

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шевелева Светлана Викторовна

Должность: декан ЮФ

Дата подписания: 15.04.2024 16:59:39

Уникальный программный ключ:

d30abf10bb7ea878d015899f1b8bb1c005d56b367761d643e1a290efcf5aa14b

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Социальные технологии и национальная безопасность»

Специальность 40.05.01

«Правовое обеспечение национальной безопасности»

Цель преподавания дисциплины: Формирование у студентов комплексного научного представления о политических, социальных и экономических процессах, навыков организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни; знаний и методологии анализа социально направленного законодательства Российской Федерации, общепризнанных принципов и норм международного права.

Задачи изучения дисциплины:

- получение студентами необходимых знаний социально направленном законодательстве Российской Федерации, общепризнанных принципах и нормах международного права;
- изучение политических, социальных и экономических процессов, происходящих в Российской Федерации;
- формирование способности организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни;
- развитие способности толкования и применения правовых норм, регулирующих социальную политику.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОК-3 - способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах;

ОК-8 - способностью организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни;

ОПК-1 - способностью использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки;

ПК-16 - способностью соблюдать в профессиональной деятельности требования нормативных правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности.

Разделы дисциплины:

Типологии социальных технологий; Технологии социальной работы с семьей; Технологии социальной работы с женщинами; Социальная работа с пожилыми людьми; Технологии социальной работы с молодежью. Технологии социальной работы с дезадаптированными детьми и подростками; Технология социальной работы с мигрантами и беженцами.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

(наименование ф-та полностью)

юридического

 С.В. Шевелева

(подпись, инициалы, фамилия)

 20/17 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Социальные технологии и национальная безопасность

(наименование дисциплины)

направление подготовки (специальность) 40.05.01

(шифр согласно ФГОС)

Правовое обеспечение национальной безопасности

и наименование направления подготовки (специальности)

Государственно-правовая

наименование профиля, специализации или магистерской программы

форма обучения очная

(очная, очно-заочная, заочная)

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, и на основании учебного плана специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, одобренного Ученым советом университета протокол № 5 «30» 01 2017 г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, на заседании кафедры теории и истории государства и права № «8» 20. 02. 2017 г.

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ д.ю.н., проф. О.Г. Ларина

Разработчик программы _____ к.и.н. Е.В. Долженкова

Согласовано: _____

(Директор научной библиотеки _____ В.Г. Макаровская

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки (специальности) 40.05.01 Прав. и.и.г.и.п., одобренного Ученым советом университета протокол № 5 «30» 01 2017 г. на заседании кафедры ТчРчП 30.08.17 прот. №1

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки (специальности) 40.05.01 Прав. и.и.г.и.п., одобренного Ученым советом университета протокол № 2 «26» 2018 г. на заседании кафедры ТчРчП 31.08.18 прот. №1

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____

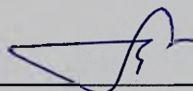
Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки (специальности) 40.05.01 Прав. и.и.г.и.п., одобренного Ученым советом университета протокол № « » 20 г. на заседании кафедры ТИГиП №11 от 18.06.2019 г.

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа практики пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, одобренного Ученым советом университета протокол № 5 «28» 01 20 17 г. на заседании кафедры теории и истории государства и права «25» 06 20 20 г., протокол № 11.

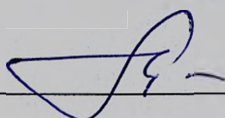
Зав. кафедрой _____



O. I. Larina

Рабочая программа практики пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, одобренного Ученым советом университета протокол № 5 «30» 01 20 17 г. на заседании кафедры теории и истории государства и права «28» 06 20 21 г., протокол № 11.

Зав. кафедрой _____



O. I. Larina

Рабочая программа практики пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, одобренного Ученым советом университета протокол № 9 «26» 03 20 18 г. на заседании кафедры теории и истории государства и права «26» 06 20 22 г., протокол № 11.

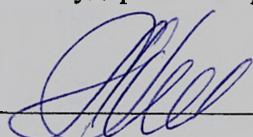
Зав. кафедрой _____



A. S. Stetsko

Рабочая программа практики пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, одобренного Ученым советом университета протокол № 7 «29» 03 20 19 г. на заседании кафедры теории и истории государства и права «30» 06 20 23 г., протокол № 13.

Зав. кафедрой _____



A. S. Stetsko

Рабочая программа практики пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, одобренного Ученым советом университета протокол № « » _____ 20 _____ г. на заседании кафедры теории и истории государства и права « » _____ 20 _____ г., протокол № _____.

Зав. кафедрой _____

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Формирование у студентов комплексного научного представления о политических, социальных и экономических процессах, навыков организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни; знаний и методологии анализа социально направленного законодательства Российской Федерации, общепризнанных принципов и норм международного права.

1.2 Задачи дисциплины

- получение студентами необходимых знаний социально направленном законодательстве Российской Федерации, общепризнанных принципах и нормах международного права;
- изучение политических, социальных и экономических процессов, происходящих в Российской Федерации;
- формирование способности организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни;
- развитие способности толкования и применения правовых норм, регулирующих социальную политику.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Обучающиеся должны **знать:**

- законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в сфере социального обеспечения;
- механизм реализации социальной политики в Российской Федерации;
- политические, социальные и экономические процессы в Российской Федерации;
- принципы ведения здорового образа жизни;
- правовые и организационные основы осуществления здравоохранения в России;
- правовые основы и принципы системы социального обслуживания в Российской Федерации.

Уметь:

- пользоваться правовой базой России и международным правом при решении практических задач;
- толковать основные правовые понятия, относящиеся к темам дисциплины;
- ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах;
- принимать решения и совершать юридические действия в соответствии с законодательством России и международного права в социальной сфере.

Владеть:

- понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины;
- знаниями об основных понятиях, категориях, институтах, правовых статусах субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки;
- навыками анализа организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни;
- навыками ориентирования в политических, социальных и экономических процессах;
- владеть методами анализа социально направленного законодательства Российской Федерации, общепризнанных принципов и норм международного права.

У обучающихся формируются следующие **компетенции:**

- способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах (ОК-3);
- способностью организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни (ОК-8);
- способностью использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям

юридической науки (ОПК-1);

- способностью соблюдать в профессиональной деятельности требования нормативных правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности (ПК-16).

2 Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

«Социальные технологии и национальная безопасность» представляет обязательную дисциплину с индексом Б1.В.ОД.15 вариативной части учебного плана специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, изучаемую на 5 курсе в 9 семестре.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

3.1 Содержание дисциплины и лекционных занятий

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетные единицы (з.е.), 108 академических часов.

Таблица 3 – Объем дисциплины

Вид учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	54,1
в том числе:	
Лекции	18
лабораторные занятия	Не предусмотрены
практические занятия	36
экзамен	Не предусмотрен
Зачет	0,1
курсовая работа (проект)	Не предусмотрена
расчетно-графическая (контрольная) работа	Не предусмотрены
Аудиторная работа (всего):	54
в том числе:	
Лекции	18
лабораторные работы	Не предусмотрены
практические занятия	36
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	53,9
Контроль/зачет (подготовка к зачету)	0

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п,п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1.	Типологии социальных технологий	Сущность социальных технологий. Классификация социальных технологий.

2.	Технологии социальной работы с семьей.	Сущность социальных проблем современной семьи. Специфика технологии социальной работы с семьей.
3.	Технологии социальной работы с женщинами	Сущность социальных проблем женщин. Специфика технологии социальной работы с женщинами.
4.	Социальная работа с пожилыми людьми	Пожилые люди как социальная общность. Современные технологии социальной работы с пожилыми и престарелыми людьми
5.	Технологии социальной работы с молодежью. Технологии социальной работы с дезадаптированными детьми и подростками	Проблемы молодежи и государственная молодежная политика. Технологии социальной работы с молодежью. Система работы с дезадаптированными детьми и подростками. Психологические механизмы работы с дезадаптированными детьми и подростками
6.	Технология социальной работы с мигрантами и беженцами.	Организационные и технологические подходы к социальной работе с мигрантами.

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности		Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		Лек.	Пр.			
1	2	3	4	5	6	7
1	Типологии социальных технологий	3	№1	У-1 Д-3	С, П-3, Т	ОК -3 ОК-8 ОПК-1 ПК-16
2	Технологии социальной работы с семьей.	3	№2	У-1,2 Д-5,6	С, П-3, Т	ОК -3 ОК-8 ОПК-1 ПК-16
3	Технологии социальной работы с женщинами	3	№3	У-1,2 Д-3,4	С, П-3, Т	ОК -3 ОК-8 ОПК-1 ПК-16
4	Социальная работа с пожилыми людьми	3	№4	У-1,2 Д-4	С, П-3, Т	ОК -3 ОК-8 ОПК-1

						ПК-16
5	Технологии социальной работы с молодежью. Технологии социальной работы с дезадаптированными детьми и подростками	3	№5	У-1,2 Д-4	С, П-3, Т	ОК -3 ОК-8 ОПК-1 ПК-16
6	Технология социальной работы с мигрантами и беженцами.	3	№6	У-1,2 Д-6	С, П-3, Т	ОК -3 ОК-8 ОПК-1 ПК-16
Итого:		18	36		зачет	

С – собеседование, Т-тест, П-3- практические задачи.

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№	Наименование практического (семинарского) занятия	Объем, час.
1	2	4
1	Типологии социальных технологий	6
2	Технологии социальной работы с семьей.	6
3	Технологии социальной работы с женщинами	6
4	Социальная работа с пожилыми людьми	6
5	Технологии социальной работы с молодежью. Технологии социальной работы с дезадаптированными детьми и подростками	6
6	Технология социальной работы с мигрантами и беженцами.	6
	Итого:	36

4.3. Самостоятельная работа студентов(СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час
1.	Типологии социальных технологий	2 неделя	6
2.	Технологии социальной работы с семьей.	4 неделя	6
3.	Технологии социальной работы с женщинами	6 неделя	6

4.	Социальная работа с пожилыми людьми	8 неделя	6
5.	Технологии социальной работы с молодежью. Технологии социальной работы с дезадаптированными детьми и подростками	10 неделя	6
6.	Технология социальной работы с мигрантами и беженцами.	12 неделя	23,9
Итого			53,9

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;
- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.
- путем разработки:
 - методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;
 - тем рефератов;
 - вопросов к зачету;
 - методических указаний к выполнению лабораторных работ и т.д.

типографией университета:

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;
- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС и Приказа Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017 №301 по специальности 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности» реализация компетентного подхода должна предусматривать широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с экспертами и специалистами Комитета по социальному обеспечению Курской области, Комитета здравоохранения Курской области, Комитета социальной защиты населения г. Курска.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 33% аудиторных занятий согласно УП.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объём, Час.
1	Лекционное занятие «Технологии социальной работы с семьей»	Разбор конкретных ситуаций	6
2	Практическое занятие «Социальная работа с пожилыми людьми»	Разбор конкретных ситуаций	6
3	Практическое занятие «Технологии социальной работы с молодежью. Технологии социальной работы с дезадаптированными детьми и подростками»	круглый стол	6
Итого			18

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
	Начальный	основной	Завершающий
1	2	3	4
способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах (ОК – 3)	Социология; Основы социального государства	Политология; Экономическая безопасность	Социальные технологии и национальная безопасность
способностью организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни (ОК-8);	Профессиональная этика и служебный этикет	Социальные технологии и национальная безопасность; Служебное законодательство	
способностью использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям	Теория государства и права; Федералогия	Социальные технологии и национальная безопасность	

юридической науки (ОПК-1).			
способностью соблюдать в профессиональной деятельности требования нормативных правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности (ПК-16)	Защита информации;	Основы информационной безопасности; основы теории национальной безопасности;	Преддипломная практика

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции /этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительный»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
ОК-3/начальный, основной, завершающий	1.Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.ЗРПД 2.Качество освоенных обучающимся знаний, умений,	Знать: - законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в сфере социального обеспечения; - классификацию признаков и	Знать: - основные закономерности возникновения социального государства; - механизм реализации социальной политики в Российской Федерации; - механизм управления и финансирования системы	Знать: -основные закономерности возникновения социального государства; - механизм реализации социальной политики в Российской Федерации; - механизм управления и финансирования системы медицинского страхования в России; - механизм управления и финансирования системы пенсионного обеспечения

<p>навыков 3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандарт- ных ситуациях</p>	<p>функций социального государства; - механизм управления и финансирова- ния системы социального страхования в России. Уметь: - пользоваться правовой базой России и международны м правом; -анализировать основные тенденции в развитии социального государства; - оценивать степень эффективности правового регулирувани я социального государства. Владеть: - навыками работы с нормативно- правовыми актами России и международног о права в области социальной политики; - понятийно- терминологиче ским аппаратом в области государства и права, социальной</p>	<p>медицинского страхования в России; - механизм управления и финансирова- ния системы пенсионного обеспечения в России; - правовые и организационные основы осуществления здравоохранения в России. Уметь: - пользоваться правовой базой России и международным правом; -анализировать основные тенденции в развитии социального государства; - оценивать степень эффективности правового регулирувани я социального государства; - использовать основные положения и приоритеты социальной политики государства при решении социальных и профессиональных задач. Владеть: - навыками работы с нормативно- правовыми актами России и международного</p>	<p>в России; - правовые и организационные основы осуществления здравоохранения в России; - основные направления современной политики в области демографии и охраны материнства детства; - правовые основы и принципы системы социального обслуживания в Российской Федерации. Уметь: - пользоваться правовой базой России и международным правом; -анализировать основные тенденции в развитии социального государства; - оценивать степень эффективности правового регулирувани я социального государства; -разрабатывать предложения по совершенствованию правоприменительной практики с учётом международных стандартов в области правового регулирования социального государства; -использовать основные положения и приоритеты социальной политики государства при решении социальных и профессиональных задач. Владеть: - навыками работы с нормативно-правовыми актами России и международного права в области социальной политики; - методами, способами и</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		политики России.	права в области социальной политики; - методами, способами и средствами оценки эффективности социальной политики государства; - понятийно-терминологическим аппаратом в области государства и права, социальной политики России.	средствами оценки эффективности социальной политики государства; -понятийно-терминологическим аппаратом в области государства и права, социальной политики России; - навыками анализа основных закономерностей возникновения, функционирования и развития социального государства, исторических теорий происхождения и функционирования социального государства.
ОК-8/ началь ный, основн ой, заверш ающий	<i>1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п. 1. ЗРПД 2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков 3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</i>	Знает: - принципы и методы ведения здорового образа жизни, способствующие выявлению, использованию и активизации возможностей человека; - негативные последствия употребления и механизм воздействия на организм человека алкоголя, табака, наркотических веществ. Умеет: - умеет осуществлять познавательную (исследовательскую) деятельность в	Знает: - научные факты, понятия, теоретические положения, характеризующие сущность здорового образа жизни; - принципы и методы ведения здорового образа жизни, способствующие выявлению, использованию и активизации возможностей человека; - негативные последствия употребления и механизм воздействия на организм человека алкоголя, табака, наркотических веществ. Умеет: - умеет осуществлять познавательную	Знает: - научные факты, понятия, теоретические положения, характеризующие сущность здорового образа жизни; - принципы и методы ведения здорового образа жизни, способствующие выявлению, использованию и активизации возможностей человека; - негативные последствия употребления и механизм воздействия на организм человека алкоголя, табака, наркотических веществ; - основы, формирующие нравственный стиль здорового образа жизни. Умеет: - умеет осуществлять познавательную (исследовательскую) деятельность в области здорового образа жизни; - правильно организовать режим дня, рационально

		<p>области здорового образа жизни;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами ответственного отношения к своему здоровью и здоровью других людей; - способностью обосновывать, принимать и реализовывать персональные принципы здорового образа жизни. 	<p>(исследовательскую) деятельность в области здорового образа жизни;</p> <ul style="list-style-type: none"> - обосновывать нормы рационального питания, положительное влияние труда и физической культуры; - использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами ответственного отношения к своему здоровью и здоровью других людей; - способностью оценивать последствия своей деятельности по отношению к собственному организму и здоровью других людей; - способностью обосновывать, принимать и реализовывать персональные принципы здорового образа жизни. 	<p>организовать деятельность, в том числе и умственный труд;</p> <ul style="list-style-type: none"> - обосновывать нормы рационального питания, положительное влияние труда и физической культуры; - использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами ответственного отношения к своему здоровью и здоровью других людей; - способностью оценивать последствия своей деятельности по отношению к собственному организму и здоровью других людей; - способностью обосновывать, принимать и реализовывать персональные принципы здорового образа жизни; - навыками разработки и реализации индивидуальной программы практических действий по соблюдению здорового образа жизни;
<p>ОПК-1/ начальник, основной, завершающий</p>	<p><i>1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п. 1. ЗРПД</i> <i>2. Качество освоенных</i></p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - имеет общее представление о теоретических основах социальных, правовых и экономических наук; <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать 1-2 метода социальных, правовых и экономических наук при решении 	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - частично знает теоретические основы социальных, правовых и экономических наук; <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать 3-4 метода социальных, правовых и экономических наук при решении профессиональных 	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы социальных, правовых и экономических наук; <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать методы социальных, правовых и экономических

	<p><i>обучающимся знаний, умений, навыков</i></p> <p>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</p>	<p>профессиональных задач в сфере деятельности государственных структур, бизнеса, частного сектора</p> <p>Владеет:</p> <p>- слабо владеет навыками анализа положений социальных, правовых и экономических наук при решении профессиональных задач в сфере деятельности государственных структур, бизнеса, частного сектора</p>	<p>задач в сфере деятельности государственных структур, бизнеса, частного сектора</p> <p>Владеет:</p> <p>- частично владеет навыками анализа положений социальных, правовых и экономических наук при решении профессиональных задач в сфере деятельности государственных структур, бизнеса, частного сектора</p>	<p>наук при решении профессиональных задач в сфере деятельности государственных структур, бизнеса, частного сектора</p> <p>Владеет:</p> <p>- навыками анализа положений социальных, правовых и экономических наук при решении профессиональных задач в сфере деятельности государственных структур, бизнеса, частного сектора</p>
<p>ПК-16 начальный, основной, завершающий</p>	<p><i>1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п. 1. ЗРПД</i></p> <p><i>2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</i></p> <p>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</p>			

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Таблица 6.3 Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				Наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
1	Типологии социальных технологий	ОК -3 ОК-8 ОПК-1	Лекции, практические занятия №1-4, самостоятельная работа студентов	С, П-3, Т	1-2 1-3 1-10	согласно таб. 7.2
2	Технологии социальной работы с семьей.	ОК -3 ОК-8 ОПК-1	Лекции, практические занятия № 5-6, самостоятельная работа студентов	С, П-3, Т	3-4 4-6 20-30	согласно таб. 7.2
3	Технологии социальной работы с женщинами	ОК -3 ОК-8 ОПК-1	Лекции, практические занятия № 7-9, самостоятельная работа студентов	С, П-3, Т	5-6 7-9 31-41	согласно таб. 7.2
4	Социальная работа с пожилыми людьми	ОК -3 ОК-8 ОПК-1	Лекции, практические занятия № 10-14, самостоятельная работа студентов	С, П-3, Т	7-8 11-15 42-51	согласно таб. 7.2
5	Технологии социальной работы с молодежью. Технологии социальной работы с дезадаптированными детьми и подростками	ОК -3 ОК-8 ОПК-1	Лекции, практические занятия № 15-18, самостоятельная работа студентов	С, П-3, Т	9-12 16-20 52-75	согласно таб. 7.2
6	Технология социальной работы с мигрантами и беженцами.	ОК -3 ОК-8 ОПК-1	Лекции, практические занятия №1-4, самостоятельная работа студентов	С, П-3, Т	13 21-25 76-100	согласно таб. 7.2

Вопросы для собеседования

1. Сущность социальных технологий.
2. Классификация социальных технологий.
3. Сущность социальных проблем современной семьи.

Практические задачи

Мать ребенка-инвалида обратилась в управление социальной защиты населения города Энска с просьбой предоставить бесплатную путевку в санаторий для лечения ребенка. Ей было отказано. Правомерен ли отказ органов соц.защиты? Какие меры социальной защиты в соответствии с законодательством Российской Федерации положены детям-инвалидам? Составьте их перечень.

Тест

1. Социальное обслуживание – это ...

1. Вид социального обеспечения, представляющий собой деятельность по предоставлению нуждающимся гражданам социальных услуг;
2. Вид социального обеспечения, направленный на поддержание равенства всех классов в правах;
3. Вид социального обеспечения, направленный на поддержание граждан находящихся в трудной жизненной ситуации.

2. Установите последовательность авторов в развитии идеи социального государства

1. Лоренц фон Штейн
2. Герман Геллер
3. Уильям Беверидж
4. Джону Кейнсу

3. Установите соответствие между видами социальных услуг и их направлениями:

- | | |
|----|------------------------|
| A. | Социально-бытовые; |
| B. | Социально-трудовые; |
| C. | Социально–медицинские; |

1. Направленные на поддержание и сохранение здоровья получателей социальных услуг путем организации ухода, оказание содействия в проведении оздоровительных мероприятий, систематическое наблюдение за получателем социальных услуг для выявления отклонений в состоянии его здоровья;

2. Направленные на поддержание жизнедеятельности получателя социальных услуг в быту;

3. Направленные на оказание помощи в трудоустройстве и решении других проблем, связанных с трудовой адаптацией.

4. Социальное сопровождение – это ...

Полностью оценочные средства представлены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

Типовые задания для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена. Эзамен проводится в форме тестирования (бланкового и/или компьютерного).

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 3 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Примеры типовых заданий для промежуточной аттестации

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- Положение П 02.016–2015 «О балльно-рейтинговой системе оценки качества освоения образовательных программ»;

- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1	2	3	4	5
Практическое занятие № 1. Типологии социальных технологий	3	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	8	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие № 2. Технологии социальной работы с семьей.	3	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	8	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие № 3. Технологии социальной работы с женщинами	3	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	8	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие № 4. Социальная работа с пожилыми людьми	3	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	8	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие № 5. Технологии социальной работы с молодежью. Технологии социальной работы с	3	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	8	Выполнил, доля правильных ответов более 50%

дезадаптированными детьми и подростками				
Практическое занятие № 6. Технология социальной работы с мигрантами и беженцами.	3	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	8	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
СРС	12		12	
Итого	24		48	
Посещаемость	0		16	
Зачет	0		36	
Итого	24		100	

Для промежуточной аттестации, проводимой в форме тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ - 16 заданий.

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 2 балла,
- задание в открытой форме – 2 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 2 балла,
- задание на установление соответствия – 2 балла,
- решение задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование - 36 баллов.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Право социального обеспечения [Текст]: учебник/ Е.Е. Мачульская – Москва: Издательство Юрайт, 2015. – 582 с.
2. Добромыслов К.В. Право социального обеспечения [Электронный ресурс]: учебное пособие/ К.В.Добромыслов, Е.Е. Мачульская- Москва: Книжный мир, 2015.- 416 с. /Университетская библиотека ONLINE <http://biblioclub.ru>.

8.2 Дополнительная учебная литература:

3. Румынина В.В. Основы права [Текст]: учебник / В.В. Румынина 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: Форум, 2012. - 256 с.
4. Марченко М.Н. Основы права [Текст]: учебник / М.Н. Марченко, Е.М. Дерябина.- Москва: Проспект, 2009. - 336 с.
5. Основы социальной работы: Учебник/отв. Ред. П.Д. Павленок. – Москва: ИНФРА –М, 2009. - 560 с.
6. Правоведение [Текст]: учебник / Под общ.ред. М.Б. Смоленского. - Москва: Дашков и К; 2012. - 496 с.
7. Правоведение [Текст]: учебник для бакалавров / Под ред. С. И. Некрасова. - Москва: Юрайт, 2012. - 693 с.

8.3 Перечень методических указаний

1. Социальные технологии и национальная безопасность: [Электронный ресурс]: методические рекомендации для самостоятельной работы по дисциплине Социальные технологии и национальная безопасность для студентов специальности 40.05.01 магистров всех направлений подготовки и специальностей всех форм обучения / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: Е. В. Долженкова. – Курск: ЮЗГУ, 2017. – 24 с.

2. Социальные технологии и национальная безопасность: [Электронный ресурс]: методические рекомендации по изучению дисциплины Основы социального государства для бакалавров, специалистов, магистров всех направлений подготовки и специальностей всех

8.4 Другие учебно-методические материалы

Российская газета

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <https://biblioclub.ru/> - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2. lib.swsu.ru/ - Электронная библиотека ЮЗГУ
3. <https://e.lanbook.com/> - ЭБС «Лань»

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Социальные технологии и национальная безопасность» являются лекции и практические занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Изучение наиболее важных тем или разделов дисциплины завершают практические занятия, которые обеспечивают: контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты должны готовить рефераты по отдельным темам дисциплины, выступать на занятиях с докладами. Основу докладов составляет, как правило, содержание подготовленных студентами рефератов.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования, собеседования, а также по результатам докладов.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины «Социальные технологии и национальная безопасность»: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т. п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, промежуточный контроль путем отработки студентами пропущенных лекций, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой. Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепления освоенного материала является конспектирование, без которого немислима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному усвоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины «Социальные технологии и национальная безопасность» с целью усвоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Социальные технологии и национальная безопасность» - закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Libreoffice операционная система Windows

Антивирус Касперского (*или ESETNOD*)

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также для самостоятельной работы, оснащенные учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; Мультимедиа центр: ноутбук ASUS X50VL PMD-T2330/14/1024mb/160Gb/ проектор infocus IN24+(39945,45).

13 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	изме- ненных	заме- ненных	аннулиро- ванных	новых			
1	--	4,7	-	-	2	30.08.2017	протокол заседания кафедры №1 от 30.08.2017