

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Локтионова Оксана Геннадьевна
Должность: проректор по учебной работе
Дата подписания: 15.04.2024 15:34:27
Уникальный программный ключ:
0b817ca911e6668abb13a5d426d39e5f1c11eabbf73e94

МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Юго-Западный государственный университет»
(ЮЗГУ)

Кафедра конституционного права

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
О. Г. Локтионова

« 28 » 03 2024г.



МУНИЦИПАЛЬНОЕ ПРАВО

Методические указания для самостоятельной работы
студентов очной формы обучения
40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности»

Курск 2024

УДК 352

Составитель Н. В. Чуб

Рецензент

кандидат исторических наук, доцент *В. Н. Письменов*

Муниципальное право: для самостоятельной работы студентов очной формы обучения 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности» / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: Н.В. Чуб. Курск, 2024. 42 с.

Методические указания составлены в соответствии с ФГОС ВО – специалитет по специальности 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности» на основании учебного плана ОПОП ВО 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности» «Государственно-правовой» специализации и рабочей программы дисциплины «Муниципальное право» с использованием учебной литературы, научных материалов.

Содержат формы самостоятельной работы, тестовые задания, задачи и ряд рекомендаций по изучению тем (разделов) дисциплины, перечень литературы. Предназначены для студентов специальности 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности».

Текст печатается в авторской редакции

Подписано в печать 28.03.24. Формат 60X84 1/16.

Усл.печ.л. 2.2. Уч-изд.л. 2.1. Тираж 100 экз. Заказ. 232 Бесплатно.

Юго-Западный государственный университет.

305040, г.Курск, ул. 50 лет Октября, 94.

Введение

Развитие комплексной отрасли «Муниципальное право» проходит в сложных политико-правовых условиях. Местное самоуправление как предмет муниципального права в современном законодательстве представлено как форма народовластия, элемент гражданского общества, уровень публичного и общественного контроля. Современные конституционные поправки изменили подход к системе органов муниципальных образований, их типологии, назначению и освобождению местных должностных лиц, объему полномочий последних. Изучение муниципального права является важным этапом подготовки специалистов, который позволяет составить представление о муниципально-правовых институтах, о перспективах их развития. В условиях действия обновленной Конституции РФ претерпевает изменения система публичной власти на региональном и местном уровнях, и если порядок правового регулирования на уровне субъектов РФ уже определен (соответствующий федеральный частично вступил в силу), то муниципально-правовая реформа продолжается.

Среди основных вопросов, требующих самостоятельного изучения студентами, отметим следующие важнейшие аспекты предмета муниципального права: участие населения в решении вопросов местного значения посредством реализации форм непосредственной демократии; территориальные преобразования как пример современной тенденции по укрупнению муниципальных образований (создание муниципальных округов); споры о степени автономии муниципалитетов, различные формы взаимодействия государственных и местных органов.

При реализации образовательного процесса основная цель дисциплины состоит в формировании у студентов правовых знаний, позволяющих понимать особенности и тенденции развития местного самоуправления, его роль в регулировании общественной жизни, формирование умений комплексно анализировать правовые акты, принимаемые законодателем в сфере муниципального права.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1	Организационно – методические положения	5
1.1	Общие положения	5
2	Объем дисциплины и виды учебной деятельности	6
3	Методические рекомендации по организации самостоятельного изучения дисциплины	7
4	Содержание дисциплины	14
5	Банк вопросов и заданий в тестовой форме	19
6	Компетентностно-ориентированные (практические) задачи	31
7	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	40
7.1	Основная учебная литература	40
7.2	Дополнительная учебная литература	40
7.3	Перечень методических указаний	41
7.4	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	42

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Общие положения

Дисциплина «Муниципальное право» входит в обязательную часть, блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы специалитета 40.05.01. Правовое обеспечение национальной безопасности, направленность (профиль, специализация) «Государственно-правовая». Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре.

Перечень компетенций (индикаторов), которые формирует дисциплина:

ОПК 4.1 :Оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями;

ОПК 4.2: Оценивает юридические факты и обстоятельства;

ОПК 6.1: Юридически правильно квалифицирует факты, события и обстоятельства;

ОПК 6.2: Применяет нормы материального и процессуального права, в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами в практической деятельности;

ОПК 6.3: Принимает решения и совершает юридические действия в точном соответствии с законодательством.

Цель дисциплины: Формирование комплексных знаний о понятии и сущности муниципального права и местного самоуправления, общих принципах организации и осуществления местного самоуправления в Российской Федерации, необходимых для осуществления профессиональной правотворческой, правоприменительной, правоохранительной деятельности.

Задачи дисциплины:

1. Изучение основных категорий, понятий, терминов, положений, норм муниципального права;

2. Овладение методикой анализа и толкования законодательства о местном самоуправлении;

3. Изучение методов самостоятельного исследования муниципально-правовых реальностей, их критическая оценка.

4. Получение опыта участия в проектных работах в области организации деятельности органов и должностных лиц местного самоуправления;

5. Овладение приемами разработки и применения актов, являющихся источниками муниципального права.

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Объем дисциплины и виды учебной работы определены учебным планом специальности 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности» и рабочей программой дисциплины «Муниципальное право» для студентов очной формы обучения. Распределение часов по темам лекционных, практических, (семинарских, лабораторных) занятий и самостоятельной работы студентов представлено в таблице 1.

Таблица 1 – Содержание дисциплины и её трудоёмкость

№п/п	Раздел дисциплины	Виды деятельности (количество часов)			Самостоятельная работа студента (объем в час.)
		Лек.	Лаб.	Пр.	
1	Муниципальное право как отрасль российского права	2	0	4	5
2	Местное самоуправление в РФ	2	0	4	5
3	Правовые основы местного самоуправления в РФ	2	0	4	5
4	Территориальные основы местного самоуправления в РФ	2	0	4	5
5	Организационные основы местного самоуправления в РФ и муниципальная служба.	4	0	6	5
6	Функциональные основы местного самоуправления в России	2	0	4	5
7	Экономические основы местного самоуправления в РФ	2	0	4	8,85

8	Формы непосредственного осуществления населением местного самоуправления	2	0	6	15,05
Итого за семестр		18	0	36	53,9
Форма контроля		зачет			

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОГО ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Самостоятельное изучение дисциплины «Муниципальное право» наряду с лекциями и практическими занятиями направлено на решение следующих задач:

- изучение теоретических основ муниципального права;
- формирование представления о местном самоуправлении как о форме народовластия, отличной от государственной власти;
- изучение и анализ новейшего федерального законодательства о местном самоуправлении;
- изучение актов, являющихся источниками муниципального права;
- создание четких представлений об организации деятельности органов и должностных лиц местного самоуправления;
- практическое обучение студентов навыкам понимания общего и частного в условиях множественности моделей местного самоуправления в современной России;
- развитие у студентов стремления и способности к самостоятельному исследованию изучаемых реальностей, их критической оценке.

Основными видами аудиторной работы студентов являются лекции и практические занятия.

На лекциях преподаватель излагает и разъясняет основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студенты должны внимательно слушать и конспектировать учебный материал.

Практические занятия необходимы для контроля преподавателем подготовленности студентов; закрепления

изученного материала; развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений по муниципально-правовой проблематике; приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов. На практических занятиях детально изучаются вопросы, указанные в рабочей программе.

Практическое занятие может включать в себя элементы индивидуального собеседования. Преподаватель должен осуществлять индивидуальный контроль работы студентов; давать соответствующие рекомендации. В процессе подготовки к практическому занятию студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Самостоятельная работа - это работа студентов по освоению определенной темы курса, которая предполагает на основе изучения лекционного материала, учебной и научной литературы и юридических источников подготовку докладов и сообщений, написание рефератов, выполнение дополнительных заданий преподавателя.

Методика самостоятельной работы предварительно разъясняется преподавателем и в последующем может уточняться с учетом индивидуальных особенностей студентов.

Подготовка к занятиям включает использование лекционного материала, изучение нормативных материалов и литературы, подготовку докладов, рефератов, обзоров законодательства. Формами работы на практических занятиях являются выступления по вопросам темы, сочетающие изложение теоретических положений с анализом практики. Подготовка к практическому занятию предполагает самостоятельную работу и включает в себя:

- изучение плана семинарского занятия и поиск материала к нему по указанным источникам (конспект лекции, основная, справочная и дополнительная литература, электронные и Интернет-ресурсы);
- запоминание подобранного по плану материала;
- освоение терминов, указанных в глоссарии;
- ответы на вопросы, приведенные к каждой теме;
- обдумывание вопросов для обсуждения и предположение собственных вариантов ответа;
- выполнение заданий преподавателя.
- подготовка (выборочно) индивидуальных заданий.

В отдельных случаях по поручению преподавателя студенты готовят доклады, в которых особое внимание должно быть уделено, прежде всего, дискуссионным вопросам муниципального права, отражена современная практика работы органов местного самоуправления. В рамках изучения дисциплины «Права человека» предполагается подготовка индивидуальных или групповых (на усмотрение преподавателя) эссе, творческих заданий разработку мультимедийной презентаций к ним.

Доклад является продуктом самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

Эссе – это средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме. Доклад (эссе и т.д.) как форма самостоятельной учебной деятельности студентов представляет собой рассуждение на определенную тему на основе обзора нескольких источников в целях доказательства или опровержения какого-либо тезиса. Информация источников используется для аргументации, иллюстрации и т.д. своих мыслей. Целью написания такого рассуждения не дублирование имеющейся литературы на эту тему, а подготовка студентов к проведению собственного научного исследования, к правильному оформлению его описания в соответствии с требованиями.

Реферат – продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее, приводит список используемых источников.

Творческое задание – частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.

Преподаватель сам формирует задание, а студенты имеют возможность самостоятельно выбрать одну из предполагаемых преподавателем тем и выступить на семинарском занятии.

Работа студентов по подготовке доклада (сообщения, рефератов, эссе, творческих заданий) предполагает: подбор научной литературы по выбранной теме; работу с литературой, отбор информации по соответствующей теме, помогающей доказать тезисы; анализ проблемы, фактов и явлений; систематизация и обобщение данных, формулировка выводов; оценка теоретического и практического значения рассматриваемой проблемы; аргументация своего мнения, оценок, выводов, предложений; выстраивание логики изложения; указание источников информации, авторов излагаемых точек зрения; правильное оформление работы (ссылки, список использованной литературы, рисунки, таблицы) согласно государственному стандарту.

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется: библиотекой университета, в которой библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с учебным планом и рабочей программой дисциплины; имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет. Кафедра конституционного права предлагает разработки методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов, включая темы рефератов; вопросов к зачету; указаний для подготовки практических занятий и т.д.

Самостоятельность студента при подготовке доклада (сообщение, эссе) проявляется в выборе темы, ракурса её рассмотрения, источников для раскрытия темы, тезисов, аргументов для их доказательства, конкретной информации из источников, способа структурирования и обобщения информации, структуры изложения, а также в обосновании выбора темы, в

оценке её актуальности, практического и теоретического значения, в выводах.

Выступление с докладом на семинаре не должно превышать 7-10 минут. После устного выступления автор отвечает на вопросы аудитории (студентов, преподавателя) по теме и содержанию своего выступления.

Цель и задачи указанного вида самостоятельной работы студентов определяют требования, предъявляемые к докладу (резюме, эссе), и критерии его оценки:

- логическая последовательность изложения;
- аргументированность оценок и выводов, доказанность тезиса;
- ясность и простота изложения мыслей (отсутствие многословия и излишнего наукообразия);
- самостоятельность изложения материала источников; корректное указание в тексте доклада источников информации, авторов проводимых точек зрения;
- стилистическая правильность и выразительность (выбор языковых средств, соответствующих научному стилю речи);
- уместное использование иллюстративных средств (цитат, сносок, рисунков, таблиц, слайдов).

Изложение материалов доклада может сопровождаться мультимедийной презентацией, которая выполняется как по требованию преподавателя, так и по желанию студента. Презентация выполняется с помощью программы PowerPoint и включает в себя необходимое количество слайдов для иллюстрирования материала.

Основные методические требования, предъявляемые к презентации: логичность представления с согласованность текстового и визуального материала; соответствие содержания презентации выбранной теме и выбранного принципа изложения / рубрикации информации (хронологический, классификационный, функционально-целевой и др.); соразмерность (необходимая и достаточная пропорциональность) текста и визуального ряда на каждом слайде (не менее 50 %-50 %, или на 10-20 % более в сторону визуального ряда); комфортность восприятия с экрана (цвет фона; размер и четкость шрифта); эстетичность оформления (внутреннее единство используемых шаблонов предъявления информации; упорядоченность и выразительность графических и

изобразительных элементов); допускается наличие анимационных и звуковых эффектов.

Оценка доклада (резюме, эссе) производится в рамках Положения ЮЗГУ «О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ». Итоговая оценка является суммой баллов, выставляемых преподавателем с учетом мнения других студентов по каждому из перечисленных выше методических требований к докладу, эссе или презентации.

В рамках изучения дисциплины «Муниципальное право» также формой самостоятельной работы студентов является выполнение практических заданий (решения задач), содержание которых определяется настоящими методическими указаниями. После того, как преподавателем рассмотрено указанной темы, студент приступает к самостоятельному выполнению практических заданий, пользуясь настоящими методическими указаниями, конспектом лекций по соответствующей теме, записями, сделанными на практических занятиях, дополнительной литературой по теме.

Подготовка к *тестированию* предусматривает повторение лекционного материала и основных терминов, а также самостоятельное выполнение заданий в текстовой форме. Самоконтроль является обязательным элементом самостоятельной работы студента по дисциплине «Муниципальное право» и позволяет сформировать умения собственного регулирования своего времени, адекватной оценки результатов своей учебной деятельности и управления процессом овладения знаниями. Овладение умениями самоконтроля формирует навыки планирования учебного труда, способствует углублению внимания, памяти и выступает как важный фактор развития познавательных способностей.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Муниципальное право как отрасль российского права

Предпосылки становления отрасли муниципального права. Муниципально-правовые нормы и институты. Предмет и методы муниципального права. Муниципально-правовые отношения и их субъекты. Муниципальное право как наука и учебная дисциплина.

Темы для реферативной работы, докладов, эссе:

1. Предмет и методы регулирования, источники муниципального права
2. Муниципально-правовые отношения
3. Понятие и особенности муниципально-правовых норм
4. Понятие и система науки муниципального права, ее развитие.
5. Судебные решения как источники муниципального права

Тема 2. Местное самоуправление в Российской Федерации

Понятие местного самоуправления. Местное самоуправление как основа конституционного строя. Местное самоуправление как право населения на самостоятельное решение вопросов местного значения. Местное самоуправление - форма народовластия. Понятие и виды конституционно-правовых принципов деятельности органов местного самоуправления. Государство и местное самоуправление.

Темы для реферативной работы, докладов, эссе:

1. Основные направления повышения эффективности местного самоуправления в России
2. Понятие и сущность местного самоуправления в РФ как формы народовластия
3. Система местного самоуправления и ее признаки
4. Соотношение государственной власти и муниципальной власти
5. Принципы местного самоуправления

Тема 3. Правовые основы местного самоуправления в Российской Федерации

Правовое регулирование местного самоуправления. Международно-правовые источники муниципального права. Конституционное регулирование местного самоуправления в условиях правовой реформы. Федеральное законодательство о местном самоуправлении. Законодательство субъектов Федерации как источники муниципального права. Муниципальные правовые акты. Устав муниципального образования.

Темы для реферативной работы, докладов, эссе:

1. Понятие правовой основы местного самоуправления
2. Конституция Российской Федерации о местном самоуправлении
3. Федеральное законодательство о местном самоуправлении в РФ
4. Законодательство субъектов Федерации о местном самоуправлении (общая характеристика)
5. Понятие, виды, система, признаки муниципально-правовых актов
6. Устав муниципального образования: общая характеристика
7. Устав города Курска от 12 апреля 2007 года: особенности принятия и изменения.

Тема 4. Территориальные основы местного самоуправления

Территориальное устройство местного самоуправления. Понятие и виды муниципальных образований. Границы муниципальных образований. Преобразование муниципальных образований. Муниципальные образования специального типа.

Темы для реферативной работы, докладов, эссе:

1. Понятие территориальных основ местного самоуправления.
2. Понятие и виды муниципальных образований.
3. Установление и изменение границ муниципальных образований.
4. Преобразование муниципальных образований.
5. Понятие закрытого административно-территориального образования (ЗАТО).
6. Особенности организации местного самоуправления в наукоградах, приграничных территориях, в муниципальных образованиях, расположенных в районах Крайнего Севера и

приравненных к ним местностях с ограниченными сроками завоза грузов (продукции).

7. Местное самоуправление в городах федерального значения Москве, Санкт-Петербурге, Севастополе.

Тема 5. Организационные основы местного самоуправления в РФ и муниципальная служба.

Органы местного самоуправления: понятие виды. Структура органов местного самоуправления. Представительные органы местного самоуправления. Глава муниципального образования. Глава местной администрации. Местная администрация в системе муниципальных органов. Контрольные органы муниципальных образований. Статус депутата представительного органа местного самоуправления. Правовые акты органов должностных лиц местного самоуправления. Понятие, принципы, правовое регулирование муниципальной службы. Понятие и виды муниципальных должностей. Понятие и классификация муниципальных служащих. Правовой статус муниципального служащего. Прохождение муниципальной службы.

Темы для реферативной работы, докладов, эссе:

1. Понятие и виды органов местного самоуправления
2. Организация деятельности главы муниципального образования
3. Организация деятельности представительного органа муниципального образования
4. Правовой статус депутата представительного органа местного самоуправления
5. Организация деятельности местной администрации. Глава местной администрации
6. Контрольный орган муниципального образования.
7. Пути развития и качественного улучшения состава кадров органов местного самоуправления.
8. Муниципальная служба и государственная гражданская служба: сходство и различие.
9. Муниципальная служба в Курской области.

Тема 6. Функциональные основы местного самоуправления в России.

Понятие функций местного самоуправления. Обеспечение участия населения в решении вопросов местного значения. Управление муниципальной собственностью, финансовыми средствами местного самоуправления. Обеспечение комплексного социально-экономического развития муниципального образования. Обеспечение удовлетворения основных жизненных потребностей населения в сферах, отнесенных к ведению муниципальных образований. Охрана общественного порядка. Отдельные государственные полномочия органов местного самоуправления. Реализация публичных функций при взаимодействии органов государства и местного самоуправления.

Темы для реферативной работы, докладов, эссе:

1. Понятие и содержание компетенции местного самоуправления
2. Полномочия в социально-культурной сфере
3. Полномочия в бюджетно-финансовой сфере
4. Полномочия органов местного самоуправления в области коммунального хозяйства и благоустройства
5. Полномочия органов местного самоуправления в области дорожного хозяйства и транспорта
6. Полномочия органов местного самоуправления в области здравоохранения
7. Полномочия органов местного самоуправления в области жилищного хозяйства
8. Полномочия в области охраны общественного порядка
9. Порядок наделения органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями

Тема 7. Экономические основы местного самоуправления в РФ

Понятие и состав муниципальной собственности. Формирование муниципальной собственности. Содержание права собственности и правовой режим использования муниципального имущества. Компетенция органов местного самоуправления в сфере управления муниципальной собственностью. Понятие местного бюджета и его основные параметры. Доходы местных бюджетов. Расходы местных бюджетов. Бюджетный процесс в муниципальных образованиях.

Темы для реферативной работы, докладов, эссе:

1. Понятие и принципы экономической основы местного самоуправления
2. Понятие и состав муниципальной собственности
3. Формирование муниципального имущества
4. Владение, пользование и распоряжение муниципальным имуществом
5. Местный бюджет: понятие и структура
6. Доходы местного бюджета
7. Расходы местного бюджета
8. Основные стадии бюджетного процесса в муниципальном образовании
9. Способы приватизации муниципального имущества
10. Конституционно-правовая природа местных налогов.

Тема 8. Формы непосредственного осуществления населением местного самоуправления.

Муниципальные выборы. Местный референдум. Территориальное общественное самоуправление. Обращения граждан в органы местного самоуправления. Голосование как форма прямого волеизъявления народа. Соборы (сходы) граждан. Правотворческая инициатива. Публичные слушания. Конференция (граждан). Опрос граждан.

Темы для реферативной работы, докладов, эссе:

1. Конституционные основы непосредственной демократии в местном самоуправлении
2. Местный референдум и муниципальные выборы.
3. Публичные слушания и общественные обсуждения.
4. Обращения граждан в органы местного самоуправления
5. Правотворческая инициатива граждан.
6. Соборы, сходы и конференции граждан
7. Территориальное общественное самоуправление.
8. Отзыв выборного должностного лица.
9. Инициативный проект: цель и порядок внесения
10. Староста сельского населенного пункта: права и задачи.

Самостоятельная работа студентов (СРС)

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час
1	2	3	4
1.	Муниципальное право как отрасль российского права	2 неделя	5
2.	Местное самоуправление в РФ	6 неделя	5
3.	Правовые основы местного самоуправления в РФ	8 неделя	5
4.	Территориальные основы местного самоуправления в РФ	12 неделя	5
5.	Организационные основы местного самоуправления в РФ и муниципальная служба	14 неделя	5
6.	Функциональные основы местного самоуправления в России	16 неделя	5
7.	Экономические основы местного самоуправления в РФ	17 неделя	8,85
8.	Формы непосредственного осуществления населением местного самоуправления	18 неделя	15,05
Итого			53,9

5. БАНК ВОПРОСОВ И ЗАДАНИЙ В ТЕСТОВОЙ ФОРМЕ

1. Вопросы в закрытой форме

1.1. Выберите верное определение городского округа:

- А. Городской населенный пункт, несколько населенных пунктов, объединенных общей территорией
- Б. Территория, не входящая в границы поселений
- В. Городской поселение, не входящее в состав муниципального района, хотя и расположенное в его границах.
- Г. Территория городского поселка с развитой инфраструктурой

1.2. Выборная организационная структура местного самоуправления, обладающая правом представлять интересы населения и принимать от его имени решения:

- А. глава местной администрации
- Б. представительный орган муниципального образования
- В. председатель представительного органа местного самоуправления
- Г. избирательная комиссия муниципального образования

1.3 Законодательство о муниципальной службе не относит к должностям муниципальной службы должности:

- А. заместителей глав муниципальных образований
- Б. депутатов, членов выборных должностных лиц местного самоуправления, членов избирательных комиссий муниципальных образований, действующих на постоянной основе с правом решающего голоса
- В. руководителей и должностных лиц структурных подразделений местной администрации
- Г. руководителей и должностных лиц аппарата представительного органа муниципального образования

1.4 Основанием ответственности органов местного самоуправления перед населением муниципального образования является

- А. утрата доверия населения

Б. нарушение Конституции России, федеральных законов, законов субъектов Российской Федерации, Устава муниципального образования

В. совершение действий, нарушающих права и свободы граждан

Г. дефицит муниципальных бюджетных средств.

1.5 Объекты, относящиеся к муниципальной собственности:

А. Социальная и инженерная инфраструктура, предприятия, учреждения, деятельность которых предназначена для решения вопросов местного значения

Б. Земельные участки, находящиеся на балансе органов государственной власти субъектов

В. Казенные государственные предприятия

Г. Домовладения жителей муниципального образования.

1.6 Установленный минимум числа присутствующих членов представительного органа муниципального образования, при наличии которого решения могут быть приняты:

А. депутатский мандат представительного органа муниципального образования

Б. регламент представительного органа муниципального образования

В. голосование депутатов представительного органа муниципального образования

Г. кворум представительного органа муниципального образования

1.7 Органы местного самоуправления и должностные лица местного самоуправления обязаны дать ответ на обращения граждан в течение:

А. тридцати дней

Б. пятнадцати дней

В. трех месяцев

Г. семи дней

1.8 Полномочия депутата представительного органа местного самоуправления прекращаются:

А. в порядке, установленном законодательством субъекта Российской Федерации

Б. с момента начала работы нового состава депутатов представительного органа местного самоуправления

В. после выдачи мандатов вновь избранным депутатам представительного органа местного самоуправления

1.9 Условия и порядок приватизации муниципальной собственности определяется

А. федеральным законодательством

Б. населением муниципального образования

В. законодательством субъектов Российской Федерации

Г. решением представительного органа муниципального образования

1.10 Порядок образования и преобразования муниципальных образований определяется:

1. Уставами муниципальных образований

2. Федеральным законодательством

3. Законодательством субъектов Российской Федерации

2 Вопросы в открытой форме

2.1 ФЗ №154 «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ» содержит следующее определение: «Муниципальное образование – это городское, сельское поселение, муниципальный район, иная территория, где осуществляется _____, есть местный бюджет и муниципальная собственность» (вставьте пропущенное словосочетание).

2.2 В соответствии с Указом Президента РФ государственную регистрацию уставов муниципальных образований и муниципальных правовых актов о внесении изменений в эти уставы осуществляет территориальные органы Министерства _____ РФ (вставьте пропущенную фразу)

2.3 Приватизация – отчуждение имущества из государственной или _____ собственности в частную собственность граждан или _____ лиц, а также переход к названным лицам принадлежащих публичным правовым образованиям акций открытых _____ обществ (вставьте пропущенные словосочетания).

2.4 Установленный минимум числа присутствующих членов представительного органа муниципального образования, при наличии которого решения могут быть приняты называется _____ (вставьте пропущенную фразу).

2.5 Объединение муниципальных образований, разделение муниципальных образований, изменение статуса городского поселения, городского округа – это _____ муниципального образования. (вставьте пропущенную фразу).

2.6 Согласно ст. 12 Конституции РФ 1993 года органы местного самоуправления _____ в систему органов государственной власти (вставьте пропущенную фразу).

2.7 В числе территорий, находящихся в ведении муниципального района, имеются территория вне границ поселений, которая называется _____ территория (вставьте пропущенную фразу).

2.8 _____ - это несколько поселений (поселений и межселенных территорий), объединенных общей территорией, в границах которой местное самоуправление осуществляется в целях решения вопросов местного значения межпоселенческого характера населением непосредственно и (или) через выборные и иные органы местного самоуправления, которые могут осуществлять отдельные государственные полномочия (вставьте пропущенную фразу).

2.9 Система нормативно-правовых актов, обеспечивающих эффективное регулирование вопросов организации и деятельности местного самоуправления в РФ представляет его _____ основу. (Вставьте пропущенную фразу).

2.10 Процесс существенного изменения статуса муниципального образования называется _____. Оно осуществляется в формах объединения, разделения, упразднения. (Вставьте пропущенную фразу).

3 Вопросы на установление последовательности

3.1 Укажите (в скобках от 1 до 5) последовательность действий в процессе управления муниципальными финансами:

А. Сбор финансовой информации ()

Б. Оценка результатов ()

В. Финансовое планирование ()

Г. Бюджетный процесс ()

Д. Финансовый контроль ()

3.2 Укажите порядок (последовательность) действий при организации местного референдума в РФ

А.-официальное опубликование решения референдума ()

Б.-назначение представительным органом муниципального образования ()

В.- поступление в представительный орган муниципального образования соответствующих документов ()

Г. проведение референдума на основе всеобщего равного и прямого волеизъявления при тайном голосовании.()

Д.- исполнение решения референдума ()

Е.- оформление и выдвижение инициативы ()

3.3 Укажите (в скобках от 1 до 5) последовательность действий в процессе принятия устава муниципального образования:

А. Подписание главой муниципального образования ()

Б. Опубликование проекта устава ()

В. Обсуждение устава на публичных слушаниях ()

Г. Государственная регистрация устава ()

Д. Голосование депутатов или жителей на сходах граждан ()

Е. Опубликование (обнародование) устава ()

3.4 Установите последовательность(в скобках от 1 до 4) проведения публичных слушаний:

А. Возникновение основания (например, разработка проекта муниципально-правового акта, выносимого на слушания) ()

Б. Выдвижение инициативы ()

В. Проведение публичных слушаний ()

Г. Опубликование (информирование за 30 дней) о публичных слушаниях ()

3.5 Укажите последовательность (в скобках от 1 до 5) реализации правотворческой инициативы граждан:

А. Внесение и изложение правотворческой позиции ()

Б. Письменное доведение итоговой информации до сведения инициативной группы ()

В. Принятие мотивированного решения ()

Г. Рассмотрение проекта правотворческой инициативы ()

Д. Выступление (проявление) инициативы ()

3.6 Установите последовательность наделения органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями:

А. Исполнение отдельным государственных полномочий ()

Б. Передача средств (субвенций) на реализацию полномочий (___)

В. Издание федеральных законов или законов субъектов Российской Федерации (___).

Г. Отчет и контроль исполнения (___).

3.7 Местный бюджет формируется и используется с соблюдением следующих основных последовательных этапов:

А. Составление проекта бюджета (___)

Б. Ежеквартальные сведения о ходе исполнения бюджета(___)

В. Утверждение бюджета (___)

Г. Утверждение отчета об исполнении бюджета(___)

3.8 Укажите в скобках стадии муниципального бюджетного процесса:

А. Исполнение бюджета (___)

Б. Составление проекта бюджета (___)

В. Рассмотрение и принятие бюджета (___)

Г. Утверждение отчета об исполнении (___)

3.9 Полномочия депутата представительного органа местного самоуправления прекращаются в следующем порядке:

А. Выдача мандатов вновь избранным депутатам представительного органа местного самоуправления (___).

Б. Начало работы нового состава депутатов представительного органа местного самоуправления (___).

В. Объявление результатов муниципальных выборов (___).

Г. Фактическое истечение срока полномочий предыдущего состава депутатов (___).

3.10 Государственный контроль за осуществлением органами местного самоуправления отдельных государственных полномочий реализуется в следующем порядке:

А. Предоставление уполномоченным государственным органам документов, связанным с осуществлением отдельных государственных полномочий. (___).

Б. Государственные органы вправе давать письменные предписания по устранению нарушений. (___).

В. Передача органам местного самоуправления субвенций на осуществление полномочий (___).

Г. Обжалование предписаний (___).

4. Вопросы на установление соответствия

4.1 Установите соответствие источника и отрасли права:

А. Европейская Хартия местного самоуправления 1985 года	конституционное право
Б. Федеральный закон о гражданстве РФ от 31.05.2002 г. № 62-ФЗ	муниципальное право
В. Бюджетный кодекс РФ	административное право
Г. Федеральный закон о государственной гражданской службе в РФ от 27 июля 2004 г. № 79-ФЗ	финансовое право

4.2 Установите соответствие актов и органов, их принявших:

А. Устав муниципального образования, Решения, Регламент	Муниципальная избирательная
Б. Постановления, распоряжения	Представительный орган муниципального образования
В. Законы, Регламент	Областная (краевая) Дума
Г. Решения	Глава муниципального образования

4.3 Установите соответствие теории местного самоуправления с фамилиями их представителей (разработчиков):

А. Теория свободной общины	Штейн, Гнейст, В.П. Безобразов
Б. Общественно- хозяйственная теория	Р. Моль , А.И. Васильчиков
В. Государственная теория	Гербер, Аренс , Э. Мейер

4.4. Установите соответствие функций местного самоуправления и подразделений органов муниципального образования:

А. Планирование в сфере муниципального хозяйства	Фракции депутатов представительного органа муниципального образования
Б. Муниципальное правотворчество	Комитет ЖКХ местной администрации
В. Обеспечение общественного порядка	Административные комиссии администрации муниципального района
Г. Управление муниципальной собственностью	Комитет имущества местной администрации

4.5 Установите соответствие органов местного самоуправления и полномочий, ими осуществляемых:

А. Местная администрация	Проверка целевого расходования бюджета
Б. Глава муниципального образования	Принятие программ развития муниципального образования, установление ставок местных налогов
В. Представительный орган муниципального образования	Управление муниципальной собственностью
Г. Контрольный орган муниципального образования	Издание постановлений по вопросам местного значения; подписание устава муниципального образования

4.6 Установите соответствие между муниципальной службой и ее правовыми особенностями

А. Трудовой кодекс РФ,	Гарантии муниципального
------------------------	-------------------------

федеральные законы №131-ФЗ, №25-ФЗ	служащего
Б. Трудовой контракт	Запреты
В. Высшие; главные; ведущие; старшие; младшие	Документ (акт), заключаемый при поступлении на службу
Г. Руководитель структурного подразделения местной администрации; заместитель главы муниципального образования; заместитель главы местной администрации и др.	Должности муниципальной службы
Д. Пенсионное обеспечение, отдых, обеспечиваемый установлением нормальной продолжительности рабочего (служебного) времени; защита муниципального служащего и членов его семьи и др.	Группы должностей
Е. Быть поверенным или представителем по делам третьих лиц; выезжать в командировки за счет средств физических и юридических лиц, за исключением командировок, осуществляемых на взаимной основе по договоренности; использовать преимущества должностного положения для предвыборной агитации	Правовая основа

4.7 Определите соответствие вида ответственности местного самоуправления и его формы:

А. Ответственность перед физическими и юридическими лицами	Отрешение от должности главы муниципального образования постановлением губернатора
Б. Ответственность перед государством	Отзыв депутата, выборного должностного лица местного самоуправления
В. Ответственность перед населением	Возмещение ущерба, выплата компенсации, неустойки и пр.

4.8 Проведите соответствие между элементами статуса депутата представительного органа муниципального образования:

А. Выборность; срочный характер; профессионализм и др.	Гарантии
Б. Организационные; материальные; Трудовые	Принципы
В. Отзыв населением, дисциплинарные взыскания	Виды ответственности
Г. Особый порядок задержания, допроса, возбуждения уголовного дела и пр.	Иммунитет
Д. Депутатский запрос; правотворчество	Форма деятельности

4.9 Проведите соответствие между муниципальными образованиями и предметами их ведения:

Городской округ, муниципальный район	Решений вопросов местного значения, межпоселенческого значения, осуществление отдельных
--------------------------------------	---

	государственных полномочий
Сельское поселение	организация в границах поселения электро-, тепло-, газо- и водоснабжения населения, водоотведения, снабжения населения топливом и др.
Городское поселение	обеспечение условий для развития на территории поселения физической культуры, школьного спорта и массового спорта, организация проведения официальных физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий

4.10 Установите соответствие между неблагоприятным основанием и последствием в деятельности главы муниципального образования:

А. Неудовлетворительная оценка деятельности главы муниципального образования представительным органом муниципального образования по результатам его ежегодного отчета перед представительным органом муниципального образования, данная два раза подряд	Отрешение от должности
Б. Вступление в отношении главы в законную силу обвинительного приговора суда	Удаление в отставку
В. Издание нормативного правового акта,	Досрочное прекращение полномочий

противоречащего Конституции Российской Федерации, законом, иным актам, если такие противоречия установлены соответствующим судом, а глава не принял мер по исполнению решения суда;	
---	--

Каждый вопрос (задание) в тестовой форме оценивается по дихотомической шкале: выполнено — 2 балла, не выполнено — 0 баллов.

6. КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ (ПРАКТИЧЕСКИЕ) ЗАДАЧИ

Компетентностно-ориентированная задача № 1

Губернатор Курской области издал постановление о создании совета муниципальных образований области, объединяющего все муниципальные образования региона. На первом собрании членов совета, подготовленном областной администрацией, главам муниципальных образований был предложен проект его устава. В соответствии с ним органы местного самоуправления должны были оказать помощь органам государственной власти области в реализации планов экономического и социального развития. Председателем совета муниципальных образований области по должности становился первый заместитель губернатора. В его полномочия входила организация работы и определение размера членских взносов каждого муниципального образования. Оцените проект документа. Может ли быть принят устав совета муниципальных образований Курской области в предложенной редакции? Ответ обоснуйте.

Компетентностно-ориентированная задача № 2

Директор муниципальной гимназии обратился к заведующему отделом образования администрации муниципального района с просьбой выделить дополнительные средства на ремонт компьютерного класса и закупку новых компьютеров, поскольку в ходе проверки школы районной санэпидстанцией было установлено, что компьютерный класс не соответствует санитарно-гигиеническим требованиям, а устаревшие компьютеры наносят вред здоровью детей. Заведующий отделом образования разъяснил директору гимназии, что в бюджете района средства на эти расходы не предусмотрены, и посоветовал ему самостоятельно поискать спонсоров либо собрать на эти цели деньги с родителей учеников.

Оцените рекомендацию заведующего отделом образования администрации муниципального района с точки зрения соответствия ее антикоррупционному законодательству.

Компетентностно-ориентированная задача № 3

В Курской области уставом одного из сельских поселений предусмотрено, что Совет народных депутатов поселения состоит из 12 депутатов. Глава поселения избирается депутатами из своего состава и осуществляет полномочия председателя Совета народных депутатов поселения. На первой сессии вновь избранного Совета народных депутатов были выдвинуты два кандидата на пост главы поселения - А. и П. В ходе тайного голосования выяснилось, что голоса депутатов разделились поровну между двумя кандидатами. На следующем заседании Совета ни один из кандидатов также не набрал большинства голосов депутатов. После этого глава сельской администрации заявил депутатам, что в данной ситуации решающим должно быть его мнение и высказался за кандидатуру А.. Депутаты-сторонники П. в знак протеста покинули заседание Совета, после чего в течение четырех месяцев Совет народных депутатов сельского поселения не смог провести ни одного правомочного заседания из-за отсутствия кворума. Глава администрации сельского поселения обратился в Курский районный суд с заявлением о признании факта бездействия представительного органа сельского поселения противоречащим законодательству и нарушающим права жителей поселения местное самоуправление. Оцените сложившуюся ситуацию с точки зрения ее соответствия законодательству.

Компетентностно-ориентированная задача № 4

При обсуждении проекта устава муниципального района на публичных слушаниях группа жителей внесла следующее предложение. Районный представительный орган формировать из депутатов сельских Советов поселений, входящих в состав муниципального района. Количество депутатов от каждого

сельского Совета зависит от численности жителей, проживающих в поселении. Председателем районного Совета по должности должен стать представитель самого крупного сельского Совета.

Проведите юридическую экспертизу проекта акта. Возможен ли такой способ формирования районного представительного органа?

Компетентностно-ориентированная задача № 5

ООО «П.» приватизировало находящееся в муниципальной собственности городского поселения Л. здание кинотеатра «З.» в городе Курске. Причитающиеся в качестве платы за кинотеатр денежные средства были перечислены на специальный счет в коммерческом банке, открытый по распоряжению главы местной администрации. Спустя месяц глава администрации перечислил указанные денежные средства на счет Центра социологических исследований «И.», с которым заключил договор о проведении социологического опроса среди жителей городского поселения Л. на тему «Оценка жителями деятельности администрации города Курска в истекшем году». Оцените данную ситуацию на предмет ее соответствия законодательству.

Компетентностно-ориентированная задача № 6

После открытия в городском округе нового научно-исследовательского института депутаты городской Думы решили придать городу статус наукограда, приняв по этому поводу на своём заседании соответствующее решение. Постоянной комиссии по экономическому развитию было поручено подготовить изменения и дополнения в устав городского округа. Спустя два месяца городская Дума утвердила подготовленные поправки в устав, в соответствии с которым городской округ признавался наукоградом, и направила решение о внесении изменений и дополнений в устав на регистрацию в управление юстиции. Оцените правомерность принятого городской Думой решения. Каков порядок присвоения населённым пунктам статуса наукограда?

Компетентностно-ориентированная задача № 7

Население муниципального образования обратилось к губернатору области с предложением провести отзыв главы данного муниципального образования. Губернатор назначил дату проведения отзыва и отдал распоряжение областной избирательной комиссии организовать процедуру отзыва. Оцените действия губернатора. Как законодательно регулируется процедура отзыва главы муниципального образования?

Компетентностно-ориентированная задача № 8

Курская областная дума приняла закон о типовой структуре органов местного самоуправления. В уставе муниципального образования городской поселение «Кшенский» закреплялась иная структура органов местного самоуправления. Регистрирующий орган отказал в регистрации данного устава на том основании, что он противоречит закону Курской области. Представительный орган муниципального образования городской поселение «Кшенский» обратился с заявлением в суд.

Какое решение должен принять суд?

Компетентностно-ориентированная задача № 9

Администрация области внесла на рассмотрение законодательного органа области проект постановления «О совершенствовании структуры управления», в котором предусматривались упразднение представительного органа в городе-областном центре и передачи его функций законодательному органу-областной думе. Систему местного самоуправления в городе должны по проекту представлять избираемый населением глава города, а также городская и районная администрации. Обосновывалось это необходимостью сокращения расходов на содержание аппарата управления. Может ли администрация принять такое постановление? Какие органы в системе местного самоуправления являются обязательными?

Какими полномочиями наделены органы государственной власти субъекта федерации?

Компетентностно-ориентированная задача № 10

Группа местных жителей решила инициировать процесс отзыва главы муниципального образования и прекращения полномочий местного представительного органа. Оцените перспективу такой инициативы с точки зрения соответствия законодательству.

Компетентностно-ориентированная задача № 11

Уставом города предусмотрено, что городские районы не являются муниципальными образованиями. В них в качестве структурных подразделений городской администрации были образованы районные администрации, глав которых назначил глава городской администрации. Однако жители одного из районов посчитали, что этим нарушается их право на местное самоуправление, и обратились в областную думу с просьбой изменить устав города. Как должен быть решен вопрос? Вправе ли областная дума вносить изменения в устав города?

Компетентностно-ориентированная задача № 12

Губернатор N-ской области издал постановление о наделении органов местного самоуправления государственными полномочиями по организации комиссий по делам несовершеннолетних с выделением необходимых финансовых и иных ресурсов. Прокуратура принесла протест на данное постановление. Должен ли он быть удовлетворен и почему?

Компетентностно-ориентированная задача № 13

В муниципальном образовании Озерное был проведен конкурс на вакантную должность главы местной администрации. По итогам конкурса представительный орган Озерного принял решение о заключении контракта с одним из победителей. Назначенный

представительным органом кандидат, однако, отказался его подписывать, указав, что тот не соответствует типовому контракту, утвержденному областным законом, так как в нем предлагается на главу местной администрации возложить дополнительные обязанности. Кто прав в данном случае и почему?

Компетентностно-ориентированная задача № 14

В одном из субъектов Российской Федерации был принят Закон об отдельных вопросах организации местного самоуправления. В нем предписывались единообразные наименования органов местного самоуправления, устанавливались дополнительные требования к главе местной администрации муниципального района и городского округа, замещающему должность на основе конкурса, предусматривался единственный механизм формирования органов местного самоуправления муниципальных районов – свободные выборы, запрещалось в сельских поселениях с численностью населения менее пяти тысяч человек предусматривать возможность работы депутатов на постоянной основе. Вправе ли субъект Российской Федерации установить подобные нормы?

Компетентностно-ориентированная задача № 15

При подготовке устава сельского поселения группа депутатов предложила провести выборы на территории поселения нового совета по мажоритарной системе. В поселении проживают 1 500 избирателей и в его составе находятся два хутора: в одном – 150 избирателей, в другом – более 300. Какие организационные мероприятия необходимо провести для осуществления данного предложения?

Компетентностно-ориентированная задача № 16

Представительный орган городского округа принял решение об установлении новой формы налога – на недвижимость. Этот налог должен платиться непосредственно жителями, имеющими

отдельные здания, строения и сооружения. Вопрос: Правомерно ли поступила городская Дума?

Компетентностно-ориентированная задача № 17

Областная Дума приняла Закон о порядке избрания глав муниципальных образований, в соответствии с которым глава каждого муниципального образования избирается из состава представительного органа муниципального образования, а местную администрацию возглавляет управляющий, избираемый по контракту на конкурсной основе? Вопрос: Законна ли такая система муниципального управления? Что необходимо сделать для её утверждения?

Компетентностно-ориентированная задача № 18

Местным органам власти муниципального образования не хватает финансовых средств на восстановление окружающей среды, а именно, для очищения местной реки, которую загрязняет завод федерального значения, расположенный на территории этого муниципального образования. Завод превышает предельно допустимые нормы сбросов загрязняющих веществ в данную реку, при этом он исправно платит штрафы. Местные органы власти решили повысить штрафы за нарушение предельно допустимых норм сбросов и издали соответствующий документ. Но завод отказывается платить, мотивируя тем, что он является заводом федерального значения и обязан платить только те штрафы, которые установлены федеральным законодательством, возникла конфликтная ситуация. Вопрос: Обоснуйте правомерность действий каждой из сторон. Ваши предложения по разрешению возникшей конфликтной ситуации.

Компетентностно-ориентированная задача № 19

В администрацию сельского поселения обратилась с заявлением семья вынужденных переселенцев с просьбой предоставить им бесплатное жилье, устроить детей в школу и

детский сад, а главе семьи предоставить в сельской школе место учителя географии в соответствии с его дипломом. Что может сделать в этой ситуации администрация сельского поселения? Ответ поясните.

Компетентностно-ориентированная задача № 20

Ведущий специалист управления жилищно-коммунального хозяйства администрации городского округа и два его родственника решили создать коммерческую организацию, целью деятельности которой должно было стать оказание гражданам услуг по найму и обмену жилых помещений. Подготовив проект устава общества, а также другие необходимые документы, они отправили их в регистрирующий орган. Подготовьте юридическое заключение о том, возможна ли регистрация данной коммерческой организации.

Компетентностно-ориентированная задача № 21

Депутаты собрания представителей муниципального образования «О-й район» выступили с инициативой удаления в отставку главы данного муниципального образования (см. ст. 74 Федерального закона «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»). Данная инициатива была оформлена в виде обращения, которое было внесено в собрание представителей О-го района вместе с проектом решения представительного органа муниципального образования об удалении главы муниципального образования в отставку. Проанализируйте возникшие муниципально-правовые отношения. Определите их элементы (субъекты, объекты, содержание), а также юридические факты, лежащие в основе их возникновения, изменения или прекращения.

Компетентностно-ориентированная задача № 22

Губернатор области объявил благодарность главам трех муниципальных образований. Другим правовым актом он вынес дисциплинарный выговор главам двух иных муниципальных

образований за плохую работу общественного транспорта на территориях их муниципальных образований. Губернатор устно предупредил привлеченных к ответственности глав, что если в ближайшее время они не исправят положение, то он вынужден будет отрешить их от должностей. Дайте юридический анализ изложенной ситуации на основе действующего законодательства.

Компетентностно-ориентированная задача № 23

Губернатор области издал постановление «О создании ассоциации местного самоуправления края», в которую объединялись все муниципальные образования края. На первом собрании членов ассоциации, созванном краевой администрацией, представителям местного самоуправления был предложен проект ее устава. В качестве основной задачи ассоциации было названо 31 объединение усилий органов местного самоуправления края для реализации планов экономического и социального развития края, оказание помощи и поддержки органам государственной власти края. Председателем ассоциации по предложению губернатора был избран первый заместитель губернатора. Устав ассоциации местного самоуправления поступил на регистрацию в управление юстиции края. Может ли управление юстиции зарегистрировать данный устав? В каком порядке создаются союзы и ассоциации муниципальных образований?

Компетентностно-ориентированная задача № 24

С. обратился в администрацию города с просьбой об улучшении транспортного обслуживания. Администрация отказалась рассмотреть просьбу, объяснив это тем, что к рассмотрению принимаются только коллективные обращения граждан. Правомерны ли такие действия администрации?

Компетентностно-ориентированная задача № 25

Члены участковой избирательной комиссии предложили ее председателю прекратить голосование на выборах главы муниципального образования «М-й муниципальный район» раньше 20.00 ч в связи с тем, что проголосовали все избиратели, включенные в список избирателей, и приступить к подсчету

голосов. Правомерно ли предложение членов участковой избирательной комиссии? Почему?

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1 Основная учебная литература

1. Муниципальное право России: учебник / ред.: К. К. Гасанов, Е. Н. Хазов, Л. Т. Чихладзе. - 8-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2016. 399 с. - (Серия «Dura lex, sed lex»). – Режим доступа: по подписке. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447056> (дата обращения: 08.09.2021). – Текст : электронный.

2. Кузякин, Ю. П. Муниципальное право Российской Федерации: учебник: [16+] / Ю. П. Кузякин, С. В. Кузякин. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2019. – 406 с. – Режим доступа: по подписке. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500643> (дата обращения: 08.09.2021). – Текст : электронный.

3. Муниципальное право Российской Федерации: учебник для академического бакалавриата / [Бондарь Н. С. и др.]; под редакцией Н. С. Бондаря ; Южный федеральный университет. - 4-е издание, перераб. и доп. - Москва: Юрайт, 2014. - 794 с. – Текст: непосредственный.

7.2 Дополнительная учебная литература

4. Муниципальное право: учебник для бакалавров / В. И. Фадеев [и др.]; Московский государственный юридический университет им. О. Е. Кутафина. - Москва: Проспект, 2014. - 336 с. - (Серия учебников МГЮА для бакалавров). - Текст : непосредственный.

5. Алексеев, И.А. Муниципальное право Российской Федерации: учебное пособие / И. А. Алексеев, Д. С. Белявский, М. С. Трофимов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Альфа-М, 2014. - 256 с. - (Бакалавриат). – Текст : непосредственный.

6. Братановский, С. Н. Основы местного самоуправления. Курс лекций: учебное пособие / С. Н. Братановский. – Москва: Юнити, 2015. – 167 с. – (Муниципальное право России). – Режим доступа: по подписке. - URL:

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436694> (дата обращения: 08.09.2021). – Текст : электронный.

7. Чуб, Н.В. Муниципальное право России: учебное пособие / Н. В. Чуб. - Курск : КурскГТУ, 2004. - 100 с. – Текст : непосредственный.

8. Муниципальное право России: учебное пособие для студентов специальности 030501.65 (направления 030501.62) "Юриспруденция" / А. Е. Бойко, Н. В. Чуб. - Курск : [б. и.], 2012. - 100 с. - Текст: непосредственный.

9. Муниципальное право: практикум: / сост. Д. С. Белявский, Д. Г. Грязнов; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2018. – 96 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563173> (дата обращения: 08.09.2021). – Текст : электронный.

7.3 Перечень методических указаний

1. Муниципальное право: методические указания по подготовке к практическим занятиям и организации самостоятельной работы студентов по специальностям 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности»; 40.05.02. «Правоохранительная деятельность»; направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» / Юго-Зап. гос. ун-т; сост. Н. В. Чуб. - Электрон. текстовые дан. (286 КБ). - Курск: ЮЗГУ, 2017. - 24 с. – Текст: электронный.

Другие учебно-методические материалы

Отраслевые юридические журналы в библиотеке университета:

Журнал «Конституционное и муниципальное право»

Журнал «Государственная власть и местное самоуправление»

Журнал «Известия Юго-Западного государственного университета»

Журнал «Вопросы государственного и муниципального управления». Public Administration Issues.

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://biblioclub.ru> – Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн».

2. <http://www.consultant.ru> – Официальный сайт компании «Консультант Плюс».

3. <http://www.minregion.ru/> - Официальный сайт Министерства регионального развития РФ

4. <https://kurskadmin.ru/> - Официальный сайт Администрации г. Курска

5. <http://okmo.news/index.php> - Официальный сайт общероссийского Конгресса муниципальных образований