

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шевелева Светлана Викторовна

Должность: декан ЮФ

Дата подписания: 15.09.2024 16:18:09

Уникальный программный ключ:

d30abf10bb7ea878d015899f1b8bb1c005d56b367761d643a1a290efcf5aa14b

## Аннотация к рабочей программе

### дисциплины «Первая медицинская помощь»

Дисциплина «Первая медицинская помощь» представляет обязательную дисциплину с индексом Б1 В 05 вариативной части учебного плана специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности.

#### 1.1 Цель дисциплины

Получение студентами теоретических знаний и практических навыков для выполнения профессиональных задач в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, для оказания первой доврачебной помощи, обеспечения личной безопасности и безопасности граждан в процессе решения служебных задач.

#### 1.2 Задачи дисциплины:

- изучение законодательных и правовых основ оказания первой доврачебной помощи;
- изучение состояний и видов ранений, при которых оказывается первая помощь;
- изучение мероприятий по оказанию первой помощи;
- изучение назначения медикаментов и медицинских изделий, входящих в комплектацию аптечки первой помощи
- формирование умений применять мероприятия по оказанию первой помощи.

#### Разделы (темы) дисциплины:

Тема 1. Правовые основы оказания первой помощи пострадавшим.

Тема 2. Раны: определение и признаки раны. Первая помощь при ранениях.

Тема 3. Первая помощь при кровотечениях.

Тема 4. Первая помощь при переломах и вывихах.

Тема 5. Первая помощь при ожогах.

Тема 6. Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим на производстве и в чрезвычайных ситуациях.

#### Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способность выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач (ПК-17).

# МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

*№* Декан факультета  
юридического

*(наименование ф-та полностью)*

*(подпись, инициалы, фамилия)* С.В. Шевелева

«31» августа 2018 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Первая медицинская помощь

*(наименование дисциплины)*

направление подготовки (специальность)

40.05.01

*шифр согласно ФГОС*

Правовое обеспечение национальной безопасности

*и наименование направления подготовки (специальности)*

Государственно-правовая

*наименование профиля, специализации или магистерской программы*

форма обучения

очная

*(очная, очно-заочная, заочная)*

Курск - 2018

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности и на основании учебного плана специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности одобренного Ученым советом университета, протокол №5 от 30.01.2017 г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности на заседании кафедры охраны труда и окружающей среды «30» августа 2018 г., протокол № 1.

*(наименование кафедры, дата и номер протокола)*

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Юшин В.В.

Разработчик программы, к.т.н., доцент \_\_\_\_\_ Томаков М.В.

*(ученая степень, ученое звание, Ф.И.О.)*

Согласовано: на заседании кафедры теории и истории государства и права «31» 08 2018 г., протокол № 1.

Зав. кафедрой ТИГ и П \_\_\_\_\_ Ларина О.Г.

*(наименование кафедры, дата, номер протокола, подпись заведующего кафедрой)*

Директор научной библиотеки \_\_\_\_\_ Макаровская В.Г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, одобренного Ученым советом университета, протокол № 5 «30» 01 2017 г. на заседании кафедры охраны труда и окружающей среды 28.08.18 № 1

*(наименование кафедры, дата и номер протокола)*

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Юшин В.В.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, одобренного Ученым советом университета, протокол № 9 «26» 03 2018 г. на заседании кафедры охраны труда и окружающей среды 31.08.2020г., № 1.

*(наименование кафедры, дата и номер протокола)*

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Юшин В.В.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, одобренного Ученым советом университета, протокол № 7 «29» 03 2019 г. на заседании кафедры охраны труда и окружающей среды 30.08.2021г., № 1.

*(наименование кафедры, дата и номер протокола)*

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Юшин В.В.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, одобренного Ученым советом университета, протокол № 7 «25» 02 20 20 г. на заседании кафедры охраны труда и окружающей среды от 30.08.2022 г., протокол №1

*(наименование кафедры, дата и номер протокола)*

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_



Юшин В.В.

# **1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

## **1.1 Цель дисциплины**

Получение студентами теоретических знаний и практических навыков для выполнения профессиональных задач в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказания первой доврачебной помощи, обеспечения личной безопасности и безопасности граждан в процессе решения служебных задач.

## **1.2 Задачи дисциплины**

- изучение законодательных и правовых основ оказания первой доврачебной помощи;
- изучение состояний и видов ранений, при которых оказывается первая помощь;
- изучение мероприятий по оказанию первой помощи;
- изучение назначения медикаментов и медицинских изделий, входящих в укладку аптечки первой помощи
- формирование умений применять мероприятия по оказанию первой помощи.

## **1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Обучающиеся должны **знать**:

- основные законодательные положения федеральных законов и иных нормативно-правовых актов, законодательно определяющих (закрепляющих) право и обязанность оказания первой доврачебной помощи немедицинскими работниками
- перечень состояний, при которых оказывается первая помощь;
- признаки жизни и смерти человека;
- перечень мероприятий по оказанию первой помощи;
- юридическую ответственность за неоказание первой помощи;
- определение и признаки ран;
- опасность ранений для жизни и здоровья человека;
- признаки травматического шока;
- приемы оказания первой помощи при шоке;
- виды кровотечений;
- приемы оказания первой помощи при различных видах кровотечений;
- приемы оказания первой помощи при ножевых ранениях;
- приемы оказания первой помощи при огнестрельных ранениях;
- приемы оказания первой помощи при ожогах;
- приемы оказания первой помощи при переломах и вывихах;
- приемы оказания первой помощи при обмороке;
- виды и причины возникновения электротравм;
- приемы оказания первой помощи при электротравмах;
- приемы оказания первой помощи при отравлениях;
- приемы оказания первой помощи при общем переохлаждении организма и отморожениях;
- правила переноски и перевозки пострадавшего;
- способы реанимации человека при клинической смерти;
- знать назначение медикаментов и медицинских изделий, входящих в укладку аптечки первой помощи.

**уметь:**

- идентифицировать вид ранений;
- применять по назначению медикаменты и медицинские изделия, входящие в укладку аптечки первой помощи;
- оценивать состояние пострадавшего и определять, в какой помощи в первую очередь он нуждается;
- обеспечивать свободную проходимость верхних дыхательных путей;
- выполнять искусственное дыхание «изо рта в рот» («изо рта в нос») и закрытый массаж сердца и оценивать их эффективность;
- временно останавливать кровотечение путем наложения жгута, давящей повязки, пальцевого прижатия сосуда;
- накладывать повязку при повреждении (ранении, ожоге, отморожении, ушибе);
- иммобилизовать поврежденную часть тела при переломе костей, тяжелом ушибе, термическом поражении;
- оказывать помощь при бессознательном состоянии;
- использовать подручные средства при переноске, погрузке и транспортировке пострадавших;
- определять целесообразность вывоза пострадавшего машиной скорой помощи или попутным транспортом;
- пользоваться аптечкой первой помощи.

**владеть:**

- понятийно-терминологическим аппаратом в сфере первой медицинской помощи;
- навыками идентификации видов ранений;
- навыками наложения давящей повязки;
- навыками наложения жгута;
- навыками проведения реанимационных мероприятий;
- навыками выбора для пострадавшего необходимых медицинских препаратов и медицинских изделий, входящих в укладку аптечки первой помощи;
- навыками выбора укладки аптечки первой помощи для конкретных видов работ или условий деятельности;
- навыками правильного поведения и действия при оказании первой медицинской помощи;
- навыками поиска необходимых нормативно-правовых актов для профессиональной деятельности;
- навыками применения нормативно-правовых актов в профессиональной деятельности.

У обучающихся формируются следующие компетенции:

- способностью выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач (ПК-17).

## **2 Указание места дисциплины в структуре образовательной программы**

«Первая медицинская помощь» представляет обязательную дисциплину с индексом Б1.В.05 вариативной части учебного плана специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, изучаемую на 3 курсе в 5 семестре.

### 3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 4 зачетные единицы (з.е.), 144 академических часов.

Таблица 3.1 – Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	144
Контактная работа с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	54,15
в том числе:	
лекции	18
лабораторные занятия	18
практические занятия	18
экзамен	0,15
зачет	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
расчетно-графическая (контрольная) работа	не предусмотрена
Аудиторная работа (всего):	54,15
в том числе:	
лекции	18
лабораторные занятия	18
практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	62,85
Контроль /экз. (подготовка к экзамену)	27

### 4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

#### 4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	Тема 1. Правовые основы оказания первой помощи пострадавшим	Понятие травмы и раны. Статистика ранений и травмирования в РФ. Федеральные законы и иные нормативно-правовые акты, определяющие обязанность оказания первой доврачебной помощи немедицинскими работниками, а также сотрудниками специальных служб. Понятие о первой медицинской помощи. Состояния, при которых оказывается первая помощь. Основные мероприятия по оказанию первой помощи. Аптечка первой помощи. Виды аптечек. Виды и назначение лекарственных препаратов и медицинских изделий в аптечках первой помощи.
2	Тема 2. Раны: определение и признаки раны. Первая помощь при ранениях	Виды ран: классификация. Опасность ранений для жизни и здоровья человека. Клинические симптомы раны. Виды ран по особенностям ранящего оружия и механизму (характеру) повреждения тканей. Ранения различных органов. Травматический шок. Общие правила оказания первой помощи при ранениях, шоке, обмороке.

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
3	Тема 3. Первая помощь при кровотечениях	Виды кровотечений и их последствия. Правила оказания первой помощи при ранениях, сопровождающихся кровотечением. Способы временной остановки кровотечения. Особенности наложения повязок и средств для остановки кровотечения.
4	Тема 4. Первая помощь при переломах и вывихах	Виды переломов и вывихов, их симптомы, правила оказания первой помощи. Первая помощь при закрытом переломе. Правила иммобилизации. Первая помощь при открытом переломе.
5	Тема 5. Первая помощь при ожогах	Понятие и определение ожога. Причины, вызывающие ожоги, классификация, симптомы и характер действия ожогов на человека, действия при оказании помощи пострадавшему.
6	Тема 6. Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим на производстве и в чрезвычайных ситуациях	Признаки жизни и смерти человека. Способы реанимации (оживления) пострадавших при клинической смерти. Первая помощь пострадавшему от действия электрического тока. Первая помощь при обмороке, тепловом и солнечном ударах, переохлаждении и обморожениях. Переноска и перевозка пострадавшего.

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и её методическое обеспечение

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек., час	№ лаб.	№ пр.			
1	Тема 1. Правовые основы оказания первой помощи пострадавшим	4	1, 2, 3, 4	1	У1, У2, У3 МУ8 МУ1 МУ2 МУ3 МУ4	Т 1-6	ПК-17
2	Тема 2. Раны: определение и признаки раны. Первая помощь при ранениях	4	6,7	2	У1, У2, У3 МУ9 МУ5 МУ6	Т 7-9	ПК-17
3	Тема 3. Первая помощь при кровотечениях	4	5	3, 4	У1, У2, У3 МУ10, МУ11 МУ16	Т 10-12	ПК-17
4	Тема 4. Первая помощь при переломах и вывихах	2		7	У1, У2, У3 МУ14	Т 13,14	ПК-17
5	Тема 5. Первая помощь при ожогах	2		5	У1, У2, У3 МУ12	Т 15,16	ПК-17
6	Тема 6. Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим на производстве и в чрезвычайных ситуациях	2	8	6,8	У4, У5, У6 МУ13 МУ15 МУ7	Т 17,18	ПК-17

Т – тесты



## 4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

### 4.2.1 Лабораторные работы

Таблица 4.2.1 – Лабораторные работы

№	Наименование лабораторной работы	Объем, час.
1	Изучение назначения лекарственных препаратов для комплектации аптечек первой помощи	2
2	Виды изделий медицинского назначения для комплектации аптечек первой помощи	2
3	Комплектация изделиями медицинского назначения (укладки) аптечки для оказания первой помощи пострадавшим сотрудниками ГИБДД МВД РФ, водителями транспортных средств, пожарными	2
4	Комплектация изделиями медицинского назначения (укладки) аптечки для оказания первой помощи работникам учреждений и производств	4
5	Изучение приемов оказания первой доврачебной помощи при кровотечениях	2
6	Изучение приемов оказания первой помощи при огнестрельных ранениях	2
7	Изучение приемов оказания первой помощи при ножевых ранениях	2
8	Основы оказания первой помощи	2
Итого		18

### 4.2.2 Практические занятия

Таблица 4.2.2 – Практические занятия

№	Наименование практического (семинарского) занятия	Объем, час.
1	Изучение федеральных законов и иных нормативно-правовых актов, определяющих обязанность оказания первой доврачебной помощи немедицинскими работниками	2
2	Раны. Виды и признаки ран	2
3	Первая помощь при шоке	2
4	Первая помощь при обмороке и потере сознания	2
5	Первая помощь при ожогах	2
6	Изучение приемов оказания первой помощи при поражении электрическим током	2
7	Первая помощь при переломах и вывихах	2
8	Изучение приемов оказания первой доврачебной помощи пострадавшим на производстве и в чрезвычайных ситуациях	4
Итого		18

## 4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час
1	Правовые основы оказания первой помощи пострадавшим	1-2 недели	8,85
2	Раны: определение и признаки раны. Первая помощь при ранениях	3-4 недели	12
3	Первая помощь при кровотечениях	5-8 недели	10
4	Первая помощь при переломах и вывихах	9-12 недели	10

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час
5	Первая помощь при ожогах	13 -15 недели	10
6	Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим на производстве и в чрезвычайных ситуациях	16-18 недели	12
Итого			62,85

## 5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

*библиотекой университета:*

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;
- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

*кафедрой:*

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.
- путем разработки:
  - методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;
  - заданий для самостоятельной работы;
  - тем рефератов;
  - вопросов к экзамену, методических указаний к выполнению практических работ, тематических материалов для самостоятельного изучения дисциплины и т.д.

*типографией университета:*

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;
- удовлетворение потребности в тиражировании учебной и методической литературы.

## 6 Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС и Приказа Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017 г. №301 по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов.

В рамках дисциплины «Первая медицинская помощь» предусмотрено проведение лекционных и практических занятий в интерактивной форме.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 21,4 процента аудиторных занятий согласно УП.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (темы лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час
1	Лекция по теме Правовые основы оказания первой помощи пострадавшим	Разбор конкретных ситуаций	1
2	Лекция по теме Раны: определение и признаки раны. Первая помощь при ранениях	Разбор конкретных ситуаций	1
3	Лекция по теме Первая помощь при кровотечениях	Разбор конкретных ситуаций	1
4	Лекция по теме Первая помощь при переломах и вывихах	Разбор конкретных ситуаций	1
5	Лекция по теме Первая помощь при ожогах	Разбор конкретных ситуаций	1
6	Лекция по теме Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим на производстве и в чрезвычайных ситуациях	Разбор конкретных ситуаций	1
7	Практическое занятие. Раны. Виды и признаки ран	Разбор конкретных ситуаций	1
8	Практическое занятие. Первая помощь при шоке	Разбор конкретных ситуаций	1
9	Практическое занятие. Первая помощь при обмороке и потере сознания	Разбор конкретных ситуаций	1
10	Практическое занятие. Первая помощь при ожогах	Разбор конкретных ситуаций	1
11	Практическое занятие. Изучение приемов оказания первой помощи при поражении электрическим током	Разбор конкретных ситуаций	1
12	Практическое занятие. Первая помощь при переломах и вывихах	Разбор конкретных ситуаций	1
13	Лабораторное занятие. Изучение приемов оказания первой помощи при огнестрельных ранениях	Разбор конкретных ситуаций	1
14	Лабораторное занятие. Изучение приемов оказания первой помощи при ножевых ранениях	Разбор конкретных ситуаций	1
15	Лабораторное занятие. Изучение приемов оказания первой доврачебной помощи при кровотечениях	Разбор конкретных ситуаций	1
16	Лабораторное занятие. Комплектация изделиями медицинского назначения (укладки) аптечки для оказания первой помощи работникам учреждений и производств	Разбор конкретных ситуаций	1
17	Лабораторное занятие. Виды изделий медицинского назначения для комплектации аптечек первой помощи	Разбор конкретных ситуаций	1
18	Лабораторное занятие. Комплектация изделиями медицинского назначения (укладки) аптечки для оказания первой помощи по-	Разбор конкретных ситуаций	1

№	Наименование раздела (темы лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час
	страдавшим сотрудниками ГИБДД МВД РФ, водителями транспортных средств, пожарными		
Итого:			18

## 7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### 7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
способностью выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач (ПК-17)	Безопасность жизнедеятельности	Первая медицинская помощь Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Санитарно-эпидемиологическая безопасность Энергетическая безопасность Профессиональная деятельность в условиях чрезвычайных ситуаций Туристическая деятельность и ориентирование на местности Антитеррористическая политика Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

### 7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции/ этап	Показатели оценивания компетенций	Уровни сформированности компетенции		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
ПК-17 / начальный	<i>1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных</i>	Знать: – основные положения нормативно-правовых актов, определяющих право и обязанность оказания первой доврачебной помощи;	Знать: – основные положения нормативно-правовых актов, определяющих право и обязанность оказания первой доврачебной помощи; – перечень состояний, при которых оказыва-	Знать: – основные законодательные положения федеральных законов и иных нормативно-правовых актов, законодательно определяющих (закрепляющих) право и обязанность оказания первой доврачебной помощи неме-

Код компетенции/ этап	Показатели оценивания компетенций	Уровни сформированности компетенции		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
	<p><i>в п. 1.3 РПД</i></p> <p><i>2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</i></p> <p><i>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– перечень состояний, при которых оказывается первая помощь;</li> <li>– определение и признаки ран;</li> <li>– приемы оказания первой помощи при шоке;</li> <li>– приемы оказания первой помощи при различных видах кровотечений;</li> <li>– приемы оказания первой помощи при ножевых ранениях;</li> <li>– приемы оказания первой помощи при огнестрельных ранениях;</li> <li>– приемы оказания первой помощи при ожогах;</li> <li>– приемы оказания первой помощи при переломах и вывихах;</li> <li>– приемы оказания первой помощи при обмороке;</li> <li>– приемы оказания первой помощи при отравлениях;</li> <li>– способы реанимации человека при клинической смерти;</li> <li>– знать назначение медикаментов и медицинских изделий, входящих в укладку аптечки первой помощи.</li> </ul> <p style="text-align: center;">Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оценивать со-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– перечень мероприятий по оказанию первой помощи;</li> <li>– определение и признаки ран;</li> <li>– опасность ранений для жизни и здоровья человека;</li> <li>– признаки травматического шока;</li> <li>– приемы оказания первой помощи при шоке;</li> <li>– приемы оказания первой помощи при различных видах кровотечений;</li> <li>– приемы оказания первой помощи при ножевых ранениях;</li> <li>– приемы оказания первой помощи при огнестрельных ранениях;</li> <li>– приемы оказания первой помощи при ожогах;</li> <li>– приемы оказания первой помощи при переломах и вывихах;</li> <li>– приемы оказания первой помощи при обмороке;</li> <li>– приемы оказания первой помощи при электротравмах;</li> <li>– приемы оказания первой помощи при отравлениях;</li> <li>– способы реанимации человека при клинической смерти;</li> <li>– знать назначение медикаментов и медицинских изделий, во-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– перечень состояний, при которых оказывается первая помощь;</li> <li>– признаки жизни и смерти человека;</li> <li>– перечень мероприятий по оказанию первой помощи;</li> <li>– юридическую ответственность за неоказание первой помощи;</li> <li>– определение и признаки ран;</li> <li>– опасность ранений для жизни и здоровья человека;</li> <li>– признаки травматического шока;</li> <li>– приемы оказания первой помощи при шоке;</li> <li>– виды кровотечений;</li> <li>– приемы оказания первой помощи при различных видах кровотечений;</li> <li>– приемы оказания первой помощи при ножевых ранениях;</li> <li>– приемы оказания первой помощи при ожогах;</li> <li>– приемы оказания первой помощи при переломах и вывихах;</li> <li>– приемы оказания первой помощи при обмороке;</li> <li>– виды и причины возникновения электротравм;</li> <li>– приемы оказания первой помощи при электротравмах;</li> <li>– приемы оказания первой помощи при отравлениях;</li> <li>– приемы оказания первой помощи при общем переохлаждении организма и отморожениях;</li> </ul>

Код компетенции/ этап	Показатели оценивания компетенций	Уровни сформированности компетенции		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
		<p>стояние пострадавшего и определять, в какой помощи в первую очередь он нуждается;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнять искусственное дыхание «изо рта в рот» («изо рта в нос») и закрытый массаж сердца и оценивать их эффективность;</li> <li>– временно останавливать кровотечение путем наложения жгута, давящей повязки, пальцевого прижатия сосуда;</li> <li>– иммобилизовать поврежденную часть тела при переломе костей, тяжелом ушибе;</li> <li>– пользоваться аптечкой первой помощи.</li> </ul> <p style="text-align: center;">Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– понятийно-терминологическим аппаратом в сфере первой медицинской помощи;</li> <li>– навыками идентификации видов ранений;</li> <li>– навыками наложения давящей повязки;</li> <li>– навыками наложения жгута;</li> <li>– навыками проведения реанимационных мероприя-</li> </ul>	<p>дящих в укладку аптечки первой помощи.</p> <p style="text-align: center;">Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять по назначению медикаменты и медицинские изделия, входящие в укладку аптечки первой помощи;</li> <li>– оценивать состояние пострадавшего и определять, в какой помощи в первую очередь он нуждается;</li> <li>– выполнять искусственное дыхание «изо рта в рот» («изо рта в нос») и закрытый массаж сердца и оценивать их эффективность;</li> <li>– временно останавливать кровотечение путем наложения жгута, давящей повязки, пальцевого прижатия сосуда;</li> <li>– иммобилизовать поврежденную часть тела при переломе костей, тяжелом ушибе;</li> <li>– использовать подручные средства при переноске пострадавших;</li> <li>– определять целесообразность вывоза пострадавшего машиной скорой помощи или попутным транспортом;</li> <li>– пользоваться аптечкой первой помощи.</li> </ul> <p style="text-align: center;">Владеть:</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– правила переноски и перевозки пострадавшего;</li> <li>– способы реанимации человека при клинической смерти;</li> <li>– знать назначение медикаментов и медицинских изделий, входящих в укладку аптечки первой помощи.</li> </ul> <p style="text-align: center;">Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– идентифицировать вид ранений;</li> <li>– применять по назначению медикаменты и медицинские изделия, входящие в укладку аптечки первой помощи;</li> <li>– оценивать состояние пострадавшего и определять, в какой помощи в первую очередь он нуждается;</li> <li>– обеспечивать свободную проходимость верхних дыхательных путей;</li> <li>– выполнять искусственное дыхание «изо рта в рот» («изо рта в нос») и закрытый массаж сердца и оценивать их эффективность;</li> <li>– временно останавливать кровотечение путем наложения жгута, давящей повязки, пальцевого прижатия сосуда;</li> <li>– накладывать повязку при повреждении (ранении, ожоге, отморожении, ушибе);</li> <li>– иммобилизовать поврежденную часть тела при переломе костей, тяжелом ушибе, термическом поражении;</li> <li>– оказывать помощь при бессознательном состоянии;</li> <li>– использовать подручные средства при переноске, погрузке и транспортировке пострадавших;</li> </ul>

Код компетенции/ этап	Показатели оценивания компетенций	Уровни сформированности компетенции		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
		<p>тий;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками выбора укладки аптечки первой помощи для конкретных видов работ или условий деятельности;</li> <li>– навыками правильного поведения и действия при оказании первой медицинской помощи.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– понятийно-терминологическим аппаратом в сфере первой медицинской помощи;</li> <li>– навыками идентификации видов ранений;</li> <li>– навыками наложения давящей повязки;</li> <li>– навыками наложения жгута;</li> <li>– навыками проведения реанимационных мероприятий;</li> <li>– навыками выбора для пострадавшего необходимых медицинских препаратов и медицинских изделий, входящих в упаковку аптечки первой помощи;</li> <li>– навыками выбора укладки аптечки первой помощи для конкретных видов работ или условий деятельности;</li> <li>– навыками правильного поведения и действия при оказании первой медицинской помощи;</li> <li>– навыками поиска необходимых нормативно-правовых актов для профессиональной деятельности;</li> <li>– навыками применения нормативно-правовых актов в профессиональной деятельности.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– определять целесообразность вывоза пострадавшего машиной скорой помощи или попутным транспортом;</li> <li>– пользоваться аптечкой первой помощи.</li> </ul> <p style="text-align: center;">Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– понятийно-терминологическим аппаратом в сфере первой медицинской помощи;</li> <li>– навыками идентификации видов ранений;</li> <li>– навыками наложения давящей повязки;</li> <li>– навыками наложения жгута;</li> <li>– навыками проведения реанимационных мероприятий;</li> <li>– навыками выбора для пострадавшего необходимых медицинских препаратов и медицинских изделий, входящих в упаковку аптечки первой помощи;</li> <li>– навыками выбора укладки аптечки первой помощи для конкретных видов работ или условий деятельности;</li> <li>– навыками правильного поведения и действия при оказании первой медицинской помощи;</li> <li>– навыками поиска необходимых нормативно-правовых актов для профессиональной деятельности;</li> <li>– навыками применения нормативно-правовых актов в профессиональной деятельности.</li> </ul>

**7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

Таблица 7.3 – Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	Тема 1.	ПК-17	Лекция СРС Практическое занятие №1 Лабораторные работы №1, №2, №3, №4	Тесты	МУ8 : 1-30 МУ1 : 1-10 МУ2 : 1-10 МУ3 : 1-10 МУ4 : 1-10	Согласно табл. 7.2
2	Тема 2.	ПК-17	Лекция СРС Практическое занятие №2 Лабораторные работы №6, №7	Тесты	МУ9 : 1-10 МУ5 : 1-10 МУ6 : 1-10	Согласно табл. 7.2
3	Тема 3.	ПК-17	Лекция СРС Практические занятия №3, №4 Лабораторная работа №5	Тесты	МУ10 : 1-10 МУ11 : 1-5 МУ16 : 1-10	Согласно табл. 7.2
4	Тема 4.	ПК-17	Лекция СРС Практическое занятие №7	Тесты	МУ14 : 1-10	Согласно табл. 7.2
5	Тема 5.	ПК-17	Лекция СРС Практическое занятие №5	Тесты	МУ12: 1-20	Согласно табл. 7.2
6	Тема 6.	ПК-17	Лекция СРС Практические занятия №6, №8 Лабораторная работа №8	Тесты	МУ13 : 1-10 МУ15 : 1-10 МУ7 : 1-10	Согласно табл. 7.2

Примеры типовых контрольных заданий для текущего контроля

Тесты. Защита лабораторного занятия №2: «Виды изделий медицинского назначения для комплектации аптечек первой помощи»

1. Какое устройство для проведения искусственного дыхания наилучшим образом подходит для взрослых и детей?

1) маска для проведения искусственной легочной вентиляции



2) устройство для проведения искусственного дыхания «рот-в-рот» в виде мундштука с внутренним клапаном и полиэтиленовой пленкой-салфеткой

3) трубка дыхательная

4) устройство для проведения искусственного дыхания «рот-устройство-рот» в виде двух мундштуков с внутренним клапаном

5) специальная или простая медицинская марлевая маска

2. Какой комплект лекарственных препаратов входит в протившоковый набор?

1) спазмолитики, антидоты, (унитиол, тиосульфат)

2) дексаметазон, кеторолак трометамин (кетанов), кордиамин

3) гипотермический пакет,

4) аспирин, парацетамол, кордиамин, кетанов

5) димедрол, супрастин, тавегил

3. Для местного охлаждения при различных травмах (ожоги, ушибы, переломы, вывихи) служит

1) стерильная салфетка

2) лейкопластырь бактерицидный

3) гипотермический пакет

4) пакет перевязочный медицинский индивидуальный стерильный

5) салфетка антисептическая стерильная спиртовая из бумажного текстилеподобного материала

4. В какой группе ответов правильно и полно приведены стандартные размеры марлевых бинтов?

1) 5м × 5см, 5м × 10см, 7м × 10см, 10м × 7см, 10м × 10см, 10м × 16см

2) 15м × 5см, 15м × 7см, 15м × 10см, 7м × 10см, 7м × 14см, 10м × 7см, 10м × 10см

3) 5м × 10см, 7м × 10см, 7м × 14см, 10м × 7см, 10м × 10см, 10м × 16см

4) 5м × 5см, 5м × 7см, 5м × 10см, 7м × 10см, 7м × 14см, 10м × 7см, 10м × 10см, 10м × 16см

5) 5м × 5см, 5м × 7см, 5м × 10см, 7м × 10см, 7м × 14см, 10м × 7см

5. Губка гемостатическая

1) предохраняет рану от развития бактериального заражения

2) служит антисептиком

3) служит сорбентом

4) применяется местно для охлаждения травмированного участка

5) применяется местно для остановки кровотечений и предохранения раны от развития бактериального заражения

6. Дыхательный мешок (мешок Амбу) для проведения искусственного дыхания может быть подключен только

1) к маске для проведения искусственной легочной вентиляции

2) к трубке дыхательной

3) к устройству в виде мембраны с двумя пластиковыми мундштуками

4) к устройству для проведения искусственного дыхания «рот-устройство-рот» в виде двух мундштуков с внутренним клапаном

5) к устройству в виде мембраны с одним пластиковым мундштуком

7. Недостаточная вентиляция легких в результате повышения уровня углекислоты в крови приводит

1) к понижению артериального давления и снижению частоты пульса

2) к повышению артериального давления и учащению пульса

- 3) к бледности кожных покровов, урежению пульса и малому его наполнению
- 4) снижению артериального давления
- 5) к урежению пульса и малому его наполнению

8. В качестве холодного компресса при ушибах и растяжениях мышц применяется

- 1) губка гемостатическая
- 2) гидрогели «Лиоксазин-Гель» и «Лиоксазин D-Гель»
- 3) гипотермический однократного использования пакет
- 4) покрывало спасательное изотермическое
- 5) средство перевязочное гемостатическое стерильное с аминокaproновой кислотой

9. Для обработки мест укуса насекомых следует использовать

- 1) губка гемостатическая
- 2) кордиамин
- 3) нашатырный спирт
- 4) гидрогели «Лиоксазин-Гель» и «Лиоксазин D-Гель»
- 5) средство «Гемостоп<sup>TM</sup>»

10. Для остановки наружного кровотечения различной интенсивности, в том числе при повреждении крупных сосудов следует применять

- 1) губку гемостатическую
- 2) кордиамин
- 3) средство перевязочное гемостатическое стерильное с аминокaproновой кислотой
- 4) гидрогели «Лиоксазин-Гель» и «Лиоксазин D-Гель»
- 5) средство «Гемостоп<sup>TM</sup>»

Полностью оценочные средства представлены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

#### Типовые задания для промежуточной аттестации

*Промежуточная аттестация* по дисциплине проводится в форме экзамена. Экзамен проводится в форме тестирования (бланкового и/или компьютерного).

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

*Умения, навыки и компетенции* проверяются с помощью задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при решении задач.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

#### 7.4 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций:

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- Положение П 02.016–2015 «О балльно-рейтинговой системе оценки качества освоения образовательных программ»;

- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля* по дисциплине, в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы, применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
Практическое занятие №1. Изучение федеральных законов и иных нормативно-правовых актов, определяющих обязанность оказания первой доврачебной помощи немедицинскими работниками	1	Материал усвоен менее чем на 50%	2	Материал усвоен более чем на 50%
Практическое занятие №2. Раны. Виды и признаки ран	1	Материал усвоен менее чем на 50%	2	Материал усвоен более чем на 50%
Практическое занятие №3. Первая помощь при шоке	1	Материал усвоен менее чем на 50%	2	Материал усвоен более чем на 50%
Практическое занятие №4. Первая помощь при обмороке и потере сознания	1	Материал усвоен менее чем на 50%	2	Материал усвоен более чем на 50%
Практическое занятие №5. Первая помощь при ожогах	1	Материал усвоен менее чем на 50%	2	Материал усвоен более чем на 50%
Практическое занятие №6. Изучение приемов оказания первой помощи при поражении электрическим током	1	Материал усвоен менее чем на 50%	2	Материал усвоен более чем на 50%
Практическое занятие №7. Первая помощь при переломах и вывихах	1	Материал усвоен менее чем на 50%	2	Материал усвоен более чем на 50%
Практическое занятие №8. Изучение приемов оказания первой доврачебной помощи пострадавшим на производстве и в чрезвычайных ситуациях	1	Материал усвоен менее чем на 50%	2	Материал усвоен более чем на 50%
Лабораторная работа №1. Изучение назначения лекарственных препаратов для комплектации аптечек первой помощи	2	Выполнил. Материал усвоен менее чем на 50%	4	Выполнил. Материал усвоен более чем на 50%
Лабораторная работа №2. Виды изделий медицинского назначения для комплектации аптечек первой помощи	2	Выполнил. Материал усвоен менее чем на 50%	4	Выполнил. Материал усвоен более чем на 50%
Лабораторная работа №3. Комплектация изделиями медицинского назначения (укладки) аптечки для ока-	2	Выполнил. Материал усвоен менее чем на 50%	4	Выполнил. Материал усвоен более чем на 50%

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
зания первой помощи пострадавшим сотрудниками ГИБДД МВД РФ, водителями транспортных средств, пожарными				
Лабораторная работа №4. Комплектация изделиями медицинского назначения (укладки) аптечки для оказания первой помощи работникам учреждений и производств	2	Выполнил. Материал усвоен менее чем на 50%	4	Выполнил. Материал усвоен более чем на 50%
Лабораторная работа №5. Изучение приемов оказания первой доврачебной помощи при кровотечениях	2	Выполнил. Материал усвоен менее чем на 50%	4	Выполнил. Материал усвоен более чем на 50%
Лабораторная работа №6. Изучение приемов оказания первой помощи при огнестрельных ранениях	2	Выполнил. Материал усвоен менее чем на 50%	4	Выполнил. Материал усвоен более чем на 50%
Лабораторная работа №7. Изучение приемов оказания первой помощи при ножевых ранениях	2	Выполнил. Материал усвоен менее чем на 50%	4	Выполнил. Материал усвоен более чем на 50%
Лабораторная работа №8. Основы оказания первой помощи	2	Выполнил. Материал усвоен менее чем на 50%	4	Выполнил. Материал усвоен более чем на 50%
Итого	24		48	
Посещаемость	0		16	
Экзамен	0		36	
Итого	24		100	

Для промежуточной аттестации, проводимой в форме тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ - 16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 2балла,
- задание в открытой форме – 2 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 2 балла,
- задание на установление соответствия – 2 балла,
- решение задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование - 36 баллов.

## 8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

### 8.1 Основная учебная литература

1. Белов, В.Г. Первая медицинская помощь [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.Г. Белов, З.Ф. Дудченко. - Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы, 2014. - 144 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=27732>.

2. Основы безопасности жизнедеятельности и первой медицинской помощи [Электронный ресурс]: учебное пособие / под общ.ред. Р.И. Айзман, С.Г. Кривошекова, И.В. Омельченко. - Изд. 3-е, испр. и доп. - Новосибирск : Сибирское университетское издательство, 2005. - 464 с. - (Университетская серия). - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57321>

3. Медицина катастроф [Текст] : учебное пособие / П.И. Сидоров [и др. ]. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 319 с.

## 8.2 Дополнительная учебная литература

4. Сычев, Ю.Н. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю.Н. Сычев. - М.: Финансы и статистика, 2014. - 224 с. // Режим доступа - <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=86092>.

5. Безопасность жизнедеятельности. Безопасность в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера [Текст] : учебное пособие / В.А. Акимов [и др. ]. – М.: Высшая школа, 2006. – 592 с.

6. Безопасность жизнедеятельности. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях [Текст] : учебное пособие / Я.Д. Вишняков [и др. ]. – М.: Издательский центр «Академия», 2007. – 304 с.

## 8.3 Перечень методических указаний

1. Изучение назначения лекарственных препаратов для комплектации аптечек первой помощи : методические указания / Юго-Зап. гос. ун-т; сост. М.В. Томаков. – Курск, 2018. – 14 с.

2. Виды изделий медицинского назначения для комплектации аптечек первой помощи : методические указания / Юго-Зап. гос. ун-т; сост. М.В. Томаков. – Курск, 2018. – 28 с.

3. Комплектация изделиями медицинского назначения (укладки) аптечки для оказания первой помощи пострадавшим сотрудниками ГИБДД МВД РФ, водителями транспортных средств, пожарными : методические указания / Юго-Зап. гос. ун-т; сост. М.В. Томаков. - Курск, 2018. - 18 с.

4. Комплектация изделиями медицинского назначения (укладки) аптечки для оказания первой помощи работникам учреждений и производств : методические указания / Юго-Зап. гос. ун-т; сост. М.В. Томаков. – Курск, 2018. – 28 с.

5. Изучение приемов оказания первой помощи при огнестрельных ранениях : методические указания / Юго-Зап. гос. ун-т; сост. М.В. Томаков. - Курск: ЮЗГУ, 2018. - 18 с.

6. Изучение приемов оказания первой помощи при ножевых ранениях методические указания / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: М.В. Томаков. – Курск, 2018. – 16 с.

7. Основы оказания первой помощи: методические указания к проведению практических и лабораторных занятий по дисциплинам «Безопасность жизнедеятельности», «Первая медицинская помощь», «Медико-биологические основы безопасности» / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: В.В. Юшин, В.И. Ефимцев, А.Н. Худяков, А.А. Подколзин. – Курск, 2017. – 16 с.

8. Изучение федеральных законов и иных нормативно-правовых актов, определяющих обязанность оказания первой доврачебной помощи немедицинскими работниками : методические указания для выполнения практического занятия / Юго-Зап. гос. ун-т; сост. М.В. Томаков. - Курск: ЮЗГУ, 2018. - 24 с.

9. Раны. Виды и признаки ран : методические указания / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: М.В. Томаков. – Курск, 2018. – 24 с.

10. Первая помощь при шоке : методические указания / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: М.В. Томаков. – Курск, 2018. – 24 с.

11. Первая помощь при обмороке и потере сознания методические указания / Юго-Зап. гос. ун-т; сост. М.В. Томаков. – Курск: ЮЗГУ, 2018. – 12 с.

12. Первая помощь при ожогах : методические указания / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: М.В. Томаков. – Курск, 2018. – 24 с.

13. Изучение приемов оказания первой помощи при поражении электрическим током : методические указания / Юго-Зап. гос. ун-т; сост. М.В. Томаков. Курск, 2018. 32 с.

14. Первая помощь при переломах и вывихах : методические указания / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: М.В. Томаков. – Курск, 2018. – 24 с.

15. Изучение приемов оказания первой доврачебной помощи пострадавшим на производстве и в чрезвычайных ситуациях : методические указания / Юго-Зап. гос. ун-т; сост. М.В. Томаков. – Курск, 2018. – 39 с.

16. Изучение приемов оказания первой доврачебной помощи при кровотечениях : методические указания / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: М.В. Томаков. - Курск, 2018. - 16 с.

17. Организация самостоятельной работы студентов по дисциплине «Первая медицинская помощь». Методические рекомендации / Юго-Зап. гос. ун-т; сост. М.В. Томаков. – Курск: ЮЗГУ, 2018. – 20 с.

#### 8.4 Другие учебно-методические материалы

Отраслевые научно-технические журналы в библиотеке университета:

Безопасность в техносфере  
Безопасность жизнедеятельности  
Пожарная безопасность

### 9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

1.	Электронная библиотека ЮЗГУ ( <a href="http://www.lib.swsu.ru">http://www.lib.swsu.ru</a> )
2.	Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» ( <a href="http://window.edu.ru/library">http://window.edu.ru/library</a> )
3.	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online» ( <a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a> )
4.	Официальный сайт МЧС Российской Федерации ( <a href="http://www.mchs.gov.ru">http://www.mchs.gov.ru</a> ).
5.	Информационно-правовая система ГАРАНТ - законодательство РФ с комментариями ( <a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a> ).
6.	Официальный сайт Роспотребнадзора <a href="http://rospotrebnadzor.ru">http://rospotrebnadzor.ru</a> .

### 10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины являются лекции, лабораторные и практические занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Изучение наиболее важных тем или разделов дисциплины завершают практические занятия, которые обеспечивают: контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты могут готовить рефераты по отдельным темам дисциплины, выступать на занятиях с докладами. Основу докладов составляет, как правило, содержание подготовленных студентами рефератов.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования, собеседования, защиты отчетов по практическим работам, а также по результатам докладов.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины «Профессиональная деятельность в условиях чрезвычайных ситуаций» конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т. п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, промежуточный контроль путем отработки студентами пропущенных лекции, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой. Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепление освоенного материала является конспектирование, без кото-

рого немыслима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному усвоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам изучаемой дисциплины с целью усвоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента - закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

## **11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Libreoffice операционная система Windows  
Антивирус Касперского (*или ESETNOD*)

## **12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Занятия проводятся в учебных аудиториях кафедры охраны труда и окружающей среды.

Техническое оснащение:

1. Класс ПЭВМ - Athlon 64 X2-2.4; Cel 2.4, Cel 2.6, Cel 800.

2. Мультимедиа центр: ноутбук ASUS X50VL PMD - T2330/14"/1024Mb/ 160Gb/ сумка/проектор inFocus IN24+ .

3. Экран мобильный Draper Diplomat 60×60.

Лаборатория «Электробезопасность»

1. Тренажер «ВИТИМ»

2. Многофункциональный интерактивный учебно-тренажерный комплекс «Основы первой помощи»

Лаборатория «Безопасность и защита в чрезвычайных ситуациях»

Прибор для контроля сердечного ритма пострадавшего

Укладка врача скорой медицинской помощи

Носилки санитарные

Носилки мягкие

Снаряжение спасателя (универсальная страховочная привязь, веревки, карабин, устройство для спуска, зажим для подъема, блок-ролик, каска, компас)

**13. Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины**

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и под- пись лица, прово- дившего измене- ния
	изменённых	заменённых	аннулированных	новых			