

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Локтионова Оксана Геннадьевна
Должность: проректор по учебной работе
Дата подписания: 15.04.2024 17:08:33
Уникальный программный ключ:
0b817ca911e6668abb13a5d426d39e5f1c11eabbf73e943df4a4851fda56d089

МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе

О.Г. Локтионова

«25»

Локтионова

2021г.

Программа государственной итоговой аттестации

Часть II Программа подготовки и защиты ВКР

ОПОП ВО 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

Специализация «Государственно-правовая»
наименование направленности (профиля, специализации)

форма обучения очная
(очная, очно-заочная, заочная)

Курск – 2021

Программа государственной итоговой аттестации (далее в заголовках – ГИА) составлена на основании учебного плана основной профессиональной образовательной программы 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, специализация «Государственно-правовая», одобренного ученым советом университета (протокол №9 от 25 июня 2021 г.) и утвержденного ректором университета 25 июня 2021 г., в соответствии с:

– федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – специалитет по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, утвержденным приказом Минобрнауки России от 31 августа 2020 г. № 1138;

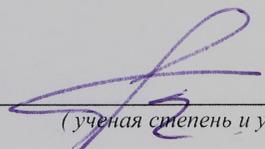
– приказом Минобрнауки России от 5 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

– положением П 02.032–2016 «Государственная итоговая аттестация по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

Программа государственной итоговой аттестации обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на заседании выпускающей кафедры теории и истории государства и права (протокол №11 от 25 июня 2021 г.

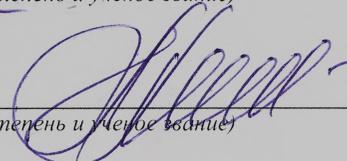
Зав. кафедрой _____



Ларина О.Г.

(ученая степень и ученое звание)

Разработчик программы _____



Петрищева Н.С.

(ученая степень и ученое звание)

Цель ГИА

Цель государственной итоговой аттестации – определение соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы высшего образования 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (далее – ОПОП ВО) требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специализации «Государственно-правовая» (далее – ФГОС ВО).

2 Задачи ГИА

Задачи государственной итоговой аттестации:

- установить уровень сформированности у обучающихся универсальных и общепрофессиональных компетенций, установленных ФГОС ВО, и профессиональных компетенций, установленных университетом самостоятельно;
- определить готовность обучающихся к решению задач профессиональной деятельности установленных ОПОП ВО типов;
- установить соответствие обучающихся присваиваемой квалификации.

3 Трудоемкость ГИА

Трудоемкость государственной итоговой аттестации по ОПОП ВО – 9 зачетных единиц, из них на выполнение подготовку к процедуре защиты и защиту ВКР – 6 зачетных единиц.

4 Формы ГИА

Государственная итоговая аттестация проводится в форме государственного междисциплинарного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы (далее – ВКР).

5 Требования к ВКР и порядку их выполнения

5.1 Требования к темам ВКР

Темы ВКР разрабатываются кафедрой теории и истории государства и права.

Темы ВКР должны быть актуальными, представлять практический интерес и соответствовать:

- уровню высшего образования – специалитета;
- специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности;
- специализации «Государственно-правовая»;

– области (областям) и сфере (сферам) профессиональной деятельности, определенным в ОПОП ВО на основании ФГОС ВО:

– *09 Юриспруденция* (в сфере: в сфере публично-правовой деятельности в интересах национальной безопасности в части уголовно-правовых, гражданско-правовых, государственно-правовых, международно-правовых и военно-правовых отношений.).

– типам задач профессиональной деятельности, на которые ориентирована ОПОП ВО:

- правотворческий;
- правоприменительный;
- правоохранительный;

Обучающийся вправе предложить свою тему ВКР с письменным обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области (сфере) профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности.

Темы ВКР студентов, обучающихся по договорам о целевом обучении, согласуются с руководителями (или назначенными ими лицами) предприятий-заказчиков целевого обучения.

5.2 Требования к структуре ВКР

ВКР выполняется в виде дипломной работы.

В структуру ВКР входят следующие разделы:

1 Введение

2 Раздел (Глава) 1. Общая характеристика проблемы исследования

3 Раздел (Глава) 2. Нормативно - правовое регулирование проблемы исследования

4 Раздел (Глава) 3. Проблемы, перспективы развития, предложения по оптимизации, совершенствованию НПА, судебная практика.

5 Заключение

6 Список использованных источников

7 Приложения

5.3 Требования к объему и содержанию ВКР

Объем ВКР – 80 страниц компьютерного текста.

Основные требования к содержанию ВКР:

Во введении обосновывается актуальность выбранной темы, формулируются цель, задачи, объект и предмет исследования, указываются избранные методы исследования, анализируется степень разработанности исследуемой проблемы в научной литературе.

В основной части ВКР содержится теоретический и аналитико-прикладной материал. Теоретическая часть является результатом работы над

источниками, отражающими отечественный и зарубежный опыт по проблеме исследования.

Основная часть состоит из 2-3 глав (разделов), которые могут быть разделены на параграфы. Названия (заголовки) глав не должны дублировать название работы. Содержание глав и параграфов должно соответствовать теме выпускной квалификационной работы. Все главы и параграфы должны решать задачи, поставленные во введении. Каждый параграф и глава завершаются конкретными выводами, обобщениями.

Рекомендуется в первой главе раскрыть сущность исследуемой проблемы, важнейшие понятия, представить описание состояния решения проблемы на современном этапе, анализ различных точек зрения в научной литературе, теоретических концепций, научных положений, методики проведения исследования. Во второй главе анализируются проблемы нормативно-правового обеспечения предмета исследования. В третьей главе приводится судебная практика, перспективы развития, замечания и предложения по совершенствованию и оптимизации законодательства, правоприменительной практики. Рекомендуется равномерное распределение материала по главам (разделам) и параграфам с учетом их соответствия друг другу по объему

Заключение содержит конкретные выводы, которые соотносятся с целью и задачами, поставленными во введении, а также включает предложения и рекомендации по использованию полученных результатов в производственной деятельности.

Список использованных источников содержит сведения об источниках, использованных при выполнении ВКР.

В Приложениях могут быть представлены проекты нормативно-правовых документов, статистические и социологические анализы и обзоры, схемы, таблицы и т.д.

Подробно требования к содержанию ВКР и порядку их выполнения изложены в методических указаниях для выполнения курсовых работ, выпускных квалификационных работ для студентов и магистрантов направления подготовки (специальности) 40.03.01, 40.04.01, 40.05.01, 40.05.02, разработанные В.Н. Сусликовым, В.В. Богдан, И.Б. Лагутиным, Е.А. Бутовой, Е.А. Шергуновой.

5.4 Требования к оформлению ВКР

ВКР должна быть напечатана и иметь жесткий переплет.

Оформление ВКР осуществляется в соответствии со стандартом университета СТУ 04.02.030-2017 «Курсовые работы (проекты). Выпускные квалификационные работы. Общие требования к структуре и оформлению» и методическими указаниями для выполнения курсовых работ, выпускных квалификационных работ для студентов и магистрантов направления подготовки (специальности) 40.03.01, 40.04.01, 40.05.01, 40.05.02.

5.5 Требования к отзыву и рецензии

После завершения работы над ВКР обучающийся представляет ее руководителю ВКР, который дает отзыв на эту работу. В отзыве руководителя ВКР содержится краткая характеристика самой работы и деятельности студента в период ее выполнения, делаются выводы о целесообразности и возможности внедрения результатов исследования и уровне сформированности у обучающегося компетенций, делается общее заключение, указывается предлагаемая оценка. Форма отзыва руководителя ВКР приведена в положении П 02.032–2016 (приложение Ж).

В рецензии должен быть дан квалифицированный анализ содержания и основных положений работы, актуальности избранной темы, самостоятельности подхода к ее раскрытию, наличия собственной точки зрения автора, умения пользоваться современными методами сбора и обработки информации, степени обоснованности выводов и рекомендаций, достоверности полученных результатов, их новизны и практической значимости. Наряду с положительными сторонами работы отмечаются недостатки. Замечания должны носить конкретный характер с указанием номера соответствующей страницы ВКР. В рецензии делаются выводы об уровне сформированности у обучающегося компетенций, соответствии работы требованиям, предъявляемым к ВКР, и возможности ее допуска к защите. Рецензент указывает оценку, которую, с его точки зрения, заслуживает ВКР. Форма рецензии приведена в положении П 02.032-2016 (приложение И).

5.6 Требования к процедуре проведения защиты ВКР

Защита ВКР происходит на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии (далее – ГЭК). Порядок проведения защиты ВКР установлен в положении П 02.032–2016 «Государственная итоговая аттестация по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (п.4.6.6).

6. Фонд оценочных средств для ГИА (защиты ВКР)

6.1 Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы

Код	Определение компетенции
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
ОПК-1	Способен на основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории формировать устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга
ОПК-8	Способен применять методы психической регуляции для оптимизации профессиональной деятельности и психического состояния, в том числе в сложных и экстремальных условиях, применять психологические методы, приемы и средства профессионального общения, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности, обеспечивать решение профессиональных задач психологическими методами, средствами и приемами
ОПК-9	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
ПК-2	Способен проектировать правовые нормы в рамках имплементации норм международного права
ПК-4	Способен эффективно осуществлять полномочия в сфере регионального и местного управления, с учетом выборного порядка формирования государственных и муниципальных органов
ПК-6	Способен осуществлять деятельность по обеспечению национальной безопасности, в том числе выявлению и пресечению экстремизма и терроризма

6.2 Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Компетенции	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций			
		Недостаточный уровень	Пороговый уровень	Продвинутый уровень	Высокий уровень
УК-1	Системное и критическое мышление	Не способен без помощи преподавателя анализировать	Осуществляет элементарный анализ поставленных	Грамотно анализирует поставленные задачи.	Всесторонне анализирует задачу, выделяя ее базовые

		<p>задачи, определять информацию, требуемую для решения поставленной задачи, формировать собственное мнение, анализировать пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера.</p>	<p>задач. Определяет минимум информации, требуемой для решения поставленной задачи. Формирует собственные мнения и простейшие суждения, недостаточно полно аргументирует свои выводы. Предлагает наиболее очевидные пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера.</p>	<p>Определяет необходимую и достаточную информацию, требуемую для решения поставленной задачи. Развернуто формирует собственные мнения и суждения, в том числе сложные, аргументирует свои выводы. Мотивированно выбирает пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера.</p>	<p>составляющие. Исчерпывающе определяет и правильно ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи. Оперативно и технично осуществляет поиск информации в различных источниках для решения поставленной задачи по различным типам запросов. При обработке информации безошибочно отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, конструктивно формирует собственные мнения и суждения, убедительно аргументирует свои выводы, в том числе с применением философского понятийного аппарата. Тщательно анализирует пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера на</p>
--	--	--	---	---	--

					основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте.
УК-3	Командная работа и лидерство	<p>Не выполняет свою роль в команде.</p> <p>Не замечает особенности поведения других членов команды.</p> <p>Не задумывается о возможных последствиях личных действий.</p> <p>Не заинтересован в обмене информацией, знаниями и опытом с членами команды.</p> <p>Нарушает установленные нормы и правила командной работы, перекладывает ответственность за общий результат на других членов команды.</p>	<p>Выполняет свою роль в команде, но часто нуждается в помощи.</p> <p>Понимает особенности поведения других членов команды, предпринимает попытки учитывать их.</p> <p>Предвидит не все возможные последствия личных действий.</p> <p>Пассивно участвует в обмене информацией, знаниями и опытом с членами команды.</p> <p>Соблюдает установленные нормы и правила командной работы, не всегда готов нести личную ответственность за общий результат.</p>	<p>Ответственно выполняет свою роль в команде.</p> <p>Учитывает наиболее явные особенности поведения других членов команды.</p> <p>Анализирует возможные последствия личных действий и корректирует их по необходимости.</p> <p>Результативно делится информацией, знаниями и опытом с членами команды, в целом справедливо оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели.</p> <p>Соблюдает установленные нормы и правила командной работы, несет</p>	<p>Тактично определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели.</p> <p>При реализации своей роли в команде психологически точно учитывает особенности поведения других членов команды.</p> <p>Обстоятельно анализирует возможные последствия личных действий и планирует свои действия для достижения заданного результата.</p> <p>Активно и продуктивно осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды, доброжелательн</p>

				личную ответственность за общий результат.	о и корректно оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели. Безукоризненно соблюдает установленные нормы и правила командной работы, несет полную личную ответственность за общий результат.
УК-4	Коммуникация	На государственном языке РФ изъясняется, допуская грубые речевые ошибки; не владеет официально-деловым стилем речи. Не способен осуществлять деловое общение на иностранном языке и переводы профессиональных деловых текстов с иностранного языка на государственный язык РФ. Не владеет навыками ведения деловой переписки на государственном языке РФ и иностранном	Осуществляет деловое общение на государственном языке РФ и иностранном языке, но допускает негрубые логические и (или) речевые ошибки. Выполняет перевод со словарем несложных профессиональных деловых текстов с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный. Ведет элементарную деловую переписку на государственном	Свободно осуществляет деловое общение на государственном языке РФ и иностранном языке исходя из особенностей конкретных ситуаций взаимодействия. Выполняет переводы со словарем профессиональных деловых текстов с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный. Самостоятельно ведет обычную деловую переписку на государственном	Корректно выбирает стиль делового общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; уместно адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия. Самостоятельно переводит профессиональные деловые тексты (в том числе сложные) с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный. Уверенно ведет деловую

		<p>языке. Не способен в монологической речи сформулировать простейшие суждения, выводы, оценки, изложить свою точку зрения.</p>	<p>ом языке РФ и иностранном языке. Излагает в устной и письменной форме свои суждения, выводы, оценки, свою точку зрения, но ограничен в речевых средствах.</p>	<p>м языке РФ и иностранном языке. Аргументированно представляет свою точку зрения при деловом общении и в публичных выступлениях.</p>	<p>переписку на государственном языке РФ и иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции. Ясно, точно, убедительно и ярко представляет свою точку зрения при деловом общении и в публичных выступлениях.</p>
УК-5	Межкультурное взаимодействие	<p>Слабо ориентируется в истории России, не соотносит ее с мировым историческим развитием. Не разбирается в межэтнических, межконфессиональных и социальных различиях. Допускает неэтичное поведение (неэтичные высказывания) при общении с представителями и других народов, социальных групп, конфессий.</p>	<p>Обладает общим представлением об истории России в контексте мирового исторического развития. Ориентируется в основных социокультурных традициях различных социальных групп, этносов и конфессий, мировых религиях, наиболее известных философских и этических учениях.</p>	<p>Осуществляет попытки самостоятельно интерпретации истории России в контексте мирового исторического развития. Достаточно свободно ориентируется в социокультурных традициях различных социальных групп, этносов и конфессий, мировых религиях, философских и этических учениях. Демонстрирует</p>	<p>Интересно и доказательно интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития. Максимально учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические</p>

			<p>Проявляет толерантность при личном и массовом профессиональном общении с представителями различных социальных групп, этносов и конфессий в целях выполнения профессиональных задач.</p>	<p>недискриминационное поведение при личном и массовом общении с представителями других народов, социальных групп, конфессий в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.</p>	<p>учения. Безукоризненно придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.</p>
УК-6	<p>Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)</p>	<p>Не способен организовать свою учебную и профессиональную деятельность без помощи руководителя. Не занимается саморазвитием и самообразованием.</p>	<p>Правильно распределяет свое время при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей. Ставит перед собой наиболее общие задачи саморазвития и профессионального роста на краткосрочный период. Нерегулярно занимается саморазвитием в профессиональной области.</p>	<p>Использует основные инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей. Ставит перед собой задачи саморазвития и профессионального роста на средне- и краткосрочный период. Понимает значимость непрерывного образования (образования в течение всей жизни), постоянно занимается самообразованием и</p>	<p>Эффективно использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей. Рационально определяет конкретные задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения. Успешно использует основные</p>

				саморазвитием.	возможности и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.
УК-7	Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	Пренебрегает условиями здоровьесберегающими технологиями и здоровым образом жизни. Не заботится о чередовании физической и умственной нагрузки для обеспечения собственной работоспособности.	Демонстрирует приверженность здоровому образу жизни. Чередует физическую и умственную нагрузку для обеспечения собственной работоспособности. Соблюдает нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности.	Подробно разбирается в здоровьесберегающих технологиях, сознательно выбирает здоровый образ жизни. Разумно чередует физическую и умственную нагрузку для обеспечения собственной работоспособности. Строго соблюдает нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности.	Сознательно и добровольно выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма. Идеально планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности. Образцово соблюдает и убежденно пропагандирует нормы здорового

					образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности.
УК-8	Безопасность жизнедеятельности	Затрудняется в анализе простейших факторов вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания и идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности. Не может определить проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте. Не может составить перечень необходимых мероприятий по предотвращению ЧС, разъяснить правила поведения при возникновении ЧС природного и техногенного происхождения, оказать первую помощь, описать способы участия в	Определяет очевидные факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений). Идентифицирует некоторые опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности. Выявляет основные проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает основные мероприятия по предотвращен	Развернуто анализирует основные факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений). В целом правильно идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности. Выявляет большинство проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает достаточные мероприятия по предотвращению ЧС.	Досконально анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений). Точно идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности. В полном объеме выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает наиболее эффективные мероприятия по предотвращению ЧС. Доходчиво и полно разъясняет

		восстановительных мероприятиях.	ию ЧС. Разъясняет элементарные правила поведения при возникновении и ЧС природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь в простейших случаях, описывает некоторые способы участия в восстановительных мероприятиях.	Разъясняет основные правила поведения при возникновении ЧС природного и техногенного происхождения; правильно оказывает первую помощь в большинстве случаев, описывает основные способы участия в восстановительных мероприятиях.	правила поведения при возникновении ЧС природного и техногенного происхождения; уверенно оказывает первую помощь, подробно описывает всевозможные способы участия в восстановительных мероприятиях.
УК-9	Инклюзивная компетентность	Не владеет элементарными дефектологическими знаниями, допускает невнимание к людям с ОВЗ или дискриминационное поведение по отношению к ним.	С уважением относится к людям с ОВЗ. Применяя базовые дефектологические знания, оказывает элементарную помощь людям с ОВЗ при социальном и профессиональном взаимодействии и старается учитывать их индивидуальные особенности при осуществлении и социальных и профессиональных	С уважением относится к людям с ОВЗ. Применяя базовые дефектологические знания, осуществляет конструктивное сотрудничество с ними в социальной и профессиональной сферах. В большинстве случаев верно учитывает индивидуальные особенности лиц с ОВЗ при осуществлении социальных и профессиональных контактов.	Демонстрирует осознанное толерантное отношение к людям с ОВЗ и искреннюю готовность к конструктивному сотрудничеству с ними в социальной и профессиональной сферах. Применяя базовые дефектологические знания, максимально учитывает индивидуальные особенности лиц с ОВЗ при осуществлении социальных и профессиональных контактов.

			контактов.		
УК-10	Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	Не может принимать обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности по причине отсутствия (недостаточности) знаний принципов функционирования экономики и экономического развития, форм участия государства в экономике, методов личного экономического и финансового планирования, финансовых инструментов для управления личными финансами.	Понимает основные принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и некоторые формы участия государства в экономике. Применяет наиболее распространенные методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует широкоизвестные финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), спонтанно контролирует собственные экономические и финансовые рынки.	Правильно понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и различные формы участия государства в экономике. Обоснованно применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует широкодоступные финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), системно осуществляет контроль собственных экономических и финансовых рынков.	Глубоко понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и различные формы участия государства в экономике. Эффективно применяет методы личного и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует всевозможные финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), результативно контролирует собственные экономические и финансовые рынки.
ОПК-1		Не выделяет основные этапы исторического	Выделяет основные этапы	Выделяет основные этапы	Квалифицированно выделяет основные этапы

		<p>развития Российского государства Не анализирует закономерности исторического развития Российского государства Не демонстрирует готовность к выполнению профессионально-служебной деятельности</p>	<p>исторического развития Российского государства Анализирует закономерности исторического развития Российского государства Демонстрирует готовность к выполнению профессионально-служебной деятельности</p>	<p>исторического развития Российского государства, его место и роль в контексте всеобщей истории Анализирует закономерности исторического развития Российского государства Демонстрирует готовность к выполнению профессионально-служебной деятельности на основе гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга</p>	<p>исторического развития Российского государства, его место и роль в контексте всеобщей истории Грамотно анализирует закономерности исторического развития Российского государства Демонстрирует готовность к выполнению профессионально-служебной деятельности на основе гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга</p>
ОПК-8		<p>Не применяет методы психической регуляции для оптимизации профессиональной деятельности и психического состояния Не применяет психологические методы, приемы и средства профессионального общения Не решает профессиональные задачи с помощью психологических методов, средств и приемов</p>	<p>Применяет методы психической регуляции для оптимизации профессиональной деятельности и психического состояния Применяет психологические методы, приемы и средства профессионального общения Решает профессиональные задачи с помощью психологических методов, средств и</p>	<p>Применяет методы психической регуляции для оптимизации профессиональной деятельности и психического состояния, в том числе в сложных и экстремальных условиях Применяет психологические методы, приемы и средства профессионального общения для предупреждения и конструктивного разрешения</p>	<p>Грамотно применяет методы психической регуляции для оптимизации профессиональной деятельности и психического состояния, в том числе в сложных и экстремальных условиях Безошибочно применяет психологические методы, приемы и средства профессионального общения для предупреждения и конструктивного разрешения</p>

			приемов	конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности Решает профессиональные задачи с помощью психологических методов, средств и приемов	конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности Квалифицированно решает профессиональные задачи с помощью психологических методов, средств и приемов
ОПК-9		Не ориентируется в современных информационных технологиях Не использует в повседневной практике современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства	Ориентируется в отдельных современных информационных технологиях Частично использует в повседневной практике современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства	Ориентируется в современных информационных технологиях Использует в повседневной практике современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства Применяет современные информационные технологии и программные средства для решения задач профессиональной деятельности	Свободно ориентируется в современных информационных технологиях Грамотно использует в повседневной практике современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства Квалифицированно применяет современные информационные технологии и программные средства для решения задач профессиональной деятельности
ПК-2	Правотворческая деятельность	Не устанавливает механизм действия международных норм на территории РФ Не сопоставляет сферу и пределы обязательности применения международных нормативных правовых актов на территории РФ	Устанавливает механизм действия международных норм на территории РФ Сопоставляет сферу и пределы обязательности применения международных нормативных правовых актов на	Устанавливает механизм действия международных норм на территории РФ Сопоставляет сферу и пределы обязательности применения международных нормативных правовых актов на территории РФ Разрабатывает	Устанавливает механизм действия международных норм на территории РФ Свободно сопоставляет сферу и пределы обязательности применения международных нормативных правовых актов на территории РФ

			территории РФ с ошибками Разрабатывает проект нормативного правового акта	проект нормативного правового акта в соответствии с международно-правовыми обязательствам и РФ	Квалифицированно азрабатывает проект нормативного правового акта в соответствии с международно-правовыми обязательствам и РФ
ПК-4	Правоприменительная деятельность	Не демонстрирует владение навыками управления в рамках функций, возложенных региональным законодательством и местными правовыми актами Не принимает правовые решения	Демонстрирует владение навыками управления в рамках функций, возложенных региональным законодательством и местными правовыми актами Принимает правовые решения Частично обосновывает применение нормы избирательного законодательства при осуществлении полномочий в сфере управления	Демонстрирует владение навыками управления в рамках функций, возложенных региональным законодательством и местными правовыми актами Принимает правовые решения на основе законов субъектов Федерации и правовых актов муниципальных органов Обосновывает применение нормы избирательного законодательства при осуществлении полномочий в сфере управления	Демонстрирует владение навыками управления в рамках функций, возложенных региональным законодательством и местными правовыми актами Грамотно принимает правовые решения на основе законов субъектов Федерации и правовых актов муниципальных органов Свободно обосновывает применение нормы избирательного законодательства при осуществлении полномочий в сфере управления
ПК-6	Правоохранительная деятельность	Не проводит мониторинг обстановки, сбор и накопление необходимой информации Не прогнозирует развитие геополитической обстановки в мире,	Проводит мониторинг обстановки, сбор и накопление необходимой информации Прогнозирует развитие геополитической обстановки в мире	Проводит мониторинг обстановки, сбор и накопление необходимой информации, в том числе о дестабилизирующих факторах Прогнозирует развитие геополитическ	Безошибочно проводит мониторинг обстановки, сбор и накопление необходимой информации, в том числе о дестабилизирующих факторах Грамотно прогнозирует

		социально-политических процессов в обществе и регионе Не дает оценку экстремистским и террористическим идеологическим концептам	Дает оценку экстремистским и террористическим идеологическим концептам с ошибками	ой обстановки в мире, социально-политических процессов в обществе и регионе Дает оценку экстремистским и террористическим идеологическим концептам	развитие геополитической обстановки в мире, социально-политических процессов в обществе и регионе Дает аргументированную оценку экстремистским и террористическим идеологическим концептам
--	--	--	---	---	---

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы

<i>Коды оцениваемых компетенций</i>	<i>Показатели оценивания компетенций</i>	<i>Используемые ГЭК контрольные задания или иные материалы</i>
УК-1	Системное и критическое мышление	Полный текст ВКР. Устный доклад на защите ВКР. Ответы на вопросы членов ГЭК.
УК-3	Командная работа и лидерство	Взаимодействие обучающегося на государственной итоговой аттестации (защите ВКР) с членами ГЭК, секретарем ГЭК, другими обучающимися. Взаимодействие обучающегося в период выполнения ВКР с руководителем ВКР, рецензентом, другими обучающимися, работниками деканата и выпускающей кафедры и т.д. Электронное портфолио обучающегося, размещенное в электронной информационно-образовательной среде университета.
УК-4	Коммуникация	Полный текст ВКР. Устный доклад на защите ВКР. Мультимедийная презентация к основным положениям доклада о ВКР. Ответы на вопросы членов ГЭК.
УК-5	Межкультурное взаимодействие	Взаимодействие обучающегося на государственной итоговой аттестации (защите ВКР) с членами ГЭК, секретарем ГЭК, другими обучающимися.

		<p>Взаимодействие обучающегося в период выполнения ВКР с руководителем ВКР, рецензентом, другими обучающимися, работниками деканата и выпускающей кафедры и т.д.</p> <p>Электронное портфолио обучающегося, размещенное в электронной информационно-образовательной среде университета.</p>
УК-6	Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	<p>Отзыв руководителя о ВКР (в т.ч. оценка деятельности студента в период выполнения ВКР).</p> <p>Тайм-менеджмент на государственной итоговой аттестации (защите ВКР).</p> <p>Реактивное и проактивное поведение обучающегося на государственной итоговой аттестации (защите ВКР).</p> <p>Электронное портфолио обучающегося, размещенное в электронной информационно-образовательной среде университета.</p>
УК-7	Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	<p>Отзыв руководителя о ВКР (в т.ч. оценка деятельности студента в период выполнения ВКР: соблюдение обучающимся режимных моментов (физических и психоэмоциональных) в период выполнения ВКР).</p> <p>Реактивное и проактивное поведение обучающегося на государственной итоговой аттестации (защите ВКР).</p>
УК-8	Безопасность жизнедеятельности	Ответы на вопросы членов ГЭК.
УК-9	Инклюзивная компетентность	<p>Взаимодействие обучающегося в период выполнения ВКР с руководителем ВКР, рецензентом, другими обучающимися, работниками деканата и выпускающей кафедры и т.д.</p> <p>Ответы на вопросы членов ГЭК.</p>
УК-10	Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	Ответы на вопросы членов ГЭК.
ОПК-1	Ценностно-мотивационная ориентация	<p>Полный текст ВКР</p> <p>Выводы по параграфам, разделам (главам).</p> <p>Устный доклад на защите ВКР.</p> <p>Ответы на вопросы членов ГЭК</p>
ОПК-8	Правоохранительная деятельность	<p>Полный текст ВКР</p> <p>Выводы по параграфам, разделам (главам).</p> <p>Устный доклад на защите ВКР.</p> <p>Ответы на вопросы членов ГЭК</p>
ОПК-9	Информационно-коммуникационные технологии для	Использование при подготовке ВКР компьютерных справочных правовых систем «Консультант плюс» и «Гарант».

	профессиональной деятельности	Результаты проверки ВКР на объем заимствования и выявление неправомерных заимствований.
ПК-2	Готовность к решению задач профессиональной деятельности правотворческого типа.	Раздел ВКР. Ответы на вопросы членов ГЭК.
ПК-4	Готовность к решению задач профессиональной деятельности правоприменительного типа.	Разделы ВКР. Ответы на вопросы членов ГЭК.
ПК-6	Готовность к решению задач профессиональной деятельности правоохранительного типа.	Разделы ВКР. Ответы на вопросы членов ГЭК.

Темы ВКР

1. Взаимодействие государства и экономики в современном обществе: вопросы правового регулирования

2. Обеспечение экологической безопасности как функция государства: проблемы правового сотрудничества государств в природоохранной сфере.

3. Проблемы национально-государственного и административно-территориального строения современных государств.

4. Структура и содержание правовой культуры современного общества: анализ важнейших составляющих на примере России.

5. Легитимность и легальность государственной власти: проблемы соотношения.

6. Адвокатура как институт правового государства: проблемы функционирования адвокатуры в Российской Федерации.

7. Терроризм как проявление правового нигилизма: теоретико-правовой и философский анализ проблемы.

8. Правовой статус как правовая категория и элемент социального статуса личности.

9. Правовой статус человека и гражданина в Российской Федерации: теоретический аспект.

10. Юридическая природа судебной практики как источник права: анализ тенденции развития судейского правотворчества в России.

11. Целостность и разделение государственной власти в России: теоретические и практические аспекты.

12. Правопорядок в современном обществе как результат осуществления законности.

13. Государство, право и политика: особенности взаимодействия в общественной эволюции.
14. Имплементация международного права.
15. Правовой нигилизм и пути его преодоления.
16. Юридическая (законодательная) техника: структура, текст и язык закона.
17. Проблемы взаимоотношения права и власти в современных российских условиях.
18. Проблемы государственно-правового регулирования демографических процессов в Российской Федерации.
19. Теоретико-правовой анализ особенностей регулирования общей внешней политики и политики безопасности в Европейском союзе.
20. Наднациональные органы управления в Европейском Союзе
21. Применение норм международного гуманитарного права в вооруженных конфликтах с участием сил ООН (теоретико-правовое исследование).
22. Судебный прецедент в материальном и процессуальном праве (на примере романо-германской и англо-саксонской правовых семей).
23. Теоретико-правовой анализ современных дипломатического и консульского права.
24. Теоретический анализ моделей взаимодействия международного и внутригосударственного права в условиях глобализации и интеграции.
25. Коррупция в России: причины и пути преодоления.
26. Способы изложения нормы права в нормативном правовом акте.
27. Система права. Отрасль права. Правовой институт.
28. Отраслевая структура права в Российской Федерации.
29. Реализация права: понятие и формы.
30. Правоотношение: понятие, признаки.

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы

На государственной итоговой аттестации (защите ВКР) ГЭК оценивает результаты освоения ОПОП ВО (компетенции) и устанавливает уровень их сформированности персонально у каждого обучающегося.

В течение 0,5 часа защиты обучающимся ВКР члены ГЭК, используя контрольные задания и иные материалы, указанные в п. 6.3 настоящей программы, оценивают владение обучающимся качествами, которые в виде показателей оценивания компетенций перечислены в п. 6.2 настоящей программы, и определяют по критериям и шкале, приведенным там же, уровень сформированности у обучающегося каждой компетенции. Затем члены ГЭК устанавливают, какому именно уровню (высокому,

продвинутому, пороговому или недостаточному) соответствует большинство (более 50%) компетенций, продемонстрированных обучающимся в ходе защиты ВКР. На основании этого делается вывод об уровне сформированности компетенций у конкретного обучающегося в целом.

Установленный членами ГЭК уровень сформированности компетенций является важнейшим критерием при определении оценки на государственной итоговой аттестации (защите ВКР). Оценка определяется в соответствии с следующими критериями.

Критерии оценки на государственной итоговой аттестации (защите ВКР)

Оценка «отлично» предполагает:

- высокий уровень сформированности большинства (более 50%) компетенций (при этом пороговый уровень не зафиксирован членами ГЭК ни по одной компетенции);
- актуальность, самостоятельность и практическую значимость ВКР;
- оригинальность решений и новизну полученных результатов;
- использование достаточного и необходимого количества информационных источников, в том числе электронных;
- умение лаконично докладывать о проделанной работе, убедительно обосновывать свои суждения и выводы, аргументированно рассуждать, полно и глубоко отвечать на заданные вопросы;
- безукоризненное качество оформления ВКР;
- положительные отзыв и рецензия.

Оценка «хорошо» предполагает:

- продвинутый уровень сформированности большинства (более 50%) компетенций;
- актуальность, самостоятельность и социальную значимость ВКР;
- корректность решений и полученных результатов;
- использование достаточного и необходимого количества информационных источников, в том числе электронных;
- умение четко докладывать о проделанной работе, обосновывать свои суждения и выводы, рассуждать, отвечать на заданные вопросы;
- хорошее качество оформления ВКР;
- в целом положительные отзыв и рецензия, но имеющие отдельные замечания.

Оценка «удовлетворительно» предполагает:

- пороговый уровень сформированности большинства (более 50%) компетенций;
- традиционность темы, низкий уровень самостоятельности и практической значимости ВКР;

- недостаточность и (или) спорность отдельных решений и (или) результатов;
- использование незначительного количества информационных источников, в том числе электронных;
- допустимое качество оформления ВКР, но с имеющимися недочетами;
- неполнота доклада о проделанной работе, недостаточно обоснованные суждения и выводы, ошибки в построении рассуждения, поверхностные ответы на заданные вопросы;
- отзыв и рецензия с замечаниями.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент:

- недостаточный уровень сформированности большинства (более 50%) компетенций;
- не владеет содержанием работы, не может прокомментировать ее элементарные положения;
- допускает грубые ошибки в рассуждении;
- неправильно отвечает или не отвечает на наводящие и дополнительные вопросы комиссии по содержанию ВКР;
- низкое качество оформления работы;
- отзыв и рецензия с серьезными замечаниями.

7 Материально-техническое обеспечение ГИА

Для проведения государственной итоговой аттестации (защиты ВКР) используются:

- учебная аудитория с выходом в сеть «Интернет» (для обеспечения доступа членов ГЭК к электронным портфолио обучающихся, размещенным в электронной информационно-образовательной среде университета);
- мультимедийный проектор, экран и ноутбук,
- программное обеспечение: Libreoffice операционная система Windows, Антивирус Касперского (*или ESETNOD*).