

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шевелева Светлана Викторовна

Должность: декан ЮФ

Дата подписания: 23.08.2023 16:57:03

Уникальный программный ключ:

d30abf10bb7ea878d015899f1b8bb1c005d56b367761d6643e1a290efcf5aa14b

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Криминология»

специальность 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной

безопасности»

специализация «Государственно-правовая»

Цель преподавания дисциплины: формирование у студентов систематизированного знания и выработку криминологического мышления; формирование научно обоснованных взглядов на преступность как на негативный, объективно обусловленный социальный процесс, а также привитие студентам знаний о мерах воздействия на преступность в современных условиях; углубить их умения и навыки практического использования этих знаний для осуществления нормотворческой, правоприменительной, правоохранительной и экспертно – консультационной деятельности.

Задачи изучения дисциплины: изучение сущности происходящих в настоящее время уголовно-правовых явлений на базе освоения истории развития уголовного законодательства; формирование умений и навыков в области квалификации преступлений с учетом современного состояния законодательства, теории уголовного права и правоприменительной практики; формирование умений и навыков применения в практической деятельности следственной и судебной практики уголовного законодательства; развитие способности совершения юридических действий в предупреждении, выявлении и устранении причин и условий, способствовавших дальнейшему развитию различных видов преступлений.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: способность применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений (ПК-10);

способность осуществлять профилактику, предупреждение правонарушений, коррупционных проявлений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-12).

Разделы дисциплины: Криминология как наука: понятие, предмет и задачи. История науки о преступности. Методология и методы криминологических исследований. Преступность и ее характеристики Личность преступника. Причины и условия преступности. Виктимологическое направление изучения причин преступности. Предупреждение преступности и преступлений. Криминологическое прогнозирование преступности. Программирование и планирование борьбы с преступностью и предупреждения преступлений. Криминологическая характеристика тяжкой насильственной преступности. Криминологическая характеристика преступлений, совершаемых по неосторожности. Преступность несовершеннолетних (на примере Курской области). Криминологическая характеристика и предупреждение женской преступности. Преступность экономической направленности. Организованная и профессиональная преступность.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

юридического

(наименование ф-та полностью)

 С.В. Шевелева

(подпись, инициалы, фамилия)

« 22 » февр. 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Криминология

(наименование дисциплины)

направление подготовки (специальность) 40.05.01.

(шифр согласно ФГОС)

Правовое обеспечение национальной безопасности

и наименование направления подготовки (специальности)

Государственно-правовая

(наименование профиля, специализации или магистерской программы)

форма обучения

очная

(очная, очно-заочная, заочная)

Курск -2017

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования специальности 40.05.01. Правовое обеспечение национальной безопасности и на основании учебного плана специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, одобренного Ученым советом университета протокол №5 от «30» января 2017г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности на заседании кафедры уголовного права «13» февраля 2017 г., протокол №9.

Зав. кафедрой _____ Байбарин А.А.

Разработчики программы

Зав. кафедрой _____ Байбарин А. А.

Преподаватель кафедры _____ Синяева М.И.

Согласовано: на заседании кафедры теории и истории государства и права «20» _____ 2017 г. протокол № 8

Зав. кафедрой ТИГиП _____ Ларина О.Г.

Директор научной библиотеки _____ Макаровская В.Г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, одобренного Ученым советом университета протокол №5 «30» _____ 2017 г. на заседании кафедры уголовного права « 01 » _____ 2017 г., протокол № 1.

Зав. кафедрой УП _____ Байбарин А.А.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, одобренного Ученым советом университета протокол №5 «30» _____ 2017г. на заседании кафедры уголовного права « 31 » _____ 2018 г., протокол № 1.

Зав. кафедрой УП _____ Байбарин А.А.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, одобренного Ученым советом университета протокол №5 «30» _____ 2017г. на заседании кафедры уголовного права « 28 » _____ 2018г., протокол №14.

Зав. кафедрой УП _____ Байбарин А.А.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, одобренного Ученым советом университета протокол № 5 «30» 01 2017г. на заседании кафедры уголовного права «25» 06 2020г., протокол № 13.

Зав. кафедрой УП _____ Байбарин А.А.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, одобренного Ученым советом университета протокол № 3 «26» 03 2018 г. на заседании кафедры уголовного права «22» 06 2021г., протокол № 14.

Зав. кафедрой УП _____ Байбарин А.А.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, одобренного Ученым советом университета протокол № 7 «25» 03 2019г. на заседании кафедры уголовного права «27» 06 2022г., протокол № 13.

Зав. кафедрой УП _____ Байбарин А.А.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, одобренного Ученым советом университета протокол № 7 «25» 02 2020г. на заседании кафедры уголовного права «23» 06 2023г., протокол № 15.

Зав. кафедрой УП _____ Байбарин А.А.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, одобренного Ученым советом университета протокол № « » 20 г. на заседании кафедры уголовного права « » 20 г., протокол № .

Зав. кафедрой УП _____ Байбарин А.А.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, одобренного Ученым советом университета протокол № « » 20 г. на заседании кафедры уголовного права « » 20 г., протокол № .

Зав. кафедрой УП _____ Байбарин А.А.

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Формирование у студентов систематизированных знаний и выработка криминологического мышления; формирование научно обоснованных взглядов на преступность как на негативный, объективно обусловленный социальный процесс, а также привитие студентам знаний о мерах воздействия на преступность в современных условиях; углубить их умения и навыки практического использования этих знаний для осуществления научно – исследовательской, педагогической, правотворческой, правоприменительной, экспертно – консультационной и правоохранительной деятельности.

1.2 Задачи дисциплины

- изучение сущности происходящих в настоящее время уголовно-правовых явлений на базе освоения истории развития уголовного законодательства;
- формирование умений и навыков в области квалификации преступлений с учетом современного состояния законодательства, теории уголовного права и правоприменительной практики;
- формирование умений и навыков применения в практической деятельности следственной и судебной практики уголовного законодательства;
- развитие способности совершения юридических действий в предупреждении, выявлении и устранении причин и условий, способствовавших дальнейшему развитию различных видов преступлений

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Обучающиеся должны **знать**:

- преступность и ее основные характеристики и детерминанты, особенности лиц, совершивших преступления;
- механизм индивидуального преступного поведения;
- криминологию;
- криминологическую характеристику отдельных видов преступности;
- организационно-правовые средства предупреждения и профилактики правонарушений и обеспечение криминологической безопасности.

уметь:

- применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений;
- выявлять обстоятельства способствующие преступности;
- планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений и иных правонарушений.

владеть:

- навыками планирования, проведения, учета и оценки результатов прикладных криминологических и статистических исследований;
- навыками применения средств предупреждения, выявления и устранения причин и условий, способствовавших их совершению.

У обучающихся формируются следующие компетенции:

способность применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и

средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений (ПК-10); способность осуществлять профилактику, предупреждение правонарушений, коррупционных проявлений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-12).

2 Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

«Криминология» представляет дисциплину с индексом Б1.Б.24 базовой части учебного плана специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, изучаемую на 4 курсе в 7 семестре.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 2 зачетные единицы (з.е.), 72 академических часа.

Таблица 3 - Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	72
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	36
в том числе:	
лекции	18
лабораторные занятия	0
практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	35,9
Контроль (подготовка к экзамену)	0
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	0,1
в том числе:	
зачет	0,1
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	не предусмотрен

4 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел, (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Криминология как наука: понятие, предмет и задачи. История науки о преступности. Методология и методы криминологических исследований	Введение в криминологию. Понятие и предмет криминологии. Соотношение со смежными дисциплинами. Задачи криминологии на современном этапе борьбы с преступностью. Ознакомление студентов с процедурой проведения текущего контроля по дисциплине. Общая характеристика методики криминологических исследований. Социологические и психологические методы криминологических исследований. Статистические и математические методы в криминологии.
2	Преступность и ее характеристики Личность преступника	Понятие преступности. Уровень преступности. Латентная преступность. Структура преступности. Динамика преступности. Понятие личности преступника. Социальное и биологическое в личности преступника. Социально-демографическая характеристика субъекта преступности в Российской Федерации. Классификация личности преступника
3	Причины и условия преступности. Виктимологическое направление изучения причин преступности Предупреждение преступности и преступлений. Криминологическое прогнозирование преступности. Программирование и планирование борьбы с преступностью и предупреждения преступлений	Понятие и система причин и условий преступлений и преступности. Причины и условия преступлений. Виктимогенные условия. преступности. Причины и условия преступности в России. Понятие предупреждения преступности. Классификация мер предупреждения преступности. Правоохранительные органы как субъекты профилактики преступности. Общественная профилактика. Криминологическое прогнозирование и планирование. Понятие криминологического прогнозирования. Виды криминологического прогнозирования и прогнозов. Методы криминологического прогнозирования. Программирование и планирование борьбы с преступностью, предупреждения преступлений.
4	Криминологическая характеристика тяжкой насильственной преступности.	Состояние тяжкой насильственной преступности. Личность насильственного преступника. Причины и условия насильственного преступления. Предупреждение насильственных преступлений
5	Криминологическая характеристика преступлений, совершаемых по	Понятие, виды и криминологические особенности преступлений, совершаемых по неосторожности. Криминологическая характеристика лиц, совершающих

	неосторожности	неосторожные преступления. Причины и условия неосторожных преступлений, их предупреждение. Предупреждение неосторожных преступлений
6	Преступность несовершеннолетних (на примере Курской области)	Понятие, состояние, структура и динамика преступности несовершеннолетних. Личность несовершеннолетнего преступника. Причины и условия преступности несовершеннолетних. Система предупреждения преступности несовершеннолетних.
7	Криминологическая характеристика и предупреждение женской преступности	Состояние, динамика и структура женской преступности. Криминологическая характеристика личности женщины-преступницы. Причины женской преступности.
8	Преступность экономической направленности.	Понятие и виды преступности экономической направленности. Причины и условия преступности экономической направленности. Предупреждение преступности экономической направленности
9	Организованная и профессиональная преступность	Криминологическая и уголовно-правовая характеристика организованной преступности Криминологическая характеристика участников организованной преступности Организованная преступность в России и мире Борьба с организованной преступностью Понятие профессиональной преступности, криминологическая характеристика Личность профессионального преступника и условия её формирования Специфика детерминации и причинности Предупреждение профессиональной преступности. Перспективы её изменения

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и ее методическое обеспечение

№ п/п	Раздел, (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек, час	№ лаб.	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Криминология как наука: понятие, предмет и задачи. История науки о преступности. Методология и методы криминологических исследований	2		1	У-1,2,3; МУ-1,2	УО, Р 1-2	ПК-10, ПК-12

2.	Преступность и ее характеристики Личность преступника	2		2	У-1,2,3; МУ-1,2	УО, Р, К-3 3-4	ПК-10, ПК-12
3.	Причины и условия преступности. Виктимологическое направление изучения причин преступности Предупреждение преступности и преступлений. Криминологическое прогнозирование преступности. Программирование и планирование борьбы с преступностью и предупреждения преступлений	2		3	У-1,2,3; МУ-1,2	УО, Р, БТЗ 5-6	ПК-10, ПК-12
4.	Криминологическая характеристика тяжкой насильственной преступности.	2		4	У-1,2,3; МУ-1,2	УО, Р, К-3 7-8	ПК-10, ПК-12
5.	Криминологическая характеристика преступлений, совершаемых по неосторожности	2		5	У-1,2,3; МУ-1,2	УО, Р 9-10	ПК-10, ПК-12
6.	Преступность несовершеннолетних (на примере Курской области)	2		6	У-1,2,3; МУ-1,2	УО, Р, К-3 11-12	ПК-10, ПК-12
7.	Криминологическая характеристика и предупреждение женкой преступности	2		7	У-1,2,3; МУ-1,2	УО, Р, К-3 13-14	ПК-10, ПК-12
8.	Преступность экономической направленности.	2		8	У-1,2,3; МУ-1,2	УО, Р, К-3 15-16	ПК-10, ПК-12
9.	Организованная и профессиональная преступность	2		9	У-1,2,3; МУ-1,2	УО, Р, БТЗ 17-18	ПК-10, ПК-12

УО – устный опрос, Р – реферат, К-3 – кейс-задача, БТЗ – банк вопросов и заданий в тестовой форме

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№	Наименование практического занятия	Объем, час.
1	2	3
1.	Криминология как наука: понятие, предмет и задачи. История науки о преступности. Методология и методы криминологических исследований	2
2.	Преступность и ее характеристики Личность преступника	2
3.	Причины и условия преступности. Виктимологическое направление изучения причин преступности. Предупреждение преступности и преступлений. Криминологическое прогнозирование преступности. Программирование и планирование борьбы с преступностью и предупреждения преступлений	2
4.	Криминологическая характеристика тяжкой насильственной преступности.	2
5.	Криминологическая характеристика преступлений, совершаемых по неосторожности	2
6.	Преступность несовершеннолетних. (на примере Курской области)	2
7.	Криминологическая характеристика и предупреждение женкой преступности	2
8.	Преступность экономической направленности.	2
9.	Организованная и профессиональная преступность	2
Итого		18

4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 - Самостоятельная работа студентов

№	Наименование раздела дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС час
1	2	3	4
1.	Криминология как наука: понятие, предмет и задачи. История науки о преступности. Методология и методы криминологических исследований	2 нед.	3
2.	Преступность и ее характеристики Личность преступника	4 нед.	3
3.	Причины и условия преступности. Виктимологическое направление изучения причин преступности Предупреждение преступности и преступлений. Криминологическое прогнозирование преступности. Программирование и планирование борьбы с преступностью и предупреждения преступлений	6 нед.	3
4.	Криминологическая характеристика тяжкой насильственной преступности.	8 нед.	3
5.	Криминологическая характеристика преступлений, совершаемых по неосторожности	10 нед.	3
6.	Преступность несовершеннолетних. (на примере Курской области)	12 нед.	3
7.	Криминологическая характеристика и предупреждение женкой преступности	14 нед.	3
8.	Преступность экономической направленности.	16 нед.	3
9.	Организованная и профессиональная преступность	18 нед.	2,9
Итого			35,9

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;
- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.
- путем разработки:
 - методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;
 - тем рефератов;
 - банка тестовых заданий;
 - методических указаний к выполнению лабораторных работ и т.д.

типографией университета:

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;

6 Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС и Приказа Министерства образования и науки РФ от 05 апреля 2017 №301 по специальности 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности» реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых, ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с ведущими экспертами и специалистами. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 33% от аудиторных занятий согласно УП.

Таблица 6.1 - Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий.

№	Наименование раздела (лекции, лабораторного или практического занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	2	3	4
1	Лекция 2. Преступность и ее характеристики Личность преступника	Разбор конкретных ситуаций	2
2	Лекция 4. Криминологическая характеристика тяжкой насильственной преступности.	Разбор конкретных ситуаций	2

3	Лекция 6. Преступность несовершеннолетних.	Разбор конкретных ситуаций	2
4	Практическое занятие 3. Причины и условия преступности. Виктимологическое направление изучения причин преступности Предупреждение преступности и преступлений. Криминологическое прогнозирование преступности. Программирование и планирование борьбы с преступностью и предупреждения преступлений	Разбор конкретных ситуаций	2
5	Практическое занятие 5. Криминологическая характеристика преступлений, совершаемых по неосторожности	Разбор конкретных ситуаций	2
6	Практическое занятие 7. Криминологическая характеристика и предупреждение женкой преступности	Разбор конкретных ситуаций	2
Итого			12

Технологии использования воспитательного потенциала дисциплины

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован исторический и современный социокультурный и научный опыт человечества. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование общей и профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует духовно-нравственному, гражданскому, патриотическому, правовому, экономическому, профессионально-трудовому, экологическому воспитанию обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины подразумевает:

- целенаправленный отбор преподавателем и включение в лекционный материал, материал для практических занятий содержания, демонстрирующего обучающимся образцы настоящего научного подвижничества создателей и представителей данной отрасли науки, высокого профессионализма ученых и юристов, их ответственности за результаты и последствия деятельности для природы, человека и общества; примеры подлинной нравственности людей, причастных к развитию науки и юридической практики, а также примеры высокой духовной культуры, патриотизма, гражданственности, гуманизма, творческого мышления;

- применение технологий, форм и методов преподавания дисциплины, имеющих высокий воспитательный эффект за счет создания условий для взаимодействия обучающихся с преподавателем, другими обучающимися, представителями работодателей (командная работа, проектное обучение, разбор конкретных ситуаций, решение кейсов и др.);

- личный пример преподавателя, демонстрацию им в образовательной деятельности и общении с обучающимися за рамками образовательного процесса высокой общей и профессиональной культуры.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в университете единой развивающей образовательной и воспитательной среды. Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной

работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, ответственности за результаты своей работы – качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Таблица 7.1 Этапы формирования компетенций

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
способность применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений (ПК-10)	Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс)	Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс) Криминалистика Криминология	Тактика следственных действий и оперативно-розыскная деятельность Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
способность осуществлять профилактику, предупреждение правонарушений, коррупционных проявлений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-12)	Криминология	Антикоррупционная политика Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.

Таблица 7.2 – Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Код компетенции/ этап (указывает название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
ПК-10 основной	<p>1. Доля освоенных, обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.ЗРПД</p> <p>2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</p> <p>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях.</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - преступность и ее основные характеристики и детерминанты, особенности лиц, совершивших преступления; - механизм индивидуального преступного поведения; - виктимологию; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений; <p>владеть:</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - преступность и ее основные характеристики и детерминанты, особенности лиц, совершивших преступления; - механизм индивидуального преступного поведения; - виктимологию; -криминологическую характеристику отдельных видов преступности; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования 	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - преступность и ее основные характеристики и детерминанты, особенности лиц, совершивших преступления; - механизм индивидуального преступного поведения; - виктимологию; -криминологическую характеристику отдельных видов преступности; -организационно-правовые средства предупреждения и профилактики правонарушений и обеспечение криминологической безопасности. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений; - выявлять обстоятельства способствующие преступности; - планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике

		<ul style="list-style-type: none"> - навыками планирования, проведения, учета и оценки результатов прикладных криминологических и статистических исследований; 	<ul style="list-style-type: none"> преступлений; - выявлять обстоятельства способствующие преступности; владеть: - навыками планирования, проведения, учета и оценки результатов прикладных криминологических и статистических исследований; 	<ul style="list-style-type: none"> преступлений и иных правонарушений. владеть: - навыками планирования, проведения, учета и оценки результатов прикладных криминологических и статистических исследований; - навыками применения средств предупреждения, выявления и устранения причин и условий, способствовавших их совершению.
ПК-12 начальный	<p>1. Доля освоенных, обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.ЗРПД</p> <p>2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</p> <p>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях.</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - преступность и ее основные характеристики и детерминанты, особенности лиц, совершивших преступления; - механизм индивидуального преступного поведения; - виктимологию; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений; <p>владеть:</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - преступность и ее основные характеристики и детерминанты, особенности лиц, совершивших преступления; - механизм индивидуального преступного поведения; - виктимологию; -криминологическую характеристику отдельных видов преступности; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений; 	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - преступность и ее основные характеристики и детерминанты, особенности лиц, совершивших преступления; - механизм индивидуального преступного поведения; - виктимологию; -криминологическую характеристику отдельных видов преступности; -организационно-правовые средства предупреждения и профилактики правонарушений и обеспечение криминологической безопасности. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений; - выявлять обстоятельства способствующие преступности; - планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике

		- навыками планирования, проведения, учета и оценки результатов прикладных криминологических и статистических исследований;	преступлений; - выявлять обстоятельства способствующие преступности; владеть: - навыками планирования, проведения, учета и оценки результатов прикладных криминологических и статистических исследований;	преступлений и иных правонарушений. владеть: - навыками планирования, проведения, учета и оценки результатов прикладных криминологических и статистических исследований; - навыками применения средств предупреждения, выявления и устранения причин и условий, способствовавших их совершению.
--	--	---	---	---

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля

№п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
1	Криминология как наука: понятие, предмет и задачи. История науки о преступности. Методология и методы криминологических исследований	ПК-10 ПК-12	Лекции, практические занятия, СРС	УО, Р	1-17 1-5	Согласно Таблице 7.2.
2	Преступность и ее характеристики Личность преступника	ПК-10 ПК-12	Лекции, практические занятия, СРС	УО, Р, К-3	18-32 6-17 1-12	Согласно Таблице 7.2.
3	Причины и условия преступности.	ПК-10	Лекции,	УО,	33-49;	Согласно

	Виктимологическое направление изучения причин преступности Предупреждение преступности и преступлений. Криминологическое прогнозирование преступности. Программирование и планирование борьбы с преступностью и предупреждения преступлений	ПК-12	практические занятия, СРС	Р, БТЗ	18-28 1	<i>Таблице 7.2.</i>
4	Криминологическая характеристика тяжкой насильственной преступности.	ПК-10 ПК-12	Лекции, практические занятия, СРС	УО, Р, К-3	50-57 29-31 13-15	<i>Согласно Таблице 7.2.</i>
5	Криминологическая характеристика преступлений, совершаемых по неосторожности	ПК-10 ПК-12	Лекции, практические занятия, СРС	УО, Р	58-62; 32-36	<i>Согласно Таблице 7.2.</i>
6	Преступность несовершеннолетних (на примере Курской области)	ПК-10 ПК-12	Лекции, практические занятия, СРС	УО, Р, К-3	63-67; 37-39 16-17	<i>Согласно Таблице 7.2.</i>
7	Криминологическая характеристика и предупреждение женкой преступности	ПК-10 ПК-12	Лекции, практические занятия, СРС	УО, Р, К-3	68-73; 40-43 18-19	<i>Согласно Таблице 7.2.</i>
8	Преступность экономической направленности.	ПК-10 ПК-12	Лекции, практические занятия, СРС	УО, Р, К-3	74-76 44-46 20-23	<i>Согласно Таблице 7.2.</i>
9	Организованная и профессиональная преступность	ПК-10 ПК-12	Лекции, практические занятия, СРС	УО, Р, БТЗ	77-89 47-53 2	<i>Согласно Таблице 7.2.</i>

УО – устный опрос, Р – реферат, К-3 – кейс-задача, БТЗ – банк вопросов и заданий в тестовой форме

Примеры типовых контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости
Вопросы для устного опроса по теме 2 «Методология и методы криминологических исследований»

1. Что такое метод, методика и методология криминологических исследований?
2. Какие цели могут ставиться перед криминологическим исследованием?
3. Какие классификации методов, используемых в криминологических исследованиях вам известны?
4. Какие общенаучные методы, используемые криминологией, вы знаете?
5. В чем заключаются особенности анкетирования и интервьюирования?
6. Назовите частнонаучные методы криминологического исследования.
7. Что такое статистическая группировка? Назовите её виды.

Темы рефератов по теме 3 «Преступность и ее характеристики»

1. Типология преступности
2. Основные признаки и элементы преступности
3. Преступность в Курске и Курской области.
4. Показатели латентной преступности в Курске и Курской области.
5. Показатели латентной преступности по России.
6. Экономико-социально-политические факторные комплексы преступности

Производственная задача по теме 9 «Преступность несовершеннолетних. (на примере Курской области)»

1. Несовершеннолетний Гудков проживает с матерью-одиночкой, страдающей алкогольной и наркотической зависимостью. Гражданка М. не участвует в воспитании сына. Гудков подвергается постоянным побоям и психологическому насилию со стороны Т.- сожителя матери, также ведущего асоциальный образ жизни. К какой категории несовершеннолетних относится Гудков?

Вопросы и задания в тестовой форме по теме 12 «Организованная преступность»

1. Организованная преступность - это
2. Преступные сообщества - это
3. Организованные преступные группы - это
4. Сплоченные организованные группы и их объединения - это
5. Субъективная сторона организации преступного сообщества характеризуется виной в форме:
 - А. прямого умысла;
 - Б. преступной небрежности;
 - В. преступного легкомыслия;
 - Г. Всего вышеперечисленного.
6. Субъектом вооруженного мятежа может быть:
 - А. физическое лицо, достигшее 18-ти летнего возраста;
 - Б. физическое лицо, достигшее 14-ти летнего возраста;
 - В. физическое лицо, достигшее 16-ти летнего возраста;
 - Г. физическое лицо, достигшее 21-летнего возраста.
7. Центральной фигурой среди соучастников организованных преступных формирований является:
 - А. оператор;
 - Б. организатор;
 - В. подстрекатель;
 - Г. исполнитель;
8. Устойчивость и сплоченность, как признак соучастия, может первоначально отсутствовать в составе следующего преступления:

- А. организация преступного сообщества;
- Б. бандитизм;
- В. организация массовых беспорядков;
- Г. грабёж.

9. Расположите слова в правильной последовательности.

Организованная преступность - это сложные уголовные деятельности, осуществляемые в широких масштабах и другими группами, имеющими внутреннюю структуру, которые получают и приобретают власть путем создания и эксплуатации рынков незаконных товаров и услуг. Эти преступления часто выходят за пределы.

- А. организациями
- Б. виды
- В. государственных границ
- Г. финансовую прибыль

10. Расположите слова в правильной последовательности.

Организованные преступные группы - это со специфическими, связями, опытом, создаваемые для систематического совершения тождественных или однородных преступлений. В подобных группах, как правило, участвуют лица, преступная деятельность которых основана на их, опыте и навыках, носит и является источником средств

существования.

- А. устойчивый характер
- Б. устойчивые объединения лиц
- В. криминальными навыками криминальными навыками
- Г. специальных познаниях

11. Расположите слова в правильной последовательности.

Сплоченные организованные группы и их объединения - это входящие в постоянно действующие устойчивые образования с разветвленной, включающие относительно автономные и дифференцированные по функциональной роли, деятельность которых координируется и направляется единым управленческим органом (единоличным или коллегиальным). Их целью является совершение.

- А. преступные сообщества
- Б. иерархической структурой
- В. объединения преступников объединения преступников
- Г. тяжких или особо тяжких преступлений.

12. Расположите слова в правильной последовательности.

- это наиболее опасный вид, включающих ряд сплоченных организованных групп или их объединений, характеризующихся, высоким уровнем конспирации и защиты с помощью коррупционных связей. Их основными чертами являются такие, как: устойчивость, сплоченность, наличие «третьего» суда, оказание помощи лицам, совершившим преступления.

- А. Преступные сообщества
- Б. преступных формирований
- В. многоступенчатой системой управления
- Г. масштабность преступной деятельности

13.

- 1) существующие по принципу иерархии. Они имеют свои внутренние правила жизни, нормы поведения и отличаются большим количеством противоправных действий.
- 2) Члены подобных организаций объединяются с целью исполнения определенного преступного замысла, эти организации непостоянны и не имеют такой жесткой структуры, как организации первого вида. К группе профессионалов относят фальшивомонетчиков, формирования, занимающиеся кражами автомобилей, вымогательством и т. д. Состав профессиональной преступной организации может постоянно меняться, и ее члены могут

участвовать в различных однотипных преступных предприятиях.

3) сообщества, контролирующие определенную территорию

А. Профессионалы

Б. Организованные группы

В. мафиозные семьи

13. Установите соответствие между видами и формами коррупции.

1) В подобных группах, как правило, участвуют лица, преступная деятельность которых основана на их специальных познаниях, опыте и навыках, носит устойчивый характер и является источником средств существования.

2) Постоянно действующие устойчивые образования с разветвленной иерархической структурой, включающие относительно автономные и дифференцированные по функциональной роли объединения преступников.

3) Сложные уголовные виды деятельности, осуществляемые в широких масштабах организациями и другими группами.

4) Вид преступных формирований, включающих ряд сплоченных организованных групп.

А. Организованная преступность

Б. Преступные формирования

В. Сплоченные организованные группы

Г. Организованные преступные группы

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в УММ по дисциплине.

Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет проводится в виде бланкового и/или компьютерного тестирования.

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – вопросы и задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется. БТЗ хранится на бумажном носителе в составе УММ и электронном виде в ЭИОС университета.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Задание в закрытой форме:

Детерминанты преступлений – это...

1. причины и условия преступления;
2. совокупность свойств личности преступника;
3. движение преступности в сторону роста, снижения или стабилизации.

Задание в открытой форме:

Чем отличаются причины преступления от условий преступного поведения:

Задание на установление правильной последовательности.

Условия преступности подразделяются на три основных вида, укажите их:

1. сопутствующие;
2. необходимые;
3. достаточные;
4. вспомогательные;
5. обоснованные;
6. ситуативные

Задание на установление соответствия:

Соотнесите понятия.

А. Личность преступника	1. Лицо, совершающее или совершившее преступление.
Б. криминогенная личность	2. это совокупность свойств и качеств человека, которые при определенных ситуативных обстоятельствах или помимо них приводят к совершению преступления.
В. преступный человек	3. совокупностью свойств и качеств субъекта, указывающих на предрасположенность к совершению преступления и его повторению.

Компетентностно-ориентированная задача:

В целях изучения криминологической классификации преступников ознакомьтесь с нижеперечисленными справками по уголовным делам и определите в каждом случае тип преступника в соответствии с классификацией, принятой в криминологии.

Р., 48 лет, по специальности шофер, образование среднее, женат, имеет двоих детей, ранее судим за нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств, приговорен к пяти годам лишения свободы. Преступление совершил в результате грубого нарушения Правил дорожного движения (наезд со смертельным исходом при обгоне транспортного средства на участке автомобильной трассы, где обгон запрещен). Потерпевшему оказал первую доврачебную помощь, а затем доставил его в больницу. На следствии и в суде чистосердечно раскаялся в совершенном преступлении. Во время отбывания наказания в колонии оказывал материальную помощь сыну погибшего, обучавшемуся в институте. Характеристика из колонии положительная. После отбытия наказания (освобожден условно-досрочно как доказавший свое исправление примерным поведением и честным отношением к труду) возвратился в семью, на прежнее место жительства и работы. Характеризуется по работе положительно. Во второй раз привлечен к уголовной ответственности за причинение смерти по неосторожности, которое совершил при следующих обстоятельствах: домой возвратился раньше обычного и застал в квартире жену с ее сослуживцем Ф. за распитием спиртных напитков. Снял со стены заряженное охотничье ружье, взвел курки и, держа ружье в руках, предложил последнему уйти. Открывая дверь, ударил ее прикладом, в результате чего произошел выстрел и Ф. получил смертельное ранение.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся представлены в УММ по дисциплине.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- Положение П 02.016 «О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ»;

- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	Бал	Примечание	Бал	Примечание
Практическое занятие №1 Криминология как наука: понятие, предмет и задачи. История науки о преступности. Методология и методы криминологических исследований	3	Выполнил, но «не защитил»	6	Выполнил и «защитил»
Практическое занятие №2 Преступность и ее характеристики Личность преступника	3	Выполнил, но «не защитил»	6	Выполнил и «защитил»
Практическое занятие №3 Причины и условия преступности. Виктимологическое направление изучения причин преступности Предупреждение преступности и преступлений. Криминологическое прогнозирование преступности. Программирование и планирование борьбы с преступностью и предупреждения преступлений	3	Выполнил, но «не защитил»	6	Выполнил и «защитил»
Практическое занятие №4 Криминологическая характеристика тяжкой насильственной преступности.	3	Выполнил, но «не защитил»	6	Выполнил и «защитил»
Практическое занятие №5 Криминологическая характеристика преступлений, совершаемых по неосторожности	3	Выполнил, но «не защитил»	6	Выполнил и «защитил»
Практическое занятие №6 Преступность несовершеннолетних.	3	Выполнил, но «не защитил»	6	Выполнил и «защитил»
Практическое занятие №7 Криминологическая характеристика и предупреждение женкой преступности	2	Выполнил, но «не защитил»	4	Выполнил и «защитил»
Практическое занятие №8 Преступность экономической направленности.	2	Выполнил, но «не	4	Выполнил и «защитил»

		защитил»		
Практическое занятие №9 Организованная и профессиональная преступность	2	Выполнил, но «не защитил»	4	Выполнил и «защитил»
СРС	Оценивается на практических занятиях		Оценивается на практических занятиях	
Итого	24		48	
Посещаемость	0		16	
Зачет	0		36	
Итого	24		100	

Для промежуточной аттестации обучающихся, проводимой в виде тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ - 16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 2 балла,
- задание в открытой форме – 2 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 2 балла,
- задание на установление соответствия – 2 балла,
- решение компетентностно-ориентированной задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование - 36 баллов.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Криминология. Общая часть: учебник для академического бакалавриата / под общ. ред. ректора Академии Генеральной прокуратуры РФ, д-ра юрид. наук, проф. О. С. Капинус. – Москва: Юрайт, 2017. – 303 с. – Текст: непосредственный.
2. Криминология. Особенная часть: учебник для академического бакалавриата : в 2 т. / Академия Генеральной прокуратуры РФ; под общ. ред. ректора Академии Генеральной прокуратуры РФ, д-ра юрид. наук, проф. О. С. Капинус. – Москва: Юрайт, 2017. – Т. 1. - 312 с. – Текст: непосредственный.
3. Криминология. Особенная часть: учебник для академического бакалавриата : в 2 т. / Академия Генеральной прокуратуры РФ; под общ. ред. ректора Академии Генеральной прокуратуры РФ, д-ра юрид. наук, проф. О. С. Капинус. – Москва: Юрайт, 2017. – Т. 2. - 311 с. – Текст: непосредственный.
4. Кузьмина, Н. В. Криминология: учебное пособие для бакалавриата / Н. В. Кузьмина. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2020. – 342 с.: ил., табл. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575460> (дата обращения: 30.05.2023). – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный.
5. Аванесов, Г. А. Криминология: учебник / Г. А. Аванесов. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юнити, 2010. – 595 с.: ил. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=448008> (дата обращения: 30.05.2023). – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный.

8.2 Дополнительная учебная литература:

6. Криминология: учебное пособие для бакалавров / науч. ред. Н.Ф. Кузнецова. – 2-е изд. – М.: Проспект, 2013. – 496 с. – Текст: непосредственный.
7. Криминология: [учебник] для бакалавров и специалистов / под ред. В. Н. Бурлакова, Н. М. Кропачева. – СПб. Питер, 2013. – 304 с. – Текст: непосредственный.

8. Серегина, Е. В. Криминология: учебное пособие / Е. В. Серегина, Е.Н. Москалева; Российский государственный университет правосудия. – Москва: Российский государственный университет правосудия (РГУП), 2018. – 232 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=561029> (дата обращения: 30.05.2023). – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный.
9. Мархулина, Е. О. Криминология: учебное пособие / Е. О. Мархулина. – М.: Дашков и К, 2010. – 372 с. – Текст: непосредственный.
10. Криминология: учебник / под. ред. заслуженного деятеля науки РФ, д-ра юрид наук, профессора Г. А. Аванесова. - 5-е изд., перераб и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2010. – 575 с. – Текст: непосредственный.
11. Шевелева, С. В. Криминология: учебное пособие / С. В. Шевелева, А. А. Гребеньков, В. Е. Новичков; Министерство образования и науки Российской Федерации, Юго-Западный государственный университет. – Курск: ЮЗГУ, 2011. - 294 с. - Текст: непосредственный.
12. Шевелева, С. В. Криминология: учебное пособие / С. В. Шевелева, А. А. Гребеньков, В. Е. Новичков; Министерство образования и науки Российской Федерации, Юго-Западный государственный университет. – Курск: ЮЗГУ, 2011. - 294 с. - Текст: электронный.
13. Байбарин, А. А. Уголовное право России. Общая часть: учебное пособие / А. А. Байбарин, А. А. Гребеньков, С. В. Шевелева; под ред. А. А. Гребенькова; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск: ЮЗГУ, 2011. - 367 с.: ил., табл. - ISBN 978-5-7681-06 25-6. - Текст: непосредственный.
14. Байбарин, А. А. Уголовное право России. Общая часть: учебное пособие / А. А. Байбарин, А. А. Гребеньков, С. В. Шевелева; под ред. А. А. Гребенькова; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск: ЮЗГУ, 2011. - 367 с.: ил., табл. - ISBN 978-5-7681-06 25-6. - Текст: электронный.
15. Шайкова, М. В. Криминологические особенности преступности несовершеннолетних: монография / М. В. Шайкова; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск: ЮЗГУ, 2018. - 151 с. - Текст: непосредственный.
16. Шайкова, М. В. Криминологические особенности преступности несовершеннолетних: монография / М. В. Шайкова; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск: ЮЗГУ, 2018. - 151 с. - Текст: электронный.

8.3 Перечень методических указаний

1. Криминология: Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям для студентов всех форм обучения специальности 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности» / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: М. И. Синяева, А. А. Байбарин, А. А. Гребеньков. Курск, 2017. 35 с.
2. Методические указания для самостоятельной работы по изучению дисциплины «Криминология» для студентов всех форм обучения специальности 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности» / сост. М. И. Синяева, А. А. Байбарин, А. А. Гребеньков: Юго-Зап. гос. ун-т. Курск, 2017. 54 с.

8.4 Другие учебно-методические материалы

Отраслевые журналы в библиотеке университета

Отраслевые научные журналы в библиотеке университета

1. Административное право и процесс
2. Гражданское право
3. Конституционное и муниципальное право
4. Пробелы в российском законодательстве. Юридический журнал
5. Российская газета – ежедневная, без Российской газеты «Неделя»
6. Российская юстиция
7. Российский следователь
8. Российский судья

9. Уголовное право

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. www.elibrary.ru - Электронная библиотека
2. <http://www.consultant.ru> - Официальный сайт компании «КонсультантПлюс»
3. <http://www.garant.ru> - Он-лайн версия справочно-правовой системы «Гарант» - нормативные акты, судебная практика, комментарии к законодательству, научные статьи
4. <http://www.gov.ru> - Сервер органов государственной власти Российской Федерации
5. <https://biblioclub.ru/> - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
6. lib.swsu.ru/ - Электронная библиотека ЮЗГУ
7. [https://e.lanbook.com /](https://e.lanbook.com/) - ЭБС «Лань»

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Криминология» являются лекции и практические занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты могут готовить рефераты по отдельным темам дисциплины, выступать на занятиях с докладами. Основу докладов составляет, как правило, содержание подготовленных студентами рефератов.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования, собеседования, а также по результатам докладов.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины «Криминология»: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т. п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, промежуточный контроль путем отработки студентами пропущенных лекции, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой. Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепления освоенного материала является конспектирование, без которого немыслима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку,

способствует более глубокому и качественному усвоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины «Криминология» с целью усвоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Криминология» - закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Название ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License № Лицензии: 156A-160809-093725-387-506
Microsoft Office 2016 Лицензионный договор №S0000000722 от 21.12.2015 г. с ООО «АйТи46», лицензионный договор №K0000000117 от 21.12.2015 г. с ООО «СМСКанал». КонсультантПлюс, договор № 219894 от 25.12.2017

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционная аудитория; оснащенная учебной мебелью для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска; компьютерные классы университета (20-23 ПК) ОС WindowsXP; программное обеспечение MicrosoftOffice; мультимедиа центр: ноутбук ASUS X50VL PMD-T2330/14``/1024Mb/160Gb/ сумка/проектор inFocus IN24+ (инвентарный номер 1043239); экран на штативе (инвентарный номер 434345) ; телевизор – Samsung PS51E537 (инвентарный номер 434349); ноутбук ASUS k501UQ 15,6``(FHD i3-6100U/4Gb/500Gb/GF940MX/noDVD/W10 (инвентарный номер 2341598); вычислительная сеть университета с локальными версиями СПС Консультант Плюс, Гарант; сеть Интернета.

13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

14 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	Изменённых	Дополнённых	Аннулированных	Новых			
1	-	4, 9	-	-	2	01.09.17	Протокол заседания кафедры №1 от 01.09.17 г.
2	-	23	-	-	1	18.12.17	Протокол заседания кафедры №7 от 18.12.17 г.
3	-	23	-	-	1	31.08.18	Протокол заседания кафедры №1 от 31.08.18 г.
4	-	20	-	-	1	06.10.19	Протокол заседания кафедры №3 от 06.10.19 г.
5	-	4, 7, 10, 11, 12, 16, 20, 21, 24	-	-	9	22.06.21	Протокол заседания кафедры №14 от 22.06.21 г.