

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Чернецкая Ирина Евгеньевна
Должность: Заведующий кафедрой
Дата подписания: 24.04.2024 16:01:09
Уникальный программный ключ:
bdf214c64d8a381b0782ea566b0dce05e3f5ea2d

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий кафедрой

вычислительной техники

(наименование ф-та полностью)



И.Е. Чернецкая

(подпись, инициалы, фамилия)

« 29 » августа 2023 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

для текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации обучающихся
по дисциплине

Информационно-коммуникационные технологии

(наименование дисциплины)

09.04.01 Информатика и вычислительная техника, профиль
«Киберфизические системы и искусственный интеллект»

(код и наименование ОПОП ВО)

Курск – 2023

1 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

1.1 ВОПРОСЫ ДЛЯ УСТНОГО ОПРОСА

Тема 1 Электронные научные библиотеки

1. Какие основные преимущества предоставляют электронные научные библиотеки по сравнению с традиционными бумажными библиотеками?
2. Как вы оцениваете роль электронных научных библиотек в современном научном мире?
3. Какие критерии необходимо учитывать при выборе электронной научной библиотеки для проведения исследований?
4. Какие проблемы могут возникнуть при использовании электронных научных библиотек, и как их можно преодолеть?
5. Какие стратегии обеспечивают эффективное поиск и получение информации из электронных научных библиотек?
6. Что такое DOI (Digital Object Identifier) и какая роль он играет в электронных научных библиотеках?
7. Какая роль играют электронные научные библиотеки в процессе научного публикации?
8. Какие меры безопасности и конфиденциальности необходимо учитывать при использовании электронных научных библиотек?
9. Какие тенденции развития электронных научных библиотек можно наблюдать в последние годы?
10. Какие возможности предоставляют электронные научные библиотеки для совместной работы и коллаборации с другими исследователями?
11. Какова роль открытого доступа к научной информации в контексте электронных научных библиотек?
12. Какие технологические инновации влияют на развитие электронных научных библиотек?
13. Какие принципы этики и авторских прав следует учитывать при использовании материалов из электронных научных библиотек?
14. Какие возможности предоставляют электронные научные библиотеки для обучения и повышения квалификации исследователей?
15. Какие вызовы и перспективы вы видите в области электронных научных библиотек в будущем?

Тема 2 Российский индекс научного цитирования

1. Какова цель использования Российского индекса научного цитирования (РИНЦ) и какая информация доступна в данной системе?
2. Какие преимущества предоставляет РИНЦ для исследователей, университетов и научных организаций?

3. Каким образом происходит оценка научной активности и цитирования статей в РИНЦ?
4. Как РИНЦ отличается от других индексов цитирования, таких как Web of Science и Scopus?
5. Какие критерии необходимо соблюдать для включения публикаций в РИНЦ и получения цитирований?
6. Как оценивается качество и значимость исследований на основе данных РИНЦ?
7. Какие возможности предоставляет РИНЦ для учета научной продуктивности исследователей и научных коллективов?
8. В чем заключается роль РИНЦ в развитии научного сообщества в России и за её пределами?
9. Как осуществляется индексация научных журналов в базе данных РИНЦ и какие критерии учитываются при этом?
10. Как отслеживается динамика изменения цитирования и оценок в РИНЦ со временем?
11. Какие инструменты аналитики и рейтингов доступны пользователям РИНЦ для анализа научной активности и цитирования?
12. Какие вызовы и проблемы могут возникнуть при использовании РИНЦ, и как их можно преодолеть?
13. Какие возможности предоставляет РИНЦ для обнаружения научных трендов и прогнозирования развития научных направлений?
14. Как влияют иностранные публикации, включенные в РИНЦ, на уровень цитирования российских научных работ?
15. Какие изменения и дополнения планируются в системе РИНЦ в ближайшем будущем?

Тема 3 Система Scopus

1. Каковы основные преимущества использования системы Scopus для исследователей и научных организаций?
2. Какая информация доступна в базе данных Scopus и какие источники включены в эту систему?
3. Какие критерии необходимо соблюдать для включения публикаций в базу данных Scopus?
4. Как осуществляется оценка цитирования статей и научных работ в Scopus и как это влияет на рейтинг авторов и журналов?
5. Какие инструменты аналитики предоставляет Scopus для отслеживания научной активности и измерения исследовательских показателей?
6. В чем отличие между системой Scopus и другими индексами цитирования, такими как Web of Science и РИНЦ?
7. Какие возможности предоставляет Scopus для обнаружения научных трендов и идентификации ключевых статей в нужной области знаний?

8. Как происходит процесс индексации научных журналов в базе данных Scopus и какие преимущества это приносит издателям и авторам?
9. Как обеспечивается конфиденциальность и защита данных пользователей в системе Scopus?
10. Какие проблемы могут возникнуть при использовании Scopus, и какие стратегии их можно преодолеть?
11. Какова роль системы Scopus в оценке научной продуктивности, а также в принятии решений о финансировании и научной политике?
12. Каким образом Scopus помогает исследователям и ученым работать эффективнее и повышать видимость своих исследований?
13. Какие инновации и обновления были внедрены в систему Scopus за последние годы и какие изменения они принесли пользователям?
14. Какие возможности Scopus предоставляет для сотрудничества и обмена знаниями между исследователями из разных стран?
15. Какие перспективы развития представляет система Scopus в ближайшем будущем?

Тема 4 Система Web of Science

1. Какова роль системы Web of Science в научном мире и какие преимущества она предоставляет исследователям и ученым?
2. Какая информация доступна в базе данных Web of Science и какие источники включены в эту систему?
3. Как происходит процесс индексации статей и научных работ в Web of Science и какие критерии необходимо соблюдать для включения публикаций?
4. Как Web of Science оценивает цитирование статей и какие показатели используются для измерения научной активности и влияния исследователей?
5. Какие инструменты аналитики предоставляет Web of Science для анализа цитирования, трендов и коллаборации в научной области?
6. Как система Web of Science отличается от других баз данных цитирования, таких как Scopus и РИНЦ?
7. Какие возможности предоставляет Web of Science для поиска новых научных исследований, обзоров литературы и мета-анализа?
8. Какие стратегии защиты информации и конфиденциальности пользователей использует Web of Science?
9. Какие проблемы могут возникнуть при использовании Web of Science, и какие методы их можно решить?
10. Как влияет индексация научных журналов в Web of Science на качество научных публикаций и привлекательность для авторов?
11. Как оценивается научная продуктивность исследователей через данные Web of Science, и как это помогает в карьерном развитии?
12. Какова роль Web of Science играет в международном научном обмене и сотрудничестве между учеными из разных стран?

13. Какие последние инновации и обновления были внедрены в систему Web of Science и какие преимущества они принесли пользователям?

14. Какие возможности предоставляет Web of Science для обучения и повышения квалификации исследователей?

15. Какие планы по развитию и расширению функциональности системы Web of Science могут ожидать пользователи в будущем?

Тема 5 Подготовка научной публикации

1. Каковы основные шаги в процессе подготовки научной публикации?

2. Какие критерии следует учитывать при выборе журнала для публикации научной статьи?

3. Каким образом формируется структура научной статьи и какие разделы в нее включаются?

4. Как важно следовать требованиям журнала к стилю и форматированию при написании научной публикации?

5. Как оцениваются результаты исследования перед тем, как приступить к подготовке научной публикации?

6. Каким образом осуществляется проверка на уникальность и оригинальность материалов, подготавливаемых к публикации?

7. Как важно учитывать этические аспекты при подготовке и подаче научной публикации?

8. Как организовать процесс соавторства и авторского коллектива при подготовке научной статьи?

9. Как эффективно использовать данные, таблицы, графики и другие визуальные материалы в научной публикации?

10. Как можно оптимизировать процесс редактирования и корректировки научной статьи перед отправкой на публикацию?

11. Как важно учитывать комментарии и рекомендации рецензентов при подготовке научной публикации?

12. Как подготовить качественное аннотирование и ключевые слова для повышения видимости научной статьи?

13. Какие стратегии можно использовать для продвижения и распространения своей научной публикации после ее публикации?

14. Как важно следить за изменениями и трендами в журнальной индустрии при выборе места для публикации научной статьи?

15. Как можно улучшить навыки и процесс подготовки научных публикаций для достижения большего научного влияния?

Тема 6 Авторские права и цитирование

1. Что такое авторские права и почему они важны для научных исследователей?

2. Какие права авторам принадлежат по умолчанию при создании научных работ?

3. Каким образом можно защитить авторские права на свои научные публикации?

4. Какие меры предпринимают издатели для защиты авторских прав на опубликованные статьи?

5. Какие правовые аспекты следует учитывать при цитировании и использовании чужих работ в своих научных публикациях?

6. Какие виды лицензий для публикации научных статей существуют, и как они влияют на авторские права?

7. Как важно правильно оформлять цитаты и ссылки на другие работы в своих научных статьях для соблюдения авторских прав?

8. Какие проблемы могут возникнуть при нарушении авторских прав при цитировании или использовании чужих работ?

9. Какие рекомендации можно дать исследователям для защиты своих авторских прав при публикации научных статей?

10. Как обеспечивается соблюдение авторских прав при публикации научных работ в открытом доступе (Open Access)?

11. Какие современные технологии помогают автоматизировать процесс цитирования и контроля за соблюдением авторских прав?

12. Как важно соблюдать принципы этики цитирования и авторского кредита в научных публикациях?

13. Каким образом цитирование и упоминание других авторов в своих работах способствует соблюдению авторских прав?

14. Какие изменения в законодательстве о защите авторских прав могут повлиять на публикацию научных работ в будущем?

15. Как можно обеспечить баланс между цитированием чужих работ и соблюдением авторских прав как автора?

Критерии оценки:

20-24 балла (или оценка «отлично») выставляется обучающемуся, если он демонстрирует глубокое знание содержания вопроса; дает точные определения основных понятий; аргументированно и логически стройно излагает учебный материал; иллюстрирует свой ответ актуальными примерами (типовыми и нестандартными), в том числе самостоятельно найденными; не нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

13-19 баллов (или оценка «хорошо») выставляется обучающемуся, если он владеет содержанием вопроса, но допускает некоторые недочеты при ответе; допускает незначительные неточности при определении основных понятий; недостаточно аргументированно и (или) логически стройно излагает учебный материал; иллюстрирует свой ответ типовыми примерами.

1-12 баллов (или оценка «удовлетворительно») выставляется обучающемуся, если он освоил основные положения контролируемой темы, но недостаточно четко дает определение основных понятий и дефиниций; затрудняется при ответах на дополнительные вопросы; приводит

недостаточное количество примеров для иллюстрирования своего ответа; нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

0 баллов (или оценка «неудовлетворительно») выставляется обучающемуся, если он не владеет содержанием вопроса или допускает грубые ошибки; затрудняется дать основные определения; не может привести или приводит неправильные примеры; не отвечает на уточняющие и (или) дополнительные вопросы преподавателя или допускает при ответе на них грубые ошибки.

1.2 КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ ЗАЩИТЫ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ

Практическая работа № 1 «Работа с ресурсом elibrary.ru»

1. Как происходит регистрация на ресурсе elibrary.ru для исследователей?
2. Как осуществляется поиск научных публикаций на платформе elibrary.ru?
3. Какие возможности предоставляет elibrary.ru для скачивания или чтения научных статей?
4. Какие критерии следует учитывать при выборе источников на elibrary.ru для конкретных исследований?
5. Каким образом можно добавлять научные работы в избранное на elibrary.ru?
6. Какую роль играют ключевые слова и теги при организации информации на elibrary.ru?
7. Как оценивается релевантность найденной научной информации на ресурсе elibrary.ru?
8. Как ресурс elibrary.ru способствует распространению научных знаний и исследований?
9. Как оценивается качество и достоверность научных статей и публикаций на elibrary.ru?
10. Какие возможности предоставляет elibrary.ru для участия в научных дискуссиях и комментирования работ других авторов?
11. Какие инструменты и функционал доступны для организации и управления сохраненными публикациями на elibrary.ru?
12. Каковы преимущества использования elibrary.ru для исследователей и студентов?
13. Какие стандарты и правила цитирования используются при работе с источниками на elibrary.ru?
14. Какой вклад elibrary.ru вносит в современную научную среду и образование?
15. Какие перспективы развития имеет ресурс elibrary.ru в будущем?

Практическая работа № 2 «Работа с ресурсом Scopus»

1. Какие возможности предоставляет ресурс Scopus для анализа научных публикаций и цитирования?
2. Как осуществляется поиск и фильтрация научных статей на платформе Scopus?
3. Какие критерии учитываются при оценке научной активности и влияния научных работ в Scopus?
4. Какие инструменты Scopus используются для сравнения авторов, журналов и университетов?
5. Как ресурс Scopus способствует выявлению ключевых тенденций и инноваций в различных научных областях?
6. Каким образом Scopus помогает исследователям выбирать наиболее релевантные и авторитетные источники для работы?
7. Какая информация о цитировании статей доступна на платформе Scopus и как она анализируется?
8. Как ресурс Scopus влияет на процесс публикации и оценку научных работ учеными?
9. Как осуществляется сопоставление и анализ исследовательских метрик и показателей с использованием Scopus?
10. Какие инструменты Scopus предоставляются для создания и поддержки научных сетей и сообществ?
11. Какие преимущества обладает использование Scopus для оценки научной продуктивности и коллаборации?
12. Как ресурс Scopus помогает исследователям быть в курсе последних научных открытий и публикаций?
13. Какие шаги нужно предпринять для получения полного доступа к функционалу и возможностям Scopus?
14. Какие ограничения могут возникнуть при использовании Scopus и как их можно преодолеть?
15. Какие перспективы сотрудничества и развития имеет сеть Scopus в мировом научном сообществе?

Практическая работа № 3 «Работа с ресурсом Web of Science»

1. Какие инструменты предоставляет ресурс Web of Science для поиска научных публикаций и исследований?
2. Какие критерии учитываются при индексации научных журналов и статей в базе данных Web of Science?
3. Как оценивается научная активность и влияние публикаций с использованием Web of Science?
4. Какие функции и возможности предоставляет Web of Science для анализа цитирования и реферирования статей?
5. Каким образом Web of Science способствует выполнению научных исследований и анализу данных?
6. Как ресурс Web of Science помогает ученым выявлять перспективные темы и направления для исследований?

7. Как ресурс Web of Science облегчает поиск коллег и установление научных связей?
8. Какие возможности предоставляет Web of Science для отслеживания трендов и инноваций в различных областях науки?
9. Как осуществляется мониторинг и сравнительный анализ научной продуктивности с использованием Web of Science?
10. Как ресурс Web of Science влияет на принятие решений и выбор источников для цитирования?
11. Как ресурс Web of Science поддерживает научные сообщества и исследовательские группы?
12. Какие основные метрики и показатели используются для оценки научной продуктивности на Web of Science?
13. Какие возможности предоставляются исследователям для публикации научных статей на платформе Web of Science?
14. Какие преимущества обладает использование Web of Science для студентов и исследователей?
15. Какие вызовы и перспективы стоят перед Web of Science в контексте развития научных коммуникаций и публикаций?

Практическая работа №4 «Работа с ресурсом Springer»

1. Какие типы научных публикаций доступны на ресурсе Springer и какие области они охватывают?
2. Как осуществляется поиск и выбор научных книг и статей на платформе Springer?
3. Какие возможности предоставляет Springer для скачивания и чтения научных материалов?
4. Какие инструменты на платформе Springer помогают организовывать и управлять исследовательскими материалами?
5. Как ресурс Springer способствует обмену знаниями и опытом между учеными и исследователями?
6. Какие шаги нужно предпринять для публикации научных работ на платформе Springer?
7. Как механизмы обратной связи взаимодействуют на платформе Springer между авторами и читателями?
8. Как осуществляется рецензирование научных материалов на ресурсе Springer?
9. Как ресурс Springer помогает авторам продвигать свои научные исследования и работу?
10. Какой вклад и какие индикаторы оценивания научной активности поддерживают Springer?
11. Какие возможности предлагает Springer для создания научных сетей и междисциплинарного взаимодействия?
12. Какие преимущества обладает использование Springer для исследователей и студентов по сравнению с другими платформами?

13. Как взаимодействие с ресурсом Springer способствует расширению профессиональных навыков и знаний?

14. Какие вызовы и перспективы стоят перед ресурсом Springer в современной научной среде и образовании?

15. Какие меры безопасности и механизмы защиты информации используются на платформе Springer для обеспечения конфиденциальности пользователей?

Критерии оценки:

5-6 баллов (или оценка «отлично») выставляется обучающемуся, если он демонстрирует глубокое знание содержания вопроса; дает точные определения основных понятий; аргументированно и логически стройно излагает учебный материал; иллюстрирует свой ответ актуальными примерами (типовыми и нестандартными), в том числе самостоятельно найденными; не нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

3-4 балла (или оценка «хорошо») выставляется обучающемуся, если он владеет содержанием вопроса, но допускает некоторые недочеты при ответе; допускает незначительные неточности при определении основных понятий; недостаточно аргументированно и (или) логически стройно излагает учебный материал; иллюстрирует свой ответ типовыми примерами.

1-2 балла (или оценка «удовлетворительно») выставляется обучающемуся, если он освоил основные положения контролируемой темы, но недостаточно четко дает определение основных понятий и дефиниций; затрудняется при ответах на дополнительные вопросы; приводит недостаточное количество примеров для иллюстрирования своего ответа; нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

0 баллов (или оценка «неудовлетворительно») выставляется обучающемуся, если он не владеет содержанием вопроса или допускает грубые ошибки; затрудняется дать основные определения; не может привести или приводит неправильные примеры; не отвечает на уточняющие и (или) дополнительные вопросы преподавателя или допускает при ответе на них грубые ошибки.

2 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

2.1 БАНК ВОПРОСОВ И ЗАДАНИЙ В ТЕСТОВОЙ ФОРМЕ

Задания в закрытой форме

1. Что включает в себя основное преимущество электронных научных библиотек?

- A) Бумажное хранение документов
- B) Ограниченный доступ к информации
- C) Электронное хранение и предоставление информации
- D) Отсутствие поисковой системы

2. Какой параметр часто используется в наукометрии для оценки значимости научных исследований?

- A) Цвет обложки исследовательских журналов
- B) Тираж опубликованных статей
- C) Индекс Хирша (h-индекс)
- D) Скорость чтения статей

3. Что обеспечивает система DOI (Digital Object Identifier)?

- A) Подтверждение личности автора
- B) Уникальную идентификацию научной публикации
- C) Бесплатный доступ к статьям
- D) Просмотр статей в режиме онлайн

4. Какие тенденции развития электронных научных библиотек можно наблюдать в последние годы?

- A) Уменьшение доступности научной информации
- B) Расширение возможностей для коллаборации и совместной работы
- C) Остановка электронной публикации исследований
- D) Сокращение электронных коллекций

5. Как обеспечивается безопасность и конфиденциальность данных при использовании электронных научных библиотек?

- A) Публичный доступ ко всей информации
- B) Защищенные протоколы передачи данных
- C) Открытость паролей пользователей
- D) Отсутствие мер по защите конфиденциальности

6. Какой параметр помогает исследователям оценить важность конкретного журнала для публикации своих исследований?

- A) Цвет обложки журнала
- B) Импакт-фактор журнала

- C) Количество иллюстраций в журнале
- D) Длина названия журнала

7. Какие инструменты обеспечивают эффективный поиск информации в электронных научных библиотеках?

- A) Несколько случайных слов введенных на клавиатуре
- B) Поисквые системы и фильтры
- C) Чтение книги от начала до конца
- D) Переключение между разделами наугад

8. Какие вызовы возникают в области авторских прав и цитирования при использовании материалов из электронных научных библиотек?

- A) Нарушение авторских прав не наказывается
- B) Необходимость правильно оформлять цитирование и указывать источники
- C) Рекомендуются использовать любые материалы без указания авторства
- D) Авторские права считаются устаревшей практикой

9. Какие принципы этики следует соблюдать при публикации и использовании научных материалов из электронных библиотек?

- A) Открытое копирование и перепечатка без разрешения
- B) Подтверждение авторства при использовании материалов
- C) Использование материалов без указания источника
- D) Игнорирование авторских прав при цитировании

10. Какие возможности предоставляют электронные научные библиотеки для обучения и повышения квалификации исследователей?

- A) Игры и развлечения
- B) Онлайн-курсы и обучающие материалы
- C) Игры на выживание
- D) Стратегии продвижения в соцсетях

11. Что представляет собой Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)?

- A) Рейтинг российских университетов
- B) Система оценки научной продуктивности
- C) Журналы научных статей
- D) Онлайн-курсы для исследователей

12. Какие основные задачи решает РИНЦ?

- A) Оценка качества пиццы в ресторанах
- B) Улучшение видимости научных исследований
- C) Прогноз погоды
- D) Обучение акробатике

13. Какие параметры наукометрического аппарата могут быть использованы в РИНЦ?

- A) Импакт-фактор
- B) Индекс Хирша (h-индекс)
- C) Индекс цитирования
- D) Все вышеперечисленные

14. Что представляет собой система Science Index в контексте РИНЦ?

- A) Каталог научных журналов
- B) Мнение экспертов по рейтингу исследований
- C) Инструмент для анализа научной активности
- D) Научная фантастика

15. Как влияет научное цитирование на позицию исследователя в РИНЦ?

- A) Не влияет на рейтинг
- B) Повышает научный престиж
- C) Открывает доступ к спортивным мероприятиям
- D) Уменьшает количество опубликованных статей

16. В чем состоит преимущество использования РИНЦ для научных работников и ученых?

- A) Уменьшение качества публикаций
- B) Повышение видимости исследований
- C) Ограничение доступа к статьям
- D) Увеличение стоимости научных журналов

17. Какие возможности предоставляет РИНЦ для оценки научной активности?

- A) Оценка количества растений в лесу
- B) Анализ цитирования публикаций
- C) Лечение заболеваний
- D) Тайные эксперименты

18. Как можно оценить научную продуктивность исследователя с помощью РИНЦ?

- A) По частоте публикации в мытарствах
- B) По количеству путешествий на экзотические острова
- C) По индексу Хирша и цитированию работ
- D) По цвету автомобиля

19. Каким образом РИНЦ способствует развитию научного сообщества?

- A) Поощряет изоляцию исследователей
- B) Снижает интерес к обмену знаниями
- C) Содействует в обмене научными достижениями и опытом
- D) Утрудняет доступ к информации

20. Какие изменения и улучшения можно ожидать от РИНЦ в будущем?

- A) Увеличение стоимости публикаций
- B) Расширение базы индексации
- C) Уменьшение доступности научных журналов
- D) Закрытие доступа к системе для всех пользователей

21. Что представляет собой система Scopus?

- A) Социальная сеть для исследователей
- B) База данных научной литературы и цитирования
- C) Онлайн-магазин электроники
- D) Каталог популярных фильмов

22. Какие преимущества предоставляет использование системы Scopus для исследователей?

- A) Уменьшение рейтинга цитирования
- B) Повышение шансов на выигрыш в лотерею
- C) Возможность отслеживать цитирования своих работ и исследований
- D) Приглашения на телевизионные шоу

23. Как Scopus оценивает и ранжирует научные работы?

- A) Путем жеребьевки
- B) На основе количества котлов у автора
- C) По количеству цитирований и степени влиятельности
- D) По именам авторов

24. Какие инструменты предоставляет Scopus для анализа научной активности?

- A) Подсчет велосипедов на улице
- B) Анализ трендов цитирования и идентификация ключевых работ
- C) Игра "Крестики-нолики"
- D) Просмотр фотографий котят

25. Какие критерии необходимо соблюдать для того, чтобы публикация была включена в базу данных Scopus?

- A) Наличие фотографий авторов
- B) Размещение текста в социальных сетях
- C) Прохождение рецензии и соответствие критериям качества публикаций
- D) Покемоны на обложке статьи

26. Какие возможности предоставляет Scopus для исследования научных трендов?

- A) Посещение космической станции
- B) Отслеживание актуальных тем и направлений исследований
- C) Участие в викторинах
- D) Обучение музыкальным инструментам

27. Какую роль играет Scopus в оценке научной продуктивности ученых?

- A) Подсказывает где купить пончик
- B) Помогает решать математические головоломки
- C) Проводит анализ публикаций и цитирования исследователей
- D) Забавляет ученых анекдотами

28. Какая информация доступна в системе Scopus?

- A) Рецепты блюд
- B) Научные статьи, конференции, книги, патенты и другие источники
- C) Комиксы
- D) Телефонные номера авторов

29. Какой индекс используется для измерения влиятельности авторов научных работ в Scopus?

- A) Индекс носков
- B) Индекс цитирования автора (h-индекс)
- C) Индекс улиток
- D) Индекс ценных марок

30. Какие изменения и улучшения можно ожидать от системы Scopus в ближайшем будущем?

- A) Увеличение цен на подписку
- B) Расширение базы данных и добавление новых функциональностей
- C) Ограничение доступа для пользователей
- D) Уменьшение количества доступных журналов

31. Что представляет собой система Web of Science?

- A) База данных научной литературы и цитирования
- B) Онлайн-магазин одежды
- C) Социальная сеть для студентов
- D) Музыкальная платформа

32. Какие преимущества предоставляет использование системы Web of Science для исследователей?

- A) Отслеживание цен на криптовалюту
- B) Анализ цитирования своих работ и исследований
- C) Заказ еды онлайн
- D) Обучение новым языкам

33. Какие критерии необходимо соблюдать для того, чтобы публикация была включена в базу данных Web of Science?

- A) Иметь большое количество подписчиков в социальных сетях
- B) Прохождение рецензии и соответствие стандартам качества публикаций
- C) Публикация анонимных статей

D) Продажа товаров через онлайн-магазин

34. Какие инструменты предоставляет Web of Science для анализа научной активности?

A) Каталог кофеен

B) Анализ цитирования, выявление трендов, исследование ко-цитирования

C) Онлайн-продажа автомобилей

D) Отслеживание новых модных тенденций

35. Какие возможности предоставляет Web of Science для исследования научных трендов?

A) Прогноз погоды

B) Анализ актуальных тем и направлений исследований

C) Организация туров по мирным городам

D) Проведение онлайн-викторин

36. Какая роль играет Web of Science в оценке научной продуктивности ученых?

A) Подсказывает где купить авиабилеты

B) Помогает развивать спортивные достижения

C) Анализирует публикации и цитирования исследователей

D) Предоставляет концертные билеты

37. Какая информация доступна в системе Web of Science?

A) Астрологические гороскопы

B) Научные статьи, конференции, книги, патенты и другие научные источники

C) Игры виртуальной реальности

D) Личные дневники авторов

38. Какой индекс используется для измерения влияния автора в Web of Science?

A) Индекс цитирования автора (h-индекс)

B) Индекс рождаемости

C) Индекс музыкальных композиций

D) Индекс шопинга

39. Какие изменения и улучшения можно ожидать от системы Web of Science в ближайшем будущем?

A) Увеличение цен на услуги

B) Добавление новых возможностей и улучшение функциональности

C) Ограничение доступа к базе данных

D) Сокращение количества доступных источников

40. Каким образом система Web of Science помогает исследователям в нахождении потенциальных коллег для сотрудничества и рецензирования научных статей?

- A) Проведение музыкальных конкурсов
- B) Предоставление доступа к контактной информации исследователей
- C) Организация кулинарных мастер-классов
- D) Участие в спортивных соревнованиях

41. Что представляет собой научная публикация?

- A) Книга с рецептами
- B) Статья о последних модных тенденциях
- C) Результат научного исследования, опубликованный в специализированных изданиях
- D) Фотоальбом с путешествиями

42. Какие типы научных публикаций существуют?

- A) Только научные книги
- B) Только обзорные статьи
- C) Оригинальные статьи, обзорные статьи, доклады на конференциях
- D) Только научные брошюры

43. Что включает в себя структура научной статьи?

- A) Заголовок, глава и заключение
- B) Введение, методология, результаты, обсуждение, заключение, список литературы
- C) Только перечень таблиц и рисунков
- D) Текст без какой-либо структуры

44. Какой раздел научной статьи содержит основные результаты исследования?

- A) Введение
- B) Методология
- C) Результаты
- D) Обсуждение

45. Что такое цитирование и зачем оно важно при подготовке научной публикации?

- A) Пересказ содержания статьи
- B) Прямое воспроизведение текста статьи
- C) Указание на использованные источники в тексте статьи
- D) Отсутствие ссылок в статье

46. Как следует форматировать список литературы в научной статье?

- A) Представить только ФИО авторов
- B) Указать только название статьи

- C) Соблюдать определенный стиль цитирования (APA, MLA, Harvard и т. д.)
- D) Не указывать источники

47. Какие ошибки следует избегать при подготовке научной статьи?

- A) Не указывать источники
- B) Плагиат
- C) Использование пропусков и неточностей в данных
- D) Все вышеперечисленное

48. Какие факторы влияют на успешную публикацию научной статьи?

- A) Качество исследования
- B) Оригинальность работы
- C) Ясность и четкость изложения
- D) Все вышеперечисленное

49. Какой характеристикой журнала следует руководствоваться при выборе места для публикации научной статьи?

- A) Размер тиража журнала
- B) Импакт-фактор и качество рецензирования
- C) Цена подписки на журнал
- D) Популярность журнала в соцсетях

50. Что важно помнить при подготовке научной статьи для рассмотрения в журнале?

- A) Отсутствие обоснования делает статью менее привлекательной для журнала
- B) Необходимо следовать указаниям по форматированию и структуре
- C) Использование произвольной цитировки без указания источников
- D) Публикация статьи без предварительного анализа

51. Что такое цитата в контексте научного исследования?

- A) Полное копирование текста исследования
- B) Упоминание чужих источников и мыслей в своей работе с использованием специального формата
- C) Изменение значений цифр и данных в работе других авторов
- D) Неупоминание источников вообще

52. Какие правила следует соблюдать при выполнении цитирования?

- A) Указывать только названия авторов без источников
- B) Цитировать тексты в том же контексте, что исходный материал
- C) Указывать источники и форматировать цитаты согласно стандартам
- D) Изменять смысл цитат для соответствия собственным представлениям

53. Какие проблемы могут возникнуть при нарушении авторских прав при цитировании?

- A) Уменьшение качества исследования
- B) Потеря доверия со стороны коллег
- C) Риск попадания в судебный процесс за нарушение авторских прав
- D) Увеличение числа публикаций

54. Что такое плагиат?

- A) Процесс изготовления новых материалов
- B) Начало научного исследования
- C) Представление чужих идей, текстов и работ как своих
- D) Методика анализа цитат

55. Как указать цитату в тексте научной работы правильно?

- A) Указать автора только в конце текста
- B) Вставить ссылку на автора и год публикации в тексте, а полные сведения об источнике - в список литературы
- C) Не указывать источники цитирования
- D) Вставлять цитаты без указания авторов

56. Что такое авторское право?

- A) Защита прав читателей на получение информации
- B) Защита прав автора на контроль использования его произведения
- C) Защита прав издателя на распространение материалов
- D) Защита прав читателей на публикацию книг

57. Какие действия помогут избежать нарушения авторских прав при цитировании?

- A) Добавление своих комментариев после цитаты
- B) Точное и точное воспроизведение цитируемого материала с указанием источника
- C) Изменение смысла цитаты
- D) Пропуск части цитируемого текста без упоминания об этом

58. Какие преимущества предоставляет правильное цитирование в научных работах?

- A) Увеличение вероятности публикации в журналах
- B) Усиление доверия к автору работы и повышение ее научной обоснованности
- C) Безусловное принятие статьи на рецензию
- D) Повышение цены публикации

59. Что следует делать, если необходимо использовать текст или идеи другого автора в своей работе?

- A) Просто вставить цитату и не указывать источник
- B) Представить идеи автора как свои
- C) Корректно и точно цитировать и указывать источник

D) Продолжать работу без упоминания авторов

60. Какие последствия могут быть у научного сообщества, если множество ученых нарушают авторские права?

- A) Улучшение качества научных исследований
- B) Снижение доверия к исследованиям и авторам
- C) Увеличение количества публикаций
- D) Возрастание интереса к научным конференциям

Задания в открытой форме

1. В электронных научных библиотеках можно найти доступ к широкому выбору электронных _____.

2. Одной из основных характеристик электронных библиотек является возможность проведения поиска с использованием различных _____.

3. С помощью электронных научных библиотек можно с легкостью получить доступ к актуальным научным _____.

4. Российский индекс научного цитирования позволяет оценивать не только количество, но и качество научных _____.

5. Параметры, используемые в наукометрическом аппарате РИНЦ, помогают исследователям оценить свою научную _____.

6. Система индексации публикаций в РИНЦ способствует повышению _____ научных работ.

7. Для исследователей важно быть включенными в базу данных Scopus для повышения своей научной _____.

8. Scopus предоставляет возможность анализировать цитирования научных статей и следить за их _____.

9. Одним из основных преимуществ Scopus является доступ к широкому спектру научных _____.

10. Web of Science используется для оценки научных публикаций и определения их научного _____.

11. В Web of Science ученые могут проводить поиск по цитируемости статей и находить связанные научные _____.

12. Одним из ключевых элементов Web of Science является возможность отслеживать публикации по конкретным _____.

13. Структура научной статьи включает в себя введение, методику исследования, результаты и _____.

14. Подготовка научной публикации требует внимательного следования форматированию и правилам _____.

15. Важной частью подготовки научной публикации является корректное цитирование источников для поддержки _____.

16. Правильное цитирование источников важно для избежания нарушения _____.

17. Цитирование позволяет читателям отследить и подтвердить точность утверждений на основе _____ данных.

18. Правила научного цитирования помогают уважать интеллектуальную собственность и предотвращать случаи _____.

Задания на установление соответствия

1. Установите соответствие между понятиями и их определениями:

1. Индекс Хирша (h-индекс)
2. DOI (Digital Object Identifier)
3. Импакт-фактор журнала
4. Open Access (Открытый доступ)
5. Поисковая система электронной библиотеки

А. Уникальный идентификатор цифрового объекта, обеспечивающий его постоянную ссылку.

В. Показатель значимости журнала, основанный на количестве цитирований статей.

С. Метрика, используемая для оценки научной продуктивности автора.

Д. Система, позволяющая искать и фильтровать информацию в электронной библиотеке.

Е. Модель публикации научных работ, при которой они доступны для всех пользователей бесплатно.

2. Установите соответствие между понятиями и их определениями:

1. Журнал с пирографом (Journal Impact Factor)
2. Аннотация
3. Система авторского и институционального профиля
4. Scopus
5. Авторский идентификатор (ORCID)

А. Уникальный идентификатор, используемый для связывания авторских работ и предотвращения их путаницы.

В. Показатель цитируемости и влияния журнала на научное сообщество.

С. Краткое изложение содержания научной работы для быстрого ознакомления.

Д. Международная база цитирования и анализа научных публикаций.

Е. Система, позволяющая авторам управлять своими научными достижениями и публикациями.

3. Установите соответствие между терминами и их определениями:

1. DOI (Digital Object Identifier)
2. Индекс Хирша (h-индекс)
3. Open Access
4. PubMed
5. Плагиат

А. Уникальный идентификатор документа или объекта в цифровом формате.

В. Методика оценки реального воздействия исследователя на научное сообщество.

С. Форма доступа к научным публикациям, не требующая платы за чтение или загрузку.

Д. Бесплатная база данных медицинских публикаций, составленная Национальной библиотекой медицины США.

Е. Недобросовестное использование чужих работ без должного указания авторства.

4. Установите соответствие между терминами и их определениями:

1. Импакт-фактор
2. Peer-review
3. Библиографическая ссылка
4. Scopus
5. Публикация в открытом доступе

А. Международная база данных научных цитирований и абстрактов.

В. Оценка качества научного исследования другими экспертами перед публикацией.

С. Числовой показатель, отражающий влияние журнала в научном сообществе.

Д. Анотированный список использованных источников информации в научной работе.

Е. Публикация, доступная для чтения и скачивания без платы или ограничений.

5. Установите соответствие между терминами и их определениями:

1. МЕТА-анализ
2. Квалификационные признаки

- 3.Интервью
- 4.Опрос
- 5.Кейс-стади

А. Метод сбора данных, при котором участники отвечают на вопросы, предложенные исследователем.

В. Исследование, сосредоточенное на изучении конкретного случая или события в глубине.

С. Метод анализа совокупности результатов множества исследований по одной и той же теме.

Д. Какие-либо атрибуты, свойства или характеристики, которые могут быть использованы для разделения объектов на группы.

Е. Процесс получения информации от человека через прямое общение с ним.

6. Установите соответствие между терминами и их определениями:

1. Корреляционное исследование
2. Эксперимент
3. Деловая игра
4. Наблюдение
5. Дискуссия

А. Метод исследования, позволяющий устанавливать отношения между различными явлениями или переменными.

В. Специально созданные ситуации для тестирования гипотез и проверки причинно-следственных связей.

С. Вид научного метода, который предполагает постоянное наблюдение и фиксацию процессов.

Д. Интерактивная активность, в процессе которой участники соревнуются или сотрудничают, чтобы достичь определенных целей.

Е. Обсуждение и аргументирование позиций научного вопроса или проблемы.

7. Установите соответствие между этапами подготовки научной публикации и их описаниями:

1. Планирование и исследование
2. Написание и структурирование
3. Редактирование и корректировка
4. Подбор журнала и подача статьи
5. Рецензирование и исправление
6. Публикация и продвижение

А. Вносятся изменения на основе обратной связи от рецензентов и подготавливается окончательная версия статьи.

В. Осуществляется предварительное изучение темы, сбор и анализ необходимой информации для исследования.

С. Происходит выбор подходящего журнала для публикации, а также форматирование статьи в соответствии с требованиями.

Д. Осуществляется проверка на наличие ошибок, опечаток, стилистических и научных неточностей.

Е. После публикации статьи предпринимаются действия для ее распространения и продвижения среди научного сообщества.

Ф. Написание текста статьи, составление списка литературы, создание таблиц, графиков и других визуальных материалов.

8. Установите соответствие между элементами научной статьи и их описаниями:

1. Аннотация
2. Введение
3. Методология
4. Результаты
5. Обсуждение
6. Заключение
7. Литературный список

А. Описание использованных методов и подходов в исследовании.

В. Сводка ключевых результатов и выводов научного исследования.

С. Подробная интерпретация результатов и сравнение их с предыдущими исследованиями.

Д. Список использованной в работе литературы.

Е. Краткое вступление в тему исследования, обоснование его актуальности и целей.

Ф. Основные результаты и представление данных, полученных в ходе исследования.

Г. Краткое изложение основных положений и выводов исследования.

9. Установите соответствие между понятиями и их определениями в контексте научных исследований:

1. Гипотеза
2. Контрольная группа
3. Операционализация
4. Случайная выборка
5. Двойное слепое исследование

А. Процесс определения переменных для конкретного исследования.

В. Группа испытуемых, которая не подвергается воздействию независимой переменной во время эксперимента.

С. Предположение о взаимосвязи между явлениями, которое проверяется в ходе исследования.

Д. Методика проведения исследования, при которой ни испытуемые, ни исследователи не знают, к какой группе относится каждый испытуемый.

Е. Процесс случайного отбора участников исследования из целевой популяции.

10. Сопоставьте методы исследования с их краткими описаниями:

1. Корреляционное исследование

2. Контент-анализ

3. Кейс-исследование

4. Эксперимент

5. Анкетирование

А. Исследование, в ходе которого анализируется структура и содержание текстовой, графической или видеоинформации.

В. Метод исследования, направленный на выявление связей и взаимосвязей между переменными.

С. Исследование, фокусирующееся на исследовании отдельных случаев или групп.

Д. Эксперимент, в рамках которого устанавливаются причинно-следственные связи между переменными.

Е. Сбор информации путем предъявления структурированных вопросов участникам и изучение их ответов.

Задания на установление правильной последовательности

1. Расставьте в правильной последовательности этапы публикации научного исследования:

А) Подготовка научной публикации

В) Электронные научные библиотеки

С) Авторские права и цитирование

Д) Российский индекс научного цитирования

2. Упорядочите по времени, каким образом исследователь может использовать доступные научные ресурсы:

А) Система Scopus

В) Подготовка научной публикации

С) Электронные научные библиотеки

Д) Система Web of Science

3.Сортируйте этапы оценки научной продуктивности в соответствии с их логической последовательностью:

- A) Российский индекс научного цитирования
- B) Авторские права и цитирование
- C) Электронные научные библиотеки
- D) Подготовка научной публикации

4.Распределите по порядку этапы поиска и анализа научной информации:

- A) Электронные научные библиотеки
- B) Система Web of Science
- C) Подготовка научной публикации
- D) Система Scopus

5.Установите правильную последовательность действий научного работника при обеспечении защиты авторских прав:

- A) Авторские права и цитирование
- B) Электронные научные библиотеки
- C) Подготовка научной публикации
- D) Российский индекс научного цитирования

6.Расставьте в правильной последовательности этапы индексации научных журналов:

- A) Система Web of Science
- B) Авторские права и цитирование
- C) Подготовка научной публикации
- D) Российский индекс научного цитирования

7.Упорядочите этапы выбора научного журнала для публикации своей работы:

- A) Электронные научные библиотеки
- B) Система Scopus
- C) Подготовка научной публикации
- D) Система Web of Science

8.Расставьте этапы научного исследования в логической последовательности:

- A) Система Scopus
- B) Российский индекс научного цитирования
- C) Подготовка научной публикации
- D) Авторские права и цитирование

9.Сортируйте по порядку основные шаги цитирования и обеспечения корректных ссылок:

- A) Авторские права и цитирование
- B) Электронные научные библиотеки
- C) Подготовка научной публикации
- D) Система Web of Science

10.Расставьте в правильной последовательности этапы оценки научной продуктивности:

- A) Российский индекс научного цитирования
- B) Система Scopus
- C) Электронные научные библиотеки
- D) Подготовка научной публикации

11.Расставьте в правильной последовательности этапы использования базы данных Scopus для научных исследований:

- A) Авторские права и цитирование
- B) Электронные научные библиотеки
- C) Подготовка научной публикации
- D) Система Scopus

12.Упорядочите по времени этапы включения научной публикации в российский индекс научного цитирования:

- A) Система Web of Science
- B) Российский индекс научного цитирования
- C) Подготовка научной публикации
- D) Электронные научные библиотеки

13.Сортируйте этапы регистрации авторских прав на научную публикацию:

- A) Авторские права и цитирование
- B) Электронные научные библиотеки
- C) Подготовка научной публикации
- D) Система Scopus

14.Расставьте в правильной последовательности шаги просмотра научных статей в электронных научных библиотеках:

- A) Электронные научные библиотеки
- B) Система Scopus
- C) Подготовка научной публикации

D) Авторские права и цитирование

15. Установите правильную последовательность действий при выборе журнала для публикации научной статьи:

- A) Авторские права и цитирование
- B) Электронные научные библиотеки
- C) Подготовка научной публикации
- D) Российский индекс научного цитирования

Шкала оценивания результатов тестирования: в соответствии с действующей в университете балльно-рейтинговой системой оценивание результатов промежуточной аттестации обучающихся осуществляется в рамках 100-балльной шкалы, при этом максимальный балл по промежуточной аттестации обучающихся по очной форме обучения составляет 36 баллов, по очно-заочной и заочной формам обучения – 60 баллов (установлено положением П 02.016).

Максимальный балл за тестирование представляет собой разность двух чисел: максимального балла по промежуточной аттестации для данной формы обучения (36) и максимального балла за решение компетентностно-ориентированной задачи (6).

Балл, полученный обучающимся за тестирование, суммируется с баллом, выставленным ему за решение компетентностно-ориентированной задачи.

Общий балл по промежуточной аттестации суммируется с баллами, полученными обучающимся по результатам текущего контроля успеваемости в течение семестра; сумма баллов переводится в оценку по 5-балльной шкале следующим образом:

Соответствие 100-балльной и 5-балльной шкал

Сумма баллов по 100-балльной шкале	Оценка по 5-балльной шкале
100-85	отлично
84-70	хорошо
69-50	удовлетворительно
49 и менее	неудовлетворительно

2.2 КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ЗАДАЧИ

Проведите анализ исследований в заданной предметной области (в соответствии с вариантом), используя электронные научные библиотеки, с указанием ссылок на источники:

1. Выделите ключевые аспекты разработки и применения искусственного интеллекта в медицине, структурируйте информацию и сформулируйте аналитический обзор с выводами и рекомендациями.

2. Поясните фундаментальные принципы работы нейронных сетей и применение в реальной жизни, разработайте стандарты и правила взаимодействия с искусственным интеллектом в данной области.

3. Разработайте алгоритм машинного обучения для задачи распознавания образов, структурировав процесс на этапы и представив результаты в виде аналитического обзора.

4. Опишите эффективные стратегии управления проектами в области разработки систем искусственного интеллекта, приведите примеры реализации и выделите основные принципы успешного управления.

5. Примените методы системного анализа для моделирования процесса обучения нейронной сети в задаче распознавания образов, дайте обоснованные выводы и рекомендации по оптимизации процесса.

6. Разработайте программное средство для распознавания естественного языка, описав шаги работы алгоритма и обоснуйте выбор конкретных технологий.

7. Проанализируйте применение искусственного интеллекта в финансовой сфере, структурируйте информацию и сделайте обзор текущих тенденций с выводами по эффективности использования.

8. Предложите алгоритм для оптимизации процесса генетического программирования, сформулируйте рекомендации по улучшению эффективности подбора параметров.

9. Исследуйте влияние искусственного интеллекта на процессы автоматизации производства, выделите основные вызовы и перспективы, подкрепив выводы конкретными примерами.

10. Оцените влияние системного моделирования на развитие искусственного интеллекта, проведите анализ сфер применения и выделите основные преимущества данного подхода.

11. Выделите ключевые аспекты разработки и применения искусственного интеллекта в медицине, структурируйте информацию и сформулируйте аналитический обзор с выводами и рекомендациями.

12. Поясните фундаментальные принципы работы нейронных сетей и применение в реальной жизни, разработайте стандарты и правила взаимодействия с искусственным интеллектом в данной области.

13. Разработайте алгоритм машинного обучения для задачи распознавания образов, структурировав процесс на этапы и представив результаты в виде аналитического обзора.

14. Опишите эффективные стратегии управления проектами в области разработки систем искусственного интеллекта, приведите примеры реализации и выделите основные принципы успешного управления.

15. Примените методы системного анализа для моделирования процесса обучения нейронной сети в задаче распознавания образов, дайте обоснованные выводы и рекомендации по оптимизации процесса.

16. Разработайте программное средство для распознавания естественного языка, описав шаги работы алгоритма и обоснуйте выбор конкретных технологий.

17. Проанализируйте применение искусственного интеллекта в финансовой сфере, структурируйте информацию и сделайте обзор текущих тенденций с выводами по эффективности использования.

18. Предложите алгоритм для оптимизации процесса генетического программирования, сформулируйте рекомендации по улучшению эффективности подбора параметров.

19. Исследуйте влияние искусственного интеллекта на процессы автоматизации производства, выделите основные вызовы и перспективы, подкрепив выводы конкретными примерами.

20. Оцените влияние системного моделирования на развитие искусственного интеллекта, проведите анализ сфер применения и выделите основные преимущества данного подхода.

Шкала оценивания решения компетентностно-ориентированной задачи: в соответствии с действующей в университете балльно-рейтинговой системой оценивание результатов промежуточной аттестации обучающихся осуществляется в рамках 100-балльной шкалы, при этом максимальный балл по промежуточной аттестации обучающихся по очной форме обучения составляет 36 баллов, по очно-заочной и заочной формам обучения – 60 (установлено положением П 02.016).

Максимальное количество баллов за решение компетентностно-ориентированной задачи – 6 баллов.

Балл, полученный обучающимся за решение компетентностно-ориентированной задачи, суммируется с баллом, выставленным ему по

результатам тестирования. Общий балл промежуточной аттестации суммируется с баллами, полученными обучающимся по результатам текущего контроля успеваемости в течение семестра; сумма баллов переводится в оценку по 5-балльной шкале следующим образом:

Соответствие 100-балльной и 5-балльной шкал

Сумма баллов по 100-балльной шкале	Оценка по 5-балльной шкале
100-85	отлично
84-70	хорошо
69-50	удовлетворительно
49 и менее	неудовлетворительно

Критерии оценивания решения компетентностно-ориентированной задачи (нижеследующие критерии оценки являются примерными и могут корректироваться):

6-5 баллов выставляется обучающемуся, если решение задачи демонстрирует глубокое понимание обучающимся предложенной проблемы и разностороннее ее рассмотрение; свободно конструируемая работа представляет собой логичное, ясное и при этом краткое, точное описание хода решения задачи (последовательности (или выполнения) необходимых трудовых действий) и формулировку доказанного, правильного вывода (ответа); при этом обучающимся предложено несколько вариантов решения или оригинальное, нестандартное решение (или наиболее эффективное, или наиболее рациональное, или оптимальное, или единственно правильное решение); задача решена в установленное преподавателем время или с опережением времени.

4-3 балла выставляется обучающемуся, если решение задачи демонстрирует понимание обучающимся предложенной проблемы; задача решена типовым способом в установленное преподавателем время; имеют место общие фразы и (или) несущественные недочеты в описании хода решения и (или) вывода (ответа).

2-1 балла выставляется обучающемуся, если решение задачи демонстрирует поверхностное понимание обучающимся предложенной проблемы; осуществлена попытка шаблонного решения задачи, но при ее решении допущены ошибки и (или) превышено установленное преподавателем время.

0 баллов выставляется обучающемуся, если решение задачи демонстрирует непонимание обучающимся предложенной проблемы, и (или) значительное место занимают общие фразы и голословные рассуждения, и (или) задача не решена.