

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ворошилова Ольга Леонидовна

Должность: декан ФЛиМК

Дата подписания: 04.09.2023 11:23:47

Уникальный программный ключ:

abd894de8ff3e434f187d4ddc5d14b3be82fda3f663e010c359e4ba6bb821c5e

Аннотация к рабочей программе

дисциплины «Юридическая конфликтология»

Цель преподавания дисциплины: формирование системы научных знаний о правовом конфликте, стратегиях успешного поведения в случае правового конфликта и способах его предупреждения, необходимых для осуществления профессиональной деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение основных понятий, терминов и категорий права: государство, источник и норма права, правонарушение и юридическая ответственность и др.;
- исследование различных научных картин мира;
- овладение методикой использования правовых терминов и понятий в повседневной жизни и профессиональной сфере;
- формирование умений и навыков работы с системой законодательства РФ, подзаконными нормативно
- правовыми актами, касательно жизненных ситуаций и сферы профессиональной деятельности;
- развитие способности естественнонаучного мышления и применения современных естественнонаучных положений и теорий в профессиональной деятельности.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);
- способность обосновывать научную картину мира на основе знаний о современном состоянии естественных, философских и социально-гуманитарных наук (ОПК-3);
- способность определять необходимые технологии урегулирования конфликтов и поддержания мира (ПК-7).

Разделы дисциплины:

1. Понятие юридического конфликта. Определение факторов, влияющих на возникновение, развитие и завершение юридического конфликта
2. Юридическая квалификация конфликтного поведения
3. Управление юридическими конфликтами, их урегулирование и разрешение
4. Технология разрешения юридического конфликта
5. Альтернативные (негосударственные) формы разрешения правовых споров и конфликтов
6. Применение посредничества в разрешении юридического конфликта (медиации)
7. Профилактика юридического конфликта
8. Прогнозирование юридического конфликта

Ларина

МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ
Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета
лингвистики и межкультурной
коммуникации

(наименование ф-та полностью)

[Подпись] О.Л. Ворошилова

(подпись, инициалы, фамилия)

« 31 » 08 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Юридическая конфликтология

(наименование дисциплины)

направление подготовки (специальность) 37.03.02

(номер согласно ФГОС)

Конфликтология

(в наименовании направления подготовки (специальности))

Социально-трудовые конфликты

(наименование профиля, специализации или магистерской программы)

форма обучения

очная

(очная, очно-заочная, заочная)

Курс - 2016

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования направления подготовки 37.03.02 Конфликтология и на основании учебного плана направления подготовки 37.03.02 Конфликтология, одобренного Ученым советом университета протокол № 6 «24» 02 2015г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки 37.03.02 Конфликтология на заседании кафедры теории и истории государства и права протокол № «1» «31» августа 2016 г.

Зав. кафедрой ТИГиП
Разработчик программы
к.ю.н.



Ларина О.Г.
Плотникова А.В.

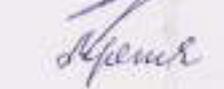
Согласовано: на заседании кафедры коммуникологии и психологии протокол № 1 « 31 » августа 2016 г.

Зав. кафедрой КиП



Никитина Е.А.

Директор научной библиотеки



Макаровская В.Г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 37.03.02 Конфликтология, одобренного Ученым советом университета протокол № 6 «24» 02 2015г. на заседании кафедры теории и истории государства и права протокол № 1 «30» августа 2016г.

Зав. кафедрой ТИГиП



Ларина О.Г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 37.03.02 Конфликтология, одобренного Ученым советом университета протокол № 9 «16» марта 2018 г. на заседании кафедры теории и истории государства и права протокол № 1 «31» 08 2018г.

Зав. кафедрой ТИГиП



Ларина О.Г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 37.03.02 Конфликтология, одобренного Ученым советом университета протокол № 7 «29» 03 2019г. на заседании кафедры теории и истории государства и права протокол № 11 «18» 06 2019г

Зав. кафедрой ТИГиП



Ларина О.Г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 37.03.02 Конфликтология, одобренного Ученым советом университета протокол № 26 «26» 06 2020г. на заседании кафедры теории и истории государства и права протокол № 26 «06» 2020г н.н.

Зав. кафедрой ТИГиП



Ларина О.Г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 37.03.02 Конфликтология, одобренного Ученым советом университета протокол № 9 «25» 06 2021г. на заседании кафедры теории и истории государства и права протокол № 11 «25» 06 2021г

Зав. кафедрой ТИГиП



Ларина О.Г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 37.03.02 Конфликтология, одобренного Ученым советом университета протокол № 7 «25» 02 2020г. на заседании кафедры теории и истории государства и права протокол № 11 «25» 06 2021г

Зав. кафедрой ТИГиП



Ларина О.Г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 37.03.02 Конфликтология, одобренного Ученым советом университета протокол № 7 «25» 02 2020г. на заседании кафедры теории и истории государства и права протокол № 13 «30» 06 2023г

Зав. кафедрой ТИГиП



Ларина О.Г.



1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Формирование системы научных знаний о правовом конфликте, стратегиях успешного поведения в случае правового конфликта и способах его предупреждения, необходимых для осуществления профессиональной деятельности.

1.2 Задачи дисциплины

- изучение основных понятий, терминов и категорий права: государство, источник и норма права, правонарушение и юридическая ответственность и др.;
- исследование различных научных картин мира;
- овладение методикой использования правовых терминов и понятий в повседневной жизни и профессиональной сфере;
- формирование умений и навыков работы с системой законодательства РФ, подзаконными нормативно – правовыми актами, касательно жизненных ситуаций и сферы профессиональной деятельности;
- развитие способности естественнонаучного мышления и применения современных естественнонаучных положений и теорий в профессиональной деятельности.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Обучающиеся должны **знать**:

- особенности конституционного строя, правового положения граждан;
- основные положения отраслевых юридических и специальных наук;
- сущность и содержание основных понятий;
- основные теоретические подходы к происхождению государства, типы, форму элементы (структуру) и функции государства, а так же перспективы развития государства;
- систему властных отношений, государственно-политическую систему общества, институты, принципы, нормы, действие которых призвано обеспечить функционирование общества, взаимоотношения между людьми, обществом и государством;
- основные методологии философского анализа правовых конфликтов;
- различные научные картины мира;
- основные философские концепции конфликта и мира;

- исторические формы осмысления конфликта и мира;
- динамику развития проблематики конфликта и мира в истории мысли;
- профессиональную терминологию;
- технологии урегулирования конфликтов;
- технологию урегулирования конфликтов и поддержания мира;

уметь:

- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;
- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;
- правильно составлять и оформлять юридические документы;
- ориентироваться в системе законодательства и нормативных и правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности;
- использовать правовые знания в профессиональной деятельности;
- использовать естественнонаучные термины и понятия в повседневной жизни и профессиональной сфере;
- выделять сущность противоречий и проводить конфликтологическую философскую экспертизу в правовой сфере;
- анализировать, сопоставлять и сравнивать философские концепции конфликта и мира;
- определять необходимые технологии урегулирования конфликтов и поддержания мира;
- проводить анализ разных уровней в различных сферах;

владеть:

- юридической терминологией;
- навыками работы с правовыми актами;
- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений;
- навыками естественнонаучного мышления и применения современных естественнонаучных положений и теорий в профессиональной деятельности;
- философским инструментарием урегулирования правовых конфликтов;
- методами философского анализа конфликтологических первоисточников;
- технологиями урегулирования конфликтов и поддержания мира;
- практическими навыками применения технологий профилактики, диагностики, регулирования разрешения конфликтов.

У обучающихся формируются следующие компетенции:
 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);
 способностью обосновывать научную картину мира на основе знаний о современном состоянии естественных, философских и социально-гуманитарных наук (ОПК-3);
 способностью определять необходимые технологии урегулирования конфликтов и поддержания мира (ПК-7).

2 Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ОД.14 «Юридическая конфликтология» является обязательной дисциплиной вариативной части образовательной программы 37.03.02 Конфликтология, изучается на 4 курсе в 7 семестре.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 2 зачетные единицы (з.е.), 72 академических часа.

Таблица 3.1 - Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	72
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) всего:	36,1
в том числе:	
лекции	18
лабораторные занятия	0
практические занятия	18
Экзамен	не предусмотрен
зачет	0,1
курсовая работа	не предусмотрена
расчетно-графическая работа	не предусмотрена
Аудиторная работа (всего):	36
в том числе:	
лекции	18
лабораторные занятия	0
практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	36
Контроль /экс (подготовка к экзамену)	0

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел, (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Понятие юридического конфликта. Определение факторов, влияющих на возникновение, развитие и завершение юридического конфликта	Юридический конфликт как предмет исследования юридической конфликтологии. Определение юридического конфликта. Использование факторного анализа. Факторы-условия как негативные обстоятельства, обуславливающие возникновение проблемной (конфликтной) ситуации. Факторы-причины как негативные характеристики, приводящие сторону (стороны) к конфликтным действиям. Факторы воздействия как негативные либо позитивные явления, обостряющие либо уменьшающие конфликтный процесс. Факторы-координаторы управления и разрешения юридического конфликта как правовые условия, позволяющие осуществлять воздействие на субъекты юридического конфликта с целью нахождения приемлемого для них решения правового вопроса. Факторы предупреждения как профилактические мероприятия, т. е. мероприятия по предотвращению возникновения противоборства.
2	Юридическая квалификация конфликтного поведения	Идлы действий субъектов юридического конфликта: юридически нейтральные, юридически значимые (правомерные, противоправные, правомерные в одних аспектах и противоправные в других, правомерные действия в сочетании с противоправными), юридически нейтральные в сочетании с юридически значимыми. Варианты возможных взаимодействий субъектов юридического конфликта. Квалификация правомерного и противоправного конфликтного поведения.
3	Управление юридическими конфликтами, урегулирование разрешения	Управление юридическим конфликтом как осуществление прямых или косвенных правовых, психологических, организационных и других форм воздействия на поведение противоборствующих субъектов права.

4	Технология разрешения юридического конфликта	Понятие технологии разрешения юридического конфликта. Стадии такого разрешения. Судопроизводство как традиционная форма урегулирования конфликтов в правовой сфере. Участники разрешения юридического конфликта в судопроизводстве. Суть принципа состязательности при разрешении юридических конфликтов.
5	Альтернативные (негосударственные) формы разрешения правовых споров и конфликтов	Понятие альтернативной формы. Самостоятельные и комбинированные формы разрешения правовых споров и конфликтов, их документальная основа. Эффективность использования неформальных (досудебных) способов. Последовательность применения форм разрешения правовых споров и конфликтов. История развития и современное состояние альтернативного разрешения правовых споров и конфликтов в России.
6	Применение посредничества в разрешении юридического конфликта (медиации)	Посредник как нейтральная сторона в конфликте. Привлечение посредника к разрешению юридического конфликта. Понятие и виды посредничества. Правовая природа посредничества. Основные принципы посредничества. Договор о посредничестве. Стадии процедуры посредничества при разрешении юридического конфликта: 1) инициирование посредничества (соглашение сторон о возбуждении посредничества); 2) принятие дела к производству и назначение посредника; 3) подготовка дела к посредничеству (анализ и диагностика конфликта посредником, организационные мероприятия); 4) проведение процесса посредничества (разбирательство дела (выяснение позиций одной и другой стороны, слушание дела)); 5) оформление соглашения.
7	Профилактика юридического конфликта	Предупреждение конфликта. Структура профилактики юридического конфликта: объекты, субъекты, цели и действия (мероприятия), средства, методы и результаты. Уровни профилактической работы. Стадии и этапы профилактической деятельности.
8	Прогнозирование юридического конфликта	Юридическое прогнозирование. Прогнозирование юридического конфликта, его два последовательных этапа: 1) исследовательское прогнозирование; 2) регулятивное прогнозирование. Методы прогнозирования. Третейские суды: понятие, место в системе гражданской юрисдикции, значение, возможности, преимущества. Различные виды третейских судов. Компетенция третейских судов. Третейское соглашение. Определение порядка и основные правила третейского разбирательства. Правила третейского разбирательства в постоянно действующих третейских судах.

	Решение третейского суда, законная сила решения третейского суда.
--	---

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел, (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек. час	№ лаб.	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Понятие юридического конфликта. Определение факторов, влияющих на возникновение, развитие и завершение юридического конфликт	2		1	У-1,2,3; МУ-1; 2.	КО 1	ОК-4 ОПК-3 ПК-7
2	Юридическая квалификация конфликтного поведения	2		2	У-1,2,3; МУ-1; 2.	КО 2	ОК-4 ОПК-3 ПК-7
3	Управление юридическими конфликтами, их урегулирование и разрешение	4		3	У-1,2,3; МУ-1; 2.	КО 3, К-3 3	ОК-4 ОПК-3 ПК-7
4	Технология разрешения юридического конфликта	2		4	У-1,2,3; МУ-1; 2.	КО 4, Т 4	ОК-4 ОПК-3 ПК-7
5	Альтернативные (негосударственные) формы разрешения правовых споров и конфликтов	2		5	У-1,2,3; МУ-1; 2.	КО 5	ОК-4 ОПК-3 ПК-7
6	Применение посредничества в разрешении юридического конфликта (медиации)	2		6	У-1,2,3; МУ-1; 2.	КО 6, СЗ 6	ОК-4 ОПК-3 ПК-7
7	Профилактика юридического конфликта	2		7	У-1,2,3; МУ-1; 2.	КО 7, Т 7	ОК-4 ОПК-3 ПК-7
8	Прогнозирование	2		8	У-1,2,3;	КО 8 ДИ	ОК-4

юридического конфликта				МУ-1; 2;		ОПК-3 ПК-7
------------------------	--	--	--	----------	--	---------------

КО - контрольный опрос; Т – тестирование; К-З- кейс-задачи, ИТ – итоговое тестирование; СЗ- ситуативные задачи.

4.2 Лабораторные и (или) практические занятия

4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 - Практические занятия

№	Наименование практического занятия	Объем, час.
1	2	3
1.	Понятие юридического конфликта. Определение факторов, влияющих на возникновение, развитие и завершение юридического конфликт	2
2.	Юридическая квалификация конфликтного поведения	2
3.	Управление юридическими конфликтами, их урегулирование и разрешение	4
4.	Технология разрешения юридического конфликта	2
5.	Альтернативные (негосударственные) формы разрешения правовых споров и конфликтов	2
6.	Применение посредничества в разрешении юридического конфликта (медиации)	2
7.	Профилактика юридического конфликта	2
8.	Прогнозирование юридического конфликта	2
Итого		18

4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№	Наименование раздела дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час
1	2	3	4
1.	Понятие юридического конфликта. Определение факторов, влияющих на возникновение, развитие и завершение юридического конфликт	2 неделя	4
2.	Юридическая квалификация конфликтного поведения	4 неделя	4
3.	Управление юридическими конфликтами, их урегулирование и разрешение	8 неделя	8
4.	Технология разрешения юридического конфликта	10 неделя	4

5.	Альтернативные (внесударственные) формы разрешения правовых споров и конфликтов	12 недели	4
6.	Применение посредничества в разрешении юридического конфликта (медиации)	14 недели	4
7.	Профилактика юридического конфликта	16 недели	4
8.	Прогнозирование юридического конфликта	18 недели	4
Итого			36

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплины пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;
- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.
- путем разработки:
 - методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;
 - заданий для самостоятельной работы;
 - банка тестов, кейс-задач;

типографией университета:

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;
- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС и Приказа Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017 г. № 301 по направлению подготовки 37.03.02 Конфликтология реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе

активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 22 процента от аудиторных занятий согласно УП.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (лекция, лабораторного или практического занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	2	3	4
1.	Лекционное занятие «Понятие юридического конфликта. Определение факторов, влияющих на возникновение, развитие и завершение юридического конфликта»	презентация	2
2.	Лекционное занятие «Юридическая квалификация конфликтного поведения»	презентация	2
3.	Практическое занятие «Управление юридическими конфликтами, их урегулирование и разрешение»	кейс-технологии	2
4.	Практическое занятие «Технология разрешения юридического конфликта»	решение ситуативных задач, выполнение упражнений	2
Итого			8

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции, содержание компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2		

<p>способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4)</p>	<p>Правоведение</p>	<p>Технологии урегулирования конфликтов и укрепления мира Альтернативные формы разрешения конфликтов Практикум по медиаторской деятельности Примирительные процедуры и администрирование</p>	<p>Юридическая конфликтология, Методы обоснования решений в управлении разрешении конфликтов Регулирование социально-трудовых отношений на принципах партнерства Административно-правовые режимы Мотивация и стимулирование трудовой деятельности</p>
<p>- способность обосновывать научную картину на основе знаний о современном состоянии естественных, философских и социально-гуманитарных наук (ОПК-3)</p>	<p>Правоведение</p>	<p>Технологии урегулирования конфликтов и укрепления мира Альтернативные формы разрешения конфликтов Практикум по медиаторской деятельности Примирительные процедуры и администрирование</p>	<p>Юридическая конфликтология Методы обоснования решений в управлении разрешении конфликтов Регулирование социально-трудовых отношений на принципах партнерства Мотивация и стимулирование трудовой деятельности Административно-правовые режимы</p>
<p>способностью определять необходимые технологии урегулирования конфликтов и поддержания мира (ПК-7)</p>	<p>Роль процедур и переговоров: протокол и этикет Профессиональная этика и основы конфликтологии</p>	<p>Альтернативные формы разрешения конфликтов Технологии урегулирования конфликтов и укрепления мира Примирительные процедуры и администрирование Общая</p>	<p>Юридическая конфликтология Методы обоснования решений в управлении разрешении конфликтов Коммуникология в конфликте Переговоры</p>

		конфликтологи Введение в историю и теорию институтов конфликто разрешения и поддержки мира Управление конфликтами поведения в экстремальных ситуациях Основы имиджологии Этика	компромисса Интеграционные переговоры Способы минимизации недоверия в переговорах Тренинг в коммуникации Специфика трудности переговорного процесса Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности ГИА Подготовка к процедуре защиты ВКР Защита ВКР, включая подготовку к защите ВКР и процедуру защиты
--	--	--	--

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

№ п/п	Код компетенции /этап	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
			пороговый уровень (удовлетворительный)	продвинутый уровень (хорошо)	высокий уровень (отлично)
1	2		3	4	5
1	ОК – 4 завершающий	1. Доля освоенных обучающимися знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установлен	Знать: сущность и содержание основных понятий, отраслей права. Уметь: толковать и правильно применять правовые нормы.	Знать: сущность и содержание основных понятий, отраслей права основные теоретические подходы к происхождению государства и	Знать: сущность и содержание основных понятий, отраслей права основные теоретические подходы к происхождению государства и права тины, формы

	<p>ных в п.1.ЗРПД 2.Качество освоенных обучающим ся знаний, умений, навыков. 3.Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях .</p>	<p>Владеть: навыками поиска всей необходимой информации для решения проблемы и принятия решения.</p>	<p>права типа, формы элементы (структуру) и функции государства и права перспективы развития государства систему властных отношений. Уметь: толковать и правильно применять правовые нормы принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом. Владеть: навыками поиска всей необходимой информации для решения проблемы и принятия решения, навыками реализации правильной последовательности действий в соответствии с действующим законодательством</p>	<p>элементы (структуру) и функции государства перспективы развития государства системой властных отношений, государственно-политическую систему общества институты, принципы, нормы, действие которых призвано обеспечить функционирование общества, взаимоотношения между людьми, обществом и государством. Уметь: толковать и правильно применять правовые нормы принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, правильно составлять и оформлять юридические документы ориентироваться в системе законодательства, и нормативных актах, регламентирующих сферу профессиональной деятельности Владеть: навыками поиска всей необходимой информации для решения проблемы и принятия решения, навыками реализации</p>
--	--	--	--	---

					правильной последовательности действий в соответствии с действующим законодательством способностью принимать юридически правильные решения и делать обоснованные выводы
2	ОПК-3 завершающий	1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в П.1 РПД. 2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков. 3. Умение применить знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях.	Знать: - методы и формы научного познания; Уметь: - использовать современные положения естественных наук в повседневной жизни и профессиональной сфере; Владеть: методами философского анализа правовых конфликтов	Знать: - различные научные картины мира; Уметь: - выделять противоречий и проводить конфликтологическую философскую экспертизу в правовой сфере; Владеть: - философским инструментарием урегулирования правовых конфликтов.	Знать: - основные методологии философского анализа правовых конфликтов; Уметь: - использовать естественнонаучные термины и понятия в повседневной жизни и профессиональной сфере; Владеть: - навыками естественнонаучного мышления и применения современных естественнонаучных положений и теорий в профессиональной деятельности.
3.	ПК-7 завершающий	1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема	Знать: - основные философские концепции конфликта и мира; Уметь: - анализировать, сопоставлять и сравнивать	Знать: - основные философские концепции конфликта и мира; исторические формы осмысления конфликта и мира; Уметь: -	Знать: - основные философские концепции конфликта и мира; исторические формы осмысления конфликта и мира; динамику развития проблемной конфликта и мира в

		ЗУН, установленные в п.1.ЗРЦД 2.Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков, 3.Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях .	философские концепции конфликта и мира; Владеть: - методами философского анализа конфликтологических первоисточников .	анализировать, сопоставлять и сравнивать философские концепции конфликта и мира; - определять необходимые технологии урегулирования конфликтов и поддержания мира; Владеть: - методами философского анализа конфликтологических первоисточников; - технологиями урегулирования конфликтов и поддержания мира;	истории мысли; - профессиональную терминологию; - технологии урегулирования конфликтов; - технологию урегулирования конфликтов и поддержания мира; Уметь: - анализировать, сопоставлять и сравнивать философские концепции конфликта и мира; - определять необходимые технологии урегулирования конфликтов и поддержания мира; - проводить анализ разных уровней и различных сфер; Владеть: - методами философского анализа конфликтологических первоисточников-технологиями урегулирования конфликтов и поддержания мира; - практическими навыками применения технологий профилактики, диагностики, регулирования разрешения конфликтов;
--	--	---	---	--	---

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
1	Понятие юридического конфликта. Определение факторов, влияющих на возникновение, развитие и завершение юридического конфликта	ОК-4 ОПК-3 ПК-7	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Контрольный опрос	№1-5	Согласно Таблице 7.2.
2	Юридическая квалификация конфликтного поведения	ОК-4 ОПК-3 ПК-7	Лекции и практические занятия, самостоятельная работа	Контрольный опрос	№ 1-5	Согласно Таблице 7.2.
3	Управление юридическими конфликтами, их урегулирование и разрешение	ОК-4 ОПК-3 ПК-7	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Контрольный опрос Решение кейс-задач	№ 1-5, №1-7	Согласно Таблице 7.2.
4	Технология разрешения юридического конфликта	ОК-4 ОПК-3 ПК-7	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Контрольный опрос Тестирование	№ 1-5 №1-17	Согласно Таблице 7.2.
5	Альтернативные (негосударственные) формы разрешения правовых споров и	ОК-4 ОПК-3 ПК-7	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Контрольный опрос	№ 1-5	Согласно Таблице 7.2.

	конфликтов					
6	Применение посредничества и разрешения юридического конфликта (медиации)	ОК-4 ОПК-3 ПК-7 ПК-7	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Контрольный опрос Решение ситуационных задач	№ 1-5 № 1-25	Согласно Таблице 7.2.
7	Профилактика юридического конфликта	ОК-4 ОПК-3 ПК-7	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Контрольный опрос Тестирование	№ 1-5 № 1-9	Согласно Таблице 7.2.
8	Прогнозирование юридического конфликта	ОК-4 ОПК-3 ПК-7	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Контрольный опрос Деловая игра	№ 1-5 № 1	Согласно Таблице 7.2.

Примеры типовых контрольных заданий для текущего контроля

1. Контрольный опрос по теме № 1. Понятие юридического конфликта. Определение факторов, влияющих на возникновение, развитие и завершение юридического конфликта

1. Понятие юридического конфликта.
2. Различие юридического конфликта и юридического противоречия.
3. Соотношение юридического конфликта и юридического спора, юридической коллизии, правонарушения.
4. Понятие и определение факторов, влияющих на возникновение, развитие и завершение юридического конфликта.
5. Использование факторного анализа в исследовании юридического конфликта.

2. Решение ситуационных задач по теме «Понятие юридического конфликта. Определение факторов, влияющих на возникновение, развитие и завершение юридического конфликта» (№ 1)

1. Давая определение юридическому конфликту, студент Костин сказал следующее: «Юридический конфликт – это правонарушения, поочередно совершаемые физическими либо юридическими лицами». На это студент Лунин возразил: «Юридический конфликт представляет собой противоборство субъектов права с противоречивыми правовыми интересами,

возникшее в связи с созданием, реализацией, применением, изменением, нарушением, толкованием права».

Кто из них прав?

2. Укажите, какие из приведенных ниже определений являются правильными, а какие неправильными:

1) предмет юридического конфликта – это совокупность социально значимых черт индивида, формирующихся в процессе социального развития (социализации) посредством включения человека в конфликтные отношения.

2) объект юридического конфликта – это те общественные отношения, подпадающие под правовое регулирование (общий объект), и те материальные, нематериальные, духовные ценности, дефицитные ресурсы, статусы, определенные состояния, действия (бездействия), результаты действия (бездействия) (непосредственный объект), на которые направлено противоборство субъектов конфликта.

Если вы считаете определение ошибочным, напишите верное понятие термина.

3. Толпа сопротивляется полиции. С одной стороны, люди бросают камни, громят помещения и т.д., с другой – ОМОН или другие силы порядка стараются предотвратить эти бесчинства, т.е. вступают в противоборство. Как оценить всю толпу, которая так или иначе участвует в этих беспорядках и осуществляет различные действия? Кого следует считать субъектом конфликтных отношений (всю толпу, и тогда все люди должны быть привлечены к ответственности)?

Необходимо ли разграничивать участников и субъектов юридического конфликта? Установите, кто может выступать в качестве участников конфликта, возникающего в правовой сфере.

3. Деловая игра по теме: «Технология разрешения юридического конфликта» (№4).

Студенты разбиваются на игровые группы по 4 человека. В каждой игровой группе 2 человека играют роль конфликтующих, 1 — роль лидера и 1 медиатора (в ходе игры студенты меняются ролями). Далее преподаватель дает игровую установку:

- конфликтующим — определяется предмет конфликта и направление конфликтного взаимодействия, которое они должны разыграть (направление взаимодействия не должно быть известно другим участникам игры);

- менеджеру и медиатору — сообщаются предмет конфликта и дается ролевая установка на оценку глубины конфликта между условными конфликтантами методом беседы с ними, наблюдения за их поведением, опираясь на тестовые позиции, и принятия решения на разрешение конфликта.

Полностью оценочные средства представлены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

Типовые задания для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета и экзамена. Зачет и экзамен проводится в форме бланкового тестирования.

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 3 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Пример задания в закрытой форме

1. Основными принципами посредничества является:
- а) равноправие сторон;
 - б) обязательность;
 - в) нейтральность посредника;
 - г) конфиденциальность.

Пример задания в открытой форме

2. Одной из стратегий поведения человека в стадии разрешения конфликта является компромисс, который можно определить как _____.

Пример задания на определение соответствия

3. Установите соответствие

1. Объект юридического конфликта.
 2. Субъектный состав юридического конфликта.
 3. Пространственные параметры юридического конфликта.
 4. Временные параметры.
- А) Территория, в пределах которой имеет место открытое противоборство сторон.
- Б) Общественные отношения, регулируемые и охраняемые правом (материальные и нематериальные блага, интересы).
- В) Продолжительность конфликта с момента начала до момента прекращения.
- Г) Отношение, в котором участвуют как минимум две стороны.
1. –
 2. –
 3. –
 4. –

Пример задания на определение правильной последовательности

4. Определите последовательность динамики переговоров:
1. Решение организационных и содержательных вопросов;
 2. Обсуждение и согласование позиций;
 3. Анализ результатов переговоров;
 4. Уточнение интересов и позиций, выработка соглашения;
 5. Выполнение достигнутых договоренностей.

Пример кейс-задачи

Решение кейс-задачи по теме «Управление юридическими конфликтами, их урегулирование и разрешение» (№ 3)

Чтобы юридический конфликт стал реальным, участники его должны осознать сложившуюся ситуацию как конфликтную. Но варианты такого осознания могут быть различными: неадекватное (объективная конфликтная ситуация существует, стороны воспринимают ситуацию как конфликтную, однако с теми или иными существенными отклонениями от действительности); адекватное (объективная конфликтная ситуация существ-

вует, стороны считают, что их цели несовместимы, правильно оценивают себя, друг друга и ситуацию в целом); ложное (объективная конфликтная ситуация отсутствует, тем не менее отношения сторон ошибочно воспринимаются ими как конфликтные).

Приведем три примера: 1) возникла объективная конфликтная ситуация – открылось наследство. Наследники правильно воспринимают ситуацию, знают, как по закону должно распределяться наследство. Но их интересы в получении наследства различны и несовместимы, они это прекрасно осознают и считают ситуацию конфликтной; 2) возьмем тот же пример с наследством, только прибавим еще одно обстоятельство конфликтной ситуации – существование завещания по некоторой доле наследства. Наследник по закону осведомлен о существовании наследника по завещанию, но в силу, например, незнания законодательства настроен на получение завещанной доли наследства (наследник же по завещанию также осознает конфликтность ситуации и настроен на защиту своих прав); 3) наследник по закону уверен в существовании завещания на другое лицо, чего в действительности нет.

Подберите к каждому примеру соответствующий вариант осознания: неадекватное, адекватное или ложное.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- Положение П 02.016–2015 «О балльно-рейтинговой системе оценки качества освоения образовательных программ»
- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	Бал	Примечание	Бал	Примечание
Контрольный опрос	3	Не достаточно полное и точное изложение материала.	5	Свободное владение материалом, умение аргументировать,

				обобщать, делать выводы.
Контрольный опрос	3	Не достаточно полное и точное изложение материала	5	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы.
Контрольный опрос, решение кейс-задач	3	Не достаточно полное и точное изложение материала Типовое решение задач	6	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач
Контрольный опрос, тестирование	3	Не достаточно полное и точное изложение материала 50-60 % правильных ответов	6	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. 90-100 % правильных ответов
Контрольный опрос, решение ситуационных задач	3	Не достаточно полное и точное изложение материала.	6	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы.
Контрольный опрос, тестирование	3	Не достаточно полное и точное изложение материала Типовое решение задач	6	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное

задач		точное изложение материала.		материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы.
Контрольный опрос, тестирование	3	Не достаточно полное и точное изложение материала Типовое решение задач	6	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач
Контрольный опрос Деловая игра	3	Не достаточно полное и точное изложение материала 50-60 % правильных ответов	6	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. 90-100% правильных ответов
Итоговое тестирование	3	50-60 % правильных ответов	8	90-100% правильных ответов
СРС	Оценивается на практических занятиях		Оценивается на практических занятиях	
Итого	24		48	
Посещаемость	0		16	
Зачет	0		36	
Итого	24		100	

Для промежуточной аттестации, проводимой в форме тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ - 16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 2 балла,
- задание в открытой форме – 2 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 2 балла,
- задание на установление соответствия – 2 балла,

1. Зеленков М.Ю. Конфликтология [Электронный ресурс]: учебник. Москва, 2015. - 324 с./ biblioclub.ru («Университетская библиотека онлайн»).
2. Конфликтология [Электронный ресурс]: учебник / под ред. В.П. Ратникова. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 543 с./ biblioclub.ru («Университетская библиотека онлайн»).
3. Конфликтология в сфере социальной жизни [Электронный ресурс]: учебное пособие / под ред. С.А. Сергеева - Москва, 2014. - 468 с./ biblioclub.ru («Университетская библиотека онлайн»).
4. Кузнецов И.Н. Деловое общение [Электронный ресурс]: учебное пособие. Москва: Дашкин и Ко, 2012. - 528 с./ biblioclub.ru («Университетская библиотека онлайн»).
5. Медиация [Электронный ресурс]: учебник / под ред. А.Д. Карпенко. – Москва, 2016. - 480 с./ biblioclub.ru («Университетская библиотека онлайн»).

8.2 Дополнительная учебная литература

6. Бороздина Г.В. Психология делового общения: Учебник / Г.В. Бороздина. - 2-е изд. – М.: ИНФРА-М, 2000, 2011. – 295 с.
7. Вересов Н.Н. Формула противостояния, или Как устранить конфликт в коллективе. М.: Московский психолого-социальный институт: Флинта, 2002. - 112 с.
8. Ильин Е.П. Психология общения и межличностных отношений. – СПб.: Питер, 2012. – 576 с.
9. Кидинов, Алексей Васильевич. Межличностные отношения в контексте социально-динамической теории: монография. / А.В. Кидинов – М. ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2012. – 127 с. (Гриф). Электронная библиотека – Book.ru
10. Кривокора Е.Н. Деловые коммуникации: Учеб. пособие / Е.Н. Кривокора, - М.: ИНФРА-М, 2011. - 190 с.
11. Куницына В.Н., Казаринова Н.В., Погорьша В.М. Межличностное общение. Учебник для вузов. СПб.: Питер, 2002. – 544 с.
12. Профилактика и разрешение социальных конфликтов / Под ред. Е.В. Змановской, – СПб: ГИПСР, 2011. – 278 с. Электронная библиотека – Book.ru
13. Психология и этика делового общения. Учебник. / Под ред. В.Н. Лавриненко. – М.: «Юнити», 1997, 2001. -190 с.

14. Сидоров П.И., Путин М.Е., Коноплева И.А. Деловое общение: Учебник для вузов / Под ред. Проф. П.И.Сидорова. – 2-е изд., перераб. – М.: ИНФРА-М, 2011. – 384 с. (Гриф).
15. Сидоренко Е.В. Тренинг коммуникативной компетентности в деловом взаимодействии. – СПб: «Речь», 2004. – 250 с.
16. Самыгин С.И. Деловое общение: учебное пособие / С.И.Самыгин, А.М.Руденко. – 3-е изд., стер. – М.: КНОРУС, 2012. – 440 с. (для бакалавров) (Гриф).
17. Хьюстон М. Введение в социальную психологию. Европейский подход: Учебник для студентов вузов. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2004. – 360 с.

8.3 Перечень методических указаний

1. Юридическая конфликтология [Электронный ресурс]: методические рекомендации для практических занятий студентов 4 курса / Юго-Зап. гос. ун-т / сост.: А.В. Плотникова, Курск, 2017. – 35 с.
2. Юридическая конфликтология [Электронный ресурс]: методические указания для самостоятельной работы студентов 4 курса направления подготовки «Конфликтология», / сост. Плотникова А.В.: Юго-Зап. гос. ун-т. Курск, 2017. 35 с.

8.4 Другие учебно-методические материалы

Отраслевые научные журналы в библиотеке университета

1. Административное право и процесс
2. Гражданское право
3. Конституционное и муниципальное право
4. Пробелы в российском законодательстве. Юридический журнал
5. Российская газета – ежедневная, без Российской газеты «Неделя»
6. Российская юстиция
7. Российский следователь
8. Российский судья
9. Уголовное право

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <https://biblioclub.ru/> - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2. lib.swsu.ru/ - Электронная библиотека ЮЗГУ
3. <https://e.lanbook.com/> - ЭБС «Лань»

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Юридическая конфликтология» являются лекции и

практические занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Изучение наиболее важных тем или разделов дисциплины завершают практические занятия, которые обеспечивают контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования, собеседования, коллоквиумов. Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины «Юридическая конфликтология»: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т. п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, промежуточный контроль путем отработки студентами пропущенных лекции, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой. Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. В самом начале работы над темой важно определить цель и направление этой работы. Одним из приемов закрепление освоенного материала является конспектирование. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. Необходимо регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному усвоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины. Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Юридическая конфликтология» - закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также

сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Libreoffice операционная система Windows
Антивирус Касперского (или ESETNOD)

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного и практического типа, оснащенные учебной мебелью. Проекционный экран на штативе; Мультимедиацентр: ноут-бук ASUS X50VLPMD-T2330/14"/1024Mb/160Gb/сумка/ проектор inFocus IN24+ (39945,45);

13 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	измененных	замещенных	аннулированных	новых			
1	10	5	-	-	2	01.09.2017 г.	Приказ Минобрнауки России № 301 от 05.04.2017; Приказ ФГБОУ «Юго-Западный государственный университет» № 576 от 31.08.2017 г. 

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Юридическая конфликтология»

Цель преподавания дисциплины: формирование системы научных знаний о правовом конфликте, стратегиях успешного поведения в случае правового конфликта и способах его предупреждения, необходимых для осуществления профессиональной деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение основных понятий, терминов и категорий права: государство, источник и норма права, правонарушение и юридическая ответственность и др.;
- исследование различных научных картин мира;
- овладение методикой использования правовых терминов и понятий в повседневной жизни и профессиональной сфере;
- формирование умений и навыков работы с системой законодательства РФ, подзаконными нормативно
- правовыми актами, касательно жизненных ситуаций и сферы профессиональной деятельности;
- развитие способности естественнонаучного мышления и применения современных естественнонаучных положений и теорий в профессиональной деятельности.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);
- способность обосновывать научную картину мира на основе знаний о современном состоянии естественных, философских и социально-гуманитарных наук (ОПК-3);
- способность определять необходимые технологии урегулирования конфликтов и поддержания мира (ПК-7).

Разделы дисциплины:

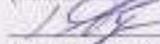
1. Понятие юридического конфликта. Определение факторов, влияющих на возникновение, развитие и завершение юридического конфликта
2. Юридическая квалификация конфликтного поведения
3. Управление юридическими конфликтами, их урегулирование и разрешение
4. Технология разрешения юридического конфликта
5. Альтернативные (негосударственные) формы разрешения правовых споров и конфликтов
6. Применение посредничества в разрешении юридического конфликта (медиации)
7. Профилактика юридического конфликта
8. Прогнозирование юридического конфликта

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета
лингвистики и межкультурной
коммуникации

(наименование ф-та полностью)

 О.Л. Ворошилова
(подпись, инициалы, фамилия)

« 3 » сентября 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Юридическая конфликтология

(наименование дисциплины)

направление подготовки (специальность) 37.03.02

(код по стандарту ФГОС)

Конфликтология

(в наименовании направления подготовки (специальности))

Социально-трудовые конфликты

(наименование профиля, специализации или магистерской программы)

форма обучения

очно-заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Курс - 2016

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования направления подготовки 37.03.02 Конфликтология и на основании учебного плана направления подготовки 37.03.02 Конфликтология, одобренного Ученым советом университета протокол № 6 «29» 02 2015г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки 37.03.02 Конфликтология на заседании кафедры теории и истории государства и права протокол № «1» «31» августа 2016 г.

Зав. кафедрой ТИГиП
Разработчик программы
к.ю.н.



Ларина О.Г.

Плотникова А.В.

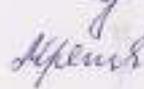
Согласовано: на заседании кафедры коммуникологии и психологии протокол № 1 «31» августа 2016 г.

Зав. кафедрой КиП



Никитина Е.А.

/Директор научной библиотеки



Макаровская В.Г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 37.03.02 Конфликтология, одобренного Ученым советом университета протокол № 5 «31» 02 2016г. на заседании кафедры теории и истории государства и права протокол № 1 «31» августа 2016 г.

Зав. кафедрой ТИГиП



Ларина О.Г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 37.03.02 Конфликтология, одобренного Ученым советом университета протокол № 9 «26» ноября 2018г. на заседании кафедры теории и истории государства и права протокол № 1 «31» 02 2018г.

Зав. кафедрой ТИГиП



Ларина О.Г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 37.03.02 Конфликтология, одобренного Ученым советом университета протокол № 7 «29» 03 2019г. на заседании кафедры теории и истории государства и права протокол № 11 «18» 06 2019г

Зав. кафедрой ТИГиП



Ларина О.Г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 37.03.02 Конфликтология, одобренного Ученым советом университета протокол № 26 «26» 06 2020г. на заседании кафедры теории и истории государства и права протокол № 26 «06» 2020г н.н.

Зав. кафедрой ТИГиП



Ларина О.Г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 37.03.02 Конфликтология, одобренного Ученым советом университета протокол № 9 «25» 06 2021г. на заседании кафедры теории и истории государства и права протокол № 11 «25» 06 2021г

Зав. кафедрой ТИГиП



Ларина О.Г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 37.03.02 Конфликтология, одобренного Ученым советом университета протокол № 7 «25» 02 2020г. на заседании кафедры теории и истории государства и права протокол № 11 «25» 06 2021г

Зав. кафедрой ТИГиП



Ларина О.Г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 37.03.02 Конфликтология, одобренного Ученым советом университета протокол № 7 «25» 02 2020г. на заседании кафедры теории и истории государства и права протокол № 13 «30» 06 2023г

Зав. кафедрой ТИГиП



Ларина О.Г.



1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Формирование системы научных знаний о правовом конфликте, стратегиях успешного поведения в случае правового конфликта и способах его предупреждения, необходимых для осуществления профессиональной деятельности.

1.2 Задачи дисциплины

- изучение основных понятий, терминов и категорий права: государство, источник и норма права, правонарушение и юридическая ответственность и др.;
- исследование различных научных картин мира;
- овладение методикой использования правовых терминов и понятий в повседневной жизни и профессиональной сфере;
- формирование умений и навыков работы с системой законодательства РФ, подзаконными нормативно – правовыми актами, касательно жизненных ситуаций и сферы профессиональной деятельности;
- развитие способности естественнонаучного мышления и применения современных естественнонаучных положений и теорий в профессиональной деятельности.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Обучающиеся должны **знать**:

- особенности конституционного строя, правового положения граждан;
- основные положения отраслевых юридических и специальных наук;
- сущность и содержание основных понятий;
- основные теоретические подходы к происхождению государства, типы, форму элементы (структуру) и функции государства, а так же перспективы развития государства;
- систему властных отношений, государственно-политическую систему общества, институты, принципы, нормы, действие которых призвано обеспечить функционирование общества, взаимоотношения между людьми, обществом и государством;
- основные методологии философского анализа правовых конфликтов;
- различные научные картины мира;
- основные философские концепции конфликта и мира;

- исторические формы осмысления конфликта и мира;
 - динамику развития проблематики конфликта и мира в истории мысли;
 - профессиональную терминологию;
 - технологии урегулирования конфликтов;
 - технологию урегулирования конфликтов и поддержания мира;
- уметь:**
- оперировать юридическими понятиями и категориями;
 - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;
 - анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;
 - принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;
 - правильно составлять и оформлять юридические документы;
 - ориентироваться в системе законодательства и нормативных и правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности;
 - использовать правовые знания в профессиональной деятельности;
 - использовать естественнонаучные термины и понятия в повседневной жизни и профессиональной сфере;
 - выделять сущность противоречий и проводить конфликтологическую философскую экспертизу в правовой сфере;
 - анализировать, сопоставлять и сравнивать философские концепции конфликта и мира;
 - определять необходимые технологии урегулирования конфликтов и поддержания мира;
 - проводить анализ разных уровней в различных сферах;
- владеть:**
- юридической терминологией;
 - навыками работы с правовыми актами;
 - навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений;
 - навыками естественнонаучного мышления и применения современных естественнонаучных положений и теорий в профессиональной деятельности;
 - философским инструментарием урегулирования правовых конфликтов;
 - методами философского анализа конфликтологических первоисточников;
 - технологиями урегулирования конфликтов и поддержания мира;
 - практическими навыками применения технологий профилактики, диагностики, регулирования разрешения конфликтов.

У обучающихся формируются следующие компетенции:
 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);
 способностью обосновывать научную картину мира на основе знаний о современном состоянии естественных, философских и социально-гуманитарных наук (ОПК-3);
 способностью определять необходимые технологии урегулирования конфликтов и поддержания мира (ПК-7).

2 Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ОД.14 «Юридическая конфликтология» является обязательной дисциплиной вариативной части образовательной программы 37.03.02 Конфликтология, изучается на 4 курсе в 7 семестре.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 2 зачетные единицы (з.е.), 72 академических часа.

Таблица 3.1 - Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	72
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) всего:	16,1
в том числе:	
лекции	8
лабораторные занятия	0
практические занятия	8
Экзамен	не предусмотрен
зачет	0,1
курсовая работа	не предусмотрена
расчетно-графическая работа	не предусмотрена
Аудиторная работа (всего):	16
в том числе:	
Лекции	8
лабораторные занятия	0
практические занятия	8
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	56
Контроль /экс (подготовка к экзамену)	0

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел, (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Понятие юридического конфликта. Определение факторов, влияющих на возникновение, развитие и завершение юридического конфликта	Юридический конфликт как предмет исследования юридической конфликтологии. Определение юридического конфликта. Использование факторного анализа. Факторы-условия как негативные обстоятельства, обуславливающие возникновение проблемной (конфликтной) ситуации. Факторы-причины как негативные характеристики, приводящие сторону (стороны) к конфликтным действиям. Факторы воздействия как негативные либо позитивные явления, обостряющие либо уменьшающие конфликтный процесс. Факторы-координаторы управления и разрешения юридического конфликта как правовые условия, позволяющие осуществлять воздействие на субъекты юридического конфликта с целью нахождения приемлемого для них решения правового вопроса. Факторы предупреждения как профилактические мероприятия, т. е. мероприятия по предотвращению возникновения противоборств.
2	Юридическая квалификация конфликтного поведения	Иды действий субъектов юридического конфликта: юридически нейтральные, юридически значимые (правомерные, противоправные, правомерные в одних аспектах и противоправные в других, правомерные действия в сочетании с противоправными), юридически нейтральные в сочетании с юридически значимыми. Варианты возможных взаимодействий субъектов юридического конфликта. Квалификация правомерного и противоправного конфликтного поведения.
3	Управление юридическими конфликтами, их урегулирование и разрешение	Управление юридическим конфликтом как осуществление прямых или косвенных правовых, психологических, организационных и других форм воздействия на поведение противоборствующих субъектов права.

4	Технология разрешения юридического конфликта	Понятие технологии разрешения юридического конфликта. Стадии такого разрешения. Судопроизводство как традиционная форма урегулирования конфликтов в правовой сфере. Участники разрешения юридического конфликта в судопроизводстве. Суть принципа состязательности при разрешении юридических конфликтов.
---	--	---

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел, (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек. час	№ лаб.	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Понятие юридического конфликта. Определение факторов, влияющих на возникновение, развитие и завершение юридического конфликт	2		1	У-1,2,3; МУ-1; 2;	КО 1.	ОК-4 ОПК-3 ПК-7
2	Юридическая квалификация конфликтного поведения	2		2	У-1,2,3; 4,5; МУ-1; 2;	КО 2; К-3 2.	ОК-4 ОПК-3 ПК-7
3	Управление юридическими конфликтами, их урегулирование и разрешение	2		3	У-1,2,3; 4; 5; МУ-1; 2;	КО 3.	ОК-4 ОПК-3 ПК-7
4	Технология разрешения юридического конфликта	2		4	У-1,2,3; 4; 5; МУ-1; 2;	КО -4, Т 4	ОК-4 ОПК-3 ПК-7

КО - контрольный опрос; Т – тестирование; К-З- кейс-задачи.

4.2 Лабораторные и (или) практические занятия

4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 - Практические занятия

№	Наименование практического занятия	Объем, час.
---	------------------------------------	-------------

1	2	3
1.	Понятие юридического конфликта. Определение факторов, влияющих на возникновение, развитие и завершение юридического конфликт	2
2.	Юридическая квалификация конфликтного поведения	2
3.	Управление юридическими конфликтами, их урегулирование и разрешение	2
4.	Технология разрешения юридического конфликта	2
Итого		8

4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№	Наименование раздела дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час
1	2	3	4
1.	Понятие юридического конфликта. Определение факторов, влияющих на возникновение, развитие и завершение юридического конфликт	2 неделя	14
2.	Юридическая квалификация конфликтного поведения	4 неделя	14
3.	Управление юридическими конфликтами, их урегулирование и разрешение	8 неделя	14
4.	Технология разрешения юридического конфликта	10 неделя	14
Итого			56

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплины пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;
- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.
- путем разработки:
 - методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;
 - заданий для самостоятельной работы;
 - банка тестов, кейс-задач;
 - типографией университета:*
 - помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;
 - удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС и Приказа Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017 г. № 301 по направлению подготовки 37.03.02 Конфликтология реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 22 процента от аудиторных занятий согласно УП.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (лекции, лабораторного или практического занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	2	3	4
1.	Лекционное занятие «Понятие юридического конфликта. Определение факторов, влияющих на возникновение, развитие и завершение юридического конфликта»	презентации	2
2.	Практическое занятие «Управление юридическими конфликтами, их урегулирование и разрешение»	кейс-технологии	2

Итого	4
-------	---

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции, содержание компетенции	Этапы формирования компетенций в дисциплине (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2		
способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4)	Правоведение	Технологии урегулирования конфликтов и укрепления мира Альтернативные формы разрешения конфликтов Практикум по медиаторской деятельности Примирительные процедуры и администрирование	Юридическая конфликтология, Методы обоснования решений в управлении разрешения конфликтов Регулирование социально-трудовых отношений на принципах партнерства Административно-правовые режимы Мотивация и стимулирование трудовой деятельности
- способность обосновывать научную картину на основе знаний о современном состоянии естественных, философских и социально-гуманитарных наук (ОПК-3)	Правоведение	Технологии урегулирования конфликтов и укрепления мира Альтернативные формы разрешения конфликтов Практикум по медиаторской деятельности Примирительные процедуры и администрирование	Юридическая конфликтология Методы обоснования решений в управлении разрешения конфликтов Регулирование социально-трудовых отношений на принципах партнерства Мотивация и стимулирование трудовой

			деятельности Административно- правовые режимы
способностью определять необходимые технологии урегулирования конфликтов и поддержания мира (ПК-7)	Роль процедур в переговорах: протокол и этикет Профессиональная этика и основы конфликтологии	Альтернативные формы разрешения конфликтов Технологии урегулирования конфликтов и укрепления мира Примирительные процедуры и администрирование Общая конфликтология Введение в историю и теорию институтов конфликто-разрешен ия и поддержки мира Управление конфликтами поведения в экстремальных ситуациях Основы вмешательства Этика	Юридическая конфликтология Методы обоснования решений и управления и разрешения конфликтов Коммуникология и конфликте Переговоры компромисса Интеграционные переговоры Способы минимизации недоверия и переговорах Тренинг и коммуникации Специфика трудности переговорного процесса Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности ГИА Подготовка к процедуре защиты ВКР Защита ВКР, включая подготовку к защите ВКР и процедуру защиты

**7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на
различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

№	Код	Показатели	Критерии и шкалы оценивания компетенций
---	-----	------------	---

п/п	компетенции /этап	оценивания компетенций	пороговый уровень (удовлетворительный)	продвинутый уровень (хорошо)	высокий уровень (отлично)
1	2		3	4	5
1	ОК – 4 завершающий	1.Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.ЗРПД 2.Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков. 3.Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях .	Знать: сущность и содержание основных понятий, отраслей права. Уметь: толковать и правильно применять правовые нормы. Владеть: навыками поиска всей необходимой информации для решения проблемы и принятия решения.	Знать: сущность и содержание основных понятий, отраслей права основные теоретические подходы к происхождению государства и права типы, формы элементы (структуру) и функции государства и права перспективы развития государства системы властных отношений. Уметь: толковать и правильно применять правовые нормы принимать решения совершать юридические действия в точном соответствии с законом. Владеть: навыками поиска всей необходимой информации для решения проблемы и принятия решения, навыками реализации	Знать: сущность и содержание основных понятий, отраслей права основные теоретические подходы к происхождению государства и права типы, формы элементы (структуру) и функции государства перспективы развития государства систему властных отношений, государственно-политическую систему общества институты, принципы, нормы, действие которых призвано обеспечить функционирование общества, взаимоотношения между людьми, обществом и государством. Уметь: толковать и правильно применять правовые нормы принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, правильно составлять и оформлять юридические документы

				правильной последовательности действий в соответствии с действующим законодательством	ориентироваться в системе законодательства, нормативных и правовых актах, регламентирующих сферу профессиональной деятельности Владеть: навыками поиска всей необходимой информации для решения проблемы и принятия решения, навыками реализации правильной последовательности действий в соответствии с действующим законодательством способностью принимать юридически правильные решения и делать обоснованные выводы
2	ОПК-3 завершающий	1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в П.1 РГЦ. 2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков. 3. Умение применять	Знать: - методы и формы научного познания; Уметь: - использовать современные положения естественных наук в повседневной жизни и профессионально в сфере; Владеть: методами философского анализа правовых конфликтов	Знать: - различные научные картины мира; Уметь: - выделять противоречий и проводить конфликтологическую философскую экспертизу в правовой сфере; Владеть: - философским инструментарием урегулирования правовых конфликтов,	Знать: - основные методологии философского анализа правовых конфликтов; Уметь: - использовать естественнонаучные термины и понятия в повседневной жизни и профессиональной сфере; Владеть: - навыками естественнонаучного мышления и применения современных естественнонаучных

		знания, умения, навыки и типовых и нестандартных ситуациях.			положений и теорий в профессиональной деятельности.
3.	ПК-7 завершающий	1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п. 1 ЗРЦД 2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков. 3. Умение применить знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях.	Знать: - основные философские концепции конфликта и мира; Уметь: - анализировать, сопоставлять и сравнивать философские концепции конфликта и мира; Владеть: - методами философского анализа конфликтологических первоисточников	Знать: - основные философские концепции конфликта и мира; исторические формы осмысления конфликта и мира; Уметь: - анализировать, сопоставлять и сравнивать философские концепции конфликта и мира; - определять необходимые технологии урегулирования конфликтов и поддержания мира; Владеть: - методами философского анализа конфликтологических первоисточников; - технологиями урегулирования конфликтов и поддержания мира;	Знать: - основные философские концепции конфликта и мира; исторические формы осмысления конфликта и мира; динамику развития проблематики конфликта и мира в истории мысли; - профессиональную терминологию; - технологии урегулирования конфликтов; - технологию урегулирования конфликтов и поддержания мира; Уметь: - анализировать, сопоставлять и сравнивать философские концепции конфликта и мира; - определять необходимые технологии урегулирования конфликтов и поддержания мира; - проводить анализ разных уровней в различных сферах; Владеть: - методами философского анализа конфликтологических первоисточников-технологиями урегулирования конфликтов и поддержания мира; -

					практическими навыками применения технологий профилактики, диагностики, регулирования разрешения конфликтов;
--	--	--	--	--	--

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контрольной компетенции (или её части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
1	Понятие юридического конфликта. Определение факторов, влияющих на возникновение, развитие и завершение юридического конфликта	ОК-4 ОПК-3 ПК-7	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Контрольный опрос	№1-5	Согласно Таблице 7.2.
2	Юридическая квалификация конфликтного поведения	ОК-4 ОПК-3 ПК-7	Лекции и практические занятия, самостоятельная работа	Контрольный опрос	№ 1-5	Согласно Таблице 7.2.

3	Управление юридическими конфликтами, их урегулирование и разрешение	ОК-4 ОПК-3 ПК-7	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Контрольный опрос	№1-5,	Согласно Таблице 7.2.
				Решение кейс-задачи	№1-7	
4	Технологии разрешения юридического конфликта	ОК-4 ОПК-3 ПК-7	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Контрольный опрос	№ 1-5	Согласно Таблице 7.2.
				Тестирование	№1-17	

Примеры типовых контрольных заданий для текущего контроля

1. Контрольный опрос по теме «Управление юридическими конфликтами, их урегулирование и разрешение» (№3)

1. Особенности управления юридическими конфликтами.
2. Методы управления юридическими конфликтами.
3. Урегулирование юридического конфликта.
4. Понятие разрешения юридического конфликта.
5. Соотношение категорий «разрешение» и «завершение» конфликта.

2. Решение ситуационных задач по теме «Понятие юридического конфликта. Определение факторов, влияющих на возникновение, развитие и завершение юридического конфликта» (№1)

1. Давая определение юридическому конфликту, студент Костин сказал следующее: «Юридический конфликт – это правонарушения, поочередно совершаемые физическими либо юридическими лицами». На это студент Лунин возразил: «Юридический конфликт представляет собой противоборство субъектов права с противоречивыми правовыми интересами, возникшее в связи с созданием, реализацией, применением, изменением, нарушением, толкованием права».

Кто из них прав?

2. Укажите, какие из приведенных ниже определений являются правильными, а какие неправильными:

- 1) предмет юридического конфликта – это совокупность социально значимых черт индивида, формирующихся в процессе социального развития (социализации) посредством включения человека в конфликтные отношения.
- 2) объект юридического конфликта – это те общественные отношения, подпадающие под правовое регулирование (общий объект), и те материальные, нематериальные, духовные ценности, дефицитные ресурсы, статусы, определенные состояния, действия (бездействия), результаты

действия (бездействия) (непосредственный объект), на которые направлено противоборство субъектов конфликта.

Если вы считаете определение ошибочным, напишите верное понятие термина.

3. Толпа сопротивляется полиции. С одной стороны, люди бросают камни, громят помещения и т.д., с другой – ОМОН или другие силы порядка стараются предотвратить эти бесчинства, т.е. вступают в противоборство. Как оценить всю толпу, которая так или иначе участвует в этих беспорядках и осуществляет различные действия? Кого следует считать субъектом конфликтных отношений (всю толпу, в тогда все люди должны быть привлечены к ответственности)?

Необходимо ли разграничивать участников и субъектов юридического конфликта? Установите, кто может выступать в качестве участников конфликта, возникающего в правовой сфере.

3. Деловая игра по теме: «Технология разрешения юридического конфликта» (№4).

Студенты разбиваются на игровые группы по 4 человека. В каждой игровой группе 2 человека играют роль конфликтующих, 1 — роль лидера и 1 медиатора (в ходе игры студенты меняются ролями). Далее преподаватель дает игровую установку:

- конфликтующим — определяется предмет конфликта и направление конфликтного взаимодействия, которое они должны разыграть (направление взаимодействия не должно быть известно другим участникам игры);

- менеджеру и медиатору — сообщаются предмет конфликта и дается ролевая установка на оценку глубины конфликта между условными конфликтантами методом беседы с ними, наблюдения за их поведением, опираясь на тестовые позиции, и принятия решения на разрешение конфликта.

Полностью оценочные средства представлены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

Типовые задания для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета и экзамена. Зачет и экзамен проводится в форме бланкового тестирования.

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 3 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Пример задания в открытой форме

1. Основными принципами посредничества является:
 - а) равноправие сторон;
 - б) обязательность;
 - в) нейтральность посредника;
 - г) конфиденциальность.

Пример задания в закрытой форме

2. Одной из стратегий поведения человека в стадии разрешения конфликта является компромисс, который можно определить как _____.

Пример задания на определение соответствия

3. Установите соответствие
 1. Объект юридического конфликта.
 2. Субъектный состав юридического конфликта.
 3. Пространственные параметры юридического конфликта.

4. Временные параметры.

А) Территория, в пределах которых имеет место открытое противоборство сторон.

Б) Общественные отношения, регулируемые и охраняемые правом (материальные и нематериальные блага, интересы).

В) Продолжительность конфликта с момента начала до момента прекращения.

Г) Отношение, в котором участвуют как минимум две стороны.

1. –

2. –

3. –

4. –

Пример задания на определение правильной последовательности

4. Определите последовательность динамики переговоров:

1. Решение организационных и содержательных вопросов;

2. Обсуждение и согласование позиций;

3. Анализ результатов переговоров;

4. Уточнение интересов и позиций, выработка соглашения;

5. Выполнение достигнутых договоренностей.

Пример кейс-задачи

Решение кейс-задачи по теме «Юридическая квалификация конфликтного поведения» (№2)

Чтобы юридический конфликт стал реальным, участники его должны осознать сложившуюся ситуацию как конфликтную. Но варианты такого осознания могут быть различными: неадекватное (объективная конфликтная ситуация существует, стороны воспринимают ситуацию как конфликтную, однако с теми или иными существенными отклонениями от действительности); адекватное (объективная конфликтная ситуация существует, стороны считают, что их цели несовместимы, правильно оценивают себя, друг друга и ситуацию в целом); ложное (объективная конфликтная ситуация отсутствует, тем не менее отношения сторон ошибочно воспринимаются ими как конфликтные).

Приведем три примера: 1) возникла объективная конфликтная ситуация – открылось наследство. Наследники правильно воспринимают ситуацию, знают, как по закону должно распределяться наследство. Но их интересы в получении наследства различны и несовместимы, они это прекрасно осознают и считают ситуацию конфликтной; 2) возьмем тот же пример с наследством, только прибавим еще одно обстоятельство конфликтной ситуации – существование завещания по некоторой доле наследства. Наследник по закону осведомлен о существовании наследника по

Приведем три примера: 1) возникла объективная конфликтная ситуация – открылось наследство. Наследники правильно воспринимают ситуацию, знают, как по закону должно распределяться наследство. Но их интересы в получении наследства различны и несовместимы, они это прекрасно осознают и считают ситуацию конфликтной; 2) возьмем тот же пример с наследством, только прибавим еще одно обстоятельство конфликтной ситуации – существование завещания по некоторой доле наследства. Наследник по закону осведомлен о существовании наследника по завещанию, но в силу, например, незнания законодательства настроен на получение завещанной доли наследства (наследник же по завещанию также осознает конфликтность ситуации и настроен на защиту своих прав); 3) наследник по закону уверен в существовании завещания на другое лицо, чего в действительности нет.

Подберите к каждому примеру соответствующий вариант осознания: неадекватное, адекватное или ложное.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- Положение П 02.016–2015 «О балльно-рейтинговой системе оценки качества освоения образовательных программ»
- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	Балл	Примечание	Балл	Примечание
Контрольный опрос	0	Не достаточно полное и точное изложение материала.	6	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы.
Контрольный опрос	0	Не достаточно полное и точное	6	Свободное владение материалом,

		изложение материала		умение аргументировать, обобщать, делать выводы.
Контрольный опрос, решение ситуационных задач	0	Не достаточно полное и точное изложение материала Типовое решение задач	12	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач
Контрольный опрос, тестирование	0	Не достаточно полное и точное изложение материала 50-60 % правильных ответов	12	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. 90-100 % правильных ответов
СРС	0		36	
Успеваемость	0		36	
Посещаемость	0		14	
Зачет	0		60	
Итого	0		100	

Для промежуточной аттестации, проводимой в форме тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ - 16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 2 балла,
- задание в открытой форме – 2 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 2 балла,
- задание на установление соответствия – 2 балла,
- решение задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование - 36 баллов.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

2. Конфликтология [Электронный ресурс]: учебник / под ред. В.П. Ратникова. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 543 с./ biblioclub.ru («Университетская библиотека онлайн»).
3. Конфликтология в сфере социальной жизни [Электронный ресурс]: учебное пособие / под ред. С.А. Сергеева - Москва, 2014. - 468 с./ biblioclub.ru («Университетская библиотека онлайн»).
4. Кузнецов И.Н. Деловое общение [Электронный ресурс]: учебное пособие. Москва: Дашкин и Ко, 2012. - 528 с./ biblioclub.ru («Университетская библиотека онлайн»).
5. Медиация [Электронный ресурс]: учебник / под ред. А.Д. Карпенко. - Москва, 2016. - 480 с./ biblioclub.ru («Университетская библиотека онлайн»).

8.2 Дополнительная учебная литература

6. Бороздина Г.В. Психология делового общения: Учебник / Г.В. Бороздина. - 2-е изд. - М.: ИНФРА-М, 2000, 2011. - 295 с.
7. Вересов Н.Н. Формула противостояния, или Как устранить конфликт в коллективе. М.: Московский психолого-социальный институт; Флинта, 2002. - 112 с.
8. Ильин Е.П. Психология общения и межличностных отношений. - СПб.: Питер, 2012. - 576 с.
9. Кидинов, Алексей Васильевич. Межличностные отношения в контексте социально-динамической теории: монография. / А.В. Кидинов - М. ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2012. - 127 с. (Гриф). Электронная библиотека - Book.ru
10. Кривоко́ра Е.Н. Деловые коммуникации: Учеб. пособие / Е.И. Кривоко́ра, - М.: ИНФРА-М, 2011. - 190 с.
11. Куницына В.Н., Казаринова Н.В., Погорьша В.М. Межличностное общение. Учебник для вузов. СПб.: Питер, 2002. - 544 с.
12. Профилактика и разрешение социальных конфликтов / Под ред. Е.В. Змановской. - СПб: ГИПСР, 2011. - 278 с. Электронная библиотека - Book.ru
13. Психология и этика делового общения. Учебник. / Под ред. В.Н. Лавриненко. - М.: «Юнити», 1997, 2001. -190 с.
14. Сидоров П.И., Путин М.Е., Коноплева И.А. Деловое общение: Учебник для вузов / Под ред. Проф. П.И.Сидорова. - 2-е изд., перераб. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 384 с. (Гриф).
15. Сидоренко Е.В. Тренинг коммуникативной компетентности в деловом взаимодействии. - СПб: «Речь», 2004. - 250 с.

16. Самыгин С.И. Деловое общение: учебное пособие / С.И.Самыгин, А.М.Руденко. – 3-е изд., стер. – М.: КНОРУС, 2012. – 440 с. (для бакалавров) (Гриф).
17. Хьюстон М. Введение в социальную психологию. Европейский подход: Учебник для студентов вузов. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2004. – 360 с.

8.3 Перечень методических указаний

1. Юридическая конфликтология [Электронный ресурс]: методические рекомендации для практических занятий студентов 4 курса / Юго-Зап. гос. ун-т / сост.: А.В. Плотникова, Курск, 2017. – 35 с.
2. Юридическая конфликтология [Электронный ресурс]: методические указания для самостоятельной работы студентов 4 курса направления подготовки «Конфликтология», / сост. Плотникова А.В.: Юго-Зап. гос. ун-т. Курск, 2017. 35 с.

8.4 Другие учебно-методические материалы

Отраслевые научные журналы в библиотеке университета

1. Административное право и процесс
2. Гражданское право
3. Конституционное и муниципальное право
4. Пробелы в российском законодательстве. Юридический журнал
5. Российская газета – ежедневная, без Российской газеты «Неделя»
6. Российская юстиция
7. Российский следователь
8. Российский судья
9. Уголовное право

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <https://biblioclub.ru/> - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2. lib.swsu.ru/ - Электронная библиотека ЮЗГУ
3. <https://e.lanbook.com/> - ЭБС «Лань»

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Юридическая конфликтология» являются лекции и практические занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются

рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Изучение наиболее важных тем или разделов дисциплины завершают практические занятия, которые обеспечивают: контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования, собеседования, коллоквиумов. Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины «Юридическая конфликтология»: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т. п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, промежуточный контроль путем отработки студентами пропущенных лекции, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой. Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. В самом начале работы над темой важно определить цель и направление этой работы. Одним из приемов закрепление освоенного материала является конспектирование. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. Необходимо регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному усвоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины. Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Юридическая конфликтология» - закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

II Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая

перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Libreoffice операционная система Windows

Антивирус Касперского (или ESETNOD)

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного и практического типа, оснащенные учебной мебелью. Проекционный экран на штативе; Мультимедиацентр; ноут-бук ASUSX50VLPMD-

T2330/14"/1024Mb/160Gb/сумка/ проектор inFocusIN24+ (39945,45);

13 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводящего изменения
	измененных	замененных	аннулированных	новых			
1	8	5	-	-	2	01.09.2017 г.	Приказ Минобрнауки России № 301 от 05.04.2017; Приказ ФГБОУ «Юго-Западный государственный университет» № 576 от 31.08.2017 г. 