

## Аннотация к рабочей программе дисциплины

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шевелева Светлана Викторовна

Должность: декан ЮФ

Дата подписания: 15.05.2025 16:29:12

Уникальный программный ключ:

d30abf10bb7ea878d015899f1b8bb1c005d56b367761d643e1a290efcf5aa14b

### «Земельное право»

### Направление подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» направленность (профиль) «Юрист общей практики»

**Цель преподавания дисциплины:** обучение студентов основным понятиям и институтам земельного права, определение предмета, метода земельного права как науки и как учебной дисциплины, изучение прав на землю в Российской Федерации, принципам управления в сфере использования и охраны земель, защита прав на землю и правовой режим земель. Основными задачами дисциплины являются получение теоретических знаний в сфере земельного права; обучение применению земельно-правовых норм на практике; развитие у студентов юридического мышления и формирование основных компетенций студентов в сфере земельно-правовой науки.

#### **Задачи изучения дисциплины:**

- определить место земельного права в системе отраслей российского права;
- системно изложить основы правового регулирования земельных отношений;
- изучить содержание основных нормативных правовых актов, регулирующих землеустроительную деятельность;
- научить студентов практическому применению земельного законодательства

#### **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

- способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1);
- способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4);
- способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5).
- способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК 16).

**Разделы дисциплины:** Предмет, метод и система земельного права. Принципы земельного права. Источники земельного права. Право собственности и иные вещные права на землю. Возникновение прав на землю. Прекращение прав на землю. Управление в сфере использования и охраны земель. Землеустройство. Кадастровый учет земель. Контроль за использованием и охраной земель. Мониторинг земель.

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шевелева Светлана Викторовна

Должность: декан ЮФ

Дата подписания: 00.01.2023 12:08:50

Уникальный программный ключ:

d30abf10bb7ea878d015899f1b8bb1c005d56b367761d643e1a290efcf5aa14b

МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

юридического

(наименование ф-та полностью)

С.В. Шевелева

(подпись, инициалы, фамилия)

«да» Шевелева 2017 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Земельное право

(наименование дисциплины)

направление подготовки (специальность)

40.03.01.

(шифр согласно ФГОС)

Юриспруденция

и наименование направления подготовки (специальности)

Юрист общей практики

(наименование профиля, специализации или магистерской программы)

форма обучения

очная

( очная, очно-заочная, заочная)

Курск -2017

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция и на основании учебного плана направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, одобренного Ученым советом университета протокол № 5 от «30» 01 2017 г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция на заседании кафедры финансового права, конституционного, гражданского и административного судопроизводства протокол № 8 «18» февраля 2017 г.

Зав. кафедрой ФП,КГиАС

 - Лагутин И.Б.

Разработчик программы  
к.п.н. доцент

 Коротких М.Н.

Согласовано:

Декан юридического факультета

 Шевелева С.В.

Директор научной библиотеки

 Макаровская В.Г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 40.03.01. Юриспруденция, одобренного Ученым советом университета протокол № 5 «30» 01 2017 г. на заседании кафедры финансового права, конституционного, гражданского и административного судопроизводства протокол № 1 «04» 09 2017 г.

Зав. кафедрой ФП,КГиАС

 - Лагутин И.Б.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 40.03.01. Юриспруденция, одобренного Ученым советом университета протокол № 5 «30» 01 2017 г. на заседании кафедры финансового права, конституционного, гражданского и административного судопроизводства протокол № 11 «28» 06 2017 г.

Зав. кафедрой ФП,КГиАС

 - Лагутин И.Б.



Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на заседании кафедры финансового права, конституционного, гражданского и административного судопроизводства протокол № 1 «31» 08 2019 г.

Зав. кафедрой ФПКГиАС



Лагутин И.Б.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на заседании кафедры финансового права, конституционного, гражданского и административного судопроизводства протокол № 1 «31» 08 2020 г.

Зав. кафедрой ФПКГиАС



Лагутин И.Б.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на заседании кафедры финансового права, конституционного, гражданского и административного судопроизводства протокол № 1 «30» 08 2021 г.

Зав. кафедрой ФПКГиАС



Лагутин И.Б.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на заседании кафедры финансового права, конституционного, гражданского и административного судопроизводства протокол № 1 «29» 06 2022 г.

Зав. кафедрой ФПКГиАС



Лагутин И.Б.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на заседании кафедры финансового права, конституционного, гражданского и административного судопроизводства протокол №    «  »    20   г.

Зав. кафедрой ФПКГиАС

Лагутин И.Б.

# **1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

## **1.1 Цель дисциплины**

Целью преподавания дисциплины «Земельное право» является обучение студентов основным понятиям и институтам земельного права, определение предмета, метода земельного права как науки и как учебной дисциплины, изучение прав на землю в Российской Федерации, принципам управления в сфере использования и охраны земель, защита прав на землю и правовой режим земель. Основными задачами дисциплины являются получение теоретических знаний в сфере земельного права; обучение применению земельно-правовых норм на практике; развитие у студентов юридического мышления и формирование основных компетенций студентов в сфере земельно-правовой науки.

## **1.2 Задачи дисциплины**

Основными задачами изучения дисциплины являются: определить место земельного права в системе отраслей российского права; системно изложить основы правового регулирования земельных отношений; изучить содержание основных нормативных правовых актов, регулирующих землеустроительную деятельность; научить студентов практическому применению земельного законодательства

## **1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

**Обучающиеся должны знать:**

систему законодательства в области земельного права; структуру, компетенцию и полномочия землеустроительных органов; категории земель и их целевое назначение; права, обязанности и ответственность участников земельных отношений отслеживания текущего законодательства и судебной практики.

**уметь:**

- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;
- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;
- правильно составлять и оформлять юридические документы
- ориентироваться в системе законодательства и нормативных и правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности

**владеть:**

- юридической терминологией;
- навыками работы с правовыми актами;
- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений.

У обучающихся формируются следующие компетенции:

- способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1);

- способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4);

- способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5).

- способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК 16).

## **2 Указание места дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.Б.21 «Земельное право» является дисциплиной базовой части образовательной программы 40.03.01 Юриспруденция, изучается на 3 курсе, 6 семестре.

## **3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетные единицы (з.е.), 108 академических часов.

Таблица 3 – Объем дисциплины по видам учебных занятий

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	54,1
в том числе:	
лекции	18
лабораторные занятия	не предусмотрены
практические занятия	36
экзамен	не предусмотрен
зачет	0,1

курсовая работа (проект)	не предусмотрена
расчетно-графическая (контрольная) работа	не предусмотрена
Аудиторная работа (всего):	54
в том числе:	
лекции	18
лабораторные занятия	не предусмотрены
практические занятия	53,9
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	36
Контроль /экза (подготовка к экзамену)	0

#### **4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

##### **4.1 Содержание дисциплины**

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел, (тема) дисциплины	Содержание
1	Предмет, метод и система земельного права.	Понятие земельного права. Предмет и метод земельного права. Земельные правоотношения: субъекты и объекты земельных отношений. Система земельного права. Правовое регулирование земельных отношений в зарубежных странах
2	Принципы земельного права	Понятие и виды принципов земельного права. Общеправовые и отраслевые принципы земельного права.
3	Источники земельного права	Понятие и виды источников земельного права. Действие источников земельного права во времени, в пространстве и по кругу лиц.
4	Право собственности и иные вещные права на землю	Понятие, содержание и формы права собственности на землю. Разграничение права федеральной собственности и собственности ее субъектов. Ограниченные вещные права на землю. Аренда земли.
5	Возникновение прав на землю	Основания возникновения прав на землю. Предоставление

		земельных участков из земель, находящихся в государственной или муниципальной собственности на торгах и без проведения торгов. Переход права на земельный участок при переходе прав на здание, строение, сооружение
6	Прекращение прав на землю	Основания прекращения права собственности на земельный участок. Основания прекращения ограниченных прав на землю. Основания прекращения аренды земли. Условия и порядок отчуждения земельного участка. Изъятие земельных участков для государственных или муниципальных нужд. Отказ лица от права на земельный участок
7	Управление в сфере использования и охраны земель	Понятие государственного управления земельным фондом. Органы, осуществляющие управление земельным фондом. Правовая охрана земель.
8	Землеустройство. Кадастровый учет земель	Понятие землеустройства. Объекты землеустройства. Порядок проведения землеустройства. Порядок ведения государственного кадастра объектов недвижимости. Документы кадастра объектов недвижимости
9	Контроль за использованием и охраной земель. Мониторинг земель	Компетенция органов и полномочия должностных лиц, осуществляющих контроль за использованием и охраной земель. Понятие и задачи государственного мониторинга земель

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и его методическое обеспечение



№ пп	Раздел, (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		Лек. часы	№ Лаб.	№ Пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Предмет, метод и система земельного права.	2		№ 1	У-1, У-2	КО РКЗ	ОПК-1; ПК-4; ПК-5; ПК-16;
2.	Принципы земельного права	2		№ 2	У-1, У-2	КО РКЗ	ОПК-1; ПК-4; ПК-5; ПК-16;
3.	Источники земельного права	2		№ 3	У-1, У-2	КО РКЗ	ОПК-1; ПК-4; ПК-5; ПК-16;
4.	Право собственности и иные вещные права на землю	2		№ 4	У-1, У-2	КО РКЗ Р	ОПК-1; ПК-4; ПК-5; ПК-16;
5.	Возникновение прав на землю	2		№ 5	У-1, У-2	КО РКЗ	ОПК-1; ПК-4; ПК-5; ПК-16;

6.	Прекращение прав на землю	2		№ 6	У-1, У-2	КО	ОПК-1; ПК-4; ПК-5; ПК-16;
7.	Управление в сфере использования охраны земель	2		№ 7	У-1, У-2	КО	ОПК-1; ПК-4; ПК-5; ПК-16;
8.	Землеустройство. Кадастровый учет земель	2		№ 8	У-1, У-2	КО РКЗ	ОПК-1; ПК-4; ПК-5; ПК-16;
9.	Контроль за использованием и охраной земель. Мониторинг земель	2		4 № 9	У-1, У-2	КО	ОПК-1; ПК-4; ПК-5; ПК-16;

КО - контрольный опрос, Р – реферат, РКЗ – решение кейса задач, ИТ – итоговое тестирование.

## 4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

### 4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№	Наименование практического занятия	Объем, час.
1.	Предмет, метод и система земельного права	6
2.	Принципы земельного права	6
3.	Источники земельного права	6
4.	Право собственности и иные вещные права на землю	6
5.	Возникновение прав на землю	6

6.	Прекращение прав на землю	6
7.	Управление в сфере использования и охраны земель	6
8.	Землеустройство. Кадастровый учет земель	6
9.	Контроль за использованием и охраной земель. Мониторинг земель	5,9
	Итого	53,9

### 4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 - Самостоятельная работа студентов

№	Наименование раздела дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час.
1.	Предмет, метод и система земельного права	1-2 нед. 6 сем	4
2.	Принципы земельного права	3-4 нед. 6 сем.	4
3.	Источники земельного права	5-6 нед. 6 сем.	4
4.	Право собственности и иные вещные права на землю	7-8 нед. 6 сем.	4
5.	Возникновение прав на землю	9-10 нед. 6 сем.	4
6.	Прекращение прав на землю	11-12 нед. 5 сем	4
7.	Управление в сфере использования охраны земель	13-14 нед. 6 сем	4
8.	Землеустройство. Кадастровый учет земель	15-16 нед. 6 сем.	4
9.	Контроль за использованием и охраной земель. Мониторинг земель	17-18 нед. 6 сем.	4
	Итого		36

### 5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

*библиотекой университета:*

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

*кафедрой:*

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.

- путем разработки:

- методических рекомендаций по организации самостоятельной работы студентов;

- банка тестов, кейс - задач;

- методических указаний к выполнению практических работ и т.д.

*типографией университета:*

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;

- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

## **6 Образовательные технологии**

В соответствии с требованиями ФГОС по специальности 40.03.01 Юриспруденция и Приказа Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017 г. №301, реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов. В рамках курса предусмотрены встречи с экспертами и специалистами Управления Росреестра по Курской области, Земельного комитета Курской области. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 22 % аудиторных занятий согласно УП.

**Таблица 6.1 - Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий**

№	Наименование раздела (лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час
1	Лекция 1. «Предмет, метод и система земельного права»	IT-методы. Использование компьютерных презентаций при чтении лекций.	2
2	Лекция 2. «Принципы земельного права»	IT-методы. Использование компьютерных презентаций при чтении лекций	2
2	Лекция 4. «Право собственности и иные вещные права на землю»	Подготовка информационных материалов по теме лекций. Подготовка сегментов лекций по заданию преподавателя.	2

3	Лекция 8. «Землеустройство. Кадастровый учет земель»	Подготовка информационных материалов по теме лекций. Подготовка сегментов лекций по заданию преподавателя	2
4	Практическое занятие 4. «Право собственности и иные вещные права на землю»	Проблемная организация учебного материала. Проведение семинара в формате дискуссии. Выполнение творческих задач	4
5	Практическое занятие 9. «Контроль за использованием и охраной земель. Мониторинг земель»	Выполнение индивидуальных и групповых проектов.	
	ИТОГО		16

## 7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### 7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
Способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1)	Конституционное право	Административное право, Трудовое право, Экологическое право, Земельное право,	Международное право, Международное частное право, Право социального обеспечения, Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
Способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4)	Финансовое право, Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	Земельное право	Экологическое право, Семейное право, Судебная экспертиза, Уголовно-исполнительное право, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
Способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной	Гражданское право, Уголовное право, Финансовое	Административное право, Гражданский процесс, Трудовое	Экологическое право, Предпринимательское право, Уголовно-процессуальные

деятельности (ПК-5)	право	право, Земельное право, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	акты, Гражданско-правовые акты, Арбитражный процесс, Налоговое право, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена,
Способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК 16)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Земельное право	Право социального обеспечения, Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

## 7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции (или её части)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		пороговый (удовлетворительный)	продвинутый (хорошо)	высокий (отлично)
ОПК-1 основной	<p>1.Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.ЗРПД</p> <p>2.Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</p> <p>3.Умение применять знания, умения, навыки в</p>	<p><b>Знать:</b> законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации, действующие в сфере земельных</p>	<p><b>Знать:</b> законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации, действующие в сфере земельных</p>	<p><b>Знать:</b> законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации, действующие в сфере земельных правоотношений; особенности реализации и применения юридических норм в сфере земельно-правовых отношений, основы профессиональной этики</p>



	<p>типовых и нестандартных ситуациях</p>	<p>правоотношений.  <b>Уметь:</b> правильно использовать юридическую терминологию земельного права  <b>Владеть:</b> навыками работы с правовыми актами в области земельного права; навыками анализа правовых норм и земельных правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности</p>	<p>правоотношений, особенности реализации и применения юридических норм в сфере земельно-правовых отношений, основы профессиональной этики юриста-специалиста по земельным отношениям.  <b>Уметь:</b> давать правильную оценку нормам земельного законодательства, содержащимся в Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законах и федеральных законах и иных нормативных правовых актах.  <b>Владеть:</b> навыками работы с нормативными правовыми актами в области земельного права; навыками анализа правовых норм и земельных правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыками анализа правоприменительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм земельного законодательства</p>	<p>юриста-специалиста по земельным отношениям, концептуальные подходы к ключевым проблемам земельного права.  <b>Уметь:</b> давать правильную оценку фактическим и юридическим обстоятельствам, являющимся причиной возникновения и прекращения земельных правоотношений; выбирать способы эффективного решения земельно-правовых задач. Применять знание земельного законодательства и материалов правоприменительной практики.  <b>Владеть:</b> навыками работы с нормативными правовыми актами в области земельного права; навыками анализа правовых норм и земельных правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыками анализа правоприменительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм материального и процессуального права при разрешении земельно-правовых споров, навыками принятия эффективных правовых мер по защите прав человека и гражданина в сфере земельных отношений с использованием норм Конституции Российской Федерации, федеральных</p>
--	--	--	---	--

				конституционных законов и федеральных законов, в том числе Земельного кодекса РФ, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации, действующих в сфере земельных правоотношений
ПК-4 основной	<p>1.Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.3РПД</p> <p>2.Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</p> <p>3.Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</p>	<p><b>Знать:</b> основные положения земельного права, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений земельного права.</p> <p><b>Уметь:</b> правильно использовать юридическую терминологию земельного права</p> <p><b>Владеть:</b> навыками работы с правовыми актами в области земельного права; навыками анализа правовых норм и земельных правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности</p>	<p><b>Знать:</b> основные положения земельного права, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений земельного права, особенности реализации и применения юридических норм в сфере земельно-правовых отношений, основы профессиональной этики юриста-специалиста по земельным отношениям.</p> <p><b>Уметь:</b> давать правильную оценку фактическим и юридическим обстоятельствам, являющимся причиной возникновения и прекращения земельных правоотношений.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками работы с правовыми актами в области</p>	<p><b>Знать:</b> основные положения земельного права, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений земельного права, особенности реализации и применения юридических норм в сфере земельно-правовых отношений, основы профессиональной этики юриста-специалиста по земельным отношениям.; концептуальные подходы к ключевым проблемам земельного права.</p> <p><b>Уметь:</b> давать правильную оценку фактическим и юридическим обстоятельствам, являющимся причиной возникновения и прекращения земельных правоотношений; выбирать способы эффективного решения земельно-правовых задач. Применять знание законодательства и материалов правоприменительной практики.</p>

			<p>земельного права; навыками анализа правовых норм и земельных правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыками анализа правоприменительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм материального и процессуального права в области земельного права.</p>	<p><b>Владеть:</b> навыками работы с правовыми актами в области земельного права; навыками анализа правовых норм и земельных правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыками анализа правоприменительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм материального и процессуального права при разрешении земельно-правовых споров, навыками принятия эффективных правовых мер по защите прав человека и гражданина в сфере земельных отношений.</p>
<p>ПК-5 основной</p>	<p>1.Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.ЗРПД</p> <p>2.Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</p> <p>3.Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</p>	<p><b>Знать:</b> основные положения земельного права, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов земельных правоотношений.</p> <p><b>Уметь:</b> оперировать юридическими понятиями и категориями земельного права.</p> <p><b>Владеть:</b> юридической терминологией земельного права.</p>	<p><b>Знать:</b> основные положения земельного права, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов земельных правоотношений; механизмы и средства правового регулирования земельных правоотношений.</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения в сфере земельного права.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками</p>	<p><b>Знать:</b> основные положения земельного права, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов земельных правоотношений; механизмы и средства правового регулирования земельных правоотношений; особенности реализации и применения норм земельного права.</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать, толковать и правильно применять нормы земельного права.</p> <p><b>Владеть:</b> способностью совершать юридические действия в полном соответствии с законодательством, давать квалифицированную</p>

			точной квалификации юридических фактов и обстоятельств; навыками работы с правовыми актами.	оценку объектов профессиональной деятельности
ПК 16 основной	1.Доля освоенных обучающимся знаниями, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.ЗРПД  2.Качество освоенных обучающимся знаниями, умений, навыков  3.Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях	<b>Знать:</b> особенности реализации и применения юридических норм в сфере земельного права <b>Уметь:</b> применять нормы российского земельного законодательства в конкретных практических ситуациях. <b>Владеть:</b> навыками анализа правовых норм и правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.	<b>Знать:</b> исторический генезис и современное состояние процессов становления и развития земельно-правовых понятий и институтов. <b>Уметь:</b> выявлять закономерности и динамику развития земельного права в современных условиях. <b>Владеть:</b> навыками анализа процессов развития земельного России	<b>Знать:</b> основные направления развития доктрины земельного права, сложившиеся подходы по рассмотрению земельно-правовых споров в судебной практике. <b>Уметь:</b> применять теоретико-правовые знания в ходе законотворческой деятельности и экспертной оценки законов. <b>Владеть:</b> навыками анализа и оценки предложений по дальнейшему совершенствованию отдельных правовых институтов и норм земельного законодательства путем внесения в него изменений и дополнений по проблемным вопросам

### 7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	Предмет, метод и система земельного права	ОПК-1; ПК-4; ПК-5; ПК-16;	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Контрольный опрос, решение кейс-задач.	№1-3	Согласно Таблице 7.2.
2	Принципы земельного права	ОПК-1; ПК-4; ПК-5; ПК-16;	Лекции и практические занятия, самостоятельная работа	Контрольный опрос, решение кейс-задач.	№4-7	Согласно Таблице 7.2.
3	Источники земельного права	ОПК-1; ПК-4; ПК-5; ПК-16;	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Контрольный опрос, решение кейс-задач,	№7-10	Согласно Таблице 7.2.
4	Право собственности и иные вещные права на землю	ОПК-1; ПК-4; ПК-5; ПК-16;	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Контрольный опрос, решение кейс-задач, рефераты	№10-12	Согласно Таблице 7.2.
5	Возникновение прав на землю	ОПК-1; ПК-4; ПК-5; ПК-16;	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Контрольный опрос, решение кейс-задач	№12-15	Согласно Таблице 7.2..

6	Прекращение прав на землю	ОПК-1; ПК-4; ПК-5; ПК-16;	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Контрольный опрос	№15-18	Согласно Таблице 7.2.
7	Управление в сфере использования охраны земель	ОПК-1; ПК-4; ПК-5; ПК-16;	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Контрольный опрос	№18-21	Согласно Таблице 7.2.
8	Землеустройство. Кадастровый учет земель	ОПК-1; ПК-4; ПК-5; ПК-16;	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Контрольный опрос, решение кейс-задач	№22-25	Согласно Таблице 7.2.
9	Контроль за использованием и охраной земель. Мониторинг земель	ОПК-1; ПК-4; ПК-5; ПК-16;	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Контрольный опрос	№26-30	Согласно Таблице 7.2.

Примеры типовых контрольных заданий для текущего контроля

### 1. Решение кейс-задач по теме практического занятия «Принципы земельного права» (№2)

1. По решению местной администрации был выделен земельный участок для строительства зоопарка. Население микрорайона добилось проведения научной экспертизы, выводы которой оказались отрицательными. Тем не



менее, строительство зоопарка началось. Общество охраны природы по просьбе местного населения предъявило в арбитражный суд иск, в котором, опираясь на заключение научной экспертизы, просило отменить решение администрации о строительстве зоопарка.

Какие принципы земельного права нарушены?

2. Из-за несовершенства очистных сооружений цементный завод загрязняет территорию прилегающего населенного пункта. Какие меры должны быть приняты? Какой принцип земельного права нарушен?

3. В ходе проверки работники Комитета по земельным ресурсам и землеустройству установили, что некоторые фермеры используют предоставленные участки не по назначению. Какие принципы земельного права нарушены?

## **2. Контрольный опрос по теме «Право собственности и иные вещные права на землю» (№4)**

1. Понятие, содержание и формы права собственности на землю.
2. Постоянное (бессрочное) пользование земельными участками.
3. Пожизненное наследуемое владение земельными участками.
4. Аренда земельных участков.
5. Безвозмездное срочное пользование земельными участками.
6. Право ограниченного пользования чужим земельным участком (сервитут).

## **3. Темы рефератов по дисциплине «Земельное право»**

1. Виды документов, необходимых при юридическом оформлении прав на землю
2. Цели и задачи охраны земель
3. Меры, применяемые для охраны земель
4. Способы и условия стимулирования и охраны земель
5. Проблемы санитарной охраны земель
6. Сущность мелиорации земель
7. Порядок проведения мелиорации земель по действующему законодательству
8. Экономический механизм управления землями. Понятие. Принципы. Составляющие.
9. Нормативная цена земли
10. Юридический механизм управления землями. Понятие. Принципы. Составляющие.
11. Причины земельных правонарушений и пути их устранения
12. Земли, изъятие которых не допускается законодательством
13. Получение земель сельскохозяйственного назначения юридическими лицами
14. Получение земель сельскохозяйственного назначения гражданами
15. Основные направления градостроительной деятельности

16. Особенности управления землями земель природоохранного, оздоровительного и историко-культурного назначения
17. Органы управления землями природоохранного, оздоровительного и историко-культурного назначения
18. Специфика земель, предназначенных для добычи полезных ископаемых
19. Оформление процедуры изъятия земель для нужд недропользования
20. Органы осуществления контроля за проведением рекультивации
21. Органы управления в области использования и охраны недр
22. Виды водных объектов
23. Основные полномочия субъектов РФ в области регулирования водных отношений
24. Основные полномочия муниципальных образований в области регулирования водных отношений
25. Основные способы и цели использования водных объектов
26. Государственное управление водным фондом в регулировании водных отношений
27. Общие требования к охране водных объектов
28. Понятие лесного фонда
29. Права и обязанности в отношении лесного фонда и его земель граждан и лесопользователей
30. Виды и цели лесопользования
31. Характеристика права собственности на лес и земли лесного фонда
32. Меры по охране лесов, предусмотренные законодательством
33. Сущность организации лесного хозяйства
34. Сущность правового регулирования использования и охраны природных ресурсов континентального шельфа РФ
35. Виды пользования участками на континентальном шельфе
36. Юридическая ответственность за нарушением установленных законодательством о континентальном шельфе правил
37. Понятие исключительной экономической зоны
38. Сущность права пользования природными ресурсами континентального шельфа РФ
39. Основания возникновения и прекращения права пользования природными ресурсами континентального шельфа РФ
40. Универсальные международные документы, регулирующие охрану недр, вод, лесов и др. и устойчивого использования их ресурсами.

#### 7. Типовые задания для промежуточной аттестации

*Промежуточная аттестация* по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет проводится в форме бланкового тестирования.

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 3 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

*Умения, навыки и компетенции* проверяются с помощью задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

#### Примеры заданий типового бланкового тестирования

1. В предмет земельного права входят следующие виды отношений  
А) Земельно-имущественные отношения;  
Б) Имущественные отношения;  
В) Личные неимущественные отношения, связанные с землей;  
Г) Правоотношения по охране почв.
  
2. Земельное законодательство состоит из  
А) Земельного кодекса РФ, других федеральных законов и законов субъектов Российской Федерации;  
Б) Законов Российской Федерации, Указов Президента Российской Федерации и постановлений Правительства Российской Федерации;  
В) Законов Российской Федерации, Указов Президента Российской Федерации, постановлений Правительства Российской Федерации и нормативных актов муниципальных образований;  
Г) Актов органов местного самоуправления.
  
3. Объектом земельных отношений является  
А) Земельный участок;

- Б) Земельный фонд;
- В) Планета Земля;
- Г) Государственная граница.

4. Виды государственной собственности на землю

- А) Федеральная и субъектов Российской Федерации;
- Б) Федеральная;
- В) Муниципальная;
- Г) Субъектов Российской Федерации.

5. Землеустройство – это...

- А) Мероприятия по установлению границ на местности и организации рационального использования земли гражданами и юридическими лицами;
- Б) Устройство земельных дамб;
- В) Мероприятия по повышению плодородия почв;
- Г) Кадастровый учет земель.

6. Виды платы за землю, установленные законодательством

- А) Земельный налог и арендная плата;
- Б) Земельный налог, арендная плата и нормативная цена земли;
- В) Земельный налог, арендная плата, кадастровая стоимость, рыночная стоимость;
- Г) Кадастровая стоимость и рыночная стоимость.

7. Земельный участок, предоставленный на праве пожизненного наследуемого владения

- А) Можно передавать по наследству и приобрести в собственность, другие сделки запрещаются;
- Б) Можно получить в любое время;
- В) Можно продать и совершать другие сделки;
- Г) Можно сдавать в аренду.

8. Нормы (максимальные и минимальные) предоставления земельных участков для садоводства, огородничества, дачного строительства из земель, находящихся в государственной и муниципальной собственности

- А) Устанавливаются законами субъектов Российской Федерации;
- Б) Не устанавливаются;
- В) Устанавливаются органами государственного и муниципального управления по заявлениям граждан;
- Г) Устанавливаются только муниципальными правовыми актами.

9. Виды ответственности за земельные правонарушения

- А) Гражданско-правовая, дисциплинарная, административная, уголовная;
- Б) Гражданско-правовая, административная, уголовная;
- В) Земельно-правовая;
- Г) Только уголовная;

10. Государственной регистрации подлежат:

- А) ограничения (обременения) прав на недвижимое имущество, в том числе сервитут, ипотека;
- Б) право собственности и другие вещные права на недвижимое имущество и сделки с ним
- В) доверительное управление;
- Г) аренда сроком менее года.

11. К землям рекреационного назначения относятся земельные участки, используемые

- А) для туризма.
- Б) для отдыха и спорта в поселениях.
- В) для организации лечебно-оздоровительных местностей и курортов. 4
- Г) для сельскохозяйственного назначения.

12. Особенность зон сельскохозяйственного использования в поселениях состоит в том, что...

- А) оборот таких земельных участков регулируется федеральным законом об обороте земель сельскохозяйственного назначения;
- Б) земельные участки используются в целях ведения сельскохозяйственного производства до момента изменения вида их использования в соответствии с генеральными планами поселений и правилами землепользования и застройки;
- В) земельные участки изымаются для муниципальных нужд;
- Г) земельные участки изымаются для государственных нужд

13. Вставьте пропущенное слово

недвижимая вещь, которая представляет собой часть земной поверхности и имеет характеристики, позволяющие определить ее в качестве индивидуально определенной вещи – это \_\_\_\_\_.

14. Установите соответствие между терминами и их определениями:

а) Землевладельцы				1) Лица, владеющие и пользующиеся земельными участками на праве постоянного (бессрочного) пользования или на праве безвозмездного пользования
б) Землепользователи				2) лица, имеющие право ограниченного пользования чужими земельными участками
в) Арендаторы				3) лица, владеющие и пользующиеся земельными участками на праве пожизненного наследуемого владения
г) Обладатели сервитута				4) лица, владеющие и пользующиеся земельными участками по договору аренды, договору субаренды
А	Б	В	Г	

15. Установите последовательность в хронологическом порядке проведения аукциона по предоставлению земельного участка:

- А) Опубликование извещения на официальном сайте уполномоченного органа,
- Б) подача заявления в уполномоченный орган;
- В) Подписание протокола рассмотрения заявок на участие в аукционе;
- В) Направление договора купли-продажи или аренды победителю аукциона.
- Г) Составление протокола проведения аукциона;
- Д) Заседание аукционной комиссии.

#### Кейс-задача 1

ООО «Восход» приобрело в собственность у ОАО «Завод оптических приборов», приватизированного в 1992 году, здание площадью 2820 кв. м. Земля под производственным комплексом принадлежала ОАО на праве постоянного (бессрочного) пользования. ООО «Восход» обратилось в местную администрацию с заявлением, в котором указало, что просит оформить земельный участок, необходимый для использования здания, на праве постоянного (бессрочного) пользования. Администрация просьбу не удовлетворила и предложила ООО «Восход» выкупить земельный участок в собственность либо оформить его на праве аренды.

Правомерен ли отказ администрации?



#### 7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- Положение П 02.016–2015 «О балльно-рейтинговой системе оценки качества освоения образовательных программ»;
- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	Бал	Примечание	Бал	Примечание
Контрольный опрос Письменная работа	3	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовой ответ на вопрос.	5	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальный ответ на вопрос.
Контрольный опрос Решение кейс-задач	3	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	5	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач
Контрольный опрос Промежуточное тестирование	3	Не достаточно полное и точное изложение материала. Тест правильно выполнен на 2/3.	5	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Все задания теста выполнены правильно.
Контрольный опрос Рефераты	3	Не достаточно полное и точное изложение материала.	5	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы.

Контрольный опрос Дискуссия	4	Не достаточно полное и точное изложение материала. Пассивное участие в дискуссии.	7	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Активное участие в дискуссии.
Контрольный опрос Рефераты Решение кейс-задач	4	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	7	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач
Круглый стол Итоговый тест	4	Пассивное участие в круглом столе. Тест правильно выполнен на 2/3.	7	Активное участие в круглом столе, обсуждение актуальных проблем. Все задания теста выполнены правильно.
СРС	Оценивается на практических занятиях		Оценивается на практических занятиях	
Успеваемость	24		48	
Посещаемость	0		16	
Зачет	0		36	
Итого	24		100	

*Для промежуточной аттестации, проводимой в форме тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ - 16 заданий (15 вопросов и одна задача).*

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 2 балла,
- задание в открытой форме – 2 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 2 балла,
- задание на установление соответствия – 2 балла,
- решение задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование - 36 баллов.

## **8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

## **8.1 Основная учебная литература**

1. Земельное право [Текст] : учебник для академического бакалавриата / С. А. Боголюбов. - 5-е изд., перераб. и доп.. - Москва : Юрайт, 2014. - 368 с. - (Бакалавр. Академический курс). - Библиогр.: с. 359
2. Земельное право России [Текст] : учебник для академического бакалавриата / Б. В. Ерофеев. - 14-е изд., перераб. и доп.. - Москва : Юрайт, 2015 . - 486 с.

## **8.2 Дополнительная учебная литература:**

1. Анисимов, А.П., Чаркин, С.А., Чикильдина, А.Ю. Актуальные вопросы признания прав на земельный участок [Текст] / А.П. Анисимов, С.А. Чаркин, А.Ю. Чикильдина // Цивилист. 2011. N 1.
2. Богомяков, И.В. Особенности использования земельных участков из земель историко-культурного назначения в целях популяризации объектов культурного наследия посредством создания особых экономических зон туристско-рекреационного типа [Текст] / И.В. Богомяков // Туризм: право и экономика. 2011. N 2.
3. Богомяков, И.В. Содержание понятия "земли историко-культурного назначения" в Земельном кодексе Российской Федерации [Текст] / И.В. Богомяков // Экологическое право. 2011. N 1.
4. Волкова, Т.В., Гребенников, А.И. Правовой порядок предоставления земельных участков для целей, связанных со строительством: теоретические и практические аспекты) [Текст] / Т.В. Волкова, А.И. Гребенников // Экологическое право. 2010. N 4.
5. Выпханова, Г.В. Информационно-правовые проблемы экологического и земельного законодательства в условиях реформирования гражданского законодательства [Текст] / Г.В. Выпханова // Экологическое право. 2010. N 4.
6. Дудник, Д.В. Правовое регулирование применения земельного налога как инструмента экономического управления земельными ресурсами Российской Федерации [Текст] / Д.В. Дудник // Современное право. 2010. N 4.
7. Землякова, Г.Л. Проблемы деэкологизации земельного законодательства [Текст] / Г.Л. Землякова // Экологическое право. 2011. N 2.
8. Калугина, О.В. Административно-правовое регулирование государственного земельного контроля [Текст] / О.В. Калугина // Административное и муниципальное право. 2011. N 3.
9. Леонтьева, Е.А. Проблемы института застройки чужого земельного участка в современном российском праве [Текст] / Е.А. Леонтьева // Законы России: опыт, анализ, практика", 2011, N 6.
10. Лисица, В.Н. Полномочия в сфере земельных отношений при организации капитального строительства [Текст] / В.Н. Лисица // Жилищное право. 2010. N 6.

11. Мисник, Г.А., Бабенко, Л.Н. Возмещение вреда, причиненного земельным правонарушением [Текст] / Г.А. Мисник, Л.Н. Бабенко // Экологическое право. 2011. N 1.

12. Мисник, Н.Н., Петровская, Т.С. О природе права безвозмездного срочного пользования земельными участками [Текст] / Н.Н. Мисник, Т.С. Петровская // Бюллетень нотариальной практики. 2010. N 2.

13. Писарев, Г.А. Приобретение и прекращение права собственности на земельный участок [Текст] / Г.А. Писарев // Бюллетень нотариальной практики. 2010. N 5.

14. Симонова, О.А. Земельно-правовые способы ограничения гражданских прав при обороте земель сельскохозяйственного назначения: региональный аспект [Текст] / О.А. Симонова // Правовые вопросы недвижимости. 2010. N 1.

15. Шакирова, З.М. Принудительное прекращение права собственности на земельные участки [Текст] / З.М. Шакирова // Законность. 2010. N 9.

### **8.3 Перечень методических указаний**

1. Вычерова Н.В. Земельное право [Электронный ресурс]: методические рекомендации по проведению практических занятий по направлению подготовки (специальности) 40.03.01. Курск, 2017. 11 с.

2. Вычерова Н.В. Земельное право [Электронный ресурс]: методические указания для самостоятельной работы по изучению дисциплин для студентов направления подготовки (специальности) 40.03.01. Курск, 2017. 14 с.

### **8.4 Другие учебно-методические материалы**

Отраслевые научные журналы в библиотеке университета

1. Журнал «Земельное право».
2. Журнал «Известия Юго-Западного государственного университета»
3. Курские ведомости.
4. Сборник законодательства РФ.
5. Сборник федеральных конституционных законов и федеральных законов.
6. Собрание актов Президента и Правительства РФ.

### **9 Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети интернет**

1. <http://biblioclub.ru/> - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2. <http://lib.swsu.ru/> - Электронная библиотека ЮЗГУ
3. <http://e.lanbook.com/> - ЭБС «Лань»
4. <http://www.consultant.ru> - Официальный сайт компании «КонсультантПлюс».
5. <http://www.elibrary.ru> – Научная электронная библиотека.
6. <http://www.garant.ru> - Официальный сайт компании «Гарант».
7. <http://www.gov.ru> - Сервер органов государственной власти Российской Федерации.

## **10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Земельное право» являются лекции и практические занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Изучение наиболее важных тем или разделов дисциплины завершают практические занятия, которые обеспечивают: контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования, собеседования, работы с источниками и решением кейсов задач.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины «Земельное право»: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т. п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, промежуточный контроль путем отработки студентами пропущенных лекций, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой.

Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепления освоенного материала является конспектирование, без которого немыслима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному усвоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией

к преподавателю по вопросам дисциплины «Земельное право» с целью усвоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Земельное право» – закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

**11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Libreoffice операционная система Windows  
Антивирус Касперского (или ESETNOD)  
Программный пакет «Консультант плюс»

**12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, оснащенные учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска. Проекционный экран на штативе. Мультимедиа центр: ноут-бук ASUSX50VLPMD-T2330/14"/1024Mb/160Gb/сумка/ проектор inFocusIN24+ 31 (39945,45).).



#### 14. Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу

Номер измене - ния	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	Изме- нённых	Заменё- нных	Аннули- рованных	Но вых			
1	-	3,10	-	-	2	04.09.2017	Протокол заседания кафедры №1 от 04.09.2017

МИНОБРНАУКИ РОССИИ


Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

юридического

(наименование ф-та полностью)

 С.В. Шевелева

(подпись, инициалы, фамилия)

« 20 »

08

2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Земельное право

(наименование дисциплины)

направление подготовки (специальность)

40.03.01.

(шифр согласно ФГОС)

Юриспруденция

и наименование направления подготовки (специальности)

Юрист общей практики

(наименование профиля, специализации или магистерской программы)

форма обучения

очно - заочная

( очная, очно-заочная, заочная)

Курс - 2017

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция и на основании учебного плана направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, одобренного Ученым советом университета протокол № 5 от «30» 01 2017 г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция на заседании кафедры финансового права, конституционного, гражданского и административного судопроизводства протокол № 13 «13» июня 2017 г.

Зав. кафедрой ФПКГиАС

Лагутин И.Б.

Разработчик программы

доцент

кафедры ФПКГиАС

Вычерова Н.В.

Согласовано:

Декан юридического факультета

Шевелева С.В.

Директор научной библиотеки

Макаровская В.Г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 40.03.01. Юриспруденция, одобренного Ученым советом университета протокол № 5 «30» 01 2017 г. на заседании кафедры финансового права, конституционного, гражданского и административного судопроизводства протокол № 11 «28» 08 2018 г.

Зав. кафедрой ФП,КГиАС

Лагутин И.Б.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 40.03.01. Юриспруденция, одобренного Ученым советом университета протокол № 5 «30» 01 2017 г. на заседании кафедры финансового права, конституционного, гражданского и административного судопроизводства протокол № 1 «31» 08 2019 г.

Зав. кафедрой ФП,КГиАС

Лагутин И.Б.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на заседании кафедры финансового права, конституционного, гражданского и административного судопроизводства протокол № 1 «31» 08 2020 г.

Зав. кафедрой ФПКГиАС

 Лагутин И.Б.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на заседании кафедры финансового права, конституционного, гражданского и административного судопроизводства протокол № 1 «30» 08 2021 г.

Зав. кафедрой ФПКГиАС

 Лагутин И.Б.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на заседании кафедры финансового права, конституционного, гражданского и административного судопроизводства протокол № 8 «29» 06 2022 г.

Зав. кафедрой ФПКГиАС

 Лагутин И.Б.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на заседании кафедры финансового права, конституционного, гражданского и административного судопроизводства протокол №     «   »     20     г.

Зав. кафедрой ФПКГиАС

Лагутин И.Б.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на заседании кафедры финансового права, конституционного, гражданского и административного судопроизводства протокол №     «   »     20     г.

Зав. кафедрой ФПКГиАС

Лагутин И.Б.



# **1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

## **1.1 Цель дисциплины**

Целью преподавания дисциплины «Земельное право» является обучение студентов основным понятиям и институтам земельного права, определение предмета, метода земельного права как науки и как учебной дисциплины, изучение прав на землю в Российской Федерации, принципам управления в сфере использования и охраны земель, защита прав на землю и правовой режим земель. Основными задачами дисциплины являются получение теоретических знаний в сфере земельного права; обучение применению земельно-правовых норм на практике; развитие у студентов юридического мышления и формирование основных компетенций студентов в сфере земельно-правовой науки.

## **1.2 Задачи дисциплины**

Основными задачами изучения дисциплины являются: определить место земельного права в системе отраслей российского права; системно изложить основы правового регулирования земельных отношений; изучить содержание основных нормативных правовых актов, регулирующих землеустроительную деятельность; научить студентов практическому применению земельного законодательства

## **1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

**Обучающиеся должны знать:**

систему законодательства в области земельного права; структуру, компетенцию и полномочия землеустроительных органов; категории земель и их целевое назначение; права, обязанности и ответственность участников земельных отношений отслеживания текущего законодательства и судебной практики.

**уметь:**

- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;
- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;
- правильно составлять и оформлять юридические документы
- ориентироваться в системе законодательства и нормативных и правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности

**владеть:**

- юридической терминологией;
- навыками работы с правовыми актами;
- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений.

У обучающихся формируются следующие компетенции:

- способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1);

- способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4);

- способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5).

- способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК 16).

## **2 Указание места дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.Б.21 «Земельное право» является дисциплиной базовой части образовательной программы 40.03.01 Юриспруденция, изучается на 4 курсе, 7 семестре.

## **3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетные единицы (з.е.), 108 академических часов.

Таблица 3 – Объем дисциплины по видам учебных занятий

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	16,1
в том числе:	
лекции	8
лабораторные занятия	не предусмотрены
практические занятия	8
экзамен	не предусмотрен

зачет	0,1
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
расчетно-графическая (контрольная) работа	не предусмотрена
Аудиторная работа (всего):	16,1
в том числе:	
лекции	8
лабораторные занятия	не предусмотрены
практические занятия	8
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	87,9
Контроль /зач. (подготовка к зачету)	4

#### **4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

##### **4.1 Содержание дисциплины**

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел, (тема) дисциплины	Содержание
1	Предмет, метод и система земельного права.	Понятие земельного права. Предмет и метод земельного права. Земельные правоотношения: субъекты и объекты земельных отношений. Система земельного права. Правовое регулирование земельных отношений в зарубежных странах
2	Принципы земельного права	Понятие и виды принципов земельного права. Общеправовые и отраслевые принципы земельного права.
3	Источники земельного права	Понятие и виды источников земельного права. Действие источников земельного права во времени, в пространстве и по кругу лиц.
4	Право собственности и иные вещные права на землю	Понятие, содержание и формы права собственности на землю. Разграничение права федеральной собственности и собственности ее субъектов. Ограниченные вещные права на землю. Аренда земли.
5	Возникновение прав на землю	Основания возникновения прав на землю. Предоставление

		земельных участков из земель, находящихся в государственной или муниципальной собственности на торгах и без проведения торгов. Переход права на земельный участок при переходе прав на здание, строение, сооружение
6	Прекращение прав на землю	Основания прекращения права собственности на земельный участок. Основания прекращения ограниченных прав на землю. Основания прекращения аренды земли. Условия и порядок отчуждения земельного участка. Изъятие земельных участков для государственных или муниципальных нужд. Отказ лица от права на земельный участок
7	Управление в сфере использования и охраны земель	Понятие государственного управления земельным фондом. Органы, осуществляющие управление земельным фондом. Правовая охрана земель.
8	Землеустройство. Кадастровый учет земель	Понятие землеустройства. Объекты землеустройства. Порядок проведения землеустройства. Порядок ведения государственного кадастра объектов недвижимости. Документы кадастра объектов недвижимости
9	Контроль за использованием и охраной земель. Мониторинг земель	Компетенция органов и полномочия должностных лиц, осуществляющих контроль за использованием и охраной земель. Понятие и задачи государственного мониторинга земель

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и его методическое обеспечение



№ пп	Раздел, (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		Лек. часы	№ Лаб.	№ Пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Предмет, метод и система земельного права.	2		№ 1	У-1, У-2	КО, Р, РКЗ	ОПК-1; ПК-4; ПК-5; ПК-16
2.	Принципы земельного права	2		№ 2	У-1, У-2	ПР, РКЗ	ОПК-1; ПК-4; ПК-5; ПК-16

КО – контрольный опрос, Р – реферат, РКЗ – решение кейса задач, ПР – письменная работа, ПТ – промежуточное тестирование, ИТ – итоговое тестирование.

## 4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

### 4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№	Наименование практического занятия	Объем, час.
1.	Предмет, метод и система земельного права	2
2.	Принципы земельного права	2
	Итого	4

## 4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 - Самостоятельная работа студентов

№	Наименование раздела дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час.
1.	Предмет, метод и система земельного права	1-2 нед. 7	10

		сем	
2.	Принципы земельного права	3-4 нед. 7 сем.	10
3.	Источники земельного права	5-6 нед. 7 сем.	10
4.	Право собственности и иные вещные права на землю	7-8 нед. 7 сем.	10
5.	Возникновение прав на землю	9-10 нед. 7 сем.	10
6.	Прекращение прав на землю	11-12 нед. 7 сем.	10
7.	Управление в сфере использования охраны земель	13-14 нед. 7 сем.	10
8.	Землеустройство. Кадастровый учет земель	15-16 нед. 7 сем.	10
9.	Контроль за использованием и охраной земель. Мониторинг земель	17-18 нед. 7 сем.	7,9
	Итого		87,9

## **5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

*библиотекой университета:*

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;
- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

*кафедрой:*

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.
- путем разработки:
  - методических рекомендаций по организации самостоятельной работы студентов;
  - банка тестов, кейс - задач;
  - методических указаний к выполнению практических работ и т.д.

*типографией университета:*

– помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;

- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

## **6 Образовательные технологии**

В соответствии с требованиями ФГОС по специальности 40.03.01 Юриспруденция и Приказа Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017 г. №301, реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов. В рамках дисциплины должны быть предусмотрены встречи с представителями работников Арбитражного суда Курской области, российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 4 % аудиторных занятий согласно УП.

**Таблица 6.1 - Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий**

№	Наименование раздела (лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час
1	Практическое занятие 1. «Предмет, метод и система земельного права»	Проблемная организация учебного материала. Проведение семинара в формате дискуссии. Выполнение творческих задач	2
2	Практическое занятие 2. «Принципы земельного права»	Выполнение индивидуальных и групповых проектов.	2
	<b>ИТОГО</b>		<b>4</b>

## **7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

### **7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
	<b>начальный</b>	<b>основной</b>	<b>завершающий</b>
Способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе	Конституционное право	Административное право, Трудовое	Международное право, Международное

Конституцию Российской Федерации, конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1)		право, Экологическое право, Земельное право,	частное право, Право социального обеспечения, Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
Способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4);	Финансовое право, Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	Экологическое право, Земельное право, Судебная экспертиза, Семейное право	Уголовно-исполнительное право, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
Способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5)	Гражданское право, Уголовное право, Финансовое право	Административное право, Гражданский процесс, Трудовое право, Земельное право, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Экологическое право, Предпринимательское право, Уголовно-процессуальные акты, Гражданско-правовые акты, Арбитражный процесс, Налоговое право, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
Способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК 16)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Земельное право	Право социального обеспечения, Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

## 7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции (или её части)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		пороговый (удовлетворительный)	продвинутый (хорошо)	высокий (отлично)

<p>ОПК-1 основной</p>	<p>1.Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.ЗРПД</p> <p>2.Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</p> <p>3.Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</p>	<p><b>Знать:</b> законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации, действующие в сфере земельных правоотношений.</p> <p><b>Уметь:</b> правильно использовать юридическую терминологию земельного права</p> <p><b>Владеть:</b> навыками работы с правовыми актами в области земельного права; навыками анализа правовых норм и земельных правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности</p>	<p><b>Знать:</b> законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации, действующие в сфере земельных правоотношений, особенности реализации и применения юридических норм в сфере земельных правоотношений, основы профессиональной этики юриста-специалиста по земельным отношениям.</p> <p><b>Уметь:</b> давать правильную оценку нормам земельного законодательства, содержащимся в Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законах и федеральных законах и иных нормативных правовых актах.</p> <p><b>Владеть:</b></p>	<p><b>Знать:</b> законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации, действующие в сфере земельных правоотношений; особенности реализации и применения юридических норм в сфере земельно-правовых отношений, основы профессиональной этики юриста-специалиста по земельным отношениям, концептуальные подходы к ключевым проблемам земельного права.</p> <p><b>Уметь:</b> давать правильную оценку фактическим и юридическим обстоятельствам, являющимся причиной возникновения и прекращения земельных правоотношений; выбирать способы эффективного решения земельно-правовых задач. Применять знание земельного законодательства и материалов правоприменительной практики.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками работы с нормативными правовыми актами в области земельного права; навыками анализа правовых норм и</p>
---------------------------	---	---	---	---

			<p>навыками работы с нормативными правовыми актами в области земельного права; навыками анализа правовых норм и земельных правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыками анализа правоприменительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм земельного законодательства</p>	<p>земельных правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыками анализа правоприменительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм материального и процессуального права при разрешении земельно-правовых споров, навыками принятия эффективных правовых мер по защите прав человека и гражданина в сфере земельных отношений с использованием норм Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, в том числе Земельного кодекса РФ, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации, действующих в сфере земельных правоотношений</p>
<p>ПК-4 основной</p>	<p>1.Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.ЗРПД</p> <p>2.Качество освоенных обучающимся знаний, умений,</p>	<p><b>Знать:</b> основные положения земельного права, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений земельного права.</p> <p><b>Уметь:</b> правильно использовать юридическую терминологию</p>	<p><b>Знать:</b> основные положения земельного права, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений земельного права, особенности реализации и применения юридических норм в сфере земельно-</p>	<p><b>Знать:</b> основные положения земельного права, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений земельного права, особенности реализации и применения юридических норм в сфере земельно-правовых отношений, основы профессиональной этики</p>

	<p>навыков</p> <p>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</p>	<p>земельного права</p> <p><b>Владеть:</b> навыками работы с правовыми актами в области земельного права; навыками анализа правовых норм и земельных правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности</p>	<p>правовых отношений, основы профессиональной этики юриста-специалиста по земельным отношениям.</p> <p><b>Уметь:</b> давать правильную оценку фактическим и юридическим обстоятельствам, являющимся причиной возникновения и прекращения земельных правоотношений.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками работы с правовыми актами в области земельного права; навыками анализа правовых норм и земельных правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыками анализа правоприменительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм материального и процессуального права в области земельного права.</p>	<p>юриста-специалиста по земельным отношениям.; концептуальные подходы к ключевым проблемам земельного права.</p> <p><b>Уметь:</b> давать правильную оценку фактическим и юридическим обстоятельствам, являющимся причиной возникновения и прекращения земельных правоотношений; выбирать способы эффективного решения земельно-правовых задач. Применять знание законодательства и материалов правоприменительной практики.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками работы с правовыми актами в области земельного права; навыками анализа правовых норм и земельных правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыками анализа правоприменительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм материального и процессуального права при разрешении земельно-правовых споров, навыками принятия эффективных правовых мер по защите прав человека и гражданина в сфере земельных отношений.</p>
--	--	---	---	--

<p>ПК-5 основной</p>	<p>1.Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.ЗРПД</p> <p>2.Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</p> <p>3.Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</p>	<p><b>Знать:</b> основные положения земельного права, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов земельных правоотношений.</p> <p><b>Уметь:</b> оперировать юридическими понятиями и категориями земельного права.</p> <p><b>Владеть:</b> юридической терминологией земельного права.</p>	<p><b>Знать:</b> основные положения земельного права, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов земельных правоотношений; механизмы и средства правового регулирования земельных правоотношений.</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения в сфере земельного права.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками точной квалификации юридических фактов и обстоятельств; навыками работы с правовыми актами.</p>	<p><b>Знать:</b> основные положения земельного права, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов земельных правоотношений; механизмы и средства правового регулирования земельных правоотношений; особенности реализации и применения норм земельного права.</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать, толковать и правильно применять нормы земельного права.</p> <p><b>Владеть:</b> способностью совершать юридические действия в полном соответствии с законодательством, давать квалифицированную оценку объектов профессиональной деятельности</p>
<p>ПК 16 основной</p>	<p>1.Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.ЗРПД</p> <p>2.Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</p> <p>3.Умение</p>	<p><b>Знать:</b> особенности реализации и применения юридических норм в сфере земельного права</p> <p><b>Уметь:</b> применять нормы российского земельного законодательства в конкретных практических ситуациях.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками анализа правовых норм и правоотношений, являющихся</p>	<p><b>Знать:</b> исторический генезис и современное состояние процессов становления и развития земельно-правовых понятий и институтов.</p> <p><b>Уметь:</b> выявлять закономерности и динамику развития земельного права в современных условиях.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками анализа процессов развития земельного России</p>	<p><b>Знать:</b> основные направления развития доктрины земельного права, сложившиеся подходы по рассмотрению земельно-правовых споров в судебной практике.</p> <p><b>Уметь:</b> применять теоретико-правовые знания в ходе законотворческой деятельности и экспертной оценки законов.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками анализа и оценки предложений по дальнейшему совершенствованию</p>



	применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях	объектами профессиональной деятельности.		отдельных правовых институтов и норм земельного законодательства путем внесения в него изменений и дополнений по проблемным вопросам
--	--	--	--	--

### 7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Технология формирования	Оценочные средства	Оценочные средства	Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	Предмет, метод и система земельного права	ОПК-1; ПК-4; ПК-5; ПК-16;	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Контрольный опрос, Реферат, решение задач-казусов	№1	Согласно Таблице 7.2.
2	Принципы земельного права	ОПК-1; ПК-4; ПК-5; ПК-16;	Лекции и практические занятия, самостоятельная работа	Письменная работа, решение кейс-задач.	№2,3,4	Согласно Таблице 7.2.

Примеры типовых контрольных заданий для текущего контроля

Примеры типовых контрольных заданий для текущего контроля

### **1. Контрольный опрос по теме «Предмет, метод и система земельного права» (№1)**

1. Понятие земель сельскохозяйственного назначения и общая характеристика их правового режима. Фонд перераспределения земель. Права граждан и юридических лиц на земли данной категории.

2. Понятие земель населённых пунктов и общая характеристика их правового режима. Состав земель населённых пунктов и зонирование территорий. Права граждан и юридических лиц на земли данной категории.

3. Понятие земель промышленности и иного специального назначения и общая характеристика их правового режима. Права граждан и юридических лиц на земли данной категории.

4. Понятие земель особо охраняемых территорий и объектов и общая характеристика их правового режима. Права граждан и юридических лиц на земли данной категории.

5. Понятие земель лесного фонда и общая характеристика их правового режима. Права граждан и юридических лиц на земли данной категории.

6. Понятие земель водного фонда и общая характеристика их правового режима. Права граждан и юридических лиц на земли данной категории.

7. Понятие земель запаса и характеристика их правового режима. Права граждан и юридических лиц на земли данной категории.

### **2. Решение кейс-задач по теме практического занятия «Принципы земельного права» (№2)**

1. По решению местной администрации был выделен земельный участок для строительства зоопарка. Население микрорайона добилось проведения научной экспертизы, выводы которой оказались отрицательными. Тем не менее, строительство зоопарка началось. Общество охраны природы по просьбе местного населения предъявило в арбитражный суд иск, в котором, опираясь на заключение научной экспертизы, просило отменить решение администрации о строительстве зоопарка.

Какие принципы земельного права нарушены?

2. Из-за несовершенства очистных сооружений цементный завод загрязняет территорию прилегающего населенного пункта. Какие меры должны быть приняты? Какой принцип земельного права нарушен?

3. В ходе проверки работники Комитета по земельным ресурсам и землеустройству установили, что некоторые фермеры используют предоставленные участки не по назначению. Какие принципы земельного права нарушены?

### **3. Темы рефератов по дисциплине «Земельное право»**

1. Виды документов, необходимых при юридическом оформлении прав на землю
2. Цели и задачи охраны земель
3. Меры, применяемые для охраны земель
4. Способы и условия стимулирования и охраны земель
5. Проблемы санитарной охраны земель
6. Сущность мелиорации земель
7. Порядок проведения мелиорации земель по действующему законодательству
8. Экономический механизм управления землями. Понятие. Принципы. Составляющие.
9. Нормативная цена земли
10. Юридический механизм управления землями. Понятие. Принципы. Составляющие.
11. Причины земельных правонарушений и пути их устранения
12. Земли, изъятие которых не допускается законодательством
13. Получение земель сельскохозяйственного назначения юридическими лицами
14. Получение земель сельскохозяйственного назначения гражданами
15. Основные направления градостроительной деятельности
16. Особенности управления землями земель природоохранного, оздоровительного и историко-культурного назначения
17. Органы управления землями природоохранного, оздоровительного и историко-культурного назначения
18. Специфика земель, предназначенных для добычи полезных ископаемых
19. Оформление процедуры изъятия земель для нужд недропользования
20. Органы осуществления контроля за проведением рекультивации
21. Органы управления в области использования и охраны недр
22. Виды водных объектов
23. Основные полномочия субъектов РФ в области регулирования водных отношений
24. Основные полномочия муниципальных образований в области регулирования водных отношений
25. Основные способы и цели использования водных объектов
26. Государственное управление водным фондом в регулировании водных отношений
27. Общие требования к охране водных объектов
28. Понятие лесного фонда
29. Права и обязанности в отношении лесного фонда и его земель граждан и лесопользователей
30. Виды и цели лесопользования
31. Характеристика права собственности на лес и земли лесного фонда
32. Меры по охране лесов, предусмотренные законодательством
33. Сущность организации лесного хозяйства

34. Сущность правового регулирования использования и охраны природных ресурсов континентального шельфа РФ
35. Виды пользования участками на континентальном шельфе
36. Юридическая ответственность за нарушение установленных законодательством о континентальном шельфе правил
37. Понятие исключительной экономической зоны
38. Сущность права пользования природными ресурсами континентального шельфа РФ
39. Основания возникновения и прекращения права пользования природными ресурсами континентального шельфа РФ
40. Универсальные международные документы, регулирующие охрану недр, вод, лесов и др. и устойчивого использования их ресурсами.

4. Письменная работа: «Раскрыть содержание общеправовых, межотраслевых и отраслевых принципов земельного права».

#### 1. Типовые задания для промежуточной аттестации

*Промежуточная аттестация* по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет проводится в форме бланкового тестирования.

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 3 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

*Умения, навыки и компетенции* проверяются с помощью задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

## Примеры заданий типового бланкового тестирования

1. В предмет земельного права входят следующие виды отношений
  - А) Земельно-имущественные отношения;
  - Б) Имущественные отношения;
  - В) Личные неимущественные отношения, связанные с землей;
  - Г) Правоотношения по охране почв.
  
2. Земельное законодательство состоит из
  - А) Земельного кодекса РФ, других федеральных законов и законов субъектов Российской Федерации;
  - Б) Законов Российской Федерации, Указов Президента Российской Федерации и постановлений Правительства Российской Федерации;
  - В) Законов Российской Федерации, Указов Президента Российской Федерации, постановлений Правительства Российской Федерации и нормативных актов муниципальных образований;
  - Г) Актов органов местного самоуправления.
  
3. Объектом земельных отношений является
  - А) Земельный участок;
  - Б) Земельный фонд;
  - В) Планета Земля;
  - Г) Государственная граница.
  
4. Виды государственной собственности на землю
  - А) Федеральная и субъектов Российской Федерации;
  - Б) Федеральная;
  - В) Муниципальная;
  - Г) Субъектов Российской Федерации.
  
5. Землеустройство – это...
  - А) Мероприятия по установлению границ на местности и организации рационального использования земли гражданами и юридическими лицами;
  - Б) Устройство земельных дамб;
  - В) Мероприятия по повышению плодородия почв;
  - Г) Кадастровый учет земель.
  
6. Виды платы за землю, установленные законодательством
  - А) Земельный налог и арендная плата;
  - Б) Земельный налог, арендная плата и нормативная цена земли;

В) Земельный налог, арендная плата, кадастровая стоимость, рыночная стоимость;

Г) Кадастровая стоимость и рыночная стоимость.

7. Земельный участок, предоставленный на праве пожизненного наследуемого владения

А) Можно передавать по наследству и приобрести в собственность, другие сделки запрещаются;

Б) Можно получить в любое время;

В) Можно продать и совершать другие сделки;

Г) Можно сдавать в аренду.

8. Нормы (максимальные и минимальные) предоставления земельных участков для садоводства, огородничества, дачного строительства из земель, находящихся в государственной и муниципальной собственности

А) Устанавливаются законами субъектов Российской Федерации;

Б) Не устанавливаются;

В) Устанавливаются органами государственного и муниципального управления по заявлениям граждан;

Г) Устанавливаются только муниципальными правовыми актами.

9. Виды ответственности за земельные правонарушения

А) Гражданско-правовая, дисциплинарная, административная, уголовная;

Б) Гражданско-правовая, административная, уголовная;

В) Земельно-правовая;

Г) Только уголовная;

10. Государственной регистрации подлежат:

А) ограничения (обременения) прав на недвижимое имущество, в том числе сервитут, ипотека;

Б) право собственности и другие вещные права на недвижимое имущество и сделки с ним

В) доверительное управление;

Г) аренда сроком менее года.

11. К землям рекреационного назначения относятся земельные участки, используемые

А) для туризма.

Б) для отдыха и спорта в поселениях.

В) для организации лечебно-оздоровительных местностей и курортов. 4  
для размещения спортзалов, бассейнов;

Г) для сельскохозяйственного назначения.

12. Особенность зон сельскохозяйственного использования в поселениях состоит в том, что...

А) оборот таких земельных участков регулируется федеральным законом об обороте земель сельскохозяйственного назначения;

Б) земельные участки используются в целях ведения сельскохозяйственного производства до момента изменения вида их использования в соответствии с генеральными планами поселений и правилами землепользования и застройки;

В) земельные участки изымаются для муниципальных нужд;

Г) земельные участки изымаются для государственных нужд

13. Вставьте пропущенное слово

недвижимая вещь, которая представляет собой часть земной поверхности и имеет характеристики, позволяющие определить ее в качестве индивидуально определенной вещи – это \_\_\_\_\_.

14. Установите соответствие между терминами и их определениями:

а) Землевладельцы	1) Лица, владеющие и пользующиеся земельными участками на праве постоянного (бессрочного) пользования или на праве безвозмездного пользования		
б) Землепользователи	2) лица, имеющие право ограниченного пользования чужими земельными участками		
в) Арендаторы	3) лица, владеющие и пользующиеся земельными участками на праве пожизненного наследуемого владения		
г) Обладатели сервитута	4) лица, владеющие и пользующиеся земельными участками по договору аренды, договору субаренды		
А	Б	В	Г

15. Установите последовательность в хронологическом порядке проведения аукциона по предоставлению земельного участка:

- А) Опубликование извещения на официальном сайте уполномоченного органа,
- Б) подача заявления в уполномоченный орган;
- В) Подписание протокола рассмотрения заявок на участие в аукционе;
- В) Направление договора купли-продажи или аренды победителю аукциона.
- Г) Составление протокола проведения аукциона;
- Д) Заседание аукционной комиссии.

#### Кейс-задача 1

ООО «Восход» приобрело в собственность у ОАО «Завод оптических приборов», приватизированного в 1992 году, здание площадью 2820 кв. м. Земля под производственным комплексом принадлежала ОАО на праве постоянного (бессрочного) пользования. ООО «Восход» обратилось в местную администрацию с заявлением, в котором указало, что просит оформить земельный участок, необходимый для использования здания, на праве постоянного (бессрочного) пользования. Администрация просьбу не удовлетворила и предложила ООО «Восход» выкупить земельный участок в собственность либо оформить его на праве аренды.

Правомерен ли отказ администрации?

#### **7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- Положение П 02.016–2015 «О балльно-рейтинговой системе оценки качества освоения образовательных программ»;
- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	Бал	Примечание	Бал	Примечание



Контрольный опрос Письменная работа	3	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовой ответ на вопрос.	5	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальный ответ на вопрос.
Контрольный опрос Решение кейс-задач	3	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	5	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач
Контрольный опрос Промежуточное тестирование	3	Не достаточно полное и точное изложение материала. Тест правильно выполнен на 2/3.	5	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Все задания теста выполнены правильно.
Контрольный опрос Рефераты	3	Не достаточно полное и точное изложение материала.	5	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы.
Контрольный опрос Дискуссия	4	Не достаточно полное и точное изложение материала. Пассивное участие в дискуссии.	7	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Активное участие в дискуссии.
Контрольный опрос Рефераты Решение кейс-задач	4	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	7	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач
Круглый стол Итоговый тест	4	Пассивное участие в круглом столе. Тест правильно	7	Активное участие в круглом столе, обсуждение актуальных проблем.

		выполнен на 2/3.		Все задания теста выполнены правильно.
СРС	Оценивается на практических занятиях		Оценивается на практических занятиях	
Успеваемость	24		48	
Посещаемость	0		16	
Зачет	0		36	
Итого	24		100	

Для промежуточной аттестации, проводимой в форме тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ - 16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 2 балла,
- задание в открытой форме – 2 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 2 балла,
- задание на установление соответствия – 2 балла,
- решение задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование - 36 баллов.

## **8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **8.1 Основная учебная литература**

1. Земельное право [Текст] : учебник для академического бакалавриата / С. А. Боголюбов. - 5-е изд., перераб. и доп.. - Москва : Юрайт, 2014. - 368 с. - (Бакалавр. Академический курс). - Библиогр.: с. 359

2. Земельное право России [Текст] : учебник для академического бакалавриата / Б. В. Ерофеев. - 14-е изд., перераб. и доп.. - Москва : Юрайт, 2015. - 486 с.

### **8.2 Дополнительная учебная литература:**

1. Анисимов, А.П., Чаркин, С.А., Чикильдина, А.Ю. Актуальные вопросы признания прав на земельный участок [Текст] / А.П. Анисимов, С.А. Чаркин, А.Ю. Чикильдина // Цивилист. 2011. N 1.

2. Богомяков, И.В. Особенности использования земельных участков из земель историко-культурного назначения в целях популяризации объектов культурного наследия посредством создания особых экономических зон туристско-рекреационного типа [Текст] / И.В. Богомяков // Туризм: право и экономика. 2011. N 2.

3. Богомяков, И.В. Содержание понятия "земли историко-культурного назначения" в Земельном кодексе Российской Федерации [Текст] / И.В. Богомяков // Экологическое право. 2011. N 1.

4. Волкова, Т.В., Гребенников, А.И. Правовой порядок предоставления земельных участков для целей, связанных со строительством: теоретические и практические аспекты) [Текст] / Т.В. Волкова, А.И. Гребенников // Экологическое право. 2010. N 4.

5. Выпханова, Г.В. Информационно-правовые проблемы экологического и земельного законодательства в условиях реформирования гражданского законодательства [Текст] / Г.В. Выпханова // Экологическое право. 2010. N 4.

6. Дудник, Д.В. Правовое регулирование применения земельного налога как инструмента экономического управления земельными ресурсами Российской Федерации [Текст] / Д.В. Дудник // Современное право. 2010. N 4.

7. Землякова, Г.Л. Проблемы деэкологизации земельного законодательства [Текст] / Г.Л. Землякова // Экологическое право. 2011. N 2.

8. Калугина, О.В. Административно-правовое регулирование государственного земельного контроля [Текст] / О.В. Калугина // Административное и муниципальное право. 2011. N 3.

9. Леонтьева, Е.А. Проблемы института застройки чужого земельного участка в современном российском праве [Текст] / Е.А. Леонтьева // Законы России: опыт, анализ, практика", 2011, N 6.

10. Лисица, В.Н. Полномочия в сфере земельных отношений при организации капитального строительства [Текст] / В.Н. Лисица // Жилищное право. 2010. N 6.

11. Мисник, Г.А., Бабенко, Л.Н. Возмещение вреда, причиненного земельным правонарушением [Текст] / Г.А. Мисник, Л.Н. Бабенко // Экологическое право. 2011. N 1.

12. Мисник, Н.Н., Петровская, Т.С. О природе права безвозмездного срочного пользования земельными участками [Текст] / Н.Н. Мисник, Т.С. Петровская // Бюллетень нотариальной практики. 2010. N 2.

13. Писарев, Г.А. Приобретение и прекращение права собственности на земельный участок [Текст] / Г.А. Писарев // Бюллетень нотариальной практики. 2010. N 5.

### **8.3 Перечень методических указаний**

1. Вычерова Н.В. Земельное право [Электронный ресурс]: методические рекомендации по проведению практических занятий по направлению подготовки (специальности) 40.03.01. Курск, 2017. 11 с.

2. Вычерова Н.В. Земельное право [Электронный ресурс]: методические указания для самостоятельной работы по изучению дисциплин для студентов направления подготовки (специальности) 40.03.01. Курск, 2017. 14 с.

### **8.4 Другие учебно-методические материалы**

Отраслевые научные журналы в библиотеке университета

1. Журнал «Земельное право».
2. Журнал «Известия Юго-Западного государственного университета»
3. Курские ведомости.
4. Сборник законодательства РФ.
5. Сборник федеральных конституционных законов и федеральных законов.
6. Собрание актов Президента и Правительства РФ.

## **9 Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети интернет**

1. <http://biblioclub.ru/> - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2. <http://lib.swsu.ru/> - Электронная библиотека ЮЗГУ
3. [http://e.lanbook.com /](http://e.lanbook.com/) - ЭБС «Лань»
4. <http://www.consultant.ru> - Официальный сайт компании «КонсультантПлюс».
5. <http://www.elibrary.ru> – Научная электронная библиотека.
6. <http://www.garant.ru> - Официальный сайт компании «Гарант».
7. [http:// www.gov.ru](http://www.gov.ru) - Сервер органов государственной власти Российской Федерации.

## **10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Земельное право» являются лекции и практические занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Изучение наиболее важных тем или разделов дисциплины завершают практические занятия, которые обеспечивают: контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования, собеседования, работы с источниками и решением кейсов задач.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины «Земельное право»: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т. п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, промежуточный контроль путем отработки студентами пропущенных лекции, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой.

Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепление освоенного материала является конспектирование, без которого немислима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному усвоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины «Земельное право» с целью усвоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Земельное право» – закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

## **11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Libreoffice операционная система Windows  
Антивирус Касперского (или ESETNOD)  
Программный пакет «Консультант плюс»

## **12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, оснащенные учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска. Проекционный экран на штативе. Мультимедиа центр: ноут-бук ASUSX50VLPM-D-T2330/14"/1024Mb/160Gb/сумка/ проектор inFocusIN24+ 31 (39945,45).).

### 13. Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу

Номер измене - ния	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	Изме- нённых	Заменё- нных	Аннули- рованных	Но вых			