

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Минакова Ирина Вячеславна

Должность: декан ФГУиМО

Дата подписания: 29.09.2023 10:01:00

Уникальный программный ключ:

0ee879b70f541c56a4cd5d873b77dcd0f25a3ee300c701f9bc543eaf1fdcf65a

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Защита экономических интересов в сфере таможенного дела»

Цель преподавания дисциплины: Формирование у студентов профессиональных навыков анализа экономических процессов с позиций обеспечения безопасности, использования полученной информации в профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины

- формирование знаний о таможенных органах как об основных субъектах обеспечения экономической безопасности в сфере ВЭД;
- приобретение студентами познаний о правовом регулировании деятельности таможенных органов в системе обеспечения экономической безопасности Российской Федерации;
- формирование представлений у студентов о роли правоохранительной, контрольной и фискальной деятельности таможенных органов в обеспечении экономической безопасности;
- выявление значения защиты экономических интересов в сфере таможенного дела.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- ПК-1.2 - определяет подход к работе с информацией бизнес-анализа;
- ПК-2.1 - выявляет статистические закономерности;
- ПК-2.2 - моделирует последствия выявленных закономерностей;
- ПК-2.3 - осуществляет подготовку аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, на основе статистических расчетов.

Разделы дисциплины: Таможенные органы как основные субъекты обеспечения экономической безопасности в сфере ВЭД; Правовое регулирование деятельности таможенных органов в системе обеспечения экономической безопасности Российской Федерации; Роль правоохранительной деятельности таможенных органов в обеспечении экономической безопасности; Роль фискальной деятельности таможенных органов в обеспечении экономической безопасности; Роль контрольной деятельности таможенных органов в обеспечении экономической безопасности.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

«Юго-Западный государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

государственного управления и

международных отношений

(наименование ф-та полностью)

И.В. Минакова

(подпись, инициалы, фамилия)

« 18 » 06 20 21 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Защита экономических интересов в сфере таможенного дела

(наименование дисциплины)

ОПОП ВО 38.05.02 Таможенное дело

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

направленность (профиль, специализация) «Международное сотрудничество таможенных администраций»

наименование направленности (профиля, специализации)




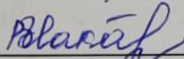
форма обучения очная

(очная, очно-заочная, заочная)

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с ФГОС ВО – специалитета по специальности 38.05.02 Таможенное дело на основании учебного плана ОПОП ВО 38.05.02 Таможенное дело, направленность (профиль) «Международное сотрудничество таможенных администраций», одобренного Ученым советом университета (протокол № 5 «30» марта 2021 г.).

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по 38.05.02 Таможенное дело, направленность (профиль) «Международное сотрудничество таможенных администраций» на заседании кафедры таможенного дела и мировой экономики «09» июня 2021 г. протокол № 25.

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____  Держач Н.Е.
 Разработчик программы _____  доц. Держач Н.Е.
 _____  ст.преп. Старых С.А.
 _____ (ученая степень и ученое звание, Ф.И.О.)
 Директор научной библиотеки _____  Макаровская В.Г.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО ОПОП ВО 38.05.02 Таможенное дело, направленность (профиль) «Международное сотрудничество таможенных администраций», одобренного Ученым советом университета протокол № 25 «09» 06 2021 г., на заседании кафедры ТМДМ
протокол № 16 от 01.03.2022

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____  Держач Н.Е.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО ОПОП ВО 38.05.02 Таможенное дело, направленность (профиль) «Международное сотрудничество таможенных администраций», одобренного Ученым советом университета протокол № 7 «28» 02 2022 г., на заседании кафедры ТМДМ
протокол № 18 от 27.02.2023

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ 

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО ОПОП ВО 38.05.02 Таможенное дело, направленность (профиль) «Международное сотрудничество таможенных администраций», одобренного Ученым советом университета протокол № « » 20 г., на заседании кафедры _____

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Формирование у студентов профессиональных навыков анализа экономических процессов с позиций обеспечения безопасности, использования полученной информации в профессиональной деятельности.

1.2 Задачи дисциплины

- формирование знаний о таможенных органах как об основных субъектах обеспечения экономической безопасности в сфере ВЭД;
- приобретение студентами познаний о правовом регулировании деятельности таможенных органов в системе обеспечения экономической безопасности Российской Федерации;
- формирование представлений у студентов о роли правоохранительной, контрольной и фискальной деятельности таможенных органов в обеспечении экономической безопасности;
- выявление значения защиты экономических интересов в сфере таможенного дела.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
ПК-1	Способен обосновать подходы, используемые в бизнес-анализе	ПК-1.2 Определяет подход к работе с информацией бизнес-анализа	Знать: основы работы с информацией бизнес-анализа Уметь: обосновывать подходы, используемые в бизнес-анализе Владеть: навыками формирования системы обработки информации
ПК-2	Способен осуществлять подготовку аналитических отчетов, а также обзоров, докладов, рекомендаций на основе статистических расчетов	ПК-2.1 Выявляет статистические закономерности	Знать: выявление и описание статистических закономерностей с помощью методов математической статистики Уметь: выявлять и описывать статистические закономерности с помощью методов математической статистики Владеть: навыками выявления и описания статистических закономерностей с помощью методов математической статистики
		ПК-2.2 Моделирует последствия выявленных закономерностей	Знать: моделирование и описание последствий выявленных закономерностей с помощью методов математической статистики Уметь: моделирование и описывать последствий выявленных закономерности с помощью методов математической статистики Владеть: навыками моделирования и описания последствий выявленных закономерностей с помощью методов математической статистики

		<p>ПК-2.3 Осуществляет подготовку аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, на основе статистических расчетов</p>	<p>Знать: принципы подготовки аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, на основе статистических расчетов с помощью методов математической статистики</p> <p>Уметь: осуществлять подготовки аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, на основе статистических расчетов с помощью методов математической статистики</p> <p>Владеть: навыками подготовки аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, на основе статистических расчетов с помощью методов математической статистики</p>
--	--	---	---

2 Указание места дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Защита экономических интересов в сфере таможенного дела» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы специалитета, 38.05.02 Таможенное дело, направленность (профиль) «Международное сотрудничество таможенных администраций». Дисциплина изучается на 5 курсе в 9 семестре.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетные единицы (з.е.), 108 академических часов.

Таблица 3 – Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	54,1

Виды учебной работы	Всего, часов
в том числе:	
Лекции	18
лабораторные работы	0
практические занятия	36
Экзамен	не предусмотрено
Зачет	0,1
курсовая работа (проект)	не предусмотрено
расчетно-графическая (контрольная) работа	не предусмотрено
Аудиторная работа (всего)	54
в том числе:	
Лекции	18
лабораторные занятия	0
практические занятия	36
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	53,9
Контроль/экс (подготовка к экзамену)	не предусмотрено

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1.	2.	3.
1.	Таможенные органы как основные субъекты обеспечения экономической безопасности в сфере ВЭД	Стратегические цели и задачи таможенных органов по обеспечению экономической безопасности. Деятельность таможенных органов по обеспечению экономической безопасности. Особенности выявления и анализа угроз экономической безопасности таможенными органами.
2.	Правовое регулирование деятельности таможенных органов в системе обеспечения экономической безопасности Российской Федерации	Нормативно-правовые акты РФ, регулирующие правоотношения в сфере экономической безопасности. Правовые аспекты обеспечения экономической безопасности в сфере внешнеэкономической деятельности. Нормативно-правовые акты РФ, регулирующие деятельность таможенных органов РФ в вопросах обеспечения экономической безопасности в сфере внешнеэкономической деятельности. Деятельность таможенных органов по борьбе с коррупцией, как угрозой экономической безопасности. Анализ и выявление фактов коррупции в таможенных органах. Правовое регулирование деятельности таможенных органов в борьбе с контрабандой. Особенности выявления и анализа угроз контрабанды наркотических и психотропных веществ и их прекурсоров.
3.	Роль правоохранительной деятельности таможенных	Правоохранительная деятельность таможенных органов в обеспечении экономической безопасности. Правоохранительная деятельность таможенных органов,

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек., час	№ лаб.	№ пр.			
1.	Таможенные органы как основные субъекты обеспечения экономической безопасности в сфере ВЭД	4		1	У1, У2, МУ-1, МУ-2	С, Сб, Т, (1-4 неделя)	ПК-1.2 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3
2.	Правовое регулирование деятельности таможенных органов в системе обеспечения экономической безопасности Российской Федерации	4		2	У1, У2, У5, МУ-1, МУ-2	С, Сб, Т (5-9 неделя)	ПК-1.2 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3
3.	Роль правоохранительной деятельности таможенных органов в обеспечении экономической безопасности	4		3	У1, У2, МУ-1, МУ-2	С, Сб, Т (10-13 неделя)	ПК-1.2 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3
4.	Роль фискальной деятельности таможенных органов в обеспечении экономической безопасности	3		4	У3, У4, У2, МУ-1, МУ-2	С, Сб, Т (14-16 неделя)	ПК-1.2 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3
5.	Роль контрольной деятельности таможенных органов в обеспечении экономической безопасности	3		5	У3, У2, МУ-1, МУ-2	С, Сб, Т (16-18 недели)	ПК-1.2 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3

С – устный опрос, собеседование, Сб – сообщение, Т – тестирование

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№	Наименование практического занятия	Объем, час
1.	2.	3.
1.	Таможенные органы как основные субъекты обеспечения экономической безопасности в сфере ВЭД	8
2	Правовое регулирование деятельности таможенных органов в системе обеспечения экономической безопасности Российской Федерации	7
3	Роль правоохранительной деятельности таможенных органов в обеспечении экономической безопасности	7
4.	Роль фискальной деятельности таможенных органов в обеспечении экономической безопасности	7
5.	Роль контрольной деятельности таможенных органов в обеспечении экономической безопасности	7
Итого		36

4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час
1.	2.	3.	4.
1.	Таможенные органы как основные субъекты обеспечения экономической безопасности в сфере ВЭД	1-4 неделя	13,9
2.	Правовое регулирование деятельности таможенных органов в системе обеспечения экономической безопасности Российской Федерации	5-9 неделя	10
3.	Роль правоохранительной деятельности таможенных органов в обеспечении экономической безопасности	10-13 неделя	10
4.	Роль фискальной деятельности таможенных органов в обеспечении экономической безопасности	14-16 неделя	10
5.	Роль контрольной деятельности таможенных органов в обеспечении экономической безопасности	16-18 недели	10
Итого			53,9

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплины пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

научной библиотекой университета:

а) библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

б) имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

а) путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

б) путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств;

в) путем разработки:

– методических рекомендаций по организации самостоятельной работы студентов;

– заданий для самостоятельной работы;

– тем рефератов и докладов;

– тем курсовых работ и методических рекомендаций по их выполнению;

– вопросов к экзаменам и зачетам;

– методических указаний к выполнению практических работ.

полиграфическим центром (типографией) университета:

– помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;

– удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии. Технологии использования воспитательного потенциала дисциплины

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с сотрудниками Курской таможни, специалистами экспертно-криминалистического центра УМВД России по Курской области.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (тема лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	2	3	4
1.	Лекция «Таможенные органы как основные субъекты обеспечения экономической безопасности в сфере ВЭД»	Лекция-беседа	2
2.	Лекция «Правовое регулирование деятельности таможенных органов в системе обеспечения экономической безопасности Российской Федерации»	Лекция-беседа	2
3.	Практическое занятие «Таможенные органы как основные субъекты обеспечения экономической безопасности в сфере ВЭД»	Моделирование производственных процессов и ситуаций	4
4.	Практическое занятие «Правовое регулирование деятельности таможенных органов в системе	Семинар-взаимообучение	4

№	Наименование раздела (тема лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	2	3	4
	обеспечения экономической безопасности Российской Федерации»		
Итого:			12

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку и современный научный опыт человечества. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует профессионально-трудовому воспитанию обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины подразумевает:

- целенаправленный отбор преподавателем и включение в материал для практических занятий содержания, демонстрирующего обучающимся образцы высокого профессионализма ученых (представителей производства), их ответственности за результаты и последствия деятельности для человека и общества; примеры творческого мышления;

- применение технологий, форм и методов преподавания дисциплины, имеющих высокий воспитательный эффект за счет создания условий для взаимодействия обучающихся с преподавателем, другими обучающимися, представителями работодателей (разбор конкретных ситуаций);

- личный пример преподавателя, демонстрацию им в образовательной деятельности и общении с обучающимися за рамками образовательного процесса высокой общей и профессиональной культуры.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в университете единой развивающей образовательной и воспитательной среды. Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, ответственности за результаты своей работы – качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции, содержание компетенции	Дисциплины (модули) при изучении которых формируется данная компетенция		
	Начальный	Основной	Завершающий
1.	2.	3.	4.
ПК-1.2 Определяет подход к работе с информацией бизнес-анализа			Защита экономических интересов в сфере таможенного дела Взаимодействие таможенных органов и бизнеса Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
ПК-2.1 Выявляет статистические закономерности		Международные торгово-экономические отношения в таможенном деле Зарубежный опыт таможенного администрирования Маркетинг таможенных услуг	Защита экономических интересов в сфере таможенного дела Производственная преддипломная практика Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
ПК-2.2 Моделирует последствия выявленных закономерностей		Международные торгово-экономические отношения в таможенном деле	Защита экономических интересов в сфере таможенного дела Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
ПК-2.3 Осуществляет подготовку аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, на основе статистических расчетов		Международные торгово-экономические отношения в таможенном деле	Защита экономических интересов в сфере таможенного дела Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п. 7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
ПК-1/ завершающий	ПК-1.2 Определяет подход к работе с информацией бизнес-анализа	Знать: подходы к проведению бизнес-анализа; Уметь: определять подход к проведению бизнес-анализа; Владеть: навыками определения подхода к проведению бизнес-анализа.	Знать: подходы к проведению бизнес-анализа; Уметь: определять подход к проведению бизнес-анализа; Владеть: - специальной терминологией; - навыками определения подхода к проведению бизнес-анализа.	Знать: - особенности определения и обоснования подходов, используемых в бизнес-анализе; Уметь: определять подход к проведению бизнес-анализа и обосновывать его; Владеть: навыками определения подхода к проведению бизнес- анализа и его обоснования.
ПК-2/ завершающий	ПК-2.1 Выявляет статистические закономерности	Знать: основные статистические закономерности, определяя с помощью методов математической статистики Уметь: описывать статистические закономерности с помощью методов математической статистики Владеть: навыками выявления и	Знать: описание статистических закономерностей с помощью методов математической статистики Уметь: описывать статистические закономерности с помощью методов математической статистики	Знать: выявление и описание статистических закономерностей с помощью методов математической статистики Уметь: выявлять и описывать статистические закономерности с помощью методов математической статистики

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п. 7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
		описания статистических закономерностей с помощью методов математической статистики	Владеть: навыками описания статистических закономерностей с помощью методов математической статистики	Владеть: навыками выявления и описания статистических закономерностей с помощью методов математической статистики
	ПК-2.2 Моделирует последствия выявленных закономерностей	Знать: последствия выявленных закономерностей с помощью методов математической статистики Уметь: определять последствия выявленных закономерности с помощью методов математической статистики Владеть: навыками описания последствий выявленных закономерностей с помощью методов математической статистики	Знать: описание последствий выявленных закономерностей с помощью методов математической статистики Уметь: описывать последствий выявленных закономерности с помощью методов математической статистики Владеть: навыками описания последствий выявленных закономерностей с помощью методов математической статистики	Знать: моделирование и описание последствий выявленных закономерностей с помощью методов математической статистики Уметь: моделирование и описывать последствий выявленных закономерности с помощью методов математической статистики Владеть: навыками моделирования и описания последствий выявленных закономерностей с помощью методов математической статистики

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п. 7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	ПК-2.3 Осуществляет подготовку аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, на основе статистических расчетов	Знать: принципы подготовки аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, на основе статистических расчетов с помощью методов математической статистики Уметь: осуществлять подготовки аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, на основе статистических расчетов с помощью методов математической статистики Владеть: навыками подготовки аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, на основе статистических расчетов с помощью методов математической статистики	Знать: принципы, структуру подготовки аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, на основе статистических расчетов с помощью методов математической статистики Уметь: подготавливать аналитический обзоров, докладов, рекомендаций, на основе статистических расчетов с помощью методов математической статистики Владеть: осуществлять подготовку аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, на основе	Знать: принципы, структуру, методы подготовки аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, на основе статистических расчетов с помощью методов математической статистики Уметь: готовить аналитические обзоры, доклады, рекомендаций, на основе статистических расчетов с помощью методов математической статистики Владеть: навыками подготовки аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, на основе статистических расчетов с помощью методов математической статистики

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п. 7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
			статистических расчетов с помощью методов математической статистики	

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля успеваемости

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контроль ируемой компете нции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описани е шкал оценива ния
				наименование	№№ заданий	
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.
1.	Таможенные органы как основные субъекты обеспечения экономической безопасности в сфере ВЭД	ПК-1.2 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Лекция, практические занятия, самостоятельная работа студентов	Вопросы для собеседования Темы сообщений Комплект заданий для самостоятельной работы студентов Тестовые задания	1	Согласно табл. 7.2
2.	Правовое регулирование деятельности таможенных органов в	ПК-1.2 ПК-2.1 ПК-2.2	Лекция, практические занятия,	Вопросы для собеседования	2	Согласно табл. 7.2

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкалы оценивания
				наименование	№№ заданий	
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.
	системе обеспечения экономической безопасности Российской Федерации	ПК-2.3	самостоятельная работа студентов	Темы сообщений Комплект заданий для самостоятельной работы студентов Тестовые задания		
3.	Роль правоохранительной деятельности таможенных органов в обеспечении экономической безопасности	ПК-1.2 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Лекция, практические занятия, самостоятельная работа студентов	Вопросы для собеседования Темы сообщений Комплект заданий для самостоятельной работы студентов Тестовые задания	3	Согласно табл. 7.2
4.	Роль фискальной деятельности таможенных органов в обеспечении экономической безопасности	ПК-1.2 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Лекция, практические занятия, самостоятельная работа студентов	Вопросы для собеседования Темы сообщений Комплект заданий для самостоятельной работы студентов Тестовые задания	4	Согласно табл. 7.2
5.	Роль контрольной деятельности таможенных органов в обеспечении экономической безопасности	ПК-1.2 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Лекция, практические занятия, самостоятельная работа студентов	Вопросы для собеседования Темы сообщений Комплект заданий для самостоятельной работы студентов	5	Согласно табл. 7.2

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкалы оценивания
				наименование	№№ заданий	
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.
				Тестовые задания		
				Темы сообщений		
				Комплект заданий для самостоятельной работы студентов		

Примеры типовых контрольных заданий для текущего контроля успеваемости

Темы для подготовки сообщений по разделу (теме) 1. «Таможенные органы как основные субъекты обеспечения экономической безопасности в сфере ВЭД»

1. Структурные подразделения центрального аппарата ФТС, чья деятельность функционально закреплена задачами обеспечения экономической безопасности Российской Федерации.

2. Структурные подразделения региональных таможенных управлений ФТС, чья деятельность функционально закреплена задачами обеспечения экономической безопасности Российской Федерации.

3. Структурные подразделения таможен, чья деятельность функционально закреплена задачами обеспечения экономической безопасности Российской Федерации.

Типовые тестовые задания

1. Какое обстоятельство является юридически обоснованным основанием для квотирования импорта?

- А) Продажа импортируемого товара по сознательно заниженной цене
- В) Защита отечественных производителей от иностранной конкуренции
- С) Вероятность нанесения ущерба национальной экономике

2. Квотами принято называть:

- А) Лимиты
- В) Запреты
- С) Штрафы

3. Назовите основной инструмент внешнеторгового регулирования:

- А) протекционизм;
- В) реэкспорт;
- С) реимпорт;

D) таможенные тарифы.

Типовые ситуационные задачи

Вопрос: Осуществить анализ научной статьи «Исследование роли таможенных органов стран ЕАЭС в обеспечении экономической безопасности национальных государств и интеграционного объединения в целом» (<https://esj.today/PDF/48ECVN221.pdf>) и определить роль России в защите экономических интересов в сфере таможенного дела.

Ответ: В статье проанализирована стратегия экономической безопасности России на предмет соответствия функциям таможенных органов и определено высокое значение роли ФТС России в обеспечении соблюдения национальных экономических интересов, рассмотрены результаты деятельности таможенной службы России, сформулированы предложения по совершенствованию. Отдельно исследовано значение деятельности таможенных администраций стран ЕАЭС в обеспечении национальной экономической безопасности, а также рассмотрена трансформация их работы в направлении соблюдения экономических интересов ЕАЭС. В заключении работы сделаны выводы о возрастающей роли таможенных служб стран ЕАЭС в обеспечении экономической безопасности Союза. В первой части статьи проанализировано влияние ФТС России на состояние экономической безопасности страны, произведено сопоставление отдельных функций таможенных органов с угрозами и вызовами экономическим интересам России. Отмечена доля таможенных платежей в доходной части федерального бюджета России, при этом указана связь с экономической безопасностью. Во второй части работы проанализирована роль таможенных органов стран ЕАЭС в формировании национальных бюджетов, приведена динамика доли таможенных пошлин в доходах консолидированных бюджетов, определена доля НДС на товары, ввозимые на территорию страны, в общем объеме НДС страны для всех государств ЕАЭС. Сделаны выводы о значительном удельном весе доходов, администрируемых таможенными органами стран Союза, в суммарных доходах государств. В третьей части статьи проведено исследование результатов деятельности таможенных органов стран ЕАЭС по развитию национальных экономических систем и развитию интеграционных процессов. Определены приоритетные направления взаимодействия таможенных органов стран ЕАЭС в императиве развития интеграции, выделены основные направления развития взаимодействия таможенных органов России с аналогичными службами стран ЕАЭС. В заключительной части работы сформулированы основные мероприятия по совершенствованию деятельности таможенных служб в рамках обеспечения соблюдения национальных экономических интересов стран ЕАЭС и Союза в целом.

Полностью оценочные средства представлены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

Типовые задания для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет проводится в форме тестирования (бланкового и/или компьютерного).

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется.

Для проверки знаний используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Задание в закрытой форме:

Назовите основной инструмент внешнеторгового регулирования:

- A) протекционизм;
- B) реэкспорт;
- C) реимпорт;
- D) таможенные тарифы.

Задание в открытой форме:

Защита экономических интересов в сфере таможенного дела представляет собой

Задание на установление соответствия:

Установите соответствие между видом таможенной процедуры и ее определением

1 выпуск для внутреннего потребления	а) таможенная процедура, применяемая в отношении товаров Союза, в соответствии с которой такие товары вывозятся с таможенной территории Союза для постоянного нахождения за ее пределами
2 экспорт	б) таможенная процедура, применяемая в отношении иностранных товаров, в соответствии с которой товары находятся и используются на таможенной территории Союза без ограничений по владению, пользованию и (или) распоряжению ими, предусмотренных международными договорами и актами в сфере таможенного регулирования в отношении иностранных товаров
3 таможенный склад	в) таможенная процедура, применяемая в отношении иностранных товаров, в соответствии с которой такие товары хранятся на таможенном складе без уплаты ввозных таможенных пошлин, налогов, специальных, антидемпинговых, компенсационных пошлин при соблюдении условий помещения товаров под эту таможенную процедуру и их использования в соответствии с такой таможенной процедурой
4 свободный склад	г) таможенная процедура, применяемая в отношении иностранных товаров и товаров Союза, в соответствии с которой такие товары размещаются и используются на свободном складе без уплаты таможенных пошлин, налогов, специальных, антидемпинговых, компенсационных пошлин, при соблюдении условий помещения товаров под эту таможенную процедуру и их использования в соответствии с такой таможенной процедурой

Компетентностно-ориентированная задача:

На таможенную территорию Союза прибыл товар – холодильники, произведенные в Белоруссии и перемещаемые на автомобильном транспорте из Украины. Товар предъявлен должностным лицам таможенного поста «Новошахтинский» Ростовской таможни. Какие документы должны быть предоставлены должностным лицам таможенного поста при прибытии товара? Какие решения могут быть приняты должностными лицами таможенного поста и какие технологические отметки проставлены на документах?

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся представлены в УМК по дисциплине.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

– положение П 02.016–2018 О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ;

– методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля успеваемости* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
Практическое занятие №1 (Таможенные органы как основные субъекты обеспечения экономической безопасности в сфере ВЭД)	6	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	12	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие №2 (Правовое регулирование деятельности таможенных органов в системе обеспечения экономической безопасности Российской Федерации)	4	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	8	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие №3 (Роль правоохранительной деятельности таможенных органов в обеспечении экономической безопасности)	4	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	8	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие №4 (Роль фискальной деятельности таможенных органов в обеспечении экономической безопасности)	4	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	8	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие №5 (Роль контрольной деятельности таможенных органов в обеспечении экономической безопасности)	4	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	8	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
СРС	2	Выполнил, доля правильных ответов менее 10%	4	Выполнил, доля правильных ответов более 90%
Итого	24		48	
Посещаемость	0	Не посетил ни одного занятия	16	Посетил более 80% занятий
Зачет	0	Выполнил, доля правильных ответов менее 10%	36	Выполнил, доля правильных ответов более 90%
Итого	24		100	

Для промежуточной аттестации обучающихся, проводимой в виде тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ –16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме –2 балла,
- задание в открытой форме – 2 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 2 балла,
- задание на установление соответствия – 2 балла,

– решение компетентностно-ориентированной задачи – 6 баллов.
Максимальное количество баллов за тестирование – 36 баллов.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Международное таможенное сотрудничество : учебник / ред. В. Б. Мантусов ; под ред. В. Б. Мантусов ; Российская таможенная академия. - Москва : Юнити, 2020. - 432 с. : табл., ил. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572397> (дата обращения 16.09.2021) . - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.

2. Рыбак, С. В. Международное таможенное сотрудничество : учебное пособие / С. В. Рыбак, Л. И. Ануфриева. - Санкт-Петербург : Троицкий мост, 2014. - 384 с. : ил. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445455> (дата обращения 16.09.2021) . - Режим доступа: по подписке. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4377-0034-1. - Текст : электронный.

8.2 Дополнительная учебная литература

3. Коварда, Владимир Васильевич. Экономическая безопасность : учебное пособие для студентов, обуч. по специальности экономических, юридических и технических направлений подготовки / В. В. Коварда. - Санкт-Петербург : Интермедия, 2019. - 672 с. : ил. - ISBN 978-5-4383-0170-7 : - Текст : непосредственный.

4. Солодухина, Ольга Ивановна. Регулирование международной торговли [Текст]: практикум по применению таможенных платежей в отношении товаров, перемещаемых через таможенную границу ЕАЭС: для студентов специальности 38.05.02 «Таможенное дело», направления подготовки 38.03.01 «Экономика» / О. И. Солодухина, Н. Е. Цуканова. - Санкт-Петербург: Интермедия, 2019. - - Текст : непосредственный.

5. Таможенный кодекс Евразийского экономического союза [Текст]. - Москва: Проспект, 2018. - 512 с. - - Текст : непосредственный.

8.3 Перечень методических указаний

1. Международное таможенное сотрудничество : методические указания по подготовке к практическим и лабораторным занятиям для студентов специальности «Таможенное дело» / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. О. И. Солодухина. - Электрон. текстовые дан. (519 КБ). - Курск : ЮЗГУ, 2021. - 39 с. - Загл. с титул. экрана. - Б. ц. - Текст : электронный.

2. Международное таможенное сотрудничество : методические указания по организации самостоятельной работы студентов специальности «Таможенное дело» / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. О. И. Солодухина. - Электрон. текстовые дан. (337 КБ). - Курск : ЮЗГУ, 2021. - 30 с. : ил. - Загл. с титул. экрана. - Б. ц. - Текст : электронный.

8.4 Другие учебно-методические материалы

Отраслевые научно-технические журналы в библиотеке университета:

Таможенное дело

Юрист

Вестник Российской таможенной академии

Финансы и кредит

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Электронно-библиотечные системы:

– ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru>.

– Научная электронная библиотека eLibrary [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.elibrary.ru>.

– Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.prlib.ru>.

– Информационная система «Национальная электронная библиотека» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://нэб.рф>.

– Электронная библиотека ЮЗГУ [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.library.kstu.kursk.ru>.

2. Современные профессиональные базы данных:

– БД «Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.diss.rsl.ru>.

– БД «Polpred.com Обзор СМИ» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.polpred.com>.

– БД периодики «EastView» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.dlib.eastview.com/>

– База данных Web of Science [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.apps.webofknowledge.com>.

– База данных Scopus [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.scopus.com>.

– База данных Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Курской области [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://kurskstat.gks.ru/>.

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина «Защита экономических интересов в сфере таможенного дела», изучается студентами на пятом курсе, в 9 семестре. Основными видами аудиторной работы студентов являются лекции и практические занятия.

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие

содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации.

В ходе подготовки к практическим занятиям студенту следует просмотреть материалы лекции, а затем начать изучение учебной литературы. Следует знать, что освещение того или иного вопроса в литературе часто является личным мнением автора, построенного на анализе различных источников, поэтому следует не ограничиваться одним учебником или монографией, а рассмотреть как можно больше материала по интересующей теме. Обязательным условием подготовки к практическому занятию является изучение нормативной базы. Для этого следует обратиться к любой правовой системе сети Интернет. В данном вопросе не следует полагаться на книги, так как законодательство претерпевает постоянные изменения и в учебниках и учебных пособиях могут находиться устаревшие данные.

Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к практическому занятию:

1. Проработать конспект лекций;
2. Прочитать основную и дополнительную литературу, рекомендованную по изучаемому разделу;
3. Ответить на вопросы плана практического занятия;
4. Выполнить домашнее задание;
5. Проработать тестовые задания и задачи;
6. При затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

Успешное освоение компетенций, формируемых дисциплиной, предполагает оптимальное использование времени самостоятельной работы, целью которой является самостоятельное более глубокое изучение студентами отдельных вопросов курса с использованием рекомендуемой дополнительной литературы и других информационных источников. При изучении дисциплины используются следующие виды самостоятельной работы студентов:

- поиск (подбор) литературы (в том числе электронных источников информации) по заданной теме, сравнительный анализ научных публикаций;
- подготовка сообщений и докладов;
- подготовка к промежуточной аттестации.

Сообщение - это вид самостоятельной работы студентов, содержащий информацию, дополняющую и развивающую основную тему, изучаемую на аудиторных занятиях. Темы для подготовки сообщений выдаются студентам на занятиях.

Роль студента:

- собрать и изучить литературу по теме;
- изучить информацию (уяснение логики материала источника, выбор основного материала, краткое изложение, формулирование выводов);
- сдать на контроль преподавателю и озвучить в назначенный срок.

Время на защиту – 7 – 10 мин.

Критерии оценки:

- актуальность темы;
- соответствие содержания теме;

- глубина проработки материала;
- грамотность и полнота использования источников.

Тематика сообщений приводится в рамках темы каждого практического занятия. Возможна подготовка сообщения по теме, предложенной самим студентом (по согласованию с преподавателем).

В процессе подготовки к промежуточной аттестации (экзамен), следует просмотреть весь материал по сдаваемой дисциплине, отметить для себя трудные вопросы. Обязательно в них разобраться. В заключение еще раз целесообразно повторить основные положения, используя при этом опорные конспекты лекций.

Систематическая подготовка к занятиям в течение семестра позволит использовать время экзаменационной сессии для систематизации знаний.

Если в процессе самостоятельной работы над изучением теоретического материала или при решении задач у студента возникают вопросы, разрешить которые самостоятельно не удастся, необходимо обратиться к преподавателю для получения у него разъяснений или указаний. В своих вопросах студент должен четко выразить, в чем он испытывает затруднения, характер этого затруднения.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Microsoft Office 2016

2. Kaspersky Endpoint Security Russian Edition

3. Информационно-справочные системы:

– Справочно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс].

Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

– Информационно-аналитическая система ScienceIndex [Электронный ресурс].

Режим доступа: электронный читальный зал периодических изданий научной библиотеки ЮЗГУ.

4. Лицензионное программное обеспечение «ВЭД-алфавит». [Электронный ресурс]. Режим доступа: аудитория а-27

5. Лицензионное программное обеспечение «ВЭД-инфо» [Электронный ресурс]. Режим доступа: аудитория а-27

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, текущего контроля и промежуточной аттестации; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, лаборатория, оснащенная лабораторным оборудованием; читальный зал научной библиотеки ЮЗГУ - помещения для самостоятельной работы, помещения для хранения и

профилактического обслуживания учебного оборудования, учебная аудитория для проведения курсового проектирования (выполнения курсовых работ) Оборудование аудиторий: столы и стулья для обучающихся, стол и стул для преподавателя, доска, экран на штативе DINON, проектор BenQ MP626, ноутбук Samsyng R 510. Компьютерный класс имеет персональные компьютеры в количестве, соответствующем числу студентов в подгруппе. Все компьютеры имеют выход в интернет.

13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер,

ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

14 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	изменённых	заменённых	аннулированных	новых			