

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шевелева Светлана Владимировна

Должность: декан ЮФ

Дата подписания: 19.09.2023 10:09:26

Уникальный программный ключ:

886788101042284015682016412781053673077317443613280584506141

1

МИНУБР НАУКИ РОССИИ

«Юго-Западный государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

юридического

(наименование ф-та полностью)

 С.В. Шевелева

(подпись, инициалы, фамилия)

« 22 » февраля 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Взаимодействие органов предварительного следствия, дознания и
оперативно-розыскной деятельности

(наименование дисциплины)

Специальность 40.05.02

шифр согласно ФГОС

Правоохранительная деятельность

и наименование направления подготовки или специальности)

Оперативно-розыскная деятельность

Наименование профиля, специализации или магистерской программы

форма обучения очная

очная, очно-заочная, заочная

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность и на основании учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол № 4 от «29» 12 2016 г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики протокол № 10 «01» 02 2017 г.

Зав. кафедрой УПиК

Разработчик программы

Ст. преп.



Рябина Т.К.

Грохотова Е.А.

Директор научной библиотеки



Макаровская Б.И.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол № 4 «29» 12 2016 г. на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики протокол № 1 «31» 08 2017 г.

Зав. кафедрой



Рябина Т.К.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол № 9 «16» 03 2018 г. на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики протокол № 1 «30» 08 2018 г.

Зав. кафедрой



Рябина Т.К.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол № 5 «30» 01 2017 г. на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики «26» 06 2020 г., протокол № 12

наименование кафедры, дата, номер протокола

Зав. кафедрой _____

Рябина Т.К.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол № 9 «26» 03 2018 г. на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики «22» 06 2021 г., протокол № 12

наименование кафедры, дата, номер протокола

Зав. кафедрой _____

Рябина Т.К.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол № 7 «29» 03 2019 г. на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики «27» 06 2022 г., протокол № 15

наименование кафедры, дата, номер протокола

Зав. кафедрой _____

Рябина Т.К.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол № 7 «25» 02 2020 г. на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики «25» 06 2023 г., протокол № 13

наименование кафедры, дата, номер протокола

Зав. кафедрой _____

Рябина Т.К.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол № « » 20 г. на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики «» » 20 г., протокол № _____

наименование кафедры, дата, номер протокола

Зав. кафедрой _____

Рябина Т.К.

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Цель дисциплины

Подготовить высококвалифицированного специалиста, имеющего соответствующие знания и навыки в области организации и производства следственной и оперативно-розыскной деятельности для решения общих и частных задач расследования преступлений.

1.2. Задачи дисциплины

- получение студентами знаний в области организационных и правовых основ функционирования и взаимодействия правоохранительных органов, сущности и специфики следственной и оперативно-розыскной деятельности;
- выработка навыков организации процесса расследования.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Обучающиеся должны знать:

- нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права;
- специфику применения нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности;
- теоретические основы выявления и пресечения преступлений;
- законодательную базу для документирования преступлений;
- понятие и виды розыска;
- основы организации розыска;
- правила составления и ведения розыскного дела;
- способы контроля и учета результатов деятельности по раскрытию расследованию и предупреждению преступлений;
- основы принятия управленческих решений;
- правила организации работы малого коллектива исполнителей;
- основы учета и ведения контроля за работой коллектива исполнителей.

Уметь:

- применять, актуализировать и систематизировать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности;
- применять полученные знания в профессиональной деятельности;
- выбирать необходимые решения в профессиональной деятельности;
- правильно и грамотно применять теоретические основы выявления и пресечения преступлений;
- применять уголовно-процессуальный закон и другие нормативные акты для документирования факта преступления;
- определять порядок выявления, документирования и пресечения преступлений;
- составлять планы расследования по уголовным делам;
- составлять карточки учета и розыскное дело;

- правильно выбирать тактические приемы для производства розыска;
- применять методические рекомендации по расследованию отдельных видов преступлений;
- планировать и организовывать служебную деятельность малого коллектива исполнителей;
- осуществлять контроль и учет результатов служебной деятельности малого коллектива исполнителей.

Владеть:

- знаниями о нормах материального и процессуального права, навыками применения законодательства Российской Федерации;
- навыками применения норм материального и процессуального права, законодательства Российской Федерации, общепризнанных принципов и норм международного права;
- навыками использования теоретических знаний о выявлении и пресечении преступлений;
- навыками анализа действующего законодательства по выявлению, документированию и пресечению преступлений;
- навыками по использованию методических рекомендаций по раскрытию, расследованию и предупреждению преступлений;
- навыками заполнения карточек и документации для организации розыска лиц;
- навыками ведения розыскного дела;
- навыками по организации взаимодействия между лицами, участвующими в расследовании;
- навыками по организации работы малого коллектива исполнителей;
- навыками по организации взаимодействия между лицами, участвующими в расследовании;
- навыками планирования и организации служебной деятельности исполнителей;
- навыками по осуществлению контроля и учета результатов криминалистической деятельности.

У обучающихся формируются следующие компетенции:

способность реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности (ОПК-2);

способность выявлять, документировать, пресекать преступления и административные правонарушения (ПК-9);

способность организовывать и осуществлять розыск лиц (ПК-12);

способность организовывать работу малого коллектива исполнителей, планировать и организовывать служебную деятельность исполнителей, осуществлять контроль и учет ее результатов (ПК-25).

2 Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

«Взаимодействие органов предварительного следствия, дознания и оперативно-розыскной деятельности» представляет дисциплину с индексом Б1.Б.35.1 базовой образовательной программы специальности подготовки 40.05.02 Правоохранительная деятельность, изучаемую на 4 курсе в 8 семестре.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную

работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 4 зачетные единицы (з.е.), 144 академических часа.

Таблица 3 – Объем дисциплины по видам учебных занятий

Объем дисциплины	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	144
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	54,15
в том числе:	
лекции	18
лабораторные занятия	не предусмотрены
практические занятия	36
экзамен	0,15
зачет	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
расчетно-графическая (контрольная) работа	не предусмотрена
Аудиторная работа (всего):	54
в том числе:	
лекции	18
лабораторные занятия	не предусмотрены
практические занятия	36
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	54
Контроль/экс (подготовка к экзамену)	36

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Органы предварительного следствия, дознания и оперативно-розыскной деятельности в РФ	Разграничение оперативно-розыскной деятельности, предварительного следствия и дознания; определение структуры и полномочий органов, осуществляющих предварительное следствия, дознание и оперативно-розыскную деятельность; раскрытие законодательной базы, регламентирующей деятельность органов предварительного следствия, дознания и оперативно-розыскной деятельности.
2	Понятие взаимодействия органов	Определение понятия, значения и сущности взаимодействия органов предварительного следствия,

	предварительного следствия, дознания и оперативно-розыскной деятельности	дознания и оперативно-розыскной деятельности; раскрытие задач и принципов взаимодействия органов предварительного следствия, дознания и оперативно-розыскной деятельности.
3	Формы взаимодействия органов предварительного следствия, дознания и оперативно-розыскной деятельности	Определение процессуальных и организационных форм взаимодействия органов предварительного следствия, дознания и оперативно-розыскной деятельности; раскрытие роли начальников органов предварительного следствия, дознания и оперативно-розыскной деятельности.
4	Взаимодействие органов предварительного следствия, дознания и оперативно-розыскной деятельности на разных стадиях уголовного процесса	Определение взаимодействия органов предварительного следствия, дознания и оперативно-розыскной деятельности в стадии возбуждения уголовного дела; раскрытие взаимодействия органов предварительного следствия и дознания на стадии предварительного расследования; рассмотрение вопроса о взаимодействии правоохранительных органов в процессе обеспечения безопасности участников уголовного судопроизводства.
5	Организация взаимодействия в составе следственных и следственно-оперативных групп	Определение понятия и значения следственных и следственно-оперативных групп; раскрытие общих форм взаимодействия в следственных и следственно-оперативных группах; изучение деятельности следственных и следственно-оперативных групп при производстве отдельных следственных действий.
6	Понятие и основные направления деятельности органов Федеральной службы безопасности РФ	Изучение понятия и основных направлений деятельности органов Федеральной службы безопасности РФ; раскрытие особенностей взаимодействия Федеральной службы безопасности с органами и подразделениями МВД РФ, Федеральной службой охраны, Федеральной таможенной службой.
7	Взаимодействие правоохранительных органов стран СНГ	Определение правовых основ и принципов взаимодействия правоохранительных органов стран СНГ; изучение основных направлений взаимодействия правоохранительных органов стран СНГ в расследовании преступлений; изучение порядка оформления и направления международных поручений в процессе взаимодействия правоохранительных органов стран СНГ.
8	Розыскная работа правоохранительных органов	Определение понятия розыска; раскрытие первоначальных розыскных мероприятий; изучение местного розыска, федерального розыска, международного розыска.
9	Взаимодействие правоохранительных органов со средствами массовой информации и представителями общественности	Раскрытие особенностей взаимодействия правоохранительных органов и средств массовой информации; рассмотрение вопроса о взаимодействии правоохранительных органов с представителями общественности.

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и ее методическое обеспечение

№	Раздел (тема)	Виды	Учебно-	Формы	Компетен
---	---------------	------	---------	-------	----------

п/п	дисциплины	деятельности			методические материалы	текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	ции
		Лек.	№ Л а б.	№ Пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	<i>Органы предварительного следствия, дознания и оперативно-розыскной деятельности в РФ</i>	2		1,2	У-1, У-2, У-3 МУ-1, МУ-2	С; Р; К-3	ОПК-2, ПК-9, ПК-12, ПК-25.
2	<i>Понятие взаимодействия органов предварительного следствия, дознания и оперативно-розыскной деятельности</i>	2		3,4	У-1, У-2, У-3 МУ-1, МУ-2	С; Р; К-3	ОПК-2, ПК-9, ПК-12, ПК-25
3	<i>Формы взаимодействия органов предварительного следствия, дознания и оперативно-розыскной деятельности</i>	2		5,6	У-1, У-2, У-3 МУ-1, МУ-2	С; Р; К-3	ОПК-2, ПК-9, ПК-12, ПК-25
4	<i>Взаимодействие органов предварительного следствия, дознания и оперативно-розыскной деятельности на разных стадиях уголовного процесса</i>	2		7,8	У-1, У-2, У-3 МУ-1, МУ-2	С; Р; К-3	ОПК-2, ПК-9, ПК-12, ПК-25
5	<i>Организация взаимодействия в составе следственных и следственно-оперативных групп</i>	2		9,10	У-1, У-2, У-3 МУ-1, МУ-2	С; Р; ТЗ; ролевая игра	ОПК-2, ПК-9, ПК-12, ПК-25
6	<i>Понятие и основные направления деятельности органов Федеральной службы безопасности РФ</i>	2		11,12	У-1, У-2, У-3 МУ-1, МУ-2	С; Р	ОПК-2, ПК-9, ПК-12, ПК-25
7	<i>Взаимодействие правоохранительных органов стран СНГ</i>	2		13,14	У-1, У-2, У-3 МУ-1, МУ-2	С; Р	ОПК-2, ПК-9, ПК-12, ПК-25
8	<i>Розыскная работа правоохранительных органов</i>	2		15,16	У-1, У-2, У-3 МУ-1, МУ-2	С; Р; К-3	ОПК-2, ПК-9, ПК-12, ПК-25
9	<i>Взаимодействие</i>	2		17,18	У-1, У-2, У-3	С; Р; ТЗ	ОПК-2,

	<i>правоохранительных органов со средствами массовой информации и представителями общественности</i>				МУ-1, МУ-2		ПК-9, ПК-12, ПК-25
--	--	--	--	--	------------	--	--------------------------

С – собеседование, Р – реферат, К-З – кейс-задача, ТЗ – творческое задание

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№	Наименование практического занятия	Объем, час.
1	2	3
1	Органы предварительного следствия, дознания и оперативно-розыскной деятельности в РФ	4
2	Понятие взаимодействия органов предварительного следствия, дознания и оперативно-розыскной деятельности	4
3	Формы взаимодействия органов предварительного следствия, дознания и оперативно-розыскной деятельности	4
4	Взаимодействие органов предварительного следствия, дознания и оперативно-розыскной деятельности на разных стадиях уголовного процесса	4
5	Организация взаимодействия в составе следственных и следственно-оперативных групп.	4
6	Понятие и основные направления деятельности органов Федеральной службы безопасности РФ.	4
7	Взаимодействие правоохранительных органов стран СНГ	4
8	Розыскная работа правоохранительных органов	4
9	Взаимодействие правоохранительных органов со средствами массовой информации и представителями общественности	4
Итого		36

4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№	Наименование раздела учебной дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час.
1	2	3	4
1.	Органы предварительного следствия, дознания и оперативно-розыскной	1,2 неделя	6

	деятельности в РФ.		
2.	Понятие взаимодействия органов предварительного следствия, дознания и оперативно-розыскной деятельности.	3,4 неделя	6
3.	Формы взаимодействия органов предварительного следствия, дознания и оперативно-розыскной деятельности	5,6 неделя	6
4.	Взаимодействие органов предварительного следствия, дознания и оперативно-розыскной деятельности на разных стадиях уголовного процесса	7,8 неделя	6
5.	Организация взаимодействия в составе следственных и следственно-оперативных групп	9,10 неделя	6
6.	Понятие и основные направления деятельности органов Федеральной службы безопасности РФ	11,12 неделя	6
7.	Взаимодействие правоохранительных органов стран СНГ	13,14 неделя	6
8.	Розыскная работа правоохранительных органов	15,16 неделя	6
9.	Взаимодействие правоохранительных органов со средствами массовой информации и представителями общественности	17,18 неделя	6
Итого			54

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

Кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.

- путем разработки:

- методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;

- заданий для самостоятельной работы;
- тем рефератов и докладов; – вопросов к экзаменам и зачетам; – методических указаний к выполнению практических работ и т.д.

типографией университета:

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;
- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС и Приказа Министерства образования и науки РФ от 05 апреля 2017 г. № 301 по специальности 40.05.02 «Правоохранительная деятельность» реализация компетентного подхода предусмотрено широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с представителями, государственных органов и общественных организаций. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 33,3 процента аудиторных занятий согласно УП.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	2	3	4
<i>Лекционные занятия</i>			
1	Лекция «Органы предварительного следствия, дознания и оперативно-розыскной деятельности в РФ».	Электронная презентация, выполненная в программной среде Microsoft PowerPoint, разбор конкретных ситуаций	4
3	Лекция «Организация взаимодействия в составе следственных и следственно-оперативных групп».	Проблемная лекция, разбор конкретных ситуаций, электронная презентация, выполненная в программной среде Microsoft PowerPoint	2
ИТОГО:			6
<i>Практические занятия</i>			
1	Формы взаимодействия органов предварительного следствия, дознания и оперативно-розыскной деятельности	Межгрупповая дискуссия, деловая игра, встречи с сотрудниками правоохранительных органов, электронная презентация, выполненная в программной среде Microsoft PowerPoint	4
2	Взаимодействие органов предварительного следствия, дознания и оперативно-розыскной деятельности на разных стадиях уголовного процесса	Межгрупповая дискуссия, моделирование процессов и ситуаций, решение ситуационных задач, электронная презентация, выполненная в программной среде Microsoft PowerPoint	2

3	Розыскная работа правоохранительных органов	Межгрупповая дискуссия, моделирование процессов и ситуаций, решение ситуационных задач, электронная презентация, выполненная в программной среде Microsoft PowerPoint	4
4	Взаимодействие правоохранительных органов со средствами массовой информации и представителями общественности	Межгрупповая дискуссия, электронная презентация, выполненная в программной среде Microsoft PowerPoint	2
ИТОГО:			12

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и содержание компетенции	Этапы* формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
Способностью реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности (ОПК-2)	Конституционное право России Административное право Римское право Уголовное право	Муниципальное право Гражданское право Гражданское процессуальное право (гражданский процесс) Налоговое право Экологическое право Уголовное право Уголовно-исполнительное право Международное право	Дознание в правоохранительных органах Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс) Международные стандарты в правоохранительной деятельности Криминалистика Взаимодействие органов предварительного следствия, дознания и оперативно-розыскной деятельности

		<p>Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс)</p> <p>Трудовое право</p> <p>Финансовое право</p> <p>Административный процесс</p> <p>Криминалистика</p> <p>Судебно-психологическая экспертиза</p>	<p>Административная деятельность</p> <p>Исполнительное производство</p> <p>Криминалистическое обеспечение производства оперативно-розыскных мероприятий и расследования преступлений</p> <p>Оперативно-розыскная деятельность в уголовно-исполнительной системе</p> <p>Организация охраны и конвоирования в уголовно-исполнительной системе</p> <p>Оперативно-розыскные мероприятия</p> <p>Методика расследования и раскрытия отдельных видов и групп преступлений</p>
<p>способностью выявлять, документировать, пресекать преступления и административные правонарушения (ПК-9)</p>	<p>Административное право</p> <p>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p>	<p>Административное право</p> <p>Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс)</p> <p>Практика по получению</p>	<p>Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс)</p> <p>Взаимодействие органов предварительного следствия, дознания и</p>

		<p>профессиональн ых умений и опыта профессиональн ой деятельности</p>	<p>оперативно- розыскной деятельности</p> <p>Криминалистиче ское обеспечение производства оперативно- розыскных мероприятий и расследования преступлений</p> <p>Административн ый надзор</p> <p>Административн ое принуждение</p> <p>Подготовка к сдаче и сдача государственног о экзамена</p>
<p>способностью организовывать и осуществлять розыск лиц (ПК-12)</p>	<p>Практика по получению первичных профессиональ ных умений, в том числе первичных умений и навыков научно- исследовательск ой деятельности</p>	<p>Практика по получению первичных профессиональн ых умений, в том числе первичных умений и навыков научно- исследовательск ой деятельности</p>	<p>Взаимодействие органов предварительног о следствия, дознания и оперативно- розыскной деятельности</p> <p>Оперативно- розыскные мероприятия</p> <p>Психология оперативно- розыскной деятельности; Оперативно- розыскная деятельность</p> <p>Подготовка к сдаче и сдача государственног о экзамена</p>
<p>способностью организовать работу малого коллектива исполнителей, планировать и организовывать</p>	<p>Основы управления в правоохраните</p>	<p>Практика по получению первичных</p>	<p>Взаимодействие органов предварительног</p>

служебную деятельность исполнителей, контроль и учет ее результатов (ПК-25)	деятельность осуществлять ее результатов	льных органах Практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	о следствия, дознания и оперативно-розыскной деятельности Административный надзор Административное принуждение Взаимодействие подразделений правоохранительных органов Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
---	--	--	---	---

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции/этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатель оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
ОПК-2/завершающий		<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормы материального и процессуального права, законодательства Российской Федерации. 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормы материального и процессуального права, законодательства Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права. 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормы материального и процессуального права, законодательства Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права; - специфику применения нормы материального и процессуального права, законодательства Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного

		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять нормы материального и процессуального права, законодательства Российской Федерации в профессиональной деятельности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знаниями о нормах материального и процессуального права, навыками применения законодательства Российской Федерации. 	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять задачи своей профессиональной деятельности; - применять и систематизировать нормы материального и процессуального права, законодательства Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знаниями о нормах материального и процессуального права, навыками применения законодательства Российской Федерации; - навыками применения норм материального и процессуального права, законодательства Российской Федерации, общепризнанных принципов и норм международного права 	<p>права в профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять, актуализировать и систематизировать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности; - применять полученные знания в профессиональной деятельности; - выбирать необходимые решения в профессиональной деятельности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знаниями о нормах материального и процессуального права, навыками применения законодательства Российской Федерации; - навыками применения норм материального и процессуального права, законодательства Российской Федерации, общепризнанных принципов и норм международного права; - способностью анализировать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права для использования в профессиональной деятельности.
--	--	---	--	---

ПК-9/ завершаю щий	<p>1. Доля освоенных обучающимися знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.ЗРПД</p> <p>2. Качество освоенных обучающимися знаний, умений, навыков</p> <p>3. Умение применять знания, умения, навыки в стандартных и нестандартных ситуациях</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы выявления и пресечения преступлений. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно и грамотно применять теоретические основы выявления и пресечения преступлений. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками использования теоретических знаний о выявлении и пресечении преступлений. 	<p>о права.</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы выявления и пресечения преступлений; - законодательную базу для документирования преступлений. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно и грамотно применять теоретические основы выявления и пресечения преступлений; - применять уголовно-процессуальный закон и другие нормативные акты для документирования факта преступления. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками использования теоретических знаний о выявлении и пресечении преступлений; - навыками анализа действующего законодательства по выявлению и пресечению преступлений; - навыками по использованию технических средств в 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы выявления и пресечения преступлений; - законодательную базу для документирования преступлений; - основы разграничения преступления от административного правонарушения. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно и грамотно применять теоретические основы выявления и пресечения преступлений; - применять уголовно-процессуальный закон и другие нормативные акты для документирования факта преступления; - определять порядок выявления, документирования и пресечения преступлений; - разграничивать преступление от административного правонарушения. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками использования теоретических знаний о выявлении и пресечении преступлений; - навыками анализа действующего законодательства по выявлению, документированию и пресечению преступлений; - навыками по использованию технических средств в раскрытии и расследовании преступлений; - навыками по использованию методических рекомендаций по раскрытию,
--------------------------	--	--	--	--

			раскрытии и расследовании преступлений.	расследованию и предупреждению преступлений.
ПК-12/ завершаю щий	<p>1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.ЗРПД</p> <p>2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</p> <p>3. Умение применять знания, умения, навыки в стандартных и нестандартных ситуациях</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие и виды розыска; - основы организации розыска. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять планы расследования по уголовным делам; - составлять розыскное дело. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками ведения розыскного дела; - навыками по организации взаимодействия между лицами, участвующими в расследовании и розыске лиц. 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие и виды розыска; - основы организации розыска; - правила составления и ведения розыскного дела. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять планы расследования по уголовным делам; - составлять розыскное дело; - правильно выбирать тактические приемы для производства розыска <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками ведения розыскного дела; - навыками по организации взаимодействия между лицами, участвующими в расследовании и розыске лиц. 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие и виды розыска; - основы организации розыска; - правила составления и ведения розыскного дела - способы контроля и учета результатов деятельности по раскрытию расследованию и предупреждению преступлений. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять планы расследования по уголовным делам; - составлять розыскное дело; - правильно выбирать тактические приемы для производства розыска; - применять методические рекомендации по расследованию отдельных видов преступлений. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками заполнения карточки и документации для организации розыска лиц; - навыками ведения розыскного дела; - навыками по организации взаимодействия между лицами, участвующими в расследовании и розыске лиц.
ПК- 25/ завершаю щий		<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы принятия управленческих решений. 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы принятия управленческих решений; - правила взаимодействия при 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы принятия управленческих решений; - правила взаимодействия при организации работы правоохранительных органов; - основы учета и ведения

		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать и организовывать служебную деятельность малого коллектива исполнителей. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками по организации работы малого коллектива исполнителей; - навыками по организации взаимодействия между лицами, участвующими в расследовании. 	<p>организации работы правоохранительных органов.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать и организовывать служебную деятельность малого коллектива исполнителей; - осуществлять контроль и учет результатов служебной деятельности малого коллектива исполнителей. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками по организации работы малого коллектива исполнителей; - навыками по организации взаимодействия между лицами, участвующими в расследовании; - навыками планирования и организации служебной деятельности исполнителей. 	<p>контроля за работой коллектива исполнителей.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать и организовывать служебную деятельность малого коллектива исполнителей; - осуществлять контроль и учет результатов служебной деятельности малого коллектива исполнителей; - анализировать уголовно-процессуальные и служебные акты. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками по организации работы малого коллектива исполнителей; - навыками по организации взаимодействия между лицами, участвующими в расследовании; - навыками планирования и организации служебной деятельности исполнителей; - навыками по осуществлению контроля и учета результатов криминалистической деятельности.
--	--	--	---	---

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Таблица 7.3 — Паспорт комплекта оценочных средств

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой	Технология формирования	Оценочные средства	Описание шкал оценивания
-------	--------------------------	--------------------	-------------------------	--------------------	--------------------------

		компетенции		Наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
1	Органы предварительного следствия, дознания и оперативно-розыскной деятельности в РФ	ОПК-2 ПК-9 ПК-12 ПК-25	Лекция, практическое занятие, СРС	Собеседование Реферат Кейс-задача	1-3 1-3 1-2	Согласно табл. 7.2.
2	Понятие взаимодействия органов предварительного следствия, дознания и оперативно-розыскной деятельности	ОПК-2 ПК-9 ПК-12 ПК-25	Лекция, практическое занятие, СРС	Собеседование Реферат Кейс-задача	4-5 4-5 3-4	Согласно табл. 7.2.
3	Формы взаимодействия органов предварительного следствия, дознания и оперативно-розыскной деятельности	ОПК-2 ПК-9 ПК-12 ПК-25	Лекция, практическое занятие, СРС	Собеседование Реферат Кейс-задача	6-8 6-9 5-6	Согласно табл. 7.2.
4	Взаимодействие органов предварительного следствия, дознания и оперативно-розыскной деятельности на разных стадиях уголовного процесса	ОПК-2 ПК-9 ПК-12 ПК-25	Лекция, практическое занятие, СРС	Собеседование Реферат Кейс-задача	9-11 10-13 7-8	Согласно табл. 7.2.
5	Организация взаимодействия в составе следственных и следственно-оперативных групп	ОПК-2 ПК-9 ПК-12 ПК-25	Лекция, практическое занятие, СРС	Собеседование Реферат Ролевая игра Творческое задание	12-14 13-17 1 1-2	Согласно табл. 7.2.
6	Понятие и основные направления деятельности органов Федеральной службы безопасности РФ	ОПК-2 ПК-9 ПК-12 ПК-25	Лекция, практическое занятие, СРС	Собеседование Реферат	15-16 18-20	Согласно табл. 7.2.

7	Взаимодействие правоохранительных органов стран СНГ	ОПК-2 ПК-9 ПК-12 ПК-25	Лекция, практическое занятие, СРС	Собеседование Реферат	17-19 21-23	Согласно табл. 7.2.
8	Розыскная работа правоохранительных органов	ОПК-2 ПК-9 ПК-12 ПК-25	Лекция, практическое занятие, СРС	Собеседование Реферат Кейс-задача	20-24 24-26 9-10	Согласно табл. 7.2.
9	Взаимодействие правоохранительных органов со средствами массовой информации и представителями общественности	ОПК-2 ПК-9 ПК-12 ПК-25	Лекция, практическое занятие, СРС	Собеседование Реферат Творческое задание	25-26 27-29 3	Согласно табл. 7.2.

Примеры типовых контрольных заданий для текущего контроля

1. Собеседование

Собеседование по разделу (теме) «Органы предварительного следствия, дознания и оперативно-розыскной деятельности в РФ»

1. Разграничение оперативно-розыскной деятельности, предварительного следствия и дознания.

2. Структура и полномочия органов, осуществляющих предварительное следствия, дознание и оперативно-розыскную деятельность.

3. Законодательная база, регламентирующая деятельность органов предварительного следствия, дознания и оперативно-розыскной деятельности.

2. «Реферат».

Темы рефератов и докладов по разделу (теме) «Органы предварительного следствия, дознания и оперативно-розыскной деятельности в РФ»

1. Особенности становления и развития органов предварительного следствия, дознания и оперативно-розыскной деятельности на различных этапах развития российской государственности.

2. Дифференциация уголовно-процессуальной формы и ее влияние на деятельность органов предварительного следствия и дознания.

3. Органы предварительного следствия, дознания и оперативно-розыскной деятельности зарубежных стран.

3. Ролевая игра.

В рамках предложенной темы проводится ролевая игра. Организуется планирование расследования уголовного дела следственной группой или планирование розыскной деятельности, роли выполняют студенты учебной группы. По итогам составляются необходимые уголовно-процессуальные акты.

4. Творческое задание.

Творческое задание по разделу (теме) «Организация взаимодействия в составе следственных и следственно-оперативных групп»

1. Проанализируйте статистические данные о расследовании уголовных дел следственной группой в России.

2. Проанализируйте точки зрения относительно возможности уголовно-процессуального регулирования деятельности следственно-оперативных групп.

3. Выразите свое отношение о взаимодействии правоохранительных органов со СМИ. Обоснуйте свою позицию.

5. Кейс-задачи.

Кейс-задачи по разделу (теме) «Органы предварительного следствия, дознания и оперативно-розыскной деятельности в РФ»

1. 15 августа 2014 г. неизвестный преступник на улице Ново-Садовой г. Самары под угрозой пистолета отобрал у водителя такси денежные средства, автомагнитола на общую сумму 17 тысяч 200 рублей и скрылся в неизвестном направлении.

Вопросы:

1. В какой форме должно вестись предварительное расследование по данному факту совершения преступления?
2. Возможно ли проведение дознания в данном случае в сокращенной форме?

Полностью оценочные средства представлены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

Типовые задания для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена. Экзамен проводится в форме тестирования (бланкового и/или компьютерного).

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении. В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Примеры заданий типового бланкового тестирования

1. Какая стадия является формой предварительного расследования:

- а) предварительные слушания;
- б) предварительное следствие;
- в) возбуждение уголовного дела;
- г) судебное следствие.

2. Соотнесите мероприятие и сроки, предусмотренные Уголовно-процессуальным кодексом для их проведения:

а) предварительное следствие	1. 3 суток
б) дознание	2. 15 суток
в) дознание в сокращенной форме	3. 30 суток
г) рассмотрение сообщения о преступлении	4. 48 часов
д) задержание подозреваемого	5. 2 месяца

3. Внесение уполномоченным должностным лицом в соответствующую регистрационную книгу краткой информации, содержащейся в принятом сообщении о преступлении, а также отражении в этом сообщении сведений о его фиксации в вышеуказанной книге с присвоением соответствующего регистрационного номера определяется как _____

4. Расположите в хронологическом порядке:

- а) судебное разбирательство
- б) возбуждение уголовного дела
- в) назначение судебного разбирательства
- г) предварительное расследование
- д) вынесение приговора

5. Кейс-задача

15 августа 2014 г. неизвестный преступник на улице Ново-Садовой г. Самары под угрозой пистолета отобрал у водителя такси денежные средства, автомагнитола на общую сумму 17 тысяч 200 рублей и скрылся в неизвестном направлении.

Вопрос:

В какой форме должно вестись предварительное расследование по данному факту совершения преступления?

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- Положение П 02.016–2015 «О балльно-рейтинговой системе оценки качества освоения образовательных программ»;

- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы. Для текущего контроля по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
Практическое занятие 1: Собеседование Реферат Кейс-задача	1	Выполнил, доля правильных ответов менее	2	Выполнил, доля правильных ответов более 60 %;

		50%; Реферат выполнил, тема реферата раскрыта менее чем на 50%; Задача решена, доля правильных ответов менее 50%		Реферат выполнил, тема реферата раскрыта более чем на 60%; Задача решена, доля правильных ответов более 60%
Практическое занятие 2: Собеседование Реферат Кейс-задача	1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Реферат выполнил, тема реферата раскрыта менее чем на 50%; Задача решена, доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 60 %; Реферат выполнил, тема реферата раскрыта более чем на 60%; Задача решена, доля правильных ответов более 60%
Практическое занятие 3: Собеседование Реферат Кейс-задача	1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Реферат выполнил, тема реферата раскрыта менее чем на 50%; Задача решена, доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 60 %; Реферат выполнил, тема реферата раскрыта более чем на 60%; Задача решена, доля правильных ответов более 60%
Практическое занятие 4: Собеседование Реферат Кейс-задача	1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Реферат выполнил, тема реферата раскрыта менее чем на 50%; Задача решена,	2	Выполнил, доля правильных ответов более 60 %; Реферат выполнил, тема реферата раскрыта более чем на 60%; Задача решена, доля

		доля правильных ответов менее 50%		правильных ответов более 60%
Практическое занятие 5: Собеседование Реферат Кейс-задача	1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Реферат выполнил, тема реферата раскрыта менее чем на 50%; Задача решена, доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 60 %; Реферат выполнил, тема реферата раскрыта более чем на 60%; Задача решена, доля правильных ответов более 60%
Практическое занятие 6: Собеседование Реферат Кейс-задача	1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Реферат выполнил, тема реферата раскрыта менее чем на 50%; Задача решена, доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 60 %; Реферат выполнил, тема реферата раскрыта более чем на 60%; Задача решена, доля правильных ответов более 60%
Практическое занятие 7: Собеседование Реферат Кейс-задача	1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Реферат выполнил, тема реферата раскрыта менее чем на 50%; Задача решена, доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 60 %; Реферат выполнил, тема реферата раскрыта более чем на 60%; Задача решена, доля правильных ответов более 60%
Практическое занятие 8: Собеседование Реферат	1	Выполнил, доля правильных	2	Выполнил, доля правильных ответов более 60

Кейс-задача		ответов менее 50%; Реферат выполнил, тема реферата раскрыта менее чем на 50%; Задача решена, доля правильных ответов менее 50%		%; Реферат выполнил, тема реферата раскрыта более чем на 60%; Задача решена, доля правильных ответов более 60%
Практическое занятие 9: Собеседование Реферат Творческое задание	1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Реферат выполнил, тема реферата раскрыта менее чем на 50%; Задача решена, доля правильных ответов менее 50%; Задание выполнил, вопросы по теме раскрыты менее чем на 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 60 %; Реферат выполнил, тема реферата раскрыта более чем на 60%; Задача решена, доля правильных ответов более чем на 60%; Задание выполнил, вопросы по теме раскрыты более чем на 60%
Практическое занятие 10: Ролевая игра	1	Роль исполнена, доля правильных ответов на вопросы оппонентов менее 50%	2	Роль исполнена, доля правильных ответов на вопросы оппонентов более 50%
Практическое занятие 11: Собеседование Реферат	1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Реферат выполнил, тема реферата раскрыта менее чем на 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 60 %; Реферат выполнил, тема реферата раскрыта более чем на 60%
Практическое занятие 12:	1	Выполнил,	2	Выполнил, доля

Собеседование Реферат		доля правильных ответов менее 50%; Реферат выполнил, тема реферата раскрыта менее чем на 50%		правильных ответов более 60 %; Реферат выполнил, тема реферата раскрыта более чем на 60%
Практическое занятие 13: Собеседование Реферат	1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Реферат выполнил, тема реферата раскрыта менее чем на 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 60 %; Реферат выполнил, тема реферата раскрыта более чем на 60%
Практическое занятие 14: Собеседование Реферат	1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Реферат выполнил, тема реферата раскрыта менее чем на 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 60 %; Реферат выполнил, тема реферата раскрыта более чем на 60%
Практическое занятие 15: Собеседование Реферат	1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Реферат выполнил, тема реферата раскрыта менее чем на 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 60 %; Реферат выполнил, тема реферата раскрыта более чем на 60%
Практическое занятие 16: Собеседование Реферат Кейс-задача	1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Реферат выполнил, тема реферата раскрыта менее чем на 50%; Задача решена, доля правильных	2	Выполнил, доля правильных ответов более 60 %; Реферат выполнил, тема реферата раскрыта более чем на 60%; Задача решена, доля правильных ответов более

		ответов менее 50%		60%
Практическое занятие 17: Собеседование Реферат	1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Реферат выполнил, тема реферата раскрыта менее чем на 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 60 %; Реферат выполнил, тема реферата раскрыта более чем на 60%
Практическое занятие 18: Творческие задания	1	Задание выполнил, вопросы по теме раскрыты менее чем на 50%	2	Задание выполнил, вопросы по теме раскрыты более чем на 50%
СРС	6		12	
Итого	24		48	
Посещаемость	0		16	
Экзамен	0		36	
Итого	24		100	

Для промежуточной аттестации, проводимой в форме тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ - 11 заданий (10 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 2 балла,
- задание в открытой форме – 2 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 2 балла, - задание на установление соответствия – 2 балла,
- решение задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование - 36 баллов.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Предварительное следствие [Электронный ресурс]: учебник. / Е.Н. Арестова, В.В. Артемова, В.И. Батюк, С.Ю. Бирюков, Е.В. Блинова. – М.: Юнити-Дана, 2015. – 783 с. // Режим доступа - <http://biblioclub.ru>.
2. Маркушин А.Г. Оперативно-розыскная деятельность [Текст]: учебник для вузов / А.Г. Маркушин. – М.: Юрайт, 2012. – 339 с. Гриф УМО.
3. Криминалистика [Текст]: учебник / под ред. А.Г. Филиппова. – М.: Юрайт, 2011. – 441 с.

8.2. Дополнительная учебная литература

1. Антипов, В.П. Планирование расследования нераскрытых преступлений. [Текст] / В.П. Антипов. - М., Юрлитинформ, 2002. - 144с.

2. Зимин, Д.Д. Взаимодействие следователя с органами дознания [Электронный ресурс] / Зимин Д.Д. – М.: Лаборатория книги, 2010. // Режим доступа - <http://biblioclub.ru>.
3. Мерецкий, Н.Е. Криминалистика и оперативно-тактические комбинации: [Текст] / Н.Е. Мерецкий. - М.: Юрлитинформ, 2007. – 368 с.
4. Можаяева, И.П., Степанов В.В. Организационные основы деятельности следователя по раскрытию, расследованию и предупреждению преступлений [Текст] / И.П. Можаяева - М.: Юрлитинформ, 2007. – 152 с.
5. Настольная книга следователя. Тактические приемы проведения осмотра места происшествия и допросов при расследовании преступлений различной категории [Текст]: научно-методическое пособие / под ред. А.И. Дворкина. – М.: Экзамен, 2006. - 637 с.
6. Нечаев, В.В. Организационно-правовые основы взаимодействия органов предварительного следствия и органов дознания [Текст] / В.В. Нечаев. - М.: Юрлитинформ, 2007. – 200 с.
7. Руководство по расследованию преступлений [Текст] / Руков. авт. колл. Гриненко А.В. - М.: Норма, 2002. - 768 с.
8. Турчин, Д.А. Полевая криминалистика и её практическое применение [Текст] / Д.А. Турчин, И.С. Чижиков - М.: Юрлитинформ, 2006. – 144 с.

8.3 Перечень методических указаний

1. Взаимодействие органов предварительного следствия, дознания и оперативно-розыскной деятельности [Электронный ресурс] : методические рекомендации для самостоятельной работы студентов направления 40.05.02 «Правоохранительная деятельность» / Юго-Зап. гос. ун-т; сост. Е.А. Грохотова. – Курск: ЮЗГУ, 2017. - 41 с.: Библиогр.: с. 36-39.
2. Взаимодействие органов предварительного следствия, дознания и оперативно-розыскной деятельности : методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям, семинарам / Юго-Зап. гос. ун-т; сост. Д.В. Алымов, Е.А. Грохотова. – Курск: ЮЗГУ, 2018. - 46 с.

8.4 Другие учебно-методические материалы

Журналы и иные периодические издания в библиотеке университета

1. Журнал Российский следователь
2. Журнал Следователь
3. Журнал Эксперт-криминалист
4. Журнал Законность
5. Журнал Библиотека криминалиста

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.garant.ru>-Официальный сайт компании «Гарант».
2. <http://www.kodeks.ru> – Информационно-правовой портал
3. <http://www.consultant.ru> - Официальный сайт компании «Консультант Плюс».
4. <http://www.yandex.ru>- Информационно-поисковый портал
5. <http://www.google.ru>- Информационно-поисковый портал
6. <http://ru.yahoo.com>- Информационно-поисковый портал

7. <https://biblioclub.ru/> - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
8. lib.swsu.ru/ - Электронная библиотека ЮЗГУ
9. <https://e.lanbook.com/> - ЭБС «Лань»

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к изучению курса «Взаимодействие органов предварительного следствия, дознания и оперативно-розыскной деятельности», студент должен предварительно ознакомиться с программой, чтобы получить правильное представление о курсе в целом: его системе, тематическом содержании, круге вопросов по каждой теме, последовательности изложения материала.

Приобретаемые теоретические знания необходимо усваивать не отвлеченно, а в неразрывной связи с изучением практики использования положений криминалистики в судопроизводстве, предотвращении преступлений, розыске преступников.

Успех изучения курса во многом зависит от того, насколько систематически и регулярно студент работает над учебным материалом.

В курс «Взаимодействие органов предварительного следствия, дознания и оперативно-розыскной деятельности» включено изучение тем, по большинству из которых предусмотрено чтение лекций. По лекционным темам предусмотрены практические занятия, целью которых является проверка, углубление и закрепление теоретических знаний студентов по соответствующим вопросам. Эти занятия проводятся с использованием обобщения материалов практики борьбы с преступностью и личного опыта преподавателей с ориентацией на практические вопросы, с максимальным приближением обучения к конкретным ситуациям. Некоторые семинарские занятия сопровождаются использованием наглядных пособий, просмотром видеофильмов.

Цель практических заданий - научить студентов практическому применению научно-технических методов и средств криминалистики при работе со следами и другими криминалистическими объектами.

Изучение каждой темы курса рекомендуется осуществлять в следующем порядке:

- прослушать лекцию по теме;
- изучить соответствующие разделы рекомендуемой литературы;
- повторить материал по конспекту лекции, по возможности доработать материалы лекции - необходимые выписки по конкретным вопросам;
- проверить усвоенные знания в форме самоконтроля с использованием вопросов, приведенных для каждой темы в методических материалах;
- на основе изученного материала темы подготовиться к диалоговой беседе на семинарских и практических занятиях. В связи с этим необходимо быть готовыми высказывать свои мысли и суждения последовательно и системно излагать материал по указанным вопросам, приводить необходимые примеры, факты из практики.

При затруднениях в том или ином вопросе или по теме в целом студент может обратиться за консультацией к преподавателям кафедры.

Студент, отсутствовавший по каким-либо причинам на лекциях и практических занятиях, обязан изучить соответствующую тему самостоятельно и отработать пропущенное занятие у преподавателя в форме собеседования. Только при условии выполнения всех практических заданий студент может быть допущен к сдаче экзамена по дисциплине.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая

перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)


Libreoffice операционная система Windows

Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса- Стандартный Russian Edition. 500-999
Node 2 year Educational Renewal License № Лицензии: 156A-160809-093725-387-506

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска; ноутбук Samsung R620 Intel Core 2 Duo 2,2 GHz/15,4/3 Gb/Radeon HD4330 512 Mb/250Gb/USB2.0x3/Bluetooth/WiFi/SD/ Ethernet/VGA/HDMI/e-SATA/ BR-DVDRW/Win7 HE x86; проектор BenQ MP523; переносной напольный экран APOLLO 213x213

Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	изменен ных	заменен ных	аннулиро ванных	новых			
1	4, 11-12	-	-	-	3	31.08.17	Решение кафедры УПиК, протокол № 1 от 31.08.17 

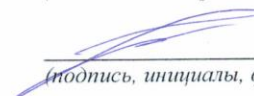
Примечание – Основанием для внесения изменения является решение кафедры (протокол №__ от ____).

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шевелева Светлана Викторовна
Должность: декан ЮФ
Дата подписания: 12.02.2021 12:11:26
Уникальный программный ключ:
d30abf10bb7ea878d015899f1b8bb1c005d56b367761d643e1a290efcf5aa14b

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

«Юго-Западный государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ:
Декан факультета
юридического _____
(наименование ф-та полностью)

 С.В. Шевелева
(подпись, инициалы, фамилия)

« 22 » февраля 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Взаимодействие органов предварительного следствия, дознания и
оперативно-розыскной деятельности
(наименование дисциплины)

Специальность _____ 40.05.02 _____
шифр согласно ФГОС

Правоохранительная деятельность
и наименование направления подготовки или специальности)

Оперативно-розыскная деятельность
Наименование профиля, специализации или магистерской программы

форма обучения _____ заочная _____
очная, очно-заочная, заочная

Курск – 2017

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность и на основании учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол № 4 от «29» 12 2016 г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики протокол № 10 «01» 02 2017 г.

Зав. кафедрой УПиК
Разработчик программы
Ст. преп.



Рябина Т.К.

Грохотова Е.А.

Директор научной библиотеки



Макаровская Б.И.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол № 4 «29» 12 2016 г. на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики протокол № 1 «31» 08 2017 г.

Зав. кафедрой



Рябина Т.К.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол № 9 «26» 03 2018 г. на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики протокол № 1 «30» 08 2018 г.

Зав. кафедрой



Рябина Т.К.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол № 5 «30» 01 2017 г. на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики «26» 06 2020 г., протокол № 12

наименование кафедры, дата, номер протокола

Зав. кафедрой _____

Рябина Т.К.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол № 9 «26» 03 2018 г. на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики «22» 06 2021 г., протокол № 12

наименование кафедры, дата, номер протокола

Зав. кафедрой _____

Рябина Т.К.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол № 7 «29» 03 2019 г. на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики «27» 06 2022 г., протокол № 15

наименование кафедры, дата, номер протокола

Зав. кафедрой _____

Рябина Т.К.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол № 7 «25» 02 2020 г. на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики «25» 06 2023 г., протокол № 13

наименование кафедры, дата, номер протокола

Зав. кафедрой _____

Рябина Т.К.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол № « » 20 г. на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики «» » 20 г., протокол № _____

наименование кафедры, дата, номер протокола

Зав. кафедрой _____

Рябина Т.К.

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Цель дисциплины

Подготовить высококвалифицированного специалиста, имеющего соответствующие знания и навыки в области организации и производства следственной и оперативно-розыскной деятельности для решения общих и частных задач расследования преступлений.

1.2. Задачи дисциплины

- получение студентами знаний в области организационных и правовых основ функционирования и взаимодействия правоохранительных органов, сущности и специфики следственной и оперативно-розыскной деятельности;
- выработка навыков организации процесса расследования.

1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Обучающиеся должны знать:

- нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права;
- специфику применения нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности;
- теоретические основы выявления и пресечения преступлений;
- законодательную базу для документирования преступлений;
- понятие и виды розыска;
- основы организации розыска;
- правила составления и ведения розыскного дела;
- способы контроля и учета результатов деятельности по раскрытию расследованию и предупреждению преступлений;
- основы принятия управленческих решений;
- правила организации работы малого коллектива исполнителей;
- основы учета и ведения контроля за работой коллектива исполнителей.

Уметь:

- применять, актуализировать и систематизировать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности;
- применять полученные знания в профессиональной деятельности;
- выбирать необходимые решения в профессиональной деятельности;
- правильно и грамотно применять теоретические основы выявления и пресечения преступлений;
- применять уголовно-процессуальный закон и другие нормативные акты для документирования факта преступления;
- определять порядок выявления, документирования и пресечения преступлений;
- составлять планы расследования по уголовным делам;
- составлять карточки учета и розыскное дело;

- правильно выбирать тактические приемы для производства розыска;
- применять методические рекомендации по расследованию отдельных видов преступлений;
- планировать и организовывать служебную деятельность малого коллектива исполнителей;
- осуществлять контроль и учет результатов служебной деятельности малого коллектива исполнителей.

Владеть:

- знаниями о нормах материального и процессуального права, навыками применения законодательства Российской Федерации;
- навыками применения норм материального и процессуального права, законодательства Российской Федерации, общепризнанных принципов и норм международного права;
- навыками использования теоретических знаний о выявлении и пресечении преступлений;
- навыками анализа действующего законодательства по выявлению, документированию и пресечению преступлений;
- навыками по использованию методических рекомендаций по раскрытию, расследованию и предупреждению преступлений;
- навыками заполнения карточек и документации для организации розыска лиц;
- навыками ведения розыскного дела;
- навыками по организации взаимодействия между лицами, участвующими в расследовании;
- навыками по организации работы малого коллектива исполнителей;
- навыками по организации взаимодействия между лицами, участвующими в расследовании;
- навыками планирования и организации служебной деятельности исполнителей;
- навыками по осуществлению контроля и учета результатов криминалистической деятельности.

У обучающихся формируются следующие компетенции:

способность реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности (ОПК-2);

способность выявлять, документировать, пресекать преступления и административные правонарушения (ПК-9);

способность организовывать и осуществлять розыск лиц (ПК-12);

способность организовывать работу малого коллектива исполнителей, планировать и организовывать служебную деятельность исполнителей, осуществлять контроль и учет ее результатов (ПК-25).

2 Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

«Взаимодействие органов предварительного следствия, дознания и оперативно-розыскной деятельности» представляет дисциплину с индексом Б1.Б.35.01 базовой образовательной программы специальности подготовки 40.05.02 Правоохранительная деятельность, изучаемую на 4 курсе.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную

работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 4 зачетные единицы (з.е.), 144 академических часа.

Таблица 3 – Объем дисциплины по видам учебных занятий

Объем дисциплины	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	144
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	10,12
в том числе:	
лекции	4
лабораторные занятия	не предусмотрены
практические занятия	6
экзамен	0,12
зачет	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
расчетно-графическая (контрольная) работа	не предусмотрена
Аудиторная работа (всего):	10
в том числе:	
лекции	4
лабораторные занятия	не предусмотрены
практические занятия	6
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	125
Контроль/экс (подготовка к экзамену)	9

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	Органы предварительного следствия, дознания и оперативно-розыскной деятельности в РФ.	Разграничение оперативно-розыскной деятельности, предварительного следствия и дознания; определение структуры и полномочий органов, осуществляющих предварительное следствия, дознание и оперативно-розыскную деятельность; раскрытие законодательной базы, регламентирующей деятельность органов предварительного следствия, дознания и оперативно-розыскной деятельности.
2	Понятие взаимодействия органов предварительного	Определение понятия, значения и сущности взаимодействия органов предварительного следствия, дознания и оперативно-розыскной деятельности;

	следствия, дознания и оперативно-розыскной деятельности.	раскрытие задач и принципов взаимодействия органов предварительного следствия, дознания и оперативно-розыскной деятельности.
3	Формы взаимодействия органов предварительного следствия, дознания и оперативно-розыскной деятельности	Определение процессуальных и организационных форм взаимодействия органов предварительного следствия, дознания и оперативно-розыскной деятельности; раскрытие роли начальников органов предварительного следствия, дознания и оперативно-розыскной деятельности.
4	Взаимодействие органов предварительного следствия, дознания и оперативно-розыскной деятельности на разных стадиях уголовного процесса	Определение взаимодействия органов предварительного следствия, дознания и оперативно-розыскной деятельности в стадии возбуждения уголовного дела; раскрытие взаимодействия органов предварительного следствия и дознания на стадии предварительного расследования; рассмотрение вопроса о взаимодействии правоохранительных органов в процессе обеспечения безопасности участников уголовного судопроизводства.
5	Организация взаимодействия в составе следственных и следственно-оперативных групп.	Определение понятия и значения следственных и следственно-оперативных групп; раскрытие общих форм взаимодействия в следственных и следственно-оперативных группах; изучение деятельности следственных и следственно-оперативных групп при производстве отдельных следственных действий.
6	Понятие и основные направления деятельности органов Федеральной службы безопасности РФ.	Изучение понятия и основных направлений деятельности органов Федеральной службы безопасности РФ; раскрытие особенностей взаимодействия Федеральной службы безопасности с органами и подразделениями МВД РФ, Федеральной службой охраны, Федеральной таможенной службой.
7	Взаимодействие правоохранительных органов стран СНГ	Определение правовых основ и принципов взаимодействия правоохранительных органов стран СНГ; изучение основных направлений взаимодействия правоохранительных органов стран СНГ в расследовании преступлений; изучение порядка оформления и направления международных поручений в процессе взаимодействия правоохранительных органов стран СНГ.
8	Розыскная работа правоохранительных органов	Определение понятия розыска; раскрытие первоначальных розыскных мероприятий; изучение местного розыска, федерального розыска, международного розыска.
9	Взаимодействие правоохранительных органов со средствами массовой информации и представителями общественности	Раскрытие особенностей взаимодействия правоохранительных органов и средств массовой информации; рассмотрение вопроса о взаимодействии правоохранительных органов с представителями общественности.

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и ее методическое обеспечение

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		Лек.	№ Лаб.	№ Пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	<i>Органы предварительного следствия, дознания и оперативно-розыскной деятельности в РФ</i>				У-1, У-2, У-3 МУ-1, МУ-2	Р	ОПК-2, ПК-9, ПК-12, ПК-25.
2	<i>Понятие взаимодействия органов предварительного следствия, дознания и оперативно-розыскной деятельности</i>				У-1, У-2, У-3 МУ-1, МУ-2	Р; Т	ОПК-2, ПК-9, ПК-12, ПК-25
3	<i>Формы взаимодействия органов предварительного следствия, дознания и оперативно-розыскной деятельности</i>	2		1	У-1, У-2, У-3 МУ-1, МУ-2	С; Р; К-3	ОПК-2, ПК-9, ПК-12, ПК-25
4	<i>Взаимодействие органов предварительного следствия, дознания и оперативно-розыскной деятельности на разных стадиях уголовного процесса</i>				У-1, У-2, У-3 МУ-1, МУ-2	Р; К-3	ОПК-2, ПК-9, ПК-12, ПК-25
5	<i>Организация взаимодействия в составе следственных и следственно-оперативных групп</i>			2	У-1, У-2, У-3 МУ-1, МУ-2	С; Р; К-3	ОПК-2, ПК-9, ПК-12, ПК-25
6	<i>Понятие и основные направления деятельности органов Федеральной службы безопасности РФ</i>				У-1, У-2, У-3 МУ-1, МУ-2	Р; Т	ОПК-2, ПК-9, ПК-12, ПК-25
7	<i>Взаимодействие правоохранительных органов стран СНГ</i>				У-1, У-2, У-3 МУ-1, МУ-2	Р; Т	ОПК-2, ПК-9, ПК-12, ПК-25
8	<i>Розыскная работа правоохранительных органов</i>	2		3	У-1, У-2, У-3 МУ-1, МУ-2	С; Р; К-3	ОПК-2, ПК-9, ПК-12, ПК-25

9	<i>Взаимодействие правоохранительных органов со средствами массовой информации и представителями общественности</i>				У-1, У-2, У-3 МУ-1, МУ-2	Р; Т	ОПК-2, ПК-9, ПК-12, ПК-25
---	---	--	--	--	-----------------------------	------	------------------------------------

С – собеседование, Р – реферат, Т-тест, К-3 – кейс-задача.

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 - Практические занятия

№	Наименование практического занятия	Объем, час.
1	<i>Формы взаимодействия органов предварительного следствия, дознания и оперативно-розыскной деятельности</i>	2
2	<i>Организация взаимодействия в составе следственных и следственно-оперативных групп</i>	2
3	<i>Розыскная работа правоохранительных органов</i>	2
Итого		6

4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№	Наименование раздела учебной дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час.
1.	Органы предварительного следствия, дознания и оперативно-розыскной деятельности в РФ.	24-26 неделя	16
2.	Понятие взаимодействия органов предварительного следствия, дознания и оперативно-розыскной деятельности.	27-28 неделя	14
3.	Формы взаимодействия органов предварительного следствия, дознания и оперативно-розыскной деятельности	29-30 неделя	14
4.	Взаимодействие органов предварительного следствия, дознания и оперативно-розыскной деятельности на разных стадиях уголовного процесса	31-32 неделя	14
5.	Организация взаимодействия в составе следственных и следственно-оперативных групп	33-34 неделя	14
6.	Понятие и основные направления деятельности органов Федеральной службы безопасности РФ	35-36 неделя	11
7.	Взаимодействие правоохранительных	37-38	14

	органов стран СНГ	неделя	
8.	Розыскная работа правоохранительных органов	39-40 неделя	14
9.	Взаимодействие правоохранительных органов со средствами массовой информации и представителями общественности	41 неделя	14
Итого			125

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.

- путем разработки:

- методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;

- заданий для самостоятельной работы;

- тем рефератов и докладов; – вопросов к экзаменам и зачетам; – методических указаний к выполнению практических работ и т.д.

типографией университета:

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;

- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС и Приказа Министерства образования и науки РФ от 05 апреля 2017 г. № 301 по специальности 40.05.02 «Правоохранительная деятельность» реализация компетентного подхода предусмотрено широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с представителями, государственных органов и общественных организаций. Удельный вес

занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 40 процентов аудиторных занятий согласно УП.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	2	3	4
Практические занятия			
1	Практическое занятие <i>Розыскная работа правоохранительных органов</i>	Межгрупповая дискуссия, моделирование процессов и ситуаций, решение ситуационных задач, электронная презентация, выполненная в программной среде Microsoft PowerPoint	2
2	Практическое занятие <i>Организация взаимодействия в составе следственных и следственно-оперативных групп</i>	Межгрупповая дискуссия, моделирование процессов и ситуаций, решение ситуационных задач, электронная презентация, выполненная в программной среде Microsoft PowerPoint	2
ИТОГО:			4

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и содержание компетенции	Этапы* формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
Способностью реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности (ОПК-2)	Конституционное право России Административное право Римское право Уголовное право	Муниципальное право Гражданское право Гражданское процессуальное право (гражданский процесс) Налоговое право	Дознание в правоохранительных органах Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс) Международные стандарты в правоохранительной деятельности

		<p>Экологическое право</p> <p>Уголовное право</p> <p>Уголовно-исполнительное право</p> <p>Международное право</p> <p>Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс)</p> <p>Трудовое право</p> <p>Финансовое право</p>	<p>Криминалистика</p> <p>Взаимодействие органов предварительного следствия, дознания и оперативно-розыскной деятельности</p> <p>Административная деятельность</p> <p>Исполнительное производство</p> <p>Криминалистическое обеспечение производства оперативно-розыскных мероприятий и расследования преступлений</p> <p>Оперативно-розыскная деятельность в уголовно-исполнительной системе</p> <p>Организация охраны и конвоирования в уголовно-исполнительной системе</p> <p>Оперативно-розыскные мероприятия</p> <p>Методика расследования и раскрытия отдельных видов и групп преступлений</p>	
способностью документировать,	выявлять, пресекать	Административное право	Административное право	Уголовно-процессуальное

<p>преступления и административные правонарушения (ПК-9)</p>	<p>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p>	<p>Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс)</p> <p>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p>	<p>право (Уголовный процесс)</p> <p>Взаимодействие органов предварительного следствия, дознания и оперативно-розыскной деятельности</p> <p>Криминалистическое обеспечение производства оперативно-розыскных мероприятий и расследования преступлений</p> <p>Административный надзор</p> <p>Административное принуждение</p> <p>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p>
<p>способностью организовывать и осуществлять розыск лиц (ПК-12)</p>	<p>Практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности</p>	<p>Практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности</p>	<p>Взаимодействие органов предварительного следствия, дознания и оперативно-розыскной деятельности</p> <p>Оперативно-розыскные мероприятия</p> <p>Психология оперативно-розыскной деятельности; Оперативно-розыскная деятельность</p>

			Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
способностью организовать работу малого коллектива исполнителей, планировать и организовывать служебную деятельность исполнителей, осуществлять контроль и учет ее результатов (ПК-25)	<p>Основы управления в правоохранительных органах</p> <p>Практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности</p>	Практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	<p>Взаимодействие органов предварительного следствия, дознания и оперативно-розыскной деятельности</p> <p>Административный надзор</p> <p>Административное принуждение</p> <p>Взаимодействие подразделений правоохранительных органов</p> <p>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p>

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции/этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатель оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
ОПК-2/завершающий	1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема	Знать: - нормы материального и процессуального права, законодательства Российской Федерации.	Знать: - нормы материального и процессуального права, законодательства Российской Федерации, общепризнанные	Знать: - нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права; - специфику применения нормы материального и

	<p><i>ЗУН, установленных в п.1.ЗРПД</i></p> <p><i>2.Качество освоенных обучающимися знаний, умений, навыков</i></p> <p><i>3.Умение применять знания, умения, навыки в стандартных и нестандартных ситуациях</i></p>	<p>Уметь:</p> <p>- применять нормы материального и процессуального права, законодательства Российской Федерации в профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть:</p> <p>- знаниями о нормах материального и процессуального права, навыками применения законодательства Российской Федерации.</p>	<p>ые принципы и нормы международного права.</p> <p>Уметь:</p> <p>- определять задачи своей профессиональной деятельности;</p> <p>- применять и систематизировать нормы материального и процессуального права, законодательства Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть:</p> <p>- знаниями о нормах материального и процессуального права, навыками применения законодательства Российской Федерации;</p> <p>- навыками применения норм материального и процессуального права, законодательства Российской Федерации;</p>	<p>процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь:</p> <p>- применять, актуализировать и систематизировать нормы материального и процессуального права, законодательства Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности;</p> <p>- применять полученные знания в профессиональной деятельности;</p> <p>- выбирать необходимые в профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть:</p> <p>- знаниями о нормах материального и процессуального права, навыками применения законодательства Российской Федерации;</p> <p>- навыками применения норм материального и процессуального права, законодательства Российской Федерации, общепризнанных принципов и норм международного права;</p> <p>- способностью анализировать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации,</p>
--	---	---	--	--

			Федерации, общепризнанных принципов и норм международного права.	общепризнанные принципы и нормы международного права для использования в профессиональной деятельности.
ПК-9/ начальной, основной, завершающих	<p>1. Доля освоенных обучающимися знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.ЗРПД</p> <p>2. Качество освоенных обучающимися знаний, умений, навыков</p> <p>3. Умение применять знания, умения, навыки в стандартных и нестандартных ситуациях</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы выявления и пресечения преступлений. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно и грамотно применять теоретические основы выявления и пресечения преступлений. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками использования теоретических знаний о выявлении и пресечении преступлений. 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы выявления и пресечения преступлений; - законодательную базу для документирования преступлений. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно и грамотно применять теоретические основы выявления и пресечения преступлений; - применять уголовно-процессуальный закон и другие нормативные акты для документирования факта преступления. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками использования теоретических знаний о выявлении и пресечении преступлений; - навыками анализа действующего законодательства по выявлению и пресечению 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы выявления и пресечения преступлений; - законодательную базу для документирования преступлений; - основы разграничения преступления от административного правонарушения. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно и грамотно применять теоретические основы выявления и пресечения преступлений; - применять уголовно-процессуальный закон и другие нормативные акты для документирования факта преступления; - определять порядок выявления, документирования и пресечения преступлений; - разграничивать преступление от административного правонарушения. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками использования теоретических знаний о выявлении и пресечении преступлений; - навыками анализа действующего законодательства по выявлению, документированию и пресечению преступлений; - навыками по использованию технических средств в раскрытии и расследовании

			преступлений; - навыками по использованию технических средств в раскрытии и расследовании преступлений.	преступлений; - навыками по использованию методических рекомендаций по раскрытию, расследованию и предупреждению преступлений.
ПК-12/ основной	<p><i>1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.ЗРПД</i></p> <p><i>2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</i></p> <p><i>3. Умение применять знания, умения, навыки в стандартных и нестандартных ситуациях</i></p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие и виды розыска; - основы организации розыска. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять планы расследования по уголовным делам; - составлять розыскное дело. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками ведения розыскного дела; - навыками по организации взаимодействия между лицами, участвующими в расследовании и розыске лиц. 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие и виды розыска; - основы организации розыска; - правила составления и ведения розыскного дела. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять планы расследования по уголовным делам; - составлять розыскное дело; - правильно выбирать тактические приемы для производства розыска <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками ведения розыскного дела; - навыками по организации взаимодействия между лицами, участвующими в расследовании и розыске лиц. 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие и виды розыска; - основы организации розыска; - правила составления и ведения розыскного дела - способы контроля и учета результатов деятельности по раскрытию расследованию и предупреждению преступлений. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять планы расследования по уголовным делам; - составлять розыскное дело; - правильно выбирать тактические приемы для производства розыска; - применять методические рекомендации по расследованию отдельных видов преступлений. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками заполнения карточки и документации для организации розыска лиц; - навыками ведения розыскного дела; - навыками по организации взаимодействия между лицами, участвующими в расследовании и розыске лиц.
ПК- 25/ завершаю- щих		<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы принятия 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы принятия 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы принятия управленческих решений;

		<p>управленческих решений.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать и организовывать служебную деятельность малого коллектива исполнителей. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками по организации работы малого коллектива исполнителей; - навыками по организации взаимодействия между лицами, участвующими в расследовании. 	<p>управленческих решений;</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила взаимодействия при организации работы правоохранительных органов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать и организовывать служебную деятельность малого коллектива исполнителей; - осуществлять контроль и учет результатов служебной деятельности малого коллектива исполнителей. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками по организации работы малого коллектива исполнителей; - навыками по организации взаимодействия между лицами, участвующими в расследовании; - навыками планирования и организации служебной деятельности исполнителей. 	<ul style="list-style-type: none"> - правила взаимодействия при организации работы правоохранительных органов; - основы учета и ведения контроля за работой коллектива исполнителей. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать и организовывать служебную деятельность малого коллектива исполнителей; - осуществлять контроль и учет результатов служебной деятельности малого коллектива исполнителей; - анализировать уголовно-процессуальные и служебные акты. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками по организации работы малого коллектива исполнителей; - навыками по организации взаимодействия между лицами, участвующими в расследовании; - навыками планирования и организации служебной деятельности исполнителей; - навыками по осуществлению контроля и учета результатов криминалистической деятельности.
--	--	---	--	--

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Таблица 7.3 — Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля

№ п / п	Раздел (тема) дисциплины	Код контро лируем ой компет енции	Технология формирования	Оценочные средства		Описани е шкал оцениван ия
				Наименование	№№ задан ий	
1	2	3	4	5	6	7
1	Органы предварительного следствия, дознания и оперативно-розыскной деятельности в РФ	ОПК-2 ПК-9 ПК-12 ПК-25	СРС	Реферат	1-3	Согласно табл. 7.2.
2	Понятие взаимодействия органов предварительного следствия, дознания и оперативно-розыскной деятельности	ОПК-2 ПК-9 ПК-12 ПК-25	СРС	Реферат Тест	4-6 1-3	Согласно табл. 7.2.
3	Формы взаимодействия органов предварительного следствия, дознания и оперативно-розыскной деятельности	ОПК-2 ПК-9 ПК-12 ПК-25	Лекция, практическое занятия, СРС	Собеседование Реферат Кейс-задача	6-8 7-9 1-2	Согласно табл. 7.2.
4	Взаимодействие органов предварительного следствия, дознания и оперативно-розыскной деятельности на разных стадиях уголовного процесса	ОПК-2 ПК-9 ПК-12 ПК-25	СРС	Реферат Кейс-задачи	10-13 3-4	Согласно табл. 7.2.
5	Организация взаимодействия в составе следственных и следственно-оперативных групп	ОПК-2 ПК-9 ПК-12 ПК-25	Практическое занятие, СРС	Собеседование Реферат Кейс-задачи	6-8 14-17 5-7	Согласно табл. 7.2.
6	Понятие и основные направления деятельности органов Федеральной службы безопасности РФ	ОПК-2 ПК-9 ПК-12 ПК-25	СРС	Реферат Тест	18-20 4-8	Согласно табл. 7.2.
7	Взаимодействие правоохранительных органов стран СНГ	ОПК-2 ПК-9 ПК-12 ПК-25	СРС	Реферат Тест	21-23 9-12	Согласно табл. 7.2.

8	Розыскная работа правоохранительных органов	ОПК-2 ПК-9 ПК-12 ПК-25	Лекция, практическое занятие, СРС	Собеседование Реферат Кейс-задачи	20-24 24-26 8-10	Согласно табл. 7.2.
9	Взаимодействие правоохранительных органов со средствами массовой информации и представителями общественности	ОПК-2 ПК-9 ПК-12 ПК-25	СРС	Реферат Тест	27-29 13-15	Согласно табл. 7.2.

Примеры типовых контрольных заданий для текущего контроля

1. Собеседование

Собеседование по разделу (теме) «Органы предварительного следствия, дознания и оперативно-розыскной деятельности в РФ»

1. Разграничение оперативно-розыскной деятельности, предварительного следствия и дознания.
2. Структура и полномочия органов, осуществляющих предварительное следствия, дознание и оперативно-розыскную деятельность.
3. Законодательная база, регламентирующая деятельность органов предварительного следствия, дознания и оперативно-розыскной деятельности.

2. «Реферат».

Темы рефератов и докладов по разделу (теме) «Органы предварительного следствия, дознания и оперативно-розыскной деятельности в РФ»

1. Особенности становления и развития органов предварительного следствия, дознания и оперативно-розыскной деятельности на различных этапах развития российской государственности.
2. Дифференциация уголовно-процессуальной формы и ее влияние на деятельность органов предварительного следствия и дознания.
3. Органы предварительного следствия, дознания и оперативно-розыскной деятельности зарубежных стран.

3. Ролевая игра.

В рамках предложенной темы проводится ролевая игра. Организуется планирование расследования уголовного дела следственной группой или планирование розыскной деятельности, роли выполняют студенты учебной группы. По итогам составляются необходимые уголовно-процессуальные акты.

4. Творческое задание.

Творческое задание по разделу (теме) «Организация взаимодействия в составе следственных и следственно-оперативных групп»

1. Проанализируйте статистические данные о расследовании уголовных дел следственной группой в России.
2. Проанализируйте точки зрения относительно возможности уголовно-процессуального регулирования деятельности следственно-оперативных групп.
3. Выразите свое отношение о взаимодействии правоохранительных органов со СМИ. Обоснуйте свою позицию.

5. Кейс-задачи.

Кейс-задачи по разделу (теме) «Органы предварительного следствия, дознания и оперативно-розыскной деятельности в РФ»

1. 15 августа 2014 г. неизвестный преступник на улице Ново-Садовой г. Самары под угрозой пистолета отобрал у водителя такси денежные средства, автомагнитолу на общую сумму 17 тысяч 200 рублей и скрылся в неизвестном направлении.

Вопросы:

1. В какой форме должно вестись предварительное расследование по данному факту совершения преступления?
2. Возможно ли проведение дознания в данном случае в сокращенной форме?

Полностью оценочные средства представлены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

Типовые задания для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена. Экзамен проводится в форме тестирования (бланкового и/или компьютерного).

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Примеры заданий типового бланкового тестирования

1. Какая стадия является формой предварительного расследования:
 - а) предварительные слушания;
 - б) предварительное следствие;
 - в) возбуждение уголовного дела;
 - г) судебное следствие.
2. Соотнесите мероприятие и сроки, предусмотренные Уголовно-процессуальным кодексом для их проведения:

а) предварительное следствие	1. 3 суток
------------------------------	------------

б) дознание	2. 15 суток
в) дознание в сокращенной форме	3. 30 суток
г) рассмотрение сообщения о преступлении	4. 48 часов
д) задержание подозреваемого	5. 2 месяца

3. Внесение уполномоченным должностным лицом в соответствующую регистрационную книгу краткой информации, содержащейся в принятом сообщении о преступлении, а также отражении в этом сообщении сведений о его фиксации в вышеуказанной книге с присвоением соответствующего регистрационного номера определяется как _____

4. Расположите в хронологическом порядке:

- а) судебное разбирательство
- б) возбуждение уголовного дела
- в) назначение судебного разбирательства
- г) предварительное расследование
- д) вынесение приговора

5. Кейс-задача

15 августа 2014 г. неизвестный преступник на улице Ново-Садовой г. Самары под угрозой пистолета отобрал у водителя такси денежные средства, автомагнитоу на общую сумму 17 тысяч 200 рублей и скрылся в неизвестном направлении.

Вопрос:

В какой форме должно вестись предварительное расследование по данному факту совершения преступления?

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- Положение П 02.016–2015 «О балльно-рейтинговой системе оценки качества освоения образовательных программ»;

- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы. Для текущего контроля по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
Практическое задание 1: Собеседование Реферат	0	Не выполнил	4	Выполнил, доля правильных ответов более 60 %; Реферат выполнил, тема

				реферата раскрыта более чем на 60%
Практическое задание 2: Собеседование Реферат Кейс-задача	0	Не выполнил	4	Выполнил, доля правильных ответов более 60 %; Реферат выполнил, тема реферата раскрыта более чем на 60%; Задача решена, доля правильных ответов более 60%
Практическое задание 3: Собеседование Реферат Кейс задача	0	Не выполнил	4	Выполнил, доля правильных ответов более 60 %; Реферат выполнил, тема реферата раскрыта более чем на 60%; Задача решена, доля правильных ответов более 60%
СРС	0		20	
Успеваемость	0		36	
Посещаемость	0		14	
Экзамен, тест	0		60	
Итого	0		110	

Для промежуточной аттестации, проводимой в форме тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ - 11 заданий (10 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 5 балла,
- задание в открытой форме – 5 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 5 балла, - задание на установление соответствия – 5 балла,
- решение задачи – 10 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование - 60 баллов.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Предварительное следствие [Электронный ресурс]: учебник. / Е.Н. Арестова, В.В. Артемова, В.И. Батюк, С.Ю. Бирюков, Е.В. Блинова. – М.: Юнити-Дана, 2015. – 783 с. // Режим доступа - <http://biblioclub.ru>.
2. Маркушин А.Г. Оперативно-розыскная деятельность [Текст]: учебник для вузов / А.Г. Маркушин. – М.: Юрайт, 2012. – 339 с. Гриф УМО.
3. Криминалистика [Текст]: учебник / под ред. А.Г. Филиппова. – М.: Юрайт, 2011. – 441 с.

8.2. Дополнительная учебная литература

1. Антипов, В.П. Планирование расследования нераскрытых преступлений. [Текст] / В.П. Антипов. - М., Юрлитинформ, 2002. - 144с.
2. Зимин, Д.Д. Взаимодействие следователя с органами дознания [Электронный ресурс] / Зимин Д.Д. – М.: Лаборатория книги, 2010. // Режим доступа - <http://biblioclub.ru>.
3. Мерецкий, Н.Е. Криминалистика и оперативно-тактические комбинации: [Текст] / Н.Е. Мерецкий. - М.: Юрлитинформ, 2007. – 368 с.
4. Можаева, И.П., Степанов В.В. Организационные основы деятельности следователя по раскрытию, расследованию и предупреждению преступлений [Текст] / И.П. Можаева - М.: Юрлитинформ, 2007. – 152 с.
5. Настольная книга следователя. Тактические приемы проведения осмотра места происшествия и допросов при расследовании преступлений различной категории [Текст]: научно-методическое пособие / под ред. А.И. Дворкина. – М.: Экзамен, 2006. - 637 с.
6. Нечаев, В.В. Организационно-правовые основы взаимодействия органов предварительного следствия и органов дознания. [Текст] / В.В. Нечаев. - М.: Юрлитинформ, 2007. – 200 с.
7. Руководство по расследованию преступлений [Текст] / Руков. авт. колл. Гриненко А.В. - М.: Норма, 2002. - 768 с.
8. Турчин, Д.А. Полевая криминалистика и её практическое применение [Текст] / Д.А. Турчин, И.С. Чижиков. - М.: Юрлитинформ, 2006. – 144 с.

8.3 Перечень методических указаний

1. Взаимодействие органов предварительного следствия, дознания и оперативно-розыскной деятельности [Электронный ресурс] : методические рекомендации для самостоятельной работы студентов направления 40.05.02 «Правоохранительная деятельность» / Юго-Зап. гос. ун-т; сост. Е.А. Грохотова. – Курск: ЮЗГУ, 2017. - 41 с.: Библиогр.: с. 36-39.
2. Взаимодействие органов предварительного следствия, дознания и оперативно-розыскной деятельности : методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям, семинарам / Юго-Зап. гос. ун-т; сост. Д.В. Алымов, Е.А. Грохотова. – Курск: ЮЗГУ, 2018. - 46 с.

8.4 Другие учебно-методические материалы

Журналы и иные периодические издания в библиотеке университета

1. Журнал Российский следователь
2. Журнал Следователь
3. Журнал Эксперт-криминалист

4. Журнал Законность
5. Журнал Библиотека криминалиста

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.garant.ru> - Официальный сайт компании «Гарант».
2. <http://www.kodeks.ru> – Информационно-правовой портал
3. <http://www.consultant.ru> - Официальный сайт компании «Консультант Плюс».
4. <http://www.yandex.ru>- Информационно-поисковый портал
5. <http://www.google.ru>- Информационно-поисковый портал
6. <http://ru.yahoo.com>- Информационно-поисковый портал
7. <http://biblioclub.ru> - Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн».
8. lib.swsu.ru/ - Электронная библиотека ЮЗГУ
9. [https://e.lanbook.com /](https://e.lanbook.com/) - ЭБС «Лань»

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к изучению курса «Взаимодействие органов предварительного следствия, дознания и оперативно-розыскной деятельности», студент должен предварительно ознакомиться с программой, чтобы получить правильное представление о курсе в целом: его системе, тематическом содержании, круге вопросов по каждой теме, последовательности изложения материала.

Приобретаемые теоретические знания необходимо усваивать не отвлеченно, а в неразрывной связи с изучением практики использования положений криминалистики в судопроизводстве, предотвращении преступлений, розыске преступников.

Успех изучения курса во многом зависит от того, насколько систематически и регулярно студент работает над учебным материалом.

В курс «Взаимодействие органов предварительного следствия, дознания и оперативно-розыскной деятельности» включено изучение тем, по большинству из которых предусмотрено чтение лекций. По лекционным темам предусмотрены практические занятия, целью которых является проверка, углубление и закрепление теоретических знаний студентов по соответствующим вопросам. Эти занятия проводятся с использованием обобщения материалов практики борьбы с преступностью и личного опыта преподавателей с ориентацией на практические вопросы, с максимальным приближением обучения к конкретным ситуациям. Некоторые семинарские занятия сопровождаются использованием наглядных пособий, просмотром видеofilьмов.

Цель практических заданий - научить студентов практическому применению научно-технических методов и средств криминалистики при работе со следами и другими криминалистическими объектами.

Изучение каждой темы курса рекомендуется осуществлять в следующем порядке:

- прослушать лекцию по теме;
- изучить соответствующие разделы рекомендуемой литературы;
- повторить материал по конспекту лекции, по возможности доработать материалы лекции - необходимые выписки по конкретным вопросам;
- проверить усвоенные знания в форме самоконтроля с использованием вопросов, приведенных для каждой темы в методических материалах;
- на основе изученного материала темы подготовиться к диалоговой беседе на семинарских и практических занятиях. В связи с этим необходимо быть готовыми

высказывать свои мысли и суждения последовательно и системно излагать материал по указанным вопросам, приводить необходимые примеры, факты из практики.

При затруднениях в том или ином вопросе или по теме в целом студент может обратиться за консультацией к преподавателям кафедры.

Студент, отсутствовавший по каким-либо причинам на лекциях и практических занятиях, обязан изучить соответствующую тему самостоятельно и отработать пропущенное занятие у преподавателя в форме собеседования. Только при условии выполнения всех практических заданий студент может быть допущен к сдаче экзамена по дисциплине.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)


Libreoffice операционная система Windows

Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса- Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License № Лицензии: 156A-160809-093725-387-506

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска; ноутбук Samsung R620 Intel Core 2 Duo 2,2 GHz/15,4/3 Gb/Radeon HD4330 512 Mb/250Gb/USB2.0x3/Bluetooth/WiFi/SD/ Ethernet/VGA/HDMI/e-SATA/ BR-DVDRW/Win7 HE x86; проектор BenQ MP523; переносной напольный экран APOLLO 213x213

Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	измене нных	замене нных	аннулиро ванных	новых			
1	4-5, 10-11	-	-	-	4	31.08.17	Решение кафедры УПиК, протокол № 1 от 31.08.17 

Примечание – Основанием для внесения изменения является решение кафедры (протокол №__ от ____).