

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шевелева Светлана Викторовна

Должность: декан ЮФ

Дата подписания: 15.04.2024 16:58:04

Уникальный программный ключ:

d30abf10bb7ea878d015899f1b8bb1c005d56b367761d643e1a2901115a174

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Права человека»

Специальность

40.05.01. Правовое обеспечение национальной безопасности

Цель преподавания дисциплины

Формирование у студентов комплексных знаний о понятии и сущности прав человека, системе их источников и механизмов реализации, необходимых для осуществления профессиональной деятельности, направленной на уважение чести и достоинства личности, соблюдение и защиту прав и свобод человека и гражданина.

Задачи изучения дисциплины

1. Изучение основных категорий, понятий, терминов, положений, норм о правах и свободах человека и гражданина.
2. Овладение методикой анализа законодательства о защите прав и свобод.
3. Критическая оценка современного состояния механизма соблюдения и защиты прав человека.
4. Овладение приемами анализа и применения актов, являющихся источниками в сфере соблюдения и защиты прав и свобод, выполнения обязанностей.
5. Развитие аналитических и поисковых способностей.
6. Повышение правовой культуры; воспитание в духе уважения к правам и свободам граждан.

Индикаторы компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО – специалитет по специальности 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности» на основании учебного плана ОПОП ВО 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности», специализация «Государственно-правовая», в результате освоения настоящей дисциплины студент должен овладеть следующими профессиональными компетенциями (ПК):

- определяет пределы компетенций, функций и полномочий государственных органов, служб и учреждений, осуществляющих функции по защите прав и свобод человека и гражданина (ПК-5.1);
- выявляет механизм защиты нарушенных прав в конкретных ситуациях (ПК-5.2);

Разделы дисциплины

- Права человека: понятие и сущность.
- Права человека в истории политико-правовой мысли.
- Правовой статус человека и гражданина.

- Принципы и юридические гарантии основных прав и свобод человека.
- Основное содержание прав, свобод и обязанностей.
- Внутригосударственные механизмы защиты прав и свобод человека.
- Права человека и развитие международного права.
- Региональное сотрудничество государств в области прав человека.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

юридического

(наименование ф-та полностью)

С.В. Шевелева

(подпись, инициалы, фамилия)

«11»

февраля

2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Права человека

(наименование дисциплины)

направление подготовки (специальность) 40.05.01.

(цифры согласно ФГОС)

Правовое обеспечение национальной безопасности

и наименование направления подготовки (специальности)

Государственно-правовая

(наименование профиля, специализации или магистерской программы)

форма обучения очная

(очная, очно-заочная, заочная)

Курск -2017

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности и на основании учебного плана специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, одобренного Ученым советом университета, протокол № 5 от «30» января 2017 г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности на заседании кафедры конституционного права «3» февраля 2017 г., протокол № 6.
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ Яценко В.В.

Разработчик программы
к.ю.н., доцент _____ Чуб Н.В.

Согласовано: на заседании кафедры теории и истории государства и права
№ 8 «08.02.2017 г.

Зав. кафедрой
теории и истории государства и права _____ Ларина О.Г.

Директор научной библиотеки: _____ Макаровская В.Г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, одобренного Ученым советом университета, протокол № 5 «30» 01 2017 г. на заседании кафедры конституционного права «06» 09 2017 г., протокол № 1.

Зав. кафедрой _____ Яценко В.В.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, одобренного Ученым советом университета, протокол № 5 «30» 01 2017 г. на заседании кафедры конституционного права «06» 09 2018 г., протокол № 1.

Зав. кафедрой _____ Яценко В.В.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, одобренного Ученым советом университета, протокол №7 «29»марта 2019 г. на заседании кафедры конституционного права «24 »июня 2019 г., протокол № 12.

Зав.кафедрой _____ Яценко В.В.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, одобренного Ученым советом университета, протокол № 7 « 25 » 02 20 10 г. на заседании кафедры конституционного права « 10 » июля 20 20 г., протокол № 10.

Зав.кафедрой _____ Яценко В.В.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, одобренного Ученым советом университета, протокол № __ « __ » _____ 20 __ г. на заседании кафедры конституционного права « __ » _____ 20 __ г., протокол № __.

Зав.кафедрой _____ Яценко В.В.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, одобренного Ученым советом университета, протокол № __ « __ » _____ 20 __ г. на заседании кафедры конституционного права « __ » _____ 20 __ г., протокол № __.

Зав.кафедрой _____ Яценко В.В.

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Формирование комплексных знаний о понятии и сущности прав человека как неотъемлемой социальной ценности, принципах реализации правового статуса личности, механизме его правовой защиты, необходимых для осуществления профессиональной правоприменительной, экспертно-консультационной и правоохранительной деятельности в указанной сфере.

1.2 Задачи дисциплины

- изучение основных категорий, понятий, терминов, положений, норм о правах и свободах человека и гражданина;
- овладение методикой анализа законодательства о защите прав и свобод;
- критическая оценка современного состояния механизма соблюдения и защиты прав человека.
- овладение приемами анализа и применения актов, являющихся источниками в сфере соблюдения и защиты прав и свобод, выполнения обязанностей.

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Обучающиеся должны знать:

- систему, критерии классификации прав и свобод человека и гражданина;
- механизм их реализации и защиты;
- основные нормативные акты в сфере прав и свобод человека и гражданина

уметь:

- определять сферу правовой защиты;
- классифицировать права и свободы;
- ориентироваться в системе (механизме) соблюдения и защиты прав и свобод

владеть:

- навыками поиска, анализа, соблюдения законодательства о правах и свободах человека и гражданина;
- навыками применения норм прав в сфере защиты прав и свобод

У обучающихся формируются следующие компетенции:

- Способность соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-8)

2. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.2.1 «Права человека» является дисциплиной по выбору вариативной части образовательной программы 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, изучается на 1 курсе во 2 семестре.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 2 зачетные единицы (з.е.), 72 академических часа

Таблица 3. – Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	72
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) всего	36,1
в том числе:	
лекции	18
лабораторные занятия	0
практические занятия	18
экзамен	не предусмотрен
зачет	0,1
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
расчетно-графическая (контрольная) работа	не предусмотрена
Аудиторная работа (всего):	36
в том числе:	
лекции	18
лабораторные занятия	0
практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	35,9
Контроль /экс (подготовка к экзамену)	0

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Права человека: понятие и сущность.	Понятие, предмет и задачи дисциплины. Содержание прав человека и их распределение в обществе. Права человека, определяющие сферу его свободы и основанные на

		<p>формальном равенстве, как один из главных ценностных ориентиров общественного развития.</p> <p>Нравственно-этическое, духовно-культурное и религиозное наполнение прав человека. Формирование прав человека в процессе человеческой деятельности.</p> <p>Роль идеологического и доктринального обоснования естественного происхождения прав человека. Позитивистский подход к природе прав человека и взаимоотношения государства и личности. Различные подходы к взаимоотношению права и государства, человека и государства в современном мире.</p> <p>Права человека и цивилизация. Идея ценности человека, его права и свободу на формальное равенство, опоры общества на право обеспечивающего притязания индивида на гуманное отношение к нему со стороны власти как основные принципы европейской цивилизации. Особенность регламентации поведения индивида ближневосточной цивилизации. Добровольное, сознательное подчинение индивида общности, основанной на предписаниях ислама. Индивид с его правами и свободами как главный ориентир и цель общественного развития.</p>
2	Права человека в истории политико-правовой мысли	<p>Права человека как социально-историческое явление. Формирование</p>

		<p>древнегреческих воззрений о правах человека в русле мифологических представлений о божественном происхождении законов и справедливости. Полисные законы как всеобщая форма официального признания и выражения прав членов полиса. Развитие естественно-правовых идей о свободе и равенстве всех людей в Древнем Риме</p> <p>Рецепция средневековыми мыслителями античных идей свободы и равенства. Учение Фомы Аквинского о естественном законе. Изменение структуры права и правового общения в соответствии с сословно-иерархическим принципом строения и функционирования феодального строя.</p> <p>Развитие новых представлений о правах и свободах человека в эпоху перехода от феодализма к капитализму. Утверждение новых представлений о свободе человека посредством господства режима прав. Новая рационалистическая теория прав человека в трудах Г. Гроция, Б. Спиноза, Д. Локка, Ш. Монтескье, Т. Джефферсон, А. Гамильтона, Д. Медисона.</p> <p>Влияние процесса формирования конституционализма на ранне-буржуазное конституционное законодательство и государственно-правовую практику: «Декларация прав Виргинии» (1786 г.), «Декларация независимости Соединенных Штатов Америки» (1776 г.), «Билль о</p>
--	--	--

		правах» (1789-1791 гг.), «Французская декларация прав человека и гражданина» (1789 г.).
3	Правовой статус человека и гражданина.	<p>Понятие и структура правового статуса. Права и обязанности – основной исходный элемент права. Права человека как субъективные права, выражающие не потенциальные, а реальные возможности индивида, закрепленные в конституциях и законах.</p> <p>Субъективное право как юридическая категория. Влияние международных норм о правах человека на расширение правового статуса личности в современном мире.</p> <p>Права человека и права гражданина. Основные права и свободы человека и гражданина в Конституции Российской Федерации. Государственные требования к индивидам в системе обязанностей, установка юридической ответственности за их невыполнение. Обязанность как объективно необходимое, должное повеление человека.</p> <p>Основания ограничения прав и свобод человека и гражданина. Правовые отношения в международных нормативных актах, в законодательстве РФ. Отдельные ограничения прав и свобод в условиях чрезвычайного положения.</p>
4	Принципы и юридические гарантии основных прав и свобод человека.	<p>Понятие принципов прав человека. Принципы нравственного и глобального гуманизма, уважения</p>

	<p style="text-align: center;">прав</p>	<p>человеческого достоинства, справедливости, толерантности и др.</p> <p>Конституционные принципы прав человека. Принцип всеобщности и неотчуждаемости прав человека.</p> <p>Принцип единства прав, свобод и обязанностей человека.</p> <p>Принцип непосредственного действия прав и свобод. Принцип равноправия.</p> <p>Принцип разделения властей. Принцип государственной защиты прав и свобод</p> <p>Гарантии прав человека: понятие и классификация. Конституционные гарантии и свобод человека и гражданина. Общие конституционные гарантии прав и свобод. Специальные конституционные гарантии прав и свобод (гарантии правосудия). Неотъемлемость прав и свобод. Основания и пределы допустимости ограничения прав и свобод. Право на самозащиту своих прав. Гарантии судебной защиты прав и свобод. Запрет обратной силы закона. Презумпция невиновности. Запрет повторного осуждения за одно и то же преступление. Недопустимость незаконно полученных доказательств. Проблемы реализации гарантий прав человека.</p>
5	Основное содержание прав, свобод и обязанностей	Понятие, содержание гражданских прав, формы их реализации. Система

		<p>гражданских прав, их характеристика.</p> <p>Права, обеспечивающие жизнь и ценность человеческой личности. Право на жизнь как первейшее право человека. Право на достоинство. Достоинство человека как основа концепции прав человека. Право на неприкосновенность личности. Свобода передвижения по стране и выбора места жительства. Право на охрану личной жизни, неприкосновенность жилища. Право тайны переписки. Свобода совести, выбора национальной принадлежности, языка. Понятие, содержание и практика реализации.</p> <p>Понятие, содержание политических прав, формы их осуществления. Система политических прав, характеристика видов этих прав. Права человека, связанные с участием в управлении страной. Свобода слова и печати. Право на свободу мирных собраний. Закон об общественных объединениях. Условия правомерности запрета политических партий и общественных организаций.</p> <p>Понятие, содержание экономических прав человека, форма их осуществления. Система экономических прав, характеристика видов этих прав.</p> <p>Право собственности. Право предпринимательства, его содержание и способы</p>
--	--	---

		<p>осуществления. Право на труд, свобода труда, право на справедливые и благоприятные условия труда, право на защиту от безработицы. Система социальных прав, характеристика их видов. Право на достаточный уровень жизни, его содержание. Право на здоровую окружающую среду. Права лиц, нуждающихся в особой социальной защите. Право на защиту материнства и детства. Отечественное законодательство о правах детей и молодежи. Права инвалидов и умственно отсталых лиц. Права беженцев. Понятие, содержание и формы реализации культурных прав, их система, место среди других прав человека. Право на образование, на участие в культурной жизни, на пользование результатами научного прогресса.</p> <p>Понятие обязанности. Конституционные обязанности. Признание, соблюдение и защита прав и свобод других лиц. Соблюдение Конституции и законов. Забота о детях и нетрудоспособных родителях. Получение основного общего образования. Сохранение исторического и культурного наследия. Плата законно установленных налогов и сборов. Сохранение природы и окружающей среды. Защита Отечества.</p>
6	Внутригосударственные механизмы защиты прав и свобод человека.	Конституционный контроль. Развитие системы

		<p>конституционного контроля в Российской Федерации. Конституционный суд в Российской Федерации: компетенция, принципы и формы защиты прав и свобод человека. Судебная защита прав и свобод человека и гражданина. Суд как гарант прав личности. Новые принципы формирования судейского корпуса и осуществления правосудия.</p> <p>Право на судебную защиту. Гражданское, арбитражное, административное, уголовное, конституционное судопроизводство. Защита прав обвиняемого и потерпевшего в уголовном суде. Защита прав сторон в гражданском судопроизводстве. Защита по суду от произвола чиновников.</p> <p>Административно-правовые формы защиты прав и свобод человека и гражданина: законодательные гарантии прав и свобод человека и гражданина в сфере исполнительной власти, административный порядок обжалования актов органов исполнительной власти; прокурорский надзор за соблюдением законов органами исполнительной власти, институт Уполномоченного по правам человека.</p>
--	--	---

Таблица 4.1.2 Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№	Раздел (тема)	Виды	Учебно-	Формы	Компетенци
---	---------------	------	---------	-------	------------

п/п	дисциплины	деятельности			методические материалы	текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	и
		лек., час	№ лаб.	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Права человека: понятие и сущность	2	0	2	У-1, У-2, У-3, У-4, У-5, МУ-1, МУ-2	С,2,3	ПК-8
2	Права человека в истории политико-правовой мысли	2	0	2	У-1, У-2, У-3, У-4, У-5, У-6, У-7 МУ-1, МУ-2,	КО, Р 4,5	ПК-8
3	Правовой статус человека и гражданина	4	0	4	У-1, У-2, У-3, У-4, У-5, У-6, МУ-1, МУ-2	Дс, Тз 6-8	ПК-8
4	Принципы и юридические гарантии основных прав и свобод человека	2	0	2	У-1, У-2, У-3, У-4, У-5, У-6, МУ-1, МУ-2	КО; Дс 9-10	ПК-8
5	Основное содержание прав, свобод и обязанностей	4	0	4	У-1, У-2, У-3, У-4, У-5, У-6, У-7, МУ-1, МУ-2	Кл, ДИ 11-13	ПК-8
6	Внутригосударственные механизмы защиты прав и свобод человека	4	0	4	У-1, У-2, У-3, У-4, У-5, У-6, У-7, МУ-1, МУ-2	Рт, РюИ, РКС 14-16	ПК-8

С –Собеседование, КО – Контрольный опрос, Р – реферат, Рт –решение тестовых заданий, Дс – дискуссия, Тз – творческое задание, Кл – коллоквиум, ДИ –деловая игра, РюИ – работа с юридическим источником, РКС –разбор конкретных ситуаций

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№	Наименование практического занятия	Объем, час.
1	2	3
1	Права человека: понятие и сущность	2
2	Права человека в истории политико-правовой мысли	2
3	Правовой статус человека и гражданина	4
4	Принципы и юридические гарантии основных прав и свобод человека	2

5	Основное содержание прав, свобод и обязанностей	4
6	Внутригосударственные механизмы защиты прав и свобод человека	4
Итого		18

4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 - Самостоятельная работа студентов

№	Наименование раздела (тема) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час.
1	2	3	4
1	Права человека: понятие и сущность	2 неделя	6
2	Права человека в истории политико-правовой мысли	4 неделя	6
3	Правовой статус человека и гражданина	7 неделя	6
4	Принципы и юридические гарантии основных прав и свобод человека	10 неделя	6
5	Основное содержание прав, свобод и обязанностей	13 неделя	6
6	Внутригосударственные механизмы защиты прав и свобод человека	16 неделя	5,9
Итого			35,9

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;
- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.
- путем разработки:
 - методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов; заданий для самостоятельной работы;

тем рефератов и докладов;

банка тестовых заданий и кейс-задач

вопросов к зачету;

методических указаний к выполнению практических работ

и т.д. полиграфическим центром (типографией) университета:

помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;

удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС и Приказа Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017 г. № 301 по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с ведущими экспертами и специалистами.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 33% аудиторных занятий согласно УП.

Таблица 6.1 - Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий.

№	Наименование раздела (темы лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	2	3	4
1.	Лекция раздела «Права человека: понятие и сущность»	Лекция - визуализация.	2
2	Лекция раздела «Правовой статус человека и гражданина »	Проблемная лекция	2
3	Лекция раздела «Внутригосударственные механизмы защиты прав и свобод человека»	Лекция пресс-конференция	2
4	Практическое занятие «Принципы и юридические гарантии основных прав и свобод человека»	Проведение семинара в формате научной дискуссии с выполнением творческого задания	2
5	Практическое занятие «Основное содержание прав, свобод и обязанностей»	Проведение семинара в формате деловой игры.	2
6	Практическое занятие «Внутригосударственные механизмы защиты прав и свобод человека»	Решение ситуационных задач	2

Итого	12
-------	----

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции, содержание компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
ПК-8 – Способность соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	Конституционное право России; Права человека; Практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	Конституционное право России; Организационно-правовые основы формирования патриотизма; Проблемы правового воспитания и образования в РФ	Основы теории национальной безопасности; Основы международного гуманитарного права; Основы избирательного права; Право национальной безопасности; Защита прав потребителей; Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.

Код компетенции/ этап	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		пороговый («удовлетворительно»)	продвинутый («хорошо»)	высокий («отлично»)
1	2	3	4	5
ПК-8/ начальны	<p><i>Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.ЗРПД</i></p> <p><i>2.Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</i></p> <p><i>3.Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</i></p>	<p><u>Знать:</u> систему, критерии классификации прав и свобод</p> <p><u>Уметь:</u> классифицировать права и свободы человека и гражданина</p> <p><u>Владеть:</u> навыками поиска законодательства о защите прав и свобод</p>	<p><u>Знать:</u> систему, критерии классификации прав и свобод человека и гражданина, механизм их реализации и защиты</p> <p><u>Уметь:</u> определять сферу правовой защиты , ориентироваться в системе (механизме) соблюдения и защиты прав и свобод</p> <p><u>Владеть:</u> навыками поиска и соблюдения законодательства о защите прав и свобод</p>	<p><u>Знать:</u> систему, критерии классификации прав и свобод человека и гражданина, механизм их реализации и защиты, основные нормативные акты в сфере прав и свобод человека и гражданина</p> <p><u>Уметь:</u> определять сферу правовой защиты, классифицировать права и свободы, ориентироваться в системе (механизме) соблюдения и защиты прав и свобод</p> <p><u>Владеть:</u> навыками поиска, анализа, соблюдения законодательства о правах и свободах человека и гражданина; навыками применения норм права в сфере защиты прав и свобод.</p>

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Таблица 7.3. - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
1	Права человека: понятие и сущность	ПК-8	Лекции, практические занятия, СРС	Собеседование	№1	Согласно Таблице 7.2.
2	Права человека в истории политико-правовой мысли	ПК-8	Лекции и практические занятия, СРС	Контрольный опрос, Реферат	№2, №3	Согласно Таблице 7.2.
3	Правовой статус человека и гражданина	ПК-8	Лекции, практические занятия, СРС	Дискуссия, творческое задание	№4, №5	Согласно Таблице 7.2.
4	Принципы и юридические гарантии основных прав и свобод человека	ПК-8	Лекции, практические занятия, СРС	Контрольный опрос; Дискуссия	№6, №7	Согласно Таблице 7.2.
5	Основное содержание прав, свобод и обязанностей	ПК-8	Лекции, практические занятия, СРС	Коллоквиум	№ 8	Согласно Таблице 7.2.
6	Внутригосударственные механизмы защиты прав и свобод человека	ПК-8	Лекции, практические занятия, СРС	Решение Тестов, Работа с юр. Источником, Разбор ситуаций	№9, №10, № 11	Согласно Таблице 7.2.

Примеры типовых контрольных заданий для текущего контроля

Типовые вопросы собеседования по теме «Права человека: понятие и сущность»

1. Понятие и генезис прав человека
2. Нравственно-этическое, духовно-культурное и религиозное наполнение прав человека
3. Права человека и цивилизация
4. Индивид с его правами и свободами как главный ориентир и цель общественного развития.
5. Различные подходы к взаимоотношению права и государства, человека и государства в современном мире.

Типовые темы реферата по теме: «Права человека в истории политико-правовой мысли»

1. Рецепция средневековыми мыслителями античных идей свободы и равенства.
2. Утверждение новых представлений о свободе человека посредством господства режима прав.
3. Новая рационалистическая теория прав человека в трудах Г. Гроция, Б. Спиноза, Д. Локка, Ш. Монтескье, Т. Джефферсон, А. Гамильтона, Д. Медисона.» (по выбору студента)

Типовое творческое задание по теме: «Правовой статус человека и гражданина» Изучив систему (классификацию) прав и свобод человека и гражданина составить 1.

Кроссворд; 2. Глоссарий (список терминов) по соответствующей тематике.

Типовое задание для работы с юридическим источником в по теме:

«Внутригосударственные механизмы защиты прав и свобод человека» На основе изучения положений федерального конституционного закона от 26 февраля 1997 г. № 1-ФКЗ «Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации» установите порядок, сроки и основания обращения к Уполномоченному по правам человека. Используя норму закона, определите, в каком случае, Уполномоченный принимает и направляет заключение ?

Типовые задания для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета.

Зачет проводится в форме тестирования (бланкового и/или компьютерного).

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 3 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),

- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Примеры тестовых заданий в открытой форме:

Заполните пропуски в следующих формулировках:

1. Права человека принадлежат каждому от _____, являются _____ и неотчуждаемыми.
2. Соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина – _____ государства.
3. Обеспечение прав и свобод несовместимо с _____ по какому-либо признаку
4. Среди механизмов защиты прав и законных интересов человека от произвола государственных органов управления и злоупотребления властью со стороны чиновников важное место занимает институт _____.
5. Совокупность прав, свобод, обязанностей, ответственности называется правовым _____ человека и гражданина.

Примеры тестовых заданий в закрытой форме:

1. Право на труд означает
 - 1) гарантированное трудоустройство
 - 2) свободу труда (включая право не заниматься трудом)
 - 3) свободу предпринимательства
2. В России идеи о правах и свободах человека традиционно развивались в рамках двух течений общественно-политической мысли
 - 1) славянофильского и западнического
 - 2) социалистического и монархического
 - 3) либерального и консервативного
3. Генеральная Ассамблея ООН приняла Всеобщую декларацию прав человека
 - 1) 10 декабря 1946 г.
 - 2) 10 декабря 1948 г.
 - 3) 10 декабря 1958 г.
4. Основная задача Верховного комиссара ООН по правам человека –

1) содействие наиболее полному осуществлению всех прав человека посредством претворения в жизнь соответствующих решений, принятых руководящими органами ООН

2) урегулирование правовых споров между государствами-членами ООН

3) подготовка рекомендаций и проектов международных документов

5. От классического международного суда Европейский суд по правам человека отличается такая особенность, как

1) взаимодействие процесса в международном суде с процессом в национальном суде

2) разрешение правовых споров на основе международного права

3) независимость судебного органа

Примеры тестовых заданий на соответствие

11. Пример: установите соответствие правового источника с датой его принятия:

1. Европейская Конвенция о защите прав человека и основных свобод	А. 16 декабря 1966 года
2. Всеобщая декларация прав человека	Б. 4 ноября 1950 года
3. Международный пакт о гражданских и политических правах	В. 10 декабря 1948 года
4. Конвенция о правах ребенка	Г. 20 ноября 1989 года

12. Установите соответствие группы «поколения прав человека» с примерами

1. второе поколение	А. право на жизнь и личную неприкосновенность
2. третье поколение	Б. право на труд и свободный выбор работы
3. первое поколение	В. право на мир

13. Определите соответствие целого и его элемента(части):

1. Права, свободы, обязанности	А. Право «крови», право «почвы»
2. Механизм защиты прав	Б. Защита отечества
3. Обязанность	В. Уполномоченный по правам человека
4. Гражданство	Г. Правовой статус

Примеры тестовых заданий на последовательность:

14. Укажите порядок (последовательность) действий при подаче жалобы в Европейский Суд по права человека

1. рассмотрение жалобы на предмет ее приемлемости ()

2. подача жалобы о нарушении своих прав в соответствующие судебные инстанции своей страны ()

3. направление жалобы на соответствующем бланке в Европейский суд по правам человека в течение 6 месяцев()

4. рассмотрение жалобы по существу предъявленных претензий ()

5. вынесение решения по существу обращения в ()

(правильные ответы указать в скобках)

15. В какой последовательности перечисляются в Конституции РФ права и свободы человека и гражданина:

1.экономические ()

2. культурные()

2. политические()

3. личные()

4. социальные ()

(правильные ответы указать в скобках справа)

Пример кейс-задачи:

Гражданке Романовой было отказано в приеме на работу секретарем-референтом на том основании, что ей уже исполнилось 47 лет, а фирма-работодатель предпочитает иметь дело с молодыми, активными и перспективными работниками. Романова обратилась в суд.

Правомерны ли действия работодателя? Оцените правовые основания обращения Р. в суд? (какие правовые акты использовала истец в заявлении? Какие права (правовые принципы) нарушены по ее мнению).

4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций:

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- Положение П 02.016–2015 «О балльно-рейтинговой системе оценки качества освоения образовательных программ»;

- методические указаний, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для текущего контроля по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов.

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1	2	3	4	5
№ 1. Ответы на собеседование по теме <i>раздела 1</i>	2	Недостаточно полное и точное изложение материала. Типовые ответы	4	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать

				выводы. Оригинальные ответы
№ 2. Ответы контрольного опроса, подготовка реферата по теме <i>раздела 2</i>	4	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовые ответы	8	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальные ответы
№ 3. Участие в дискуссии, подготовка творческого задания по теме <i>раздела 3</i>	4	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое выполнение задания	8	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальные ответы
№ 4. Ответы контрольного опроса, участие в дискуссии по теме <i>раздела 4</i>	4	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовые ответы	8	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальные ответы
№ 5. Ответы на коллоквиуме, участие в деловой игре по теме <i>раздела 5</i>	4	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовые ответы	8	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальные ответы
№ 6. Решение тестовых заданий, работа с юридическим источником, решение задач по теме <i>раздела 6</i>	4	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	8	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач
Итоговое Тестирование	2	50-60 % правильных ответов	4	90-100% правильных ответов
СРС	Оценивается на практических занятиях		Оценивается на практических занятиях	
Итого	24		48	
Посещаемость	0		16	
Зачет	0		36	

Итого	24		100	
-------	----	--	-----	--

Для промежуточной аттестации, проводимой в форме тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ –16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 2 балла,
- задание в открытой форме – 2 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 2 балла,
- задание на установление соответствия – 2 балла,
- решение задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование – 36 баллов.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Е.В. Гулин. Права человека [Текст] : учебное пособие / Е. В. Гулин. – Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2016. – 174 с.
2. Права человека [Текст] : учебник / отв. ред. Е. А. Лукашева. – М. : НОРМА, 2012. – 560 с.
3. В.В. Коровин. Учение о правах человека [Электронный ресурс] : учебное пособие / ЮЗГУ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Юго-Западный государственный университет. – Курск : ЮЗГУ, 2010. – 186 с.
4. В.В. Коровин. Учение о правах человека [Текст] : учебное пособие / ЮЗГУ ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Юго-Западный государственный университет. – Курск : ЮЗГУ, 2010. – 186 с.

8.2. Дополнительная учебная литература:

5. Самович Ю. В. Право на обращение в Европейский суд по правам человека [Текст] : учебное пособие / Ю. В. Самович. – 3-е изд., испр. и доп. – М. : РИОР, ИНФРА-М, 2016. – 163 с.
6. Коровин В.В. Реализация и защита конституционных прав граждан в Курской области [Текст] : Монография / Юго-западный гос. унив-т. Курск: « МУ Изд. Центр «Юмэкс», 2010. – 111с.
7. Лукашева Е.А. Права человека и процессы глобализации современного мира [Текст] : Институт государства и права российской академии наук, отв. Ред. Е.А. Лукашева. М. Норма, 2007. – 464с.

8.3 Перечень методических указаний

1. Масуфранова Е.А. Права человека [Электронный ресурс] : методические указания для подготовки к практическим занятиям по дисциплине «Права человека» для студентов направления подготовки (специальности) 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности» очной формы обучения / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: Е.А. Масуфранова. Курск, 2017. – 35 с.

2. Масуфранова Е.А. Права человека [Электронный ресурс] : методические указания для самостоятельной работы по дисциплине «Права человека» для студентов направления подготовки (специальности) 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности» очной формы обучения / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: Е.А. Масуфранова. Курск, 2017. – 27 с.

8.4 Другие учебно-методические материалы

Отраслевые юридические журналы в библиотеке университета:

Журнал «Государство и право»

Журнал «Российская юстиция»

Журнал «Известия Юго-Западного государственного университета»

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.ohchr.org/RU/HRBodies/HRC/Pages/HRCIndex.aspx> /Совет по правам человека ООН
2. <http://president-sovet.ru/> Официальный сайт. Совет при Президенте Российской Федерации по развитию гражданского общества и правам человека
3. <http://ombudsmanrf.org/> Официальный сайт. Уполномоченный по правам человека в РФ.
4. <http://www.consultant.ru/> – Официальный сайт компании «Консультант Плюс»
5. <https://biblioclub.ru/> - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»;
6. lib.swsu.ru/ - Электронная библиотека ЮЗГУ;
7. <https://e.lanbook.com/> - ЭБС «Лань»/

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение дисциплины «Права человека» является важнейшим этапом подготовки специалистов, позволяет составить представление о правах, свободах и обязанностях человека и гражданина и о перспективах развития способов их защиты.

При реализации учебного процесса по изучению прав человека как высшей ценности современной цивилизации основная цель состоит в формировании у студентов правовых знаний, позволяющих понимать особенности и тенденции их развития, роль прав человека в регулировании общественных отношений, умения комплексно анализировать правовые акты, принимаемые законодателем в соответствующей сфере.

Основными видами аудиторной работы студентов являются лекции и семинарские занятия. На лекциях преподаватель излагает и разъясняет основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студенты должны внимательно слушать и конспектировать лекционный материал.

Практические занятия необходимы для контроля преподавателем подготовленности студентов; закрепления изученного материала; развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений по правовой проблематике; приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

На практических занятиях детально изучаются вопросы, указанные в программе. Практическим занятиям предшествует самостоятельная работа студентов, связанная с освоением лекционного материала и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

Практическое занятие может включать в себя элементы индивидуального собеседования. Преподаватель должен осуществлять индивидуальный контроль работы студентов; давать соответствующие рекомендации. В процессе подготовки к практическому занятию студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя. Примерные темы докладов, рефератов и вопросов для обсуждения приведены в методических рекомендациях.

Самостоятельная работа – это работа студентов по освоению определенной темы курса, которая предполагает: изучение лекционного материала, учебников и учебных пособий, юридических источников, подготовку докладов и сообщений на практических занятиях, написание рефератов, выполнение дополнительных заданий преподавателя. Методика самостоятельной работы разъясняется преподавателем и в последующем может уточняться с учетом индивидуальных особенностей студентов.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Libreoffice операционная система Windows
2. Антивирус Касперского (*или ESETNOD*)

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и практических, оснащенные учебной мебелью столы, стулья для обучающихся, стол, стул для преподавателя, доска, проекционный экран на штативе; мультимедиацентр: ноутбук ASUSX50VLPMD-2330/14"/1024Mb/160Gb/сумка/ проектор inFocusIN24+ 31.

13 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины

Номер изменения	Номера страниц				Всего страни ц	дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	измененных	замененных	аннулированных	новы х			