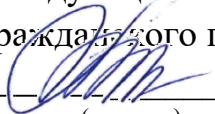


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Шевелева Светлана Викторовна  
Должность: декан ЮФ  
Дата подписания: 18.03.2024 02:16:40  
Уникальный программный ключ:  
d30abf10bb7ea878d015899f1b8bb1c005d56b367761d643e1a290efcf5aa14b

**МИНОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИИ**  
**Юго-Западный государственный университет**

УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий кафедрой  
гражданского права  
 В.В. Богдан  
(подпись)

«01» июня 2023 г.

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА**  
**для текущего контроля успеваемости и промежуточной**  
**аттестации обучающихся по дисциплине**

**ПРАВОВОЙ СТАТУС СУБЪЕКТОВ ЧАСТНОГО ПРАВА**

(наименование дисциплины)

40.04.01 Юриспруденция

(код и наименование ОПОП ВО)

# І ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

## 1. КОНТРОЛЬНЫЕ (УСТНЫЕ) ОПРОСЫ

1. Устный опрос к теме 1 «Понятие и особенности частного права»
  - Деление права на частное и публичное.
  - Частное право в современном мире.
  - Понятие и особенности частного права.
  - Субъекты частного права.
  
2. Устный опрос к теме 2 «Физические лица»
  - Понятие и виды физических лиц.
  - Граждане, как субъекты гражданских правоотношений.
  - Апатриды и бипатриды.
  - Иностранцы и ограничения их правового статуса. Взаимность и реторсии.
  - Понятие и ограничение правоспособности физических лиц.
  - Понятие и элементы дееспособности физических лиц.
  - Виды дееспособности. Полная дееспособность.
  - Дееспособность несовершеннолетних. Эмансипация.
  - Дееспособность малолетних.
  - Ограничение дееспособности.
  - Лишение дееспособности. Временная недееспособность.
  - Опекa, попечительство, патронаж.
  - Правовой статус индивидуального предпринимателя.
  - Банкротство физического лица.
  - Признание гражданина умершим и (или) объявление его безвестно отсутствующим.
  - Имя гражданина. Псевдоним.
  - Место жительства физического лица.
  
3. Устный опрос к теме 3 «Юридические лица»
  - Понятие и признаки юридических лиц.
  - Правосубъектность юридических лиц. Учредительные документы юридического лица.
  - Индивидуализация юридических лиц (фирменное и полное наименование, адрес, товарный знак, знак обслуживания, место происхождения товаров).
  - Создание юридического лица (регистрация). Основания для отказа в регистрации юридического лица.
  - Прекращение деятельности юридического лица (реорганизация, ликвидация).
  - Банкротство юридического лица.
  - Виды юридических лиц. Коммерческие корпоративные организации (хозяйственные товарищества, общества с ограниченной ответственностью, акционерные общества, производственные кооперативы). Коммерческие унитарные организации (унитарные и казённые предприятия). Некоммерческие корпоративные и унитарные организации.
  
4. Устный опрос к теме 4 «Публично-правовые образования»
  - Понятие и виды публично-правовых образований.
  - Правосубъектность публично-правовых образований.

- Суверенитет и иммунитет публично-правового образования.
- Формы участия публично-правовых образований в частноправовых отношениях:
  - А) вещно-правовых отношениях;
  - Б) договорных отношениях;
  - В) корпоративных отношениях;
  - Г) деликтных отношениях;
  - Д) наследственных отношениях;
  - Е) отношениях, связанных с интеллектуальной собственностью.

### *Применяемое оценочное средство успеваемости – КОНТРОЛЬНЫЕ ОПРОСЫ*

#### **Описание процедуры:**

*Процедура представляет собой развернутые монологические ответы обучающихся на вопросы, задаваемые преподавателем по контролируемой теме (вопросы приведены отдельно по каждой контролируемой теме).*

*Вопросы, как правило, заранее сообщаются обучающимся для того, чтобы они имели возможность подготовиться к устному опросу, в том числе по дополнительным источникам.*

*На практическом занятии вопросы задаются преподавателем поочередно. Обучающимся предоставляется возможность отвечать по желанию или по выбору преподавателя.*

*После ответа на каждый вопрос преподаватель может задать дополнительные вопросы, направленные на детализацию и (или) углубление учебного материала. К ответу на дополнительные вопросы могут привлекаться как обучающийся, отвечавший на данный вопрос, так и другие обучающиеся учебной группы.*

*Результаты устного опроса (оценки по 5-балльной шкале) преподаватель сообщает сразу после ответа обучающегося на конкретный вопрос или по завершении всего устного опроса.*

#### **Критерии оценки**

*Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он демонстрирует глубокое знание содержания вопроса, дает точные определения основных понятий, аргументированно и логически стройно излагает учебный материал, иллюстрирует свой ответ актуальными примерами (типовыми и нестандартными), в том числе самостоятельно найденными, не нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.*

*Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он владеет содержанием вопроса, но допускает некоторые недочеты при ответе, допускает незначительные неточности при определении основных понятий, недостаточно аргументированно и (или) логически стройно излагает учебный материал, иллюстрирует свой ответ типовыми примерами.*

*Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он освоил основные положения контролируемой темы, но недостаточно четко дает определение основных понятий и дефиниций, затрудняется при ответах на дополнительные вопросы, приводит недостаточное количество примеров для иллюстрирования своего ответа, нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.*

*Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он не владеет содержанием вопроса или допускает грубые ошибки, затрудняется дать основные определения, не может привести или приводит неправильные примеры, не отвечает на уточняющие и (или) дополнительные вопросы преподавателя или допускает при ответе на них грубые ошибки.*

## **2. ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ**

*Индивидуальные задания направлены на формирование и развитие умений обучающихся применять полученные знания для решения конкретной практической задачи, выражать свои мысли, касательно тематики дисциплины, способствует развития креативного и нестандартного мышления, проявления творческих и иных неординарных способностей.*

В вопросах для устного опроса по каждой контролируемой теме отражены все знания, которые формируются у обучающихся при изучении данной темы.

Тема 2 «Физические лица»

Задания:

- 1 Сделать таблицу отличие опекуна от попечителя
- 2 Провести деловую (ролевую) игру «Ограничение и лишение дееспособности физических лиц».

Для целей деловой игры преподавателем из группы определяются два студента: исполняющий роль судьи, истца (родственник ограниченно дееспособного) и сам ограниченно дееспособный. Родственник ограниченно дееспособного должен в судебном процессе доказать все основания, по которым лицо можно признать ограниченно дееспособным. Ограниченно дееспособный должен в судебном заседании защищать себя, оспаривая доводы о признании его ограниченно дееспособным. Судья должен на основании предложенных сторонами процесса фактов, вынести мотивированно решение и разъяснить его.

Тема 3 «Юридические лица»

Задания:

- 1 Сделать схему «Виды юридических лиц»
- 2 Сделать презентацию квест «Зарегистрируй юридическое лицо»
- 3 Подобрать судебную практику по банкротству юридических лиц, связанных с локдауном.

*Применяемое оценочное средство текущего контроля успеваемости –*  
**ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ**

**Описание процедуры:**

Процедура включает в себя нестандартный креативный подход выполнению заданий, где студенты должны проявить творческое мышление.

Выполнение индивидуальных заданий может осуществляться как индивидуально, так и коллективно.

Индивидуальные задания могут выполняться на любом материальном носителе, с применением любых незапрещенных законом средств и методов.

Индивидуальное задание выполняются, как правило, письменно.

Проверка исполнения заданий может осуществляться преподавателем как на практическом занятии, так и по его окончании. Ответ (решение) может быть как типовым, так и нестандартным. Приветствуются нестандартные исполнения заданий, предлагаемые обучающимися. Варианты исполнения могут рассматриваться и обсуждаться коллективно.

Результаты (оценки по 5-балльной шкале) сообщаются обучающимся непосредственно на практическом занятии; в случае необходимости проверки ответов (решений) по окончании практического занятия – не позднее следующего практического занятия по учебной дисциплине.

**Критерии оценки:**

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если задание выполнено правильно, в установленное преподавателем время или с опережением времени, при этом

обучающимся предложено нестандартное, креативное, творческое или наиболее эффективное ее исполнение.

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если задание выполнено правильно, в установленное преподавателем время, типовым способом; допускается наличие несущественных недочетов.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если при выполнении задания допущены ошибки некритического характера и (или) превышено установленное преподавателем время.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если задание не выполнено или при его выполнении допущены ошибки критического характера.

### 3. КЕЙС-ЗАДАЧИ

*Каждая кейс-задача моделирует реальную правовую ситуацию, построена на актуальном практико-ориентированном материале и представляет собой текст с описанием условий (фабулы дела), в которых обучающемуся необходимо выполнить какие-либо действия и (или) решить какую-либо задачу, проблему (действия и (или) задача, проблема реалистичны и связаны с одним или несколькими основными видами деятельности, к выполнению которых готовятся обучающиеся).*

*Текст кейс-задачи содержит необходимые для ее решения данные (сведения, информацию).*

#### Тема 2 «Физические лица»

##### *Задача № 1*

7-летняя Лида Иванова направила в детский журнал «Мурзилка» свой рисунок, который был опубликован в очередном номере. Мать девочки потребовала от редакции выплаты гонорара за публикацию, но получила разъяснения, что редакция гонораров своим юным читателям за публикации их рисунков, рассказов и стихов не выплачивает. Тогда родители малолетней дочери возмутились тем фактом, что рисунок был опубликован без их на то согласия, поэтому они намерены добиваться в суде компенсации морального вреда, причиненного нарушением их авторских прав.

Кто прав в данном споре?

##### *Задача № 2*

После смерти бабушки к шестилетнему Вите Сомову перешел в собственность по наследству (по завещанию) автомобиль «Жигули». Автомобиль стоял в гараже, и им никто не пользовался более четырех лет со дня смерти бабушки. Через четыре года Витя был вызван в налоговую инспекцию, где ему было предложено заплатить налог с владельцев транспортных средств. Родители Вити обратились за помощью к юристу.

Какой совет должен им дать юрист? За какой период и почему могут требовать налог налоговые органы?

Изменилось бы решение, если бы Вите на момент открытия наследства было 14 и он имел свой личный доход в виде пенсии по инвалидности?

##### *Задача № 3*

Во время перемены между уроками тринадцатилетний Вовочка Волобуев разбил в школе стекло.

Кто должен понести ответственность за причиненный школьному имуществу вред?

Изменилось бы решение, если бы Вовочке на момент совершения проступка было 14 лет и он имел бы свой личный доход в виде пенсии по утрате кормильца?

Изменилось бы решение, если бы Вовочка разбил стекло после уроков?

##### *Задача № 4*

За плохое поведение в классе учитель географии выгнала тринадцатилетнего Петрова с урока. Предоставленный самому себе, Петров вышел во двор школы, где проколол все четыре колеса у припаркованного рядом автомобиля, принадлежащего директору той же школы. За возмещением ущерба, причиненного Петровым, директор школы обратился к его родителям. Однако родители от возмещения ущерба отказались. Директор обратился в суд.

Какое решение примет суд? Кто несет ответственность за причиненный вред в данной ситуации? Изменится ли ситуация, если Петров уйдет с занятий без ведома учителя?

### *Задача № 5*

Решением администрации г. Курска семнадцатилетней Васильковой было разрешено вступить в брак с восемнадцатилетним Федоровым до достижения восемнадцатилетнего возраста. После регистрации брака, намереваясь переехать к мужу, проживающему в другом городе, Василькова решила продать дом, перешедший к ней по завещанию. Поскольку никто из ее соседей и родственников не изъявил желания приобрести дом для постоянного проживания, она договорилась с Грешиловым о продаже ему дома под снос за 500 000 рублей. Родители Васильковой возражали против этой сделки. Василькова ответила, что договор с Грешиловым уже заключен, и изменять или расторгать его она не намерена. Родители обратились с иском в суд о признании заключенного с Грешиловым договора недействительным, как совершенного их несовершеннолетней дочерью без их согласия.

Как следует решить дело?

### *Задача № 6*

Пятнадцатилетний Игорь Свинцов с письменного согласия своих родителей заключил договор банковского вклада. Игорь неоднократно пополнял вклад небольшими суммами, сэкономленными из денег, которые он получал от родителей для различных мелких покупок. Когда на счете оказалось 20 тыс. руб., он решил снять эту сумму и приобрести для себя игровую компьютерную приставку. Сотрудник банка отказалась выдать ему указанную сумму, сообщив, что Игорь сможет получить деньги со своего вклада только по достижении своего совершеннолетия.

Прав ли сотрудник банка? Какие права имеют несовершеннолетние в отношении вкладов в кредитных учреждениях?

### *Задача № 7*

16-летний Павлик Морозов поступил на работу в производственный кооператив «Луч». Через несколько месяцев к председателю кооператива пришел отец Морозова и рассказал, что Павлик неразумно расходует свой заработок: приобретает исключительно для себя очень дорогие вещи, посещает рестораны, дорогостоящие кафе и т.п. В то же время его семья испытывает материальные затруднения, поскольку в семье помимо Павлика есть еще двое малолетних детей. К тому же мать Павлика является нетрудоспособной по состоянию здоровья. Председатель с пониманием отнесся к проблемам семьи и распорядился выдавать Павлику на руки только часть зарплаты, а остальную часть выдавать его родителям.

Правильно ли поступил председатель? Обязан ли Павлик содержать семью?

### *Задача № 8*

Иван Дураков приобрел в магазине канцтоваров 1000 шариковых ручек. На следующий день к директору магазина пришла жена Ивана Дуракова и потребовала забрать все ручки обратно и возратить полученную магазином денежную сумму. При этом она пояснила, что ее муж страдает шизофренией, и не понимает опасность своих действий и не может ими руководить. Приглашенный директором магазина продавец, оформлявший покупку, сообщил, что поведение Дуракова не давало ни малейшего повода заподозрить какие-либо психические отклонения. Жена Дуракова предъявила медицинскую справку, где отмечалось, что Дураков в течение ряда лет подвержен периодическим приступам шизофрении, которые за последние несколько месяцев участились, но в промежутках между ними он вполне способен отдавать отчет в своих действиях и руководить ими.

Есть ли основания для признания сделки недействительной? Как Вы полагаете, есть ли еще какой-либо способ у Дураковой возратить все ручки обратно в магазин?

### *Задача № 9*

Прокурор г. Курска обратился в Ленинский районный суд с заявлением о признании Кропоткина ограниченно дееспособным. В заявлении отмечалось, что одинокий Кропоткин, проживая в комнате коммунальной квартиры, злоупотребляет спиртными напитками, чем явно мешает соседям. К заявлению прокурора была приложена справка психоневрологического диспансера, в которой было сказано, что Кропоткин – хронический алкоголик и нуждается в ограничении дееспособности. Суд вынес решение о признании Кропоткина ограниченно дееспособным.

Правильно ли решение суда? Какие условия необходимо доказать, чтобы ограничить лицо в дееспособности?

#### *Задача № 10*

Одинокая пенсионерка Федотова держала в своей городской квартире общей площадью 42 кв. метра 10 собак и 28 кошек. Соседи, устав от постоянной вони и антисанитарии в квартире Федотовой, стали собирать среди жильцов подъезда подписи под заявлением в суд об ограничении Федотовой в дееспособности и назначении ей попечителя.

Какое решение должен принять суд? Какие еще есть возможности у жильцов данного дома?

### Тема 3 «Юридические лица»

#### *Задача № 11*

В прокуратуру города Курска обратились жильцы одного из многоквартирных домов, расположенного на проспекте Дериглазова, считающие, что первый этаж их дома незаконно занимают несколько организаций. В ходе проверки было выявлено, что помещения в доме арендуют три организации: религиозная организация «Дети Света», профсоюз социальных работников, Крестьянское (фермерское) хозяйство «Колхозник» и пункт проката видеоигр, ни одна из которых не зарегистрирована в качестве юридического лица. На основании отсутствия регистрации прокуратура потребовала от организаций покинуть помещения.

Правильна ли позиция прокурора?

#### *Задача № 12*

В арбитражный суд Курской области поступило исковое заявление о признании недействительным договора, заключенного с ответчиком – филиалом московского АО «Тор». Истец указывал, что АО «Тор» было ликвидировано вследствие банкротства более года назад, о чем он узнал только после заключения договора с его филиалом. Возражая против иска, директор филиала заявил, что учредившее их АО действительно ликвидировано, однако имущество филиала по какой-то причине не было включено в общую конкурсную массу АО, поэтому филиал продолжает существовать. Кроме того, оспариваемый договор заключен от имени самого филиала, а значит, никакого обмана контрагента не было. Филиал исправно платит в бюджет все налоги, вовремя выплачивает работникам зарплату, имеет счет в банке, печать, следовательно, является полноправным юридическим лицом. Таким образом, нет никак оснований для признания договора недействительным.

Кто прав в данном споре?

#### *Задача № 13*

Американка миссис Рочестер обратилась в Адвокатскую контору г. Курска за консультацией о наиболее оптимальной форме ведения бизнеса в России. Фирма, которую намеревалась создать Рочестер в России, должна обеспечивать:

1) возможность заниматься любой коммерческой и благотворительной деятельностью;



- 2) в организации она должна быть единственным учредителем;
- 3) сохранение конфиденциальности основной финансовой информации о деятельности фирмы (бухгалтерский отчет, баланс и т.п.);
- 4) ограничение пределов ответственности по обязательствам такой фирмы суммой вклада в ее капитал.

Также адвокату были заданы вопросы: Должна ли фирма обязательно быть юридическим лицом? Как понимается термин «юридическое лицо» в российском праве?

Дайте консультацию от имени Адвокатской конторы. Какую организационно-правовую форму Вы бы посоветовали?

#### *Задача № 14*

Между студентами юридического факультета Юго-Западного государственного университета возник спор о том, какова организационно-правовая форма Банка России (Центробанка). Один студент утверждал, что Центробанк является государственным унитарным предприятием, поскольку его имущество находится в государственной собственности, но государство не отвечает по его обязательствам, он функционирует за счет собственных финансовых средств, то есть является коммерческой организацией, осуществляет хозяйственное ведение своим имуществом. Другой студент доказывал, что Центробанк – некоммерческая организация, осуществляющая государственно-управленческие функции, и имущество имеет в оперативном управлении, следовательно, его организационно-правовая форма – государственное учреждение. Третий студент считал, что Центробанк – хозяйственное общество со 100-процентным участием государства, поскольку он управляется советом директоров, а такой орган может существовать только в хозяйственном обществе; у Центробанка есть уставный капитал, а в отношении имущества унитарных предприятий, а тем более учреждений, этот термин не применяется; наконец, банки могут создаваться только как хозяйственные общества.

Кто из них прав? Поясните свой ответ с применением норм законодательства.

#### *Применяемое оценочное средство текущего контроля успеваемости –КЕЙС-ЗАДАЧИ*

##### **Описание процедуры:**

*Процедура включает в себя решение обучающимися юридических комплексных задач, которые включают в себя несколько вопросов темы и имеют вариативность при решении.*

*Решение кейс-задач может осуществляться как индивидуально, так и коллективно.*

*Кейс-задачи требуют развернутого ответа. Кейс-задачи выполняются, как правило, письменно. Время выполнения устанавливается преподавателем в зависимости от сложности конкретной кейс-задачи.*

*Проверка ответов (решений) может осуществляться преподавателем как на практическом занятии, так и по его окончании. Ответ (решение) может быть как типовым, так и нестандартным. Приветствуются нестандартные ответы (решения), предлагаемые обучающимися. Ответы (решения) могут рассматриваться и обсуждаться коллективно.*

*Результаты (оценки по 5-балльной шкале) сообщаются обучающимся непосредственно на практическом занятии; в случае необходимости проверки ответов (решений) по окончании практического занятия – не позднее следующего практического занятия по учебной дисциплине.*

##### **Критерии оценки:**

*Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если задача решена правильно, в установленное преподавателем время или с опережением времени, при этом обучающимся предложено нестандартное или наиболее эффективное ее решение.*

*Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если задача решена правильно, в установленном преподавателем время, типовым способом; допускается наличие несущественных недочетов.*

*Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если при решении задачи допущены ошибки некритического характера и (или) превышено установленное преподавателем время.*

*Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если задача не решена или при ее решении допущены ошибки критического характера.*

#### **4. ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ**

*Темы рефератов направлены на углубление и расширение знаний обучающихся по контролируемой теме, формирование междисциплинарных связей.*

##### Тема 1 «Понятие и особенности частного права»

1. Понятие и особенности частного права в Древнем Риме.
2. Современное частное право в зарубежных странах.
3. Частноправовые отношения в сфере уголовного права.

##### Тема 2 «Физические лица»

- 1 Правовой статус подданных.
- 2 Понятие и особенности правового положения самозанятого населения.
- 3 Правовой статус ребенка, находящегося в утробе матери.
4. Эвтаназия.
5. Влияние смертной казни на правоспособность лица.
6. Робот как субъект права – искусственный интеллект.
7. Правовой статус лица при смене пола.
8. Правовое положение опекуна и попечителя.
9. Правовой статус несовершеннолетних родителей.
10. Процедура восстановления дееспособности.

##### Тема 3 «Юридические лица»

- 1 Органы юридических лиц.
- 2 Крестьянские (фермерские) хозяйства.
- 3 Казачьи общества.
- 4 Коренные малочисленные народности.
- 5 Правовое положение религиозных организаций.
- 6 Правовой статус казенных предприятий.
- 7 Нотариат как юридическое лицо.
- 8 Понятие и роль корпоративного договора.
- 9 Адвокатские образования как юридические лица.
- 10 Наследственный фонд как юридическое лицо.

##### Тема 4 «Публично-правовые образования»

- 1 Влияние санкций на правовое положение публично-правового образования.
- 2 Режим наибольшего благоприятствования.
- 3 Государственные корпорации.
- 4 Градообразующие предприятия.
- 5 Государственные монополии.

*Применяемое оценочное средство текущего контроля успеваемости – ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ*

##### **Описание процедуры:**

*Процедура включает в себя выполнение и защиту реферата.*

*Реферат выполняется по темам, которые представлены по каждой контролируемой теме отдельно.*

Тема реферата может быть предложена обучающемуся преподавателем или выбрана им самостоятельно. Объем реферата  $\approx$  10 листов.

Работа над рефератом включает определение необходимого и достаточного количества источников и их изучение; определение структуры реферата; определение основных положений реферата; подбор примеров, иллюстрирующих основные положения реферата; написание и редактирование текста реферата и его оформление; подготовку к защите реферата (возможна в том числе подготовка мультимедийной презентации к основным положениям реферата); защиту реферата.

Защита реферата проводится на практическом занятии. Защита включает в себя устный доклад обучающегося (10 минут), ответы на вопросы преподавателя и обучающихся (до 10 минут).

Результат защиты реферата (оценка по 5-балльной шкале) сообщается обучающемуся сразу по окончании защиты.

#### **Критерии оценки:**

Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если тема реферата раскрыта полно и глубоко, при этом убедительно и аргументированно изложена собственная позиция автора по рассматриваемому вопросу; структура реферата логична; изучено большое количество актуальных источников, грамотно сделаны ссылки на источники; самостоятельно подобран яркий иллюстративный материал; сделан обоснованный убедительный вывод; отсутствуют замечания по оформлению реферата.

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если тема реферата раскрыта полно и глубоко, сделана попытка самостоятельного осмысления темы; структура реферата логична; изучено достаточное количество источников, имеются ссылки на источники; приведены уместные примеры; сделан обоснованный вывод; имеют место незначительные недочеты в содержании и (или) оформлении реферата.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если тема реферата раскрыта неполно и (или) в изложении темы имеются недочеты и ошибки; структура реферата логична; количество изученных источников менее рекомендуемого, сделаны ссылки на источники; приведены общие примеры; вывод сделан, но имеет признаки неполноты и неточности; имеются замечания к содержанию и (или) оформлению реферата.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если тема реферата не раскрыта и (или) в изложении темы имеются грубые ошибки; материал не структурирован, излагается непоследовательно и сбивчиво; количество изученных источников значительно менее рекомендуемого, неправильно сделаны ссылки на источники или они отсутствуют; не приведены примеры или приведены неверные примеры; отсутствует вывод или вывод расплывчат и неконкретен; оформление реферата не соответствует требованиям.











21. Какое из высказываний верное:

- А) правоспособность может быть ограничена по решению суда;
- Б) лицо может быть лишено правоспособности по решению суда;
- В) нет правильного ответа.

22. Брачный возраст для получения полной дееспособности может быть понижен:

- А) до 16 лет;
- Б) до 14 лет;
- В) до 11 лет.

23. Ограниченно дееспособные – это...:

- А) несовершеннолетние;
- Б) малолетние
- В) злоупотребляющие спиртными напитками и наркотическими веществами
- Г) граждане с психическими недостатками
- Д) граждане с физическими недостатками (инвалиды)

24. Несовершеннолетние - это...:

- А) лица в возрасте от 6 до 18 лет;
- Б) лица в возрасте от 14 до 18 лет;
- В) лица в возрасте от 16 до 18 лет.

25. Малолетние имеют право...:

- А) самостоятельно совершать безвозмездные сделки по приобретению имущества;
- Б) иметь собственный заработок и иные доходы;
- В) совершать мелко бытовые сделки;
- Г) самостоятельно заниматься интеллектуальной деятельностью.

26. Лица, которые могут быть участниками гражданского правоотношения только с согласия законных представителей:

- А) недееспособные;
- Б) несовершеннолетние;
- В) ограниченно дееспособные;
- Г) малолетние.

27. Попечители назначаются:

- А) недееспособным;
- Б) несовершеннолетним;
- В) ограниченно дееспособным;
- Г) малолетним.

28. Основания признания лица недееспособным:

- А) психическое расстройство;
- Б) физические недостатки (инвалидность);
- В) злоупотребление наркотическими веществами;
- Г) алкоголизм;
- Д) игромания.

29. Для признания лица ограниченно дееспособным необходимо:

- А) злоупотреблять наркотическими веществами;
- Б) страдать алкоголизмом;
- В) иметь на иждивении семью;
- Г) страдать зависимостью от азартных игр;
- Д) иметь затруднительное материальное положение;
- Е) страдать психическими расстройствами;
- Ж) быть инвалидом.

30. Место жительства гражданина определяется по:

- А) месту нахождения самой ценной части его имущества      В) его преимущественному проживанию  
Б) его постоянному проживанию      Г) месту нахождения его имущества

31. К актам гражданского состояния относятся:

- А) акты регистрации рождения;  
Б) акты регистрации заключения брака;  
В) акты регистрации смерти;  
Г) акты регистрации усыновления (удочерения);  
Д) акты установления отцовства;  
Е) акты регистрации прекращения брака;  
Ж) акты регистрации перемены имени.

32. Лицо можно признать умершим по истечении:

- А) 1 года;    Б) 2-х лет;    В) 6 месяцев;    Г) 5 лет.

33. Последствия признания лица безвестно отсутствующим:

- А) открывается процедура наследства;  
Б) заинтересованные лица имеют право на распоряжение его имуществом;  
В) возобновляется содержание иждивенцев;  
Г) супруг (а) имеют право вступать в новый брак;  
Д) упрощённая процедура развода;  
Е) прекращают действовать доверенности.

### **Тест №2 к теме № 3 «Юридические лица»**

*Все вопросы в закрытой форме, где необходимо выбрать правильный вариант ответа.*

1. К признакам юридического лица относятся:

- А) системность,      г) обособленное имущество,  
Б) организационное единство,      д) извлечение прибыли,  
в) рисковость,      е) возможность быть истцом и ответчиком в суде.

2. Наличие у юридического лица специальных прав и обязанностей, согласно основным целям их деятельности – это...:

- А) правоспособность,    Б) общая дееспособность,    В) специальная дееспособность.

3. У юридического лица правоспособность возникает с момента:

- А) принятия решения о создании юридического лица,  
Б) подачи документов в регистрирующий орган,  
В) внесения записи в единый государственный реестр юридических лиц.

4. Способы создания юридического лица, действующие сегодня:

- а) явочный,      в) распорядительный,  
б) нормативно-явочный,      г) явочно-распорядительный.

5. Виды прекращения деятельности юридического лица:

- А) ликвидация,      В) реорганизация,  
Б) распоряжение,      Г) приказное.

6. Виды ликвидации:

- А) банкротство, Г) добровольное решение, Ж) разделение.  
Б) слияние, Д) присоединение,  
В) выделение, Е) преобразование,

7. При какой реорганизации составляется передаточный акт:

- А) банкротство, Г) добровольное решение, Ж) разделение.  
Б) слияние, Д) присоединение,  
В) выделение, Е) преобразование,

8. При добровольной ликвидации её осуществляет:

- А) арбитражный управляющий, Б) ликвидационная комиссия.

9. Кто относится к арбитражному управляющему:

- А) временный управляющий, Г) внутренний управляющий,  
Б) внешний управляющий, Д) конкурсный управляющий,  
В) административный управляющий.

10. Чьи требования удовлетворяются вне очереди при банкротстве юридического лица:

- А) арбитражного управляющего, Г) арбитражного суда,  
Б) пострадавших физически от данного юридического лица, Д) учредителей.  
В) работников данного юридического лица. Е) кредиторов,

11. У кого основная цель создания – это извлечение прибыли:

- А) некоммерческие организации, Б) коммерческие организации.

12. К некоммерческим юридическим лицам относятся:

- А) хозяйственные товарищества, Д) крестьянские -фермерские хозяйства,  
Б) хозяйственные общества, Е) потребительские кооперативы,  
В) производственные кооперативы, Ж) учреждения,  
Г) унитарные предприятия.

13. Где учредительным документом является учредительный договор:

- А) полное товарищество, Д) товарищество на вере,  
Б) общество с ограниченной ответственностью, Е) акционерное общество,  
В) общество с дополнительной ответственностью, Ж) унитарное предприятие.  
Г) производственный кооператив,

14. Какие юридические лица владеют имуществом на праве оперативного управления:

- А) полное товарищество, Д) товарищество на вере,  
Б) общество с ограниченной ответственностью, Е) акционерное общество,  
В) общество с дополнительной ответственностью, Ж) унитарное предприятие.  
Г) производственный кооператив, З) учреждения

15. В каком юридическом лице всё имущество разделено на паи:

- А) полное товарищество, Д) товарищество на вере,  
Б) общество с ограниченной ответственностью, Е) акционерное общество,  
В) общество с дополнительной ответственностью, Ж) унитарное предприятие.  
Г) производственный кооператив, З) учреждения

16. К индивидуализирующим признакам юридического лица относят:

- А) наименование юридического лица, Г) место нахождения юридического лица,  
Б) товарный знак, Д) знак обслуживания,  
В) место происхождения товара.

17. Виды публично-правовых образований:  
А) Российская Федерация, В) субъекты Российской Федерации,  
Б) Муниципальные образования, Г) Администрации городов.
18. У публично правовых образований правоспособность...:  
А) общая, Б) специальная.
19. При участии в гражданско-правовых отношениях публично-правовое образование пользуется...:  
а) абсолютным иммунитетом, б) относительным иммунитетом.

*Шкала оценивания: 21 балльная.*

*Критерии оценивания:*

*Каждый вопрос (задание) в тестовой форме оценивается по дихотомической шкале:*

*выполнено 1 задание – 1 балл, не выполнено – 0 баллов.*

*Применяется следующая шкала перевода баллов в оценку по 5-балльной шкале:*

*19-21 баллов соответствуют оценке «отлично»;*

*16-18 баллов – оценке «хорошо»;*

*13-15 баллов – оценке «удовлетворительно»;*

*12 баллов и менее – оценке «неудовлетворительно».*

## II ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

### 2.1 БАНК ВОПРОСОВ И ЗАДАНИЙ В ТЕСТОВОЙ ФОРМЕ

По некоторым контролируемым темам учебной дисциплины обучающимся предлагается 2 варианта для тестирования.

В каждый вариант для тестирования включено не менее 8 вопросов и заданий в 4 тестовых формах: в закрытой и открытой, на установление последовательности и соответствия.

В вопросах в закрытой форме дано 4 вариантов ответов, среди которых есть правильный и несколько неправильных, но максимально похожих на правильный ответ.

Все варианты для тестирования по одной теме одинаковы по структуре содержания и равнозначны по сложности вопросов и заданий.

*Вопросы в закрытой форме.*

1. В каком возрасте малолетний может заключать мелко-бытовые сделки?  
а) с 7 лет      в) с 14 лет  
б) с 6 лет      г) вообще не может
2. Срок для признания лица безвестно отсутствующим.  
а) 1 год      в) 2 года  
б) 5 лет      г) 6 месяцев
3. Кто не является субъектом гражданских правоотношений?  
а) граждане РФ;      д) юридические лица  
б) иностранные граждане РФ      е) РФ  
в) лица без гражданства      ж) субъекты РФ  
г) муниципальные образования      з) нет правильного ответа
4. Какие элементы включает в себя правосубъектность физического лица.  
а) правоспособность;      б) дееспособность;      в) деликтоспособность.
5. Способность физического лица иметь гражданские права и нести гражданские обязанности:  
а) правосубъектность;      б) правоспособность;      в) деликтоспособность.
6. Правоспособность прекращается:  
а) с момента регистрации смерти физического лица в книге актов гражданского состояния  
б) при признании гражданина умершим  
в) с момента клинической смерти  
г) с момента биологической смерти
7. Эмансипация наступает при:  
а) вступлении несовершеннолетним в брак;  
б) начала трудовой деятельности;  
в) регистрации в качестве Индивидуального предпринимателя;  
г) участия в производственных кооперативах.
8. Если основания эмансипации отпадают, то...:  
а) у несовершеннолетнего лица остаётся полная дееспособность;



18. Лицо можно признать безвестно отсутствующим по истечении:

- а) 1 года;                    б) 2 лет;                    в) 6 месяцев;                    г) 5 лет.

19. Последствия признания лица умершим:

- а) открывается процедура наследства;  
б) заинтересованные лица имеют право на распоряжение его имуществом;  
в) иждивенцы содержатся за счет государства;  
г) супруг (а) имеют право вступать в новый брак;  
д) упрощенная процедура развода;  
е) прекращают действовать доверенности.

20. Органы, назначающие и контролирующие деятельность опекунов и попечителей:

- а) ЗАГСы;                    б) Суды;                    в) Отделы полиции;                    г) Органы опеки и попечительства.

21. Правосубъектность физического лица – это...:

- а) способность иметь права и нести обязанности;  
б) способность своими действиями приобретать права и нести обязанности;  
в) возможность физического лица быть субъектом права.

22. Правоспособность наступает с:

- а) момента зачатия;  
б) момента регистрации в органах ЗАГСа;  
в) с момента первого вдоха ребенка.

23. Общая дееспособность наступает с:

- а) 18 лет;                    б) 16 лет;                    в) 14 лет;                    г) при эмансипации.

24. Какое из высказываний верное:

- а) правоспособность может быть ограничена по решению суда;  
б) лицо может быть лишено правоспособности по решению суда;  
в) нет правильного ответа.

25. Брачный возраст для получения полной дееспособности может быть понижен:

- а) до 16 лет;                    б) до 14 лет;                    в) до 11 лет.

26. Ограниченно дееспособные – это...:

- а) несовершеннолетние;                    г) граждане с психическими недостатками  
б) малолетние                    д) граждане с физическими недостатками (инвалиды)  
в) злоупотребляющие спиртными  
напитками и наркотическими  
веществами

27. Несовершеннолетние - это...:

- а) лица в возрасте от 6 до 18 лет;                    в) лица в возрасте от 14 до 18 лет;  
б) лица в возрасте от 16 до 18 лет.

28. Малолетние имеют право...:

- а) самостоятельно совершать безвозмездные сделки по приобретению имущества;  
б) иметь собственный заработок и иные доходы;  
в) совершать мелко бытовые сделки;

г) самостоятельно заниматься интеллектуальной деятельностью.

29. Лица, которые могут быть участниками гражданского правоотношения только с согласия законных представителей:

- а) недееспособные; в) несовершеннолетние; г) ограниченно дееспособные;
- б) малолетние.

30. Попечители назначаются:

- а) недееспособным; в) несовершеннолетним; г) ограниченно дееспособным;
- б) малолетним.

31. Основания признания лица недееспособным:

- а) психическое расстройство;
- б) физические недостатки (инвалидность);
- в) злоупотребление наркотическими веществами;
- г) алкоголизм;
- д) игромания.

32. Для признания лица ограниченно дееспособным необходимо:

- а) злоупотреблять наркотическими веществами;
- б) страдать алкоголизмом;
- в) иметь на иждивении семью;
- г) страдать зависимостью от азартных игр;
- д) иметь затруднительное материальное положение;
- е) страдать психическими расстройствами;
- ж) быть инвалидом.

33. Место жительства гражданина определяется по:

- а) месту нахождения самой ценной части его имущества
- б) его постоянному проживанию
- в) его преимущественному проживанию
- г) месту нахождения его имущества

34. К актам гражданского состояния относятся:

- а) акты регистрации рождения;
- б) акты регистрации заключения брака;
- в) акты регистрации смерти;
- г) акты регистрации усыновления (удочерения);
- д) акты установления отцовства;
- е) акты регистрации прекращения брака;
- ж) акты регистрации перемены имени.

35. Лицо можно признать умершим по истечении:

- а) 1 года; б) 2-х лет; в) 6 месяцев; г) 5 лет.

36. Последствия признания лица безвестно отсутствующим:

- а) открывается процедура наследства;
- б) заинтересованные лица имеют право на распоряжение его имуществом;
- в) возобновляется содержание иждивенцев;
- г) супруг (а) имеют право вступать в новый брак;
- д) упрощённая процедура развода;
- е) прекращают действовать доверенности.



37. Что из перечисленного не относится к публично-правовому образованию:

- а) государство б) муниципалитет в) корпорация

38. Каким иммунитетом пользуется государство в гражданско-правовых отношениях?

- а) абсолютным б) относительным

39. Что входит в исключительную компетенцию Российской Федерации?

- а) получение выморочного недвижимого имущества б) быть наследником по завещанию

40. Как определяется отчество у ребенка?

- а) по имени мужа матери б) по имени биологического отца ребенка

*Вопросы в открытой форме.*

3. Правоспособность – это \_\_\_\_\_.  
(продолжите мысль)

4. Индивидуальный предприниматель – это \_\_\_\_\_.  
(продолжите мысль)

5. К признакам юридического лица относятся: \_\_\_\_\_.  
(перечислите основные признаки)

6. Наличие у юридического лица специальных прав и обязанностей, согласно основным целям их деятельности – это \_\_\_\_\_.  
(закончите фразу)

7. У юридического лица правоспособность возникает с момента \_\_\_\_\_.  
(закончите фразу)

9. Перечислите способы создания юридического лица, действующие сегодня \_\_\_\_\_.

10. Назовите основные виды прекращения деятельности юридического лица \_\_\_\_\_.

11. Перечислите основные виды ликвидации \_\_\_\_\_.

12. При какой реорганизации составляется передаточный акт \_\_\_\_\_.

13. При добровольной ликвидации её осуществляет \_\_\_\_\_.  
(закончите фразу)

14. Кто относится к арбитражному управляющему \_\_\_\_\_.

15. Чьи требования удовлетворяются вне очереди при банкротстве юридического лица \_\_\_\_\_.

16. В каких юридических лицах имеются учредители и внутренние органы \_\_\_\_\_.

17. Какие организации относятся к некоммерческим корпоративным юридическим лицам относятся \_\_\_\_\_.

18. Где учредительным документом является учредительный договор \_\_\_\_\_.

19. Какие юридические лица владеют имуществом на праве оперативного управления \_\_\_\_\_.

20. В каком юридическом лице всё имущество разделено на паи \_\_\_\_\_.
21. К индивидуализирующим признакам юридического лица относят \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
(перечислите основные признаки)
22. Назовите основные виды публично-правовых образований \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.
23. У публично правовых образований правоспособность \_\_\_\_\_  
(закончите фразу)
24. При участии в гражданско-правовых отношениях публично-правовое образование пользуется \_\_\_\_\_  
(закончите фразу)
25. Возможность для юридического лица иметь все права и нести обязанности? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.
26. У юридического лица правоспособность прекращается с момента \_\_\_\_\_  
(закончите фразу)
27. Какие органы осуществляют государственную регистрацию юридических лиц \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.
28. Срок, в течение которого регистрирующий орган должен зарегистрировать новое юридическое лицо: \_\_\_\_\_.
29. Назовите основания для отказа в регистрации юридического лица \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.
30. Назовите основные виды реорганизации \_\_\_\_\_.
31. При какой реорганизации меняется только организационно-правовая форма \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.
32. При принудительной ликвидации (банкротстве) её осуществляет \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
(закончите фразу)
33. К процедурам банкротства относятся \_\_\_\_\_  
(закончите фразу)
34. Кто входит в первую очередь на удовлетворение требований при банкротстве юридического лица \_\_\_\_\_.
35. У кого основная цель создания – это иная цель, не связанная с извлечением прибыли \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.
35. В каких юридических лицах не имеются учредители и внутренние органы \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.
36. К коммерческим корпоративным юридическим лицам относятся \_\_\_\_\_.

37. Где учредительный документом является устав \_\_\_\_\_.

38. Какие юридические лица владеют имуществом на праве собственности \_\_\_\_\_

39. Какие юридические лица владеют имуществом на праве хозяйственного ведения \_\_\_\_\_

40. Название, которое включает в себя организационно-правовую форму – это \_\_\_\_\_

(закончите фразу)

*Вопросы на установление правильной последовательности.*

1. Расположите действия по признанию лица безвестно отсутствующим в правильном порядке.

- а) заключение договора доверительного управления    в) вынесение судом решения о признании лица безвестно отсутствующим  
б) истечение 1 года с момента пропажи    г) осуществление мероприятий по розыску лица

2. Расположите действия по регистрации индивидуального предпринимателя в правильном порядке

- а) уплата государственной пошлины    в) принятие решение регистрирующим органом  
б) подача документов в регистрирующий орган    г) внесение записи о регистрации в ЕГРИП

3. Расположите процедуры банкротства юридического лица в правильном порядке.

- а) наблюдение    в) внешнее управление  
б) конкурсное производство    г) финансовое оздоровление

4. Расположите действия по регистрации юридического лица в правильном порядке

- а) собрание учредителей    в) принятие решение регистрирующим органом  
б) подача документов в регистрирующий орган    г) внесение записи о регистрации в ЕГРЮЛ

5. Расположите действия по ликвидации юридического лица в правильном порядке.

- а) внесение записи о прекращении деятельности в ЕГРЮЛ    в) проведение собрания кредиторов  
б) публичные торги    г) назначение ликвидатора

6. Расположите очередность выплат кредиторам при банкротстве юридического лица в правильном порядке

- а) уплата налогов и сборов    в) задолженности по оплате труда работникам  
б) кредитные и заемные обязательства    г) вознаграждение арбитражного управляющего

*Вопросы на установление соответствия.*

1. Соотнесите возраст и вид дееспособности.

- I 6 лет    а) ограниченная  
II 18 лет    б) частичная  
III 14 лет    в) полная

2. Соотнесите возраст и действие.

- I 6 лет    а) представление интересов в суде

- II 18 лет б) покупка ручки и карандаша в ларьке  
III 14 лет в) вклад в банк

3. Соотнесите возраст и категорию физического лица.

- I 6 лет а) несовершеннолетние  
II 18 лет б) малолетние  
III 14 лет в) совершеннолетние

4. Соотнесите законного представителя и вид дееспособности.

- I родители а) ограниченная  
II попечитель б) недееспособность  
III опекун в) малолетство

5. Соотнесите организационно-правовую форму и вид юридического лица.

- I коммерческая корпоративная а) казенное предприятие  
II коммерческая унитарная б) артель  
III некоммерческая унитарная в) частное учреждение

6. Соотнесите вид арбитражного управляющего и процедуру банкротства.

- I внешний управляющий а) наблюдение  
II административный управляющий б) финансовое оздоровление  
III временный управляющий в) внешнее управление

7. Соотнесите организационно-правовую форму и вид юридического лица.

- I коммерческая унитарная а) казачье общество  
II некоммерческая корпоративная б) казенное предприятие  
III некоммерческая унитарная в) частное учреждение

8. Соотнесите действие юридического лица и документ его оформляющий.

- I реорганизация а) протокол  
II ликвидация б) передаточный акт  
III собрание учредителей в) баланс кредиторской и дебиторской задолженности

**Шкала оценивания результатов тестирования:** в соответствии с действующей в университете балльно-рейтинговой системой оценивание результатов промежуточной аттестации обучающихся осуществляется в рамках 100-балльной шкалы, при этом максимальный балл по промежуточной аттестации обучающихся по очной форме обучения составляет 36 баллов, по очно-заочной и заочной формам обучения – 60 баллов (установлено положением П 02.016).

Максимальный балл за тестирование представляет собой разность двух чисел: максимального балла по промежуточной аттестации для данной формы обучения (36 или 60) и максимального балла за решение компетентностно-ориентированной задачи.

Балл, полученный обучающимся за тестирование, суммируется с баллом, выставленным ему за решение компетентностно-ориентированной задачи.

Общий балл по промежуточной аттестации суммируется с баллами, полученными обучающимся по результатам текущего контроля успеваемости в течение семестра; сумма баллов переводится в оценку по 5-балльной шкале следующим образом:

Сумма баллов по 100-балльной шкале

Оценка по 5-балльной шкале:

50-100 зачтено

0-49 не зачтено

## **2.2 КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ЗАДАЧИ**

### ***Компетентностно-ориентированная задача № 1***

7-летняя Лида Иванова направила в детский журнал «Мурзилка» свой рисунок, который был опубликован в очередном номере. Мать девочки потребовала от редакции выплаты гонорара за публикацию, но получила разъяснения, что редакция гонораров своим юным читателям за публикации их рисунков, рассказов и стихов не выплачивает. Тогда родители малолетней дочери возмутились тем фактом, что рисунок был опубликован без их на то согласия, поэтому они намерены добиваться в суде компенсации морального вреда, причиненного нарушением их авторских прав.

*Кто прав в данном споре?*

### ***Компетентностно-ориентированная задача № 2***

После смерти бабушки к шестилетнему Вите Сомову перешел в собственность по наследству (по завещанию) автомобиль «Жигули». Автомобиль стоял в гараже, и им никто не пользовался более четырех лет со дня смерти бабушки. Через четыре года Витя был вызван в налоговую инспекцию, где ему было предложено заплатить налог с владельцев транспортных средств. Родители Вити обратились за помощью к юристу.

*Какой совет должен им дать юрист? За какой период и почему могут требовать налог налоговые органы?*

*Изменилось бы решение, если бы Вите на момент открытия наследства было 14 и он имел свой личный доход в виде пенсии по инвалидности?*

### ***Компетентностно-ориентированная задача № 3***

Во время перемены между уроками тринадцатилетний Вовочка Волобуев разбил в школе стекло.

*Кто должен понести ответственность за причиненный школьному имуществу вред?*

*Изменилось бы решение, если бы Вовочке на момент совершения проступка было 14 лет и он имел бы свой личный доход в виде пенсии по утрате кормильца?*

*Изменилось бы решение, если бы Вовочка разбил стекло после уроков?*

### ***Компетентностно-ориентированная задача № 4***

За плохое поведение в классе учитель географии выгнала тринадцатилетнего Петрова с урока. Предоставленный самому себе, Петров вышел во двор школы, где проколол все четыре колеса у припаркованного рядом автомобиля, принадлежащего директору той же школы. За возмещением ущерба, причиненного Петровым, директор школы обратился к его родителям. Однако родители от возмещения ущерба отказались. Директор обратился в суд.

*Какое решение примет суд? Кто несет ответственность за причиненный вред в данной ситуации? Изменится ли ситуация, если Петров уйдет с занятий без ведома учителя?*

### ***Компетентностно-ориентированная задача № 5***

Решением администрации г. Курска семнадцатилетней Васильковой было разрешено вступить в брак с восемнадцатилетним Федоровым до достижения восемнадцатилетнего возраста. После регистрации брака, намереваясь переехать к мужу, проживающему в другом городе, Василькова решила продать дом, перешедший к ней по завещанию. Поскольку никто из ее соседей и родственников не изъявил желания приобрести дом для постоянного проживания, она договорилась с Грешиловым о продаже

ему дома под снос за 500 000 рублей. Родители Васильковой возражали против этой сделки. Василькова ответила, что договор с Грешиловым уже заключен, и изменять или расторгать его она не намерена. Родители обратились с иском в суд о признании заключенного с Грешиловым договора недействительным, как совершенного их несовершеннолетней дочерью без их согласия.

*Как следует решить дело?*

#### **Компетентностно-ориентированная задача № 6**

Пятнадцатилетний Игорь Свинцов с письменного согласия своих родителей заключил договор банковского вклада. Игорь неоднократно пополнял вклад небольшими суммами, сэкономленными из денег, которые он получал от родителей для различных мелких покупок. Когда на счете оказалось 20 тыс. руб., он решил снять эту сумму и приобрести для себя игровую компьютерную приставку. Сотрудник банка отказалась выдать ему указанную сумму, сообщив, что Игорь сможет получить деньги со своего вклада только по достижении своего совершеннолетия.

*Прав ли сотрудник банка? Какие права имеют несовершеннолетние в отношении вкладов в кредитных учреждениях?*

#### **Компетентностно-ориентированная задача № 7**

16-летний Павлик Морозов поступил на работу в производственный кооператив «Луч». Через несколько месяцев к председателю кооператива пришел отец Морозова и рассказал, что Павлик неразумно расходует свой заработок: приобретает исключительно для себя очень дорогие вещи, посещает рестораны, дорогостоящие кафе и т.п. В то же время его семья испытывает материальные затруднения, поскольку в семье помимо Павлика есть еще двое малолетних детей. К тому же мать Павлика является нетрудоспособной по состоянию здоровья. Председатель с пониманием отнесся к проблемам семьи и распорядился выдавать Павлику на руки только часть зарплаты, а остальную часть выдавать его родителям.

*Правильно ли поступил председатель? Обязан ли Павлик содержать семью?*

#### **Компетентностно-ориентированная задача № 8**

Иван Дураков приобрел в магазине канцтоваров 1000 шариковых ручек. На следующий день к директору магазина пришла жена Ивана Дуракова и потребовала забрать все ручки обратно и возратить полученную магазином денежную сумму. При этом она пояснила, что ее муж страдает шизофренией, и не понимает опасность своих действий и не может ими руководить. Приглашенный директором магазина продавец, оформлявший покупку, сообщил, что поведение Дуракова не давало ни малейшего повода заподозрить какие-либо психические отклонения. Жена Дуракова предъявила медицинскую справку, где отмечалось, что Дураков в течение ряда лет подвержен периодическим приступам шизофрении, которые за последние несколько месяцев участились, но в промежутках между ними он вполне способен отдавать отчет в своих действиях и руководить ими.

*Есть ли основания для признания сделки недействительной? Как Вы полагаете, есть ли еще какой-либо способ у Дураковой возратить все ручки обратно в магазин?*

#### **Компетентностно-ориентированная задача № 9**

Прокурор г. Курска обратился в Ленинский районный суд с заявлением о признании Кропоткина ограниченно дееспособным. В заявлении отмечалось, что одинокий Кропоткин, проживая в комнате коммунальной квартиры, злоупотребляет спиртными

напитками, чем явно мешает соседям. К заявлению прокурора была приложена справка психоневрологического диспансера, в которой было сказано, что Кропоткин – хронический алкоголик и нуждается в ограничении дееспособности. Суд вынес решение о признании Кропоткина ограниченно дееспособным.

*Правильно ли решение суда? Какие условия необходимо доказать, чтобы ограничить лицо в дееспособности?*

### ***Компетентностно-ориентированная задача № 10***

Одинокая пенсионерка Федотова держала в своей городской квартире общей площадью 42 кв. метра 10 собак и 28 кошек. Соседи, устав от постоянной вони и антисанитарии в квартире Федотовой, стали собирать среди жильцов подъезда подписи под заявлением в суд об ограничении Федотовой в дееспособности и назначении ей попечителя.

*Какое решение должен принять суд? Какие еще есть возможности у жильцов данного дома?*

### ***Компетентностно-ориентированная задача № 11***

В прокуратуру города Курска обратились жильцы одного из многоквартирных домов, расположенного на проспекте Дериглазова, считающие, что первый этаж их дома незаконно занимают несколько организаций. В ходе проверки было выявлено, что помещения в доме арендуют три организации: религиозная организация «Дети Света», профсоюз социальных работников, Крестьянское (фермерское) хозяйство «Колхозник» и пункт проката видеоигр, ни одна из которых не зарегистрирована в качестве юридического лица. На основании отсутствия регистрации прокуратура потребовала от организаций покинуть помещения.

*Правильна ли позиция прокурора?*

### ***Компетентностно-ориентированная задача № 12***

В арбитражный суд Курской области поступило исковое заявление о признании недействительным договора, заключенного с ответчиком – филиалом московского АО «Тор». Истец указывал, что АО «Тор» было ликвидировано вследствие банкротства более года назад, о чем он узнал только после заключения договора с его филиалом. Возражая против иска, директор филиала заявил, что учредившее их АО действительно ликвидировано, однако имущество филиала по какой-то причине не было включено в общую конкурсную массу АО, поэтому филиал продолжает существовать. Кроме того, оспариваемый договор заключен от имени самого филиала, а значит, никакого обмана контрагента не было. Филиал исправно платит в бюджет все налоги, вовремя выплачивает работникам зарплату, имеет счет в банке, печать, следовательно, является полноправным юридическим лицом. Таким образом, нет никак оснований для признания договора недействительным.

*Кто прав в данном споре?*

### ***Компетентностно-ориентированная задача № 13***

Американка миссис Рочестер обратилась в Адвокатскую контору г. Курска за консультацией о наиболее оптимальной форме ведения бизнеса в России. Фирма, которую намеревалась создать Рочестер в России, должна обеспечивать:

- 1) возможность заниматься любой коммерческой и благотворительной деятельностью;
- 2) в организации она должна быть единственным учредителем;

3) сохранение конфиденциальности основной финансовой информации о деятельности фирмы (бухгалтерский отчет, баланс и т.п.);

4) ограничение пределов ответственности по обязательствам такой фирмы суммой вклада в ее капитал.

Также адвокату были заданы вопросы: Должна ли фирма обязательно быть юридическим лицом? Как понимается термин «юридическое лицо» в российском праве?

*Дайте консультацию от имени Адвокатской конторы. Какую организационно-правовую форму Вы бы посоветовали?*

#### ***Компетентностно-ориентированная задача № 14***

Между студентами юридического факультета Юго-Западного государственного университета возник спор о том, какова организационно-правовая форма Банка России (Центробанка). Один студент утверждал, что Центробанк является государственным унитарным предприятием, поскольку его имущество находится в государственной собственности, но государство не отвечает по его обязательствам, он функционирует за счет собственных финансовых средств, то есть является коммерческой организацией, осуществляет хозяйственное ведение своим имуществом. Другой студент доказывал, что Центробанк – некоммерческая организация, осуществляющая государственно-управленческие функции, и имущество имеет в оперативном управлении, следовательно, его организационно-правовая форма – государственное учреждение. Третий студент считал, что Центробанк – хозяйственное общество со 100-процентным участием государства, поскольку он управляется советом директоров, а такой орган может существовать только в хозяйственном обществе; у Центробанка есть уставный капитал, а в отношении имущества унитарных предприятий, а тем более учреждений, этот термин не применяется; наконец, банки могут создаваться только как хозяйственные общества.

*Кто из них прав? Поясните свой ответ с применением норм законодательства.*

#### ***Компетентностно-ориентированная задача № 15***

Общество с ограниченной ответственностью «Спортград», являясь собственником стадиона, решило передать во временное владение и пользование футбольное поле на этом стадионе индивидуальному предпринимателю Василенко Анатолию Валерьевичу. Юрист ООО «Спортград» подготовил проект договора аренды, сроком на 2 года.

Василенко А.В. обратился к адвокату для проверки «чистоты» сделки. После изучения договора адвокат рекомендовал запросить у ООО «Спортград» выписку из ЕГРН, подтверждающую право собственности на футбольное поле, а также обратил внимание на необходимость государственной регистрации договора аренды.

*Оцените рекомендации адвоката.*

#### ***Компетентностно-ориентированная задача № 16***

Иванова Анна Витальевна вышла погулять на детскую площадку со своим 4-летним ребенком Артёмом. Проход на детскую площадку загородил автомобиль соседа, припаркованным им в неположенном месте. Проходя мимо машины ребенком, случайно споткнулся и падая поцарапал крыло автомобиля металлической лопаточкой, которую держал в руке. Сосед потребовал от Ивановой А.В. возместить ремонт крыла автомобиля. Анна Витальевна отказалась это делать, сославшись на то, что машина пострадавшего соседа стояла в неположенном месте.

*Решите спор. Изменится ли Ваше решение, если автомобиль бы стоял на стоянке.*



### ***Компетентностно-ориентированная задача № 17***

1 сентября между друзьями Петровым и Васечкиным был заключен договор купли-продажи бензопилы. Петров передал Васечкину все необходимые документы на пилу, но саму пилу обещал принести 10 сентября, так как планировал за эти дни спилить некоторые деревья. Не получив купленную бензопилу после 10 сентября, Васечкин пошёл домой к Петрову. Дома оказалась только жена Петрова, которая пояснила, что бензопилы у них нет, так как они подарили её 5 сентября на свадьбе у племянницы Петрова, а сам Петров все деньги, полученные от Васечкина, растратил на алкоголь и продолжает где-то пить с друзьями. Васечкин обратился в суд с иском к племяннице Петрова с требованием вернуть ему купленную им бензопилу.

*Какое решение примет суд? Кто является истинным собственником бензопилы?*

### ***Компетентностно-ориентированная задача № 18***

В суд обратился пенсионер Трофимов с иском к своему соседу Ильченко, который живет этажом ниже. Суть претензии пенсионера заключалась в том, что Ильченко постоянно курит на своем балконе и весь дым идет в квартиру к пенсионеру. От едкого дыма пенсионер постоянно задыхается и кашляет, а обои и рама пластикового окна пожелтела и пропиталась запахом никотина. Пенсионер требовал запретить Ильченко курить на балконе, возместить сумму ремонта в комнате и выплатить компенсацию морального вреда.

*Решите дело.*

### ***Компетентностно-ориентированная задача № 19***

После развода Фёдор Пивоваров потребовал признать машину бывшей жены общей совместной собственностью и разделить её пополам. В подтверждение своего требования Пивоваров пояснил, что машину жене он подарил в браке, но купил он её на общие совместные деньги, следовательно и машина должна стать общей совместной собственностью.

*Решите дело.*

### ***Компетентностно-ориентированная задача № 20***

Тринадцатилетний Олег Самсонов с письменного согласия своих родителей заключил договор банковского вклада. Олег неоднократно пополнял свой вклад небольшими суммами. Когда на счете оказалось 10 тысяч рублей, он решил снять эту сумму и приобрести для себя игровую приставку. Сотрудник банка отказался выдать ему указанную сумму, сообщив, что Олег сможет получить эти деньги только, когда ему исполнится 18 лет.

*Прав ли сотрудник банка? Как разрешить данную ситуацию?*

### ***Компетентностно-ориентированная задача № 21***

Несколько друзей решили открыть свой отель. В регистрирующий орган от них поступило заявление о регистрации юридического лица с названием «ZZZ HOTEL». Сотрудник регистрирующего органа засомневался в легитимности подобного названия отеля. Кроме того, в ходе разбирательства выяснилось, что уже были изготовлены таблички для отеля с названием «HOTEL Zzz», а в самих учредительных документах отель назывался «Zzz Hotel». По мнению сотрудника это является существенным нарушением требований фирменного наименования юридического лица, поэтому друзьям в регистрации было отказано.

*Проанализируйте ситуацию и решите дело.*

***Компетентностно-ориентированная задача № 22***

Директором АО «Светлый путь» было проведено собрание акционеров, принявшее решение об избрании состава совета директоров общества. Сидоров, имеющий 2 % акций общества, обратился в арбитражный суд с иском о признании решения собрания недействительным по причине надлежащего его уведомления и принятия решения в его отсутствие.

Ответчик на иск возразил, отметив, что количество голосов истца не способно было повлиять на результаты голосования.

*Решите спор.*

***Компетентностно-ориентированная задача № 23***

Ткаченко продал свой дом Плюшкину. Сделку и передачу денежных средств оформили нотариально, а вот регистрацию перехода права собственности решили произвести через два дня, после выходных. На выходных прошел ураган и серьезно повредил кровлю и окна, проданного дома, частично его разрушив. В связи с чем Плюшкин потребовал от Ткаченко оплатить ремонт дома, ссылаясь на то, что право собственности на дом еще принадлежит Ткачеву и следовательно он должен его восстановить после урагана. Ткачев сказал, что договора подписан, деньги и документы на дом сторонами переданы. А регистрация лишь формальность, поэтому собственником является Плюшкин. Значит и ему ремонтировать дом.

*Кто прав в споре? Как разрешить ситуацию?*

***Компетентностно-ориентированная задача № 24***

Уезжая в отпуск, сосед попросил соседа присмотреть за домом. На следующий день был сильный ураган, повредивший кровлю крыши и выбивший пару окон. Присматривавший за домом сосед решил за свой счет отремонтировать крышу и вставить окна, так как дозвониться до хозяина дома он не смог. Когда хозяин вернулся из отпуска, сосед потребовал компенсации за ремонт. Но получил отказ, так как ремонт не был согласован с хозяином дома и сам хозяин хотел менять окна и крышу и уже заказал все необходимые материалы и нанял строителей. Поэтому крышу и окна ему все равно менять.

*Должен ли хозяин дома возместить ремонт соседу? На основании какого соглашения сосед осуществлял присмотр за домом? Обязан ли был сосед менять кровлю и окна?*

***Компетентностно-ориентированная задача № 25***

Предприниматель Медков на своем участке разводил пчел и имел несколько ульев. Чем явно был недоволен его сосед Нехороших. Поэтому вскоре на Медкова поступила жалоба с требованием запретить Медкову на своем участке разводить пчел, так как это мешает нормально жить Нехороших. Он боится, что пчелы его покусают и у него случится анафилактический шок.

*Разрешите спор.*

***Компетентностно-ориентированная задача № 26***

От укуса пчелы у Анисимовой скончался любимый мопсик Жулька. В смерти любимого питомца Анисимова обвинила своего соседа Гончарова, так как он на своем

участке разводит пчел и терроризирует ими всю округу. Гончаров свою вину не признал, так как Жульку могла укусить любая пчела, даже дикая.

*Можно ли определить чья пчела укусила Жульку? Будет ли отвечать Гончаров, если Анисимова докажет, что пчела была его?*

### ***Компетентностно-ориентированная задача № 27***

В квартире Стрельцовой в ходе обыска были обнаружены охотничьи ружья, ножи и арбалет. Стрельцова пояснила, что все это досталось ей по наследству от дедушки.

*Могла ли Стрельцова унаследовать все это, если не является охотником и не имеет разрешение на охотничье оружие? Изменится ли решение, если все это оружие было коллекционным. И как отличить коллекционное оружие от охотничьего?*

### ***Компетентностно-ориентированная задача № 28***

Индивидуальный предприниматель Быков был признан банкротом. Судебный пристав-исполнитель арестовал и изъял все находившееся в квартире имущество. Жена Быкова подала на пристава в суд за самоуправство, сообщив, что квартира и все вещи в ней находятся у супругов Быковых в общей совместной собственности, сама Сидорова не является должницей и не была признана банкротом, поэтому обращение взыскание на общее имущество является незаконным и нарушает её права на неприкосновенность частной собственности.

*Разрешите спор.*

### ***Компетентностно-ориентированная задача № 29***

Зайцев купил у Струкова холодильник. Но договорился, что заберёт свою покупку в выходные, когда наймет грузчиков. В пятницу Зайцева арестовали, а его имущество вместе с холодильником подвергли конфискации. Струков, узнав об этом, обратился в суд с ходатайством исключить из описи конфискованных вещей его холодильник.

*Будет ли удовлетворено ходатайство Струкова? В какой момент переходит право собственности на вещь?*

### ***Компетентностно-ориентированная задача № 30***

Руков предложил своему другу Клюпику купить у него картину Васнецова. Клюпиков обещал подумать. Придя домой, Клюпиков написал смс другу, что готов купить данную картину за 20 тысяч рублей. На следующий день Клюпиков пришел к Рукову за картиной и принес необходимую сумму, но Руков отказался продавать картину, сообщив, что это слишком маленькая цена за картину. Клюпиков решительно с этим был не согласен, так как они уже договорились и своим смс Клюпиков акцептировал предложение Рукова, а значит договор уже заключен и менять цену Руков не имеет право.

*Кто прав в споре? Был ли заключен договор?*

Шкала оценивания решения компетентностно-ориентированной задачи: в соответствии с действующей в университете балльно-рейтинговой системой оценивание результатов промежуточной аттестации обучающихся осуществляется в рамках 100-балльной шкалы, при этом максимальный балл по промежуточной аттестации обучающихся по очной форме обучения составляет 36 баллов, по очно-заочной формам обучения – 60 (установлено положением П 02.016).

Максимальное количество баллов за решение компетентностно-ориентированной задачи – 6 баллов для очной формы и 20 для заочно-заочной формы.

Балл, полученный обучающимся за решение компетентностно-ориентированной задачи, суммируется с баллом, выставленным ему по результатам тестирования.

Общий балл промежуточной аттестации суммируется с баллами, полученными обучающимся по результатам текущего контроля успеваемости в течение семестра; сумма баллов переводится в оценку по дихотомической шкале следующим образом.

Соответствие 100-балльной и дихотомической шкал

Сумма баллов по 100-балльной шкале	Оценка по дихотомической шкале
100-50	зачтено
49 и менее	не зачтено

Критерии оценивания решения компетентностно-ориентированной задачи:

6-5 баллов выставляется обучающемуся, если решение задачи демонстрирует глубокое понимание обучающимся предложенной проблемы и разностороннее ее рассмотрение; свободно конструируемая работа представляет собой логичное, ясное и при этом краткое, точное описание хода решения задачи (последовательности (или выполнения) необходимых трудовых действий) и формулировку доказанного, правильного вывода (ответа); при этом обучающимся предложено несколько вариантов решения или оригинальное, нестандартное решение (или наиболее эффективное, или наиболее рациональное, или оптимальное, или единственно правильное решение); задача решена в установленное преподавателем время или с опережением времени.

4-3 балла выставляется обучающемуся, если решение задачи демонстрирует понимание обучающимся предложенной проблемы; задача решена типовым способом в установленное преподавателем время; имеют место общие фразы и (или) несущественные недочеты в описании хода решения и (или) вывода (ответа).

2-1 балла выставляется обучающемуся, если решение задачи демонстрирует поверхностное понимание обучающимся предложенной проблемы; осуществлена попытка шаблонного решения задачи, но при ее решении допущены ошибки и (или) превышено установленное преподавателем время.

0 баллов выставляется обучающемуся, если решение задачи демонстрирует непонимание обучающимся предложенной проблемы, и (или) значительное место занимают общие фразы и голословные рассуждения, и (или) задача не решена.