



УДК 316

Составители: Е. Г. Каменский, В.А. Белкина

Рецензент

Доктор социологических наук, профессор А.П. Абрамов

**Социология международных отношений:** методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы для студентов направления подготовки 39.03.01 Социология / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: Е. Г. Каменский, В.А. Белкина. – Курск, 2023. – 15 с. – Библиогр.: с. 13-15.

В методических рекомендациях даны краткие пояснения к выполнению самостоятельной работы по дисциплине «Социология международных отношений» в соответствии с учебным планом направления подготовки 39.03.01 Социология. Изложены требования и даны рекомендации по основным формам самостоятельной работы.

Методические рекомендации соответствуют требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования для направления подготовки 39.03.01 Социология.

Материал будет полезен студентам различных направлений подготовки, изучающим дисциплины общегуманитарного профиля.

Текст печатается в авторской редакции

Подписано в печать . Формат 60 x 84 1/16.  
Усл. печ. л. . Уч.-изд. л. . Тираж 100 экз. Заказ 825 Бесплатно.  
Юго-Западный государственный университет.  
305040 Курск, ул. 50 лет Октября, 94.

## **Общие задачи самостоятельной работы**

Самостоятельная работа студентов направлена на:

- 1) овладение знаниями об основах международных отношений;
- 2) формирование умений самостоятельно разбираться в событиях, происходящих на мировой арене;
- 3) формирование навыков применения методов, необходимых для систематического анализа международных процессов.

Для решения этих задач студентам предлагаются оригинальные произведения отечественных и зарубежных исследователей, а также публикации в периодических изданиях, посвящённые различным аспектам изучения международных отношений. Навыки теоретико-методологической работы по проблемам международных отношений формируются на основе выполнения студентами специальных тематических заданий. Эти задания требуют умения работы с источниками, анализа полученной информации.

Для развития и совершенствования навыков теоретического анализа у студентов, а также их навыков участия в научном диалоге проводятся учебные занятия в виде «диспута», «круглого стола» или «мини-конференции».

«Социология международных отношений» обозначена индексом Б1.В.09. Проходит на 4 курсе в 7 семестре.

Таблица 1 Самостоятельная работа студентов при изучении дисциплины «Социология международных отношений»

№	Наименование раздела учебной дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час.
1	2	3	4
1	Объект, предмет, методологические установки социологии международных отношений (СМО)	к 2-ой неделе учебного процесса	6
2	Традиции, парадигмы и споры в изучении международных отношений	к 4-ой неделе учебного процесса	6
3	Современные теории в изучении МО: неореализм, неолиберализм, неомарксизм	к 6-ой неделе учебного процесса	6
4	Основные направления в современной СМО	к 8-ой неделе учебного процесса	6
5	Система, структура, среда международных отношений	к 10-ой неделе учебного процесса	6
6	Участники международных отношений. Государство как участник МО	к 12-ой неделе учебного процесса	6
7	Цели, средства и интересы участников международных отношений	к 13-ой неделе учебного процесса	6
8	Принципы, право и мораль в международных отношениях	к 14-ой неделе учебного процесса	6
9	Международные процессы	к 15-ой неделе учебного процесса	6
10	Международная безопасность в свете меняющейся роли национального суверенитета	к 16-ой неделе учебного процесса	2
11	Глобализация и международный порядок	к 17-ой неделе учебного процесса	2
12	Россия в системе современных международных отношений	к 18-ой неделе учебного процесса	3,85
Итого			61,85

Самостоятельная работа студентов включает в себя ряд аспектов:

- ◆ работа с конспектами лекций;
- ◆ выполнение домашнего индивидуального задания (ДИЗ);
- ◆ чтение дополнительной литературы по изучаемому курсу.

Предложенный режим самостоятельной работы позволит глубоко разобраться во всех изучаемых вопросах, активно участвовать в дискуссиях на семинарских занятиях и в конечном итоге успешно сдать зачет и экзамен.

## **Задания для самостоятельной работы студентов**

### **Раздел 1. Объект, предмет, методологические установки социологии международных отношений (СМО)**

#### **Вопросы и творческие задания:**

1. Определите, в чем состоит специфика международных отношений. Дайте характеристику различных точек зрения.
2. Каковы основные трактовки соотношения внутриобщественных и международных отношений?
3. Наука о международных отношениях: разнородная совокупность различных дисциплин, самостоятельная теория или составная часть политологии?
4. Назовите примеры «традиционных» и «научных» методов изучения международных отношений.
5. Определите особенности применения общенаучных методов к анализу международных отношений.
6. Дайте определение системному подходу в исследовании международных отношений.
7. Выделите особенности моделирования международных систем.
8. Дайте общую характеристику специальных методов и частных методик международно-политического анализа.

**Время, затрачиваемое на выполнение СРС – 6 часов.**

**Срок выполнения – 1-2 неделя (1 контрольная точка).**

**Критерии оценивания:** глубина проработки источников, свободное владение материалом, умение вести дискуссию и формулировать вопросы.

#### **Порядок оценивания (начисления баллов):**

Задание выполнено более чем на 50% – 2 балла.

Задание выполнено более чем на 90% – 6 баллов.

Указанные баллы учитываются в составе общей оценки, выставленной студенту по итогам практического занятия по теме 1.

### **Раздел 2. Традиции, парадигмы и споры в изучении международных отношений**

#### **Вопросы и творческие задания:**

1. Определите особенности и разновидности политического идеализма, его проявление в отечественной науке и практике международных отношений.
2. Дайте определение политическому реализму, обозначьте его разновидности и проявления в отечественной литературе.
3. Назовите основные положения и представителей марксизма.

4. Проведите сравнительную характеристику трех парадигм в изучении социологии международных отношений.

5. Заполните предложенную таблицу:

Предмет спора	Реализм	Либерализм	Марксизм
Актеры			
Природа международных отношений			
Цели			
Средства			
Процессы			
Будущее международных отношений			
Исходный пункт теоретического анализа			
Представители			

**Время, затрачиваемое на выполнение СРС – 6 часов.**

**Срок выполнения – 3-4 неделя (1 контрольная точка).**

**Критерии оценивания:** глубина проработки источников, свободное владение материалом, умение вести дискуссию и формулировать вопросы, информативность таблицы.

**Порядок оценивания (начисления баллов):**

Задание выполнено более чем на 50% – 2 балла.

Задание выполнено более чем на 90% – 6 баллов.

Указанные баллы учитываются в составе общей оценки, выставленной студенту по итогам практического занятия по теме 2.

### **Раздел 3. Современные теории в изучении МО: неореализм, неолиберализм, неомарксизм**

**Вопросы и творческие задания:**

1. Определите специфику, возможности и пределы «научного» и «традиционного» подходов к анализу международных отношений.

2. Назовите основные положения и представителей неомарксизма.

3. Дайте определение транснационализму: определите его содержание, разновидности, представителей.

4. Заполните предложенную таблицу:

Предмет спора	Неореализм	Неолиберализм	Неомарксизм
Актеры			

Природа международных отношений			
Цели			
Средства			
Процессы			
Будущее международных отношений			
Исходный пункт теоретического анализа			
Представители			

5. Что такое политэкономия?

**Время, затрачиваемое на выполнение СРС – 6 часов.**

**Срок выполнения – 5-6 неделя (2 контрольная точка).**

**Критерии оценивания:** глубина проработки источников, свободное владение материалом, умение вести дискуссию и формулировать вопросы, информативность таблицы.

**Порядок оценивания (начисления баллов):**

Задание выполнено более чем на 50% – 2 балла.

Задание выполнено более чем на 90% – 6 баллов.

Указанные баллы учитываются в составе общей оценки, выставленной студенту по итогам практического занятия по теме 3.

#### **Раздел 4. Основные направления в современной СМО**

**Вопросы и творческие задания:**

1. Заполните предложенную таблицу:

Общие положения в исследовании МО	Французская школа	Британская школа	Американская школа
Нормы			
Институты			
Ценности			
Идентичности			
Культурные особенности			
Восприятия			

2. Определите сущность и назовите представителей постмодернистской парадигмы в социальных науках.

3. Выделите проблему законов в сфере международных отношений и назовите ее теоретические отражения.

4. Проанализируйте основные закономерности и тенденции эволюции международных отношений.

**Время, затрачиваемое на выполнение СРС – 6 часов.**

**Срок выполнения – 7-8 неделя (2 контрольная точка).**

**Критерии оценивания:** глубина проработки источников, свободное владение материалом, умение вести дискуссию и формулировать вопросы, информативность таблицы.

**Порядок оценивания (начисления баллов):**

Задание выполнено более чем на 50% – 2 балла.

Задание выполнено более чем на 90% – 6 баллов.

Указанные баллы учитываются в составе общей оценки, выставленной студенту по итогам практического занятия по теме 4.

## **Раздел 5. Система, структура, среда международных отношений**

**Вопросы и творческие задания:**

1. Дайте определение понятию «система международных отношений». Определите типологию международных систем.

2. Что такое глобальная международная система?

3. Назовите основные особенности региональных международных систем.

4. Что такое субрегиональные международные подсистемы? Дайте им характеристику.

5. Назовите основные компоненты среды международных отношений.

6. Какова, на ваш взгляд, специфика современной социальной среды глобальной системы международных отношений.

7. Дайте геополитическую характеристику международной системы начала XXI столетия.

**Время, затрачиваемое на выполнение СРС – 6 часов.**

**Срок выполнения – 9-10 неделя (3 контрольная точка).**

**Критерии оценивания:** глубина проработки источников, свободное владение материалом, умение вести дискуссию и формулировать вопросы.

**Порядок оценивания (начисления баллов):**

Задание выполнено более чем на 50% – 2 балла.

Задание выполнено более чем на 90% – 6 баллов.

Указанные баллы учитываются в составе общей оценки, выставленной студенту по итогам практического занятия по теме 5.



## Раздел 6. Участники международных отношений. Государство как участник МО

### Вопросы и творческие задания:

1. Определите классификацию и основные функции межправительственных и неправительственных организаций в международных отношениях.

2. Назовите особенности международной роли транснациональных корпораций и национально-освободительных движений.

3. Определите теоретический и конкретно-политический статус индивида как международного актора.

4. Установите соответствие между двумя столбиками:

Субъект	выразитель, проводник (вольный или невольный) тех или иных норм и ценностей перераспределенной социальной системы, логика которой определяет логику его поведения в той или иной ситуации
Агент	индивид, группа, класс, общность людей, взаимодействующих друг с другом по поводу и/или при помощи того или иного объекта.
Актор	социальный субъект, который действует и способен своей деятельностью внести те или иные изменения в окружающую среду.

**Время, затрачиваемое на выполнение СРС – 6 часов.**

**Срок выполнения – 11-12 неделя (3 контрольная точка).**

**Критерии оценивания:** глубина проработки источников, свободное владение материалом, умение вести дискуссию и формулировать вопросы.

**Порядок оценивания (начисления баллов):**

Задание выполнено более чем на 50% – 2 балла.

Задание выполнено более чем на 90% – 6 баллов.

Указанные баллы учитываются в составе общей оценки, выставленной студенту по итогам практического занятия по теме 6.

## Раздел 7. Цели, средства и интересы участников международных отношений

### Вопросы и творческие задания:

1. Дайте понятия целей и средств в международных отношениях.

2. Определите основные средства достижения целей и реализации интересов на международной арене.

3. Сравните предложенные понятия:

Понятия	Сходства	Различия
---------	----------	----------

Власть Авторитет Могущество		
Сила Насилие		

4. Дайте определение вооруженного насилия в международных отношениях и рассмотрите его формы.

5. Что такое война в международных отношениях. Приведите типологию войн.

**Время, затрачиваемое на выполнение СРС – 6 часов.**

**Срок выполнения – 13 неделя (4 контрольная точка).**

**Критерии оценивания:** глубина проработки источников, свободное владение материалом, умение вести дискуссию и формулировать вопросы.

**Порядок оценивания (начисления баллов):**

Задание выполнено более чем на 50% – 2 балла.

Задание выполнено более чем на 90% – 6 баллов.

Указанные баллы учитываются в составе общей оценки, выставленной студенту по итогам практического занятия по теме 7.

## **Раздел 8. Принципы, право и мораль в международных отношениях**

### **Вопросы и творческие задания:**

1. Критерии морали в трактовке основных теорий международных отношений.

2. Этика убеждения и этика ответственности в трактовке политического реализма.

3. Марксизм о «революционной целесообразности» как критерии нравственного поведения в международных отношениях.

4. Неомарксистские критерии международной морали.

5. «Человеческая этика» и «ситуативная этика» в обосновании неолибералов.

6. Холизм, индивидуализм и деонтология.

**Время, затрачиваемое на выполнение СРС – 6 часов.**

**Срок выполнения – 14 неделя (4 контрольная точка).**

**Критерии оценивания:** глубина проработки источников, свободное владение материалом, умение вести дискуссию и формулировать вопросы.

**Порядок оценивания (начисления баллов):**

Задание выполнено более чем на 50% – 2 балла.

Задание выполнено более чем на 90% – 6 баллов.

Указанные баллы учитывается в составе общей оценки, выставленной студенту по итогам практического занятия по теме 8.

## Раздел 9. Международные процессы

### Вопросы и творческие задания:

1. Раскройте понятие и перечислите виды международного сотрудничества.
2. Является ли, на ваш взгляд, сотрудничество фактором стабилизации международных отношений.
3. Раскройте понятие «межгосударственное сотрудничество» с позиций политического реализма.
4. Какие теории международных режимов вы знаете?
5. Перечислите социологические подходы к анализу международного сотрудничества.
6. Покажите взаимосвязь между сотрудничеством и интеграционными процессами.

**Время, затрачиваемое на выполнение СРС – 6 часов.**

**Срок выполнения – 15 неделя (4 контрольная точка).**

**Критерии оценивания:** глубина проработки источников, свободное владение материалом, умение вести дискуссию и формулировать вопросы.

### Порядок оценивания (начисления баллов):

Задание выполнено более чем на 50% – 2 балла.

Задание выполнено более чем на 90% – 6 баллов.

Указанные баллы учитывается в составе общей оценки, выставленной студенту по итогам практического занятия по теме 9.

## Раздел 10. Международная безопасность в свете меняющейся роли национального суверенитета

### Вопросы и творческие задания:

1. Сопоставьте существующие концепции безопасности:

Название концепции	Достоинства	Недостатки
Концепция «баланса сил»		
Концепция «коллективной безопасности»		
Концепция «всеобщей» и «всесторонней» безопасности		

2. Проанализируйте изменение среды безопасности и новые глобальные угрозы.

3. Перечислите традиционные и новейшие способы разрешения международных конфликтов.

4. Выделите особенности международных конфликтов современности и концепции безопасности.

**Время, затрачиваемое на выполнение СРС – 2 часа.**

**Срок выполнения – 16 неделя (4 контрольная точка).**

**Критерии оценивания:** информативность таблицы, глубина проработки источников, свободное владение материалом, умение вести дискуссию и формулировать вопросы.

**Порядок оценивания (начисления баллов):**

Задание выполнено более чем на 50% – 2 балла.

Задание выполнено более чем на 90% – 6 баллов.

Указанные баллы учитываются в составе общей оценки, выставленной студенту по итогам практического занятия по теме 10.

## **Раздел 11. Глобализация и международный порядок**

**Вопросы и творческие задания:**

1. Назовите исторические типы международного порядка.
2. На ваш взгляд, современный этап всемирной истории: порядок или беспорядок в международных отношениях?
3. Обозначьте проблему нового миропорядка.
4. Каковы особенности международного положения России после развала СССР.
5. Определите основные характеристики постсоветской России как международного актора.

**Время, затрачиваемое на выполнение СРС – 2 часа.**

**Срок выполнения – 17 неделя (4 контрольная точка).**

**Критерии оценивания:** информативность таблицы, глубина проработки источников, свободное владение материалом, умение вести дискуссию и формулировать вопросы.

**Порядок оценивания (начисления баллов):**

Задание выполнено более чем на 50% – 2 балла.

Задание выполнено более чем на 90% – 6 баллов.

Указанные баллы учитываются в составе общей оценки, выставленной студенту по итогам практического занятия по теме 11.

## **Раздел 12. Россия в системе современных международных отношений**

**Вопросы и творческие задания:**

1. Особенности международного положения России после развала СССР.
2. Основная характеристика постсоветской России как международного актора.

3. Национальные интересы России и их трактовка представителями различных политических сил.

**Время, затрачиваемое на выполнение СРС** – 3,85 часа.

**Срок выполнения** – 18 неделя (4 контрольная точка).

**Критерии оценивания:** информативность таблицы, глубина проработки источников, свободное владение материалом, умение вести дискуссию и формулировать вопросы.

**Порядок оценивания (начисления баллов):**

Задание выполнено более чем на 50% – 2 балла.

Задание выполнено более чем на 90% – 6 баллов.

Указанные баллы учитываются в составе общей оценки, выставленной студенту по итогам практического занятия по теме 12.

## **РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ**

### **Основная учебная литература**

1. Политическая социология [Текст] : учебное пособие / Н. А. Некрасова [и др.] ; Юго-Западный государственный университет. - Курск : АПИИТ "ГИРОМ", 2013. - 208 с.

2. Социология [Текст] : учебник для бакалавров / отв. ред. В. А. Глазырин. - 4-е изд., испр. и доп. - М.: Юрайт, 2013. - 400 с.

3. Социология [Текст] : учебник / науч. ред. В. Н. Лавриненко. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект, 2013. - 480 с.

4. Политическая социология : учебник / Ж.Т. Тощенко, В.Э. Бойков, Ю.Е. Волков и др. ; ред. Ж.Т. Тощенко. – Москва : Юнити, 2015. – 496 с. –

Режим доступа: по подписке. –

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118661>. – Текст : электронный.

### **Дополнительная литература**

1. Мухаев В. Д. Геополитика [Текст] : учебник / В. Д. Мухаев. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2007. - 623 с.

2. Аверин А. Н. Социальная политика федеральных органов государственной власти субъектов Российской Федерации [Текст] : учебное пособие / А. Н. Аверин. - 2-е изд., стер. - М. : РАГС, 2008. - 126 с.

3. Цыганков П. А. Политическая социология международных отношений [Текст] / П. А. Цыганков. - М. : Радикс, 1994. - 319 с.

4. Артемов, Г.П. Политическая социология : учебное пособие / Г.П. Артемов. – : Логос, 2003. – 280 с. – Режим доступа: по подписке. –

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=89689>. – Текст : электронный.

## Другие учебно-методические материалы

При подготовке к семинарским занятиям и особенно при написании рефератов возможно получение информации через Интернет. Сегодня более 100 российских социологических организаций имеют свои сайты в глобальной сети. Среди них можно выделить:

### ✓ Сайты базовых академических структур:

1. Отделение Российской Академии наук (ОФСПП)  
(<http://www.che.nsk.su/RAN/WIN/STRUCT/DIVISION.HTM>)

2. Сайт МГИМО (<http://www.mgimo.ru>)

3. Институт социологии РАН (<http://www.isras.rssi.ru>)

4. Институт социально-политических исследований  
([www.ispr.ras.ni](http://www.ispr.ras.ni))

### ✓ Сайты аналитических организаций:

1. Фонд общественное мнение ([www.fom.ru](http://www.fom.ru))

2. ВЦИОМ (Всероссийский центр изучения общественного мнения)  
<http://www.wciom.ru>

3. Всероссийский центр изучения общественного мнения  
([www.wciom.ru](http://www.wciom.ru))

4. Служба PR ([www.presrv.ru](http://www.presrv.ru))

5. Московский общественный научный фонд ([www.mpsf.org](http://www.mpsf.org))

6. Центр независимых социологических исследований  
([www.indepsocres.spb.ru](http://www.indepsocres.spb.ru))

7. Центр социологических исследований министерства  
образования ([www.informika.ru](http://www.informika.ru))

8. Центр социологических исследований МГУ ([www.opinio.nsu.ru](http://www.opinio.nsu.ru))

### ✓ Сайты профессиональных журналов:

1. Журнал «Социологические исследования» ([www.isras.rssi.ru/R\\_SocIs.htm](http://www.isras.rssi.ru/R_SocIs.htm))

2. Журнал «Социологический журнал» ([win.www.nir.ru/socio/socjour.htm](http://win.www.nir.ru/socio/socjour.htm))

3. Журнал «Новое поколение» ([www.newgen.org](http://www.newgen.org))

4. Журнал «Социология и социальная антропология»  
([www.soc.pu.ru](http://www.soc.pu.ru))

### ✓ Сайты ведущих вузов области социологии:

1. Московский государственный университет [www.socio.msu.ru](http://www.socio.msu.ru) и  
[www.nir.ru/socio/](http://www.nir.ru/socio/)

2. Санкт\_Петербургский государственный университет  
([www.soc.pu.ru](http://www.soc.pu.ru))

3. Европейский университет в Санкт-Петербурге  
([www.eu.spb.ru/socio/](http://www.eu.spb.ru/socio/))

### ✓ Сайты социологической информации:

1. Социология от «А» до «Я» ([www.glasnet.ru/~asch/sociology/](http://www.glasnet.ru/~asch/sociology/))

Материалы, полученные таким образом, следует творчески переработать (подобно книжным), проанализировать, выбрать из них то, что подходит к теме и использовать наряду с печатными учебными пособиями и научной литературой.

**Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины**

<http://www.isras.ru/socis.html> - Журнал «Социологические исследования»

<http://www.isras.ru/Sociologicalmagazine.html> - Журнал «Социологический журнал».

<http://www.vestnik.isras.ru> – Журнал «Вестник Института социологии».

<http://www.isras.ru/snsp.html> - Журнал «Социологическая наука и социальная практика».

<http://www.isras.ru/Polis.html> - Журнал «Полис. Политические исследования».

<http://ecsoc.hse.ru> – Журнал «Экономическая социология».

<http://www.ecsocman.edu.ru> - Федеральный образовательный портал по экономике, социологии и менеджменту.

<http://www.biblioclub.ru> - Университетская библиотека онлайн.

<http://www.voppsy.ru> - Журнал «Вопросы психологии».

<http://www.runivers.ru/lib/journal/journal3665/> - Журнал «Вопросы философии и психологии».

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. [www.humanities.edu.ru](http://www.humanities.edu.ru) - сайт «Гуманитарное образование»
2. [www.edu.ru](http://www.edu.ru) - федеральный портал «Российское образование»
3. [www.elibrary.ru/defaultx.asp](http://www.elibrary.ru/defaultx.asp) - научная электронная библиотека.