

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Емельянов Сергей Геннадьевич

Должность: ректор

Дата подписания: 21.12.2021 19:16:52

Уникальный программный ключ:

9ba7d3e34c012eba476ffd2d064cf2781953be730df2374d16f3c0ce536f0fc6

МИНОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИИ

«Юго-Западный государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ:



Проректор по научной работе

О.Г. Добросердов

(подпись, инициалы, фамилия)

2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Законодательная текстология уголовного права

(наименование дисциплины)

направление подготовки 40.06.01 Юриспруденция

(шифр согласно ФГОС и наименование направления подготовки (специальности))

направленность «Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право»

(наименование профиля (специализации) подготовки)

Форма обучения: очная

(очная, заочная)

Курск – 2015

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования направления подготовки 40.06.01 Юриспруденция и на основании учебного плана направления подготовки 40.06.01 Юриспруденция, одобренного Ученым советом университета протокол № 10 «29» июля 2015 г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция на заседании кафедры уголовного права протокол № 1 «31» августа 2015 года.

Зав. кафедрой уголовного права
Разработчики программы:
к.ю.н., доцент



Байбарин А.А.

Байбарин А.А.

Согласовано:

Директор научной библиотеки



Макаровская В.Г.

Начальник отдела аспирантуры
и докторантуры



Прусова О.Ю.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 40.06.01 Юриспруденция, одобренного Ученым советом университета протокол № 11 «27» июля 2016 г. на заседании кафедры уголовного права «30» августа 2016 г. протокол № 14.

Зав. кафедрой



Байбарин А.А.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 40.06.01 Юриспруденция, одобренного Ученым советом университета протокол № 10 «26» июня 2017 г. на заседании кафедры уголовного права «01» сентября 2017 г. протокол № 1.

Зав. кафедрой



Байбарин А.А.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 40.06.01 Юриспруденция, одобренного Ученым советом университета протокол № 12 «27» июня 2018 г. на заседании кафедры уголовного права «31» августа 2018 г. протокол № 1.

Зав. кафедрой



Байбарин А.А.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 40.06.01 Юриспруденция, одобренного Ученым советом университета протокол №9 «24» июня 2019 г. на заседании кафедры уголовного права «28» июня 2019 г. протокол № 14.

Зав. кафедрой



Байбарин А.А.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 40.06.01 Юриспруденция, одобренного Ученым советом университета протокол №11 «29» июня 2020 г. на заседании кафедры уголовного права «31» августа 2020 г. протокол № 1.

Зав. кафедрой



Байбарин А.А.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 40.06.01 Юриспруденция, одобренного Ученым советом университета протокол №8 «31» мая 2021 г. на заседании кафедры уголовного права «22» июня 2021 г. протокол № 14.

Зав. кафедрой



Байбарин А.А.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 40.06.01 Юриспруденция, одобренного Ученым советом университета протокол №__ «__»____20__г. на заседании кафедры уголовного права «__»____20__г. протокол №__

Зав. кафедрой

Байбарин А.А.

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Целью изучения дисциплины «Законодательная текстология уголовного права» в соответствии с общими целями основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования (аспирантура) (далее – образовательная программа послевузовского профессионального образования) являются:

формирование у аспирантов научного представления о уголовно-правовых явлениях;

основных закономерностях возникновения, функционирования и развития уголовного права, криминологии и уголовно-исполнительного права;

наиболее важных и распространенных уголовно-правовых доктринальных прошлого и современного.

1.2 Задачи дисциплины

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- систематическое изложение развития идеологии уголовно-правовых основ;
- научное обобщение и анализ уголовно-правовых учений;
- выявление связей уголовно-правовых учений с криминологией, политологией, уголовно-исполнительным правом, уголовно-процессуальным правом;
- формирование навыков самостоятельной работы с историко-правовыми документами;
- логическо-аналитического научного мышления, уголовно-правовой культуры;

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Аспиранты должны **знать:**

- научную и практическую картину мира;
- взаимодействие уголовного права и смежных дисциплин, особенности методологии специальной дисциплины.

уметь:

- планировать свою деятельность с учетом результатов анализа;
- осуществлять критику источника, определять его роль и место в процессе государственно-правовой эволюции;
- анализировать социально-значимые проблемы и процессы.

владеть:

- навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения;

- навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, практического анализа логики различного рода рассуждения;
- навыками критического восприятия информации;
- понятийным аппаратом, в том числе исторической, правовой и научной терминологией;
- навыками установления исторических причин явлений современной жизни;
- навыками теоретического обоснования происходящих в государстве политико-правовых процессов;
- навыками ведения дискуссий по общим проблемам государства и права в современных условиях.

У аспирантов формируются следующие компетенции:

- способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве (ОПК-3);
- способность к работе с отечественными и иностранными источниками уголовного и уголовно-исполнительного права, материалами судебной практики по уголовным делам (ПК-1);
- способность давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-2);
- способность к анализу, толкованию и комментированию норм уголовного и уголовно-исполнительного права (ПК-3);
- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- готовность участвовать в разработке российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5).

2 Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

«Законодательная текстология уголовного права» представляет обязательную дисциплину с индексом Б1.В.ДВ.1.2 вариативной части учебного плана направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция, изучаемую на 2 курсе.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетные единицы (з.е.), 108 часов.

Таблица 3 – Объём дисциплины

Объём дисциплины	Всего, часов
------------------	--------------

Общая трудоемкость дисциплины	108,1
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	36
в том числе:	
Лекции	18
лабораторные занятия	не предусмотрены
практические занятия	18
Экзамен	не предусмотрен
Зачет	0,1
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
расчётно-графическая (контрольная) работа	не предусмотрена
Аудиторная работа (всего):	36
в том числе:	
Лекции	18
лабораторные занятия	не предусмотрены
практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	72
Контроль/экз (подготовка к экзамену)	

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/ п	Раздел (тема) Дисциплины	Содержание
1	Законодательная текстология уголовного права: теоретический, методологический и прикладные аспекты	Общая характеристика законодательной текстологии по конструктивным признакам объективной стороны. Теоретические аспекты законодательной текстологии. Особая значимость методологического аспекта. Общая характеристика взаимодействия прикладного и методологического аспектов. Рестриктивный характер предмета преступления.
2	Методологические основы законодательной текстологии уголовного права	Общая характеристика методологических основ законодательной текстологии. Взаимосвязь дисциплин уголовное право и законодательная текстология. Язык закона, дефекты нормативных тестов, текстуальные особенности формулировок уголовно-правовых предписаний. Законодательно-текстологическая проблематика.
3	Законодательная техника и законодательная текстология как взаимосвязанные и взаимодополняющие теоретические построения	Обзор законодательной техники и разработка концептуальных положений. Сущность теоретических и методологических основ законодательной текстологии, в формировании законодательно- текстологического подхода к уголовному законодательству. Законодательная техника и законодательная текстология в качестве взаимосвязанных научных парадигм.

		<p>Сущность и содержание предписаний Общей и Особенной частей уголовного закона.</p> <p>Определение оптимальных моделей текстопостроения нормативных предписаний и способов их законодательно-текстологической переформулировки и трансформации.</p>
4	Уголовно-правовые предписания различных эпох с позиций законодательной текстологии	<p>Общая характеристика эпохи законотворчества (XIX-XXвв.).</p> <p>Осуществление разработки уголовных законов на основе существовавших концепций.</p> <p>Приёмы и средства законодательной текстологии.</p> <p>Основы законотворчества и рационально толкуемые уголовно-правовые предписания.</p> <p>Идеологические позиции в технико-юридической оценке уголовных законов.</p> <p>Принятия Уголовного Кодекса РФ 1996 г.</p> <p>Обзор роста количества федеральных законов, внесенных в действующий Уголовный Кодекс Российской Федерации законодательных изменений.</p>
5	Уголовно-правовые примечания как дополнительные нормативные тексты	<p>Обзор примечаний, включенным в уголовный закон в качестве необходимых текстовых элементов.</p> <p>Структурная организация Уголовного Кодекса РФ.</p> <p>Общая характеристика качества нормативного текста.</p> <p>Примечания, как действенный инструмент уголовно-правовой политики.</p> <p>Сущность изменений в механизме их реализации.</p>
6	Текстообразование уголовно-правовых предписаний и проблема качества уголовного закона	<p>Становление уголовно-правовых предписаний.</p> <p>Понятие текстообразования в уголовно-правовой науке.</p>
7	Уголовно-правовые предписания Общей и Особенной частей УК РФ как нормативные тексты	<p>Общая характеристика уголовно-правовых норм.</p> <p>Общей и Особенной частей УК РФ.</p> <p>Соотношение уголовно-правовых предписаний.</p> <p>Общей части УК РФ и нормативно-правовых актов.</p>
8	Композиционно-графические особенности уголовно-правовых предписаний	<p>Общая характеристика уголовного закона в композиционном отношении.</p> <p>Обзор Уголовного Кодекса РФ, как абзацев композиционно-графической единицы текста.</p> <p>Выделение и обзор значимых фрагментов уголовно-правовых предписаний.</p> <p>Рассмотрение ролей предписаний: 1) сигнализирует о деление статьи на части, 2) является средством членения уголовно-правовых предписаний Особенной части на диспозиции и санкции.</p>
9	Применение концептуальных положений законодательной текстологии и Общей части уголовного	<p>Общая характеристика Общей части уголовного закона.</p> <p>Основные направления концептуальных положений законодательной техники.</p> <p>Спорные вопросы Общей части уголовного закона.</p> <p>Сравнительный анализ Общей и Особенной частей уголовного закона в области применения концептуальных положений</p>

	закона	законодательной текстологии.
--	--------	------------------------------

№ п/ п	Раздел учебной дисциплины	Виды учебной деятельности (в часах)		Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости и (по неделям семестра)	Компетенции
		лек. час	№ пр.			
1	Законодательная текстология уголовного права: теоретической, методологический и прикладной аспекты	2	1	У-1, У-2, У-3, У-4, У-5	ДС	ОПК-1,3; ПК-1,2,3; УК-1,3,5
2	Методологические основы законодательной техники уголовного права	2	2	У-1, У-2, У-3, У-6, У-7	КО, С. 2 неделя.	ОПК-1,3; ПК-1,2,3; УК-1,3,5
3	Законодательная техника и законодательная текстология как взаимосвязанные и взаимодополняющие теоретические построения	2	3	У-1, У-2, У-3, У-8, У-9	КО, С. 3-4 неделя.	ОПК-1,3; ПК-1,2,3; УК-1,3,5
4	Уголовно-правовые предписания различных эпох с позиций законодательной техники	2	4	У-1, У-2, У-3, У-4, У-6	КО, С. 5 неделя.	ОПК-1,3; ПК-1,2,3; УК-1,3,5
5	Уголовно-правовые примечания как дополнительные нормативные тексты	2	5	У-1, У-2, У-3, У-11, У-12	КО, С. 5- 6 неделя.	ОПК-1,3; ПК-1,2,3; УК-1,3,5
6	Текстообразование уголовно-правовых предписаний проблема качества уголовного закона	2	6	У-1, У- 2, У-3, У-12	КО, С 5- 6 неделя.	ОПК-1,3; ПК-1,2,3; УК-1,3,5
7	Уголовно правовые предписания Общей и Особенной частей УК РФ как нормативные тексты	2	7	У-1, У-2, У-3, У-10	КО, С. 5- 6 неделя.	ОПК-1,3; ПК-1,2,3; УК-1,3,5
8	Композиционно-графические особенности уголовно-правовых предписаний	2	8	У- 1, У-2, У-3, У-9, У-10	КО, КС 5- 6 неделя.	ОПК-1,3; ПК-1,2,3; УК-1,3,5

9	Применение концептуальных положений законодательной текстологии в Общей части Уголовного закона	2	9	У-1, У-2, У-3, У-11, У-12	КО, ИТ 5- 6 неделя.	ОПК-1,3; ПК-1,2,3; УК-1,3,5
---	---	---	---	---------------------------	------------------------	-----------------------------------

КО – контрольный опрос; ДС – дискуссия; КС- круглый стол; ИТ- итоговое тестирование.

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№ п/п	Наименование практического (семинарского) занятия	Объем, час.
1.	Законодательная текстология уголовного права: теоретический, методологический и прикладной аспекты	2
2.	Методологические основы законодательной техники уголовного права	2
3.	Законодательная техника и законодательная текстология как взаимосвязанные и взаимодополняющие теоретические построения	2
4.	Уголовно-правовые предписания различных эпох с позиций законодательной текстологии	2
5.	Уголовно-правовые примечания как дополнительные нормативные тексты	2
6.	Текстообразование уголовно-правовых предписаний и проблема качества уголовного закона	2
7.	Уголовно-правовые предписания Общей и Особенной частей УК РФ как нормативные тексты	2
8.	Композиционно-графические особенности уголовно-правовых предписаний	2
9.	Применение концептуальных положений законодательной текстологии в Общей части уголовного закона	2
	Итого:	18

4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 - Самостоятельная работа студентов

№	Наименование раздела дисциплины	Срок выполнения	Время на выполнение СРС, час.
1	Законодательная текстология уголовного права: теоретический, методологический и прикладной аспекты	1 нед.	10
2	Методологические основы законодательной текстологии уголовного права	1 нед.	10
3	Законодательная техника и законодательная текстология как взаимосвязанные и взаимодополняющие теоретические построения	1 нед.	10
4	Уголовно-правовые предписания различных эпох с позиций законодательной текстологии	1 нед.	10

5	Уголовно-правовые примечания как дополнительные нормативные тексты	1 нед.	10
6	Текстообразование уголовно-правовых предписаний и проблема качества уголовного закона	1 нед.	20
7	Уголовно-правовые предписания Общей и Особенной частей УК РФ как нормативные тексты	1 нед.	12
8	Композиционно-графические особенности уголовно-правовых предписаний	1 нед.	2
9	Применение концептуальных положений законодательной текстологии в Общей части уголовного закона	1 нед.	2
	Итого за семестр		72

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы аспирантов по дисциплине

Аспиранты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы аспирантов по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;
- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств;
- путем разработки:
 - методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;
 - заданий для самостоятельной работы;
 - банка тестов, кейс-задач;
 - методических указаний к выполнению практических занятий и т.д.

типографией университета:

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;

- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС и Приказа Министерства образования и науки РФ от 05 апреля 2017 г. № 301 по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов. В рамках курса предусмотрены встречи с ведущими экспертами и специалистами СПС КонсультантПлюс, Гарант и правоохранительных органов.

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Таблица 7.1 – Этапы формирования компетенции

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
ОПК-3 – способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства РФ об авторском праве;	<p>Б1.В.ДВ.1.2 Законодательная техника в уголовном праве</p> <p>Б1.В.ОД.5 Методология уголовно-правовых исследований</p> <p>Б1.В.ДВ.1.1 Проблемы уголовно-правовой оценки содеянного</p>	<p>Б1.В.ОД.4 Методология научных исследований при подготовке к диссертации</p> <p>Б1.В.ДВ.2.1 Квалификационные ошибки, их выявление и устранение</p> <p>Б1.В.ДВ.2.2 Законодательная текстология уголовного права</p>	<p>Б1.В.ОД.6 Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право</p> <p>Б4.Г.1 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p> <p>Б2.2 Научно-исследовательская практика</p> <p>Б3.1 Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалифицированной работы</p>

			<p>(диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук</p> <p>Б4.Д.1 Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалифицированной работы (диссертации)</p>
<p>ПК-1 – способность к работе с отечественными и иностранными источниками уголовного и уголовно-исполнительного права, материалами судебной практики по уголовным делам</p>	<p>Б1.В.ДВ.2.1 Квалификационные ошибки, их выявление и устранение</p> <p>Б1.В.ДВ.2.2 Законодательная текстология уголовного права</p>		<p>Б3.1 Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалифицированной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук</p> <p>Б4.Г.1 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p>
<p>ПК-2 – способность давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения</p>	<p>Б1.В.ДВ.1.2 Законодательная техника в уголовном праве</p> <p>Б1.В.ДВ.1.1 Проблемы уголовно-правовой оценки содеянного</p>	<p>Б1.В.ДВ.2.1 Квалификационные ошибки, их выявление и устранение</p> <p>Б1.В.ДВ.2.2 Законодательная текстология уголовного права</p>	<p>Б1.В.ОД.6 Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право</p> <p>Б3.1 Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалифицированной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата</p>

			<p>наук</p> <p>Б4.Д.1 Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно- квалифицированной работы (диссертации)</p>
<p>ПК-3 – способность к анализу, толкованию и комментированию норм уголовного и уголовно-исполнительного права</p>	<p>Б1.В.ДВ.1.2 Законодательная техника в уголовном праве</p> <p>Б1.В.ДВ.1.1 Проблемы уголовно- правовой оценки содеянного</p>	<p>Б1.В.ДВ.2.1 Квалификационные ошибки, их выявление и устранение</p> <p>Б1.В.ДВ.2.2 Законодательная текстология уголовного права</p>	<p>Б1.В.ОД.6 Уголовное право и криминология; уголовно- исполнительное право</p> <p>Б4.Г.1 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p> <p>Б4.Д.1 Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно- квалифицированной работы (диссертации)</p>
<p>УК-1 – способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач. В том числе в междисциплинарных областях;</p>	<p>Б1.В.ОД.5 Методология уголовно- правовых исследований</p>	<p>Б1.В.ДВ.1.2 Законодательная техника в уголовном праве</p>	<p>Б1.В.ДВ.2.1 Квалификационные ошибки, их выявление и устранение</p> <p>Б1.В.ДВ.2.2 Законодательная текстология в уголовном праве</p>

УК-3 –готовность участвовать в разработке российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;	Б1.В.ОД.5 Методология уголовно-правовых исследований	Б1.В.ДВ.1.2 Законодательная техника в уголовном праве	Б1.В.ДВ.2.1 Квалификационные ошибки, их выявление и устранение Б1.В.ДВ.2.2 Законодательная текстология в уголовном праве
УК – 5 – способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	Б1.В.ОД.5 Методология уголовно-правовых исследований	Б1.В.ДВ.1.2 Законодательная техника в уголовном праве	Б1.В.ДВ.2.1 Квалификационные ошибки, их выявление и устранение Б1.В.ДВ.2.2 Законодательная текстология в уголовном праве

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 7.2 – Показатели, критерии и шкала оценивания уровней сформированности компетенций (частей компетенций)

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенции	Уровни сформированности компетенции		
		Пороговый (удовлетворительный)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
ОПК-3 / основной	1. Доля освоенных обучающимися знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.3РПД 2. Качество освоенных	Знать: основные понятия уголовно-правовой доктрины, закономерности возникновения и развития правовых и государственных доктрин. Уметь: правильно использовать юридическую и правовую терминологию. Владеть: системой	Знать: основные понятия и закономерности возникновения и развития структуры текстов уголовно-правовых предписаний с учетом дескриптивных (описательных) признаков и выявление существующих моделей правовых предписаний Общей	Знать: основные понятия и закономерности возникновения и развития структуры текстов уголовно-правовых предписаний с учетом дескриптивных (описательных) признаков и выявление существующих моделей правовых предписаний Общей и Особенной

	<p>обучающимс я знаний, умений, навыков</p> <p>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандарт ных ситуациях</p>	<p>представлений об основных закономерностях формирования теоретических и методологических основ законодательной текстологии уголовного права; основной терминологической и методологической базой дисциплины.</p>	<p>и Особенной частей УК РФ. Уметь: определять факторы, влияющие на направления государственного и правового развития Владеть: навыками содержательного анализа правовых норм на основе нормативных актов, включая соответствие этих норм требованиям основ уголовного права.</p>	<p>частей УК РФ. Уметь: определять факторы, влияющие на направления государственного и правового развития Владеть: навыками содержательного анализа правовых норм на основе нормативных актов, включая соответствие этих норм требованиям основ уголовного права.</p>
<p>ПК-1 / начальный и основной</p>	<p>1. Доля освоенных обучающимс я знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленн ых в п.1.ЗРПД</p> <p>2. Качество освоенных обучающимс я знаний, умений, навыков</p> <p>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандарт ных ситуациях</p>	<p>Знать: основные понятия, культуру научного исследования в области уголовного права и криминологии; уголовно- исполнительного права, в том числе с использованием на новейших информационно- коммуникационных технологий. Уметь: определять перспективные направления культуры научного исследования в области уголовного права и криминологии; уголовно- исполнительного права, в том числе с использованием на новейших информационно- коммуникационных технологий. Владеть: обобщенными</p>	<p>Знать: методы и процедуры реализации культуры научного исследования, в том числе с использованием на новейших информационно- коммуникационных технологий. Уметь: реализовывать культуру научного исследования, в том числе с использованием на новейших информационно- коммуникационных технологий. Владеть: главными факторами культуры научного исследования в области, в том числе с использованием на новейших информационно- коммуникационных технологий.</p>	<p>Знать: основные понятия, культуру научного исследования, в том числе с использованием на новейших информационно- коммуникационных технологий. Уметь: формулировать выводы при реализации культуры научного исследования, в том числе с использованием на новейших информационно- коммуникационных технологий. Владеть: применять культуру научного исследования, в том числе с использованием на новейших информационно- коммуникационных технологий.</p>

		<p>общеизвестными принципами культуры научного исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий.</p>		
ПК-2 / основной	<p>1. Доля освоенных обучающимися знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.3РПД</p> <p>2. Качество освоенных обучающимися знаний, умений, навыков</p> <p>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</p>	<p>Знать: правовую идеологию, систему правовых взглядов, основанную на социальных и научных позициях;</p> <p>Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями;</p> <p>Владеть: юридической терминологией.</p>	<p>Знать: порядок формирования теоретических и методологических основ законодательной текстологии уголовного права;</p> <p>Уметь: анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;</p> <p>Владеть: навыками точной квалификации фактов и обстоятельств; навыками работы с правовыми актами.</p>	<p>Знать: порядок формирования теоретических и методологических основ законодательной текстологии уголовного права;</p> <p>Уметь: анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;</p> <p>Владеть: навыками точной квалификации фактов и обстоятельств; навыками работы с правовыми актами</p>
ПК-3 / основной	<p>1. Доля освоенных обучающимися знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.3РПД</p>	<p>Знать: принципы осуществления правового воспитания, повышающего уровень правовой культуры и правового сознания, обеспечивающих правильную квалификацию</p>	<p>Знать: теоретические основы правового воспитания, повышающего уровень правовой культуры и правового сознания</p> <p>Уметь: анализировать юридические факты</p>	<p>Знать: критерии оценки уровня правового воспитания, повышающего уровень правовой культуры и правового сознания</p> <p>Уметь: анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;</p>

	<p>2. <i>Качество освоенных обучающимися знаний, умений, навыков</i></p> <p>3. <i>Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</i></p>	<p>преступлений.</p> <p>Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями;</p> <p>Владеть: юридической терминологией.</p>	<p>и возникающие в связи с ними правовые отношения;</p> <p>Владеть: навыками точной квалификации фактов и обстоятельств; навыками работы с правовыми актами.</p>	<p>Владеть: навыками точной квалификации фактов и обстоятельств; навыками работы с правовыми актами.</p>
УК-1 / основной	<p>1. <i>Доля освоенных обучающимися знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.3РПД</i></p> <p>2. <i>Качество освоенных обучающимися знаний, умений, навыков</i></p> <p>3. <i>Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</i></p>	<p>Знать: общие мировоззренческие, социально и личностно значимые уголовно-правовые аспекты и проблемы;</p> <p>Уметь: использовать и правильно употреблять основные уголовно-правовые и специальное понятие, категории в профессиональной деятельности;</p> <p>Владеть: навыками анализа задания, выбора метода решения и разработки плана решения проблемы.</p>	<p>Знать: основные факты, процессы, явления и тенденции развития уголовного права, актуальные типы и формы права, их сущность и функции;</p> <p>Уметь: использовать теоретические положения законодательной текстологии при конструировании заголовков глав и статей, моделей составов преступлений, нормативных текстов уголовно-правовых предписаний и примечаний;</p> <p>Владеть: навыками решения (профессиональных) задач с применением навыков и опыта.</p>	<p>Знать: основные факты, процессы, явления и тенденции развития уголовного права, актуальные типы и формы права, их сущность и функции;</p> <p>Уметь: использовать теоретические положения законодательной текстологии при конструировании заголовков глав и статей, моделей составов преступлений, нормативных текстов уголовно-правовых предписаний и примечаний;</p> <p>Владеть: навыками решения (профессиональных) задач с применением навыков и опыта.</p>
УК-3 / основной	1. <i>Доля освоенных обучающимися</i>	Знать: правовую идеологию, систему правовых взглядов,	Знать: порядок формирования теоретических и	Знать: порядок формирования теоретических и

	<p>я знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.3РПД</p> <p>2. Качество освоенных обучающимся я знаний, умений, навыков</p> <p>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</p>	<p>основанную на социальных и научных позициях;</p> <p>Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями;</p> <p>Владеть: юридической терминологией.</p>	<p>методологических основ законодательной текстологии уголовного права;</p> <p>Уметь: анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;</p> <p>Владеть: навыками точной квалификации фактов и обстоятельств; навыками работы с правовыми актами.</p>	<p>методологических основ законодательной текстологии уголовного права;</p> <p>Уметь: анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;</p> <p>Владеть: навыками точной квалификации фактов и обстоятельств; навыками работы с правовыми актами.</p>
УК-5 / основной	<p>1. Доля освоенных обучающимся я знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.3РПД</p> <p>2. Качество освоенных обучающимся я знаний, умений, навыков</p> <p>3. Умение применять знания, умения, навыки в</p>	<p>Знать: отличительные особенности исследовательской деятельности</p> <p>Уметь: овладевать методологией исследовательской деятельности</p> <p>Владеть: объяснять значение исследовательской деятельности</p>	<p>Знать: теоретические основы правового воспитания, повышающего уровень правовой культуры и правового сознания, обеспечивающих правильную квалификацию преступлений.</p> <p>Уметь: анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;</p> <p>Владеть: навыками точной квалификации фактов и обстоятельств;</p>	<p>Знать: порядок формирования теоретических и методологических основ квалификации преступлений;</p> <p>Уметь: анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;</p> <p>Владеть: навыками точной квалификации фактов и обстоятельств; навыками работы с правовыми актами</p>

	типовых и нестандартных ситуациях		навыками работы с правовыми актами.	
--	-----------------------------------	--	-------------------------------------	--

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Таблица 7.3 – Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	Законодательная текстология уголовного права: теоретический, методологический и прикладной аспекты	ОПК-3 ПК-1,2,3 УК-1,3,5	лекции, практическое занятие, СРС	Контрольный опрос, работа с источниками	В объеме ПЗ №1-5	Согласно табл.7.2
2	Методологические основы законодательной текстологии уголовного права	ОПК-3 ПК-1,2,3 УК-1,3,5	лекции, практическое занятие, СРС	Контрольный опрос, работа с источниками	В объеме ПЗ №1-9	Согласно табл.7.2
3	Законодательная техника и законодательная текстология как взаимосвязанные и взаимодополняющие теоретические построения	ОПК-3 ПК-1,2,3 УК-1,3,5	лекции, практическое занятие, СРС	Контрольный опрос, работа с источниками	В объеме ПЗ №9	Согласно табл.7.2
4	Уголовно-правовые предписания различных эпох с позиции законодательной текстологии	ОПК-3 ПК-1,2,3 УК-1,3,5	лекции, практическое занятие, СРС	Контрольный опрос, работа с источниками	В объеме ПЗ №9	Согласно табл.7.2
5	Уголовно-правовые примечания как дополнительные нормативные тексты	ОПК-3 ПК-1,2,3 УК-1,3,5	Лекции, практическое занятие, СРС	Контрольный опрос, работа с источниками	В объеме ПЗ №9	Согласно табл.7.2
6	Текстообразование уголовно-правовых предписаний и	ОПК-3 ПК-1,2,3 УК-1,3,5	Лекции, практическое занятие, СРС	Контрольный опрос, работа с источниками	В объеме ПЗ №9	Согласно табл.7.2

	проблема качества уголовного закона					2
7	Уголовно-правовые предписания Общей и Особенной частей УК РФ как нормативные тексты	ОПК-3 ПК-1,2,3 УК-1,3,5	Лекции, практическое занятие, СРС	Контрольный опрос, работа с источниками	В объеме ПЗ №9	Согласно табл. 7.2
8	Композиционно-графические особенности уголовно-правовых предписаний	ОПК-3 ПК-1,2,3 УК-1,3,5	Лекции, практическое занятие, СРС	Контрольный опрос, работа с источниками	В объеме ПЗ №9	Согласно табл. 7.2
9	Применение концептуальных положений законодательной текстологии в Общей части уголовного закона	ОПК-3 ПК-1,2,3 УК-1,3,5	Лекции, практическое занятие, СРС	Контрольный опрос, работа с источниками	В объеме ПЗ № 9	Согласно табл. 7.2

Примеры типовых контрольных заданий для текущего контроля
Письменный опрос № 1.

1. Понятие законодательной текстологии.
2. Предмет и метод законодательной текстологии как науки.
3. Основные вопросы, изучаемые законодательнотекстологией.
4. Основные научные институты законодательной текстологии.
5. Место законодательной текстологии в системе юридических наук.
6. Роль законодательной текстологии как науки в функционировании механизма правового регулирования.
7. Основные научные концепции в области законодательной текстологии.
8. Зарубежные учения о законодательной текстологии.

Эссе:

1. «Законодательная техника и законодательная тектология как взаимосвязанные и взаимодополняющие теоретические построения»
2. «Заокнодательно-текстологическая интерпритация уголовного закона»
3. «Законодательная техника и законодательная текстология в контексте развития уголовного права»

Письменная работа:

1. Создание полезных когнитивных моделей, которые являются теоретическим прообразом текста уголовного закона и структурной организации его текстуальных компонентов;
2. Воплощение теоретических моделей уголовно правовых предписаний в конкретных образцах, сконструированных в соответствии с законодательон-текстологическими требованиями;

3. Применение законодательных-текстологических моделей в процессе создания нормативных текстов отвечающих требованиям норматворческой деятельности в сфере уголовного законодательства.

Типовые задания для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет проводится в форме тестирования (бланкового и/или компьютерного).

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- Стандарт университета СТУ 04.02.035-2007 «Учебно-методический комплекс дисциплины. Требования к структуре, содержанию, оформлению, порядку разработки и управлению»;
- Инструкция И 02.018-2015 «Инструкция по заполнению фонда оценочных средств»;

- Положение П 02.016–2015 «О балльно-рейтинговой системе оценки качества освоения образовательных программ»;
- Положение П 02.034-2014 «О проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов в ЮЗГУ»;
- Методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Рейтинговый контроль изучения дисциплины не предусмотрен.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1. Основная учебная литература

1. Байбарин, А. А. Уголовное право России. Общая часть [Текст] : учебное пособие / ЮЗГУ; под ред. А. А. Гребенькова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Юго-Западный государственный технический университет". - Курск : ЮЗГУ, 2011. - 367 с.

2. Байбарин, А. А. Уголовное право России. Общая часть [Электронный ресурс] : учебное пособие / ЮЗГУ ; под ред. А. А. Гребенькова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Юго-Западный государственный университет. - Курск : ЮЗГУ, 2011. - 367 с.

3. Ситникова, А. И. Приготовление к преступлению и покушение на преступление [Текст] : монография / А. И. Ситникова. - М. : Ось-89, 2006. - 160 с.

4. Власов, В. И. Теория государства и права [Текст] : учебное пособие / В. И. Власов, Г. Б. Власова. - Изд. 2-е. - Ростов н/Д. : Феникс, 2012. - 331 с.

5. Теория государства и права [Текст] : учебник / М. Б. Смоленский [и др.]. - Ростов н/Д. : Феникс, 2011. - 478 с.

8.2. Дополнительная учебная литература

1. Смирнов, А. В. Толкование норм права [Текст] : учебно-практическое пособие / А. В. Смирнов, А. Г. Манукян. - М. : Проспект, 2008. - 144 с.

2. Некрасов, С. В. Толкование и применение уголовно-процессуальных норм о юридической силе доказательств [Текст] : научно-практическое пособие / под ред. Ю. Г. Торбина. - М. :Юрлитинформ, 2008. - 184 с.

8.3 Перечень методических указаний

1. Уголовное право [Текст] : методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям для направления подготовки 030900.62 «Юриспруденция» и специальности 031001.65 «Правоохранительная деятельность» для всех форм обучения / Юго-Западный гос. ун-т; сост.: А. А. Байбарин, А. А. Гребеньков, М. И. Синяева. – Курск : ЮЗГУ, 2014. – 131 с.

2. Теория государства и права [Электронный ресурс] : методические рекомендации по изучению дисциплины / О. Г. Ларина [и др.] ; Юго-Западный государственный университет, Кафедра теории государства и права. - Курск : ЮЗГУ, 2010. - 159 с.

8.4 Другие учебно-методические материалы

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

1. <http://biblioclub.ru> – Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн».
2. <http://www.consultant.ru> – Официальный сайт компании «Консультант плюс»
3. elibrary.ru – Научная электронная библиотека
4. cyberleninka.ru – Научная электронная библиотека
5. <http://www.swsu.ru/structura/up/uf/kup/index.php> – Сайт кафедры уголовного права
6. <https://biblioclub.ru/> - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
7. lib.swsu.ru/ - Электронная библиотека ЮЗГУ
8. [https://e.lanbook.com /](https://e.lanbook.com/) - ЭБС «Лань»

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Содержание дисциплины изучается на лекциях и практических занятиях, порядок проведения которых излагается в соответствующих планах и методических указаниях, а также в процессе самостоятельной работы обучающихся в объеме отведенного времени для подготовки к выполнению заданий практических занятий и промежуточному контролю.

Лекции проводятся для потоков в лекционной аудитории с использованием мультимедийных технологий визуализации учебной информации. На лекциях преподаватель излагает и разъясняет основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации для самостоятельной работы при подготовке к практическим занятиям. В ходе лекции обучающиеся должны внимательно слушать и конспектировать лекционный материал, активно участвовать в обсуждении проблемных вопросов.

Практические занятия организуются по группам в компьютерном классе в активных и интерактивных формах в сочетании с внеаудиторной работой с целью исследования возможностей изучаемых информационных технологий и отработки практических умений в использовании изучаемых

информационных технологий для формирования и развития профессиональных навыков и соответствующих компетенций обучающихся в решении профессиональных задач.

При выполнении заданий практических занятий обучающимся рекомендуется пользоваться справочным материалом программного обеспечения *ОС Windows* и *MicrosoftOffice* персонального компьютера, рекомендованной литературой и цифровыми образовательными ресурсами соответствующих методических материалов, размещенных в сети Интернета и локальной сети университета. Они включают текстовые теоретические и методические материалы, а также графические и видеоматериалы по изучаемым темам, в которых содержится изучаемый новый материал, описание и методические рекомендации по подготовке и проведению практических заданий в Web-формате, а также образцы документов и другие раздаточные материалы.

В качестве раздаточного материала обучающимся заблаговременно выдаются электронные версии методических указаний к практическим занятиям, которые они при необходимости размножают самостоятельно в нужном количестве на бумажном носителе или сохраняют на флэш-память.

Результаты выполнения заданий практического занятия разрешается сохранять на флэш-память студента для подготовки к зачёту и экзамену. Рабочие файлы в персональном компьютере компьютерного класса **УДАЛЯЮТСЯ!**

Обучающимся, не выполнившим в полном объеме все задания практического занятия, разрешается отработать их самостоятельно и представить результаты отработки в сроки, определенные преподавателем, с использованием личной флэш-памяти и демонстрацией отработанных материалов в компьютерном классе или предоставлением материалов по электронной почте.

Самостоятельная работа обучающихся состоит в проработке литературы и выполнении заданий в соответствии с рекомендациями преподавателя,

Подготовка к выполнению заданий обучающимися предусматривает: ознакомление с заданием на практическое занятие; выбор средств и составление процедур решения конкретных задач; формулирование проблемных вопросов для обсуждения в начале занятия.

Для эффективной реализации целей практических занятий обучающимся рекомендуется регулярно обновлять навыки работы с информационными технологиями: с операционной системой *ОС Windows* и программным обеспечением персонального компьютера *ПО MicrosoftOffice*; с локальной вычислительной сетью (ЛВС) университета и глобальной сетью Интернет; с локальными версиями СПС Консультант Плюс, Гарант; с тренинго-тестирующими системами (ТТС) СПС Консультант Плюс, Гарант; с другими информационными технологиями.

Обучающиеся осуществляют самоконтроль результатов самостоятельной работы по тем же критериям и показателям, которые определяются преподавателем для проведения внешнего контроля. Это

позволяет студенту объективно оценить не только результаты обучения, но и уровень сформированности соответствующих компетенций и развития личностных психологических качеств, важных для профессиональной деятельности будущего юриста.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

При проведении аудиторных занятий используются следующие информационные технологии: - сетевая версия СПС КонсультантПлюс, сетевая версия СПС Гарант, пакет программ MicrosoftOffice, сеть интернета и др.

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционная аудитория; компьютерные классы университета (20-23 ПК) ОС WindowsXP; программное обеспечение MicrosoftOffice; мультимедийная установка (проекционно-компьютерная система); экран для проекционно-компьютерной системы; телевизионная плазменная панель; вычислительная сеть университета с локальными версиями СПС Консультант Плюс, Гарант; сеть Интернета.

**13 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу
дисциплины**

Номер изменени я	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	Изменё нных	Заменё нных	аннули рованн ых	новых			

--	--	--	--	--	--	--	--