

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Локтионова Оксана Геннадьевна
Должность: проректор по учебной работе
Дата подписания: 15.04.2021 19:08:34
Уникальный программный ключ:
0b817ca911e6668abb13a5d426d39e5f1c11eabbf75e943df4a4851fda58d089

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Юго-Западный государственный университет»
(ЮЗГУ)

Кафедра уголовного права



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

О.Г. Локтионова

2021 г.

ОГНЕВАЯ ПОДГОТОВКА

Методические рекомендации по подготовке к
практическим занятиям для студентов всех форм обучения
специальности 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной
безопасности»

УДК 355.54.

Составители: Г.И. Плохих, Д.Н. Садчикова

Рецензент

Доктор юридических наук, профессор И.Б. Лагутин

Огневая подготовка: методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям для студентов всех форм обучения специальности 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности» / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: Г.И. Плохих, Д.Н. Садчикова. Курск, 2021. 27 с.

Излагаются методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям по дисциплине «Огневая подготовка».

Даются рекомендации относительно общих принципов подготовки к практическим занятиям, правила оформления рефератов, приводятся планы занятий, рекомендуемая литература, примерные темы рефератов. Методические рекомендации соответствуют требованиям программы дисциплины «Огневая подготовка».

Предназначены для студентов всех форм обучения специальности 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности».

Текст печатается в авторской редакции

Подписано в печать *21.10.21* Формат 60x84 1/16.

Усл. печ. л. 1,5. Уч.-изд. л. 1,4 Тираж экз. Заказ. *1192* Бесплатно.

Юго-Западный государственный университет.

305040, г. Курск, ул. 50 лет Октября, 94

Оглавление

Введение	4
Методические рекомендации по организации изучения дисциплины	5
Литература и нормативные источники	14
Вопросы для самоконтроля	15
Планы семинарских занятий	21

Введение

Огневая подготовка сотрудников органов внутренних дел РФ является неотъемлемой частью подготовки данного вида специалистов. Выпускник высших образовательных учреждений с направлениями подготовки правоохранительной деятельности обязаны знать пределы и основания правового применения оружия, виды вооружения состоящие на обеспечении полиции, его тактико-технические характеристики, работу частей и механизмов, основы внутренней и внешней баллистики, иметь определенные навыки при безопасном обращении с оружием, основы стрельбы из короткоствольного оружия и др.

Практические занятия (семинары) по дисциплине «Огневая подготовка» направлены на формирование у студентов практических навыков владения оружием, приемов и методов стрельбы, порядка обслуживания оружия, состоящего на обеспечении в частях и подразделениях полиции и других силовых структурах и ведомствах в Российской Федерации.

Изучение огневой подготовки сотрудников органов внутренних дел студентами университета осуществляется в течение двух семестров. Важнейшим условием успешного изучения курса является систематическая самостоятельная работа с рекомендованной литературой. Студент должен овладеть понятийным аппаратом, научиться самостоятельной работе над нормативными актами, научной и учебной литературой, регламентирующими данную деятельность.

Большое место в успешном овладении данной дисциплины отводится семинарским занятиям. Семинар — это средство коллективного творческого раздумья, школа творческого мышления, столь необходимых будущему специалисту в его практической деятельности.

Рекомендуется следующий алгоритм подготовки к семинару.

1. Внимательное изучение плана семинарского занятия, списка рекомендованных источников и литературы, методических рекомендаций преподавателя.

2. Изучение программы курса «Огневой подготовки» с целью уяснения требований к объему и содержанию знаний по изучаемой теме.

3. Изучение и доработка конспекта лекций, прочитанных преподавателем по темам, выносимым на практическое (семинарское) занятие.

4. Изучение вопросов темы по учебнику и основным рекомендованным пособиям.

5. Изучение дополнительной литературы.

Рекомендуется вести конспект прочитанного, записывать научные определения, краткие формулировки, сопоставлять различные точки зрения. Следует продумать свой ответ по вопросам, составить краткий план ответа по каждому вопросу.

От студента не требуется изучения всей рекомендуемой литературы. Количество и объем изучаемых работ зависит от конкретной задачи: подготовки доклада, реферата, фиксированного выступления и т.д.

При ответе не следует повторять сказанное предыдущими выступающими, повторять самому, злоупотреблять временем другим способом. Пользоваться при ответе учебниками, лекциями можно лишь с разрешения преподавателя.

Рекомендуется выполнять творческие задания и решать задачи письменно в одной тетради.

Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Преподавание дисциплин включает в себя чтение лекций и проведение практических занятий. Основная цель лекционных занятий – прежде всего, обозначить тему, ее основные вопросы и проблемы, определить студенту направления для дальнейшей работы с учебной и научной литературой, материалами правоприменительной практики. Недопустимо сводить практические занятия к механическому пересказу изложенного лектором на лекционных занятиях. Практические занятия являются средством контроля за усвоением студентами материала, способом проверки самостоятельной работы студента, служат важнейшим

индикатором способности студента самостоятельно работать с источниками.

Динамично меняющаяся правовая база создает и определенные трудности в обучении. Поэтому на практических занятиях студентов следует ориентировать не столько на запоминание конкретной нормы права, сколько на понимание того, почему те или иные основополагающие нормы имеют в данное время именно такие формулировки, как они связаны с другими положениями закона, как изменялись в рамках действующего законодательства и какой вид могут приобрести в дальнейшем.

Целесообразно по спорным теоретическим вопросам проводить дискуссии, в ходе которой одна часть студентов отстаивает одну точку зрения, а другая - прямо противоположную, при этом в задачу преподавателя входит подобрать тему для такой дискуссии, предложить студентам примерный список научной литературы для дискуссии. Крайне важно, чтобы свои доводы студенты могли мотивировать ссылками на действующее законодательство и мнения ученых.

Задачи для обсуждения могут быть взяты из различных сборников, в том: числе и подготовленных кафедрой, из опубликованной в БВС практики, из личного опыта преподавателя, ведущего практические занятия. При решении задачи студент должен свой ответ мотивировать ссылками на нормы права.

В рамках изучения дисциплин работа студентов организуется в следующих формах:

- *работа с конспектом лекций и дополнительной литературой по темам курса;*
- *работа с раздаточным материалом – «Скрин-шот»;*
- *изучение вопросов, выносимых за рамки лекционных занятий (дискуссионные вопросы для дополнительного изучения);*
- *подготовка к практическому занятию;*
- *выполнение групповых и индивидуальных домашних заданий, в том числе:*
 - *проведение собеседования по теме лекции;*

– подготовка краткого доклада (резюме, эссе) по теме практического занятия и разработка мультимедийной презентации к нему;

– выполнение практических заданий (решение задач, выполнение расчетных и лабораторных работ);

– подготовка к тестированию;

• самоконтроль.

Рекомендуемый ниже режим самостоятельной работы позволит студентам глубоко разобраться во всех изучаемых вопросах, активно участвовать в дискуссиях на семинарских занятиях и в конечном итоге успешно сдать зачет (экзамен).

1. *Лекция* является фундаментальным источником знаний и должна способствовать глубокому усвоению материала, активизировать интерес студента к изучаемой дисциплине.

На лекции излагаются только основные, наиболее важные положения изучаемой темы. Одной только лекции недостаточно для успешного ответа на практическом занятии.

Работу с конспектом лекций целесообразно проводить непосредственно после её прослушивания. Она предполагает перечитывание конспекта, внесение в него, по необходимости, уточнений, дополнений, разъяснений и изменений. Ознакомление с дополнительной литературой по теме, проведение обзора мнений других ученых по изучаемой теме. Необходимым является глубокое освоение содержания лекции и свободное владение им, в том числе использованной в ней терминологии (понятий), категорий и законов. Студенту рекомендуется не ограничиваться при изучении темы только конспектом лекций или одним учебником; необходимо не только конспектировать лекции, но и читать дополнительную литературу, изучать методические рекомендации, издаваемые кафедрой.

2. «Скрин-шот» - специальный раздаточный материал, подготовленный преподавателем, который предназначен для повышения эффективности учебного процесса за счет:

- привлечения дополнительного внимания студента на наиболее важных и сложных проблемах курса;

- освобождения от необходимости ведения рутинных записей по ходу лекции и возможности более адекватной фиксации ключевых положений лекции;
- представления всего необходимого иллюстративного и справочно-информационного материала по теме лекции;
- более глубокой переработки материалов курса при подготовке к зачету или экзамену.

Самостоятельная работа с раздаточным материалом «Скрин-шот» может проводиться вместо работы с конспектом лекций, если композиция каждой страницы материала построена лектором таким образом, что достаточно свободного места для конспектирования материалов лекции, комментариев и выражения собственных мыслей студента, по материалам услышанного или прочитанного. В случае, когда студенты ведут отдельные конспекты лекций, работа с раздаточным материалом «Скрин-шот» проводится вместе с работой с конспектом лекций по каждой теме.

3. В связи с большим объемом изучаемого материала, интересом который он представляет для современного образованного человека, некоторые вопросы выносятся за рамки лекций. Это предусмотрено рабочим учебным планом подготовки бакалавров. *Изучение вопросов, выносимых за рамки лекционных занятий* (дискуссионных вопросов раздела 2), предполагает самостоятельное изучение студентами дополнительной литературы и её конспектирование по этим вопросам.

4. По каждой теме, выносимой на практические (семинарские) занятия даётся примерный план её изучения (вопросы, на которые следует подготовиться к занятию). В ходе *практических занятий* проводится разъяснение теоретических положений курса, уточнения междисциплинарных связей.

Подготовка к практическому (семинарскому) занятию предполагает большую самостоятельную работу и включает в себя:

- Знакомство с планом семинарского занятия и подбор материала к нему по указанным источникам (конспект лекции, основная, справочная и дополнительная литература, электронные и Интернет-ресурсы).

- Запоминание подобранного по плану материала.

- Освоение терминов, перечисленных в глоссарии.
- Ответы на вопросы, приведенные к каждой теме.
- Обдумывание вопросов для обсуждения. Выдвижение собственных вариантов ответа.
- Выполнение заданий преподавателя (подготовка рефератов, тесты, контрольные работы, консультации, самостоятельная работа).
- Подготовка (выборочно) индивидуальных заданий.

Задания, приведенные в планах занятий, выполняются всеми студентами в обязательном порядке.

5. *Выполнение групповых и индивидуальных домашних заданий* является обязательной формой самостоятельной работы студентов. Целесообразно к каждому занятию, выбрав из изучаемой темы наиболее проблемные и спорные вопросы, заблаговременно поручить подготовку по ним докладов одному или двум студентам. Продолжительность доклада не более 5-7 минут. Такая форма работы приучает студентов не только к самостоятельной работе с источниками, но и к публичным выступлениям.

По дисциплинам предполагается подготовка индивидуальных или групповых (на усмотрение преподавателя) докладов (*сообщений, рефератов, эссе, творческих заданий*) на практических занятиях и разработку мультимедийной презентации к нему.

Доклад - продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

Эссе - средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Реферат - продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде

полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее, приводит список используемых источников.

Творческое задание - частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.

Преподаватель сам формирует задание или студенты имеют возможность самостоятельно выбрать одну из предполагаемых преподавателем тем и выступить на семинарском занятии. Доклад (резюме, эссе и т.д.) как форма самостоятельной учебной деятельности студентов представляет собой рассуждение на определенную тему на основе обзора нескольких источников в целях доказательства или опровержения какого-либо тезиса. Информация источников используется для аргументации, иллюстрации и т.д. своих мыслей. Цель написания такого рассуждения не дублирование имеющейся литературы на эту тему, а подготовка студентов к проведению собственного научного исследования, к правильному оформлению его описания в соответствии с требованиями.

Работа студентов по подготовке доклада (сообщения, рефератов, эссе, творческих заданий) заключается в следующем:

- подбор научной литературы по выбранной теме;
- работа с литературой, отбор информации, которая соответствует теме и помогает доказать тезисы;
- анализ проблемы, фактов, явлений;
- систематизация и обобщение данных, формулировка выводов;
- оценка теоретического и практического значения рассматриваемой проблемы;
- аргументация своего мнения, оценок, выводов, предложений;
- выстраивание логики изложения;

- указание источников информации, авторов излагаемых точек зрения;

- правильное оформление работы (ссылки, список использованной литературы, рисунки, таблицы) по стандарту.

Самостоятельность студента при подготовке доклада (сообщение, эссе) проявляется в выборе темы, ракурса её рассмотрения, источников для раскрытия темы, тезисов, аргументов для их доказательства, конкретной информации из источников, способа структурирования и обобщения информации, структуры изложения, а также в обосновании выбора темы, в оценке её актуальности, практического и теоретического значения, в выводах.

Выступление с докладом (резюме, эссе) на семинаре не должно превышать 7-10 минут. После устного выступления автор отвечает на вопросы аудитории (студентов, преподавателя) по теме и содержанию своего выступления.

Цель и задачи данного вида самостоятельной работы студентов определяют требования, предъявляемые к докладу (резюме, эссе), и критерии его оценки:

- 1) логическая последовательность изложения;
- 2) аргументированность оценок и выводов, доказанность тезиса;
- 3) ясность и простота изложения мыслей (отсутствие многословия и излишнего наукообразия);
- 4) самостоятельность изложения материала источников;
- 5) корректное указание в тексте доклада источников информации, авторов проводимых точек зрения;
- 6) стилистическая правильность и выразительность (выбор языковых средств, соответствующих научному стилю речи);
- 7) уместное использование иллюстративных средств (цитат, сносок, рисунков, таблиц, слайдов).

Изложение материалов доклада может сопровождаться *мультимедийной презентацией*. Разработка мультимедийной презентации выполняется по требованию преподавателя или по желанию студента.

Презентация должна быть выполнена в программе Power Point и включать такое количество слайдов, какое необходимо для иллюстрирования материала доклада в полном объеме.

Основные методические требования, предъявляемые к презентации:

- логичность представления с согласованность текстового и визуального материала;
- соответствие содержания презентации выбранной теме и выбранного принципа изложения / рубрикации информации (хронологический, классификационный, функционально-целевой и др.).
- соразмерность (необходимая и достаточная пропорциональность) текста и визуального ряда на каждом слайде (не менее 50% - 50%, или на 10-20% более в сторону визуального ряда).
- комфортность восприятия с экрана (цвет фона; размер и четкость шрифта).
- эстетичность оформления (внутреннее единство используемых шаблонов предъявления информации; упорядоченность и выразительность графических и изобразительных элементов).
- допускается наличие анимационных и звуковых эффектов.

Оценка доклада (резюме, эссе) производится в рамках 12-балльного творческого рейтинга действующей в ЮЗГУ балльно - рейтинговой оценки успеваемости и качества знаний студентов. Итоговая оценка является суммой баллов, выставляемых преподавателем с учетом мнения других студентов по каждому из перечисленных выше методических требований к докладу и презентации.

Также формой самостоятельной работы студентов является *выполнение практических заданий (решения задач, выполнения расчетных и лабораторных работ, оформление отчетов о самостоятельной работе)*, содержание которых определяется содержанием настоящих методических указаний. Часть практических заданий может быть выполнена студентами на аудиторных практических (лабораторных) занятиях под

руководством преподавателя. После того, как преподавателем объявлено, что рассмотрение данной темы на аудиторных занятиях завершено, студент переходит к самостоятельному выполнению практических заданий, пользуясь настоящими методическими указаниями, конспектом лекций по соответствующей теме, записями, сделанными на практических занятиях, дополнительной литературой по теме. Все практические задания для самостоятельного выполнения студентами, приведенные в настоящих методических указаниях обязательны для выполнения в полном объеме.

5. *Подготовка к тестированию* предусматривает повторение лекционного материала и основных терминов, а также самостоятельное выполнение заданий в текстовой форме, приведенных в настоящих методических указаниях.

Тестовый подход, при всех его общеизвестных недостатках, также следует использовать при проведении практических занятий. Перед тем, как предложить тесты студентам, преподавателю следует самому внимательно их проверить, уточнив, остались ли вопросы и ответы корректны в связи с регулярными изменениями в законодательстве.

6. *Самоконтроль* является обязательным элементом самостоятельной работы студента по дисциплинам. Он позволяет формировать умения самостоятельно контролировать и адекватно оценивать результаты своей учебной деятельности и на этой основе управлять процессом овладения знаниями. Овладение умениями самоконтроля формирует навыки планирования учебного труда, способствует углублению внимания, памяти и выступает как важный фактор развития познавательных способностей.

Самоконтроль включает:

1. Ответ на вопросы для самоконтроля для самоанализа глубины и прочности знаний и умений по дисциплине.

2. Критическую оценку результатов своей познавательной деятельности.

Самоконтроль учит ценить свое время, позволяет вовремя заменить и исправлять свои ошибки.

Формы самоконтроля могут быть следующими:

- *устный пересказ текста лекции и сравнение его с содержанием конспекта лекции;*
- *ответ на вопросы, приведенные к каждой теме (см. раздел 2 настоящих методических указаний);*
- *составление плана, тезисов, формулировок ключевых положений текста по памяти;*
- *ответы на вопросы и выполнение заданий для самопроверки (настоящие методические указания предполагают вопросы для самоконтроля по каждой изучаемой теме);*
- *самостоятельное тестирование по предложенным в настоящих методических указаниях тестовых заданий.*

Самоконтроль учебной деятельности позволяет студенту оценивать эффективность и рациональность применяемых методов и форм умственного труда, находить допускаемые недочеты и на этой основе проводить необходимую коррекцию своей познавательной деятельности.

Наконец, желательна периодическая проверка остаточных знаний по предыдущим темам, которую можно провести в форме контрольной работы.

При возникновении сложностей по усвоению программного материала необходимо посещать консультации по дисциплине, задавать уточняющие вопросы на лекциях и практических занятиях, уделять время самостоятельной подготовке (часы на самостоятельное изучение), осуществлять все формы самоконтроля.

Литература и нормативные источники

Основная литература

1. Плохих, Геннадий Иванович. Основы огневой подготовки и методы первоначального обучения стрельбе из пистолета: учебное пособие для студентов направлений 40.05.01, 40.05.02, 38.05.51 всех форм обучения / Г. И. Плохих, А. А. Хвастунов ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2020. - 199 с. - Текст : непосредственный.

2. Огневая подготовка : учебник / С. В. Баин [и др.]. ; ред. В. Н. Мироненко ; М-во обороны Рос. Федерации. - Москва : Воениздат, 2014. - 414 с.- Текст : непосредственный.

3. Микрюков, Василий Юрьевич. Основы военной службы: строевая, огневая и тактическая подготовка, военная топография : учебник / В. Ю. Микрюков. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Форум : Инфра-М, 2021. - 384 с. - Текст : непосредственный.

Дополнительная литература

4. Тактическая подготовка курсантов учебных военных центров : учебник / Ю. Б. Байрамуков [и др.] ; под ред. Ю. Б. Торгованова. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2014. - 518 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364624>. - Текст: электронный.

5. Плохих, Геннадий Иванович. Специальная подготовка сотрудников органов внутренних дел : учебное пособие / Г. И. Плохих ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : [б. и.], 2016. - 232, [2] с. - Текст : непосредственный.

6. Плохих, Геннадий Иванович. Специальная подготовка сотрудников органов внутренних дел : учебное пособие / Г. И. Плохих ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : [б. и.], 2016. - 232, [2] с. - Текст: электронный.

Нормативно - правовые акты

1. Конституция Российской Федерации [Электронный ресурс]: [принята всенародным голосованием 12 дек.1993 г.; с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30 дек.2008 г. № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21 июля 2014 г.№ 11-ФКЗ).– Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

2. Уголовный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]: [принят 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ: ред. от 01.07.2021]. – Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

3. О полиции [Электронный ресурс]: федер. закон от 7 февр. 2011 г. № 3-ФЗ : [ред. от 20.10.2021]. – Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

3. Федеральный закон «Об оружии» от 13.12.1996 № 150-ФЗ [Электронный ресурс]: Консультант плюс: Режим доступа http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_12679/

Вопросы для самоконтроля

1. Классифицировать огнестрельное оружие по степени автоматизации процесса перезаряжания и привести примеры.
2. Дать определение оружию.
3. Виды оружия в соответствии с ФЗ РФ – 150 «Об оружии».
4. Назовите основные составные части оружия.
5. Пределы применения огнестрельного оружия сотрудниками ОВД.
6. Меры безопасности при обращении с оружием в повседневной деятельности сотрудников ОВД.
7. Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами при проведении учебных и контрольных стрельб.
8. Классифицировать огнестрельное оружие по характеру стрельбы и привести примеры.
9. Классифицировать огнестрельное оружие по обслуживанию в бою и привести примеры.
10. Классифицировать огнестрельное оружие по калибру и привести примеры.
11. Классифицировать огнестрельное оружие по количеству зарядов и привести примеры.
12. Классифицировать огнестрельное оружие по количеству стволов и привести примеры.
13. Классифицировать огнестрельное оружие по конструктивным особенностям ствола и привести примеры.
14. Классифицировать огнестрельное оружие по способу управления и удержания и привести примеры.
15. Классифицировать огнестрельное оружие по расположению стволов и привести примеры.

16. Классифицировать огнестрельное оружие по характеру снаряда и привести примеры.
17. Стрелкового оружия; неавтоматического стрелкового оружия; автоматического стрелкового оружия; самозарядного стрелкового оружия.
18. Индивидуального стрелкового оружия; группового стрелкового оружия; многоствольного стрелкового оружия.
19. Малокалиберного стрелкового оружия; стрелкового оружия нормального калибра; крупнокалиберного стрелкового оружия.
20. Нарезного стрелкового оружия; гладкоствольного стрелкового оружия; комбинированного стрелкового оружия.
21. Однозарядного стрелкового оружия; многозарядного стрелкового оружия.
22. Пистолета; винтовки, карабина, автомата, ружья; ручного пулемета.
23. Стрелкового оружия с горизонтальными стволами.
24. Стрелкового оружия с вертикальными стволами.
25. Пулевого стрелкового оружия; дробового стрелкового оружия, пуле- дробового стрелкового оружия.
26. Понятия внутренней и внешней баллистики.
27. Понятия выстрела.
28. Периоды выстрела. Охарактеризовать каждый период.
29. От чего зависит величина начальной скорости пули.
30. Чем характеризуется убойная сила пули.
31. Силы действующие на пулю во время её полета в воздухе.
32. Понятия траектории и горизонта оружия.
33. С какой целью пуле придается вращательное движение.
34. Дать понятие следующим элементам траектории:
 35. угол возвышения;
 36. вершина траектории;
 37. восходящая ветвь;
 38. нисходящая ветвь;
 39. точка вылета;
 40. линия возвышения;

41. линия бросания;
42. угол бросания;
43. угол вылета;
44. точка падения;
45. угол падения
46. высота траектории;
47. точка прицеливания;
48. линия прицеливания;
49. угол прицеливания;
50. прицельная дальность;
51. точка встречи;
52. угол встречи;
53. Формы траектории.
54. Что подразумевается под понятием прямого выстрела.
55. Как определить среднюю точку попадания по трем, четырем и пяти пробоинам.
56. Назначение ПМ и его тактико-технические характеристики.
57. Перечислить основные части и механизмы пистолета.
58. Рассказать порядок неполной разборки и сборки ПМ.
59. Назначение ствола, рамки и спусковой скобы.
60. Назначение затвора, ударника, выбрасывателя, предохранителя и целика.
61. Перечислить части ударно-спускового механизма.
62. Назначение боевой пружины.
63. Назначение шептала.
64. Назначение спусковой тяги с рычагом взвода.
65. Взаимодействие частей и механизмов ПМ при стрельбе самовзводом.
66. Назначение рукоятки с винтом, затворной задержки и магазина.
67. Назначение и устройство принадлежности к пистолету.
68. Устройство 9-мм патрона ПМ.
69. Удельный вес ПМ со снаряженным магазином и неснаряженным магазином.

70. Прицельная дальность стрельбы из ПМ. Зависимость выбора точки прицеливания от расстояния до цели.
71. Убойная сила ПМ. Расстояние, до которого пуля ПМ сохраняет способность поражения живой силы противника.
72. Линейные параметры ПМ.
73. Линейные параметры патрона ПМ.
74. Виды патрона к ПМ.
75. Способы изготовления для стрельбы из ПМ.
76. Правила и особенности стрельбы из ПМ.
77. Скоростная стрельба из ПМ, боевая скорострельность ПМ.
78. Емкость магазина ПМ, понятие боекомплекта, боекомплект к ПМ.
79. Правила хранения оружия в оружейных комнатах.
80. Правила чистки и смазки ПМ.
81. Порядок перевозки оружия и боеприпасов.
82. Тактико-технические характеристики АК-74, АКМ.
83. Основные части, механизмы и их назначение.
84. Назначение ствола, компенсатора, основания мушки, газовой камеры и прицельного приспособления АК-74, АКМ.
85. Назначение ствольной коробки и крышки ствольной коробки автомата.
86. Назначение затворной рамы с газовым поршнем.
87. Назначение затвора и его устройство.
88. Назначение возвратного механизма и его устройство.
89. Назначение газовой трубки со ствольной накладкой.
90. Назначение ударно-спускового механизма и его устройство.
91. Назначение цевья и штык-ножа автомата.
92. Назначение магазина автомата и его устройство.
93. Состав и назначение принадлежности к автомату.
94. Назначение и тактико-технические характеристики РГД-5.
95. Устройство РГД-5 и назначение её частей.
96. Устройство УЗГРМ-2 и назначение его частей.
97. Назначение и тактико-технические характеристики Ф-1.

98. Устройство Ф-1 и назначение её частей.
99. Работа частей и механизмов УЗГРМ-2
100. Назначение и тактико-технические характеристики РГО и РГН.
101. Устройство РГО и РГН назначение их составных частей.
102. Устройство и действие УДЗ.
103. Назначение и тактико-технические характеристики РПГ-7
104. Основные части и механизмы гранатомета, их назначение.
105. Типы оружия, понятия «боеприпасы», «патрон», «оборот оружия и основных частей огнестрельного оружия» в соответствии с Законом РФ «Об оружии» от 13.12.1996 г. № 150 - ФЗ.
106. Организация и проведение стрельб.
107. Перечень документов по организации стрельб.
108. Меры безопасности при обращении со стрелковым оружием.

ПЛАНЫ СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

ТЕМА 1. ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ, УСЛОВИЯ И ПРЕДЕЛЫ ПРИМЕНЕНИЯ ОГНЕСТРЕЛЬНОГО ОРУЖИЯ СОТРУДНИКАМИ ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫХ ОРГАНОВ.

План

1. Правовое положение оружия в Российской Федерации. Виды оружия.
2. Условия правомерного применения оружия сотрудниками ОВД. Пределы применения оружия.

Рекомендуемая литература и нормативные источники

1. Плохих, Геннадий Иванович. Основы огневой подготовки и методы первоначального обучения стрельбе из пистолета: учебное пособие для студентов направлений 40.05.01, 40.05.02, 38.05.51 всех форм обучения / Г. И. Плохих, А. А. Хвастунов ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2020. - 199 с. - Текст : непосредственный.
2. Огневая подготовка : учебник / С. В. Баин [и др.]. ; ред. В. Н. Мироненко ; М-во обороны Рос. Федерации. - Москва : Воениздат, 2014. - 414 с.- Текст : непосредственный.
3. Микрюков, Василий Юрьевич. Основы военной службы: строевая, огневая и тактическая подготовка, военная топография : учебник / В. Ю. Микрюков. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Форум : Инфра-М, 2021. - 384 с. - Текст : непосредственный.
4. О полиции [Электронный ресурс]: федер. закон от 7 февр. 2011 г. № 3-ФЗ : [ред. от 20.10.2021]. – Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
5. Федеральный закон «Об оружии» от 13.12.1996 N 150-ФЗ [Электронный ресурс]: Консультант плюс: Режим доступа http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_12679/

ТЕМА 2. МЕРЫ БЕЗОПАСНОСТИ ПРИ ОБРАЩЕНИИ С

ОРУЖИЕМ И БОЕПРИПАСАМИ. ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЮ СТРЕЛЬБ

План

1. Общие меры безопасности при обращении с оружием.
2. Меры безопасности при несении службы и в составе служебных нарядов и групп.
3. Меры безопасности при проведении стрельб в тире и на стрельбище.

Рекомендуемая литература и нормативные источники

1. Плохих, Геннадий Иванович. Основы огневой подготовки и методы первоначального обучения стрельбе из пистолета: учебное пособие для студентов направлений 40.05.01, 40.05.02, 38.05.51 всех форм обучения / Г. И. Плохих, А. А. Хвастунов ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2020. - 199 с. - Текст : непосредственный.
2. Огневая подготовка : учебник / С. В. Баин [и др.]. ; ред. В. Н. Мироненко ; М-во обороны Рос. Федерации. - Москва : Воениздат, 2014. - 414 с.- Текст : непосредственный.
3. Микрюков, Василий Юрьевич. Основы военной службы: строевая, огневая и тактическая подготовка, военная топография : учебник / В. Ю. Микрюков. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Форум : Инфра-М, 2021. - 384 с. - Текст : непосредственный.

ТЕМА 3. ВНУТРЕННЯЯ И ВНЕШНЯЯ БАЛЛИСТИКА

План

1. Развитие стрелкового оружия. Понятие внутренней и внешней баллистики.
2. Процессы протекающие в стволе оружия при выстреле. Условия и параметры оружия, влияющие на исходные характеристики стрельбы.
3. Строение патрона. Калибр.
4. Поведение пули в полете, факторы, влияющие на полет.
5. Траектории и виды траекторий. Основные элементы

траектории. Эффект деривации.

Рекомендуемая литература и нормативные источники

1. Плохих, Геннадий Иванович. Основы огневой подготовки и методы первоначального обучения стрельбе из пистолета: учебное пособие для студентов направлений 40.05.01, 40.05.02, 38.05.51 всех форм обучения / Г. И. Плохих, А. А. Хвастунов ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2020. - 199 с. - Текст : непосредственный.
2. Огневая подготовка : учебник / С. В. Баин [и др.]. ; ред. В. Н. Мироненко ; М-во обороны Рос. Федерации. - Москва : Воениздат, 2014. - 414 с.- Текст : непосредственный.
3. Микрюков, Василий Юрьевич. Основы военной службы: строевая, огневая и тактическая подготовка, военная топография : учебник / В. Ю. Микрюков. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Форум : Инфра-М, 2021. - 384 с. - Текст : непосредственный.

ТЕМА 4. НАЗНАЧЕНИЕ, БОЕВЫЕ СВОЙСТВА И УСТРОЙСТВО 9 ММ ПМ, ПЯ

План

1. История создания ПМ. Тактико-технические свойства и линейные характеристики пистолета.
2. Устройство ПМ, работа частей и механизмов оружия.
3. Работа автоматики пистолета Макарова.
4. Виды задержек при стрельбе и способы их устранения.

Рекомендуемая литература и нормативные источники

1. Плохих, Геннадий Иванович. Основы огневой подготовки и методы первоначального обучения стрельбе из пистолета: учебное пособие для студентов направлений 40.05.01, 40.05.02, 38.05.51 всех форм обучения / Г. И. Плохих, А.

А. Хвастунов ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2020. - 199 с. - Текст : непосредственный.

2. Огневая подготовка : учебник / С. В. Баин [и др.]. ; ред. В. Н. Мироненко ; М-во обороны Рос. Федерации. - Москва : Воениздат, 2014. - 414 с.- Текст : непосредственный.

3. Микрюков, Василий Юрьевич. Основы военной службы: строевая, огневая и тактическая подготовка, военная топография : учебник / В. Ю. Микрюков. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Форум : Инфра-М, 2021. - 384 с. - Текст : непосредственный.

ТЕМА 5. ПРАКТИЧЕСКОЕ ВЫПОЛНЕНИЕ ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫХ УПРАЖНЕНИЙ КОМПЛЕКСА ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ СТРЕЛЬБЕ ИЗ ПИСТОЛЕТА

План

1. Удержание пистолета в руке и виды изготовок для стрельбы из пистолетов.
2. Общие правила прицеливания.
3. Обработка спускового механизма.
4. Тренировка прицеливания и стрельбы без патронов.
5. Выполнение нормативов по неполной разборке и сборке пистолета Макарова и снаряжения магазина.

Рекомендуемая литература и нормативные источники

1. Плохих, Геннадий Иванович. Основы огневой подготовки и методы первоначального обучения стрельбе из пистолета: учебное пособие для студентов направлений 40.05.01, 40.05.02, 38.05.51 всех форм обучения / Г. И. Плохих, А. А. Хвастунов ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2020. - 199 с. - Текст : непосредственный.

2. Огневая подготовка : учебник / С. В. Баин [и др.]. ; ред. В. Н. Мироненко ; М-во обороны Рос. Федерации. - Москва : Воениздат, 2014. - 414 с.- Текст : непосредственный.

3. Микрюков, Василий Юрьевич. Основы военной службы: строевая, огневая и тактическая подготовка, военная топография :

учебник / В. Ю. Микрюков. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Форум : Инфра-М, 2021. - 384 с. - Текст : непосредственный.

ТЕМА 6. СТРЕЛЬБА ИЗ ПИСТОЛЕТА МАКАРОВА

План

1. Выполнение стрелковых упражнений на электронных тренажерах и электронном тире.

Рекомендуемая литература и нормативные источники

1. Плохих, Геннадий Иванович. Основы огневой подготовки и методы первоначального обучения стрельбе из пистолета: учебное пособие для студентов направлений 40.05.01, 40.05.02, 38.05.51 всех форм обучения / Г. И. Плохих, А. А. Хвастунов ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2020. - 199 с. - Текст : непосредственный.

2. Огневая подготовка : учебник / С. В. Баин [и др.]. ; ред. В. Н. Мироненко ; М-во обороны Рос. Федерации. - Москва : Воениздат, 2014. - 414 с.- Текст : непосредственный.

3. Микрюков, Василий Юрьевич. Основы военной службы: строевая, огневая и тактическая подготовка, военная топография : учебник / В. Ю. Микрюков. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Форум : Инфра-М, 2021. - 384 с. - Текст : непосредственный.

ТЕМА 7. НАЗНАЧЕНИЕ, БОЕВЫЕ СВОЙСТВА И УСТРОЙСТВО 5.45 ММ АК-74, (АКСУ)

План

1. История создания АК-47. Тактико-технические свойства и линейные характеристики автомата Калашникова.
2. Устройство автомата, работа частей и механизмов оружия.
3. Работа автоматики АК. Работа автоматики при стрельбе одиночным и автоматическим огнем .
4. Виды задержек при стрельбе и способы их устранения.
5. Выполнение нормативов по неполной разборке и сборке АК-74 и снаряжения магазина.

Рекомендуемая литература и нормативные источники

1. Плохих, Геннадий Иванович. Основы огневой подготовки и методы первоначального обучения стрельбе из пистолета: учебное пособие для студентов направлений 40.05.01, 40.05.02, 38.05.51 всех форм обучения / Г. И. Плохих, А. А. Хвастунов ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2020. - 199 с. - Текст : непосредственный.
2. Огневая подготовка : учебник / С. В. Баин [и др.]. ; ред. В. Н. Мироненко ; М-во обороны Рос. Федерации. - Москва : Воениздат, 2014. - 414 с.- Текст : непосредственный.
3. Микрюков, Василий Юрьевич. Основы военной службы: строевая, огневая и тактическая подготовка, военная топография : учебник / В. Ю. Микрюков. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Форум : Инфра-М, 2021. - 384 с. - Текст : непосредственный.

ТЕМА 8. НАЗНАЧЕНИЕ, БОЕВЫЕ СВОЙСТВА И УСТРОЙСТВО СВД И РУЧНЫХ ОСКОЛОЧНЫХ ГРАНАТ

План

1. История создания снайперской винтовки Драгунова.
2. Тактико-технические свойства и линейные характеристики винтовки.
3. Устройство винтовки, работа частей и механизмов оружия. Работа автоматики СВД.
4. Виды ручных осколочных гранат. Их тактические характеристики.
5. Строение гранаты РГД-5.
6. Виды запалов для гранат. Унифицированные запалы их строение и работа.
7. Хранение запалов и гранат. Меры безопасности при обращении с гранатами и запалами.

Рекомендуемая литература и нормативные источники

1. Плохих, Геннадий Иванович. Основы огневой подготовки и методы первоначального обучения стрельбе из пистолета: учебное пособие для студентов направлений

40.05.01, 40.05.02, 38.05.51 всех форм обучения / Г. И. Плохих, А. А. Хвастунов ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2020. - 199 с. - Текст : непосредственный.

2. Огневая подготовка : учебник / С. В. Баин [и др.]. ; ред. В. Н. Мироненко ; М-во обороны Рос. Федерации. - Москва : Воениздат, 2014. - 414 с.- Текст : непосредственный.

3. Микрюков, Василий Юрьевич. Основы военной службы: строевая, огневая и тактическая подготовка, военная топография : учебник / В. Ю. Микрюков. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Форум : Инфра-М, 2021. - 384 с. - Текст : непосредственный.

ТЕМА 9. ПРИЕМЫ И ПРАВИЛА СТРЕЛЬБЫ ИЗ ПИСТОЛЕТА И АВТОМАТА

План

1. Выполнение упражнений учебных стрельб из пистолета в различных условиях: с ограничением времени, по движущимся мишеням, с изменением изготовок для стрельбы, после физических нагрузок (юношам).

Рекомендуемая литература и нормативные источники

1. Плохих, Геннадий Иванович. Основы огневой подготовки и методы первоначального обучения стрельбе из пистолета: учебное пособие для студентов направлений 40.05.01, 40.05.02, 38.05.51 всех форм обучения / Г. И. Плохих, А. А. Хвастунов ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2020. - 199 с. - Текст : непосредственный.

2. Огневая подготовка : учебник / С. В. Баин [и др.]. ; ред. В. Н. Мироненко ; М-во обороны Рос. Федерации. - Москва : Воениздат, 2014. - 414 с.- Текст : непосредственный.

3. Микрюков, Василий Юрьевич. Основы военной службы: строевая, огневая и тактическая подготовка, военная топография : учебник / В. Ю. Микрюков. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Форум : Инфра-М, 2021. - 384 с. - Текст : непосредственный.