровне использует методы юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов. На низком уровне применяет навыки правотворческой деятельности	На среднем уровне выделяет основы правотворческой деятельности. На среднем уровне использует методы юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов. На среднем уровне применяет навыки правотворческой деятельности	На высоком уровне выделяет основы правотворческой деятельности. На высоком уровне использует методы юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов. На высоком уровне применяет навыки правотворческой деятельности
ОПК-4	Правоприменительная деятельность	Не оперирует юридическими понятиями и категориями. Не производит юридическую оценку фактов и обстоятельств. Не использует основные способы юридического толкования норм права	На низком уровне оперирует юридическими понятиями и категориями. На низком уровне производит юридическую оценку фактов и обстоятельств. На низком уровне использует основные способы юридического толкования норм права	На среднем уровне оперирует юридическими понятиями и категориями. На среднем уровне производит юридическую оценку фактов и обстоятельств. На среднем уровне использует основные способы юридического толкования норм права	На высоком уровне оперирует юридическими понятиями и категориями. На высоком уровне производит юридическую оценку фактов и обстоятельств. На высоком уровне использует основные способы юридического толкования норм права
ОПК-5	Правоприменительная деятельность	Не имеет достаточных навыков приме-	На низком уровне применяет особенно-	На среднем уровне применяет особенно-	На высоком уровне применяет особенности юридической лек-

Код компетенции	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций			
		Недостаточный уровень	Пороговый уровень	Продвинутый уровень	Высокий уровень
	ность	<p>нения особенностей юридической лексики, правил составления и оформления служебных документов, норм официально-делового стиля и специфики письменного профессионального делового общения.</p> <p>Не имеет необходимых навыков по составлению процессуальных и служебных документов в соответствии с требованиями, предъявляемыми к каждому конкретному виду документов.</p> <p>Не имеет необходимых навыков обеспечения секретности (конфиденциальности) служебного делопроизводства</p>	<p>сти юридической лексики, правил составления и оформления служебных документов, норм официально-делового стиля и специфики письменного профессионального делового общения.</p> <p>На низком уровне составляет процессуальные и служебные документы в соответствии с требованиями, предъявляемыми к каждому конкретному виду документов.</p> <p>На низком уровне оперирует навыками обеспечения секретности (конфиденциальности) служебного делопроизводства</p>	<p>сти юридической лексики, правил составления и оформления служебных документов, норм официально-делового стиля и специфики письменного профессионального делового общения.</p> <p>На среднем уровне составляет процессуальные и служебные документы в соответствии с требованиями, предъявляемыми к каждому конкретному виду документов.</p> <p>На среднем уровне оперирует навыками обеспечения секретности (конфиденциальности) служебного делопроизводства</p>	<p>стики, правил составления и оформления служебных документов, норм официально-делового стиля и специфики письменного профессионального делового общения.</p> <p>На высоком уровне составляет процессуальные и служебные документы в соответствии с требованиями, предъявляемыми к каждому конкретному виду документов.</p> <p>На высоком уровне оперирует навыками обеспечения секретности (конфиденциальности) служебного делопроизводства</p>
ОПК-6	Правоприменительная деятель-	Не имеет должных навыков выделения	На низком уровне выделяет нормы ма-	На среднем уровне выделяет нормы мате-	На высоком уровне выделяет нормы материального и процес-

Код компетенции	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций			
		Недостаточный уровень	Пороговый уровень	Продвинутый уровень	Высокий уровень
	ность	<p>норм материального и процессуального права.</p> <p>Не имеет необходимых навыков реализации норм материального и процессуального права, в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами в практической деятельности.</p> <p>Не имеет необходимых навыков по принятию решений и совершению юридических действий на основе анализа и толкования правовых норм и в точном соответствии с законодательством</p>	<p>териального и процессуального права.</p> <p>На низком уровне реализует нормы материального и процессуального права, в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами в практической деятельности.</p> <p>На низком уровне принимает решение и совершает юридические действия на основе анализа и толкования правовых норм и в точном соответствии с законодательством</p>	<p>риального и процессуального права.</p> <p>На среднем уровне реализует нормы материального и процессуального права, в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами в практической деятельности.</p> <p>На среднем уровне принимает решение и совершает юридические действия на основе анализа и толкования правовых норм и в точном соответствии с законодательством</p>	<p>суального права.</p> <p>На высоком уровне реализует нормы материального и процессуального права, в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами в практической деятельности.</p> <p>На высоком уровне принимает решение и совершает юридические действия на основе анализа и толкования правовых норм и в точном соответствии с законодательством</p>
ОПК-7	Правоохранительная деятельность	Не имеет необходимых навыков по выполнению должностных обязанно-	На низком уровне выполняет должностные обязанности На низком уровне	На среднем уровне выполняет должностные обязанности На среднем уровне	На высоком уровне выполняет должностные обязанности На высоком уровне осуществляет профессиональную деятель-

Код компетенции	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций			
		Недостаточный уровень	Пороговый уровень	Продвинутый уровень	Высокий уровень
		<p>стей</p> <p>Не имеет необходимых навыков осуществления профессиональной деятельности в точном соответствии с требованиями законодательства</p> <p>Не имеет необходимых навыков проявления нетерпимости к противоправному поведению, высокий уровень правосознания и правовой культуры</p>	<p>осуществляет профессиональную деятельность в точном соответствии с требованиями законодательства</p> <p>На низком уровне проявляет нетерпимость к противоправному поведению, высокий уровень правосознания и правовой культуры</p>	<p>осуществляет профессиональную деятельность в точном соответствии с требованиями законодательства</p> <p>На среднем уровне проявляет нетерпимость к противоправному поведению, высокий уровень правосознания и правовой культуры</p>	<p>ность в точном соответствии с требованиями законодательства</p> <p>На высоком уровне проявляет нетерпимость к противоправному поведению, высокий уровень правосознания и правовой культуры</p>
ОПК-8	Правоохранительная деятельность	<p>Не обладает необходимыми навыками по применению законодательства Российской Федерации об административных правонарушениях и преступлениях.</p> <p>Не обладает необходимыми навыками квалификации административных пра-</p>	<p>На низком уровне применяет законодательство Российской Федерации об административных правонарушениях и преступлениях.</p> <p>На низком уровне квалифицирует административные правонарушения и преступления.</p>	<p>На среднем уровне применяет законодательство Российской Федерации об административных правонарушениях и преступлениях.</p> <p>На среднем уровне квалифицирует административные правонарушения и преступления.</p>	<p>На высоком уровне применяет законодательство Российской Федерации об административных правонарушениях и преступлениях.</p> <p>На высоком уровне квалифицирует административные правонарушения и преступления.</p> <p>На высоком уровне применяет навыки противодействия противоправному антиобщественному поведению</p>

Код компетенции	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций			
		Недостаточный уровень	Пороговый уровень	Продвинутый уровень	Высокий уровень
		<p>вонарушений и преступлений.</p> <p>Не обладает необходимыми навыками по противодействию противоправному антиобщественному поведению</p>	<p>На низком уровне применяет навыки противодействия противоправному антиобщественному поведению</p>	<p>На среднем уровне применяет навыки противодействия противоправному антиобщественному поведению</p>	
ОПК-9	Правоохранительная деятельность	<p>Не имеет необходимых навыков использования методики квалификации и разграничения различных видов правонарушений и преступлений.</p> <p>Не имеет необходимых навыков применения технико-криминалистических методов и средств, тактические приемы производства следственных действий</p> <p>Не имеет необходимых навыков использования форм организации и методики раскрытия и</p>	<p>На низком уровне использует методику квалификации и разграничения различных видов правонарушений и преступлений.</p> <p>На низком уровне применяет технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий</p> <p>На низком уровне использует формы организации и методики раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений</p>	<p>На среднем уровне использует методику квалификации и разграничения различных видов правонарушений и преступлений.</p> <p>На среднем уровне применяет технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий</p> <p>На среднем уровне использует формы организации и методики раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений</p>	<p>На высоком уровне использует методику квалификации и разграничения различных видов правонарушений и преступлений.</p> <p>На высоком уровне применяет технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий</p> <p>На высоком уровне использует формы организации и методики раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений</p>

Код компетенции	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций			
		Недостаточный уровень	Пороговый уровень	Продвинутый уровень	Высокий уровень
		расследования отдельных видов и групп преступлений			
ОПК-10	Правоохранительная деятельность	<p>Не обладает необходимыми навыками оценки фактов, событий и явлений профессиональной деятельности с целью совершения действий по силовому пресечению правонарушений, задержанию и сопровождению правонарушителей, а так же применению специальных средств.</p> <p>Не обладает необходимыми навыками применения табельного оружия, физической силы, специальных средств, криминалистической и специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях.</p>	<p>На низком уровне оценивает факты, события и явления профессиональной деятельности с целью совершения действий по силовому пресечению правонарушений, задержанию и сопровождению правонарушителей, а так же применению специальных средств.</p> <p>На низком уровне использует навыки применения табельного оружия, физической силы, специальных средств, криминалистической и специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях.</p>	<p>На среднем уровне оценивает факты, события и явления профессиональной деятельности с целью совершения действий по силовому пресечению правонарушений, задержанию и сопровождению правонарушителей, а так же применению специальных средств.</p> <p>На среднем уровне использует навыки применения табельного оружия, физической силы, специальных средств, криминалистической и специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях.</p> <p>На среднем уровне выполняет должност-</p>	<p>На высоком уровне оценивает факты, события и явления профессиональной деятельности с целью совершения действий по силовому пресечению правонарушений, задержанию и сопровождению правонарушителей, а так же применению специальных средств.</p> <p>На высоком уровне использует навыки применения табельного оружия, физической силы, специальных средств, криминалистической и специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях.</p> <p>На высоком уровне выполняет должностные обязанности по обеспечению безопасности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, личной безопасности и безопасности граждан в процессе решения служебных задач.</p> <p>На высоком уровне использует знания по оказанию первой ме-</p>

Код компетенции	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций			
		Недостаточный уровень	Пороговый уровень	Продвинутый уровень	Высокий уровень
		<p>я.</p> <p>На высоком уровне выполняет должностные обязанности по обеспечению безопасности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, личной безопасности и безопасности граждан в процессе решения служебных задач.</p> <p>На высоком уровне использует знания по оказанию первой медицинской помощи</p>	<p>На низком уровне выполняет должностные обязанности по обеспечению безопасности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, личной безопасности и безопасности граждан в процессе решения служебных задач.</p> <p>На низком уровне использует знания по оказанию первой медицинской помощи</p>	<p>ные обязанности по обеспечению безопасности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, личной безопасности и безопасности граждан в процессе решения служебных задач.</p> <p>На среднем уровне использует знания по оказанию первой медицинской помощи</p>	<p>дицинской помощи</p>
ОПК-11	Правоохранительная деятельность	<p>Не обладает необходимыми навыками применения психологических особенностей профессионального общения сотрудников правоохранительных органов.</p> <p>Не обладает необхо-</p>	<p>На низком уровне применяет психологические особенности профессионального общения сотрудников правоохранительных органов.</p> <p>На низком уровне демонстрирует</p>	<p>На среднем уровне применяет психологические особенности профессионального общения сотрудников правоохранительных органов.</p> <p>На среднем уровне демонстрирует навыки позитивного обще-</p>	<p>На высоком уровне применяет психологические особенности профессионального общения сотрудников правоохранительных органов.</p> <p>На высоком уровне демонстрирует навыки позитивного общения в процессе профессиональной деятельности, выстраивания социальных и профессиональ-</p>

Код компетенции	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций			
		Недостаточный уровень	Пороговый уровень	Продвинутый уровень	Высокий уровень
		<p>димыми навыками демонстрации позитивного общения в процессе профессиональной деятельности, выстраивания социальных и профессиональных взаимодействий с учетом этнокультурных и конфессиональных различий.</p> <p>Не обладает необходимыми навыками использования норм профессиональной этики, возможных путей (способов) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности, для решения профессиональных задач психологическими методами, средствами и приемами</p>	<p>навыки позитивного общения в процессе профессиональной деятельности, выстраивания социальных и профессиональных взаимодействий с учетом этнокультурных и конфессиональных различий.</p> <p>На низком уровне использует нормы профессиональной этики, возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности, для решения профессиональных задач психологическими методами, средствами и приемами</p>	<p>ния в процессе профессиональной деятельности, выстраивания социальных и профессиональных взаимодействий с учетом этнокультурных и конфессиональных различий.</p> <p>На среднем уровне использует нормы профессиональной этики, возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности, для решения профессиональных задач психологическими методами, средствами и приемами</p>	<p>ных взаимодействий с учетом этнокультурных и конфессиональных различий.</p> <p>На высоком уровне использует нормы профессиональной этики, возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности, для решения профессиональных задач психологическими методами, средствами и приемами</p>
ОПК-12	Профилактиче-	Не обладает необхо-	На низком уровне	На среднем уровне	На высоком уровне использует

Код компетенции	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций			
		Недостаточный уровень	Пороговый уровень	Продвинутый уровень	Высокий уровень
	ская деятельность	<p>димыми навыками использования основных закономерностей преступного поведения и методов его предупреждения в целях профилактики совершения преступлений и иных правонарушений.</p> <p>Не обладает необходимыми навыками выявления причин и условий, способствующих совершению правонарушений и преступлений.</p> <p>Не обладает необходимыми навыками устранения причин и условий, способствующих совершению правонарушений и преступлений.</p>	<p>использует основные закономерности преступного поведения и методы его предупреждения в целях профилактики совершения преступлений и иных правонарушений.</p> <p>На низком уровне выявляет причины и условия, способствующие совершению правонарушений и преступлений.</p> <p>На низком уровне устраняет причины и условия, способствующие совершению правонарушений и преступлений.</p>	<p>использует основные закономерности преступного поведения и методы его предупреждения в целях профилактики совершения преступлений и иных правонарушений.</p> <p>На среднем уровне выявляет причины и условия, способствующие совершению правонарушений и преступлений.</p> <p>На среднем уровне устраняет причины и условия, способствующие совершению правонарушений и преступлений.</p>	<p>основные закономерности преступного поведения и методы его предупреждения в целях профилактики совершения преступлений и иных правонарушений.</p> <p>На высоком уровне выявляет причины и условия, способствующие совершению правонарушений и преступлений.</p> <p>На высоком уровне устраняет причины и условия, способствующие совершению правонарушений и преступлений.</p>
ОПК-13	Профилактическая деятельность	Не обладает необходимыми навыками ориентации в современных информационных техноло-	На низком уровне ориентируется в современных информационных техноло-	На среднем уровне ориентируется в современных информационных техноло-	На высоком уровне ориентируется в современных информационных технологиях. На высоком уровне использует в

Код компетенции	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций			
		Недостаточный уровень	Пороговый уровень	Продвинутый уровень	Высокий уровень
		онных технологиях. Не обладает необходимыми навыками использования в повседневной практике современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства. Не обладает необходимыми навыками применения современных информационных технологий и программных средств для решения задач профессиональной деятельности.	гиях. На низком уровне использует в повседневной практике современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства. На низком уровне применяет современные информационные технологии и программные средства для решения задач профессиональной деятельности.	На среднем уровне использует в повседневной практике современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства. На среднем уровне применяет современные информационные технологии и программные средства для решения задач профессиональной деятельности.	повседневной практике современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства. На высоком уровне применяет современные информационные технологии и программные средства для решения задач профессиональной деятельности.
ПК-1	Правотворческая деятельность		На низком уровне разрабатывает юридические акты уголовно-процессуального и оперативно-розыскного характера. На низком уровне	На среднем уровне разрабатывает юридические акты уголовно-процессуального и оперативно-розыскного характера. На среднем уровне составляет юридические акты, связанные с	На высоком уровне разрабатывает юридические акты уголовно-процессуального и оперативно-розыскного характера. На высоком уровне составляет юридические акты, связанные с осуществлением криминалистического сопровождения уголовно-процессуальной и оператив-

Код компетенции	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций			
		Недостаточный уровень	Пороговый уровень	Продвинутый уровень	Высокий уровень
			составляет юридические акты, связанные с осуществлением криминалистического сопровождения уголовно-процессуальной и оперативно-розыскной деятельности. На низком уровне разрабатывает рекомендации нормативно-правового характера по осуществлению предварительного расследования преступлений и оперативно-розыскной деятельности.	осуществлением криминалистического сопровождения уголовно-процессуальной и оперативно-розыскной деятельности. На среднем уровне разрабатывает рекомендации нормативно-правового характера по осуществлению предварительного расследования преступлений и оперативно-розыскной деятельности.	но-розыскной деятельности. На высоком уровне разрабатывает рекомендации нормативно-правового характера по осуществлению предварительного расследования преступлений и оперативно-розыскной деятельности.
ПК-2	Правотворческая деятельность	Не обладает необходимыми навыками разработки нормативных правовых актов в области правоохранительной деятельности. Не обладает необходимыми навыками	На низком уровне разрабатывает нормативные правовые в области правоохранительной деятельности. На низком уровне разрабатывает нормативные рекомен-	На среднем уровне разрабатывает нормативные правовые в области правоохранительной деятельности. На среднем уровне разрабатывает нормативные рекомендации по профилактике и	На высоком уровне разрабатывает нормативные правовые в области правоохранительной деятельности. На высоком уровне разрабатывает нормативные рекомендации по профилактике и прогнозированию преступности. На высоком уровне выявляет

Код компетенции	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций			
		Недостаточный уровень	Пороговый уровень	Продвинутый уровень	Высокий уровень
		разработки нормативных рекомендаций по профилактике и прогнозированию преступности. Не обладает необходимыми навыками по выявлению коллизий и пробелов в действующем законодательстве в области уголовно-процессуальной, оперативно-розыскной и экспертной деятельности	дации по профилактике и прогнозированию преступности. На низком уровне выявляет коллизии и пробелы в действующем законодательстве в области уголовно-процессуальной, оперативно-розыскной и экспертной деятельности	прогнозированию преступности. На среднем уровне выявляет коллизии и пробелы в действующем законодательстве в области уголовно-процессуальной, оперативно-розыскной и экспертной деятельности	коллизии и пробелы в действующем законодательстве в области уголовно-процессуальной, оперативно-розыскной и экспертной деятельности
ПК-3	Правоприменительная деятельность	Не обладает необходимыми навыками производства отдельных следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий. Не обладает необходимыми навыками организации расследования преступлений.	На низком уровне осуществляет производство отдельных следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий. На низком уровне организывает расследование преступлений. На низком уровне	На среднем уровне осуществляет производство отдельных следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий. На среднем уровне организывает расследование преступлений. На среднем уровне	На высоком уровне осуществляет производство отдельных следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий. На высоком уровне организывает расследование преступлений. На высоком уровне использует специальные познания и помощь общественности в процессе расследования преступлений

Код компетенции	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций			
		Недостаточный уровень	Пороговый уровень	Продвинутый уровень	Высокий уровень
		Не обладает необходимыми навыками использования специальных познаний и помощи общественности в процессе расследования преступлений	использует специальные познания и помощь общественности в процессе расследования преступлений	использует специальные познания и помощь общественности в процессе расследования преступлений	
ПК-4	Правоприменительная деятельность	<p>Не обладает необходимыми навыками организации правоохранительной деятельности по выявлению и пресечению признаков преступлений и иных правонарушений.</p> <p>Не обладает необходимыми навыками осуществления действия по недопущению преступности и преступного поведения.</p> <p>Не обладает необходимыми навыками по осуществлению прогнозирования преступности</p>	<p>На низком уровне организует правоохранительную деятельность по выявлению и пресечению признаков преступлений и иных правонарушений.</p> <p>На низком уровне осуществляет действия по недопущению преступности и преступного поведения.</p> <p>На низком уровне осуществляет прогнозирования преступности</p>	<p>На среднем уровне организует правоохранительную деятельность по выявлению и пресечению признаков преступлений и иных правонарушений.</p> <p>На среднем уровне осуществляет действия по недопущению преступности и преступного поведения.</p> <p>На среднем уровне осуществляет прогнозирования преступности</p>	<p>На высоком уровне организует правоохранительную деятельность по выявлению и пресечению признаков преступлений и иных правонарушений.</p> <p>На высоком уровне осуществляет действия по недопущению преступности и преступного поведения.</p> <p>На высоком уровне осуществляет прогнозирования преступности</p>

Код компетенции	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций			
		Недостаточный уровень	Пороговый уровень	Продвинутый уровень	Высокий уровень
ПК-5	Правоохранительная деятельность	<p>Не обладает необходимыми навыками по выполнению должностных обязанностей по охране прав и законных интересов лиц, вовлеченных в сферу уголовно-процессуальных отношений.</p> <p>Не обладает необходимыми навыками по решению профессиональных задач по обеспечению законности и защиты прав личности при осуществлении поставленных задач.</p> <p>Не обладает необходимыми навыками разработки мер охраны и защиты прав личности при осуществлении уголовно-процессуальной, криминалистической и оперативно-</p>	<p>На низком уровне выполняет должностные обязанности по охране прав и законных интересов лиц, вовлеченных в сферу уголовно-процессуальных отношений.</p> <p>На низком уровне решает профессиональные задачи по обеспечению законности и защиты прав личности при осуществлении поставленных задач.</p> <p>На низком уровне разрабатывает меры охраны и защиты прав личности при осуществлении уголовно-процессуальной, криминалистической и оперативно-розыскной деятельности.</p>	<p>На среднем уровне выполняет должностные обязанности по охране прав и законных интересов лиц, вовлеченных в сферу уголовно-процессуальных отношений.</p> <p>На среднем уровне решает профессиональные задачи по обеспечению законности и защиты прав личности при осуществлении поставленных задач.</p> <p>На среднем уровне разрабатывает меры охраны и защиты прав личности при осуществлении уголовно-процессуальной, криминалистической и оперативно-розыскной деятельности.</p>	<p>На высоком уровне выполняет должностные обязанности по охране прав и законных интересов лиц, вовлеченных в сферу уголовно-процессуальных отношений.</p> <p>На высоком уровне решает профессиональные задачи по обеспечению законности и защиты прав личности при осуществлении поставленных задач.</p> <p>На высоком уровне разрабатывает меры охраны и защиты прав личности при осуществлении уголовно-процессуальной, криминалистической и оперативно-розыскной деятельности.</p>

Код компетенции	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций			
		Недостаточный уровень	Пороговый уровень	Продвинутый уровень	Высокий уровень
		розыскной деятельности.			
ПК-6	Правоохранительная деятельность	<p>Не обладает необходимыми навыками использования основных технических средств для получения юридически значимой информации.</p> <p>Не обладает необходимыми навыками использования тактических приемов организации и планирования следственной и оперативно-розыскной деятельности.</p> <p>Не имеет необходимых навыков использования методических рекомендаций по расследованию отдельных</p>	<p>На низком уровне использует основные технические средства для получения юридически значимой информации.</p> <p>На низком уровне использует тактические приемы организации и планирования следственной и оперативно-розыскной деятельности.</p> <p>На низком уровне использует методические рекомендации по расследованию отдельных видов и групп преступлений.</p>	<p>На среднем уровне использует основные технические средства для получения юридически значимой информации.</p> <p>На среднем уровне использует тактические приемы организации и планирования следственной и оперативно-розыскной деятельности.</p> <p>На среднем уровне использует методические рекомендации по расследованию отдельных видов и групп преступлений.</p>	<p>На высоком уровне использует основные технические средства для получения юридически значимой информации.</p> <p>На высоком уровне использует тактические приемы организации и планирования следственной и оперативно-розыскной деятельности.</p> <p>На высоком уровне использует методические рекомендации по расследованию отдельных видов и групп преступлений.</p>

Код компетенции	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций			
		Недостаточный уровень	Пороговый уровень	Продвинутый уровень	Высокий уровень
		видов и групп преступлений.			
ПК-7	Профилактическая деятельность	<p>Не обладает необходимыми навыками организации профилактической деятельности по предупреждению и пресечению преступлений.</p> <p>Не обладает необходимыми навыками выявления объектов профилактического воздействия.</p> <p>Не обладает необходимыми навыками планирования мероприятий по профилактике преступности</p>	<p>На низком уровне организует профилактическую деятельность по предупреждению и пресечению преступлений.</p> <p>На низком уровне выявляет объекты профилактического воздействия.</p> <p>На низком уровне планирует мероприятия по профилактике преступности</p>	<p>На среднем уровне организует профилактическую деятельность по предупреждению и пресечению преступлений.</p> <p>На среднем уровне выявляет объекты профилактического воздействия.</p> <p>На среднем уровне планирует мероприятия по профилактике преступности</p>	<p>На высоком уровне организует профилактическую деятельность по предупреждению и пресечению преступлений.</p> <p>На высоком уровне выявляет объекты профилактического воздействия.</p> <p>На высоком уровне планирует мероприятия по профилактике преступности</p>

Код компетенции	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций			
		Недостаточный уровень	Пороговый уровень	Продвинутый уровень	Высокий уровень
ПК-8	Профилактическая деятельность	<p>Не обладает необходимыми навыками определения объектов, субъектов и содержания профилактической деятельности правоохранительных органов.</p> <p>Не обладает необходимыми формулирования целей и задач профилактической деятельности сотрудников правоохранительных органов.</p> <p>Не обладает необходимыми навыками организации, подготовки сотрудников правоохранительных органов по профилактике и прогнозированию преступности</p>	<p>На низком уровне определяет объекты, субъекты и содержание профилактической деятельности правоохранительных органов.</p> <p>На низком уровне формулирует цели и задачи профилактической деятельности сотрудников правоохранительных органов.</p> <p>На низком уровне организует подготовку сотрудников правоохранительных органов по профилактике и прогнозированию преступности</p>	<p>На среднем уровне определяет объекты, субъекты и содержание профилактической деятельности правоохранительных органов.</p> <p>На среднем уровне формулирует цели и задачи профилактической деятельности сотрудников правоохранительных органов.</p> <p>На среднем уровне организует подготовку сотрудников правоохранительных органов по профилактике и прогнозированию преступности</p>	<p>На высоком уровне определяет объекты, субъекты и содержание профилактической деятельности правоохранительных органов.</p> <p>На высоком уровне формулирует цели и задачи профилактической деятельности сотрудников правоохранительных органов.</p> <p>На высоком уровне организует подготовку сотрудников правоохранительных органов по профилактике и прогнозированию преступности</p>

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы

Коды оцениваемых компетенций	Показатели оценивания компетенций	Используемые ГЭК контрольные задания или иные материалы
УК-1	Системное и критическое мышление	Полный текст ВКР. Устный доклад на защите ВКР. Ответы на вопросы членов ГЭК.
УК-3	Командная работа и лидерство	Электронное портфолио обучающегося, размещенное в электронной информационно-образовательной среде университета.
УК-4	Коммуникация	Полный текст ВКР. Оформление ВКР. Устный доклад на защите ВКР. Мультимедийная презентация к основным положениям доклада о ВКР. Ответы на вопросы членов ГЭК.
УК-5	Межкультурное взаимодействие	Взаимодействие обучающегося на государственной итоговой аттестации (защите ВКР) с членами ГЭК, секретарем ГЭК, другими обучающимися. Взаимодействие обучающегося в период выполнения ВКР с руководителем ВКР, рецензентом, представителями предприятия-заказчика, другими обучающимися, работниками деканата и выпускающей кафедры и т.д. Электронное портфолио обучающегося, размещенное в электронной информационно-образовательной среде университета.
УК-7	Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	Отзыв руководителя о ВКР (в т.ч. оценка деятельности студента в период выполнения ВКР: соблюдение обучающимся режимных моментов (физических и психоэмоциональных) в период выполнения ВКР. Реактивное и проактивное поведение обучающегося на государственной итоговой аттестации (защите ВКР).
УК-8	Безопасность жизнедеятельности	Ответы на вопросы членов ГЭК.
УК-9	Инклюзивная компетентность	Взаимодействие обучающегося в период выполнения ВКР с руководителем ВКР, рецензентом, представителями предприятия-заказчика, другими обучающимися, работниками деканата и выпускающей кафедры и т.д. Ответы на вопросы членов ГЭК.
УК-10	Экономическая культура, в том числе финансовая	Ответы на вопросы членов ГЭК.

	грамотность	
УК-11	Гражданская позиция	Использование при подготовке ВКР компьютерных справочных правовых систем «Консультант плюс» и «Гарант». Результаты проверки ВКР на объем заимствования и выявление неправомерных заимствований. Взаимодействие обучающегося на государственной итоговой аттестации (защите ВКР) с членами ГЭК, секретарем ГЭК, другими обучающимися. Взаимодействие обучающегося в период выполнения ВКР с руководителем ВКР, рецензентом, представителями предприятия-заказчика, другими обучающимися, работниками деканата и выпускающей кафедры и т.д.
ОПК-1 ОПК-2	Ценностно-мотивационная ориентация	Полный текст ВКР Выводы по параграфам, разделам (главам). Устный доклад на защите ВКР. Ответы на вопросы членов ГЭК.
ОПК-3	Правотворческая деятельность	Полный текст ВКР Выводы по параграфам, разделам (главам). Устный доклад на защите ВКР. Ответы на вопросы членов ГЭК.
ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6	Правоприменительная деятельность	Полный текст ВКР Выводы по параграфам, разделам (главам). Устный доклад на защите ВКР. Ответы на вопросы членов ГЭК.
ОПК-7 ОПК-8 ОПК-9 ОПК-10 ОПК-11	Правоохранительная деятельность	Полный текст ВКР Выводы по параграфам, разделам (главам). Устный доклад на защите ВКР. Ответы на вопросы членов ГЭК.
ОПК-12 ОПК-13	Профилактическая деятельность	Использование при подготовке ВКР компьютерных справочных правовых систем «Консультант плюс» и «Гарант». Результаты проверки ВКР на объем заимствования и выявление неправомерных заимствований.
ПК-1, ПК-2	Готовность к решению задач профессиональной деятельности правотворческого типа.	Разделы ВКР. Ответы на вопросы членов ГЭК.
ПК-3, ПК-4	Готовность к решению задач профессиональной деятельности правоприменительного типа.	Разделы ВКР. Ответы на вопросы членов ГЭК.
ПК-5, ПК-6	Готовность к решению задач профессиональ-	Разделы ВКР. Ответы на вопросы членов ГЭК.

	ной деятельности правоохранительного типа.	
ПК-7, ПК-8	Готовность к решению задач профессиональной деятельности профилактического типа.	Разделы ВКР. Ответы на вопросы членов ГЭК.

Темы выпускных квалификационных работ

1. Сущность и назначение уголовного судопроизводства.
2. Исторические формы уголовного судопроизводства: состязательный, обвинительный, розыскной и смешанный типы процесса.
3. Уголовно-процессуальные отношения.
4. Уголовно-процессуальная форма: единство и дифференциация.
5. Процессуальные гарантии в уголовном судопроизводстве.
6. Уголовно-процессуальная ответственность: понятие, признаки и правовые основания.
7. Использование достижений научно-технического прогресса в уголовном судопроизводстве.
8. Конституционные начала уголовного судопроизводства.
9. Перспективы, проблемы и противоречия судебной реформы в России.
10. Обеспечение прав личности в уголовном судопроизводстве России.
11. Развитие и совершенствование уголовно-процессуального законодательства.
12. Современный уголовный процесс и дореволюционное судопроизводство России: сравнительно-правовой анализ.
13. Уголовно-процессуальное законодательство РСФСР второй половины XX века и действующий УПК РФ: сравнительно-правовой анализ.
14. Источники уголовно-процессуального права и роль судебной практики в уголовном судопроизводстве.
15. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства.
16. Разумный срок уголовного судопроизводства и практика ЕСПЧ.
17. Понятие, значение и система принципов уголовного процесса.
18. Принципы осуществления правосудия только судом и независимости судей.
19. Принципы законности и публичности уголовного судопроизводства и их процессуальные гарантии.
20. Участие граждан в отправлении правосудия по уголовным делам.
21. Единоличное и коллегиальное рассмотрение уголовных дел: диалектика приоритета.
22. Принципы презумпции невиновности и обеспечения обвиняемому и подозреваемому права на защиту.

23. Принцип состязательности и равноправия сторон в уголовном процессе.
24. Принципы уголовного процесса, связанные с защитой прав и свобод участников судопроизводства (ст.9-13 УПК РФ).
25. Свобода заявления ходатайств и принесения жалоб как принцип уголовного процесса и основное средство отстаивания интересов участниками уголовного судопроизводства.
26. Гласность судебного разбирательства.
27. Нравственные начала уголовного процесса.
28. Нравственные начала уголовно-процессуального доказывания.
29. Принципы морали и предварительное расследование.
30. Этические основы процессуальной деятельности адвоката.

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы

На государственной итоговой аттестации (защите ВКР) государственная экзаменационная комиссия (ГЭК) оценивает результаты освоения образовательной программы (компетенции) и устанавливает уровень их сформированности персонально у каждого обучающегося.

В течение 0,5 часа защиты ВКР члены ГЭК оценивают владение обучающимся качествами, которые в виде показателей перечислены в п. 6.2 настоящей программы, и устанавливают по критериям и шкале, приведенным там же, уровень сформированности у обучающегося каждой указанной там группы компетенций. Окончательный вывод об уровне сформированности компетенций у обучающегося делается членами ГЭК в зависимости от уровня владения им большинством (более 50%) из указанных в п.6.2 групп компетенций.

Установленный членами ГЭК уровень сформированности компетенций является важнейшим критерием при определении итоговой оценки на государственной итоговой аттестации. При определении итоговой оценки члены ГЭК учитывают также и другие критерии.

Критерии итоговой оценки защиты ВКР

Оценка «отлично» предполагает:

- Сформированы все компетенции, высокий уровень сформированности компетенций
- актуальность, самостоятельность и практическую значимость ВКР,
- оригинальность решений и новизну полученных результатов,
- использование достаточного и необходимого количества информационных источников, в том числе электронных,
- умение лаконично докладывать о проделанной работе, убедительно обосновывать свои суждения и выводы, аргументированно рассуждать, полно и глубоко отвечать на заданные вопросы,

- безукоризненное качество оформления ВКР,
- положительные отзыв и рецензия.

Оценка «хорошо» предполагает:

- сформированы все компетенции, продвинутый уровень сформированности компетенций;
- актуальность, самостоятельность и социальную значимость ВКР,
- корректность решений и полученных результатов,
- использование достаточного и необходимого количества информационных источников, в том числе электронных,
- умение четко докладывать о проделанной работе, обосновывать свои суждения и выводы, рассуждать, отвечать на заданные вопросы,
- хорошее качество оформления ВКР,
- в целом положительные отзыв и рецензия, но имеющие отдельные замечания.

Оценка «удовлетворительно» предполагает:

- сформированы все компетенции, пороговый уровень сформированности компетенций;
- традиционность темы, низкий уровень самостоятельности и практической значимости ВКР,
- недостаточность и/или спорность отдельных решений и/или результатов,
- использование незначительного количества информационных источников, в том числе электронных,
- допустимое качество оформления ВКР, но с имеющимися недочетами,
- неполнота доклада о проделанной работе, недостаточно обоснованные суждения и выводы, ошибки в построении рассуждения, поверхностные ответы на заданные вопросы,
- отзыв и рецензия с замечаниями.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент:

- недостаточный уровень сформированности компетенций;
- не владеет содержанием работы, не может прокомментировать её элементарные положения,
- допускает грубые ошибки в рассуждении,
- неправильно отвечает или не отвечает на наводящие и дополнительные вопросы комиссии по содержанию ВКР,
- низкое качество оформления работы,
- отзыв и рецензия с серьезными замечаниями.

7 Материально-техническое обеспечение

Для проведения защиты ВКР необходимы стандартная учебная аудитория, мультимедийный проектор, экран и ноутбук, а также следующее программное обеспечение: Libreoffice операционная система Windows, Антивирус Касперского (или ESETNOD)