

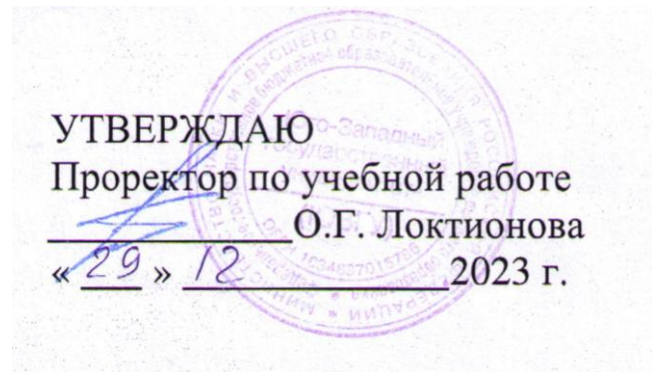
Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Локтионова Оксана Геннадьевна
Должность: проректор по учебной работе
Дата подписания: 16.02.2024 12:21:19
Уникальный программный ключ:
0b817ca911e6668abb13a5d01e439e5f1d11e9bb77e947d6a48f5ffb564088

1

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Юго-Западный государственный университет»
(ЮЗГУ)

Кафедра гражданского права



ПРАВО ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ

Методические указания для подготовки к практическим занятиям
для студентов направления подготовки 40.04.01 «Юриспруденция»
(направленность (профиль) «Гражданское право, семейное право,
международное частное право»)

Курск 2023

УДК 347.1(075.6)

Составитель: Е.Ф. Цокур

Рецензент: доктор юридических наук, доцент *В.В. Богдан*

Право интеллектуальной собственности: методические указания для подготовки к практическим занятиям для студентов направления подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» (направленность (профиль) «Гражданское право, семейное право, международное частное право») / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. Е.Ф. Цокур. - Курск, 2023. - 97 с. - Библиогр.: с. 96.

Методические указания для подготовки к практическим занятиям соответствуют Федеральному государственному образовательному стандарту по направлению подготовке 40.04.01 «Юриспруденция».

Содержат сведения по вопросам права интеллектуальной собственности. Приводятся планы практических занятий, список рекомендуемой литературы, вопросы к зачету.

Предназначены для студентов всех форм обучения направления подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» (направленность (профиль) «Гражданское право, семейное право, международное частное право»).

Текст печатается в авторской редакции

Подписано в печать . Формат 60x84 1/16.
Усл.печ.л. . Уч.-изд.л. . Тираж 100 экз. Заказ.
Бесплатно.

Юго-Западный государственный университет.
305040, г. Курск, ул. 50 лет Октября, 94.

Введение

Дисциплина «Право интеллектуальной собственности» направлена на совершенствование у магистров навыков и приемов практической работы с научным и законодательным материалом, а также способствует формированию модели современной правовой культуры и профессионального мышления.

На сегодняшний день наблюдается стремительное развитие цивилизации и творчества человека, однако охрана и защита интеллектуальных прав является относительно новой сферой правового регулирования.

Правовое регулирование права интеллектуальной собственности отделено в пункт «о» статьи 71 Конституции РФ от гражданского права, однако является подотраслью гражданского права, а регулирование остается в исключительном ведении Российской Федерации.

Курс дисциплины «Право интеллектуальной собственности» занимает важное место в процессе воспитания правового сознания и правовой культуры студентов, в подготовке магистров юриспруденции, дает возможность приблизить теорию к практике и приобрести практические навыки выполнения юридической работы.

Право интеллектуальной собственности как дисциплина позволяет успешно усвоить учебный материал в рамках основной профессиональной образовательной программы подготовки магистров по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция», магистерская программа - «Гражданское право, семейное право, международное частное право».

Для изучения курса «Право интеллектуальной собственности» отводится 108 часов.

Цель дисциплины – выработка у магистранта практических навыков юрисконсульта для успешной профессиональной деятельности по оказанию консультационных услуг в сфере права интеллектуальной собственности, а также услуг представительства по правовым вопросам.

Основными задачами дисциплины являются:

1. Формирование знаний об основных институтах права интеллектуальной собственности, способствующих формированию правового мышления и правовой культуры.

2. Развитие умений и навыков анализа действующего законодательства в области права интеллектуальной собственности и сравнительного правоведения; навыков разработки проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов в сфере гражданско-правовых отношений.

3. Получение опыта правоприменения норм действующего законодательства в профессиональной деятельности через оказание юридической помощи, консультирование по вопросам права интеллектуальной собственности.

4. Овладение приемами выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка при соблюдении норм гражданского права и нетерпимости к противоправному поведению в сфере гражданских правоотношений.

5. Обеспечить совместно с другими дисциплинами семестра теоретическую подготовку обучающихся к производственной правоприменительной практике в организации-заказчике.

В результате изучения дисциплины «Право интеллектуальной собственности» специалист должен:

а) знать:

- нестандартные ситуации в правоприменительной практике;
- правовые нормы, подлежащие применению к решению конкретных практических задач;
- наиболее взвешенные варианты решения практических ситуаций;
- специфику и особенности применения частноправовых норм;
- правоприменительную практику для решения профессиональных задач в сфере частного права;
- основы квалификации применения частноправовых норм;

б) уметь:

- анализировать нестандартные ситуации в правоприменительной практике;
- определять правовые нормы, подлежащие применению к решению конкретных практических задач;
- предлагать наиболее взвешенные варианты решения практических ситуаций;
- различать специфику и особенности применения частноправовых норм;

- анализировать правоприменительную практику для решения профессиональных задач в сфере частного права;

- квалифицированно применять частноправовые нормы.

в) владеть или иметь опыт деятельности:

- навыками анализа нестандартных ситуаций в правоприменительной;

- навыками определения правовых норм, подлежащих применению к решению конкретных практических задач;

- навыком поиска наиболее взвешенных вариантов решения практических ситуаций;

- навыком поиска наиболее взвешенных вариантов решения практических ситуаций;

- навыками анализа правоприменительной практики для решения профессиональных задач в сфере частного права;

- навыками квалифицированного применения частноправовых норм.

Для наиболее эффективного усвоения данной дисциплины рекомендуется на практических занятиях проводить деловые игры, показывать презентации и приглашать практикующих юристов в сфере гражданского права.

Изучение курса «Право интеллектуальной собственности» заканчивается зачетом.

1. ПРАКТИЧЕСКИЕ (СЕМИНАРСКИЕ) ЗАНЯТИЯ

Практические семинарские занятия по дисциплине «Право интеллектуальной собственности» состоят из выполнения заданий, входящих в фонд оценочных средств, закрепленных в рабочей программе дисциплины.

По данному курсу предусмотрены следующие виды заданий:

- устные опросы;
- рефераты;
- индивидуальные задания;
- кейс-задачи;
- бланковые тестирования.

Устный опрос представляет собой развернутые монологические ответы обучающихся на вопросы, задаваемые преподавателем по контролируемой теме (вопросы приведены отдельно по каждой контролируемой теме).

Вопросы, как правило, заранее сообщаются обучающимся для того, чтобы они имели возможность подготовиться к устному опросу, в том числе по дополнительным источникам.

На практическом занятии вопросы задаются преподавателем поочередно. Обучающимся предоставляется возможность отвечать по желанию или по выбору преподавателя.

После ответа на каждый вопрос преподаватель может задать дополнительные вопросы, направленные на детализацию и (или) углубление учебного материала. К ответу на дополнительные вопросы могут привлекаться как обучающийся, отвечавший на данный вопрос, так и другие обучающиеся учебной группы.

Результаты устного опроса (оценки по 5-балльной шкале) преподаватель сообщает сразу после ответа обучающегося на конкретный вопрос или по завершении всего устного опроса.

Реферат включает в себя выполнение и защиту реферата.

Реферат выполняется по темам, которые представлены по каждой контролируемой теме отдельно.

Тема реферата может быть предложена обучающемуся преподавателем или выбрана им самостоятельно. Объем реферата \approx 10 листов.

Работа над рефератом включает определение необходимого и достаточного количества источников и их изучение; определение

структуры реферата; определение основных положений реферата; подбор примеров, иллюстрирующих основные положения реферата; написание и редактирование текста реферата и его оформление; подготовку к защите реферата (возможна в том числе подготовка мультимедийной презентации к основным положениям реферата); защиту реферата.

Защита реферата проводится на практическом занятии. Защита включает в себя устный доклад обучающегося (10 минут), ответы на вопросы преподавателя и обучающихся (до 10 минут).

Результат защиты реферата (оценка по 5-балльной шкале) сообщается обучающемуся сразу по окончании защиты.

Индивидуальное задание включает в себя нестандартный креативный подход к выполнению заданий, где магистранты должны проявить творческое мышление.

Выполнение заданий может осуществляться как индивидуально, так и коллективно.

Задания для практической подготовки могут выполняться на любом материальном носителе, с применением любых незапрещенных законом средств и методов.

Проверка исполнения заданий может осуществляться преподавателем как на практическом занятии, так и по его окончании. Ответ (решение) может быть, как типовым, так и нестандартным. Приветствуются нестандартные исполнения заданий, предлагаемые обучающимися. Варианты исполнения могут рассматриваться и обсуждаться коллективно.

Результаты (оценки по 5-балльной шкале) сообщаются обучающимся непосредственно на практическом занятии; в случае необходимости проверки ответов (решений) по окончании практического занятия – не позднее следующего практического занятия по учебной дисциплине.

Кейс-задача состоит из решения обучающимися юридических комплексных задач, которые включают в себя несколько вопросов темы и имеют вариативность при решении.

Решение кейс-задач может осуществляться как индивидуально, так и коллективно.

Кейс-задачи требуют развернутого ответа. Кейс-задачи выполняются, как правило, письменно. Время выполнения

устанавливается преподавателем в зависимости от сложности конкретной кейс-задачи.

Проверка ответов (решений) может осуществляться преподавателем как на практическом занятии, так и по его окончании. Ответ (решение) может быть, как типовым, так и нестандартным. Приветствуются нестандартные ответы (решения), предлагаемые обучающимися. Ответы (решения) могут рассматриваться и обсуждаться коллективно.

Результаты (оценки по 5-балльной шкале) сообщаются обучающимся непосредственно на практическом занятии; в случае необходимости проверки ответов (решений) по окончании практического занятия – не позднее следующего практического занятия по учебной дисциплине.

Бланковое тестирование обучающихся проводится по вопросам и заданиям в тестовой форме. Преподаватель выдает каждому обучающемуся вариант для тестирования.

На выполнение тестирования отводится 20 минут.

Результаты тестирования (оценки по 5-балльной шкале) сообщаются обучающимся не позднее следующего практического занятия по учебной дисциплине.

Критерии оценки:

Каждый вопрос (задание) в тестовой форме оценивается по дихотомической шкале: выполнено – 1 балл, не выполнено – 0 баллов.

Применяется следующая шкала перевода баллов в оценку по 5-балльной шкале:

- 8-10 баллов соответствуют оценке «отлично»;
- 5-7 баллов – оценке «хорошо»;
- 3-4 баллов – оценке «удовлетворительно»;
- 2 балла и менее – оценке «неудовлетворительно».

2. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБОРУДОВАНИЕ

1. Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы

Для полноценного проведения практических (семинарских) занятия вуз обеспечен наличием учебных аудиторий для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

2. Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы

Все учебные аудитории оснащены учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска, электронная доска в аудиториях лекционного типа; мультимедиа центр: ноутбук ASUS X50VL PMD-T2330/14/1024mb/160Gb/проектор infocus IN24+(39945,45).

3. Перечень лицензионного программного обеспечения Реквизиты подтверждающего документа

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License № Лицензии: 156A-160809-093725-387-506 Microsoft Office 2016 Лицензионный договор №S0000000722 от 21.12.2015 г. с ООО «АйТи46», Лицензионный договор №K0000000117 от 21.12.2015 г. с ООО«СМС канал». СПС «Консультант Плюс», договор № 219894 от 25.12.2017г. Программа «Антиплагиат», лицензионный договор № 419.

4. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль

успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ (СЕМИНАРСКИХ) ЗАНЯТИЙ

Тема 1. «Результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации (интеллектуальная собственность) как объекты гражданского права».

1. Интеллектуальная собственность и интеллектуальные права.

2. Исключительный характер права интеллектуальной собственности.

3. Особенности и специфика объектов ИС как объектов гражданских прав.

4. Признаки результатов интеллектуальной деятельности как объектов ИС.

5. Принципы права ИС.

6. Роль и значение ИС в современном обществе.

Индивидуальное задание:

Проанализировать любой нормативный правовой акт, регулирующий правоотношения в сфере интеллектуальной собственности.

Цель занятия: подготовить высококвалифицированного магистра, имеющего соответствующие знания по курсу дисциплины, владеющего знаниями об основных правовых институтах права интеллектуальной собственности, способствующими формированию правового мышления и правовой культуры, применению полученных теоретических знаний в процессе профессиональной деятельности, научить студентов самостоятельно работать с правовыми актами, юридическими документами и специальной литературой.

Задачи занятия:

1. Овладение студентом знаниями по формированию способностей самостоятельно работать с нормативными актами, научной литературой;

2. Развитие у студента умений анализировать действующее законодательство в области права интеллектуальной собственности;
3. Формирование у студента навыков сравнительного правоведения, умение оперировать своими знаниями на практике;
4. Воспитание уважительного отношения к праву;
5. Формирование компетенций, направленных на систематизированный комплекс знаний студентов по праву интеллектуальной собственности.

Планируемые результаты обучения:

В ходе проведения практического занятия магистрант должен:

а) знать:

- нестандартные ситуации в правоприменительной практике;
- правовые нормы, подлежащие применению к решению конкретных практических задач;
- наиболее взвешенные варианты решения практических ситуаций;
- специфику и особенности применения частноправовых норм;
- правоприменительную практику для решения профессиональных задач в сфере частного права;
- основы квалификации применения частноправовых норм;

б) уметь:

- анализировать нестандартные ситуации в правоприменительной практике;
- определять правовые нормы, подлежащие применению к решению конкретных практических задач;
- предлагать наиболее взвешенные варианты решения практических ситуаций;
- различать специфику и особенности применения частноправовых норм;
- анализировать правоприменительную практику для решения профессиональных задач в сфере частного права;
- квалифицированно применять частноправовые нормы.

в) владеть или иметь опыт деятельности:

- навыками анализа нестандартных ситуаций в правоприменительной;
- навыками определения правовых норм, подлежащих применению к решению конкретных практических задач;

- навыком поиска наиболее взвешенных вариантов решения практических ситуаций;
- навыком поиска наиболее взвешенных вариантов решения практических ситуаций;
- навыками анализа правоприменительной практики для решения профессиональных задач в сфере частного права;
- навыками квалифицированного применения частноправовых норм.

Материально-техническое оборудование:

1. *Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы:*

Для полноценного проведения практических (семинарских) занятия вуз обеспечен наличием учебных аудиторий для проведения занятия.

2. *Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы:*

Все учебные аудитории оснащены учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска, электронная доска в аудиториях лекционного типа; мультимедиа центр: ноутбук ASUS X50VL PMD-T2330/14/1024mb/160Gb/ проектор infocus IN24+(39945,45).

3. *Перечень лицензионного программного обеспечения Реквизиты подтверждающего документа:*

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License № Лицензии: 156A-160809-093725-387-506 Microsoft Office 2016 Лицензионный договор №S0000000722 от 21.12.2015 г. с ООО «АйТи46», Лицензионный договор №K0000000117 от 21.12.2015 г. с ООО«СМС канал». СПС «Консультант Плюс», договор № 219894 от 25.12.2017г. Программа «Антиплагиат», лицензионный договор № 419.

4. *Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:*

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с

индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

Методические рекомендации по выполнению заданий и алгоритм их выполнения:

Методы: для подготовки к практическому занятию необходимо использовать методы дедукции, индукции, сравнительно-правовой, логический, грамматический, юридического моделирования.

Способы и приемы выполнения:

- найти и прочитать нормативные правовые акты в рамках заданной темы;
- прочитать учебную литературу по теме занятия в количестве не менее трех источников;
- ознакомиться с судебной практикой по заданной теме.

Инструкции: для подготовки к семинарскому занятию и получению положительной оценки необходимо проработать

данную тему с законодательной точки зрения, доктринальной и практической.

Примеры выполнения заданий:

Результаты интеллектуальной деятельности, которым в соответствии с действующим законодательством предоставляется правовая охрана, являются объектами интеллектуальной собственности (ОИС)...

Шкала оценивания и примеры оценивания выполненных заданий:

Контрольный опрос представляет собой развернутые монологические ответы обучающихся на вопросы, задаваемые преподавателем по контролируемой теме (вопросы приведены отдельно по каждой контролируемой теме).

Вопросы, как правило, заранее сообщаются обучающимся для того, чтобы они имели возможность подготовиться к устному опросу, в том числе по дополнительным источникам.

На практическом занятии вопросы задаются преподавателем поочередно. Обучающимся предоставляется возможность отвечать по желанию или по выбору преподавателя.

После ответа на каждый вопрос преподаватель может задать дополнительные вопросы, направленные на детализацию и (или) углубление учебного материала. К ответу на дополнительные вопросы могут привлекаться как обучающийся, отвечавший на данный вопрос, так и другие обучающиеся учебной группы.

Результаты устного опроса (оценки по 5-балльной шкале) преподаватель сообщает сразу после ответа, обучающегося на конкретный вопрос или по завершении всего устного опроса.

Критерии оценки для контрольного опроса:

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он демонстрирует глубокое знание содержания вопроса, дает точные определения основных понятий, аргументированно и логически стройно излагает учебный материал, иллюстрирует свой ответ актуальными примерами (типовыми и нестандартными), в том числе самостоятельно найденными, не нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он владеет содержанием вопроса, но допускает некоторые недочеты

при ответе, допускает незначительные неточности при определении основных понятий, недостаточно аргументированно и (или) логически стройно излагает учебный материал, иллюстрирует свой ответ типовыми примерами.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он освоил основные положения контролируемой темы, но недостаточно четко дает определение основных понятий и дефиниций, затрудняется при ответах на дополнительные вопросы, приводит недостаточное количество примеров для иллюстрирования своего ответа, нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он не владеет содержанием вопроса или допускает грубые ошибки, затрудняется дать основные определения, не может привести или приводит неправильные примеры, не отвечает на уточняющие и (или) дополнительные вопросы преподавателя или допускает при ответе на них грубые ошибки.

Реферат включает в себя выполнение и защиту реферата.

Реферат выполняется по темам, которые представлены по каждой контролируемой теме отдельно.

Тема реферата может быть предложена обучающемуся преподавателем или выбрана им самостоятельно. Объем реферата \approx 10 листов.

Работа над рефератом включает определение необходимого и достаточного количества источников и их изучение; определение структуры реферата; определение основных положений реферата; подбор примеров, иллюстрирующих основные положения реферата; написание и редактирование текста реферата, и его оформление; подготовку к защите реферата (возможна в том числе подготовка мультимедийной презентации к основным положениям реферата); защиту реферата.

Защита реферата проводится на практическом занятии. Защита включает в себя устный доклад обучающегося (10 минут), ответы на вопросы преподавателя и обучающихся (до 10 минут).

Результат защиты реферата (оценка по 5-балльной шкале) сообщается обучающемуся сразу по окончании защиты.

Критерии оценки выполнения и защиты реферата:

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если тема реферата раскрыта полно и глубоко, при этом убедительно и аргументированно изложена собственная позиция автора по рассматриваемому вопросу; структура реферата логична; изучено большое количество актуальных источников, грамотно сделаны ссылки на источники; самостоятельно подобран яркий иллюстративный материал; сделан обоснованный убедительный вывод; отсутствуют замечания по оформлению реферата.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если тема реферата раскрыта полно и глубоко, сделана попытка самостоятельного осмысления темы; структура реферата логична; изучено достаточное количество источников, имеются ссылки на источники; приведены уместные примеры; сделан обоснованный вывод; имеют место незначительные недочеты в содержании и (или) оформлении реферата.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если тема реферата раскрыта неполно и (или) в изложении темы имеются недочеты и ошибки; структура реферата логична; количество изученных источников менее рекомендуемого, сделаны ссылки на источники; приведены общие примеры; вывод сделан, но имеет признаки неполноты и неточности; имеются замечания к содержанию и (или) оформлению реферата.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если тема реферата не раскрыта и (или) в изложении темы имеются грубые ошибки; материал не структурирован, излагается непоследовательно и сбивчиво; количество изученных источников значительно менее рекомендуемого, неправильно сделаны ссылки на источники или они отсутствуют; не приведены примеры или приведены неверные примеры; отсутствует вывод или вывод расплывчат и неконкретен; оформление реферата не соответствует требованиям.

Задания для самостоятельной работы:

- История развития интеллектуальной собственности;
- Право интеллектуальной собственности в зарубежных странах.

Вопросы для самоконтроля:

- Что такое отрасль результаты интеллектуальной собственности?

- Почему право интеллектуальной собственности является подотраслью гражданского права?

Список рекомендованной литературы:

Основная учебная литература

1. Право интеллектуальной собственности : учебное пособие / под ред.: Н. М. Коршунова, Н. Д. Эриашвили. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 271 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426636> (дата обращения 31.08.2021) . - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.

2. Право интеллектуальной собственности : учебное пособие / Н. М. Коршунов, Н. Д. Эриашвили, В. И. Липунов и др. ; ред. Н. Д. Эриашвили ; под ред. Н. М. Коршунова. – Москва : Юнити, 2015. – 327 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116633> (дата обращения: 10.09.2021). – – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

3. Жуков, Е. А. Право интеллектуальной собственности : учебное пособие / Е. А. Жуков. - Новосибирск : НГТУ, 2011. - 227 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228616> (дата обращения 31.08.2021) . - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.

Дополнительная учебная литература

1. Цокур, Е. Ф. Право интеллектуальной собственности : учебное пособие : [для студентов спец. 030501 "Юриспруденция"] / Е. Ф. Цокур, В. Н. Сусликов ; Юго-Зап. гос. ун-т. - 2-е изд., перераб. и доп. - Курск : ЮЗГУ, 2016. - 138 с. - Текст : электронный.

2. Потапова, А. А. Право интеллектуальной собственности. Краткий курс : учебное пособие / А. А. Потапова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2015. - 166 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276983> (дата обращения 31.08.2021) . - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.

3. Отрохова, Е. Ф. Право интеллектуальной собственности : учебное пособие / Е. Ф. Отрохова, В. Н. Сусликов ; Курский государственный технический университет. - Курск : КурскГТУ, 2009. - 132 с. - Текст : электронный.

Перечень методических указаний

1. Право интеллектуальной собственности : методические указания по проведению практических занятий по изучению дисциплины для магистрантов всех форм обучения по направлению подготовки (специальности) 40.04.01 «Юриспруденция» (магистерская программа «Предпринимательское и коммерческое право»; магистерская программа «Гражданское право, семейное право, международное частное право») / ЮгоЗап. гос. ун-т ; сост. Е. Ф. Цокур. - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 28 с. – Текст: электронный.

2. Право интеллектуальной собственности : методические указания для самостоятельной работы по изучению дисциплины для магистрантов всех форм обучения по направлению подготовки (специальности) 40.04.01 «Юриспруденция» (магистерская программа «Предпринимательское и коммерческое право»; магистерская программа «Гражданское право, семейное право, международное частное право») / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. Е. Ф. Цокур. - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 28 с. – Текст: электронный.

Тема 2. «Система законодательства об охране интеллектуальной собственности».

1. *История развития российского законодательства об охране ИС: современный этап развития.*

2. *Основные международные договоры в области правовой охраны ИС.*

Кейс-задача:

Задача 1. Программисты Обухов и Микоян фирмы «1С» в рамках своих трудовых обязанностей по заданию работодателя создали программный комплекс «MIND».

- Кто является автором данного ПО?
- Кому принадлежат личные неимущественные и исключительные права?

Задача 2. Студенты 5-го курса специальности «Программное обеспечение» факультета технической кибернетики Петербургского политехнического университета под руководством Михайлова Д.В. – профессора кафедры «Проектирование сложных систем» – разработали программный комплекс «ПРОГРЕСС», состоящий из шести блоков, каждый из которых имеет самостоятельное значение. В разработке данного программного продукта принимали участие 3 человека. Алгоритмы, положенные в основу разработки данного программного комплекса, принадлежали студенту Калинину К.В. При разработке указанных алгоритмов Барсуков основывался на идеях профессора Михайлова Д.В.. Студент Куприянов А.М. написал исходные тексты программного обеспечения для пяти блоков ПК «ПРОГРЕСС». Студент Дроздов Ф.А. написал исходный текст шестого модуля, а также разработал и реализовал интерфейс программного обеспечения. По завершении работы по созданию ПК «ПРОГРЕСС» никакого соглашения занятые в разработке лица не заключали.

- Назовите объекты и субъекты авторского права.
- Кто является автором ПК «ПРОГРЕСС»?
- Может ли студент Куприянов А.М. без согласия Дроздова Ф.А. использовать ПК «ПРОГРЕСС» по своему усмотрению?
- Может ли студент Дроздов Ф.А. использовать написанный им модуль по своему усмотрению без согласия Куприянова А.М.?

•Распространяются ли авторские права на ПК «ПРОГРЕСС» в отношении профессора Михайлов Д.В.?

Темы рефератов:

- Основные международные договоры в области правовой охраны интеллектуальной собственности;
- Государственная политика в области правовой охраны и защиты прав интеллектуальной собственности;
- История развития российского законодательства об охране интеллектуальной собственности: современный этап развития.

Цель занятия: подготовить высококвалифицированного магистра, имеющего соответствующие знания по курсу дисциплины, владеющего знаниями об основных правовых институтах права интеллектуальной собственности, способствующими формированию правового мышления и правовой культуры, применению полученных теоретических знаний в процессе профессиональной деятельности, научить студентов самостоятельно работать с правовыми актами, юридическими документами и специальной литературой.

Задачи занятия:

1. Овладение студентом знаниями по формированию способностей самостоятельно работать с нормативными актами, научной литературой;
2. Развитие у студента умений анализировать действующее законодательство в области права интеллектуальной собственности;
3. Формирование у студента навыков сравнительного правоведения, умение оперировать своими знаниями на практике;
4. Воспитание уважительного отношения к праву;
5. Формирование компетенций, направленных на систематизированный комплекс знаний студентов по праву интеллектуальной собственности.

Планируемые результаты обучения:

В ходе проведения практического занятия магистрант должен:

а) знать:

- нестандартные ситуации в правоприменительной практике;

- правовые нормы, подлежащие применению к решению конкретных практических задач;
- наиболее взвешенные варианты решения практических ситуаций;
- специфику и особенности применения частноправовых норм;
- правоприменительную практику для решения профессиональных задач в сфере частного права;
- основы квалификации применения частноправовых норм;
- б) уметь:
 - анализировать нестандартные ситуации в правоприменительной практике;
 - определять правовые нормы, подлежащие применению к решению конкретных практических задач;
 - предлагать наиболее взвешенные варианты решения практических ситуаций;
 - различать специфику и особенности применения частноправовых норм;
 - анализировать правоприменительную практику для решения профессиональных задач в сфере частного права;
 - квалифицированно применять частноправовые нормы.
- в) владеть или иметь опыт деятельности:
 - навыками анализа нестандартных ситуаций в правоприменительной;
 - навыками определения правовых норм, подлежащих применению к решению конкретных практических задач;
 - навыком поиска наиболее взвешенных вариантов решения практических ситуаций;
 - навыком поиска наиболее взвешенных вариантов решения практических ситуаций;
 - навыками анализа правоприменительной практики для решения профессиональных задач в сфере частного права;
 - навыками квалифицированного применения частноправовых норм.

Материально-техническое оборудование:

1. *Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы:*

Для полноценного проведения практических (семинарских) занятия вуз обеспечен наличием учебных аудиторий для проведения занятия.

2. Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы:

Все учебные аудитории оснащены учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска, электронная доска в аудиториях лекционного типа; мультимедиа центр: ноутбук ASUS X50VL PMD-T2330/14/1024mb/160Gb/ проектор infocus IN24+(39945,45).

3. Перечень лицензионного программного обеспечения Реквизиты подтверждающего документа:

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License № Лицензии: 156А-160809-093725-387-506 Microsoft Office 2016 Лицензионный договор №S0000000722 от 21.12.2015 г. с ООО «АйТи46», Лицензионный договор №K0000000117 от 21.12.2015 г. с ООО«СМС канал». СПС «Консультант Плюс», договор № 219894 от 25.12.2017г. Программа «Антиплагиат», лицензионный договор № 419.

4. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочесть задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

Методические рекомендации по выполнению заданий и алгоритм их выполнения:

Методы: для подготовки к практическому занятию необходимо использовать методы дедукции, индукции, сравнительно-правовой, логический, грамматический, юридического моделирования.

Способы и приемы выполнения:

- найти и прочесть нормативные правовые акты в рамках заданной темы;
- прочесть учебную литературу по теме занятия в количестве не менее трех источников;
- ознакомиться с судебной практикой по заданной теме.

Инструкции: для подготовки к семинарскому занятию и получению положительной оценки необходимо проработать данную тему с законодательной точки зрения, доктринальной и практической.

Примеры выполнения заданий:

Необходимость правовой охраны интеллектуальной собственности получает самое различное обоснование. Две теории в этом вопросе преобладают в юридической науке: теория естественного права и теория стимулирования...

Шкала оценивания и примеры оценивания выполненных заданий:

Контрольный опрос представляет собой развернутые монологические ответы обучающихся на вопросы, задаваемые преподавателем по контролируемой теме (вопросы приведены отдельно по каждой контролируемой теме).

Вопросы, как правило, заранее сообщаются обучающимся для того, чтобы они имели возможность подготовиться к устному опросу, в том числе по дополнительным источникам.

На практическом занятии вопросы задаются преподавателем поочередно. Обучающимся предоставляется возможность отвечать по желанию или по выбору преподавателя.

После ответа на каждый вопрос преподаватель может задать дополнительные вопросы, направленные на детализацию и (или) углубление учебного материала. К ответу на дополнительные вопросы могут привлекаться как обучающийся, отвечавший на данный вопрос, так и другие обучающиеся учебной группы.

Результаты устного опроса (оценки по 5-балльной шкале) преподаватель сообщает сразу после ответа, обучающегося на конкретный вопрос или по завершении всего устного опроса.

Критерии оценки для контрольного опроса:

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он демонстрирует глубокое знание содержания вопроса, дает точные определения основных понятий, аргументированно и логически стройно излагает учебный материал, иллюстрирует свой ответ актуальными примерами (типовыми и нестандартными), в том числе самостоятельно найденными, не нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он владеет содержанием вопроса, но допускает некоторые недочеты при ответе, допускает незначительные неточности при определении основных понятий, недостаточно аргументированно и (или) логически стройно излагает учебный материал, иллюстрирует свой ответ типовыми примерами.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он освоил основные положения контролируемой темы, но недостаточно четко дает определение основных понятий и дефиниций, затрудняется при ответах на дополнительные вопросы, приводит недостаточное количество примеров для иллюстрирования своего ответа, нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он не владеет содержанием вопроса или допускает грубые ошибки, затрудняется дать основные определения, не может

привести или приводит неправильные примеры, не отвечает на уточняющие и (или) дополнительные вопросы преподавателя или допускает при ответе на них грубые ошибки.

Реферат включает в себя выполнение и защиту реферата.

Реферат выполняется по темам, которые представлены по каждой контролируемой теме отдельно.

Тема реферата может быть предложена обучающемуся преподавателем или выбрана им самостоятельно. Объем реферата \approx 10 листов.

Работа над рефератом включает определение необходимого и достаточного количества источников и их изучение; определение структуры реферата; определение основных положений реферата; подбор примеров, иллюстрирующих основные положения реферата; написание и редактирование текста реферата, и его оформление; подготовку к защите реферата (возможна в том числе подготовка мультимедийной презентации к основным положениям реферата); защиту реферата.

Защита реферата проводится на практическом занятии. Защита включает в себя устный доклад обучающегося (10 минут), ответы на вопросы преподавателя и обучающихся (до 10 минут).

Результат защиты реферата (оценка по 5-балльной шкале) сообщается обучающемуся сразу по окончании защиты.

Критерии оценки выполнения и защиты реферата:

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если тема реферата раскрыта полно и глубоко, при этом убедительно и аргументированно изложена собственная позиция автора по рассматриваемому вопросу; структура реферата логична; изучено большое количество актуальных источников, грамотно сделаны ссылки на источники; самостоятельно подобран яркий иллюстративный материал; сделан обоснованный убедительный вывод; отсутствуют замечания по оформлению реферата.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если тема реферата раскрыта полно и глубоко, сделана попытка самостоятельного осмысления темы; структура реферата логична; изучено достаточное количество источников, имеются ссылки на источники; приведены уместные примеры; сделан обоснованный вывод; имеют место незначительные недочеты в содержании и (или) оформлении реферата.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если тема реферата раскрыта неполно и (или) в изложении темы имеются недочеты и ошибки; структура реферата логична; количество изученных источников менее рекомендуемого, сделаны ссылки на источники; приведены общие примеры; вывод сделан, но имеет признаки неполноты и неточности; имеются замечания к содержанию и (или) оформлению реферата.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если тема реферата не раскрыта и (или) в изложении темы имеются грубые ошибки; материал не структурирован, излагается непоследовательно и сбивчиво; количество изученных источников значительно менее рекомендуемого, неправильно сделаны ссылки на источники или они отсутствуют; не приведены примеры или приведены неверные примеры; отсутствует вывод или вывод расплывчат и неконкретен; оформление реферата не соответствует требованиям.

Задания для самостоятельной работы:

- Виды нормативно-правовых актов об охране интеллектуальной собственности;
- Ответственность за нарушение охраны интеллектуальной собственности.

Вопросы для самоконтроля:

- Что такое система законодательства об охране интеллектуальной собственности?
- Этапы развития законодательства об охране интеллектуальной собственности?

Список рекомендованной литературы:

Основная учебная литература

1. Право интеллектуальной собственности : учебное пособие / под ред.: Н. М. Коршунова, Н. Д. Эриашвили. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 271 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426636> (дата обращения 31.08.2021) . - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.

2. Право интеллектуальной собственности : учебное пособие / Н. М. Коршунов, Н. Д. Эриашвили, В. И. Липунов и др. ; ред. Н. Д. Эриашвили ; под ред. Н. М. Коршунова. – Москва :

Юнити, 2015. – 327 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116633> (дата обращения: 10.09.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

3. Жуков, Е. А. Право интеллектуальной собственности : учебное пособие / Е. А. Жуков. - Новосибирск : НГТУ, 2011. - 227 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228616> (дата обращения 31.08.2021) . - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.

Дополнительная учебная литература

1. Цокур, Е. Ф. Право интеллектуальной собственности : учебное пособие : [для студентов спец. 030501 "Юриспруденция"] / Е. Ф. Цокур, В. Н. Сусликов ; Юго-Зап. гос. ун-т. - 2-е изд., перераб. и доп. - Курск : ЮЗГУ, 2016. - 138 с. - Текст : электронный.

2. Потапова, А. А. Право интеллектуальной собственности. Краткий курс : учебное пособие / А. А. Потапова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2015. - 166 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276983> (дата обращения 31.08.2021) . - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.

3. Отрохова, Е. Ф. Право интеллектуальной собственности : учебное пособие / Е. Ф. Отрохова, В. Н. Сусликов ; Курский государственный технический университет. - Курск : КурскГТУ, 2009. - 132 с. - Текст : электронный.

Перечень методических указаний

1. Право интеллектуальной собственности : методические указания по проведению практических занятий по изучению дисциплины для магистрантов всех форм обучения по направлению подготовки (специальности) 40.04.01 «Юриспруденция» (магистерская программа «Предпринимательское и коммерческое право»; магистерская программа «Гражданское право, семейное право, международное частное право») / ЮгоЗап. гос. ун-т ; сост. Е. Ф. Цокур. - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 28 с. – Текст: электронный.

2. Право интеллектуальной собственности : методические указания для самостоятельной работы по изучению дисциплины для магистрантов всех форм обучения по направлению подготовки (специальности) 40.04.01 «Юриспруденция» (магистерская программа «Предпринимательское и коммерческое право»; магистерская программа «Гражданское право, семейное право,

международное частное право») / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. Е. Ф. Цокур. - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 28 с. – Текст: электронный.

Тема 3. «Основные институты права интеллектуальной собственности».

1. *Основные институты права ИС.*
2. *Основные виды классификация объектов ИС.*

Темы рефератов:

- Классификация объектов интеллектуальной собственности;
- Основные институты права интеллектуальной собственности

Цель занятия: подготовить высококвалифицированного магистра, имеющего соответствующие знания по курсу дисциплины, владеющего знаниями об основных правовых институтах права интеллектуальной собственности, способствующими формированию правового мышления и правовой культуры, применению полученных теоретических знаний в процессе профессиональной деятельности, научить студентов самостоятельно работать с правовыми актами, юридическими документами и специальной литературой.

Задачи занятия:

1. Овладение студентом знаниями по формированию способностей самостоятельно работать с нормативными актами, научной литературой;
2. Развитие у студента умений анализировать действующее законодательство в области права интеллектуальной собственности;
3. Формирование у студента навыков сравнительного правоведения, умение оперировать своими знаниями на практике;
4. Воспитание уважительного отношения к праву;
5. Формирование компетенций, направленных на систематизированный комплекс знаний студентов по праву интеллектуальной собственности.

Планируемые результаты обучения:

В ходе проведения практического занятия магистрант должен:

- а) знать:
 - нестандартные ситуации в правоприменительной практике;

- правовые нормы, подлежащие применению к решению конкретных практических задач;
- наиболее взвешенные варианты решения практических ситуаций;
- специфику и особенности применения частноправовых норм;
- правоприменительную практику для решения профессиональных задач в сфере частного права;
- основы квалификации применения частноправовых норм;
- б) уметь:
 - анализировать нестандартные ситуации в правоприменительной практике;
 - определять правовые нормы, подлежащие применению к решению конкретных практических задач;
 - предлагать наиболее взвешенные варианты решения практических ситуаций;
 - различать специфику и особенности применения частноправовых норм;
 - анализировать правоприменительную практику для решения профессиональных задач в сфере частного права;
 - квалифицированно применять частноправовые нормы.
- в) владеть или иметь опыт деятельности:
 - навыками анализа нестандартных ситуаций в правоприменительной;
 - навыками определения правовых норм, подлежащих применению к решению конкретных практических задач;
 - навыком поиска наиболее взвешенных вариантов решения практических ситуаций;
 - навыком поиска наиболее взвешенных вариантов решения практических ситуаций;
 - навыками анализа правоприменительной практики для решения профессиональных задач в сфере частного права;
 - навыками квалифицированного применения частноправовых норм.

Материально-техническое оборудование:

1. *Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы:*

Для полноценного проведения практических (семинарских) занятия вуз обеспечен наличием учебных аудиторий для проведения занятия.

2. Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы:

Все учебные аудитории оснащены учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска, электронная доска в аудиториях лекционного типа; мультимедиа центр: ноутбук ASUS X50VL PMD-T2330/14/1024mb/160Gb/ проектор infocus IN24+(39945,45).

3. Перечень лицензионного программного обеспечения Реквизиты подтверждающего документа:

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License № Лицензии: 156А-160809-093725-387-506 Microsoft Office 2016 Лицензионный договор №S0000000722 от 21.12.2015 г. с ООО «АйТи46», Лицензионный договор №K0000000117 от 21.12.2015 г. с ООО«СМС канал». СПС «Консультант Плюс», договор № 219894 от 25.12.2017г. Программа «Антиплагиат», лицензионный договор № 419.

4. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

Методические рекомендации по выполнению заданий и алгоритм их выполнения:

Методы: для подготовки к практическому занятию необходимо использовать методы дедукции, индукции, сравнительно-правовой, логический, грамматический, юридического моделирования.

Способы и приемы выполнения:

- найти и прочитать нормативные правовые акты в рамках заданной темы;
- прочитать учебную литературу по теме занятия в количестве не менее трех источников;
- ознакомиться с судебной практикой по заданной теме.

Инструкции: для подготовки к семинарскому занятию и получению положительной оценки необходимо проработать данную тему с законодательной точки зрения, доктринальной и практической.

Примеры выполнения заданий:

Право интеллектуальной собственности означает систему правовых норм о личных и имущественных правах на результаты интеллектуальной деятельности и приравненные к ним объекты, которые охраняются законом...

Шкала оценивания и примеры оценивания выполненных заданий:

Контрольный опрос представляет собой развернутые монологические ответы обучающихся на вопросы, задаваемые преподавателем по контролируемой теме (вопросы приведены отдельно по каждой контролируемой теме).

Вопросы, как правило, заранее сообщаются обучающимся для того, чтобы они имели возможность подготовиться к устному опросу, в том числе по дополнительным источникам.

На практическом занятии вопросы задаются преподавателем поочередно. Обучающимся предоставляется возможность отвечать по желанию или по выбору преподавателя.

После ответа на каждый вопрос преподаватель может задать дополнительные вопросы, направленные на детализацию и (или) углубление учебного материала. К ответу на дополнительные вопросы могут привлекаться как обучающийся, отвечавший на данный вопрос, так и другие обучающиеся учебной группы.

Результаты устного опроса (оценки по 5-балльной шкале) преподаватель сообщает сразу после ответа, обучающегося на конкретный вопрос или по завершении всего устного опроса.

Критерии оценки для контрольного опроса:

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он демонстрирует глубокое знание содержания вопроса, дает точные определения основных понятий, аргументированно и логически стройно излагает учебный материал, иллюстрирует свой ответ актуальными примерами (типовыми и нестандартными), в том числе самостоятельно найденными, не нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он владеет содержанием вопроса, но допускает некоторые недочеты при ответе, допускает незначительные неточности при определении основных понятий, недостаточно аргументированно и (или) логически стройно излагает учебный материал, иллюстрирует свой ответ типовыми примерами.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он освоил основные положения контролируемой темы, но недостаточно четко дает определение основных понятий и дефиниций, затрудняется при ответах на дополнительные вопросы, приводит недостаточное количество примеров для иллюстрирования своего ответа, нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он не владеет содержанием вопроса или допускает грубые ошибки, затрудняется дать основные определения, не может

привести или приводит неправильные примеры, не отвечает на уточняющие и (или) дополнительные вопросы преподавателя или допускает при ответе на них грубые ошибки.

Реферат включает в себя выполнение и защиту реферата.

Реферат выполняется по темам, которые представлены по каждой контролируемой теме отдельно.

Тема реферата может быть предложена обучающемуся преподавателем или выбрана им самостоятельно. Объем реферата \approx 10 листов.

Работа над рефератом включает определение необходимого и достаточного количества источников и их изучение; определение структуры реферата; определение основных положений реферата; подбор примеров, иллюстрирующих основные положения реферата; написание и редактирование текста реферата, и его оформление; подготовку к защите реферата (возможна в том числе подготовка мультимедийной презентации к основным положениям реферата); защиту реферата.

Защита реферата проводится на практическом занятии. Защита включает в себя устный доклад обучающегося (10 минут), ответы на вопросы преподавателя и обучающихся (до 10 минут).

Результат защиты реферата (оценка по 5-балльной шкале) сообщается обучающемуся сразу по окончании защиты.

Критерии оценки выполнения и защиты реферата:

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если тема реферата раскрыта полно и глубоко, при этом убедительно и аргументированно изложена собственная позиция автора по рассматриваемому вопросу; структура реферата логична; изучено большое количество актуальных источников, грамотно сделаны ссылки на источники; самостоятельно подобран яркий иллюстративный материал; сделан обоснованный убедительный вывод; отсутствуют замечания по оформлению реферата.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если тема реферата раскрыта полно и глубоко, сделана попытка самостоятельного осмысления темы; структура реферата логична; изучено достаточное количество источников, имеются ссылки на источники; приведены уместные примеры; сделан обоснованный вывод; имеют место незначительные недочеты в содержании и (или) оформлении реферата.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если тема реферата раскрыта неполно и (или) в изложении темы имеются недочеты и ошибки; структура реферата логична; количество изученных источников менее рекомендуемого, сделаны ссылки на источники; приведены общие примеры; вывод сделан, но имеет признаки неполноты и неточности; имеются замечания к содержанию и (или) оформлению реферата.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если тема реферата не раскрыта и (или) в изложении темы имеются грубые ошибки; материал не структурирован, излагается непоследовательно и сбивчиво; количество изученных источников значительно менее рекомендуемого, неправильно сделаны ссылки на источники или они отсутствуют; не приведены примеры или приведены неверные примеры; отсутствует вывод или вывод расплывчат и неконкретен; оформление реферата не соответствует требованиям.

Задания для самостоятельной работы:

- Законодательство о средствах индивидуализации участников гражданского оборота и производимой ими продукции (работ, услуг);
- Законодательство о нетрадиционных объектах интеллектуальной собственности.

Вопросы для самоконтроля:

- Что такое основные институты права интеллектуальной собственности?
- Виды классификации объектов интеллектуальной собственности?

Список рекомендованной литературы:

Основная учебная литература

1. Право интеллектуальной собственности : учебное пособие / под ред.: Н. М. Коршунова, Н. Д. Эриашвили. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 271 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426636> (дата обращения 31.08.2021) . - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.
2. Право интеллектуальной собственности : учебное пособие / Н. М. Коршунов, Н. Д. Эриашвили, В. И. Липунов и др. ;

ред. Н. Д. Эриашвили ; под ред. Н. М. Коршунова. – Москва : Юнити, 2015. – 327 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116633> (дата обращения: 10.09.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

3. Жуков, Е. А. Право интеллектуальной собственности : учебное пособие / Е. А. Жуков. - Новосибирск : НГТУ, 2011. - 227 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228616> (дата обращения 31.08.2021) . - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.

Дополнительная учебная литература

1. Цокур, Е. Ф. Право интеллектуальной собственности : учебное пособие : [для студентов спец. 030501 "Юриспруденция"] / Е. Ф. Цокур, В. Н. Сусликов ; Юго-Зап. гос. ун-т. - 2-е изд., перераб. и доп. - Курск : ЮЗГУ, 2016. - 138 с. - Текст : электронный.

2. Потапова, А. А. Право интеллектуальной собственности. Краткий курс : учебное пособие / А. А. Потапова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2015. - 166 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276983> (дата обращения 31.08.2021) . - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.

3. Отрохова, Е. Ф. Право интеллектуальной собственности : учебное пособие / Е. Ф. Отрохова, В. Н. Сусликов ; Курский государственный технический университет. - Курск : КурскГТУ, 2009. - 132 с. - Текст : электронный.

Перечень методических указаний

1. Право интеллектуальной собственности : методические указания по проведению практических занятий по изучению дисциплины для магистрантов всех форм обучения по направлению подготовки (специальности) 40.04.01 «Юриспруденция» (магистерская программа «Предпринимательское и коммерческое право»; магистерская программа «Гражданское право, семейное право, международное частное право») / ЮгоЗап. гос. ун-т ; сост. Е. Ф. Цокур. - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 28 с. – Текст: электронный.

2. Право интеллектуальной собственности : методические указания для самостоятельной работы по изучению дисциплины для магистрантов всех форм обучения по направлению подготовки (специальности) 40.04.01 «Юриспруденция» (магистерская программа «Предпринимательское и коммерческое право»;

магистерская программа «Гражданское право, семейное право, международное частное право») / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. Е. Ф. Цокур. - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 28 с. – Текст: электронный.

Тема 4. «Авторское право».

1. *Понятие института авторского и смежных прав.*
2. *История развития авторского права.*
3. *Объекты авторского права.*
4. *Субъекты авторского и смежных прав.*
5. *Договорные отношения в области создания, использования и передачи прав на объекты авторского права; авторский договор.*
6. *Срок действия авторских прав.*

Кейс-задача:

Задача 1. Компания «TREYD» купила у фирмы «PROFIT» учетно-аналитическую программу трейдера «MaxProfit». Фирма «PROFIT» обладает исключительными правами на программу «MaxProfit» на законных основаниях. Данная программа была приобретена компанией «TREYD» для использования ее в качестве модуля программного комплекса «БИРЖА», который является собственной разработкой компании «TREYD». Для достижения совместимости приобретенной программы с ПК «БИРЖА» программа «MaxProfit» была декомпилирована, о чем фирма «PROFIT» не была извещена.

- Правомерны ли действия компании «TREYD»?

Задача 2. Гражданин РФ Торшин В., являющийся автором программы Z, выехал во Францию. Во Франции он разработал программу Y. Программа Z была разработана Торшиным в России.

- Распространяется ли авторское право на программу Z на территории России?

- Распространяется ли авторское право на программу Y на территории России?

- Распространяется ли авторское право на программу Z на территории Франции?

- Распространяется ли авторское право на программу Y на территории Франции?

Задача 3. Студент 4-го курса технического ВУЗа Куприянов А. написал в рамках курсовой работы компьютерную программу

«TEST», позволяющую проводить тестирование остаточных знаний по ряду математических дисциплин.

- Назовите объекты и субъекты авторского права.
- Кому принадлежат личные неимущественные и исключительные права на данное программное обеспечение (ПО)?

Задача 4. Индивидуальный предприниматель Коновалов М.В. умер. Он являлся единоличным автором двух программных продуктов «Gray» и «Smile», которые пользовались большим спросом на рынке ПО в области игровых программ. При жизни Коновалов не передавал права на данные программные продукты, у него нет наследников и он не оставил завещания.

- Кому после смерти Коновалов М.В. перейдут личные неимущественные и исключительные права на данные программные продукты?
- Каковы сроки действия этих прав на указанное ПО?

Темы рефератов:

- История развития авторского права.
- Объекты авторского права: виды, признаки и классификация.
- Субъекты авторского и смежных прав, их классификация.
- Договорные отношения в области создания, использования и передачи прав на объекты авторского права.
- Авторский договор.
- Авторские права и срок их действия.
- Смежные права.
- Защита авторских и смежных прав.

Индивидуальное задание:

Составить проект авторского договора.

Цель занятия: подготовить высококвалифицированного магистра, имеющего соответствующие знания по курсу дисциплины, владеющего знаниями об основных правовых институтах права интеллектуальной собственности, способствующими формированию правового мышления и правовой культуры, применению полученных теоретических знаний в

процессе профессиональной деятельности, научить студентов самостоятельно работать с правовыми актами, юридическими документами и специальной литературой.

Задачи занятия:

1. Овладение студентом знаниями по формированию способностей самостоятельно работать с нормативными актами, научной литературой;
2. Развитие у студента умений анализировать действующее законодательство в области права интеллектуальной собственности;
3. Формирование у студента навыков сравнительного правоведения, умение оперировать своими знаниями на практике;
4. Воспитание уважительного отношения к праву;
5. Формирование компетенций, направленных на систематизированный комплекс знаний студентов по праву интеллектуальной собственности.

Планируемые результаты обучения:

В ходе проведения практического занятия магистрант должен:

а) знать:

- нестандартные ситуации в правоприменительной практике;
- правовые нормы, подлежащие применению к решению конкретных практических задач;
- наиболее взвешенные варианты решения практических ситуаций;
- специфику и особенности применения частноправовых норм;
- правоприменительную практику для решения профессиональных задач в сфере частного права;
- основы квалификации применения частноправовых норм;

б) уметь:

- анализировать нестандартные ситуации в правоприменительной практике;
- определять правовые нормы, подлежащие применению к решению конкретных практических задач;
- предлагать наиболее взвешенные варианты решения практических ситуаций;
- различать специфику и особенности применения частноправовых норм;

- анализировать правоприменительную практику для решения профессиональных задач в сфере частного права;
- квалифицированно применять частноправовые нормы.
- в) владеть или иметь опыт деятельности:
 - навыками анализа нестандартных ситуаций в правоприменительной;
 - навыками определения правовых норм, подлежащих применению к решению конкретных практических задач;
 - навыком поиска наиболее взвешенных вариантов решения практических ситуаций;
 - навыком поиска наиболее взвешенных вариантов решения практических ситуаций;
 - навыками анализа правоприменительной практики для решения профессиональных задач в сфере частного права;
 - навыками квалифицированного применения частноправовых норм.

Материально-техническое оборудование:

1. *Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы:*

Для полноценного проведения практических (семинарских) занятия вуз обеспечен наличием учебных аудиторий для проведения занятия.

2. *Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы:*

Все учебные аудитории оснащены учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска, электронная доска в аудиториях лекционного типа; мультимедиа центр: ноутбук ASUS X50VL PMD-T2330/14/1024mb/160Gb/ проектор infocus IN24+(39945,45).

3. *Перечень лицензионного программного обеспечения Реквизиты подтверждающего документа:*

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License № Лицензии: 156А-160809-093725-387-506 Microsoft Office 2016 Лицензионный договор №S0000000722 от 21.12.2015 г. с ООО «АйТи46», Лицензионный договор №K0000000117 от 21.12.2015 г. с ООО«СМС канал». СПС «Консультант Плюс», договор № 219894

от 25.12.2017г. Программа «Антиплагиат», лицензионный договор № 419.

4. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочесть задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

Методические рекомендации по выполнению заданий и алгоритм их выполнения:

Методы: для подготовки к практическому занятию необходимо использовать методы дедукции, индукции, сравнительно-правовой, логический, грамматический, юридического моделирования.

Способы и приемы выполнения:

- найти и прочесть нормативные правовые акты в рамках заданной темы;

- прочесть учебную литературу по теме занятия в количестве не менее трех источников;

- ознакомиться с судебной практикой по заданной теме.

Инструкции: для подготовки к семинарскому занятию и получению положительной оценки необходимо проработать данную тему с законодательной точки зрения, доктринальной и практической.

Примеры выполнения заданий:

Понятие авторского права описано в статье 1255 ГК РФ. Это институт отрасли права, задача которого — регулировать отношения в области определения, использования и защиты интеллектуальной собственности. Под авторскими понимаются интеллектуальные права на научные и литературные работы, а также произведения искусства...

Шкала оценивания и примеры оценивания выполненных заданий:

Контрольный опрос представляет собой развернутые монологические ответы обучающихся на вопросы, задаваемые преподавателем по контролируемой теме (вопросы приведены отдельно по каждой контролируемой теме).

Вопросы, как правило, заранее сообщаются обучающимся для того, чтобы они имели возможность подготовиться к устному опросу, в том числе по дополнительным источникам.

На практическом занятии вопросы задаются преподавателем поочередно. Обучающимся предоставляется возможность отвечать по желанию или по выбору преподавателя.

После ответа на каждый вопрос преподаватель может задать дополнительные вопросы, направленные на детализацию и (или) углубление учебного материала. К ответу на дополнительные вопросы могут привлекаться как обучающийся, отвечавший на данный вопрос, так и другие обучающиеся учебной группы.

Результаты устного опроса (оценки по 5-балльной шкале) преподаватель сообщает сразу после ответа, обучающегося на конкретный вопрос или по завершении всего устного опроса.

Критерии оценки для контрольного опроса:

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он демонстрирует глубокое знание содержания вопроса, дает точные определения основных понятий, аргументированно и логически стройно излагает учебный материал, иллюстрирует свой ответ актуальными примерами (типовыми и нестандартными), в том числе самостоятельно найденными, не нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он владеет содержанием вопроса, но допускает некоторые недочеты при ответе, допускает незначительные неточности при определении основных понятий, недостаточно аргументированно и (или) логически стройно излагает учебный материал, иллюстрирует свой ответ типовыми примерами.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он освоил основные положения контролируемой темы, но недостаточно четко дает определение основных понятий и дефиниций, затрудняется при ответах на дополнительные вопросы, приводит недостаточное количество примеров для иллюстрирования своего ответа, нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он не владеет содержанием вопроса или допускает грубые ошибки, затрудняется дать основные определения, не может привести или приводит неправильные примеры, не отвечает на уточняющие и (или) дополнительные вопросы преподавателя или допускает при ответе на них грубые ошибки.

Реферат включает в себя выполнение и защиту реферата.

Реферат выполняется по темам, которые представлены по каждой контролируемой теме отдельно.

Тема реферата может быть предложена обучающемуся преподавателем или выбрана им самостоятельно. Объем реферата \approx 10 листов.

Работа над рефератом включает определение необходимого и достаточного количества источников и их изучение; определение структуры реферата; определение основных положений реферата; подбор примеров, иллюстрирующих основные положения реферата; написание и редактирование текста реферата, и его

оформление; подготовку к защите реферата (возможна в том числе подготовка мультимедийной презентации к основным положениям реферата); защиту реферата.

Защита реферата проводится на практическом занятии. Защита включает в себя устный доклад обучающегося (10 минут), ответы на вопросы преподавателя и обучающихся (до 10 минут).

Результат защиты реферата (оценка по 5-балльной шкале) сообщается обучающемуся сразу по окончании защиты.

Критерии оценки выполнения и защиты реферата:

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если тема реферата раскрыта полно и глубоко, при этом убедительно и аргументированно изложена собственная позиция автора по рассматриваемому вопросу; структура реферата логична; изучено большое количество актуальных источников, грамотно сделаны ссылки на источники; самостоятельно подобран яркий иллюстративный материал; сделан обоснованный убедительный вывод; отсутствуют замечания по оформлению реферата.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если тема реферата раскрыта полно и глубоко, сделана попытка самостоятельного осмысления темы; структура реферата логична; изучено достаточное количество источников, имеются ссылки на источники; приведены уместные примеры; сделан обоснованный вывод; имеют место незначительные недочеты в содержании и (или) оформлении реферата.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если тема реферата раскрыта неполно и (или) в изложении темы имеются недочеты и ошибки; структура реферата логична; количество изученных источников менее рекомендуемого, сделаны ссылки на источники; приведены общие примеры; вывод сделан, но имеет признаки неполноты и неточности; имеются замечания к содержанию и (или) оформлению реферата.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если тема реферата не раскрыта и (или) в изложении темы имеются грубые ошибки; материал не структурирован, излагается непоследовательно и сбивчиво; количество изученных источников значительно менее рекомендуемого, неправильно сделаны ссылки на источники или они отсутствуют; не приведены примеры или приведены неверные примеры; отсутствует вывод или вывод

расплывчат и неконкретен; оформление реферата не соответствует требованиям.

Список рекомендованной литературы:

Основная учебная литература

1. Право интеллектуальной собственности : учебное пособие / под ред.: Н. М. Коршунова, Н. Д. Эриашвили. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 271 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426636> (дата обращения 31.08.2021) . - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.

2. Право интеллектуальной собственности : учебное пособие / Н. М. Коршунов, Н. Д. Эриашвили, В. И. Липунов и др. ; ред. Н. Д. Эриашвили ; под ред. Н. М. Коршунова. – Москва : Юнити, 2015. – 327 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116633> (дата обращения: 10.09.2021). – – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

3. Жуков, Е. А. Право интеллектуальной собственности : учебное пособие / Е. А. Жуков. - Новосибирск : НГТУ, 2011. - 227 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228616> (дата обращения 31.08.2021) . - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.

Дополнительная учебная литература

1. Цокур, Е. Ф. Право интеллектуальной собственности : учебное пособие : [для студентов спец. 030501 "Юриспруденция"] / Е. Ф. Цокур, В. Н. Сусликов ; Юго-Зап. гос. ун-т. - 2-е изд., перераб. и доп. - Курск : ЮЗГУ, 2016. - 138 с. - Текст : электронный.

2. Потапова, А. А. Право интеллектуальной собственности. Краткий курс : учебное пособие / А. А. Потапова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2015. - 166 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276983> (дата обращения 31.08.2021) . - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.

3. Отрохова, Е. Ф. Право интеллектуальной собственности : учебное пособие / Е. Ф. Отрохова, В. Н. Сусликов ; Курский государственный технический университет. - Курск : КурскГТУ, 2009. - 132 с. - Текст : электронный.

Перечень методических указаний

1. Право интеллектуальной собственности : методические указания по проведению практических занятий по изучению дисциплины для магистрантов всех форм обучения по направлению подготовки (специальности) 40.04.01 «Юриспруденция» (магистерская программа «Предпринимательское и коммерческое право»; магистерская программа «Гражданское право, семейное право, международное частное право») / ЮгоЗап. гос. ун-т ; сост. Е. Ф. Цокур. - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 28 с. – Текст: электронный.

2. Право интеллектуальной собственности : методические указания для самостоятельной работы по изучению дисциплины для магистрантов всех форм обучения по направлению подготовки (специальности) 40.04.01 «Юриспруденция» (магистерская программа «Предпринимательское и коммерческое право»; магистерская программа «Гражданское право, семейное право, международное частное право») / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. Е. Ф. Цокур. - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 28 с. – Текст: электронный.

Тема 5. «Права, смежные с авторскими».

1. *Понятие и виды смежных прав.*
2. *Защита смежных прав.*

Кейс-задача:

Задача 1. Фирма «АВС» заключила с индивидуальным предпринимателем Крюковым Н. лицензионный договор о предоставлении права использования базы данных «ProfAT», автором которой он является. Без согласия Крюкова Н. фирма «АВС» продала копию БД «ProfAT» компании М. •Правомерны ли действия фирмы «АВС»? •Какая ответственность установлена за данное деяние?

Темы рефератов:

- Понятие института авторского и прав, смежных с ним;
- Защита авторских и смежных прав.

Цель занятия: подготовить высококвалифицированного магистра, имеющего соответствующие знания по курсу дисциплины, владеющего знаниями об основных правовых институтах права интеллектуальной собственности, способствующими формированию правового мышления и правовой культуры, применению полученных теоретических знаний в процессе профессиональной деятельности, научить студентов самостоятельно работать с правовыми актами, юридическими документами и специальной литературой.

Задачи занятия:

1. Овладение студентом знаниями по формированию способностей самостоятельно работать с нормативными актами, научной литературой;
2. Развитие у студента умений анализировать действующее законодательство в области права интеллектуальной собственности;
3. Формирование у студента навыков сравнительного правоведения, умение оперировать своими знаниями на практике;
4. Воспитание уважительного отношения к праву;

5. Формирование компетенций, направленных на систематизированный комплекс знаний студентов по праву интеллектуальной собственности.

Планируемые результаты обучения:

В ходе проведения практического занятия магистрант должен:

а) знать:

- нестандартные ситуации в правоприменительной практике;
- правовые нормы, подлежащие применению к решению конкретных практических задач;
- наиболее взвешенные варианты решения практических ситуаций;
- специфику и особенности применения частноправовых норм;
- правоприменительную практику для решения профессиональных задач в сфере частного права;
- основы квалификации применения частноправовых норм;

б) уметь:

- анализировать нестандартные ситуации в правоприменительной практике;
- определять правовые нормы, подлежащие применению к решению конкретных практических задач;
- предлагать наиболее взвешенные варианты решения практических ситуаций;
- различать специфику и особенности применения частноправовых норм;
- анализировать правоприменительную практику для решения профессиональных задач в сфере частного права;
- квалифицированно применять частноправовые нормы.

в) владеть или иметь опыт деятельности:

- навыками анализа нестандартных ситуаций в правоприменительной;
- навыками определения правовых норм, подлежащих применению к решению конкретных практических задач;
- навыком поиска наиболее взвешенных вариантов решения практических ситуаций;
- навыком поиска наиболее взвешенных вариантов решения практических ситуаций;

- навыками анализа правоприменительной практики для решения профессиональных задач в сфере частного права;
- навыками квалифицированного применения частноправовых норм.

Материально-техническое оборудование:

1. *Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы:*

Для полноценного проведения практических (семинарских) занятия вуз обеспечен наличием учебных аудиторий для проведения занятия.

2. *Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы:*

Все учебные аудитории оснащены учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска, электронная доска в аудиториях лекционного типа; мультимедиа центр: ноутбук ASUS X50VL PMD-T2330/14/1024mb/160Gb/ проектор infocus IN24+(39945,45).

3. *Перечень лицензионного программного обеспечения Реквизиты подтверждающего документа:*

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License № Лицензии: 156A-160809-093725-387-506 Microsoft Office 2016 Лицензионный договор №S0000000722 от 21.12.2015 г. с ООО «АйТи46», Лицензионный договор №K0000000117 от 21.12.2015 г. с ООО«СМС канал». СПС «Консультант Плюс», договор № 219894 от 25.12.2017г. Программа «Антиплагиат», лицензионный договор № 419.

4. *Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:*

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на

аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

Методические рекомендации по выполнению заданий и алгоритм их выполнения:

Методы: для подготовки к практическому занятию необходимо использовать методы дедукции, индукции, сравнительно-правовой, логический, грамматический, юридического моделирования.

Способы и приемы выполнения:

- найти и прочитать нормативные правовые акты в рамках заданной темы;

- прочитать учебную литературу по теме занятия в количестве не менее трех источников;

- ознакомиться с судебной практикой по заданной теме.

Инструкции: для подготовки к семинарскому занятию и получению положительной оценки необходимо проработать данную тему с законодательной точки зрения, доктринальной и практической.

Примеры выполнения заданий:

Смежные права могут переходить другим лицам по договорам, в порядке правопреемства другим лицам. Смежные

права охраняются и защищаются теми же способами, что и авторские права на произведения науки, литературы и искусства...

Шкала оценивания и примеры оценивания выполненных заданий:

Контрольный опрос представляет собой развернутые монологические ответы обучающихся на вопросы, задаваемые преподавателем по контролируемой теме (вопросы приведены отдельно по каждой контролируемой теме).

Вопросы, как правило, заранее сообщаются обучающимся для того, чтобы они имели возможность подготовиться к устному опросу, в том числе по дополнительным источникам.

На практическом занятии вопросы задаются преподавателем поочередно. Обучающимся предоставляется возможность отвечать по желанию или по выбору преподавателя.

После ответа на каждый вопрос преподаватель может задать дополнительные вопросы, направленные на детализацию и (или) углубление учебного материала. К ответу на дополнительные вопросы могут привлекаться как обучающийся, отвечавший на данный вопрос, так и другие обучающиеся учебной группы.

Результаты устного опроса (оценки по 5-балльной шкале) преподаватель сообщает сразу после ответа, обучающегося на конкретный вопрос или по завершении всего устного опроса.

Критерии оценки для контрольного опроса:

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он демонстрирует глубокое знание содержания вопроса, дает точные определения основных понятий, аргументированно и логически стройно излагает учебный материал, иллюстрирует свой ответ актуальными примерами (типовыми и нестандартными), в том числе самостоятельно найденными, не нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он владеет содержанием вопроса, но допускает некоторые недочеты при ответе, допускает незначительные неточности при определении основных понятий, недостаточно аргументированно и (или) логически стройно излагает учебный материал, иллюстрирует свой ответ типовыми примерами.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он освоил основные положения контролируемой темы, но

недостаточно четко дает определение основных понятий и дефиниций, затрудняется при ответах на дополнительные вопросы, приводит недостаточное количество примеров для иллюстрирования своего ответа, нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он не владеет содержанием вопроса или допускает грубые ошибки, затрудняется дать основные определения, не может привести или приводит неправильные примеры, не отвечает на уточняющие и (или) дополнительные вопросы преподавателя или допускает при ответе на них грубые ошибки.

Реферат включает в себя выполнение и защиту реферата.

Реферат выполняется по темам, которые представлены по каждой контролируемой теме отдельно.

Тема реферата может быть предложена обучающемуся преподавателем или выбрана им самостоятельно. Объем реферата \approx 10 листов.

Работа над рефератом включает определение необходимого и достаточного количества источников и их изучение; определение структуры реферата; определение основных положений реферата; подбор примеров, иллюстрирующих основные положения реферата; написание и редактирование текста реферата, и его оформление; подготовку к защите реферата (возможна в том числе подготовка мультимедийной презентации к основным положениям реферата); защиту реферата.

Защита реферата проводится на практическом занятии. Защита включает в себя устный доклад обучающегося (10 минут), ответы на вопросы преподавателя и обучающихся (до 10 минут).

Результат защиты реферата (оценка по 5-балльной шкале) сообщается обучающемуся сразу по окончании защиты.

Критерии оценки выполнения и защиты реферата:

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если тема реферата раскрыта полно и глубоко, при этом убедительно и аргументированно изложена собственная позиция автора по рассматриваемому вопросу; структура реферата логична; изучено большое количество актуальных источников, грамотно сделаны ссылки на источники; самостоятельно подобран яркий

иллюстративный материал; сделан обоснованный убедительный вывод; отсутствуют замечания по оформлению реферата.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если тема реферата раскрыта полно и глубоко, сделана попытка самостоятельного осмысления темы; структура реферата логична; изучено достаточное количество источников, имеются ссылки на источники; приведены уместные примеры; сделан обоснованный вывод; имеют место незначительные недочеты в содержании и (или) оформлении реферата.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если тема реферата раскрыта неполно и (или) в изложении темы имеются недочеты и ошибки; структура реферата логична; количество изученных источников менее рекомендуемого, сделаны ссылки на источники; приведены общие примеры; вывод сделан, но имеет признаки неполноты и неточности; имеются замечания к содержанию и (или) оформлению реферата.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если тема реферата не раскрыта и (или) в изложении темы имеются грубые ошибки; материал не структурирован, излагается непоследовательно и сбивчиво; количество изученных источников значительно менее рекомендуемого, неправильно сделаны ссылки на источники или они отсутствуют; не приведены примеры или приведены неверные примеры; отсутствует вывод или вывод расплывчат и неконкретен; оформление реферата не соответствует требованиям.

Задания для самостоятельной работы:

- История развития смежных прав;
- смежное право в зарубежных странах.

Вопросы для самоконтроля:

- Что такое отрасль смежное право?
- Признаки смежных прав?

Список рекомендованной литературы:

Основная учебная литература

1. Право интеллектуальной собственности : учебное пособие / под ред.: Н. М. Коршунова, Н. Д. Эриашвили. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 271 с. - URL:

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426636> (дата обращения 31.08.2021) . - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.

2. Право интеллектуальной собственности : учебное пособие / Н. М. Коршунов, Н. Д. Эриашвили, В. И. Липунов и др. ; ред. Н. Д. Эриашвили ; под ред. Н. М. Коршунова. – Москва : Юнити, 2015. – 327 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116633> (дата обращения: 10.09.2021). – – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

3. Жуков, Е. А. Право интеллектуальной собственности : учебное пособие / Е. А. Жуков. - Новосибирск : НГТУ, 2011. - 227 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228616> (дата обращения 31.08.2021) . - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.

Дополнительная учебная литература

1. Цокур, Е. Ф. Право интеллектуальной собственности : учебное пособие : [для студентов спец. 030501 "Юриспруденция"] / Е. Ф. Цокур, В. Н. Сусликов ; Юго-Зап. гос. ун-т. - 2-е изд., перераб. и доп. - Курск : ЮЗГУ, 2016. - 138 с. - Текст : электронный.

2. Потапова, А. А. Право интеллектуальной собственности. Краткий курс : учебное пособие / А. А. Потапова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2015. - 166 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276983> (дата обращения 31.08.2021) . - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.

3. Отрохова, Е. Ф. Право интеллектуальной собственности : учебное пособие / Е. Ф. Отрохова, В. Н. Сусликов ; Курский государственный технический университет. - Курск : КурскГТУ, 2009. - 132 с. - Текст : электронный.

Перечень методических указаний

1. Право интеллектуальной собственности : методические указания по проведению практических занятий по изучению дисциплины для магистрантов всех форм обучения по направлению подготовки (специальности) 40.04.01 «Юриспруденция» (магистерская программа «Предпринимательское и коммерческое право»; магистерская программа «Гражданское право, семейное право, международное частное право») / ЮгоЗап. гос. ун-т ; сост. Е. Ф. Цокур. - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 28 с. – Текст: электронный.

2. Право интеллектуальной собственности : методические указания для самостоятельной работы по изучению дисциплины для магистрантов всех форм обучения по направлению подготовки (специальности) 40.04.01 «Юриспруденция» (магистерская программа «Предпринимательское и коммерческое право»; магистерская программа «Гражданское право, семейное право, международное частное право») / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. Е. Ф. Цокур. - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 28 с. – Текст: электронный.

Тема 6. «Патентное право».

1. *История развития патентного права.*
2. *Объекты и субъекты патентного права.*
3. *Оформление патентных прав.*
4. *Права авторов изобретений, полезных моделей и промышленных образцов.*
5. *Защита прав авторов и патентообладателей.*
6. *Патент как форма охраны объектов промышленной собственности.*
7. *Охрана российских изобретений, полезных моделей и промышленных образцов за рубежом.*

Темы рефератов:

- История развития патентного права.
- Особенности оформления патентных прав.
- Проблемы защиты прав патентообладателей на современном этапе.
- Патент – особая форма охраны объектов промышленной собственности.
- Охрана российских изобретений, полезных моделей и промышленных образцов за рубежом: проблемы теории и практики.

Индивидуальное задание:

Подготовить презентацию темы «Оформление патентных прав».

Цель занятия: подготовить высококвалифицированного магистра, имеющего соответствующие знания по курсу дисциплины, владеющего знаниями об основных правовых институтах права интеллектуальной собственности, способствующими формированию правового мышления и правовой культуры, применению полученных теоретических знаний в процессе профессиональной деятельности, научить студентов самостоятельно работать с правовыми актами, юридическими документами и специальной литературой.

Задачи занятия:

1. Овладение студентом знаниями по формированию способностей самостоятельно работать с нормативными актами, научной литературой;
2. Развитие у студента умений анализировать действующее законодательство в области права интеллектуальной собственности;
3. Формирование у студента навыков сравнительного правоведения, умение оперировать своими знаниями на практике;
4. Воспитание уважительного отношения к праву;
5. Формирование компетенций, направленных на систематизированный комплекс знаний студентов по праву интеллектуальной собственности.

Планируемые результаты обучения:

В ходе проведения практического занятия магистрант должен:

- а) знать:
 - нестандартные ситуации в правоприменительной практике;
 - правовые нормы, подлежащие применению к решению конкретных практических задач;
 - наиболее взвешенные варианты решения практических ситуаций;
 - специфику и особенности применения частноправовых норм;
 - правоприменительную практику для решения профессиональных задач в сфере частного права;
 - основы квалификации применения частноправовых норм;
- б) уметь:
 - анализировать нестандартные ситуации в правоприменительной практике;
 - определять правовые нормы, подлежащие применению к решению конкретных практических задач;
 - предлагать наиболее взвешенные варианты решения практических ситуаций;
 - различать специфику и особенности применения частноправовых норм;
 - анализировать правоприменительную практику для решения профессиональных задач в сфере частного права;
 - квалифицированно применять частноправовые нормы.
- в) владеть или иметь опыт деятельности:

- навыками анализа нестандартных ситуаций в правоприменительной;
- навыками определения правовых норм, подлежащих применению к решению конкретных практических задач;
- навыком поиска наиболее взвешенных вариантов решения практических ситуаций;
- навыком поиска наиболее взвешенных вариантов решения практических ситуаций;
- навыками анализа правоприменительной практики для решения профессиональных задач в сфере частного права;
- навыками квалифицированного применения частноправовых норм.

Материально-техническое оборудование:

1. *Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы:*

Для полноценного проведения практических (семинарских) занятия вуз обеспечен наличием учебных аудиторий для проведения занятия.

2. *Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы:*

Все учебные аудитории оснащены учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска, электронная доска в аудиториях лекционного типа; мультимедиа центр: ноутбук ASUS X50VL PMD-T2330/14/1024mb/160Gb/проектор infocus IN24+(39945,45).

3. *Перечень лицензионного программного обеспечения Реквизиты подтверждающего документа:*

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License № Лицензии: 156A-160809-093725-387-506 Microsoft Office 2016 Лицензионный договор №S0000000722 от 21.12.2015 г. с ООО «АйТи46», Лицензионный договор №K0000000117 от 21.12.2015 г. с ООО«СМС канал». СПС «Консультант Плюс», договор № 219894 от 25.12.2017г. Программа «Антиплагиат», лицензионный договор № 419.

4. *Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:*

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочесть задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

Методические рекомендации по выполнению заданий и алгоритм их выполнения:

Методы: для подготовки к практическому занятию необходимо использовать методы дедукции, индукции, сравнительно-правовой, логический, грамматический, юридического моделирования.

Способы и приемы выполнения:

- найти и прочесть нормативные правовые акты в рамках заданной темы;
- прочесть учебную литературу по теме занятия в количестве не менее трех источников;
- ознакомиться с судебной практикой по заданной теме.

Инструкции: для подготовки к семинарскому занятию и получению положительной оценки необходимо проработать данную тему с законодательной точки зрения, доктринальной и практической.

Примеры выполнения заданий:

Патентное право – это совокупность правовых норм, устанавливающих систему охраны прав на технические решения путём выдачи патента...

Шкала оценивания и примеры оценивания выполненных заданий:

Контрольный опрос представляет собой развернутые монологические ответы обучающихся на вопросы, задаваемые преподавателем по контролируемой теме (вопросы приведены отдельно по каждой контролируемой теме).

Вопросы, как правило, заранее сообщаются обучающимся для того, чтобы они имели возможность подготовиться к устному опросу, в том числе по дополнительным источникам.

На практическом занятии вопросы задаются преподавателем поочередно. Обучающимся предоставляется возможность отвечать по желанию или по выбору преподавателя.

После ответа на каждый вопрос преподаватель может задать дополнительные вопросы, направленные на детализацию и (или) углубление учебного материала. К ответу на дополнительные вопросы могут привлекаться как обучающийся, отвечавший на данный вопрос, так и другие обучающиеся учебной группы.

Результаты устного опроса (оценки по 5-балльной шкале) преподаватель сообщает сразу после ответа, обучающегося на конкретный вопрос или по завершении всего устного опроса.

Критерии оценки для контрольного опроса:

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он демонстрирует глубокое знание содержания вопроса, дает точные определения основных понятий, аргументированно и логически стройно излагает учебный материал, иллюстрирует свой ответ актуальными примерами (типовыми и нестандартными), в том числе самостоятельно найденными, не нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он владеет содержанием вопроса, но допускает некоторые недочеты

при ответе, допускает незначительные неточности при определении основных понятий, недостаточно аргументированно и (или) логически стройно излагает учебный материал, иллюстрирует свой ответ типовыми примерами.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он освоил основные положения контролируемой темы, но недостаточно четко дает определение основных понятий и дефиниций, затрудняется при ответах на дополнительные вопросы, приводит недостаточное количество примеров для иллюстрирования своего ответа, нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он не владеет содержанием вопроса или допускает грубые ошибки, затрудняется дать основные определения, не может привести или приводит неправильные примеры, не отвечает на уточняющие и (или) дополнительные вопросы преподавателя или допускает при ответе на них грубые ошибки.

Реферат включает в себя выполнение и защиту реферата.

Реферат выполняется по темам, которые представлены по каждой контролируемой теме отдельно.

Тема реферата может быть предложена обучающемуся преподавателем или выбрана им самостоятельно. Объем реферата \approx 10 листов.

Работа над рефератом включает определение необходимого и достаточного количества источников и их изучение; определение структуры реферата; определение основных положений реферата; подбор примеров, иллюстрирующих основные положения реферата; написание и редактирование текста реферата, и его оформление; подготовку к защите реферата (возможна в том числе подготовка мультимедийной презентации к основным положениям реферата); защиту реферата.

Защита реферата проводится на практическом занятии. Защита включает в себя устный доклад обучающегося (10 минут), ответы на вопросы преподавателя и обучающихся (до 10 минут).

Результат защиты реферата (оценка по 5-балльной шкале) сообщается обучающемуся сразу по окончании защиты.

Критерии оценки выполнения и защиты реферата:

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если тема реферата раскрыта полно и глубоко, при этом убедительно и аргументированно изложена собственная позиция автора по рассматриваемому вопросу; структура реферата логична; изучено большое количество актуальных источников, грамотно сделаны ссылки на источники; самостоятельно подобран яркий иллюстративный материал; сделан обоснованный убедительный вывод; отсутствуют замечания по оформлению реферата.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если тема реферата раскрыта полно и глубоко, сделана попытка самостоятельного осмысления темы; структура реферата логична; изучено достаточное количество источников, имеются ссылки на источники; приведены уместные примеры; сделан обоснованный вывод; имеют место незначительные недочеты в содержании и (или) оформлении реферата.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если тема реферата раскрыта неполно и (или) в изложении темы имеются недочеты и ошибки; структура реферата логична; количество изученных источников менее рекомендуемого, сделаны ссылки на источники; приведены общие примеры; вывод сделан, но имеет признаки неполноты и неточности; имеются замечания к содержанию и (или) оформлению реферата.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если тема реферата не раскрыта и (или) в изложении темы имеются грубые ошибки; материал не структурирован, излагается непоследовательно и сбивчиво; количество изученных источников значительно менее рекомендуемого, неправильно сделаны ссылки на источники или они отсутствуют; не приведены примеры или приведены неверные примеры; отсутствует вывод или вывод расплывчат и неконкретен; оформление реферата не соответствует требованиям.

Список рекомендованной литературы:

Основная учебная литература

1. Право интеллектуальной собственности : учебное пособие / под ред.: Н. М. Коршунова, Н. Д. Эриашвили. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 271 с. - URL:

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426636> (дата обращения 31.08.2021) . - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.

2. Право интеллектуальной собственности : учебное пособие / Н. М. Коршунов, Н. Д. Эриашвили, В. И. Липунов и др. ; ред. Н. Д. Эриашвили ; под ред. Н. М. Коршунова. – Москва : Юнити, 2015. – 327 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116633> (дата обращения: 10.09.2021). – – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

3. Жуков, Е. А. Право интеллектуальной собственности : учебное пособие / Е. А. Жуков. - Новосибирск : НГТУ, 2011. - 227 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228616> (дата обращения 31.08.2021) . - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.

Дополнительная учебная литература

1. Цокур, Е. Ф. Право интеллектуальной собственности : учебное пособие : [для студентов спец. 030501 "Юриспруденция"] / Е. Ф. Цокур, В. Н. Сусликов ; Юго-Зап. гос. ун-т. - 2-е изд., перераб. и доп. - Курск : ЮЗГУ, 2016. - 138 с. - Текст : электронный.

2. Потапова, А. А. Право интеллектуальной собственности. Краткий курс : учебное пособие / А. А. Потапова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2015. - 166 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276983> (дата обращения 31.08.2021) . - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.

3. Отрохова, Е. Ф. Право интеллектуальной собственности : учебное пособие / Е. Ф. Отрохова, В. Н. Сусликов ; Курский государственный технический университет. - Курск : КурскГТУ, 2009. - 132 с. - Текст : электронный.

Перечень методических указаний

1. Право интеллектуальной собственности : методические указания по проведению практических занятий по изучению дисциплины для магистрантов всех форм обучения по направлению подготовки (специальности) 40.04.01 «Юриспруденция» (магистерская программа «Предпринимательское и коммерческое право»; магистерская программа «Гражданское право, семейное право, международное частное право») / ЮгоЗап. гос. ун-т ; сост. Е. Ф. Цокур. - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 28 с. – Текст: электронный.

2. Право интеллектуальной собственности : методические указания для самостоятельной работы по изучению дисциплины для магистрантов всех форм обучения по направлению подготовки (специальности) 40.04.01 «Юриспруденция» (магистерская программа «Предпринимательское и коммерческое право»; магистерская программа «Гражданское право, семейное право, международное частное право») / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. Е. Ф. Цокур. - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 28 с. – Текст: электронный.

Тема 7. «Правовая охрана средств индивидуализации участников гражданского оборота и производимой ими продукции (работ, услуг)».

1. Правовая охрана фирменных наименований, товарных знаков, знаков обслуживания и мест происхождения товаров, географических обозначений.

2. Охрана средств индивидуализации российских участников гражданского оборота и производимой ими продукции (работ, услуг) за рубежом.

Кейс-задача:

Задача 1. С 21 января по 19 апреля 2009 года профессиональный программист Ершов А. незаконным путем добыл логины и пароли для доступа в сеть Интернет нескольких пользователей, провайдером которых является ОАО «ЦентрТелеком». Информация о логинах и паролях законных пользователей Интернет является коммерческой тайной ОАО «ЦентрТелеком». Получить пароли Ершову А. удалось с помощью системного администратора ОАО «ЦентрТелеком» Петрова Д., пользуясь его доверием. Ершов часто помогал профессиональными советами Петрову Д. и несколько раз оставался один за компьютером Петрова. Ершов А. с помощью добытого кода по ночам заходил в сеть Интернет, а на счета потерпевших списывались денежные суммы за пользование сетью Интернет в указанное время. За указанный период законные пользователи понесли убытки в сумме более 14 000 рублей.

- Чьи права в данном случае нарушены?
- Какие права нарушены?
- Какая ответственность и за какие нарушения возникает?

Тема реферата:

- Понятие интеллектуальной собственности. Концепции творческих прав.

Индивидуальное задание:

Составить таблицу «Сравнительный анализ товарного знака и знака обслуживания».

Цель занятия: подготовить высококвалифицированного магистра, имеющего соответствующие знания по курсу дисциплины, владеющего знаниями об основных правовых институтах права интеллектуальной собственности, способствующими формированию правового мышления и правовой культуры, применению полученных теоретических знаний в процессе профессиональной деятельности, научить студентов самостоятельно работать с правовыми актами, юридическими документами и специальной литературой.

Задачи занятия:

1. Овладение студентом знаниями по формированию способностей самостоятельно работать с нормативными актами, научной литературой;
2. Развитие у студента умений анализировать действующее законодательство в области права интеллектуальной собственности;
3. Формирование у студента навыков сравнительного правоведения, умение оперировать своими знаниями на практике;
4. Воспитание уважительного отношения к праву;
5. Формирование компетенций, направленных на систематизированный комплекс знаний студентов по праву интеллектуальной собственности.

Планируемые результаты обучения:

В ходе проведения практического занятия магистрант должен:

- а) знать:
- нестандартные ситуации в правоприменительной практике;
 - правовые нормы, подлежащие применению к решению конкретных практических задач;
 - наиболее взвешенные варианты решения практических ситуаций;
 - специфику и особенности применения частноправовых норм;
 - правоприменительную практику для решения профессиональных задач в сфере частного права;
 - основы квалификации применения частноправовых норм;
- б) уметь:

- анализировать нестандартные ситуации в правоприменительной практике;
 - определять правовые нормы, подлежащие применению к решению конкретных практических задач;
 - предлагать наиболее взвешенные варианты решения практических ситуаций;
 - различать специфику и особенности применения частноправовых норм;
 - анализировать правоприменительную практику для решения профессиональных задач в сфере частного права;
 - квалифицированно применять частноправовые нормы.
- в) владеть или иметь опыт деятельности:
- навыками анализа нестандартных ситуаций в правоприменительной;
 - навыками определения правовых норм, подлежащих применению к решению конкретных практических задач;
 - навыком поиска наиболее взвешенных вариантов решения практических ситуаций;
 - навыком поиска наиболее взвешенных вариантов решения практических ситуаций;
 - навыками анализа правоприменительной практики для решения профессиональных задач в сфере частного права;
 - навыками квалифицированного применения частноправовых норм.

Материально-техническое оборудование:

1. *Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы:*

Для полноценного проведения практических (семинарских) занятия вуз обеспечен наличием учебных аудиторий для проведения занятия.

2. *Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы:*

Все учебные аудитории оснащены учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска, электронная доска в аудиториях лекционного типа; мультимедиа

центр: ноутбук ASUS X50VL PMD-T2330/14/1024mb/160Gb/
проектор infocus IN24+(39945,45).

3. *Перечень лицензионного программного обеспечения
Реквизиты подтверждающего документа:*

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный
Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License №
Лицензии: 156А-160809-093725-387-506 Microsoft Office 2016
Лицензионный договор №S0000000722 от 21.12.2015 г. с ООО
«АйТи46», Лицензионный договор №K0000000117 от 21.12.2015 г.
с ООО«СМС канал». СПС «Консультант Плюс», договор № 219894
от 25.12.2017г. Программа «Антиплагиат», лицензионный договор
№ 419.

4. *Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с
ограниченными возможностями здоровья:*

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья
учитываются их индивидуальные психофизические особенности.
Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с
индивидуальной программой реабилитации инвалида (при
наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление
учебной информации в визуальной форме (краткий конспект
лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на
аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также
сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное
предоставление информации, а также использование на
аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов
и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента
(помощника), оказывающего обучающимся необходимую
техническую помощь.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих
нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных
занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля
успеваемости и промежуточной аттестации могут быть
предоставлены необходимые технические средства (персональный
компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие
ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся
необходимую техническую помощь (занять рабочее место,

передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

Методические рекомендации по выполнению заданий и алгоритм их выполнения:

Методы: для подготовки к практическому занятию необходимо использовать методы дедукции, индукции, сравнительно-правовой, логический, грамматический, юридического моделирования.

Способы и приемы выполнения:

- найти и прочитать нормативные правовые акты в рамках заданной темы;

- прочитать учебную литературу по теме занятия в количестве не менее трех источников;

- ознакомиться с судебной практикой по заданной теме.

Инструкции: для подготовки к семинарскому занятию и получению положительной оценки необходимо проработать данную тему с законодательной точки зрения, доктринальной и практической.

Примеры выполнения заданий:

Интеллектуальные права на средства индивидуализации, как нематериальные объекты (то есть не являющиеся результатом творческой деятельности человека) включают только исключительное (имущественное) право...

Шкала оценивания и примеры оценивания выполненных заданий:

Контрольный опрос представляет собой развернутые монологические ответы обучающихся на вопросы, задаваемые преподавателем по контролируемой теме (вопросы приведены отдельно по каждой контролируемой теме).

Вопросы, как правило, заранее сообщаются обучающимся для того, чтобы они имели возможность подготовиться к устному опросу, в том числе по дополнительным источникам.

На практическом занятии вопросы задаются преподавателем поочередно. Обучающимся предоставляется возможность отвечать по желанию или по выбору преподавателя.

После ответа на каждый вопрос преподаватель может задать дополнительные вопросы, направленные на детализацию и (или) углубление учебного материала. К ответу на дополнительные

вопросы могут привлекаться как обучающийся, отвечавший на данный вопрос, так и другие обучающиеся учебной группы.

Результаты устного опроса (оценки по 5-балльной шкале) преподаватель сообщает сразу после ответа, обучающегося на конкретный вопрос или по завершении всего устного опроса.

Критерии оценки для контрольного опроса:

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он демонстрирует глубокое знание содержания вопроса, дает точные определения основных понятий, аргументированно и логически стройно излагает учебный материал, иллюстрирует свой ответ актуальными примерами (типовыми и нестандартными), в том числе самостоятельно найденными, не нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он владеет содержанием вопроса, но допускает некоторые недочеты при ответе, допускает незначительные неточности при определении основных понятий, недостаточно аргументированно и (или) логически стройно излагает учебный материал, иллюстрирует свой ответ типовыми примерами.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он освоил основные положения контролируемой темы, но недостаточно четко дает определение основных понятий и дефиниций, затрудняется при ответах на дополнительные вопросы, приводит недостаточное количество примеров для иллюстрирования своего ответа, нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он не владеет содержанием вопроса или допускает грубые ошибки, затрудняется дать основные определения, не может привести или приводит неправильные примеры, не отвечает на уточняющие и (или) дополнительные вопросы преподавателя или допускает при ответе на них грубые ошибки.

Реферат включает в себя выполнение и защиту реферата.

Реферат выполняется по темам, которые представлены по каждой контролируемой теме отдельно.

Тема реферата может быть предложена обучающемуся преподавателем или выбрана им самостоятельно. Объем реферата ≈ 10 листов.

Работа над рефератом включает определение необходимого и достаточного количества источников и их изучение; определение структуры реферата; определение основных положений реферата; подбор примеров, иллюстрирующих основные положения реферата; написание и редактирование текста реферата, и его оформление; подготовку к защите реферата (возможна в том числе подготовка мультимедийной презентации к основным положениям реферата); защиту реферата.

Защита реферата проводится на практическом занятии. Защита включает в себя устный доклад обучающегося (10 минут), ответы на вопросы преподавателя и обучающихся (до 10 минут).

Результат защиты реферата (оценка по 5-балльной шкале) сообщается обучающемуся сразу по окончании защиты.

Критерии оценки выполнения и защиты реферата:

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если тема реферата раскрыта полно и глубоко, при этом убедительно и аргументированно изложена собственная позиция автора по рассматриваемому вопросу; структура реферата логична; изучено большое количество актуальных источников, грамотно сделаны ссылки на источники; самостоятельно подобран яркий иллюстративный материал; сделан обоснованный убедительный вывод; отсутствуют замечания по оформлению реферата.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если тема реферата раскрыта полно и глубоко, сделана попытка самостоятельного осмысления темы; структура реферата логична; изучено достаточное количество источников, имеются ссылки на источники; приведены уместные примеры; сделан обоснованный вывод; имеют место незначительные недочеты в содержании и (или) оформлении реферата.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если тема реферата раскрыта неполно и (или) в изложении темы имеются недочеты и ошибки; структура реферата логична; количество изученных источников менее рекомендуемого, сделаны ссылки на источники; приведены общие примеры; вывод сделан, но имеет признаки неполноты и неточности; имеются замечания к содержанию и (или) оформлению реферата.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если тема реферата не раскрыта и (или) в изложении темы имеются

грубые ошибки; материал не структурирован, излагается непоследовательно и сбивчиво; количество изученных источников значительно менее рекомендуемого, неправильно сделаны ссылки на источники или они отсутствуют; не приведены примеры или приведены неверные примеры; отсутствует вывод или вывод расплывчат и неконкретен; оформление реферата не соответствует требованиям.

Задания для самостоятельной работы:

- История развития правовой охраны средств индивидуализации участников гражданского оборота и производимой ими продукции (работ, услуг);

- Правовая охрана средств индивидуализации участников гражданского оборота и производимой ими продукции (работ, услуг) в зарубежных странах.

Вопросы для самоконтроля:

- Что такое интеллектуальные права на средства индивидуализации?

- Способы правовой охраны средств индивидуализации участников гражданского оборота и производимой ими продукции (работ, услуг)?

Список рекомендованной литературы:

Основная учебная литература

1. Право интеллектуальной собственности : учебное пособие / под ред.: Н. М. Коршунова, Н. Д. Эриашвили. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 271 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426636> (дата обращения 31.08.2021) . - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.

2. Право интеллектуальной собственности : учебное пособие / Н. М. Коршунов, Н. Д. Эриашвили, В. И. Липунов и др. ; ред. Н. Д. Эриашвили ; под ред. Н. М. Коршунова. – Москва : Юнити, 2015. – 327 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116633> (дата обращения: 10.09.2021). – – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

3. Жуков, Е. А. Право интеллектуальной собственности : учебное пособие / Е. А. Жуков. - Новосибирск : НГТУ, 2011. - 227 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228616> (дата

обращения 31.08.2021) . - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.

Дополнительная учебная литература

1. Цокур, Е. Ф. Право интеллектуальной собственности : учебное пособие : [для студентов спец. 030501 "Юриспруденция"] / Е. Ф. Цокур, В. Н. Сусликов ; Юго-Зап. гос. ун-т. - 2-е изд., перераб. и доп. - Курск : ЮЗГУ, 2016. - 138 с. - Текст : электронный.

2. Потапова, А. А. Право интеллектуальной собственности. Краткий курс : учебное пособие / А. А. Потапова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2015. - 166 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276983> (дата обращения 31.08.2021) . - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.

3. Отрохова, Е. Ф. Право интеллектуальной собственности : учебное пособие / Е. Ф. Отрохова, В. Н. Сусликов ; Курский государственный технический университет. - Курск : КурскГТУ, 2009. - 132 с. - Текст : электронный.

Перечень методических указаний

1. Право интеллектуальной собственности : методические указания по проведению практических занятий по изучению дисциплины для магистрантов всех форм обучения по направлению подготовки (специальности) 40.04.01 «Юриспруденция» (магистерская программа «Предпринимательское и коммерческое право»; магистерская программа «Гражданское право, семейное право, международное частное право») / ЮгоЗап. гос. ун-т ; сост. Е. Ф. Цокур. - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 28 с. – Текст: электронный.

2. Право интеллектуальной собственности : методические указания для самостоятельной работы по изучению дисциплины для магистрантов всех форм обучения по направлению подготовки (специальности) 40.04.01 «Юриспруденция» (магистерская программа «Предпринимательское и коммерческое право»; магистерская программа «Гражданское право, семейное право, международное частное право») / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. Е. Ф. Цокур. - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 28 с. – Текст: электронный.

Тема 8. «Правовая охрана нетрадиционных объектов интеллектуальной собственности».

1. *Правовая охрана селекционных достижений.*
2. *Правовая охрана прав на секрет производства (ноу-хау).*
3. *Правовая охрана топологий интегральных микросхем.*

Тема реферата:

- Правовая охрана ноу-хау.
- Правовая охрана служебной и коммерческой тайны (историко-правовой аспект).
- Правовая охрана топологий интегральных микросхем.
- Правовой режим селекционных достижений в Российской Федерации.

Индивидуальное задание:

Составить таблицу «Нетрадиционные объекты права интеллектуальной собственности».

Цель занятия: подготовить высококвалифицированного магистра, имеющего соответствующие знания по курсу дисциплины, владеющего знаниями об основных правовых институтах права интеллектуальной собственности, способствующими формированию правового мышления и правовой культуры, применению полученных теоретических знаний в процессе профессиональной деятельности, научить студентов самостоятельно работать с правовыми актами, юридическими документами и специальной литературой.

Задачи занятия:

1. Овладение студентом знаниями по формированию способностей самостоятельно работать с нормативными актами, научной литературой;
2. Развитие у студента умений анализировать действующее законодательство в области права интеллектуальной собственности;
3. Формирование у студента навыков сравнительного правоведения, умение оперировать своими знаниями на практике;

4. Воспитание уважительного отношения к праву;
5. Формирование компетенций, направленных на систематизированный комплекс знаний студентов по праву интеллектуальной собственности.

Планируемые результаты обучения:

В ходе проведения практического занятия магистрант должен:

- а) знать:
 - нестандартные ситуации в правоприменительной практике;
 - правовые нормы, подлежащие применению к решению конкретных практических задач;
 - наиболее взвешенные варианты решения практических ситуаций;
 - специфику и особенности применения частноправовых норм;
 - правоприменительную практику для решения профессиональных задач в сфере частного права;
 - основы квалификации применения частноправовых норм;
- б) уметь:
 - анализировать нестандартные ситуации в правоприменительной практике;
 - определять правовые нормы, подлежащие применению к решению конкретных практических задач;
 - предлагать наиболее взвешенные варианты решения практических ситуаций;
 - различать специфику и особенности применения частноправовых норм;
 - анализировать правоприменительную практику для решения профессиональных задач в сфере частного права;
 - квалифицированно применять частноправовые нормы.
- в) владеть или иметь опыт деятельности:
 - навыками анализа нестандартных ситуаций в правоприменительной;
 - навыками определения правовых норм, подлежащих применению к решению конкретных практических задач;
 - навыком поиска наиболее взвешенных вариантов решения практических ситуаций;
 - навыком поиска наиболее взвешенных вариантов решения практических ситуаций;

- навыками анализа правоприменительной практики для решения профессиональных задач в сфере частного права;
- навыками квалифицированного применения частноправовых норм.

Материально-техническое оборудование:

1. *Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы:*

Для полноценного проведения практических (семинарских) занятия вуз обеспечен наличием учебных аудиторий для проведения занятия.

2. *Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы:*

Все учебные аудитории оснащены учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска, электронная доска в аудиториях лекционного типа; мультимедиа центр: ноутбук ASUS X50VL PMD-T2330/14/1024mb/160Gb/ проектор infocus IN24+(39945,45).

3. *Перечень лицензионного программного обеспечения Реквизиты подтверждающего документа:*

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License № Лицензии: 156A-160809-093725-387-506 Microsoft Office 2016 Лицензионный договор №S0000000722 от 21.12.2015 г. с ООО «АйТи46», Лицензионный договор №K0000000117 от 21.12.2015 г. с ООО«СМС канал». СПС «Консультант Плюс», договор № 219894 от 25.12.2017г. Программа «Антиплагиат», лицензионный договор № 419.

4. *Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:*

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на

аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

Методические рекомендации по выполнению заданий и алгоритм их выполнения:

Методы: для подготовки к практическому занятию необходимо использовать методы дедукции, индукции, сравнительно-правовой, логический, грамматический, юридического моделирования.

Способы и приемы выполнения:

- найти и прочитать нормативные правовые акты в рамках заданной темы;
- прочитать учебную литературу по теме занятия в количестве не менее трех источников;
- ознакомиться с судебной практикой по заданной теме.

Инструкции: для подготовки к семинарскому занятию и получению положительной оценки необходимо проработать данную тему с законодательной точки зрения, доктринальной и практической.

Примеры выполнения заданий:

К числу нетрадиционных результатов интеллектуальной деятельности относятся селекционные достижения, топологии

интегральных микросхем, секреты производства (ноу-хау), единые технологии...

Шкала оценивания и примеры оценивания выполненных заданий:

Контрольный опрос представляет собой развернутые монологические ответы обучающихся на вопросы, задаваемые преподавателем по контролируемой теме (вопросы приведены отдельно по каждой контролируемой теме).

Вопросы, как правило, заранее сообщаются обучающимся для того, чтобы они имели возможность подготовиться к устному опросу, в том числе по дополнительным источникам.

На практическом занятии вопросы задаются преподавателем поочередно. Обучающимся предоставляется возможность отвечать по желанию или по выбору преподавателя.

После ответа на каждый вопрос преподаватель может задать дополнительные вопросы, направленные на детализацию и (или) углубление учебного материала. К ответу на дополнительные вопросы могут привлекаться как обучающийся, отвечавший на данный вопрос, так и другие обучающиеся учебной группы.

Результаты устного опроса (оценки по 5-балльной шкале) преподаватель сообщает сразу после ответа, обучающегося на конкретный вопрос или по завершении всего устного опроса.

Критерии оценки для контрольного опроса:

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он демонстрирует глубокое знание содержания вопроса, дает точные определения основных понятий, аргументированно и логически стройно излагает учебный материал, иллюстрирует свой ответ актуальными примерами (типовыми и нестандартными), в том числе самостоятельно найденными, не нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он владеет содержанием вопроса, но допускает некоторые недочеты при ответе, допускает незначительные неточности при определении основных понятий, недостаточно аргументированно и (или) логически стройно излагает учебный материал, иллюстрирует свой ответ типовыми примерами.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он освоил основные положения контролируемой темы, но

недостаточно четко дает определение основных понятий и дефиниций, затрудняется при ответах на дополнительные вопросы, приводит недостаточное количество примеров для иллюстрирования своего ответа, нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он не владеет содержанием вопроса или допускает грубые ошибки, затрудняется дать основные определения, не может привести или приводит неправильные примеры, не отвечает на уточняющие и (или) дополнительные вопросы преподавателя или допускает при ответе на них грубые ошибки.

Реферат включает в себя выполнение и защиту реферата.

Реферат выполняется по темам, которые представлены по каждой контролируемой теме отдельно.

Тема реферата может быть предложена обучающемуся преподавателем или выбрана им самостоятельно. Объем реферата \approx 10 листов.

Работа над рефератом включает определение необходимого и достаточного количества источников и их изучение; определение структуры реферата; определение основных положений реферата; подбор примеров, иллюстрирующих основные положения реферата; написание и редактирование текста реферата, и его оформление; подготовку к защите реферата (возможна в том числе подготовка мультимедийной презентации к основным положениям реферата); защиту реферата.

Защита реферата проводится на практическом занятии. Защита включает в себя устный доклад обучающегося (10 минут), ответы на вопросы преподавателя и обучающихся (до 10 минут).

Результат защиты реферата (оценка по 5-балльной шкале) сообщается обучающемуся сразу по окончании защиты.

Критерии оценки выполнения и защиты реферата:

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если тема реферата раскрыта полно и глубоко, при этом убедительно и аргументированно изложена собственная позиция автора по рассматриваемому вопросу; структура реферата логична; изучено большое количество актуальных источников, грамотно сделаны ссылки на источники; самостоятельно подобран яркий

иллюстративный материал; сделан обоснованный убедительный вывод; отсутствуют замечания по оформлению реферата.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если тема реферата раскрыта полно и глубоко, сделана попытка самостоятельного осмысления темы; структура реферата логична; изучено достаточное количество источников, имеются ссылки на источники; приведены уместные примеры; сделан обоснованный вывод; имеют место незначительные недочеты в содержании и (или) оформлении реферата.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если тема реферата раскрыта неполно и (или) в изложении темы имеются недочеты и ошибки; структура реферата логична; количество изученных источников менее рекомендуемого, сделаны ссылки на источники; приведены общие примеры; вывод сделан, но имеет признаки неполноты и неточности; имеются замечания к содержанию и (или) оформлению реферата.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если тема реферата не раскрыта и (или) в изложении темы имеются грубые ошибки; материал не структурирован, излагается непоследовательно и сбивчиво; количество изученных источников значительно менее рекомендуемого, неправильно сделаны ссылки на источники или они отсутствуют; не приведены примеры или приведены неверные примеры; отсутствует вывод или вывод расплывчат и неконкретен; оформление реферата не соответствует требованиям.

Задания для самостоятельной работы:

- История развития нетрадиционных объектов интеллектуальной собственности;
- Нетрадиционные объекты интеллектуальной собственности в зарубежных странах.

Вопросы для самоконтроля:

- Что такое объекты нетрадиционной интеллектуальной собственности?
- Способы правовой охраны объектов нетрадиционной интеллектуальной собственности?

Список рекомендованной литературы:

Основная учебная литература

1. Право интеллектуальной собственности : учебное пособие / под ред.: Н. М. Коршунова, Н. Д. Эриашвили. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 271 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426636> (дата обращения 31.08.2021) . - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.

2. Право интеллектуальной собственности : учебное пособие / Н. М. Коршунов, Н. Д. Эриашвили, В. И. Липунов и др. ; ред. Н. Д. Эриашвили ; под ред. Н. М. Коршунова. – Москва : Юнити, 2015. – 327 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116633> (дата обращения: 10.09.2021). – – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

3. Жуков, Е. А. Право интеллектуальной собственности : учебное пособие / Е. А. Жуков. - Новосибирск : НГТУ, 2011. - 227 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228616> (дата обращения 31.08.2021) . - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.

Дополнительная учебная литература

1. Цокур, Е. Ф. Право интеллектуальной собственности : учебное пособие : [для студентов спец. 030501 "Юриспруденция"] / Е. Ф. Цокур, В. Н. Сусликов ; Юго-Зап. гос. ун-т. - 2-е изд., перераб. и доп. - Курск : ЮЗГУ, 2016. - 138 с. - Текст : электронный.

2. Потапова, А. А. Право интеллектуальной собственности. Краткий курс : учебное пособие / А. А. Потапова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2015. - 166 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276983> (дата обращения 31.08.2021) . - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.

3. Отрохова, Е. Ф. Право интеллектуальной собственности : учебное пособие / Е. Ф. Отрохова, В. Н. Сусликов ; Курский государственный технический университет. - Курск : КурскГТУ, 2009. - 132 с. - Текст : электронный.

Перечень методических указаний

1. Право интеллектуальной собственности : методические указания по проведению практических занятий по изучению дисциплины для магистрантов всех форм обучения по направлению подготовки (специальности) 40.04.01 «Юриспруденция» (магистерская программа «Предпринимательское и коммерческое право»; магистерская программа «Гражданское право, семейное

право, международное частное право») / ЮгоЗап. гос. ун-т ; сост. Е. Ф. Цокур. - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 28 с. – Текст: электронный.

2. Право интеллектуальной собственности : методические указания для самостоятельной работы по изучению дисциплины для магистрантов всех форм обучения по направлению подготовки (специальности) 40.04.01 «Юриспруденция» (магистерская программа «Предпринимательское и коммерческое право»; магистерская программа «Гражданское право, семейное право, международное частное право») / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. Е. Ф. Цокур. - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 28 с. – Текст: электронный.

Тема 9. «Право использования результатов ИС в составе единой технологии. Защита прав интеллектуальной собственности».

1. *Понятие единой технологии как самостоятельного объекта интеллектуальной собственности.*
2. *Виды правонарушений в области авторского права.*
3. *Контрафактные экземпляры произведений.*
4. *Институт специальной правовой охраны объектов ИС.*
5. *Правовая основа введения объектов ИС в хозяйственный оборот.*
6. *Проблемы в законодательстве Российской Федерации и связанные с ними трудности в защите прав ИС.*
7. *Перспективы совершенствования законодательства в области ИС в Российской Федерации.*

Тест:

1. Понятие «интеллектуальная собственность» включает в себя:
 - А. Охраняемые результаты интеллектуальной деятельности;
 - Б. Средства индивидуализации;
 - В. Исключительное право гражданина или юридического лица на результаты интеллектуальной деятельности;
 - Г. Охраняемые результаты интеллектуальной деятельности и приравненные к ним средства индивидуализации.
2. В каком нормативном правовом акте закреплено понятие интеллектуальной собственности?
 - А. Международные правовые акты;
 - Б. Часть 1 Гражданского кодекса Российской Федерации;
 - В. Постановление Правительства Российской Федерации;
 - Г. Международные правовые акты и часть 1 Гражданского Кодекса Российской Федерации.
3. В соответствии с действующим законодательством к признакам исключительных прав не относится:
 - А. Действие в течение неопределенного срока;
 - Б. Действие на ограниченной территории.
 - В. Необходимость государственной регистрации в случаях, предусмотренных законодательством;
 - Г. Возможность ограничения законом.
4. Принудительная лицензия – это (*вставьте пропущенное слово*) права использования результата интеллектуальной деятельности на основании решения суда, в случаях, предусмотренных Гражданским кодексом Российской Федерации.
5. (*вставьте пропущенное слово*) – это совокупность идей, мыслей и образов, получивших в результате творческой деятельности автора свое выражение в доступной

для восприятия человеческими чувствами конкретной форме, допускающей возможность воспроизведения.

6. Авторское право охраняет (вставьте пропущенное слово) независимо от их назначения, достоинств и способа их выражения.

7. Установите соответствие, соединив цифры с буквами:

1. Первоначальный субъект авторского права.	А. Физические и юридические лица, получившие авторские права на основании закона или договора.
2. Иные правообладатели.	Б. Физическое лицо, чьим творческим трудом создано произведение
3. Организации, осуществляющие коллективное управление авторскими правами.	В. Некоммерческие организации, осуществляющие управление определенными имущественными правами авторов.

8. Установите соответствие, соединив цифры с буквами:

1. Интеллектуальные права.	А. Определение юридической судьбы исключительного права, в том числе отчуждение по договору другому лицу.
2. Распоряжение исключительным правом.	Б. Сторона, которой переходит исключительное право по договору.
3. Лицензиат.	В. Права на изобретения, патентные модели и промышленные образцы.

9. Расположите в логической последовательности порядок пользования интеллектуальной собственностью:

- А. Государственная регистрации объекта интеллектуальной собственности;
- Б. Создание объекта интеллектуальной собственности;
- В. Заключение лицензионного договора;
- Г. Использование объекта интеллектуальной собственности лицензиаром.

10. Допускается ли лицензиаром самостоятельно использовать права интеллектуальной деятельности, если такое право предоставлено на основе исключительной лицензии?

- А. Допускается всегда;
- Б. Допускается в случаях, установленных договором;
- В. Допускается по соглашению лицензиата;
- Г. Не допускается никогда.

11. Интеллектуальная собственность подлежит охране:

- А. Всегда.
- Б. Никогда;
- В. Выборочно;
- Г. Устанавливается по соглашению сторон.

12. Понятие «результаты интеллектуальной собственности» не включает в себя:

- А. Фонограмму;
- Б. Коммерческие обозначения;
- В. Закон, опубликованный на официальном портале;
- Г. Промышленные образцы.

13. Соотношение интеллектуальных и вещных прав строится следующим образом:

- А. Интеллектуальное право следует за вещным правом;
- Б. Независимы друг от друга;
- В. Определяется соглашением сторон;
- Г. Нет верного варианта ответа.

14. В качестве промышленного образца не подвергается правовой охране средства и объекты:

- А. Воспроизводящие часть государственного гимна;
- Б. Содержащие названия межправительственной организации;
- В. Нет верного варианта;
- Г. Верны варианты а и б.

15. Субъектом права на селекционное достижение не является:

- А. Патентообладатель;
- Б. Правопреемник автора;
- В. Иные лица;
- Г. Органы государственной власти.

Индивидуальное задание:

Найти примеры из судебной практики по делам о защите интеллектуальных прав и проанализировать их.

Темы рефератов:

- Пробелы в законодательстве Российской Федерации и связанные с ними трудности в защите прав интеллектуальной собственности.

- Правовые основы введения объектов интеллектуальной собственности в хозяйственный оборот.

Цель занятия: подготовить высококвалифицированного магистра, имеющего соответствующие знания по курсу дисциплины, владеющего знаниями об основных правовых институтах права интеллектуальной собственности, способствующими формированию правового мышления и правовой культуры, применению полученных теоретических знаний в процессе профессиональной деятельности, научить студентов самостоятельно работать с правовыми актами, юридическими документами и специальной литературой.

Задачи занятия:

1. Овладение студентом знаниями по формированию способностей самостоятельно работать с нормативными актами, научной литературой;

2. Развитие у студента умений анализировать действующее законодательство в области права интеллектуальной собственности;
3. Формирование у студента навыков сравнительного правоведения, умение оперировать своими знаниями на практике;
4. Воспитание уважительного отношения к праву;
5. Формирование компетенций, направленных на систематизированный комплекс знаний студентов по праву интеллектуальной собственности.

Планируемые результаты обучения:

В ходе проведения практического занятия магистрант должен:

а) знать:

- нестандартные ситуации в правоприменительной практике;
- правовые нормы, подлежащие применению к решению конкретных практических задач;
- наиболее взвешенные варианты решения практических ситуаций;
- специфику и особенности применения частноправовых норм;
- правоприменительную практику для решения профессиональных задач в сфере частного права;
- основы квалификации применения частноправовых норм;

б) уметь:

- анализировать нестандартные ситуации в правоприменительной практике;
- определять правовые нормы, подлежащие применению к решению конкретных практических задач;
- предлагать наиболее взвешенные варианты решения практических ситуаций;
- различать специфику и особенности применения частноправовых норм;
- анализировать правоприменительную практику для решения профессиональных задач в сфере частного права;
- квалифицированно применять частноправовые нормы.

в) владеть или иметь опыт деятельности:

- навыками анализа нестандартных ситуаций в правоприменительной;
- навыками определения правовых норм, подлежащих применению к решению конкретных практических задач;

- навыком поиска наиболее взвешенных вариантов решения практических ситуаций;
- навыком поиска наиболее взвешенных вариантов решения практических ситуаций;
- навыками анализа правоприменительной практики для решения профессиональных задач в сфере частного права;
- навыками квалифицированного применения частноправовых норм.

Материально-техническое оборудование:

1. *Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы:*

Для полноценного проведения практических (семинарских) занятия вуз обеспечен наличием учебных аудиторий для проведения занятия.

2. *Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы:*

Все учебные аудитории оснащены учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска, электронная доска в аудиториях лекционного типа; мультимедиа центр: ноутбук ASUS X50VL PMD-T2330/14/1024mb/160Gb/ проектор infocus IN24+(39945,45).

3. *Перечень лицензионного программного обеспечения Реквизиты подтверждающего документа:*

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License № Лицензии: 156A-160809-093725-387-506 Microsoft Office 2016 Лицензионный договор №S0000000722 от 21.12.2015 г. с ООО «АйТи46», Лицензионный договор №K0000000117 от 21.12.2015 г. с ООО«СМС канал». СПС «Консультант Плюс», договор № 219894 от 25.12.2017г. Программа «Антиплагиат», лицензионный договор № 419.

4. *Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:*

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с

индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

Методические рекомендации по выполнению заданий и алгоритм их выполнения:

Методы: для подготовки к практическому занятию необходимо использовать методы дедукции, индукции, сравнительно-правовой, логический, грамматический, юридического моделирования.

Способы и приемы выполнения:

- найти и прочитать нормативные правовые акты в рамках заданной темы;
- прочитать учебную литературу по теме занятия в количестве не менее трех источников;
- ознакомиться с судебной практикой по заданной теме.

Инструкции: для подготовки к семинарскому занятию и получению положительной оценки необходимо проработать

данную тему с законодательной точки зрения, доктринальной и практической.

Примеры выполнения заданий:

Исключительное право – право его обладателя (иначе называемого правообладателем) использовать результат интеллектуальной деятельности и распоряжаться правами на него по собственному усмотрению...

Шкала оценивания и примеры оценивания выполненных заданий:

Контрольный опрос представляет собой развернутые монологические ответы обучающихся на вопросы, задаваемые преподавателем по контролируемой теме (вопросы приведены отдельно по каждой контролируемой теме).

Вопросы, как правило, заранее сообщаются обучающимся для того, чтобы они имели возможность подготовиться к устному опросу, в том числе по дополнительным источникам.

На практическом занятии вопросы задаются преподавателем поочередно. Обучающимся предоставляется возможность отвечать по желанию или по выбору преподавателя.

После ответа на каждый вопрос преподаватель может задать дополнительные вопросы, направленные на детализацию и (или) углубление учебного материала. К ответу на дополнительные вопросы могут привлекаться как обучающийся, отвечавший на данный вопрос, так и другие обучающиеся учебной группы.

Результаты устного опроса (оценки по 5-балльной шкале) преподаватель сообщает сразу после ответа, обучающегося на конкретный вопрос или по завершении всего устного опроса.

Критерии оценки для контрольного опроса:

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он демонстрирует глубокое знание содержания вопроса, дает точные определения основных понятий, аргументированно и логически стройно излагает учебный материал, иллюстрирует свой ответ актуальными примерами (типовыми и нестандартными), в том числе самостоятельно найденными, не нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он владеет содержанием вопроса, но допускает некоторые недочеты при ответе, допускает незначительные неточности при определении

основных понятий, недостаточно аргументированно и (или) логически стройно излагает учебный материал, иллюстрирует свой ответ типовыми примерами.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он освоил основные положения контролируемой темы, но недостаточно четко дает определение основных понятий и дефиниций, затрудняется при ответах на дополнительные вопросы, приводит недостаточное количество примеров для иллюстрирования своего ответа, нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он не владеет содержанием вопроса или допускает грубые ошибки, затрудняется дать основные определения, не может привести или приводит неправильные примеры, не отвечает на уточняющие и (или) дополнительные вопросы преподавателя или допускает при ответе на них грубые ошибки.

Реферат включает в себя выполнение и защиту реферата.

Реферат выполняется по темам, которые представлены по каждой контролируемой теме отдельно.

Тема реферата может быть предложена обучающемуся преподавателем или выбрана им самостоятельно. Объем реферата \approx 10 листов.

Работа над рефератом включает определение необходимого и достаточного количества источников и их изучение; определение структуры реферата; определение основных положений реферата; подбор примеров, иллюстрирующих основные положения реферата; написание и редактирование текста реферата, и его оформление; подготовку к защите реферата (возможна в том числе подготовка мультимедийной презентации к основным положениям реферата); защиту реферата.

Защита реферата проводится на практическом занятии. Защита включает в себя устный доклад обучающегося (10 минут), ответы на вопросы преподавателя и обучающихся (до 10 минут).

Результат защиты реферата (оценка по 5-балльной шкале) сообщается обучающемуся сразу по окончании защиты.

Критерии оценки выполнения и защиты реферата:

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если тема реферата раскрыта полно и глубоко, при этом убедительно и

аргументированно изложена собственная позиция автора по рассматриваемому вопросу; структура реферата логична; изучено большое количество актуальных источников, грамотно сделаны ссылки на источники; самостоятельно подобран яркий иллюстративный материал; сделан обоснованный убедительный вывод; отсутствуют замечания по оформлению реферата.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если тема реферата раскрыта полно и глубоко, сделана попытка самостоятельного осмысления темы; структура реферата логична; изучено достаточное количество источников, имеются ссылки на источники; приведены уместные примеры; сделан обоснованный вывод; имеют место незначительные недочеты в содержании и (или) оформлении реферата.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если тема реферата раскрыта неполно и (или) в изложении темы имеются недочеты и ошибки; структура реферата логична; количество изученных источников менее рекомендуемого, сделаны ссылки на источники; приведены общие примеры; вывод сделан, но имеет признаки неполноты и неточности; имеются замечания к содержанию и (или) оформлению реферата.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если тема реферата не раскрыта и (или) в изложении темы имеются грубые ошибки; материал не структурирован, излагается непоследовательно и сбивчиво; количество изученных источников значительно менее рекомендуемого, неправильно сделаны ссылки на источники или они отсутствуют; не приведены примеры или приведены неверные примеры; отсутствует вывод или вывод расплывчат и неконкретен; оформление реферата не соответствует требованиям.

Задания для самостоятельной работы:

- История развития защиты прав интеллектуальной собственности;
- Право использования результатов интеллектуальной собственности в составе единой технологии в зарубежных странах.

Вопросы для самоконтроля:

- Что такое единая технология как самостоятельный объект интеллектуальной собственности?
- Способы защиты прав интеллектуальной собственности?

Список рекомендованной литературы:

Основная учебная литература

1. Право интеллектуальной собственности : учебное пособие / под ред.: Н. М. Коршунова, Н. Д. Эриашвили. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 271 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426636> (дата обращения 31.08.2021) . - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.

2. Право интеллектуальной собственности : учебное пособие / Н. М. Коршунов, Н. Д. Эриашвили, В. И. Липунов и др. ; ред. Н. Д. Эриашвили ; под ред. Н. М. Коршунова. – Москва : Юнити, 2015. – 327 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116633> (дата обращения: 10.09.2021). – – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

3. Жуков, Е. А. Право интеллектуальной собственности : учебное пособие / Е. А. Жуков. - Новосибирск : НГТУ, 2011. - 227 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228616> (дата обращения 31.08.2021) . - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.

Дополнительная учебная литература

1. Цокур, Е. Ф. Право интеллектуальной собственности : учебное пособие : [для студентов спец. 030501 "Юриспруденция"] / Е. Ф. Цокур, В. Н. Сусликов ; Юго-Зап. гос. ун-т. - 2-е изд., перераб. и доп. - Курск : ЮЗГУ, 2016. - 138 с. - Текст : электронный.

2. Потапова, А. А. Право интеллектуальной собственности. Краткий курс : учебное пособие / А. А. Потапова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2015. - 166 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276983> (дата обращения 31.08.2021) . - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.

3. Отрохова, Е. Ф. Право интеллектуальной собственности : учебное пособие / Е. Ф. Отрохова, В. Н. Сусликов ; Курский государственный технический университет. - Курск : КурскГТУ, 2009. - 132 с. - Текст : электронный.

Перечень методических указаний

1. Право интеллектуальной собственности : методические указания по проведению практических занятий по изучению дисциплины для магистрантов всех форм обучения по направлению

подготовки (специальности) 40.04.01 «Юриспруденция» (магистерская программа «Предпринимательское и коммерческое право»; магистерская программа «Гражданское право, семейное право, международное частное право») / ЮгоЗап. гос. ун-т ; сост. Е. Ф. Цокур. - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 28 с. – Текст: электронный.

2. Право интеллектуальной собственности : методические указания для самостоятельной работы по изучению дисциплины для магистрантов всех форм обучения по направлению подготовки (специальности) 40.04.01 «Юриспруденция» (магистерская программа «Предпринимательское и коммерческое право»; магистерская программа «Гражданское право, семейное право, международное частное право») / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. Е. Ф. Цокур. - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 28 с. – Текст: электронный.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. Жуков, Е. А. Право интеллектуальной собственности : учебное пособие / Е. А. Жуков. - Новосибирск : НГТУ, 2011. - 227 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228616> (дата обращения 31.08.2021) . - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.

2. Отрохова, Е. Ф. Право интеллектуальной собственности : учебное пособие / Е. Ф. Отрохова, В. Н. Сусликов ; Курский государственный технический университет. - Курск : КурскГТУ, 2009. - 132 с. - Текст : электронный.

3. Потапова, А. А. Право интеллектуальной собственности. Краткий курс : учебное пособие / А. А. Потапова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2015. - 166 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276983> (дата обращения 31.08.2021) . - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.

4. Право интеллектуальной собственности : учебное пособие / под ред.: Н. М. Коршунова, Н. Д. Эриашвили. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 271 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426636> (дата обращения 31.08.2021) . - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.

5. Право интеллектуальной собственности : учебное пособие / Н. М. Коршунов, Н. Д. Эриашвили, В. И. Липунов и др. ; ред. Н. Д. Эриашвили ; под ред. Н. М. Коршунова. – Москва : Юнити, 2015. – 327 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116633> (дата обращения: 10.09.2021). – – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

6. Цокур, Е. Ф. Право интеллектуальной собственности : учебное пособие : [для студентов спец. 030501 "Юриспруденция"] / Е. Ф. Цокур, В. Н. Сусликов ; Юго-Зап. гос. ун-т. - 2-е изд., перераб. и доп. - Курск : ЮЗГУ, 2016. - 138 с. - Текст : электронный.

СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	3
1 ПРАКТИЧЕСКИЕ (СЕМИНАРСКИЕ) ЗАНЯТИЯ	6
2 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБОРУДОВАНИЕ	9
3 СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ (СЕМИНАРСКИХ) ЗАНЯТИЙ	11
4 БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК.....	96