

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шевелева Светлана Викторовна

Должность: декан ЦОФ

Дата подписания: 30.04.2024 06:38:34

Уникальный программный ключ:

d30abf10bb7ea81001899976d3109017a14b

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Профессиональная деятельность в условиях чрезвычайных ситуаций»

Цель преподавания дисциплины

Получение студентами теоретических знаний и практических навыков для выполнения профессиональных задач по защите населения и территорий в условиях чрезвычайных ситуаций.

Задачи изучения дисциплины

- изучение законодательных и правовых основ обеспечения безопасности в ЧС.
- изучение основных положений и требований к организации и проведению работ по защите жизни и здоровья населения в условиях ЧС;
- изучение полномочий и обязанностей органов местного самоуправления в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций;
- изучение основные методов защиты населения и персонала в условиях чрезвычайных ситуациях;
- изучение требований к организации и проведению аварийно-спасательных работ на территориях при ликвидации ЧС;
- изучение функции надзорных и контрольных органов в сфере безопасности в ЧС;
- формирование умений выполнять профессиональные задачи обеспечения безопасности граждан и территорий в условиях ЧС;
- формирование умений организовать проведение работ по защите жизни и здоровья населения в условиях ЧС;
- формирование умений применять нормы права в сфере защите населения и территорий от ЧС.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

ПК-17 – способность выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач.

Разделы (темы) дисциплины:

1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени.
2. Концепция защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.
3. Аварии на химически опасных объектах и защита населения и территорий в зоне химического заражения.
4. ЧС на радиационно-опасных объектах.
5. Организация медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях. Медицинское обеспечение спасательных операций в ЧС.
6. Спасательные и другие неотложные работы
7. Устойчивость функционирования промышленных объектов в условиях ЧС.
8. Надзор и контроль в сфере безопасности.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

№ Декан факультета
юридического

(наименование ф-та полностью)

(подпись, инициалы, фамилия) С.В. Шевелева

«31» августа 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Профессиональная деятельность в условиях чрезвычайных ситуаций
(наименование дисциплины)

направление подготовки (специальность) 40.05.01
шифр согласно ФГОС

Правовое обеспечение национальной безопасности
и наименование направления подготовки (специальности)

Государственно-правовая
наименование профиля, специализации или магистерской программы

форма обучения очная
(очная, очно-заочная, заочная)

Курс - 2018

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности и на основании учебного плана специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности одобренного Ученым советом университета, протокол №5 от 30.01.2017 г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности на заседании кафедры охраны труда и окружающей среды «Ю» августа 2018 г., протокол № 1.

(наименование кафедры, дата и номер протокола)

Зав. кафедрой _____ Юшин В.В.

Разработчик программы, к.т.н., доцент _____ Томаков М.В.
(ученая степень, ученое звание, Ф.И.О.)

Согласовано: на заседании кафедры теории и истории государства и права «Ю» 08 2018 г., протокол № _____.

Зав. кафедрой ТИГ и П _____ Ларина О.Г.
(наименование кафедры, дата, номер протокола, подпись заведующего кафедрой)

Директор научной библиотеки _____ Макаровская В.Г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, одобренного Ученым советом университета, протокол № 5 «30» 01 2017 г. на заседании кафедры охраны труда и окружающей среды 28.08.2019, №1
(наименование кафедры, дата и номер протокола)

Зав. кафедрой _____ Юшин В.В.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, одобренного Ученым советом университета, протокол № 5 «30» 01 2017 г. на заседании кафедры охраны труда и окружающей среды 31.08.2019, №1
(наименование кафедры, дата и номер протокола)

Зав. кафедрой _____ Юшин В.В.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, одобренного Ученым советом университета, протокол № №5 «30» 01 2017 г. на заседании кафедры охраны труда и окружающей среды 30.08.2019, №1
(наименование кафедры, дата и номер протокола)

Зав. кафедрой _____ Юшин В.В.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, одобренного Ученым советом университета, протокол № 9 «26» 03 2018 г. на заседании кафедры охраны труда и окружающей среды 30.08.2022г., №1
(наименование кафедры, дата и номер протокола)

Зав. кафедрой _____  Юшин В.В.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, одобренного Ученым советом университета, протокол № 7 «29» 03 2019 г. на заседании кафедры охраны труда и окружающей среды 29.06.2023г., №10.
(наименование кафедры, дата и номер протокола)

Зав. кафедрой _____  Юшин В.В.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, одобренного Ученым советом университета, протокол № _____ «__» _____ 20__ г. на заседании кафедры охраны труда и окружающей среды _____
(наименование кафедры, дата и номер протокола)

Зав. кафедрой _____ Юшин В.В.

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Получение студентами теоретических знаний и практических навыков для выполнения профессиональных задач по защите населения и территорий в условиях чрезвычайных ситуаций.

1.2 Задачи дисциплины

- изучение законодательных и правовых основ обеспечения безопасности в ЧС.
- изучение основных положений и требований к организации и проведению работ по защите жизни и здоровья населения в условиях ЧС;
- изучение полномочий и обязанностей органов местного самоуправления в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций;
- изучение основные методов защиты населения и персонала в условиях чрезвычайных ситуациях;
- изучение требований к организации и проведению аварийно-спасательных работ на территориях при ликвидации ЧС;
- изучение функции надзорных и контрольных органов в сфере безопасности в ЧС;
- формирование умений выполнять профессиональные задачи обеспечения безопасности граждан и территорий в условиях ЧС;
- формирование умений организовать проведение работ по защите жизни и здоровья населения в условиях ЧС;
- формирование умений применять нормы права в сфере защите населения и территорий от ЧС.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Обучающиеся должны **знать:**

- виды чрезвычайных ситуаций;
- основные законодательные положения в сфере защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- основные положения и требования к организации и проведению работ по защите жизни и здоровья населения в условиях ЧС;
- основные положения по жизнеобеспечению населения в условиях ЧС;
- требования к жизнеобеспечению населения, пострадавшего в ЧС;
- цели и задачи, основные принципы и организацию работ по лечебно-эвакуационному обеспечению населения в ЧС;
- полномочия и обязанности органов местного самоуправления в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций;
- основы экспертизы промышленной безопасности опасных производственных объектов;
- методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;
- правила поведения и действия при возникновении ЧС;
- основные методы защиты населения и персонала в условиях чрезвычайных ситуациях;
- общие требования к организации и проведению аварийно-спасательных работ на территориях при ликвидации ЧС;
- общие требования к ликвидации чрезвычайных ситуаций;
- функции надзорных и контрольных органов в сфере безопасности в ЧС;

уметь:

- идентифицировать вид ЧС;
- различать чрезвычайные ситуации по происхождению;
- идентифицировать признаки чрезвычайных ситуаций по происхождению;
- применять нормы права в сфере защите населения и территорий от ЧС;
- применять основные положения и требования к организации и проведению работ по защите жизни и здоровья населения в условиях ЧС;
- проводить экспертизу промышленной безопасности опасных производственных объектов;
- применять основные принципы по лечебно-эвакуационному обеспечению населения в ЧС;

владеть:

- понятийно-терминологическим аппаратом в сфере ЧС;
- навыками применения основных положений и требований к организации и проведению работ по защите жизни и здоровья населения в условиях ЧС;
- навыками организации работ по лечебно-эвакуационному обеспечению населения в ЧС;
- навыками правильного поведения и действия при возникновении ЧС;
- принципами проведения аварийно-спасательных работ в очагах поражения;
- понятийно-терминологическим аппаратом сферы безопасности в ЧС;
- навыками поиска необходимых нормативно-правовых актов для профессиональной деятельности;
- навыками применения нормативно-правовых актов в профессиональной деятельности.

У обучающихся формируются следующие компетенции:

- способностью выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач (ПК-17).

2 Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

«Профессиональная деятельность в условиях чрезвычайных ситуаций» представляет обязательную дисциплину с индексом Б1.В.ОД.11 вариативной части учебного плана специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, изучаемую на 5 курсе в семестре А.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетные единицы (з.е.), 108 академических часов.

Таблица 3 – Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	108
Контактная работа с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	36
в том числе:	
лекции	18
лабораторные занятия	0

Виды учебной работы	Всего, часов
практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	71,9
Контроль (подготовка к экзамену)	0
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	0,1
в том числе:	
зачет	0,1
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	не предусмотрен

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Тема 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени.	Классификация ЧС техногенного происхождения. ЧС социально-политического и военного характера. Классификация стихийных бедствий.
2	Тема 2. Концепция защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	Законодательство РФ в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Организация и принципы защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Гражданская защита. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС). Гражданская оборона. Организационная структура ГО промышленного объекта экономики. Нештатные аварийно-спасательные формирования.
3	Тема 3. Аварии на химически опасных объектах (ХОО) и защита населения и территорий в зоне химического заражения.	Аварийно химически опасные вещества. Характер развития аварий на ХОО. Защита населения и персонала при авариях на ХОО. Способы защиты территорий и воздушного пространства от АХОВ.
4	Тема 4. ЧС на радиационно-опасных объектах.	Понятие о радиационно-опасном объекте. Аварии на радиационных объектах. Радиационные аварии и их классификация. Радиационная защита и контроль.
5	Тема 5. Организация медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях. Медицинское обеспечение спасательных операций в ЧС.	Сущность современной системы лечебно-эвакуационного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях. Понятие об этапе медицинской эвакуации. Понятие о видах и объемах медицинской помощи. Понятие о медицинской сортировке. Организация медицинской сортировки на этапах медицинской эвакуации. Понятие о медицинской эвакуации.
6	Тема 6. Спасательные и другие неотложные работы	Основы спасательных и других неотложных работ. Содержание спасательных и других неотложных работ (СИДНР). Силы и средства для проведения СИДНР. Приемы и способы проведения СИДНР. Планирование СИДНР.

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
7	Тема 7. Устойчивость функционирования промышленных объектов в условиях ЧС.	Факторы, влияющие на устойчивость функционирования промышленных объектов в условиях ЧС. Основные мероприятия, направленные на предупреждение ЧС и повышение устойчивости объектов экономики.
8	Тема 8. Надзор и контроль в сфере безопасности.	Ростехнадзор РФ. Основная деятельность Федеральной службы по экологическому, технологическому и атомному надзору (общая характеристика). Строительный надзор. Надзор в сфере промышленной безопасности. Надзор в сфере энергетической безопасности: государственный энергетический надзор; государственный надзор в области безопасности гидротехнических сооружений. Надзор за ядерной и радиационной безопасностью.

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек., час	№ лаб.	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Тема 1. ЧС мирного и военного времени.	2		1	У1, У2, У3 МУ1	УО 2	ПК-17
2	Тема 2. Концепция защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	2		2	У1, У2, У3 МУ2	УО 4	ПК-17
3	Тема 3. Аварии на химически опасных объектах и защита населения и территорий в зоне химического заражения.	4		3, 4	У1, У2, У3, У4, У5 МУ3, МУ4	УО 6 УО 8	ПК-17
4	Тема 4. ЧС на радиационно-опасных объектах.	2		5	У1, У2, У3 МУ5	УО 10	ПК-17
5	Тема 5. Организация медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях. Медицинское обеспечение спасательных операций в ЧС.	2		6	У1, У2, У3, У6 МУ6	УО 12	ПК-17
6	Тема 6. Спасательные и другие неотложные работы	2		7	У1, У2, У3 МУ7	УО 14	ПК-17
7	Тема 7. Устойчивость функционирования промышленных объектов в условиях ЧС.	2		8	У1, У2, У3 МУ8	УО 16	ПК-17
8	Тема 8. Надзор и контроль в сфере безопасности.	2		9	У1, У2, У3 МУ9	УО 18	ПК-17

УО - устный опрос.

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№	Наименование практического (семинарского) занятия	Объем, час.
1	2	3
1	Изучение Федерального закона Российской Федерации «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»	2
2	Изучение полномочий и обязанностей органов местного самоуправления в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций	2
3	Жизнеобеспечение населения в условиях чрезвычайных ситуаций	2
4	Жизнеобеспечение населения, пострадавшего в чрезвычайных ситуациях	2
5	Изучение основных требований к ликвидации чрезвычайных ситуаций	2
6	Изучение основ организации лечебно-эвакуационного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях	2
7	Организация и проведение аварийно-спасательных работ в условиях чрезвычайных ситуаций	2
8	Экспертиза промышленной безопасности опасных производственных объектов	2
9	Изучение структуры и деятельности государственных надзоров МЧС России	2
Итого		18

4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час
1	2	3	4
1.	Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени.	1 неделя	8,9
2.	Концепция защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	2 неделя	9
3.	Аварии на химически опасных объектах и защита населения и территорий в зоне химического заражения.	3 неделя	9
4.	ЧС на радиационно-опасных объектах.	4 неделя	9
5.	Организация медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях. Медицинское обеспечение спасательных операций в ЧС.	5 неделя	9
6.	Спасательные и другие неотложные работы	6 неделя	9
7.	Устойчивость функционирования промышленных объектов в условиях ЧС.	7-8 недели	9
8.	Надзор и контроль в сфере безопасности.	9 неделя	9
Итого			71,9

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.

- путем разработки:

- методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;

- заданий для самостоятельной работы;

- тем рефератов;

- вопросов к зачету, методических указаний к выполнению практических работ, тематических материалов для самостоятельного изучения дисциплины и т.д.

типографией университета:

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;

- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии. Технологии использования воспитательного потенциала дисциплины

В соответствии с требованиями ФГОС и Приказа Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017 г. №301 по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов.

В рамках дисциплины «Профессиональная деятельность в условиях чрезвычайных ситуаций» предусмотрено проведение лекционных и практических занятий в интерактивной форме.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 33,3 процента аудиторных занятий согласно УП.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (темы лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час
1	2	3	4
1	Лекция по теме «Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени»	Разбор конкретных ситуаций	1
2	Лекция по теме «Аварии на химически опасных объ-	Разбор конкретных ситуаций	1

№	Наименование раздела (темы лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час
1	2	3	4
	ектах и защита населения и территорий в зоне химического заражения»		
3	Лекция по теме «ЧС на радиационно-опасных объектах».	Разбор конкретных ситуаций	1
4	Лекция по теме «Организация медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях. Медицинское обеспечение спасательных операций в ЧС».	Разбор конкретных ситуаций	1
5	Лекция по теме «Спасательные и другие неотложные работы»	Разбор конкретных ситуаций	1
6	Лекция по теме «Устойчивость функционирования промышленных объектов в условиях ЧС»	Разбор конкретных ситуаций	1
7	Практическое занятие. Изучение полномочий и обязанностей органов местного самоуправления в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций	Разбор конкретных ситуаций	1
8	Практическое занятие. Жизнеобеспечение населения в условиях чрезвычайных ситуаций	Разбор конкретных ситуаций	1
9	Практическое занятие. Жизнеобеспечение населения, пострадавшего в чрезвычайных ситуациях	Разбор конкретных ситуаций	1
10	Практическое занятие. Организация и проведение аварийно-спасательных работ в условиях чрезвычайных ситуаций	Разбор конкретных ситуаций	1
11	Практическое занятие. Экспертиза промышленной безопасности опасных производственных объектов	Разбор конкретных ситуаций	1
12	Практическое занятие. Изучение структуры и деятельности государственных надзоров МЧС России	Разбор конкретных ситуаций	1
Итого:			12

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован исторический и современный научный опыт человечества. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование общей и профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует духовно-нравственному, гражданскому, патристическому, правовому и экологическому воспитанию обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины подразумевает:

- целенаправленный отбор преподавателем и включение в лекционный материал, материал для практических занятий содержания, демонстрирующего обучающимся образцы настоящего научного подвижничества создателей и представителей данной отрасли науки ответственности за результаты и последствия деятельности для природы, человека и общества;

- применение технологий, форм и методов преподавания дисциплины, имеющих высокий воспитательный эффект за счет создания условий для взаимодействия обучающихся с преподавателем, другими обучающимися, представителями работодателей (командная работа, разбор конкретных ситуаций);

- личный пример преподавателя, демонстрирующего в образовательной деятельности и общении с обучающимися за рамками образовательного процесса высокую общую и профессиональную культуру.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в университете единой развивающей образовательной и воспитательной среды. Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся

способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, творчества, ответственности за результаты своей работы - качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.1 – Этапы формирования компетенций

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
способностью выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач (ПК-17)	Безопасность жизнедеятельности	Первая медицинская помощь Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Санитарно-эпидемиологическая безопасность Энергетическая безопасность Профессиональная деятельность в условиях чрезвычайных ситуаций Туристическая деятельность и ориентирование на местности Антитеррористическая политика Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 7.2 – Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Код компетенции/этап	Показатели оценивания компетенций	Уровни сформированности компетенции		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
ПК-17 / завершающий	1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, ус-	Знать: – основные законодательные положения в сфере защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и тех-	Знать: – основные законодательные положения в сфере защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;	Знать: – основные законодательные положения в сфере защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; – виды чрезвычайных ситуа-

Код компетенции/этап	Показатели оценивания компетенций	Уровни сформированности компетенции		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	<p><i>тановленных в п. 1.3 РПД</i></p> <p><i>2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</i></p> <p><i>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</i></p>	<p>ногенного характера;</p> <ul style="list-style-type: none"> – виды чрезвычайных ситуаций; – основные положения и требования к организации и проведению работ по защите жизни и здоровья населения в условиях ЧС; – цели и задачи лечебно-эвакуационного обеспечения населения в ЧС; – полномочия и обязанности органов местного самоуправления в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций; – правила поведения и действия при возникновении ЧС. – основные методы защиты населения и персонала в условиях чрезвычайных ситуациях. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – идентифицировать признаки чрезвычайных ситуаций по происхождению; – идентифицировать вид ЧС; – применять нормы права в сфере защите населения и территорий от ЧС; 	<ul style="list-style-type: none"> – виды чрезвычайных ситуаций; – основные положения и требования к организации и проведению работ по защите жизни и здоровья населения в условиях ЧС; – требования к жизнеобеспечению населения, пострадавшего в ЧС; – цели и задачи, основные принципы и организацию работ по лечебно-эвакуационному обеспечению населения в ЧС; – полномочия и обязанности органов местного самоуправления в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций; – основные методы защиты населения и персонала в условиях чрезвычайных ситуациях – общие требования к ликвидации чрезвычайных ситуаций; – перечень надзорных и контрольных органов в сфере безопасности при ЧС. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – идентифицировать признаки чрезвычайных ситуаций по происхождению; – идентифицировать вид ЧС; 	<p>ций;</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные положения и требования к организации и проведению работ по защите жизни и здоровья населения в условиях ЧС; – основные положения по жизнеобеспечению населения в условиях ЧС; – требования к жизнеобеспечению населения, пострадавшего в ЧС; – цели и задачи, основные принципы и организацию работ по лечебно-эвакуационному обеспечению населения в ЧС; – полномочия и обязанности органов местного самоуправления в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций; – основы экспертизы промышленной безопасности опасных производственных объектов; – методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; – правила поведения и действия при возникновении ЧС; – основные методы защиты населения и персонала в условиях чрезвычайных ситуациях; – общие требования к организации и проведению аварийно-спасательных работ на территориях при ликвидации ЧС; – общие требования к ликвидации чрезвычайных ситуаций; – функции надзорных и контрольных органов в сфере безопасности в ЧС.

Код компетенции/этап	Показатели оценивания компетенций	Уровни сформированности компетенции		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
		<p>– применять требования к жизнеобеспечению населения, пострадавшего в ЧС;</p> <p>Владеть:</p> <p>– навыками правильного поведения и действия при возникновении ЧС;</p> <p>– понятийно-терминологическим аппаратом в сфере ЧС;</p> <p>– навыками применения нормативно-правовых актов в профессиональной деятельности;</p> <p>– навыками применения основных положений и требований к организации и проведению работ по защите жизни и здоровья населения в условиях ЧС;</p>	<p>– применять нормы права в сфере защите населения и территорий от ЧС;</p> <p>– применять основные положения и требования к организации и проведению работ по защите жизни и здоровья населения в условиях ЧС;</p> <p>– применять требования к жизнеобеспечению населения, пострадавшего в ЧС;</p> <p>– основные принципы по лечебно-эвакуационному обеспечению населения в ЧС;</p> <p>Владеть:</p> <p>– понятийно-терминологическим аппаратом в области ЧС;</p> <p>– навыками применения основных положений и требований к организации и проведению работ по защите жизни и здоровья населения в условиях ЧС;</p> <p>– навыками правильного поведения и действия при возникновении ЧС;</p> <p>– навыками поиска необходимых нормативно-правовых актов для профессиональной деятельности;</p> <p>– навыками применения нормативно-правовых актов в профессиональной деятельности.</p>	<p>Уметь:</p> <p>– идентифицировать вид ЧС;</p> <p>– различать чрезвычайные ситуации по происхождению;</p> <p>– идентифицировать признаки чрезвычайных ситуаций по происхождению;</p> <p>– применять нормы права в сфере защите населения и территорий от ЧС;</p> <p>– применять основные положения и требования к организации и проведению работ по защите жизни и здоровья населения в условиях ЧС;</p> <p>– проводить экспертизу промышленной безопасности опасных производственных объектов;</p> <p>– применять основные принципы по лечебно-эвакуационному обеспечению населения в ЧС.</p> <p>Владеть:</p> <p>– понятийно-терминологическим аппаратом в сфере ЧС;</p> <p>– навыками применения основных положений и требований к организации и проведению работ по защите жизни и здоровья населения в условиях ЧС;</p> <p>– навыками организации работ по лечебно-эвакуационному обеспечению населения в ЧС;</p> <p>– навыками правильного поведения и действия при возникновении ЧС;</p> <p>– принципами проведения аварийно-спасательных работ в очагах поражения;</p> <p>– понятийно-терминологическим аппара-</p>

Код компетенции/этап	Показатели оценивания компетенций	Уровни сформированности компетенции		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
				том сферы безопасности в ЧС; – навыками поиска необходимых нормативно-правовых актов для профессиональной деятельности; – навыками применения нормативно-правовых актов в профессиональной деятельности.

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Таблица 7.3 – Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля успеваемости

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкала оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
1	Тема 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени.	ПК-17	Лекция, СРС, Практическое занятие №1	УО	По теме 1	Согласно табл.7.2
2	Тема 2. Концепция защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	ПК-17	Лекция, СРС, Практические занятия №2; №3	УО	По теме 2	Согласно табл.7.2
3	Тема 3. Аварии на химически опасных объектах и защита населения и территорий в зоне химического заражения.	ПК-17	Лекция, СРС, Практическое занятие №4	УО	По теме 3	Согласно табл.7.2
4	Тема 4. ЧС на радиационно-опасных объектах.	ПК-17	Лекция, СРС, Практическое занятие №5	УО	По теме 4	Согласно табл.7.2

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
5	Тема 5. Организация медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях. Медицинское обеспечение спасательных операций в ЧС	ПК-17	Лекция, СРС, Практическое занятие №6	УО	По теме 5	Согласно табл.7.2
6	Тема 6. Спасательные и другие неотложные работы	ПК-17	Лекция, СРС, Практическое занятие №7	УО	По теме 6	Согласно табл.7.2
7	Тема 7. Устойчивость функционирования промышленных объектов в условиях ЧС.	ПК-17	Лекция, СРС, Практическое занятие №8	УО	По теме 7	Согласно табл.7.2
8	Тема 8. Надзор и контроль в сфере безопасности.	ПК-17	Лекция, СРС, Практическое занятие №9	УО	По теме 8	Согласно табл.7.2

УО – устный опрос

Примеры типовых контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости

Вопросы для устного опроса по разделу (теме) 2 «Концепция защиты населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»

1. Что представляет местное самоуправление в Российской Федерации?
2. Какие правовые акты органов местного самоуправления для реализации полномочий по участию в предупреждении и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций необходимо принять?
3. Какие правовые акты органов местного самоуправления для реализации полномочий в области пожарной безопасности в границах населенных пунктов (кроме муниципального района) необходимо принять?
4. Какие правовые акты органов местного самоуправления для реализации полномочий по организации и осуществлению мероприятий по ГО, защите населения и территории от ЧС необходимо принять?
5. Какие правовые акты органов местного самоуправления для городского округа, предусматривающие создание и содержание в целях гражданской обороны запасов материально-технических, продовольственных, медицинских и иных средств необходимо принять?
6. Какие правовые акты органов местного самоуправления для реализации полномочий по осуществлению мероприятий по обеспечению безопасности людей на водных объектах, охране их жизни и здоровья необходимо принять?
7. Перечислите основные задачи комиссий по предупреждению и ликвидации ЧС и обеспечению пожарной безопасности.
8. Каким образом осуществляется обязательная подготовка определенных групп населения

по вопросам предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций в муниципальных образованиях?

9. Перечислите основные задачи при подготовке населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций в муниципальном образовании.

10. Каким образом в единой системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций осуществляется информационное обеспечение?

11. Раскройте определение «Предупреждение чрезвычайных ситуаций»

12. В какой учебной организации руководители и председатели комиссий по ЧС органов местного самоуправления и организаций проходят повышение квалификации в области защиты от ЧС?

13. Какие службы на территории муниципальных образований составляют основу сил постоянной готовности к ЧС?

14. Что означает «Уровень реагирования на чрезвычайную ситуацию» органов местного самоуправления и организаций?

15. На чем основывается правовое регулирование отношений в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций?

16. Что включает (объединяет) Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций?

17. В каком режиме функционируют органы управления и силы единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций при угрозе возникновения чрезвычайной ситуации?

18. В каком режиме функционируют органы управления и силы единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций при отсутствии угрозы возникновения чрезвычайной ситуации?

19. В каком режиме функционируют органы управления и силы единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций при возникновении и ликвидации чрезвычайной ситуации?

20. При введении режима повышенной готовности или чрезвычайной ситуации на территории муниципального района кем устанавливается местный уровень реагирования на ЧС?

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в УММ по дисциплине.

Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет проводится в виде бланкового или компьютерного тестирования.

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) - вопросы и задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется. БТЗ хранится на бумажном носителе в составе УММ и электронном виде в ЭИОС университета.

Для проверки знаний используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов.

Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформиро-

ванности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Задание в закрытой форме:

Специальный вид государственной деятельности, включающий предупреждение, выявление (установление) и пресечение нарушений законодательства РФ, называется

- 1) контроль и надзор
- 2) государственный контроль и надзор
- 3) ведомственный контроль и надзор
- 4) статистический анализ нарушений в сфере безопасности
- 5) применение мер государственного принуждения исполнения функций в сфере безопасности

Задание в открытой форме

Защита населения на пострадавших от ЧС территорий представляет собой _____

Задание на установление правильной последовательности

Лечебно-эвакуационное обеспечение предусматривает проведение следующих мероприятий определенной последовательности. Расставьте в правильной последовательности эти мероприятия:

f - розыск пострадавших

e - вынос (вывоз) пострадавших за пределы очага поражения

a - отправку пострадавших на ближайшие этапы медицинской эвакуации и в лечебные учреждения с целью оказания необходимой медицинской помощи и реабилитации

c - оказание пострадавшим медицинской помощи

Задание на установление соответствия

Установите соответствие термина и определения

Термин	Определение
1. Предупреждение ЧС	к) система мероприятий по обучению населения действиям при угрозе возникновения и возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера
2. Оповещение населения о ЧС	ф) комплекс мероприятий, проводимых заблаговременно и направленных на максимально возможное уменьшение риска возникновения ЧС, а также на сохранение здоровья людей, снижение размеров ущерба ОС и материальных потерь
3. Подготовка населения в области защиты от ЧС	е) доведение до населения сигналов оповещения и экстренной информации об опасностях, возникающих при угрозе возникновения или возникновении ЧС, о правилах поведения населения и необходимости проведения мероприятий по защите

Компетентностно-ориентированная задача

Известно, что в ряде случаев со стороны органов местного самоуправления имеются нарушения реализации федеральных законов в сфере защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. По роду своей деятельности Вы проверяете работу органов местного самоуправления в реали-

защиты государственной политики в области обеспечения защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций согласно Федерального закона от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации». Каким образом должно быть организовано медицинское обеспечение спасательных операций в чрезвычайных ситуациях?

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся представлены в УММ по дисциплине.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

– положение П 02.016 «О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ»;

– методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля успеваемости* по дисциплине, в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы, применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
Практическое занятие №1 (Федеральный закон Российской Федерации «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»)	2	Выполнил, но «не защитил»	4	Выполнил и «защитил»
Практическое занятие №2 (Изучение полномочий и обязанностей органов местного самоуправления в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций)	2	Выполнил, но «не защитил»	4	Выполнил и «защитил»
Практическое занятие №3 (Жизнеобеспечение населения в условиях чрезвычайных ситуаций)	2	Выполнил, но «не защитил»	4	Выполнил и «защитил»
Практическое занятие №4 (Жизнеобеспечение населения, пострадавшего в чрезвычайных ситуациях)	2	Выполнил, но «не защитил»	4	Выполнил и «защитил»
Практическое занятие №5 (Изучение основных требований к ликвидации чрезвычайных ситуаций)	2	Выполнил, но «не защитил»	4	Выполнил и «защитил»
Практическое занятие №6 (Изучение основ организации лечебно-эвакуационного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях)	2	Выполнил, но «не защитил»	4	Выполнил и «защитил»

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
Практическое занятие №7 (Организация и проведение аварийно-спасательных работ в условиях чрезвычайных ситуаций)	2	Выполнил, но «не защитил»	4	Выполнил и «защитил»
Практическое занятие №8 (Экспертиза промышленной безопасности в системе Федеральной службы по экологическому, технологическому и атомному надзору)	2	Выполнил, но «не защитил»	4	Выполнил и «защитил»
Практическое занятие №9 (Изучение структуры и деятельности государственных надзоров МЧС России)	2	Выполнил, но «не защитил»	4	Выполнил и «защитил»
СРС	6		12	
Итого	24		48	
Посещаемость	0		16	
Зачет	0		36	
Итого	24		100	

Для промежуточной аттестации обучающихся, проводимой в виде тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.

В каждом варианте КИМ – 16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 2балла,
- задание в открытой форме – 2 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 2 балла,
- задание на установление соответствия – 2 балла,
- решение компетентностно-ориентированной задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование – 36 баллов.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Томаков, Максим Владимирович. Профессиональная деятельность в условиях чрезвычайных ситуаций / М. В. Томаков, В. И. Томаков; Юго-Зап. гос. ун-т. – Курск, 2022. – 168 с.
2. Безопасность жизнедеятельности. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях [Текст] : учебное пособие / Я.Д. Вишняков [и др.]. – М.: Издательский центр «Академия», 2007. – 304 с.
3. Сычев, Ю.Н. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю.Н. Сычев. - М.: Финансы и статистика, 2014. - 224 с. // Режим доступа - <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=86092>.
4. Безопасность жизнедеятельности. Безопасность в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера [Текст] : учебное пособие / В.А. Акимов [и др.]. – М.: Высшая школа, 2006. – 592 с.

8.2 Дополнительная учебная литература

4. Томаков, М. В. Средства индивидуальной защиты и самоэвакуации людей при пожарах : учебное пособие / М. В. Томаков, В. И. Томаков. - Курск : ЮЗГУ, 2019. - 150 с. - Загл. с титул. экрана. - Текст : электронный.

5. Томаков, М.В. Пожарная безопасность. Средства индивидуальной защиты и спасения людей из зданий [Электронный ресурс] : монография / М.В. Томаков, В.И. Томаков; Юго-Зап. гос. ун-т. – Электрон. текстовые дан. (7156 КБ). – Курск : ЮЗГУ, 2017. – 272 с.

6. Мاستрюков Б.С. Безопасность в чрезвычайных ситуациях [Текст] : учебник / Б.С. Мастрюков. – М.: Издательский центр «Академия», 2003. – 336 с.

7. Медицина катастроф [Текст] : учебное пособие / П.И. Сидоров [и др.]. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 319 с.

8.3 Перечень методических указаний

1. Изучение Федерального закона Российской Федерации «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» : методические указания / Юго-Зап. гос. ун-т; сост. М.В. Томаков. – Курск, 2018. – 28 с.

2. Изучение полномочий и обязанностей органов местного самоуправления в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций : методические указания / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: М. В. Томаков. – Курск, 2018. – 32 с.

3. Жизнеобеспечение населения в условиях чрезвычайных ситуаций: методические указания / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: М.В. Томаков. – Курск, 2018. – 20 с.

4. Жизнеобеспечение населения, пострадавшего в чрезвычайных ситуациях: методические указания / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: М.В. Томаков. – Курск, 2018. – 18 с.

5. Изучение основных требований к ликвидации чрезвычайных ситуаций : методические указания / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: М.В. Томаков. – Курск, 2018. – 16 с.

6. Изучение основ организации лечебно-эвакуационного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях : методические указания для выполнения практического занятия / Юго-Зап. гос. ун-т; сост. М.В. Томаков. – Курск: ЮЗГУ, 2018. – 16 с.

7. Организация и проведение аварийно-спасательных работ в условиях чрезвычайных ситуаций : методические указания / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: М.В. Томаков. – Курск, 2018. – 19 с.

8. Экспертиза промышленной безопасности опасных производственных объектов : методические указания для проведения практических занятий / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: В.И. Томаков, М.В. Томаков. – Курск, 2018. – 24 с.

9. Изучение структуры и деятельности государственных надзоров МЧС России : методические указания / Юго-Зап. Гос. ун-т; сост.: М.В. Томаков, В.И. Томаков. – Курск, 2018. – 20 с.

10. Организация самостоятельной работы студентов по дисциплине «Профессиональная деятельность в условиях чрезвычайных ситуаций». Методические рекомендации / Юго-Зап. гос. ун-т; сост. М.В. Томаков. – Курск: ЮЗГУ, 2018. – 20 с.

8.4 Другие учебно-методические материалы

Отраслевые научно-технические журналы в библиотеке университета:

Безопасность в техносфере

Безопасность жизнедеятельности

Пожарная безопасность

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

1.	Электронная библиотека ЮЗГУ (http://www.lib.swsu.ru)
2.	Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (http://window.edu.ru/library)
3.	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online» (http://www.biblioclub.ru)
4.	Официальный сайт МЧС Российской Федерации (http://www.mchs.gov.ru).
5.	Информационно-правовая система ГАРАНТ - (http://www.garant.ru).

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Профессиональная деятельность в условиях чрезвычайных ситуаций» являются лекции и практические занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Изучение наиболее важных тем или разделов дисциплины завершают практические занятия, которые обеспечивают: контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты могут готовить рефераты по отдельным темам дисциплины, выступать на занятиях с докладами. Основу докладов составляет, как правило, содержание подготовленных студентами рефератов.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования, собеседования, защиты отчетов по практическим работам, а также по результатам докладов.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины «Профессиональная деятельность в условиях чрезвычайных ситуаций» конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т. п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, промежуточный контроль путем отработки студентами пропущенных лекции, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой. Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепления освоенного материала является конспектирование, без которого немислима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному усвоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам изучаемой дисциплины с целью усвоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента - закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Libreoffice операционная система Windows
 Антивирус Касперского (или ESETNOD)

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и лаборатории кафедры охраны труда и окружающей среды, оснащенные учебной мебелью: столы и стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска. Класс ПЭВМ - Athlon 64 X2-2.4; Cel 2.4, Cel 2.6, Cel 800. Проекционный экран на штативе; Мультимедиацентр: ноутбук ASUSX50VLPMD-T2330 / 14" /1024Mb /160Gb /сумка / проектор inFocusIN24+ (39945,45)4. Доступ в сеть Интернет.

13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочесть задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

