

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Локтионова Оксана Геннадьевна  
Должность: проректор по учебной работе  
Дата подписания: 15.04.2017 13:07:00  
Уникальный программный ключ:  
0b817ca911e6668abb13a5d426d39e5f1c11eabbf73e943df4a4851fda56d089

## МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Юго-Западный государственный университет»  
(ЮЗГУ)

Кафедра теории и истории государства и права

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
Локтионова Оксана Геннадьевна  
(ЮЗГУ)  
«15» 04 2017 г.



## СОЦИАЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И НАЦИОНАЛЬНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

методические указания для самостоятельной работы  
студентов 5 курса специальности 40.05.01  
«Правовое обеспечение национальной безопасности»

УДК 34

Составитель Е.В. Долженкова

Рецензент

Доктор юридических наук, профессор *О.Г. Ларина*

**Социальные технологии и национальная безопасность:** методические указания для самостоятельной работы студентов 5 курса специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: Е.В. Долженкова. Курск, 2017. – 29 с.

Методические указания составлены на основании учебного плана специальности «Правовое обеспечение национальной безопасности», рабочей программы дисциплины «Социальные технологии и национальная безопасность» с использованием учебной литературы, научных, учебно-методических материалов и программ по данной учебной дисциплине, по которым ведется подготовка специалистов ведущими юридическими вузами Российской Федерации.

Предназначены для студентов специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности и будут полезны при организации практической работы при самостоятельной подготовке по дисциплине «Социальные технологии и национальная безопасность».

Текст печатается в авторской редакции

Подписано в печать 15.12.2017 . Формат 60x84 1/16.

Усл. печ. л. 1,6. Уч.-изд. л. 1,5 . Тираж 50 экз. Заказ Бесплатно.

Юго-Западный государственный университет  
305040, г. Курск, ул. 50 лет Октября, 94.

## **ОГЛАВЛЕНИЕ**

### **1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1. Общие положения

1.2. Объем дисциплины и виды учебной работы

1.3. Методические рекомендации

по организации изучения дисциплины

1.4. Формы контроля знаний

1.4.1. Текущий контроль изучения дисциплины

1.4.2. Итоговый (промежуточный) контроль

### **2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ**

### **ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

3.1. Основная и дополнительная литература

3.2. Перечень методических указаний

3.3. Используемые информационные технологии и перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

# 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

## 1.1. Общие положения

Целью дисциплины «Социальные технологии и национальная безопасность» является формирование у студентов комплексного научного представления о политических, социальных и экономических процессах, навыков организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни; знаний и методологии анализа социально направленного законодательства Российской Федерации, общепризнанных принципов и норм международного права.

Задачи дисциплины:

- получение студентами необходимых знаний социально направленном законодательстве Российской Федерации, общепризнанных принципах и нормах международного права;
- изучение политических, социальных и экономических процессов, происходящих в Российской Федерации;
- формирование способности организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни;
- развитие способности толкования и применения правовых норм, регулирующих социальную политику.

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны знать:

- законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в сфере социального обеспечения;
- механизм реализации социальной политики в Российской Федерации;
- политические, социальные и экономические процессы в Российской Федерации;
- принципы ведения здорового образа жизни;
- правовые и организационные основы осуществления здравоохранения в России;
- правовые основы и принципы системы социального обслуживания в Российской Федерации.

Уметь: - пользоваться правовой базой России и международным правом при решении практических задач;

- толковать основные правовые понятия, относящиеся к темам дисциплины;

- ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах;

- принимать решения и совершать юридические действия в соответствии с законодательством России и международного права в социальной сфере.

Владеть: - понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины; - знаниями об основных понятиях, категориях, институтах, правовых статусах субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки;

- навыками анализа организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни;

- навыками ориентирования в политических, социальных и экономических процессах;

- владеть методами анализа социально направленного законодательства Российской Федерации, общепризнанных принципов и норм международного права.

Учебная дисциплина «Социальные технологии и национальная безопасность» дает возможность в профессиональной деятельности специалистов овладеть следующими компетенциями (приведем некоторые из них):

- способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах (ОК-3);

- способностью организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни (ОК-8);

- способностью использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки (ОПК-1)

- способностью соблюдать в профессиональной деятельности требования нормативных правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности (ПК-16).

В структуре ОП дисциплина «Социальные технологии и национальная безопасность» является обязательной дисциплиной вариативной части профессионального цикла.

## 1.2. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Практическая работа по своей сути предполагает максимальную активность каждого обучающегося. Она проявляется и в организации работы, и в использовании целенаправленного восприятия, переработки, закрепления, применения знаний и в сознательном стремлении превратить усваиваемые знания в убеждения, неуклонно руководствоваться ими в своей повседневной деятельности.

Практическая работа должна соответствовать учебным возможностям специалиста степени сложности, удовлетворять принципу постепенного перехода с одного уровня самостоятельности на другой. Главной целью является не только закрепление, расширение и углубление получаемых знаний, умений и навыков, но и самостоятельное изучение, и усвоение нового материала без посторонней помощи.

Организация преподавателем работы с бакалаврами, специалистами и магистрами должна быть направлена на решение следующих дидактических задач:

- совершенствование умений и навыков по специальности;
- обобщение и повторение пройденного материала;
- применение полученных знаний, их пополнение и расширение;
- обеспечение активной познавательной деятельности каждого студента;
- развитие исследовательских навыков.

Выполняя практическую работу, студенты совершают прямой перенос известного способа в аналогичную внутрипредметную ситуацию. Все действия студента при выполнении практической работы по образцу служат только основой формирования умения планировать собственную познавательную деятельность, основой формирования опыта познавательной самостоятельности.

Активная практическая работа студентов возможна только при наличии серьезной и устойчивой мотивации. Основной мотивирующий фактор - это подготовка к дальнейшей эффективной профессиональной деятельности.

К числу внутренних факторов, способствующих активизации самостоятельной работы студентов, можно отнести:

- полезность выполняемой работы.

Так, например, если студент получил задание на дипломную

(квалификационную) работу на одном из младших курсов, он может выполнять практические задания по ряду дисциплин гуманитарного и социально-экономического, естественно-научного и общепрофессионального циклов дисциплин, которые затем войдут как разделы в его квалификационную работу;

- интенсивная педагогика. Она предполагает введение в учебный процесс активных методов, прежде всего игрового тренинга, в основе которого лежат инновационные и организационно-деятельностные игры. В таких играх происходит переход от односторонних частных знаний к многосторонним знаниям об объекте, его моделирование с выделением ведущих противоречий;

- использование мотивирующих факторов контроля знаний (накопительные оценки, рейтинг, тесты, нестандартные экзаменационные процедуры);

- поощрение студентов за успехи в учебе и творческой деятельности (стипендии, премирование, поощрительные баллы) и др.

Основными видами практической работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;

- прием и защита лабораторных работ (во время проведения л/р); выполнение курсовых работ (проектов) в рамках дисциплин (руководство,

- консультирование и защита курсовых работ (в часы, предусмотренные учебным планом);

- выполнение учебно-исследовательской работы (руководство, консультирование и защита УИРС);

- прохождение и оформление результатов практик (руководство и оценка уровня сформированно профессиональных умений и навыков);

- выполнение выпускной квалификационной работы (руководство, консультирование и защита выпускных квалификационных работ).

В свою очередь основными видами практической работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);

- написание рефератов;
- подготовка к семинарам и лабораторным работам, их оформление;
- составление аннотированного списка статей из соответствующих журналов по отраслям знаний;
- подготовка рецензий на статью, пособие;
- подготовка практических разработок;
- выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач, проведения типовых расчетов, расчетно-компьютерных и индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплин и т.д.;
- компьютерный текущий самоконтроль и контроль успеваемости на базе электронных обучающих и аттестующих тестов.

В зависимости от особенностей высшего учебного заведения перечисленные виды практической работы студентов могут быть расширены или заменены на специфические.

Задания для практической работы студента должны быть четко сформулированы, разграничены по темам изучаемой дисциплины, и их объем должен быть определен часами, отведенными в рабочей программе.

Результаты практического задания студента должны контролироваться преподавателем. Эти результаты должны оцениваться и учитываться в ходе итоговой аттестации студента по изучаемой дисциплине.

Количество и объем заданий на практическое задание, и число контрольных мероприятий по дисциплине определяется преподавателем. Преподаватель консультирует и контролирует ход выполнения работы, назначает сроки защиты; на практических занятиях необходимо активно использовать возможности для самостоятельной работы студентов (решение ситуационных задач, применение методики «деловых игр», рецензирования и оценки работ самими студентами и т.д.); на лекциях шире использовать мультимедийные технологии, опрос по ключевым вопросам изложенного и пройденного материала для активизации самостоятельной работы.

Виды контроля практической работы: входной контроль знаний и умений студентов при начале изучения очередной дисциплины; текущий контроль, то есть регулярное отслеживание уровня усвоения материала на лекциях, практических занятиях; промежуточный



контроль по окончании изучения раздела; самоконтроль, осуществляемый студентом в процессе изучения дисциплины при подготовке к контрольным мероприятиям; итоговый контроль по дисциплине в виде зачета или экзамена; контроль остаточных знаний и умений спустя определенное время после завершения изучения дисциплины (срез знаний).

Необходимо широко внедрять в учебный процесс автоматизированные обучающие и обучающе-контролирующие системы, которые позволяют студенту самостоятельно изучать дисциплину и одновременно контролировать уровень усвоения материала.

## **2. СОДЕРЖАНИЕ ФОРМ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Тематика и содержание лекционных и практических (семинарских) занятий**

#### **ТЕМА 1. ТИПОЛОГИИ СОЦИАЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

1. Сущность социальных технологий.
2. Классификация социальных технологий.

#### ***Вопросы для самоконтроля***

1. Что вы понимаете под социальными технологиями?
2. Назовите типы социальных технологий и дайте их содержательную характеристику.
3. В чем заключается специфика социальных технологий в социальной работе?
4. Назовите типы технологий в социальной работе и определите их содержание.

#### ***Рекомендуемая основная литература***

1. Право социального обеспечения [Электронный ресурс] : учебное пособие : [для бакалавров, магистров, аспирантов] / И. Б. Лагутин [и др.] ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Электрон. текстовые дан. (1 366 КБ). - Курск : ЮЗГУ, 2015. - 155 с.
2. Право социального обеспечения [Электронный ресурс] : учебник под редакцией Курбанов Р.А., Гасанов К.К., Озоженко С.И. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 439 с.

#### ***Рекомендуемая дополнительная литература***

1. Дятченко Л.Я. Социальные технологии в управлении общественными процессами. М., 2013.
2. Иванов В.А. Социальные технологии в современном мире. М. - Н.Новгород, 2016. Марков М. Технология и эффективность социального управления. М., 2013.
3. Российская энциклопедия социальной работы. / Под ред. А.М. Панова, Е.И. Холостовой. — М., 2017.
4. Современные социальные технологии: сущность, многообразие форм и внедрения. — Белгород, 2001.
5. Социальная работа (вопросы и ответы) /Отв. ред. А.М.

Панов, Е.И.Холостова. - М., 2017.

6. Толковый словарь по социальным технологиям. / Под ред. В.А. Иванова, Г.Д. Никредина, В.И. Патрушева, И.М. Слепенкова. М., 2015.

## **ТЕМА 2. ТЕХНОЛОГИИ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ С СЕМЬЕЙ.**

1. Сущность социальных проблем современной семьи.
2. Специфика технологии социальной работы с семьей.

### ***Вопросы для самоконтроля***

1. Что такое семья?
2. Какие типы семей выделяют современная наука и практика?
3. Охарактеризуйте основные проблемы различных типов семей.
4. Какие технологии социальной работы с семьей применяются в экстренных ситуациях?
5. Опишите технологии семейной терапии.

### ***Рекомендуемая основная литература***

1. Право социального обеспечения [Электронный ресурс] : учебное пособие : [для бакалавров, магистров, аспирантов] / И. Б. Лагутин [и др.] ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Электрон. текстовые дан. (1 366 КБ). - Курск : ЮЗГУ, 2015. - 155 с.
2. Право социального обеспечения [Электронный ресурс] : учебник под редакцией Курбанов Р.А., Гасанов К.К., Озоженко С.И. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 439 с.

### ***Рекомендуемая дополнительная литература***

1. Антонов А.И. Социология рождаемости. М., 2016.
2. Архангельский В.Н. К вопросу о семейной политике и социальной поддержке семей в Российской Федерации // Семья в России, 1994, № 1. С.237-240.
3. Бойко В.В. Любовь, семья, общество. М., 2003.
4. Витек К. Проблемы супружеского благополучия. М., 2008.
5. Говако Б.И. Студенческая семья. М., 2008.
6. Дармодехин С.В. Государственная семейная политика: принципы

8. формирования и реализации // Семья в России, 1995, № 3-4.
9. Мацковский М.С. Российская семья в изменяющемся мире // Семья в России, 1995, № 3 -4. С. 56-59.
10. Семья: 500 вопросов и ответов. М., 2002.
11. Синельников А.Б. Кто заинтересован в повышении рождаемости: государство или семья? // Семья в России, 1995, № 3-4. С. 61-67.

### **ТЕМА 3. ТЕХНОЛОГИИ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ С ЖЕНЩИНАМИ**

1. Сущность социальных проблем женщин.
2. Специфика технологии социальной работы с женщинами.

#### **Вопросы для самоконтроля.**

1. В чем причина основных социальных проблем женщин?
2. Каковы социально-трудовые проблемы женщин?
3. Каковы тенденции развития «женского вопроса» в мире и нашей стране?
4. Как подразделяются направления социальной работы с женщинами по целям?
5. Какие виды социальной работы с женщинами практикуются и в какой системе учреждений?

#### ***Рекомендуемая основная литература***

1. Право социального обеспечения [Электронный ресурс] : учебное пособие : [для бакалавров, магистров, аспирантов] / И. Б. Лагутин [и др.] ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Электрон. текстовые дан. (1 366 КБ). - Курск : ЮЗГУ, 2015. - 155 с.
2. Право социального обеспечения [Электронный ресурс] : учебник под редакцией Курбанов Р.А., Гасанов К.К., Озоженко С.И. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 439 с.

#### ***Рекомендуемая дополнительная литература***

1. Антонов А.И. Социология рождаемости. М., 2016.
2. Архангельский В.Н. К вопросу о семейной политике и социальной поддержке семей в Российской Федерации // Семья в России, 1994, № 1. С.237-240.

4. Бойко В.В. Любовь, семья, общество. М., 2003.
5. Витек К. Проблемы супружеского благополучия. М., 2008.
6. Говако Б.И. Студенческая семья. М., 2008.
7. Дармодехин С.В. Государственная семейная политика: принципы формирования и реализации // Семья в России, 1995, № 3-4.
8. Мацковский М.С. Российская семья в изменяющемся мире // Семья в России, 1995, № 3 -4. С. 56-59.
9. Семья: 500 вопросов и ответов. М., 2002.
10. Синельников А.Б. Кто заинтересован в повышении рождаемости: государство или семья? // Семья в России, 1995, № 3-4. С. 61-67.

#### **ТЕМА 4. СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С ПОЖИЛЫМИ ЛЮДЬМИ**

1. Пожилые люди как социальная общность.
2. Современные технологии социальной работы с пожилыми и престарелыми людьми

##### **Вопросы для самоконтроля**

1. Каковы характеристики социально-демографической общности пожилых людей?
2. Какие социальные теории старения вам известны?  
269
3. Какова нормативно-правовая база социальной работы с пожилыми людьми?
4. Каковы особенности деятельности групп самопомощи?
5. Каковы особенности общения с пожилыми клиентами?

##### **Темы для сообщений**

1. Понятие, принципы и правовые основы системы социального обслуживания
2. Понятие и виды социальных услуг
3. Формы социального обслуживания

##### ***Рекомендуемая основная литература***

1. Право социального обеспечения [Электронный ресурс] : учебное пособие : [для бакалавров, магистров, аспирантов] / И. Б. Лагутин [и др.] ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Электрон. текстовые дан. (1 366

КБ). - Курск : ЮЗГУ, 2015. - 155 с.

2. Право социального обеспечения [Электронный ресурс] : учебник под редакцией Курбанов Р.А., Гасанов К.К., Озоженко С.И. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 439 с.

### *Рекомендуемая дополнительная литература*

1. Дементьева Н.Ф., Устинова Э.В. Роль и место социальных работников в обслуживании инвалидов и пожилых людей. Тюмень. 2005. 351с.

2. Дмитриев А.В. Социальные проблемы людей пожилого возраста. М.,1999. 31с.

3. Пожилые: Словарь-справочник по социальной работе. М., 1997. 192 с.

4. Социальная работа с пожилыми людьми. Настольная книга специалиста по социальной работе. М.: Институт социальной работы, 2016.

5. Старость: Популярный справочник /Под ред. Л.И. Петровской. М., 2016.

## **ТЕМА 5. ТЕХНОЛОГИИ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ С МОЛОДЕЖЬЮ. ТЕХНОЛОГИИ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ С ДЕЗАДАПТИРОВАННЫМИ ДЕТЬМИ И ПОДРОСТКАМИ**

1. Проблемы молодежи и государственная молодежная политика.

2. Технологии социальной работы с молодежью.

3. Система работы с дезадаптированными детьми и подростками.

4. Психологические механизмы работы с дезадаптированными детьми и подростками

### **Вопросы для самоконтроля**

1. Что входит в понятие социальной дезадаптации и каковы причины этого явления?

2. Какие учреждения составляют структуру социальной работы с дезадаптированными детьми и подростками?

3. Каковы психологические механизмы дезадаптации?

4. Какие факторы влияют на процессы социализации и дезадаптации у детей и подростков?

5. Какие технологии социальной работы с трудными» подростками вы знаете?

#### ***Рекомендуемая основная литература***

1. Право социального обеспечения [Электронный ресурс]: учебное пособие : [для бакалавров, магистров, аспирантов] / И. Б. Лагутин [и др.] ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Электрон. текстовые дан. (1 366 КБ). - Курск : ЮЗГУ, 2015. - 155 с.

2. Право социального обеспечения [Электронный ресурс] : учебник под редакцией Курбанов Р.А., Гасанов К.К., Озоженко С.И. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 439 с.

#### ***Рекомендуемая дополнительная литература***

1. Алексеева Л.С. Социальная реабилитация подростков: опыт Голландии // Семья в России, 1994, №2.

2. Гончарова Е.Л., Кукушкина О. И. Реабилитация средствами образования: особые образовательные потребности детей с выраженными нарушениями в развитии // Журнал народного образования Российской Федерации, 1996, № 2.

5. Койнова Ю.В. Из опыта работы социальных служб Германии с дез-адаптированными детьми и подростками // Российский журнал социальной работы, 1997, № 1/5.

6. Порядок приема, содержания и выпуска лиц, находящихся в специализированном учреждении для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации: Приложение к постановлению Министерства труда и социального развития Российской Федерации от 30 января 1997 г. № 4.

7. Социальная реабилитация дезадаптированных детей и подростков в специализированных учреждениях: Пособие для сотрудников специализированных учреждений социальной реабилитации несовершеннолетних. М., 1996.

8. Филонов Л.Б. Детерминация возникновения и развития отрицательных черт характера у лиц с отклоняющимся поведением. В кн.: Психология формирования и развития личности. — М.: Наука, 2001.

9. Хоменко М.Г. В поисках комплексного подхода к социальной реабилитации несовершеннолетних. Первые итоги. Из опыта работы

специализированных учреждений по реабилитации социально-дезадаптированных детей и подростков. — М.: НИИ семьи, 1997.

## **ТЕМА 6. ТЕХНОЛОГИЯ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ С МИГРАНТАМИ И БЕЖЕНЦАМИ**

1. Организационные и технологические подходы к социальной работе с мигрантами.

### **Вопросы для самоконтроля**

1. Каковы основные причины активизации миграционных процессов в современном мире?
2. Какие виды и типы миграции вы можете назвать?
3. В каких международных актах и нормативных документах сформулированы основные принципы миграционной политики?
4. В чем суть технологий социальной работы с мигрантами?
5. Дайте характеристику основных направлений технологии социальной работы с беженцами и вынужденными переселенцами.
- 6.
- 7.
- 8.

### ***Рекомендуемая основная литература***

1. Право социального обеспечения [Электронный ресурс]: учебное пособие : [для бакалавров, магистров, аспирантов] / И. Б. Лагутин [и др.] ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Электрон. текстовые дан. (1 366 КБ). - Курск : ЮЗГУ, 2015. - 155 с.
2. Право социального обеспечения [Электронный ресурс] : учебник под редакцией Курбанов Р.А., Гасанов К.К., Озоженко С.И. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 439 с.



## Кейс-задачи

по дисциплине Социальные технологии и национальная безопасность

### Задача 1.

Гражданка России, Мария Петровна Иванова (1986 года рождения), в 2011 году родила дочь - первого ребенка. В 2015 году – сына – своего второго ребенка. В соответствии с действующим законодательством определите перечень социальных пособий и льгот причитающихся женщине на каждого из детей. Составьте карту - схему государственных органов, фондов, учреждений, в которые необходимо обращаться.

### Задача 2.

В юридическую консультацию обратилась пенсионерка Иванова Валентина Васильевна, инвалид 2 группы, с просьбой разъяснить ее права, как представителя одной из социально незащищенных категорий населения. Подготовьте развернутый ответ юриста.

### Задача 3.

Больная обратилась с письменным заявлением к главному врачу городской поликлиники с требованием заменить лечащего врача – терапевта по причине некомпетентности последнего. Главный врач отказал и предложил больной обратиться в платную клинику. Имел ли право главный врач на отказ. Обоснуйте ответ, основываясь на законодательстве России.

### Задача 4.

В 1996 году молодой человек вернулся из армии, службу проходил в одной из «горячих точек». Имеет ранения. Не может найти работу. Проживает с пожилыми родителями и 15-летней сестрой. Определите проблемы мужчины. Какие меры помощи могут быть ему оказаны в соответствии с законодательством соответствующего года?

### Задача 5.

В 1988 году в результате производственной травмы скончался рабочий Фомин. За получением страхового обеспечения обратилась его жена в возрасте 40 лет, которая не работает, поскольку занята уходом за двумя несовершеннолетними детьми, и теща в возрасте 50 лет — инвалид II степени, проживавшая в семье зятя. Воспользовавшись законодательством указанного периода, определите кто из указанных в условии задачи членов семьи имеет

право на страховые выплаты и в каком размере они должны быть установлены?

Задача 6.

27-летняя девушка не может самостоятельно передвигаться – только на коляске или с чьей-либо помощью. Девочка родилась физически здоровой, но с 10 лет начали проявляться симптомы атрофии мышц – усталость, слабость. Последние два года обучения в школе занималась дома. Надеялась на выздоровление, но информация о поставленном диагнозе и пожизненной инвалидности I группы стала сильной психологической травмой. Какие учреждения социального профиля могут помочь девушке? Какие меры помощи можно использовать в данном случае? Какова законодательная база, используемая специалистом социальной работы в данном случае.

Задача 7.

Врач-хирург, находясь в отпуске, с семьей стал свидетелем дорожно-транспортного происшествия. Выйдя из машины, он увидел травмированного мужчину, лежащего на обочине дороги (открытый перелом правой бедренной кости с кровотечением). Первую помощь оказывать он не стал, а позвонил по номеру 112 и сообщил об аварии. Имеется ли какое-либо нарушение в поведении врача и какое?

Задача 8.

13-летний подросток ведет асоциальный образ жизни – не учится, злоупотребляет алкоголем, мешает соседям. Его мать также злоупотребляет алкоголем, не работает, воспитанием сына не занимается. Куда могут или должны обратиться соседи для решения основных проблем семьи. Какие учреждения и специалисты должны быть задействованы в разрешении проблем? Какова законодательная база, используемая специалистом социальной работы в данном случае.

Задача 9.

Женщина 60-ти лет воспитывает одна десятилетнего внука. Ее дочь - мать ребенка - умерла при родах; отец ребенка ушел из семьи еще до его рождения. У мальчика порок сердца. Основной источник дохода – пенсии: по старости – женщины и по утере кормильца - ребенка. Определите социальные проблемы семьи. Какие учреждения и специалисты должны быть задействованы в разрешении проблем?

Какова законодательная база, используемая специалистом социальной работы в данном случае.

Задача 10.

К юристу обратилась Рыбакова О. Л., 1995 года рождения, оставшаяся без попечения родителей, с вопросом о праве на получение жилого помещения после достижения совершеннолетия. Подготовьте подробный ответ юриста.

Задача 11.

И. Иванов, зарегистрированный по месту жительства в городе Губкине Белгородской области, пребывает в г. Курске в связи с обучением в ЮЗГУ. Медицинский полис оформлен по месту жительства. Иванов обратился в городскую больницу № 5 за медицинской помощью терапевта из-за простуды, однако получил отказ в связи с отсутствием регистрации по месту жительства в г. Курске. Нарушены ли права Иванова И. Правомерен ли отказ?

Задача 12.

В апреле 2015 г. трехлетняя дочь Петровой В. Попала в автокатастрофу и получила серьезные травмы. В августе 2015 г. ей была установлена категория «ребенок-инвалид». Петрова уволилась с работы для ухода за ребенком. На какие пособия и выплаты может рассчитывать гражданка Петрова. Куда необходимо обращаться за их расчетом и назначением?

Задача 13.

В результате производственной травмы скончался рабочий Фомин. За получением страхового обеспечения обратилась его жена в возрасте 40 лет, которая не работает, поскольку занята уходом за двумя несовершеннолетними детьми, и теща в возрасте 50 лет — инвалид II степени, проживавшая в семье зятя. Среднемесячный заработок Фомина за последние 12 месяцев работы перед гибелью составил 15 тыс. руб. Кроме того, за работу, выполненную по договору подряда в этот же период, ему было выплачено вознаграждение в сумме 40 тыс. руб. Кто из указанных в условии задачи членов семьи имеет право на страховые выплаты и в каком размере они должны быть установлены?

Задача 14.

В связи с юбилеем одной из больниц районного центра готовился сюжет об успехах данной клиники для местной печати и телевидения. Журналисты проводили беседы с медицинским

персоналом, больными. На видеопленке фиксировались отдельные медицинские манипуляции и оборудование. Через месяц вышла газета, а на местном телевидении прошел сюжет, где рассказывалось о достижениях, проблемах и перспективах клиники, в том числе содержалась информация о здоровье подростка 14 лет, страдавшего тяжелым недугом с неблагоприятным для излечения прогнозом. Возникшие случаи психологического давления со стороны сверстников, которым стала известна данная информации, привели подростка к попытке самоубийства. Можно ли расценивать данный случай как пример нарушения прав пациента? Есть ли основания для возникновения юридической ответственности в связи с разглашением врачебной тайны? К кому могут быть применены меры юридической ответственности?

#### Задача 15.

Девочка, 12 лет, поступила в акушерское отделение городской больницы, где была установлена беременность сроком в 4 месяца. Узнав об этом, она попросила сделать ей аборт, потребовав соблюдения врачебной тайны (не говорить об этом родителям). Как следует поступить лечащим врачам?

#### Задача 16.

Находясь на лечении в хирургическом отделении с диагнозом «вросший ноготь», гражданин К., рассчитывая на краткосрочность госпитализации, предложил хирургу отделения ускорить проведение операционного вмешательства, пообещав «отблагодарить» врача соответствующим образом. Хирург Ф., сославшись на график плановых операций, отказал К. в его просьбе. К., расценив действия врача Ф. как неудовлетворенность предложенной суммой, обратился к заведующему хирургическим отделением А. с письменной жалобой на бездействие хирурга Ф. с целью вымогательства у него взятки. А., руководствуясь своими должностными обязанностями заведующего отделением и учитывая оплату пациентом К. хирургического вмешательства в соответствии с положением о хозрасчетных услугах ЛПУ, на следующий день самостоятельно провел плановую операцию пациенту К. наряду с другими пациентами.

Выписываясь из отделения, пациент К. вручил заведующему отделением А. подарок на сумму 3857 руб. в присутствии членов трудового коллектива хирургического отделения в благодарность за проведенное лечение. Рассмотрите правомерность действий сотрудников хирургического отделения в отношении пациента К.

Обоснуйте ответ, основываясь на законодательстве России.

Задача 17.

На автобусной остановке у женщины случился сердечный приступ. Прохожие позвонили в службу скорой помощи. Диспетчер, узнав, что у женщины с собой нет документов (ни паспорта, ни полиса ОМС) отказала в вызове бригады. Дайте правовую оценку действиям диспетчера скорой помощи.

Задача 18.

Перед проведением хирургической операции по поводу выпрямления носовой перегородки врач-хирург городской поликлиники сказал пациенту, что такие операции проводятся на платной основе и предложил заплатить 25 тысяч рублей. Пациент обратился за помощью к юристу. Составьте ответ юриста.

Задача 19.

Гражданка А. получила полис ОМС в Москве. Во время проживания у родственников в Московской области она заболела ОРЗ и решила обратиться к терапевту в местную поликлинику. В поликлинике терапевт отказал ей в приеме на том основании, что полис получен в Москве, а не в Московской области, и порекомендовал обратиться за медицинской помощью по месту постоянного жительства. Правомерны ли действия терапевта? Если нет, то какие положения законодательства РФ были нарушены? К кому в поликлинике необходимо обратиться гражданке А. с жалобой на действия терапевта?

Задача 20.

Виктория М., мать пяти детей, проработала библиотекарем в библиотеке города Курска 14 лет. При обращении в Пенсионный фонд за назначением досрочной пенсии ей было отказано. Объясните причину отказа от имени пенсионного фонда.

Задача 21.

Многодетная мать, Иванова Галина Васильевна, воспитывала своих пятерых детей до окончания ими средней школы. Женщина работала продавцом в универмаге. В возрасте 45 лет она обратилась в отделение Пенсионного фонда РФ за досрочным назначением трудовой пенсии по старости, в чем ей было отказано. Она обратилась за разъяснением к юристу подготовьте обоснованный ответ.

#### Задача 22.

Работница коммерческой фирмы Соловьева, имеющая двух детей в возрасте 3 и 7 лет, готовится стать матерью в третий раз. В связи с уходом в декретный отпуск фирма оказала Соловьевой материальную помощь в сумме 10 тыс. руб. и на этом основании отказала ей в выплате пособия по беременности и родам. На какие виды пособий имеет право Соловьева и в каком размере они должны быть назначены?

#### Задача 23.

Петрова Мария Васильевна, гражданка России, усыновившая второго ребенка в мае 2016 года, обратилась к юристу с вопросом: «Куда ей необходимо обратиться за оформлением материнского капитала и может ли она потратить эти средства на строительство дома на земельном участке, принадлежащем ей на праве собственности. Подготовьте подробный ответ юриста.

#### Задача 24.

Мать ребенка-инвалида обратилась в управление социальной защиты населения города Курска с просьбой предоставить бесплатную путевку в санаторий для лечения ребенка. Ей было отказано. Правомерен ли отказ органов соц.защиты? Какие меры социальной защиты в соответствии с законодательством Российской Федерации положены детям-инвалидам? Составьте их перечень.

#### Задача 25.

Иванов Петр Петрович, участник Великой Отечественной войны, проживающий одиноко обратился к юристу за разъяснением вопроса, имеет ли он право на социальное обслуживание на дому. Подготовьте подробный ответ юриста.

### **3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Основная и дополнительная литература**

##### Основная литература

1. Право социального обеспечения [Электронный ресурс]: учебное пособие : [для бакалавров, магистров, аспирантов] / И. Б. Лагутин [и др.] ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Электрон. текстовые дан. (1 366 КБ). - Курск : ЮЗГУ, 2015. - 155 с.

2. Право социального обеспечения [Электронный ресурс] : учебник под редакцией Курбанов Р.А., Гасанов К.К., Озоженко С.И. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 439 с.

##### Дополнительная литература

1. Конституция РФ [Текст]: принята всеобщим голосованием 12. 12. 1993 г. – М., 1998. – 61с.

2. Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний [Электронный ресурс]: [Федер. закон от 24.07. 1988 № 125-ФЗ] // URL: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW>

3. О беженцах [Электронный ресурс]: [Федер. закон от 19.02.1993 № 4528-1] // URL: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW>

4. Об общественных объединениях [Электронный ресурс]: [Федер. закон от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ] // URL: <http://consultant.ru/cgi/online.cgi?req=doc;base>

5. О государственных пособиях гражданам, имеющим детей [Электронный ресурс]: [Федер. закон от 19.05.1995 N 81-ФЗ] // URL: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base#0>

6. О социальной защите инвалидов в Российской Федерации [Электронный ресурс]: [Федер. закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ] // URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_8559/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8559/)

7. Об основах обязательного социального страхования [Электронный ресурс]: [Федер. закон от 16.07.1999 № 165-ФЗ // URL: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base869#0>

8. Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации [Электронный ресурс]: [Федер. закон от 15.12.2001 № 175-ФЗ // URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_47000/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_47000/)

Федерации [Электронный ресурс]: [Федер. закон от 15.12.2001 № 167-ФЗ] // URL: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc>

9. О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации [Электронный ресурс]: [Федер. закон от 25.07.2002 № 115-ФЗ] // URL: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=501#0>

10. О государственной гражданской службе Российской Федерации [Электронный ресурс]: [Федер. закон от 27.07.2004 № 79-ФЗ] // URL: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc13#0>

11. Об обязательном социальном страховании на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством [Электронный ресурс]: [Федер. закон от 29.12.2006 № 255-ФЗ] // URL: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.ci?req=doc;base=LAW>

12. О дополнительных мерах государственной поддержки семей, имеющих детей [Электронный ресурс]: [Федер. закон от 29.12.2006 N 256-ФЗ] // URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_64872](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_64872)

13. Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации [Электронный ресурс]: [Федер. закон от 29.11.2009 № 326-ФЗ]// URL: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=do;n=201035#0>

14. Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации [Электронный ресурс]: [Федер. закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ] // URL: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc#0>

15. О страховых пенсиях [Электронный ресурс]: [Федер. закон от 28.12.2013 № 400-ФЗ] // URL: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base>

16. Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации [Электронный ресурс]: [Федер. закон от 28.12.2013 № 442-ФЗ]// URL: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/doc;base=LAW>

17. О пенсионном обеспечении лиц, проходивших военную службу, службу в органах внутренних дел, государственной противопожарной службе, органах по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ, учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы, и их семей [Электронный ресурс]: [Закон Российской Федерации от 12.02.1993 № 4468-1] // URL: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=201048#0>



18. О дополнительных мерах по укреплению платежной дисциплины при осуществлении расчетов с Пенсионным фондом Российской Федерации, Фондом социального страхования Российской Федерации и Федеральным фондом обязательного медицинского страхования [Электронный ресурс]: [Указ Президента РФ от 15.01.2016 13] // URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_192435/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_192435/)

19. Концепция демографической политики Российской Федерации на период до 2025 года [Электронный ресурс]: [Утверждена Указом Президента Российской Федерации от 9.07.2007 № 1351] // URL: <http://www.consultant.ru/document>

20. О ежемесячном пособии на ребенка [Электронный ресурс]: [Закон г. Москвы от 3.11.2004 N 67] // URL: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=MLAW;n=141122#0>

21. О размере, порядке назначения и выплаты пособия на ребенка [Электронный ресурс]: [Закон Курской области от 01.12.2004 N 56-ЗКО] // URL: <http://www.consultant.ru/regbase/cgi/online.cgi?req=doc&base=RLAW417&n=5026#0>

22. Агаркова Е.Р., Лихачева Д.А., Меркулова Д.С., Ларина О.Г. Теоретико-правовые и исторические аспекты медицинского страхования [Текст] // Ценности и нормы правовой культуры: Сборник научных статей VI Международного круглого стола, посвященного дню рождения И. А. Ильина, русского философа и юриста /отв. ред. О.Г.Ларина.- Курск, 2016. 435 с.

23. Беляев В.П., Соколова Ю.А. Демографическая функция социального государства: сущность и структура [Текст] // Известия Юго-Западного государственного университета. Серия: История и право. 2015. - № 4 (17). С. 8-12.

24. Беляев В.П., Соколова Ю.А. К вопросу о демографической функции государства: историко-правовой аспект [Текст] // Пробелы в российском законодательстве. 2015. № 6. С. 22-24.

25. Бугров Ю.А., Пахомова А.Н. Социальные изменения в Центрально-черноземном регионе и Курской губернии второй половины XIX- первой четверти XX века [Текст]. Курск. 2012. 170 с.

26. Воеводкина Е.В., Ларина О.Г. Совершенствование способов защиты прав пациентов в Российском законодательстве [Текст]. // Пробелы в российском законодательстве. 2010. № 3. С. 44-

47.

27. Волгина Н.А. Социальная политика [Текст]. М.: Экзамен, 2006. 156 с.

28. Воротникова А.С., Долженкова Е.В. Истоки социальных конфликтов и пути их решения: историко-правовое исследование [Текст]. // В мире науки и инноваций: сборник статей международной научно-практической конференции. 2016. 281 с.

29. Грудина Т.Н. Ценностные ориентации многодетной семьи в России: Автореф. дисс... канд. социолог. наук [Текст]. М., 2014. 21 с.

30. Долженкова Е.В., Демидова А.В., Долженкова О.Н. Регулирование института опеки и попечительства в праве современной России и Древнего Рима [Текст]. / Ценности и нормы правовой культуры: сборник научных статей VI международного круглого стола, посвященного дню рождения И. А. Ильина, русского философа и юриста. 2016. 435 с.

31. Долженкова Е.В. Государственная стратегия «демографического прорыва» России [Текст]. / Ценности и нормы правовой культуры: сборник научных статей VI международного круглого стола, посвященного дню рождения И. А. Ильина, русского философа и юриста. 2013. 183 с.

32. Долженкова Е.В. Эволюция российской кадровой политики [Текст]. / Влияние исторических процессов на развитие Российской науки: сборник научных статей регионального научного семинара. 2012. 192 с.

33. Долженкова Е.В., Ларина О.Г. К вопросу взаимоотношений «верхов» и «низов» советской бюрократии в начале 20-х годов XX века (на материалах Курской губернии) [Текст]. // История государства и права. 2012. № 15. С. 22-24.

34. Долженкова Е.В., Пашин В.П. Система подбора и расстановки руководящих кадров в начале 20-х годов XX века (на материалах Курской губернии) [Текст]. // Исторические, философские, политические и юридические науки, культурология и искусствоведение. Вопросы теории и практики. 2012. № 7-1. С. 154-157.

35. Долженкова Е.В. Реализация социальной политики по отношению к партийной номенклатуре (на материалах Курской губернии) [Текст]. // Известия Юго-Западного государственного университета. Серия: История и право. 2012. № 2-1. С. 252-257.

36. Долженкова Е.В. Историографический обзор кадровой политики России: советский период [Текст]. // Историко-правовые проблемы: Новый ракурс. 2012. № 5. С. 23-33.

37. Долженкова О.Н., Шелухин В.С., Долженкова Е.В. Формирование социально-гражданских качеств в процессе становления личности [Текст]. // Добровольчество в современном мире: нравственный идеал нашего времени: сборник научных статей I-й международной студенческой научно-практической конференции. Курск. 2016. 381 с.

38. Долженкова О.Н., Долженкова Е.В., Любкина П.В. Использование международного опыта добровольчества в общественно-социальной деятельности современной России [Текст]. // Добровольчество в современном мире: нравственный идеал нашего времени: сборник научных статей I-й международной студенческой научно-практической конференции. Курск. 2016. 381 с.

39. Долженкова О.Н., Долженкова Е.В., Кузнецов В., Халмурадов М.Б. Анализ нормативно-правовых основ волонтерской (добровольческой) деятельности в современном мире [Текст]. // Добровольчество в современном мире: нравственный идеал нашего времени: сборник научных статей I-й международной студенческой научно-практической конференции. Курск. 2016. 381 с.

40. Евстратов А.Э. Генезис идеи социального государства: историко-теоретические проблемы. Дис. ... канд. юрид. наук: 12.00.01 [Текст]: Омск, 2005. 234 с.

41. Егурнова М.Ю., Тюрнева М.Э., Картамышева Н.В. Особенности развития законодательства о личном страховании граждан в 20-х годах XX века [Текст] // Ценности и нормы правовой культуры: Сборник научных статей VI Международного круглого стола, посвященного дню рождения И. А. Ильина, русского философа и юриста /отв. ред. О.Г.Ларина.- Курск, 2016. 425 с.

42. Естественное движение населения. Официальная статистика [Электронный ресурс]// URL:<http://www.gks.ru/wps/wcm/>

43. Жиров Н.А. Основные факторы демографического развития западных территорий Орловской губернии в начале XX в. [Текст] // История: факты и символы. 2014. № 1. С.50-60.

44. Иванова Р.И. Социальное обеспечение в государственно организованном обществе: генезис, развитие и функционирование (правовой аспект) : автореф. дис... д. юрид. наук [Текст]. 1987. С. 20.

45. История России [Текст]: учебное пособие для студентов юридического факультета специальности 40.05.01 "Правовое обеспечение национальной безопасности"/ сост.: Кравцова Е.С., Петрищева Н.С., Марковчин В.В., Шишкарёва Т.С., Кузнецова Т.Л., Курск: ЗОА «Университетская книга», Курск, 2016. 308 с.

46. Каймакова Е.В., Киреева А.И. Конституционно-правовое содержание права на жилье детей-сирот (на примере законодательства Курской области) [Текст] // Известия Юго-Западного государственного университета. Серия: История и право. 2015. № 3 (16). С. 36-43.

47. Картамышева Н.В. От социального обеспечения к социальному страхованию (при переходе к новой экономической политике) [Текст] // Влияние исторических процессов на развитие Российской науки: Сборник научных статей регионального научного семинара. 2012. 345 с.

48. Кашина Т.В., Горлова Т.В. Проблема «сиротства» в Курской области [Текст] // Модернизация в России: история, перспективы, проблемы: Сборник статей круглого стола, посвященного 20-летию юридического факультета Юго-Западного государственного университета. 2012. 291 с.

49. Киреева А.И., Ламанов Е.Н. Проблема качества жизни в России. Молодежь как наиболее уязвимая социальная группа [Текст] // Эволюция государства и права: история и современность: сборник научных статей международной научно-практической конференции. Курск, 2011. 351 с.

50. Кричинский П.Е. Основы социального государства [Текст]: учебное пособие / П.Е. Кричинский, О.С. Морозова. М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. 124 с.

51. Ларина О.Г., Шевякина А.И. Актуальные проблемы в сфере обеспечения жильем детей-сирот: анализ правоприменительной практики [Текст] // Инновационная наука в глобализующемся мире. 2016. № 1 (3). С. 98-104.

52. Ларина О.Г. Нарушения прав пациентов в России причины и способы защиты [Текст] // Проблемы развития современного общества: сборник материалов международной научно-практической конференции. 2011. 271 с.

53. Право социального обеспечения: учебник / Е.Е. Мачульская. – М.: Издательство Юрайт, 2011. 575 с.

54. Правоведение [Текст]: учеб. пособие / О.Г Ларина, Е.Н Ламанов, Ю.Н. Кириченко, В.Ю.Байбаков, Н.В. Картамышева, А.Н. Пенькова, А.В. Плотникова, Т.Н. Шишкарева. Курск: ООО «ТОП», 2016. 162 с.

55. Право социального обеспечения [Текст]: учеб пособие / И.Б. Лагутин, Е.С. Шахова, Е.Н. Воронов [и др.]: Юго-Зап. гос. ун-т. Курск, 2015. 156 с.

56. Теория государства и права [Текст]: учеб. пособие / О.Г Ларина, Е.Н Ламанов, А.Л. Шевцов, С.Ю. Чапчиков, А.С. Емельянов. - Курск, 2015. 192 с.

57. Чикалова И. У истоков социальной политики государств Западной Европы [Текст]. М., 2001. 186 с.

58. Шарков Ф.И. Основы социального государства [Текст]: учебник / Ф. И. Шарков. М.: Дашков и Ко, 2012. 314 с.

### **3.2. Перечень методических указаний**

### **3.3. Используемые информационные технологии и перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет**

[www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) (электронная библиотека)

<http://www.garant.ru> (он-лайн версия справочно-правовой системы «Гарант» - нормативные акты, судебная практика, комментарии к законодательству, научные статьи по банковскому праву).

<http://www.Consultant.ru> (он-лайн версия справочно-правовой системы «Консультант Плюс» - нормативные акты, судебная практика, комментарии к законодательству, научные статьи по банковскому праву).