


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Богдан Варвара Владимировна  
Должность: Заведующий кафедрой  
Дата подписания: 13.03.2024 12:17:55  
Уникальный программный ключ:  
5cacd7d9091c0b66c08804fbbc9d7679e642f762

## МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий кафедрой  
гражданского права

  
В.В. Богдан  
(подпись)

«01» июня 2023 г.

### **ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

#### **ЮРИДИЧЕСКИЕ ЛИЦА**

(наименование дисциплины)

40.04.01 Юриспруденция

(код и наименование ОПОП ВО)

# І ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

## 1. ВОПРОСЫ ДЛЯ УСТНОГО ОПРОСА

к теме 1 «Юридические лица. Понятие, признаки, классификация.»

- Понятие признаки юридических лиц.
- Основные классификация юридических лиц.
- Основные классификации юридических лиц.
- Правоспособность классификации юридических лиц.
- Представительства и филиалы

к теме 2 «Регистрация, реорганизация и ликвидация классификации юридических лиц»

- Способы создания классификации юридических лиц.
- Основания прекращения классификации юридических лиц.
- Виды прекращения классификации юридических лиц.
- Реорганизация классификации юридических лиц.
- Виды и порядок ликвидации классификации юридических лиц.

к теме 3 «Лицензирование отдельных видов юридических лиц»

- Нормативно-правовое регулирование лицензирования.
- Полномочия регистрирующих органов.
- Действие лицензии.
- Переоформление документа, подтверждающего наличие лицензии, приостановление действия лицензии и аннулирование лицензии.

к теме 4 «Несостоятельность (банкротство) юридических лиц»

- Нормативно-правовое регулирование несостоятельности юридических лиц.
- Общие положения о несостоятельности (банкротстве).
- Лица, участвующие в деле о банкротстве.
- Арбитражный управляющий.
- Саморегулируемая организация арбитражных управляющих.
- Реестр требований кредиторов.
- Процедуры банкротства юридического лица.

к теме 5 «Коммерческие корпоративные организации»

- Нормативно-правовое регулирование деятельности хозяйственных товариществ. Понятие хозяйственных товариществ. Полное товарищество. Основные права участников. Основные обязанности участников. Товарищество на вере (коммандитное). Основные права участников. Основные обязанности участников.
- Нормативно-правовое регулирование деятельности ООО. Участники общества. Учреждение общества. Устав общества. Реорганизация общества. Ликвидация общества. Продажа долей в ООО. Система, структура и полномочия органов управления ООО. Права и обязанности участников.
- Нормативно-правовое регулирование деятельности хозяйственного партнерства. Порядок создания, реорганизации, ликвидации хозяйственного партнерства. Соглашение

*об управлении партнерством. Правовое положение хозяйственных партнерств. Устав партнерства. Система, структура и полномочия органов управления партнерства. Права и обязанности участников. Способы защиты прав и интересов партнеров.*

*-Нормативно-правовое регулирование деятельности акционерного общества. Порядок создания, реорганизации, ликвидации акционерного общества. Правовое положение акционерного общества. Устав акционерного общества. Система, структура и полномочия органов управления акционерного общества. Права и обязанности участников.*

*-Нормативно-правовое регулирование деятельности производственных кооперативов. Порядок создания, реорганизации, ликвидации деятельности производственных кооперативов. Правовое положение деятельности производственных кооперативов. Система, структура и полномочия органов управления деятельности производственных кооперативов.*

*-Нормативно-правовое регулирование деятельности КФХ. Порядок создания, реорганизации, ликвидации КФХ. Правовое положение КФХ. Имущество КФХ.*

#### **к теме 6 «Коммерческие унитарные организации»**

- Нормативно-правовое регулирование деятельности унитарных предприятий.*
- Порядок создания, реорганизации, ликвидации унитарных предприятий.*
- Правовое положение унитарных предприятий.*
- Устав унитарных предприятий.*
- Система, структура и полномочия органов управления унитарных предприятий.*
- Права и обязанности участников.*

#### **к теме 7 «Некоммерческие корпоративные организации»**

- Нормативно-правовое регулирование деятельности некоммерческих организаций.*
- Классификация некоммерческих организаций.*
- Порядок создания, реорганизации, ликвидации некоммерческих организаций.*
- Правовое положение некоммерческих организаций.*
- Учредительные документы некоммерческих организаций.*
- Система, структура и полномочия органов управления некоммерческих организаций.*
- Права и обязанности участников некоммерческих организаций*

#### **к теме 8 «Некоммерческие унитарные организации»**

- Нормативно-правовое регулирование деятельности некоммерческих организаций.*
- Фонды.*
- Религиозные организации.*
- Учреждения.*
- Автономные некоммерческие организации.*

Применяемое оценочное средство успеваемости – **КОНТРОЛЬНЫЕ ОПРОСЫ**

**Описание процедуры:**

*Процедура представляет собой развернутые монологические ответы обучающихся на вопросы, задаваемые преподавателем по контролируемой теме (вопросы приведены отдельно по каждой контролируемой теме).*

*Вопросы, как правило, заранее сообщаются обучающимся для того, чтобы они имели возможность подготовиться к устному опросу, в том числе по дополнительным источникам.*

*На практическом занятии вопросы задаются преподавателем поочередно. Обучающимся предоставляется возможность отвечать по желанию или по выбору преподавателя.*

*После ответа на каждый вопрос преподаватель может задать дополнительные вопросы, направленные на детализацию и (или) углубление учебного материала. К ответу на дополнительные вопросы могут привлекаться как обучающийся, отвечавший на данный вопрос, так и другие обучающиеся учебной группы.*

*Результаты устного опроса (оценки по 5-балльной шкале) преподаватель сообщает сразу после ответа обучающегося на конкретный вопрос или по завершении всего устного опроса.*

### **Критерии оценки**

*Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он демонстрирует глубокое знание содержания вопроса, дает точные определения основных понятий, аргументированно и логически стройно излагает учебный материал, иллюстрирует свой ответ актуальными примерами (типовыми и нестандартными), в том числе самостоятельно найденными, не нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.*

*Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он владеет содержанием вопроса, но допускает некоторые недочеты при ответе, допускает незначительные неточности при определении основных понятий, недостаточно аргументированно и (или) логически стройно излагает учебный материал, иллюстрирует свой ответ типовыми примерами.*

*Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он освоил основные положения контролируемой темы, но недостаточно четко дает определение основных понятий и дефиниций, затрудняется при ответах на дополнительные вопросы, приводит недостаточное количество примеров для иллюстрирования своего ответа, нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.*

*Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он не владеет содержанием вопроса или допускает грубые ошибки, затрудняется дать основные определения, не может привести или приводит неправильные примеры, не отвечает на уточняющие и (или) дополнительные вопросы преподавателя или допускает при ответе на них грубые ошибки.*

## 1.2 КЕЙС-ЗАДАЧИ

### Задача 1

Американский бизнесмен Вуд обратился к адвокату за консультацией о наиболее оптимальной форме ведения бизнеса в России. Фирма, которую намерен создать Вуд в России, должна обеспечивать:

- 1) возможность заниматься любой коммерческой и благотворительной деятельностью;
- 2) наиболее полный контроль за действиями руководства фирмы;
- 3) сохранение конфиденциальности основной финансовой информации о деятельности фирмы (бухгалтерский отчет, баланс и т.п.);
- 4) ограничение пределов ответственности по обязательствам такой фирмы суммой вклада в ее капитал.

Также адвокату были заданы вопросы:

Должна ли фирма обязательно быть юридическим лицом?

Как понимается термин «юридическое лицо» в российском праве?

Можно ли привлечь в фирму в качестве соучредителей российских граждан, а также государственные и муниципальные органы?

Дайте консультацию от имени адвоката. Какое предприятие Вы посоветуете создать?

### Задача 2.

В прокуратуру поступили обращения жильцов многоквартирного дома с просьбой проверить деятельность ряда организаций, арендующих первый этаж дома, которая кажется жильцам подозрительной.

В результате проверки выяснилось, что помещения в доме арендуют три организации: религиозная группа «Свет Востока», профсоюз социальных работников и пункт видеопроката. Ни одна из организаций не зарегистрирована в качестве юридического лица. На этом основании прокурор потребовал от арендаторов прекратить незаконную деятельность и освободить занимаемые помещения.

Обоснованно ли требование прокурора?

### Задача 3.

В арбитражный суд поступило исковое заявление о признании недействительным договора, заключенного с участием ответчика - петербургского филиала АО «Тор». Истец указывал, что АО «Тор» ликвидировано вследствие банкротства более года назад, о чем он узнал только после заключения договора с его филиалом.

Возражая против иска, директор филиала заявил, что учредившее их АО действительно ликвидировано, однако имущество филиала по какой-то причине не было включено в общую конкурсную массу АО, поэтому филиал продолжает существовать. Кроме того, оспариваемый договор заключен от имени самого филиала, а значит, никакого обмана контрагента не было. Филиал исправно платит в бюджет все налоги, вовремя выплачивает работникам зарплату, имеет счет в банке, печать, следовательно, является полноправным юридическим лицом. Таким образом, нет никаких оснований для признания договора недействительным.

Решите дело.

### Задача 4.

АО «Марс», заключившее договор поставки с федеральным государственным унитарным предприятием «Взлет», предъявило в арбитраже иск о расторжении договора и взыскании с ФГУП «Взлет» убытков, вызванных расторжением, на том основании, что ответчик является финансово несостоятельным. В обоснование своих требований АО представило следующие данные: уставный капитал ФГУП «Взлет» определен уставом предприятия в размере 500 млн руб.; по данным инвентаризации на конец последнего года, на балансе ФГУП числится имущество общей стоимостью всего 120 млн руб. Таким образом, в соответствии с п. 5 ст. 114 ГК РФ ФГУП «Взлет» было

обязано уменьшить размер своего уставного фонда, в результате чего у кредитора возникает право требовать прекращения существующих договоров и взыскания убытков.

В судебном заседании представитель государственного предприятия заявил, что в состав активов предприятия наряду с собственным имуществом входит и дебиторская задолженность покупателей перед ФГУП в сумме более 370 млн руб. Таким образом, стоимость чистых активов предприятия оказывается ненамного меньше размера уставного фонда. Предприятие не могло самостоятельно уменьшить размер своего уставного фонда, поскольку это прерогатива учредившего его органа - Правительства РФ, следовательно, к нему и следует адресовать иск. В пользу последнего говорит также и то, что согласно уставу ФГУП «Взлет» основано на праве оперативного управления и, значит, является казенным предприятием (хотя этот термин и не упоминается в уставе). Поэтому ответственность по обязательствам казенного предприятия несет учредившее его Правительство РФ.

Оцените доводы сторон и сформулируйте мотивировочную часть арбитражного решения. Ответьте на вопрос о том, каковы особенности правового положения унитарного, в частности - казенного, предприятия.

#### Задача 5.

В Регистрационную палату обратилась группа граждан, желающих создать предприятие по ловле рыбы в Неве и Ладожском озере. Изучив представленные на регистрацию документы, юрист Регистрационной палаты вернул документы заявителям, указав на следующие ошибки:

1) название предприятия - «Артель рыболовов «Гётеборг» - не соответствует законодательству, поскольку Гётеборг - это шведский, а не российский город;

2) в учредительном договоре указано, что предприятие создано в форме артели, тогда как законодательству известна лишь организационно-правовая форма производственного кооператива. Учредительный договор подписан председателем и секретарем учредительного собрания артельщиков, а не самими участниками;

3) в уставе не оговорены общий размер складочного капитала и количество членов артели, а указан лишь размер паевого взноса;

4) в уставе предусмотрено, что распределение прибыли между членами артели и голосование на общем собрании осуществляется пропорционально их паевым взносам, причем каждый участник может по желанию внести несколько паевых взносов. Оба эти положения противоречат законодательству;

5) согласно Уставу председатель артели одновременно является председателем ее правления, а все члены правления являются членами наблюдательного совета с правом совещательного голоса, что также не соответствует закону.

Заявители обратились с жалобой к начальнику отдела Регистрационной палаты, считая замечания юриста незаконными.

Разрешите жалобу, оценив вышеизложенные замечания.

#### Задача 6.

Известный предприниматель и меценат Ананов решил основать музей современного искусства для пропаганды современного прикладного искусства России и помощи молодым художникам в организации их выставок.

В разговоре со своим юридическим советником Ананов заявил, что готов финансировать создание музея, а в дальнейшем, если музей не будет окупать себя, готов периодически перечислять музею определенные денежные суммы, указанные в учредительных документах. Кроме того, Ананов настаивал на том, чтобы учредителями музея выступала вся его семья, против чего она не возражает, а сам музей носил его имя. Поскольку музей задумывается как организация некоммерческая, его учредительные документы должны полностью исключать ответственность Ананова или его семьи по долгам музея.

Советник объяснил Ананову, что ни один из предусмотренных законодательством видов юридических лиц не соответствует полностью требованиям Ананова, поэтому в данном случае придется создавать новую организационно-правовую форму, соединяющую в себе черты фонда, учреждения и общественной организации. Сумма, запрошенная юристом за выполнение этой работы, и ее срок показались Ананову слишком большими, и он обратился к другому юристу за помощью.

Дайте меценату консультацию о том, в чем заключаются различия между фондом, учреждением и общественной организацией; помогите выбрать правовую форму некоммерческой организации, максимально соответствующую его запросам, а также дайте оценку доводов его юридического советника.

#### Задача 7.

Кредиторами общества с дополнительной ответственностью «Герметик» предъявлен иск в арбитражный суд о ликвидации общества в связи с его несостоятельностью. В состав имущества, подлежащего распределению между кредиторами, истцы просят включить активы двух дочерних предприятий ОДО «Герметик», а также имущество, закрепленное за представительствами и филиалами ОДО в других городах.

Возражая против предъявляемых требований, представитель ответчика заявил, что дочерние предприятия являются самостоятельными юридическими лицами и по долгам предприятия-учредителя не отвечают. Иногородние филиалы согласно положениям о филиалах также являются юридическими лицами и не должны ликвидироваться. Кроме того, ликвидация предприятия в связи с его банкротством возможна только после применения комплекса санационных процедур, предусмотренных законодательством, поскольку остается возможность его финансового оздоровления.

Разберите доводы сторон. Охарактеризуйте правовое положение филиалов и представительств предприятия. Опишите основные этапы конкурсного *процесса*.

#### **Шкала оценивания: 5 балльная.**

Критерии оценивания:

5 баллов (или оценка «отлично») выставляется обучающемуся, если задача решена правильно, в установленное преподавателем время или с опережением времени, при этом обучающимся предложено оригинальное (нестандартное) решение, или наиболее эффективное решение, или наиболее рациональное решение, или оптимальное решение.

4 баллов (или оценка «хорошо») выставляется обучающемуся, если задача решена правильно, в установленное преподавателем время, типовым способом; допускается наличие несущественных недочетов.

3 баллов (или оценка «удовлетворительно») выставляется обучающемуся, если при решении задачи допущены ошибки не критического характера и (или) превышено установленное преподавателем время.

2 баллов (или оценка «неудовлетворительно») выставляется обучающемуся, если задача не решена или при ее решении допущены грубые ошибки.

## **1.3 ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ В ТЕСТОВОЙ ФОРМЕ**

### **Вариант 1.**

*Задание в закрытой форме:*

Вопрос 1

**Учредители юридического лица:**

Варианты ответов

- Имеют вещные права на его имущество.
- Имеют обязательственные права на его имущество.
- В зависимости от вида юридического лица имеют вещные права на его имущество, либо обязательственные права, либо не имеют никаких прав.

Вопрос 2

**Филиалы и представительства это:**

Варианты ответов

- Виды юридических лиц.
- Обособленные подразделения юридических лиц, которые обладают гражданской правоспособностью.
- Органы юридического лица.

Вопрос 3

**Кто отвечает по обязательствам юридического лица?**

Варианты ответов

- Его учредители (участники)
- Органы юридического лица.
- Само юридическое лицо.

Вопрос 4

**Кто осуществляет государственную регистрацию юридических лиц?**

Варианты ответов

- Налоговые органы.
- Органы местного самоуправления.
- Суд.

Вопрос 5

**Правоспособность юридического лица прекращается**

Варианты ответов

- В момент завершения его ликвидации.
- В момент внесения записи о его исключении из Единого государственного реестра юридических лиц.
- В момент принятия решения о ликвидации или реорганизации.

Вопрос 6

**Правоспособность юридического лица возникает**

Варианты ответов

- С момента его государственной регистрации уполномоченным органом исполнительной власти.
- С момента получения лицензии.
- С момента полной оплаты учредителями уставного капитала юридического лица.

*Задание в открытой форме:*



7. Юридическое лицо – это \_\_\_\_\_.  
(дайте определение)
8. Корпоративное юридическое лицо - это \_\_\_\_\_.
9. Что такое передаточный акт? \_\_\_\_\_.  
(дайте определение)
10. Реорганизация - это \_\_\_\_\_.  
(ответьте на вопрос)
11. Чем отличается реорганизация от ликвидации? \_\_\_\_\_

*Задание на установление правильной последовательности:*

12. Расположите документы в правильной последовательности из подачи.

- а) решение учредителей о создании юридического лица
- б) протокол решения учредителей о создании юридического лица
- в) регистрация ЮЛ в ФНС
- г) направление заявления в ФНС
- д) открытие счета в банке

*Производственная задача:*

Один из трех участников полного товарищества "Вандерлес", Коробкин и компания" г-н Федоров предложил акционерному обществу "МОСТ" заключить выгодную сделку. В подтверждение своих полномочий на подписание договора Федоров представил:

- нотариально заверенную копию учредительного договора полного товарищества, из которого следует, что Федоров является его участником;
- доверенность на право совершения соответствующей сделки, выданную Федорову фирмой "Вандерлес", которая владеет 80% складочного капитала полного товарищества;
- собственноручное письмо г-на Коробкина, которому учредительным договором поручено ведение дел товарищества, из которого ясно, что он не возражает против заключения договора;
- визитную карточку, в которой указаны домашний адрес и телефон Федорова.

Какие документы необходимы для подтверждения полномочий Федорова?

## **Вариант 2.**

*Задание в закрытой форме:*

Вопрос 1

### **Общество с ограниченной ответственностью**

- Отвечает по своим обязательствам ограниченно, в пределах принадлежащих ему денежных средств.
- Отвечает по своим обязательствам всем принадлежащим ему имуществом.

- Отвечает по своим обязательствам уставным капиталом.

#### Вопрос 2

##### **На основании каких учредительных документов действуют юридические лица?**

- На основании устава.
- На основании положения.
- На основании устава и (или) учредительного договора. В случаях, предусмотренных законом - на основании общего положения об организациях данного вида.

#### Вопрос 3

##### **Кто может принять решение о создании юридического лица?**

- Будущие участники (члены) этого юридического лица.
- Уполномоченные на это органы, осуществляющие государственную регистрацию юридических лиц.
- Учредителями юридических лиц могут быть граждане, юридические лица, а в случаях, предусмотренных законом - государственные органы и органы местного самоуправления.

#### Вопрос 4

##### **Чем ликвидация юридического лица отличается от реорганизации?**

- Ликвидация означает прекращение юридического лица без правопреемства, а реорганизация - с правопреемством.
- Тем, что ликвидация происходит на основании судебного решения, а реорганизация - на основании решения уполномоченного на то государственного органа.
- Ликвидация означает прекращение юридического лица, а при реорганизации - юридическое лицо продолжает действовать.

#### Вопрос 5

##### **В зависимости от основной цели своей деятельности все юридические лица подразделяются на:**

- Частные и государственные.
- Частные, государственные и муниципальные.
- Коммерческие и некоммерческие.

#### Вопрос 6

##### **Коммерческая организация, не наделенная правом собственности на закрепленное за ней собственником имущество - это**

- Унитарное предприятие.
- Учреждение.
- Производственный кооператив (артель).

##### *Задание в открытой форме:*

7. Корпорация – это \_\_\_\_\_.  
(дайте определение)

8. Учредительные документы юридического лица - это \_\_\_\_\_.

9. Что такое разделение ЮЛ? \_\_\_\_\_.  
(дайте определение)

10. Ликвидация ЮЛ - это \_\_\_\_\_.  
(ответьте на вопрос)

11. Чем отличаются коммерческие от некоммерческих ЮЛ? \_\_\_\_\_

##### *Задание на установление правильной последовательности:*

12. Расположите документы в правильной последовательности из подачи.

- а) решение учредителей о ликвидации юридического лица
- б) протокол решения учредителей о ликвидации юридического лица
- в) закрытие счета в банке
- г) направление заявления в ФНС
- д) регистрация ЮЛ в ФНС

*Производственная задача:*

13. Лазарева И.В. обратилась в суд с иском к Гродниковой А.А. и Лазаревой А.А. об установлении статуса доверительного управляющего наследственным имуществом в уставном капитале общества. В обоснование иска указано, что учредителями ООО «Стоматологическая поликлиника «Дантист», являются Лазарев А.П. (размер доли 50%) и Лазарева И.В. (размер доли 50%). Генеральным директором Общества являлся Лазарев А.П., который умер. Наследниками Лазарева А.П. первой очереди по закону являются: супруга Лазарева И.В., сын Лазарев И.А., дочь Гродникова А.А., дочь Лазарева А.А. По месту открытия наследства к нотариусу поступили заявления о принятии наследства от всех перечисленных наследников, кроме Лазарева И.А., который отказался от своей доли в наследстве в пользу матери – Лазаревой И.В. Истец Лазарева И.В. выразила желание быть доверительным управляющим долей в уставном капитале Общества. Наследники Гродникова А.А. и Лазарева А.А. отказались дать нотариусу согласие на заключение договора доверительного управления долей в уставном капитале Общества с наследником Лазаревой И.В. в качестве доверительного управляющего. Истец Лазарева И.В. указывала на то, что в настоящее время она единственная из наследников поддерживает хозяйственную жизнь общества и предпринимает действия по сохранению его имущества. При этом Общество в отсутствие управления не может вести нормальную производственную деятельность, в том числе по причине того, что умерший Лазарев А.П. являлся как учредителем Общества, так и его единоличным исполнительным органом. В целом, отсутствие управления в Обществе ведет к негативным финансовым последствиям для него. Также истец Лазарева И.В. в иске просит обратить внимание на то, что владеет 50% долей в уставном капитале Общества и после завершения процедуры оформления наследственных прав в октябре 2020 года, её доля значительно увеличится. Кроме того, она, как наследник с самой большой долей в уставном капитале Общества заинтересована в сохранении наследственного имущества и увеличении его стоимости.

В судебном заседании ответчиком Лазаревой А.А. предъявлен встречный иск к Лазаревой И.В. и Гродниковой А.А. об установлении совместного с Лазаревой И.В. статуса доверительного управляющего наследственным имуществом в уставном капитале Общества. В обоснование встречного иска со ссылкой ч. 7 ст. 1173 ГК РФ указано, что ответчик по встречному требованию Лазарева И.В. не имеет необходимого уровня образования и опыта работы для управления Обществом, а также убеждена в том, что во время единоличного управления Лазаревой И.В. Обществом будут нарушены права и законные интересы других наследников, просила установить Лазаревой А.А. совместно с Лазаревой И.В. статус доверительного управляющего наследственным имуществом – долей в размере 50% в уставном капитале общества с ограниченной ответственностью «Стоматологическая поликлиника «Дантист»».

Представьте таблицу возможных вариантов решения данной правовой ситуации.

*Применяемое оценочное средство текущего контроля успеваемости –*  
**ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ**

**Описание процедуры:**

Процедура включает в себя нестандартный креативный подход выполнению заданий, где студенты должны проявить творческое мышление.

Выполнение индивидуальных заданий может осуществляться как индивидуально, так и коллективно.

Индивидуальные задания могут выполняться на любом материальном носителе, с применением любых незапрещенных законом средств и методов.

Индивидуальное задание выполняются, как правило, письменно.

Проверка исполнения заданий может осуществляться преподавателем как на практическом занятии, так и по его окончании. Ответ (решение) может быть как типовым, так и нестандартным. Приветствуются нестандартные исполнения заданий, предлагаемые обучающимися. Варианты исполнения могут рассматриваться и обсуждаться коллективно.

Результаты (оценки по 5-балльной шкале) сообщаются обучающимся непосредственно на практическом занятии; в случае необходимости проверки ответов (решений) по окончании практического занятия – не позднее следующего практического занятия по учебной дисциплине.

**Критерии оценки:**

Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если задание выполнено правильно, в установленное преподавателем время или с опережением времени, при этом обучающимся предложено нестандартное, креативное, творческое или наиболее эффективное ее исполнение.

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если задание выполнено правильно, в установленное преподавателем время, типовым способом; допускается наличие несущественных недочетов.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если при выполнении задания допущены ошибки некритического характера и (или) превышено установленное преподавателем время.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если задание не выполнено или при его выполнении допущены ошибки критического характера.

**Шкала оценивания: 36 балльная.**

Критерии оценивания:

Каждый вопрос (задание) в тестовой форме оценивается по дихотомической шкале: выполнено – 2 балла, не выполнено – 0 баллов, задача оценивается при её выполнении и ответе на все вопросы – 6 баллов.

Применяется следующая шкала перевода баллов в оценку по 5-балльной шкале:

- 27-36 баллов соответствуют оценке «отлично»;
- 19-26 баллов – оценке «хорошо»;
- 9-18 баллов – оценке «удовлетворительно»;
- 8 баллов и менее – оценке «неудовлетворительно».

## **1.4 ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ**

1. Регистрация ЮЛ.

2. Реорганизация ЮЛ.

3. Учреждение ООО.

4. Учредительные документы корпоративных ЮЛ.

5. Продажа долей в ООО.

6. Система, структура и полномочия органов управления ООО.

7. Порядок создания, реорганизации, ликвидации хозяйственного партнерства. Соглашение об управлении партнерством.

8. Правовое положение хозяйственных партнерств.

9. Порядок создания, реорганизации, ликвидации акционерного общества.

10. Система, структура и полномочия органов управления акционерного общества.

11. Порядок создания, реорганизации, ликвидации деятельности производственных кооперативов.

12. Система, структура и полномочия органов управления деятельности производственных кооперативов

**Шкала оценивания: 5 балльная.**

Критерии оценивания:

5 баллов (или оценка «отлично») выставляется обучающемуся, если тема реферата раскрыта полно и глубоко, при этом убедительно и аргументированно изложена собственная позиция автора по рассматриваемому вопросу; структура реферата логична; изучено большое количество актуальных источников, грамотно сделаны ссылки на источники; самостоятельно подобран яркий иллюстративный материал; сделан обоснованный убедительный вывод; отсутствуют замечания по оформлению реферата.

4 баллов (или оценка «хорошо») выставляется обучающемуся, если тема реферата раскрыта полно и глубоко, сделана попытка самостоятельного осмысления темы; структура реферата логична; изучено достаточное количество источников, имеются ссылки на источники; приведены уместные примеры; сделан обоснованный вывод; имеют место незначительные недочеты в содержании и (или) оформлении реферата.

3 баллов (или оценка «удовлетворительно») выставляется обучающемуся, если тема реферата раскрыта неполно и (или) в изложении темы имеются недочеты и ошибки; структура реферата логична; количество изученных источников менее рекомендуемого, сделаны ссылки на источники; приведены общие примеры; вывод сделан, но имеет признаки неполноты и неточности; имеются замечания к содержанию и (или) оформлению реферата.

2 баллов (или оценка «неудовлетворительно») выставляется обучающемуся, если содержание реферата имеет явные признаки плагиата и (или) тема реферата не раскрыта и (или) в изложении темы имеются грубые ошибки; материал не структурирован, излагается непоследовательно и сбивчиво; количество изученных источников значительно менее рекомендуемого, неправильно сделаны ссылки на источники или они отсутствуют; не приведены примеры или приведены неверные примеры; отсутствует вывод или вывод расплывчат и неконкретен; оформление реферата не соответствует требованиям.

## **1.5 ЗАДАНИЯ ПО ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКЕ**

### **1. Тема № 2 «Регистрация, реорганизация и ликвидация классификации юридических лиц.»**

Разработать проект Устава общества с ограниченной ответственностью «Кирьяк и партнёры».

### **2. Тема № «Коммерческие корпоративные организации».**

Проведите экспертизу предоставленного Протокола общего собрания о реорганизации ООО. Сделайте экспертное заключение.

**Шкала оценивания: 5 балльная.**

Критерии оценивания:

5 баллов (или оценка «отлично») выставляется обучающемуся, если задание на проект выполнено точно и полно; проект выполнен полностью самостоятельно и демонстрирует сформированные у автора навыки проектной деятельности; в проекте реализован креативный подход: предложено оригинальное (или инновационное) решение; сформулированы мотивированные выводы; рекомендации обоснованы и объективны; безукоризненно выполнены требования к оформлению проекта; защита проекта (презентация и доклад) осуществлена в яркой, интересной форме.

4 баллов (или оценка «хорошо») выставляется обучающемуся, если задание на проект в целом выполнено; проект выполнен с незначительным участием преподавателя (консультации) и демонстрирует владение автором большинством навыков, необходимых для осуществления проектной деятельности; в проекте реализован стандартный подход: предложено типовое решение; выводы (заключение) доказательны; осуществлена попытка сделать практические рекомендации; имеются незначительные погрешности в содержании и (или) оформлении проекта; защита проекта (презентация и доклад) осуществлена в традиционной академической форме.

3 баллов (или оценка «удовлетворительно») выставляется обучающемуся, если задание на проект выполнено неточно и (или) неполно; выполнение проекта происходило при постоянном участии и помощи преподавателя; предложено наиболее простое, но допустимое решение; в проекте имеются недочеты и ошибки; выводы (заключение) не бесспорны; рекомендации имеются, но носят формальный характер; очевидны недочеты в оформлении проекта; защита проекта осуществлена в устной форме (без презентации) или доклад не отражал основное содержание проекта (или презентация не отражала основные положения доклада).

2 баллов (или оценка «неудовлетворительно») выставляется обучающемуся, если задание на проект не выполнено или выполнено менее чем наполовину, при этом автор не обращался (или недостаточно обращался) к преподавателю за консультацией или помощью; в проекте допущены грубые ошибки; отсутствует вывод или автор испытывает затруднения с выводами (заключение носит формальный характер); не соблюдаются требования к

оформлению проекта; защита проекта представляла собой неструктурированные рассуждения автора с отклонением от темы проекта.

## **1.6 ДЕЛОВАЯ ИГРА**

### **2. Деловая игра к теме № 4 «Коммерческие корпоративные организации».**

**Наименование игры:** «Корпоративные переговоры» \_\_\_\_\_

**Перечень ролей:**

- Команда 1 «Продавцы»;
- Команда 2 «Покупатели»;

Студенты делятся на 2 команды, представляющих собой 2 разные стороны договора поставки: «продавцы» и «покупатели».

Все команды, придумывают название своих организаций; все выбирают директора, юриста, маркетолога, секретаря, бухгалтера (экономиста) и т.д.

Команда продавцов должна убедить команду покупателей заключить долгосрочный контракт на поставку чего-либо, а команда покупателей должна всеми способами отказываться от данной сделки.

От каждой группы требуется подготовить материал в любом жанре. Объем материала определяется самостоятельно. Иллюстрации, раздаточный или иной наглядный материал желательны. Время выполнения задания – **45 минут**.

Далее команды проводят между собой переговоры с целью заключения контракта.

Преподаватель оценивает работу каждой команды и выставляет оценки.

**Ожидаемый результат:** овладеть навыками и умениями вести грамотные корпоративные переговоры, отстаивая свою позицию и убеждая противоположную сторону в своей правоте.

**Шкала оценивания:** 5 балльная.

Критерии оценивания:

5 баллов (или оценка «отлично») выставляется обучающемуся, если он принимает активное участие в деловой игре и полностью справляется с порученной ему ролью, выполняя требуемые от него трудовые действия и проявляя способность применять на практике необходимые для этого знания, умения и навыки; легко откликается на развитие и неожиданные повороты игрового «профессионального» сюжета, создаваемого преподавателем в режиме реального времени; свободно и эффективно взаимодействует с

другими участниками игры (своими «деловыми» партнерами); задания, полученные в ходе игры, выполнены точно и правильно; при обсуждении результатов игры демонстрирует способность к профессиональной саморефлексии.

4 баллов (или оценка «хорошо») выставляется обучающемуся, если он хорошо ориентируется в искусственно созданной «профессиональной» ситуации, при выполнении своей роли демонстрирует активность и готовность выполнять необходимые трудовые действия, допуская отдельные недочеты; адекватно реагирует на развитие и неожиданные повороты игрового «профессионального» сюжета, создаваемого преподавателем в режиме реального времени; старается «профессионально» взаимодействовать с другими участниками игры (своими «деловыми» партнерами); задания, полученные в ходе игры, выполнены с небольшими недочетами; при обсуждении результатов игры проявляет критичность по отношению к самому себе.

3 баллов (или оценка «удовлетворительно») выставляется обучающемуся, если он нуждается в посторонней помощи при выполнении трудовых действий, выполняя доверенную ему роль в искусственно созданной «профессиональной» ситуации; при выполнении своей роли демонстрирует неполноту собственных знаний, вследствие чего пассивен и испытывает затруднения при неожиданном развитии игрового «профессионального» сюжета, создаваемого преподавателем в режиме реального времени; неуверенно взаимодействует с другими участниками игры (своими «деловыми» партнерами); задания, полученные в ходе игры, выполнены с ошибками; при обсуждении результатов игры пассивен, внешнюю оценку предпочитает самооценке.

2 баллов (или оценка «неудовлетворительно») выставляется обучающемуся, если он не справился с выполнением трудовых действий, необходимых по доставшейся ему роли в искусственно созданной «профессиональной» ситуации; при выполнении своей роли демонстрирует отсутствие элементарных знаний, вследствие чего пассивен и теряет при неожиданном развитии игрового «профессионального» сюжета, создаваемого преподавателем в режиме реального времени; вынужденно и неэффективно взаимодействует с другими участниками игры (своими «деловыми» партнерами); задания, полученные в ходе игры, не выполнены или выполнены с грубыми ошибками; при обсуждении результатов игры не способен дать адекватную профессиональную оценку своим действиям.



#### **4. ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ**

*Темы рефератов направлены на углубление и расширение знаний обучающихся по контролируемой теме, формирование междисциплинарных связей.*

К теме 1 «Юридические лица. Понятие, признаки, классификация.»

- Понятие признаки юридических лиц.
- Основные классификация юридических лиц.
- Основные классификации юридических лиц.
- Правоспособность классификации юридических лиц.
- Представительства и филиалы

К теме 2 «Регистрация, реорганизация и ликвидация классификации юридических лиц»

- Способы создания классификации юридических лиц.
- Основания прекращения классификации юридических лиц.
- Виды прекращения классификации юридических лиц.
- Реорганизация классификации юридических лиц.
- Виды и порядок ликвидации классификации юридических лиц.

К теме 3 «Лицензирование отдельных видов юридических лиц»

- Нормативно-правовое регулирование лицензирования.
- Полномочия регистрирующих органов.
- Действие лицензии.
- Переоформление документа, подтверждающего наличие лицензии, приостановление действия лицензии и аннулирование лицензии.

К теме 4 «Несостоятельность (банкротство) юридических лиц»

- Нормативно-правовое регулирование несостоятельности юридических лиц.
- Общие положения о несостоятельности (банкротстве).
- Лица, участвующие в деле о банкротстве.
- Арбитражный управляющий.
- Саморегулируемая организация арбитражных управляющих.
- Реестр требований кредиторов.
- Процедуры банкротства юридического лица.

К теме 5 «Коммерческие корпоративные организации»

- Полное товарищество.
- Товарищество на вере (коммандитное).

- Устав общества.
- Продажа долей в ООО.
- Система, структура и полномочия органов управления ООО.
- Порядок создания, реорганизации, ликвидации хозяйственного партнерства.
- Соглашение об управлении партнерством.
- Правовое положение хозяйственных партнерств.
- Порядок создания, реорганизации, ликвидации акционерного общества.
- Система, структура и полномочия органов управления акционерного общества.
- Порядок создания, реорганизации, ликвидации деятельности производственных кооперативов.
- Система, структура и полномочия органов управления деятельности производственных кооперативов.
- Нормативно-правовое регулирование деятельности КФХ.
- Имущество КФХ.

#### К теме 6 «Коммерческие унитарные организации»

- Нормативно-правовое регулирование деятельности унитарных предприятий.
- Порядок создания, реорганизации, ликвидации унитарных предприятий.
- Правовое положение унитарных предприятий.
- Устав унитарных предприятий.
- Система, структура и полномочия органов управления унитарных предприятий.
- Права и обязанности участников.

#### К теме 7 «Некоммерческие корпоративные организации»

- Нормативно-правовое регулирование деятельности некоммерческих организаций.
- Классификация некоммерческих организаций.
- Порядок создания, реорганизации, ликвидации некоммерческих организаций.
- Правовое положение некоммерческих организаций.
- Учредительные документы некоммерческих организаций.
- Система, структура и полномочия органов управления некоммерческих организаций.
- Права и обязанности участников некоммерческих организаций

#### К теме 8 «Некоммерческие унитарные организации»

- Нормативно-правовое регулирование деятельности некоммерческих организаций.
- Фонды.
- Религиозные организации.
- Учреждения.
- Автономные некоммерческие организации.

Применяемое оценочное средство текущего контроля успеваемости – ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ

#### Описание процедуры:

Процедура включает в себя выполнение и защиту реферата.

Реферат выполняется по темам, которые представлены по каждой контролируемой теме отдельно.

Тема реферата может быть предложена обучающемуся преподавателем или выбрана им самостоятельно. Объем реферата ≈ 10 листов.

Работа над рефератом включает определение необходимого и достаточного количества источников и их изучение; определение структуры реферата; определение основных положений реферата; подбор примеров, иллюстрирующих основные положения реферата; написание и редактирование текста реферата и его оформление; подготовку к защите реферата (возможна в том числе подготовка мультимедийной презентации к основным положениям реферата); защиту реферата.

Защита реферата проводится на практическом занятии. Защита включает в себя устный доклад обучающегося (10 минут), ответы на вопросы преподавателя и обучающихся (до 10 минут).

Результат защиты реферата (оценка по 5-балльной шкале) сообщается обучающемуся сразу по окончании защиты.

#### **Критерии оценки:**

Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если тема реферата раскрыта полно и глубоко, при этом убедительно и аргументированно изложена собственная позиция автора по рассматриваемому вопросу; структура реферата логична; изучено большое количество актуальных источников, грамотно сделаны ссылки на источники; самостоятельно подобран яркий иллюстративный материал; сделан обоснованный убедительный вывод; отсутствуют замечания по оформлению реферата.

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если тема реферата раскрыта полно и глубоко, сделана попытка самостоятельного осмысления темы; структура реферата логична; изучено достаточное количество источников, имеются ссылки на источники; приведены уместные примеры; сделан обоснованный вывод; имеют место незначительные недочеты в содержании и (или) оформлении реферата.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если тема реферата раскрыта неполно и (или) в изложении темы имеются недочеты и ошибки; структура реферата логична; количество изученных источников менее рекомендуемого, сделаны ссылки на источники; приведены общие примеры; вывод сделан, но имеет признаки неполноты и неточности; имеются замечания к содержанию и (или) оформлению реферата.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если тема реферата не раскрыта и (или) в изложении темы имеются грубые ошибки; материал не структурирован, излагается непоследовательно и сбивчиво; количество изученных источников значительно менее рекомендуемого, неправильно сделаны ссылки на источники или они отсутствуют; не приведены примеры или приведены неверные примеры; отсутствует вывод или вывод расплывчат и неконкретен; оформление реферата не соответствует требованиям.

# **1. ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ В ТЕСТОВОЙ ФОРМЕ**

## **Тест № 1 «Юридические лица. Понятие, признаки, классификация»**

### **Вариант 1.**

*Все вопросы в закрытой форме, где необходимо выбрать правильный вариант ответа.*

#### Вопрос 1

##### **Учредители юридического лица:**

- Имеют вещные права на его имущество.
- Имеют обязательственные права на его имущество.
- В зависимости от вида юридического лица имеют вещные права на его имущество, либо обязательственные права, либо не имеют никаких прав.

#### Вопрос 2

##### **Филиалы и представительства это:**

- Виды юридических лиц.
- Обособленные подразделения юридических лиц, которые обладают гражданской правоспособностью.
- Органы юридического лица.

#### Вопрос 3

##### **Кто отвечает по обязательствам юридического лица?**

- Его учредители (участники)
- Органы юридического лица.
- Само юридическое лицо.

#### Вопрос 4

##### **Кто осуществляет государственную регистрацию юридических лиц?**

- Налоговые органы.
- Органы местного самоуправления.
- Суд.

#### Вопрос 5

##### **Правоспособность юридического лица прекращается**

- В момент завершения его ликвидации.
- В момент внесения записи о его исключении из Единого государственного реестра юридических лиц.
- В момент принятия решения о ликвидации или реорганизации.

#### Вопрос 6

##### **Правоспособность юридического лица возникает**

- С момента его государственной регистрации уполномоченным органом исполнительной власти.
- С момента получения лицензии.
- С момента полной оплаты учредителями уставного капитала юридического лица.

#### Вопрос 7

##### **Общество с ограниченной ответственностью**

- Отвечает по своим обязательствам ограниченно, в пределах принадлежащих ему денежных средств.
- Отвечает по своим обязательствам всем принадлежащим ему имуществом.
- Отвечает по своим обязательствам уставным капиталом.

#### Вопрос 8

##### **На основании каких учредительных документов действуют юридические лица?**

- На основании устава.

- На основании положения.
- На основании устава и (или) учредительного договора. В случаях, предусмотренных законом - на основании общего положения об организациях данного вида.

Вопрос 9

**Кто может принять решение о создании юридического лица?**

- Будущие участники (члены) этого юридического лица.
- Уполномоченные на это органы, осуществляющие государственную регистрацию юридических лиц.
- Учредителями юридических лиц могут быть граждане, юридические лица, а в случаях, предусмотренных законом - государственные органы и органы местного самоуправления.

Вопрос 10

**Чем ликвидация юридического лица отличается от реорганизации?**

- Ликвидация означает прекращение юридического лица без правопреемства, а реорганизация - с правопреемством.
- Тем, что ликвидация происходит на основании судебного решения, а реорганизация - на основании решения уполномоченного на то государственного органа.
- Ликвидация означает прекращение юридического лица, а при реорганизации - юридическое лицо продолжает действовать.

**Вариант 2**

Вопрос 1

**В зависимости от основной цели своей деятельности все юридические лица подразделяются на:**

- Частные и государственные.
- Частные, государственные и муниципальные.
- Коммерческие и некоммерческие.

Вопрос 2

**Коммерческая организация, не наделенная правом собственности на закрепленное за ней собственником имущество - это**

- Унитарное предприятие.
- Учреждение.
- Производственный кооператив (артель).

Вопрос 3

Обязательным признаком юридического лица является:

- наименование;
- государственная регистрация;
- выступление в гражданском обороте от своего имени

Вопрос 4

Учреждение — это юридическое лицо:

- учредителем которого является государство;
- финансируемое собственником;
- которое не вправе заниматься предпринимательской деятельностью.

Вопрос 5

Что является предприятием

- группа людей, организация объединенных для достижения поставленных целей
- группа людей, которая осуществляет одну деятельность
- физическое лицо или юридическое лицо у которых цели одинаковы

## Вопрос 6

Способ прекращения юридических лиц, при котором не возникают новые юридические лица - это

- слияние
- ликвидация
- выделение

## Вопрос 7

**Объектами права хозяйственного ведения в качестве имущественных комплексов являются:**

- казенные предприятия
- унитарные предприятия
- кооперативы

## Вопрос 8

**Казенные предприятия создаются на базе собственности**

- федеральной государственной
- муниципальной
- частной

## Вопрос 9

**Ликвидация юридического лица**

- Влечет его прекращение без перехода прав и обязанностей в порядке правопреемства, если иное не установлено учредительными документами юридического лица.
- Влечет его прекращение без перехода прав и обязанностей в порядке правопреемства.
- Влечет его прекращение с переходом прав и обязанностей его правопреемникам.

## Вопрос 10

**Каким образом решается вопрос об очередности удовлетворения требований кредиторов ликвидируемого юридического лица?**

- Очередность удовлетворения требований кредиторов определяет суд.
- Очередность удовлетворения требований кредиторов определяет ГК РФ.
- Очередность удовлетворения требований кредиторов определяет ликвидационная комиссия.

**Тест к теме № 2 «Регистрация, реорганизация и ликвидация классификации юридических лиц.»**

*Все вопросы в закрытой форме, где необходимо выбрать правильный вариант ответа.*

## Вопрос 1

Документ, который регламентирует предпринимательскую деятельность в России:

Варианты ответов

- Закон «О собственности»
- Закон «об ООО»
- Закон «об АО»
- Гражданский кодекс
- Конституция
- Уголовный кодекс
- Налоговый кодекс

## Вопрос 2

«Реорганизация» предприятия понимается как?

Варианты ответов

- Ликвидация
- Преобразование
- Регистрация

## Вопрос 3

Название разрешения на осуществление коммерческой организацией определенного законом вида деятельности?

Варианты ответов

- Сертификат соответствия
- Свидетельство о ведении предпринимательской деятельности
- Лицензия

## Вопрос 4

**Какой государственный орган уполномочен регистрировать индивидуальных предпринимателей?**

Варианты ответов

- Федеральная налоговая служба РФ
- Министерство юстиции РФ
- Министерство внутренних дел РФ

## Вопрос 5

**Признанная судом неспособность должника полностью удовлетворить требования кредитора по денежным обязательствам называется:**

Варианты ответов

- банкротством
- поручительством
- просрочка платежа

## Вопрос 6

**Назовите тех, кто занимается предпринимательской деятельностью?**

Варианты ответов

- юридическое лицо
- физическое лицо
- все ответы верны

## Вопрос 7

*Имеют ли право нанимать на работу сотрудников самозанятые граждане?*

Варианты ответов

- Самозанятые граждане в РФ имеют право нанимать на работу персонал, но не более 10 человек
- Самозанятые граждане в РФ имеют право нанимать на работу персонал, но не более 5 человек
- Самозанятые граждане в РФ имеют право нанимать на работу персонал, но не более 3 человек (включая членов своей семьи)
- Самозанятые граждане в РФ не имеют право нанимать на работу персонал — они должны трудиться только индивидуально, а их доход не может быть более 2,4 млн. руб. в год

## Вопрос 8

*Почему государство в лице исполнительной власти и законодательных органов обычно поддерживают институт предпринимательства?*

Варианты ответов

- Потому, что крупными предприятиями в стране владеют представители элиты. Поэтому в кризисы правительство поддерживает банковский сектор, промышленников, строительство и торговлю
- Потому, что предприниматели являются работодателями и основными налогоплательщиками
- Потому, что предприниматели производят необходимый стране продукт, кормят население, предоставляют всевозможные услуги
- Потому, что основная масса крупных предприятий в России принадлежат иностранцам и зарегистрированы в оффшорных юрисдикциях

## Вопрос 9

*Имеет ли право индивидуальный предприниматель в РФ нанимать на постоянную работу сотрудников?*

Варианты ответов

- Индивидуальный предприниматель, официально зарегистрированный в РФ, имеет право найма на постоянную работу персонала в любом потребном количестве
- Индивидуальный предприниматель в России не может принимать на постоянную или временную работу сотрудников из-за запрета в Трудовом кодексе РФ
- Индивидуальный предприниматель в РФ может работать с наймом персонала только на условиях заключения гражданско-правовых договоров
- Индивидуальный предприниматель в РФ, согласно законодательству, имеет право нанимать постоянных сотрудников в количестве, не превышающем 5 человек

## Вопрос 10

С какого момента предприятие считается созданным и приобретает статус юридического лица:

Варианты ответов

- с момента подписания учредительного договора
- с момента государственной регистрации предприятия
- с момента получения лицензии
- нет верного ответа

## Вопрос 11

Может ли быть отказано в государственной регистрации предприятия?

Варианты ответов

- может
- не может
- может, но только при несоответствии представленных документов закону
- нет верного ответа

## Вопрос 12

**В течение, какого срока действует регистрация фирменного наименования?**

Варианты ответов

- Бессрочно
- 10 лет
- в течение периода деятельности юридического лица



Вопрос 13

**Деятельность, направленная на недопущение, ограничение или устранение конкуренции, называется...**

Варианты ответов

- административным проступком
- свободным предпринимательством
- государственным регулированием
- монополистической деятельностью

Вопрос 14

**Ликвидация юридического лица влечет:**

Варианты ответов

- прекращения деятельности с оговорками
- его прекращение без перехода прав и обязанностей в порядке правопреемства к другим лицам
- переход прав и обязанностей в порядке правопреемства к другим лицам
- его прекращение

Вопрос 15

**Каким образом решается вопрос об очередности удовлетворения требований кредиторов ликвидируемого юридического лица?**

Варианты ответов

- Очередность удовлетворения требований кредиторов определяет суд
- Очередность удовлетворения требований кредиторов определяет ГК РФ
- Очередность удовлетворения требований кредиторов определяет ликвидационная комиссия
- Очередность удовлетворения требований кредиторов определяется в календарном порядке

Вопрос 16

**Правоспособность юридического лица прекращается?**

Варианты ответов

- В момент завершения его ликвидации
- В момент внесения записи о его исключении из Единого государственного реестра юридических лиц
- В момент принятия решения о ликвидации или реорганизации

## **2.2 КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ЗАДАЧИ**

### ***Компетентностно-ориентированная задача № 1***

ПАО «Горизонт» обратилось в арбитражный суд с требованием признать недействительным решение налогового органа об отказе в государственной регистрации ООО «Зенит», учредителем которого оно являлось. Отказ в государственной регистрации был мотивирован тем, что в представленных для регистрации документах отсутствует договор аренды помещения, ссылка на который содержится в уставе общества «Зенит». Собственником нежилого помещения, указанного в качестве места нахождения ООО «Зенит», являлся производственный кооператив «Дарья».

В ходе рассмотрения спора в арбитражном суде выяснилось, что договор аренды помещения, на который имела ссылка в учредительных документах ООО «Зенит», не был заключен.

Вопрос:

Разрешите ситуацию

### ***Компетентностно-ориентированная задача № 2***

Заказчик осуществил закупку на поставку автомобиля товарного знака Toyota. Для Решением арбитражного суда государственная регистрация производственного кооператива «Камертон» была признана недействительной на том основании, что одним из его учредителей выступил орган местного самоуправления — городская администрация. Как было сказано в решении суда, правоспособность юридического лица возникает в момент его создания, определяемого моментом государственной регистрации. Следовательно, в силу недействительности акта государственной регистрации правоспособность у производственного кооператива «Камертон» не возникла. Поэтому признание недействительной государственной регистрации кооператива «Камертон» влечет за собой ничтожность всех заключенных им ранее сделок.

При рассмотрении спора в апелляционной инстанции арбитражного суда выяснилось, что наряду с городской администрацией учредителями кооператива «Камертон» являлись: командитное товарищество «Крокус», а также граждане Паратов, Карандышев и Кнуров. В уставе кооператива «Камертон» было сказано, что «администрация города владеет долей в размере 51% уставного фонда кооператива, следовательно, обладает 51 % голосов на общем собрании членов кооператива».

Вопрос:

Разрешите ситуацию

### ***Компетентностно-ориентированная задача № 3***

Решением арбитражного суда государственная регистрация производственного кооператива «Камертон» была признана недействительной на том основании, что одним из его учредителей выступил орган местного самоуправления — городская администрация. Как было сказано в решении суда, правоспособность юридического лица возникает в момент его создания, определяемого моментом государственной регистрации. Следовательно, в силу недействительности акта государственной регистрации правоспособность у производственного кооператива «Камертон» не возникла. Поэтому признание недействительной государственной регистрации кооператива «Камертон» влечет за собой ничтожность всех заключенных им ранее сделок.

При рассмотрении спора в апелляционной инстанции арбитражного суда выяснилось, что наряду с городской администрацией учредителями кооператива «Камертон» являлись: командитное товарищество «Крокус», а также граждане Паратов, Карандышев и Кнуров. В уставе кооператива «Камертон» было сказано, что «администрация города владеет долей в размере 51% уставного фонда кооператива, следовательно, обладает 51 % голосов на общем собрании членов кооператива».

Вопрос:

Разрешите ситуацию

### ***Компетентностно-ориентированная задача № 4***

При проверке деятельности ООО «Ускорение» работниками налоговой службы было установлено, что оно продало на городском рынке несколько тонн арбузов и дынь, в то время как согласно уставу основной целью деятельности ООО было производство строительно-монтажных работ по заказам граждан и организаций. В связи с тем, что торговля овощами как вид деятельности не была указана в уставе ООО, налоговая инспекция

обратилась в арбитражный суд с иском о признании сделок по продаже арбузов и дынь недействительными и о взыскании с ООО в доход государства сумм, полученных по этим сделкам.

В заседании арбитражного суда представителем ООО было заявлено, что арбузы и дыни были приобретены ранее вместе с необходимым для ООО экскаватором, продавец которого был согласен продать экскаватор только совместно с имеющимися у него овощами. Поскольку овощи в таком количестве были не нужны ООО, оно решило их продать на рынке.

Каким образом определяется объем правоспособности юридического лица? Какие сделки вправе совершать юридическое лицо? Могут ли быть признаны недействительными сделки, не соответствующие его уставу?

Шкала оценивания решения компетентностно-ориентированной задачи: в соответствии с действующей в университете балльно-рейтинговой системой оценивание результатов промежуточной аттестации обучающихся осуществляется в рамках 100-балльной шкалы, при этом максимальный балл по промежуточной аттестации обучающихся по очной форме обучения составляет 36 баллов, по очно-заочной формам обучения – 60 (установлено положением П 02.016).

Максимальное количество баллов за решение компетентностно-ориентированной задачи – 6 баллов для очной формы и 20 для заочно-заочной формы.

Балл, полученный обучающимся за решение компетентностно-ориентированной задачи, суммируется с баллом, выставленным ему по результатам тестирования.

Общий балл промежуточной аттестации суммируется с баллами, полученными обучающимся по результатам текущего контроля успеваемости в течение семестра; сумма баллов переводится в оценку по дихотомической шкале следующим образом.

Соответствие 100-балльной и дихотомической шкал

Сумма баллов по 100-балльной шкале	Оценка по дихотомической шкале
100-50	зачтено
49 и менее	не зачтено

Критерии оценивания решения компетентностно-ориентированной задачи:

6-5 баллов выставляется обучающемуся, если решение задачи демонстрирует глубокое понимание обучающимся предложенной проблемы и разностороннее ее рассмотрение; свободно конструируемая работа представляет собой логичное, ясное и при этом краткое, точное описание хода решения задачи (последовательности (или выполнения) необходимых трудовых действий) и формулировку доказанного, правильного вывода (ответа); при этом обучающимся предложено несколько вариантов решения или оригинальное, нестандартное решение (или наиболее эффективное, или наиболее рациональное, или оптимальное, или единственно правильное решение); задача решена в установленное преподавателем время или с опережением времени.

4-3 балла выставляется обучающемуся, если решение задачи демонстрирует понимание обучающимся предложенной проблемы; задача решена типовым способом в установленное преподавателем время; имеют место общие фразы и (или) несущественные недочеты в описании хода решения и (или) вывода (ответа).

2-1 балла выставляется обучающемуся, если решение задачи демонстрирует поверхностное понимание обучающимся предложенной проблемы; осуществлена попытка

шаблонного решения задачи, но при ее решении допущены ошибки и (или) превышено установленное преподавателем время.

0 баллов выставляется обучающемуся, если решение задачи демонстрирует непонимание обучающимся предложенной проблемы, и (или) значительное место занимают общие фразы и голословные рассуждения, и (или) задача не решена.