

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ряполов Петр Алексеевич

Должность: декан ЕНФ

Дата подписания: 16.02.2024 17:06:06

Уникальный программный ключ:

efd3ecd9d183f7649d0e3a33c230c6662946c7c99039b2b268921fde408c1fb6

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Правоведение»

Цель преподавания дисциплины

Целью изучения дисциплины «Правоведение» является формирование высокого уровня правовой культуры будущих специалистов, ознакомление их с основными путями правового регулирования социальных процессов, ролью права в управлении государством, экономикой, обеспечении правопорядка и организованности.

Задачи преподавания дисциплины

- получение студентами знаний об основных принципах, нормах и институтах права, возможностях правовой системы России,
- формирование правовой культуры, воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, уважения к правам и свободам другого человека;
- воспитание граждан, умеющих юридически грамотно понимать и интерпретировать законы и другие нормативные правовые акты, а также обеспечивать соблюдение законодательства;
- принятие решений и совершение юридические действий в точном соответствии с законом посредством усвоения основного содержания отраслей российского права;
- рационально и критически оценивать взаимоотношения государства и права в современных условиях российской действительности.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

- ОК-4 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности
- ПК-8 способностью внедрять результаты исследований и разработок и организовывать защиту прав на объекты интеллектуальной собственности

Разделы дисциплины

Ознакомление студентов с действующим в университете положением «О балльно-рейтинговой системе оценки качества освоения основных образовательных программ». Понятие права, его признаки. Структура права. Социальная роль и функции права. Нормы права. Нормативно-правовые акты. Основные правовые системы современности. Международное право

как особая система права. Источники российского права. Закон и подзаконные акты. Система российского права. Отрасли права. Понятие правоотношения. Участники (субъекты) правоотношений. Возникновение, изменение и прекращение правоотношений (юридические факты). Правоспособность и дееспособность. Понятие и виды правонарушений. Понятие и основные признаки юридической ответственности. Виды юридической ответственности. Значение законности и правопорядка в современном обществе. Понятие и признаки правового государства. Проблемы и пути формирования правового государства в Российской Федерации. Понятие конституционного права, его особенность. Нормы конституционного права и его источники. Конституция Российской Федерации – основной закон государства. Общая характеристика основ российского конституционного строя. Народовластие в Российской Федерации. Понятие основ правового статуса человека и гражданина. Основные принципы правового статуса человека и гражданина. Гражданство. Система основных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина. Гарантии реализации правового статуса человека и гражданина. Особенности федеративного устройства России. Система органов государственной власти в Российской Федерации. Разделение законодательной, исполнительной и судебной власти в Российской Федерации. Правовой статус Президента Российской Федерации. Местное самоуправление в Российской Федерации. Понятие, принципы, система и законодательная база гражданского права. Понятие гражданского правоотношения. Субъекты и объекты гражданских прав. Физические и юридические лица как субъекты гражданских прав. Понятие и формы права собственности. Основания возникновения права собственности. Защита права собственности. Понятие и виды обязательств и основания их возникновения. Исполнение обязательств. Ответственность за нарушение обязательств. Наследственное право. Понятие и система административного права, его связь с другими отраслями права. Общее понятие административно-правовых отношений. Административное правонарушение. Понятие административного принуждения, его виды и особенности. Правовая основа административной ответственности. Основы административно-правовой организации управления в современных условиях. Понятие законности и дисциплины в государственном управлении. Правовые основы защиты государственной тайны. Законодательные и нормативно-правовые акты в области защиты информации и государственной тайны. Понятие, принципы, функции и источники семейного права. Понятие брака. Брачно-семейные отношения. Условия и порядок заключения брака. Понятие брачного договора (контракта) и

особенности его заключения. Недействительность и расторжение брака. Права и обязанности супругов. Права и обязанности родителей и детей. Имущественные права и обязанности детей. Содержание и воспитание детей, оставшихся без попечения родителей. Ответственность по семейному праву. Понятие, предмет, метод и задачи уголовного права. Принципы уголовного права. Источники уголовного права. Понятие преступления. Стадии совершения преступления. Наказание, его цели и виды. Назначение наказания. Понятие и основание уголовной ответственности. Обстоятельства, исключающие ответственность. Обстоятельства, отягчающие ответственность. Обстоятельства, смягчающие наказание. Понятие и система трудового права. Источники трудового права. Коллективный договор и соглашения. Трудовой договор (контракт): понятие, содержание, виды. Порядок заключения и прекращения трудового договора. Рабочее время: понятие и виды. Время отдыха. Система оплаты труда. Трудовая дисциплина и ответственность за трудовые правонарушения. Правовые основы охраны труда. Понятие и виды трудовых споров. Система рассмотрения трудовых споров. Понятие занятости и трудоустройства. Особенности социальной поддержки безработных граждан. Особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности. Экологическая система как объект правового регулирования. Понятие, принципы и источники экологического права. Законодательные основы охраны и рационального использования окружающей природной среды. Экономико-правовой механизм природопользования и охраны окружающей среды. Ответственность за правонарушения в области экологии.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета
естественно-научного
(наименование ф-та полностью)
ПА П.А. Ряполов
(подпись, инициалы, фамилия)

« 11 » 08 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Правоведение

(наименование дисциплины)

ОПОП ВО 15.03.06 Мехатроника и робототехника

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

направленность (профиль, специализация) «Сервисная робототехника»

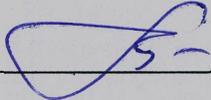
наименование направленности (профиля, специализации)

форма обучения очная
(очная, очно-заочная, заочная)

Курск – 2018

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 15.03.06 Мехатроника и робототехника (профиль) «Сервисная робототехника», одобренного Ученым советом университета (протокол № 9 «26» марта 2018 г.).

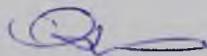
Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 15.03.06 Мехатроника и робототехника (профиль) «Сервисная робототехника», на заседании кафедры теории и истории государства и права № 1 «31» августа 2018 г.

Зав. кафедрой _____  Ларина О.Г.

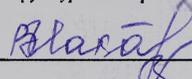
Разработчик программы

к.и.н., доцент _____  Картамышева Н.В.

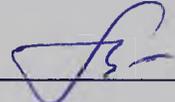
Согласовано: на заседании кафедры ММиР

Зав. кафедрой _____  Яцун С.Ф.

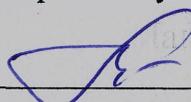
(название кафедры, дата, номер протокола, подпись заведующего кафедрой; согласование производится с кафедрами, чьи дисциплины основываются на данной дисциплине, а также при необходимости руководителями других структурных подразделений)

Директор научной библиотеки _____  Макаровская В.Г.

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 15.03.06 Мехатроника и робототехника (профиль) «Сервисная робототехника», на заседании кафедры теории и истории государства и права № «11» 18.06.2019 г.

Зав. кафедрой _____  Ларина О.Г.

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 15.03.06 Мехатроника и робототехника (профиль) «Сервисная робототехника», на заседании кафедры теории и истории государства и права № «11» 25.06.2020 г.

Зав. кафедрой _____  Ларина О.Г.

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 15.03.06 Мехатроника и робототехника (профиль) «Сервисная робототехника», на заседании кафедры теории и истории государства и права № «__» _____ 20__ г.

Зав. кафедрой _____ Ларина О.Г.

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Целью изучения дисциплины «Правоведение» является формирование высокого уровня правовой культуры будущих специалистов, ознакомление их с основными путями правового регулирования социальных процессов, ролью права в управлении государством, экономикой, обеспечении правопорядка и организованности.

1.2 Задачи дисциплины

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- получение студентами знаний об основных принципах, нормах и институтах права, возможностях правовой системы России,
- формирование правовой культуры, воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, уважения к правам и свободам другого человека;
- воспитание граждан, умеющих юридически грамотно понимать и интерпретировать законы и другие нормативные правовые акты, а также обеспечивать соблюдение законодательства;
- принятие решений и совершение юридические действий в точном соответствии с законом посредством усвоения основного содержания отраслей российского права;
- рационально и критически оценивать взаимоотношения государства и права в современных условиях российской действительности;
- уметь внедрять результаты исследований и разработок и организовывать защиту прав на объекты интеллектуальной собственности

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Обучающиеся должны знать:

- особенности государственного строя, правового положения граждан;
- основные положения отраслевых юридических и специальных наук;
- сущность и содержание основных понятий.
- основные теоретические подходы к происхождению государства, а так же перспективы развития государства
- систему властных отношений, государственно-политическую систему общества, институты, принципы, нормы, действие которых призвано

обеспечить функционирование общества, взаимоотношения между людьми, обществом и государством;

- основные положения внедрения результатов исследований и разработок в области защиты прав на объекты интеллектуальной собственности.

уметь:

- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;
- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, касающиеся будущей профессии;
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;
- правильно составлять и оформлять юридические документы;
- ориентироваться в системе законодательства и нормативных и правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности;
- внедрять результаты исследований и разработок и организовывать защиту прав на объекты интеллектуальной собственности.

владеть:

- юридической терминологией;
- навыками работы с правовыми актами.
- знаниями в области правовых норм и отношений
- культурой мышления, способностью к восприятию информации, ее анализу;
- навыками внедрения результатов исследований и разработок и организовывать защиту прав на объекты интеллектуальной собственности.

У обучающихся формируются следующие компетенции:

- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);

-способностью внедрять результаты исследований и разработок и организовывать защиту прав на объекты интеллектуальной собственности (ПК-8)

2 Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

«Правоведение» представляет собой дисциплину с индексом Б1.В.ДВ.02.01 направления подготовки 15.03.06 Мехатроника и робототехника (профиль Сервисная робототехника), изучаемую на 3 курсе, в 5 семестре.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 2 зачетные единицы (з.е.), 72 часа

Таблица 3.1 – Объем дисциплины

Объем дисциплины	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	72
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	36,1
в том числе:	
лекции	18
лабораторные работы	0
практические занятия	18
экзамен	не предусмотрен
зачет	0,1
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
расчетно-графическая (контрольная) работа	не предусмотрена
Аудиторная работа (всего)	36
в том числе:	
лекции	18
лабораторные занятия	0
практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	35,9
Контроль/экс (подготовка к экзамену)	0

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Понятие и определение права. Право как регулятор общественных отношений.	Ознакомление студентов с действующим в университете положением «О балльно-рейтинговой системе оценки качества освоения основных образовательных программ». Понятие права, его признаки. Структура права. Социальная роль и функции права. Нормы права. Нормативно-правовые акты.

		<p>Основные правовые системы современности. Международное право как особая система права. Источники российского права. Закон и подзаконные акты. Система российского права. Отрасли права. Понятие правоотношения. Участники (субъекты) правоотношений. Возникновение, изменение и прекращение правоотношений (юридические факты). Правоспособность и дееспособность. Понятие и виды правонарушений. Понятие и основные признаки юридической ответственности. Виды юридической ответственности. Значение законности и правопорядка в современном обществе. Понятие и признаки правового государства. Проблемы и пути формирования правового государства в Российской Федерации.</p>
2	<p>Основы конституционного права Российской Федерации</p>	<p>Понятие конституционного права, его особенность. Нормы конституционного права и его источники. Конституция Российской Федерации – основной закон государства. Общая характеристика основ российского конституционного строя. Народовластие в Российской Федерации. Понятие основ правового статуса человека и гражданина. Основные принципы правового статуса человека и гражданина. Гражданство. Система основных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина. Гарантии реализации правового статуса человека и гражданина. Особенности федеративного устройства России. Система органов государственной власти в Российской Федерации. Разделение законодательной, исполнительной и судебной власти в Российской Федерации. Правовой статус Президента Российской Федерации. Местное самоуправление в Российской Федерации.</p>
3	<p>Основы гражданского права Российской Федерации</p>	<p>Понятие, принципы, система и законодательная база гражданского права. Понятие гражданского правоотношения. Субъекты и объекты гражданских прав. Физические и юридические лица как субъекты гражданских прав. Понятие и формы права собственности. Основания возникновения права собственности. Защита права собственности. Понятие и виды обязательств и основания их возникновения. Исполнение обязательств. Ответственность за нарушение обязательств. Наследственное право.</p>
4	<p>Основы административного права Российской Федерации</p>	<p>Понятие и система административного права, его связь с другими отраслями права. Общее понятие административно-правовых отношений. Административное правонарушение. Понятие административного принуждения, его виды и особенности. Правовая основа административной</p>

		ответственности. Основы административно-правовой организации управления в современных условиях. Понятие законности и дисциплины в государственном управлении. Правовые основы защиты государственной тайны. Законодательные и нормативно-правовые акты в области защиты информации и государственной тайны.
5	Основы семейного права Российской Федерации	Понятие, принципы, функции и источники семейного права. Понятие брака. Брачно-семейные отношения. Условия и порядок заключения брака. Понятие брачного договора (контракта) и особенности его заключения. Недействительность и расторжение брака. Права и обязанности супругов. Права и обязанности родителей и детей. Имущественные права и обязанности детей. Содержание и воспитание детей, оставшихся без попечения родителей. Ответственность по семейному праву.
6	Основы уголовного права Российской Федерации	Понятие, предмет, метод и задачи уголовного права. Принципы уголовного права. Источники уголовного права. Понятие преступления. Стадии совершения преступления. Наказание, его цели и виды. Назначение наказания. Понятие и основание уголовной ответственности. Обстоятельства, исключающие ответственность. Обстоятельства, отягчающие ответственность. Обстоятельства, смягчающие наказание.
7	Основы трудового права Российской Федерации	Понятие и система трудового права. Источники трудового права. Коллективный договор и соглашения. Трудовой договор (контракт): понятие, содержание, виды. Порядок заключения и прекращения трудового договора. Рабочее время: понятие и виды. Время отдыха. Система оплаты труда. Трудовая дисциплина и ответственность за трудовые правонарушения. Правовые основы охраны труда. Понятие и виды трудовых споров. Система рассмотрения трудовых споров. Понятие занятости и трудоустройства. Особенности социальной поддержки безработных граждан. Особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности.
8	Основы экологического права Российской Федерации	Экологическая система как объект правового регулирования. Понятие, принципы и источники экологического права. Законодательные основы охраны и рационального использования окружающей природной среды. Экономико-правовой механизм природопользования и охраны окружающей среды. Ответственность за правонарушения в области экологии.

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел, темы дисциплины	Виды деятельности			Учебно - методи ческие материа лы	Формы текущего контроля успеваемо сти (по неделям семестра)	Компетенции
		лек, час	№ лаб.	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Понятие и определение права. Право как регулятор общественных отношений.	2		1	У-1,2,3; МУ-1, МУ-2	КО 2 неделя	ОК-4, ПК-8
2.	Основы конституционного права Российской Федерации	2		2	У-1,2,3; МУ-1, МУ-2	КО, РИ 3,4 неделя	ОК-4, ПК-8
3.	Основы гражданского права Российской Федерации	4		3	У-1,2,3; МУ-1, МУ-2	КО, ПР, ПТ 5,6,7,8 неделя	ОК-4, ПК-8
4.	Основы административного права Российской Федерации	2		4	У-1,2,3; МУ-1, МУ-2	КО 9,10 неделя	ОК-4, ПК-8

5.	Основы семейного права Российской Федерации	2		5	У-1,2,3; МУ-1, МУ-2	КО 11,12 неделя	ОК-4, ПК-8
6.	Основы уголовного права Российской Федерации	2		6	У-1,2,3; МУ-1, МУ-2	КО Дс. 13,14 неделя	ОК-4, ПК-8
7.	Основы трудового права Российской Федерации	2		7	У-1,2,3; МУ-1, МУ-2	КО,РИ, 15,16 неделя	ОК-4, ПК-8
8.	Основы экологического права Российской Федерации	2		8	У-1,2,3; МУ-1, МУ-2	КО 17,18 неделя	ОК-4, ПК-8

КО - контрольный опрос; РИ – работа с источником; Дс – дискуссия; ПР- письменная работа; ПТ – промежуточное тестирование; ИТ – итоговое тестирование.

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№	Наименование практического занятия	Объем, час.
1	2	3
1.	Понятие и определение права. Право как регулятор общественных отношений.	2
2.	Основы конституционного права Российской Федерации	2
3.	Основы гражданского права Российской Федерации	4
4.	Основы административного права Российской Федерации	2
5.	Основы семейного права Российской Федерации	2
6.	Основы уголовного права Российской Федерации	2
7.	Основы трудового права Российской Федерации	2
8.	Основы экологического права Российской Федерации	2
Итого за семестр		18

4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№	Наименование раздела дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час
1	2	3	4
1.	Основы конституционного права Российской Федерации	4 неделя	5
2.	Основы гражданского права Российской Федерации	8 неделя	6
3.	Основы административного права Российской Федерации	10 неделя	5

4.	Основы семейного права Российской Федерации	12 неделя	5
5.	Основы уголовного права Российской Федерации	14 неделя	5
6.	Основы трудового права Российской Федерации	16 неделя	5
7.	Основы экологического права Российской Федерации	18 неделя	4,9
Итого за семестр			35,9

5 Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.
- путем разработки:
 - методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;
 - заданий для самостоятельной работы;
 - вопросов к зачету;
 - методических указаний к выполнению практических работ и т.д.

типографией университета:

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;
- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС и Приказа Министерства образования и науки РФ от 12.03.2015 г. № 206.по направлению подготовки 15.03.06

Мехатроника и робототехника реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых, ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (лекции, лабораторного или практического занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час
1	2	3	4
1.	Лекция 2. Основы конституционного права Российской Федерации.	Метод «мозгового штурма»; игровые технологии, презентация проектов. Игровые технологии. Учебно-игровые моменты на лекциях.	2
3.	Практическое занятие 3. Основы гражданского права.	Case-study. Проблемная постановка вопросов. Решение ситуативных задач, выполнение упражнений. Проведение семинара в формате дискуссии. Выполнение творческих заданий.	4
5	Практическое занятие 6. Основы уголовного права Российской Федерации	Проведение семинара в формате дискуссии. Выполнение творческих заданий.	2
4.	Практическое занятие 7. Основы трудового права.	Решение ситуативных задач, выполнение упражнений. Проведение семинара в формате дискуссии.	2

Итого за семестр	10
------------------	----

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Таблица 7.1 - Этапы формирования компетенции

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
ОК-4 способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	Экономика	Правоведение, права человека	Правоведение, права человека
ПК-8 способностью внедрять результаты исследований и разработок и организовывать защиту прав на объекты интеллектуальной собственности	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	Правоведение, права человека	Учебно-исследовательская работа

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции (или ее части)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый (удовлетворительный)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
1	2	3	4	5
ОК-4основной, завершающий	1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.ЗРПД 2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков 3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях	Знать: основные теоретические положения и российское законодательство по отраслям права. Уметь: применять нормы российского законодательства в конкретных практических ситуациях. Владеть: навыками анализа правовых и норм и правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.	Знать: исторический генезис и современное состояние процессов становления и развития государственно-правовых понятий и институтов. Уметь: выявлять закономерности и динамику развития государства и права в современных условиях. Владеть: навыками анализа процессов государственно-правового развития России.	Знать: факторы и условия, определяющие генезис правовых институтов, отраслей и институтов права, законодательства и их взаимосвязь и зависимость от социальных, политических, экономических процессов развития российского государства. Уметь: выявлять закономерности и динамику развития государства и права в современных условиях. Владеть: навыками анализа и оценки предложений по дальнейшему совершенствованию отдельных правовых институтов и норм законодательства РФ путем внесения в него изменений и дополнений по проблемным вопросам

Код компетенции (или ее части)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый (удовлетворительный)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
1	2	3	4	5
ПК-8, основной	1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.ЗРПД 2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков 3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях	<p>Знать: требования повнедрению результатов исследований.</p> <p>Уметь: использовать стандарты по внедрению результатов исследований и разработок на объекты интеллектуальной собственности.</p> <p>Владеть: навыками внедрения результатов исследований и разработок.</p>	<p>Знать: требования повнедрению результатов исследований в области защиты прав на объекты интеллектуальной собственности.</p> <p>Уметь: использовать стандарты по внедрению результатов исследований и разработок на объекты интеллектуальной собственности.</p> <p>Владеть: навыками внедрения результатов исследований и разработок .</p>	<p>Знать: требования по внедрению результатов исследований и разработок и организовывать защиту прав на объекты интеллектуальной собственности.</p> <p>Уметь: использовать стандарты, технические условия по внедрению результатов исследований и разработок в области защиты прав на объекты интеллектуальной собственности.</p> <p>Владеть: навыками внедрения результатов исследований и разработок и навыками организации защиты прав на объекты интеллектуальной собственности.</p>

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Таблица 7.3 Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля

№п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
1	Понятие и определение права. Право как регулятор общественных отношений.	ОК-4, ПК-8	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	КО	1	Согласно Таблице 7.2.
2	Основы конституционного права Российской Федерации	ОК-4, ПК-8	Лекции и практические занятия, самостоятельная работа	КО, РИ	2,3	Согласно Таблице 7.2.
3	Основы гражданского права Российской Федерации	ОК-4, ПК-8	Лекции, практические	КО, ПТ, ПР	2,3	Согласно Таблице 7.2.

			занятия, самостоятельная работа			
4	Основы административного права Российской Федерации	ОК-4, ПК-8	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	КО,	3	Согласно Таблице 7.2.
5	Основы семейного права Российской Федерации	ОК-4, ПК-8	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	КО,С, ПТ	2,3	Согласно Таблице 7.2.
6	Основы уголовного права Российской Федерации	ОК-4, ПК-8	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	КО, Дс	4	Согласно Таблице 7.2.
7	Основы трудового права Российской Федерации	ОК-4, ПК-8	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	КО	5	Согласно Таблице 7.2.
8	Основы экологического права Российской Федерации	ОК-4, ПК-8	Лекции, практические	КО, ИТ	6	Согласно Таблице 7.2.

	Федерации		занятия, самостоятельная работа			
--	-----------	--	---------------------------------------	--	--	--

Примеры типовых контрольных заданий для текущего контроля

1. Письменная работа по теме: «Основы гражданского права» (№3) по следующим вопросам:

- Понятие, принципы, система и законодательная база гражданского права.
- Субъекты и объекты гражданских прав.
- Физические и юридические лица как субъекты гражданских прав.
- Понятие и формы права собственности.
- Право интеллектуальной собственности и его защита.
- Понятие и виды обязательств и основания их возникновения. Исполнение обязательств.
- Ответственность за нарушение обязательств.

2. Решение задач.

Супруги Романовы состояли в браке с 1984 года по июль 2014 года. В апреле 2001 года Романова обратилась в суд с иском о взыскании с бывшего супруга средств на свое содержание, поскольку она стала нетрудоспособной (инвалид 2-й группы), а пенсии по инвалидности ей не хватает. В заявлении истица указала, что у ответчика высокооплачиваемая работа, и он в состоянии предоставить ей содержание. Инвалидность Романовой была установлена в июне 2014 года.

Ответьте на следующие вопросы:

Подлежит ли иск удовлетворению?

В каком размере могут быть взысканы алименты на содержание Романовой?

При наличии каких обстоятельств суд может освободить ответчика от уплаты алиментов на содержание бывшей жены?

Как долго будут взыскиваться алименты на содержание Романовой?

3. Тестирование

1. Ныне действующая Конституция Российской Федерации вступила в силу:

- а) в 1990 г.;
- б) в 1989 г.;
- в) в 1993 г.;
- г) в 1995 г.

Полностью оценочные средства представлены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- Положение П 02.016–2015 «О балльно-рейтинговой системе оценки качества освоения образовательных программ»;
- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	Бал	Примечание	Бал	Примечание
Практическое занятие №1 Право как регулятор общественных отношений	3	Задания практического занятия выполнены менее чем на 50%	6	Выполнены задания практического занятия более чем на 50%
Практическое занятие №2 Основы конституционного права РФ	3	Задания практического занятия выполнены менее чем на 50%	6	Выполнены задания практического занятия более чем на 50%

Практическое занятие №3 Основы гражданского права РФ	3	Задания практического занятия выполнены менее чем на 50%	6	Выполнены задания практического занятия более чем на 50%
Практическое занятие №4 Основы административного права РФ	3	Задания практического занятия выполнены менее чем на 50%	6	Выполнены задания практического занятия более чем на 50%
Практическое занятие №5 Основы семейного права	3	Задания практического занятия выполнены менее чем на 50%	6	Выполнены задания практического занятия более чем на 50%
Практическое занятие №6 Основы уголовного права РФ	3	Задания практического занятия выполнены менее чем на 50%	6	Выполнены задания практического занятия более чем на 50%
Практическое занятие №7 Основы трудового права	3	Задания практического занятия выполнены менее чем на 50%	6	Выполнены задания практического занятия более чем на 50%
Практическое занятие №8 Основы экологического права РФ	3	Задания практического занятия выполнены менее	6	Выполнены задания практического занятия более

		чем на 50%		чем на 50%
СРС	12		24	
Итого	24		48	
Посещаемость	0		16	
Зачет	0		36	
Итого	24		100	

Для промежуточной аттестации, проводимой в форме тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ - 16 заданий. Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 2 балла,
- задание в открытой форме – 2 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 2 балла,
- задание на установление соответствия – 2 балла,
- решение задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование - 36 баллов.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Смоленский, Михаил Борисович. Правоведение : учебник / М. Б. Смоленский. - 2-е изд. – Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2015. - 430 с. - (Высшее образование - Бакалавриат). - Библиогр.: с. 428-429. - ISBN 978-5-369-01382-3 (РИОР) (в пер.). - ISBN 978-5-16-010229-0 (ИНФРА-М) : 384.92 р. - Текст : непосредственный.
2. Малько, Александр Васильевич. Правоведение : учебник / А. В. Малько, В. В. Субочев; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) М-ва иностранных дел РФ, Ин-т гос. и права РАН, Сарат. филиал. - Москва: Инфра-М: РИОР, 2018. - 304 с. - Библиография в подстрочных примечаниях. - ISBN 978-5-91768-752-0 (Норма). - ISBN 978-5-16-010464-5 (ИНФРА-М) : 726.95 р. - Текст : непосредственный.
3. Мухаев, Р. Т. Правоведение [Электронный ресурс] : учебник / Р. Т. Мухаев. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2015. – 431 с. – Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119461>

8.2 Дополнительная учебная литература

4. Рассолова, Т. М. Гражданское право [Электронный ресурс]: учебник / Т. М. Рассолова. – Москва: Юнити-Дана, 2015. – 847 с. – (Duralex, sedlex). – Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114802>
5. Семейное право [Электронный ресурс] : учебник / ред. Ю. Ф. Беспалов, О. А. Егорова, О. Ю. Ильина. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2015. – 415 с. – Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426673>
6. Кириченко, Юлия Николаевна. Право : учебное пособие : [для студентов неюридических факультетов, обучающихся по направлениям подготовки бакалавров 38.03.01 «Экономика», 08.03.01 «Строительство», 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»] / Ю. Н. Кириченко, Ю. С. Кухарев ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2015. - 243 с. – Текст : электронный.

8.3. Перечень методических указаний

1. Правоведение [Электронный ресурс] : методические рекомендации для изучения курса «Правоведение» для студентов неюридических направлений подготовки (специальностей) / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост.: Н. В. Картамышева, В. Э. Лукашова. – Курск : ЮЗГУ, 2016. – 60 с.
2. Правоведение [Электронный ресурс] : методические рекомендации для самостоятельной работы для студентов неюридических направлений подготовки (специальностей) / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост.: Н. В. Картамышева, В. Э. Лукашова. – Курск : ЮЗГУ, 2016. – 37 с.

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <https://biblioclub.ru/> - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2. lib.swsu.ru/ - Электронная библиотека ЮЗГУ
3. <https://e.lanbook.com/> - ЭБС «Лань»

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение дисциплины «Правоведение» является важнейшим этапом подготовки специалистов высшей квалификации, позволяет рассмотреть основные отрасли российского права.

При реализации учебного процесса по изучению права является формированием высокого уровня правовой культуры будущих специалистов,

ознакомление их с основными путями правового регулирования социальных процессов, ролью права в управлении государством, экономикой, обеспечении правопорядка и организованности.

Основными задачами изучения дисциплины являются: социализация личности студента; формирование правовой культуры; воспитание граждан, умеющих юридически грамотно понимать и интерпретировать законы и другие нормативные правовые акты, а также обеспечивать соблюдение законодательства, способных самостоятельно принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом посредством усвоения основного содержания отраслей российского права и выработкой умений ориентироваться в специальной литературе, а также рационально и критически оценивать взаимоотношения государства и права в современных условиях российской действительности.

Основными видами аудиторной работы студентов являются лекции и семинарские занятия.

На лекциях преподаватель излагает и разъясняет основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студенты должны внимательно слушать и конспектировать лекционный материал.

Практические занятия необходимы для контроля преподавателем подготовленности студентов; закрепления изученного материала; приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

На практических занятиях детально изучаются вопросы, указанные в программе. Практическим занятиям предшествует самостоятельная работа студентов, связанная с освоением лекционного материала и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

В целях контроля подготовленности студентов и привития им навыков краткого письменного изложения своих мыслей по предложенной тематике преподаватель в ходе практических занятий может проводить контрольные работы.

Практическое занятие может включать в себя элементы индивидуального собеседования. Преподаватель должен осуществлять индивидуальный контроль работы студентов; давать соответствующие рекомендации; в случае необходимости помочь студенту составить индивидуальный план работы по изучению правоведения. В процессе подготовки к практическому занятию студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Самостоятельная работа - это работа студентов по освоению определенной темы курса, которая предполагает: изучение лекционного материала, учебников и учебных пособий, первоисточников, подготовку док-

ладов и сообщений на практических занятиях, написание рефератов, выполнение дополнительных заданий преподавателя.

Методика самостоятельной работы предварительно разъясняется преподавателем и в последующем может уточняться с учетом индивидуальных особенностей студентов.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Libreoffice операционная система Windows
Антивирус Касперского

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также для самостоятельной работы, оснащенные учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; Мультимедиа центр: ноутбук ASUS X50VL PMD-T2330/14/1024mb/160Gb/ проектор infocus IN24+(39945,45).

13 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	изменённых	заменённых	аннулированных	новых			