Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шевелева Светлана Викторовна

Должность: декан ЮФ Дата подписания: 05.09.2024 18:20:49

### Аннотация к рабочей программе

уникальный программный ключ: дисциплины «Гражданское процессуальное право»

d30abf10bb7ea878d015899f1b8bb1c005d56b367761d643e1a290efcf5aa14b

### Цель преподавания дисциплины

Целью изучения данной дисциплины является: усвоение норм гражданского процессуального законодательства; освоение основных принципов гражданского процесса; изучение роли участников гражданского процесса, их процессуальных прав и обязанностей, а также роли суда; формирование у студентов представления о системе правоотношений, складывающихся при рассмотрении и разрешении гражданских дел; изучение положения сторон и третьих лиц в гражданском процессе, теоретических и практических проблем подведомственности и подсудности гражданских дел; усвоение основных институтов гражданского процессуального права.

### Задачи изучения дисциплины

Задачи изучения дисциплины: привитие будущим специалистам навыков реализации права на судебную защиту прав и законных интересов через усвоение таких дидактических единиц, как задачи гражданского процесса; судебная форма; дела, рассматриваемые общими судами; системы общих судов; судопроизводство по гражданским делам; новации последнего времени: апелляция, особенности доказывания; сближение процессуальных форм.

### Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

способностью действовать в соответствии с Конституцией Российской Федерации, руководствуясь принципами законности и патриотизма (ОК-1); способностью креативно мыслить и творчески решать профессиональные задачи, проявлять инициативу, в том числе в ситуациях риска, принимать оптимальные организационно-управленческие решения в повседневной деятельности и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность (ОК-10);

способностью анализировать правоотношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности, юридически правильно квалифицировать факты, события И обстоятельства  $(\Pi K-3)$ : способностью принимать решения и совершать юридические действия в соответствии  $(\Pi K-5);$ точном законом безопасность способностью обеспечивать законность И правопорядок, личности, общества государства  $(\Pi K-10).$ И

#### Разделы дисциплины

- 1. Основы правосудия по гражданским делам в Российской Федерации
- 2. Принципы гражданского процесса
- 3. Участники гражданского процесса

- 4. Подведомственность и подсудность гражданских дел.
- 5. Иск и доказательства в гражданском процессе
- 6. Возбуждение гражданского дела в суде и подготовка дела к судебному разбирательству.
- 7. Судебное разбирательство
- 8. Пересмотр в апелляционном порядке не вступивших в законную силу актов суда первой инстанции
- 9. Пересмотр вступивших в законную силу актов суда в кассационном, надзорном порядке, а также по новым и вновь открывшимся обстоятельствам

### МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

юридического

(наименование ф-тс по Тюстью)

С.В. Шевелева

(побпись, инициалы, фамилия)

" dan obstrance 2017 r.

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Гражданское процессуальное право (Гражданский процесс)

(наименование дисциплины)

направление подготовки (специальность)

40.05.01.

(шифр согласно ФГОС)

Правовое обеспечение национальной безопасности

и наименование направления подготовки (специальности)

Государственно-правовая

(наименование профиля, специализации или магистерской программы)

форма обучения очная

(очная, очно-заочная, заочная)

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности и на основании учебного плана специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, утвержденного Ученым советом университета протокол № 5 « 3/3» (2.5 20/ 7 г.
Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в учебном процессе для обучения студентов по специальности $40.05.01$ Правовое обеспечение национальной безопасности на заседании кафедры финансового права, конституционного, гражданского и административного судопроизводства протокол $N_{\odot}$ $\mathcal{F}$ $\ll \mathcal{N}$ $\sim$ $20$ $\sim$
Зав. кафедрой ФП,К,ГиАС
Разработчик программы д.ю.н. <u>били 3</u> Лагутин И.Б.
Согласовано: на заседании кафедры теории и истории государства и права протокол № $\mathcal{E}$ « $\mathcal{L}^{Q}$ » $\mathcal{L}$ $\mathcal{L}^{Q}$ » $\mathcal{L}^{Q}$ $\mathcal{L}^{Q}$ г.
Зав. кафедрой ТИГиП Ларина О.Г.
Директор научной библиотеки <u>Alaras</u> Макаровская В.Г.
Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности $40.05.01$ Правовое обеспечение национальной безопасности, одобренного Ученым советом университета, протокол $N_2$ $S$
УПКГИЯС 4.03/7 Б. Д. (наименование кафедры, дата и номер протокола)
Зав. кафедрой
Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в

образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, одобренного Ученым советом университета, протокол № \_\_\_\_ «\_\_\_» \_\_\_\_ 20\_\_\_г. на заседании кафедры \_\_\_\_\_\_ (наименование кафедры, дата и номер протокола)

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в
образовательном процессе на заседании кафедры финансового права,
конституционного, гражданского и административного судопроизводства
протокол № <u>/</u> « <u>31</u> » <u>0</u> <del>2</del> 0 <u>20</u> г.
Зав. кафедрой ФПКГиАС Веее Лагутин И.Б.
Do Saura
Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в
образовательном процессе на заседании кафедры финансового права,
конституционного, гражданского и административного судопроизводства
протокол № <u>1</u> « <u>30</u> » <u>0</u> <u>0</u> 20 <u>21</u> г.
Зав. кафедрой ФПКГиАС Весег Лагутин И.Б.
Do 5 anns
Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в
образовательном процессе на заседании кафедры финансового права,
конституционного, гражданского и административного судопроизводства протокол № <u>d</u> « <u>28</u> » <u>06</u> 20 <u>22</u> г.
Зав. кафедрой ФПКГиАС . Вееее Лагутин И.Б.
Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в
образовательном процессе на заседании кафедры финансового права,
конституционного, гражданского и административного судопроизводства
протокол № «»20г.
Зав. кафедрой ФПКГиАС Лагутин И.Б.
Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в
образовательном процессе на заседании кафедры финансового права,
конституционного, гражданского и административного судопроизводства
протокол № «»20г.
Зав. кафедрой ФПКГиАС Лагутин И.Б.

## 1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

### 1.1 Цель дисциплины

Формирование у обучающихся знаний, умений, навыков и компетенций в регулирования гражданско-процессуальных области правового отношений, складывающихся между судом и другими субъектами при разрешении гражданского дела судом общей юрисдикции, основных принципов гражданского процесса, роли гражданского судопроизводства, ИΧ процессуальных обязанностей, положения сторон и третьих ЛИЦ в гражданском процессе, теоретических и практических проблем подведомственности и подсудности гражданских дел для осуществления правоприменительной, правоохранительной и экспертно-консультационной деятельности.

### 1.2 Задачи дисциплины

- формирование знаний в области правового регулирования гражданскопроцессуальных отношений, складывающихся между судом и другими субъектами при разрешении гражданского дела судом общей юрисдикции;
  - осуществление правовой экспертизы документов;
- обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;
- обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;
- предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений.

## 1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Обучающиеся должны знать:

- основные положения гражданского процессуального права;
- сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в области гражданского процессуального права;
- действующую систему нормативно-правовых актов в сфере гражданского судопроизводства;

#### уметь:

- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;
- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;
  - осуществлять правовую экспертизу нормативно-правовых актов;

- давать квалифицированные юридические заключения и консультации;
- правильно составлять и оформлять юридические процессуальные документы;
- выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения;

#### владеть:

- юридической терминологией;
- способами работы с правовыми актами;
- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;
  - навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики;
- методами и приемами разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм материального и процессуального права;
- технологиями принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.

У обучающихся формируются следующие компетенции:

- способностью реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности (ОПК-2);
- способностью юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства (ПК-2);
- способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-3);
- способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-6).

### 2 Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.Б.16 «Гражданское процессуальное право (Гражданский процесс)» является дисциплиной базовой части образовательной программы специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, изучается на 3 курсе в 6 семестре.

# 3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетных единицы (з.е.), 108 часов.

Таблица 3.1 - Объем дисциплины

Объём дисциплины	Всего,
	часов
Общая трудоемкость дисциплины	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по	54,15

видам учебных занятий) (всего)	
в том числе:	
лекции	18
лабораторные занятия	не предусмотрены
практические занятия	36
экзамен	0,15
зачет	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
расчетно-графическая (контрольная) работа	не предусмотрена
Аудиторная работа (всего):	54
в том числе:	
лекции	18
лабораторные занятия	не предусмотрены
практические занятия	36
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	18
Контроль/экз (подготовка к экзамену)	36

# 4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

### 4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

No	Раздел (тема)	Содержание
п/п	дисциплины	
1	Гражданское процессуальное право: понятие, система, источники, принципы.	Введение в гражданский процесс. Формы защиты гражданских прав. Понятие гражданского процесса. Понятие гражданского процессуального права. Система гражданского процессуального права. Источники гражданского процессуального права. Организационнофункциональные принципы ГПП. Функциональные принципы ГПП.
2	Участники гражданского процесса. Подведомственность, подсудность гражданских дел.	Понятие гражданских процессуальных правоотношений и их субъектов. Суд — орган правосудия. Стороны основные лица, участвующие в деле. Третьи лица в гражданском процессе. Субъекты защиты «чужих интересов» в гражданском процессе. Судебное представительство. Лица, содействующие осуществлению правосудия. Подведомственность гражданских дел. Понятие судебных расходов. Государственная пошлина. Судебные издержки. Распределение судебных расходов. Процессуальные сроки. Судебные штрафы.
3	Иск и доказательства в гражданском процессе	Иск: понятие, элементы и виды. Право на предъявление иска. Обеспечение иска и защита ответчика. Распоряжение исковыми средствами защиты. Понятие судебного

No	Раздел (тема)	Содержание				
п/п	дисциплины	_				
		доказывания. Понятие судебных доказательств.				
		Обеспечение доказательств. Судебные поручения. Средства				
	П	судебного доказывания.				
4	Производство в суде первой инстанции	Возбуждение гражданского дела в суде и подготовка дела к				
	первои инстанции	судебному разбирательству. Судебное разбирательство. Протокол судебного заседания. Понятие и виды судебных				
		постановлений, их свойства и порядок принятия. Заочное				
		производство. Приказное производство. Производство,				
		усложненное иностранным элементом.				
5	Особое производство	Производство об установлении фактов, имеющих				
		юридическое значение. Производство об усыновлении				
		(удочерении) ребенка. Производство о признании				
		гражданина безвестно отсутствующим или об объявлении				
		гражданина умершим. Производство об ограничении				
		дееспособности гражданина, о признании гражданина				
		недееспособным, об ограничении или о лишении				
		несовершеннолетнего в возрасте от четырнадцати до				
		восемнадцати лет права самостоятельно распоряжаться своими доходами. Производство об объявлении				
		своими доходами. Производство об объявлении несовершеннолетнего полностью дееспособным				
		(эмансипации). Производство о признании движимой вещи				
		бесхозяйной и признании права муниципальной				
		собственности на бесхозяйную недвижимую вещь.				
		Троизводство о восстановлении прав по утраченным				
		ценным бумагам на предъявителя или ордерным ценным				
		бумагам (вызывное производство). Производство о				
		внесении исправлений или изменений в записи актов				
		гражданского состояния. Производство по заявлениям о				
		совершенных нотариальных действиях или об отказе в их				
		совершении. Производство по заявлениям о				
6	Поличания	восстановлении утраченного судебного производства.  Понятие приказного производства. Требования, по которым				
6	Приказное и	выдается судебный приказ. Порядок вынесения судебного				
	упрощенное производство в	приказа. Основания для отмены судебного приказа.				
	гражданском процессе	Порядок упрощенного производства. Дела,				
		рассматриваемые в порядке упрощенного производства.				
		Особенности рассмотрения. Решение суда, по делу,				
		рассматриваемому в порядке упрощенного производства.				
7	Производство в судах	Право апелляционного обжалования судебных решений и				
	апелляционной,	порядок его осуществления. Модели апелляционного				
	кассационной,	производства. Сущность и особенности апелляционного				
	надзорной инстанций.	производства. Сущность и значение стадии кассационного				
	Производство по	обжалования. Полномочия суда кассационной инстанции.				
	пересмотру	Сущность и значение пересмотра постановлений суда в порядке надзора. Полномочия суда надзорной инстанции.				
	вступивших в законную силу	Пересмотр вступивших в законную силу постановлений				
	судебных актов по	суда новым и вновь открывшимся обстоятельствам.				
	новым или вновь	Основания пересмотра. Процессуальный порядок				
	открывшимся	рассмотрения заявлений о пересмотре по новым и вновь				
	обстоятельствам.	открывшимся.				
		1 1				

No	Раздел (тема)	Содержание			
п/п	дисциплины				
8	Исполнительное	Понятие, источники и субъекты исполнительного			
	производство	производства. Общие правила исполнительного			
		производства. Обращение взыскания на имущество			
		должника. Исполнение исполнительных документов			
		неимущественного характера.			
9	Альтернативные	Понятие альтернативной юрисдикции. Понятия и сущность			
	способы рассмотрения	процедуры медиации. Третейское разбирательство.			
	споров	Взаимодействие третейских и компетентных			
		государственных судов.			

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

	,					Формы	
		Виды деятельности		Учебно-	текущего		
No					1	•	Компетенц
л⊻	Раздел (тема) дисциплины	лек.,	No	№ пр.	методическ		
11/11		час	ла		ие	успеваемости	ии
			б.		материалы	(по неделям	
1	F	2		1	X7 1 X7 0 X7	семестра)	OTH( 2
1.	Гражданское процессуальное	2		1	У-1, У-2, У-		ОПК-2,
	право: понятие, система,				3, MY-1,	1,2 неделя	ПК-2, ПК-
	источники, принципы	_			МУ-2	710 770	3, ПК-6
2.	Участники гражданского	2		2	У-1, У-2, У-		ОПК-2,
	процесса. Подведомственность,				3, МУ-1,	3,4 неделя	ПК-2, ПК-
	подсудность гражданских дел.				МУ-2		3, ПК-6
3	Иск и доказательства в	2		3	У-1, У-2, У-	КО, РКЗ, ПТ	ОПК-2,
	гражданском процессе				4, МУ-1,	5,6 неделя	ПК-2, ПК-
					МУ-2		3, ПК-6
4.	Производство в суде первой	4		4	У-1, У-2,У-	КО, Р	ОПК-2,
	инстанции				5, МУ-1,	7,8 неделя	ПК-2, ПК-
					МУ-2		3, ПК-6
5.	Особое производство	2		5	У-1, У-2,	КО, РКЗ	ОПК-2,
					МУ-1, МУ-	9,10 неделя	ПК-2, ПК-
					2		3, ПК-6
6.	Приказное и упрощенное	2		5	У-1, У-2, У-	КО, РКЗ	ОПК-2,
	производство в гражданском				3, МУ-1,	11,12 неделя	ПК-2, ПК-
	процессе				МУ-2		3, ПК-6
7.	Производство в судах	2		6	У-1, У-2,	КО, РКЗ, ДС	ОПК-2,
	апелляционной, кассационной,				МУ-1, МУ-	13,14 неделя	ПК-2, ПК-
	надзорной инстанций.				2	, , , , , ,	3, ПК-6
	Производство по пересмотру						,
	вступивших в законную силу						
	судебных актов по новым или						
	вновь открывшимся						
	обстоятельствам.						
8.	Исполнительное производство.	2		7	У-1, У-2,	КО	ОПК-2,
	предостинения в предостинения	_		•	МУ-1, МУ-	15,16 неделя	ПК-2, ПК-
					2	10,10 подоли	3, ПK-6
9	Альтернативные способы	2		8	У-1, У-2,	КС, ИТ	ОПК-2,
_	рассмотрения споров			3	МУ-1, МУ-	17,18 неделя	ПК-2, ПК-
	риссмотрении споров				2	т, то подоли	лк-2, лк- 3, ПК-6
							J, 1111-0

KO - контрольный опрос, P – реферат, PK3 – решение кейс-задач,  $\mathcal{L}C$  – дискуссия, KC - круглый стол,  $\Pi T$  – промежуточное тестирование,  $\mathcal{L}T$  – итоговое тестирование.

### 4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

### 4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2 – Практические занятия

$N_{\underline{0}}$	Наименование практического (семинарского) занятия	Объем, час
1.	Гражданское процессуальное право: понятие, система, источники, принципы.	2
2	Участники гражданского процесса. Подведомственность, подсудность гражданских дел.	6
3	Иск и доказательства в гражданском процессе	4
4.	Производство в суде первой инстанции	6
5.	Особое производство.	4
6.	Приказное и упрощенное производство в гражданском процессе.	2
7	Производство в судах апелляционной, кассационной, надзорной инстанций. Производство по пересмотру вступивших в законную силу судебных актов по новым или вновь открывшимся обстоятельствам.	6
8	Исполнительное производство	4
9	Альтернативные способы рассмотрения споров	2
	Итого	36

### 4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

No	Наименование раздела	Срок	Время,
	дисциплины	выполнения,	затрачиваемое на
		недели	выполнение
			СРС, час
1.	Гражданское процессуальное	4	2
	право: понятие, система,		
	источники, принципы.		
2.	Участники гражданского	6	2
	процесса. Подведомственность,		
	подсудность гражданских дел.		
3.	Иск и доказательства в	8	2

	гражданском процессе		
4.	Производство в суде первой	10	2
	инстанции		
5.	Особое производство	12	2
6.	Производство в судах	14	4
	апелляционной, кассационной,		
	надзорной инстанций.		
	Производство по пересмотру		
	вступивших в законную силу		
	судебных актов по новым или		
	вновь открывшимся		
	обстоятельствам.		
7.	Исполнительное производство.	16	2
8	Альтернативные способы	17-18	2
	рассмотрения споров		
Итого	0		18

### 5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплины пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

Библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП данной РПД;
- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в интернет.

### Кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств;
- путем разработки:
- методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;
- заданий для самостоятельной работы;
- банка тестовых заданий, кейс-задач;
- методических указаний к выполнению практических работ и т.д.

Типографией университета:

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;
- удовлетворение потребностей в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

### 6 Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС и Приказа Министерства образования и науки РФ от от 5 апреля 2017 г. №301 по специальности 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности», реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов. В рамках курса предусмотрены встречи с судьями различных звеньев судебной системы Курской области, посещение судебных заседаний в судах первой инстанции, при апелляционном и кассационном производстве.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 33 % аудиторных занятий согласно УП.

Таблица 6.1 - Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий.

№	Наименование раздела (лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интер-активные образовательные технологии	Объ ем, час
1	2	3	4
1	Лекция №1 «Гражданское процессуальное право: понятие, система, источники, принципы»	Разбор конкретных ситуаций	2
2	Лекция №2 «Участники гражданского процесса. Подведомственность, подсудность гражданских дел».	Разбор конкретных ситуаций	2
3	Лекция №3 «Иск и доказательства в гражданском процессе»	Разбор конкретных ситуаций	2
4	Практическое занятие №1 «Гражданское процессуальное право: понятие, система, источники, принципы».	Подготовка информационных материалов по теме лекций. Подготовка сегментов лекций по заданию преподавателя.	6
5	Практическое занятие №2 «Участники гражданского процесса. Подведомственность, подсудность гражданских дел».	Проблемная организация учебного материала. Проведение семинара в формате дискуссии. Выполнение творческих задач.	4

	Практическое занятие №3 «Иск	И		
6	доказательства в гражданском процессе».		Проблемный метод. Презентация результатов выполненных проектов.	2
			Выполнение индивидуальных и групповых проектов.	
Итог	0			18

## 7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

# обучающихся по дисциплине 7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и содержание компетенции	Этапы формирования изучении которых форм	компетенций и дисци ируется данная компетен	плины (модули), при ция
	начальный	основной	Завершающий
Способностью реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности (ОПК-2)	Конституционное право России, гражданское право	Конституционное право зарубежных стран, Муниципальное право, Административное право, Финансовое право, Гражданское процессуальное право, Уголовное право, Трудовое право, Парламентское право, Право Европейского союза	Уголовно- исполнительное право, Сравнительное правоведение, Экологическое право, Международное право, Правоприменительные акты, Основы международного гуманитарного права, Международная безопасность, Право международных организаций, государственная итоговая аттестация, подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
Способностью юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства (ПК-2)	финансовое право, прокурорский надзор, трудовое право, гражданское право.	Уголовно- процессуальное право (уголовный процесс), арбитражный процесс, административное право, гражданское процессуальное право, уголовное право.	Предпринимательское право, международное право, экологическое право, жилищное право, защита прав потребителей, практика по получению профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научноисследовательской деятельности,

Код и содержание компетенции	Этапы формирования изучении которых форм	компетенций и дисци и ируется данная компетен	плины (модули), при ция
	начальный	основной	Завершающий
			подготовка и защита ВКР, защита выпускной квалификационной, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.
Способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-3)	Гражданское право, трудовое право, муниципальное право, прокурорский надзор	Тактика следственных действий и оперативно-розыскная деятельность, уголовный процесс, административное право, финансовое право, уголовно-процессуальное право, уголовное право, уголовное право, арбитражный процесс	Предпринимательское право, Экологическое право, Уголовно- исполнительное право, Основы избирательного права жилищное право, защита прав потребителей, практика по получению профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно- исследовательской деятельности, практика по получению профессиональных умений и нарофессиональных умений и профессиональной деятельности, подготовка и сдача государственного экзамена,
Способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-6).	Теория государства и права, конституционное право России.	Административное право, уголовное процессуальное право (Уголовный процесс), источники права. гражданское процессуальное право (гражданский процесс)	Юридическая техника, практика по получению профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, государственная итоговая аттестация, подготовка и защита ВКР, защита выпускной квалификационной, включая подготовку к

Код	И	содержание	Этапы	формирования	компетенций	и дисци	плины (модули), при			
компетенции изучении которых формируется данная компетенция										
			начальн	<b>ы</b> й	основной		Завершающий			
							процедуре	защиты	И	
процедуру защиты							защиты.			

## 7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код	Показатели	Крі	итерии и шкала оценивания	н компетенций
	оценивания	П	Па отпутуту т т т т т т т т т т т т т т т т	D
ции/	компетенций	Пороговый	Продвинутый уровень	Высокий уровень
этап		уровень	(хорошо»)	(«отлично»)
(указыва		(«удовлетворитель		
ется		но»)		
название				
этапа из				
п.7.1)				
ОПК-	п.1.3РПД	Знать:	Знать:	Знать:
2/		- основные	- содержание	- источники, регулирующие
основн	2. Качество	понятия и	гражданско-	гражданско-процессуальные
ой	освоенных	категории	процессуальных норм,	отношения в Российской
	обучающи	материального и	строение системы права	Федерации;
	мся	процессуального	и системы	общепризнанные принципы
	знаний,	права,	материального права и	и нормы международного
	умений,	нормативные	гражданско-	права в сфере гражданского
	навыков	правовые акты,	процессуального	судопроизводства;
		содержащие	законодательства.	- практику применения
	3.Умение	гражданско-	Уметь:	норм гражданского
	применять	процессуальные	- находить конкретные	процессуального права.
	знания,	нормы, в то	нормативные правовые	Уметь:
	умения,	числе и	акты и конкретные	- применять полученные
	навыки в	международного	нормы гражданского	теоретические знания для
	типовых	Уметь:	процессуального права,	обобщения и оценки
	И	- работать с	подлежащих	правоприменительной
	нестандарт	нормативными	толкованию и	практики в сфере
	ных	правовыми	применению.	гражданского
	ситуациях	актами,	Владеть:	судопроизводства,
	ОПТУШДИЛА	регулирующими	- умением реализовывать	- реализовывать нормы
		отношения при	нормы материального и	гражданского
		осуществлении	процессуального права,	-
				процессуального права
		правосудия по	законодательство	Российской Федерации,
		гражданским	Российской Федерации,	общепризнанные принципы
		делам	общепризнанные	и нормы международного
		Владеть:	принципы и нормы	права в сфере гражданского
		- умением	международного права в	судопроизводства.
		реализовывать	профессиональной	Владеть:
		нормы	деятельности	умением реализовывать
		материального и		нормы материального и
		процессуального		процессуального права,
		права,		законодательство

		законодательств о Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональн ой деятельности		Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности
ПК-2/	1.Доля	Знать:	Знать:	Знать:
основн	освоенных	судебную	-общие сведения о	-сущность, признаки и
ой	обучающи	систему права,	правоотношениях,	классификацию
	мся	механизм и	являющихся объектами	юридических фактов,
	знаний,	средства	профессиональной	являющихся основаниями
	умений, навыков от	гражданско-	деятельности, юридической	возникновения, изменения либо прекращения
	общего	процессуального правового	квалификации фактов,	гражданско-процессуальных
	объема	регулирования,	событий и	правоотношений;
	ЗУН,	реализации	обстоятельств.	- практику реализации
	установлен	права.	Уметь:	положений гражданско-
	ных в	Уметь:	- анализировать	процессуального права как
	п.1.3РПД	оперировать	правоотношения,	отрасли права.
		гражданско-	являющиеся объектами	Уметь:
	2.Качество	процессуальным	профессиональной	- анализировать
	освоенных	и понятиями и	деятельности,	правоотношения,
	обучающи	категориями;	юридически правильно	являющиеся объектами
	мся знаний,	осуществлять	квалифицировать факты, события и	профессиональной
	умений,	представительст во субъектов	обстоятельства;	деятельности, юридически правильно квалифицировать
	навыков	права;	- анализировать	факты, события и
	1142211102	профессиональн	юридически значимые	обстоятельства;
	3. Умение	о в пределах	обстоятельства,	- анализировать проблемы
	применять	компетенции	сопутствующие	взаимодействия права и
	знания,	реагировать на	юридическим фактам.	экономики, юридические
	умения,	нарушение	Владеть:	проблемы и правовые
	навыки в	закона.	- способами выделения	процессы, происходящие в
	типовых	Владеть:	юридически значимых	обществе, и предвидеть их
	И	способностью	признаков гражданско-	возможные последствия,
	нестандарт	юридически	процессуальной	правильно выбирать
	НЫХ	правильно квалифицироват	деятельности, подвергнутой	способы эффективного
	ситуациях	ь факты,	юридической оценке.	решения правовых задач; - правильно составлять и
		события и	reprigir recitori ogenite.	оформлять правовые акты и
		обстоятельства		иные процессуальные
				документы.
				Владеть:
				юридической
				терминологией; навыками
				анализа действий субъектов
				права и юридически
	<u> </u>			значимых событий;

ПК-3/					
основных обучающим сязнаний, умений, навыки в типовых и приненть в знания, умения, навыки в типовых и принестандарти ыстодных в типовых и пестандарти ыстодных в типовых и нестандарти ыстодных в типовых и установлени ыстодных в типовых и нестандарти ыстодных в типовых и установлени ыстодных в типовых и нестандарти ыстодных в типовых и установлени ыстодных в типовых и установлени ыстодных в типовых и нестандарти ыстодных в типовых и установлени ыстодных в типовых и нестандарти ыстодных в типовых и установлени ыстодных в типовых и установлени в типовых и нестандарти ыстодных в типовых и установлени в типовых и установлени в типовых и установлени в типовых и установлени в теоретические обучающим установлени в теоретические процессуального права, в том числе понятийный и аппарат теории и ражданского процессуального права, в том числе понятийный и права в том числе понятийный и права в том числе правовых знаний и права в процесса, а также их взаимосвязь в целостной систем в теорити гражданского права, в том числе понятийный и права в процесса, а также их взаимосвязь в целостной систем в теорити гражданского права, в том числе понятийный и права в процесса, а также их взаимосвязь в целосной систем знаний и значение для реализации и права в процессите в теории гражданского права, в том числе понятийный и права в процесса, а также их взаимосвязь в целостной систем знаний и значение для реализации права в процессии профессиональной права в порфессиональной права, в том числе понятийный и права в процесса, а также их взаимосвязь в целостной права, в том числе понят					навыками точной
ПК-3/ основных основных основных понятия и понятия и категории гражданского процессуального общего					1 1
основные обучающим святегории умений, умений, навыкив от объема зананий, умений, навыкив основенных обучающим св зананий, умений, навыкив основные применять вх и просесуального права, навыкив в типовых и постветствии св зананий, умения, нестандарти ых ситуациях  ПК-6/ 1 Доля основенных обучающим ск зананий, умений, навыкив в типовых и постветствии св зананий, умений, нестандарти ых ситуациях  ПК-6/ 1 Доля основенных обучающим ск зананий, умений, нестандарти ых ситуациях  ПК-6/ 1 Доля основенных обучающим ск зананий, умений, нестандарти ых ситуациях  ПК-6/ 1 Доля основенных обучающим ск зананий, умений, нестандарти ых ситуациях  ПК-6/ 1 Доля основные объема зананий, умений, ум				-	
оби обучающим ся знаний, умений, навыков освоенных обучающим ся знаний, умения, навыков о освоенных обучающим стятиовых и и и нестандарти ых ситуащиях обучающим общего объема 3.Умения применять знаний, умения, навыков от произовиты кот применять знаний, умения, остановленных остановленных остановленных обучающим стятиовых и и и нестандарти ых ситуащиях обучающим общего произоваты объема п. 1.3 РТД навыков объема объ	ПК-3/	1.Доля	Знать:	Знать:	Знать:
ся 'янаний, умений, гражданского права, навыков от общего объема Уметь: процессуального права, ух тановленных объема ух терминологию освоенных обучающим способностью прицессуального права, на правовое регулирование содержения с объема правовое регулирования обучающим правовать за нания, умений, решения и давьков от общет объема положения и нестандарти ых ситуациях  ТІК-6/ 1, Доля освоенных обучающим собреватии правовых задач. Применять знания, умений, навыки в типовых и нестандарти ых ситуациях  ТІК-6/ 1, Доля освоенных объема положения и нестандарти ых ситуациях  ТІК-6/ 1, Доля освоенных объема положения правовых задач процессуального права, в том числе объема положения процессуального общет объема положения правовых задач. Применять знания, умений, гражданского общества.  ТІК-6/ 1, Доля освоенных остветствие объема положения положения и установлены положения процессуального общего объема положения права, в том числе объема понятийный ауун, аппарат теории установлены казусы и объема понятийный и установлены процессуального права, в том числе объема понятийный и установления правовых задач. Применять законодательством Российского общества.	основн	освоенных	- основные	- основные понятия и	- основные понятия и
умений, навыков от процессуального общего объема 3УН, установлены коридические котучники правовые акты российского права, иные источники процессуального права, иные источники установлены коридические освоенных обучающим ся знаний, умений, навыков сответствии сответствии применять знания, законодательством вклюная и прассуального права, нестандарти ых ситуациях  ТІК-о/ 1. Доля освоенных обочающим сответстви общего обще	ой	обучающим	понятия и	категории гражданского	категории гражданского
явыков от общего объема уметь: процессуального права, иные источники установленн которидические освоенных обучающим действия в точном привием знания, умений, навыки в типовых и нестандартн ых и пестандартн ых ситуациях   ПК-6/ 1.Доля освоенных объема положения и пражданского объема пл.1.3PПД нестандартн ых в пл.1.3PПД нестандартн нестандартн ых в пл.1.3PПД нестандартн нестандартн ых в пл.1.3PПД нестандартн нестандартн нестандартн ых в пл.1.3PПД нестандартн нестандартн ых в пл.1.3PПД нестандартн нестандартн ых в понические объема понятийный и пражданского права, в том числе понятийный и пражданского права, в том числе понятийный и пражданского права, в том числе понятийный и пражданского процессуального права в профессиональной деятельности. Навыков от общего объема понятийный и права в профессиональной права в профессиональной права в профессиональной права в профессиональной правильно обучающим правально на правовах знаний и права в профессиональной правально на правовах знаний и профессиональной права в профессиональной правальной править норидические праметельной и права в профессиональной править норидические праметельностию права в профессиональной править норидические праметельности. Иметельности права в профессиональной праметельности правальности правального права в профессиональной праметельности. Иметел		ся знаний,	категории	процессуального права,	процессуального права,
общего объема Уметь: правально объема Уметь: опроцессуального права, иные источники уметь: определять факторы, влияющие на обучающим ся знаний, умений, умений, умений, умения, навыков принимать применять знания, умения, умения, умения, инестандарти ых ситуащиях  ПК-6/ 1. Доля основных обучающим объема полятийный пражданского права, в том числе полятийный аппарат теории гражданского процессуального права, в том числе полятийный аппарат теории гражданского процессуального права, в том числе полятийный аппарат теории гражданского процессуального права, в том числе полятийный аппарат теории гражданского процессуального права, в том числе полятийный аппарат теории гражданского процессуального права, в том числе полятийный аппарат теории гражданского процессуального права, в том числе полятийный аппарат теории гражданского процессуального права, в том числе полятийный аппарат теории гражданского процессуального права, в том числе полятийный аппарат теории гражданского процессуального права, в том числе полятийный аппарат теории гражданского процессуального права, в том числе правовых знаний и проблемы гражданского процессуального права, в том числе полятийный аппарат теории гражданского процесса, а также их знаний и проблемы гражданского процесса, а также их знаний и значение для реализации права в профессиональной обучающим правильно обручающим обучающим обучающим обучающим правильно обочающим правильно обочающим права в профессиональной правовку знаний и профессиональной профессиональной правовку знаний и профессиональной профессиональной профессиональной профессиональной профессиональной профессиональной профессиональной профессиональной прамение для реализации права в профессиональной профессиональной профессиональной профессиональной профессиональной прамениеские для реализации профессиональной профессиональной профессиональной профессиональной профессиональной профессиональной профессиональной профессиональной профессиональной прамениеские для реализации профессиональной профессиональной профессиональной профе		умений,	гражданского	важнейшие правовые	важнейшие правовые акты
объема ЗУН, установлени ипп. 3РПД процессуального права, иные источники, основные научные и гражданского правовото освоенных обучающим ся знаний, умений, навыков принимать применять знания, умения, инестандартных инестандартных инестандартных инестандартных инестандартных ситуащиях  ТІК-6/ 1. Доля освоенных обучающим ся знаний, умений, умений, умений, умений, инестандартных ситуащиях  ТІК-6/ 1. Доля освоенных обучающим тражданского процессуального права в точном принимать проссийского общества.  ТІК-6/ 1. Доля освоенных обучающим тражданского права, в том числе повтитиный и тражданского процессуального права, в том числе повтитиный и тражданского процессуального права, в том числе повтитиный и тражданского процессуального права, в том числе правовых знаний установления гражданского процессуального права, в том числе правовых знаний установления гражданского процессуального права, в том числе повтитиный и тражданского процесс, а также их значие для реализации и тражданского процесса, а также их ваимосвязь в системе значий и права в профессиональной осоченовленой обучающим правывым осоченных особесных особенных обручающим права в профессиональной права, в том числе правовых значий и проблемы правовых значий права в профессиональной права в профессиональной права в профессиональной права в профессиональной права, в том числе основьы процесса, а также их ваимосвязь в системе значий и права в профессиональной пропесса, а также их ваимосвязь в системе значий и проблемы прощеские и правовых значий и профессиональной проф		навыков от	процессуального	акты российского	российского гражданского
объема ЗУН, справильно установлени вых в п. 1.3 РПД философскую и п. 1.3 РПД философскую освоенных обучающим ся знаний, умений, решения применять знания, умения, типовых и пестандарти ыституациях пособенных обучающим и правовых объема полятивных актов, навыки в типовых и пестандарти ыституациях пособенных обучающим объема полятивных актовых в пл. 1.3 РПД дага теории гражданского права, в том числе понятийный аптарат теории гражданского процессуального права, в том числе понятийный аптарат теории гражданского процессуального права, в том числе понятийный аптарат теории гражданского процессуального права, в том числе понятийный аптарат теории гражданского процессуального права, в том числе понятийный аптарат теории гражданского процессуального права, в том числе понятийный аптарат теории гражданского процесс, а также их взаимосвязь в системе знаний, уметь:  ПК-6/ 1. Доля объема положения правовых объема положения правовых засач. Применять объема положения правовых засач. Применять процессуального права, в том числе понятийный аптарат теории гражданского процессуального права, в том числе понятийный аптарат теории гражданского процесс, а также их заимосвязь в системе знаний и проблемы процесс, а а также их заимосвязь в системе знаний и значение для реализации права в профессиональной обучающим правильно обучающим правильно обручающим обручающим правильно процессуального права, в том числе понятийный аптарат теории гражданского процесса, а также их значение для реализации права в профессиональной предрессиональной процессиющеские основы осроченных реализации права в профессиональной профессионал		общего	права.	гражданского	процессуального права,
ЗУН, установленн установленн кактоновных в коридическую и пл. 1. ЗРПД навыков освоенных обучающим голософскую принимать умений, умений, принимать коридические применять знания, законодательством умения, навыки в типовых и нестандартн ых ситуациях в тосновные соответствии соответствии и нестандартн ых ситуациях в тосновные соответствии соответствии и положения и нестандартн обучающим са знаний, умений, пражданского процессуального права. В точном применять знания, законодательством включая соответствие применять навыки в типовых и нестандартн ых ситуациях в точном соответствии ситочном политической жизни и нестандартн ых ситуациях в точном обоеменых обоеменых объема положения теоретические положения и пражданского процессуального права, в том числе понятийный и категориальный аппарат теории установлени гражданского процессса, а также их пл. 3 РТД Уметь: правовых знаний и права в профессиональной системе знании и права в профессиональной обучающим права в профессиональной обучающим права в профессиональной системе знании и права в профессиональной обучающим права в проф		объема	Уметь:	процессуального права,	иные источники, основные
установлени ых в юридическую и п.1.3РПД философскую терминологию общественных отношений между обучающим способностью принимать умений, умений, умений, умения, вавконодательством ваконодательством ваконодательством нестандарти ых ситуациях  ПК-6/ Основн ой обучающим способные объема польжения принимать и продессуального права. Законодательством включая соответствие умений, честандарти ых ситуациях  ПК-6/ Основн ой обучающим са знаний, умений, умений, умений, умений, навыков от объема положения теоретические положения и продессуального объема понятийный установлени гражданского права, в том числе понятийный и категориальный аппарат теории гражданского процессуального нож в пл.1.3РПД Уметь: процесса, а также их правовых знаний и права в профессиональный системе правовых знаний и права в профессиональный системе знаний и значение для реализации права в профессиональный системе знаний и значение для реализации права в профессиональный системе знаний и значение для реазрешать юридические объемных		3УН.	<b>-</b> правильно		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
ых в ил. 1.3РПД низовых процессуального права. Владеть: обручающим соответствии соответствии применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях выбовеных об обручающим со отвошений правовых нарудений, умений, рашения и процессуального права. В точном применять знания, умения, навыки в типовых и процестовых и процессуального обручающим са знаний, умений, гражданского процессуального общего объема понятийный установлени гражданского процессуального объема пл. 1.3РПД уметь: правовых знаний и правовых обручающим и процессуального объема понятийный установлени гражданского процессса, а также их п. 1.3РПД уметь: правовых знаний и права в профессиональной системе знаний и значение для реализации права в профессиональной обучающим правовных знаний и права в профессиональной обручающим и права в профессиональной обручающим правовых знаний и права в профессиональной профессиональной права, в том чисте объемы правовых знаний и права в профессиональной права в профессиональной профессиональной профессиональной профессиональной профессиональной права в профессиональной профессиональной профессиональной права в п		·	_	Уметь: определять	l
п.1.3РПД философскую терминологию общественных обинественных обраеменый, умений, навыков применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартн ых ситуациях  ПК-6/ основн об обучающим ся знаний, умений, навыки в типовых и нестандартн ых ситуациях  ПК-6/ основн об объема 3УН, умений, умений, умений, умений, освоенных об объема 3УН, умений, навыков от общего объема 3УН, умений, умений, тавыков от общего объема 3УН, умений, тавыков от общего объема 3УН, умений, тавыков от общего объема 1.1.3РПД Уметь: даканского процессуального праве, в том числе полужения и проблемы положения и правовых значий и тражданского процессуального права, в том числе понятийный и категориальный аппарат теории установлени гражданского процесс, а также их ваимосвязь в системе подожения правовых значий и значение для реализации право поридические освоенных осроенных обручающим правивлыно обручающим правивным обручающим правивным правивых значий и значение для реализации права в профессиональной обручающим правильно обручающим правильно обручающим правильно обручающим правильно обручающим правильно обручающим правильно от общего освоенных осроенных осроен		•		1 ' '	1 ^ -
2.Качество освоенных обучающим способностью ся знаний, умений, навыков от обменить законодательством умения, навыки в типовых и нестандарти ых ситуациях  ПК-6/ основн обучающим обменых и нестандарти ых ситуациях  ПК-6/ основно обменых обучающим обменых и нестандарти ых ситуациях  ПК-6/ основн обменых обменых обменых обменых и нестандарти ых ситуациях  ПК-6/ основн обменых обменьственных обменых обменых обменьственных обменых обменьственных обменьственных об				1 7	1 ^
2.Качество освоенных обучающим семений правовых задач. Применять оридические применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях  ПК-6/ 1.Доля обоенных об обучающим ся знаний, умений, навыков от общего объема задач. Применять знания процессуального права. Владеть: - основные применять знания, законодательством включая соответствие российской этих норм требованиям зкономики и социально-политической жизни российского общества. Внарками оценивания достоверности процессуального процессуального общества. Внарками оценивания достоверности процессуального общества. В точном соответствии совершать юридические положения и проблемы правда, в том числе понятийный и категориальный аппарат теории установленных объема аппарат теории пражданского процесса, а также их взаимосвязь в системе процесса, а также их значий и значение для реализации права в профессиональной системе знаний и значение для реализации права в профессиональной обучающим правильно -разрешать юридические деятельности.		11.1.31114	* *		
освоенных обучающим способностью принимать процессуального права. Владеть: прощесуального права. Владеть: навыком принимать процессуального права. Владеть: навыками совершать соответствии соответствии соответствии законодательством умения, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях вособненых об навыков от объема знаний, умений, гражданского процессуального процессуального объема знаний, умений, гражданского процессуального процесуального продежения и проблемы праждения и продежения и проблемы праждения и продеж		2 Канество			
обучающим ся знаний, решения и решения и навыков совершать знания, умения, и прицические применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях  ПК-6/ основн об знаний, обучающим об знаний, умений, решеных об дего процессуального права. Владеть:  - основных и российской разовых норм на основе принимать законодательством включая соответствие знания, умения, нестандартных ситуациях  ПК-6/ основн об дего процессуального права. В подетоверности полученных и проссийского общества. Нестандартных ситуациях  ПК-6/ основно об дего процессуального права, в том числе объема понятийный и категориальный аппарат теории установленным режданского процессуального общего права, в том числе полужения и проблемы теоретические положения и проблемы тражданского процессуального права, в том числе политической жизни освоенных обучающим установленым пражданского процессуального права, в том числе понятийный и категориальный аппарат теории и гражданского процессуального процесса, а также их значение для реализации права в профессиональной системе знаний и значение для деятельности.  2. Качество освоенных обучающим правильно общено правильно общено права, в том числе правовых знаний и начение для деятельности.  3. Уметь: процессуального права. В том числе проблемы пражданского процессуального права, в том числе пракаданского процессуального процессуального права в профессиональной деятельности.  3. Уметь: пракранского процесуального права. В том числе проблемы права в профессиональной деятельности.  3. Уметь: пракранского процесуального права, в том числе проблемы права, в том числе понимания и проблемы пракрательносто права, в том числе проблемы пражданского права, в том числе понимания и проблемы пражданского пр			Впапеть	1	
ся знаний, умений, навыков совершать сореджательного права. Владеть: - основными методами правовых норм на основе применять знания, законодательством умения, челетории и нестандартных ситуациях решения объема знаний, умений, умений, обучающим ся знаний, умений, умений, умений, объема законодательством объема законодательсто объема знаний, установленных объема полятийный и установленных объема полятийный и установленных объема пл.1.3РПД уметь: - разрешать оридические правов каконодательство процессуального права в профессиональной освоенных обучающим казусы и уметь: - разрешать коридические продесские правов каконодательством реализации права в профессиональной системе знаний и значение для реализации права в профессиональной системе знаний и значение для реализации права в профессиональной системе знаний и значение для реализации права в профессиональной системе знаний и значение для реализации права в профессиональной системе знаний и значение для реализации права в профессиональной системе знаний и значение для реализации права в профессиональной системе знаний и значение для реализации права в профессиональной системе знаний и значение для реализации права в профессиональной системе знаний и значение для реализации права в профессиональной системе знаний и значение для реализации права в профессиональной системе знаний и значение для реализации права в профессиональной системе знаний и значение для реализации права в профессиональной системе знаний и значение для реализации права в профессиональной системе знаний и значение для реализации права в профессиональной системе знаний и значение для реализации права в профессиональной системе знаний и значение для реализации права в профессиональной системе знаний и значение для реализации права в профессиональной системе знаний и значение для реализации права в профессиональной системе знаний и значение для реализации права в профессиональной системе знаний и значение для реализации права в профессиональной системе знаний и значение для реализации права в професс					
умений, навыков совершать содержательного анализа владеть: оридические орегические применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях ваконодательством российского общества.  ПК-6/ основной обучающим теоритические положения и проблемы объема понятийный и установленн установлены достов, процессуального процесса, а также их взаимосвязь в системе правовых знаний и значение для реализации правовых ваний и значение для реализации правовых ваний и значение для реализации права в порофессиональной системе знаний изначение для реализации права в порофессиональной системе знаний и значение для реализации права в порофессиональной системе знаний и значение для реализации права в порофессиональной системе знаний изначение для реализации права в порофессиональной системе знаний изначение для реализации права в порофессиональной системе знаний и значение для реализации права в порофессиональной системе знаний и значение для реализации права в порофессиональной системе знани		*			
Навыков совершать коридические применять знания, умения, навыки в типовых и местандартных ситуациях   ПК-6/ Основн объема понятийный уумений, умений, установленных объема понятийный аппарат теории гражданского процессуального права, в том числе понятийный теории гражданского процессуального процесса, а также их взаимосвязь в системе навыковот объема понятийный и правовых знаний и методологические основы научного понимания истории и геории гражданского процесса. а также их взаимосвязь в системе правовых знаний и права в профессиональной освоенных обучающим обучающим обучающим обручающим обручающим обручающим обручающим обручающим обручающим обручающим обручающим обрачающья деятельности. В дажданского процесса, а также их взаимосвязь в целостной профессиональной профессиональной профессиональной профессиональной профессиональной профессиональной профессиональной деятельности.		· ·	<u>*</u>		l <sup>-</sup>
3. Умение применять соответствии сответствии законодательством включая соответствие умения, умения, навыки в типовых и нестандарти ых ситуациях  ПК-6/ основн обучающим ся знаний, навыков от общего объема зуН, аппарат теории установлени установлени установлени установлени установлени установлени результатов, слособностых принимать решения и совершать юридические положения и проблемы гражданского продесийской Федерации  Знать:  - основные теоретические положения и проблемы гражданского процессуального права, в том числе понятийный и категориальный аппарат теории гражданского процесса, а также их взаимосвязь в системе правового исследования, прачных актов, навыками оценивания достоверности проуческие полученных и совершать юридические основных аппарат теории гражданского процесса, а также их взаимосвязь в целостной аппарат теории гражданского процесса, а также их взаимосвязь в целостной аппарат теории гражданского процесса, а также их взаимосвязь в целостной системе зананий и значение для реализации права в профессиональной деятельности.		1	<u> </u>		1
3. Умение применять знания, расствии соответствии соответствии соответствии соответствии российской оти нестандартных ситуащиях   ПК-6/ основной ой обучающим ся знаний, умений, навыков от общего объема политийный аппарат теории установленных в пл.1.ЗРПД уметь: праврешать освоенных обочающим установленных в пл.1.ЗРПД Уметь: праврешать освоенных обочающим установленных в политические правовых знаний и установленных в политические правовых знаний и установленных в политические положения процесса, а также их в знаний и установленных в положения правовых знаний и установленных в положения правового исследования, навыками оценивания достоверности полученных актов, томом требованиям результатов, способностые происсийского общества. Неферменных в точном соответствии осоответствии осоответством Российского общества. Нефарменных и проблемы гражданского процессуального права, в том числе понятийный и категориальный аппарат теории гражданского процесса, а также их взаимосвязь в системе знаний и вачение для реализации права в профессиональной системе знаний и значение для реализации права в профессиональной особоенных обучающим обочающим обочам			_		
применять знания, умения, Российской этих норм требованиям результатов, способностьк принимать решения и политической жизни совершать юридические положения и проблемы гражданского общего объема понятийный установленных в пл.1.ЗРПД Уметь: подворя права, в процесса, а также их права в профессиональной освоенных обочающим установлены категоризованиям результатов, способностьк принимать решения и прочинимать решения и принимать решения и принимать решения и принимать решения и проитические политической жизни совершать юридические положения и проблемы гражданского процессуального права, в том числе категориальный аппарат теории гражданского процесса, а также их в заимосвязь в системе права в профессиональной деятельности.			_	1 -	
знания, умения, навыки в типовых и нестандартн ых ситуациях  ПК-6/ 1. Доля обучающим ся знаний, умений, навыков от объема права, в том числе понятийный и установленн ых в процессуального объема пл. 1. ЗРПД Уметь:  — разрешать юридические права в профессиональной освоенных обоевенных освоенных обручающим правильно освоенных обручающим правильно освоенных обучающим правильно освоенных обручающим правильно освоенных обучающим правильно останенных обучающим правильно останенных обучающим правильно останенных обрчающим прави в профессиональной деятельности.				1 ~	•
умения, навыки в типовых и нестандартн ых ситуациях  ПК-6/ основн ой обучающим сязнаний, умений, навыков от общего объема понятийный установленн ых в процессса. процессса. процесса. тразрешать обучающим теории тражданского процесса. тразрешать обучающим теории тражданского процесса. тразрешать обучающим теории тражданского процесса. тразрешать обоеменых объема понятийный аппарат теории гражданского процесса, а также их значний и теории гражданского процесса, а также их значение для реализации права в профессиональной освоенных обучающим казусы и обучающим теории и тражданского процессуального процесса. Тразрешать объема понятийный и установлени гражданского процесса, а также их значение для реализации права в профессиональной освоенных обучающим прави в профессиональной прави в профессиональной прави в профессиональной прави в профессиональной деятельности.		1 *		·	
навыки в типовых и нестандартных ситуациях  ПК-6/ основной обучающим сязнаний, умений, навыков от общего права, в том числе объема понятийный аппарат теории установленных в п.1.3РПД Уметь:  — разрешать российского общества.  Навыки в типовых и нестандартных ситуациях  ПК-6/ основной обучающим теоретические положения и проблемы гражданского процессуального права, в том числе понятийный аппарат теории установлени ых в п.1.3РПД Уметь:  — разрешать обучающим теоретические положения и профессиональной аппарат теории гражданского процесса, а также их взаимосвязь в системе плавовых знаний и права в профессиональной системе знаний и значение для реализации права в профессиональной системе знаний и права в профессиональной деятельности.		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·			I
типовых и нестандарти ых ситуациях  ПК-6/ основн ой обучающим ся знаний, умений, навыков от общего объема 3УН, установленных в п.1.3РПД установленных в п.1.3РПД установлены борчающим установлены борчающим установлены бых в п.1.3РПД уметь:  2. Качество освоенных обучающим и правильно и прави в профессиональной освоенных обучающим установлены казусы и правильно и прави в профессиональной прави в профессиональной прави в профессиональной права в профессиональной деятельности.		*			результатов, способностью
и нестандартных ситуациях  ПК-6/ Основн обучающим ся знаний, умений, навыков от объема объема установленных установленных об в в в процесса. Правовых знаний и установленных обручающим установленных обручающим установленных обручающим объема процессуального правовых знаний и уметь: разрешать обручающим и правильно российского общества. Действия в точном соответствии остответствии остответствии остответствии остответством Российской Федерации  Знать: - основные теоретические положения и проблемы гражданского процессуального права, в том числе понятийный и категориальный аппарат теории гражданского процесса, а также их взаимосвязь в системе правовых знаний и категориальный аппарат теории гражданского процесса, а также их взаимосвязь в системе правовых знаний и категориальный аппарат теории гражданского процесса, а также их взаимосвязь в целостной системе знаний и значение для реализации права в профессиональной деятельности.		навыки в	Федерации		принимать решения и
ПК-6/ основн обучающим георетические положения и проблемы гражданского процессуального права, в том числе понятийный и установленн ых в пл.1.ЗРПД Уметь:  — разрешать обучающим георениеские положения и профессиональной обручающим установлены казусы и правильно права в профессиональной освоенных обучающим правильно  — процесские положения и проблемы гражданского процессуального права, в том числе понятийный и категориальный аппарат теории гражданского процесса, а также их вазимосвязь в системе правовых знаний и процесса, а также их вначение для реализации права в профессиональной системе знаний и значение для реализации права в профессиональной освоенных обучающим правильно  — основные теоретические положения и проблемы гражданского процессуального права, в том числе методологические основы научного понимания истории и теории гражданского процесса, понятийный и категориальный аппарат теории гражданского процесса, а также их взаимосвязь в целостной системе знаний и значение для реализации права в профессиональной деятельности.		типовых		политической жизни	совершать юридические
ПК-6/ основн освоенных обучающим георетические положения и проблемы гражданского права, в том числе понятийный и категориальный аппарат теории гражданского процессуального процессуального процесса, а также их установленн гражданского процесса. пл.1.3РПД Уметь:  1 обучающим георетические положения и проблемы гражданского права, в том числе понятийный и категориальный аппарат теории гражданского процесса, а также их взаимосвязь в системе пл.1.3РПД Уметь:  2. Качество освоенных обучающим правильно правильной правильно править юридические основленых обучающим правильно править юридические основным объема процесса. Понятийный и категориальный аппарат теории гражданского процесса, а также их взаимосвязь в целостной системе знаний и значение для реализации права в профессиональной обучающим правильно обучающим править юридические деятельности.		И		российского общества.	действия в точном
ПК-6/ 1.Доля Знать: Знать: - основные теоретические обучающим теоретические положения и проблемы ся знаний, положения гражданского процессуального права, в том числе понятийный и категориальный аппарат объема понятийный установленн гражданского правовых знаний и установленн гражданского правовых знаний и установленн гражданского правовых знаний и процесса, а также их пл.1.ЗРПД Уметь: - разрешать объеменных казусы и обучающим правильно правовых и профессиональной обочающим правильно правовых норидические основы права в профессиональной обочающим правильно правовых норидические объеменных казусы и обучающим правильно правовых норидические объеменных обучающим править правовых норидические объеменных обучающим правильно правовых норидические объеменных обучающим правильно правовых норидические объеменных обучающим правовых норидические объеменных о		нестандартн			соответствии с
ПК-6/ 1.Доля Знать: основные теоретические обучающим ся знаний, положения положения и проблемы гражданского процессуального права, в том числе понятийный и неторогические объема понятийный и установлени гражданского процесса, а также их п.1.3РПД Уметь: разрешать объемения права в профессиональной освоенных катусы и обучающим правильно и права в профессиональной освоенных катусы и обучающим правильно и правовых знаний и профессиональной права в профессиональной профессиональной деятельности.		ых			законодательством
ПК-6/ 1.Доля Знать: Знать: - основные обучающим теоретические положения и проблемы гражданского процессуального процессуального процессуального права, в том числе понятийный и проблемы положема понятийный теории гражданского процессуального объема понятийный теории гражданского процесса, а также их установленных в процесса. правовых знаний и процесса, а также их п.1.3РПД Уметь: значение для реализации права в профессиональной освоенных казусы и уметь: обучающим правильно сновные теории гражданского процессуального права, в том числе понятийный и правильно процесса, а также их процесса, а т		ситуациях			Российской Федерации
основн ой обучающим ся знаний, умений, навыков от объема понятийный установленн ых в пл.1.3РПД Уметь:  — разрешать обучающим теоретические положения и проблемы гражданского процессуального права в процесса. права в профессиональной освоенных обучающим правильно обучающим правильно обучающим правильно   — основные теоретические положения и проблемы гражданского процессуального права, в том числе понятийный и правильно процессуального права, в том числе понятийный и правильно процессуального права, в том числе понятийный и правильно процессуального права, в том числе положения и проблемы гражданского права, в том числе понятийный и методологические основы научного понимания истории и теории гражданского процесса, а также их понятийный и категориальный аппарат теории гражданского процесса, а пларат теории гражданского права в профессиональной системе знаний и значение для реализации права в профессиональной профессиональной деятельности.					•
основн ой обучающим ся знаний, умений, навыков от объема понятийный установленн ых в пл.1.3РПД Уметь:  — разрешать обучающим теоретические положения и проблемы гражданского процессуального права в процесса. права в профессиональной освоенных обучающим правильно обучающим правильно обучающим правильно   — основные теоретические положения и проблемы гражданского процессуального права, в том числе понятийный и правильно процессуального права, в том числе понятийный и правильно процессуального права, в том числе понятийный и правильно процессуального права, в том числе положения и проблемы гражданского права, в том числе понятийный и методологические основы научного понимания истории и теории гражданского процесса, а также их понятийный и категориальный аппарат теории гражданского процесса, а пларат теории гражданского права в профессиональной системе знаний и значение для реализации права в профессиональной профессиональной деятельности.	ПК-6/	1.Доля	Знать:	Знать:	Знать:
ой обучающим ся знаний, умений, гражданского процессуального права, в том числе понятийный и теории гражданского процессуального права, в том числе понятийный и теории гражданского процессуального права, в том числе понятийный и теории гражданского процесса, а также их установлени рустановлени ых в процесса. процесса. процесса, процесса, а также их п.1.3РПД Уметь: значение для реализации права в профессиональной системе знаний и значение для реализации права в профессиональной обучающим правильно обучающим правильно обучающим правильно процеские обручающим правильно процеские обручающим правильно процеские профессиональной деятельности.					
ся знаний, умений, гражданского процессуального процессуального процессуального процессуального процессуального процессуального процессуального права, в том числе понятийный и методологические основы категориальный аппарат пеории гражданского процесса, а также их пл.1.3РПД уметь:  - разрешать освоенных обучающим правильно прави, в том числе процессуального процессуального процессуального процессуального процессуального права, в том числе понятийный и методологические основы научного понимания истории и теории гражданского процесса, а также их ваимосвязь в системе процесса, а также их значение для реализации права в профессиональной системе знаний и значение для реализации права в профессиональной права в профессиональной правовых знаний и значение для реализации права в профессиональной правовых обучающим правильно на правовых знаний и значение для реализации права в профессиональной правовых обучающим правильно на правовых знаний и значение для реализации права в профессиональной правовых обучающим правильно на правовых знаний и значение для реализации права в профессиональной правовых обучающим правильно на правовых знаний и значение для реализации права в профессиональной правовых знаний и значение для реализации права в профессиональной правовых знаний и значение для реализации права в профессиональной правовых знаний и значение для реализации пра				1 ^	_
умений, гражданского процессуального процессуального процессуального процессуального права, в том числе понятийный и объема понятийный теории гражданского процесса, а также их установленных в процесса. процесса, а также их п.1.3РПД Уметь: значение для реализации права в профессиональной освоенных обучающим правильно процеска, процесса, а также их права в профессиональной системе знаний и значение для реализации права в профессиональной обучающим правильно праветь юридические деятельности.		•	-	_	- 1
процессуального права, в том числе понятийный и объема понятийный теории гражданского процесса, а также их установленных в процесса. Правовых знаний и правовых знаний и значение для реализации правовых в процесса, а также их значение для реализации правовых в процесса, а также их значение для реализации правовых знаний и значение для реализации правовых в профессиональной системе знаний и значение для реализации права в профессиональной системе знаний и значение для реализации права в профессиональной системе знаний и значение для реализации права в профессиональной системе знаний и значение для реализации права в профессиональной деятельности.		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		1 ~	
общего права, в том числе объема понятийный теории гражданского процесса, а также их пл.1.3РПД Уметь: празрешать объемных объемных объемных объемных правовых и правовых значение для реализации правовых значий и значение для реализации правовых значий и научного понимания истории и теории гражданского процесса, а понятийный и категориальный аппарат теории гражданского процесса, понятийный и категориальный аппарат теории гражданского процесса, понятийный и категориальный аппарат теории гражданского процесса, понятийный и категории гражданского процесса, а также их ваминостаний и категории гражданского процесса, а также их ваминостанийный и категории гражданского процесса, а также их ваминостанийный и категории гражданского процесса, а также их ваминостанийный и категории гражданского процесса, а также их ваминостанийныйностанийныйностанийный и категории гражданского процесса, а также их ваминостанийныйностанийныйныйны		*	_		* ′
объема понятийный теории гражданского процесса, а также их понятийный и категориальный установленн гражданского процесса, а также их пл.1.3РПД Уметь: значение для реализации права в профессиональной системе знаний и значение для реализации права в профессиональной системе знаний и значение для реализации права в профессиональной системе знаний и значение для реализации права в профессиональной системе знаний и значение для реализации права в профессиональной системе знаний и значение для реализации права в профессиональной гразрешать юридические деятельности.			, -		
ЗУН, аппарат теории установленн гражданского процесса, а также их понятийный и категориальный взаимосвязь в системе ппарат теории гражданского процесса, а также их пл.1.3РПД Уметь: значение для реализации процесса, а также их значение для реализации права в профессиональной системе знаний и значение для реализации права в профессиональной системе знаний и значение для реализации права в профессиональной гразрешать юридические деятельности.		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	_		1 -
установленн гражданского процесса. правовых знаний и пл.1.3РПД Уметь: значение для реализации правовности. Уметь: деятельности. уметь: правовых знаний и значение для реализации права в профессиональной системе знаний и значение для реализации права в профессиональной освоенных казусы и обучающим правильно гразрешать юридические деятельности.				1 -	
ых в процесса. Правовых знаний и процесса, а также их значение для реализации права в профессиональной системе знаний и значение для реализации права в профессиональной системе знаний и значение для реализации права в освоенных казусы и обучающим правильно чазрешать юридические деятельности.		· '	•	1 *	1 -
п.1.3РПД Уметь: значение для реализации права в профессиональной системе знаний и значение для реализации права в профессиональной системе знаний и значение для реализации права в профессиональной правильно гразрешать юридические деятельности.		-	_		1
- разрешать права в профессиональной системе знаний и значение для деятельности. реализации права в профессиональной освоенных казусы и обучающим правильно -разрешать юридические деятельности.			<b>^</b>		l *
2. Качество освоенных обучающим правильно         юридические деятельности.         деятельности.         реализации права в профессиональной деятельности.		п.1.3РПД		<u> </u>	l ·
освоенных казусы и Уметь: профессиональной обучающим правильно -разрешать юридические деятельности.				1	
обучающим правильно -разрешать юридические деятельности.		2.Качество			1^
			l •		* *
ся знаний применять казусы и правильно Уметь		*	правильно	-разрешать юридические	деятельности.
		ся знаний,	применять	казусы и правильно	Уметь:
умений, нормативные акты. применять нормативные -разрешать юридические		l vмений.	нормативные акты.	применять нормативные	-разрешать юридические

навыков	Владеть:	акты, а также решать такие	казусы и правильно применять
	-навыками	задачи, как составление	нормативные акты, а также
3.Умение	юридически	процессуальных	решать такие задачи, как
применять	правильной	документов.	анализ судебной практики,
знания,	квалификации	Владеть:	составление процессуальных
умения,	фактов и	- приемами толкования и	документов.
навыки в	обстоятельств,	применения нормативных	Владеть:
типовых	навыками принятия	правовых актов; навыками	-приемами толкования и
И	правовых решений	юридически правильной	применения НПА; навыками
нестандартн	и совершения иных	квалификации фактов и	юридически правильной
ЫХ	юридических	обстоятельств, дачи	квалификации фактов и
ситуациях	действий в точном	квалифицированных	обстоятельств, дачи
	соответствии с	юридических заключений	квалифицированных
	законом	и консультаций; навыками	юридических заключений и
		принятия правовых	консультаций; навыками
		решений и совершения	принятия правовых решений
		иных юридических	и совершения иных
		действий в точном	юридических действий в
		соответствии с законом	точном соответствии с
			законом; навыками принятия
			необходимых мер к
			восстановлению нарушенных
			прав, а также
			систематического повышения
			своей профессиональной
			квалификации основные
			понятия и категории
			гражданского
			процессуального права,
			важнейшие правовые акты
			российского гражданского
			процессуального права,
			иные источники, основные
			научные и практические
			подходы к гражданскому
			процессуальному праву.

# 7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля

№	Раздел (тема)	Код	Технология	Оценочные средства		Описание
п/п	дисциплины	контролируем	формировани			шкал
		ой	Я	Наименован	Nº Nº	оценивания
		компетенции		ие заданий		
		(или ее части)			, ,	

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируем	Технология формировани	Оценочные ср	едства	Описание шкал
		ой компетенции (или ее части)	Я	Наименован ие	<u>№№</u> заданий	оценивания
1	Гражданское процессуальное право: понятие, система, источники, принципы.	ОПК-2, ПК-2, ПК-3, ПК-6	Лекция, СРС, практические работы	Контрольны й опрос к теме №1	1 - 4	Согласно табл. 7.2
2	Участники гражданского процесса. Подведомственно сть, подсудность гражданских дел.	ОПК-2, ПК-2, ПК-3, ПК-6	Лекция, СРС, практические работы	Контрольный опрос к теме №2 Дискуссия	5 - 11 Тема №1	Согласно табл. 7.2
3	Иск и доказательства в гражданском процессе	ОПК-2, ПК-2, ПК-3, ПК-6	Лекция, СРС, практические работы	Контрольный опрос к теме №3 Промежуточн ое тестирование Решение кейс-задач	11 - 18 1 - 35 1-10	Согласно табл. 7.2
4	Производство в суде первой инстанции	ОПК-2, ПК-2, ПК-3, ПК-6	Лекция, СРС, практические работы	Рефераты Контрольный опрос к теме № 4	1 - 10 18-34	Согласно табл. 7.2
5	Особое производство	ОПК-2, ПК- 2, ПК-3	Лекция, СРС, практические работы	Контрольный опрос к теме №5 Решение кейс-задач	11 - 15 Задача согласно варианта	Согласно табл. 7.2
6	Приказное и упрощенное производство в гражданском процессе	ОПК-2, ПК- 2, ПК-3	Лекция, СРС, практические работы	Контрольный опрос к теме №6, решение кейс-задач	15-25 согласно варианта	Согласно табл. 7.2
7	Производство в судах	ОПК-2, ПК- 2, ПК-3, ПК-6	Лекция, СРС,	Контрольный опрос	25-32	Согласно табл. 7.2

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируем	Технология формировани	Оценочные ср	едства	Описание шкал	
	апелляционной, кассационной, надзорной инстанций. Производство по пересмотру вступивших в законную силу судебных актов по новым или вновь открывшимся обстоятельствам.	ой компетенции (или ее части)	практические работы	Наименован ие Решение кейс- задач Дискуссия	№№ заданий Задача согласно варианта	оценивания	
8	Исполнительное производство.	ОПК-2, ПК-2, ПК-3, ПК-6	Лекция, СРС, практические работы	Контрольны й опрос к теме №8	26 - 31	Согласно табл. 7.2	
9	Альтернативные способы рассмотрения споров	ОПК-2, ПК-2, ПК-3, ПК-6	Лекция, СРС, практические работы	Круглый стол Итоговый тест	Тема №1 1-100	Согласно табл. 7.2	

### Примеры типовых контрольных заданий для текущего контроля

### Контрольный опрос

- 1. Раскройте механизм осуществления судебной власти в гражданском процессе.
- 2. Понятие, основания возникновения, изменения и прекращения гражданско-процессуальных правоотношений.
- 3. Классификация субъектов гражданско-процессуальных правоотношений.
- 4. Понятие, виды и критерии разграничения подведомственности.
- 5. Классификация источников гражданского процесса.

### Темы рефератов

- 1. Влияние норм материального права на разрешение процессуально-правовых проблем в гражданском процессе.
- 2. Соотношение гражданского и арбитражного процессов.

- 3. Целевые установки гражданского судопроизводства и проблема судебной ошибки.
- 4. Судебный прецедент: проблемы правоприменения.
- 5. Сущность гражданской процессуальной формы.
- 6. Возникновение и развитие источников гражданского процессуального права России.
- 7. Принцип состязательности в гражданском процессе.

### Дискуссия

Тема №1 «Проблемы классификации видов судопроизводств в гражданском процессе».

Тема №2 «Принцип непрерывности в гражданском процессе».

### Круглый стол

Тема №1 «Проблемные вопросы процессуального положения субъектов защиты «чужих интересов» в гражданском процессе»»

Цель: Уяснить процессуальный статус субъектов защиты «чужих интересов» в гражданском процессе .

Вопросы для обсуждения:

- 1. Цели и задачи прокуратуры в гражданском процессе на современном этапе развития общества.
- 2. Дискуссионные вопросы об участии прокурора в гражданском процессе.
- 3. Формы и основания участия прокурора в процессе.
- 4. Полномочия прокурора в гражданском процессе. В чем отличие процессуального статуса прокурора от процессуального статуса стороны?
- 5. Формы прокурорского реагирования по гражданским делам после вынесения решения суда.
- 6. Основания и цель участия в гражданском процессе субъектов, обращающихся в суд в защиту прав, свобод и законных интересов других лиц.
- 7. Формы участия в гражданском процессе субъектов защиты прав других лиц.
- 8. Каковы процессуальные права и обязанности субъектов защиты прав других лиц? Отличие участвующих в деле субъектов защиты прав других лиц от других участников процесса (прокурора, третьих лиц, экспертов).

### Промежуточное тестирование

- 1. К юрисдикционной форме защиты гражданских прав относят:
- А) судопроизводство;
- Б) самозащиту права;
- В) административный порядок;
- Г) медиацию.
- 2. К неюрисдикционной форме защиты гражданских прав относят:
- А) третейское разбирательство;
- Б) претензионный порядок;
- В) самозащиту права;
- Г) судопроизводство.

- 3. Гражданский процесс это .....
- А) отрасль права, включающая в себя совокупность норм, регулирующих общественные отношения, которые возникают между судом и другими участниками процесса при рассмотрении и разрешении гражданских дел;
- Б) установленный законом процессуальный порядок возбуждения, рассмотрения и разрешения различных групп гражданских дел, определяемый характером подлежащего защите субъективного права или охраняемого законом интереса;
- В) совокупность совершаемых под руководством суда процессуальных действий, направленных к достижению ближайшей (специальной) процессуальной цели. Выделяют следующие стадии гражданского процесса;
- Г) урегулированная гражданским процессуальным законодательством и осуществляемая в определенной процессуальной форме деятельность суда общей юрисдикции и других участников гражданского дела, являющегося предметом рассмотрения и разрешения органом правосудия.
- 4. Основными задачами гражданского процесса являются: правильное рассмотрение и разрешение гражданских дел, а также отправление правосудия по гражданским делам.
  - 5. К стадиям гражданского процесса относятся:
  - А) исковое производство;
  - Б) подготовка дела к судебному разбирательству;
  - В) производство в суде надзорной инстанции;
  - Г) судебное разбирательство.
  - 6. Гражданское процессуальное право это.....
- А) установленный законом процессуальный порядок возбуждения, рассмотрения и разрешения различных групп гражданских дел, определяемый характером подлежащего защите субъективного права или охраняемого законом интереса;
- Б) совокупность совершаемых под руководством суда процессуальных действий, направленных к достижению ближайшей (специальной) процессуальной цели. Выделяют следующие стадии гражданского процесса;
- В) отрасль права, включающая в себя совокупность норм, регулирующих общественные отношения, которые возникают между судом и другими участниками процесса при рассмотрении и разрешении гражданских дел;
- Г) урегулированная гражданским процессуальным законодательством и осуществляемая в определенной процессуальной форме деятельность суда общей юрисдикции и других участников гражданского дела, являющегося предметом рассмотрения и разрешения органом правосудия.
  - 7. Методами гражданского процессуального права являются:
  - А) только императивный;
  - Б) только диспозитивный;
  - В) императивный и диспозитивный;

Т	٦,	١.					
		١.					
		,					

### Типовые задания для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена в семестре. Экзамен проводится в форме тестирования (бланкового и/или компьютерного).

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ)

– задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТ3) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ. БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется.

Для проверки знаний используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения. навыки И компетенции проверяются помощью задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида являются многоходовыми. конструкторов. Bce задачи Некоторые проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности.

Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности.

### Пример типового тестирования для промежуточной аттестации

- 1. К предпосылкам возникновения гражданско-процессуальных правоотношений не относится:
- А) нормы гражданского процессуального права;
- Б) правоспособность;
- В) правовой статус;
- Г) юридические факты;
- Д) конфликт о праве.
- 2. Урегулированная гражданским процессуальным правом совокупность процессуальных действий и гражданско-процессуальных правоотношений,

складывающихся между судом и другими субъектами при разрешении гражданского дела судом общей юрисдикции это\_\_\_\_\_

- 3. Соотнесите понятия «гражданское процессуальное право» и «гражданский процесс».
  - 4. Определите правильную последовательность

А. Производство в суде аппеляционной инстанции	1
Б. Возбуждение гражданского дела в суде	2
В. Исполнительное производство	3
Г. Подготовка дела к судебному разбирательству	4
Д. Производство в суде кассационной инстанции	5
Е. Судебное разбирательство	6
Ж. Производство в суде надзорной инстанции	7
3. Производство по новым и вновь открывшимся	
обстоятельствам	8

### Кейс-задачи

1) Семенова предъявила иск к Юровой о разделе наследства, открывшегося после смерти ее брата — мужа ответчицы. Истица указала, что она нетрудоспособна по состоянию здоровья, получает небольшую пенсию, и на протяжении многих лет помощь брата являлась основным источником ее существования. Придя к выводу, что Семенова более года состояла на иждивении Юрова, суд признал за ней право на часть наследственного имущества.

В основу решения положены объяснения истицы и показания допрошенных по ее ходатайству свидетелей. В тоже время суд оставил без оценки показания свидетелей со стороны ответчицы, утверждавших, что истица на иждивении брата не находилась, проживала отдельно от него, являясь членом семьи своей дочери и зятя. Кроме того, суд обосновал решение показаниями свидетелей, которые в последнем судебном заседании не допрашивались, а их показания, данные на прошлых судебных заседаниях другому составу суда, не оглашались.

Вопрос: Какие принципы процесса нарушены по настоящему делу?

Полностью оценочные средства представлены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

## 7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- Положение П 02.016–2015 «О балльно-рейтинговой системе оценки качества освоения образовательных программ»;

- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для текущего контроля по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
Контрольный опрос по теме	2	Задания	5	Выполнены
«Гражданское процессуальное		практическо		задания
право: понятие, система,		го занятия		практическо
источники, принципы»		выполнены		го занятия
		на 50%		
Контрольный опрос и дискуссия по	2	Задания	5	Выполнены
теме: «Участники гражданского		практическо		задания
процесса. Подведомственность,		го занятия		практическо
подсудность гражданских дел»		выполнены		го занятия
		на 50%		
Контрольный опрос, решение кейс-	2	Задания	5	Выполнены
задач, промежуточное тестирование		практическо		задания
по теме: «Иск и доказательства в		го занятия		практическо
гражданском процессе»		выполнены		го занятия
		на 50%		
Контрольный опрос и реферат по	2	Задания	5	Выполнены
теме: «Производство в суде первой		практическо		задания
инстанции»		го занятия		практическо
		выполнены		го занятия
		на 50%		
Контрольный опрос и решение	2	Задания	7	Выполнены
кейс-задач по теме: «Особое		практическо		задания
производство»		го занятия		практическо
		выполнены		го занятия
		на 50%		
Контрольный опрос, решение кейс-	2	Задания	7	Выполнены
задач по теме: «Приказное и		практическо		задания
упрощенное производство в		го занятия		практическо
гражданском процессе»		выполнены		го занятия
		на 50%		
Контрольный опрос, решение кейс-	4	Задания	5	Выполнены
задач, дискуссия «Производство в		практическо		задания
судах апелляционной,		го занятия		практическо
кассационной, надзорной		выполнены		го занятия
инстанций. Производство по		на 50%		
пересмотру вступивших в				
законную силу судебных актов по				
новым или вновь открывшимся				
обстоятельствам».				
Контрольный опрос	4	Задания	5	Выполнены
«Исполнительное производство»		практическо		задания
		го занятия		практическо

Форма контроля	Минималь	ный балл	Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
		выполнены на 50%		го занятия
Круглый стол, итоговое тестирование по теме: «Альтернативные способы	4	Задания практическо го занятия	4	
рассмотрения споров»		выполнены на 50%		
CPC	Оценивается на практических занятиях		Оценивается на практических занятиях	
Итого	24		48	
Посещаемость	0		16	
Экзамен	0		36	
Итого	24		100	

Для промежуточной аттестации, проводимой в форме тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ - 16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме –2 балла,
- задание в открытой форме 2 балла,
- задание на установление правильной последовательности 2 балла,
- задание на установление соответствия 2 балла,
- решение задачи 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование - 36 баллов.

### 8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

### 8.1 Основная учебная литература

- 1. Гражданский процесс [Текст]: учебник / под ред. М.К. Треушникова. 5-е изд., перераб. и доп. М.: СТАТУТ, 2017. 960 с.
- 2. Гражданский процесс [Текст]: учебник / отв. ред. В. В. Ярков. 9-е изд., перераб. и доп. М.: Инфотропик Медиа, 2015. 784 с.
- 3. Гражданский процесс [Текст] : учебник для бакалавров / Отв. ред. Блажеев В.В., Уксусова Е.Е. М.: Проспект, 2014. 875 с.

### 8.2 Дополнительная учебная литература

- 4. Арбитражный процесс [Текст]: учебное пособие / Под ред.: П. В. Алексия,
- Н. Д. Эриашвили. 5-е изд., перераб. и доп. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2009. 367 с.
- 5. Боннер А.Т. Проблемы установления истины в гражданском процессе [Текст]: монография СПб.: Университетский издательский консорциум

«Юридическая книга», 2009. 832 с.

- 6. Гражданский процесс [Текст]: учебник / М.Ю. Лебедев. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2011. 392 с.
- 7. Ефимова В. В. Арбитражное процессуальное право [Текст]: учебное пособие / В. В. Ефимова. М.: Дашков и К, 2009 . 432 с.
- 8. Исполнительное производство: процессуальная природа и цивилистические основы [Текст] : сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции / Отв. ред. Д.Х. Валеев, М.Ю. Челышев. М.: Статут, 2009. 334 с.
- 9. Низовцев В.В., Реброва Н.М. Доказывание и доказательства в гражданском и арбитражном процессах [Текст]: учебное пособие / Юж.-Рос. гос. техн. ун-т. Новочеркасск: ЮРГТУ(НПИ), 2009. 88 с. http://window.edu.ru/resource/995/76995.

### 8.3 Перечень методических указаний

- 1. Гражданский процесс: Методические указания для практической работы по изучению дисциплины для студентов всех форм обучения направления подготовки (специальности) 40.05.01 / Юго-Запад. Гос. ун-т., сост. Е.Н. Воронов. Курск, 2017. 11 с.
- 2. Гражданский процесс: Методические указания для самостоятельной работы по изучению дисциплины для студентов всех форм обучения направления подготовки (специальности) 40.05.01 / Юго-Запад. Гос. ун-т., сост. Е.Н. Воронов. Курск, 2017. 14 с.

### 8.4 Другие учебно-методические материалы

Отраслевые научные журналы в библиотеке университета

- 1. Журнал «Гражданский и арбитражный процесс».
- 2. Журнал «Юрист»
- 3. Журнал «Известия Юго-Западного государственного университета»
- 4. Курские ведомости.
- 5. Сборник законодательства РФ.
- 6. Сборник федеральных конституционных законов и федеральных законов.
  - 7. Собрание актов Президента и Правительства РФ.

### 9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

- 1. <a href="https://biblioclub.ru/">https://biblioclub.ru/</a> ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- 2. lib.swsu.ru/ Электронная библиотека ЮЗГУ
- 3. <a href="https://e.lanbook.com/-">https://e.lanbook.com/-</a> ЭБС «Лань»

### 10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Гражданское процессуальное право (гражданский процесс)» являются лекции и практические занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Изучение наиболее важных тем или разделов дисциплины завершают практические занятия, которые обеспечивают: контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования, собеседования, работы с источниками и решением кейсов задач.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины «Гражданское процессуальное право»: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т. п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, промежуточный контроль путем отработки студентами пропущенных лекции, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой.

Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепление освоенного материала является конспектирование, без которого немыслима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к регулярно прочитывать конспект лекций, соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному усвоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией К преподавателю ПО вопросам дисциплины «Гражданское процессуальное право» с целью усвоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Гражданское процессуальное право» — закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Libreoffice операционная система Windows Антивирус Касперского (или ESETNOD)

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, оснащенные учебной мебелью. Проекционный экран на штативе; Мультимедиацентр: ноут-букASUSX50VLPMD-T2330/14"/1024Mb/160Gb/сумка/проектор inFocusIN24+ 31 (39945,45).

### 13. Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу

Номер		Номера	страниц		Всего	Дата	Основание для
измене	изменен	замене	аннулир	новы	страни		изменения и
ния	ных	нных	ованных	X	Ц		подпись лица,
							проводившего
							изменения
1	-	4,5,10,	-	-	4	04.09.2017	Протокол
		25					заседания
							кафедры №1 от
							04.09.2017