

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ряполов Петр Алексеевич

Должность: декан ЕНФ

Дата подписания: 03.03.2023 19:50:52

Уникальный программный ключ:

efd3ecd183f7649d0e3a33c230c6662946c7c99039b2b268921fde408c1fb6

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Защита интеллектуальной собственности»

Цель дисциплины

Приобретение студентами теоретических знаний области интеллектуального права, выработки умения использования правовых знаний в условиях моделирования профессиональной деятельности, формирование общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для работы в сфере защиты результатов интеллектуальной деятельности.

Задачи дисциплины

- изучение основных положений, понятий и категорий законодательства Российской Федерации в области защиты интеллектуальной собственности;
- изучение институтов права интеллектуальной собственности;
- изучение подходов к принятию решений по выработке мер предупреждения правонарушений интеллектуальных прав в профессиональной деятельности;
- приобретение умений и навыков самостоятельного принятия решений по применению правовых норм и правил защиты права собственности, иных прав участников информационного обмена;
- приобретение умений в применении организационно-правовых механизмов защиты интеллектуальной собственности;
- выработка навыков в организации правового регулирования по вопросам защиты интеллектуальной собственности;
- овладение приемами работы с документацией в сфере сертификации продукции;
- обучение приемам работы с государственными стандартами.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- готовностью использовать нормативные документы по качеству, стандартизации и сертификации продуктов и изделий, элементы экономического анализа в практической деятельности (ПК-3);
- готовностью изучать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования (ПК-20);


Основные дидактические единицы: Право интеллектуальной собственности Российской Федерации. Субъекты и объекты патентного права. Патентная информация и патентная документация. Международная патентная классификация (МПК), принцип её построения. Патентные исследования. Особенности их проведения на различных этапах жизненного цикла объекта техники. Оформление отчета о патентных исследованиях. Выявление и оформление изобретений. Определение объекта изобретения. Анализ объекта, выявление его признаков. Поиск аналогов, выбор прототипа. Сопоставительный анализ признаков изобретения и прототипа. Составление формулы предполагаемого изобретения, описания изобретения. Материалы заявки на изобретение. Научно-техническая экспертиза изобретений. Структура и содержание лицензионного договора.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

50

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан естественно-научного факультета*(наименование ф-та полностью)* П.А. Ряполов*(подпись, инициалы, фамилия)*

« 23 » 11 2016 г.

†

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Защита интеллектуальной собственности*(наименование дисциплины)*направление подготовки (специальность) 18.03.01*(шифр согласно ФГОС)*Химическая технология*и наименование направления подготовки (специальности)*Химическая технология*наименование профиля, специализации или магистерской программы*

форма обучения

заочная*(очная, очно-заочная, заочная)*

Курс - 2016

†

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования направления подготовки 18.03.01 Химическая технология, утвержденного приказом № 1005 от 11.08.2016 г. и на основании учебного плана направления подготовки 18.03.01 Химическая технология, одобренного Ученым советом университета «26» 09 2016 г, протокол № 1.


Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в учебном процессе для обучения студентов по направлению подготовки 18.03.01 Химическая технология на заседании кафедры фундаментальной химии и химической технологии « 17 » 11 2016г., протокол № 7

Зав. кафедрой ФХиХТ
д.х.н., профессор



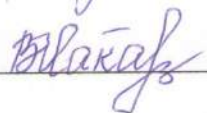
Л. М. Миронович

Разработчик программы,
д.х.н., профессор



Л.М.Миронович

Директор научной библиотеки



В. Г. Макаровская

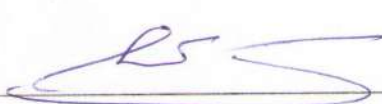

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 18.03.01 Химическая технология, одобренного Ученым советом университета протокол «30» 01 2017 г, протокол № 5 . на заседании кафедры фундаментальной химии и химической технологии «31» 08 2017г., протокол № 1

Зав. кафедрой



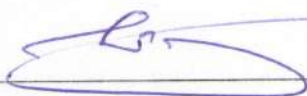
Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 18.03.01 Химическая технология, одобренного Ученым советом университета протокол « 9 » 26.03.2018 г, протокол № 9 на заседании кафедры фундаментальной химии и химической технологии «29.08 2018г., протокол № 1.

Зав. кафедрой

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 18.03.01 Химическая технология, одобренного Ученым советом университета протокол «20» 0 201 г, протокол № 7 на заседании кафедры фундаментальной химии и химической технологии «4.06. 2019г., протокол № 16 .

и.о. Зав. кафедрой



И.В. Кувардин

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана, направления подготовки (специальности) 18.03.01 Химическая технология, одобрена Ученым советом университета, протокол № 9 «26» 03 20 18, на заседании кафедры ФХиХТ, 26.06.2020г., Пр № 13
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____

 Ж. В. Кувардин

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана, направления подготовки (специальности) 18.03.01 Химическая технология, одобрена Ученым советом университета, протокол № 7 «29» 03 20 19, на заседании кафедры ФХиХТ, 30.06.2021г., пр № 15
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____

 Ж. В. Кувардин

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана, направления подготовки (специальности) 18.03.01 Химическая технология, одобрена Ученым советом университета, протокол № 7 «25» 02 20 20, на заседании кафедры ФХиХТ, 18.06.22г. пр № 14
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____

 Ж. В. Кувардин

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана, направления подготовки (специальности) 18.03.01 Химическая технология, одобрена Ученым советом университета, протокол № « » 20, на заседании кафедры _____
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Приобретение студентами теоретических знаний области интеллектуального права, выработки умения использования правовых знаний в условиях моделирования профессиональной деятельности, формирование общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для работы в сфере защиты результатов интеллектуальной деятельности.

1.2 Задачи дисциплины

- изучение основных положений, понятий и категорий законодательства Российской Федерации в области защиты интеллектуальной собственности;
- изучение институтов права интеллектуальной собственности;
- изучение подходов к принятию решений по выработке мер предупреждения правонарушений интеллектуальных прав в профессиональной деятельности;
- приобретение умений и навыков самостоятельного принятия решений по применению правовых норм и правил защиты права собственности, иных прав участников информационного обмена;
- приобретение умений в применении организационно-правовых механизмов защиты интеллектуальной собственности;
- выработка навыков в организации правового регулирования по вопросам защиты интеллектуальной собственности;
- овладение приемами работы с документацией в сфере сертификации продукции;
- обучение приемам работы с государственными стандартами.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Обучающиеся должны **знать**:

- методы обработки первичной научной и научно-технической информации, полученной из различных источников;
- некоторые методы обнаружения и устранения грубых и систематических погрешностей;
- правила и особенности подтверждения соответствия;
- формы для проведения сертификации;
- сформированные систематические знания об основных принципах постановки целей и задач в научной деятельности; методологии научного исследования

уметь:

- осуществлять поиск и сбор научной и научно-технической из доступных источников;
- осуществлять предварительную обработку информации;
- проводить анализ научной и научно-технической информации;
- делать выводы, основанные на фактах;
- пользоваться методами обнаружения и устранения грубых и систематических погрешностей;
- применять правила округления и представления результатов измерений;
- пользоваться стандартами различных видов в своей сфере деятельности;
- определять виды стандартов;
- сформированное умение изучать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, работать с научно-технической и патентной информацией; формулировать цель и задачи научного исследования.

владеть:

- статистическими методами и способами сбора и анализа научной и научно-технической информации;
- всеми изученными статистическими критериями анализа причин и видов погрешностей;
- методами наглядного представления результатов исследований;
- успешное и систематическое применение навыков поиска информации в специализированных базах данных и работы на лабораторных экспериментальных установках.

У обучающихся формируются следующие компетенции:

- готовностью использовать нормативные документы по качеству, стандартизации и сертификации продуктов и изделий, элементы экономического анализа в практической деятельности (ПК-3);
- готовностью изучать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования (ПК-20).

2 Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

«Защита интеллектуальной собственности» представляет дисциплину с индексом Б1.В.ДВ.6.2 дисциплин по выбору учебного плана направления подготовки 18.03.01 Химическая технология, изучаемую на 4 курсе в 7 семестре.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 5 зачетные единицы (з.е.), 180 академических часов.

Таблица 3 - Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	180
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	18,5 18,12
в том числе:	
лекции	10
лабораторные занятия	8
практические занятия	0
экзамен	2,5 9,12
зачет	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
расчетно-графическая (контрольная) работа	не предусмотрена
Аудиторная работа (всего):	18
в том числе:	
лекции	10
лабораторные занятия	8
практические занятия	0
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	153
Контроль/экз (подготовка к экзамену)	9

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 - Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Общие положения об охране прав на объекты интеллектуальной собственности	Права на охраняемые результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации. Интеллектуальная деятельность и виды охраняемых результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации. Роль гражданского права в охране и использовании её результатов. Интеллектуальная собственность (интеллектуальные права) как объект гражданского права. Понятие и содержание интеллектуальной собственности (интеллектуальных прав). Объекты интеллектуальной собственности. Система права интеллектуальной собственности. Авторские и смежные права, право промышленной собственности. Законодательство об охране интеллектуальной собственности. Общая характеристика российского законодательства об интеллектуальной собственности. Конституция РФ как основа правового регулирования отношений интеллектуальной собственности. Гражданский кодекс РФ об охране прав авторов и других правообладателей. Нормативные акты, регулирующие защиту прав интеллектуальной собственности. Международные источники правового регулирования интеллектуальной собственности. Международные конвенции, участником которых является РФ
2	Общие положения авторского права	Авторское право, как институт гражданского права. Понятие, функции и сфера действия авторского права. Принципы авторского права. Учение о природе авторского права. Становление двух основных систем авторского права. Международно-правовая охрана авторских прав. Становление и развитие российского законодательства в области авторского права. Место авторского права в системе гражданского права. Европейский опыт совершенствования законодательства об авторском праве и смежных правах в период становления информационного общества. Система источников авторского права. Современное российское законодательство. Значение введение в действие части четвертой ГК РФ, посвященной регулированию отношений интеллектуальной собственности, в т.ч. авторскому праву. Структура части четвертой ГК РФ. Международные договоры и конвенции. Соглашение по торговым аспектам прав на интеллектуальную собственность (ТРИПС). Обычай. Судебная и арбитражная практика. Объекты и субъекты авторского права. Понятие и признаки объектов авторского права: творческий характер произведения, объективная форма и воспроизводимость произведения. Произведения, не охраняемые авторским правом. Виды объектов авторского права: произведения науки, литературы и искусства. Обнародованные и необнародованные произведения. Служебные и неслужебные произведения. Особенность правового

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
		<p>положения программ для ЭВМ и баз данных. Субъекты авторского права. Физические лица-субъекты авторского права. Автор произведения. Соавторство. Юридические лица-субъекты авторского права. Наследники и иные правопреемники. Понятие и виды авторских прав. Сфера действия авторских прав. Личные неимущественные права авторов. Исключительные (имущественные) права авторов. Основания возникновения авторских прав. Знак охраны авторских прав. Пределы осуществления исключительного права на произведение. Иные права на произведение. Права доступа и следования. Права на программы для ЭВМ и базы данных. Понятие и правовой режим программ для ЭВМ и баз данных. Субъекты прав на программы для ЭВМ и базы данных. Содержание прав на программы для ЭВМ и базы данных. Исключительное право на программу для ЭВМ или базу данных, созданную по договору заказа либо при выполнении работ по договору подрядного типа. Права, смежные с авторскими. Понятие смежного права. Сфера действия смежных прав. Объекты прав, смежных с авторскими, Субъекты прав, смежных с авторскими: исполнители, производители фонограмм, организации эфирного и кабельного вещания, изготовители баз данных, публикаторы. Содержание прав, смежных с авторскими. Особенности исключительных прав в зависимости от вида смежного права. Ограничения смежных прав. Договоры о передаче исключительного права. Общие положения о договорной форме введения в торговый оборот объектов авторского права. Договор об отчуждении исключительного права на произведение. Существенные условия договора. Содержание и форма. Особенности договора об отчуждении исключительного права на объект смежных прав. Лицензионный договор. Существенные условия договора. Виды, содержание и форма. Особые условия издательского лицензионного договора. Договор авторского заказа. Содержание и форма, срок исполнения. Особенности лицензионного договора о предоставлении права использования объекта смежных прав. Применение к договорам о распоряжении исключительным правом общих положений об обязательствах (ст.307-419 ГК) и о договоре (ст.420-453 ГК). Ничтожность ограничительных условий договора об отчуждении исключительного права или лицензионного договора. Становление и развитие института коллективного управления авторскими и смежными правами. Понятие коллективного управления авторскими и смежными правами. Цели и задачи коллективного управления. Предмет коллективного управления. Этапы эволюции коллективного управления авторскими и смежными правами. Организации, осуществляющие коллективное управление авторскими и смежными правами. Порядок создания и функционирования. Некоммерческий характер этих организаций. Гражданско-правовые формы коллективного управления авторскими и смежными правами. Общая характеристика структуры правовых связей между субъектами коллективного</p>

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
		<p>управления авторскими и смежными правами. Отношения представительства, обязательственные правоотношения, корпоративные отношения. Особенности этих отношений в условиях коллективного управления авторскими и смежными правами. Договорные формы отношений правообладателя и организации по коллективному управлению авторскими и смежными правами в зависимости от характера отношений</p>
3	<p>Способы защиты интеллектуальных прав</p>	<p>Гражданско-правовая защита интеллектуальных прав. Понятие гражданско-правового способа защиты авторов интеллектуальных прав. Субъекты, обладающие правомочиями на защиту интеллектуальных прав. Формы защиты прав авторов: судебные и несудебные (административно-правовые и самозащита). Исковое производство как основное средство защиты интеллектуальных прав. Обращение в Конституционный Суд РФ за защитой интеллектуальных прав. Способы защиты интеллектуальных прав, предусмотренные ГК РФ: меры защиты и меры ответственности. Меры защиты: признание права; восстановление положения, существовавшего до нарушения права; пресечение действий, нарушающих право или создающих угрозу его нарушения; публикация решения суда о допущенном нарушении с указанием действительного правообладателя; изъятие из гражданского оборота и уничтожение контрафактных товаров; изъятие оборудования и материалов, используемых или предназначенных для совершения нарушений исключительного права. Предметы судебных споров, связанных с защитой патентных прав: об авторстве объекта промышленной собственности; об установлении патентообладателя; о нарушении исключительного права на объект промышленной собственности; о заключении, исполнении, изменении и прекращении договоров отчуждения и лицензионных договоров; о праве преждепользования; о праве послепользования; о выплате вознаграждения автору в соответствии с ГК РФ; о выплате компенсаций, предусмотренных ГК РФ; признание патента недействительным. Защита прав автора объекта промышленной собственности осуществляется в соответствии с ГК РФ после государственной регистрации и выдачи патента (свидетельства- на товарный знак и наименование места происхождения товара). Особенности защиты авторских и смежных прав. Понятие нарушения авторских и смежных прав. Контрафактные экземпляры произведения и фонограммы. Понятие гражданско-правового способа защиты авторских и смежных прав. Субъекты, обладающие правомочиями на защиту авторских и смежных прав. Формы защиты прав авторов и правообладателей: судебные и несудебные (административно-правовые и самозащита). Исковое производство как основное средство защиты авторских и смежных прав. Обращение в Конституционный Суд РФ за защитой авторских и смежных прав. Способы защиты авторских и смежных прав согласно ГК РФ (признание права, восстановление положения, существовавшего до нарушения права, возмещение убытков и др.). Меры ответственности и меры защиты авторских и</p>

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
		смежных прав. Административно-правовые и уголовно-правовые способы защиты интеллектуальных прав. Понятие административно-правового и уголовного способа защиты интеллектуальных прав. Административный (внесудебный) порядок защиты нарушенных или оспариваемых прав авторов промышленной собственности. Объективная сторона преступного нарушения интеллектуальных прав. Административное правонарушение интеллектуальных прав и административная ответственность (ст.7.12, 14.4,14.10 и др. КоАП РФ). Уголовная преступление и уголовная ответственность за нарушение интеллектуальных прав (ст. 146 УК РФ)

Таблица 4.1.2 - Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек., час	№ лаб.	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Общие положения об охране прав на объекты интеллектуальной собственности	4	№1		У-1, У-2, У-3, У-4, У-6, У-8, У-11, МУ-1, МУ-2	1-6 неделя Т, ЛР1, Р, Д	ПК-3
2	Общие положения авторского права	4	№2		У-1, У-2, У-3, У-5, У-6, У-7, У-11, МУ-1, МУ-2	7-12 неделя Т, ЛР2, Р, Д	ПК-3 ПК-20
3	Способы защиты интеллектуальных прав	2	№3		У-1, У-2, У-8, У-9, У-10, У-12, У-13, У-14, У-15, МУ-1, МУ-2	13-18 неделя Т, ЛР3, Р, Д	ПК-20

Т - тест; ЛР - защита лабораторной работы; Р - реферат; Д - доклад

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1 Лабораторные работы

Таблица 4.2.1 - Лабораторные работы

№	Наименование лабораторной работы	Объем, час.
1	2	3
1	Права на охраняемые результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации	2
2	Договоры на передачу исключительного права	2
3	Особенности защиты авторских и смежных прав	4
Итого		8

4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 - Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час.
1	2	3	4
1	Общие положения об охране прав на объекты интеллектуальной собственности	1-6 неделя	50
2	Общие положения авторского права	7-12 неделя	53
3	Способы защиты интеллектуальных прав	13-18 неделя	50
Итого			153
Подготовка к экзамену			9

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.

- путем разработки:

- методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;

- тем рефератов и докладов;

- вопросов к экзамену;

- методических указаний к выполнению лабораторных работ и т.д.

типографией университета:

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;

- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии

№301 В соответствии с требованиями ФГОС и Приказа Министерства образования и науки РФ №1005 от 11.08.2016 по направлению подготовки 18.03.01 Химическая технология реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и

общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 33,33(3) процента от аудиторных занятий согласно УП.

Таблица 6.1 - Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (темы лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	2	3	4
1	Лекция раздела «Общие положения об охране прав на объекты интеллектуальной собственности»	Лекция-визуализация	4
2	Лабораторная работа №1 Права на охраняемые результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации	Разбор конкретных ситуаций	2
Итого			6

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули) при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
ПК-3 готовностью использовать нормативные документы по качеству, стандартизации и сертификации продуктов и изделий, элементы экономического анализа в практической деятельности	Б1.Б.17 Электротехника и промышленная электроника Б1.В.ОД.11 Метрология, стандартизация и сертификация		Б1.В.ДВ.6.2 Защита интеллектуальной собственности Б.2П.5 Преддипломная практика
ПК-20 готовностью изучать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования	Б1.Б.12 Физическая химия, Б1.В.ДВ.4.2 Основы научных исследований в химической практике Б1.В.ОД.1 Русский язык и культура речи Б1.В.ДВ.2.1История науки и техники Б1.В.ДВ.2.2История развития химической промышленности в России		Б1.В.ДВ.6.2 Защита интеллектуальной собственности Б.2.П.4Научно-исследовательская работа

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции (или её части)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
ПК-3/	1.Доля	Знать:	Знать:	Знать:

Код компетенции (или её части)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
завершающий	<p><i>освоенных обучающихся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.ЗРПД</i></p> <p><i>2.Качество освоенных обучающихся знаний, умений, навыков</i></p> <p><i>3.Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</i></p>	<p>- методы сбора научной и научно-технической информации, полученной из различных источников.</p> <p>Уметь:</p> <p>- осуществлять поиск и сбор научной и научно-технической из доступных источников.</p> <p>Владеть:</p> <p>- способами сбора и анализа научной и научно-технической информации, некоторыми статистическими критериями анализа причин и видов погрешностей.</p>	<p>- методы обработки первичной научной и научно-технической информации, полученной из различных источников;</p> <p>- некоторые методы обнаружения и устранения грубых и систематических погрешностей.</p> <p>Уметь:</p> <p>- осуществлять поиск и сбор научной и научно-технической из доступных источников;</p> <p>- осуществлять предварительную обработку информации;</p> <p>- пользоваться методами обнаружения и устранения грубых и систематических погрешностей;</p> <p>- применять правила округления и представления результатов измерений;</p> <p>- пользоваться стандартами различных видов в своей сфере деятельности.</p> <p>Владеть:</p> <p>- статистическими методами и способами сбора и анализа научной и научно-технической информации;</p>	<p>- методы обработки первичной научной и научно-технической информации, полученной из различных источников;</p> <p>- некоторые методы обнаружения и устранения грубых и систематических погрешностей;</p> <p>- правила и особенности подтверждения соответствия;</p> <p>- формы для проведения сертификации.</p> <p>Уметь:</p> <p>- осуществлять поиск и сбор научной и научно-технической из доступных источников;</p> <p>- осуществлять предварительную обработку информации;</p> <p>- проводить анализ научной и научно-технической информации;</p> <p>- делать выводы, основанные на фактах;</p> <p>- пользоваться методами обнаружения и устранения грубых и систематических погрешностей;</p> <p>- применять правила округления и представления</p>

Код компетенции (или её части)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
			- основными статистическими критериями анализа причин и видов погрешностей.	результатов измерений; - пользоваться стандартами различных видов в своей сфере деятельности; - определять виды стандартов. Владеть: - статистическими методами и способами сбора и анализа научной и научно-технической информации; - всеми изученными статистическими критериями анализа причин и видов погрешностей; - методами наглядного представления результатов исследований.
ПК-20 / завершающий	<p>1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН,</p> <p>2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</p> <p>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</p>	<p>Знать: фрагментарные знания об основных принципах постановки целей и задач в научной деятельности</p> <p>Уметь: частичное умение работать с научно-технической и патентной информацией</p> <p>Владеть: фрагментарные навыки поиска информации в специализированных базах данных</p>	<p>Знать: общие знания и представления об основных принципах постановки целей и задач в научной деятельности</p> <p>Уметь: не всегда достаточно успешное умение работать с научно-технической и патентной информацией, изучать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике</p>	<p>Знать: сформированные систематические знания об основных принципах постановки целей и задач в научной деятельности; методологии научного исследования</p> <p>Уметь: сформированное умение изучать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования,</p>

Код компетенции (или её части)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
			исследования Владеть: в целом успешные, но не всегда правильные навыками поиска информации в специализированных базах данных при изучении отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования	работать с научно-технической и патентной информацией; формулировать цель и задачи научного исследования Владеть: успешное и систематическое применение навыков поиска информации в специализированных базах данных и работы на лабораторных экспериментальных установках

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	Общие положения об охране прав на объекты интеллектуальной собственности	ПК-3	Лекции	Т	1-30	Согласно табл.7.2
			Лабораторная работа	ЛР1		
			СРС	Р Д	1-15	
2	Общие положения авторского права	ПК-3 ПК-20	Лекции	Т	31-70	
			Лабораторная работа	ЛР2		
			СРС	Р Д	16-23	
3	Способы защиты	ПК-20	Лекции	Т	71-100	

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
	интеллектуальных прав		Лабораторные работы	ЛРЗ		
			СРС	Р Д	24-40	

Примеры типовых контрольных заданий для текущего контроля

Тест по разделу (теме) 1. «Общие положения об охране прав на объекты интеллектуальной собственности»:

1 Что не включает в себя интеллектуальная собственность?

- а. конституция РФ
- б. литературные, художественные и научные произведения
- в. исполнительскую деятельность артистов, звукозаписей, радио- и телевизионные передачи
- г. изобретения во всех областях человеческой деятельности

Доклады

1. Понятие авторского права, его структура.
2. Объекты авторского права.
3. Способы защиты интеллектуальной собственности.
4. Исключительное право, содержание его и использование.
5. Личное неимущественное право, его содержание.

Реферат

- 1 Охраняемые результаты интеллектуальной деятельности.
2. Интеллектуальные права и право собственности.
3. Автор и результаты интеллектуальной деятельности.
4. Действия исполнительных и иных интеллектуальных прав на территории РФ.
5. Государственная регистрация результатов интеллектуальной деятельности средства индивидуализации.

Полностью оценочные средства представлены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

Типовые задания для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена. Экзамен проводится в форме тестирования (бланкового и/или компьютерного).

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) - задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

-закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),

- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности.

Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- Положение П 02.016-2015 «О балльно-рейтинговой системе оценки качества освоения образовательных программ»;
- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4.1 - Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1	2	3	4	5
Тест. Общие положения об охране прав на объекты интеллектуальной собственности	0	Доля правильных ответов менее 50%	4	Доля правильных ответов более 50 %
Тест. Общие положения авторского права	0	Доля правильных ответов менее 50%	4	Доля правильных ответов более 50 %
Тест. Способы защиты интеллектуальных прав	0	Доля правильных ответов менее 50%	4	Доля правильных ответов более 50 %
Лабораторная работа №1 Права на охраняемые результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации	0	Выполнил, но не защитил	4	Выполнил и защитил
Лабораторная работа №2 Договоры на передачу исключительного права	0	Выполнил, но не защитил	4	Выполнил и защитил
Лабораторная работа №3 Особенности защиты авторских и смежных прав	0	Выполнил, но не защитил	4	Выполнил и защитил
СРС (выполнение рефератов и докладов по каждому разделу дисциплины)	0	Выполнил, но не защитил	12	Выполнил и защитил
Итого	0		36	
Посещаемость	0		14	
Экзамен	0		60	
Итого	0		100	

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

- 1 Судариков, С. А. Авторское право [Текст]: учебник для бакалавров / С. А. Судариков. - Москва: Проспект, 2015. – 463 с.
2. Носенко, В. А. Защита интеллектуальной собственности [Текст]: учебное пособие / В. А. Носенко, А. В. Степанова. - Старый Оскол: ТНТ, 2013. - 192 с.
3. Защита интеллектуальной собственности [Электронный ресурс]: учебник / И. К. Ларионов [и др.]; под ред. И. К. Ларионова, М. А. Гуреевой, В. В. Овчинникова. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015. - 256 с. // Режим доступа - <http://biblioclub.ru/>

8.2 Дополнительная учебная литература

4. Защита объектов интеллектуальной собственности и сферы высоких технологий [Текст]: законодательно-нормативная база. - М.: Б-чка РГ, 2003. - 224 с.
5. Интеллектуальная собственность: охрана авторских и смежных прав [Текст]. - М.: Фабрика АРТ, 2008. - Ч. II: Защита авторских и смежных прав. Государственная аккредитация коллективных управлений. Охрана авторского права программного обеспечения. - 96 с.
6. Интеллектуальная собственность: защита авторских и смежных прав [Текст]. - М.: Фабрика АРТ, 2008. - Ч. I: Бернская конвенция, и ее реализация в России. Договор ВОИС. - 92 с.
7. Правовое обеспечение информационной безопасности [Текст]: учебное пособие / под ред. С. Я. Казанцева. - 3-е изд., стер. - М.: Академия, 2008. - 240 с.
8. Туккель, И. Л. Управление инновационными проектами [Текст]: учебник / под ред. И. Л. Туккеля. - СПб. : БХВ-Петербург, 2011. - 416 с.
9. Правовая охрана секрета производства (ноу-хау) [Текст]: сборник нормативно-правовых документов / [сост. Г. А. Федорова]. - М. Патент, 2010. - 60 с.
10. Право Европейского Союза [Текст]: учебное пособие [для вузов] / ред. С. Ю. Кашкин. - Москва: Проспект, 2014. - 304 с.
11. Фейгельсон, В. М. Основные принципы защиты и использования интеллектуальной собственности в современных условиях [Текст] / В. М. Фейгельсон. - М.: ВНИИПИ, 1996. - 147 с.
12. Оценка интеллектуальной собственности [Текст]: учебное пособие / под ред. С. А. Смирнова. - М.: Финансы и статистика, 2003. - 352 с.
13. Сычев, А. Н. Защита интеллектуальной собственности и патентование [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. Н. Сычев. - Томск: Эль Контент, 2012. - 160 с. // Режим доступа - <http://biblioclub.ru/>
14. Данилова, С. А. Патентная работа. Интеллектуальная собственность в индустрии моды [Текст]: учебное пособие / ЮЗГУ; Минобрнауки России, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Юго-Западный государственный университет" (ЮЗГУ). - Курск: ЮЗГУ, 2014. - 260 с.
15. Данилова, С. А. Патентная работа. Интеллектуальная собственность в индустрии моды [Электронный ресурс]: учебное пособие / ЮЗГУ; Минобрнауки России, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Юго-Западный государственный университет" (ЮЗГУ). - Курск: ЮЗГУ, 2014. - 260 с.

8.3 Перечень методических указаний

1. Терентьева, И. М. Методические рекомендации по информационно-аналитическому обеспечению охраны и защиты интеллектуальной собственности [Текст]: методические указания / И. М. Терентьева. - М.: Патент, 2012. - 104 с.

2. Защита интеллектуальной собственности [Электронный ресурс]: методические указания по выполнению самостоятельной работы для студентов специальностей 260901.65 и 260902.65 / Юго-Западный государственный университет, Кафедра дизайна и технологии изделий легкой промышленности; сост. С. А. Данилова. - Курск: ЮЗГУ, 2010. - 11 с.

8.4 Другие учебно-методические материалы

Отраслевые научно-технические и научно-практические журналы в библиотеке университета:

Измерительная техника

Законодательная и прикладная метрология

Стандарты и качество (с приложением)

ИСО 9000 + 14000 (приложение к журналу «Стандарты и качество»)

Сертификация (с приложением)

Менеджмент: горизонты ИСО (приложение к журналу «Сертификация»)

Надежность и контроль качества

Методы менеджмента качества

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://biblioclub.ru> - Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»
2. <http://www.consultant.ru> - Официальный сайт компании «Консультант Плюс».
3. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
4. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://school-collection.edu.ru/>
5. Химические сайты: <http://www.xumuk.ru/>, <http://chemistry.ru/>, <http://www.alhimikov.net/>

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Защита интеллектуальной собственности» являются лекции и лабораторные работы. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Изучение наиболее важных тем или разделов дисциплины завершают лабораторные занятия, которые обеспечивают: контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Лабораторной работе предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты готовят рефераты по отдельным темам дисциплины, выступать на занятиях с докладами. Основу докладов составляет, как правило, содержание подготовленных студентами рефератов и докладов.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования, собеседования, защиты отчетов по лабораторным работам, а также по результатам докладов и рефератов.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины «Защита интеллектуальной собственности»: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т. п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, промежуточный контроль путём отработки студентами пропущенных лекций, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой. Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепления освоенного материала является конспектирование, без которого немислима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному усвоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины «Защита интеллектуальной собственности» с целью усвоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Защита интеллектуальной собственности» - закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Libreoffice операционная система Windows
Антивирус Касперского (или ESETNOD)

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и лаборатории кафедры фундаментальной химии и химической технологии, оснащенные учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска. Класс ПЭВМ (8 шт): (ASUS) P7P55LX.tDOR3/4096 Mb/Coree; 3-540/SHTA-11; 500 GbI-fitachi/PCI-E 512 Mb Монитор TFTWide23"; Мультимедиацентр: ноутбук ASUSX50VLPMD-T2330/14"/1024Mb/ 160Gb/ сумка/проектор inFocusIN24+; Мультимедиацентр: телевизор «PHILIPS», DVDPlayerDV-2240.

13 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	изменённых	заменённых	аннулированных	новых			
1	4,9	-	-	-	2	31.08.17	Протокол № 1 заседания кафедры ФХИ от 31.08.17