

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Емельянов Иван Павлович

Должность: декан МТФ

Дата подписания: 01.10.2023 17:39:52

Уникальный программный ключ:

bd504ef43b4086c45cd8210436c3dad295d08a8697ed632cc54ab852a9c86121

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Защита интеллектуальной собственности»

Цель преподавания дисциплины

Целью преподавания дисциплины является формирование у студентов базовых знаний о методах и средствах защиты интеллектуальной собственности в области легкой промышленности, а также способности квалифицированно ставить задачи специалистам в области защиты интеллектуальной собственности.

Задачи изучения дисциплины

- приобретение студентами познаний о формах интеллектуальной собственности и ее защиты, основных понятий авторского и патентного права;
- расширение мировоззрения студентов в области защиты интеллектуальной собственности.
- анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними
- критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников

Индикаторы компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины

ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию

ОПК-3 владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации

ПК-9 умение проводить патентные исследования с целью обеспечения патентной чистоты новых проектных решений и их патентоспособности с определением показателей технического уровня проектируемых изделий

Разделы дисциплины

Понятие интеллектуальной собственности. Авторское и смежное право

Патентная защита объектов интеллектуальной собственности

Изобретение. Полезная модель как объекты правовой охраны

Промышленный образец как объект правовой охраны

Передача прав на объекты интеллектуальной собственности. Особенности защиты объектов интеллектуальной собственности в сфере легкой промышленности

Международная патентная классификация

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет



УТВЕРЖДАЮ:
Декан факультета
механико-технологического
(наименование факультета полностью)

И.П. Емельянов
(подпись, инициалы, фамилия)

« 31 » 08 2019 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Защита интеллектуальной собственности

(наименование дисциплины)

направление подготовки (специальность) 15.03.01

шифр согласно ФГОС

Машиностроение

и наименование направления подготовки (специальности)

Оборудование и технология сварочного производства

наименование профиля, специализации или магистерской программы

Форма обучения очная

(очная, очно-заочная, заочная)

Курс – 2019

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования направления подготовки 15.03.01 «Машиностроение» и на основании учебного плана направления подготовки 15.03.01 «Машиностроение», одобренного Ученым советом университета протокол № 7 «29» марта 2019 г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки 15.03.01 «Машиностроение» на заседании кафедры теории и истории государства и права « » _____ 2019 г., протокол № .

Зав. кафедрой ТИГиП _____
 Разработчик программы
 доцент кафедры ТИГиП _____ Храмцова Е.Г.

Согласовано:
 на заседании кафедры МТиО «30» 08 2019 г. пр № 1

Зав. кафедрой МТиО _____ С.А. Чевычелов

Директор научной библиотеки _____ Макаровская В.Г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки 15.03.01 «Машиностроение», одобренного Ученым советом университета протокол № 7 «29» февраля 2020 г., на заседании кафедры теории и истории государства и права « » _____ 20__ г., протокол № .

Зав. кафедрой ТИГиП _____

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки 15.03.01 «Машиностроение», одобренного Ученым советом университета протокол № 6 «26» января 2021 г., на заседании кафедры теории и истории государства и права «25» 06 2021 г., протокол № 11.

Зав. кафедрой ТИГиП _____

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки 15.03.01 «Машиностроение», одобренного Ученым советом университета протокол № 7 «29» февраля 2020 г., на заседании кафедры теории и истории государства и права « » _____ 20__ г., протокол № .

Зав. кафедрой ТИГиП _____

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Формирование у студентов базовых знаний по защите интеллектуальной собственности в области сварочного производства, а также способности квалифицированно ставить задачи специалистам в области защиты интеллектуальной собственности.

1.2 Задачи дисциплины

- приобретение студентами познаний о формах интеллектуальной собственности и ее защиты, основных понятий авторского и патентного права;
- расширение мировоззрения студентов в области патентования.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Обучающиеся должны **знать**:

- определение объектов интеллектуальной собственности;
- критерии патентоспособности объектов интеллектуальной собственности;
- методику оценки объектов интеллектуальной собственности;
- виды патентных документов; документов о международном сотрудничестве в области интеллектуальной деятельности;
- структуру международной патентной классификации;
- основы сбора информации в области сварочного производства;
- тематику исследования;
- основы патентования;
- правила обработки результатов теоретических и экспериментальных исследований.

уметь:

- разбираться в разделах международной патентной классификации;
- различать первичные и вторичные патентные документы;
- работать с научно-технической информацией;
- собирать, обрабатывать, анализировать и систематизировать полученную информацию и применять ее при анализе и обработке своих результатов исследования;
- получать и систематизировать информацию об объектах интеллектуальной собственности;
- применять в реальной сфере деятельности информацию об интеллектуальной собственности;
- работать в коллективе для определения методов и формы защиты интеллектуальной собственности;
- выделять существенные признаки технических решений, относящихся к интеллектуальной собственности

владеть:

- навыками анализа и оценки развития юридических институтов патентного права и авторского права
 - сведениями о результатах научно-технической деятельности;
 - особенностями систематизации, хранения и распространения патентных документов; навыками сбора, работы с источниками;
 - знаниями формирования патентных фондов, баз данных.
 - навыками сбора информации, что позволяет ускорить методы обработки, анализа и систематизации полученной информации и применять ее при анализе и обработке своих результатов исследования.

- способностью обоснованно выбирать теоретические и экспериментальные методы и средства решения сформулированных задач.
- способностью внедрить результаты исследований и разработок и организовать защиту прав на объекты интеллектуальной собственности.

У обучающихся формируются следующие компетенции:

- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации (ОПК-3);
- умением проводить патентные исследования с целью обеспечения патентной чистоты новых проектных решений и их патентоспособности с определением показателей технического уровня проектируемых изделий (ПК – 9).

2 Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

«Защита интеллектуальной собственности» представляет дисциплину с индексом Б1.В.ДВ.01.02 вариативной части (дисциплины по выбору) учебного плана направления подготовки 15.03.01 «Машиностроение» и изучается на 4 курсе в 8 семестре.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 2 зачетных единицы (з.е), 72 академических часа.

Таблица 3 – Объем дисциплины

Вид учебной нагрузки	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	72
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	8,1
в том числе	
лекции	0
лабораторные занятия	0
практические занятия	0
экзамен	не предусмотрен
зачет	
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
расчетно-графическая (контрольная) работа	не предусмотрена
Аудиторная работа (всего):	0
в том числе:	
лекции	0
лабораторные занятия	0
практические занятия	0
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	59,9
Контроль/экс. (подготовка к экзамену)	4

4 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Понятие интеллектуальной собственности. Авторское и смежное право	Понятие интеллектуальной собственности. Объекты авторского и смежного права. Особенности авторского права и патентного права. Виды авторских прав. Способы передачи авторских прав. Договор заказа.
2	Патентная защита объектов интеллектуальной собственности	Патентная форма охраны объектов интеллектуальной собственности. Ограничения патентной формы охраны. Сущность исключительного права.
3	Изобретение. Полезная модель как объекты правовой охраны	Полезная модель как объект патентной защиты. Критерии патентоспособности полезной модели
4	Промышленный образец как объект правовой охраны	Промышленный образец как объект патентной защиты. Критерии патентоспособности промышленного образца.
5	Передача прав на объекты интеллектуальной собственности. Особенности защиты объектов интеллектуальной собственности в сфере сварочного производства	Особенности патентной защиты. Патент как охраняемый документ, и его ограничения. Договор отчуждения. Лицензионный договор, его виды. Особенности защиты объектов интеллектуальной собственности в сфере сварочного производства
6	Международная патентная классификация	Цель и задачи международной патентной классификации. Иерархическая структура международной патентной классификации.

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		Лек., час	№ лаб.	№ пр.			
1	Понятие интеллектуальной собственности. Авторское и смежное право	2	-	-	У-1 - У-5, МУ-1	Т	ОК-7 ОПК -3 ПК-9
2	Патентная защита объектов интеллектуальной собственности	4		-	У-1 - У-5, МУ-1	С	ОК-7 ОПК -3 ПК-9
3	Изобретение, полезная модель как объекты правовой охраны	2	-	1,2	У-1 - У-5, МУ-1	С	ОК-7 ОПК -3 ПК-9
4	Промышленный образец как объект правовой охраны	2	-	3	У-1 - У-5, МУ-1	С	ОК-7 ОПК -3 ПК-9

5	Передача прав на объекты интеллектуальной собственности. Особенности защиты объектов интеллектуальной собственности в сфере сварочного производства	4	-	4	У-1 - У-5, МУ-1	С	ОК-7 ОПК -3 ПК-9
6	Международная патентная классификация	4		5,6	У-1 - У-5, МУ-1	3	ОК-7 ОПК -3 ПК-9

Т – тесты, С – собеседование, 3 – задачи

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 - Практические занятия

№	Наименование практической работы	Объем, час
1	2	1
1	Составить заявку на изобретение	1
2	Составить заявку на полезную модель	1
3	Составить заявку на промышленный образец	1
Итого:		4

4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 - Самостоятельная работа студентов (СРС)

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час.
1	Понятие интеллектуальной собственности. Авторское и смежное право	Первая-вторая недели	10
2	Патентная защита объектов интеллектуальной собственности	Третья-четвертая недели	10
3	Изобретение Полезная модель как объекты правовой охраны	Пятая неделя	10
4	Промышленный образец как объект правовой охраны	Шестая- восьмая недели	10
5	Передача прав на объекты интеллектуальной собственности. Особенности защиты объектов интеллектуальной собственности в сфере сварочного производства	Девятая неделя	0
6	Международная патентная классификация	Десятая- одиннадцатая недели	9,9
Итого:			59,9

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплины пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

- - библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;
- - имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных Роспатента, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

- - путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- - путем представления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств;
- - путем разработки:
- - методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;
- - заданий для самостоятельной работы;
- - тем рефератов и докладов;
- - вопросов к зачету;
- - методических указаний к выполнению практических работ.

типографией университета:

- - помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;
- - удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС и Приказа Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017 г. №301 по направлению подготовки реализация компетентного подхода должна предусматривать широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов.

В рамках учебного курса могут быть предусмотрены мастер-классы, участие студентов в общественных мероприятиях в области электроэнергетики и патентоведения. Самостоятельная работа студентов включает освоение теоретического материала, подготовку к практическим работам, выполнение письменных и устных домашних заданий.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 22,2% аудиторных занятий согласно УП.

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован исторический и современный социокультурный и (или) научный опыт человечества (*указать только то, что реально соответствует данной дисциплине*). Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование общей и (или) профессиональной культуры обучающихся (*указать только то, что реально соответствует данной дисциплине*). Содержание дисциплины способствует духовно-нравственному, гражданскому, патриотическому, правовому, экономическому, профессионально-трудовому, культурно-творческому, физическому,

экологическому воспитанию обучающихся (*из перечисленного следует указать только то, что реально соответствует данной дисциплине*).

Реализация воспитательного потенциала дисциплины подразумевает:

– целенаправленный отбор преподавателем и включение в лекционный материал, материал для практических и (или) лабораторных занятий содержания, демонстрирующего обучающимся образцы настоящего научного подвижничества создателей и представителей данной отрасли науки (производства, экономики, культуры), высокого профессионализма ученых (представителей производства, деятелей культуры), их ответственности за результаты и последствия деятельности для природы, человека и общества; примеры подлинной нравственности людей, причастных к развитию науки, культуры, экономики и производства, а также примеры высокой духовной культуры, патриотизма, гражданственности, гуманизма, творческого мышления (*из перечисленного следует указать только то, что реально соответствует данной дисциплине*);

– применение технологий, форм и методов преподавания дисциплины, имеющих высокий воспитательный эффект за счет создания условий для взаимодействия обучающихся с преподавателем, другими обучающимися, представителями работодателей (командная работа, проектное обучение, деловые игры, разбор конкретных ситуаций, решение кейсов, мастер-классы, круглые столы, диспуты и др.) (*из перечисленного следует указать только то, что реально соответствует данной дисциплине*);

– личный пример преподавателя, демонстрацию им в образовательной деятельности и общении с обучающимися за рамками образовательного процесса высокой общей и профессиональной культуры.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в университете единой развивающей образовательной и воспитательной среды. Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, ответственности за результаты своей работы – качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

Таблица 6.1 - Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час
1	2	3	4
1	Составление договора на передачу прав на объекты авторского права (Лекция № 5)	Разбор конкретных ситуаций	0,5
2	Выбор наиболее оптимальной формы охраны объект – оборудование или технология сварочного производства (Лекция №1)	Работа с обучающим модулем Esp@cenetAssistant	0,5
3	Составление заявки на изобретение объект - оборудование или технология сварочного производства (Лекция № 3)	Разбор конкретных ситуаций	0,5
4	Определение индекса МПК на объект - оборудование сварочного производства (Лекция № 6)	Разбор конкретных ситуаций	0,5
Итого:			2

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Таблица 7.1 – Этапы формирования компетенций

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
ОК-7 - способность к самоорганизации и самообразованию	Иностранный язык. Математика. Физика, Химия, Физическая культура и спорт. Введение в направление подготовки и планирование профессиональной карьеры. Русский язык и культура речи. Социология. Психология управление коллективом. Базовые физкультурно-спортивные виды. Новые физкультурно-спортивные виды. Прикладная физическая культура. Практическая физическая культура для специальной группы. Аддитивная физическая культура.	Защита интеллектуальной собственности. Патентование. Практика по получению ППУиН, в том числе ПУиННИД. Практика по получению УиОПД. Технологическая практика. Научно-исследовательская работа. Защита ВКР, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.	
ОПК-3 – владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации	Информационные технологии. Техническая механика. САД-системы в машиностроении. Компьютерная графика в машиностроении. Трехмерное моделирование в машиностроении. Математическое моделирование машиностроении. Оптимизация и моделирование технологических процессов. Информационная поддержка жизненного цикла. Управление системами и процессами. Компьютерные технологии в сварочном производстве. Компьютерные технологии в машиностроении.	Защита интеллектуальной собственности. Патентование. Технологическая практика. Научно-исследовательская работа. Защита ВКР, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.	
ПК- 9 - умением проводить патентные исследования с целью обеспечения патентной чистоты новых проектных решений и их патентоспособности с определением показателей технического уровня проектируемых изделий	Основы проектирования. Основы инженерного творчества. Теория решения изобретательных задач.	Технологическая сборочно-сварочная оснастка. Конструирование и расчёт сварочных приспособлений. Защита интеллектуальной собственности. Патентование. Научно-исследовательская работа. Защита ВКР, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.	

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 7.2 – Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Код компетенции / этап	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
ОК-7	<p>1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п. 1.3 РПД</p> <p>2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</p> <p>3. Умение применять знания, умения, навыки типовых и нестандартных ситуациях</p>	<p>знать: определение объектов интеллектуальной собственности</p> <p>уметь: получать информацию об объектах интеллектуальной собственности</p> <p>владеть: навыками анализа развития юридических институтов патентного права</p>	<p>знать: определение объектов интеллектуальной собственности в области сварочного производства; критерии патентоспособности объектов интеллектуальной собственности</p> <p>уметь: получать информацию об объектах интеллектуальной собственности и систематизировать ее.</p> <p>владеть: навыками анализа и оценки развития юридических институтов патентного права</p>	<p>знать: - определение объектов интеллектуальной собственности области сварочного производства;</p> <p>- критерии патентоспособности объектов интеллектуальной собственности в области сварочного производства;</p> <p>- методику оценки объектов интеллектуальной собственности области сварочного производства.</p> <p>уметь: - получать информацию об объектах интеллектуальной собственности, систематизировать, применять в реальной сфере деятельности;</p> <p>владеть навыками анализа и оценки развития юридических институтов патентного права и авторского права</p>
ОПК -3	<p>1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п. 1.3 РПД</p> <p>2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</p> <p>3. Умение применять знания, умения, навыки типовых и нестандартных ситуациях</p>	<p>Знать: основы сбора информации по тематике исследования.</p> <p>Уметь: систематизировать научно-техническую информацию по тематике исследования.</p> <p>Владеть: навыками грамотного анализа состояния научно-технической проблемы путем подбора, изучения и анализа литературных и патентных источников.</p>	<p>Знать: тематику исследования, основы патентоведения.</p> <p>Уметь: работать с научно-технической информацией, обрабатывать, анализировать полученную информацию и применять ее при обработке своих результатов.</p> <p>Владеть: способностью собирать, обрабатывать научно-техническую информацию и использовать достижения отечественной и за-</p>	<p>Знать: основы сбора информации в области сварочного производства; тематику исследования; основы патентоведения.</p> <p>Уметь: работать с научно-технической информацией, собирать, обрабатывать, анализировать и систематизировать полученную информацию и применять ее при анализе и обработке своих результатов исследования.</p> <p>Владеть: навыками сбора информации, что позволяет ускорить методы обработки, анализа и си-</p>

			рубежной науки, техники и технологии.	стематизации полученной информации и применять ее при анализе и обработке своих результатов исследования.
ПК-9	1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.3 РПД 2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков 3. Умение применять знания, умения, навыки типовых и нестандартных ситуациях	Знать: правила проведения анализа научно-технической информации. Уметь: подготовить данные для составления отчетов. Владеть: способностью делиться научно-обоснованные выводы по результатам исследований.	Знать: положение по подготовке научных публикаций различного уровня. Уметь: подготовить данные и составить отчет, обзор, реферат. Владеть: рекомендациями по совершенствованию оборудования и технологий сварочного производства	Знать: правила обработки результатов теоретических и экспериментальных исследований. Уметь: подготовить данные и написать научную статью, представить доклад на научную конференцию или семинар. Владеть: способностью внедрить результаты исследований и разработок и организовать защиту прав на объекты интеллектуальной собственности.

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Таблица 7.3 – Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочное средство		Описание шкал оценивания
				Наименование	№№ задания	
1	2	3	4	5	6	7
1	Понятие интеллектуальной собственности. Авторское и смежное право	ОК-7, ОПК -3 ПК-9	Практическое занятие, СРС	тесты	№1-10	Согласно табл. 7.2
2	Изобретение как объект правовой охраны	ОК-7, ОПК -3 ПК-9	Практическое занятие, СРС	Собеседование Контрольные вопросы к прак. занятию №1	№10-20	Согласно табл. 7.2
3	Полезная модель как объект правовой охраны.	ОК-7, ОПК -3 ПК-9	Практическое занятие, СРС	Собеседование Контрольные вопросы к прак. занятию №2	№20-30	Согласно табл. 7.2
4	Промышленный образец как объект правовой охраны	ОК-7, ОПК -3 ПК-9	Практическое занятие, СРС	Собеседование Контрольные вопросы к прак. занятию №3	№20-30	

5	Передача прав на объекты интеллектуальной собственности Патентная защита объектов интеллектуальной собственности	ОК-7, ОПК -3 ПК-9	Практическое занятие, СРС	Собеседование Контрольные вопросы к прак. занятию №4	№40-50	Согласно табл. 7.1
6	Международная патентная классификация	ОК-7, ОПК -3 ПК-9	Практическое занятие, СРС	Задачи Контрольные вопросы к прак. занятию №5,6	№50-60	Согласно табл. 7.2

Примеры типовых контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости

Вопросы в тестовой форме по разделу 1. «Понятие интеллектуальной собственности. Авторское и смежное право».

1 В соответствии с российским законодательством авторское право возникает:

- 1) на основании официального заявления автора о создании им произведения;
- 2) после депонирования экземпляра произведения в архиве Российского авторского общества;
- 3) в силу факта создания произведения;
- 4) на основании договора о создании произведения
- 5) на основании авторского договора

2 К личным неимущественным правам автора относится:

- 1) право авторства;
- 2) право следования;
- 3) исключительное право на произведение;
- 4) право на обнародование;
- 5) право на воспроизведение.

3 Произведение переходит в общественное достояние после:

- 1) опубликования;
- 2) истечения срока действия исключительного права;
- 3) обнародования;
- 4) воспроизведения;
- 5) копирования

4 Личные неимущественные права автора:

- 1) после смерти автора переходят к его работодателю;
- 2) могут передаваться путем заключения авторского договора;
- 3) сохраняются за автором в случае передачи прав на использование произведения
- 4) переходят по праву наследования;
- 5) переходят по договору дарения

5 Исключительное право на служебное произведение принадлежит

- 1) автору;
- 2) работодателю;
- 3) автору и работодателю;
- 4) предприятию;
- 5) субъекту РФ.

Типовые задачи по разделу теме 6 Международная патентная классификация

Задача 1

1. Исследовать перечень объектов оборудования и технологий сварочного производства.
2. Изучить объекты подлежащие охране как объекты ИС.
3. Проклассифицировать объект в соответствии с МПК.
4. Найти объекты аналоги.

Задача 2

1. Исследовать объект (оборудование сварочного производства).
2. Изучить существенные признаки объекта ИС.
3. Описать структуру заявки на получение патента на полезную модель.
4. Провести оценку патентоспособности конкретного объекта и составить перечень существенных признаков.

Полностью оценочные средства представлены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

Типовые задания для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет проводится в форме тестирования (бланкового и/или компьютерного).

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в УММ по дисциплине.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- положение П 02.016 «О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ»;
- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля успеваемости* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов.

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1	2	3	4	5
Практическое занятие №1. Выбор объекта изобретения в области сварочного производства (собеседование)	1	Выполнил, но «не защитил»	2	Выполнил и «защитил»
Практическое занятие №2 Выбор объекта полезной модели в области сварочного производства (собеседование)	2	Выполнил, но «не защитил»	4	Выполнил и «защитил»
Практическое занятие №3 Выбор объекта полезной модели в области сварочного производства	1	Выполнил, но «не защитил»	2	Выполнил и «защитил»
Практическое занятие №4 Составление лицензионного договора на передачу прав в отношении патента на полезную модель (собеседование)	2	3	4	5
Практическое занятие №5 Классификация объекта – оборудование сварочного производства (задачи) Изучение структуры МПК (собеседование)	1	Выполнил, но «не защитил»	2	Выполнил и «защитил»
Практическое занятие №6 Изучение структуры МПК (собеседование)	1	Выполнил, но «не защитил»	2	Выполнил и «защитил»
СРС	8		16	
Итого за успеваемость	16		32	
Посещаемость	0		16	
Зачет	0		36	
Итого:	24		100	

Для промежуточной аттестации обучающихся, проводимой в виде тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ - 16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 2 балла,
- задание в открытой форме – 2 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 2 балла,
- задание на установление соответствия – 2 балла,
- решение задачи компетентностно-ориентировочной задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование - 36 баллов.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

8.1 Основная учебная литература

1. Жуков, Е. А. Право интеллектуальной собственности : учебное пособие / Е. А. Жуков. - Новосибирск : НГТУ, 2011. - 227 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228616> (дата обращения 31.08.2021) . - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.

2. Озёркин, Д. В. Основы научных исследований и патентование : учебное пособие / Д. В. Озёркин, В. П. Алексеев ; Томский Государственный университет систем управления и радиоэлектроники (ТУСУР). – Томск : Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2012. – 172 с. : табл., схем. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=209000> (дата обращения: 02.09.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

8.2 Дополнительная учебная литература

3. Горелов, С. В. Основы научных исследований : учебное пособие / С. В. Горелов, В. П. Горелов, Е. А. Григорьев ; под ред. В. П. Горелова. – 2-е изд., стер. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. – 534 с. : ил., табл. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443846> (дата обращения: 22.09.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

4. Гражданский кодекс Российской Федерации. Ч. 4, раз. VII: Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации. - М. : ПАТЕНТ, 2007. - 199 с. – Текст : непосредственный.

5. Отрохова, Е. Ф. Право интеллектуальной собственности : учебное пособие / Е. Ф. Отрохова, В. Н. Сусликов ; Курский государственный технический университет. - Курск : КурскГТУ, 2009. - 132 с. - Текст : электронный.

8.3 Перечень методических указаний

Защита интеллектуальной собственности : методические указания для практических занятий студентов 3 курса специальности 15.03.01 «Оборудование и технология сварочного производства» / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. Е. Г. Храмцова. - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 14 с. - Текст : электронный.

8.4 Другие учебно-методические материалы

Не предусмотрены

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

Сайты:

<http://www.fips.ru> - Официальный сайт Федерального государственного бюджетного учреждения «Федеральный институт промышленной собственности» [Электронный ресурс].

<http://pravo.fso.gov.ru/proxy/ips/?logo> Информационно-правовая система «Законодательство России»

<https://rospravosudie.com/> Справочно-правовая система по судебным решениям судов общей юрисдикции, мировых и арбитражных судов РФ «РосПравосудие»

<http://www.consultant.ru/> Справочно-правовая система «Консультант Плюс»

<http://www.1gost.ru/> - На сайте представлено большое число национальных стандартов и других документов по стандартизации в РФ

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы студентов являются практические занятия.

Практические занятия завершают изучение наиболее важных тем учебной дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

Практическое занятие начинается со вступительного слова преподавателя, формулирующего цель занятия и характеризующего его основную проблематику. В каждой работе предусмотрены два типа заданий, одни задания студент выполняет самостоятельно, другие - совместно с преподавателем.

По окончании работы студент делает вывод, в котором отражает достигнутые цели.

В целях контроля подготовленности студентов и привития им навыков краткого письменного изложения своих мыслей преподаватель в ходе практических занятий может осуществлять текущий контроль знаний в виде тестовых заданий.

При подготовке к практическому занятию студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает в конце занятия, выставляя в рабочий журнал текущие оценки. Студент имеет право ознакомиться с ними.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Libreoffice операционная система Windows
Антивирус Касперского (*или ESETNOD*)

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также для самостоятельной работы, оснащенные учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; Мультимедиа центр: ноутбук ASUS X50VL PMD-T2330/14/1024mb/160Gb/ проектор infocus IN24+(39945,45).

13 Лист дополнений и изменений, внесённых в рабочую программу дисциплины

Номер изменений	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменений и подпись лица, проводившего изменения
	изменённых	заменённых	аннулированных	новых			
1.	4, 5				2	31.08.2017	Приказ №263 от 29.03.2017 г. и изменения к нему: приказ №576 от 31.08.2017.
2.	10				1	31.08.2017	Приказ Минобрнауки РФ №301 от 05.04.2017 г.

Приложение А

Вопросы к зачету

1. Понятие интеллектуальной собственности.
 2. Признаки объектов интеллектуальной собственности, их классификация.
 3. Авторское право. Объекты авторского права. Элементы презумпции авторского права.
- Способы передачи авторских прав.
4. Смежные права. Объекты смежных прав.
 5. Объекты патентных прав
 6. Патент как охранный документ Его ограничения и сроки действия.
 7. Субъекты патентных прав.
 8. Право на получение патента.
 9. Исключительные права на изобретение, полезную модель и промышленный образец.
 10. Служебные изобретения, полезные модели и промышленные образцы.
 11. Имущественные и неимущественные права автора изобретения.
 12. Право преждепользования. Временная правовая охрана.
 13. Понятие изобретения. Критерии охраноспособности.
 14. Устройство как объект изобретения. Признаки, характеризующие устройство.
 15. Способ как объект изобретения. Признаки, характеризующие способ.
 16. Вещество как объект изобретения. Признаки, характеризующие вещество.
 17. Формула изобретения. Правила составления формулы изобретения. Виды формул изобретения.
 18. Полезная модель. Критерии патентоспособности полезной модели.
 19. Промышленный образец. Критерии патентоспособности промышленного образца.
 20. Заявка на изобретение.
 21. Описание к заявке и его структура
 22. Формальная экспертиза заявки. Публикация заявки
 23. Экспертиза заявки на изобретение по существу
 24. Особенности регистрации товарных знаков.
 25. МПК
 26. Источники информации об объектах интеллектуальной собственности в области сварочного производства.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет



УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

механико-технологического

(наименование факультета полностью)

И.П. Емельянов

(подпись, инициалы, фамилия)

«31» 08 2019 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Защита интеллектуальной собственности

(наименование дисциплины)

направление подготовки (специальность) 15.03.01

шифр согласно ФГОС

Машиностроение

и наименование направления подготовки (специальности)

Оборудование и технология сварочного производства

наименование профиля, специализации или магистерской программы

Форма обучения заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Курск – 2019

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования направления подготовки 15.03.01 «Машиностроение» и на основании учебного плана направления подготовки 15.03.01 «Машиностроение», одобренного Ученым советом университета протокол № 7 «29» марта 2019 г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки 15.03.01 «Машиностроение» на заседании кафедры теории и истории государства и права « » _____ 2019 г., протокол № .

Зав. кафедрой ТИГиП _____
 Разработчик программы
 доцент кафедры ТИГиП _____ Храмцова Е.Г.

Согласовано:
 на заседании кафедры МТиО «30» 08 2019 г. пр № 1

Зав. кафедрой МТиО _____ С.А. Чевычелов

Директор научной библиотеки _____ Макаровская В.Г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки 15.03.01 «Машиностроение», одобренного Ученым советом университета протокол № 7 «29» февраля 2020 г., на заседании кафедры теории и истории государства и права « » _____ 20__ г., протокол № .

Зав. кафедрой ТИГиП _____

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки 15.03.01 «Машиностроение», одобренного Ученым советом университета протокол № 6 «26» января 2021 г., на заседании кафедры теории и истории государства и права «25» 06 2021 г., протокол № 11.

Зав. кафедрой ТИГиП _____

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки 15.03.01 «Машиностроение», одобренного Ученым советом университета протокол № 7 «29» февраля 2020 г., на заседании кафедры теории и истории государства и права « » _____ 20__ г., протокол № .

Зав. кафедрой ТИГиП _____

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Формирование у студентов базовых знаний по защите интеллектуальной собственности в области сварочного производства, а также способности квалифицированно ставить задачи специалистам в области защиты интеллектуальной собственности.

1.2 Задачи дисциплины

- приобретение студентами познаний о формах интеллектуальной собственности и ее защиты, основных понятий авторского и патентного права;
- расширение мировоззрения студентов в области патентоведения.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Обучающиеся должны **знать**:

- определение объектов интеллектуальной собственности;
- критерии патентоспособности объектов интеллектуальной собственности;
- методику оценки объектов интеллектуальной собственности;
- виды патентных документов; документов о международном сотрудничестве в области интеллектуальной деятельности;
- структуру международной патентной классификации;
- основы сбора информации в области сварочного производства;
- тематику исследования;
- основы патентоведения;
- правила обработки результатов теоретических и экспериментальных исследований.

уметь:

- разбираться в разделах международной патентной классификации;
- различать первичные и вторичные патентные документы;
- работать с научно-технической информацией;
- собирать, обрабатывать, анализировать и систематизировать полученную информацию и применять ее при анализе и обработке своих результатов исследования;
- получать и систематизировать информацию об объектах интеллектуальной собственности;
- применять в реальной сфере деятельности информацию об интеллектуальной собственности;
- работать в коллективе для определения методов и формы защиты интеллектуальной собственности;
- выделять существенные признаки технических решений, относящихся к интеллектуальной собственности

владеть:

- навыками анализа и оценки развития юридических институтов патентного права и авторского права
- сведениями о результатах научно-технической деятельности;
- особенностями систематизации, хранения и распространения патентных документов; навыками сбора, работы с источниками;
- знаниями формирования патентных фондов, баз данных.
- навыками сбора информации, что позволяет ускорить методы
- обработки, анализа и систематизации полученной информации и применять ее при анализе и обработке своих результатов исследования.

- способностью обоснованно выбирать теоретические и экспериментальные методы и средства решения сформулированных задач.
- способностью внедрить результаты исследований и разработок и организовать защиту прав на объекты интеллектуальной собственности.

У обучающихся формируются следующие компетенции:

- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации (ОПК-3);
- умением проводить патентные исследования с целью обеспечения патентной чистоты новых проектных решений и их патентоспособности с определением показателей технического уровня проектируемых изделий (ПК – 9).

2 Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

«Защита интеллектуальной собственности» представляет дисциплину с индексом Б1.В.ДВ.01.02 вариативной части (дисциплины по выбору) учебного плана направления подготовки 15.03.01 «Машиностроение» и изучается на 4 курсе в 8 семестре.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 2 зачетных единицы (з.е), 72 академических часа.

Таблица 3 – Объем дисциплины

Вид учебной нагрузки	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	72
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	8,1
в том числе	
лекции	0
лабораторные занятия	0
практические занятия	0
экзамен	не предусмотрен
зачет	
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
расчетно-графическая (контрольная) работа	не предусмотрена
Аудиторная работа (всего):	0
в том числе:	
лекции	0
лабораторные занятия	0
практические занятия	0
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	59,9
Контроль/экс. (подготовка к экзамену)	4

4 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Понятие интеллектуальной собственности. Авторское и смежное право	Понятие интеллектуальной собственности. Объекты авторского и смежного права. Особенности авторского права и патентного права. Виды авторских прав. Способы передачи авторских прав. Договор заказа.
2	Патентная защита объектов интеллектуальной собственности	Патентная форма охраны объектов интеллектуальной собственности. Ограничения патентной формы охраны. Сущность исключительного права.
3	Изобретение. Полезная модель как объекты правовой охраны	Полезная модель как объект патентной защиты. Критерии патентоспособности полезной модели
4	Промышленный образец как объект правовой охраны	Промышленный образец как объект патентной защиты. Критерии патентоспособности промышленного образца.
5	Передача прав на объекты интеллектуальной собственности. Особенности защиты объектов интеллектуальной собственности в сфере сварочного производства	Особенности патентной защиты. Патент как охраняемый документ, и его ограничения. Договор отчуждения. Лицензионный договор, его виды. Особенности защиты объектов интеллектуальной собственности в сфере сварочного производства
6	Международная патентная классификация	Цель и задачи международной патентной классификации. Иерархическая структура международной патентной классификации.

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		Лек., час	№ лаб.	№ пр.			
1	Понятие интеллектуальной собственности. Авторское и смежное право	2	-	-	У-1 - У-5, МУ-1	Т	ОК-7 ОПК -3 ПК-9
2	Патентная защита объектов интеллектуальной собственности	4		-	У-1 - У-5, МУ-1	С	ОК-7 ОПК -3 ПК-9
3	Изобретение, полезная модель как объекты правовой охраны	2	-	1,2	У-1 - У-5, МУ-1	С	ОК-7 ОПК -3 ПК-9
4	Промышленный образец как объект правовой охраны	2	-	3	У-1 - У-5, МУ-1	С	ОК-7 ОПК -3 ПК-9

5	Передача прав на объекты интеллектуальной собственности. Особенности защиты объектов интеллектуальной собственности в сфере сварочного производства	4	-	4	У-1 - У-5, МУ-1	С	ОК-7 ОПК -3 ПК-9
6	Международная патентная классификация	4		5,6	У-1 - У-5, МУ-1	3	ОК-7 ОПК -3 ПК-9

Т – тесты, С – собеседование, 3 – задачи

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 - Практические занятия

№	Наименование практической работы	Объем, час
1	2	1
1	Составить заявку на изобретение	1
2	Составить заявку на полезную модель	1
3	Составить заявку на промышленный образец	1
Итого:		4

4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 - Самостоятельная работа студентов (СРС)

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час.
1	Понятие интеллектуальной собственности. Авторское и смежное право	Первая-вторая недели	10
2	Патентная защита объектов интеллектуальной собственности	Третья-четвертая недели	10
3	Изобретение Полезная модель как объекты правовой охраны	Пятая неделя	10
4	Промышленный образец как объект правовой охраны	Шестая- восьмая недели	10
5	Передача прав на объекты интеллектуальной собственности. Особенности защиты объектов интеллектуальной собственности в сфере сварочного производства	Девятая неделя	0
6	Международная патентная классификация	Десятая- одиннадцатая недели	9,9
Итого:			59,9

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплины пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

- - библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;
- - имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных Роспатента, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

- - путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- - путем представления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств;
- - путем разработки:
- - методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;
- - заданий для самостоятельной работы;
- - тем рефератов и докладов;
- - вопросов к зачету;
- - методических указаний к выполнению практических работ.

типографией университета:

- - помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;
- - удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС и Приказа Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017 г. №301 по направлению подготовки реализация компетентного подхода должна предусматривать широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов.

В рамках учебного курса могут быть предусмотрены мастер-классы, участие студентов в общественных мероприятиях в области электроэнергетики и патентоведения. Самостоятельная работа студентов включает освоение теоретического материала, подготовку к практическим работам, выполнение письменных и устных домашних заданий.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 22,2% аудиторных занятий согласно УП.

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован исторический и современный социокультурный и (или) научный опыт человечества (*указать только то, что реально соответствует данной дисциплине*). Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование общей и (или) профессиональной культуры обучающихся (*указать только то, что реально соответствует данной дисциплине*). Содержание дисциплины способствует духовно-нравственному, гражданскому, патриотическому, правовому, экономическому, профессионально-трудовому, культурно-творческому, физическому,

экологическому воспитанию обучающихся (*из перечисленного следует указать только то, что реально соответствует данной дисциплине*).

Реализация воспитательного потенциала дисциплины подразумевает:

– целенаправленный отбор преподавателем и включение в лекционный материал, материал для практических и (или) лабораторных занятий содержания, демонстрирующего обучающимся образцы настоящего научного подвижничества создателей и представителей данной отрасли науки (производства, экономики, культуры), высокого профессионализма ученых (представителей производства, деятелей культуры), их ответственности за результаты и последствия деятельности для природы, человека и общества; примеры подлинной нравственности людей, причастных к развитию науки, культуры, экономики и производства, а также примеры высокой духовной культуры, патриотизма, гражданственности, гуманизма, творческого мышления (*из перечисленного следует указать только то, что реально соответствует данной дисциплине*);

– применение технологий, форм и методов преподавания дисциплины, имеющих высокий воспитательный эффект за счет создания условий для взаимодействия обучающихся с преподавателем, другими обучающимися, представителями работодателей (командная работа, проектное обучение, деловые игры, разбор конкретных ситуаций, решение кейсов, мастер-классы, круглые столы, диспуты и др.) (*из перечисленного следует указать только то, что реально соответствует данной дисциплине*);

– личный пример преподавателя, демонстрацию им в образовательной деятельности и общении с обучающимися за рамками образовательного процесса высокой общей и профессиональной культуры.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в университете единой развивающей образовательной и воспитательной среды. Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, ответственности за результаты своей работы – качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

Таблица 6.1 - Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час
1	2	3	4
1	Составление договора на передачу прав на объекты авторского права (Лекция № 5)	Разбор конкретных ситуаций	0,5
2	Выбор наиболее оптимальной формы охраны объект – оборудование или технология сварочного производства (Лекция №1)	Работа с обучающим модулем Esp@cenetAssistant	0,5
3	Составление заявки на изобретение объект - оборудование или технология сварочного производства (Лекция № 3)	Разбор конкретных ситуаций	0,5
4	Определение индекса МПК на объект - оборудование сварочного производства (Лекция № 6)	Разбор конкретных ситуаций	0,5
Итого:			2

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Таблица 7.1 – Этапы формирования компетенций

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
ОК-7 - способность к самоорганизации и самообразованию	Иностранный язык. Математика. Физика, Химия, Физическая культура и спорт. Введение в направление подготовки и планирование профессиональной карьеры. Русский язык и культура речи. Социология. Психология управление коллективом. Базовые физкультурно-спортивные виды. Новые физкультурно-спортивные виды. Прикладная физическая культура. Практическая физическая культура для специальной группы. Аддитивная физическая культура.	Защита интеллектуальной собственности. Патентование. Практика по получению ППУиН, в том числе ПУиННИД. Практика по получению УиОПД. Технологическая практика. Научно-исследовательская работа. Защита ВКР, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.	
ОПК-3 – владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации	Информационные технологии. Техническая механика. САД-системы в машиностроении. Компьютерная графика в машиностроении. Трехмерное моделирование в машиностроении. Математическое моделирование машиностроении. Оптимизация и моделирование технологических процессов. Информационная поддержка жизненного цикла. Управление системами и процессами. Компьютерные технологии в сварочном производстве. Компьютерные технологии в машиностроении.	Защита интеллектуальной собственности. Патентование. Технологическая практика. Научно-исследовательская работа. Защита ВКР, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.	
ПК- 9 - умением проводить патентные исследования с целью обеспечения патентной чистоты новых проектных решений и их патентоспособности с определением показателей технического уровня проектируемых изделий	Основы проектирования. Основы инженерного творчества. Теория решения изобретательных задач.	Технологическая сборочно-сварочная оснастка. Конструирование и расчёт сварочных приспособлений. Защита интеллектуальной собственности. Патентование. Научно-исследовательская работа. Защита ВКР, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.	

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 7.2 – Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Код компетенции / этап	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
ОК-7	<p>1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п. 1.3 РПД</p> <p>2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</p> <p>3. Умение применять знания, умения, навыки типовых и нестандартных ситуациях</p>	<p>знать: определение объектов интеллектуальной собственности</p> <p>уметь: получать информацию об объектах интеллектуальной собственности</p> <p>владеть: навыками анализа развития юридических институтов патентного права</p>	<p>знать: определение объектов интеллектуальной собственности в области сварочного производства; критерии патентоспособности объектов интеллектуальной собственности</p> <p>уметь: получать информацию об объектах интеллектуальной собственности и систематизировать ее.</p> <p>владеть: навыками анализа и оценки развития юридических институтов патентного права</p>	<p>знать: - определение объектов интеллектуальной собственности области сварочного производства;</p> <p>- критерии патентоспособности объектов интеллектуальной собственности в области сварочного производства;</p> <p>- методику оценки объектов интеллектуальной собственности области сварочного производства.</p> <p>уметь: - получать информацию об объектах интеллектуальной собственности, систематизировать, применять в реальной сфере деятельности;</p> <p>владеть навыками анализа и оценки развития юридических институтов патентного права и авторского права</p>
ОПК -3	<p>1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п. 1.3 РПД</p> <p>2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</p> <p>3. Умение применять знания, умения, навыки типовых и нестандартных ситуациях</p>	<p>Знать: основы сбора информации по тематике исследования.</p> <p>Уметь: систематизировать научно-техническую информацию по тематике исследования.</p> <p>Владеть: навыками грамотного анализа состояния научно-технической проблемы путем подбора, изучения и анализа литературных и патентных источников.</p>	<p>Знать: тематику исследования, основы патентоведения.</p> <p>Уметь: работать с научно-технической информацией, обрабатывать, анализировать полученную информацию и применять ее при обработке своих результатов.</p> <p>Владеть: способностью собирать, обрабатывать научно-техническую информацию и использовать достижения отечественной и за-</p>	<p>Знать: основы сбора информации в области сварочного производства; тематику исследования; основы патентоведения.</p> <p>Уметь: работать с научно-технической информацией, собирать, обрабатывать, анализировать и систематизировать полученную информацию и применять ее при анализе и обработке своих результатов исследования.</p> <p>Владеть: навыками сбора информации, что позволяет ускорить методы обработки, анализа и си-</p>

			рубежной науки, техники и технологии.	стематизации полученной информации и применять ее при анализе и обработке своих результатов исследования.
ПК-9	1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.3 РПД 2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков 3. Умение применять знания, умения, навыки типовых и нестандартных ситуациях	Знать: правила проведения анализа научно-технической информации. Уметь: подготовить данные для составления отчетов. Владеть: способностью делиться научно-обоснованные выводы по результатам исследований.	Знать: положение по подготовке научных публикаций различного уровня. Уметь: подготовить данные и составить отчет, обзор, реферат. Владеть: рекомендациями по совершенствованию оборудования и технологий сварочного производства	Знать: правила обработки результатов теоретических и экспериментальных исследований. Уметь: подготовить данные и написать научную статью, представить доклад на научную конференцию или семинар. Владеть: способностью внедрить результаты исследований и разработок и организовать защиту прав на объекты интеллектуальной собственности.

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Таблица 7.3 – Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочное средство		Описание шкал оценивания
				Наименование	№№ задания	
1	2	3	4	5	6	7
1	Понятие интеллектуальной собственности. Авторское и смежное право	ОК-7, ОПК -3 ПК-9	Практическое занятие, СРС	тесты	№1-10	Согласно табл. 7.2
2	Изобретение как объект правовой охраны	ОК-7, ОПК -3 ПК-9	Практическое занятие, СРС	Собеседование Контрольные вопросы к прак. занятию №1	№10-20	Согласно табл. 7.2
3	Полезная модель как объект правовой охраны.	ОК-7, ОПК -3 ПК-9	Практическое занятие, СРС	Собеседование Контрольные вопросы к прак. занятию №2	№20-30	Согласно табл. 7.2
4	Промышленный образец как объект правовой охраны	ОК-7, ОПК -3 ПК-9	Практическое занятие, СРС	Собеседование Контрольные вопросы к прак. занятию №3	№20-30	

5	Передача прав на объекты интеллектуальной собственности Патентная защита объектов интеллектуальной собственности	ОК-7, ОПК -3 ПК-9	Практическое занятие, СРС	Собеседование Контрольные вопросы к прак. занятию №4	№40-50	Согласно табл. 7.1
6	Международная патентная классификация	ОК-7, ОПК -3 ПК-9	Практическое занятие, СРС	Задачи Контрольные вопросы к прак. занятию №5,6	№50-60	Согласно табл. 7.2

Примеры типовых контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости

Вопросы в тестовой форме по разделу 1. «Понятие интеллектуальной собственности. Авторское и смежное право».

1 В соответствии с российским законодательством авторское право возникает:

- 1) на основании официального заявления автора о создании им произведения;
- 2) после депонирования экземпляра произведения в архиве Российского авторского общества;
- 3) в силу факта создания произведения;
- 4) на основании договора о создании произведения
- 5) на основании авторского договора

2 К личным неимущественным правам автора относится:

- 1) право авторства;
- 2) право следования;
- 3) исключительное право на произведение;
- 4) право на обнародование;
- 5) право на воспроизведение.

3 Произведение переходит в общественное достояние после:

- 1) опубликования;
- 2) истечения срока действия исключительного права;
- 3) обнародования;
- 4) воспроизведения;
- 5) копирования

4 Личные неимущественные права автора:

- 1) после смерти автора переходят к его работодателю;
- 2) могут передаваться путем заключения авторского договора;
- 3) сохраняются за автором в случае передачи прав на использование произведения
- 4) переходят по праву наследования;
- 5) переходят по договору дарения

5 Исключительное право на служебное произведение принадлежит

- 1) автору;
- 2) работодателю;
- 3) автору и работодателю;
- 4) предприятию;
- 5) субъекту РФ.

Типовые задачи по разделу теме 6 Международная патентная классификация

Задача 1

1. Исследовать перечень объектов оборудования и технологий сварочного производства.
2. Изучить объекты подлежащие охране как объекты ИС.
3. Проклассифицировать объект в соответствии с МПК.
4. Найти объекты аналоги.

Задача 2

1. Исследовать объект (оборудование сварочного производства).
2. Изучить существенные признаки объекта ИС.
3. Описать структуру заявки на получение патента на полезную модель.
4. Провести оценку патентоспособности конкретного объекта и составить перечень существенных признаков.

Полностью оценочные средства представлены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

Типовые задания для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет проводится в форме тестирования (бланкового и/или компьютерного).

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в УММ по дисциплине.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- положение П 02.016 «О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ»;
- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля успеваемости* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов.

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1	2	3	4	5
Практическое занятие №1. Выбор объекта изобретения в области сварочного производства (собеседование)	1	Выполнил, но «не защитил»	2	Выполнил и «защитил»
Практическое занятие №2 Выбор объекта полезной модели в области сварочного производства (собеседование)	2	Выполнил, но «не защитил»	4	Выполнил и «защитил»
Практическое занятие №3 Выбор объекта полезной модели в области сварочного производства	1	Выполнил, но «не защитил»	2	Выполнил и «защитил»
Практическое занятие №4 Составление лицензионного договора на передачу прав в отношении патента на полезную модель (собеседование)	2	3	4	5
Практическое занятие №5 Классификация объекта – оборудование сварочного производства (задачи) Изучение структуры МПК (собеседование)	1	Выполнил, но «не защитил»	2	Выполнил и «защитил»
Практическое занятие №6 Изучение структуры МПК (собеседование)	1	Выполнил, но «не защитил»	2	Выполнил и «защитил»
СРС	8		16	
Итого за успеваемость	16		32	
Посещаемость	0		16	
Зачет	0		36	
Итого:	24		100	

Для промежуточной аттестации обучающихся, проводимой в виде тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ - 16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 2 балла,
- задание в открытой форме – 2 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 2 балла,
- задание на установление соответствия – 2 балла,
- решение задачи компетентностно-ориентировочной задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование - 36 баллов.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

8.1 Основная учебная литература

1. Жуков, Е. А. Право интеллектуальной собственности : учебное пособие / Е. А. Жуков. - Новосибирск : НГТУ, 2011. - 227 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228616> (дата обращения 31.08.2021) . - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.

2. Озёркин, Д. В. Основы научных исследований и патентоведение : учебное пособие / Д. В. Озёркин, В. П. Алексеев ; Томский Государственный университет систем управления и радиоэлектроники (ТУСУР). – Томск : Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2012. – 172 с. : табл., схем. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=209000> (дата обращения: 02.09.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

8.2 Дополнительная учебная литература

3. Горелов, С. В. Основы научных исследований : учебное пособие / С. В. Горелов, В. П. Горелов, Е. А. Григорьев ; под ред. В. П. Горелова. – 2-е изд., стер. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. – 534 с. : ил., табл. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443846> (дата обращения: 22.09.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

4. Гражданский кодекс Российской Федерации. Ч. 4, раз. VII: Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации. - М. : ПАТЕНТ, 2007. - 199 с. – Текст : непосредственный.

5. Отрохова, Е. Ф. Право интеллектуальной собственности : учебное пособие / Е. Ф. Отрохова, В. Н. Сусликов ; Курский государственный технический университет. - Курск : КурскГТУ, 2009. - 132 с. - Текст : электронный.

8.3 Перечень методических указаний

Защита интеллектуальной собственности : методические указания для практических занятий студентов 3 курса специальности 15.03.01 «Оборудование и технология сварочного производства» / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. Е. Г. Храмцова. - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 14 с. - Текст : электронный.

8.4 Другие учебно-методические материалы

Не предусмотрены

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

Сайты:

<http://www.fips.ru> - Официальный сайт Федерального государственного бюджетного учреждения «Федеральный институт промышленной собственности» [Электронный ресурс].

<http://pravo.fso.gov.ru/proxy/ips/?logo> Информационно-правовая система «Законодательство России»

<https://rospravosudie.com/> Справочно-правовая система по судебным решениям судов общей юрисдикции, мировых и арбитражных судов РФ «РосПравосудие»

<http://www.consultant.ru/> Справочно-правовая система «Консультант Плюс»

<http://www.lgost.ru/> - На сайте представлено большое число национальных стандартов и других документов по стандартизации в РФ

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы студентов являются практические занятия.

Практические занятия завершают изучение наиболее важных тем учебной дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

Практическое занятие начинается со вступительного слова преподавателя, формулирующего цель занятия и характеризующего его основную проблематику. В каждой работе предусмотрены два типа заданий, одни задания студент выполняет самостоятельно, другие - совместно с преподавателем.

По окончании работы студент делает вывод, в котором отражает достигнутые цели.

В целях контроля подготовленности студентов и привития им навыков краткого письменного изложения своих мыслей преподаватель в ходе практических занятий может осуществлять текущий контроль знаний в виде тестовых заданий.

При подготовке к практическому занятию студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает в конце занятия, выставляя в рабочий журнал текущие оценки. Студент имеет право ознакомиться с ними.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Libreoffice операционная система Windows
Антивирус Касперского (*или ESETNOD*)

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также для самостоятельной работы, оснащенные учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; Мультимедиа центр: ноутбук ASUS X50VL PMD-T2330/14/1024mb/160Gb/ проектор infocus IN24+(39945,45).

13 Лист дополнений и изменений, внесённых в рабочую программу дисциплины

Номер изменений	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменений и подпись лица, проводившего изменения
	изменённых	заменённых	аннулированных	новых			
1.	4, 5				2	31.08.2017	Приказ №263 от 29.03.2017 г. и изменения к нему: приказ №576 от 31.08.2017.
2.	10				1	31.08.2017	Приказ Минобрнауки РФ №301 от 05.04.2017 г.

Приложение А

Вопросы к зачету

1. Понятие интеллектуальной собственности.
 2. Признаки объектов интеллектуальной собственности, их классификация.
 3. Авторское право. Объекты авторского права. Элементы презумпции авторского права.
- Способы передачи авторских прав.
4. Смежные права. Объекты смежных прав.
 5. Объекты патентных прав
 6. Патент как охранный документ Его ограничения и сроки действия.
 7. Субъекты патентных прав.
 8. Право на получение патента.
 9. Исключительные права на изобретение, полезную модель и промышленный образец.
 10. Служебные изобретения, полезные модели и промышленные образцы.
 11. Имущественные и неимущественные права автора изобретения.
 12. Право преждепользования. Временная правовая охрана.
 13. Понятие изобретения. Критерии охраноспособности.
 14. Устройство как объект изобретения. Признаки, характеризующие устройство.
 15. Способ как объект изобретения. Признаки, характеризующие способ.
 16. Вещество как объект изобретения. Признаки, характеризующие вещество.
 17. Формула изобретения. Правила составления формулы изобретения. Виды формул изобретения.
 18. Полезная модель. Критерии патентоспособности полезной модели.
 19. Промышленный образец. Критерии патентоспособности промышленного образца.
 20. Заявка на изобретение.
 21. Описание к заявке и его структура
 22. Формальная экспертиза заявки. Публикация заявки
 23. Экспертиза заявки на изобретение по существу
 24. Особенности регистрации товарных знаков.
 25. МПК
 26. Источники информации об объектах интеллектуальной собственности в области сварочного производства.