Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ряполов Петр Алексеевич
Должность: декан ЕНФ
Дата подписания: 04.03.2024 10:00:05
Уникальный программный ключ:
efd3ecdbd183f7649d0e3a33c230c6662946c7c99039b2b268921fde408c1fb6

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Введение в планирование и управление производством»

Цель дисциплины

Изучение научных основ планирования и управления производством, овладение необходимыми знаниями в области организации и планирования производственно-хозяйственной деятельности, ознакомление с основными положениями нормативной базы, регламентирующей эти виды деятельности, и умение использовать приобретенные знания на практике в условиях рыночной экономики.

Задачи дисциплины

Основной задачей данного курса является формирование у студентов современного типа экономического мышления и освоение ими методов решения основных экономических проблем, стоящих перед предприятием любой правовой формы, размера и предмета деятельности.

Задачи дисциплины «Введение в планирование и управление производством»

- получение теоретических знаний об экономических аспектах деятельности предприятия, включая организационно-правовые формы, планирование, налогообложение, ценообразование и оценку результатов хозяйственной деятельности;
- умения в области применения методов анализа результатов хозяйственной деятельности предприятия, а также методического аппарата оценки эффективности управленческих решений;
- формирование практических навыков в сфере анализа эффективности использования основных производственных фондов и оборотных средств, совершенствования организационной структуры предприятия и ценовой политики, навыков самостоятельного, творческого использования теоретических знаний в практической деятельности;

усвоение категорий экономической деятельности предприятия и методики обоснования мероприятий по повышению эффективности деятельности предприятия

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

-готовностью определять стоимостную оценку основных производственных ресурсов (ПК-13);

- готовностью разрабатывать проекты в составе авторского коллектива (ПК-21);

Разделы дисциплины: Организация (предприятие) в системе народного хозяйства. Капитал предприятия (основной и оборотный). Кадры предприятия. Материальное стимулирование труда. Издержки производства и себестоимость продукции. Ценообразование. Прибыль и рентабельность. Эффективность производства. Инновационная и инвестиционная деятельность предприятия. Планирование деятельности предприятия

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ряполов Петр Алексеевич
Должность: декан ЕНФ
Дата подписания: 14.01.2022 09:55:09
Уникальный программный ключ:
efd3ecdbd183f7649d0e3a33c230c6662946c7c99039b2b268921fde408c1fb6

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
естественно-научного
(наименование ф-та полностью)
П.А. Ряполов
(подпись, инициалы, фамилия)
« ___ » _____ 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Введение в планирование и управление производством
(наименование дисциплины)

направление подготовки (специальность) 18.03.01
(шифр согласно ФГОС
Химическая технология
и наименование направления подготовки (специальности)
Химическая технология
наименование профиля, специализации или магистерской программы)

форма обучения очная
(очная, очно-заочная, заочная)

Курск – 20__

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования направления подготовки 18.03.01 Химическая технология и на основании учебного плана направления подготовки 18.03.01 Химическая технология, одобренного Ученым советом университета протокол № _1_ «26» ____09____ 2016 г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки 18.03.01 Химическая технология на заседании кафедры «Экономики, управления и политики» «____» _____201__ г., протокол №__

Заведующий кафедрой _____С.С. Железняков

Разработчик программы _____ И.А. Томакова

Согласовано: кафедра «Фундаментальной химии и химической технологии»
«____»_____20__ г., протокол №____ .

Заведующий кафедрой _____Л.М. Миронович

Директор научной библиотеки _____В.Г. Макаровская

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 18.03.01 Химическая технология, одобренного Ученым советом университета протокол № __ « __» ____ 20__ г., на заседании кафедры «_____» «____» _____20__ г., протокол №__.

Заведующий кафедрой _____ /_____/

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 18.03.01 Химическая технология, одобренного Ученым советом университета протокол № __ « __» ____ 20__ г., на заседании кафедры «_____» «____» _____20__ г., протокол №__.

Заведующий кафедрой _____ /_____/

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 18.03.01 Химическая технология, одобренного Ученым советом университета протокол № __ « __» ____ 20__ г., на заседании кафедры «_____» «____» _____20__ г., протокол №__.

Заведующий кафедрой _____ /_____/

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Изучение научных основ планирования и управления производством, овладение необходимыми знаниями в области организации и планирования производственно-хозяйственной деятельности, ознакомление с основными положениями нормативной базы, регламентирующей эти виды деятельности, и умение использовать приобретенные знания на практике в условиях рыночной экономики.

1.2 Задачи дисциплины

Основной задачей данного курса является формирование у студентов современного типа экономического мышления и освоение ими методов решения основных экономических проблем, стоящих перед предприятием любой правовой формы, размера и предмета деятельности.

Задачи дисциплины «Введение в планирование и управление производством»

- получение теоретических знаний об экономических аспектах деятельности предприятия, включая организационно-правовые формы, планирование, налогообложение, ценообразование и оценку результатов хозяйственной деятельности;
- умения в области применения методов анализа результатов хозяйственной деятельности предприятия, а также методического аппарата оценки эффективности управленческих решений;
- формирование практических навыков в сфере анализа эффективности использования основных производственных фондов и оборотных средств, совершенствования организационной структуры предприятия и ценовой политики, навыков самостоятельного, творческого использования теоретических знаний в практической деятельности;
- усвоение категорий экономической деятельности предприятия и методики обоснования мероприятий по повышению эффективности деятельности предприятия.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Обучающиеся должны **знать:**

-теоретические основы деятельности предприятий, особенности принятия экономических и управленческих решений на предприятиях отрасли.

- функционирования предприятий в рыночной экономике, включая их организационно-правовые формы, методы планирования и ценообразования, а также налогообложение предприятий.
- нормативные основы функционировании предприятия, виды, показатели, методы определения экономической эффективности форм организации общественного производства; методику оценки эффективности экономической деятельности предприятий;
- основные понятия и принципы проектной деятельности предприятия.

уметь

- проводить анализ результатов экономической деятельности предприятия;
- выполнять расчеты по определению эффективности использования основных производственных фондов и оборотных средств;

- самостоятельно и творчески использовать теоретические знания в области экономической деятельности предприятий отрасли в процессе последующего обучения.

владеть

- профессиональной терминологией;
- методами отраслевого экономического анализа, подходами к оценке эффективности деятельности предприятий и их рыночных позиций.

У обучающихся формируются следующие **компетенции**:

– готовностью определять стоимостную оценку основных производственных ресурсов (ПК-13);

- готовностью разрабатывать проекты в составе авторского коллектива (ПК-21).

2 Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина (модуль) Б1.В.ДВ.8.1 Введение в планирование и управление производством является дисциплиной по выбору вариативной части блока Б1 учебного плана. Изучается – 4 курс, 8 семестр.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 4 зачетные единицы (з.е.), 144 академических часа.

Таблица 3.1 – Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	144
Контактная работа обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	36,3
в том числе	
лекции	18
лабораторные работы	18
практические занятия	0
экзамен	0,3
зачет	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
расчетно-графическая (контрольная) работа	не предусмотрена
Аудиторная работа (всего)	36
в том числе	
лекции	18
лабораторные занятия	18
практические занятия	0
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	72
Контроль/экз. (подготовка к экзамену)	36

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.3 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Рыночная модель предприятия. Механизм управления и организационная структура предприятия.	Предприятие: понятие, сущность и экономические основы функционирования. Общая характеристика предприятия. Основные признаки предприятия. Отраслевая принадлежность предприятий и отраслевая структура экономики. Формы и виды предприятий как юридических лиц. Создание и прекращение деятельности предприятий.
2	Основные фонды предприятия	Экономическая сущность основных фондов, их классификация и структура. Учет и оценка основных фондов. Износ, виды износа и амортизация. Показатели использования основных фондов. Пути улучшения использования основных фондов.
3	Оборотные средства предприятия.	Определение оборотных средств и их значение. Структура и классификация оборотных средств. Нормируемые и ненормируемые оборотные средства. Показатели использования и эффективности оборотных средств. Организация материально-технического снабжения на предприятии.
4	Трудовые ресурсы предприятия и производительность труда.	Сущность и значение фактора рабочей силы. Структура промышленно-производственного персонала. Количественные, качественные и структурные характеристики кадрового состава предприятия. Производительность труда. Факторы и резервы роста производительности труда. Основные понятия по оплате труда в условиях рыночных отношений. Формы и системы заработной платы. Организация оплаты труда на предприятии. Сущность и преимущества бестарифной системы оплаты труда.
5	Себестоимость промышленной продукции. Ценообразование на предприятии.	Понятие, структура, состав и классификация затрат на производство. Экономические издержки на предприятии. Смета затрат на производство и калькуляция. Источники и факторы снижения себестоимости продукции. Анализ себестоимости продукции. Планирование себестоимости. Пути снижения себестоимости. Понятие и виды цен. Формирование цен на промышленную продукцию. Цена и качество продукции. Дифференциация цен. Методы ценообразования
6	Организация производственного процесса на предприятии	Понятия о производственном процессе и его структуре. Принципы организации производственного процесса. Типы производства. Производственный цикл, его длительность. Резервы по снижению длительности производственного цикла.
7	Организация управления предприятием (фирмой)	Типовые организационные структуры управления предприятием (фирмой). Положения о подразделениях предприятия и должностные инструкции.

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и ее методическое обеспечение

№	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости *(по неделям семестра))*	Компетенции
		лек, час	№ лаб.	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Рыночная модель предприятия. Механизм управления и организационная структура предприятия.	4	1		У-1,2,3	2- С, Р	ПК-13, ПК-21
2	Основные фонды предприятия	2	2		У-1,2,3 М-2	3 - С, Р, Т	ПК-13, ПК-21
3	Оборотные средства предприятия.	2	3		У-1,2,3 М-3	5 - С, Р, Т	ПК-13, ПК-21
4	Трудовые ресурсы предприятия и производительность труда	2	4		У-1,2,3 М-4	7 - С, Р, Т	ПК-13, ПК-21
5	Себестоимость промышленной продукции. Ценообразование на предприятии.	4	5,6		У-1,2,3 М-1	9 - С, Р, Т	ПК-13, ПК-21
6	Организация производственного процесса на предприятии	2	7		У-1,2,3	10 - С, Р, Т	ПК-13, ПК-21
7	Организация управления предприятием (фирмой)	2			У-1,2,3	13 - С, Р	ПК-13, ПК-21
	Итого	18					

С – собеседование, Р – реферат, Т – тест.

4.2 Лабораторные и (или) практические занятия

4.2.1 Лабораторные работы

Таблица 4.2.1.1 – Лабораторные работы

№	Наименование лабораторной работы	Объем, час.
1	Организационно-правовые формы предприятий как юридических лиц.	2
2	Определение стоимости основных фондов, показателей, характеризующих использование основных фондов.	4
3	Определение показателей эффективности использования оборотных средств, норматива оборотных средств, коэффициента оборачиваемости.	2

4	Определение численности работающих. Определение заработной платы при сдельной и повременной форме оплаты труда.	2
5	Определение себестоимости выпускаемой продукции.	2
6	Определение производительности труда, прибыли и рентабельности предприятия.	2
7	Определение экономической эффективности капитальных вложений в материально-техническую базу.	4
	Итого	18

4.3. Самостоятельная работа студентов (СРС)

Выполняется в соответствии с рабочей программой дисциплины. Задания выдаются в ходе изучения дисциплины. Задачами работы являются: систематизация, закрепление и развитие знаний, полученных в ходе аудиторных занятий; стимулирование более глубокого и систематического изучения дисциплины в течение семестра; развитие умения самостоятельно работать с учебной и специальной литературой.

Таблица 4.3.1 – Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час
1	Рыночная модель предприятия. Механизм управления и организационная структура предприятия.	1-ая неделя	10
2	Основные фонды предприятия	3-4-я недели	10
3	Оборотные средства предприятия.	5-ая неделя	10
4	Трудовые ресурсы предприятия и производительность труда.	6-ая неделя	10
5	Себестоимость промышленной продукции. Ценообразование на предприятии.	7-ая неделя	10
6	Организация производственного процесса на предприятии	8-ая неделя	10
7	Организация управления предприятием (фирмой)	9-ая неделя	12
	ИТОГО		72

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.

- путем разработки: методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов; тем рефератов; вопросов к экзамену; методических указаний к выполнению практических работ и т.д.

типографией университета:

– помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;

–удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС и Приказа Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2013г. №1367 по направлению подготовки 18.03.01 Химическая технология реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов.

В рамках изучения дисциплины «Введение в планирование и управление производством» предусмотрено проведение лекционных и практических занятий в интерактивной форме - разборов конкретных ситуаций.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 11,11 процента аудиторных занятий согласно УП.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час
1	2	3	4
	Лабораторные работы		
1	Определение численности работающих. Определение заработной платы при сдельной и повременной форме оплаты труда.	Разбор конкретных ситуаций	2
	Лекции		
2	Организация управления предприятием (фирмой)	Разбор конкретных ситуаций	2
Итого:			4

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.3 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Таблица7.1.1 – Этапы формирования компетенций

Код и содержание компетенции	Этапы* формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
	Начальный	Основной	Завершающий
1	2	3	4
готовностью определять стоимостную оценку основных производственных ресурсов (ПК-13)	Основы экономики и управления производством		Введение в планирование и управление производством
готовностью разрабатывать проекты в составе авторского коллектива (ПК-21).	Химические реакторы		Введение в планирование и управление производством

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 7.2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций (частей компетенций)

Код компетенции/ этап	Показатели оценивая компетенций	Критерии и шкала оценивая компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
ПК-13/ завершающий	*1.Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.3РПД* *2.Качество освоенных обучающим-*	*Знать*: - теоретические основы деятельности предприятий, особенности принятия экономических и управленческих решений на предприятиях отрасли. *Уметь*: - проводить анализ	*Знать*: - теоретические основы деятельности предприятий, особенности принятия экономических и управленческих решений на предприятиях отрасли. - функционирования предприя-	*Знать*: - теоретические основы деятельности предприятий, особенности принятия экономических и управленческих решений на предприятиях отрасли. - функционирования предприятий в рыночной эконо-

Код компетенции/ этап	Показатели оценивая компетенций	Критерии и шкала оценивая компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
	ся знаний, умений, навыков 3.Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях	результатов экономической деятельности предприятия; *Владеть:* Отдельными понятиями профессиональной терминологии	тий в рыночной экономике, включая их организационно-правовые формы, методы планирования и ценообразования, а также налогообложение предприятий. *Уметь*: - проводить анализ результатов экономической деятельности предприятия; - выполнять расчеты по определению эффективности использования основных производственных фондов и оборотных средств *Владеть*: Основными понятиями профессиональной терминологии	мике, включая их организационно-правовые формы, методы планирования и ценообразования, а также налогообложение предприятий. - нормативные основы функционировании предприятия, виды, показатели, методы определения экономической эффективности форм организации общественного производства; методику оценки эффективности экономической деятельности предприятий; *Уметь*: - проводить анализ результатов экономической деятельности предприятия; - выполнять расчеты по определению эффективности использования основных производственных фондов и оборотных средств; - самостоятельно и творчески использовать теоретические знания в области экономической деятельности

Код компетенции/ этап	Показатели оценивая компетенций	Критерии и шкала оценивая компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
				предприятий отрасли в процессе последующего обучения. *Владеть*: - профессиональной терминологией; - методами отраслевого экономического анализа, подходами к оценке эффективности деятельности предприятий и их рыночных позиций.
ПК-21 / завершающий	*1.Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.3РПД* *2.Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков* *3.Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях*	*Знать:* Основные понятия проектной деятельности на предприятии *Уметь:* разрабатывать проекты в составе авторского коллектива. *Владеть:* Начальными навыками разработки проекта	*Знать:* Отдельные принципы разработки проекта; *Уметь:* разрабатывать проекты в составе авторского коллектива. *Владеть:* Основными навыками разработки проекта	*Знать:* принципы разработки проекта; *Уметь:* разрабатывать проекты в составе авторского коллектива. *Владеть:* Устойчивыми навыками разработки проекта

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Таблица 7.3.1 – Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля

п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	Рыночная модель предприятия. Механизм управления и организационная структура предприятия.	ПК-13, ПК-21	Лекция Практическое занятие Самостоятельная работа	Рефераты Собеседование	1-3 Вопросы к теме 1	Согласно табл.7.2.1
2	Основные фонды предприятия	ПК-13, ПК-21	Лекция Практическое занятие Самостоятельная работа	Тест Собеседование Рефераты	№1 МУ-2 по вариантам 4-6	Согласно табл.7.2.1
3	Оборотные средства предприятия.	ПК-13, ПК-21	Лекция Практическое занятие Самостоятельная работа	Тест Собеседование Рефераты	№2 МУ-3 по вариантам 7	Согласно табл.7.2.1
4	Трудовые ресурсы предприятия и производительность труда.	ПК-13, ПК-21	Лекция Практическое занятие Самостоятельная работа	Тест Собеседование Рефераты	№3 МУ-4 по вариантам 8-10	Согласно табл.7.2.1
5	Себестоимость промышленной продукции. Ценообразование на предприятии.	ПК-13, ПК-21	Лекция Практическое занятие Самостоятельная работа	Тест Собеседование Рефераты	№4 МУ-1 11-14	Согласно табл.7.2.1

6	Организация производственного процесса на предприятии	ПК-13, ПК-21	Лекция Практическое занятие Самостоятельная работа	Тест Собеседование Рефераты	№5 МУ-1 15-17	Согласно табл.7.2.1
7	Организация управления предприятием (фирмой)	ПК-13, ПК-21	Лекция Самостоятельная работа	Рефераты Собеседование	18-20 Вопросы к теме 7	Согласно табл.7.2.1

Примеры типовых контрольных заданий для текущего контроля

Вопросы для собеседования

Раздел (тема) дисциплины Рыночная модель предприятия. Механизм управления и организационная структура предприятия.

1. Предприятие как субъект и объект предпринимательской деятельности.
2. Нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность предприятия.
3. Среда функционирования предприятия: внутренняя и внешняя.
4. Цели, субъекты и виды предпринимательства.
5. Формы организации производства на предприятии (концентрация, специализация, кооперирование и комбинирование производства).
6. Производственное предприятие в сфере рыночного товарообмена.

Раздел (тема) дисциплины Основные фонды предприятия

1. Понятие, состав, структура и назначение основных средств.
2. Оценка основных средств.
3. Износ и амортизация основных средств.
4. Восстановление и выбытие основных средств.
5. Показатели и анализ использования основных средств.

Раздел (тема) дисциплины Оборотные средства предприятия.

1. Понятие, классификация и состав оборотных средств.
2. Методы определения потребности в оборотных средствах.
3. Стоимостная оценка учета и списания материальных запасов.
4. Показатели использования оборотных средств.
5. Управление оборотными средствами.

Раздел (тема) дисциплины Трудовые ресурсы предприятия и производительность труда.

1. Персонал предприятия и его структура.
2. Определение потребности в персонале.
3. Показатели движения работников.
4. Производительность труда.
5. Мотивация и оплата труда персонала.
6. Тарифная система оплаты труда и её основные элементы.

Раздел (тема) дисциплины Себестоимость промышленной продукции. Ценообразование на предприятии.

1. Себестоимость продукции. Основные классификации затрат.
2. Разработка сметы затрат.
3. Калькулирование себестоимости.
4. Виды себестоимости единицы продукции.
5. Учет затрат по системе «директ-костинг».
6. Система цен на продукцию и их структура.
7. Методы ценообразования.

Раздел (тема) дисциплины Организация производственного процесса на предприятии

1. Производственный процесс (определение).
2. Технологический процесс, технологическая операция.
3. Производственные процессы в зависимости от назначения.
4. Производственные процессы по характеру технологических операций.
5. Производственные процессы по степени механизации.
6. Производственные процессы характеру объекта производства.
7. Принципы организации производственного процесса.
8. Технико-экономическая характеристика единичного производства.
9. Технико-экономическая характеристика серийного производства.
10. Технико-экономическая характеристика массового производства.
11. Структура производственного цикла.

Раздел (тема) дисциплины Организация управления предприятием (фирмой)

1. Перечислите виды полномочий в организации.
2. Раскройте понятие организационной структуры.
3. Охарактеризуйте методы проектирования организационных структур.
4. Перечислите принципы проектирования организационных структур.
5. Назовите основные типы структур управления организацией.
6. Охарактеризуйте виды бюрократических организационных структур.
7. Охарактеризуйте виды органических организационных структур.

Тест №1 по теме: «ОСНОВНЫЕ ФОНДЫ ПРЕДПРИЯТИЯ»

Укажите правильные варианты ответа

1. В состав основных производственных фондов (ОПФ) предприятия включаются материально-вещественные элементы:

1) здания, сооружения, передаточные устройства, транспортные средства;

2) здания, сооружения, передаточные устройства, машины и оборудование (в том числе силовые машины и оборудование, рабочие машины и оборудование, лабораторное оборудование, измерительные и регулирующие приборы и устройства, вычислительная техника, прочие машины и оборудование), незавершенное производство, инструменты и приспособления, транспортные средства;

3) здания, сооружения, передаточные устройства, машины и оборудование (в том числе силовые машины и оборудование, рабочие машины и оборудование, оборудование, лабораторное оборудование, измерительные я регулирующие приборы и устройства, вы-

числительная техника, прочие машины и оборудование), транспортные средства, инструменты и приспособления, производственный и хозяйственный инвентарь;

4) здания, сооружения, передаточные устройства, машины и оборудование, транспортные средства, запасы сырья и материалов, производственный и хозяйственный инвентарь;

5) здания, сооружения, передаточные устройства, машины и оборудование, транспортные средства, инструменты и приспособления, производственный и хозяйственный инвентарь, готовая продукция на складе.

2. Основные фонды при зачислении их на баланс предприятия (цеха, корпуса) в результате приобретения, строительства оцениваются по:

1) восстановительной стоимости,
2) полной первоначальной стоимости,
3) остаточной стоимости,
4) смешанной стоимости.

3. Уровень использования основных производственных фондов характеризуют:

1) рентабельность, прибыль,
2) фондоотдача, фондоемкость,
3) фондовооруженность труда рабочих,
4) коэффициент сменности,
5) производительность труда рабочих.

4. Экстенсивное использование основных производственных фондов характеризуют:

1) фондоотдача, фондоемкость;
2) коэффициент сменности, коэффициент экстенсивного использования оборудования;
3) фондовооруженность труда;
4) рентабельность производства;
5) прибыль предприятия.

5. Интенсивное использование оборудования характеризуют:

1) коэффициент сменности,
2) фондоотдача,
3) фондовооруженность труда рабочего,
4) производительность данного вида оборудования,
5) коэффициент интенсивного использования оборудования.

6. Показатель фондоотдачи характеризует:

1) размер объема товарной продукции, приходящейся на 1руб. основных производственных фондов;
2) уровень технической оснащенности труда;
3) удельные затраты основных фондов на 1 руб. реализованной продукции;
4) количество оборотов оборотных средств.

7. Амортизация основных фондов — это:

1) износ основных фондов;
2) процесс перенесения стоимости основных фондов на себестоимость изготовляемой продукции;
3) восстановление основных фондов;
4) расходы на содержание основных фондов.

8. Что из перечисленного относится к основным производственным фондам:

а) масло смазочное;

б) подъездные пути;

в) компьютерная программа;

г) запасы основных материалов на складе;

д) ветошь для протирки станков;

е) готовая продукция на складе;

ж) запасы металла в заготовительном цехе;

з) товары отгруженные, но не оплаченные покупателями;

и) средства на расчетном счете предприятия на покупку компьютера, бумаги, канцелярских товаров?

9 Первоначальная стоимость машины равна 20 млн руб. Через три года предприятию пришлось заменить данную машину на более прогрессивную, стоимостью 25 млн. руб. Определите сумму потерь от морального износа второго рода, если норма амортизации составляет 20 %:

а) 8 млн руб.;

б) 5 млн руб.;

в) 3 млн руб.

10. Какое из указанных определений характеризует «моральный износ второго рода»:

а) постепенная утрата основными фондами своей первоначальной стоимости в результате изнашивания в процессе их эксплуатации;

б) уменьшение стоимости машин и оборудования в результате выпуска таких же видов техники, но с более низкой стоимостью;

в) уменьшение стоимости машин и оборудования в результате выпуска более лучших по полезности машин и оборудования;

г) уменьшение стоимости основных фондов в результате их разрушения под воздействием природных условий?

11. Верно/неверно:

а) к основным производственным фондам относятся котельная, конвейерная линия, новый станок на складе, подъездные пути, здание дирекции завода;

б) к основным непроизводственным фондам относятся жилой дом, столовая, бездействующий станок в цехе, мебель здравпункта;

в) к фондам обращения относятся готовая продукция на складе, деньги в кассе предприятия, запасы бензина и масла в гараже, запасы инструмента со сроком службы до одного года;

г) стоимость основных производственных фондов переносится на стоимость создаваемой продукции по частям;

д) стоимость основных непроизводственных фондов переносится на стоимость создаваемой продукции полностью за один год;

е) при зачислении на баланс предприятия ОПФ оцениваются после их приобретения по полной первоначальной стоимости;

ж) во всех отраслях народного хозяйства структура ОПФ практически одинакова, и на долю стоимости зданий приходится не менее 40% стоимости ОПФ;

з) восстановительная стоимость основных фондов определяется периодически, по особым решениям правительства.

Перечень тем рефератов

1. Рыночная модель малого предприятия
2. Различия между экономическим управлением и управлением качеством предприятия
3. Анализ факторов организационной структуры управления
4. Основные направления реструктуризации предприятия
5. Износ и последствия износа
6. Показатели использования основных производственных фондов
7. Пути улучшения использования оборотных средств
8. Оптимизация распределения трудовых ресурсов на предприятии
9. Система подготовки кадров и повышение их квалификации
10. Показатели и измерители производительного труда и методы их расчета
11. Себестоимость продукции как экономическая категория
12. Планирование себестоимости с учетом номенклатуры рынка
13. Пути снижения издержек и затрат на производство продукции
14. Методы экономической оценки
15. Эффективность инвестиционных вложений
16. Зарубежный опыт определения издержек
17. Сравнительная характеристика видов контроллинга
18. Исследование российских ученых в области экономики качества.
19. Критерии рыночной сегментации
20. Проблемы выхода российских предприятий на внешний рынок.

Полностью оценочные средства представлены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

Типовые задания для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена. Экзамен проводится в форме тестирования (бланкового и/или компьютерного).

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 3 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой

формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- Положение П 02.016–2015 «О балльно-рейтинговой системе оценки качества освоения образовательных программ»;
- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов.

Таблица 7.4.1 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1	2	3	4	5
Лабораторная работа №1 *Организационно-правовые формы предприятий как юридических лиц.*	2	В ходе собеседований продемонстрировано удовлетворительное знание материала по изученным темам. Практическое задание выполнено не в полном объеме. Доля правильных ответов на тестовое задание составляет менее 70%	4	В ходе собеседований продемонстрировано глубокое знание материала по изученным темам, полностью выполнены практические работы и задания для самостоятельной работы. Доля правильных ответов на тестовое задание составляет более 70%.
Лабораторная работа №2 *Определение стоимости основных фондов, показателей, характеризующих использование основных фондов*	2		4	
Лабораторная работа №3 *Определение показателей эффективности использования оборотных средств, норматива оборотных средств, коэффициента оборачиваемости*	2		4	
Лабораторная работа №4 *Определение численности работающих. Определение заработной платы при сдельной и повременной форме оплаты труда.*	2		4	
Лабораторная работа №5 *Определение себестоимости выпускаемой продукции*	2		4	
Лабораторная работа №6 *Определение производительности труда, прибыли и рентабельности предприятия.*	2		4	
Лабораторная работа №7	2		4	

Определение экономической эффективности капитальных вложений в материально-техническую базу.				
Тест №1	1	Даны правильные ответы на 70% вопросов	2	Даны правильные ответы на 100% вопросов
Тест №2	1		2	
Тест №3	1		2	
Тест №4	1		2	
Тест №5	1		2	
СРС	5	Тема не раскрыта полностью, не даны ответы на вопросы.	10	Выполнено индивидуально в полном объеме, даны ответы на поставленные вопросы
Итого	24		48	
Посещаемость	0	Не посещал занятия	16	Посетил все занятия, предусмотренные расписанием
Экзамен	0	Ответы неполные, удовлетворительное знание материала	36	Даны полные ответы на все вопросы
Итого	24		100	

Для промежуточной аттестации, проводимой в форме тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ - 16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 2 балла,
- задание в открытой форме – 2 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 2 балла,
- задание на установление соответствия – 2 балла,
- решение задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование - 36 баллов.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Карпов Э. А. Организация производства и менеджмент [Текст]: учебное пособие / Эрнст Алексеевич Карпов. - Старый Оскол: ТНТ, 2011. - 768 с.
2. Экономика предприятия (фирмы) [Текст] : учебник / под ред. д-ра эконом. наук, проф. В. Я. Горфинкеля. - М.: Проспект, 2011. - 640 с.
3. Маркетинг [Текст]: учебник / под ред. Н. М. Кондратенко. - М.: Юрайт, 2011. - 540 с.
4. Экономика и организация производства [Текст]: учебник / под ред. Ю. И. Терещевского, Ю. В. Вертаковой. Л. П. Пидоймо; рук. авт. кол. Ю. В. Вертакова. - Москва: ИНФРА-М, 2014. - 381 с.

8.2 Дополнительная учебная литература

1. Чалдаева Л. А. Экономика предприятия [Текст]: учебник / Л. А. Чалдаева ; Финансовая академия при Правительстве Российской Федерации. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2011. - 348 с.

2. Арзуманова Т. И. Экономика организации [Электронный ресурс] / Т. И. Арзуманова, М. Мачабели. - Москва: Дашков и Ко, 2014. - 240 с. // Режим доступа – http://biblioclub.ru.

3. Коротков, Э. М. Менеджмент [Текст]: учебник / Э. М. Коротков. - М.: Юрайт, 2011. - 640 с.

4. Карпов Э. А. Организация производства и менеджмент [Текст]: учебное пособие / Э. А. Карпов. - Старый Оскол: ТНТ, 2009. - 768 с.

5. Организация производства и управление предприятием [Текст]: учебник / под ред. О. Г. Туровца. - 2-е изд. - М.: ИНФРА-М, 2008. - 544 с.

6. Самойлович В. Г. Организация производства и менеджмент [Текст]: учебник / В. Г. Самойлович. - М.: Академия, 2008. - 336 с.

8.3 Перечень методических указаний

1. Расчет технико-экономических показателей предприятия по изготовлению швейных изделий [Электронный ресурс]: методические указания по выполнению курсовой работы и организационно-экономической части дипломных проектов для студентов специальностей 260901.65, 260902.65 и направления подготовки 262200.68 / ЮЗГУ; сост. Т. В. Гвоздева. - Курск: ЮЗГУ, 2012. – 36 с.

2. Расчет и анализ показателей использования основных производственных фондов [Электронный ресурс]**: м**етодические указания к практическим (лабораторным) занятиям / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: И. А. Томакова. – Курск: ЮЗГУ, 2016. – 33 с.

3. Расчет и анализ показателей использования трудовых ресурсов, состава и структуры кадров [Электронный ресурс]: методические указания к практическим (лабораторным) занятиям / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: И. А. Томакова. – Курск: ЮЗГУ, 2016. – 19 с.

4. Расчет и анализ показателей использования оборотных средств [Электронный ресурс]: методические указания к практическим (лабораторным) занятиям / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: И. А. Томакова. – Курск: ЮЗГУ, 2016. – 18 с.

8.4 Другие учебно-методические материалы

Периодические издания по маркетингу и экономическим наукам в библиотеке университета:

Вопросы экономики,
Маркетинг в России и за рубежом,
Российский экономический журнал,
Экономист.

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. http://www.government.ru - Интернет-портал Правительства Российской Федерации
2. http://www.economy.gov.ru - Министерство экономического развития Российской Федерации

3. http://www.gks.ru - Федеральная служба государственной статистики
4. http://www.rbcnet.ru - Торгово-промышленная палата РФ
5. http://www.ecsocman.edu.ru – «Экономика. Социология. Менеджмент».
6. http://www.rbc.ru – РИА «РосБизнесКонсалтинг».
7. http://elibrary.ru – Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.
8. http://search.ebscohost.com – Базы данных компании EBSCO Publishing.
9. http://www.cbr.ru – Центральный банк РФ.
10. http://www.consultant.ru – «Консультант Плюс».
11. http://www.economy.gov.ru – Минэкономразвития России.
12. http://www.garant.ru – «Гарант».
13. http://www.gks.ru – Федеральная служба государственной статистики.
14. http://www.gov.ru – Сервер органов Государственной власти РФ.

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы студентов являются лекции и семинарские занятия.

В ходе **лекций** преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на семинарское занятие и указания на самостоятельную работу.

Лабораторные работы завершают изучение наиболее важных тем дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

Лабораторному занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает в конце семинара, выставляя в рабочий журнал баллы. Студент имеет право ознакомиться с ними.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Libreoffice операционная система Windows
Антивирус Касперского *(или ESETNOD)*

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Работа студентов организована в аудитории в соответствии с расписанием.

Наглядность и эффективность докладов (презентаций, лекционного материала) достигается с помощью Мультимедиа центра (проектор inFocusIN24 с ноутбуком ASUSX50VL и экран на треноге DraperDiplomat 60x60).

13 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	измененных	замененных	аннулированных	новых			

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ряполов Петр Алексеевич
Должность: декан ЕНФ
Дата подписания: 03.03.2023 19:54:14
Уникальный программный ключ:
efd3ecdbd183f7649d0e3a33c230c6662946c7c99039b2b268921fde408c1fb6

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Введение в планирование и управление производством»

Цель дисциплины

Изучение научных основ планирования и управления производством, овладение необходимыми знаниями в области организации и планирования производственно-хозяйственной деятельности, ознакомление с основными положениями нормативной базы, регламентирующей эти виды деятельности, и умение использовать приобретенные знания на практике в условиях рыночной экономики.

Задачи дисциплины

Основной задачей данного курса является формирование у студентов современного типа экономического мышления и освоение ими методов решения основных экономических проблем, стоящих перед предприятием любой правовой формы, размера и предмета деятельности.

Задачи дисциплины «Введение в планирование и управление производством»

- получение теоретических знаний об экономических аспектах деятельности предприятия, включая организационно-правовые формы, планирование, налогообложение, ценообразование и оценку результатов хозяйственной деятельности;
- умения в области применения методов анализа результатов хозяйственной деятельности предприятия, а также методического аппарата оценки эффективности управленческих решений;
- формирование практических навыков в сфере анализа эффективности использования основных производственных фондов и оборотных средств, совершенствования организационной структуры предприятия и ценовой политики, навыков самостоятельного, творческого использования теоретических знаний в практической деятельности;

усвоение категорий экономической деятельности предприятия и методики обоснования мероприятий по повышению эффективности деятельности предприятия

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

-готовностью определять стоимостную оценку основных производственных ресурсов (ПК-13);

- готовностью разрабатывать проекты в составе авторского коллектива (ПК-21);

Разделы дисциплины: Организация (предприятие) в системе народного хозяйства. Капитал предприятия (основной и оборотный). Кадры предприятия. Материальное стимулирование труда. Издержки производства и себестоимость продукции. Ценообразование. Прибыль и рентабельность. Эффективность производства. Инновационная и инвестиционная деятельность предприятия. Планирование деятельности предприятия

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
естественно-научного
(наименование ф-та полностью)
П.А. Ряполов
(подпись, инициалы, фамилия)
« 1 » 09 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Введение в планирование и управление производством
(наименование дисциплины)

направление подготовки (специальность) 18.03.01
(шифр согласно ФГОС
Химическая технология
и наименование направления подготовки (специальности)
Химическая технология
наименование профиля, специализации или магистерской программы)

форма обучения заочная
(очная, очно-заочная, заочная)

Курск – 2017

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана, направления подготовки (специальности) 18.03.01 Химическая технология, одобрена Ученым советом университета, протокол № 5 «30» 01 2017, на заседании кафедры ФХиХТ, 26.06.2020г. Пр №13
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ Н.В. Кувардин

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана, направления подготовки (специальности) 18.03.01 Химическая технология, одобрена Ученым советом университета, протокол № 9 «26» 09 2018, на заседании кафедры ФХиХТ, 30.06.2021г, Пр №15
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ Н.В. Кувардин

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана, направления подготовки (специальности) 18.03.01 Химическая технология, одобрена Ученым советом университета, протокол № 7 «29» 03 2019, на заседании кафедры ФХиХТ, 18.06.2022г., пр №14
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ Н.В. Кувардин

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана, направления подготовки (специальности) 18.03.01 Химическая технология, одобрена Ученым советом университета, протокол № 7 «25» 02 2020, на заседании кафедры ФХиХТ, 29.06.2023г, пр №13
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ Н.В Кувардин

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Изучение научных основ планирования и управления производством, овладение необходимыми знаниями в области организации и планирования производственно-хозяйственной деятельности, ознакомление с основными положениями нормативной базы, регламентирующей эти виды деятельности, и умение использовать приобретенные знания на практике в условиях рыночной экономики.

1.2 Задачи дисциплины

Основной задачей данного курса является формирование у студентов современного типа экономического мышления и освоение ими методов решения основных экономических проблем, стоящих перед предприятием любой правовой формы, размера и предмета деятельности.

Задачи дисциплины «Введение в планирование и управление производством»

- получение теоретических знаний об экономических аспектах деятельности предприятия, включая организационно-правовые формы, планирование, налогообложение, ценообразование и оценку результатов хозяйственной деятельности;
- умения в области применения методов анализа результатов хозяйственной деятельности предприятия, а также методического аппарата оценки эффективности управленческих решений;
- формирование практических навыков в сфере анализа эффективности использования основных производственных фондов и оборотных средств, совершенствования организационной структуры предприятия и ценовой политики, навыков самостоятельного, творческого использования теоретических знаний в практической деятельности;
- усвоение категорий экономической деятельности предприятия и методики обоснования мероприятий по повышению эффективности деятельности предприятия.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Обучающиеся должны **знать:**

-теоретические основы деятельности предприятий, особенности принятия экономических и управленческих решений на предприятиях отрасли.

- функционирования предприятий в рыночной экономике, включая их организационно-правовые формы, методы планирования и ценообразования, а также налогообложение предприятий.
- нормативные основы функционировании предприятия, виды, показатели, методы определения экономической эффективности форм организации общественного производства; методику оценки эффективности экономической деятельности предприятий;
- основные понятия и принципы проектной деятельности предприятия.

- выполнять расчеты по определению эффективности использования основных производственных фондов и оборотных средств;

- самостоятельно и творчески использовать теоретические знания в области экономической деятельности предприятий отрасли в процессе последующего обучения.

владеть

- профессиональной терминологией;

- методами отраслевого экономического анализа, подходами к оценке эффективности деятельности предприятий и их рыночных позиций.

У обучающихся формируются следующие **компетенции**:

– готовностью определять стоимостную оценку основных производственных ресурсов (ПК-13);

- готовностью разрабатывать проекты в составе авторского коллектива (ПК-21).

2 Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина (модуль) Б1.В.ДВ.8.1 Введение в планирование и управление производством является дисциплиной по выбору вариативной части блока Б1 учебного плана. Изучается – 4 курс.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 4 зачетные единицы (з.е.), 144 академических часа.

Таблица 3.1 – Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	144
Контактная работа обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	8,12
в том числе	
лекции	4
лабораторные работы	4
практические занятия	0
экзамен	0,12
зачет	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
расчетно-графическая (контрольная) работа	не предусмотрена
Аудиторная работа (всего)	8
в том числе	
лекции	4
лабораторные занятия	4
практические занятия	0
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	127
Контроль/экз. (подготовка к экзамену)	9

Самостоятельная работа обучающихся (всего)	127
Контроль/экз. (подготовка к экзамену)	9

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	Рыночная модель предприятия. Механизм управления и организационная структура предприятия.	Предприятие: понятие, сущность и экономические основы функционирования. Общая характеристика предприятия. Основные признаки предприятия. Отраслевая принадлежность предприятий и отраслевая структура экономики. Формы и виды предприятий как юридических лиц. Создание и прекращение деятельности предприятий.
2	Основные фонды предприятия	Экономическая сущность основных фондов, их классификация и структура. Учет и оценка основных фондов. Износ, виды износа и амортизация. Показатели использования основных фондов. Пути улучшения использования основных фондов.
3	Оборотные средства предприятия.	Определение оборотных средств и их значение. Структура и классификация оборотных средств. Нормируемые и ненормируемые оборотные средства. Показатели использования и эффективности оборотных средств. Организация материально-технического снабжения на предприятии.
4	Трудовые ресурсы предприятия и производительность труда.	Сущность и значение фактора рабочей силы. Структура промышленно-производственного персонала. Количественные, качественные и структурные характеристики кадрового состава предприятия. Производительность труда. Факторы и резервы роста производительности труда. Основные понятия по оплате труда в условиях рыночных отношений. Формы и системы заработной платы. Организация оплаты труда на предприятии. Сущность и преимущества бестарифной системы оплаты труда.
5	Себестоимость промышленной продукции. Ценообразование на предприятии.	Понятие, структура, состав и классификация затрат на производство. Экономические издержки на предприятии. Смета затрат на производство и калькуляция. Источники и факторы снижения себестоимости продукции. Анализ себестоимости продукции. Планирование себестоимости. Пути снижения себестоимости. Понятие и виды цен. Формирование цен на промышленную продукцию. Цена и качество продукции. Дифференциация цен. Методы ценообразования
6	Организация производственного процесса на предприятии	Понятия о производственном процессе и его структуре. Принципы организации производственного процесса. Типы производства. Производственный цикл, его длительность. Резервы по снижению длительности производственного

		цикла.
7	Организация управления предприятием (фирмой)	Типовые организационные структуры управления предприятием (фирмой). Положения о подразделениях предприятия и должностные инструкции.

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и ее методическое обеспечение

№	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости *(по неделям семестра))*	Компетенции
		лек, час	№ лаб.	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Рыночная модель предприятия. Механизм управления и организационная структура предприятия.	1			У-1,2,3	С, Р	ПК-13, ПК-21
2	Основные фонды предприятия		1		У-1,2,3 М-2	С, Р, Т	ПК-13, ПК-21
3	Оборотные средства предприятия.		2		У-1,2,3 М-3	С, Р, Т	ПК-13, ПК-21
4	Трудовые ресурсы предприятия и производительность труда		3		У-1,2,3 М-4	С, Р, Т	ПК-13, ПК-21
5	Себестоимость промышленной продукции. Ценообразование на предприятии.	1			У-1,2,3 М-1	С, Р, Т	ПК-13, ПК-21
6	Организация производственного процесса на предприятии	1			У-1,2,3	С, Р, Т	ПК-13, ПК-21
7	Организация управления предприятием (фирмой)	1			У-1,2,3	С, Р	ПК-13, ПК-21
	Итого	4					

С – собеседование, Р – реферат, Т – тест.

4.2 Лабораторные и (или) практические занятия

4.2.1 Лабораторные работы

Таблица 4.2.1 – Лабораторные работы

№	Наименование лабораторной работы	Объем, час.
1	2	3
1	Определение стоимости основных фондов, показателей, характеризующих использование основных фондов.	2
2	Определение показателей эффективности использования оборотных средств, норматива оборотных средств, коэффициента оборачиваемости.	1
3	Определение численности работающих. Определение заработной платы при сдельной и повременной форме оплаты труда.	1
	Итого	4

4.3. Самостоятельная работа студентов (СРС)

Выполняется в соответствии с рабочей программой дисциплины. Задания выдаются в ходе изучения дисциплины. Задачами работы являются: систематизация, закрепление и развитие знаний, полученных в ходе аудиторных занятий; стимулирование более глубокого и систематического изучения дисциплины в течение семестра; развитие умения самостоятельно работать с учебной и специальной литературой.

Таблица 4.3. – Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час
1	Рыночная модель предприятия. Механизм управления и организационная структура предприятия.	1-ая неделя	20
2	Основные фонды предприятия	3-4-я недели	20
3	Оборотные средства предприятия.	5-ая неделя	20
4	Трудовые ресурсы предприятия и производительность труда.	6-ая неделя	20
5	Себестоимость промышленной продукции. Ценообразование на предприятии.	7-ая неделя	20
6	Организация производственного процесса на предприятии	8-ая неделя	20
7	Организация управления предприятием (фирмой)	9-ая неделя	7
	ИТОГО		127

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.

- путем разработки: методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов; тем рефератов; вопросов к экзамену; методических указаний к выполнению практических работ и т.д.

типографией университета:

– помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;

–удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС и Приказа Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2013г. №1367 по направлению подготовки 18.03.01 Химическая технология реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов.

В рамках изучения дисциплины «Введение в планирование и управление производством» предусмотрено проведение лекционных и практических занятий в интерактивной форме - разборов конкретных ситуаций.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 25 процента аудиторных занятий согласно УП.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час
	Лекции		
1	Организация производственного процесса на предприятии	Разбор конкретных ситуаций	1
2	Организация управления предприятием (фирмой)	Разбор конкретных ситуаций	1
Итого:			2

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и содержание компетенции	Этапы* формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
	Начальный	Основной	Завершающий
готовностью определять стоимостную оценку основных производственных ресурсов (ПК-13)	Основы экономики и управления производством		Введение в планирование и управление производством
готовностью разрабатывать проекты в составе авторского коллектива (ПК-21).	Химические реакторы		Введение в планирование и управление производством

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции/ этап	Показатели оценивая компетенций	Критерии и шкала оценивая компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
ПК-13/ завершающий	*1.Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.3РПД* *2.Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков* *3.Умение применять знания, умения,*	*Знать*: - теоретические основы деятельности предприятий, особенности принятия экономических и управленческих решений на предприятиях отрасли. *Уметь*: - проводить анализ результатов экономической деятельности предприятия; *Владеть:*	*Знать*: - теоретические основы деятельности предприятий, особенности принятия экономических и управленческих решений на предприятиях отрасли. - функционирования предприятий в рыночной экономике, включая их организационно-правовые формы, методы планирования и	*Знать*: - теоретические основы деятельности предприятий, особенности принятия экономических и управленческих решений на предприятиях отрасли. - функционирования предприятий в рыночной экономике, включая их организационно-правовые формы, методы планирования и

Код компетенции/ этап	Показатели оценивая компетенций	Критерии и шкала оценивая компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
	навыки в типовых и нестандартных ситуациях	Отдельными понятиями профессиональной терминологии	ценообразования, а также налогообложение предприятий. *Уметь*: - проводить анализ результатов экономической деятельности предприятия; - выполнять расчеты по определению эффективности использования основных производственных фондов и оборотных средств *Владеть*: Основными понятиями профессиональной терминологии	ценообразования, а также налогообложение предприятий. - нормативные основы функционирования предприятия, виды, показатели, методы определения экономической эффективности форм организации общественного производства; методику оценки эффективности экономической деятельности предприятий; *Уметь*: - проводить анализ результатов экономической деятельности предприятия; - выполнять расчеты по определению эффективности использования основных производственных фондов и оборотных средств; - самостоятельно и творчески использовать теоретические знания в области экономической деятельности

Код компетенции/ этап	Показатели оценивая компетенций	Критерии и шкала оценивая компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
				предприятий отрасли в процессе последующего обучения. *Владеть*: - профессиональной терминологией; - методами отраслевого экономического анализа, подходами к оценке эффективности деятельности предприятий и их рыночных позиций.
ПК-21 / завершающий	*1.Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.3РПД* *2.Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков* *3.Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандарт*	*Знать:* Основные понятия проектной деятельности на предприятии *Уметь:* разрабатывать проекты в составе авторского коллектива. *Владеть:* Начальными навыками разработки проекта	*Знать:* Отдельные принципы разработки проекта; *Уметь:* разрабатывать проекты в составе авторского коллектива. *Владеть:* Основными навыками разработки проекта	*Знать:* принципы разработки проекта; *Уметь:* разрабатывать проекты в составе авторского коллектива. *Владеть:* Устойчивыми навыками разработки проекта

Код компетенции/ этап	Показатели оценивая компетенций	Критерии и шкала оценивая компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
	ных ситуациях			

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Таблица 7.3 – Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля

п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
1	Рыночная модель предприятия. Механизм управления и организационная структура предприятия.	ПК-13, ПК-21	Лекция Самостоятельная работа	Рефераты Собеседование	1-3 Вопросы к теме 1	Согласно табл.7.2
1	2	3	4	5	6	7
2	Основные фонды предприятия	ПК-13, ПК-21	Практическое занятие Самостоятельная работа	Тест Собеседование Рефераты	№1 МУ-2 по вариантам 4-6	Согласно табл.7.2
3	Оборотные средства предприятия.	ПК-13, ПК-21	Практическое занятие Самостоятельная работа	Тест Собеседование Рефераты	№2 МУ-3 по вариантам 7	Согласно табл.7.2
4	Трудовые ресурсы предприятия и производительность труда.	ПК-13, ПК-21	Практическое занятие Самостоятельная работа	Тест Собеседование Рефераты	№3 МУ-4 по вариантам 8-10	Согласно табл.7.2

5	Себестоимость промышленной продукции. Ценообразование на предприятии.	ПК-13, ПК-21	Лекция Самостоятельная работа	Тест Собеседование Рефераты	№4 МУ-1 11-14	Согласно табл.7.2
6	Организация производственного процесса на предприятии	ПК-13, ПК-21	Лекция Самостоятельная работа	Тест Собеседование Рефераты	№5 МУ-1 15-17	Согласно табл.7.2
7	Организация управления предприятием (фирмой)	ПК-13, ПК-21	Лекция Самостоятельная работа	Рефераты Собеседование	18-20 Вопросы к теме 7	Согласно табл.7.2

Примеры типовых контрольных заданий для текущего контроля

Вопросы для собеседования

Раздел (тема) дисциплины Рыночная модель предприятия. Механизм управления и организационная структура предприятия.

1. Предприятие как субъект и объект предпринимательской деятельности.
2. Нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность предприятия.
3. Среда функционирования предприятия: внутренняя и внешняя.
4. Цели, субъекты и виды предпринимательства.
5. Формы организации производства на предприятии (концентрация, специализация, кооперирование и комбинирование производства).
6. Производственное предприятие в сфере рыночного товарообмена.

Раздел (тема) дисциплины Основные фонды предприятия

1. Понятие, состав, структура и назначение основных средств.
2. Оценка основных средств.
3. Износ и амортизация основных средств.
4. Восстановление и выбытие основных средств.
5. Показатели и анализ использования основных средств.

Раздел (тема) дисциплины Оборотные средства предприятия.

1. Понятие, классификация и состав оборотных средств.
2. Методы определения потребности в оборотных средствах.
3. Стоимостная оценка учета и списания материальных запасов.
4. Показатели использования оборотных средств.
5. Управление оборотными средствами.

Раздел (тема) дисциплины Трудовые ресурсы предприятия и производительность труда.

1. Персонал предприятия и его структура.
2. Определение потребности в персонале.

3. Показатели движения работников.
4. Производительность труда.
5. Мотивация и оплата труда персонала.
6. Тарифная система оплаты труда и её основные элементы.

Раздел (тема) дисциплины Себестоимость промышленной продукции. Ценообразование на предприятии.

1. Себестоимость продукции. Основные классификации затрат.
2. Разработка сметы затрат.
3. Калькулирование себестоимости.
4. Виды себестоимости единицы продукции.
5. Учет затрат по системе «директ-костинг».
6. Система цен на продукцию и их структура.
7. Методы ценообразования.

Раздел (тема) дисциплины Организация производственного процесса на предприятии

1. Производственный процесс (определение).
2. Технологический процесс, технологическая операция.
3. Производственные процессы в зависимости от назначения.
4. Производственные процессы по характеру технологических операций.
5. Производственные процессы по степени механизации.
6. Производственные процессы характеру объекта производства.
7. Принципы организации производственного процесса.
8. Технико-экономическая характеристика единичного производства.
9. Технико-экономическая характеристика серийного производства.
10. Технико-экономическая характеристика массового производства.
11. Структура производственного цикла.

Раздел (тема) дисциплины Организация управления предприятием (фирмой)

1. Перечислите виды полномочий в организации.
2. Раскройте понятие организационной структуры.
3. Охарактеризуйте методы проектирования организационных структур.
4. Перечислите принципы проектирования организационных структур.
5. Назовите основные типы структур управления организацией.
6. Охарактеризуйте виды бюрократических организационных структур.
7. Охарактеризуйте виды органических организационных структур.

Тест №1 по теме: «ОСНОВНЫЕ ФОНДЫ ПРЕДПРИЯТИЯ»

Укажите правильные варианты ответа

1. В состав основных производственных фондов (ОПФ) предприятия включаются материально-вещественные элементы:

1) здания, сооружения, передаточные устройства, транспортные средства;

2) здания, сооружения, передаточные устройства, машины и оборудование (в том числе силовые машины и оборудование, рабочие машины и оборудование, лабораторное оборудование, измерительные и регулирующие приборы и устройства, вычислительная техника, прочие машины и оборудование), незавершенное производство, инструменты и

приспособления, транспортные средства;

3) здания, сооружения, передаточные устройства, машины и оборудование (в том числе силовые машины и оборудование, рабочие машины и оборудование, оборудование, лабораторное оборудование, измерительные я регулирующие приборы и устройства, вычислительная техника, прочие машины и оборудование), транспортные средства, инструменты и приспособления, производственный и хозяйственный инвентарь;

4) здания, сооружения, передаточные устройства, машины и оборудование, транспортные средства, запасы сырья и материалов, производственный и хозяйственный инвентарь;

5) здания, сооружения, передаточные устройства, машины и оборудование, транспортные средства, инструменты и приспособления, производственный и хозяйственный инвентарь, готовая продукция на складе.

2. Основные фонды при зачислении их на баланс предприятия (цеха, корпуса) в результате приобретения, строительства оцениваются по:

1) восстановительной стоимости,
2) полной первоначальной стоимости,
3) остаточной стоимости,
4) смешанной стоимости.

3. Уровень использования основных производственных фондов характеризуют:

1) рентабельность, прибыль,
2) фондоотдача, фондоемкость,
3) фондовооруженность труда рабочих,
4) коэффициент сменности,
5) производительность труда рабочих.

4. Экстенсивное использование основных производственных фондов характеризуют:

1) фондоотдача, фондоемкость;
2) коэффициент сменности, коэффициент экстенсивного использования оборудования;
3) фондовооруженность труда;
4) рентабельность производства;
5) прибыль предприятия.

5. Интенсивное использование оборудования характеризуют:

1) коэффициент сменности,
2) фондоотдача,
3) фондовооруженность труда рабочего,
4) производительность данного вида оборудования,
5) коэффициент интенсивного использования оборудования.

6. Показатель фондоотдачи характеризует:

1) размер объема товарной продукции, приходящейся на 1руб. основных производственных фондов;
2) уровень технической оснащенности труда;
3) удельные затраты основных фондов на 1 руб. реализованной продукции;
4) количество оборотов оборотных средств.

7. Амортизация основных фондов — это:

1) износ основных фондов;

2) процесс перенесения стоимости основных фондов на себестоимость изготовляемой продукции;

3) восстановление основных фондов;

4) расходы на содержание основных фондов.

8. Что из перечисленного относится к основным производственным фондам:

а) масло смазочное;

б) подъездные пути;

в) компьютерная программа;

г) запасы основных материалов на складе;

д) ветошь для протирки станков;

е) готовая продукция на складе;

ж**)** запасы металла в заготовительном цехе;

з**)** товары отгруженные, но не оплаченные покупателями;

и) средства на расчетном счете предприятия на покупку компьютера, бумаги, канцелярских товаров?

9 Первоначальная стоимость машины равна 20 млн руб. Через три года предприятию пришлось заменить данную машину на более прогрессивную, стоимостью 25 млн. руб. Определите сумму потерь от морального износа второго рода, если норма амортизации составляет 20 %:

а) 8 млн руб.;

б) 5 млн руб.;

в) 3 млн руб.

10. Какое из указанных определений характеризует «моральный износ второго рода»:

а) постепенная утрата основными фондами своей первоначальной стоимости в результате изнашивания в процессе их эксплуатации;

б) уменьшение стоимости машин и оборудования в результате выпуска таких же видов техники, но с более низкой стоимостью;

в) уменьшение стоимости машин и оборудования в результате выпуска более лучших по полезности машин и оборудования;

г) уменьшение стоимости основных фондов в результате их разрушения под воздействием природных условий?

11. Верно/неверно:

а) к основным производственным фондам относятся котельная, конвейерная линия, новый станок на складе, подъездные пути, здание дирекции завода;

б) к основным непроизводственным фондам относятся жилой дом, столовая, бездействующий станок в цехе, мебель здравпункта;

в) к фондам обращения относятся готовая продукция на складе, деньги в кассе предприятия, запасы бензина и масла в гараже, запасы инструмента со сроком службы до одного года;

г) стоимость основных производственных фондов переносится на стоимость создаваемой продукции по частям;

д) стоимость основных непроизводственных фондов переносится на стоимость создаваемой продукции полностью за один год;

е) при зачислении на баланс предприятия ОПФ оцениваются после их приобретения по полной первоначальной стоимости;

ж) во всех отраслях народного хозяйства структура ОПФ практически одинакова, и на долю стоимости зданий приходится не менее 40% стоимости ОПФ;

з) восстановительная стоимость основных фондов определяется периодически, по особым решениям правительства.

Перечень тем рефератов

1. Рыночная модель малого предприятия
2. Различия между экономическим управлением и управлением качеством предприятия
3. Анализ факторов организационной структуры управления
4. Основные направления реструктуризации предприятия
5. Износ и последствия износа
6. Показатели использования основных производственных фондов
7. Пути улучшения использования оборотных средств
8. Оптимизация распределения трудовых ресурсов на предприятии
9. Система подготовки кадров и повышение их квалификации
10. Показатели и измерители производительного труда и методы их расчета
11. Себестоимость продукции как экономическая категория
12. Планирование себестоимости с учетом номенклатуры рынка
13. Пути снижения издержек и затрат на производство продукции
14. Методы экономической оценки
15. Эффективность инвестиционных вложений
16. Зарубежный опыт определения издержек
17. Сравнительная характеристика видов контроллинга
18. Исследование российских ученых в области экономики качества.
19. Критерии рыночной сегментации
20. Проблемы выхода российских предприятий на внешний рынок.

Полностью оценочные средства представлены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

Типовые задания для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена. Экзамен проводится в форме тестирования (бланкового и/или компьютерного).

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 3 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности

компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- Положение П 02.016–2015 «О балльно-рейтинговой системе оценки качества освоения образовательных программ»;
- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов.

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

<table>
<tr><td rowspan="2">Форма контроля</td><td colspan="2">Минимальный балл</td><td colspan="2">Максимальный балл</td></tr>
<tr><td>бал л</td><td>примечание</td><td>балл</td><td>примечание</td></tr>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr>
<tr><td>Лабораторная работа №1
Определение стоимости основных фондов, показателей, характеризующих использование основных фондов</td><td>0</td><td rowspan="3">В ходе собеседований продемонстрировано удовлетворительное знание материала по изученным темам. Практическое задание выполнено не в полном объеме. Доля правильных ответов на тестовое задание составляет менее 70%</td><td>2</td><td rowspan="3">В ходе собеседований продемонстрировано глубокое знание материала по изученным темам, полностью выполнены практические работы и задания для самостоятельной работы. Доля правильных ответов на тестовое задание составляет более 70%.</td></tr>
<tr><td>Лабораторная работа №2
Определение показателей эффективности использования оборотных средств, норматива оборотных средств, коэффициента оборачиваемости</td><td>0</td><td>2</td></tr>
<tr><td>Лабораторная работа №3
Определение численности работающих. Определение заработной платы при сдельной и повременной форме оплаты труда.</td><td>0</td><td>2</td></tr>
<tr><td>Тест №1</td><td>0</td><td rowspan="3">Даны правильные ответы на 70%</td><td>2</td><td rowspan="3">Даны правильные ответы на 100%</td></tr>
<tr><td>Тест №2</td><td>0</td><td>2</td></tr>
<tr><td>Тест №3</td><td>0</td><td>2</td></tr>
</table>

Тест №4	0	вопросов	2	вопросов
Тест №5	0		2	
СРС	0	Тема не раскрыта полностью, не даны ответы на вопросы.	10	Выполнено индивидуально в полном объеме, даны ответы на поставленные вопросы
Итого	0		36	
Посещаемость	0		14	
Экзамен	0		60	
Итого	0		100	

Для промежуточной аттестации используется тестирование с использованием ресурсов электронной информационно-образовательной среды ЮЗГУ https://do.swsu.org/.

8Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Карпов Э. А. Организация производства и менеджмент [Текст]: учебное пособие / Эрнст Алексеевич Карпов. - Старый Оскол: ТНТ, 2011. - 768 с.
2. Экономика предприятия (фирмы) [Текст] : учебник / под ред. д-ра эконом. наук, проф. В. Я. Горфинкеля. - М.: Проспект, 2011. - 640 с.
3. Маркетинг [Текст]: учебник / под ред. Н. М. Кондратенко. - М.: Юрайт, 2011. - 540 с.
4. Экономика и организация производства [Текст]: учебник / под ред. Ю. И. Терещевского, Ю. В. Вертаковой. Л. П. Пидоймо; рук. авт. кол. Ю. В. Вертакова. - Москва: ИНФРА-М, 2014. - 381 с.

8.2 Дополнительная учебная литература

1. Чалдаева Л. А. Экономика предприятия [Текст]: учебник / Л. А. Чалдаева ; Финансовая академия при Правительстве Российской Федерации. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2011. - 348 с.
2. Арзуманова Т. И. Экономика организации [Электронный ресурс] / Т. И. Арзуманова, М. Мачабели. - Москва: Дашков и Ко, 2014. - 240 с. // Режим доступа – http://biblioclub.ru.
3. Коротков, Э. М. Менеджмент [Текст]: учебник / Э. М. Коротков. - М.: Юрайт, 2011. - 640 с.
4. Карпов Э. А. Организация производства и менеджмент [Текст]: учебное пособие / Э. А. Карпов. - Старый Оскол: ТНТ, 2009. - 768 с.
5. Организация производства и управление предприятием [Текст]: учебник / под ред. О. Г. Туровца. - 2-е изд. - М.: ИНФРА-М, 2008. - 544 с.
6. Самойлович В. Г. Организация производства и менеджмент [Текст]: учебник / В. Г. Самойлович. - М.: Академия, 2008. - 336 с.

8.3 Перечень методических указаний

1. Расчет технико-экономических показателей предприятия по изготовлению швейных изделий [Электронный ресурс]: методические указания по выполнению курсовой работы и организационно-экономической части дипломных проектов для студентов специальностей 260901.65, 260902.65 и направления подготовки 262200.68 / ЮЗГУ; сост. Т. В. Гвоздева. - Курск: ЮЗГУ, 2012. – 36 с.

2. Расчет и анализ показателей использования основных производственных фондов [Электронный ресурс]**: м**етодические указания к практическим (лабораторным) занятиям / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: И. А. Томакова. – Курск: ЮЗГУ, 2016. – 33 с.

3. Расчет и анализ показателей использования трудовых ресурсов, состава и структуры кадров [Электронный ресурс]: методические указания к практическим (лабораторным) занятиям / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: И. А. Томакова. – Курск: ЮЗГУ, 2016. – 19 с.

4. Расчет и анализ показателей использования оборотных средств [Электронный ресурс]: методические указания к практическим (лабораторным) занятиям / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: И. А. Томакова. – Курск: ЮЗГУ, 2016. – 18 с.

8.4 Другие учебно-методические материалы

Периодические издания по маркетингу и экономическим наукам в библиотеке университета:

Вопросы экономики,
Маркетинг в России и за рубежом,
Российский экономический журнал,
Экономист.

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. http://www.government.ru - Интернет-портал Правительства Российской Федерации
2. http://www.economy.gov.ru - Министерство экономического развития Российской Федерации
3. http://www.gks.ru - Федеральная служба государственной статистики
4. http://www.rbcnet.ru - Торгово-промышленная палата РФ
5. http://www.ecsocman.edu.ru – «Экономика. Социология. Менеджмент».
6. http://www.rbc.ru – РИА «РосБизнесКонсалтинг».
7. http://elibrary.ru – Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.
8. http://search.ebscohost.com – Базы данных компании EBSCO Publishing.
9. http://www.cbr.ru – Центральный банк РФ.
10. http://www.consultant.ru – «Консультант Плюс».
11. http://www.economy.gov.ru – Минэкономразвития России.
12. http://www.garant.ru – «Гарант».
13. http://www.gks.ru – Федеральная служба государственной статистики.
14. http://www.gov.ru – Сервер органов Государственной власти РФ.

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы студентов являются лекции и семинарские занятия.

В ходе **лекций** преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные

понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на семинарское занятие и указания на самостоятельную работу.

Лабораторные работы завершают изучение наиболее важных тем дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

Лабораторному занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает в конце семинара, выставляя в рабочий журнал баллы. Студент имеет право ознакомиться с ними.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Libreoffice операционная система Windows
Антивирус Касперского *(или ESETNOD)*

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Работа студентов организована в аудитории в соответствии с расписанием.

Наглядность и эффективность докладов (презентаций, лекционного материала) достигается с помощью Мультимедиа центра (проектор inFocusIN24 с ноутбуком ASUSX50VL и экран на треноге DraperDiplomat 60x60).

13 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	измененных	заменных	аннулированных	новых			
1	8	4	–	–	2	30.08.17	Протокол №1 заседания кафедры, экономики, управл. и маркетинга от 30.08.17