Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шевелева Светлана Викторовна
Должность: декан ЮФ
Дата подписания: 05.09.2024 16:20:24
Уникальный программный ключ:
d30abf10bb7ea878d015899f1b8bb1c005d56b367761d643e1a290efcf5aa14b

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Гражданское процессуальное право»

Цель преподавания дисциплины

Целью изучения данной дисциплины является: усвоение норм гражданского процессуального законодательства; освоение основных принципов гражданского процесса; изучение роли участников гражданского процесса, их процессуальных прав и обязанностей, а также роли суда; формирование у студентов представления о системе правоотношений, складывающихся при рассмотрении и разрешении гражданских дел; изучение положения сторон и третьих лиц в гражданском процессе, теоретических и практических проблем подведомственности и подсудности гражданских дел; усвоение основных институтов гражданского процессуального права.

Задачи изучения дисциплины

Задачи изучения дисциплины: привитие будущим специалистам навыков реализации права на судебную защиту прав и законных интересов через усвоение таких дидактических единиц, как задачи гражданского процесса; судебная форма; дела, рассматриваемые общими судами; системы общих судов; судопроизводство по гражданским делам; новации последнего времени: апелляция, особенности доказывания; сближение процессуальных форм.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

способностью действовать в соответствии с Конституцией Российской Федерации, руководствуясь принципами законности и патриотизма (ОК-1);
способностью креативно мыслить и творчески решать профессиональные задачи, проявлять инициативу, в том числе в ситуациях риска, принимать оптимальные организационно-управленческие решения в повседневной деятельности и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность (ОК-10);
способностью анализировать правоотношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности, юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства (ПК-3);
способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-5);
способностью обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства (ПК-10).

Разделы дисциплины

1. Основы правосудия по гражданским делам в Российской Федерации
2. Принципы гражданского процесса
3. Участники гражданского процесса

4. Подведомственность и подсудность гражданских дел.
5. Иск и доказательства в гражданском процессе
6. Возбуждение гражданского дела в суде и подготовка дела к судебному разбирательству.
7. Судебное разбирательство
8. Пересмотр в апелляционном порядке не вступивших в законную силу актов суда первой инстанции
9. Пересмотр вступивших в законную силу актов суда в кассационном, надзорном порядке, а также по новым и вновь открывшимся обстоятельствам

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

юридического

(наименование ф-та полностью)

_____ С.В. Шевелева

(подпись, инициалы, фамилия)

«22» февраля 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Гражданское процессуальное право (Гражданский процесс)

(наименование дисциплины)

направление подготовки (специальность) 40.05.01.

(шифр согласно ФГОС)

Правовое обеспечение национальной безопасности

и наименование направления подготовки (специальности)

Государственно-правовая

(наименование профиля, специализации или магистерской программы)

форма обучения очная

(очная, очно-заочная, заочная)

Курск -2017

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности и на основании учебного плана специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, утвержденного Ученым советом университета протокол № 5 «31» 01 2017 г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в учебном процессе для обучения студентов по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности на заседании кафедры финансового права, конституционного, гражданского и административного судопроизводства протокол № 8 «15» 02 2017 г.

Зав. кафедрой ФП,К,ГиАС _____ Лагутин И.Б.

Разработчик программы
д.ю.н. _____ Лагутин И.Б.

Согласовано: на заседании кафедры теории и истории государства и права протокол № 8 «20» 02 2017 г.

Зав. кафедрой ТИГиП _____ Ларина О.Г.

Директор научной библиотеки _____ Макаровская В.Г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, одобренного Ученым советом университета, протокол № 5 «30» 01 2017 г. на заседании кафедры

ФПКГиАС 4.09.17 № 1

(наименование кафедры, дата и номер протокола)

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, одобренного Ученым советом университета, протокол №____«___»_____20___г. на заседании кафедры

_____

(наименование кафедры, дата и номер протокола)

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на заседании кафедры финансового права, конституционного, гражданского и административного судопроизводства протокол № 1 «31» 08 2020 г.

Зав. кафедрой ФПКГиАС Лагутин И.Б.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на заседании кафедры финансового права, конституционного, гражданского и административного судопроизводства протокол № 1 «30» 08 2021 г.

Зав. кафедрой ФПКГиАС Лагутин И.Б.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на заседании кафедры финансового права, конституционного, гражданского и административного судопроизводства протокол № 8 «29» 06 2022 г.

Зав. кафедрой ФПКГиАС Лагутин И.Б.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на заседании кафедры финансового права, конституционного, гражданского и административного судопроизводства протокол №___ «___» _____20___г.

Зав. кафедрой ФПКГиАС Лагутин И.Б.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на заседании кафедры финансового права, конституционного, гражданского и административного судопроизводства протокол №___ «___» _____20___г.

Зав. кафедрой ФПКГиАС Лагутин И.Б.

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Формирование у обучающихся знаний, умений, навыков и компетенций в области правового регулирования гражданско-процессуальных отношений, складывающихся между судом и другими субъектами при разрешении гражданского дела судом общей юрисдикции, основных принципов гражданского процесса, роли участников гражданского судопроизводства, их процессуальных прав и обязанностей, положения сторон и третьих лиц в гражданском процессе, теоретических и практических проблем подведомственности и подсудности гражданских дел для осуществления правоприменительной, правоохранительной и экспертно-консультационной деятельности.

1.2 Задачи дисциплины

- формирование знаний в области правового регулирования гражданско-процессуальных отношений, складывающихся между судом и другими субъектами при разрешении гражданского дела судом общей юрисдикции;
- осуществление правовой экспертизы документов;
- обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;
- обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;
- предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Обучающиеся должны **знать:**

- основные положения гражданского процессуального права;
- сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в области гражданского процессуального права;
- действующую систему нормативно-правовых актов в сфере гражданского судопроизводства;

уметь:

- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;
- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;
- осуществлять правовую экспертизу нормативно-правовых актов;

- давать квалифицированные юридические заключения и консультации;
- правильно составлять и оформлять юридические процессуальные документы;
- выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения;

владеть:

- юридической терминологией;
- способами работы с правовыми актами;
- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;
- навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики;
- методами и приемами разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм материального и процессуального права;
- технологиями принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.

У обучающихся формируются следующие компетенции:

- способностью реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности (ОПК-2);
- способностью юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства (ПК-2);
- способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-3);
- способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-6).

2 Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.Б.16 «Гражданское процессуальное право (Гражданский процесс)» является дисциплиной базовой части образовательной программы специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, изучается на 3 курсе в 6 семестре.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетных единицы (з.е.), 108 часов.

Таблица 3.1 - Объем дисциплины

Объём дисциплины	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по	54,15

видам учебных занятий) (всего)	
в том числе:	
лекции	18
лабораторные занятия	не предусмотрены
практические занятия	36
экзамен	0,15
зачет	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
расчетно-графическая (контрольная) работа	не предусмотрена
Аудиторная работа (всего):	54
в том числе:	
лекции	18
лабораторные занятия	не предусмотрены
практические занятия	36
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	18
Контроль/экз (подготовка к экзамену)	36

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	Гражданское процессуальное право: понятие, система, источники, принципы.	Введение в гражданский процесс. Формы защиты гражданских прав. Понятие гражданского процесса. Понятие гражданского процессуального права. Система гражданского процессуального права. Источники гражданского процессуального права. Организационно-функциональные принципы ГПП. Функциональные принципы ГПП.
2	Участники гражданского процесса. Подведомственность, подсудность гражданских дел.	Понятие гражданских процессуальных правоотношений и их субъектов. Суд – орган правосудия. Стороны основные лица, участвующие в деле. Третьи лица в гражданском процессе. Субъекты защиты «чужих интересов» в гражданском процессе. Судебное представительство. Лица, содействующие осуществлению правосудия. Подведомственность гражданских дел. Подсудность гражданских дел. Понятие судебных расходов. Государственная пошлина. Судебные издержки. Распределение судебных расходов. Процессуальные сроки. Судебные штрафы.
3	Иск и доказательства в гражданском процессе	Иск: понятие, элементы и виды. Право на предъявление иска. Обеспечение иска и защита ответчика. Распоряжение исковыми средствами защиты. Понятие судебного

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
		доказывания. Понятие судебных доказательств. Обеспечение доказательств. Судебные поручения. Средства судебного доказывания.
4	Производство в суде первой инстанции	Возбуждение гражданского дела в суде и подготовка дела к судебному разбирательству. Судебное разбирательство. Протокол судебного заседания. Понятие и виды судебных постановлений, их свойства и порядок принятия. Заочное производство. Приказное производство. Производство, усложненное иностранным элементом.
5	Особое производство	Производство об установлении фактов, имеющих юридическое значение. Производство об усыновлении (удочерении) ребенка. Производство о признании гражданина безвестно отсутствующим или об объявлении гражданина умершим. Производство об ограничении дееспособности гражданина, о признании гражданина недееспособным, об ограничении или о лишении несовершеннолетнего в возрасте от четырнадцати до восемнадцати лет права самостоятельно распоряжаться своими доходами. Производство об объявлении несовершеннолетнего полностью дееспособным (эмансипации). Производство о признании движимой вещи бесхозяйной и признании права муниципальной собственности на бесхозяйную недвижимую вещь. Производство о восстановлении прав по утраченным ценным бумагам на предъявителя или ордерным ценным бумагам (вызывное производство). Производство о внесении исправлений или изменений в записи актов гражданского состояния. Производство по заявлениям о совершенных нотариальных действиях или об отказе в их совершении. Производство по заявлениям о восстановлении утраченного судебного производства.
6	Приказное и упрощенное производство в гражданском процессе	Понятие приказного производства. Требования, по которым выдается судебный приказ. Порядок вынесения судебного приказа. Основания для отмены судебного приказа. Порядок упрощенного производства. Дела, рассматриваемые в порядке упрощенного производства. Особенности рассмотрения. Решение суда, по делу, рассматриваемому в порядке упрощенного производства.
7	Производство в судах апелляционной, кассационной, надзорной инстанций. Производство по пересмотру вступивших в законную силу судебных актов по новым или вновь открывшимся обстоятельствам.	Право апелляционного обжалования судебных решений и порядок его осуществления. Модели апелляционного производства. Сущность и особенности апелляционного производства. Сущность и значение стадии кассационного обжалования. Полномочия суда кассационной инстанции. Сущность и значение пересмотра постановлений суда в порядке надзора. Полномочия суда надзорной инстанции. Пересмотр вступивших в законную силу постановлений суда новым и вновь открывшимся обстоятельствам. Основания пересмотра. Процессуальный порядок рассмотрения заявлений о пересмотре по новым и вновь открывшимся.

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
8	Исполнительное производство	Понятие, источники и субъекты исполнительного производства. Общие правила исполнительного производства. Обращение взыскания на имущество должника. Исполнение исполнительных документов неимущественного характера.
9	Альтернативные способы рассмотрения споров	Понятие альтернативной юрисдикции. Понятия и сущность процедуры медиации. Третейское разбирательство. Взаимодействие третейских и компетентных государственных судов.

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости *(по неделям семестра)*	Компетенции
		лек., час	№ лаб.	№ пр.			
1.	Гражданское процессуальное право: понятие, система, источники, принципы	2		1	У-1, У-2, У-3, МУ-1, МУ-2	КО 1,2 неделя	ОПК-2, ПК-2, ПК-3, ПК-6
2.	Участники гражданского процесса. Подведомственность, подсудность гражданских дел.	2		2	У-1, У-2, У-3, МУ-1, МУ-2	КО, ДС 3,4 неделя	ОПК-2, ПК-2, ПК-3, ПК-6
3	Иск и доказательства в гражданском процессе	2		3	У-1, У-2, У-4, МУ-1, МУ-2	КО, РКЗ, ПТ 5,6 неделя	ОПК-2, ПК-2, ПК-3, ПК-6
4.	Производство в суде первой инстанции	4		4	У-1, У-2,У-5, МУ-1, МУ-2	КО, Р 7,8 неделя	ОПК-2, ПК-2, ПК-3, ПК-6
5.	Особое производство	2		5	У-1, У-2, МУ-1, МУ-2	КО, РКЗ 9,10 неделя	ОПК-2, ПК-2, ПК-3, ПК-6
6.	Приказное и упрощенное производство в гражданском процессе	2		5	У-1, У-2, У-3, МУ-1, МУ-2	КО, РКЗ 11,12 неделя	ОПК-2, ПК-2, ПК-3, ПК-6
7.	Производство в судах апелляционной, кассационной, надзорной инстанций. Производство по пересмотру вступивших в законную силу судебных актов по новым или вновь открывшимся обстоятельствам.	2		6	У-1, У-2, МУ-1, МУ-2	КО, РКЗ, ДС 13,14 неделя	ОПК-2, ПК-2, ПК-3, ПК-6
8.	Исполнительное производство.	2		7	У-1, У-2, МУ-1, МУ-2	КО 15,16 неделя	ОПК-2, ПК-2, ПК-3, ПК-6
9	Альтернативные способы рассмотрения споров	2		8	У-1, У-2, МУ-1, МУ-2	КС, ИТ 17,18 неделя	ОПК-2, ПК-2, ПК-3, ПК-6

КО - контрольный опрос, Р – реферат, РКЗ – решение кейс-задач, ДС – дискуссия, КС - круглый стол, ПТ – промежуточное тестирование, ИТ – итоговое тестирование.

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2 – Практические занятия

№	Наименование практического (семинарского) занятия	Объем, час
1.	Гражданское процессуальное право: понятие, система, источники, принципы.	2
2	Участники гражданского процесса. Подведомственность, подсудность гражданских дел.	6
3	Иск и доказательства в гражданском процессе	4
4.	Производство в суде первой инстанции	6
5.	Особое производство.	4
6.	Приказное и упрощенное производство в гражданском процессе.	2
7	Производство в судах апелляционной, кассационной, надзорной инстанций. Производство по пересмотру вступивших в законную силу судебных актов по новым или вновь открывшимся обстоятельствам.	6
8	Исполнительное производство	4
9	Альтернативные способы рассмотрения споров	2
	Итого	36

4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№	Наименование раздела дисциплины	Срок выполнения, недели	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час
1.	Гражданское процессуальное право: понятие, система, источники, принципы.	4	2
2.	Участники гражданского процесса. Подведомственность, подсудность гражданских дел.	6	2
3.	Иск и доказательства в	8	2

	гражданском процессе		
4.	Производство в суде первой инстанции	10	2
5.	Особое производство	12	2
6.	Производство в судах апелляционной, кассационной, надзорной инстанций. Производство по пересмотру вступивших в законную силу судебных актов по новым или вновь открывшимся обстоятельствам.	14	4
7.	Исполнительное производство.	16	2
8	Альтернативные способы рассмотрения споров	17-18	2
Итого			18

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплины пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

Библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП данной РПД;
- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в интернет.

Кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств;
- путем разработки:

– методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;
– заданий для самостоятельной работы;
– банка тестовых заданий, кейс-задач;
– методических указаний к выполнению практических работ и т.д.

Типографией университета:

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;
- удовлетворение потребностей в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС и Приказа Министерства образования и науки РФ от от 5 апреля 2017 г. №301 по специальности 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности», реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов. В рамках курса предусмотрены встречи с судьями различных звеньев судебной системы Курской области, посещение судебных заседаний в судах первой инстанции, при апелляционном и кассационном производстве.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 33 % аудиторных занятий согласно УП.

Таблица 6.1 - Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий.

№	Наименование раздела (лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интер-активные образовательные технологии	Объем, час
1	2	3	4
1	Лекция №1 «Гражданское процессуальное право: понятие, система, источники, принципы»	Разбор конкретных ситуаций	2
2	Лекция №2 «Участники гражданского процесса. Подведомственность, подсудность гражданских дел».	Разбор конкретных ситуаций	2
3	Лекция №3 «Иск и доказательства в гражданском процессе»	Разбор конкретных ситуаций	2
4	Практическое занятие №1 «Гражданское процессуальное право: понятие, система, источники, принципы».	Подготовка информационных материалов по теме лекций. Подготовка сегментов лекций по заданию преподавателя.	6
5	Практическое занятие №2 «Участники гражданского процесса. Подведомственность, подсудность гражданских дел».	Проблемная организация учебного материала. Проведение семинара в формате дискуссии. Выполнение творческих задач.	4

6	Практическое занятие №3 «Иск и доказательства в гражданском процессе».	Проблемный метод. Презентация результатов выполненных проектов. Выполнение индивидуальных и групповых проектов.	2
Итого			18

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	Завершающий
Способностью реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности (ОПК-2)	Конституционное право России, гражданское право	Конституционное право зарубежных стран, Муниципальное право, Административное право, Финансовое право, Гражданское процессуальное право, Уголовное право, Трудовое право, Парламентское право, Право Европейского союза	Уголовно-исполнительное право, Сравнительное правоведение, Экологическое право, Международное право, Правоприменительные акты, Основы международного гуманитарного права, Международная безопасность, Право международных организаций, государственная итоговая аттестация, подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
Способностью юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства (ПК-2)	финансовое право, прокурорский надзор, трудовое право, гражданское право.	Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс), арбитражный процесс, административное право, гражданское процессуальное право, уголовное право.	Предпринимательское право, международное право, экологическое право, жилищное право, защита прав потребителей, практика по получению профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности,

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	Завершающий
			подготовка и защита ВКР, защита выпускной квалификационной, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.
Способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-3)	Гражданское право, трудовое право, муниципальное право, прокурорский надзор	Тактика следственных действий и оперативно-розыскная деятельность, уголовный процесс, административное право, финансовое право, уголовно-процессуальное право, гражданское процессуальное право, уголовное право, арбитражный процесс	Предпринимательское право, Экологическое право, Уголовно-исполнительное право, Основы избирательного права жилищное право, защита прав потребителей, практика по получению профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, практика по получению профессиональных умений и профессиональной деятельности, подготовка и сдача государственного экзамена,
Способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-6).	Теория государства и права, конституционное право России.	Административное право, уголовное процессуальное право (Уголовный процесс), источники права. гражданское процессуальное право (гражданский процесс)	Юридическая техника, практика по получению профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, государственная итоговая аттестация, подготовка и защита ВКР, защита выпускной квалификационной, включая подготовку к

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	Завершающий
			процедуре защиты и процедуру защиты.

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
ОПК-2/ основной	п.1.3РПД 2.Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков 3.Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях	Знать: - основные понятия и категории материального и процессуального права, нормативные правовые акты, содержащие гражданско-процессуальные нормы, в то числе и международного Уметь: - работать с нормативными правовыми актами, регулирующими отношения при осуществлении правосудия по гражданским делам Владеть: - умением реализовывать нормы материального и процессуального права,	Знать: - содержание гражданско-процессуальных норм, строение системы права и системы материального права и гражданско-процессуального законодательства. Уметь: - находить конкретные нормативные правовые акты и конкретные нормы гражданского процессуального права, подлежащих толкованию и применению. Владеть: - умением реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности	Знать: - источники, регулирующие гражданско-процессуальные отношения в Российской Федерации; общепризнанные принципы и нормы международного права в сфере гражданского судопроизводства; - практику применения норм гражданского процессуального права. Уметь: - применять полученные теоретические знания для обобщения и оценки правоприменительной практики в сфере гражданского судопроизводства, - реализовывать нормы гражданского процессуального права Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в сфере гражданского судопроизводства. Владеть: умением реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство

		законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности		Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности
ПК-2/ основной	1.Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.3РПД 2.Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков 3.Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях	Знать: судебную систему права, механизм и средства гражданско-процессуального правового регулирования, реализации права. Уметь: оперировать гражданско-процессуальными понятиями и категориями; осуществлять представительство субъектов права; профессионально в пределах компетенции реагировать на нарушение закона. Владеть: способностью юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства	Знать: -общие сведения о правоотношениях, являющихся объектами профессиональной деятельности, юридической квалификации фактов, событий и обстоятельств. Уметь: - анализировать правоотношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности, юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства; - анализировать юридически значимые обстоятельства, сопутствующие юридическим фактам. Владеть: - способами выделения юридически значимых признаков гражданско-процессуальной деятельности, подвергнутой юридической оценке.	Знать: -сущность, признаки и классификацию юридических фактов, являющихся основаниями возникновения, изменения либо прекращения гражданско-процессуальных правоотношений; - практику реализации положений гражданско-процессуального права как отрасли права. Уметь: - анализировать правоотношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности, юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства; - анализировать проблемы взаимодействия права и экономики, юридические проблемы и правовые процессы, происходящие в обществе, и предвидеть их возможные последствия, правильно выбирать способы эффективного решения правовых задач; - правильно составлять и оформлять правовые акты и иные процессуальные документы. Владеть: юридической терминологией; навыками анализа действий субъектов права и юридически значимых событий;

				навыками точной квалификации фактов и обстоятельств.
ПК-3/ основной	1.Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.3РПД 2.Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков 3.Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях	Знать: - основные понятия и категории гражданского процессуального права. Уметь: -правильно использовать юридическую и философскую терминологию Владеть: - способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	Знать: - основные понятия и категории гражданского процессуального права, важнейшие правовые акты российского гражданского процессуального права, иные источники Уметь: определять факторы, влияющие на правовое регулирование общественных отношений между субъектами гражданского процессуального права. Владеть: -навыками содержательного анализа правовых норм на основе нормативных актов, включая соответствие этих норм требованиям экономики и социально-политической жизни российского общества.	Знать: - основные понятия и категории гражданского процессуального права, важнейшие правовые акты российского гражданского процессуального права, иные источники, основные научные и практические подходы к гражданскому процессуальному праву. Уметь: - выбирать способы эффективного решения правовых задач. Применять знание источников гражданского процессуального права. Владеть: - основными методами правового исследования, навыками оценивания достоверности полученных результатов, способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации
ПК-6/ основной	1.Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.3РПД 2.Качество освоенных обучающимся знаний, умений,	Знать: -основные теоретические положения гражданского процессуального права, в том числе понятийный аппарат теории гражданского процесса. Уметь: - разрешать юридические казусы и правильно применять нормативные акты.	Знать: - основные теоретические положения и проблемы гражданского процессуального права, в том числе понятийный и категориальный аппарат теории гражданского процесса, а также их взаимосвязь в системе правовых знаний и значение для реализации права в профессиональной деятельности. Уметь: -разрешать юридические казусы и правильно применять нормативные	Знать: - основные теоретические положения и проблемы гражданского процессуального права, в том числе методологические основы научного понимания истории и теории гражданского процесса, понятийный и категориальный аппарат теории гражданского процесса, а также их взаимосвязь в целостной системе знаний и значение для реализации права в профессиональной деятельности. Уметь: -разрешать юридические

	навыков 3.Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях	Владеть: -навыками юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств, навыками принятия правовых решений и совершения иных юридических действий в точном соответствии с законом	акты, а также решать такие задачи, как составление процессуальных документов. Владеть: - приемами толкования и применения нормативных правовых актов; навыками юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств, дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций; навыками принятия правовых решений и совершения иных юридических действий в точном соответствии с законом	казусы и правильно применять нормативные акты, а также решать такие задачи, как анализ судебной практики, составление процессуальных документов. Владеть: -приемами толкования и применения НПА; навыками юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств, дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций; навыками принятия правовых решений и совершения иных юридических действий в точном соответствии с законом; навыками принятия необходимых мер к восстановлению нарушенных прав, а также систематического повышения своей профессиональной квалификации основные понятия и категории гражданского процессуального права, важнейшие правовые акты российского гражданского процессуального права, иные источники, основные научные и практические подходы к гражданскому процессуальному праву.

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				Наименование	№№ заданий	

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				Наименование	№№ заданий	
1	Гражданское процессуальное право: понятие, система, источники, принципы.	ОПК-2, ПК-2, ПК-3, ПК-6	Лекция, СРС, практические работы	Контрольный опрос к теме №1	1 - 4	Согласно табл. 7.2
2	Участники гражданского процесса. Подведомственность, подсудность гражданских дел.	ОПК-2, ПК-2, ПК-3, ПК-6	Лекция, СРС, практические работы	Контрольный опрос к теме №2	5 - 11	Согласно табл. 7.2
				Дискуссия	Тема №1	
3	Иск и доказательства в гражданском процессе	ОПК-2, ПК-2, ПК-3, ПК-6	Лекция, СРС, практические работы	Контрольный опрос к теме №3	11 - 18	Согласно табл. 7.2
				Промежуточное тестирование Решение кейс-задач	1 – 35 1-10	
4	Производство в суде первой инстанции	ОПК-2, ПК-2, ПК-3, ПК-6	Лекция, СРС, практические работы	Рефераты	1 - 10	Согласно табл. 7.2
				Контрольный опрос к теме № 4	18-34	
5	Особое производство	ОПК-2, ПК-2, ПК-3	Лекция, СРС, практические работы	Контрольный опрос к теме №5	11 - 15	Согласно табл. 7.2
				Решение кейс-задач	Задача согласно варианта	
6	Приказное и упрощенное производство в гражданском процессе	ОПК-2, ПК-2, ПК-3	Лекция, СРС, практические работы	Контрольный опрос к теме №6, решение кейс-задач	15-25 согласно варианта	Согласно табл. 7.2
7	Производство в судах	ОПК-2, ПК-2, ПК-3, ПК-6	Лекция, СРС,	Контрольный опрос	25-32	Согласно табл. 7.2

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				Наименование	№№ заданий	
	апелляционной, кассационной, надзорной инстанций. Производство по пересмотру вступивших в законную силу судебных актов по новым или вновь открывшимся обстоятельствам.		практические работы	Решение кейс- задач Дискуссия	Задача согласно варианта	
8	Исполнительное производство.	ОПК-2, ПК-2, ПК-3, ПК-6	Лекция, СРС, практические работы	Контрольный опрос к теме №8	26 - 31	Согласно табл. 7.2
9	Альтернативные способы рассмотрения споров	ОПК-2, ПК-2, ПК-3, ПК-6	Лекция, СРС, практические работы	Круглый стол	Тема №1	Согласно табл. 7.2
				Итоговый тест	1-100	

Примеры типовых контрольных заданий для текущего контроля

Контрольный опрос

1. Раскройте механизм осуществления судебной власти в гражданском процессе.
2. Понятие, основания возникновения, изменения и прекращения гражданско-процессуальных правоотношений.
3. Классификация субъектов гражданско-процессуальных правоотношений.
4. Понятие, виды и критерии разграничения подведомственности.
5. Классификация источников гражданского процесса.

Темы рефератов

1. Влияние норм материального права на разрешение процессуально-правовых проблем в гражданском процессе.
2. Соотношение гражданского и арбитражного процессов.

3. Целевые установки гражданского судопроизводства и проблема судебной ошибки.
4. Судебный прецедент: проблемы правоприменения.
5. Сущность гражданской процессуальной формы.
6. Возникновение и развитие источников гражданского процессуального права России.
7. Принцип состязательности в гражданском процессе.

Дискуссия

Тема №1 «Проблемы классификации видов судопроизводств в гражданском процессе».

Тема №2 «Принцип непрерывности в гражданском процессе».

Круглый стол

Тема №1 «Проблемные вопросы процессуального положения субъектов защиты «чужих интересов» в гражданском процессе»»

Цель: Уяснить процессуальный статус субъектов защиты «чужих интересов» в гражданском процессе .

Вопросы для обсуждения:

1. Цели и задачи прокуратуры в гражданском процессе на современном этапе развития общества.
2. Дискуссионные вопросы об участии прокурора в гражданском процессе.
3. Формы и основания участия прокурора в процессе.
4. Полномочия прокурора в гражданском процессе. В чем отличие процессуального статуса прокурора от процессуального статуса стороны?
5. Формы прокурорского реагирования по гражданским делам после вынесения решения суда.
6. Основания и цель участия в гражданском процессе субъектов, обращающихся в суд в защиту прав, свобод и законных интересов других лиц.
7. Формы участия в гражданском процессе субъектов защиты прав других лиц.
8. Каковы процессуальные права и обязанности субъектов защиты прав других лиц? Отличие участвующих в деле субъектов защиты прав других лиц от других участников процесса (прокурора, третьих лиц, экспертов).

Промежуточное тестирование

1. К юрисдикционной форме защиты гражданских прав относят:
А) судопроизводство;
Б) самозащиту права;
В) административный порядок;
Г) медиацию.
2. К неюрисдикционной форме защиты гражданских прав относят:
А) третейское разбирательство;
Б) претензионный порядок;
В) самозащиту права;
Г) судопроизводство.

3. Гражданский процесс - это .....

А) отрасль права, включающая в себя совокупность норм, регулирующих общественные отношения, которые возникают между судом и другими участниками процесса при рассмотрении и разрешении гражданских дел;

Б) установленный законом процессуальный порядок возбуждения, рассмотрения и разрешения различных групп гражданских дел, определяемый характером подлежащего защите субъективного права или охраняемого законом интереса;

В) совокупность совершаемых под руководством суда процессуальных действий, направленных к достижению ближайшей (специальной) процессуальной цели. Выделяют следующие стадии гражданского процесса;

Г) урегулированная гражданским процессуальным законодательством и осуществляемая в определенной процессуальной форме деятельность суда общей юрисдикции и других участников гражданского дела, являющегося предметом рассмотрения и разрешения органом правосудия.

4. Основными задачами гражданского процесса являются: правильное рассмотрение и разрешение гражданских дел, а также_____отправление правосудия по гражданским делам.

5. К стадиям гражданского процесса относятся:

А) исковое производство;

Б) подготовка дела к судебному разбирательству;

В) производство в суде надзорной инстанции;

Г) судебное разбирательство.

6. Гражданское процессуальное право - это.....

А) установленный законом процессуальный порядок возбуждения, рассмотрения и разрешения различных групп гражданских дел, определяемый характером подлежащего защите субъективного права или охраняемого законом интереса;

Б) совокупность совершаемых под руководством суда процессуальных действий, направленных к достижению ближайшей (специальной) процессуальной цели. Выделяют следующие стадии гражданского процесса;

В) отрасль права, включающая в себя совокупность норм, регулирующих общественные отношения, которые возникают между судом и другими участниками процесса при рассмотрении и разрешении гражданских дел;

Г) урегулированная гражданским процессуальным законодательством и осуществляемая в определенной процессуальной форме деятельность суда общей юрисдикции и других участников гражданского дела, являющегося предметом рассмотрения и разрешения органом правосудия.

7. Методами гражданского процессуального права являются:

А) только императивный;

Б) только диспозитивный;

В) императивный и диспозитивный;

Г)_____.

Типовые задания для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена в семестре. Экзамен проводится в форме тестирования (бланкового и/или компьютерного).

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ. БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется.

Для проверки знаний используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности.

Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности.

Пример типового тестирования для промежуточной аттестации

1. К предпосылкам возникновения гражданско-процессуальных правоотношений не относится:

А) нормы гражданского процессуального права;
Б) правоспособность;
В) правовой статус;
Г) юридические факты;
Д) конфликт о праве.

2. Урегулированная гражданским процессуальным правом совокупность процессуальных действий и гражданско-процессуальных правоотношений,

складывающихся между судом и другими субъектами при разрешении гражданского дела судом общей юрисдикции это_____

3. Соотнесите понятия «гражданское процессуальное право» и «гражданский процесс».

4. Определите правильную последовательность

А. Производство в суде аппеляционной инстанции	1
Б. Возбуждение гражданского дела в суде	2
В. Исполнительное производство	3
Г. Подготовка дела к судебному разбирательству	4
Д. Производство в суде кассационной инстанции	5
Е. Судебное разбирательство	6
Ж. Производство в суде надзорной инстанции	7
З. Производство по новым и вновь открывшимся обстоятельствам	8

Кейс-задачи

1) Семенова предъявила иск к Юровой о разделе наследства, открывшегося после смерти ее брата — мужа ответчицы. Истица указала, что она нетрудоспособна по состоянию здоровья, получает небольшую пенсию, и на протяжении многих лет помощь брата являлась основным источником ее существования. Придя к выводу, что Семенова более года состояла на иждивении Юрова, суд признал за ней право на часть наследственного имущества.

В основу решения положены объяснения истицы и показания допрошенных по ее ходатайству свидетелей. В тоже время суд оставил без оценки показания свидетелей со стороны ответчицы, утверждавших, что истица на иждивении брата не находилась, проживала отдельно от него, являясь членом семьи своей дочери и зятя. Кроме того, суд обосновал решение показаниями свидетелей, которые в последнем судебном заседании не допрашивались, а их показания, данные на прошлых судебных заседаниях другому составу суда, не оглашались.

Вопрос: Какие принципы процесса нарушены по настоящему делу?

Полностью оценочные средства представлены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- Положение П 02.016–2015 «О балльно-рейтинговой системе оценки качества освоения образовательных программ»;

- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для текущего контроля по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
Контрольный опрос по теме «Гражданское процессуальное право: понятие, система, источники, принципы»	2	Задания практического занятия выполнены на 50%	5	Выполнены задания практического занятия
Контрольный опрос и дискуссия по теме: «Участники гражданского процесса. Подведомственность, подсудность гражданских дел»	2	Задания практического занятия выполнены на 50%	5	Выполнены задания практического занятия
Контрольный опрос, решение кейс-задач, промежуточное тестирование по теме: «Иск и доказательства в гражданском процессе»	2	Задания практического занятия выполнены на 50%	5	Выполнены задания практического занятия
Контрольный опрос и реферат по теме: «Производство в суде первой инстанции»	2	Задания практического занятия выполнены на 50%	5	Выполнены задания практического занятия
Контрольный опрос и решение кейс-задач по теме: «Особое производство»	2	Задания практического занятия выполнены на 50%	7	Выполнены задания практического занятия
Контрольный опрос, решение кейс-задач по теме: «Приказное и упрощенное производство в гражданском процессе»	2	Задания практического занятия выполнены на 50%	7	Выполнены задания практического занятия
Контрольный опрос, решение кейс-задач, дискуссия «Производство в судах апелляционной, кассационной, надзорной инстанций. Производство по пересмотру вступивших в законную силу судебных актов по новым или вновь открывшимся обстоятельствам».	4	Задания практического занятия выполнены на 50%	5	Выполнены задания практического занятия
Контрольный опрос «Исполнительное производство»	4	Задания практического занятия	5	Выполнены задания практическо

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
		выполнены на 50%		го занятия
Круглый стол, итоговое тестирование по теме: «Альтернативные способы рассмотрения споров»	4	Задания практического занятия выполнены на 50%	4	
СРС	Оценивается на практических занятиях		Оценивается на практических занятиях	
Итого	24		48	
Посещаемость	0		16	
Экзамен	0		36	
Итого	24		100	

Для промежуточной аттестации, проводимой в форме тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ - 16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме –2 балла,
- задание в открытой форме – 2 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 2 балла,
- задание на установление соответствия – 2 балла,
- решение задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование - 36 баллов.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Гражданский процесс [Текст]: учебник / под ред. М.К. Треушникова. 5-е изд., перераб. и доп. М.: СТАТУТ, 2017. 960 с.
2. Гражданский процесс [Текст]: учебник / отв. ред. В. В. Ярков. 9-е изд., перераб. и доп. М.: Инфотропик Медиа, 2015. 784 с.
3. Гражданский процесс [Текст] : учебник для бакалавров / Отв. ред. Блажеев В.В., Уксусова Е.Е. М.: Проспект, 2014. 875 с.

8.2 Дополнительная учебная литература

4. Арбитражный процесс [Текст]: учебное пособие / Под ред.: П. В. Алексия, Н. Д. Эриашвили. 5-е изд., перераб. и доп. М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2009. 367 с.
5. Боннер А.Т. Проблемы установления истины в гражданском процессе [Текст]: монография СПб.: Университетский издательский консорциум

«Юридическая книга», 2009. 832 с.

6. Гражданский процесс [Текст]: учебник / М.Ю. Лебедев. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2011. 392 с.

7. Ефимова В. В. Арбитражное процессуальное право [Текст]: учебное пособие / В. В. Ефимова. М.: Дашков и К, 2009 . 432 с.

8. Исполнительное производство: процессуальная природа и цивилистические основы [Текст] : сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции / Отв. ред. Д.Х. Валеев, М.Ю. Челышев. М.: Статут, 2009. 334 с.

9. Низовцев В.В., Реброва Н.М. Доказывание и доказательства в гражданском и арбитражном процессах [Текст]: учебное пособие / Юж.-Рос. гос. техн. ун-т. Новочеркасск: ЮРГТУ(НПИ), 2009. 88 с. http://window.edu.ru/resource/995/76995.

8.3 Перечень методических указаний

1. Гражданский процесс: Методические указания для практической работы по изучению дисциплины для студентов всех форм обучения направления подготовки (специальности) 40.05.01 / Юго-Запад. Гос. ун-т., сост. Е.Н. Воронов. Курск, 2017. 11 с.

2. Гражданский процесс: Методические указания для самостоятельной работы по изучению дисциплины для студентов всех форм обучения направления подготовки (специальности) 40.05.01 / Юго-Запад. Гос. ун-т., сост. Е.Н. Воронов. Курск, 2017. 14 с.

8.4 Другие учебно-методические материалы

Отраслевые научные журналы в библиотеке университета

1. Журнал «Гражданский и арбитражный процесс».
2. Журнал «Юрист»
3. Журнал «Известия Юго-Западного государственного университета»
4. Курские ведомости.
5. Сборник законодательства РФ.
6. Сборник федеральных конституционных законов и федеральных законов.
7. Собрание актов Президента и Правительства РФ.

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. https://biblioclub.ru/ - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2. lib.swsu.ru/ - Электронная библиотека ЮЗГУ
3. https://e.lanbook.com / - ЭБС «Лань»

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Гражданское процессуальное право (гражданский процесс)» являются лекции и практические занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Изучение наиболее важных тем или разделов дисциплины завершают практические занятия, которые обеспечивают: контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования, собеседования, работы с источниками и решением кейсов задач.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины «Гражданское процессуальное право»: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т. п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, промежуточный контроль путем отработки студентами пропущенных лекции, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой.

Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепление освоенного материала является конспектирование, без которого немыслима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному усвоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины «Гражданское процессуальное право» с целью усвоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Гражданское процессуальное право» – закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Libreoffice операционная система Windows
Антивирус Касперского *(или ESETNOD)*

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, оснащенные учебной мебелью. Проекционный экран на штативе; Мультимедиацентр: ноут-букASUSX50VLPMD-T2330/14"/1024Mb/160Gb/сумка/ проектор inFocusIN24+ 31 (39945,45).

13. Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	измененных	замененных	аннулированных	новых			
1	-	4,5,10, 25	-	-	4	04.09.2017	Протокол заседания кафедры №1 от 04.09.2017