

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шевелева Светлана Викторовна

Должность: декан ЮФ

Дата подписания: 26.04.2023 07:36:14 **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

Уникальный программный ключ:

d30abf10bb7ea878d073899f1b9bb1c095d56b7677614647e1e390efaff5ae14b

## **«Взаимодействие органов предварительного следствия, дознания и оперативно-розыскной деятельности»**

### **на основании учебного плана ОПОП ВО 40.05.02 Правоохранительная деятельность**

#### **Цель преподавания дисциплины**

Подготовить высококвалифицированного специалиста, имеющего соответствующие знания и навыки в области организации и производства следственной и оперативно-розыскной деятельности для решения общих и частных задач расследования преступлений.

#### **Задачи изучения дисциплины:**

Основными задачами изучения дисциплины являются:

1. Получение студентами знаний в области организационных и правовых основ функционирования и взаимодействия правоохранительных органов, сущности и специфики следственной и оперативно-розыскной деятельности;
2. Выработка навыков организации процесса расследования.

#### **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

- Способен разрабатывать и составлять юридические акты при производстве предварительного расследования преступлений и при проведении оперативно-розыскных мероприятий, в ходе криминалистического сопровождения уголовно-процессуальной и оперативно-розыскной деятельности, а также иных сферах юридической деятельности (ПК-1);
- Способность осуществлять мероприятия, направленные на получение юридически значимой информации, а также ее систематизацию, оценку и использование в процессе раскрытия, расследования и предупреждения преступлений (ПК-3);
- Способность квалифицированно применять действующие нормативные правовые акты в конкретных сферах правоохранительной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-4).

**Разделы дисциплины:** Органы предварительного следствия, дознания и оперативно-розыскной деятельности в РФ. Понятие взаимодействия органов предварительного следствия, дознания и оперативно-розыскной деятельности. Формы взаимодействия органов предварительного следствия, дознания и оперативно-розыскной деятельности. Взаимодействие органов

предварительного следствия, дознания и оперативно-розыскной деятельности на разных стадиях уголовного процесса. Организация взаимодействия в составе следственных и следственно-оперативных групп. Понятие и основные направления деятельности органов Федеральной службы безопасности РФ. Взаимодействие правоохранительных органов стран СНГ. Розыскная работа правоохранительных органов. Взаимодействие правоохранительных органов со средствами массовой информации и представителями общественности.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

юридического

(наименование ф-та полностью)

С.В. Шевелева

(подпись, инициалы, фамилия)

« 5 » июня 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Взаимодействие органов предварительного следствия, дознания и  
оперативно-розыскной деятельности

(наименование дисциплины)

ОПОП ВО 40.05.02 Правоохранительная деятельность

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

направленность (специализация) Оперативно-розыскная деятельность

наименование направленности (профиля, специализации)

форма обучения

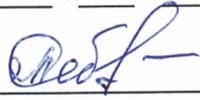
очная

( очная, очно-заочная, заочная)

Курск -2021

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с ФГОС ВО – магистратура направления подготовки 40.05.02 Правоохранительная деятельность и на основании учебного плана ОПОП ВО 40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализация «Оперативно-розыскная деятельность», одобренного Ученым советом университета (протокол № 9 «25» 06 2021 г.).

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 40.05.02 Правоохранительная деятельность, направленность (профиль) «Оперативно-розыскная деятельность», на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики № 13 «1» 03 2021 г.

Зав. кафедрой УПиК  Рябинина Т.К..

Разработчик программы

Ст.преподаватель  Лясковец А. В.  
*(ученая степень и ученое звание, Ф.И.О.)*

/Директор научной библиотеки  Макаровская В.Г.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.05.02 Правоохранительная деятельность, направленность (профиль) «Оперативно-розыскная деятельность», одобренного Ученым советом университета (протокол №     «   »     20    г.), на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики №     «   »     20    г.

*(наименование кафедры, дата, номер протокола)*

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.05.02 Правоохранительная деятельность, направленность (профиль) «Оперативно-розыскная деятельность», одобренного Ученым советом университета (протокол №     «   »     20    г.), на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики №     «   »     20    г.

*(наименование кафедры, дата, номер протокола)*

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

# 1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

## 1.1 Цель дисциплины

Подготовить высококвалифицированного специалиста, имеющего соответствующие знания и навыки в области организации и производства следственной и оперативно-розыскной деятельности для решения общих и частных задач расследования преступлений.

## 1.2 Задачи дисциплины

1. получение студентами знаний в области организационных и правовых основ функционирования и взаимодействия правоохранительных органов, сущности и специфики следственной и оперативно-розыскной деятельности;
2. выработка навыков организации процесса расследования.

## 1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 1.3 – Результаты обучения по дисциплине

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
ПК-1	Способен разрабатывать и составлять юридические акты при производстве предварительного расследования преступлений и при проведении оперативно-розыскных мероприятий, в ходе криминалистического сопровождения уголовно-процессуальной и оперативно-	ПК-1.1 Разрабатывает юридические акты уголовно-процессуального и оперативно-розыскного характера	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять, актуализировать и систематизировать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации,</li> </ul>

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
	<p>розыскной деятельности, а также иных сферах юридической деятельности</p>		<p>общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности;</p> <p>- применять полученные знания в профессиональной деятельности.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- навыками применения норм материального и процессуального права, законодательства Российской Федерации, общепризнанных принципов и норм международного права.</p>
		<p>ПК-1.2 Составляет юридические акты, связанные с осуществлением криминалистического сопровождения уголовно-процессуальной и оперативно-розыскной деятельности</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>- теоретические основы выявления и пресечения преступлений.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- выбирать необходимые решения в профессиональной деятельности.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- навыками использования теоретических знаний о выявлении и пресечении преступлений.</p>

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
		ПК-1.3 Разрабатывает рекомендации нормативно-правового характера по осуществлению предварительного расследования преступлений и оперативно-розыскной деятельности	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- законодательную базу для документирования преступлений.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильно и грамотно применять теоретические основы выявления и пресечения преступлений.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа действующего законодательства по выявлению, документированию и пресечению преступлений</li> </ul>
ПК-3	Способность осуществлять мероприятия, направленные на получение юридически значимой информации, а также ее систематизацию, оценку и использование в процессе раскрытия, расследования и предупреждения преступлений	ПК-3.1 Осуществляет производство отдельных следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие и виды розыска;</li> <li>- основы организации розыска.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять порядок выявления, документирования и пресечения преступлений.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками по использованию методических рекомендаций по раскрытию, расследованию и предупреждению преступлений;</li> <li>- навыками заполнения карточек и документации для организации розыска лиц;</li> </ul>

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
		ПК-3.2 Организует расследование преступлений	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы контроля и учета результатов деятельности по раскрытию расследованию и предупреждению преступлений.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять планы расследования по уголовным делам.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками ведения розыскного дела; навыками по организации взаимодействия между лицами, участвующими в расследовании;</li> </ul>
		ПК-3.3 Использует специальные познания и помощь общественности в процессе расследования преступлений	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- специфику применения нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять уголовно-процессуальный закон и другие нормативные акты для документирования факта преступления;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знаниями о нормах материального и процессуального права,</li> </ul>

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
			навыками применения законодательства
ПК-4	Способность квалифицированно применять действующие нормативные правовые акты в конкретных сферах правоохранительной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	ПК-4.1 Организует правоохранительную деятельность по выявлению и пресечению признаков преступлений и иных правонарушений	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы принятия управленческих решений.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять карточки учета и розыскное дело; правильно выбирать тактические приемы для производства розыска</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками по организации взаимодействия между лицами, участвующими в расследовании;</li> <li>- навыками по организации работы малого коллектива исполнителей.</li> </ul>
		ПК-4.2 Осуществляет действия по недопущению преступности и преступного поведения	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила организации работы малого коллектива исполнителей.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильно выбирать тактические приемы для производства розыска;</li> <li>- применять методические рекомендации по расследованию отдельных видов преступлений.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками по организации взаимодействия между лицами, участвующими в расследовании.</li> </ul>
		ПК-4.3 Осуществляет прогнозирование	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы учета и ведения</li> </ul>

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
		преступности	<p>контроля за работой коллектива исполнителей.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать и организовывать служебную деятельность малого коллектива исполнителей;</li> <li>- осуществлять контроль и учет результатов служебной деятельности малого коллектива исполнителей.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками планирования и организации служебной деятельности исполнителей;</li> <li>- навыками по осуществлению контроля и учета результатов криминалистической деятельности.</li> </ul>

## **2 Указание места дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина «Взаимодействие органов предварительного следствия, дознания и оперативно-розыскной деятельности» входит в Часть, формируемую участниками образовательных отношений – программы магистратуры 40.05.02 Правоохранительная деятельность, направленность (профиль) «Оперативно-розыскная деятельность». Дисциплина изучается на 5 курсе в 9 семестре.

### **3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетных единицы (з.е.), 108 академических часов.

Таблица 3 – Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего)	55,15
в том числе:	
лекции	18
лабораторные занятия	0
практические занятия	36
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	25,85
Контроль (подготовка к экзамену)	27
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	1,15
в том числе:	
зачет	не предусмотрен
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	0,15

#### 4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

##### 1.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	Органы предварительного следствия, дознания и оперативно-розыскной деятельности в РФ	Разграничение оперативно-розыскной деятельности, предварительного следствия и дознания; определение структуры и полномочий органов, осуществляющих предварительное следствия, дознание и оперативно-розыскную деятельность; раскрытие законодательной базы, регламентирующей деятельность органов предварительного следствия, дознания и оперативно-розыскной деятельности.
2	Понятие взаимодействия органов предварительного следствия, дознания и оперативно-розыскной	Определение понятия, значения и сущности взаимодействия органов предварительного следствия, дознания и оперативно-розыскной деятельности; раскрытие задач и принципов взаимодействия органов предварительного следствия, дознания и оперативно-розыскной деятельности

	деятельности	
3	Формы взаимодействия органов предварительного следствия, дознания и оперативно-розыскной деятельности	Определение процессуальных и организационных форм взаимодействия органов предварительного следствия, дознания и оперативно-розыскной деятельности; раскрытие роли начальников органов предварительного следствия, дознания и оперативно-розыскной деятельности.
4	Взаимодействие органов предварительного следствия, дознания и оперативно-розыскной деятельности на разных стадиях уголовного процесса	Определение взаимодействия органов предварительного следствия, дознания и оперативно-розыскной деятельности в стадии возбуждения уголовного дела; раскрытие взаимодействия органов предварительного следствия и дознания на стадии предварительного расследования; рассмотрение вопроса о взаимодействии правоохранительных органов в процессе обеспечения безопасности участников уголовного судопроизводства.
5	Организация взаимодействия в составе следственных и следственно-оперативных групп	Определение понятия и значения следственных и следственно-оперативных групп; раскрытие общих форм взаимодействия в следственных и следственно-оперативных группах; изучение деятельности следственных и следственно-оперативных групп при производстве отдельных следственных действий.
6	Понятие и основные направления деятельности органов Федеральной службы безопасности РФ	Изучение понятия и основных направлений деятельности органов Федеральной службы безопасности РФ; раскрытие особенностей взаимодействия Федеральной службы безопасности с органами и подразделениями МВД РФ, Федеральной службой охраны, Федеральной таможенной службой.
7	Взаимодействие правоохранительных органов стран СНГ	Определение правовых основ и принципов взаимодействия правоохранительных органов стран СНГ; изучение основных направлений взаимодействия правоохранительных органов стран СНГ в расследовании преступлений; изучение порядка оформления и направления международных поручений в процессе взаимодействия правоохранительных органов стран СНГ.
8	Розыскная работа правоохранительных органов	Определение понятия розыска; раскрытие первоначальных розыскных мероприятий; изучение местного розыска, федерального розыска, международного розыска.
9	Взаимодействие правоохранительных органов со средствами массовой информации и представителями	Раскрытие особенностей взаимодействия правоохранительных органов и средств массовой информации; рассмотрение вопроса о взаимодействии правоохранительных органов с представителями общественности.

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел, темы дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек. час	№ лаб	№ пр			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Органы предварительного следствия, дознания и оперативно-розыскной деятельности в РФ	2		1,2	У-1, У-2, МУ-1	С; Т1-2.	ПК-1, ПК-3, ПК-4
2	Понятие взаимодействия органов предварительного следствия, дознания и оперативно-розыскной деятельности	2		3,4	У-1, У-2, У-3, МУ-1, МУ-2.	С; Т; К-3 2	ПК-1, ПК-3, ПК-4
3	Формы взаимодействия органов предварительного следствия, дознания и оперативно-розыскной деятельности	2		5,6	У-1, У-2, У-3, МУ-1, МУ-2.	С; Т; К-3 3	ПК-1, ПК-3, ПК-4
4	Взаимодействие органов предварительного следствия, дознания и оперативно-розыскной деятельности на разных стадиях	2		7,8	У-1, У-2, У-3, МУ-1, МУ-2.	С; Т; К-3 4-5	ПК-1, ПК-3, ПК-4

	уголовного процесса						
5	Организация взаимодействия в составе следственных и следственно-оперативных групп	2		9,10	У-1, У-2, У-3, МУ-1, МУ-2.	С; Т; К-3 6-7	ПК-1, ПК-3, ПК-4
6	Понятие и основные направления деятельности органов Федеральной службы безопасности РФ	2		11,12	У-1, У-2, У-3, МУ-1, МУ-2.	С; Т; К-3 8-9	ПК-1, ПК-3, ПК-4
7	Взаимодействие правоохранительных органов стран СНГ	2		13,14	У-1, У-2, У-3, МУ-1, МУ-2.	С; Т; К-3 10-11	ПК-1, ПК-3, ПК-4
8	Розыскная работа правоохранительных органов	2		15,16	У-1, У-2, У-3, МУ-1, МУ-2.	С; Т; К-3 12-13	ПК-1, ПК-3, ПК-4
9	Взаимодействие правоохранительных органов со средствами массовой информации и представителями общественности	2		17,18	У-1, У-2, У-3, МУ-1, МУ-2.	С; Т; К-3 14	ПК-1, ПК-3, ПК-4

С – собеседование. Т- тест, Р – реферат; К-3 – Кейс-задача.

## 4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

### 4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№	Наименование практического занятия	Объем, час.
1	2	3
1	Органы предварительного следствия, дознания и оперативно-розыскной деятельности в РФ	4
2	Понятие взаимодействия органов предварительного следствия, дознания и оперативно-розыскной деятельности	4
3	Формы взаимодействия органов предварительного следствия, дознания и оперативно-розыскной деятельности	4
4	Взаимодействие органов предварительного следствия, дознания и оперативно-розыскной деятельности на разных стадиях уголовного процесса	4
5	Организация взаимодействия в составе следственных и следственно-оперативных групп	4
6	Понятие и основные направления деятельности органов Федеральной службы безопасности РФ	4
7	Взаимодействие правоохранительных органов стран СНГ	4
8	Розыскная работа правоохранительных органов	4
9	Взаимодействие правоохранительных органов со средствами массовой информации и представителями общественности	4
ИТОГО		36

### 4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 - Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час
1	2	3	4
1	Органы предварительного следствия, дознания и оперативно-розыскной деятельности в РФ	1-2 неделя	3
2	Понятие взаимодействия органов предварительного следствия, дознания и оперативно-розыскной деятельности	3-4 неделя	3
3	Формы взаимодействия органов предварительного следствия, дознания и оперативно-розыскной деятельности	5-6 неделя	3
4	Взаимодействие органов предварительного следствия, дознания и оперативно-розыскной деятельности на разных стадиях уголовного процесса	7-8 неделя	3
5	Организация взаимодействия в составе	9-10 неделя	3

	следственных следственно-оперативных групп		
6	Понятие и основные направления деятельности органов Федеральной службы безопасности РФ	11-12 неделя	3
7	Взаимодействие правоохранительных органов стран СНГ	13-14 неделя	3
8	Розыскная работа правоохранительных органов	15-16 неделя	3
9	Взаимодействие правоохранительных органов со средствами массовой информации и представителями общественности	17-18 неделя	1,85
ИТОГО			25,85

## 5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

*библиотекой университета:*

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

*кафедрой:*

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.

- путем разработки:

- методических рекомендаций по организации самостоятельной работы студентов;

- банка тестов, кейс - заданий;

- методических указаний к выполнению практических работ и т.д.

*типографией университета:*

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;

- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

## 6 Образовательные технологии. Практическая подготовка обучающихся. Технологии использования воспитательного потенциала дисциплины

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования профессиональных компетенций обучающихся. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с представителями судебно-следственных органов г. Курска.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	2	3	4
1	Лекция Органы предварительного следствия, дознания и оперативно-розыскной деятельности в РФ	Проблемная лекция, электронная презентация, выполненная в программной среде Microsoft PowerPoint	2
	Лекция Взаимодействие правоохранительных органов стран СНГ	Проблемная лекция, электронная презентация, выполненная в программной среде Microsoft PowerPoint	2
	Лекция Взаимодействие правоохранительных органов со средствами массовой информации и представителями общественности	Проблемная лекция, электронная презентация, выполненная в программной среде Microsoft PowerPoint	2
2	Практическое занятие Понятие взаимодействия органов предварительного следствия, дознания и оперативно-розыскной деятельности	Электронная презентация, выполненная в программной среде Microsoft PowerPoint	4
3	Практическое занятие Взаимодействие органов предварительного следствия, дознания и оперативно-розыскной деятельности на разных стадиях уголовного процесса	Электронная презентация, выполненная в программной среде Microsoft PowerPoint	4
4	Практическое занятие Понятие и основные направления деятельности органов Федеральной службы безопасности РФ	Электронная презентация, выполненная в программной среде Microsoft PowerPoint	4
ИТОГО			18

Практическая подготовка обучающихся при реализации дисциплины осуществляется путем проведения практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и

направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по направленности (специализации) программы магистратуры. Практическая подготовка включает в себя отдельные занятия лекционного типа, которые проводятся в профильных организациях и предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка обучающихся проводится в соответствии с положением П 02.181.

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован современный научный опыт человечества. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование общей и профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует духовно-нравственному, гражданскому, патриотическому, правовому воспитанию обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины подразумевает:

- целенаправленный отбор преподавателем и включение в лекционный материал, материал для практических занятий содержания, демонстрирующего обучающимся образцы настоящего научного подвижничества создателей и представителей уголовно-процессуальной доктрины, высокого профессионализма ученых, их ответственности за результаты и последствия деятельности для человека и общества; примеры подлинной нравственности людей, причастных к развитию науки, а также примеры патриотизма, гражданственности, гуманизма, творческого мышления;

- применение технологий, форм и методов преподавания дисциплины, имеющих высокий воспитательный эффект за счет создания условий для взаимодействия обучающихся с преподавателем, другими обучающимися, представителями работодателей (командная работа, проектное обучение, деловые игры, разбор конкретных ситуаций, решение кейсов, мастер-классы, круглые столы, диспуты и др.);

- личный пример преподавателя, демонстрацию им в образовательной деятельности и общении с обучающимися за рамками образовательного процесса высокой общей и профессиональной культуры.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в университете единой развивающей образовательной и воспитательной среды. Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, ответственности за результаты своей работы – качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

## 7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### 7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.1 – Этапы формирования компетенций

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
ПК-1 Способен разрабатывать и составлять юридические акты при производстве предварительного расследования преступлений и при проведении оперативно-розыскных мероприятий, в ходе криминалистического сопровождения уголовно-процессуальной и оперативно-розыскной деятельности, а также иных сферах юридической деятельности	Производственная правоприменительная практика. Взаимодействие органов предварительного следствия, дознания и оперативно-розыскной деятельности.		Криминалистическое обеспечение производства оперативно-розыскных мероприятий и расследования преступлений. Оперативно-розыскные мероприятия. Дознание в правоохранительных органах. Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.
ПК-3 Способность осуществлять мероприятия, направленные на получение юридически значимой информации, а также ее систематизацию, оценку и использование в процессе раскрытия, расследования и предупреждения преступлений	Противодействие посягательствам на общественную безопасность, совершаемых при помощи информационно-телекоммуникационных сетей. Преступления, совершаемые с использованием служебного положения, в процессе оперативно-розыскной деятельности. Взаимодействие органов предварительного следствия, дознания и оперативно-розыскной деятельности		Криминалистическое обеспечение производства оперативно-розыскных мероприятий и расследования преступлений. Оперативно-розыскные мероприятия. Дознание в

			правоохранительных органах. Производственная преддипломная практика.
ПК-4	Способность квалифицированно применять действующие нормативные правовые акты в конкретных сферах правоохранительной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Особенности квалификации преступлений против правосудия. Адвокатура и адвокатская деятельность в уголовном судопроизводстве. Международные стандарты органов уголовной юстиции. Административно-правовые режимы в оперативно-розыскной деятельности. Делопроизводство и режим секретности в оперативно-розыскной деятельности. Государственное управление и государственная служба в органах осуществляющих оперативно-розыскную деятельность. Взаимодействие органов предварительного следствия, дознания и оперативно-розыскной деятельности. Производственная правоприменительная практика.	Оперативно-розыскные мероприятия. Дознание в правоохранительных органах. Производственная преддипломная практика.

## 7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 7.2 – Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Код компетенции/ этап (указывает название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
ПК-1 основной	ПК-1.1 Разрабатывает юридические акты уголовно-процессуального и оперативно-	<b>Знать:</b> - нормы материального и процессуального права, законодательство	<b>Знать:</b> - нормы материального и процессуального права,	<b>Знать:</b> - нормы материального и процессуального права, законодательство

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	<p>розыскного характера</p> <p>ПК-1.2 Составляет юридические акты, связанные с осуществлением криминалистического сопровождения уголовно-процессуальной и оперативно-розыскной деятельности</p> <p>ПК-1.3 Разрабатывает рекомендации нормативно-правового характера по осуществлению предварительного расследования преступлений и оперативно-розыскной деятельности</p>	<p>Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права.</p> <p><b>Уметь:</b> - применять, актуализировать и систематизировать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности.</p>	<p>законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права;</p> <p>- теоретические основы выявления и пресечения преступлений.</p> <p><b>Уметь:</b> - применять, актуализировать и систематизировать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности;</p> <p>- применять полученные</p>	<p>Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права;</p> <p>- теоретические основы выявления и пресечения преступлений;</p> <p>- законодательную базу для документирования преступлений.</p> <p><b>Уметь:</b> - применять, актуализировать и систематизировать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности;</p> <p>- применять полученные знания в профессионально</p>

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
		<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения норм материального и процессуального права, законодательства Российской Федерации, общепризнанных принципов и норм международного права.</li> </ul>	<p>знания в профессиональной деятельности.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения норм материального и процессуального права, законодательства Российской Федерации, общепризнанных принципов и норм международного права;</li> <li>- навыками использования теоретических знаний о выявлении и пресечении преступлений.</li> </ul>	<p>й деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать необходимые решения в профессиональной деятельности;</li> <li>- правильно и грамотно применять теоретические основы выявления и пресечения преступлений.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения норм материального и процессуального права, законодательства Российской Федерации, общепризнанных принципов и норм международного права;</li> <li>- навыками использования теоретических знаний о выявлении и пресечении преступлений;</li> <li>- навыками анализа действующего законодательства по выявлению,</li> </ul>

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
				документированию и пресечению преступлений.
ПК-3 основной	<p>ПК-3.1 Осуществляет производство отдельных следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий</p> <p>ПК-3.2 Организует расследование преступлений</p> <p>ПК-3.3 Использует специальные познания и помощь общественности в процессе расследования преступлений</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>- понятие и виды розыска; основы организации розыска.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- определять порядок выявления, документировани</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>- понятие и виды розыска; основы организации розыска; - способы контроля и учета результатов деятельности по раскрытию расследованию и предупреждению преступлений.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- определять порядок выявления, документирова</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>- понятие и виды розыска; основы организации розыска; - способы контроля и учета результатов деятельности по раскрытию расследованию и предупреждению преступлений; - специфику применения нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- определять порядок выявления, документировани</p>

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
		<p>я и пресечения преступлений.</p> <p><b>Владеть:</b>  - навыками по использованию методических рекомендаций по раскрытию, расследованию и предупреждению преступлений; навыками заполнения карточек и документации для организации розыска лиц.</p>	<p>ния и пресечения преступлений;  - составлять планы расследования по уголовным делам.</p> <p><b>Владеть:</b>  - навыками по использованию методических рекомендаций по раскрытию, расследованию и предупреждению преступлений; навыками заполнения карточек и документации для организации розыска лиц;  - навыками ведения розыскного дела;  - навыками по</p>	<p>я и пресечения преступлений;  - составлять планы расследования по уголовным делам;  - применять уголовно-процессуальный закон и другие нормативные акты для документирования факта преступления.</p> <p><b>Владеть:</b>  - навыками по использованию методических рекомендаций по раскрытию, расследованию и предупреждению преступлений; навыками заполнения карточек и документации для организации розыска лиц;  - навыками ведения розыскного дела;  - навыками по организации взаимодействия между лицами, участвующими в расследовании;</p>

Код компетенции/ этап (указывает название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
			организации взаимодействия между лицами, участвующими в расследовании.	- знаниями о нормах материального и процессуального права, навыками применения законодательства
ПК-4 основной	<p>ПК-4.1 Организует правоохранительную деятельность по выявлению и пресечению признаков преступлений и иных правонарушений</p> <p>ПК-4.2 Осуществляет действия по недопущению преступности и преступного поведения.</p> <p>ПК-4.3 Осуществляет прогнозирование преступности.</p>	<p><b>Знать:</b> - основы принятия управленческих решений.</p> <p><b>Уметь:</b> - составлять карточки учета и розыскное дело; правильно выбирать тактические приемы для производства розыска; - правильно выбирать тактические приемы для производства розыска.</p>	<p><b>Знать:</b> - основы принятия управленческих решений; - правила организации работы малого коллектива исполнителей.</p> <p><b>Уметь:</b> - составлять карточки учета и розыскное дело; правильно выбирать тактические приемы для производства розыска; - правильно выбирать тактические приемы для производства</p>	<p><b>Знать:</b> - основы принятия управленческих решений; - правила организации работы малого коллектива исполнителей; - основы учета и ведения контроля за работой коллектива исполнителей.</p> <p><b>Уметь:</b> - составлять карточки учета и розыскное дело; правильно выбирать тактические приемы для производства розыска; - правильно выбирать тактические приемы для производства</p>

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
		<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками по организации взаимодействия между лицами, участвующими в расследовании;</li> <li>- навыками по организации работы малого коллектива исполнителей.</li> </ul>	<p>розыска;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять методические рекомендации по расследованию отдельных видов преступлений.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками по организации взаимодействия между лицами, участвующими в расследовании;</li> <li>- навыками по организации работы малого коллектива исполнителей;</li> <li>- навыками по</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применять методические рекомендации по расследованию отдельных видов преступлений;</li> <li>- планировать и организовывать служебную деятельность малого коллектива исполнителей;</li> <li>- осуществлять контроль и учет результатов служебной деятельности малого коллектива исполнителей.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками по организации взаимодействия между лицами, участвующими в расследовании;</li> <li>- навыками по организации работы малого коллектива исполнителей;</li> <li>- навыками по организации взаимодействия</li> </ul>

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
			организации взаимодействия между лицами, участвующими в расследовании.	между лицами, участвующими в расследовании; - навыками планирования и организации служебной деятельности исполнителей; - навыками по осуществлению контроля и учета результатов криминалистической деятельности.

**7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы**

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля успеваемости

№п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Технология формирования	Оценочные средства	Описание шкал оценивания	
				наименование	№№ заданий	Описание шкал оценивания

1	2	3	4	5	6	7
1	Органы предварительного следствия, дознания и оперативно-розыскной деятельности в РФ	ПК-1, ПК-3, ПК-4	Лекция, практическое занятие, СРС	Собеседование	1-5	Согласно таблице 7.2.
2	Понятие взаимодействия органов предварительного следствия, дознания и оперативно-розыскной деятельности	ПК-1, ПК-3, ПК-4	Лекция, практическое занятие, СРС	Собеседование Реферат Кейс-задача	6-10 1-3 2	Согласно таблице 7.2.
3	Формы взаимодействия органов предварительного следствия, дознания и оперативно-розыскной деятельности	ПК-1, ПК-3, ПК-4	Лекция, практическое занятие, СРС	Собеседование Тест Кейс-задача	11-15 6-10 3	Согласно таблице 7.2.
4	Взаимодействие органов предварительного следствия, дознания и оперативно-розыскной деятельности на разных стадиях уголовного процесса	ПК-1, ПК-3, ПК-4	Лекция, практическое занятие, СРС	Собеседование Кейс-задача	16-20 4	Согласно таблице 7.2.
5	Организация взаимодействия в составе следственных и следственно-оперативных групп	ПК-1, ПК-3, ПК-4	Лекция, практическое занятие, СРС	Собеседование Тест Кейс-задача	21-25 11-15 5	Согласно таблице 7.2.

1	2	3	4	5	6	7
6	Понятие и основные направления деятельности и органов Федерально й службы безопасности и РФ	ПК-1, ПК-3, ПК-4	Лекция, практическое занятие, СРС	Собеседование Рефераты Кейс-задача	26-30 4-6 6	Согласно таблице 7.2.
7	Взаимодействие правоохранительных органов стран СНГ	ПК-1, ПК-3, ПК-4	Лекция, практическое занятие, СРС	Собеседование Реферат Кейс-задача	31-35 7-9 7	Согласно таблице 7.2.
8	Розыскная работа правоохранительных органов	ПК-1, ПК-3, ПК-4	Лекция, практическое занятие, СРС	Собеседование Реферат Кейс-задача	36-40 10-12 8	Согласно таблице 7.2.
9	Взаимодействие правоохранительных органов со средствами массовой информации и представителями общественности	ПК-1, ПК-3, ПК-4	Лекция, практическое занятие, СРС	Собеседование Реферат Кейс-задача	41-45 13-15 9	Согласно таблице 7.2.

### Примеры типовых контрольных заданий для текущего контроля

#### Собеседование

Собеседование по разделу (теме) «Органы предварительного следствия, дознания и оперативно-розыскной деятельности в РФ»

1. Разграничение оперативно-розыскной деятельности, предварительного следствия и дознания.

2. Структура и полномочия органов, осуществляющих предварительное следствия, дознание и оперативно-розыскную деятельность.

3. Законодательная база, регламентирующая деятельность органов предварительного следствия, дознания и оперативно-розыскной деятельности.

#### Реферат

Темы рефератов и докладов по разделу (теме) «Органы предварительного следствия, дознания и оперативно-розыскной деятельности в РФ»

1. Особенности становления и развития органов предварительного следствия, дознания и оперативно-розыскной деятельности на различных этапах развития российской государственности.

2. Дифференциация уголовно-процессуальной формы и ее влияние на деятельность органов предварительного следствия и дознания.

3. Органы предварительного следствия, дознания и оперативно-розыскной деятельности зарубежных стран.

Ролевая игра.

В рамках предложенной темы проводится ролевая игра. Организуется планирование расследования уголовного дела следственной группой или планирование розыскной деятельности, роли выполняют студенты учебной группы. По итогам составляются необходимые уголовно-процессуальные акты.

Творческое задание.

Творческое задание по разделу (теме) «Организация взаимодействия в составе следственных и следственно-оперативных групп»

1. Проанализируйте статистические данные о расследовании уголовных дел следственной группой в России.

2. Проанализируйте точки зрения относительно возможности уголовно-процессуального регулирования деятельности следственно-оперативных групп.

3. Выразите свое отношение о взаимодействии правоохранительных органов со СМИ. Обоснуйте свою позицию.

Кейс-задачи.

Кейс-задачи по разделу (теме) «Органы предварительного следствия, дознания и оперативно-розыскной деятельности в РФ»

115 августа 2014 г. неизвестный преступник на улице Ново-Садовой г. Самары под угрозой пистолета отобрал у водителя такси денежные средства, автомагнитолу на общую сумму 17 тысяч 200 рублей и скрылся в неизвестном направлении.

Вопросы:

1. В какой форме должно вестись предварительное расследование по данному факту совершения преступления?

2. Возможно ли проведение дознания в данном случае в сокращенной форме?

Полностью оценочные средства представлены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

## Типовые задания для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена.

Экзамен проводится в форме тестирования (бланкового и/или компьютерного).

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется.

Для проверки знаний используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении. В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

### Примеры заданий типового бланкового тестирования

1. Какая стадия является формой предварительного расследования:  
а) предварительные слушания;  
б) предварительное следствие; в) возбуждение уголовного дела; г) судебное следствие.
  
2. Соотнесите мероприятие и сроки, предусмотренные Уголовно-процессуальным кодексом для их проведения: Примеры заданий типового бланкового тестирования

1. Какая стадия является формой предварительного расследования:
- а) предварительные слушания;
  - б) предварительное следствие; в) возбуждение уголовного дела; г) судебное следствие.

2. Соотнесите мероприятие и сроки, предусмотренные Уголовно-процессуальным кодексом для их проведения:

а) предварительное следствие	1. 3 суток
б) дознание	2. 15 суток
в) дознание в сокращенной форме	3. 30 суток
г) рассмотрение сообщения о преступлении	4. 48 часов
д) задержание подозреваемого	5. 2 месяца

3. Внесение уполномоченным должностным лицом в соответствующую регистрационную книгу краткой информации, содержащейся в принятом сообщении о преступлении, а также отражении в этом сообщении сведений о его фиксации в вышеуказанной книге с присвоением соответствующего регистрационного номера определяется как

4. Расположите в хронологическом порядке:
- а) судебное разбирательство
  - б) возбуждение уголовного дела
  - в) назначение судебного разбирательства г) предварительное расследование
  - д) вынесение приговора

5. Кейс-задача

15 августа 2014 г. неизвестный преступник на улице Ново-Садовой г. Самары под угрозой пистолета отобрал у водителя такси денежные средства, автомагнитолу на общую сумму 17 тысяч 200 рублей и скрылся в неизвестном направлении.

Вопрос:

В какой форме должно вестись предварительное расследование по данному факту совершения преступления?

#### **7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- Положение П 02.016–2018 «О балльно-рейтинговой системе оценки качества освоения образовательных программ»;

- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля успеваемости* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
Практическое занятие 1: собеседование, реферат, тест, кейс-задача	1	Собеседование выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Тест выполнил, доля правильных ответов менее 50%	2	Собеседование выполнил, доля правильных ответов более 60 %; Тест выполнил, доля правильных ответов более 60 %
Практическое занятие 2: собеседование, тест, кейс-задача	1	Собеседование выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Тест выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Задача решена, доля правильных ответов менее 50%.	2	Собеседование выполнил, доля правильных ответов более 60 %; Тест выполнил, доля правильных ответов более 60 %; Задача решена, доля правильных ответов более 60%.
Практическое занятие 3: собеседование, тест, кейс-задача	1	Собеседование выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Тест выполнил, доля	2	Собеседование выполнил, доля правильных ответов более 60 %; Тест выполнил, доля

		правильных ответов менее 50%; Задача решена, доля правильных ответов менее 50%.		правильных ответов более 60 %; Задача решена, доля правильных ответов более 60%.
Практическое занятие 4: собеседование, тест, кейс-задача	1	Собеседование выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Тест выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Задача решена, доля правильных ответов менее 50%.	2	Собеседование выполнил, доля правильных ответов более 60 %; Тест выполнил, доля правильных ответов более 60 %; Задача решена, доля правильных ответов более 60%.
Практическое занятие 5: собеседование, тест, кейс-задача	1	Собеседование выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Тест выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Задача решена, доля правильных ответов менее 50%.	2	Собеседование выполнил, доля правильных ответов более 60 %; Тест выполнил, доля правильных ответов более 60 %; Задача решена, доля правильных ответов более 60%.
Практическое занятие 6: собеседование, тест, кейс-задача	1	Собеседование выполнил, доля правильных ответов менее	2	Собеседование выполнил, доля правильных ответов более 60

		50%; Тест выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Задача решена, доля правильных ответов менее 50%.		%; Тест выполнил, доля правильных ответов более 60 %; Задача решена, доля правильных ответов более 60%.
Практическое занятие 7: собеседование, тест, кейс-задача	1	Собеседование выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Тест выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Задача решена, доля правильных ответов менее 50%.	2	Собеседование выполнил, доля правильных ответов более 60 %; Тест выполнил, доля правильных ответов более 60 %; Задача решена, доля правильных ответов более 60%.
Практическое занятие 8: собеседование, тест, кейс-задача	1	Собеседование выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Тест выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Задача решена, доля правильных ответов менее 50%.	2	Собеседование выполнил, доля правильных ответов более 60 %; Тест выполнил, доля правильных ответов более 60 %; Задача решена, доля правильных ответов более 60%.
Практическое занятие 9: собеседование,	1	Собеседование	2	Собеседование

тест, кейс-задача		выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Тест выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Задача решена, доля правильных ответов менее 50%.		выполнил, доля правильных ответов более 60 %; Тест выполнил, доля правильных ответов более 60 %; Задача решена, доля правильных ответов более 60%.
Практическое занятие 10: собеседование, реферат, тест, кейс-задача	1	Собеседование выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Тест выполнил, доля правильных ответов менее 50%	2	Собеседование выполнил, доля правильных ответов более 60 %; Тест выполнил, доля правильных ответов более 60 %
Практическое занятие 11: собеседование, реферат, тест, кейс-задача	1	Собеседование выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Тест выполнил, доля правильных ответов менее 50%	2	Собеседование выполнил, доля правильных ответов более 60 %; Тест выполнил, доля правильных ответов более 60 %
Практическое занятие 12: собеседование, реферат, тест, кейс-задача	1	Собеседование выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Тест выполнил, доля правильных ответов менее 50%	2	Собеседование выполнил, доля правильных ответов более 60 %; Тест выполнил, доля правильных ответов более 60 %

Практическое занятие 13: собеседование, реферат, тест, кейс-задача	1	Собеседование выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Тест выполнил, доля правильных ответов менее 50%	2	Собеседование выполнил, доля правильных ответов более 60 %; Тест выполнил, доля правильных ответов более 60 %
Практическое занятие 14: собеседование, реферат, тест, кейс-задача	1	Собеседование выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Тест выполнил, доля правильных ответов менее 50%	2	Собеседование выполнил, доля правильных ответов более 60 %; Тест выполнил, доля правильных ответов более 60 %
Практическое занятие 15: собеседование, реферат, тест, кейс-задача	1	Собеседование выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Тест выполнил, доля правильных ответов менее 50%	2	Собеседование выполнил, доля правильных ответов более 60 %; Тест выполнил, доля правильных ответов более 60 %
Практическое занятие 16: собеседование, реферат, тест, кейс-задача	1	Собеседование выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Тест выполнил, доля правильных ответов менее 50%	2	Собеседование выполнил, доля правильных ответов более 60 %; Тест выполнил, доля правильных ответов более 60 %
Практическое занятие 17: собеседование, реферат, тест, кейс-задача	1	Собеседование выполнил, доля правильных ответов менее 50%;	2	Собеседование выполнил, доля правильных ответов более 60 %;

		Тест выполнил, доля правильных ответов менее 50%		Тест выполнил, доля правильных ответов более 60 %
Практическое занятие 18: собеседование, реферат, тест, кейс-задача	1	Собеседование выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Тест выполнил, доля правильных ответов менее 50%	2	Собеседование выполнил, доля правильных ответов более 60 %; Тест выполнил, доля правильных ответов более 60 %
СРС	6		12	
Итого	24		48	
Посещаемость	0		16	
Зачет	0		36	
Итого	24		100	

Для промежуточной аттестации обучающихся, проводимой в виде тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ - 11 заданий (10 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 3 балла,
- задание в открытой форме – 3 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 3 баллов,
- задание на установление соответствия – 3 баллов,
- решение компетентностно-ориентированной задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование - 36 баллов.

## **8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **8.1 Основная учебная литература**

1. Предварительное следствие : учебник / Е. Н. Арестова, В. В. Артемова, В. И. Батюк, С. Ю. Бирюков, Е. В. Блинова ; ред. М. В. Мешков. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити, 2015. - 783 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116979> (дата обращения: 09.12.2021) . - Режим доступа: по подписке. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02116-4 : Б. ц. - Текст : электронный.

2. Оперативно-розыскная деятельность=Operative-Investigatory Activity : учебник / под ред. И. А. Климова. – Москва : Юнити-Дана, 2014. – 383 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=448124> (дата обращения: 16.02.2022). – Текст : электронный.

3. Дубоносов, Е.С. Оперативно-розыскная деятельность: учебник и практикум для студентов высших учебных заведений, обучающихся по юридическим направлениям / Е. С. Дубоносов. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юрайт, 2020. - 379 с.- (Высшее образование). - Текст: непосредственный.

## 8.2 Дополнительная учебная литература

1. Зимин, Д. Д. Взаимодействие следователя с органами дознания / Д. Д. Зимин. – Москва : Лаборатория книги, 2010. – 72 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=86501> (дата обращения: 16.02.2022). – ISBN 978-5-905785-44-3. – Текст : электронный.

2. Нечаев, В. В. Организационно-правовые основы взаимодействия органов предварительного следствия и органов дознания / В. В. Нечаев. - М. : Юрлитинформ, 2007. - 200 с. - ISBN 978-5-93295-2 99-3 : 168.00 р. - Текст : непосредственный.

3. Методика расследования отдельных видов преступлений против личности : учебник / Д. В. Алехин, О. Ю. Антонов, А. М. Багмет [и др.] ; под общ. ред. В. Н. Карагодина ; Академия Следственного комитета Российской Федерации. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 504 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685699> (дата обращения: 16.02.2022). – ISBN 978-5-238-02634-3. – Текст : электронный.

## 8.3 Перечень методических указаний

1. Взаимодействие органов предварительного следствия, дознания и оперативно-розыскной деятельности : методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям, семинарам для студентов всех форм обучения направления подготовки 40.05.02 «Правоохранительная деятельность» / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост.: Д. В. Алымов, Е. А. Грохотова. - Электрон. текстовые дан. (550 КБ). - Курск : ЮЗГУ, 2018. - 46 с. – Текст : электронный.

2. Взаимодействие органов предварительного следствия, дознания и оперативно-розыскной деятельности : методические рекомендации для самостоятельной работы для студентов специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. Е. А. Грохотова. - Электрон. текстовые дан. (469 КБ). - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 41 с. - Текст : электронный.

## 8.4 Другие учебно-методические материалы

Журналы и иные периодические издания в библиотеке университета

1. Журнал Российский следователь
2. Журнал Следователь
3. Журнал Эксперт-криминалист
4. Журнал Законность
5. Журнал Библиотека криминалиста

## 9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.garant.ru> - Официальный сайт компании «Гарант».
2. <http://www.kodeks.ru> – Информационно-правовой портал
3. <http://www.consultant.ru> - Официальный сайт компании «Консультант Плюс».
4. <http://www.yandex.ru>- Информационно-поисковый портал
5. <http://www.google.ru>- Информационно-поисковый портал
6. <http://ru.yahoo.com>- Информационно-поисковый портал
7. <https://biblioclub.ru/> - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
8. [lib.swsu.ru/](http://lib.swsu.ru/) - Электронная библиотека ЮЗГУ
9. <https://e.lanbook.com/> - ЭБС «Лань»

## 10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к изучению курса «Взаимодействие органов предварительного следствия, дознания и оперативно-розыскной деятельности», студент должен предварительно ознакомиться с программой, чтобы получить правильное представление о курсе в целом: его системе, тематическом содержании, круге вопросов по каждой теме, последовательности изложения материала.

Приобретаемые теоретические знания необходимо усваивать не отвлеченно, а в неразрывной связи с изучением практики использования предотвращения преступлений, розыске преступников.

Успех изучения курса во многом зависит от того, насколько систематически и регулярно студент работает над учебным материалом.

В курс «Уголовно-процессуальные и служебные акты» включено изучение тем, по которым предусмотрено чтение лекций. По темам предусмотрены практические занятия, целью которых является проверка, углубление и закрепление теоретических знаний студентов по соответствующим вопросам. Эти занятия проводятся с использованием обобщения материалов практики борьбы с преступностью и личного опыта преподавателей с ориентацией на практические вопросы, с максимальным

приближением обучения к конкретным ситуациям. Некоторые практические занятия сопровождаются использованием наглядных пособий, просмотром видеofilьмов.

Изучение каждой темы курса рекомендуется осуществлять в следующем порядке:

- прослушать лекцию по теме;
- изучить соответствующие разделы рекомендуемой литературы;
- повторить материал по конспекту лекции, по возможности доработать материалы лекции - необходимые выписки по конкретным вопросам;
- проверить усвоенные знания в форме самоконтроля с использованием вопросов, приведенных для каждой темы в методических материалах;
- на основе изученного материала темы подготовиться к диалоговой беседе на семинарских и практических занятиях. В связи с этим необходимо быть готовыми высказывать свои мысли и суждения последовательно и системно излагать материал по указанным вопросам, приводить необходимые примеры, факты из практики.

Студент, отсутствовавший по каким-либо причинам на лекциях и практических занятиях, обязан изучить соответствующую тему самостоятельно и отработать пропущенное занятие у преподавателя в форме собеседования. При условии выполнения вышеуказанных указаний студент может быть допущен к сдаче зачета по дисциплине.

## **11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Libreoffice операционная система Windows  
Антивирус Касперского (*или ESETNOD*)

## **12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска; ноутбук Samsung R620 Intel Core 2 Duo 2,2 GHz/15,4/3 Gb/Radeon HD4330 512 Mb/250Gb/USB2.0x3/Bluetooth/WiFi/SD/Ethernet/VGA/HDMI/e-SATA/ BR-DVDRW/Win7 HE x86; проектор BenQ MP523; переносной напольный экран APOLLO 213x213

## **13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

*Для лиц с нарушением слуха* возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

*Для лиц с нарушением зрения* допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

*Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата,* на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

**14 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу**

Номер измене- ния	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	Изме- нённых	Заменё- нных	Аннули- рованных	Но вых			

**Аннотация к рабочей программе дисциплины**  
**«Взаимодействие органов предварительного следствия, дознания и**  
**оперативно-розыскной деятельности»**  
**на основании учебного плана ОПОП ВО 40.05.02 Правоохранительная**  
**деятельность**

**Цель преподавания дисциплины**

Подготовить высококвалифицированного специалиста, имеющего соответствующие знания и навыки в области организации и производства следственной и оперативно-розыскной деятельности для решения общих и частных задач расследования преступлений.

**Задачи изучения дисциплины:**

Основными задачами изучения дисциплины являются:

1. Получение студентами знаний в области организационных и правовых основ функционирования и взаимодействия правоохранительных органов, сущности и специфики следственной и оперативно-розыскной деятельности;
2. Выработка навыков организации процесса расследования.

**Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

- Способен разрабатывать и составлять юридические акты при производстве предварительного расследования преступлений и при проведении оперативно-розыскных мероприятий, в ходе криминалистического сопровождения уголовно-процессуальной и оперативно-розыскной деятельности, а также иных сферах юридической деятельности (ПК-1);
- Способность осуществлять мероприятия, направленные на получение юридически значимой информации, а также ее систематизацию, оценку и использование в процессе раскрытия, расследования и предупреждения преступлений (ПК-3);
- Способность квалифицированно применять действующие нормативные правовые акты в конкретных сферах правоохранительной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-4).

**Разделы дисциплины:** Органы предварительного следствия, дознания и оперативно-розыскной деятельности в РФ. Понятие взаимодействия органов предварительного следствия, дознания и оперативно-розыскной деятельности. Формы взаимодействия органов предварительного следствия, дознания и оперативно-розыскной деятельности. Взаимодействие органов

предварительного следствия, дознания и оперативно-розыскной деятельности на разных стадиях уголовного процесса. Организация взаимодействия в составе следственных и следственно-оперативных групп. Понятие и основные направления деятельности органов Федеральной службы безопасности РФ. Взаимодействие правоохранительных органов стран СНГ. Розыскная работа правоохранительных органов. Взаимодействие правоохранительных органов со средствами массовой информации и представителями общественности.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

юридического

(наименование ф-та полностью)

С.В. Шевелева

(подпись, инициалы, фамилия)

« 5 » июля

2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Взаимодействие органов предварительного следствия, дознания и  
оперативно-розыскной деятельности

(наименование дисциплины)

ОПОП ВО 40.05.02 Правоохранительная деятельность

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

направленность (специализация) Оперативно-розыскная деятельность

наименование направленности (профиля, специализации)

форма обучения

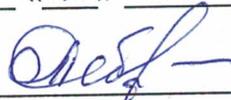
заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Курс -2021

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с ФГОС ВО – магистратура направления подготовки 40.05.02 Правоохранительная деятельность и на основании учебного плана ОПОП ВО 40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализация «Оперативно-розыскная деятельность», одобренного Ученым советом университета (протокол № 9 «25» 06 2021 г.).

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 40.05.02 Правоохранительная деятельность, направленность (профиль) «Оперативно-розыскная деятельность», на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики № 13 «1» 07 2021 г.

Зав. кафедрой УПиК Рябинина Т.К. 

Разработчик программы

Ст.преподаватель Лясковец А. В. 

*(ученая степень и ученое звание, Ф.И.О.)*

/Директор научной библиотеки Макаровская В.Г. 

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.05.02 Правоохранительная деятельность, направленность (профиль) «Оперативно-розыскная деятельность», одобренного Ученым советом университета (протокол №     «   »     20    г.), на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики №     «   »     20    г.

*(наименование кафедры, дата, номер протокола)*

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.05.02 Правоохранительная деятельность, направленность (профиль) «Оперативно-розыскная деятельность», одобренного Ученым советом университета (протокол №     «   »     20    г.), на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики №     «   »     20    г.

*(наименование кафедры, дата, номер протокола)*

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

# 1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

## 1.1 Цель дисциплины

Подготовить высококвалифицированного специалиста, имеющего соответствующие знания и навыки в области организации и производства следственной и оперативно-розыскной деятельности для решения общих и частных задач расследования преступлений.

## 1.2 Задачи дисциплины

1. получение студентами знаний в области организационных и правовых основ функционирования и взаимодействия правоохранительных органов, сущности и специфики следственной и оперативно-розыскной деятельности;
2. выработка навыков организации процесса расследования.

## 1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 1.3 – Результаты обучения по дисциплине

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
ПК-1	Способен разрабатывать и составлять юридические акты при производстве предварительного расследования преступлений и при проведении оперативно-розыскных мероприятий, в ходе криминалистического сопровождения уголовно-процессуальной и оперативно-	ПК-1.1 Разрабатывает юридические акты уголовно-процессуального и оперативно-розыскного характера	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять, актуализировать и систематизировать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации,</li> </ul>

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
	<p>розыскной деятельности, а также иных сферах юридической деятельности</p>		<p>общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности; - применять полученные знания в профессиональной деятельности.</p> <p><b>Владеть:</b> - навыками применения норм материального и процессуального права, законодательства Российской Федерации, общепризнанных принципов и норм международного права.</p>
		<p>ПК-1.2 Составляет юридические акты, связанные с осуществлением криминалистического сопровождения уголовно-процессуальной и оперативно-розыскной деятельности</p>	<p><b>Знать:</b> - теоретические основы выявления и пресечения преступлений.</p> <p><b>Уметь:</b> - выбирать необходимые решения в профессиональной деятельности.</p> <p><b>Владеть:</b> - навыками использования теоретических знаний о выявлении и пресечении преступлений.</p>

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
		ПК-1.3 Разрабатывает рекомендации нормативно-правового характера по осуществлению предварительного расследования преступлений и оперативно-розыскной деятельности	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- законодательную базу для документирования преступлений.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильно и грамотно применять теоретические основы выявления и пресечения преступлений.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа действующего законодательства по выявлению, документированию и пресечению преступлений</li> </ul>
ПК-3	Способность осуществлять мероприятия, направленные на получение юридически значимой информации, а также ее систематизацию, оценку и использование в процессе раскрытия, расследования и предупреждения преступлений	ПК-3.1 Осуществляет производство отдельных следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие и виды розыска;</li> <li>- основы организации розыска.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять порядок выявления, документирования и пресечения преступлений.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками по использованию методических рекомендаций по раскрытию, расследованию и предупреждению преступлений;</li> <li>- навыками заполнения карточек и документации для организации розыска лиц;</li> </ul>

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
		ПК-3.2 Организовывает расследование преступлений	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы контроля и учета результатов деятельности по раскрытию расследованию и предупреждению преступлений.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять планы расследования по уголовным делам.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками ведения розыскного дела; навыками по организации взаимодействия между лицами, участвующими в расследовании;</li> </ul>
		ПК-3.3 Использует специальные познания и помощь общественности в процессе расследования преступлений	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- специфику применения нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять уголовно-процессуальный закон и другие нормативные акты для документирования факта преступления;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знаниями о нормах материального и процессуального права,</li> </ul>

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
			навыками применения законодательства
ПК-4	Способность квалифицированно применять действующие нормативные правовые акты в конкретных сферах правоохранительной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	ПК-4.1 Организует правоохранительную деятельность по выявлению и пресечению признаков преступлений и иных правонарушений	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы принятия управленческих решений.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять карточки учета и розыскное дело; правильно выбирать тактические приемы для производства розыска</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками по организации взаимодействия между лицами, участвующими в расследовании;</li> <li>- навыками по организации работы малого коллектива исполнителей.</li> </ul>
		ПК-4.2 Осуществляет действия по недопущению преступности и преступного поведения	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила организации работы малого коллектива исполнителей.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильно выбирать тактические приемы для производства розыска;</li> <li>- применять методические рекомендации по расследованию отдельных видов преступлений.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками по организации взаимодействия между лицами, участвующими в расследовании.</li> </ul>
		ПК-4.3 Осуществляет прогнозирование	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы учета и ведения</li> </ul>

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
		преступности	<p>контроля за работой коллектива исполнителей.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать и организовывать служебную деятельность малого коллектива исполнителей;</li> <li>- осуществлять контроль и учет результатов служебной деятельности малого коллектива исполнителей.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками планирования и организации служебной деятельности исполнителей;</li> <li>- навыками по осуществлению контроля и учета результатов криминалистической деятельности.</li> </ul>

## **2 Указание места дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина «Взаимодействие органов предварительного следствия, дознания и оперативно-розыскной деятельности» входит в Часть, формируемую участниками образовательных отношений – программы магистратуры 40.05.02 Правоохранительная деятельность, направленность (профиль) «Оперативно-розыскная деятельность». Дисциплина изучается на 5 курсе в 9 и 10 семестрах.

## **3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетных единицы (з.е.), 108 академических часов.

Таблица 3 – Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего)	12,12
в том числе:	
лекции	4
лабораторные занятия	0
практические занятия	8
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	86,88
Контроль (подготовка к экзамену)	
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	0,12
в том числе:	
зачет	не предусмотрен
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	0,12

#### 4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

##### 1.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	Органы предварительного следствия, дознания и оперативно-розыскной деятельности в РФ	Разграничение оперативно-розыскной деятельности, предварительного следствия и дознания; определение структуры и полномочий органов, осуществляющих предварительное следствия, дознание и оперативно-розыскную деятельность; раскрытие законодательной базы, регламентирующей деятельность органов предварительного следствия, дознания и оперативно-розыскной деятельности.
2	Понятие взаимодействия органов предварительного следствия, дознания и оперативно-розыскной	Определение понятия, значения и сущности взаимодействия органов предварительного следствия, дознания и оперативно-розыскной деятельности; раскрытие задач и принципов взаимодействия органов предварительного следствия, дознания и оперативно-розыскной деятельности

	деятельности	
3	Формы взаимодействия органов предварительного следствия, дознания и оперативно-розыскной деятельности	Определение процессуальных и организационных форм взаимодействия органов предварительного следствия, дознания и оперативно-розыскной деятельности; раскрытие роли начальников органов предварительного следствия, дознания и оперативно-розыскной деятельности.
4	Взаимодействие органов предварительного следствия, дознания и оперативно-розыскной деятельности на разных стадиях уголовного процесса	Определение взаимодействия органов предварительного следствия, дознания и оперативно-розыскной деятельности в стадии возбуждения уголовного дела; раскрытие взаимодействия органов предварительного следствия и дознания на стадии предварительного расследования; рассмотрение вопроса о взаимодействии правоохранительных органов в процессе обеспечения безопасности участников уголовного судопроизводства.
5	Организация взаимодействия в составе следственных и следственно-оперативных групп	Определение понятия и значения следственных и следственно-оперативных групп; раскрытие общих форм взаимодействия в следственных и следственно-оперативных группах; изучение деятельности следственных и следственно-оперативных групп при производстве отдельных следственных действий.
6	Понятие и основные направления деятельности органов Федеральной службы безопасности РФ	Изучение понятия и основных направлений деятельности органов Федеральной службы безопасности РФ; раскрытие особенностей взаимодействия Федеральной службы безопасности с органами и подразделениями МВД РФ, Федеральной службой охраны, Федеральной таможенной службой.
7	Взаимодействие правоохранительных органов стран СНГ	Определение правовых основ и принципов взаимодействия правоохранительных органов стран СНГ; изучение основных направлений взаимодействия правоохранительных органов стран СНГ в расследовании преступлений; изучение порядка оформления и направления международных поручений в процессе взаимодействия правоохранительных органов стран СНГ.
8	Розыскная работа правоохранительных органов	Определение понятия розыска; раскрытие первоначальных розыскных мероприятий; изучение местного розыска, федерального розыска, международного розыска.
9	Взаимодействие правоохранительных органов со средствами массовой информации и представителями	Раскрытие особенностей взаимодействия правоохранительных органов и средств массовой информации; рассмотрение вопроса о взаимодействии правоохранительных органов с представителями общественности.

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел, темы дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек. час	№ лаб	№ пр			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Органы предварительного следствия, дознания и оперативно-розыскной деятельности в РФ	2		1	У-1, У-2, МУ-1	С; Т1-2.	ПК-1, ПК-3, ПК-4
2	Понятие взаимодействия органов предварительного следствия, дознания и оперативно-розыскной деятельности	2			У-1, У-2, У-3, МУ-1, МУ-2.	С; Т; К-3 2	ПК-1, ПК-3, ПК-4
3	Формы взаимодействия органов предварительного следствия, дознания и оперативно-розыскной деятельности				У-1, У-2, У-3, МУ-1, МУ-2.	С; Т; К-3 3	ПК-1, ПК-3, ПК-4
4	Взаимодействие органов предварительного следствия, дознания и оперативно-розыскной деятельности на разных стадиях				У-1, У-2, У-3, МУ-1, МУ-2.	С; Т; К-3 4-5	ПК-1, ПК-3, ПК-4

	уголовного процесса						
5	Организация взаимодействия в составе следственных и следственно-оперативных групп			2	У-1, У-2, У-3, МУ-1, МУ-2.	С; Т; К-3 6-7	ПК-1, ПК-3, ПК-4
6	Понятие и основные направления деятельности органов Федеральной службы безопасности РФ			3	У-1, У-2, У-3, МУ-1, МУ-2.	С; Т; К-3 8-9	ПК-1, ПК-3, ПК-4
7	Взаимодействие правоохранительных органов стран СНГ			4	У-1, У-2, У-3, МУ-1, МУ-2.	С; Т; К-3 10-11	ПК-1, ПК-3, ПК-4
8	Розыскная работа правоохранительных органов				У-1, У-2, У-3, МУ-1, МУ-2.	С; Т; К-3 12-13	ПК-1, ПК-3, ПК-4
9	Взаимодействие правоохранительных органов со средствами массовой информации и представителями общественности				У-1, У-2, У-3, МУ-1, МУ-2.	С; Т; К-3 14	ПК-1, ПК-3, ПК-4

С – собеседование. Т- тест, Р – реферат; К-3 – Кейс-задача.

## 4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

### 4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№	Наименование практического занятия	Объем, час.
1	2	3
1	Органы предварительного следствия, дознания и оперативно-розыскной деятельности в РФ	2
5	Организация взаимодействия в составе следственных и следственно-оперативных групп	2
6	Понятие и основные направления деятельности органов Федеральной службы безопасности РФ	2
7	Взаимодействие правоохранительных органов стран СНГ	2
ИТОГО		8

### 4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 - Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час
1	2	3	4
1	Органы предварительного следствия, дознания и оперативно-розыскной деятельности в РФ	1-2 неделя	10
2	Понятие взаимодействия органов предварительного следствия, дознания и оперативно-розыскной деятельности	3-4 неделя	10
3	Формы взаимодействия органов предварительного следствия, дознания и оперативно-розыскной деятельности	5-6 неделя	10
4	Взаимодействие органов предварительного следствия, дознания и оперативно-розыскной деятельности на разных стадиях уголовного процесса	7-8 неделя	10
5	Организация взаимодействия в составе следственных и следственно-оперативных групп	9-10 неделя	10
6	Понятие и основные направления деятельности органов Федеральной службы безопасности РФ	11-12 неделя	10
7	Взаимодействие правоохранительных органов стран СНГ	13-14 неделя	10
8	Розыскная работа правоохранительных органов	15-16 неделя	10
9	Взаимодействие правоохранительных органов со средствами массовой информации и представителями общественности	17-18 неделя	6,88
ИТОГО			86,88

## **5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

*библиотекой университета:*

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

*кафедрой:*

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.

- путем разработки:

- методических рекомендаций по организации самостоятельной работы студентов;

- банка тестов, кейс - заданий;

- методических указаний к выполнению практических работ и т.д.

*типографией университета:*

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;

- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

## **6 Образовательные технологии. Практическая подготовка обучающихся. Технологии использования воспитательного потенциала дисциплины**

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования профессиональных компетенций обучающихся. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с представителями судебно-следственных органов г. Курска.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	2	3	4
1	Лекция Органы предварительного следствия, дознания и оперативно-розыскной деятельности в РФ	Проблемная лекция, электронная презентация, выполненная в программной среде Microsoft PowerPoint	2
2	Практическое занятие Понятие и основные направления деятельности органов Федеральной службы безопасности РФ	Электронная презентация, выполненная в программной среде Microsoft PowerPoint	2
ИТОГО			4

Практическая подготовка обучающихся при реализации дисциплины осуществляется путем проведения практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по направленности (специализации) программы магистратуры. Практическая подготовка включает в себя отдельные занятия лекционного типа, которые проводятся в профильных организациях и предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка обучающихся проводится в соответствии с положением П 02.181.

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован современный научный опыт человечества. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование общей и профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует духовно-нравственному, гражданскому, патриотическому, правовому воспитанию обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины подразумевает:

– целенаправленный отбор преподавателем и включение в лекционный материал, материал для практических занятий содержания, демонстрирующего обучающимся образцы настоящего научного подвижничества создателей и представителей уголовно-процессуальной доктрины, высокого профессионализма ученых, их ответственности за результаты и последствия деятельности для человека и общества; примеры подлинной нравственности людей, причастных к развитию науки, а также

примеры патриотизма, гражданственности, гуманизма, творческого мышления;

– применение технологий, форм и методов преподавания дисциплины, имеющих высокий воспитательный эффект за счет создания условий для взаимодействия обучающихся с преподавателем, другими обучающимися, представителями работодателей (командная работа, проектное обучение, деловые игры, разбор конкретных ситуаций, решение кейсов, мастер-классы, круглые столы, диспуты и др.);

– личный пример преподавателя, демонстрацию им в образовательной деятельности и общении с обучающимися за рамками образовательного процесса высокой общей и профессиональной культуры.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в университете единой развивающей образовательной и воспитательной среды. Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, ответственности за результаты своей работы – качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

## **7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

### **7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы**

Таблица 7.1 – Этапы формирования компетенций

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
ПК-1 Способен разрабатывать и составлять юридические акты при производстве предварительного расследования преступлений и при проведении оперативно-розыскных мероприятий, в ходе криминалистического сопровождения уголовно-процессуальной и оперативно-розыскной	Производственная правоприменительная практика. Взаимодействие органов предварительного следствия, дознания и оперативно-розыскной деятельности.		Криминалистическое обеспечение производства оперативно-розыскных мероприятий и расследования преступлений. Оперативно-розыскные мероприятия. Дознание в правоохранительн

<p>деятельности, а также иных сферах юридической деятельности</p>		<p>ых органах. Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.</p>
<p>ПК-3 Способность осуществлять мероприятия, направленные на получение юридически значимой информации, а также ее систематизацию, оценку и использование в процессе раскрытия, расследования и предупреждения преступлений</p>	<p>Противодействие посягательствам на общественную безопасность, совершаемых при помощи информационно-телекоммуникационных сетей. Преступления, совершаемые с использованием служебного положения, в процессе оперативно-розыскной деятельности. Взаимодействие органов предварительного следствия, дознания и оперативно-розыскной деятельности</p>	<p>Криминалистическое обеспечение производства оперативно-розыскных мероприятий и расследования преступлений. Оперативно-розыскные мероприятия. Дознание в правоохранительных органах. Производственная преддипломная практика.</p>
<p>ПК-4 Способность квалифицированно применять действующие нормативные правовые акты в конкретных сферах правоохранительной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p>	<p>Особенности квалификации преступлений против правосудия. Адвокатура и адвокатская деятельность в уголовном судопроизводстве. Международные стандарты органов уголовной юстиции. Административно-правовые режимы в оперативно-розыскной деятельности. Делопроизводство и режим секретности в оперативно-розыскной деятельности. Государственное управление и государственная служба в органах осуществляющих оперативно-розыскную деятельность. Взаимодействие органов предварительного следствия, дознания и оперативно-розыскной деятельности. Производственная правоприменительная практика.</p>	<p>Оперативно-розыскные мероприятия. Дознание в правоохранительных органах. Производственная преддипломная практика.</p>

## 7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 7.2 – Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Код компетенции/ этап (указывает название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
ПК-1 основной	<p>ПК-1.1 Разрабатывает юридические акты уголовно-процессуального и оперативно-розыскного характера</p> <p>ПК-1.2 Составляет юридические акты, связанные с осуществлением криминалистического сопровождения уголовно-процессуальной и оперативно-розыскной деятельности</p> <p>ПК-1.3 Разрабатывает рекомендации нормативно-правового характера по осуществлению предварительного расследования преступлений и оперативно-розыскной деятельности</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>- нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- применять, актуализировать и систематизировать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>- нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права;</p> <p>- теоретические основы выявления и пресечения преступлений.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- применять, актуализировать и систематизировать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации,</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>- нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права;</p> <p>- теоретические основы выявления и пресечения преступлений;</p> <p>- законодательную базу для документирования преступлений.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- применять, актуализировать и систематизировать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации,</p>

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
		<p>принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности.</p> <p><b>Владеть:</b> - навыками применения норм материального и процессуального права, законодательства Российской Федерации, общепризнанных принципов и норм международного права.</p>	<p>Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности; - применять полученные знания в профессиональной деятельности.</p> <p><b>Владеть:</b> - навыками применения норм материального и процессуального права, законодательства Российской Федерации, общепризнанных принципов и норм международного</p>	<p>общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности; - применять полученные знания в профессиональной деятельности; - выбирать необходимые решения в профессиональной деятельности; - правильно и грамотно применять теоретические основы выявления и пресечения преступлений.</p> <p><b>Владеть:</b> - навыками применения норм материального и процессуального права, законодательства Российской Федерации, общепризнанных принципов и норм международного права; - навыками</p>

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
			о права; - навыками использования теоретических знаний о выявлении и пресечении преступлений.	использования теоретических знаний о выявлении и пресечении преступлений; - навыками анализа действующего законодательства по выявлению, документированию и пресечению преступлений.
ПК-3 основной	<p>ПК-3.1 Осуществляет производство отдельных следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий</p> <p>ПК-3.2 Организует расследование преступлений</p> <p>ПК-3.3 Использует специальные познания и помощь общественности в процессе расследования преступлений</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>- понятие и виды розыска; основы организации розыска.</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>- понятие и виды розыска; основы организации розыска; - способы контроля и учета результатов деятельности по раскрытию расследованию и предупреждению преступлений.</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>- понятие и виды розыска; основы организации розыска; - способы контроля и учета результатов деятельности по раскрытию расследованию и предупреждению преступлений; - специфику применения нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и</p>

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
		<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять порядок выявления, документирования и пресечения преступлений;</li> </ul>	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять порядок выявления, документирования и пресечения преступлений;</li> <li>- составлять планы расследования по уголовным делам.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками по использованию методических рекомендаций по раскрытию, расследованию и предупреждению преступлений;</li> <li>- навыками заполнения</li> </ul>	<p>нормы международного права в профессиональной деятельности.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять порядок выявления, документирования и пресечения преступлений;</li> <li>- составлять планы расследования по уголовным делам;</li> <li>- применять уголовно-процессуальный закон и другие нормативные акты для документирования факта преступления.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками по использованию методических рекомендаций по раскрытию, расследованию и предупреждению преступлений;</li> <li>- навыками заполнения карточек и документации</li> </ul>

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
		<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками по использованию методических рекомендаций по раскрытию, расследованию и предупреждению преступлений; навыками заполнения карточек и документации для организации розыска лиц.</li> </ul>	<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками по использованию методических рекомендаций по раскрытию, расследованию и предупреждению преступлений; навыками заполнения карточек и документации для организации розыска лиц.</li> </ul>	<p>для организации розыска лиц;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками ведения розыскного дела;</li> <li>- навыками по организации взаимодействия между лицами, участвующими в расследовании;</li> <li>- знаниями о нормах материального и процессуального права, навыками применения законодательства.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками по использованию методических рекомендаций по раскрытию, расследованию и предупреждению преступлений; навыками заполнения карточек и документации для организации розыска лиц.</li> </ul>
ПК-4 основной	ПК-4.1 Организует правоохранительн	<b>Знать:</b> - основы принятия управленческих	<b>Знать:</b> - основы принятия	<b>Знать:</b> - основы принятия

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	<p>ую деятельность по выявлению и пресечению признаков преступлений и иных правонарушений</p> <p>ПК-4.2 Осуществляет действия по недопущению преступности и преступного поведения.</p> <p>ПК-4.3 Осуществляет прогнозирование преступности.</p>	<p>решений.</p> <p><b>Уметь:</b> - составлять карточки учета и розыскное дело; правильно выбирать тактические приемы для производства розыска; - правильно выбирать тактические приемы для производства розыска.</p>	<p>управленческих решений; - правила организации работы малого коллектива исполнителей.</p> <p><b>Уметь:</b> - составлять карточки учета и розыскное дело; правильно выбирать тактические приемы для производства розыска; - правильно выбирать тактические приемы для производства розыска; - применять методические рекомендации по расследованию отдельных видов преступлений.</p>	<p>управленческих решений; - правила организации работы малого коллектива исполнителей; - основы учета и ведения контроля за работой коллектива исполнителей.</p> <p><b>Уметь:</b> - составлять карточки учета и розыскное дело; правильно выбирать тактические приемы для производства розыска; - правильно выбирать тактические приемы для производства розыска; - применять методические рекомендации по расследованию отдельных видов преступлений; - планировать и организовывать служебную</p>

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
		<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками по организации взаимодействия между лицами, участвующими в расследовании;</li> <li>- навыками по организации работы малого коллектива исполнителей.</li> </ul>	<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками по организации взаимодействия между лицами, участвующими в расследовании;</li> <li>- навыками по организации работы малого коллектива исполнителей;</li> <li>- навыками по организации взаимодействия между лицами, участвующими в расследовании.</li> </ul>	<p>деятельность малого коллектива исполнителей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять контроль и учет результатов служебной деятельности малого коллектива исполнителей.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками по организации взаимодействия между лицами, участвующими в расследовании;</li> <li>- навыками по организации работы малого коллектива исполнителей;</li> <li>- навыками по организации взаимодействия между лицами, участвующими в расследовании;</li> <li>- навыками планирования и организации служебной деятельности исполнителей;</li> <li>- навыками по осуществлению</li> </ul>

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
				контроля и учета результатов криминалистической деятельности.

**7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы**

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля успеваемости

№п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции и (или её части)	Технология формирования	Оценочные средства	Описание шкал оценивания	
				наименование	№№ заданий	Описание шкал оценивания
1	2	3	4	5	6	7
1	Органы предварительного следствия, дознания и оперативно-розыскной деятельности в РФ	ПК-1, ПК-3, ПК-4	Лекция, практическое занятие, СРС	Собеседование	1-5	Согласно таблице 7.2.

1	2	3	4	5	6	7
2	Понятие взаимодействия органов предварительного следствия, дознания и оперативно-розыскной деятельности	ПК-1, ПК-3, ПК-4	Лекция, СРС	Собеседование Реферат Кейс-задача	6-10 1-3 2	Согласно таблице 7.2.
3	Формы взаимодействия органов предварительного следствия, дознания и оперативно-розыскной деятельности	ПК-1, ПК-3, ПК-4	СРС	Тест Кейс-задача	11-15 6-10 3	Согласно таблице 7.2.
4	Взаимодействие органов предварительного следствия, дознания и оперативно-розыскной деятельности на разных стадиях уголовного процесса	ПК-1, ПК-3, ПК-4	СРС	Кейс-задача	16-20 4	Согласно таблице 7.2.
5	Организация взаимодействия в составе следственных и следственно-оперативных групп	ПК-1, ПК-3, ПК-4	Практическое занятие, СРС	Собеседование Тест Кейс-задача	21-25 11-15 5	Согласно таблице 7.2.
6	Понятие и основные направления деятельности и органов Федеральной службы безопасности и РФ	ПК-1, ПК-3, ПК-4	Практическое занятие, СРС	Собеседование Рефераты Кейс-задача	26-30 4-6 6	Согласно таблице 7.2.

1	2	3	4	5	6	7
7	Взаимодействие правоохранительных органов стран СНГ	ПК-1, ПК-3, ПК-4	Практическое занятие, СРС	Собеседование Реферат Кейс-задача	31-35 7-9 7	Согласно таблице 7.2.
8	Розыскная работа правоохранительных органов	ПК-1, ПК-3, ПК-4	СРС	Реферат Кейс-задача	36-40 10-12 8	Согласно таблице 7.2.
9	Взаимодействие правоохранительных органов со средствами массовой информации и представителями общественности	ПК-1, ПК-3, ПК-4	СРС	Реферат Кейс-задача	41-45 13-15 9	Согласно таблице 7.2.

### Примеры типовых контрольных заданий для текущего контроля

#### Собеседование

Собеседование по разделу (теме) «Органы предварительного следствия, дознания и оперативно-розыскной деятельности в РФ»

1. Разграничение оперативно-розыскной деятельности, предварительного следствия и дознания.
2. Структура и полномочия органов, осуществляющих предварительное следствия, дознание и оперативно-розыскную деятельность.
3. Законодательная база, регламентирующая деятельность органов предварительного следствия, дознания и оперативно-розыскной деятельности.

#### Реферат

Темы рефератов и докладов по разделу (теме) «Органы предварительного следствия, дознания и оперативно-розыскной деятельности в РФ»

1. Особенности становления и развития органов предварительного следствия, дознания и оперативно-розыскной деятельности на различных этапах развития российской государственности.
2. Дифференциация уголовно-процессуальной формы и ее влияние на деятельность органов предварительного следствия и дознания.
3. Органы предварительного следствия, дознания и оперативно-розыскной деятельности зарубежных стран.

Ролевая игра.

В рамках предложенной темы проводится ролевая игра. Организуется планирование расследования уголовного дела следственной группой или планирование розыскной деятельности, роли выполняют студенты учебной группы. По итогам составляются необходимые уголовно-процессуальные акты.

Творческое задание.

Творческое задание по разделу (теме) «Организация взаимодействия в составе следственных и следственно-оперативных групп»

1. Проанализируйте статистические данные о расследовании уголовных дел следственной группой в России.
2. Проанализируйте точки зрения относительно возможности уголовно-процессуального регулирования деятельности следственно-оперативных групп.
3. Выразите свое отношение о взаимодействии правоохранительных органов со СМИ. Обоснуйте свою позицию.

Кейс-задачи.

Кейс-задачи по разделу (теме) «Органы предварительного следствия, дознания и оперативно-розыскной деятельности в РФ»

115 августа 2014 г. неизвестный преступник на улице Ново-Садовой г. Самары под угрозой пистолета отобрал у водителя такси денежные средства, автомагнитола на общую сумму 17 тысяч 200 рублей и скрылся в неизвестном направлении.

Вопросы:

1. В какой форме должно вестись предварительное расследование по данному факту совершения преступления?
2. Возможно ли проведение дознания в данном случае в сокращенной форме?

Полностью оценочные средства представлены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

Типовые задания для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена.

Экзамен проводится в форме тестирования (бланкового и/или компьютерного).

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий

(БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется.

Для проверки знаний используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении. В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

#### Примеры заданий типового бланкового тестирования

1. Какая стадия является формой предварительного расследования:  
а) предварительные слушания;  
б) предварительное следствие; в) возбуждение уголовного дела; г) судебное следствие.

2. Соотнесите мероприятие и сроки, предусмотренные Уголовно-процессуальным кодексом для их проведения: Примеры заданий типового бланкового тестирования

1. Какая стадия является формой предварительного расследования:  
а) предварительные слушания;  
б) предварительное следствие; в) возбуждение уголовного дела; г) судебное следствие.

2. Соотнесите мероприятие и сроки, предусмотренные Уголовно-процессуальным кодексом для их проведения:

а) предварительное следствие	1. 3 суток
б) дознание	2. 15 суток
в) дознание в сокращенной форме	3. 30 суток
г) рассмотрение сообщения о преступлении	4. 48 часов
д) задержание подозреваемого	5. 2 месяца

3. Внесение уполномоченным должностным лицом в соответствующую регистрационную книгу краткой информации, содержащейся в принятом сообщении о преступлении, а также отражении в этом сообщении сведений о его фиксации в вышеуказанной книге с присвоением соответствующего регистрационного номера определяется как

4. Расположите в хронологическом порядке:

- а) судебное разбирательство
- б) возбуждение уголовного дела
- в) назначение судебного разбирательства
- г) предварительное расследование
- д) вынесение приговора

5. Кейс-задача

15 августа 2014 г. неизвестный преступник на улице Ново-Садовой г. Самары под угрозой пистолета отобрал у водителя такси денежные средства, автомагнитола на общую сумму 17 тысяч 200 рублей и скрылся в неизвестном направлении.

Вопрос:

В какой форме должно вестись предварительное расследование по данному факту совершения преступления?

#### **7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- Положение П 02.016–2018 «О балльно-рейтинговой системе оценки качества освоения образовательных программ»;
- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля успеваемости* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
Практическое занятие 1: собеседование, реферат, тест, кейс-задача	2	Собеседование выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Тест выполнил, доля правильных ответов менее 50%	4	Собеседование выполнил, доля правильных ответов более 60 %; Тест выполнил, доля правильных ответов более 60 %
Практическое занятие 2: собеседование, тест, кейс-задача	2	Собеседование выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Тест выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Задача решена, доля правильных ответов менее 50%.	4	Собеседование выполнил, доля правильных ответов более 60 %; Тест выполнил, доля правильных ответов более 60 %; Задача решена, доля правильных ответов более 60%.
Практическое занятие 3: собеседование, тест, кейс-задача	2	Собеседование выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Тест выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Задача решена, доля правильных ответов менее 50%.	4	Собеседование выполнил, доля правильных ответов более 60 %; Тест выполнил, доля правильных ответов более 60 %; Задача решена, доля правильных ответов более 60%.

Практическое занятие 4: собеседование, тест, кейс-задача	2	Собеседование выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Тест выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Задача решена, доля правильных ответов менее 50%.	4	Собеседование выполнил, доля правильных ответов более 60 %; Тест выполнил, доля правильных ответов более 60 %; Задача решена, доля правильных ответов более 60%.
СРС	16		24	
Итого	24		36	
Посещаемость	0		14	
Зачет	0		60	
Итого	24		100	

*Для промежуточной аттестации обучающихся, проводимой в виде тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ - 11 заданий (10 вопросов и одна задача).*

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 3 балла,
- задание в открытой форме – 3 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 3 баллов,
- задание на установление соответствия – 3 баллов,
- решение компетентностно-ориентированной задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование - 36 баллов.

## **8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **8.1 Основная учебная литература**

1. Предварительное следствие : учебник / Е. Н. Арестова, В. В. Артемова, В. И. Батюк, С. Ю. Бирюков, Е. В. Блинова ; ред. М. В. Мешков. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити, 2015. - 783 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116979> (дата обращения:

09.12.2021) . - Режим доступа: по подписке. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02116-4 : Б. ц. - Текст : электронный.

2. Оперативно-розыскная деятельность=Operative-Investigatory Activity : учебник / под ред. И. А. Климова. – Москва : Юнити-Дана, 2014. – 383 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=448124> (дата обращения: 16.02.2022). – Текст : электронный.

3. Дубоносов, Е.С. Оперативно-розыскная деятельность: учебник и практикум для студентов высших учебных заведений, обучающихся по юридическим направлениям / Е. С. Дубоносов. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юрайт, 2020. - 379 с.- (Высшее образование). - Текст: непосредственный.

## **8.2 Дополнительная учебная литература**

1. Зимин, Д. Д. Взаимодействие следователя с органами дознания / Д. Д. Зимин. – Москва : Лаборатория книги, 2010. – 72 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=86501> (дата обращения: 16.02.2022). – ISBN 978-5-905785-44-3. – Текст : электронный.

2. Нечаев, В. В. Организационно-правовые основы взаимодействия органов предварительного следствия и органов дознания / В. В. Нечаев. - М. : Юрлитинформ, 2007. - 200 с. - ISBN 978-5-93295-2 99-3 : 168.00 р. - Текст : непосредственный.

3. Методика расследования отдельных видов преступлений против личности : учебник / Д. В. Алехин, О. Ю. Антонов, А. М. Багмет [и др.] ; под общ. ред. В. Н. Карагодина ; Академия Следственного комитета Российской Федерации. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 504 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685699> (дата обращения: 16.02.2022). – ISBN 978-5-238-02634-3. – Текст : электронный.

## **8.3 Перечень методических указаний**

1. Взаимодействие органов предварительного следствия, дознания и оперативно-розыскной деятельности : методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям, семинарам для студентов всех форм обучения направления подготовки 40.05.02 «Правоохранительная деятельность» / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост.: Д. В. Алымов, Е. А. Грохотова. - Электрон. текстовые дан. (550 КБ). - Курск : ЮЗГУ, 2018. - 46 с. – Текст : электронный.

2. Взаимодействие органов предварительного следствия, дознания и оперативно-розыскной деятельности : методические рекомендации для самостоятельной работы для студентов специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. Е. А. Грохотова. - Электрон. текстовые дан. (469 КБ). - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 41 с. - Текст : электронный.

## 8.4 Другие учебно-методические материалы

Журналы и иные периодические издания в библиотеке университета

1. Журнал Российский следователь
2. Журнал Следователь
3. Журнал Эксперт-криминалист
4. Журнал Законность
5. Журнал Библиотека криминалиста

## 9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.garant.ru> - Официальный сайт компании «Гарант».
2. <http://www.kodeks.ru> – Информационно-правовой портал
3. <http://www.consultant.ru> - Официальный сайт компании «Консультант Плюс».
4. <http://www.yandex.ru>- Информационно-поисковый портал
5. <http://www.google.ru>- Информационно-поисковый портал
6. <http://ru.yahoo.com>- Информационно-поисковый портал
7. <https://biblioclub.ru/> - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
8. [lib.swsu.ru/](http://lib.swsu.ru/) - Электронная библиотека ЮЗГУ
9. <https://e.lanbook.com/> - ЭБС «Лань»

## 10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к изучению курса «Взаимодействие органов предварительного следствия, дознания и оперативно-розыскной деятельности», студент должен предварительно ознакомиться с программой, чтобы получить правильное представление о курсе в целом: его системе, тематическом содержании, круге вопросов по каждой теме, последовательности изложения материала.

Приобретаемые теоретические знания необходимо усваивать не отвлеченно, а в неразрывной связи с изучением практики использования предотвращения преступлений, розыске преступников.

Успех изучения курса во многом зависит от того, насколько систематически и регулярно студент работает над учебным материалом.

В курс «Уголовно-процессуальные и служебные акты» включено изучение тем, по которым предусмотрено чтение лекций. По темам предусмотрены практические занятия, целью которых является проверка, углубление и закрепление теоретических знаний студентов по соответствующим вопросам. Эти занятия проводятся с использованием

обобщения материалов практики борьбы с преступностью и личного опыта преподавателей с ориентацией на практические вопросы, с максимальным приближением обучения к конкретным ситуациям. Некоторые практические занятия сопровождаются использованием наглядных пособий, просмотром видеofilьмов.

Изучение каждой темы курса рекомендуется осуществлять в следующем порядке:

- прослушать лекцию по теме;
- изучить соответствующие разделы рекомендуемой литературы;
- повторить материал по конспекту лекции, по возможности доработать материалы лекции - необходимые выписки по конкретным вопросам;
- проверить усвоенные знания в форме самоконтроля с использованием вопросов, приведенных для каждой темы в методических материалах;

- на основе изученного материала темы подготовиться к диалоговой беседе на семинарских и практических занятиях. В связи с этим необходимо быть готовыми высказывать свои мысли и суждения последовательно и системно излагать материал по указанным вопросам, приводить необходимые примеры, факты из практики.

Студент, отсутствовавший по каким-либо причинам на лекциях и практических занятиях, обязан изучить соответствующую тему самостоятельно и отработать пропущенное занятие у преподавателя в форме собеседования. При условии выполнения вышеуказанных указаний студент может быть допущен к сдаче зачета по дисциплине.

## **11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Libreoffice операционная система Windows  
Антивирус Касперского (или ESETNOD)

## **12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска; ноутбук Samsung R620 Intel Core 2 Duo 2,2 GHz/15,4/3 Gb/Radeon HD4330 512 Mb/250Gb/USB2.0x3/Bluetooth/WiFi/SD/Ethernet/VGA/HDMI/e-SATA/ BR-DVDRW/Win7 HE x86; проектор BenQ MP523; переносной напольный экран APOLLO 213x213

## **13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

*Для лиц с нарушением слуха* возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

*Для лиц с нарушением зрения* допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

*Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата,* на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

**14 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу**

Номер измене- ния	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	Изме- нённых	Заменё- нных	Аннули- рованных	Но вых			