

Документ подписан простой электронной подписью
Информационный центр:
ФИО: Таныгин Максим Олегович
Должность: и.о. декана факультета фундаментальной и прикладной информатики
Дата подписания: 13.10.2022 11:38:12
Уникальный программный ключ:
65ab2aa0d584ef8480eba4c688e0db475e41fa

Цель преподавания дисциплины

Основной целью дисциплины является **повышение исходного уровня владения иностранным языком**, достигнутого на предыдущей ступени образования, **формирование профессионально значимых иноязычных речевых умений** у бакалавров, овладение бакалаврами необходимым и достаточным уровнем иноязычной коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативной задач в культурной, научной и профессиональной сферах деятельности, при деловом общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Задачи дисциплины

Задачами дисциплины являются:

- повышение исходного уровня владения языком;
- развитие коммуникативных умений;
- повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию;
- развитие когнитивных и исследовательских умений;
- развитие информационной культуры;
- расширение кругозора и повышение общей культуры студентов;
- воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия, в том числе в сфере профессиональной деятельности (ОК-7)..

Разделы дисциплин:

- Модуль 1: Вводный курс
- Модуль 2: Типы образования
- Модуль 3: Наука и технология
- Модуль 4: Техника в 21 веке
- Модуль 5: Гибкие производственные системы
- Модуль 6: Компьютеры:
- Модуль 7: Конструкционные материалы
- Модуль 8: Технология конструкционных материалов I
- Модуль 9: Технология конструкционных материалов II
- Модуль 10: Типы транспортных средств
- Модуль 11: Составляющие легкового автомобиля
- Модуль 12: Двигатели
- Модуль 13: Нефтегазовая промышленность
- Модуль 14: Биотехнологии промышленности и окружающей среды
- Деловая переписка I. Трудности перевода I
- Деловая переписка II. Трудности перевода II.
- Трудности перевода III.
- Проект-конференция: Трудности перевода IV.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:
Декан факультета
фундаментальной
и прикладной информатики
(наименование ф-та полностью)
Т.А. Ширабакина
(подпись, инициалы, фамилия)
« 14 » 02 2017 г.


РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык
(наименование дисциплины)
направление подготовки (специальность) 10.05.02 Информационная безопасность
телекоммуникационных систем
(шифр согласно ФГОС и наименование направления подготовки (специальности))
Защита информации в системах связи и управления
наименование профиля, специализации или магистерской программы
форма обучения очная
(очная, очно-заочная, заочная)

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования направления подготовки 10.05.02 Информационная безопасность телекоммуникационных сетей и на основании учебного плана направления подготовки специалистов 10.05.02 Информационная безопасность телекоммуникационных сетей, одобренного Ученым советом университета протокол № 5 от 30.01.2017 г.


Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов направления подготовки 10.05.02 Информационная безопасность телекоммуникационных сетей на заседании кафедры иностранных языков протокол № 8 от 31.01.2017 г.

Зав. кафедрой ИЯ

 к.ф.н., доц., Е. Г. Баянкина

Разработчики программы

 к.ф.н., доц., Р. В. Попадинец

 к.пед.н., доц., Ширина М.С.

Согласовано:

И.о. зав. кафедрой ИБ

 к.т.н. М.О. Таныгин

Директор научной библиотеки

 В. Г. Макаровская

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 10.05.02 Информационная безопасность телекоммуникационных сетей, одобренного Ученым советом университета протокол № «30» от 01 2017 г. на заседании кафедры иностранных языков протокол № 1 от 28.08.2017.

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой иностранных языков

 Е.Г. Баянкина

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 10.05.02 Информационная безопасность телекоммуникационных сетей, одобренного Ученым советом университета протокол № «9» 26.03 2018 г. на заседании кафедры иностранных языков протокол № 1 от 30.08.2018.

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой иностранных языков

 Е.Г. Баянкина

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 10.05.02 Информационная безопасность телекоммуникационных сетей, одобренного Ученым советом университета протокол № «9» 29.03 2019 г. на заседании кафедры иностранных языков протокол № 14 от 27.06.19 .
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой иностранных языков  Е.Г. Баянкина

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 10.05.02 Информационная безопасность телекоммуникационных сетей, одобренного Ученым советом университета протокол № 7 «25» 02 2020 г. на заседании кафедры иностранных языков протокол № 12 от 30.06.2020 .
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой иностранных языков  Е.Г. Баянкина

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 10.05.02 Информационная безопасность телекоммуникационных сетей, одобренного Ученым советом университета протокол № 7 «25» 02 2020 г. на заседании кафедры иностранных языков протокол № 13 от 28.06.2022 .
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой иностранных языков  Е.Г. Баянкина

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 10.05.02 Информационная безопасность телекоммуникационных сетей, одобренного Ученым советом университета протокол № « » 20 г. на заседании кафедры иностранных языков протокол № от .
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой иностранных языков _____ Е.Г. Баянкина

1 Цель и задачи дисциплины, планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель дисциплины

Основной целью дисциплины является **повышение исходного уровня** владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, формирование профессионально значимых иноязычных речевых умений у специалистов, овладение специалистами необходимым и достаточным уровнем иноязычной коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативной задач в культурной, научной и профессиональной сферах деятельности, при деловом общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Задачи дисциплины

Задачами дисциплины являются:

- повышение исходного уровня владения языком;
- развитие коммуникативных умений;
- повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию;
- развитие когнитивных и исследовательских умений;
- развитие информационной культуры;
- расширение кругозора и повышение общей культуры студентов;
- воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Для успешного овладения дисциплиной «Иностранный язык» обучающиеся должны:

Знать:

- лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера, необходимого для возможности получения информации профессионального содержания из зарубежных источников;
- нормы произношения; лексику иностранного языка общеупотребительного, делового, терминологического и профессионального содержания; типовые способы построения высказываний в устной и письменной речи;
- основные способы работы над языковым и речевым материалом;

Уметь:

- выполнять переводы технических текстов с иностранного языка;
- осуществлять коммуникацию с зарубежными партнерами; переводить научно-техническую литературу и документацию по вопросам, связанным с профессиональной деятельностью;

Владеть:

- *навыками* чтения, аудирования, разговорной речи, письма в профессиональной области;
- *стратегиями* восприятия, анализа, создания устных и письменных текстов разных типов и жанров;
- *компенсаторными умениями*, помогающими преодолеть «сбои» в коммуникации, вызванные объективными и субъективными, социокультурными причинами.
- *стратегиями* проведения сопоставительного анализа факторов культуры различных стран;
- *приемами* самостоятельной работы с языковым материалом с использованием справочной и учебной литературы.

У обучающихся формируются следующая компетенция:

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия, в том числе в сфере профессиональной деятельности (ОК-7).

2 Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «**Иностранный язык**» относится к числу обязательных дисциплин базовой части учебного плана индекс **Б1.Б.3** подготовки бакалавров по направлению «10.05.02 Информационная безопасность телекоммуникационных сетей» и является основой для формирования знаний, умений и навыков делового общения на иностранном языке и перевода профессионально ориентированных и научных тестов и их применения на практике, изучается на 1, 2 и 3 курсах в 1-5 семестрах.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 13 зачетных единицы (з.е.), 468 час.

Таблица 3 – Объем дисциплины

Объем дисциплины	Всего часов
Общая трудоемкость дисциплины	468
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	235,55
в том числе:	
лекции	0
лабораторные занятия	0
практические занятия	234
экзамен	1,15
зачет	0,4
курсовая работа (проект)	0
расчетно-графическая (контрольная) работа	0
Аудиторная работа (всего):	234
в том числе:	
лекции	0
лабораторные занятия	0
практические занятия	234
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	205,45
Контроль	27

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

1 семестр

№	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1		2
1	Модуль 1: Вводный курс	Вводный курс. Noun. Pronouns. Adjectives. Adverbs. Simple Tenses. Компьютеры в повседневной жизни. Лексико-грамматическое тестирование.
2	Модуль: 2 Типы образования	Типы образования. Continuous Tenses. Конфигурация. Лексико-грамматический тест.
3	Модуль 3: Наука и технология	Наука и технология. Perfect Tenses. Внутри компьютера. Лексико-грамматический тест.
4	Модуль 4: Техника в 21 веке	Техника в 21 веке. Infinitive. Единицы измерения. Лексико-грамматический тест.
5	Модуль 5: Гибкие производственные системы I	Гибкие производственные системы. Gerund. Компьютерная клавиатура и мышь. Лексико-грамматический тест.
6	Контроль индивидуальных заданий	Контроль индивидуальных заданий для внеаудиторной контрольной работы. Зачетное занятие.

II семестр

№	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Модуль 6: Гибкие производственные системы II	Гибкие производственные системы II. Компьютеры. Participles I, II. Принтеры и сканеры. Лексико-грамматический тест.
2	Модуль 7: Конструкционные материалы	Конструкционные материалы. Complex Object. Устройства вывода. Лексико-грамматический тест.
3	Модуль 8: Технология конструкционных материалов I	Модуль 8: Технология конструкционных материалов I. Complex Subject. Накопительные устройства. Лексико-грамматический тест.
3	Контроль индивидуальных заданий	Контроль индивидуальных заданий для внеаудиторной контрольной работы. Зачетное занятие.

III семестр

№	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Модуль 9: Технология конструкционных материалов II	Технология конструкционных материалов II. Grammar Revision. Жесткие диски. Лексико-грамматический тест.
2	Модуль 10: Типы транспортных средств	Типы транспортных средств. Subjunctive Mood. Информационные сети. Лексико-грамматический тест.

3	Модуль 11: Составляющие легкового автомобиля	Составляющие легкового автомобиля. Grammar Revision. Интернет. Лексико-грамматический тест.
4	Контроль индивидуальных заданий	Контроль индивидуальных заданий для внеаудиторной контрольной работы. Зачетное занятие.

IV семестр

№	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Модуль 12: Двигатели	Двигатели. Grammar Revision. Программное обеспечение. Лексико-грамматический тест.
2	Модуль 13: Нефтегазовая промышленность	Нефтегазовая промышленность. Complex Sentences. Двигатели Программирование. Лексико-грамматический тест.
3	Модуль 14: Биотехнологии промышленности и окружающей среды	Биотехнологии промышленности и окружающей среды. Grammar Revision. Информационная безопасность. Лексико-грамматический тест.
4	Контроль индивидуальных заданий	Контроль индивидуальных заданий для внеаудиторной контрольной работы. Зачетное занятие.

V семестр

№	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Деловая переписка I. Трудности перевода I	Лексико-грамматическое тестирование. Деловая переписка. Особенности перевода научных и научно-технических текстов: общие характеристики. Трудности перевода: Причастия.
2	Деловая переписка II. Трудности перевода II.	Трудности перевода: Герундий. Герундиальные обороты. Деловая переписка: A letter of invitation to a conference, a letter of acknowledgment/ gratitude.
3	Трудности перевода III.	Трудности перевода: Причастные обороты: зависимые и независимые. Абсолютный причастный оборот.
4	Проект-конференция: Трудности перевода IV.	Трудности перевода: Инфинитив. Инфинитивные обороты. Проект-конференция: Reports and Power-Point presentations on the subject of research work.
5	Контроль индивидуальных заданий	Контроль индивидуальных заданий для внеаудиторной контрольной работы. Зачетное занятие.

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

I семестр							
№ п/п	Тема дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек., час	№ лаб.	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Модуль 1: Вводный курс.	–	–	1, 2, 3, 4	У-1, МУ-1	Т 1, Д 1	ОК-7
2.	Модуль 2: Типы образования.	–	–	5, 6, 7, 8, 9	У-1, МУ-1	Т 2, Д 2, КЗ 1	ОК-7
3.	Модуль 3: Наука и технология.	–	–	10,11, 12, 13, 14	У-1, МУ-1	Т 3, Д 3	ОК-7
4.	Модуль 4: Техника в 21 веке.	–	–	15, 16, 17, 18, 19	У-1, МУ-1	Т 4, Д 4	ОК-7
5.	Модуль 5: Гибкие производственные системы.	–	–	20, 21, 22, 23, 24	У-1, МУ-2	Т 5, Д 5	ОК-7
6.	Контроль индивидуальных заданий.	–	–	25,26,27	У-1, МУ-2	С 1	ОК-7
Итого		–	–	54			

II семестр							
№ п/п	Тема дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек., час	№ лаб.	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Модуль 6: Компьютеры.	–	–	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	У-1, МУ-2	Т 6, Д 6, КЗ 2	ОК-7
2.	Модуль 7: Конструкционные материалы.	–	–	8, 9, 10, 11, 12, 13	У-1, МУ-2	Т 7, Д 7, КЗ 3	ОК-7
3.	Модуль 8: Технология конструкционных материалов I.	–	–	14, 15, 16, 17, 18, 19, 20	У-1, МУ-2	Т 8, Д 8	ОК-7
4.	Контроль индивидуальных заданий.	–	–	21, 22, 23, 24, 25,26,27	У-1, МУ-3	С 2	ОК-7

Итого	–	–	54				
III семестр							
№ п/п	Тема дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек, час	№ лаб.	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Модуль 9: Технология конструкционных материалов II.	–	–	1, 2, 3, 4, 5	У-1, МУ-2	Т 9, Д 9, КЗ 4	ОК-7
2.	Модуль 10: Типы транспортных средств.	–	–	6, 7, 8, 9, 10	У-1, МУ-3	Т 10, Д 10, КЗ 5	ОК-7
3.	Модуль 11: Составляющие легкового автомобиля.	–	–	11, 12, 13, 14, 15	У-1, МУ-3	Т 11, Д 11	ОК-7
4.	Контроль индивидуальных заданий.	–	–	16, 17, 18	У-, МУ-3	С 3	ОК-7
Итого		–	-	36			

IV семестр							
№ п/п	Тема дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек, час	№ лаб.	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Модуль 12: Двигатели.	–	–	1, 2, 3, 4, 5	У-1, МУ-3	Т 12, Д 12	ОК-7
2.	Модуль 13: Нефтегазовая промышленность.	–	–	6, 7, 8, 9, 10	У-1, МУ-3	Т 13, Д 13, КЗ 6	ОК-7
3.	Модуль 14: Биотехнологии промышленности и окружающей среды.	–	–	11, 12, 13, 14, 15	У-1, МУ-3	Т 14, Д 14, КЗ 7	ОК-7
4.	Контроль индивидуальных заданий.	–	–	16, 17, 18	У-1, МУ-3	С 3	ОК-7
Итого		–	–	36			

V семестр							
№ п/п	Тема дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек, час	№ лаб.	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Деловая переписка I. Трудности перевода I	-	-	1, 2, 3, 4, 5,	У-2, МУ-1, 2	Д15, С4	ОК-7
2.	Деловая переписка II. Трудности перевода II.			6, 7, 8, 9, 10	У-2, МУ-1, 2	Д16, С 6	ОК-7
3.	Трудности перевода III.	-	-	11, 12, 13, 14, 15,	У-2, МУ-1, 2	Д17, С7	ОК-7
4.	Проект-конференция: Трудности перевода IV.			16, 17, 18, 19, 20, 21, 22	У-2, МУ-1, 2	Д 18, П1, С8	ОК-7
5.	Контроль индивидуальных заданий.	-	-	23,24, 25, 26, 27	У-1, МУ-1, 2	Д19, С9	ОК-7
Итого		-	-	54			
Итого		-	-	234			

Примечание: Т – тест, Д – дискуссия, КЗ – кейс-задача, С – собеседование.

Лабораторные работы и (или) практические занятия

Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

I семестр

№	Наименование практического занятия	Объем, час
1	Модуль 1: Вводный курс.	8
2	Модуль 2: Типы образования	10
3	Модуль 3: Наука и технология	10
4	Модуль 4: Техника в 21 веке	10
5	Модуль 5: Гибкие производственные системы	10
6	Контроль индивидуальных заданий	6
Итого		54

II семестр

№	Наименование практического занятия	Объем, час
1	Модуль 6: Компьютеры.	14
2	Модуль 7: Конструкционные материалы.	12
3	Модуль 8: Технология конструкционных материалов I.	14
5	Контроль индивидуальных заданий	14
Итого		54

III

семестр

№	Наименование практического занятия	Объем, час
1	Модуль 9: Технология конструкционных материалов II.	10
2	Модуль 10: Типы транспортных средств.	10
3	Модуль 11: Составляющие легкового автомобиля.	10
5	Контроль индивидуальных заданий для внеаудиторной контрольной работы.	6
Итого		36

IV

семестр

№	Наименование практического занятия	Объем, час
1	Модуль 12: Двигатели.	8
2	Модуль 13: Нефтегазовая промышленность.	8
3	Модуль 14: Биотехнологии промышленности и окружающей среды.	8
5	Контроль индивидуальных заданий для внеаудиторной контрольной работы.	4
Итого		36

V семестр

№	Наименование практического занятия	Объем, час.
1	2	3
1	Деловая переписка I. Трудности перевода I	10
2	Деловая переписка II. Трудности перевода II.	10
3	Трудности перевода III.	10
4	Проект-конференция: Трудности перевода IV.	14
5	Контроль индивидуальных заданий.	10
Итого		54
Итого		234

Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

I семестр			
№ темы	Тема дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час.
1	2	3	4
1.	Модуль 1: Вводный курс.	2ая неделя	3
2.	Модуль 2: Типы образования.	4ая неделя	3
3.	Модуль 3: Наука и технология.	6ая недели	3
4.	Модуль 4: Техника в 21 веке.	8ая недели	3
5.	Модуль 5: Гибкие производственные системы.	10ая неделя	3
6.	Контроль индивидуальных заданий.	17ая неделя	2,9
Итого			17,9

II семестр

№ темы	Тема дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час.
1	2	3	4
1.	Модуль 6: Компьютеры.	3я неделя	4
2.	Модуль 7: Конструкционные материалы.	10ая неделя	4
3.	Модуль 8: Технология конструкционных материалов I.	13ая неделя	4
4.	Контроль индивидуальных заданий.	17ая неделя	5,9
Итого			17,9

III семестр			
№ темы	Тема дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час.
1	2	3	4
1.	Модуль 9: Технология конструкционных материалов II.	5ая неделя	9
2.	Модуль 10: Типы транспортных средств.	10ая неделя	9
3.	Модуль 11: Составляющие легкового автомобиля.	13ая неделя	9
4.	Контроль индивидуальных заданий.	17ая неделя	8,9
Итого			35,9

IV семестр			
№ темы	Тема дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час.
1	2	3	4
1.	Модуль 12: Двигатели.	2ая неделя	9
2.	Модуль 13: Нефтегазовая промышленность.	6ая неделя	9
3.	Модуль 14: Биотехнологии промышленности и окружающей среды.	10ая неделя	9
4.	Контроль индивидуальных заданий.	17ая неделя	8,9
Итого			35,9

V семестр			
№ темы	Тема дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час.
	2	3	4
1	Деловая переписка I. Трудности перевода I	2ая неделя	20
2	Деловая переписка II. Трудности перевода II.	5ая неделя	20
3	Трудности перевода III.	11ая неделя	20
4	Проект-конференция: Трудности перевода IV.	13ая неделя	20
5	Контроль индивидуальных заданий для внеаудиторной	17ая неделя	17,85

	контрольной работы		
Итого			97,85
Итого			205,45

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

- *библиотекой университета* в соответствии с УП и данной РПД; имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность доступа в Интернет.

- *кафедрой* путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала; путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств; путем разработки методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов, заданий для самостоятельной работы, вопросов к зачетам.

– *типографией университета:*

помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы; удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии. Технологии использования воспитательного потенциала дисциплины.

В соответствии с требованиями ФГОС и Приказа Министерства образования и науки РФ 05.04. 2017 г. №301 по направлению 10.05.02 Информационная безопасность телекоммуникационных сетей реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 55,6% от аудиторных занятий согласно УП.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

I семестр			
№	Наименование практического занятия	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	2	3	4
1.	Модуль 1: Вводный курс.	Тест, дискуссия	5
2.	Модуль 2: Типы образования.	Тест, дискуссия, кейс-задача	5
3.	Модуль 3: Наука и технология.	Тест, дискуссия	5
4.	Модуль 4: Техника в 21 веке.	Тест, дискуссия	5
5.	Модуль 5: Гибкие производственные системы.	Тест, дискуссия	5
6.	Контроль индивидуальных заданий.	Собеседование	5
Итого			26

II семестр

№	Наименование практического занятия	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	2	3	4
1.	Модуль 6: Компьютеры.	Тест, дискуссия, кейс-задача	8
2.	Модуль 7: Конструкционные материалы.	Тест, дискуссия, кейс-задача	8
3.	Модуль 8: Технология конструкционных материалов I.	Тест, дискуссия	8
4.	Контроль индивидуальных заданий.	Собеседование	2
Итого			26

III семестр			
№	Наименование практического занятия	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	2	3	4
1.	Модуль 9: Технология конструкционных материалов II.	Тест, дискуссия, кейс-задача	5
2.	Модуль 10: Типы транспортных средств.	Тест, дискуссия, кейс-задача	5
3.	Модуль 11: Составляющие легкового автомобиля.	Тест, дискуссия	5
4.	Контроль индивидуальных заданий.	Собеседование	3
Итого			18

IV семестр			
№	Наименование практического занятия	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	2	3	4
1.	Модуль 12: Двигатели.	Тест, дискуссия	6
2.	Модуль 13: Нефтегазовая промышленность.	Тест, дискуссия, кейс-задача	6
3.	Модуль 14: Биотехнологии промышленности и окружающей среды.	Тест, дискуссия, кейс-задача	6
4.	Контроль индивидуальных.	Собеседование	6
Итого			24

V семестр			
№	Наименование практического занятия	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	2	3	4
1.	Деловая переписка I. Трудности перевода I	Тест, дискуссия	7
2.	Деловая переписка II. Трудности перевода II.	Тест, дискуссия, кейс-задача	7
3.	Трудности перевода III.	Тест, дискуссия	7
4.	Проект-конференция: Трудности перевода IV.	Тест, дискуссия	8
5.	Контроль индивидуальных заданий для внеаудиторной контрольной работы	Тест, дискуссия	7
Итого			36
Итого			130

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован исторический и современный социокультурный и научный опыт человечества. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование общей и профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует духовно-нравственному, гражданскому, патриотическому, культурно-творческому, воспитанию обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины подразумевает:

– целенаправленный отбор преподавателем и включение в материал для практических занятий содержания, демонстрирующего обучающимся образцы настоящего научного подвижничества создателей и представителей данной отрасли науки, высокого профессионализма ученых, их ответственности за результаты и последствия деятельности для природы, человека и общества; примеры подлинной нравственности людей, причастных к развитию науки, культуры, экономики и производства, а также примеры высокой духовной культуры, патриотизма, гражданственности, гуманизма, творческого мышления;

– применение технологий, форм и методов преподавания дисциплины, имеющих высокий воспитательный эффект за счет создания условий для взаимодействия обучающихся с преподавателем, другими обучающимися, представителями работодателей (командная работа, проектное обучение, деловые игры, разбор конкретных ситуаций, решение кейсов, диспуты и др.);

– личный пример преподавателя, демонстрацию им в образовательной деятельности и общении с обучающимися за рамками образовательного процесса высокой общей и профессиональной культуры.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в университете единой развивающей образовательной и воспитательной среды. Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, ответственности за результаты своей работы – качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции, содержание компетенции	Этапы* формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4

ОК-7 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия, в том числе в сфере профессиональной деятельности	Иностраннный язык Русский язык и культура речи	Практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	Государственная итоговая аттестация
--	---	---	-------------------------------------

*Этапы для РПД всех форм обучения определяются по учебному плану очной формы обучения.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции, содержание компетенции	Уровни сформированности компетенции		
	Пороговый (удовлетворительный)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
1	2	3	4
ОК-7 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия, в том числе в сфере профессиональной деятельности	<p>Знать: лексический минимум в объеме 3000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера, базовые нормы и правила осуществления межличностного и межкультурного взаимодействия на иностранном языке с целью получения необходимой информации, в том числе профессионального характера.</p> <p>Уметь: применять полученные знания как в повседневных ситуациях, так и в профессиональной среде.</p> <p>Владеть: базовыми навыками, позволяющими реализовать коммуникативную задачу.</p>	<p>Знать: лексический минимум в объеме 3500 учебных лексических единиц общего и терминологического характера, основные нормы и правила осуществления межличностного и межкультурного взаимодействия на иностранном языке с целью получения необходимой информации, в том числе профессионального характера.</p> <p>Уметь: применять полученные знания как в повседневных ситуациях, так и в профессиональной среде.</p> <p>Владеть: основными навыками, позволяющими реализовать коммуникативную задачу.</p>	<p>Знать: лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера, нормы и правила осуществления межличностного и межкультурного взаимодействия на иностранном языке с целью получения необходимой информации, в том числе профессионального характера.</p> <p>Уметь: применять полученные знания как в повседневных ситуациях, так и в профессиональной среде.</p> <p>Владеть: необходимыми навыками, позволяющими реализовать коммуникативную задачу.</p>

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля

I семестр					
№	Раздел (тема) дисциплины	Код кон-	Техноло-	Оценочные средства	Описание

п/п	п/п	тролируемой компетенции (или её части)	17 гия формирования	наименование	№ № заданий	шкалы оценивания
1	2	3	4	5	6	7
1	Модуль 1: Вводный курс.	ОК-7	практ. занятие, СРС	тест	1-50	Согласно табл. 7.1
			практ. занятие, СРС	дискуссия	У-1 (Module 1) МУ-1 (Unit I)	Согласно табл. 7.1
2	Модуль 2: Типы образования.	ОК-7	практ. занятие, СРС	тест	У-1 (Module 2) МУ-1 (Unit II)	Согласно табл. 7.1
			практ. занятие, СРС	дискуссия	У-1 (Module 2) МУ-1 (Unit II)	Согласно табл. 7.1
			практ. занятие, СРС	кейс-задача	МУ-1 (Unit II)	Согласно табл. 7.1
3	Модуль 3: Наука и технология.	ОК-7	практ. занятие, СРС	дискуссия	У-1 (Module 3) МУ-1 (Unit III)	Согласно табл. 7.1
			практ. занятие, СРС	тест	У-1 (Module 3) МУ-1 (Unit III)	Согласно табл. 7.1
4	Модуль 4: Техника в 21 веке.	ОК-7	практ. занятие, СРС	тест	У-1 (Module 4) МУ-1 (Unit IV)	Согласно табл. 7.1
			практ. занятие, СРС	дискуссия	У-1 (Module 4) МУ-1 (Unit IV)	Согласно табл. 7.1
5	Модуль 5: Гибкие производственные системы.	ОК-7	практ. занятие, СРС	тест	У-1 (Module 5) МУ-2 (Unit I)	Согласно табл. 7.1
			практ. занятие, СРС	дискуссия	У-1 (Module 5) МУ-2 (Unit I)	Согласно табл. 7.1
6	Контроль индивидуальных заданий.	ОК-7	практ. занятие, СРС	собеседование	У-1 (Modules 1-6) МУ-1, 2	Согласно табл. 7.1

II семестр						
№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№ № заданий	
1	2	3	4	5	6	7
1	Модуль 6: Компьютеры.	ОК-7	практик. занятие, СРС	тест	У-1 (Module 6) МУ-2 (Unit II)	Согласно табл. 7.1
			практик. занятие, СРС	дискуссия	У-1 (Module 6) МУ-2 (Unit II)	Согласно табл. 7.1
			практик. занятие, СРС	кейс-задача	МУ-2 (Unit II)	Согласно табл. 7.1
2	Модуль 7: Конструкционные материалы.	ОК-7	практик. занятие, СРС	тест	У-1 (Module 7) МУ-2 (Unit III)	Согласно табл. 7.1
			практик. занятие, СРС	дискуссия	У-1 (Module 7) МУ-2 (Unit III)	Согласно табл. 7.1
			практик. занятие, СРС	кейс-задача	У-1 (Module 7) МУ-2 (Unit III)	Согласно табл. 7.1
3	Модуль 8: Технология конструкционных материалов I.	ОК-7	практик. занятие, СРС	тест	У-1 (Module 8) МУ-2 (Unit IV)	Согласно табл. 7.1
			практик. занятие, СРС	дискуссия	У-1 (Module 8) МУ-2 (Unit IV)	Согласно табл. 7.1
4	Контроль индивидуальных заданий.	ОК-7	практик. занятие, СРС	собеседование	У-1 (Modules 7-10) МУ-2, 3	Согласно табл. 7.1

III семестр						
№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№ № заданий	
1	2	3	4	5	6	7
1	Модуль 9: Технология конструкционных материалов II.	ОК-7	практик. занятие, СРС	тест	У-1 (Module 9) МУ-2 (Unit V)	Согласно табл. 7.1
			практик. за-	дискуссия	У-1 (Module 9)	Согласно

			нятие, СРС		МУ-2 (Unit V)	табл. 7.1
			практ. за- нятие, СРС	кейс- задача	МУ-2 (Unit V)	Согласно табл. 7.1
2	Модуль 10: Типы транспортных средств.	ОК-7	практ. за- нятие, СРС	тест	У-1 (Module 10) МУ-3 (Unit I)	Согласно табл. 7.1
			практ. за- нятие, СРС	дискуссия	У-1 (Module 10) МУ-3 (Unit I)	Согласно табл. 7.1
			практ. за- нятие, СРС	кейс- задача	МУ-3 (Unit I)	Согласно табл. 7.1
3	Модуль 11: Составляющие легкового автомобиля.	ОК-7	практ. за- нятие, СРС	тест	У-1 (Module 11) МУ-3 (Unit II)	Согласно табл. 7.1
			практ. за- нятие, СРС	дискуссия	У-1 (Module 11) МУ-3 (Unit II)	Согласно табл. 7.1
			практ. за- нятие, СРС	кейс- задача	У-1 (Module 14) МУ-3 (Unit VI)	Согласно табл. 7.1
4	Контроль индивиду- альных заданий.	ОК-7	практ. за- нятие, СРС	собеседо- вание	У-1 (Modules 11-14) МУ-3 (Unit VI)	Согласно табл. 7.1

IV семестр

№ п/ п	Раздел (тема) дисци- плины	Код кон- тролиру- емой компе- тенции (или её части)	Техноло- гия фор- мирова- ния	Оценочные средства		Описание шкал оце- нивания
				наимено- вание	№ № заданий	
1	2	3	4	5	6	7
1	Модуль 12: Двигатели.	ОК-7	практ. за- нятие, СРС	тест	У-1 (Module 12) МУ-3 (Unit IV)	Согласно табл. 7.1
			практ. за- нятие, СРС	дискуссия	У-1 (Module 12) МУ-3 (Unit IV)	Согласно табл. 7.1
2	Модуль 13: Нефтегазо- вая промышленность.	ОК-7	практ. за- нятие, СРС	тест	У-1 (Module 13) МУ-3 (Unit V)	Согласно табл. 7.1
			практ. за- нятие, СРС	дискуссия	У-1 (Module 13) МУ-3 (Unit V)	Согласно табл. 7.1
			практ. за- нятие, СРС	кейс- задача	МУ-3 (Unit V)	Согласно табл. 7.1

3	Модуль 14: Биотехнологии промышленности и окружающей среды.	ОК-7	практик. занятие, СРС	тест	У-1 (Module 14) МУ-3 (Unit VI)	Согласно табл. 7.1
			практик. занятие, СРС	дискуссия	У-1 (Module 14) МУ-3 (Unit VI)	Согласно табл. 7.1
			практик. занятие, СРС	кейс-задача	У-1 (Module 14) МУ-3 (Unit VI)	Согласно табл. 7.1
4	Контроль индивидуальных заданий.	ОК-7	практик. занятие, СРС	собеседование	У-1 (Modules 11-14) МУ-3 (Unit VI)	Согласно табл. 7.1

I V семестр

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№ № заданий	
1	2	3	4	5	6	7
1	Деловая переписка I. Трудности перевода I	ОК-7	практик. занятие, СРС	дискуссия	У-1, МУ-1(III)	Согласно табл. 7.1
				собеседование	МУ-2 (Раздел 2) МУ-1 (III)	Согласно табл. 7.1
2	Деловая переписка II. Трудности перевода II.	ОК-7	практик. занятие, СРС	дискуссия	МУ-2 (Раздел 2) МУ-1 (III)	Согласно табл. 7.1
				собеседование	МУ-2 (Раздел 2) МУ-1 (III)	Согласно табл. 7.1
3	Трудности перевода III.	ОК-7	практик. занятие, СРС	дискуссия	У-1 (2)	Согласно табл. 7.1
				дискуссия	МУ-1 (IV)	Согласно табл. 7.1
4	Проект-конференция: Трудности перевода IV.	ОК-7	практик. занятие, СРС	проект	У-9 (Раздел 2)	Согласно табл. 7.1
				собеседование	У-1, МУ-1 (IV)	Согласно табл. 7.1
				практик. занятие, СРС	У-1 (Раздел 2) МУ-1 (I–IV)) МУ-2 (Unit 1)	Согласно табл. 7.1
5	Контроль индивидуальных заданий.	ОК-7	практик. занятие, СРС	дискуссия	У-1 (Раздел 2) МУ-1 (I –IV)) МУ-2 (Unit 1)	Согласно табл. 7.1
				собеседование	МУ-1	Согласно табл. 7.1

Примеры типовых контрольных заданий для текущего контроля

1. Кейс-задача.

Образец

Decide what sort of computer is best for each of these users:

1. John Willring is a salesperson and he spends a lot of time visiting customers. He wants a computer to carry with him so he can access data about his customers and record his sales.
2. Pal Nye is a personnel officer. She needs a computer to keep staff records and to keep a diary of appointments. She also needs a computer for writing letters.
3. The University of the North needs a computer to look after its accounts, its network, the records of all students and staff, and to help with scientific research.
4. The James family want a computer for entertainment, writing letters, the Internet, and for calculating tax.

2. Темы для дискуссии:

Образцы

- Storage devices;
- Networks;
- The Internet;
- Software.

3. Перевод профессионально-ориентированного текста.

Образец текста.

Display screens have developed from primitive, bulky, monochrome displays, to today's full-colour flat-screen versions. Most computer screens in use today are liquid crystal displays (LCDs). The optical properties of liquid crystals can be controlled by electrical signals. LCDs contain thousands of tiny areas, called pixels. Every pixel is further divided into three sub-pixels. Each sub-pixel is covered with a red, green, or blue filter. When an electrical signal carrying picture data (a stream of numbers) is sent to a particular pixel, the liquid crystal changes to allow light to shine through a filter. The values in the data control the sub-pixels – in this case, the signal activates the green sub-pixels alone, producing the green colour of the leaf.

Полностью оценочные средства представлены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

Типовые задания для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачетов и экзамена. Зачеты и экзамен проводится в форме тестирования (бланкового и/или компьютерного) и собеседования.

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 3 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ постоянно пополняется.

Для проверки знаний используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- Положение П 02.016–2015 «О балльно-рейтинговой системе оценки качества освоения образовательных программ»;

- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4.1 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

I семестр				
Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1	2	3	4	5
Лексико-грамматический тест 1	1	Выполнено 50-65 % теста	2	Выполнено более 65 % теста
Дискуссия 1	1	Пассивное участие в дискуссии	3	Активное участие в дискуссии
Лексико-грамматический тест 2	1	Выполнено 50-65 % теста	2	Выполнено более 65 % теста
Дискуссия 2	1	Пассивное участие в дискуссии	3	Активное участие в дискуссии
Кейс-задача 1	3	Проблема решена, но допущены грубые лексико-грамматические ошибки, мешающие адекватной реализации коммуникативной задачи.	4	Проблема решена, отсутствуют лексико-грамматические ошибки, мешающие реализации коммуникативной задачи.
Лексико-грамматический тест 3	1	Выполнено 50-65 % теста	2	Выполнено более 65 % теста
Дискуссия 3	1	Пассивное участие в дискуссии	3	Активное участие в дискуссии
Лексико-грамматический тест 4	1	Выполнено 50-65 % теста	2	Выполнено более 65 % теста
Дискуссия 4	1	Пассивное участие в дискуссии	3	Активное участие в дискуссии
Лексико-грамматический тест 5	1	Выполнено 50-65 % теста	2	Выполнено более 65 % теста
Дискуссия 5	1	Пассивное участие в дискуссии	3	Активное участие в дискуссии
СРС	11	Выполнено 50% индивидуальных заданий для внеаудиторной контрольной работы	19	Индивидуальные задания для внеаудиторной контрольной работы выполнены полностью.
Итого	24		48	
Посещаемость	0	Не посещал занятия	16	Посетил все занятия

Зачет	0	Выполнено менее 50 % каждого задания	36	Выполнено более 90% всех заданий
Итого	24		100	

II семестр				
Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1	2	3	4	5
Лексико-грамматический тест 6	1	Выполнено 50-65 % теста	2	Выполнено более 65 % теста
Дискуссия 6	1	Пассивное участие в дискуссии	3	Активное участие в дискуссии
Кейс-задача 2	3	Проблема решена, но допущены грубые лексико-грамматические ошибки, мешающие адекватной реализации коммуникативной задачи.	4	Проблема решена, отсутствуют лексико-грамматические ошибки, мешающие реализации коммуникативной задачи.
Лексико-грамматический тест 7	1	Выполнено 50-65 % теста	2	Выполнено более 65 % теста
Дискуссия 7	1	Пассивное участие в дискуссии	3	Активное участие в дискуссии
Кейс-задача 3	3	Проблема решена, но допущены грубые лексико-грамматические ошибки, мешающие адекватной реализации коммуникативной задачи.	4	Проблема решена, отсутствуют лексико-грамматические ошибки, мешающие реализации коммуникативной задачи.
Лексико-грамматический тест 8	1	Выполнено 50-65 % теста	2	Выполнено более 65 % теста
Дискуссия 8	1	Пассивное участие в дискуссии	3	Активное участие в дискуссии
Лексико-грамматический тест 9	1	Выполнено 50-65 % теста	2	Выполнено более 65 % теста
Дискуссия 9	1	Пассивное участие в дискуссии	3	Активное участие в дискуссии
Кейс-задача 4	3	Проблема решена, но допущены грубые лексико-грамматические ошибки, мешающие адекватной реализации коммуникативной задачи.	4	Проблема решена, отсутствуют лексико-грамматические ошибки, мешающие реализации коммуникативной задачи.
Лексико-грамматический тест 10	1	Выполнено 50-65 % теста	2	Выполнено более 65 % теста
Дискуссия 10	1	Пассивное участие в дискуссии	3	Активное участие в дискуссии
Кейс-задача 5	3	Проблема решена, но допущены грубые лек-	4	Проблема решена, отсутствуют лексико-

		сико-грамматические ошибки, мешающие адекватной реализации коммуникативной задачи.		грамматические ошибки, мешающие реализации коммуникативной задачи.
СРС	7	Выполнено 50% индивидуальных заданий для внеаудиторной контрольной работы	16	Индивидуальные задания для внеаудиторной контрольной работы выполнены полностью.
Итого	24		48	
Посещаемость	0	Не посещал занятий	16	Посетил все занятия
Зачет	0	Выполнено менее 50 % каждого задания	36	Выполнено более 90% всех заданий
Итого	24		100	

III семестр				
Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1	2	3	4	5
Лексико-грамматический тест 9	1	Выполнено 50-65 % теста	2	Выполнено более 65 % теста
Дискуссия 9	1	Пассивное участие в дискуссии	3	Активное участие в дискуссии
Кейс-задача 4	3	Проблема решена, но допущены грубые лексико-грамматические ошибки, мешающие адекватной реализации коммуникативной задачи.	4	Проблема решена, отсутствуют лексико-грамматические ошибки, мешающие реализации коммуникативной задачи.
Лексико-грамматический тест 10	1	Выполнено 50-65 % теста	2	Выполнено более 65 % теста
Дискуссия 10	1	Пассивное участие в дискуссии	3	Активное участие в дискуссии
Кейс-задача 5	3	Проблема решена, но допущены грубые лексико-грамматические ошибки, мешающие адекватной реализации коммуникативной задачи.	4	Проблема решена, отсутствуют лексико-грамматические ошибки, мешающие реализации коммуникативной задачи.
Лексико-грамматический тест 11	1	Выполнено 50-65 % теста	2	Выполнено более 65 % теста
Дискуссия 11	1	Пассивное участие в дискуссии	3	Активное участие в дискуссии
СРС	12	Выполнено 50% индивидуальных заданий для внеаудиторной контрольной работы	25	Индивидуальные задания для внеаудиторной контрольной работы выполнены полностью.
Итого	24		48	

Посещаемость	0	Не посещал занятий	16	Посетил все занятия
Зачет	0	Выполнено менее 50 % каждого задания	36	Выполнено более 90% всех заданий
Итого	24		100	

IV семестр				
Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1	2	3	4	5
Лексико-грамматический тест 12	1	Выполнено 50-65 % теста	2	Выполнено более 65 % теста
Дискуссия 12	1	Пассивное участие в дискуссии	3	Активное участие в дискуссии
Лексико-грамматический тест 13	1	Выполнено 50-65 % теста	2	Выполнено более 65 % теста
Дискуссия 13	1	Пассивное участие в дискуссии	3	Активное участие в дискуссии
Кейс-задача 6	3	Проблема решена, но допущены грубые лексико-грамматические ошибки, мешающие адекватной реализации коммуникативной задачи.	4	Проблема решена, отсутствуют лексико-грамматические ошибки, мешающие реализации коммуникативной задачи.
Лексико-грамматический тест 14	1	Выполнено 50-65 % теста	2	Выполнено более 65 % теста
Дискуссия 14	1	Пассивное участие в дискуссии	3	Активное участие в дискуссии
Кейс-задача 7	3	Проблема решена, но допущены грубые лексико-грамматические ошибки, мешающие адекватной реализации коммуникативной задачи.	4	Проблема решена, отсутствуют лексико-грамматические ошибки, мешающие реализации коммуникативной задачи.
СРС	12	Выполнено 50% индивидуальных заданий для внеаудиторной контрольной работы	25	Индивидуальные задания для внеаудиторной контрольной работы выполнены полностью.
Итого	24		48	
Посещаемость	0	Не посещал занятий	16	Посетил все занятия
Зачет	0	Выполнено менее 50 % каждого задания	36	Выполнено более 90% всех заданий
Итого	24		100	

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1	2	3	4	5

Дискуссия 15	1	Пассивное участие в дискуссии	3	Активное участие в дискуссии
Собеседование 4	1	Дан неполный ответ с ошибками	3	Дан полный грамотно построенный ответ
Дискуссия 16	1	Пассивное участие в дискуссии	3	Активное участие в дискуссии
Собеседование 5	1	Дан неполный ответ с ошибками	3	Дан полный грамотно построенный ответ
Дискуссия 16	1	Пассивное участие в дискуссии	3	Активное участие в дискуссии
Собеседование 6	1	Дан неполный ответ с ошибками	3	Дан полный грамотно построенный ответ
Дискуссия 17	1	Пассивное участие в дискуссии	3	Активное участие в дискуссии
Собеседование 7	1	Дан неполный ответ с ошибками	3	Дан полный грамотно построенный ответ
Проект 1	3	Задание выполнено не полностью с ошибками, не препятствующими реализации коммуникативной задачи	4	Задание выполнено полностью, построено грамотно и логично, коммуникативная задача выполнена.
Собеседование 8	1	Дан неполный ответ с ошибками	3	Дан полный грамотно построенный ответ
Дискуссия 19	1	Пассивное участие в дискуссии	3	Активное участие в дискуссии
СРС	11	Выполнено 50% индивидуальных заданий для внеаудиторной контрольной работы	14	Индивидуальные задания для внеаудиторной контрольной работы выполнены полностью.
Итого	24		48	
Посещаемость	0	Не посещал занятий	16	Посетил все занятия
Экзамен	0	Выполнено менее 50 % каждого задания	36	Выполнено более 90% всех заданий
Итого	24		100	

Для промежуточной аттестации, проводимой в форме тестирования и собеседования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности:

Задания к зачету (I семестр)

1. Беседа по теме (20 балла).
2. Выполнение лексико-грамматического теста. (16 баллов)

Задания к зачету (II семестр)

1. Беседа по теме (20 баллов).
2. Выполнение лексико-грамматического теста. (16 баллов)

Задания к зачету (III семестр)

1. Беседа по теме (20 баллов).
2. Выполнение лексико-грамматического теста. (16 баллов)

Задания к зачету (IV семестр)

1. Беседа по теме (20 баллов).
2. Выполнение лексико-грамматического теста. (16 баллов)

Задания к экзамену (V семестр)

1. Беседа по теме (10 баллов).
2. Выполнение лексико-грамматического теста (10 баллов).
3. Выполнение перевода профессионально-ориентированного оригинального текста (объем 1300-1500 печ.зн). (16 баллов).

Максимальное количество баллов за тестирование/ собеседование – 36 баллов.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная учебная литература

1. Карпова Т. А. Английский язык для технических вузов [Текст]: учебник / Т. А. Карпова, Т. В. Асламов, Е. С. Закирова, П. А. Красавин ; под общ. ред. А. В. Николаенко. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : КНОРУС, 2016. – 352 с. (300 экз.)
2. Махова В.В. Слово – текст – смысл [Текст]: учебное пособие по английскому языку / В.В. Махова; Юго-Зап. гос. ун-т. – Курск, 2016. 207с. (100 экз.)
3. Махова В.В. Слово – текст – смысл [Электронный ресурс]: учебное пособие по английскому языку / В.В. Махова; Юго-Зап. гос. ун-т. – Курск, 2016. 207с.
4. Найденова Н. В. Английский язык для работы с компьютером [Текст]: учебное пособие / Наталья Васильевна Найденова, Галина Васильевна Левченко, Елена Владимировна Украинчук ; ЮЗГУ. - Курск: ЮЗГУ, 2012. - 295 с.
5. Найденова Н. В. Английский язык для работы с компьютером [Электронный ресурс]: учебное пособие / Наталья Васильевна Найденова, Галина Васильевна Левченко, Елена Владимировна Украинчук ; ЮЗГУ. - Курск: ЮЗГУ, 2012. - 295 с.

Дополнительная учебная литература

6. Грамматические аспекты перевода [Текст]: учебное пособие для студ. филол. и лингв. фак. вузов / [О. А. Сулейманова, Н. Н. Беклемешева, К. С. Карданова и др.]. – М.: Издательский центр «Академия», 2010. – 240 с.
7. Атакищева И. В. История, культура и традиции стран изучаемого языка [Текст] : учебное пособие по английскому языку / ЮЗГУ ; Юго-Западный государственный университет. - Курск: ЮЗГУ, 2011. - 164 с.
8. Атакищева И. В. История, культура и традиции стран изучаемого языка [Электронный ресурс]: учебное пособие по английскому языку / ЮЗГУ; Юго-Западный государственный университет. - Курск: ЮЗГУ, 2011. - 164 с.
9. Дроздова Т. Ю. English grammar. Reference & practice. With separate key volume [Текст]: учебное пособие / Т. Ю. Дроздова, А. И. Берестова, В. Г. Маилова. - 10-е изд., испр. и доп. - СПб.: Антология, 2006. - 464 с.

Перечень методических указаний

1. Basics for Computing and IT technologies (Part I) [Электронный ресурс]: методические указания по английскому языку для студентов 1 курса специальностей 010400.62, 010500.62, 210700.62, 210200.62, 211000.62, 230400.62, 230100.62, 090900.62, 210400.62, 210700.62, 211000.62, 230200.62, 230700.62, 231000.62, 090104.65, 090302.65, 210202.65, 210402.65, 210406.65, 230101.65, 230105.65, 230201.65 / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: В. В. Махова. – Курск: ЮЗГУ, 2014. – 36 с.
2. Basics for Computing and IT technologies (Part I) [Электронный ресурс]: методические указания по английскому языку для студентов 1 курса специальностей 010400.62, 010500.62, 210700.62, 210200.62, 211000.62, 230400.62, 230100.62, 090900.62, 210400.62, 210700.62, 211000.62, 230200.62, 230700.62, 231000.62, 090104.65, 090302.65, 210202.65, 210402.65, 210406.65, 230101.65, 230105.65, 230201.65 / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: В. В. Махова. – Курск: ЮЗГУ, 2014. – 48 с.

3. Basics for Computing and IT technologies (Part I) [Электронный ресурс]: методические указания по английскому языку для студентов 1 курса специальностей 010400.62, 010500.62, 210700.62, 210200.62, 211000.62, 230400.62, 230100.62, 090900.62, 210400.62, 210700.62, 211000.62, 230200.62, 230700.62, 231000.62, 090104.65, 090302.65, 210202.65, 210402.65, 210406.65, 230101.65, 230105.65, 230201.65 / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: В.В. Махова. – Курск: ЮЗГУ, 2014. – 53 с.

4. Методические указания по английскому языку на поисковое чтение для студентов 1 курса всех специальностей [Электронный ресурс] / Юго-Западный государственный университет, Кафедра иностранных языков; ЮЗГУ; сост. В. С. Звягинцева. - Курск: ЮЗГУ, 2011. - 48 с.

5. Методические указания по английскому языку на поисковое чтение для студентов 2 курса всех специальностей [Электронный ресурс] / Юго-Западный государственный университет, Кафедра иностранных языков; ЮЗГУ ; сост. В. С. Звягинцева. - Курск: ЮЗГУ, 2011. - 51 с.

Другие учебно-методические материалы

Оригинальные периодические издания.

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Электронная библиотека ЮЗГУ <http://www.lib.swsu.ru/>

2. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru/library>

3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online» <http://www.biblioclub.ru>

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основным видом аудиторной работы обучающихся являются практические занятия.

Практические занятия предназначены для изучения наиболее важных тем учебной дисциплины. Они служат для изучения лексики общего и профессионального назначения, расширению фоновых (лингвострановедческих, профессиональных, культурологических и др.) знаний студентов, совершенствованию умений и навыков по основным видам речевой деятельности, закреплению изученного материала.

Практические занятия предполагает работу с текстами как общенаучного характера, так и с профессионально-ориентированными текстами с целью пополнения своего словарного запаса. Оно начинается со вступительного слова преподавателя, формулирующего цель занятия и характеризующего его основную проблематику. Затем, как правило, идет работа с текстами, и лексико-грамматическим материалом. На занятиях активно используются такие формы деятельности, как дискуссии, ролевые игры и решение кейс-задач, которые могут готовиться как на занятиях, так и в ходе самостоятельной работы. В заключительном слове преподаватель подводит итоги занятия, оценивая работу каждого студента.

При подготовке к практическому занятию студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Кроме указанных тем, студенты вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы.

При освоении данного курса студент может пользоваться библиотекой вуза, которая в полной мере обеспечена соответствующей литературой.

В процессе подготовки к зачету следует руководствоваться следующими рекомендациями:

- необходимо стремиться к пониманию всего материала, чтобы еще до зачетного занятия не оставалось непонятных вопросов;
- необходимо строго следить за точностью своих выражений и правильностью употребляемых терминов при переводе текстов профессиональной направленности и подготовке устных видов работы;
- не следует опасаться дополнительных вопросов – чаще всего преподаватель использует их как один из способов помочь студенту или сэкономить время;

- прежде чем отвечать на вопрос, необходимо сначала правильно его понять;
- к зачету/экзамену необходимо готовиться на протяжении всего межсессионного периода.

11

12 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)


Программа PowerPoint для подготовки и демонстрации презентаций.

13 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения лабораторных работ, оснащенная учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска.

Мультимедиацентр: ноутбук ASUS X50VL PMD-T2330/14"/1024Mb/160Gb, проектор inFocus IN 24+ (39945,45), колонки Genius (260)

13 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу
Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	изменённых	заменённых	аннулированных	новых			
1	4				1	01.09.17	Приказ №576 от 31.08.2017 Попадинец Р.В. 
2	13				1	01.09.17	Приказ Министерства образования и науки РФ №301 от 05.04.2017 Попадинец Р.В. 