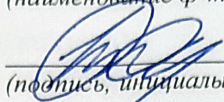


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ткачева Татьяна Юрьевна
Должность: декан ФЭиМ
Дата подписания: 06.04.2024 16:30:02
Уникальный программный ключ:
73ec3e90d2fc287e0185b8571569dffca4822a95099bacb11112ac130be7e3d6

МИНОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:
Декан факультета
экономики и менеджмента
(наименование ф-та полностью)
 Т.Ю. Ткачева
(подпись, инициалы, фамилия)
« 31 » 08 20 21 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Производственная преддипломная практика
(наименование вида и типа практики)

ОПОП ВО 38.03.02 Менеджмент
(шифр согласно ФГОС и наименование направления подготовки (специальности))

направленность (профиль, специализация) «Управление бизнесом»
(наименование профиля, специализации или магистерской программы)

форма обучения очная
(очная, очно-заочная, заочная)

Рабочая программа практики составлена в соответствии с:

- федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования направления подготовки 38.03.02 Менеджмент, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 12.08.2020 г. № 970

- учебным планом направления подготовки 38.03.02 Менеджмент, профиль «Управление бизнесом», одобренного Ученым советом университета протокол № 9 от 25.06.2021 г.

Рабочая программа практики обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) «Управление бизнесом» на заседании кафедры региональной экономики и менеджмента «31» августа 2021г., протокол № 1.

И.о. зав. кафедрой Региональной
экономики и менеджмента
к.э.н., доцент



Положенцева Ю.С.

Разработчик программы
к.э.н., доцент



И.Ф. Мальцева

к.э.н., доцент



О.В. Калимов

Согласовано:

Директор научной библиотеки



В.Г. Макаровская

Рабочая программа практики пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) «Управление бизнесом», одобренного Ученым советом университета протокол № 9 «25» 06 2021г. на заседании кафедры Региональной экономики и менеджмента «05» 04 2022г., протокол № 23.

Зав. кафедрой Региональной экономики и менеджмента

к.э.н., доцент

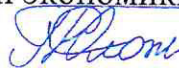


Положенцева Ю.С.

Рабочая программа практики пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) «Управление бизнесом», одобренного Ученым советом университета протокол № 9 «25» 06 2021г. на заседании кафедры Региональной экономики и менеджмента «23» 06 2023г., протокол № 20.

Зав. кафедрой Региональной экономики и менеджмента

к.э.н., доцент



Положенцева Ю.С.

Рабочая программа практики пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) «Управление бизнесом», одобренного Ученым советом университета протокол №__ «__» _____ 20__ г. на заседании кафедры Региональной экономики и менеджмента «__» _____ 20__ г., протокол №__.

Зав. кафедрой Региональной экономики и менеджмента

Рабочая программа практики пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) «Управление бизнесом», одобренного Ученым советом университета протокол №__ «__» _____ 20__ г. на заседании кафедры Региональной экономики и менеджмента «__» _____ 20__ г., протокол №__.

Зав. кафедрой Региональной экономики и менеджмента

программа практики пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) «Управление бизнесом», одобренного Ученым советом университета протокол №__ «__» _____ 20__ г. на заседании кафедры Региональной экономики и менеджмента «__» _____ 20__ г., протокол №__.

Зав. кафедрой Региональной экономики и менеджмента

Рабочая программа практики пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) «Управление бизнесом», одобренного Ученым советом университета протокол №__ «__» _____ 20__ г. на заседании кафедры Региональной экономики и менеджмента «__» _____ 20__ г., протокол №__.

Зав. кафедрой Региональной экономики и менеджмента

1 Цель и задачи практики. Указание вида, типа, способа и формы (форм) ее проведения

1.1. Цель практики

Целью производственной преддипломной практики является получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в области экономики и менеджмента, и проводится для выполнения выпускной квалификационной работы.

1.2. Задачи практики

1. Формирование общекультурных и профессиональных компетенций, установленных ФГОС ВО и закрепленных учебным планом за учебной практикой по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, преддипломной практикой.

2. Освоение современных информационных технологий и профессиональных программных комплексов, применяемых в области менеджмента.

3. Совершенствование навыков подготовки, представления и защиты информационных, аналитических и отчетных документов по результатам профессиональной деятельности и практики.

4. Развитие исполнительских и лидерских навыков обучающихся

1.3 Указание вида, типа, способа и формы (форм) проведения практики

Вид практики – производственная.

Тип практики – преддипломная.

Способ проведения практики – стационарная (в г. Курске) и выездная (за пределами г. Курска). ФГОС ВО разрешает оба способа проведения данной практики, поэтому способ ее проведения устанавливается конкретно для каждого обучающего в зависимости от места расположения предприятия, организации, учреждения, в котором он проходит практику.

Практика проводится в профильных организациях, с которыми университетом заключены соответствующие договоры.

Практика проводится в организациях различных отраслей и форм собственности, в органах государственной или муниципальной власти, академических или ведомственных научно-исследовательских организациях, учреждениях системы высшего или дополнительного профессионального образования, деятельность которых связана с вопросами менеджмента и соответствует направленности (профилю, специализации) данной образовательной программы: в ФОИВ РФ, ФОИВ субъектов РФ и муниципальных образований, на кафедре РЭиМ, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом, и т.п.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики, представленному в разделе 4 настоящей программы.

Выбор мест прохождения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

Форма проведения практики – сочетание дискретного проведения практик по видам их проведения.

2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 2 – Результаты обучения по практике

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие	Знать: типы организаций; организационно-правовые формы предприятий и их особенности; формы организации бизнеса, в т.ч. коммерческих предприятий, некоммерческих предприятий, органов государственной власти Уметь (частично): охарактеризовать цели и задачи деятельности организации; формулировать цель и миссию для конкретной организации; определять стратегические направления развития организации. Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками аналитической работы, методами анализа и синтеза информации, дедукции и индукции и другими общенаучными методами познания.
		УК-1.2 Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи	Знать: исторические особенности функционирования организаций в современный период развития общества; этапы жизненного цикла организаций, продуктов; сущность и виды экономических циклов. Уметь (частично): анализировать этапы и закономерности развития, делать выводы и определять направления развития внешней среды; анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования основы гражданской позиции. Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками поиска возможных направлений развития организации с учетом сложившихся условий внешней и внутренней среды; методом аналогий и сравнений; методами минимизации негативных воздействий внешней среды.
		УК-1.3 Осуществляет поиск	Знать: виды информации, типы запросов. Уметь (частично): осуществлять поиск

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
		информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов	информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов. Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками использования информации для решения поставленных задач.
		УК-1.4 При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы, в том числе с применением философского понятийного аппарата	Знать: дефиниции понятий «факт», «мнение», «интерпретация», «оценка», «суждение». Уметь (частично): отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок, формировать собственные мнения и суждения. Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками аргументации своих выводов, в том числе с применением философского понятийного аппарата.
		УК-1.5 Анализирует пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте	Знать: основы анализа путей решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте Уметь (частично): анализировать пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками анализа путей решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта	Знать: особенности делового общения, обязательные элементы делового общения, типы коммуникаций; коммуникационные барьеры. Уметь (частично): строить диалог; грамотно и логично излагать свои мысли в письменной и устной речи. Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками делового телефонного разговора; технологиями преодоления коммуникативных барьеров; методами совершенствования системы коммуникации.
		УК-2.2 Определяет связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения	Знать: способы определения связей между поставленными задачами и ожидаемыми результатами их решения. Уметь (частично): определять связи между поставленными задачами и ожидаемыми результатами их решения. Владеть (или Иметь опыт деятельности):

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			навыками определения связей между поставленными задачами и ожидаемыми результатами их решения.
		УК-2.3 Анализирует план-график реализации проекта в целом и выбирает оптимальный способ решения поставленных задач	Знать: способы выявления и формирования альтернатив и методы выбора оптимального (приоритетного) направления развития Уметь (частично): применять методы выявления и формирования альтернатив и методы выбора оптимального (приоритетного) направления развития Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками применения методов выявления и формирования альтернатив и методов выбора оптимального (приоритетного) направления развития
		УК-2.4 В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы	Знать: правовые основы профессиональной деятельности, понятие законности, основы правомерного поведения, основы правового мышления и способы восстановления нарушенных прав; принципы законности, равенства прав и свобод человека и гражданина, верховенства права. Уметь (частично): уважительно относиться к праву и закону; позитивно оценивать принципы законности, равенства прав и свобод человека и гражданина, верховенства права; негативно оценивать правонарушения, посягающие на интересы общества; выстраивать методы и способы организации профессиональной деятельности в соответствии с нормами права; использовать основы правовых знаний в профессиональной деятельности; делать осознанный выбор в пользу правомерного поведения. Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками решения профессиональных задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения, навыками, необходимыми для повышения уровня правовой культуры в сфере профессиональной деятельности; осознанный выбор в пользу правомерного поведения; навыками правового анализа своей профессиональной деятельности.
		УК-2.5 Оценивает решение поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректирует способы решения задач	Знать: методы разработки и реализации управленческих решений в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректирует способы решения задач Уметь (частично): применять методы разработки и реализации управленческих решений в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректировать способы решения задач. Владеть (или Иметь опыт деятельности):

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закреплённые за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закреплённого за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотнесённые с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			навыками применения методов разработки и реализации управленческих решений в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректировки способов решения задач
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели	Знать: типы социальных ролей в команде. Уметь (частично): ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций работника в команде. Владеть (или Иметь опыт деятельности): методами реализации в команде основных управленческих функций для достижения поставленной цели.
		УК-3.2 При реализации своей роли в команде учитывает особенности поведения других членов команды	Знать: основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, командообразования, коммуникаций, лидерства и управления конфликтами. Уметь (частично): организовывать командное взаимодействие для решения задач; Владеть (или Иметь опыт деятельности): современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации.
		УК-3.3 Анализирует возможные последствия личных действий и планирует свои действия для достижения заданного результата	Знать: роль, функции и задачи менеджера современной организации для достижения эффективного заданного результата. Уметь (частично): анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации для достижения эффективного заданного результата, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию. Владеть (или Иметь опыт деятельности): эффективного планирования действий для достижения заданного результата.
		УК-3.4 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды, оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели	Знать: принципы развития и закономерности функционирования организации. Уметь (частично): анализировать организационную структуру в области эффективного информационного обмена и разрабатывать предложения по ее совершенствованию. Владеть (или Иметь опыт деятельности): современным инструментарием управления человеческими ресурсами для достижения поставленной цели.
		УК-3.5 Соблюдает установленные нормы и правила командной работы, несет личную ответственность за общий результат	Знать: особенности командной работы и специфику формирования эффективных организационных структур, их основные параметры и принципы их проектирования. Уметь (частично): анализировать эффективность установленных стандартных процедур и процессов, протекающих в организации и

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			разрабатывать предложения по повышению их эффективности. Владеть (или Иметь опыт деятельности): - методами оценки степени достижения поставленных целей.
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Выбирает стиль делового общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия	Знать: основы теории связей с общественностью; Уметь (частично): свободно оперировать ключевыми понятиями и терминами по курсу; Владеть (или Иметь опыт деятельности): средствами самостоятельного, правильного использования методов анализа PR в разных странах в разные периоды развития человечества.
		УК-4.2 Выполняет перевод профессиональных деловых текстов с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный	Знать: основные способы работы над языковым и речевым материалом. Уметь (частично): выполнять переводы технических текстов с иностранного языка. Владеть (или Иметь опыт деятельности): приемами самостоятельной работы с языковым материалом с использованием справочной и учебной литературы.
		УК-4.3 Ведет деловую переписку на государственном языке РФ и иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции	Знать: принципы выбора средств массовой информации и других каналов распространения информации. Уметь (частично): профессионально оказывать PR услуги. Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками учета накопленного исторического опыта в современной PR деятельности.
		УК-4.4 Представляет свою точку зрения при деловом общении и в публичных выступлениях	Знать: основы деловых коммуникаций. Уметь (частично): представлять свою точку зрения при деловом общении. Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками делового общения и публичных выступлений.
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития	Знать: функции исторической науки и методологические подходы к ее изучению; место и роль России во всемирной истории и современном мире; основные этапы и закономерности исторического развития общества, ключевые факты (события, даты, имена) российской и мировой истории. Уметь (частично): осуществлять эффективный поиск исторической информации, интерпретировать историю России в контексте мирового исторического развития; воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками интерпретации истории России в

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
		УК-5.2 Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения	контексте мирового исторического развития. Знать: историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения. Уметь (частично): учитывать при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения. Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками учета при социальном и профессиональном общении исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения.
		УК-5.3 Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	Знать: принципы недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции. Уметь (частично): учитывать принципы недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции. Владеть (или Иметь опыт деятельности): методикой взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1 Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей	Знать: - инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов. Уметь (частично): определять наиболее эффективные инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей. Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками использования инструментов и методов управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей.
		УК-6.2 Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения	Знать: способы определения задач саморазвития и профессионального роста. Уметь (частично): определять задачи саморазвития и профессионального роста, распределять задачи саморазвития на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения. Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками определения наиболее эффективных

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			инструментов саморазвития и профессионального роста.
		УК-6.3 Использует основные возможности и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	Знать: инструменты непрерывного образования. Уметь (частично): выявлять основные возможности и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда. Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками использования основных возможностей и инструментов непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Знать: базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике. Уметь (частично): применять базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике. Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками руководства принципами функционирования экономики и экономического развития, определения целей и форм участия государства в экономике.
		УК-10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые рынки	Знать: методы личного экономического и финансового планирования. Уметь (частично): применять методы личного экономического планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей. Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками использования методов личного экономического планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей.
		УК-11.1 Анализирует гуманитарные и правовые последствия экстремизма, терроризма и коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий	Знать: состав гуманитарных последствий экстремизма, терроризма и коррупционной деятельности Уметь (частично): оценивать гуманитарные последствия экстремизма, терроризма и коррупционной деятельности Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками оценки гуманитарных последствий экстремизма, терроризма и коррупционной деятельности.
		УК-11.2	Знать: формы взаимодействия с гражданами в

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
		Выбирает правомерные формы взаимодействия с гражданами, структурами гражданского общества и органами государственной власти в типовых ситуациях	обществе Уметь (частично): применять методы обоснования форм взаимодействия с гражданами. Владеть (или Иметь опыт деятельности): Навыками оценки формы взаимодействия с гражданами, структурами гражданского общества и органами государственной власти в типовых ситуациях
ПК-1	Способен проводить всесторонний полный анализ деятельности организации (бизнеса)	ПК-1.1 Выполняет типовые расчеты, необходимые для составления проектов и планов деятельности организации (бизнеса), разработки технико-экономических нормативов материальных и трудовых затрат для определения себестоимости продукции, планово-расчетных цен на основные виды сырья, материалов, топлива, энергии, потребляемые в производстве	Знать: принципы и современные информационные технологии организации работы предприятия и Интернет-ресурсов бизнеса. Уметь (частично): создавать и использовать информационные сервисы (контент-сервисов) для организации работы по тактическому планированию деятельности предприятия. Владеть (или Иметь опыт деятельности): основными методами, способами и средствами бизнес-графики и презентационных технологий, обеспечивающими поддержку процедур управления контентом предприятия.
		ПК-1.2 Проводит анализ показателей деятельности структурных подразделений (отделов, цехов) организации, действующих методов управления при решении функциональных задач и выявлении возможностей повышения эффективности управления, разработки рекомендаций по использованию научно обоснованных методов комплексного решения задач управления бизнесом с применением современных информационных технологий	Знать: методы анализа показателей деятельности предприятия, комплексного решения задач тактического планирования производства. Уметь (частично): использовать презентационные технологии в управлении контентом предприятия. Владеть (или Иметь опыт деятельности): методами комплексного решения задач тактического планирования производства с применением современных презентационных технологий.
ПК-2	Способен осуществлять тактическое управление процессами организации (бизнеса)	ПК-2.1 Разрабатывает предложения по совершенствованию управления организацией и эффективному выявлению и использованию имеющихся ресурсов в соответствии с целями и стратегией организации, действующими системами и методами управления, по	Знать: методические подходы к оценке инновационного потенциала предприятия. Уметь (частично): применять математические, статистические и различные другие методы в процессе бизнес-планирования. Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками принятия решений направленных на стимулирование инновационной активности организации.

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
		совершенствованию организационно-распорядительной документации и организации документооборота	
		ПК-2.2 Разрабатывает стратегию организации, тактические комплексные планы производственной, финансовой и коммерческой деятельности организации и ее структурных подразделений (отделов, цехов) с целью адаптации хозяйственной деятельности и системы управления к изменяющимся в условиях рынка внешним и внутренним экономическим условиям	Знать: типы стратегий организации. Уметь (частично): разрабатывать стратегию организации, тактические комплексные планы производственной, финансовой и коммерческой деятельности организации и ее структурных подразделений (отделов, цехов). Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками адаптирования хозяйственной деятельности и системы управления к изменяющимся в условиях рынка внешним и внутренним экономическим условиям.
ПК-3	Способен анализировать и моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организации, при управлении проектом, программой внедрения инноваций и организационных изменений	ПК-3.1 Применяет современный инструментальный анализа и моделирования бизнес-процессов, методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организации	Знать: современный инструментальный анализа и моделирования бизнес-процессов, методы реорганизации бизнес-процессов. Уметь (частично): использовать современный инструментальный бизнес-графики для анализа и моделирования бизнес-процессов. Владеть (или Иметь опыт деятельности): методами бизнес-графики и презентационных технологий в совершенствовании бизнес-процессов.
		ПК-3.2 Применяет методы управления бизнес-процессом, проектом, программой внедрения инноваций, организационных изменений в практической деятельности организации	Знать: современные методы оценки инноваций; Уметь (частично): определять и различать организационные формы реализации инновационных проектов. Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками внедрения инноваций, организационных изменений в практической деятельности организации.
		ПК-3.3 Применяет на практике методы управления человеческими ресурсами, использует различные виды бизнес-коммуникаций при совершенствовании и внедрении бизнес-процессов организации	Знать: методы управления человеческими ресурсами. Уметь (частично): применять и адаптировать опыт зарубежных и отечественных компаний в области управления человеческими ресурсами. Владеть (или Иметь опыт деятельности): методами реализации основных управленческих функций при совершенствовании и внедрении бизнес-процессов организации.
ПК-4	Способен оценивать экономические и социальные	ПК-4.1 Оценивает экономические и социальные условия, риски осуществления	Знать: сущность, тенденции и факторы развития региональной экономики; принципы развития и закономерности функционирования региональной экономики; роль государственного и

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закреплённые за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закреплённого за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотнесённые с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
	условия, риски осуществления предпринимательской деятельности, уметь проводить анализ рыночных и специфических рисков при решении задач управления организацией, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании	предпринимательской деятельности	муниципального управления в экономическом развитии территорий и регионов. Уметь (частично): использовать информационные технологии для решения различных исследовательских задач; ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций; анализировать внешнюю и внутреннюю среду развития регионов. Владеть (или Иметь опыт деятельности): использованием современных инструментов управления экономикой регионов; подготовкой информации и разработки оптимальных управленческих решений в области регионального управления.
		ПК-4.2 Применяет методы оценки и управления рисками, методы инвестиционного и финансового анализа для принятия управленческих решений в условиях риска	Знать: методологию проведения оценки инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования. Уметь (частично): оценивать принимаемые финансовые решения с точки зрения их влияния на создание ценности (стоимости) компаний, разрабатывать инвестиционные проекты и проверить их оценку. Владеть (или Иметь опыт деятельности): методами и инструментами оценки инвестиционных проектов; различными финансовыми инструментами; методами анализа операционной деятельности.
ПК-5	Способен проводить маркетинговые исследования с использованием инструментов комплекса маркетинга, в том числе в логистических системах	ПК-5.1 Проводит маркетинговые исследования рынка, в том числе в логистических системах, с использованием инструментов комплекса маркетинга	Знать: технологию и методы маркетинговых исследований, инструменты комплекса маркетинга. Уметь (частично): проводить маркетинговые исследования, в том числе в логистических системах, с использованием инструментов комплекса маркетинга. Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками интерпретации результатов маркетинговых исследований для разработки организационно-управленческих решений, в том числе в логистических системах.
		ПК-5.2 Разрабатывает предложения по совершенствованию маркетинговой и логистической деятельности организации	Знать: теорию и практику маркетинга и логистики. Уметь (частично): разрабатывать предложения по совершенствованию маркетинговой и логистической деятельности организации. Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками оценки эффективности разработанных предложений по совершенствованию маркетинговой и логистической деятельности организации.

3 Указание места практики в структуре основной профессиональной образовательной программы. Указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах

Производственная преддипломная практика входит в обязательную часть блока 2 «Практика» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата 38.03.02 Менеджмент, профиль «Управление бизнесом». Практика проходит на 4 курсе в 8 семестре.

Объем производственной преддипломной практики, установленный учебным планом, – 6 зачетных единиц, продолжительность – 4 недели (216 часов).

4 Содержание практики

Практика проводится в форме контактной работы и в иных формах, установленных университетом (работа обучающегося на рабочем месте в профильной организации; ведение обучающимся дневника практики; составление обучающимся отчета о практике; подготовка обучающимся презентации; подготовка обучающегося к защите отчета о практике и ответу на вопросы комиссии на промежуточной аттестации по практике).

Контактная работа по практике (включая контактную работу по промежуточной аттестации по практике) составляет 4 часа (часы указаны в учебном плане в графе «Пр»), работа обучающегося в иных формах – 212 часов (часы указаны в учебном плане в графе «СР»).

Содержание практики уточняется для каждого обучающегося в зависимости от специфики конкретной профильной организации, являющейся местом ее проведения, и выдается в форме задания на практику.

Таблица 4 – Этапы и содержание практики

№ п/п	Этапы практики	Содержание практики	Трудоемкость (час)
1	Подготовительный этап	Решение организационных вопросов: 1) знакомство с целью, задачами, программой, порядком прохождения практики; 2) выдача индивидуального задания, дневников; 3) информация о требованиях к отчетным документам по практике; 4) первичный инструктаж по технике безопасности.	2
2	Основной этап	Работа обучающихся в профильной организации.	196
2.1	Знакомство с профильной организацией	Знакомство с профильной организацией, руководителем практики от организации, рабочим местом и должностной инструкцией. Инструктаж по технике безопасности на	16

		<p>рабочем месте.</p> <p>Знакомство с содержанием деятельности профильной организации в области экономики и менеджмента.</p> <p>Изучение нормативных правовых актов профильной организации по экономике и менеджменту (бухгалтерская и финансовая отчетность, Устав профильной организации, положения, приказы, инструкции, должностные обязанности, памятки и др.).</p>	
2.2	<p>Практическая подготовка обучающихся (непосредственное выполнение обучающимися видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью)</p>	<p>Самостоятельный сбор и анализ информации об организационно-правовой форме, времени, причинах и условиях создания организации; основных видах и масштабах деятельности; организационной и производственной структуре предприятия. Рекомендуется использовать Устав организации, положения об отделах, подразделениях, должностные инструкции.</p> <p>Самостоятельное описание социально-экономических условий и особенностей функционирования организации: изучение состояния факторов внешней и внутренней среды: основных поставщиков, потребителей, конкурентов, персонала. В результате проведенного анализа необходимо сделать выводы об угрозах и возможностях, сильных и слабых сторонах в деятельности организации. Рекомендуется использовать данные СМИ, маркетинговых исследований, отделов и подразделений организации. Представление результатов анализа руководителю практики от организации.</p> <p>Самостоятельный сбор исходной информации для отчета: сбор исходной информации для написания отчета по практике и выполнения индивидуального задания. Самостоятельное проведение анализа исходной информации. Представление результатов анализа и обоснование итоговых выводов руководителю практики от организации.</p> <p>Научно-исследовательская работа: самостоятельное выполнение индивидуального задания; на основе диагностики деятельности предприятия выявить проблему, охарактеризовать тенденции развития, предложить рекомендации по совершенствованию деятельности предприятия. Самостоятельная подготовка рекомендаций по</p>	180

		совершенствованию деятельности предприятия. Представление своих рекомендаций руководителю практики от организации.	
		Самостоятельное составление краткосрочного и долгосрочного прогноза развития организации. Представление своего прогноза с обоснованием руководителю практики от организации.	
3	Заключительный этап	Оформление дневника практики. Составление отчета о практике. Подготовка графических материалов для отчета. Представление дневника практики и защита отчета о практике перед комиссией на промежуточной аттестации/	18

5 Указание форм отчетности по практике

Формы отчетности студентов о прохождении производственной преддипломной практики:

- дневник практики (форма дневника практики приведена на сайте университета https://www.swsu.ru/structura/umu/training_division/blanks.php),
- отчет о практике.

Структура отчета о производственной преддипломной практике:

- 1) Титульный лист.
- 2) Содержание.
- 3) Введение. Цель и задачи практики. Общие сведения о предприятии, организации, учреждении, на котором проходила практика.

4) Основная часть отчета.

Содержание основной части:

- анализ основных положений деятельности конкретной организации:

Основные цели, задачи и направления деятельности предприятия, организационная структура, характеристика продукции (работ, услуг), потребительские свойства, факторы внешней среды, основные потребители и поставщики; характеристика конкурентов, перспективы развития предприятия на внутреннем и внешнем рынке, анализ и оценка финансово-экономического состояния предприятия (организации) и др.

- письменные ответы на все теоретические вопросы (в соответствии с заданием), с практическими примерами на основе систематизации полученных в процессе обучения знаний применительно к исследуемой организации-месту практики.

Оценка письменных ответов производится по следующим критериям:

- умение сформулировать ответ на вопрос, используя профессиональную и специальную лексику;

- умение ответить на вопрос по существу и дать аргументированный логически построенный ответ, показать способность к анализу и синтезу информации в области профессиональных знаний;

- умение иллюстрировать суждения примерами из отечественной и мировой практики управления, с привязкой к конкретной организации-месту практики;

- умение показать связи между понятиями, представленными в программе практики,

- способность ориентироваться в проблемных областях специализации, использовать профессиональную терминологию.

- индивидуальное задание по теме выпускной квалификационной работы

Раздел должен включать результаты решения конкретной управленческой задачи и содержать прикладной материал для отражения в 3-ей части выпускной квалификационной работы.

Раздел содержит анализ состояния и системы управления конкретной сферой деятельности организации, макроэкономический анализ общих тенденций развития ситуации в данной сфере деятельности. Выявление управленческой проблемы и конкретные управленческие решения. Прогноз развития ситуации по конкретному объекту. Пути воздействия и управления объектом со стороны субъекта управления. Анализ эффективности применяемых решений.

- 5) Заключение. Выводы о достижении цели и выполнении задач практики.

- 6) Список использованной литературы и источников.

- 7) Приложения (иллюстрации, таблицы, карты и т.п.).

Отчет должен быть оформлен в соответствии с:

- ГОСТ Р 7.0.12-2011 Библиографическая запись. Сокращение слов и словосочетаний на русском языке. Общие требования и правила.

- ГОСТ 2.316-2008 Единая система конструкторской документации. Правила нанесения надписей, технических требований и таблиц на графических документах. Общие положения;

- ГОСТ 7.32-2001 Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления;

- ГОСТ 2.105-95 ЕСКД. Общие требования к текстовым документам;

- ГОСТ 7.1-2003 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Общие требования и правила составления;

- ГОСТ 2.301-68 Единая система конструкторской документации. Форматы;

- ГОСТ 7.82-2001 Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов. Общие требования и правила составления;

- ГОСТ 7.9-95 (ИСО 214-76). Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Реферат и аннотация. Общие требования.

- СТУ 04.02.030-2015 «Курсовые работы (проекты). Выпускные квалификационные работы. Общие требования к структуре и оформлению»

6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 6.1 – Этапы формирования компетенций

Код и наименование компетенции	Этапы* формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие	Высшая математика Учет и анализ (финансовый учет, управленческий учет, финансовый анализ)	Учебная ознакомительная практика	Производственная преддипломная практика
УК-1.2 Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи	Высшая математика Учет и анализ (финансовый учет, управленческий учет, финансовый анализ)	Учебная ознакомительная практика	Производственная преддипломная практика Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
УК-1.3 Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов	Высшая математика Количественные методы в менеджменте Маркетинг	Информационные технологии в менеджменте Учебная ознакомительная практика	Интернет-маркетинг Производственная преддипломная практика
УК-1.4 При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы, в том числе с применением философского понятийного аппарата	Философия Учет и анализ (финансовый учет, управленческий учет, финансовый анализ)		Интернет-маркетинг Производственная преддипломная практика
УК-1.5 Анализирует пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте	Философия		Производственная преддипломная практика
УК-2.1 Формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта	Учет и анализ (финансовый учет, управленческий учет, финансовый анализ)	Финансовое обоснование управленческих решений Учебная ознакомительная практика	Управление проектами Производственная преддипломная практика
УК-2.2 Определяет связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения	Высшая математика Количественные методы в менеджменте	Методы принятия управленческих решений Финансовое обоснование управленческих решений Экономико-математические методы и модели Учебная	Производственная преддипломная практика

		ознакомительная практика	
УК-2.3 Анализирует план-график реализации проекта в целом и выбирает оптимальный способ решения поставленных задач	Методы принятия управленческих решений Бизнес-планирование		Оперативно-производственное планирование Управление проектами Производственная преддипломная практика
УК-2.4 В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы	Правоведение Учет и анализ (финансовый учет, управленческий учет, финансовый анализ)	Учебная ознакомительная практика	Производственная преддипломная практика
УК-2.5 Оценивает решение поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректирует способы решения задач	Правоведение	Методы принятия управленческих решений Финансовое обоснование управленческих решений Управление капитальными вложениями Учебная ознакомительная практика	Управление проектами Производственная преддипломная практика
УК-3.1 Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели	Теория менеджмента (история управленческой мысли, теория организации, организационное поведение)	Управление человеческими ресурсами	Производственная преддипломная практика
УК-3.2 При реализации своей роли в команде учитывает особенности поведения других членов команды	Теория менеджмента (история управленческой мысли, теория организации, организационное поведение)	Управление человеческими ресурсами	Производственная преддипломная практика
УК-3.3 Анализирует возможные последствия личных действий и планирует свои действия для достижения заданного результата	Теория менеджмента (история управленческой мысли, теория организации, организационное поведение)	Управление человеческими ресурсами	Производственная преддипломная практика
УК-3.4 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды, оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели	Теория менеджмента (история управленческой мысли, теория организации, организационное поведение)	Управление человеческими ресурсами	Производственная преддипломная практика
УК-3.5 Соблюдает установленные нормы и правила командной работы, несет личную ответственность за общий результат	Теория менеджмента (история управленческой мысли, теория организации, организационное поведение)	Управление человеческими ресурсами	Корпоративная социальная ответственность Производственная преддипломная практика
УК-4.1 Выбирает стиль делового общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия	Иностранный язык	Управление бизнес-переговорами Связи с общественностью	Производственная преддипломная практика
УК-4.2 Выполняет перевод профессиональных деловых текстов с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный	Иностранный язык		Производственная преддипломная практика Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

УК-4.3 Ведет деловую переписку на государственном языке РФ и иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции	Иностранный язык Бизнес-коммуникации и деловая переписка Документационное обеспечение бизнес-процессов в менеджменте	Управление бизнес-переговорами Связи с общественностью	Производственная преддипломная практика
УК-4.4 Представляет свою точку зрения при деловом общении и в публичных выступлениях	Иностранный язык Бизнес-коммуникации и деловая переписка Документационное обеспечение бизнес-процессов в менеджменте Интернет-технологии бизнеса Бизнес-графика и презентационные технологии	Управление человеческими ресурсами Управление бизнес-переговорами Связи с общественностью	Производственная преддипломная практика
УК-5.1 Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития	История (история России, всеобщая история)		Производственная преддипломная практика
УК-5.2 Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения	Философия История (история России, всеобщая история)		Производственная преддипломная практика
УК-5.3 Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	Философия История (история России, всеобщая история)	Управление человеческими ресурсами Управление бизнес-переговорами Связи с общественностью	Корпоративная социальная ответственность Производственная преддипломная практика
УК-6.1 Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей	Тайм-менеджмент Учебная ознакомительная практика		Управление проектами Производственная преддипломная практика
УК-6.2 Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения	Экономическая культура и финансовая грамотность	Тайм-менеджмент	Производственная преддипломная практика
УК-6.3 Использует основные возможности и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных	Экономическая культура и финансовая грамотность	Тайм-менеджмент	Производственная преддипломная практика

возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда			
УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Экономическая культура и финансовая грамотность Экономическая теория Экономика фирмы Стратегии рыночного поведения Управление цепочками стоимости компании	Институциональная экономика Управление капиталными вложениями Организация предпринимательской деятельности Региональные аспекты управления бизнесом Проекты государственно-частного партнерства в регионе Производственная технологическая практика	Социально-экономическое прогнозирование Производственная преддипломная практика
УК-10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые рынки	Экономическая культура и финансовая грамотность Экономика фирмы	Финансовое обоснование управленческих решений Тайм-менеджмент Организация предпринимательской деятельности Производственная технологическая практика	Производственная преддипломная практика
УК-11.1 Анализирует гуманитарные и правовые последствия экстремизма, терроризма и коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий	Экономическая культура и финансовая грамотность Правоведение		Производственная преддипломная практика
УК-11.2 Выбирает правомерные формы взаимодействия с гражданами, структурами гражданского общества и органами государственной власти в типовых ситуациях	Правоведение		Корпоративная социальная ответственность Производственная преддипломная практика
ПК-1.1 Выполняет типовые расчеты, необходимые для составления проектов и планов деятельности организации (бизнеса), разработки технико-экономических нормативов материальных и трудовых затрат для определения себестоимости продукции, планово-расчетных цен на основные виды сырья, материалов, топлива, энергии, потребляемые в производстве	Экономика фирмы Интернет-технологии бизнеса Бизнес-графика и презентационные технологии Стратегии рыночного поведения Управление цепочками стоимости компании	Оценка бизнеса и управление стоимостью компании Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика	Оперативно-производственное планирование Стратегии оптимального распределения ресурсов предприятия Производственный менеджмент Реинжиниринг бизнес-процессов Управление реструктуризацией и развитием компании Производственная преддипломная практика

<p>ПК-1.2 Проводит анализ показателей деятельности структурных подразделений (отделов, цехов) организации, действующих методов управления при решении функциональных задач и выявлении возможностей повышения эффективности управления, разработки рекомендаций по использованию научно обоснованных методов комплексного решения задач управления бизнесом с применением современных информационных технологий</p>	<p>Экономика фирмы Интернет-технологии бизнеса Бизнес-графика и презентационные технологии Стратегии рыночного поведения Управление цепочками стоимости компании</p>	<p>Оценка бизнеса и управление стоимостью компании Организация предпринимательской деятельности Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика</p>	<p>Оперативно-производственное планирование Стратегии оптимального распределения ресурсов предприятия Производственный менеджмент Реинжиниринг бизнес-процессов Управление реструктуризацией и развитием компании Производственная преддипломная практика</p>
<p>ПК-2.1 Разрабатывает предложения по совершенствованию управления организацией и эффективному выявлению и использованию имеющихся ресурсов в соответствии с целями и стратегией организации, действующими системами и методами управления, по совершенствованию организационно-распорядительной документации и организации документооборота</p>	<p>Экономика фирмы Бизнес-коммуникации и деловая переписка Документационное обеспечение бизнес-процессов в менеджменте</p>	<p>Теория логистики и управление цепями поставок Управление трансформацией бизнеса Оценка бизнеса и управление стоимостью компании Организация предпринимательской деятельности Региональные аспекты управления бизнесом Проекты государственно-частного партнерства в регионе Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика</p>	<p>Оперативно-производственное планирование Стратегии оптимального распределения ресурсов предприятия Управление проектами Производственный менеджмент Инновационный менеджмент Реинжиниринг бизнес-процессов Управление реструктуризацией и развитием компании Производственная преддипломная практика</p>
<p>ПК-2.2 Разрабатывает стратегию организации, тактические комплексные планы производственной, финансовой и коммерческой деятельности организации и ее структурных подразделений (отделов, цехов) с целью адаптации хозяйственной деятельности и системы управления к изменяющимся в условиях рынка внешним и внутренним экономическим условиям</p>	<p>Экономика фирмы</p>	<p>Теория логистики и управление цепями поставок Управление трансформацией бизнеса Оценка бизнеса и управление стоимостью компании Организация предпринимательской деятельности Региональные аспекты управления бизнесом Проекты государственно-частного партнерства в регионе Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика</p>	<p>Оперативно-производственное планирование Стратегии оптимального распределения ресурсов предприятия Управление проектами Производственный менеджмент Инновационный менеджмент Реинжиниринг бизнес-процессов Управление реструктуризацией и развитием компании Производственная преддипломная практика</p>
<p>ПК-3.1 Применяет современный инструментарий анализа и моделирования бизнес-процессов, методы</p>	<p>Бизнес-коммуникации и деловая переписка Документационное обеспечение бизнес-</p>	<p>Экономико-математические методы и модели Управление</p>	<p>Инновационный менеджмент Реинжиниринг бизнес-процессов</p>

реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организации	процессов в менеджменте	трансформацией бизнеса Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика	Управление реструктуризацией и развитием компании Производственная преддипломная практика
ПК-3.2 Применяет методы управления бизнес-процессом, проектом, программой внедрения инноваций, организационных изменений в практической деятельности организации	Управление трансформацией бизнеса Организация предпринимательской деятельности Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика		Управление проектами Инновационный менеджмент Реинжиниринг бизнес-процессов Управление реструктуризацией и развитием компании Производственная преддипломная практика
ПК-3.3 Применяет на практике методы управления человеческими ресурсами, использует различные виды бизнес-коммуникаций при совершенствовании и внедрении бизнес-процессов организации	Бизнес-коммуникации и деловая переписка Документационное обеспечение бизнес-процессов в менеджменте	Управление трансформацией бизнеса Организация предпринимательской деятельности Управление бизнес-переговорами Связи с общественностью Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика	Управление проектами Инновационный менеджмент Реинжиниринг бизнес-процессов Управление реструктуризацией и развитием компании Производственная преддипломная практика
ПК-4.1 Оценивает экономические и социальные условия, риски осуществления предпринимательской деятельности	Управление финансовыми и производственными рисками Управление капитальными вложениями Организация предпринимательской деятельности Региональные аспекты управления бизнесом Проекты государственно-частного партнерства в регионе Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика		Производственная преддипломная практика
ПК-4.2 Применяет методы оценки и управления рисками, методы инвестиционного и финансового анализа для принятия управленческих решений в условиях риска	Управление финансовыми и производственными рисками Управление капитальными вложениями Оценка бизнеса и управление стоимостью компании Организация предпринимательской деятельности Региональные аспекты управления бизнесом Проекты государственно-частного партнерства в регионе Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика		Производственная преддипломная практика
ПК-5.1 Проводит маркетинговые исследования рынка, в том числе в логистических системах, с использованием инструментов комплекса маркетинга	Теория логистики и управление цепями поставок		Интернет-маркетинг Производственная преддипломная практика
ПК-5.2 Разрабатывает предложения по совершенствованию маркетинговой и логистической деятельности организации	Теория логистики и управление цепями поставок		Интернет-маркетинг Производственная преддипломная практика

*Этапы для программ практик всех форм обучения определяются по учебному плану очной формы обучения следующим образом:

Этап	Учебный план очной формы обучения/семестр изучения дисциплины		
	Бакалавриат	Специалитет	Магистратура
Начальный	1-3 семестры	1-3 семестры	1 семестр
Основной	4-6 семестры	4-6 семестры	2 семестр
Завершающий	7-8 семестры	7-10 семестры	3-4 семестр

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 6.2 – Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Код компетенции / этап	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
УК-1 / завершающий	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие	Знать (частично): типы организаций; организационно-правовые формы предприятий и их особенности; формы организации бизнеса, в т.ч. коммерческих предприятий, некоммерческих предприятий, органов государственной власти. Уметь (частично): охарактеризовать цели и задачи деятельности организации; формулировать цель и миссию для конкретной организации; определять стратегические направления развития организации. Владеть (или Иметь опыт деятельности) (частично): навыками аналитической работы, методами анализа и синтеза информации, дедукции и индукции и другими общенаучными методами познания.	Знать (в основном): типы организаций; организационно-правовые формы предприятий и их особенности; формы организации бизнеса, в т.ч. коммерческих предприятий, некоммерческих предприятий, органов государственной власти. Уметь (в основном): охарактеризовать цели и задачи деятельности организации; формулировать цель и миссию для конкретной организации; определять стратегические направления развития организации. Владеть (или Иметь опыт деятельности) (в основном): навыками аналитической работы, методами анализа и синтеза информации, дедукции и индукции и другими общенаучными методами познания.	Знать (полностью, без пробелов): типы организаций; организационно-правовые формы предприятий и их особенности; формы организации бизнеса, в т.ч. коммерческих предприятий, некоммерческих предприятий, органов государственной власти. Уметь (полностью, без пробелов): охарактеризовать цели и задачи деятельности организации; формулировать цель и миссию для конкретной организации; определять стратегические направления развития организации. Владеть (или Иметь опыт деятельности) (полностью, без пробелов): навыками аналитической работы, методами анализа и синтеза информации, дедукции и индукции и другими общенаучными методами познания.
	УК-1.2 Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи	Знать (частично): исторические особенности функционирования организаций в современный период развития общества; этапы жизненного цикла	Знать (в основном): исторические особенности функционирования организаций в современный период развития общества; этапы жизненного цикла организаций, продуктов;	Знать (полностью, без пробелов): исторические особенности функционирования организаций в современный период развития общества; этапы жизненного цикла

		<p>организаций, продуктов; сущность и виды экономических циклов. Уметь (частично): анализировать этапы и закономерности развития, делать выводы и определять направления развития внешней среды; анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования основы гражданской позиции. Владеть (или Иметь опыт деятельности) (частично): навыками поиска возможных направлений развития организации с учетом сложившихся условий внешней и внутренней среды; методом аналогий и сравнений; методами минимизации негативных воздействий внешней среды.</p>	<p>сущность и виды экономических циклов. Уметь (в основном): анализировать этапы и закономерности развития, делать выводы и определять направления развития внешней среды; анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования основы гражданской позиции. Владеть (или Иметь опыт деятельности) (в основном): навыками поиска возможных направлений развития организации с учетом сложившихся условий внешней и внутренней среды; методом аналогий и сравнений; методами минимизации негативных воздействий внешней среды.</p>	<p>организаций, продуктов; сущность и виды экономических циклов. Уметь (полностью, без пробелов): анализировать этапы и закономерности развития, делать выводы и определять направления развития внешней среды; анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования основы гражданской позиции. Владеть (или Иметь опыт деятельности) (полностью, без пробелов): навыками поиска возможных направлений развития организации с учетом сложившихся условий внешней и внутренней среды; методом аналогий и сравнений; методами минимизации негативных воздействий внешней среды.</p>
УК-1.3 Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов	<p>Знать (частично): виды информации, типы запросов. Уметь (частично): осуществлять поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов. Владеть (или Иметь опыт деятельности) (частично): навыками использования информации для решения поставленных задач.</p>	<p>Знать (в основном): виды информации, типы запросов. Уметь (в основном): осуществлять поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов. Владеть (или Иметь опыт деятельности) (в основном): навыками использования информации для решения поставленных задач.</p>	<p>Знать (полностью, без пробелов): виды информации, типы запросов. Уметь (полностью, без пробелов): осуществлять поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов. Владеть (или Иметь опыт деятельности) (полностью, без пробелов): навыками использования информации для решения поставленных задач.</p>	
УК-1.4 При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы, в том числе с применением философского понятийного	<p>Знать (частично): дефиниции понятий «факт», «мнение», «интерпретация», «оценка», «суждение». Уметь (частично): отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок, формировать собственные мнения и суждения. Владеть (или Иметь опыт деятельности) (частично): навыками аргументации своих выводов, в том числе с применением философского</p>	<p>Знать (в основном): дефиниции понятий «факт», «мнение», «интерпретация», «оценка», «суждение». Уметь (в основном): отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок, формировать собственные мнения и суждения. Владеть (или Иметь опыт деятельности) (в основном): навыками аргументации своих выводов, в том числе с применением философского понятийного аппарата.</p>	<p>Знать (полностью, без пробелов): дефиниции понятий «факт», «мнение», «интерпретация», «оценка», «суждение». Уметь (полностью, без пробелов): отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок, формировать собственные мнения и суждения. Владеть (или Иметь опыт деятельности) (полностью, без пробелов): навыками аргументации своих выводов, в том числе с применением философского понятийного</p>	

	аппарата	понятийного аппарата.		аппарата.
	УК-1.5 Анализирует пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте	Знать (частично): основы анализа путей решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте. Уметь (частично): анализировать пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте. Владеть (или Иметь опыт деятельности) (частично): навыками анализа путей решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте	Знать (в основном): основы анализа путей решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте. Уметь (в основном): анализировать пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте. Владеть (или Иметь опыт деятельности) (в основном): навыками анализа путей решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте	Знать (полностью, без пробелов): основы анализа путей решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте. Уметь (полностью, без пробелов): анализировать пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте. Владеть (или Иметь опыт деятельности) (полностью, без пробелов): навыками анализа путей решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте
УК-2 / завершающей	УК-2.1 Формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта	Знать (частично): особенности делового общения, обязательные элементы делового общения, типы коммуникаций; коммуникационные барьеры. Уметь (частично): строить диалог; грамотно и логично излагать свои мысли в письменной и устной речи. Владеть (или Иметь опыт деятельности) (частично): навыками делового телефонного разговора; технологиями преодоления коммуникативных барьеров; методами совершенствования системы коммуникации.	Знать (в основном): особенности делового общения, обязательные элементы делового общения, типы коммуникаций; коммуникационные барьеры. Уметь (в основном): строить диалог; грамотно и логично излагать свои мысли в письменной и устной речи. Владеть (или Иметь опыт деятельности) (в основном): навыками делового телефонного разговора; технологиями преодоления коммуникативных барьеров; методами совершенствования системы коммуникации.	Знать (полностью, без пробелов): особенности делового общения, обязательные элементы делового общения, типы коммуникаций; коммуникационные барьеры. Уметь (полностью, без пробелов): строить диалог; грамотно и логично излагать свои мысли в письменной и устной речи. Владеть (или Иметь опыт деятельности) (полностью, без пробелов): навыками делового телефонного разговора; технологиями преодоления коммуникативных барьеров; методами совершенствования системы коммуникации.
	УК-2.2	Знать (частично):	Знать (в основном):	Знать (полностью, без

		<p>человека и гражданина, верховенства права; негативно оценивать правонарушения, посягающие на интересы общества; выстраивать методы и способы организации профессиональной деятельности в соответствии с нормами права; использовать основы правовых знаний в профессиональной деятельности; делать осознанный выбор в пользу правомерного поведения.</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности) (частично): навыками решения профессиональных задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения, навыками, необходимыми для повышения уровня правовой культуры в сфере профессиональной деятельности; осознанный выбор в пользу правомерного поведения; навыками правового анализа своей профессиональной деятельности.</p>	<p>гражданина, верховенства права; негативно оценивать правонарушения, посягающие на интересы общества; выстраивать методы и способы организации профессиональной деятельности в соответствии с нормами права; использовать основы правовых знаний в профессиональной деятельности; делать осознанный выбор в пользу правомерного поведения.</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности) (в основном): навыками решения профессиональных задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения, навыками, необходимыми для повышения уровня правовой культуры в сфере профессиональной деятельности; осознанный выбор в пользу правомерного поведения; навыками правового анализа своей профессиональной деятельности.</p>	<p>и свобод человека и гражданина, верховенства права; негативно оценивать правонарушения, посягающие на интересы общества; выстраивать методы и способы организации профессиональной деятельности в соответствии с нормами права; использовать основы правовых знаний в профессиональной деятельности; делать осознанный выбор в пользу правомерного поведения.</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности) (полностью, без пробелов): навыками решения профессиональных задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения, навыками, необходимыми для повышения уровня правовой культуры в сфере профессиональной деятельности; осознанный выбор в пользу правомерного поведения; навыками правового анализа своей профессиональной деятельности.</p>
<p>УК-2.5 Оценивает решение поставленных задач в зоне своей ответственности и в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректирует способы решения задач</p>	<p>Знать (частично): методы разработки и реализации управленческих решений в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректирует способы решения задач.</p> <p>Уметь (частично): применять методы разработки и реализации управленческих решений в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректировать способы решения задач.</p> <p>Владеть (или Иметь опыт</p>	<p>Знать (в основном): методы разработки и реализации управленческих решений в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректирует способы решения задач.</p> <p>Уметь (в основном): применять методы разработки и реализации управленческих решений в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректировать способы решения задач.</p>	<p>Знать (полностью, без пробелов): методы разработки и реализации управленческих решений в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректирует способы решения задач.</p> <p>Уметь (полностью, без пробелов): применять методы разработки и реализации управленческих решений в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректировать способы решения задач.</p> <p>Владеть (или Иметь опыт</p>	<p>Знать (полностью, без пробелов): методы разработки и реализации управленческих решений в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректирует способы решения задач.</p> <p>Уметь (полностью, без пробелов): применять методы разработки и реализации управленческих решений в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректировать способы решения задач.</p> <p>Владеть (или Иметь опыт</p>

		деятельности) (частично): навыками применения методов разработки и реализации управленческих решений в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректировки способов решения задач	Владеть (или Иметь опыт деятельности) (в основном): навыками применения методов разработки и реализации управленческих решений в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректировки способов решения задач	деятельности) (полностью, без пробелов): навыками применения методов разработки и реализации управленческих решений в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректировки способов решения задач
УК-3 / завершающей	УК-3.1 Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели	Знать (частично): типы социальных ролей в команде. Уметь (частично): ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций работника в команде. Владеть (или Иметь опыт деятельности) (частично): методами реализации в команде основных управленческих функций для достижения поставленной цели.	Знать (в основном): типы социальных ролей в команде. Уметь (в основном): ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций работника в команде. Владеть (или Иметь опыт деятельности) (в основном): методами реализации в команде основных управленческих функций для достижения поставленной цели.	Знать (полностью, без пробелов): типы социальных ролей в команде. Уметь (полностью, без пробелов): ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций работника в команде. Владеть (или Иметь опыт деятельности) (полностью, без пробелов): методами реализации в команде основных управленческих функций для достижения поставленной цели.
	УК-3.2 При реализации своей роли в команде учитывает особенности поведения других членов команды	Знать (частично): основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, командообразования, коммуникаций, лидерства и управления конфликтами. Уметь (частично): организовывать командное взаимодействие для решения задач. Владеть (или Иметь опыт деятельности) (частично): современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации.	Знать (в основном): основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, командообразования, коммуникаций, лидерства и управления конфликтами. Уметь (в основном): организовывать командное взаимодействие для решения задач. Владеть (или Иметь опыт деятельности) (в основном): современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации.	Знать (полностью, без пробелов): основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, командообразования, коммуникаций, лидерства и управления конфликтами. Уметь (полностью, без пробелов): организовывать командное взаимодействие для решения задач. Владеть (или Иметь опыт деятельности) (полностью, без пробелов): современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации.
	УК-3.3 Анализирует возможные последствия личных действий и	Знать (частично): роль, функции и задачи менеджера современной организации для достижения эффективного заданного	Знать (в основном): роль, функции и задачи менеджера современной организации для достижения эффективного заданного результата.	Знать (полностью, без пробелов): роль, функции и задачи менеджера современной организации для достижения эффективного заданного

	<p>планирует свои действия для достижения заданного результата</p>	<p>результата. Уметь (частично): анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации для достижения эффективного заданного результата, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию. Владеть (или Иметь опыт деятельности) (частично): эффективного планирования действий для достижения заданного результата.</p>	<p>Уметь (в основном): анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации для достижения эффективного заданного результата, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию. Владеть (или Иметь опыт деятельности) (в основном): эффективного планирования действий для достижения заданного результата.</p>	<p>результата. Уметь (полностью, без пробелов): анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации для достижения эффективного заданного результата, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию. Владеть (или Иметь опыт деятельности) (полностью, без пробелов): эффективного планирования действий для достижения заданного результата.</p>
<p>УК-3.4 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды, оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели</p>	<p>Знать (частично): принципы развития и закономерности функционирования организации. Уметь (частично): анализировать организационную структуру в области эффективного информационного обмена и разрабатывать предложения по ее совершенствованию. Владеть (или Иметь опыт деятельности) (частично): современным инструментарием управления человеческими ресурсами для достижения поставленной цели.</p>	<p>Знать (в основном): принципы развития и закономерности функционирования организации. Уметь (в основном): анализировать организационную структуру в области эффективного информационного обмена и разрабатывать предложения по ее совершенствованию. Владеть (или Иметь опыт деятельности) (в основном): современным инструментарием управления человеческими ресурсами для достижения поставленной цели.</p>	<p>Знать (полностью, без пробелов): принципы развития и закономерности функционирования организации. Уметь (полностью, без пробелов): анализировать организационную структуру в области эффективного информационного обмена и разрабатывать предложения по ее совершенствованию. Владеть (или Иметь опыт деятельности) (полностью, без пробелов): современным инструментарием управления человеческими ресурсами для достижения поставленной цели.</p>	<p>Знать (полностью, без пробелов): принципы развития и закономерности функционирования организации. Уметь (полностью, без пробелов): анализировать организационную структуру в области эффективного информационного обмена и разрабатывать предложения по ее совершенствованию. Владеть (или Иметь опыт деятельности) (полностью, без пробелов): современным инструментарием управления человеческими ресурсами для достижения поставленной цели.</p>
<p>УК-3.5 Соблюдает установленные нормы и правила командной работы, несет личную ответственность за общий результат</p>	<p>Знать (частично): особенности командной работы и специфику формирования эффективных организационных структур, их основные параметры и принципы их проектирования. Уметь (частично): анализировать эффективность установленных стандартных процедур и процессов, протекающих в организации и разрабатывать предложения по повышению их эффективности. Владеть (или Иметь опыт деятельности)</p>	<p>Знать (в основном): особенности командной работы и специфику формирования эффективных организационных структур, их основные параметры и принципы их проектирования. Уметь (в основном): анализировать эффективность установленных стандартных процедур и процессов, протекающих в организации и разрабатывать предложения по повышению их эффективности. Владеть (или Иметь опыт деятельности) (в</p>	<p>Знать (полностью, без пробелов): особенности командной работы и специфику формирования эффективных организационных структур, их основные параметры и принципы их проектирования. Уметь (полностью, без пробелов): анализировать эффективность установленных стандартных процедур и процессов, протекающих в организации и разрабатывать предложения по повышению их эффективности. Владеть (или Иметь опыт деятельности) (полностью,</p>	<p>Знать (полностью, без пробелов): особенности командной работы и специфику формирования эффективных организационных структур, их основные параметры и принципы их проектирования. Уметь (полностью, без пробелов): анализировать эффективность установленных стандартных процедур и процессов, протекающих в организации и разрабатывать предложения по повышению их эффективности. Владеть (или Иметь опыт деятельности) (полностью,</p>

		(частично): методами оценки степени достижения поставленных целей.	основном): методами оценки степени достижения поставленных целей.	без пробелов): методами оценки степени достижения поставленных целей.
УК-4 / завершающей	УК-4.1 Выбирает стиль делового общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия	Знать (частично): основы теории связей с общественностью. Уметь (частично): свободно оперировать ключевыми понятиями и терминами по курсу. Владеть (или Иметь опыт деятельности) (частично): средствами самостоятельного, правильного использования методов анализа PR в разных странах в разные периоды развития человечества.	Знать (в основном): основы теории связей с общественностью. Уметь (в основном): свободно оперировать ключевыми понятиями и терминами по курсу. Владеть (или Иметь опыт деятельности) (в основном): средствами самостоятельного, правильного использования методов анализа PR в разных странах в разные периоды развития человечества.	Знать (полностью, без пробелов): основы теории связей с общественностью. Уметь (полностью, без пробелов): свободно оперировать ключевыми понятиями и терминами по курсу. Владеть (или Иметь опыт деятельности) (полностью, без пробелов): средствами самостоятельного, правильного использования методов анализа PR в разных странах в разные периоды развития человечества.
	УК-4.2 Выполняет перевод профессиональных деловых текстов с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный	Знать (частично): основные способы работы над языковым и речевым материалом. Уметь (частично): выполнять переводы технических текстов с иностранного языка. Владеть (или Иметь опыт деятельности) (частично): приемами самостоятельной работы с языковым материалом с использованием справочной и учебной литературы.	Знать (в основном): основные способы работы над языковым и речевым материалом. Уметь (в основном): выполнять переводы технических текстов с иностранного языка. Владеть (или Иметь опыт деятельности) (в основном): приемами самостоятельной работы с языковым материалом с использованием справочной и учебной литературы.	Знать (полностью, без пробелов): основные способы работы над языковым и речевым материалом. Уметь (полностью, без пробелов): выполнять переводы технических текстов с иностранного языка. Владеть (или Иметь опыт деятельности) (полностью, без пробелов): приемами самостоятельной работы с языковым материалом с использованием справочной и учебной литературы.
	УК-4.3 Ведет деловую переписку на государственном языке РФ и иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции	Знать (частично): принципы выбора средств массовой информации и других каналов распространения информации. Уметь (частично): профессионально оказывать PR услуги. Владеть (или Иметь опыт деятельности) (частично): навыками учета накопленного исторического опыта в современной PR деятельности.	Знать (в основном): принципы выбора средств массовой информации и других каналов распространения информации. Уметь (в основном): профессионально оказывать PR услуги. Владеть (или Иметь опыт деятельности) (в основном): навыками учета накопленного исторического опыта в современной PR деятельности.	Знать (полностью, без пробелов): принципы выбора средств массовой информации и других каналов распространения информации. Уметь (полностью, без пробелов): профессионально оказывать PR услуги. Владеть (или Иметь опыт деятельности) (полностью, без пробелов): навыками учета накопленного исторического опыта в современной PR деятельности.
	УК-4.4 Представляет свою точку зрения при деловом общении и в	Знать (частично): основы деловых коммуникаций. Уметь (частично): представлять свою точку зрения при деловом общении.	Знать (в основном): основы деловых коммуникаций. Уметь (в основном): представлять свою точку зрения при деловом	Знать (полностью, без пробелов): основы деловых коммуникаций. Уметь (полностью, без пробелов): представлять свою точку зрения при

	публичных выступлениях	Владеть (или Иметь опыт деятельности) (частично): навыками делового общения и публичных выступлений.	общении. Владеть (или Иметь опыт деятельности) (в основном): навыками делового общения и публичных выступлений.	деловом общении. Владеть (или Иметь опыт деятельности) (полностью, без пробелов): навыками делового общения и публичных выступлений.
УК-5 / завершающей	УК-5.1 Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития	Знать (частично): функции исторической науки и методологические подходы к ее изучению; место и роль России во всемирной истории и современном мире; основные этапы и закономерности исторического развития общества, ключевые факты (события, даты, имена) российской и мировой истории. Уметь (частично): осуществлять эффективный поиск исторической информации, интерпретировать историю России в контексте мирового исторического развития; воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. Владеть (или Иметь опыт деятельности) (частично): навыками интерпретации истории России в контексте мирового исторического развития.	Знать (в основном): функции исторической науки и методологические подходы к ее изучению; место и роль России во всемирной истории и современном мире; основные этапы и закономерности исторического развития общества, ключевые факты (события, даты, имена) российской и мировой истории. Уметь (в основном): осуществлять эффективный поиск исторической информации, интерпретировать историю России в контексте мирового исторического развития; воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. Владеть (или Иметь опыт деятельности) (в основном): навыками интерпретации истории России в контексте мирового исторического развития.	Знать (полностью, без пробелов): функции исторической науки и методологические подходы к ее изучению; место и роль России во всемирной истории и современном мире; основные этапы и закономерности исторического развития общества, ключевые факты (события, даты, имена) российской и мировой истории. Уметь (полностью, без пробелов): осуществлять эффективный поиск исторической информации, интерпретировать историю России в контексте мирового исторического развития; воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. Владеть (или Иметь опыт деятельности) (полностью, без пробелов): навыками интерпретации истории России в контексте мирового исторического развития.
	УК-5.2 Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения	Знать (частично): историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения. Уметь (частично): учитывать при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий,	Знать (в основном): историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения. Уметь (в основном): учитывать при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии,	Знать (полностью, без пробелов): историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения. Уметь (полностью, без пробелов): учитывать при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и

		включая мировые религии, философские и этические учения. Владеть (или Иметь опыт деятельности) (частично): навыками учета при социальном и профессиональном общении исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения.	философские и этические учения. Владеть (или Иметь опыт деятельности) (в основном): навыками учета при социальном и профессиональном общении исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения.	конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения. Владеть (или Иметь опыт деятельности) (полностью, без пробелов): навыками учета при социальном и профессиональном общении исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения.
	УК-5.3 Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	Знать (частично): принципы недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции. Уметь (частично): учитывать принципы недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции. Владеть (или Иметь опыт деятельности) (частично): методикой взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.	Знать (в основном): принципы недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции. Уметь (в основном): учитывать принципы недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции. Владеть (или Иметь опыт деятельности) (в основном): методикой взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.	Знать (полностью, без пробелов): принципы недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции. Уметь (полностью, без пробелов): учитывать принципы недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции. Владеть (или Иметь опыт деятельности) (полностью, без пробелов): методикой взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.
УК-6 / завершающий	УК-6.1 Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей	Знать (частично): инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов. Уметь (частично): определять наиболее эффективные инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при	Знать (в основном): инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов. Уметь (в основном): определять наиболее эффективные инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей. Владеть (или Иметь опыт	Знать (полностью, без пробелов): инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов. Уметь (полностью, без пробелов): определять наиболее эффективные инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных

		достижении поставленных целей. Владеть (или Иметь опыт деятельности) (частично): навыками использования инструментов и методов управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей.	деятельности) (в основном): навыками использования инструментов и методов управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей.	целей. Владеть (или Иметь опыт деятельности) (полностью, без пробелов): навыками использования инструментов и методов управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей.
УК-6.2 Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения	Знать (частично): способы определения задач саморазвития и профессионального роста. Уметь (частично): определять задачи саморазвития и профессионального роста, распределять задачи саморазвития на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения. Владеть (или Иметь опыт деятельности) (частично): навыками определения наиболее эффективных инструментов саморазвития и профессионального роста.	Знать (в основном): способы определения задач саморазвития и профессионального роста. Уметь (в основном): определять задачи саморазвития и профессионального роста, распределять задачи саморазвития на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения. Владеть (или Иметь опыт деятельности) (в основном): навыками определения наиболее эффективных инструментов саморазвития и профессионального роста.	Знать (полностью, без пробелов): способы определения задач саморазвития и профессионального роста. Уметь (полностью, без пробелов): определять задачи саморазвития и профессионального роста, распределять задачи саморазвития на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения. Владеть (или Иметь опыт деятельности) (полностью, без пробелов): навыками определения наиболее эффективных инструментов саморазвития и профессионального роста.	
УК-6.3 Использует основные возможности и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	Знать (частично): инструменты непрерывного образования. Уметь (частично): выявлять основные возможности и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда. Владеть (или Иметь опыт деятельности) (частично): навыками использования основных	Знать (в основном): инструменты непрерывного образования. Уметь (в основном): выявлять основные возможности и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда. Владеть (или Иметь опыт деятельности) (в основном): навыками использования основных возможностей и	Знать (полностью, без пробелов): инструменты непрерывного образования. Уметь (полностью, без пробелов): выявлять основные возможности и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда. Владеть (или Иметь опыт деятельности) (полностью, без пробелов): навыками использования основных возможностей и инструментов непрерывного образования (образования в течение	

		возможностей и инструментов непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.	инструментов непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.	всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.
УК-10 / завершающей	УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Знать (частично): базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике. Уметь (частично): применять базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике. Владеть (или Иметь опыт деятельности) (частично): навыками руководства принципами функционирования экономики и экономического развития, определения целей и форм участия государства в экономике.	Знать (в основном): базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике. Уметь (в основном): применять базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике. Владеть (или Иметь опыт деятельности) (в основном): навыками руководства принципами функционирования экономики и экономического развития, определения целей и форм участия государства в экономике.	Знать (полностью, без пробелов): базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике. Уметь (полностью, без пробелов): применять базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике. Владеть (или Иметь опыт деятельности) (полностью, без пробелов): навыками руководства принципами функционирования экономики и экономического развития, определения целей и форм участия государства в экономике.
	УК-10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует	Знать (частично): методы личного экономического и финансового планирования. Уметь (частично): применять методы личного экономического планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей. Владеть (или Иметь опыт деятельности) (частично): навыками использования методов личного экономического планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей.	Знать (в основном): методы личного экономического и финансового планирования. Уметь (в основном): применять методы личного экономического планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей. Владеть (или Иметь опыт деятельности) (в основном): навыками использования методов личного экономического планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей.	Знать (полностью, без пробелов): методы личного экономического и финансового планирования. Уметь (полностью, без пробелов): применять методы личного экономического планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей. Владеть (или Иметь опыт деятельности) (полностью, без пробелов): навыками использования методов личного экономического планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей.

	собственные экономические и финансовые рынки			
	УК-11.1 Анализирует гуманитарные и правовые последствия экстремизма, терроризма и коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий	Знать(частично): состав гуманитарных последствий экстремизма, терроризма и коррупционной деятельности Уметь (частично): оценивать гуманитарные последствия экстремизма, терроризма и коррупционной деятельности Владеть (или Иметь опыт деятельности) (частично): навыками оценки гуманитарных последствий экстремизма, терроризма и коррупционной деятельности.	Знать(в основном): состав гуманитарных последствий экстремизма, терроризма и коррупционной деятельности Уметь (в основном): оценивать гуманитарные последствия экстремизма, терроризма и коррупционной деятельности Владеть (или Иметь опыт деятельности) (в основном): навыками оценки гуманитарных последствий экстремизма, терроризма и коррупционной деятельности.	Знать(полностью, без пробелов): состав гуманитарных последствий экстремизма, терроризма и коррупционной деятельности Уметь (полностью, без пробелов): оценивать гуманитарные последствия экстремизма, терроризма и коррупционной деятельности Владеть (или Иметь опыт деятельности) (полностью, без пробелов): навыками оценки гуманитарных последствий экстремизма, терроризма и коррупционной деятельности.
	УК-11.2 Выбирает правомерные формы взаимодействия с гражданами, структурами гражданского общества и органами государственной власти в типовых ситуациях	Знать(частично): формы взаимодействия с гражданами в обществе Уметь (частично): применять методы обоснования форм взаимодействия с гражданами. Владеть (или Иметь опыт деятельности) (частично): Навыками оценки формы взаимодействия с гражданами, структурами гражданского общества и органами государственной власти в типовых ситуациях	Знать(в основном): формы взаимодействия с гражданами в обществе Уметь (частично): применять методы обоснования форм взаимодействия с гражданами. Владеть (или Иметь опыт деятельности) (частично): Навыками оценки формы взаимодействия с гражданами, структурами гражданского общества и органами государственной власти в типовых ситуациях	Знать(полностью, без пробелов): формы взаимодействия с гражданами в обществе Уметь (полностью, без пробелов): применять методы обоснования форм взаимодействия с гражданами. Владеть (или Иметь опыт деятельности) (полностью, без пробелов): Навыками оценки формы взаимодействия с гражданами, структурами гражданского общества и органами государственной власти в типовых ситуациях
ПК-1 / завершающий	ПК-1.1 Выполняет типовые расчеты, необходимые для составления проектов и планов деятельности организации (бизнеса), разработки технико-экономических нормативов материальных и трудовых затрат для	Знать (частично): принципы и современные информационные технологии организации работы предприятия и Интернет-ресурсов бизнеса. Уметь (частично): создавать и использовать информационные сервисы (контент-сервисов) для организации работы по тактическому планированию деятельности предприятия. Владеть (или Иметь опыт	Знать (в основном): принципы и современные информационные технологии организации работы предприятия и Интернет-ресурсов бизнеса. Уметь (в основном): создавать и использовать информационные сервисы (контент-сервисов) для организации работы по тактическому планированию деятельности предприятия. Владеть (или Иметь опыт деятельности) (в основном): основными методами, способами и	Знать (полностью, без пробелов): принципы и современные информационные технологии организации работы предприятия и Интернет-ресурсов бизнеса. Уметь (полностью, без пробелов): создавать и использовать информационные сервисы (контент-сервисов) для организации работы по тактическому планированию деятельности предприятия. Владеть (или Иметь опыт деятельности) (полностью,

	определения себестоимости продукции, планово-расчетных цен на основные виды сырья, материалов, топлива, энергии, потребляемые в производстве	деятельности) (частично): основными методами, способами и средствами бизнес-графики и презентационных технологий, обеспечивающими поддержку процедур управления контентом предприятия.	средствами бизнес-графики и презентационных технологий, обеспечивающими поддержку процедур управления контентом предприятия.	без пробелов): основными методами, способами и средствами бизнес-графики и презентационных технологий, обеспечивающими поддержку процедур управления контентом предприятия.
	ПК-1.2 Проводит анализ показателей деятельности структурных подразделений (отделов, цехов) организации, действующих методов управления при решении функциональных задач и выявлении возможностей повышения эффективности управления, разработки рекомендаций по использованию научно обоснованных методов комплексного решения задач управления бизнесом с применением современных информационных технологий	Знать (частично): методы анализа показателей деятельности предприятия, комплексного решения задач тактического планирования производства. Уметь (частично): использовать презентационные технологии в управления контентом предприятия. Владеть (или Иметь опыт деятельности) (частично): методами комплексного решения задач тактического планирования производства с применением современных презентационных технологий.	Знать (в основном): методы анализа показателей деятельности предприятия, комплексного решения задач тактического планирования производства. Уметь (в основном): использовать презентационные технологии в управления контентом предприятия. Владеть (или Иметь опыт деятельности) (в основном): методами комплексного решения задач тактического планирования производства с применением современных презентационных технологий.	Знать (полностью, без пробелов): методы анализа показателей деятельности предприятия, комплексного решения задач тактического планирования производства. Уметь (полностью, без пробелов): использовать презентационные технологии в управления контентом предприятия. Владеть (или Иметь опыт деятельности) (полностью, без пробелов): методами комплексного решения задач тактического планирования производства с применением современных презентационных технологий.
ПК-2 / завершающей	ПК-2.1 Разрабатывает предложения по совершенствованию управления организацией и эффективному выявлению и использованию имеющихся ресурсов в соответствии с целями и	Знать (частично): методические подходы к оценке инновационного потенциала предприятия. Уметь (частично): применять математические, статистические и различные другие методы в процессе бизнес-планировании. Владеть (или Иметь опыт деятельности) (частично): навыками принятия решений	Знать (в основном): методические подходы к оценке инновационного потенциала предприятия. Уметь (в основном): применять математические, статистические и различные другие методы в процессе бизнес-планировании. Владеть (или Иметь опыт деятельности) (в основном): навыками принятия решений	Знать (полностью, без пробелов): методические подходы к оценке инновационного потенциала предприятия. Уметь (полностью, без пробелов): применять математические, статистические и различные другие методы в процессе бизнес-планировании. Владеть (или Иметь опыт деятельности) (полностью, без пробелов): навыками

	стратегией организации, действующими системами и методами управления, по совершенствованию организационно-распорядительной документации и организации документооборота	направленных на стимулирование инновационной активности организации.	направленных на стимулирование инновационной активности организации.	принятия решений направленных на стимулирование инновационной активности организации.
	ПК-2.2 Разрабатывает стратегию организации, тактические комплексные планы производственной, финансовой и коммерческой деятельности организации и ее структурных подразделений (отделов, цехов) с целью адаптации хозяйственной деятельности и системы управления к изменяющимся в условиях рынка внешним и внутренним экономическим условиям	Знать (частично): типы стратегий организации. Уметь (частично): разрабатывать стратегию организации, тактические комплексные планы производственной, финансовой и коммерческой деятельности организации и ее структурных подразделений (отделов, цехов). Владеть (или Иметь опыт деятельности) (частично): навыками адаптации хозяйственной деятельности и системы управления к изменяющимся в условиях рынка внешним и внутренним экономическим условиям.	Знать (в основном): типы стратегий организации. Уметь (в основном): разрабатывать стратегию организации, тактические комплексные планы производственной, финансовой и коммерческой деятельности организации и ее структурных подразделений (отделов, цехов). Владеть (или Иметь опыт деятельности) (в основном): навыками адаптации хозяйственной деятельности и системы управления к изменяющимся в условиях рынка внешним и внутренним экономическим условиям.	Знать (полностью, без пробелов): типы стратегий организации. Уметь (полностью, без пробелов): разрабатывать стратегию организации, тактические комплексные планы производственной, финансовой и коммерческой деятельности организации и ее структурных подразделений (отделов, цехов). Владеть (или Иметь опыт деятельности) (полностью, без пробелов): навыками адаптации хозяйственной деятельности и системы управления к изменяющимся в условиях рынка внешним и внутренним экономическим условиям.
ПК-3 / завершающий	ПК-3.1 Применяет современный инструментальный анализа и моделирования бизнес-процессов, методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организации	Знать (частично): современный инструментальный анализа и моделирования бизнес-процессов, методы реорганизации бизнес-процессов. Уметь (частично): использовать современный инструментальный бизнес-графики для анализа и моделирования бизнес-процессов. Владеть (или Иметь опыт деятельности) (частично): методами бизнес-графики и	Знать (в основном): современный инструментальный анализа и моделирования бизнес-процессов, методы реорганизации бизнес-процессов. Уметь (в основном): использовать современный инструментальный бизнес-графики для анализа и моделирования бизнес-процессов. Владеть (или Иметь опыт деятельности) (в основном): методами бизнес-графики и презентационных	Знать (полностью, без пробелов): современный инструментальный анализа и моделирования бизнес-процессов, методы реорганизации бизнес-процессов. Уметь (полностью, без пробелов): использовать современный инструментальный бизнес-графики для анализа и моделирования бизнес-процессов. Владеть (или Иметь опыт деятельности) (полностью, без пробелов): методами бизнес-графики и

		презентационных технологий в совершенствовании бизнес-процессов.	технологий в совершенствовании бизнес-процессов.	презентационных технологий в совершенствовании бизнес-процессов.
	ПК-3.2 Применяет методы управления бизнес-процессом, проектом, программой внедрения инноваций, организационных изменений в практической деятельности организации	Знать (частично): современные методы оценки инноваций. Уметь (частично): определять и различать организационные формы реализации инновационных проектов. Владеть (или Иметь опыт деятельности) (частично): навыками внедрения инноваций, организационных изменений в практической деятельности организации.	Знать (в основном): современные методы оценки инноваций. Уметь (в основном): определять и различать организационные формы реализации инновационных проектов. Владеть (или Иметь опыт деятельности) (в основном): навыками внедрения инноваций, организационных изменений в практической деятельности организации.	Знать (полностью, без пробелов): современные методы оценки инноваций. Уметь (полностью, без пробелов): определять и различать организационные формы реализации инновационных проектов. Владеть (или Иметь опыт деятельности) (полностью, без пробелов): навыками внедрения инноваций, организационных изменений в практической деятельности организации.
	ПК-3.3 Применяет на практике методы управления человеческими ресурсами, использует различные виды бизнес-коммуникаций при совершенствовании и внедрении бизнес-процессов организации	Знать (частично): методы управления человеческими ресурсами. Уметь (частично): применять и адаптировать опыт зарубежных и отечественных компаний в области управления человеческими ресурсами. Владеть (или Иметь опыт деятельности) (частично): методами реализации основных управленческих функций при совершенствовании и внедрении бизнес-процессов организации.	Знать (в основном): методы управления человеческими ресурсами. Уметь (в основном): применять и адаптировать опыт зарубежных и отечественных компаний в области управления человеческими ресурсами. Владеть (или Иметь опыт деятельности) (в основном): методами реализации основных управленческих функций при совершенствовании и внедрении бизнес-процессов организации.	Знать (полностью, без пробелов): методы управления человеческими ресурсами. Уметь (полностью, без пробелов): применять и адаптировать опыт зарубежных и отечественных компаний в области управления человеческими ресурсами. Владеть (или Иметь опыт деятельности) (полностью, без пробелов): методами реализации основных управленческих функций при совершенствовании и внедрении бизнес-процессов организации.
ПК-4 / завершающий	ПК-4.1 Оценивает экономические и социальные условия, риски осуществления предпринимательской деятельности	Знать (частично): сущность, тенденции и факторы развития региональной экономики; принципы развития и закономерности функционирования региональной экономики; роль государственного и муниципального управления в экономическом развитии территорий и регионов. Уметь (частично): использовать информационные технологии для решения различных исследовательских задач;	Знать (в основном): сущность, тенденции и факторы развития региональной экономики; принципы развития и закономерности функционирования региональной экономики; роль государственного и муниципального управления в экономическом развитии территорий и регионов. Уметь (в основном): использовать информационные технологии для решения различных исследовательских задач; ставить цели и формулировать задачи,	Знать (полностью, без пробелов): сущность, тенденции и факторы развития региональной экономики; принципы развития и закономерности функционирования региональной экономики; роль государственного и муниципального управления в экономическом развитии территорий и регионов. Уметь (полностью, без пробелов): использовать информационные технологии для решения различных исследовательских задач; ставить цели и формулировать задачи,

		<p>ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций; анализировать внешнюю и внутреннюю среду развития регионов. Владеть (или Иметь опыт деятельности) (частично): использованием современных инструментов управления экономикой регионов; подготовкой информации и разработки оптимальных управленческих решений в области регионального управления.</p>	<p>связанные с реализацией профессиональных функций; анализировать внешнюю и внутреннюю среду развития регионов. Владеть (или Иметь опыт деятельности) (в основном): использованием современных инструментов управления экономикой регионов; подготовкой информации и разработки оптимальных управленческих решений в области регионального управления.</p>	<p>связанные с реализацией профессиональных функций; анализировать внешнюю и внутреннюю среду развития регионов. Владеть (или Иметь опыт деятельности) (полностью, без пробелов): использованием современных инструментов управления экономикой регионов; подготовкой информации и разработки оптимальных управленческих решений в области регионального управления.</p>
	<p>ПК-4.2 Применяет методы оценки и управления рисками, методы инвестиционно-го и финансового анализа для принятия управленческих решений в условиях риска</p>	<p>Знать (частично): методологию проведения оценки инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования. Уметь (частично): оценивать принимаемые финансовые решения с точки зрения их влияния на создание ценности (стоимости) компаний, разрабатывать инвестиционные проекты и проверить их оценку. Владеть (или Иметь опыт деятельности) (частично): методами и инструментами оценки инвестиционных проектов; различными финансовыми инструментами; методами анализа операционной деятельности.</p>	<p>Знать (в основном): методологию проведения оценки инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования. Уметь (в основном): оценивать принимаемые финансовые решения с точки зрения их влияния на создание ценности (стоимости) компаний, разрабатывать инвестиционные проекты и проверить их оценку. Владеть (или Иметь опыт деятельности) (в основном): методами и инструментами оценки инвестиционных проектов; различными финансовыми инструментами; методами анализа операционной деятельности.</p>	<p>Знать (полностью, без пробелов): методологию проведения оценки инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования. Уметь (полностью, без пробелов): оценивать принимаемые финансовые решения с точки зрения их влияния на создание ценности (стоимости) компаний, разрабатывать инвестиционные проекты и проверить их оценку. Владеть (или Иметь опыт деятельности) (полностью, без пробелов): методами и инструментами оценки инвестиционных проектов; различными финансовыми инструментами; методами анализа операционной деятельности.</p>
<p>ПК-5 / завершающей</p>	<p>ПК-5.1 Проводит маркетинговые исследования рынка, в том числе в логистических системах, с использованием инструментов комплекса маркетинга</p>	<p>Знать (частично): технологию и методы маркетинговых исследований, инструменты комплекса маркетинга. Уметь (частично): проводить маркетинговые исследования, в том числе в логистических системах, с использованием инструментов комплекса маркетинга.</p>	<p>Знать (в основном): технологию и методы маркетинговых исследований, инструменты комплекса маркетинга. Уметь (в основном): проводить маркетинговые исследования, в том числе в логистических системах, с использованием инструментов комплекса маркетинга. Владеть (или Иметь опыт деятельности) (в</p>	<p>Знать (полностью, без пробелов): технологию и методы маркетинговых исследований, инструменты комплекса маркетинга. Уметь (полностью, без пробелов): проводить маркетинговые исследования, в том числе в логистических системах, с использованием инструментов комплекса маркетинга. Владеть (или Иметь опыт</p>

		Владеть (или Иметь опыт деятельности) (частично): навыками интерпретации результатов маркетинговых исследований для разработки организационно-управленческих решений, в том числе в логистических системах.	основном): навыками интерпретации результатов маркетинговых исследований для разработки организационно-управленческих решений, в том числе в логистических системах.	деятельности) (полностью, без пробелов): навыками интерпретации результатов маркетинговых исследований для разработки организационно-управленческих решений, в том числе в логистических системах.
	ПК-5.2 Разрабатывает предложения по совершенствованию маркетинговой и логистической деятельности организации	Знать (частично): теорию и практику маркетинга и логистики. Уметь (частично): разрабатывать предложения по совершенствованию маркетинговой и логистической деятельности организации. Владеть (или Иметь опыт деятельности) (частично): навыками оценки эффективности разработанных предложений по совершенствованию маркетинговой и логистической деятельности организации.	Знать (в основном): теорию и практику маркетинга и логистики. Уметь (в основном): разрабатывать предложения по совершенствованию маркетинговой и логистической деятельности организации. Владеть (или Иметь опыт деятельности) (в основном): навыками оценки эффективности разработанных предложений по совершенствованию маркетинговой и логистической деятельности организации.	Знать (полностью, без пробелов): теорию и практику маркетинга и логистики. Уметь (полностью, без пробелов): разрабатывать предложения по совершенствованию маркетинговой и логистической деятельности организации. Владеть (или Иметь опыт деятельности) (полностью, без пробелов): навыками оценки эффективности разработанных предложений по совершенствованию маркетинговой и логистической деятельности организации.

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 6.3 – Контрольные задания и иные материалы для оценки результатов обучения по практике (знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)

Код компетенции/этап формирования компетенции в процессе освоения ОПОП ВО	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
УК-3.1 / завершающий УК-3.2 / завершающий УК-3.3 / завершающий УК-3.4 / завершающий	Дневник практики. Характеристика руководителя практики от организации лидерских качеств обучающегося.
УК-5.1 / завершающий УК-5.2 / завершающий УК-5.3 / завершающий	Дневник практики. Отчет о практике. Графические материалы к отчету. Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике). Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации.

УК-4.1 / завершающий УК-4.2 / завершающий УК-4.3 / завершающий УК-4.4 / завершающий	Отчет о практике. Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации.
УК-1.1 / завершающий УК-1.2 / завершающий УК-1.3 / завершающий УК-1.4 / завершающий УК-1.5 / завершающий ПК-1.1 / завершающий ПК-4.1 / завершающий	Типовое задание № 1 по практической подготовке, предусматривающее выполнение обучающимся вида(ов) работ, связанного(ых) с будущей профессиональной деятельностью (задание конкретизируется с учетом особенностей конкретной профильной организации в Дневнике практики, в п.1.4 задания студенту): <i>Проведите на предприятии исследование его деятельности</i> (месторасположение, название, организационно-правовая форма, вид деятельности, история развития, поставщики, покупатели, ассортимент выпускаемой продукции, факторов внешней и внутренней среды, социально-экономических условий и особенностей его функционирования, организации труда работников экономических специальностей, профессиональных обязанностей на рабочих местах). Дневник практики. Раздел отчета о практике - <i>Результаты проведенного мониторинга выполнения производственных задач, организационно-экономической, информационно-аналитической и учетной деятельности организации, органа, учреждения.</i>
УК-2.1 / завершающий УК-2.2 / завершающий УК-2.3 / завершающий УК-2.4 / завершающий УК-2.5 / завершающий ПК-1.2 / завершающий ПК-4.2 / завершающий	Типовое задание № 2 по практической подготовке, предусматривающее выполнение обучающимся вида(ов) работ, связанного(ых) с будущей профессиональной деятельностью (задание конкретизируется с учетом особенностей конкретной профильной организации в Дневнике практики, в п.1.4 задания студенту): <i>Проведите анализ и оценку результатов проведенного мониторинга деятельности предприятия.</i> Дневник практики. Разделы отчета о практике: - <i>Анализ результатов мониторинга.</i> - <i>Оценка влияния факторов внешней и внутренней среды на деятельность предприятия.</i>
УК-11.1 / завершающий УК-11.2 / завершающий ПК-2.1 / завершающий ПК-2.2 / завершающий ПК-5.1 / завершающий ПК-5.2 / завершающий	Типовое задание № 3 по практической подготовке, предусматривающее выполнение обучающимся вида(ов) работ, связанного(ых) с будущей профессиональной деятельностью (задание конкретизируется с учетом особенностей конкретной профильной организации в Дневнике практики, в п.1.4 задания студенту): <i>Разработайте рекомендации по решению выявленных проблем, составление заключения о возможности практического использования полученных результатов и другие виды работ в соответствии с поставленными задачами практики и реализуемыми компетенциями</i> Дневник практики. Раздел отчета о практике - <i>Рекомендации по решению выявленных проблем на предприятии.</i>
УК-6.1 / завершающий УК-6.2 / завершающий УК-6.3 / завершающий	Дневник практики. Разделы отчета о практике: <i>Результаты проведенного мониторинга выполнения производственных задач, организационно-экономической, информационно-аналитической и учетной деятельности организации, органа, учреждения.</i> - <i>Анализ результатов мониторинга.</i> - <i>Рекомендаций по решению выявленных проблем, составление заключения о возможности практического использования полученных результатов и другие виды работ в соответствии с поставленными задачами практики и реализуемыми компетенциями.</i> - <i>Оценка реализации стратегии организации (кадровой стратегии, кадровой политики, программы организационных изменений).</i> - <i>Краткосрочный и долгосрочный прогноз развития ситуации.</i>

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций, закрепленных за производственной преддипломной практикой, осуществляется в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль успеваемости проводится в течение практики на месте ее проведения руководителем практики от организации.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме зачета с оценкой. На зачет обучающийся представляет дневник практики и отчет о практике. Зачет проводится в виде устной защиты отчета о практике.

Таблица 6.4.1 – Шкала оценки отчета о практике и его защиты

№	Предмет оценки	Критерии оценки	Максимальный балл
1	Содержание отчета 10 баллов	Достижение цели и выполнение задач практики в полном объеме	1
		Отражение в отчете всех предусмотренных программой практики видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью	1
		Владение актуальными нормативными правовыми документами и профессиональной терминологией	1
		Соответствие структуры и содержания отчета требованиям, установленным в п. 5 настоящей программы	1
		Полнота и глубина раскрытия содержания разделов отчета	1
		Достоверность и достаточность приведенных в отчете данных	1
		Правильность выполнения расчетов и измерений	1
		Глубина анализа данных	1
		Обоснованность выводов и рекомендаций	1
		Самостоятельность при подготовке отчета	1
2	Оформление отчета 2 балла	Соответствие оформления отчета требованиям, установленным в п.5 настоящей программы	1
		Достаточность использованных источников	1
3	Содержание и оформление презентации (графического материала) 4 балла	Полнота и соответствие содержания презентации (графического материала) содержанию отчета	2
		Грамотность речи и правильность использования профессиональной терминологии	2
4	Ответы на вопросы о содержании практики, в том числе на вопросы о практической подготовке (видах работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью,	Полнота, точность, аргументированность ответов	4

выполненных на практике) 4 балла		
-------------------------------------	--	--

Баллы, полученные обучающимся, суммируются, соотносятся с уровнем сформированности компетенций и затем переводятся в оценки по 5-балльной шкале.

Таблица 6.4.2 – Соответствие баллов уровням сформированности компетенций и оценкам по 5-балльной шкале

Баллы	Уровень сформированности компетенций	Оценка по 5-балльной шкале (зачет с оценкой)
18-20	высокий	отлично
14-17	продвинутый	хорошо
10-13	пороговый	удовлетворительно
9 и менее	недостаточный	неудовлетворительно

7 Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Основная литература:

1. История и философия науки : учебное пособие / Н. В. Бряник, О. Н. Томюк, Е. П. Стародубцева, Л. Д. Ламберов ; под ред. Н.В. Бряник, О.Н. Томюк. - Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2014. - 289 с. – URL : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275721> (дата обращения: 05.07.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

2. Маслова, Е. Л. Менеджмент : учебник / Е. Л. Маслова. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 333 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573337> (дата обращения: 05.07.2021). – Текст : электронный.

3. Рузавин, Г. И. Философия науки : учебное пособие / Г. И. Рузавин. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 182 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114561> (дата обращения: 05.07.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

Дополнительная литература:

4. Акимова, Т.А. Экономика устойчивого развития : учебное пособие. - М. : Экономика, 2009. - 430 с. – Текст : непосредственный.

5. Бабийчук, О. Л. Сертификация систем менеджмента качества : учебное пособие / О. Л. Бабийчук, О. Л. Морозова ; МИНОБРНАУКИ России. - Курск : Юго-Зап. гос. ун-т, 2011. - 107 с. - Текст : непосредственный.

6. Бабийчук, О. Л. Сертификация систем менеджмента качества : учебное пособие / О. Л. Бабийчук, О. Л. Морозова ; МИНОБРНАУКИ России. - Курск : Юго-Зап. гос. ун-т, 2011. - 107 с. – Текст : электронный.

7. Вертакова, Ю. В. Управление инновациями: теория и практика : учебное пособие / Ю. В. Вертакова, Е. С. Симоненко. - М. : ЭКСМО, 2008. - 432 с.- Текст : непосредственный.

8. Магистерская диссертация: методика написания, правила оформления и порядок защиты : учебное пособие / И. В. Минакова [и др.] ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск ; Орел : АПЛИТ, 2011. - 96 с. - Текст : непосредственный.

9. Ракитов, А. И. Философские проблемы науки / А. И. Ракитов. - М.: Директ-Медиа, 2014. - 271 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=223222> (дата обращения: 16.01.2022). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

10. Производственная практика (преддипломная практика) : методические рекомендации по прохождению и подготовке отчета по производственной практике (преддипломной практике) / сост.: И. Ф. Мальцева. - Курск : Юго-Зап. гос. ун-т, 2017. - 16 с. - Текст : непосредственный.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети:

1. Научная библиотека Юго-Западного государственного университета - <http://www.lib.swsu.ru/2011-02-23-15-22-58/2012-08-30-06-40-55.html>
2. «Университетская библиотека онлайн» - <http://biblioclub.ru>
3. Научная электронная библиотека eLibrary.ru (официальный сайт) - <http://elibrary.ru>
4. База данных рефератов и цитирования «Scopus» - <http://www.scopus.com>
5. Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ - <http://dvs.rsl.ru/>
6. Официальный сайт Минэкономразвития РФ - www.economy.gov.ru
7. Справочно-поисковая система КонсультантПлюс - www.consultant.ru
8. Электронно-библиотечная система «Лань» - <http://e.lanbook.com/>
9. Образовательный ресурс «Единое окно» - <http://window.edu.ru/>
10. Научно-информационный портал ВINITI РАН - <http://viniti.ru>
12. Мескон М.Х. Основы менеджмента - http://altsmp.ru/sites/default/files/mat_files/meskon_osnovy_menedzhmenta.pdf
13. Виханский О.С., Наумов А.И. Менеджмент - http://www.fptl.ru/files/menedjment/vihanskij_menedjment.pdf

Официальные сайты органов государственной власти РФ:

1. www.nalog.ru
2. www.fcsn.ru
3. www.cbr.ru
4. www.skrin.ru
5. www.fapmc.ru

Сайты аналитических и информационных агентств:

1. allmedia.ru

2. vedi.ru
3. marketsurveys.ru
4. creditnet.ru
5. www.neftegaz.ru,
6. www.aviaport.ru,
7. www.fabrikant.ru,
8. www.akm.ru
9. www.prime-tass.ru
10. www.finmarket.ru
11. www.pro-demo.fira.ru
12. www.rbc.ru
13. www.bpl.ru
14. www.rtsnet.ru
15. www.auver.ru)
16. www.business.ru
17. www.naufor.ru
18. www.businessinfo.ru
19. www.panorama.ru
20. www.about.reuters.com
21. www.wps.ru
22. www.mobile.ru
23. www.raexpert.ru

Профессиональные российские базы данных:

1. www.sis-inform.ru)
2. www.sociuminfo.ru
3. www.pulset.ru
4. www.integrum.ru
5. www.intrallex.ru
6. www.cronos.ru

Профессиональные иностранные базы данных:

1. www.lexisnexis.com
2. www.dj.com
3. www.questel.orbit.com
4. www.dnb.ru
5. www.coface-igk.com
6. transtour.com,
7. www.businesstime.ru/citizchip
8. www.census.gov,
9. www.sydneyplus.com,
10. www.galegroup.com,
11. www.leadershipdirectories.com

Сайты компаний-разработчиков прикладного программного обеспечения:

1. www.expert-systems.com
2. www.teoinvest.ru
3. www.alt-invest.ru
4. www.inec.ru
5. www.allsoft.ru
6. www.lc.ru

8 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

- 1 Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека Онлайн» – <http://biblioclub.ru>
- 2 Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ – <http://dvs.rsl.ru>
- 3 Базы данных ВИНТИ РАН – <http://viniti.ru>

9 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Для проведения практики используются оборудование и технические средства обучения конкретной профильной организации, на базе которой она проводится:

- современная офисная техника (*компьютеры, ноутбуки, нетбуки, планшеты, принтеры, сканеры и т.п.*);
- программные продукты, используемые в экономике и менеджменте (*например: программные продукты 1С Предприятие, Project Expert, CRM-системы, ERP-системы и т.п.*).

Для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике используется следующее материально-техническое оборудование:

- Системные блоки учащихся HELIO Profice VL310. клавиат.мышь, предустанов. ПО Microsoft office 2003 Pro Rus;
- Мониторы 15" TFT Proview;
- ПК S1155 Intel i3-2130 3.4 Hz / DDR III-4Gb / HDD SATA III 320 Gb / DVD + R/RW, 23" LCD Samsung;
- Экран Screen Media Apollo 153×203 на штативе;
- Мультимедиа центр: ноутбук ASUS X50VL PMD-T2330/14"/1024Mb/160Gb/сумка / проектор inFocus IN24+ (2 шт.);
- Проектор Vivitek D517;
- Моторизованный экран для формирования отчетной документации и демонстрации итоговых результатов.

Для осуществления практической подготовки обучающихся при реализации практики используются оборудование и технические средства обучения кафедры региональной экономики и менеджмента:

- Системные блоки учащихся HELIO Profice VL310. клавиат.мышь, предустанов. ПО Microsoft office 2003 Pro Rus;

- Мониторы 15" TFT Proview;
- ПК S1155 Intel i3-2130 3.4 Hz / DDR III-4Gb / HDD SATA III 320 Gb / DVD + R/RW, 23" LCD Samsung;
- Экран Screen Media Apollo 153×203 на штативе;
- Мультимедиа центр: ноутбук ASUS X50VL PMD-T2330/14"/1024Mb/160Gb/ сумка / проектор inFocus IN24+ (2 шт.);
- Проектор Vivitek D517;
- Моторированный экран для формирования отчетной документации и демонстрации итоговых результатов.

10 Особенности организации и проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Практика для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) организуется и проводится на основе индивидуального личностно ориентированного подхода.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ могут проходить практику как совместно с другими обучающимися (в учебной группе), так и индивидуально (по личному заявлению).

Определение места практики

Выбор мест прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом требований их доступности для данной категории обучающихся. При определении места прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида (при наличии), относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом выполняемых обучающимся-инвалидом или обучающимся с ОВЗ трудовых функций, вида профессиональной деятельности и характера труда.

Обучающиеся данной категории могут проходить практику в профильных организациях, определенных для учебной группы, в которой они обучаются, если это не создает им трудностей в прохождении практики и освоении программы практики.

При наличии необходимых условий для освоения программы практики и выполнения индивидуального задания (или возможности создания таких условий) практика обучающихся данной категории может проводиться в структурных подразделениях ЮЗГУ.

При определении места практики для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ особое внимание уделяется безопасности труда и оснащению (оборудованию) рабочего места. Рабочие места, предоставляемые **профильной организацией**, должны (по возможности) соответствовать следующим требованиям:

– для инвалидов по зрению-слабовидящих: оснащение специального рабочего места общим и местным освещением, обеспечивающим беспрепятственное

нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение трудовых функций, видеоувеличителями, лупами;

– для инвалидов по зрению-слепых: оснащение специального рабочего места тифлотехническими ориентирами и устройствами, с возможностью использования крупного рельефно-контрастного шрифта и шрифта Брайля, акустическими навигационными средствами, обеспечивающими беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение трудовых функций;

– для инвалидов по слуху-слабослышащих: оснащение (оборудование) специального рабочего места звукоусиливающей аппаратурой, телефонами громкоговорящими;

– для инвалидов по слуху-глухих: оснащение специального рабочего места визуальными индикаторами, преобразующими звуковые сигналы в световые, речевые сигналы в текстовую бегущую строку, для беспрепятственного нахождения указанным лицом своего рабочего места и выполнения работы;

– для инвалидов с нарушением функций опорно-двигательного аппарата: оборудование, обеспечивающее реализацию эргономических принципов (максимально удобное для инвалида расположение элементов, составляющих рабочее место), механизмами и устройствами, позволяющими изменять высоту и наклон рабочей поверхности, положение сиденья рабочего стула по высоте и наклону, угол наклона спинки рабочего стула, оснащение специальным сиденьем, обеспечивающим компенсацию усилия при вставании, специальными приспособлениями для управления и обслуживания этого оборудования.

Особенности содержания практики

Индивидуальные задания формируются руководителем практики от университета с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья каждого конкретного обучающегося данной категории и должны соответствовать требованиям выполнимости и посильности.

При необходимости (по личному заявлению) содержание практики может быть полностью индивидуализировано (при условии сохранения возможности формирования у обучающегося всех компетенций, закрепленных за данной практикой).

Особенности организации трудовой деятельности обучающихся

Объем, темп, формы работы устанавливаются индивидуально для каждого обучающегося данной категории. В зависимости от нозологии максимально снижаются противопоказанные (зрительные, звуковые, мышечные и др.) нагрузки.

Применяются методы, учитывающие динамику и уровень работоспособности обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ. Для предупреждения утомляемости обучающихся данной категории после каждого часа работы делаются 10-15-минутные перерывы.

Для формирования умений, навыков и компетенций, предусмотренных программой практики, производится большое количество повторений (тренировок) подлежащих освоению трудовых действий и трудовых функций.

Особенности руководства практикой

Осуществляется комплексное сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ во время прохождения практики, которое включает в себя:

- учебно-методическую и психолого-педагогическую помощь и контроль со стороны руководителей практики от университета и от организации;
- корректирование (при необходимости) индивидуального задания и программы практики;
- помощь ассистента (ассистентов) и (или) волонтеров из числа обучающихся или работников профильной организации. Ассистенты/волонтеры оказывают обучающимся данной категории необходимую техническую помощь при входе в здания и помещения, в которых проводится практика, и выходе из них; размещении на рабочем месте; передвижении по помещению, в котором проводится практика; ознакомлении с индивидуальным заданием и его выполнении; оформлении дневника и составлении отчета о практике; общении с руководителями практики.

Особенности учебно-методического обеспечения практики

Учебные и учебно-методические материалы по практике представляются в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально (программа практики и индивидуальное задание на практику печатаются увеличенным шрифтом; предоставляются видеоматериалы и наглядные материалы по содержанию практики), с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

Особенности проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Во время проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации разрешаются присутствие и помощь ассистентов (сурдопереводчиков, тифлосурдопереводчиков и др.) и (или) волонтеров и оказание ими помощи инвалидам и лицам с ОВЗ.

Форма проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа и (или) защиты отчета.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

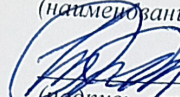
Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

экономики и менеджмента

(наименование ф-та полностью)



Т.Ю. Ткачева

(подпись, инициалы, фамилия)

«31» 08 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Производственная преддипломная практика

(наименование вида и типа практики)

ОПОП ВО 38.03.02 Менеджмент

_____ (шифр согласно ФГОС и наименование направления подготовки (специальности))

направленность (профиль, специализация) «Управление бизнесом»

_____ (наименование профиля, специализации или магистерской программы)

форма обучения очно-заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Рабочая программа практики составлена в соответствии с:

- федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования направления подготовки 38.03.02 Менеджмент, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 12.08.2020 г. № 970

- учебным планом направления подготовки 38.03.02 Менеджмент, профиль «Управление бизнесом», одобренного Ученым советом университета протокол № 9 от 25.06.2021 г.

Рабочая программа практики обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) «Управление бизнесом» на заседании кафедры региональной экономики и менеджмента «31» августа 2021г., протокол № 1.

И.о. зав. кафедрой Региональной
экономики и менеджмента
к.э.н., доцент



Положенцева Ю.С.

Разработчик программы
к.э.н., доцент



И.Ф. Мальцева

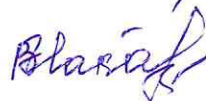
к.э.н., доцент



О.В. Калимов

Согласовано:

Директор научной библиотеки



В.Г. Макаровская

Рабочая программа практики пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) «Управление бизнесом», одобренного Ученым советом университета протокол № 9 «25» 06 2021 г. на заседании кафедры Региональной экономики и менеджмента «05» 07 2022 г., протокол № 23.

Зав. кафедрой Региональной экономики и менеджмента

к.э.н., доцент



Положенцева Ю.С.

Рабочая программа практики пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) «Управление бизнесом», одобренного Ученым советом университета протокол № 9 «25» 06 2021 г. на заседании кафедры Региональной экономики и менеджмента «23» 06 2023 г., протокол № 20.

Зав. кафедрой Региональной экономики и менеджмента

к.э.н., доцент



Положенцева Ю.С.

Рабочая программа практики пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) «Управление бизнесом», одобренного Ученым советом университета протокол №__ «__» _____ 20__ г. на заседании кафедры Региональной экономики и менеджмента «__» _____ 20__ г., протокол №__.

Зав. кафедрой Региональной экономики и менеджмента

Рабочая программа практики пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) «Управление бизнесом», одобренного Ученым советом университета протокол №__ «__» _____ 20__ г. на заседании кафедры Региональной экономики и менеджмента «__» _____ 20__ г., протокол №__.

Зав. кафедрой Региональной экономики и менеджмента

программа практики пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) «Управление бизнесом», одобренного Ученым советом университета протокол №__ «__» _____ 20__ г. на заседании кафедры Региональной экономики и менеджмента «__» _____ 20__ г., протокол №__.

Зав. кафедрой Региональной экономики и менеджмента

Рабочая программа практики пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) «Управление бизнесом», одобренного Ученым советом университета протокол №__ «__» _____ 20__ г. на заседании кафедры Региональной экономики и менеджмента «__» _____ 20__ г., протокол №__.

Зав. кафедрой Региональной экономики и менеджмента

1 Цель и задачи практики. Указание вида, типа, способа и формы (форм) ее проведения

1.1. Цель практики

Целью производственной преддипломной практики является получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в области экономики и менеджмента, и проводится для выполнения выпускной квалификационной работы.

1.2. Задачи практики

1. Формирование общекультурных и профессиональных компетенций, установленных ФГОС ВО и закрепленных учебным планом за учебной практикой по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, преддипломной практикой.

2. Освоение современных информационных технологий и профессиональных программных комплексов, применяемых в области менеджмента.

3. Совершенствование навыков подготовки, представления и защиты информационных, аналитических и отчетных документов по результатам профессиональной деятельности и практики.

4. Развитие исполнительских и лидерских навыков обучающихся

1.3 Указание вида, типа, способа и формы (форм) проведения практики

Вид практики – производственная.

Тип практики – преддипломная.

Способ проведения практики – стационарная (в г. Курске) и выездная (за пределами г. Курска). ФГОС ВО разрешает оба способа проведения данной практики, поэтому способ ее проведения устанавливается конкретно для каждого обучающего в зависимости от места расположения предприятия, организации, учреждения, в котором он проходит практику.

Практика проводится в профильных организациях, с которыми университетом заключены соответствующие договоры.

Практика проводится в организациях различных отраслей и форм собственности, в органах государственной или муниципальной власти, академических или ведомственных научно-исследовательских организациях, учреждениях системы высшего или дополнительного профессионального образования, деятельность которых связана с вопросами менеджмента и соответствует направленности (профилю, специализации) данной образовательной программы: в ФОИВ РФ, ФОИВ субъектов РФ и муниципальных образований, на кафедре РЭиМ, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом, и т.п.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики, представленному в разделе 4 настоящей программы.

Выбор мест прохождения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

Форма проведения практики – сочетание дискретного проведения практик по видам их проведения.

2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 2 – Результаты обучения по практике

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие	Знать: типы организаций; организационно-правовые формы предприятий и их особенности; формы организации бизнеса, в т.ч. коммерческих предприятий, некоммерческих предприятий, органов государственной власти Уметь (частично): охарактеризовать цели и задачи деятельности организации; формулировать цель и миссию для конкретной организации; определять стратегические направления развития организации. Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками аналитической работы, методами анализа и синтеза информации, дедукции и индукции и другими общенаучными методами познания.
		УК-1.2 Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи	Знать: исторические особенности функционирования организаций в современный период развития общества; этапы жизненного цикла организаций, продуктов; сущность и виды экономических циклов. Уметь (частично): анализировать этапы и закономерности развития, делать выводы и определять направления развития внешней среды; анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования основы гражданской позиции. Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками поиска возможных направлений развития организации с учетом сложившихся условий внешней и внутренней среды; методом аналогий и сравнений; методами минимизации негативных воздействий внешней среды.
		УК-1.3 Осуществляет поиск	Знать: виды информации, типы запросов. Уметь (частично): осуществлять поиск

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закреплённые за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закреплённого за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотнесённые с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
		информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов	информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов. Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками использования информации для решения поставленных задач.
		УК-1.4 При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы, в том числе с применением философского понятийного аппарата	Знать: дефиниции понятий «факт», «мнение», «интерпретация», «оценка», «суждение». Уметь (частично): отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок, формировать собственные мнения и суждения. Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками аргументации своих выводов, в том числе с применением философского понятийного аппарата.
		УК-1.5 Анализирует пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте	Знать: основы анализа путей решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте Уметь (частично): анализировать пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками анализа путей решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта	Знать: особенности делового общения, обязательные элементы делового общения, типы коммуникаций; коммуникационные барьеры. Уметь (частично): строить диалог; грамотно и логично излагать свои мысли в письменной и устной речи. Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками делового телефонного разговора; технологиями преодоления коммуникативных барьеров; методами совершенствования системы коммуникации.
		УК-2.2 Определяет связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения	Знать: способы определения связей между поставленными задачами и ожидаемыми результатами их решения. Уметь (частично): определять связи между поставленными задачами и ожидаемыми результатами их решения. Владеть (или Иметь опыт деятельности):

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотносенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			навыками определения связей между поставленными задачами и ожидаемыми результатами их решения.
		УК-2.3 Анализирует план-график реализации проекта в целом и выбирает оптимальный способ решения поставленных задач	Знать: способы выявления и формирования альтернатив и методы выбора оптимального (приоритетного) направления развития Уметь (частично): применять методы выявления и формирования альтернатив и методы выбора оптимального (приоритетного) направления развития Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками применения методов выявления и формирования альтернатив и методов выбора оптимального (приоритетного) направления развития
		УК-2.4 В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы	Знать: правовые основы профессиональной деятельности, понятие законности, основы правомерного поведения, основы правового мышления и способы восстановления нарушенных прав; принципы законности, равенства прав и свобод человека и гражданина, верховенства права. Уметь (частично): уважительно относиться к праву и закону; позитивно оценивать принципы законности, равенства прав и свобод человека и гражданина, верховенства права; негативно оценивать правонарушения, посягающие на интересы общества; выстраивать методы и способы организации профессиональной деятельности в соответствии с нормами права; использовать основы правовых знаний в профессиональной деятельности; делать осознанный выбор в пользу правомерного поведения. Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками решения профессиональных задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения, навыками, необходимыми для повышения уровня правовой культуры в сфере профессиональной деятельности; осознанный выбор в пользу правомерного поведения; навыками правового анализа своей профессиональной деятельности.
		УК-2.5 Оценивает решение поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректирует способы решения задач	Знать: методы разработки и реализации управленческих решений в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректирует способы решения задач Уметь (частично): применять методы разработки и реализации управленческих решений в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректировать способы решения задач. Владеть (или Иметь опыт деятельности):

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			навыками применения методов разработки и реализации управленческих решений в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректировки способов решения задач
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели	Знать: типы социальных ролей в команде. Уметь (частично): ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций работника в команде. Владеть (или Иметь опыт деятельности): методами реализации в команде основных управленческих функций для достижения поставленной цели.
		УК-3.2 При реализации своей роли в команде учитывает особенности поведения других членов команды	Знать: основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, командообразования, коммуникаций, лидерства и управления конфликтами. Уметь (частично): организовывать командное взаимодействие для решения задач; Владеть (или Иметь опыт деятельности): современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации.
		УК-3.3 Анализирует возможные последствия личных действий и планирует свои действия для достижения заданного результата	Знать: роль, функции и задачи менеджера современной организации для достижения эффективного заданного результата. Уметь (частично): анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации для достижения эффективного заданного результата, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию. Владеть (или Иметь опыт деятельности): эффективного планирования действий для достижения заданного результата.
		УК-3.4 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды, оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели	Знать: принципы развития и закономерности функционирования организации. Уметь (частично): анализировать организационную структуру в области эффективного информационного обмена и разрабатывать предложения по ее совершенствованию. Владеть (или Иметь опыт деятельности): современным инструментарием управления человеческими ресурсами для достижения поставленной цели.
		УК-3.5 Соблюдает установленные нормы и правила командной работы, несет личную ответственность за общий результат	Знать: особенности командной работы и специфику формирования эффективных организационных структур, их основные параметры и принципы их проектирования. Уметь (частично): анализировать эффективность установленных стандартных процедур и процессов, протекающих в организации и

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотносенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			разрабатывать предложения по повышению их эффективности. Владеть (или Иметь опыт деятельности): - методами оценки степени достижения поставленных целей.
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Выбирает стиль делового общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия	Знать: основы теории связей с общественностью; Уметь (частично): свободно оперировать ключевыми понятиями и терминами по курсу; Владеть (или Иметь опыт деятельности): средствами самостоятельного, правильного использования методов анализа PR в разных странах в разные периоды развития человечества.
		УК-4.2 Выполняет перевод профессиональных деловых текстов с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный	Знать: основные способы работы над языковым и речевым материалом. Уметь (частично): выполнять переводы технических текстов с иностранного языка. Владеть (или Иметь опыт деятельности): приемами самостоятельной работы с языковым материалом с использованием справочной и учебной литературы.
		УК-4.3 Ведет деловую переписку на государственном языке РФ и иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции	Знать: принципы выбора средств массовой информации и других каналов распространения информации. Уметь (частично): профессионально оказывать PR услуги. Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками учета накопленного исторического опыта в современной PR деятельности.
		УК-4.4 Представляет свою точку зрения при деловом общении и в публичных выступлениях	Знать: основы деловых коммуникаций. Уметь (частично): представлять свою точку зрения при деловом общении. Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками делового общения и публичных выступлений.
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития	Знать: функции исторической науки и методологические подходы к ее изучению; место и роль России во всемирной истории и современном мире; основные этапы и закономерности исторического развития общества, ключевые факты (события, даты, имена) российской и мировой истории. Уметь (частично): осуществлять эффективный поиск исторической информации, интерпретировать историю России в контексте мирового исторического развития; воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками интерпретации истории России в

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
		УК-5.2 Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения	контексте мирового исторического развития. Знать: историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения. Уметь (частично): учитывать при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения. Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками учета при социальном и профессиональном общении исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения.
		УК-5.3 Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	Знать: принципы недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции. Уметь (частично): учитывать принципы недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции. Владеть (или Иметь опыт деятельности): методикой взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1 Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей	Знать: - инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов. Уметь (частично): определять наиболее эффективные инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей. Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками использования инструментов и методов управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей.
		УК-6.2 Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения	Знать: способы определения задач саморазвития и профессионального роста. Уметь (частично): определять задачи саморазвития и профессионального роста, распределять задачи саморазвития на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения. Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками определения наиболее эффективных

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закреплённые за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закреплённого за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотнесённые с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			инструментов саморазвития и профессионального роста.
		УК-6.3 Использует основные возможности и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	Знать: инструменты непрерывного образования. Уметь (частично): выявлять основные возможности и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда. Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками использования основных возможностей и инструментов непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Знать: базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике. Уметь (частично): применять базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике. Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками руководства принципами функционирования экономики и экономического развития, определения целей и форм участия государства в экономике.
		УК-10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые рынки	Знать: методы личного экономического и финансового планирования. Уметь (частично): применять методы личного экономического планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей. Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками использования методов личного экономического планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей.
		УК-11.1 Анализирует гуманитарные и правовые последствия экстремизма, терроризма и коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий	Знать: состав гуманитарных последствий экстремизма, терроризма и коррупционной деятельности Уметь (частично): оценивать гуманитарные последствия экстремизма, терроризма и коррупционной деятельности Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками оценки гуманитарных последствий экстремизма, терроризма и коррупционной деятельности.
		УК-11.2	Знать: формы взаимодействия с гражданами в

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
		Выбирает правомерные формы взаимодействия с гражданами, структурами гражданского общества и органами государственной власти в типовых ситуациях	обществе Уметь (частично): применять методы обоснования форм взаимодействия с гражданами. Владеть (или Иметь опыт деятельности): Навыками оценки формы взаимодействия с гражданами, структурами гражданского общества и органами государственной власти в типовых ситуациях
ПК-1	Способен проводить всесторонний полный анализ деятельности организации (бизнеса)	ПК-1.1 Выполняет типовые расчеты, необходимые для составления проектов и планов деятельности организации (бизнеса), разработки технико-экономических нормативов материальных и трудовых затрат для определения себестоимости продукции, планово-расчетных цен на основные виды сырья, материалов, топлива, энергии, потребляемые в производстве	Знать: принципы и современные информационные технологии организации работы предприятия и Интернет-ресурсов бизнеса. Уметь (частично): создавать и использовать информационные сервисы (контент-сервисов) для организации работы по тактическому планированию деятельности предприятия. Владеть (или Иметь опыт деятельности): основными методами, способами и средствами бизнес-графики и презентационных технологий, обеспечивающими поддержку процедур управления контентом предприятия.
		ПК-1.2 Проводит анализ показателей деятельности структурных подразделений (отделов, цехов) организации, действующих методов управления при решении функциональных задач и выявлении возможностей повышения эффективности управления, разработки рекомендаций по использованию научно обоснованных методов комплексного решения задач управления бизнесом с применением современных информационных технологий	Знать: методы анализа показателей деятельности предприятия, комплексного решения задач тактического планирования производства. Уметь (частично): использовать презентационные технологии в управлении контентом предприятия. Владеть (или Иметь опыт деятельности): методами комплексного решения задач тактического планирования производства с применением современных презентационных технологий.
ПК-2	Способен осуществлять тактическое управление процессами организации (бизнеса)	ПК-2.1 Разрабатывает предложения по совершенствованию управления организацией и эффективному выявлению и использованию имеющихся ресурсов в соответствии с целями и стратегией организации, действующими системами и методами управления, по	Знать: методические подходы к оценке инновационного потенциала предприятия. Уметь (частично): применять математические, статистические и различные другие методы в процессе бизнес-планировании. Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками принятия решений направленных на стимулирование инновационной активности организации.

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
		совершенствованию организационно-распорядительной документации и организации документооборота	
		ПК-2.2 Разрабатывает стратегию организации, тактические комплексные планы производственной, финансовой и коммерческой деятельности организации и ее структурных подразделений (отделов, цехов) с целью адаптации хозяйственной деятельности и системы управления к изменяющимся в условиях рынка внешним и внутренним экономическим условиям	Знать: типы стратегий организации. Уметь (частично): разрабатывать стратегию организации, тактические комплексные планы производственной, финансовой и коммерческой деятельности организации и ее структурных подразделений (отделов, цехов). Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками адаптации хозяйственной деятельности и системы управления к изменяющимся в условиях рынка внешним и внутренним экономическим условиям.
ПК-3	Способен анализировать и моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организации, при управлении проектом, программой внедрения инноваций и организационных изменений	ПК-3.1 Применяет современный инструментальный анализа и моделирования бизнес-процессов, методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организации	Знать: современный инструментальный анализа и моделирования бизнес-процессов, методы реорганизации бизнес-процессов. Уметь (частично): использовать современный инструментальный бизнес-графики для анализа и моделирования бизнес-процессов. Владеть (или Иметь опыт деятельности): методами бизнес-графики и презентационных технологий в совершенствовании бизнес-процессов.
		ПК-3.2 Применяет методы управления бизнес-процессом, проектом, программой внедрения инноваций, организационных изменений в практической деятельности организации	Знать: современные методы оценки инноваций; Уметь (частично): определять и различать организационные формы реализации инновационных проектов. Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками внедрения инноваций, организационных изменений в практической деятельности организации.
		ПК-3.3 Применяет на практике методы управления человеческими ресурсами, использует различные виды бизнес-коммуникаций при совершенствовании и внедрении бизнес-процессов организации	Знать: методы управления человеческими ресурсами. Уметь (частично): применять и адаптировать опыт зарубежных и отечественных компаний в области управления человеческими ресурсами. Владеть (или Иметь опыт деятельности): методами реализации основных управленческих функций при совершенствовании и внедрении бизнес-процессов организации.
ПК-4	Способен оценивать экономические и социальные	ПК-4.1 Оценивает экономические и социальные условия, риски осуществления	Знать: сущность, тенденции и факторы развития региональной экономики; принципы развития и закономерности функционирования региональной экономики; роль государственного и

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотношенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
	условия, риски осуществления предпринимательской деятельности, уметь проводить анализ рыночных и специфических рисков при решении задач управления организацией, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании	предпринимательской деятельности	муниципального управления в экономическом развитии территорий и регионов. Уметь (частично): использовать информационные технологии для решения различных исследовательских задач; ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций; анализировать внешнюю и внутреннюю среду развития регионов. Владеть (или Иметь опыт деятельности): использованием современных инструментов управления экономикой регионов; подготовкой информации и разработки оптимальных управленческих решений в области регионального управления.
		ПК-4.2 Применяет методы оценки и управления рисками, методы инвестиционного и финансового анализа для принятия управленческих решений в условиях риска	Знать: методологию проведения оценки инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования. Уметь (частично): оценивать принимаемые финансовые решения с точки зрения их влияния на создание ценности (стоимости) компаний, разрабатывать инвестиционные проекты и проверить их оценку. Владеть (или Иметь опыт деятельности): методами и инструментами оценки инвестиционных проектов; различными финансовыми инструментами; методами анализа операционной деятельности.
ПК-5	Способен проводить маркетинговые исследования с использованием инструментов комплекса маркетинга, в том числе в логистических системах	ПК-5.1 Проводит маркетинговые исследования рынка, в том числе в логистических системах, с использованием инструментов комплекса маркетинга	Знать: технологию и методы маркетинговых исследований, инструменты комплекса маркетинга. Уметь (частично): проводить маркетинговые исследования, в том числе в логистических системах, с использованием инструментов комплекса маркетинга. Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками интерпретации результатов маркетинговых исследований для разработки организационно-управленческих решений, в том числе в логистических системах.
		ПК-5.2 Разрабатывает предложения по совершенствованию маркетинговой и логистической деятельности организации	Знать: теорию и практику маркетинга и логистики. Уметь (частично): разрабатывать предложения по совершенствованию маркетинговой и логистической деятельности организации. Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками оценки эффективности разработанных предложений по совершенствованию маркетинговой и логистической деятельности организации.

3 Указание места практики в структуре основной профессиональной образовательной программы. Указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах

Производственная преддипломная практика входит в обязательную часть блока 2 «Практика» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата 38.03.02 Менеджмент, профиль «Управление бизнесом». Практика проходит на 5 курсе.

Объем производственной преддипломной практики, установленный учебным планом, – 6 зачетных единиц, продолжительность – 4 недели (216 часов).

4 Содержание практики

Практика проводится в форме контактной работы и в иных формах, установленных университетом (работа обучающегося на рабочем месте в организации/ на предприятии; ведение обучающимся дневника практики; составление обучающимся отчета о практике; подготовка обучающимся презентации; подготовка обучающегося к защите отчета о практике и ответу на вопросы комиссии на промежуточной аттестации по практике).

Контактная работа по практике (включая контактную работу по промежуточной аттестации по практике) составляет 4 часа (часы указаны в учебном плане в графе «Пр»), работа обучающегося в иных формах – 212 часов (часы указаны в учебном плане в графе «СР»).

Содержание практики уточняется для каждого обучающегося в зависимости от специфики профильной организации, являющейся местом ее проведения, и выдается в форме задания на практику.

Таблица 4 – Этапы и содержание практики

№ п/п	Этапы практики	Содержание практики	Трудоемкость (час)
1	Подготовительный этап	Решение организационных вопросов: 1) знакомство с целью, задачами, программой, порядком прохождения практики; 2) выдача индивидуального задания, дневников; 3) информация о требованиях к отчетным документам по практике; 4) первичный инструктаж по технике безопасности.	2
2	Основной этап	Работа обучающихся в профильной организации.	196
2.1	Знакомство с профильной организацией	Знакомство с профильной организацией, руководителем практики от организации, рабочим местом и должностной инструкцией. Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте.	16

		Знакомство с содержанием деятельности профильной организации в области экономики и менеджмента.	
		Изучение нормативных правовых актов профильной организации по экономике и менеджменту (бухгалтерская и финансовая отчетность, Устав профильной организации, положения, приказы, инструкции, должностные обязанности, памятки и др.).	
2.2	Практическая подготовка обучающихся <i>(непосредственное выполнение обучающимися видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью)</i>	<p>Самостоятельный сбор и анализ информации об организационно-правовой форме, времени, причинах и условиях создания организации; основных видах и масштабах деятельности; организационной и производственной структуре предприятия. Рекомендуется использовать Устав организации, положения об отделах, подразделениях, должностные инструкции.</p> <p>Самостоятельное описание социально-экономических условий и особенностей функционирования организации: изучение состояния факторов внешней и внутренней среды: основных поставщиков, потребителей, конкурентов, персонала. В результате проведенного анализа необходимо сделать выводы об угрозах и возможностях, сильных и слабых сторонах в деятельности организации. Рекомендуется использовать данные СМИ, маркетинговых исследований, отделов и подразделений организации. Представление результатов анализа руководителю практики от организации.</p> <p>Самостоятельный сбор исходной информации для отчета: сбор исходной информации для написания отчета по практике и выполнения индивидуального задания. Самостоятельное проведение анализа исходной информации. Представление результатов анализа и обоснование итоговых выводов руководителю практики от организации.</p> <p>Научно-исследовательская работа: самостоятельное выполнение индивидуального задания; на основе диагностики деятельности предприятия выявить проблему, охарактеризовать тенденции развития, предложить рекомендации по совершенствованию деятельности предприятия. Самостоятельная подготовка рекомендаций по совершенствованию деятельности</p>	180

		предприятия. Представление своих рекомендаций руководителю практики от организации.	
		Самостоятельное составление краткосрочного и долгосрочного прогноза развития организации. Представление своего прогноза с обоснованием руководителю практики от организации.	
3	Заключительный этап	Оформление дневника практики. Составление отчета о практике. Подготовка графических материалов для отчета. Представление дневника практики и защита отчета о практике перед комиссией на промежуточной аттестации/	18

5 Указание форм отчетности по практике

Формы отчетности студентов о прохождении производственной преддипломной практики:

- дневник практики (форма дневника практики приведена на сайте университета https://www.swsu.ru/structura/umu/training_division/blanks.php),
- отчет о практике.

Структура отчета о производственной преддипломной практике:

- 1) Титульный лист.
- 2) Содержание.
- 3) Введение. Цель и задачи практики. Общие сведения о предприятии, организации, учреждении, на котором проходила практика.

4) Основная часть отчета.

Содержание основной части:

- анализ основных положений деятельности конкретной организации:

Основные цели, задачи и направления деятельности предприятия, организационная структура, характеристика продукции (работ, услуг), потребительские свойства, факторы внешней среды, основные потребители и поставщики; характеристика конкурентов, перспективы развития предприятия на внутреннем и внешнем рынке, анализ и оценка финансово-экономического состояния предприятия (организации) и др.

- письменные ответы на все теоретические вопросы (в соответствии с заданием), с практическими примерами на основе систематизации полученных в процессе обучения знаний применительно к исследуемой организации-месту практики.

Оценка письменных ответов производится по следующим критериям:

- умение сформулировать ответ на вопрос, используя профессиональную и специальную лексику;

- умение ответить на вопрос по существу и дать аргументированный логически построенный ответ, показать способность к анализу и синтезу информации в области профессиональных знаний;

- умение иллюстрировать суждения примерами из отечественной и мировой практики управления, с привязкой к конкретной организации-месту практики;

- умение показать связи между понятиями, представленными в программе практики,

- способность ориентироваться в проблемных областях специализации, использовать профессиональную терминологию.

- индивидуальное задание по теме выпускной квалификационной работы

Раздел должен включать результаты решения конкретной управленческой задачи и содержать прикладной материал для отражения в 3-ей части выпускной квалификационной работы.

Раздел содержит анализ состояния и системы управления конкретной сферой деятельности организации, макроэкономический анализ общих тенденций развития ситуации в данной сфере деятельности. Выявление управленческой проблемы и конкретные управленческие решения. Прогноз развития ситуации по конкретному объекту. Пути воздействия и управления объектом со стороны субъекта управления. Анализ эффективности применяемых решений.

- 5) Заключение. Выводы о достижении цели и выполнении задач практики.

- 6) Список использованной литературы и источников.

- 7) Приложения (иллюстрации, таблицы, карты и т.п.).

Отчет должен быть оформлен в соответствии с:

- ГОСТ Р 7.0.12-2011 Библиографическая запись. Сокращение слов и словосочетаний на русском языке. Общие требования и правила.

- ГОСТ 2.316-2008 Единая система конструкторской документации. Правила нанесения надписей, технических требований и таблиц на графических документах. Общие положения;

- ГОСТ 7.32-2001 Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления;

- ГОСТ 2.105-95 ЕСКД. Общие требования к текстовым документам;

- ГОСТ 7.1-2003 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Общие требования и правила составления;

- ГОСТ 2.301-68 Единая система конструкторской документации. Форматы;

- ГОСТ 7.82-2001 Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов. Общие требования и правила составления;

- ГОСТ 7.9-95 (ИСО 214-76). Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Реферат и аннотация. Общие требования.

- СТУ 04.02.030-2015 «Курсовые работы (проекты). Выпускные квалификационные работы. Общие требования к структуре и оформлению»

6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 6.1 – Этапы формирования компетенций

Код и наименование компетенции	Этапы* формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие	Высшая математика Учет и анализ (финансовый учет, управленческий учет, финансовый анализ)	Учебная ознакомительная практика	Производственная преддипломная практика
УК-1.2 Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи	Высшая математика Учет и анализ (финансовый учет, управленческий учет, финансовый анализ)	Учебная ознакомительная практика	Производственная преддипломная практика Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
УК-1.3 Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов	Высшая математика Количественные методы в менеджменте Маркетинг	Информационные технологии в менеджменте Учебная ознакомительная практика	Интернет-маркетинг Производственная преддипломная практика
УК-1.4 При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы, в том числе с применением философского понятийного аппарата	Философия Учет и анализ (финансовый учет, управленческий учет, финансовый анализ)		Интернет-маркетинг Производственная преддипломная практика
УК-1.5 Анализирует пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте	Философия		Производственная преддипломная практика
УК-2.1 Формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта	Учет и анализ (финансовый учет, управленческий учет, финансовый анализ)	Финансовое обоснование управленческих решений Учебная ознакомительная практика	Управление проектами Производственная преддипломная практика
УК-2.2 Определяет связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения	Высшая математика Количественные методы в менеджменте	Методы принятия управленческих решений Финансовое обоснование управленческих решений Экономико-математические методы и модели Учебная	Производственная преддипломная практика

		ознакомительная практика	
УК-2.3 Анализирует план-график реализации проекта в целом и выбирает оптимальный способ решения поставленных задач	Методы принятия управленческих решений Бизнес-планирование		Оперативно-производственное планирование Управление проектами Производственная преддипломная практика
УК-2.4 В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы	Правоведение Учет и анализ (финансовый учет, управленческий учет, финансовый анализ)	Учебная ознакомительная практика	Производственная преддипломная практика
УК-2.5 Оценивает решение поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректирует способы решения задач	Правоведение	Методы принятия управленческих решений Финансовое обоснование управленческих решений Управление капитальными вложениями Учебная ознакомительная практика	Управление проектами Производственная преддипломная практика
УК-3.1 Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели	Теория менеджмента (история управленческой мысли, теория организации, организационное поведение)	Управление человеческими ресурсами	Производственная преддипломная практика
УК-3.2 При реализации своей роли в команде учитывает особенности поведения других членов команды	Теория менеджмента (история управленческой мысли, теория организации, организационное поведение)	Управление человеческими ресурсами	Производственная преддипломная практика
УК-3.3 Анализирует возможные последствия личных действий и планирует свои действия для достижения заданного результата	Теория менеджмента (история управленческой мысли, теория организации, организационное поведение)	Управление человеческими ресурсами	Производственная преддипломная практика
УК-3.4 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды, оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели	Теория менеджмента (история управленческой мысли, теория организации, организационное поведение)	Управление человеческими ресурсами	Производственная преддипломная практика
УК-3.5 Соблюдает установленные нормы и правила командной работы, несет личную ответственность за общий результат	Теория менеджмента (история управленческой мысли, теория организации, организационное поведение)	Управление человеческими ресурсами	Корпоративная социальная ответственность Производственная преддипломная практика
УК-4.1 Выбирает стиль делового общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия	Иностранный язык	Управление бизнес-переговорами Связи с общественностью	Производственная преддипломная практика
УК-4.2 Выполняет перевод профессиональных деловых текстов с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный	Иностранный язык		Производственная преддипломная практика Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

УК-4.3 Ведет деловую переписку на государственном языке РФ и иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции	Иностранный язык Бизнес-коммуникации и деловая переписка Документационное обеспечение бизнес-процессов в менеджменте	Управление бизнес-переговорами Связи с общественностью	Производственная преддипломная практика
УК-4.4 Представляет свою точку зрения при деловом общении и в публичных выступлениях	Иностранный язык Бизнес-коммуникации и деловая переписка Документационное обеспечение бизнес-процессов в менеджменте Интернет-технологии бизнеса Бизнес-графика и презентационные технологии	Управление человеческими ресурсами Управление бизнес-переговорами Связи с общественностью	Производственная преддипломная практика
УК-5.1 Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития	История (история России, всеобщая история)		Производственная преддипломная практика
УК-5.2 Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения	Философия История (история России, всеобщая история)		Производственная преддипломная практика
УК-5.3 Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	Философия История (история России, всеобщая история)	Управление человеческими ресурсами Управление бизнес-переговорами Связи с общественностью	Корпоративная социальная ответственность Производственная преддипломная практика
УК-6.1 Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей	Тайм-менеджмент Учебная ознакомительная практика		Управление проектами Производственная преддипломная практика
УК-6.2 Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения	Экономическая культура и финансовая грамотность	Тайм-менеджмент	Производственная преддипломная практика
УК-6.3 Использует основные возможности и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных	Экономическая культура и финансовая грамотность	Тайм-менеджмент	Производственная преддипломная практика

возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда			
УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Экономическая культура и финансовая грамотность Экономическая теория Экономика фирмы Стратегии рыночного поведения Управление цепочками стоимости компании	Институциональная экономика Управление капиталными вложениями Организация предпринимательской деятельности Региональные аспекты управления бизнесом Проекты государственно-частного партнерства в регионе Производственная технологическая практика	Социально-экономическое прогнозирование Производственная преддипломная практика
УК-10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые рынки	Экономическая культура и финансовая грамотность Экономика фирмы	Финансовое обоснование управленческих решений Тайм-менеджмент Организация предпринимательской деятельности Производственная технологическая практика	Производственная преддипломная практика
УК-11.1 Анализирует гуманитарные и правовые последствия экстремизма, терроризма и коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий	Экономическая культура и финансовая грамотность Правоведение		Производственная преддипломная практика
УК-11.2 Выбирает правомерные формы взаимодействия с гражданами, структурами гражданского общества и органами государственной власти в типовых ситуациях		Правоведение	Корпоративная социальная ответственность Производственная преддипломная практика
ПК-1.1 Выполняет типовые расчеты, необходимые для составления проектов и планов деятельности организации (бизнеса), разработки технико-экономических нормативов материальных и трудовых затрат для определения себестоимости продукции, планово-расчетных цен на основные виды сырья, материалов, топлива, энергии, потребляемые в производстве	Экономика фирмы Интернет-технологии бизнеса Бизнес-графика и презентационные технологии Стратегии рыночного поведения Управление цепочками стоимости компании	Оценка бизнеса и управление стоимостью компании Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика	Оперативно-производственное планирование Стратегии оптимального распределения ресурсов предприятия Производственный менеджмент Реинжиниринг бизнес-процессов Управление реструктуризацией и развитием компании Производственная преддипломная практика

<p>ПК-1.2 Проводит анализ показателей деятельности структурных подразделений (отделов, цехов) организации, действующих методов управления при решении функциональных задач и выявлении возможностей повышения эффективности управления, разработки рекомендаций по использованию научно обоснованных методов комплексного решения задач управления бизнесом с применением современных информационных технологий</p>	<p>Экономика фирмы Интернет-технологии бизнеса Бизнес-графика и презентационные технологии Стратегии рыночного поведения Управление цепочками стоимости компании</p>	<p>Оценка бизнеса и управление стоимостью компании Организация предпринимательской деятельности Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика</p>	<p>Оперативно-производственное планирование Стратегии оптимального распределения ресурсов предприятия Производственный менеджмент Реинжиниринг бизнес-процессов Управление реструктуризацией и развитием компании Производственная преддипломная практика</p>
<p>ПК-2.1 Разрабатывает предложения по совершенствованию управления организацией и эффективному выявлению и использованию имеющихся ресурсов в соответствии с целями и стратегией организации, действующими системами и методами управления, по совершенствованию организационно-распорядительной документации и организации документооборота</p>	<p>Экономика фирмы Бизнес-коммуникации и деловая переписка Документационное обеспечение бизнес-процессов в менеджменте</p>	<p>Теория логистики и управление цепями поставок Управление трансформацией бизнеса Оценка бизнеса и управление стоимостью компании Организация предпринимательской деятельности Региональные аспекты управления бизнесом Проекты государственно-частного партнерства в регионе Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика</p>	<p>Оперативно-производственное планирование Стратегии оптимального распределения ресурсов предприятия Управление проектами Производственный менеджмент Инновационный менеджмент Реинжиниринг бизнес-процессов Управление реструктуризацией и развитием компании Производственная преддипломная практика</p>
<p>ПК-2.2 Разрабатывает стратегию организации, тактические комплексные планы производственной, финансовой и коммерческой деятельности организации и ее структурных подразделений (отделов, цехов) с целью адаптации хозяйственной деятельности и системы управления к изменяющимся в условиях рынка внешним и внутренним экономическим условиям</p>	<p>Экономика фирмы</p>	<p>Теория логистики и управление цепями поставок Управление трансформацией бизнеса Оценка бизнеса и управление стоимостью компании Организация предпринимательской деятельности Региональные аспекты управления бизнесом Проекты государственно-частного партнерства в регионе Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика</p>	<p>Оперативно-производственное планирование Стратегии оптимального распределения ресурсов предприятия Управление проектами Производственный менеджмент Инновационный менеджмент Реинжиниринг бизнес-процессов Управление реструктуризацией и развитием компании Производственная преддипломная практика</p>
<p>ПК-3.1 Применяет современный инструментарий анализа и моделирования бизнес-процессов, методы</p>	<p>Бизнес-коммуникации и деловая переписка Документационное обеспечение бизнес-</p>	<p>Экономико-математические методы и модели Управление</p>	<p>Инновационный менеджмент Реинжиниринг бизнес-процессов</p>

реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организации	процессов в менеджменте	трансформацией бизнеса Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика	Управление реструктуризацией и развитием компании Производственная преддипломная практика
ПК-3.2 Применяет методы управления бизнес-процессом, проектом, программой внедрения инноваций, организационных изменений в практической деятельности организации	Управление трансформацией бизнеса Организация предпринимательской деятельности Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика		Управление проектами Инновационный менеджмент Реинжиниринг бизнес-процессов Управление реструктуризацией и развитием компании Производственная преддипломная практика
ПК-3.3 Применяет на практике методы управления человеческими ресурсами, использует различные виды бизнес-коммуникаций при совершенствовании и внедрении бизнес-процессов организации	Бизнес-коммуникации и деловая переписка Документационное обеспечение бизнес-процессов в менеджменте	Управление трансформацией бизнеса Организация предпринимательской деятельности Управление бизнес-переговорами Связи с общественностью Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика	Управление проектами Инновационный менеджмент Реинжиниринг бизнес-процессов Управление реструктуризацией и развитием компании Производственная преддипломная практика
ПК-4.1 Оценивает экономические и социальные условия, риски осуществления предпринимательской деятельности	Управление финансовыми и производственными рисками Управление капитальными вложениями Организация предпринимательской деятельности Региональные аспекты управления бизнесом Проекты государственно-частного партнерства в регионе Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика		Производственная преддипломная практика
ПК-4.2 Применяет методы оценки и управления рисками, методы инвестиционного и финансового анализа для принятия управленческих решений в условиях риска	Управление финансовыми и производственными рисками Управление капитальными вложениями Оценка бизнеса и управление стоимостью компании Организация предпринимательской деятельности Региональные аспекты управления бизнесом Проекты государственно-частного партнерства в регионе Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика		Производственная преддипломная практика
ПК-5.1 Проводит маркетинговые исследования рынка, в том числе в логистических системах, с использованием инструментов комплекса маркетинга	Теория логистики и управление цепями поставок		Интернет-маркетинг Производственная преддипломная практика
ПК-5.2 Разрабатывает предложения по совершенствованию маркетинговой и логистической деятельности организации	Теория логистики и управление цепями поставок		Интернет-маркетинг Производственная преддипломная практика

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 6.2 – Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Код компетенции / этап	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
УК-1 / завершающий	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие	Знать (частично): типы организаций; организационно-правовые формы предприятий и их особенности; формы организации бизнеса, в т.ч. коммерческих предприятий, некоммерческих предприятий, органов государственной власти. Уметь (частично): охарактеризовать цели и задачи деятельности организации; формулировать цель и миссию для конкретной организации; определять стратегические направления развития организации. Владеть (или Иметь опыт деятельности) (частично): навыками аналитической работы, методами анализа и синтеза информации, дедукции и индукции и другими общенаучными методами познания.	Знать (в основном): типы организаций; организационно-правовые формы предприятий и их особенности; формы организации бизнеса, в т.ч. коммерческих предприятий, некоммерческих предприятий, органов государственной власти. Уметь (в основном): охарактеризовать цели и задачи деятельности организации; формулировать цель и миссию для конкретной организации; определять стратегические направления развития организации. Владеть (или Иметь опыт деятельности) (в основном): навыками аналитической работы, методами анализа и синтеза информации, дедукции и индукции и другими общенаучными методами познания.	Знать (полностью, без пробелов): типы организаций; организационно-правовые формы предприятий и их особенности; формы организации бизнеса, в т.ч. коммерческих предприятий, некоммерческих предприятий, органов государственной власти. Уметь (полностью, без пробелов): охарактеризовать цели и задачи деятельности организации; формулировать цель и миссию для конкретной организации; определять стратегические направления развития организации. Владеть (или Иметь опыт деятельности) (полностью, без пробелов): навыками аналитической работы, методами анализа и синтеза информации, дедукции и индукции и другими общенаучными методами познания.
	УК-1.2 Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи	Знать (частично): исторические особенности функционирования организаций в современный период развития общества; этапы жизненного цикла организаций, продуктов; сущность и виды экономических циклов. Уметь (частично): анализировать этапы и закономерности развития, делать выводы и определять направления развития внешней среды; анализировать основные	Знать (в основном): исторические особенности функционирования организаций в современный период развития общества; этапы жизненного цикла организаций, продуктов; сущность и виды экономических циклов. Уметь (в основном): анализировать этапы и закономерности развития, делать выводы и определять направления развития внешней среды; анализировать основные этапы и закономерности исторического развития	Знать (полностью, без пробелов): исторические особенности функционирования организаций в современный период развития общества; этапы жизненного цикла организаций, продуктов; сущность и виды экономических циклов. Уметь (полностью, без пробелов): анализировать этапы и закономерности развития, делать выводы и определять направления развития внешней среды; анализировать основные этапы и закономерности

		этапы и закономерности исторического развития общества для формирования основы гражданской позиции. Владеть (или Иметь опыт деятельности) (частично): навыками поиска возможных направлений развития организации с учетом сложившихся условий внешней и внутренней среды; методом аналогий и сравнений; методами минимизации негативных воздействий внешней среды.	общества для формирования основы гражданской позиции. Владеть (или Иметь опыт деятельности) (в основном): навыками поиска возможных направлений развития организации с учетом сложившихся условий внешней и внутренней среды; методом аналогий и сравнений; методами минимизации негативных воздействий внешней среды.	исторического развития общества для формирования основы гражданской позиции. Владеть (или Иметь опыт деятельности) (полностью, без пробелов): навыками поиска возможных направлений развития организации с учетом сложившихся условий внешней и внутренней среды; методом аналогий и сравнений; методами минимизации негативных воздействий внешней среды.
УК-1.3 Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов	Знать (частично): виды информации, типы запросов. Уметь (частично): осуществлять поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов. Владеть (или Иметь опыт деятельности) (частично): навыками использования информации для решения поставленных задач.	Знать (в основном): виды информации, типы запросов. Уметь (в основном): осуществлять поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов. Владеть (или Иметь опыт деятельности) (в основном): навыками использования информации для решения поставленных задач.	Знать (полностью, без пробелов): виды информации, типы запросов. Уметь (полностью, без пробелов): осуществлять поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов. Владеть (или Иметь опыт деятельности) (полностью, без пробелов): навыками использования информации для решения поставленных задач.	
УК-1.4 При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы, в том числе с применением философского понятийного аппарата	Знать (частично): дефиниции понятий «факт», «мнение», «интерпретация», «оценка», «суждение». Уметь (частично): отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок, формировать собственные мнения и суждения. Владеть (или Иметь опыт деятельности) (частично): навыками аргументации своих выводов, в том числе с применением философского понятийного аппарата.	Знать (в основном): дефиниции понятий «факт», «мнение», «интерпретация», «оценка», «суждение». Уметь (в основном): отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок, формировать собственные мнения и суждения. Владеть (или Иметь опыт деятельности) (в основном): навыками аргументации своих выводов, в том числе с применением философского понятийного аппарата.	Знать (полностью, без пробелов): дефиниции понятий «факт», «мнение», «интерпретация», «оценка», «суждение». Уметь (полностью, без пробелов): отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок, формировать собственные мнения и суждения. Владеть (или Иметь опыт деятельности) (полностью, без пробелов): навыками аргументации своих выводов, в том числе с применением философского понятийного аппарата.	
УК-1.5 Анализирует пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера на основе использования основных философских идей и категорий в их основе	Знать (частично): основы анализа путей решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и	Знать (в основном): основы анализа путей решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и	Знать (полностью, без пробелов): основы анализа путей решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и	

	использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте	социально-культурном контексте. Уметь (частично): анализировать пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте. Владеть (или Иметь опыт деятельности) (частично): навыками анализа путей решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте	социально-культурном контексте. Уметь (в основном): анализировать пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте. Владеть (или Иметь опыт деятельности) (в основном): навыками анализа путей решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте	социально-культурном контексте. Уметь (полностью, без пробелов): анализировать пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте. Владеть (или Иметь опыт деятельности) (полностью, без пробелов): навыками анализа путей решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте
УК-2 / завершающей	УК-2.1 Формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта	Знать (частично): особенности делового общения, обязательные элементы делового общения, типы коммуникаций; коммуникационные барьеры. Уметь (частично): строить диалог; грамотно и логично излагать свои мысли в письменной и устной речи. Владеть (или Иметь опыт деятельности) (частично): навыками делового телефонного разговора; технологиями преодоления коммуникативных барьеров; методами совершенствования системы коммуникации.	Знать (в основном): особенности делового общения, обязательные элементы делового общения, типы коммуникаций; коммуникационные барьеры. Уметь (в основном): строить диалог; грамотно и логично излагать свои мысли в письменной и устной речи. Владеть (или Иметь опыт деятельности) (в основном): навыками делового телефонного разговора; технологиями преодоления коммуникативных барьеров; методами совершенствования системы коммуникации.	Знать (полностью, без пробелов): особенности делового общения, обязательные элементы делового общения, типы коммуникаций; коммуникационные барьеры. Уметь (полностью, без пробелов): строить диалог; грамотно и логично излагать свои мысли в письменной и устной речи. Владеть (или Иметь опыт деятельности) (полностью, без пробелов): навыками делового телефонного разговора; технологиями преодоления коммуникативных барьеров; методами совершенствования системы коммуникации.
	УК-2.2 Определяет связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения	Знать (частично): способы определения связей между поставленными задачами и ожидаемыми результатами их решения. Уметь (частично): определять связи между поставленными задачами и ожидаемыми результатами их решения.	Знать (в основном): способы определения связей между поставленными задачами и ожидаемыми результатами их решения. Уметь (в основном): определять связи между поставленными задачами и ожидаемыми результатами их решения. Владеть (или Иметь опыт	Знать (полностью, без пробелов): способы определения связей между поставленными задачами и ожидаемыми результатами их решения. Уметь (полностью, без пробелов): определять связи между поставленными задачами и ожидаемыми результатами их решения.

		Владеть (или Иметь опыт деятельности) (частично): навыками определения связей между поставленными задачами и ожидаемыми результатами их решения	деятельности) (в основном): навыками определения связей между поставленными задачами и ожидаемыми результатами их решения	Владеть (или Иметь опыт деятельности) (полностью, без пробелов): навыками определения связей между поставленными задачами и ожидаемыми результатами их решения
УК-2.3 Анализирует план-график реализации проекта в целом и выбирает оптимальный способ решения поставленных задач	Знать (частично): способы выявления и формирования альтернатив и методы выбора оптимального (приоритетного) направления развития. Уметь (частично): применять методы выявления и формирования альтернатив и методы выбора оптимального (приоритетного) направления развития. Владеть (или Иметь опыт деятельности) (частично): навыками применения методов выявления и формирования альтернатив и методов выбора оптимального (приоритетного) направления развития	Знать (в основном): способы выявления и формирования альтернатив и методы выбора оптимального (приоритетного) направления развития. Уметь (в основном): применять методы выявления и формирования альтернатив и методы выбора оптимального (приоритетного) направления развития. Владеть (или Иметь опыт деятельности) (в основном): навыками применения методов выявления и формирования альтернатив и методов выбора оптимального (приоритетного) направления развития	Знать (полностью, без пробелов): способы выявления и формирования альтернатив и методы выбора оптимального (приоритетного) направления развития. Уметь (полностью, без пробелов): применять методы выявления и формирования альтернатив и методы выбора оптимального (приоритетного) направления развития. Владеть (или Иметь опыт деятельности) (полностью, без пробелов): навыками применения методов выявления и формирования альтернатив и методов выбора оптимального (приоритетного) направления развития	
УК-2.4 В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы	Знать (частично): правовые основы профессиональной деятельности, понятие законности, основы правомерного поведения, основы правового мышления и способы восстановления нарушенных прав; принципы законности, равенства прав и свобод человека и гражданина, верховенства права. Уметь (частично): уважительно относиться к праву и закону; позитивно оценивать принципы законности, равенства прав и свобод человека и гражданина, верховенства права; негативно оценивать правонарушения, посягающие на интересы общества; выстраивать методы и способы организации профессиональной деятельности в соответствии с нормами	Знать (в основном): правовые основы профессиональной деятельности, понятие законности, основы правомерного поведения, основы правового мышления и способы восстановления нарушенных прав; принципы законности, равенства прав и свобод человека и гражданина, верховенства права. Уметь (в основном): уважительно относиться к праву и закону; позитивно оценивать принципы законности, равенства прав и свобод человека и гражданина, верховенства права; негативно оценивать правонарушения, посягающие на интересы общества; выстраивать методы и способы организации профессиональной деятельности в соответствии с нормами	Знать (полностью, без пробелов): правовые основы профессиональной деятельности, понятие законности, основы правомерного поведения, основы правового мышления и способы восстановления нарушенных прав; принципы законности, равенства прав и свобод человека и гражданина, верховенства права. Уметь (полностью, без пробелов): уважительно относиться к праву и закону; позитивно оценивать принципы законности, равенства прав и свобод человека и гражданина, верховенства права; негативно оценивать правонарушения, посягающие на интересы общества; выстраивать методы и способы организации профессиональной деятельности в соответствии с нормами	

		<p>права; использовать основы правовых знаний в профессиональной деятельности; делать осознанный выбор в пользу правомерного поведения.</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности) (частично): навыками решения профессиональных задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения, навыками, необходимыми для повышения уровня правовой культуры в сфере профессиональной деятельности; осознанный выбор в пользу правомерного поведения; навыками правового анализа своей профессиональной деятельности.</p>	<p>права; использовать основы правовых знаний в профессиональной деятельности; делать осознанный выбор в пользу правомерного поведения.</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности) (в основном): навыками решения профессиональных задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения, навыками, необходимыми для повышения уровня правовой культуры в сфере профессиональной деятельности; осознанный выбор в пользу правомерного поведения; навыками правового анализа своей профессиональной деятельности.</p>	<p>права; использовать основы правовых знаний в профессиональной деятельности; делать осознанный выбор в пользу правомерного поведения.</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности) (полностью, без пробелов): навыками решения профессиональных задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения, навыками, необходимыми для повышения уровня правовой культуры в сфере профессиональной деятельности; осознанный выбор в пользу правомерного поведения; навыками правового анализа своей профессиональной деятельности.</p>
	<p>УК-2.5 Оценивает решение поставленных задач в зоне своей ответственности и в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректирует способы решения задач</p>	<p>Знать (частично): методы разработки и реализации управленческих решений в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректирует способы решения задач.</p> <p>Уметь (частично): применять методы разработки и реализации управленческих решений в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректировать способы решения задач.</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности) (частично): навыками применения методов разработки и реализации управленческих решений в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости</p>	<p>Знать (в основном): методы разработки и реализации управленческих решений в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректирует способы решения задач.</p> <p>Уметь (в основном): применять методы разработки и реализации управленческих решений в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректировать способы решения задач.</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности) (в основном): навыками применения методов разработки и реализации управленческих решений в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля,</p>	<p>Знать (полностью, без пробелов): методы разработки и реализации управленческих решений в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректирует способы решения задач.</p> <p>Уметь (полностью, без пробелов): применять методы разработки и реализации управленческих решений в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректировать способы решения задач.</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности) (полностью, без пробелов): навыками применения методов разработки и реализации управленческих решений в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректировки способов</p>

		корректировки способов решения задач	при необходимости корректировки способов решения задач	решения задач
УК-3 / завершающей	УК-3.1 Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели	Знать (частично): типы социальных ролей в команде. Уметь (частично): ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций работника в команде. Владеть (или Иметь опыт деятельности) (частично): методами реализации в команде основных управленческих функций для достижения поставленной цели.	Знать (в основном): типы социальных ролей в команде. Уметь (в основном): ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций работника в команде. Владеть (или Иметь опыт деятельности) (в основном): методами реализации в команде основных управленческих функций для достижения поставленной цели.	Знать (полностью, без пробелов): типы социальных ролей в команде. Уметь (полностью, без пробелов): ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций работника в команде. Владеть (или Иметь опыт деятельности) (полностью, без пробелов): методами реализации в команде основных управленческих функций для достижения поставленной цели.
	УК-3.2 При реализации своей роли в команде учитывает особенности поведения других членов команды	Знать (частично): основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, командообразования, коммуникаций, лидерства и управления конфликтами. Уметь (частично): организовывать командное взаимодействие для решения задач. Владеть (или Иметь опыт деятельности) (частично): современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации.	Знать (в основном): основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, командообразования, коммуникаций, лидерства и управления конфликтами. Уметь (в основном): организовывать командное взаимодействие для решения задач. Владеть (или Иметь опыт деятельности) (в основном): современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации.	Знать (полностью, без пробелов): основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, командообразования, коммуникаций, лидерства и управления конфликтами. Уметь (полностью, без пробелов): организовывать командное взаимодействие для решения задач. Владеть (или Иметь опыт деятельности) (полностью, без пробелов): современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации.
	УК-3.3 Анализирует возможные последствия личных действий и планирует свои действия для достижения заданного результата	Знать (частично): роль, функции и задачи менеджера современной организации для достижения эффективного заданного результата. Уметь (частично): анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации для достижения эффективного заданного результата, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию.	Знать (в основном): роль, функции и задачи менеджера современной организации для достижения эффективного заданного результата. Уметь (в основном): анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации для достижения эффективного заданного результата, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию. Владеть (или Иметь опыт деятельности) (в	Знать (полностью, без пробелов): роль, функции и задачи менеджера современной организации для достижения эффективного заданного результата. Уметь (полностью, без пробелов): анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации для достижения эффективного заданного результата, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию. Владеть (или Иметь опыт

		Владеть (или Иметь опыт деятельности) (частично): эффективного планирования действий для достижения заданного результата.	основном): эффективного планирования действий для достижения заданного результата.	деятельности) (полностью, без пробелов): эффективного планирования действий для достижения заданного результата.
	УК-3.4 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды, оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели	Знать (частично): принципы развития и закономерности функционирования организации. Уметь (частично): анализировать организационную структуру в области эффективного информационного обмена и разрабатывать предложения по ее совершенствованию. Владеть (или Иметь опыт деятельности) (частично): современным инструментарием управления человеческими ресурсами для достижения поставленной цели.	Знать (в основном): принципы развития и закономерности функционирования организации. Уметь (в основном): анализировать организационную структуру в области эффективного информационного обмена и разрабатывать предложения по ее совершенствованию. Владеть (или Иметь опыт деятельности) (в основном): современным инструментарием управления человеческими ресурсами для достижения поставленной цели.	Знать (полностью, без пробелов): принципы развития и закономерности функционирования организации. Уметь (полностью, без пробелов): анализировать организационную структуру в области эффективного информационного обмена и разрабатывать предложения по ее совершенствованию. Владеть (или Иметь опыт деятельности) (полностью, без пробелов): современным инструментарием управления человеческими ресурсами для достижения поставленной цели.
	УК-3.5 Соблюдает установленные нормы и правила командной работы, несет личную ответственность за общий результат	Знать (частично): особенности командной работы и специфику формирования эффективных организационных структур, их основные параметры и принципы их проектирования. Уметь (частично): анализировать эффективность установленных стандартных процедур и процессов, протекающих в организации и разрабатывать предложения по повышению их эффективности. Владеть (или Иметь опыт деятельности) (частично): методами оценки степени достижения поставленных целей.	Знать (в основном): особенности командной работы и специфику формирования эффективных организационных структур, их основные параметры и принципы их проектирования. Уметь (в основном): анализировать эффективность установленных стандартных процедур и процессов, протекающих в организации и разрабатывать предложения по повышению их эффективности. Владеть (или Иметь опыт деятельности) (в основном): методами оценки степени достижения поставленных целей.	Знать (полностью, без пробелов): особенности командной работы и специфику формирования эффективных организационных структур, их основные параметры и принципы их проектирования. Уметь (полностью, без пробелов): анализировать эффективность установленных стандартных процедур и процессов, протекающих в организации и разрабатывать предложения по повышению их эффективности. Владеть (или Иметь опыт деятельности) (полностью, без пробелов): методами оценки степени достижения поставленных целей.
УК-4 / завершающий	УК-4.1 Выбирает стиль делового общения на государственном языке РФ и иностранном	Знать (частично): основы теории связей с общественностью. Уметь (частично): свободно оперировать ключевыми понятиями и терминами по курсу.	Знать (в основном): основы теории связей с общественностью. Уметь (в основном): свободно оперировать ключевыми понятиями и терминами по курсу.	Знать (полностью, без пробелов): основы теории связей с общественностью. Уметь (полностью, без пробелов): свободно оперировать ключевыми понятиями и терминами по

	языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия	Владеть (или Иметь опыт деятельности) (частично): средствами самостоятельного, правильного использования методов анализа PR в разных странах в разные периоды развития человечества.	Владеть (или Иметь опыт деятельности) (в основном): средствами самостоятельного, правильного использования методов анализа PR в разных странах в разные периоды развития человечества.	курсу. Владеть (или Иметь опыт деятельности) (полностью, без пробелов): средствами самостоятельного, правильного использования методов анализа PR в разных странах в разные периоды развития человечества.
	УК-4.2 Выполняет перевод профессиональных деловых текстов с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный	Знать (частично): основные способы работы над языковым и речевым материалом. Уметь (частично): выполнять переводы технических текстов с иностранного языка. Владеть (или Иметь опыт деятельности) (частично): приемами самостоятельной работы с языковым материалом с использованием справочной и учебной литературы.	Знать (в основном): основные способы работы над языковым и речевым материалом. Уметь (в основном): выполнять переводы технических текстов с иностранного языка. Владеть (или Иметь опыт деятельности) (в основном): приемами самостоятельной работы с языковым материалом с использованием справочной и учебной литературы.	Знать (полностью, без пробелов): основные способы работы над языковым и речевым материалом. Уметь (полностью, без пробелов): выполнять переводы технических текстов с иностранного языка. Владеть (или Иметь опыт деятельности) (полностью, без пробелов): приемами самостоятельной работы с языковым материалом с использованием справочной и учебной литературы.
	УК-4.3 Ведет деловую переписку на государственном языке РФ и иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции	Знать (частично): принципы выбора средств массовой информации и других каналов распространения информации. Уметь (частично): профессионально оказывать PR услуги. Владеть (или Иметь опыт деятельности) (частично): навыками учета накопленного исторического опыта в современной PR деятельности.	Знать (в основном): принципы выбора средств массовой информации и других каналов распространения информации. Уметь (в основном): профессионально оказывать PR услуги. Владеть (или Иметь опыт деятельности) (в основном): навыками учета накопленного исторического опыта в современной PR деятельности.	Знать (полностью, без пробелов): принципы выбора средств массовой информации и других каналов распространения информации. Уметь (полностью, без пробелов): профессионально оказывать PR услуги. Владеть (или Иметь опыт деятельности) (полностью, без пробелов): навыками учета накопленного исторического опыта в современной PR деятельности.
	УК-4.4 Представляет свою точку зрения при деловом общении и в публичных выступлениях	Знать (частично): основы деловых коммуникаций. Уметь (частично): представлять свою точку зрения при деловом общении. Владеть (или Иметь опыт деятельности) (частично): навыками делового общения и публичных выступлений.	Знать (в основном): основы деловых коммуникаций. Уметь (в основном): представлять свою точку зрения при деловом общении. Владеть (или Иметь опыт деятельности) (в основном): навыками делового общения и публичных выступлений.	Знать (полностью, без пробелов): основы деловых коммуникаций. Уметь (полностью, без пробелов): представлять свою точку зрения при деловом общении. Владеть (или Иметь опыт деятельности) (полностью, без пробелов): навыками делового общения и публичных выступлений.
УК-5 / завершающий	УК-5.1 Интерпретирует историю России в контексте	Знать (частично): функции исторической науки и методологические подходы к ее изучению;	Знать (в основном): функции исторической науки и методологические подходы к ее изучению; место и роль России во	Знать (полностью, без пробелов): функции исторической науки и методологические подходы к ее изучению; место и

	<p>мирового исторического развития</p>	<p>место и роль России во всемирной истории и современном мире; основные этапы и закономерности исторического развития общества, ключевые факты (события, даты, имена) российской и мировой истории. Уметь (частично): осуществлять эффективный поиск исторической информации, интерпретировать историю России в контексте мирового исторического развития; воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. Владеть (или Иметь опыт деятельности) (частично): навыками интерпретации истории России в контексте мирового исторического развития.</p>	<p>всемирной истории и современном мире; основные этапы и закономерности исторического развития общества, ключевые факты (события, даты, имена) российской и мировой истории. Уметь (в основном): осуществлять эффективный поиск исторической информации, интерпретировать историю России в контексте мирового исторического развития; воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. Владеть (или Иметь опыт деятельности) (в основном): навыками интерпретации истории России в контексте мирового исторического развития.</p>	<p>роль России во всемирной истории и современном мире; основные этапы и закономерности исторического развития общества, ключевые факты (события, даты, имена) российской и мировой истории. Уметь (полностью, без пробелов): осуществлять эффективный поиск исторической информации, интерпретировать историю России в контексте мирового исторического развития; воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. Владеть (или Иметь опыт деятельности) (полностью, без пробелов): навыками интерпретации истории России в контексте мирового исторического развития.</p>
	<p>УК-5.2 Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения</p>	<p>Знать (частично): историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения. Уметь (частично): учитывать при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения. Владеть (или Иметь опыт деятельности) (частично): навыками учета при социальном и профессиональном общении исторического наследия и социокультурных</p>	<p>Знать (в основном): историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения. Уметь (в основном): учитывать при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения. Владеть (или Иметь опыт деятельности) (в основном): навыками учета при социальном и профессиональном общении исторического наследия и социокультурных традиций различных</p>	<p>Знать (полностью, без пробелов): историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения. Уметь (полностью, без пробелов): учитывать при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения. Владеть (или Иметь опыт деятельности) (полностью, без пробелов): навыками учета при социальном и профессиональном общении исторического наследия и</p>

		традиций различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения.	социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения.	социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения.
	УК-5.3 Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	Знать (частично): принципы недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции. Уметь (частично): учитывать принципы недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции. Владеть (или Иметь опыт деятельности) (частично): методикой взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.	Знать (в основном): принципы недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции. Уметь (в основном): учитывать принципы недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции. Владеть (или Иметь опыт деятельности) (в основном): методикой взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.	Знать (полностью, без пробелов): принципы недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции. Уметь (полностью, без пробелов): учитывать принципы недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции. Владеть (или Иметь опыт деятельности) (полностью, без пробелов): методикой взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.
УК-6 / завершающий	УК-6.1 Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей	Знать (частично): инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов. Уметь (частично): определять наиболее эффективные инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей. Владеть (или Иметь опыт деятельности) (частично): навыками использования инструментов и методов управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при	Знать (в основном): инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов. Уметь (в основном): определять наиболее эффективные инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей. Владеть (или Иметь опыт деятельности) (в основном): навыками использования инструментов и методов управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей.	Знать (полностью, без пробелов): инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов. Уметь (полностью, без пробелов): определять наиболее эффективные инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей. Владеть (или Иметь опыт деятельности) (полностью, без пробелов): навыками использования инструментов и методов управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей.

		достижении поставленных целей.		
УК-6.2 Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения	Знать (частично): способы определения задач саморазвития и профессионального роста. Уметь (частично): определять задачи саморазвития и профессионального роста, распределять задачи саморазвития на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения. Владеть (или Иметь опыт деятельности) (частично): навыками определения наиболее эффективных инструментов саморазвития и профессионального роста.	Знать (в основном): способы определения задач саморазвития и профессионального роста. Уметь (в основном): определять задачи саморазвития и профессионального роста, распределять задачи саморазвития на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения. Владеть (или Иметь опыт деятельности) (в основном): навыками определения наиболее эффективных инструментов саморазвития и профессионального роста.	Знать (полностью, без пробелов): способы определения задач саморазвития и профессионального роста. Уметь (полностью, без пробелов): определять задачи саморазвития и профессионального роста, распределять задачи саморазвития на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения. Владеть (или Иметь опыт деятельности) (полностью, без пробелов): навыками определения наиболее эффективных инструментов саморазвития и профессионального роста.	
УК-6.3 Использует основные возможности и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	Знать (частично): инструменты непрерывного образования. Уметь (частично): выявлять основные возможности и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда. Владеть (или Иметь опыт деятельности) (частично): навыками использования основных возможностей и инструментов непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы	Знать (в основном): инструменты непрерывного образования. Уметь (в основном): выявлять основные возможности и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда. Владеть (или Иметь опыт деятельности) (в основном): навыками использования основных возможностей и инструментов непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.	Знать (полностью, без пробелов): инструменты непрерывного образования. Уметь (полностью, без пробелов): выявлять основные возможности и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда. Владеть (или Иметь опыт деятельности) (полностью, без пробелов): навыками использования основных возможностей и инструментов непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.	

		развития деятельности и требований рынка труда.		
УК-10 / завершающей	УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Знать (частично): базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике. Уметь (частично): применять базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике. Владеть (или Иметь опыт деятельности) (частично): навыками руководства принципами функционирования экономики и экономического развития, определения целей и форм участия государства в экономике.	Знать (в основном): базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике. Уметь (в основном): применять базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике. Владеть (или Иметь опыт деятельности) (в основном): навыками руководства принципами функционирования экономики и экономического развития, определения целей и форм участия государства в экономике.	Знать (полностью, без пробелов): базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике. Уметь (полностью, без пробелов): применять базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике. Владеть (или Иметь опыт деятельности) (полностью, без пробелов): навыками руководства принципами функционирования экономики и экономического развития, определения целей и форм участия государства в экономике.
	УК-10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые рынки	Знать (частично): методы личного экономического и финансового планирования. Уметь (частично): применять методы личного экономического планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей. Владеть (или Иметь опыт деятельности) (частично): навыками использования методов личного экономического планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей.	Знать (в основном): методы личного экономического и финансового планирования. Уметь (в основном): применять методы личного экономического планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей. Владеть (или Иметь опыт деятельности) (в основном): навыками использования методов личного экономического планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей.	Знать (полностью, без пробелов): методы личного экономического и финансового планирования. Уметь (полностью, без пробелов): применять методы личного экономического планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей. Владеть (или Иметь опыт деятельности) (полностью, без пробелов): навыками использования методов личного экономического планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей.
	УК-11.1 Анализирует гуманитарные и правовые последствия экстремизма, терроризма и	Знать(частично): состав гуманитарных последствий экстремизма, терроризма и коррупционной деятельности Уметь (частично):	Знать(в основном): состав гуманитарных последствий экстремизма, терроризма и коррупционной деятельности Уметь (в основном):	Знать(полностью, без пробелов): состав гуманитарных последствий экстремизма, терроризма и коррупционной деятельности Уметь (полностью, без

	коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий	оценивать гуманитарные последствия экстремизма, терроризма и коррупционной деятельности Владеть (или Иметь опыт деятельности) (частично): навыками оценки гуманитарных последствий экстремизма, терроризма и коррупционной деятельности.	оценивать гуманитарные последствия экстремизма, терроризма и коррупционной деятельности Владеть (или Иметь опыт деятельности) (в основном): навыками оценки гуманитарных последствий экстремизма, терроризма и коррупционной деятельности.	пробелов): оценивать гуманитарные последствия экстремизма, терроризма и коррупционной деятельности Владеть (или Иметь опыт деятельности) (полностью, без пробелов): навыками оценки гуманитарных последствий экстремизма, терроризма и коррупционной деятельности.
	УК-11.2 Выбирает правомерные формы взаимодействия с гражданами, структурами гражданского общества и органами государственной власти в типовых ситуациях	Знать(частично): формы взаимодействия с гражданами в обществе Уметь (частично): применять методы обоснования форм взаимодействия с гражданами. Владеть (или Иметь опыт деятельности) (частично): Навыками оценки формы взаимодействия с гражданами, структурами гражданского общества и органами государственной власти в типовых ситуациях	Знать(в основном): формы взаимодействия с гражданами в обществе Уметь (частично): применять методы обоснования форм взаимодействия с гражданами. Владеть (или Иметь опыт деятельности) (частично): Навыками оценки формы взаимодействия с гражданами, структурами гражданского общества и органами государственной власти в типовых ситуациях	Знать(полностью, без пробелов): формы взаимодействия с гражданами в обществе Уметь (полностью, без пробелов): применять методы обоснования форм взаимодействия с гражданами. Владеть (или Иметь опыт деятельности) (полностью, без пробелов): Навыками оценки формы взаимодействия с гражданами, структурами гражданского общества и органами государственной власти в типовых ситуациях
ПК-1 / завершающий	ПК-1.1 Выполняет типовые расчеты, необходимые для составления проектов и планов деятельности организации (бизнеса), разработки технико-экономических нормативов материальных и трудовых затрат для определения себестоимости продукции, планово-расчетных цен на основные виды сырья, материалов, топлива, энергии, потребляемые	Знать (частично): принципы и современные информационные технологии организации работы предприятия и Интернет-ресурсов бизнеса. Уметь (частично): создавать и использовать информационные сервисы (контент-сервисов) для организации работы по тактическому планированию деятельности предприятия. Владеть (или Иметь опыт деятельности) (частично): основными методами, способами и средствами бизнес-графики и презентационных технологий, обеспечивающими поддержку процедур управления контентом предприятия.	Знать (в основном): принципы и современные информационные технологии организации работы предприятия и Интернет-ресурсов бизнеса. Уметь (в основном): создавать и использовать информационные сервисы (контент-сервисов) для организации работы по тактическому планированию деятельности предприятия. Владеть (или Иметь опыт деятельности) (в основном): основными методами, способами и средствами бизнес-графики и презентационных технологий, обеспечивающими поддержку процедур управления контентом предприятия.	Знать (полностью, без пробелов): принципы и современные информационные технологии организации работы предприятия и Интернет-ресурсов бизнеса. Уметь (полностью, без пробелов): создавать и использовать информационные сервисы (контент-сервисов) для организации работы по тактическому планированию деятельности предприятия. Владеть (или Иметь опыт деятельности) (полностью, без пробелов): основными методами, способами и средствами бизнес-графики и презентационных технологий, обеспечивающими поддержку процедур управления контентом предприятия.

	в производстве			
	ПК-1.2 Проводит анализ показателей деятельности структурных подразделений (отделов, цехов) организации, действующих управлений при решении функциональных задач и выявлении возможностей повышения эффективности управления, разработки рекомендаций по использованию научно обоснованных методов комплексного решения задач управления бизнесом с применением современных информационных технологий	Знать (частично): методы анализа показателей деятельности предприятия, комплексного решения задач тактического планирования производства. Уметь (частично): использовать презентационные технологии в управлении контентом предприятия. Владеть (или Иметь опыт деятельности) (частично): методами комплексного решения задач тактического планирования производства с применением современных презентационных технологий.	Знать (в основном): методы анализа показателей деятельности предприятия, комплексного решения задач тактического планирования производства. Уметь (в основном): использовать презентационные технологии в управлении контентом предприятия. Владеть (или Иметь опыт деятельности) (в основном): методами комплексного решения задач тактического планирования производства с применением современных презентационных технологий.	Знать (полностью, без пробелов): методы анализа показателей деятельности предприятия, комплексного решения задач тактического планирования производства. Уметь (полностью, без пробелов): использовать презентационные технологии в управлении контентом предприятия. Владеть (или Иметь опыт деятельности) (полностью, без пробелов): методами комплексного решения задач тактического планирования производства с применением современных презентационных технологий.
ПК-2 / завершающий	ПК-2.1 Разрабатывает предложения по совершенствованию управления организацией и эффективному выявлению и использованию имеющихся ресурсов в соответствии с целями и стратегией организации, действующими системами и методами управления, по совершенствованию организационно-распорядитель	Знать (частично): методические подходы к оценке инновационного потенциала предприятия. Уметь (частично): применять математические, статистические и различные другие методы в процессе бизнес-планирования. Владеть (или Иметь опыт деятельности) (частично): навыками принятия решений направленных на стимулирование инновационной активности организации.	Знать (в основном): методические подходы к оценке инновационного потенциала предприятия. Уметь (в основном): применять математические, статистические и различные другие методы в процессе бизнес-планирования. Владеть (или Иметь опыт деятельности) (в основном): навыками принятия решений направленных на стимулирование инновационной активности организации.	Знать (полностью, без пробелов): методические подходы к оценке инновационного потенциала предприятия. Уметь (полностью, без пробелов): применять математические, статистические и различные другие методы в процессе бизнес-планирования. Владеть (или Иметь опыт деятельности) (полностью, без пробелов): навыками принятия решений направленных на стимулирование инновационной активности организации.

	ной документации и организации документооборота			
	ПК-2.2 Разрабатывает стратегию организации, тактические комплексные планы производственной, финансовой и коммерческой деятельности организации и ее структурных подразделений (отделов, цехов) с целью адаптации хозяйственной деятельности и системы управления к изменяющимся в условиях рынка внешним и внутренним экономическим условиям	Знать (частично): типы стратегий организации. Уметь (частично): разрабатывать стратегию организации, тактические комплексные планы производственной, финансовой и коммерческой деятельности организации и ее структурных подразделений (отделов, цехов). Владеть (или Иметь опыт деятельности) (частично): навыками адаптации хозяйственной деятельности и системы управления к изменяющимся в условиях рынка внешним и внутренним экономическим условиям.	Знать (в основном): типы стратегий организации. Уметь (в основном): разрабатывать стратегию организации, тактические комплексные планы производственной, финансовой и коммерческой деятельности организации и ее структурных подразделений (отделов, цехов). Владеть (или Иметь опыт деятельности) (в основном): навыками адаптации хозяйственной деятельности и системы управления к изменяющимся в условиях рынка внешним и внутренним экономическим условиям.	Знать (полностью, без пробелов): типы стратегий организации. Уметь (полностью, без пробелов): разрабатывать стратегию организации, тактические комплексные планы производственной, финансовой и коммерческой деятельности организации и ее структурных подразделений (отделов, цехов). Владеть (или Иметь опыт деятельности) (полностью, без пробелов): навыками адаптации хозяйственной деятельности и системы управления к изменяющимся в условиях рынка внешним и внутренним экономическим условиям.
ПК-3 / завершающий	ПК-3.1 Применяет современный инструментальный анализ и моделирования бизнес-процессов, методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организации	Знать (частично): современный инструментальный анализ и моделирования бизнес-процессов, методы реорганизации бизнес-процессов. Уметь (частично): использовать современный инструментальный бизнес-графики для анализа и моделирования бизнес-процессов. Владеть (или Иметь опыт деятельности) (частично): методами бизнес-графики и презентационных технологий в совершенствовании бизнес-процессов.	Знать (в основном): современный инструментальный анализ и моделирования бизнес-процессов, методы реорганизации бизнес-процессов. Уметь (в основном): использовать современный инструментальный бизнес-графики для анализа и моделирования бизнес-процессов. Владеть (или Иметь опыт деятельности) (в основном): методами бизнес-графики и презентационных технологий в совершенствовании бизнес-процессов.	Знать (полностью, без пробелов): современный инструментальный анализ и моделирования бизнес-процессов, методы реорганизации бизнес-процессов. Уметь (полностью, без пробелов): использовать современный инструментальный бизнес-графики для анализа и моделирования бизнес-процессов. Владеть (или Иметь опыт деятельности) (полностью, без пробелов): методами бизнес-графики и презентационных технологий в совершенствовании бизнес-процессов.
	ПК-3.2 Применяет методы управления бизнес-процессом, проектом,	Знать (частично): современные методы оценки инноваций. Уметь (частично): определять и различать организационные формы реализации	Знать (в основном): современные методы оценки инноваций. Уметь (в основном): определять и различать организационные формы реализации	Знать (полностью, без пробелов): современные методы оценки инноваций. Уметь (полностью, без пробелов): определять и различать организационные формы

	программой внедрения инноваций, организационных изменений в практической деятельности организации	инновационных проектов. Владеть (или Иметь опыт деятельности) (частично): навыками внедрения инноваций, организационных изменений в практической деятельности организации.	инновационных проектов. Владеть (или Иметь опыт деятельности) (в основном): навыками внедрения инноваций, организационных изменений в практической деятельности организации.	реализации инновационных проектов. Владеть (или Иметь опыт деятельности) (полностью, без пробелов): навыками внедрения инноваций, организационных изменений в практической деятельности организации.
	ПК-3.3 Применяет на практике методы управления человеческими ресурсами, использует различные виды бизнес-коммуникаций при совершенствовании и внедрении бизнес-процессов организации	Знать (частично): методы управления человеческими ресурсами. Уметь (частично): применять и адаптировать опыт зарубежных и отечественных компаний в области управления человеческими ресурсами. Владеть (или Иметь опыт деятельности) (частично): методами реализации основных управленческих функций при совершенствовании и внедрении бизнес-процессов организации.	Знать (в основном): методы управления человеческими ресурсами. Уметь (в основном): применять и адаптировать опыт зарубежных и отечественных компаний в области управления человеческими ресурсами. Владеть (или Иметь опыт деятельности) (в основном): методами реализации основных управленческих функций при совершенствовании и внедрении бизнес-процессов организации.	Знать (полностью, без пробелов): методы управления человеческими ресурсами. Уметь (полностью, без пробелов): применять и адаптировать опыт зарубежных и отечественных компаний в области управления человеческими ресурсами. Владеть (или Иметь опыт деятельности) (полностью, без пробелов): методами реализации основных управленческих функций при совершенствовании и внедрении бизнес-процессов организации.
ПК-4 / завершающий	ПК-4.1 Оценивает экономические и социальные условия, риски осуществления предпринимательской деятельности	Знать (частично): сущность, тенденции и факторы развития региональной экономики; принципы развития и закономерности функционирования региональной экономики; роль государственного и муниципального управления в экономическом развитии территорий и регионов. Уметь (частично): использовать информационные технологии для решения различных исследовательских задач; ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций; анализировать внешнюю и внутреннюю среду развития регионов. Владеть (или Иметь опыт деятельности) (частично): использованием	Знать (в основном): сущность, тенденции и факторы развития региональной экономики; принципы развития и закономерности функционирования региональной экономики; роль государственного и муниципального управления в экономическом развитии территорий и регионов. Уметь (в основном): использовать информационные технологии для решения различных исследовательских задач; ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций; анализировать внешнюю и внутреннюю среду развития регионов. Владеть (или Иметь опыт деятельности) (в основном): использованием современных инструментов управления	Знать (полностью, без пробелов): сущность, тенденции и факторы развития региональной экономики; принципы развития и закономерности функционирования региональной экономики; роль государственного и муниципального управления в экономическом развитии территорий и регионов. Уметь (полностью, без пробелов): использовать информационные технологии для решения различных исследовательских задач; ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций; анализировать внешнюю и внутреннюю среду развития регионов. Владеть (или Иметь опыт деятельности) (полностью, без пробелов): использованием современных инструментов управления экономикой

		современных инструментов управления экономикой регионов; подготовкой информации и разработки оптимальных управленческих решений в области регионального управления.	экономикой регионов; подготовкой информации и разработки оптимальных управленческих решений в области регионального управления.	регионов; подготовкой информации и разработки оптимальных управленческих решений в области регионального управления.
	ПК-4.2 Применяет методы оценки и управления рисками, методы инвестиционно-го и финансового анализа для принятия управленческих решений в условиях риска	Знать (частично): методологию проведения оценки инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования. Уметь (частично): оценивать принимаемые финансовые решения с точки зрения их влияния на создание ценности (стоимости) компаний, разрабатывать инвестиционные проекты и проверить их оценку. Владеть (или Иметь опыт деятельности) (частично): методами и инструментами оценки инвестиционных проектов; различными финансовыми инструментами; методами анализа операционной деятельности.	Знать (в основном): методологию проведения оценки инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования. Уметь (в основном): оценивать принимаемые финансовые решения с точки зрения их влияния на создание ценности (стоимости) компаний, разрабатывать инвестиционные проекты и проверить их оценку. Владеть (или Иметь опыт деятельности) (в основном): методами и инструментами оценки инвестиционных проектов; различными финансовыми инструментами; методами анализа операционной деятельности.	Знать (полностью, без пробелов): методологию проведения оценки инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования. Уметь (полностью, без пробелов): оценивать принимаемые финансовые решения с точки зрения их влияния на создание ценности (стоимости) компаний, разрабатывать инвестиционные проекты и проверить их оценку. Владеть (или Иметь опыт деятельности) (полностью, без пробелов): методами и инструментами оценки инвестиционных проектов; различными финансовыми инструментами; методами анализа операционной деятельности.
ПК-5 / завершающий	ПК-5.1 Проводит маркетинговые исследования рынка, в том числе в логистических системах, с использованием инструментов комплекса маркетинга	Знать (частично): технологию и методы маркетинговых исследований, инструменты комплекса маркетинга. Уметь (частично): проводить маркетинговые исследования, в том числе в логистических системах, с использованием инструментов комплекса маркетинга. Владеть (или Иметь опыт деятельности) (частично): навыками интерпретации результатов маркетинговых исследований для разработки организационно-управленческих решений, в том числе в	Знать (в основном): технологию и методы маркетинговых исследований, инструменты комплекса маркетинга. Уметь (в основном): проводить маркетинговые исследования, в том числе в логистических системах, с использованием инструментов комплекса маркетинга. Владеть (или Иметь опыт деятельности) (в основном): навыками интерпретации результатов маркетинговых исследований для разработки организационно-управленческих решений, в том числе в логистических системах.	Знать (полностью, без пробелов): технологию и методы маркетинговых исследований, инструменты комплекса маркетинга. Уметь (полностью, без пробелов): проводить маркетинговые исследования, в том числе в логистических системах, с использованием инструментов комплекса маркетинга. Владеть (или Иметь опыт деятельности) (полностью, без пробелов): навыками интерпретации результатов маркетинговых исследований для разработки организационно-управленческих решений, в том числе в логистических системах.

		логистических системах.		
	ПК-5.2 Разрабатывает предложения по совершенствованию маркетинговой и логистической деятельности организации	Знать (частично): теорию и практику маркетинга и логистики. Уметь (частично): разрабатывать предложения по совершенствованию маркетинговой и логистической деятельности организации. Владеть (или Иметь опыт деятельности) (частично): навыками оценки эффективности разработанных предложений по совершенствованию маркетинговой и логистической деятельности организации.	Знать (в основном): теорию и практику маркетинга и логистики. Уметь (в основном): разрабатывать предложения по совершенствованию маркетинговой и логистической деятельности организации. Владеть (или Иметь опыт деятельности) (в основном): навыками оценки эффективности разработанных предложений по совершенствованию маркетинговой и логистической деятельности организации.	Знать (полностью, без пробелов): теорию и практику маркетинга и логистики. Уметь (полностью, без пробелов): разрабатывать предложения по совершенствованию маркетинговой и логистической деятельности организации. Владеть (или Иметь опыт деятельности) (полностью, без пробелов): навыками оценки эффективности разработанных предложений по совершенствованию маркетинговой и логистической деятельности организации.

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 6.3 – Контрольные задания и иные материалы для оценки результатов обучения по практике (знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)

Код компетенции/этап формирования компетенции в процессе освоения ОПОП ВО	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
УК-3.1 / завершающий УК-3.2 / завершающий УК-3.3 / завершающий УК-3.4 / завершающий	Дневник практики. Характеристика руководителя практики от организации лидерских качеств обучающегося.
УК-5.1 / завершающий УК-5.2 / завершающий УК-5.3 / завершающий	Дневник практики. Отчет о практике. Графические материалы к отчету. Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике). Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации.
УК-4.1 / завершающий УК-4.2 / завершающий УК-4.3 / завершающий УК-4.4 / завершающий	Отчет о практике. Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации.
УК-1.1 / завершающий УК-1.2 / завершающий УК-1.3 / завершающий УК-1.4 / завершающий УК-1.5 / завершающий ПК-1.1 / завершающий	Типовое задание № 1 по практической подготовке, предусматривающее выполнение обучающимся вида(ов) работ, связанного(ых) с будущей профессиональной деятельностью (задание конкретизируется с учетом особенностей конкретной профильной организации в Дневнике практики, в п.1.4 задания студенту): <i>Проведите на предприятии исследование его деятельности</i> (месторасположение, название, организационно-правовая

ПК-4.1 / завершающий	<p>форма, вид деятельности, история развития, поставщики, покупатели, ассортимент выпускаемой продукции, факторов внешней и внутренней среды, социально-экономических условий и особенностей его функционирования, организации труда работников экономических специальностей, профессиональных обязанностей на рабочих местах).</p> <p>Дневник практики.</p> <p>Раздел отчета о практике - <i>Результаты проведенного мониторинга выполнения производственных задач, организационно-экономической, информационно-аналитической и учетной деятельности организации, органа, учреждения.</i></p>
УК-2.1 / завершающий УК-2.2 / завершающий УК-2.3 / завершающий УК-2.4 / завершающий УК-2.5 / завершающий ПК-1.2 / завершающий ПК-4.2 / завершающий	<p>Типовое задание № 2 по практической подготовке, предусматривающее выполнение обучающимся вида(ов) работ, связанного(ых) с будущей профессиональной деятельностью (задание конкретизируется с учетом особенностей конкретной профильной организации в Дневнике практики, в п.1.4 задания студенту): <i>Проведите анализ и оценку результатов проведенного мониторинга деятельности предприятия.</i></p> <p>Дневник практики.</p> <p>Разделы отчета о практике:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Анализ результатов мониторинга.</i> - <i>Оценка влияния факторов внешней и внутренней среды на деятельность предприятия.</i>
УК-11.1 / завершающий УК-11.2 / завершающий ПК-2.1 / завершающий ПК-2.2 / завершающий ПК-5.1 / завершающий ПК-5.2 / завершающий	<p>Типовое задание № 3 по практической подготовке, предусматривающее выполнение обучающимся вида(ов) работ, связанного(ых) с будущей профессиональной деятельностью (задание конкретизируется с учетом особенностей конкретной профильной организации в Дневнике практики, в п.1.4 задания студенту): <i>Разработайте рекомендации по решению выявленных проблем, составление заключения о возможности практического использования полученных результатов и другие виды работ в соответствии с поставленными задачами практики и реализуемыми компетенциями</i></p> <p>Дневник практики.</p> <p>Раздел отчета о практике - <i>Рекомендации по решению выявленных проблем на предприятии.</i></p>
УК-6.1 / завершающий УК-6.2 / завершающий УК-6.3 / завершающий	<p>Дневник практики.</p> <p>Разделы отчета о практике:</p> <p><i>Результаты проведенного мониторинга выполнения производственных задач, организационно-экономической, информационно-аналитической и учетной деятельности организации, органа, учреждения.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Анализ результатов мониторинга.</i> - <i>Рекомендаций по решению выявленных проблем, составление заключения о возможности практического использования полученных результатов и другие виды работ в соответствии с поставленными задачами практики и реализуемыми компетенциями.</i> - <i>Оценка реализации стратегии организации (кадровой стратегии, кадровой политики, программы организационных изменений).</i> - <i>Краткосрочный и долгосрочный прогноз развития ситуации.</i>

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций, закрепленных за производственной преддипломной практикой, осуществляется в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль успеваемости проводится в течение практики на месте ее проведения руководителем практики от организации.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме зачета с оценкой. На зачет обучающийся представляет дневник практики и отчет о практике. Зачет проводится в виде устной защиты отчета о практике.

Таблица 6.4.1 – Шкала оценки отчета о практике и его защиты

№	Предмет оценки	Критерии оценки	Максимальный балл
1	Содержание отчета 10 баллов	Достижение цели и выполнение задач практики в полном объеме	1
		Отражение в отчете всех предусмотренных программой практики видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью	1
		Владение актуальными нормативными правовыми документами и профессиональной терминологией	1
		Соответствие структуры и содержания отчета требованиям, установленным в п. 5 настоящей программы	1
		Полнота и глубина раскрытия содержания разделов отчета	1
		Достоверность и достаточность приведенных в отчете данных	1
		Правильность выполнения расчетов и измерений	1
		Глубина анализа данных	1
		Обоснованность выводов и рекомендаций	1
		Самостоятельность при подготовке отчета	1
2	Оформление отчета 2 балла	Соответствие оформления отчета требованиям, установленным в п.5 настоящей программы	1
		Достаточность использованных источников	1
3	Содержание и оформление презентации (графического материала) 4 балла	Полнота и соответствие содержания презентации (графического материала) содержанию отчета	2
		Грамотность речи и правильность использования профессиональной терминологии	2
4	Ответы на вопросы о содержании практики, в том числе на вопросы о практической подготовке (видах работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, выполненных на практике) 4 балла	Полнота, точность, аргументированность ответов	4

Баллы, полученные обучающимся, суммируются, соотносятся с уровнем сформированности компетенций и затем переводятся в оценки по 5-балльной шкале.

Таблица 6.4.2 – Соответствие баллов уровням сформированности компетенций и оценкам по 5-балльной шкале

Баллы	Уровень сформированности компетенций	Оценка по 5-балльной шкале (зачет с оценкой)
18-20	высокий	отлично
14-17	продвинутый	хорошо
10-13	пороговый	удовлетворительно
9 и менее	недостаточный	неудовлетворительно

7 Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Основная литература:

1. История и философия науки : учебное пособие / Н. В. Бряник, О. Н. Томюк, Е. П. Стародубцева, Л. Д. Ламберов ; под ред. Н.В. Бряник, О.Н. Томюк. - Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2014. - 289 с. – URL : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275721> (дата обращения: 05.07.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

2. Маслова, Е. Л. Менеджмент : учебник / Е. Л. Маслова. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 333 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573337> (дата обращения: 05.07.2021). – Текст : электронный.

3. Рузавин, Г. И. Философия науки : учебное пособие / Г. И. Рузавин. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 182 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114561> (дата обращения: 05.07.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

Дополнительная литература:

4. Акимова, Т.А. Экономика устойчивого развития : учебное пособие. - М. : Экономика, 2009. - 430 с. – Текст : непосредственный.

5. Бабийчук, О. Л. Сертификация систем менеджмента качества : учебное пособие / О. Л. Бабийчук, О. Л. Морозова ; МИНОБРНАУКИ России. - Курск : Юго-Зап. гос. ун-т, 2011. - 107 с. - Текст : непосредственный.

6. Бабийчук, О. Л. Сертификация систем менеджмента качества : учебное пособие / О. Л. Бабийчук, О. Л. Морозова ; МИНОБРНАУКИ России. - Курск : Юго-Зап. гос. ун-т, 2011. - 107 с. – Текст : электронный.

7. Вертакова, Ю. В. Управление инновациями: теория и практика : учебное пособие / Ю. В. Вертакова, Е. С. Симоненко. - М. : ЭКСМО, 2008. - 432 с.- Текст : непосредственный.

8. Магистерская диссертация: методика написания, правила оформления и порядок защиты : учебное пособие / И. В. Минакова [и др.] ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск ; Орел : АПЛИТ, 2011. - 96 с. - Текст : непосредственный.

9. Ракитов, А. И. Философские проблемы науки / А. И. Ракитов. - М.: Директ-Медиа, 2014. - 271 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=223222> (дата

обращения: 16.01.2022). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

10. Производственная практика (преддипломная практика) : методические рекомендации по прохождению и подготовке отчета по производственной практике (преддипломной практике) / сост.: И. Ф. Мальцева. - Курск : Юго-Зап. гос. ун-т, 2017. - 16 с. - Текст : непосредственный.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети:

1. Научная библиотека Юго-Западного государственного университета - <http://www.lib.swsu.ru/2011-02-23-15-22-58/2012-08-30-06-40-55.html>
2. «Университетская библиотека онлайн» - <http://biblioclub.ru>
3. Научная электронная библиотека eLibrary.ru (официальный сайт) - <http://elibrary.ru>
4. База данных рефератов и цитирования «Scopus» - <http://www.scopus.com>
5. Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ - <http://dvs.rsl.ru/>
6. Официальный сайт Минэкономразвития РФ - www.economy.gov.ru
7. Справочно-поисковая система КонсультантПлюс - www.consultant.ru
8. Электронно-библиотечная система «Лань» - <http://e.lanbook.com/>
9. Образовательный ресурс «Единое окно» - <http://window.edu.ru/>
10. Научно-информационный портал Винити РАН - <http://viniti.ru>
12. Мескон М.Х. Основы менеджмента - http://altsmp.ru/sites/default/files/mat_files/meskon_osnovy_menedzhmenta.pdf
13. Виханский О.С., Наумов А.И. Менеджмент - http://www.fptl.ru/files/menedjment/vihanskij_menedjment.pdf

Официальные сайты органов государственной власти РФ:

1. www.nalog.ru
2. www.fcsm.ru
3. www.cbr.ru
4. www.skrin.ru
5. www.fapmc.ru

Сайты аналитических и информационных агентств:

1. allmedia.ru
2. vedi.ru
3. marketsurveys.ru
4. creditnet.ru
5. www.neftegaz.ru,
6. www.aviaport.ru,
7. www.fabrikant.ru,
8. www.akm.ru
9. www.prime-tass.ru
10. www.finmarket.ru

11. www.pro-demo.fira.ru
12. www.rbc.ru
13. www.bpl.ru
14. www.rtsnet.ru
15. www.auver.ru)
16. www.business.ru
17. www.naufor.ru
18. www.businessinfo.ru
19. www.panorama.ru
20. www.about.reuters.com
21. www.wps.ru
22. www.mobile.ru
23. www.raexpert.ru

Профессиональные российские базы данных:

1. www.sis-inform.ru)
2. www.sociuminfo.ru
3. www.pulset.ru
4. www.integrum.ru
5. www.intralex.ru
6. www.cronos.ru

Профессиональные иностранные базы данных:

1. www.lexisnexis.com
2. www.dj.com
3. www.questel.orbit.com
4. www.dnb.ru
5. www.coface-igk.com
6. [transtour.com,](http://transtour.com)
7. www.businessstime.ru/citizchip
8. [www.census.gov,](http://www.census.gov)
9. [www.sydneyplus.com,](http://www.sydneyplus.com)
10. [www.galegroup.com,](http://www.galegroup.com)
11. www.leadershipdirectories.com

Сайты компаний-разработчиков прикладного программного обеспечения:

1. www.expert-systems.com
2. www.teoinvest.ru
3. www.alt-invest.ru
4. www.inec.ru
5. www.allsoft.ru
6. www.lc.ru

8 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

- 1 Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека Онлайн» – <http://biblioclub.ru>
- 2 Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ – <http://dvs.rsl.ru>
- 3 Базы данных ВИНТИ РАН – <http://viniti.ru>

9 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Для проведения практики используются оборудование и технические средства обучения конкретной профильной организации, на базе которой она проводится:

- современная офисная техника (*компьютеры, ноутбуки, нетбуки, планшеты, принтеры, сканеры и т.п.*);
- программные продукты, используемые в экономике и менеджменте (*например: программные продукты 1С Предприятие, Project Expert, CRM-системы, ERP-системы и т.п.*).

Для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике используется следующее материально-техническое оборудование:

- Системные блоки учащихся HELIO Profice VL310. клавиат.мышь, предустанов. ПО Microsoft office 2003 Pro Rus;
- Мониторы 15" TFT Proview;
- ПК S1155 Intel i3-2130 3.4 Hz / DDR III-4Gb / HDD SATA III 320 Gb / DVD + R/RW, 23" LCD Samsung;
- Экран Screen Media Apollo 153×203 на штативе;
- Мультимедиа центр: ноутбук ASUS X50VL PMD-T2330/14"/1024Mb/160Gb/ сумка / проектор inFocus IN24+ (2 шт.);
- Проектор Vivitek D517;
- Моторизованный экран для формирования отчетной документации и демонстрации итоговых результатов.

Для осуществления практической подготовки обучающихся при реализации практики используются оборудование и технические средства обучения кафедры региональной экономики и менеджмента:

- Системные блоки учащихся HELIO Profice VL310. клавиат.мышь, предустанов. ПО Microsoft office 2003 Pro Rus;
- Мониторы 15" TFT Proview;
- ПК S1155 Intel i3-2130 3.4 Hz / DDR III-4Gb / HDD SATA III 320 Gb / DVD + R/RW, 23" LCD Samsung;
- Экран Screen Media Apollo 153×203 на штативе;
- Мультимедиа центр: ноутбук ASUS X50VL PMD-T2330/14"/1024Mb/160Gb/ сумка / проектор inFocus IN24+ (2 шт.);
- Проектор Vivitek D517;

- Моторизованный экран для формирования отчетной документации и демонстрации итоговых результатов.

10 Особенности организации и проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Практика для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) организуется и проводится на основе индивидуального личностно ориентированного подхода.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ могут проходить практику как совместно с другими обучающимися (в учебной группе), так и индивидуально (по личному заявлению).

Определение места практики

Выбор мест прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом требований их доступности для данной категории обучающихся. При определении места прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида (при наличии), относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом выполняемых обучающимся-инвалидом или обучающимся с ОВЗ трудовых функций, вида профессиональной деятельности и характера труда.

Обучающиеся данной категории могут проходить практику в профильных организациях, определенных для учебной группы, в которой они обучаются, если это не создает им трудностей в прохождении практики и освоении программы практики.

При наличии необходимых условий для освоения программы практики и выполнения индивидуального задания (или возможности создания таких условий) практика обучающихся данной категории может проводиться в структурных подразделениях ЮЗГУ.

При определении места практики для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ особое внимание уделяется безопасности труда и оснащению (оборудованию) рабочего места. Рабочие места, предоставляемые профильной организацией, должны (по возможности) соответствовать следующим требованиям:

– *для инвалидов по зрению-слабовидящих*: оснащение специального рабочего места общим и местным освещением, обеспечивающим беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение трудовых функций, видеомониторингом, лупами;

– *для инвалидов по зрению-слепых*: оснащение специального рабочего места тифлотехническими ориентирами и устройствами, с возможностью использования крупного рельефно-контрастного шрифта и шрифта Брайля, акустическими

навигационными средствами, обеспечивающими беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение трудовых функций;

– для инвалидов по слуху-слабослышащих: оснащение (оборудование) специального рабочего места звукоусиливающей аппаратурой, телефонами громкоговорящими;

– для инвалидов по слуху-глухих: оснащение специального рабочего места визуальными индикаторами, преобразующими звуковые сигналы в световые, речевые сигналы в текстовую бегущую строку, для беспрепятственного нахождения указанным лицом своего рабочего места и выполнения работы;

– для инвалидов с нарушением функций опорно-двигательного аппарата: оборудование, обеспечивающее реализацию эргономических принципов (максимально удобное для инвалида расположение элементов, составляющих рабочее место), механизмами и устройствами, позволяющими изменять высоту и наклон рабочей поверхности, положение сиденья рабочего стула по высоте и наклону, угол наклона спинки рабочего стула, оснащение специальным сиденьем, обеспечивающим компенсацию усилия при вставании, специальными приспособлениями для управления и обслуживания этого оборудования.

Особенности содержания практики

Индивидуальные задания формируются руководителем практики от университета с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья каждого конкретного обучающегося данной категории и должны соответствовать требованиям выполнимости и посильности.

При необходимости (по личному заявлению) содержание практики может быть полностью индивидуализировано (при условии сохранения возможности формирования у обучающегося всех компетенций, закрепленных за данной практикой).

Особенности организации трудовой деятельности обучающихся

Объем, темп, формы работы устанавливаются индивидуально для каждого обучающегося данной категории. В зависимости от нозологии максимально снижаются противопоказанные (зрительные, звуковые, мышечные и др.) нагрузки.

Применяются методы, учитывающие динамику и уровень работоспособности обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ. Для предупреждения утомляемости обучающихся данной категории после каждого часа работы делаются 10-15-минутные перерывы.

Для формирования умений, навыков и компетенций, предусмотренных программой практики, производится большое количество повторений (тренировок) подлежащих освоению трудовых действий и трудовых функций.

Особенности руководства практикой

Осуществляется комплексное сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ во время прохождения практики, которое включает в себя:

- учебно-методическую и психолого-педагогическую помощь и контроль со стороны руководителей практики от университета и от организации;
- корректирование (при необходимости) индивидуального задания и программы практики;
- помощь ассистента (ассистентов) и (или) волонтеров из числа обучающихся или работников профильной организации. Ассистенты/волонтеры оказывают обучающимся данной категории необходимую техническую помощь при входе в здания и помещения, в которых проводится практика, и выходе из них; размещении на рабочем месте; передвижении по помещению, в котором проводится практика; ознакомлении с индивидуальным заданием и его выполнении; оформлении дневника и составлении отчета о практике; общении с руководителями практики.

Особенности учебно-методического обеспечения практики

Учебные и учебно-методические материалы по практике представляются в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально (программа практики и индивидуальное задание на практику печатаются увеличенным шрифтом; предоставляются видеоматериалы и наглядные материалы по содержанию практики), с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

Особенности проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Во время проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации разрешаются присутствие и помощь ассистентов (сурдопереводчиков, тифлосурдопереводчиков и др.) и (или) волонтеров и оказание ими помощи инвалидам и лицам с ОВЗ.

Форма проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа и (или) защиты отчета.

