

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Емельянов Иван Павлович

Должность: декан МТФ

Дата подписания: 19.09.2022 08:53:28

Уникальный программный ключ:

bd504ef43b4086c45cd8210436c3dad295d08a8697ed632cc54ab852a9c86121

## **Аннотация к рабочей программе**

### **дисциплины «Введение в направление подготовки и планирование профессиональной карьеры»**

#### **Цель преподавания дисциплины.**

Формирование у студентов представления о своей будущей профессиональной деятельности, её место и роль в обществе.

#### **Задачи изучения дисциплины:**

- ознакомление с областью и объектами профессиональной деятельности бакалавров по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность после окончания университета;
- рассмотрение наиболее актуальных проблем в области экологической, производственной и пожарной безопасности;
- формирование целостного системного представления о планировании карьеры.

#### **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

- способность пропагандировать цели и задачи обеспечения безопасности человека и окружающей среды (ОПК-4);
- способность ориентироваться в основных проблемах техносферной безопасности (ПК-19).

#### **Разделы дисциплины:**

- введение в вузовскую жизнь;
- задачи и подготовка специалиста в области техносферной безопасности;
- среда обитания человека;
- глобальные и региональные проблемы техносферной безопасности;
- система содействия трудоустройству выпускников вузов РФ;
- основные инструменты планирования карьеры и методы эффективного поиска работы;
- стратегия поведения выпускника на рынке труда. Эффективные технологии самопрезентации;
- справочники и классификаторы в системе занятости и трудоустройства;
- профессиональные стандарты;
- нормативно-правовое обеспечение прав и интересов молодежи на рынке труда;
- основы поиска работы в сети Интернет;
- организация временной занятости студентов и получения сквозных компетенций;
- технологии graduate-рекрутмента международных и российских корпораций.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

механико-технологического

*(наименование ф-та полностью)*

 И.П. Емельянов

*(подпись, инициалы, фамилия)*

« 31 » 08 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Введение в направление подготовки и планирование профессиональной карьеры  
*(наименование дисциплины)*

направление подготовки (специальность) \_\_\_\_\_ 20.03.01 \_\_\_\_\_  
*(шифр согласно ФГОС)*

Техносферная безопасность  
*и наименование направления подготовки (специальности)*

Безопасность жизнедеятельности в техносфере  
*наименование профиля, специализации или магистерской программы*



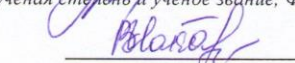
форма обучения \_\_\_\_\_ очная \_\_\_\_\_  
*(очная, очно-заочная, заочная)*

Курск – 2016

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования направления подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность и на основании учебного плана направления подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность, утвержденного Ученым советом университета протокол №11 «27» июня 2016 г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в учебном процессе для обучения студентов по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность на заседании кафедры охраны труда и окружающей среды «30» августа 2016 г., протокол № 1.

*наименование кафедры, дата, и номер протокола*

Зав. кафедрой		В.В. Юшин
Разработчик программы к.т.н., доцент	 (ученая степень и ученое звание, ФИО)	В.В. Юшин
к.э.н.	 (ученая степень и ученое звание, ФИО)	Л.В. Широкова
Директор научной библиотеки		В. Г. Макаровская

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность, одобренного Ученым советом университета, протокол № 08 «30» 01 2017 г. на заседании кафедры ОТ и ОС

№ от 31.03.2017


*(наименование кафедры, дата и номер протокола)*

Зав. кафедрой  Юшин В.В.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность, одобренного Ученым советом университета, протокол № 09 «26» 03 2018 г. на заседании кафедры

ОТ и ОС № от 30.08.2018

*(наименование кафедры, дата и номер протокола)*

Зав. кафедрой  Юшин В.В.

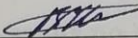
Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность, одобренного Ученым советом университета; протокол № 7 «23» 03 2019 г. на заседании кафедры

ОТ и ОС № от 23.08.2019

*(наименование кафедры, дата и номер протокола)*

Зав. кафедрой  Юшин В.В.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность, одобренного Ученым советом университета протокол № 7 «25» 02 2020 г. на заседании кафедры DTUOC от 21.08.20 N1  
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой  Мещеряков В.В.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность, одобренного Ученым советом университета протокол № « » 20  г. на заседании кафедры \_\_\_\_\_  
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность, одобренного Ученым советом университета протокол № « » 20  г. на заседании кафедры \_\_\_\_\_  
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность, одобренного Ученым советом университета протокол № « » 20  г. на заседании кафедры \_\_\_\_\_  
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность, одобренного Ученым советом университета протокол № « » 20  г. на заседании кафедры \_\_\_\_\_  
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность, одобренного Ученым советом университета протокол № « » 20  г. на заседании кафедры \_\_\_\_\_  
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

# **1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

## **1.1 Цель дисциплины**

Основной целью преподавания по дисциплине «Введение в направление подготовки и планирование профессиональной карьеры» является формирование у студентов представления о своей будущей профессиональной деятельности, её место и роль в обществе.

## **1.2 Задачи дисциплины**

- ознакомление с областью и объектами профессиональной деятельности бакалавров по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность после окончания университета;
- рассмотрение наиболее актуальных проблем в области экологической, производственной и пожарной безопасности;
- формирование целостного системного представления о планировании карьеры.

## **1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Обучающиеся должны **знать**:

- основные понятия относящиеся к техносферной безопасности (биосфера, техносфера, опасность, риск, безопасность и др.);
- цели и задачи обеспечения безопасности человека и окружающей среды;
- основные положения федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность и компетентностно - ориентированного учебного плана по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность;
- характеристику области и объектов профессиональной деятельности бакалавров по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность после окончания университета;
- актуальность проблем экологической, производственной и пожарной безопасности, безопасности в чрезвычайных ситуациях;
- базовые понятия и основные инструменты трудоустройства;
- информационное обеспечение и основные инструменты планирования профессиональной карьеры;
- формы и технологии самопрезентации;
- правила и нормы поведения на рынке труда;
- основы функционирования системы содействия трудоустройству выпускников вузов России;

- действующие профессиональные стандарты в сфере будущей профессиональной деятельности.

**уметь:**

- ориентироваться в наиболее актуальные проблемы в области экологической, производственной и пожарной безопасности, безопасности в чрезвычайных ситуациях;

- формулировать основные направления обеспечения безопасности в техносфере,

- определять цели и задачи стоящие перед специалистами в области техносферной безопасности;

- пропагандировать цели и задачи обеспечения безопасности человека и окружающей среды;

- формировать индивидуальную образовательную траекторию в соответствии с потребностями рынка труда;

- составлять карьерный план;

- вести диалог с работодателем с использованием технологий самопрезентации.

**владеть:**

- основным понятийно-терминологическим аппаратом в области техносферной безопасности;

- историческими аспектами наиболее актуальных проблем в области экологической, производственной и пожарной безопасности, безопасности в чрезвычайных ситуациях;

- риск - ориентированным мышлением;

- навыкам эффективного поведения на рынке труда;

- инструментами самопрезентации, планирования профессиональной карьеры и эффективного трудоустройства.

У обучающихся формируются следующие компетенции:

- способностью пропагандировать цели и задачи обеспечения безопасности человека и окружающей среды (ОПК-4);

- способностью ориентироваться в основных проблемах техносферной безопасности (ПК-19).

**2 Указание места дисциплины в структуре образовательной программы** «Введение в направление подготовки и планирование профессиональной карьеры» представляет дисциплину с индексом Б1.В.ДВ1 вариативной части учебного плана направления подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность», изучаемую на 1 курсе в 1 семестре.

**3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 2 зачетных единицы (з.е.), 72 часа.

Таблица 3 - Объем дисциплины

Объём дисциплины	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	72
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	36,1
в том числе:	
лекции	18
лабораторные занятия	-
практические занятия	18
экзамен	-
зачет	0,1
курсовая работа (проект)	-
расчетно-графическая (контрольная) работа	-
Аудиторная работа (всего):	36
в том числе:	
лекции	18
лабораторные занятия	-
практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	35,9
Контроль/экз (подготовка к экзамену)	-

**4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

#### 4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	Введение в вузовскую жизнь.	<p>Основные положения Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. Глава 8. Профессиональное образование.</p> <p>Содержание и структура учебного процесса (семестры, текущий контроль успеваемости и посещаемости занятий, зачетные недели и экзаменационная сессия, стипендия).</p> <p>Балльно-рейтинговая система оценки качества освоения основных образовательных программ (ECTS (European Credit Transfer System), итоговая рейтинговая оценка, выпускная работа, зачетная единица, рейтинг-лист, рейтинг студента, рейтинговая оценка по произвольной выборке дисциплин, рейтинговый балл по дисциплине, семестровая рейтинговая оценка).</p> <p>Основные сведения о выпускающей кафедре. Основные сведения</p>

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
2	Задачи и подготовка специалиста в области техносферной безопасности.	<p>ния о выпускниках кафедры.</p> <p>Область и объекты профессиональной деятельности по направлению техносферная безопасность. Виды профессиональной деятельности: проекторско-конструкторская, сервисно-эксплуатационная, организационно-управленческая, экспертная, надзорная и инспекционно-аудиторская, научно-исследовательская. Возможные направления будущей деятельности бакалавра в регионе.</p> <p>Требования к результатам освоения основных образовательных программ бакалавриата: общекультурные и профессиональные компетенции.</p> <p>Профили подготовки направления техносферная безопасность. Специфика задач профессиональной деятельности бакалавра с учетом профилей.</p> <p>Компетентностно-ориентированный учебный план направления подготовки техносферная безопасность. Структура учебного плана. Гуманитарный, социальный и экономический цикл. Математический и естественно-научный цикл. Профессиональный цикл. Базовая и вариативная часть, дисциплины по выбору. Учебная и производственная практики. Итоговая государственная аттестация.</p>
3	Среда обитания человека.	<p>Понятия биосферы, техносферы, экологической и окружающей среды, среды обитания; факторы среды обитания; система "человек-биосфера"; закономерности и тенденции развития техносферы.</p> <p>Техносферная безопасность: презумпция потенциальной опасности любой деятельности человека, понятие о структуре среды жизни современного человека и опасных и вредных факторах (ОВФ) этой среды, влияние ОВФ на жизнедеятельность и качество человека. Научно-практические достижения в защите человека, общества и окружающей среды от негативных воздействий.</p>
4	Глобальные и региональные проблемы техносферной безопасности.	<p>Глобальные экологические проблемы. Изменение климата. Парниковый эффект и глобальное потепление. Последствия глобального потепления. Экономические аспекты глобального потепления климата. Неопределенность в прогнозировании изменения климата и причин изменения климата. Разрушение озонового экрана. Механизм образования и разрушения озонового слоя. Факторы, влияющие на разрушение озонового слоя. Разрушение озонового слоя фреонами. Неопределенность в теории разрушения озонового слоя фреонами. Экологическая обстановка в регионе.</p> <p>Состояние условий труда и производственного травматизма на предприятиях области, в Российской Федерации. Причины происшествий, несчастных случаев, производственного травматизма и профессиональных заболеваний. Психологические причины несчастных случаев. Объективные причины роста несчастных случаев и профессиональных заболеваний.</p> <p>Статистика пожаров в Российской Федерации и Курской области. Основные причины пожаров. Динамика изменения количества пожаров, погибших и получивших травмы, прямого матери-</p>



№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
		<p>альный ущерб от пожаров.</p> <p>Классификация чрезвычайных ситуаций и объектов экономики по потенциальной опасности. Поражающие факторы источников чрезвычайных ситуаций Статистика чрезвычайных ситуациях в Российской Федерации и Курской области.</p>
5	Система содействия трудоустройству выпускников вузов РФ	<p>Концепция формирования и функционирования системы содействия трудоустройству выпускников учреждений профессионального образования. Структура системы содействия трудоустройству выпускников образовательных учреждений: федеральный, региональный и местный уровень.</p> <p>Методы оперативного и всестороннего информирования студентов и работодателей о спросе и предложении на рынке труда. Деятельность ЦТВ ЮЗГУ в направлении содействия временной занятости студентов и трудоустройства выпускников.</p>
6	Основные инструменты планирования карьеры и методы эффективного поиска работы	<p>Основы управления карьерой: понятие, типы, этапы. Планирование карьеры и карьерный план. Алгоритм построения успешной карьеры. Методы поиска работы: знакомые и коллеги, информационные ресурсы компаний, дни карьеры, ярмарки вакансий, печатные и электронные ресурсы, государственные центры занятости населения, кадровые и рекрутинговые агентства; региональные и вузовские центры содействия трудоустройству. Условия эффективного поиска работы.</p>
7	Стратегия поведения выпускника на рынке труда. Эффективные технологии самопрезентации	<p>Роль самопрезентации при поиске работы. Технологии самопрезентации; портфолио студента, резюме, сопроводительное письмо, мотивационное письмо, собеседование. Правила первого месяца работы. основы адаптации в коллективе.</p>
8	Справочники и классификаторы в системе занятости и трудоустройства	<p>Сущность, назначение, основные группы: классификаторы, применяемые для целей налогообложения, классификаторы, применяемые при работе с персоналом, и т.д. ОКВЭД, ОКНПО, ОКПД, ОКСО, ОКЗ, ОКЭР, ОКОФ, ОКНПО, ОКПДТР, ОКСМ, ОКВ, ОКОГУ ОКЕИ, ОКАТО</p>
9	Профессиональные стандарты	<p>Сущность профессиональных стандартов, роль профессиональных стандартов в системе занятости населения. Система профессиональных стандартов в РФ. Использование профессиональных стандартов при индивидуальном планировании карьеры. Профессиональные стандарты в конкретной сфере трудовой деятельности.</p>
10	Нормативно-правовое обеспечение прав и интересов молодежи на рынке труда	<p>Трудовой Кодекс РФ - основной документ, регулирующий трудовые отношения работника и работодателя: основные понятие, сфера применения. Основные права и обязанности работника. Основные права и обязанности работодателя. Оформление приема на работу. Дискриминация в сфере трудовых отношений, понятие, виды. Запрет на принудительный труд в соответствии с ТК РФ. Документы, необходимые при приеме на работу.</p> <p>Трудовое законодательство и иные правовые акты, регулирующие трудовые отношения в РФ; понятие молодого специалиста в российском законодательстве; гарантии и льготы, предоставляемые молодому специалисту; трудоустройство молодого специа-</p>

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
		листа; трудовой договор, трудовая книжка, срочный трудовой договор.
11	Основы поиска работы в сети Интернет	Преимущества поиска работы через интернет. Технологии поиска вакансий на общих ресурсах по трудоустройству. Работа с карьерными порталами и поисковыми сервисами: trudBox.ru, trud.com, job.com, RabotaVGorode.ru, HeadHunter.ru, Sk.ru, SuperJob.ru, rudmet.ru, Государственная служба занятости, Работа в России trudvsem.ru и пр.
12	Организация временной занятости студентов и получения сквозных компетенций	Приобретение полезных навыков по будущей специальности на работе с гибким графиком. Система информирования студентов о рынке вакансий с временной занятостью. Возможности получения необходимых знаний в смежных областях во время обучения в университете. Формирование сквозных компетенций. Гибкие навыки (soft-skills) и их роль в строительстве карьеры. Формирование компетентностных профилей кросс-отраслевых специалистов (презентация Атлас)..
13	Технологии graduate-рекрутмента международных и российских корпораций	Обзор компаний, предлагающих программы работы с молодыми специалистами и выпускниками вузов. Составление индивидуальной программы стажировок. Требования к структуре и содержанию пакета документов для подачи заявки на стажировку. Календарное планирование подачи заявок на стажировки.

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек., час	№ лаб.	№ пр.			
1.	Введение в вузовскую жизнь.	2			У-1	2 Т	ОПК-4,
2.	Задачи и подготовка специалиста в области техносферной безопасности	4			У-1, 2	4 Т	ОПК-4, ПК-19
3.	Формирование опасностей в производственной среде	4			У-1, 2, 5	10 Т, Р	ОПК-4, ПК-19
4.	Глобальные и региональные проблемы техносферной безопасности.	8			У-1, 2, 4, 6, 7, 8	18 Т, Р	ОПК-4, ПК-19
5	Система содействия трудоустройству выпускников вузов РФ			1	У-1, 9, МУ-1	2 КО	ОПК-4
6	Основные инструменты планирования карьеры и методы эффективного поиска работы			2	У-1, 9, МУ-1	4 КО	ОПК-4
7	Стратегия поведения выпускника на рынке труда. Эффективные технологии самопрезентации			3	У-1, 10, МУ-1	6 КО	ОПК-4
8	Справочники и классификаторы в системе занятости и трудоустройства			4	У-1, 10, МУ-1	8 КО	ОПК-4

9	Профессиональные стандарты			5	У-1, 11, МУ-1	10 КО	ОПК-4, ПК-19
10	Нормативно-правовое обеспечение прав и интересов молодежи на рынке труд			6	У-3, 12, МУ-1	12 КО	ОПК-4
11	Основы поиска работы в сети Интернет			7	У-1, 11, МУ-1	14 КО	ОПК-4
12	Организация временной занятости студентов и получения сквозных компетенций			8	У-1, 13, МУ-1	16 КО	ОПК-4
13	Технологии graduate-рекрутмента международных и российских корпораций			9	У-1, 13, МУ-1	18 КО	ОПК-4

Т - тест, КО – контрольный опрос, Р - реферат

## 4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

### 4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№	Наименование практического (семинарского) занятия	Объем, час
1	Система содействия трудоустройству выпускников вузов РФ	2
2	Основные инструменты планирования карьеры и методы эффективного поиска работы	2
3	Стратегия поведения выпускника на рынке труда. Эффективные технологии самопрезентации	2
4	Справочники и классификаторы в системе занятости и трудоустройства	2
5	Профессиональные стандарты	2
6	Нормативно-правовое обеспечение прав и интересов молодежи на рынке труда	2
7	Основы поиска работы в сети интернет	2
8	Организация временной занятости студентов и получения сквозных компетенций	2
9	Технологии graduate-рекрутмента международных и российских корпораций	2
Итого		18

## 4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№	Наименование раздела дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час
1	Введение в вузовскую жизнь. Информационное обеспечение учебного процесса в ВУЗе.	2 неделя	2
2	Система содействия трудоустройству выпускников вузов РФ	2 неделя	2
3	Основные инструменты планирования карьеры и методы эффективного поиска работы	4 неделя	2
4	Стратегия поведения выпускника на рынке труда. Эффективные технологии самопрезентации	6 неделя	2
5	Задачи и подготовка специалиста в области технологической безопасности.	6 неделя	2
6	Справочники и классификаторы в системе занятости и трудоустройства	8 неделя	2

7	Среда обитания человека.	8 неделя	4
8	Профессиональные стандарты	10 неделя	2
9	Нормативно-правовое обеспечение прав и интересов молодежи на рынке труда	12 неделя	2
10	Основы поиска работы в сети интернет	14 неделя	2
11	Организация временной занятости студентов и получения сквозных компетенций	14 неделя	2
12	Глобальные и региональные проблемы техносферной безопасности.	16 неделя	10
13	Технологии graduate-рекрутмента международных и российских корпораций	16 неделя	2
Итого			35,9

## 5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно–наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно–методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

*библиотекой университета:*

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

*кафедрой:*

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно–методического и справочного материала;

- путем предоставления сведений о наличии учебно–методической литературы, современных программных средств.

- путем разработки:

- методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;

- заданий для самостоятельной работы;

- вопросов к зачету;

- методических указаний к выполнению практических работ и т.д.

*типографией университета:*

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;

- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

## 6 Образовательные технологии

Интерактивные образовательные технологии учебным планом не предусмотрены.

## 7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### 7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
способностью пропагандировать цели и задачи обеспечения безопасности человека и окружающей среды (ОПК-4)	Введение в направление подготовки и планирование профессиональной карьеры	Экология	Ноксология
способностью ориентироваться в основных проблемах техносферной безопасности (ПК-19)	Введение в направление подготовки и планирование профессиональной карьеры	Ноксология, Теория устойчивого развития, Источники загрязнения среды обитания	Экологическая безопасность, Научно-исследовательская работа, Преддипломная практика

### 7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
ОПК-4/ начальный	1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема	Знать: - основные понятия относящиеся к техносферной безопасности; - цели и задачи обеспечения безопасности	Знать: - основные понятия относящиеся к техносферной безопасности; - цели и задачи обеспечения безопасности человека и окружающей среды	Знать: - основные понятия относящиеся к техносферной безопасности; - цели и задачи обеспечения безопасности человека и окружающей среды; - основные положения ФГОС по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность и ком-

<p>ЗУН, установленных в п.1.ЗРПД</p> <p>2.Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</p> <p>3.Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</p>	<p>человека и окружающей среды;</p> <p>- действующие профессиональные стандарты в сфере будущей профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь:</p> <p>- ориентироваться в наиболее актуальных проблемах в области экологической, производственной и пожарной безопасности, безопасности в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>- формулировать основные направления обеспечения безопасности в техносфере;</p> <p>- формировать индивидуальную образовательную траекторию в соответствии с потребностями рынка труда;</p> <p>Владеть:</p> <p>- основным понятийно-терминологическим аппаратом в области техносферной безопасности;</p> <p>- навыкам эффективного поведения на рынке труда.</p>	<p>ды;</p> <p>- характеристику области и объектов профессиональной деятельности бакалавров по направлению подготовки 20.03.01 после окончания университета;</p> <p>- действующие профессиональные стандарты в сфере будущей профессиональной деятельности;</p> <p>- базовые понятия и основные инструменты трудоустройства;</p> <p>- информационное обеспечение и основные инструменты планирования профессиональной карьеры;</p> <p>- формы и технологии самопрезентации.</p> <p>Уметь:</p> <p>- ориентироваться в наиболее актуальных проблемах в области экологической, производственной и пожарной безопасности, безопасности в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>- формулировать основные направления обеспечения безопасности в техносфере,</p> <p>- определять цели и задачи стоящие перед специалистами в области техносферной безопасности;</p> <p>- формировать индивидуальную образовательную траек-</p>	<p>петентно - ориентированного учебного плана по направлению подготовки 20.03.01;</p> <p>- характеристику области и объектов профессиональной деятельности бакалавров по направлению подготовки 20.03.01 после окончания университета;</p> <p>- актуальность проблем экологической, производственной и пожарной безопасности, безопасности в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>- действующие профессиональные стандарты в сфере будущей профессиональной деятельности;</p> <p>- базовые понятия и основные инструменты трудоустройства;</p> <p>- информационное обеспечение и основные инструменты планирования профессиональной карьеры;</p> <p>- формы и технологии самопрезентации;</p> <p>- правила и нормы поведения на рынке труда;</p> <p>- основы функционирования системы содействия трудоустройству выпускников вузов России.</p> <p>Уметь:</p> <p>- ориентироваться в наиболее актуальных проблемах в области экологической, производственной и пожарной безопасности, безопасности в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>- формулировать основные направления обеспечения безопасности в техносфере,</p> <p>- определять цели и задачи стоящие перед специалистами в области техносферной безопасности;</p> <p>- пропагандировать цели и задачи обеспечения безопасности человека и окружающей среды;</p> <p>- формировать индивидуальную образовательную траекторию в соответствии с потребностями рынка труда;</p> <p>- составлять карьерный план;</p> <p>- вести диалог с работодателем с использованием технологий самопрезентации.</p> <p>Владеть:</p> <p>- основным понятийно-</p>
---	--	--	--

			<p>торию в соответствии с потребностями рынка труда;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять карьерный план.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основным понятийно-терминологическим аппаратом в области техносферной безопасности;</li> <li>- историческими аспектами наиболее актуальных проблем в области экологической, производственной и пожарной безопасности, безопасности в чрезвычайных ситуациях.</li> </ul>	<p>терминологическим аппаратом в области техносферной безопасности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- историческими аспектами наиболее актуальных проблем в области экологической, производственной и пожарной безопасности, безопасности в чрезвычайных ситуациях;</li> <li>- риск - ориентированным мышлением;</li> <li>- навыкам эффективного поведения на рынке труда;</li> <li>- инструментами самопрезентации, планирования профессиональной карьеры и эффективного трудоустройства.</li> </ul>
ПК-19/ начальный	<p>1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.ЗРПД</p> <p>2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</p> <p>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия относящиеся к техносферной безопасности;</li> <li>- цели и задачи обеспечения безопасности человека и окружающей среды;</li> <li>- действующие профессиональные стандарты в сфере будущей профессиональной деятельности.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в наиболее актуальных проблемах в области экологической, производственной и пожарной безопасности, безопасности в</li> </ul>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия относящиеся к техносферной безопасности;</li> <li>- цели и задачи обеспечения безопасности человека и окружающей среды;</li> <li>- характеристику области и объектов профессиональной деятельности бакалавров по направлению подготовки 20.03.01 после окончания университета;</li> <li>- действующие профессиональные стандарты в сфере будущей профессиональной деятельности.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в наиболее актуальных проблемах в области экологической, производственной и пожарной безопасности, безопасности в чрезвычайных ситуациях;</li> <li>- формулировать основные направления обеспечения безопасности в техносфере;</li> <li>- определять цели и задачи стоящие перед специалистами в области техносферной безопасности</li> </ul> <p>Владеть:</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия относящиеся к техносферной безопасности;</li> <li>- цели и задачи обеспечения безопасности человека и окружающей среды;</li> <li>- характеристику области и объектов профессиональной деятельности бакалавров по направлению подготовки 20.03.01 после окончания университета;</li> <li>- актуальность проблем экологической, производственной и пожарной безопасности, безопасности в чрезвычайных ситуациях;</li> <li>- действующие профессиональные стандарты в сфере будущей профессиональной деятельности.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в наиболее актуальных проблемах в области экологической, производственной и пожарной безопасности, безопасности в чрезвычайных ситуациях;</li> <li>- формулировать основные направления обеспечения безопасности в техносфере;</li> <li>- определять цели и задачи стоящие перед специалистами в области техносферной безопасности</li> </ul> <p>Владеть:</p>

		<p>чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основным понятийно-терминологическим аппаратом в области техносферной безопасности.</li> </ul>	<p>ной безопасности, безопасности в ЧС;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формулировать основные направления обеспечения безопасности в техносфере.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основным понятийно-терминологическим аппаратом в области техносферной безопасности;</li> <li>- навыкам эффективного поведения на рынке труда;</li> <li>- инструментами саморепрезентации, планирования профессиональной карьеры и эффективного трудоустройства.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основным понятийно-терминологическим аппаратом в области техносферной безопасности;</li> <li>- историческими аспектами наиболее актуальных проблем в области экологической, производственной и пожарной безопасности, безопасности в чрезвычайных ситуациях;</li> <li>- риск - ориентированным мышлением.</li> </ul>
--	--	--	---	---

### 7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				Наименование	№№ заданий	
1	Введение в вузовскую жизнь.	ОПК-4	Лекция	тесты	1 - 5	Согласно табл. 7.2
2	Задачи и подготовка специалиста в области техносферной безопасности	ОПК-4, ПК-19	Лекция	тесты	6 - 20	Согласно табл. 7.2
3	Формирование опасностей в производственной среде	ОПК-4, ПК-19	Лекция, выполнение реферата	тесты	21 - 40	Согласно табл. 7.2
				реферат	темы 1 - 3	
4	Глобальные и региональные проблемы техносферной безопасности.	ОПК-4, ПК-19	Лекция, выполнение реферата	тесты	41 - 70	Согласно табл. 7.2
				реферат	темы 4 - 22	
5	Система содействия трудоустройству выпускников вузов РФ	ОПК-4	Практическая работа	П/р 1, контрольные вопросы	Задание согласно МУ, ответы на контр. вопросы	Согласно табл. 7.2



№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				Наименование	№№ заданий	
6	Основные инструменты планирования карьеры и методы эффективного поиска работы	ОПК-4	Практическая работа	П/р 2, контрольные вопросы	Задание согласно МУ, ответы на контр. вопросы	Согласно табл. 7.2
7	Стратегия поведения выпускника на рынке труда. Эффективные технологии самопрезентации	ОПК-4	Практическая работа	П/р 3, контрольные вопросы	Задание согласно МУ, ответы на контр. вопросы	Согласно табл. 7.2
8	Справочники и классификаторы в системе занятости и трудоустройства	ОПК-4	Практическая работа	П/р 4, контрольные вопросы	Задание согласно МУ, ответы на контр. вопросы	Согласно табл. 7.2
9	Профессиональные стандарты	ОПК-4, ПК-19	Практическая работа	П/р 5, контрольные вопросы	Задание согласно МУ, ответы на контр. вопросы	Согласно табл. 7.2
10	Нормативно-правовое обеспечение прав и интересов молодежи на рынке труд	ОПК-4	Практическая работа	П/р 6, контрольные вопросы	Задание согласно МУ, ответы на контр. вопросы	Согласно табл. 7.2
11	Основы поиска работы в сети Интернет	ОПК-4	Практическая работа	П/р 7, контрольные вопросы	Задание согласно МУ, ответы на контр. вопросы	Согласно табл. 7.2
12	Организация временной занятости студентов и получения сквозных компетенций	ОПК-4	Практическая работа	П/р 8, контрольные вопросы	Задание согласно МУ, ответы на контр. вопросы	Согласно табл. 7.2
13	Технологии graduate-рекрутмента международных и российских корпораций	ОПК-4	Практическая работа	П/р 9, контрольные вопросы	Задание согласно МУ, ответы на контр. вопросы	Согласно табл. 7.2

Примеры типовых контрольных заданий для текущего контроля.

Формами текущего контроля знаний по дисциплине являются: тесты, выполнение и защита практических работ в виде контрольного опроса, выполнение реферата. Текущий контроль по дисциплине проводится в пределах учебного времени, отведенного на изучение дисциплины. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Выполненные практические работы оцениваются от 2 балла, а их защита в 1 балл.

Примеры тестов по разделу (теме) 2 «Задачи и подготовка специалиста в области техносферной безопасности».

1. Шифром направления подготовки «Техносферная безопасность» (квалификация «бакалавр») является

а) 20.03.01; б) 20.04.01; в) 20.03.02; г) 20.04.02.

2. Часть биосферы, коренным образом преобразованная человеком в технические и техногенные объекты (ресурсы, здания, дороги, механизмы, сооружения и др.) в целях наилучшего соответствия социально-экономическим потребностям человечества называется:

а) техносферой; б) ноксосферой; в) гомосферой; г) ноосферой

3. К объектам профессиональной деятельности бакалавров по направлению «Техносферная безопасность» не относятся:

а) человек и опасности, связанные с человеческой деятельностью; б) демографическая ситуация в РФ; в) правила нормирования опасностей и антропогенного воздействия на окружающую природную среду; г) антитеррористическая деятельность; д) методы, средства спасения человека.

4. К видам профессиональной деятельности бакалавров по направлению «Техносферная безопасность» не относятся:

а) проекторско-конструкторская; б) аналитическая; в) организационно-управленческая; г) сервисно-эксплуатационная; д) научно-исследовательская

5. В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы \_\_\_\_\_, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Подготовка студентом реферата является одним из видов текущего контроля и оценки его знаний, умений и навыков, уровня сформированности компетенций при освоении дисциплины.

Реферат является частью самостоятельной работы студента, но также используется как оценочное средство. В реферате студент излагает в письменной форме результаты теоретического анализа заранее полученной темы, а также собственный взгляд на исследуемый вопрос. Максимальное количество баллов за реферат – 9 баллов.

Для написания реферативной работы студенту рекомендуется выбрать одну из предложенных преподавателем тем. Объем реферата, как правило, составляет 15-20 страниц. Наличие сносок на научную литературу повышают оценку данной работы. Структура реферативной работы: введение, содержательная часть, заключение, список использованных источников. Оформление текста реферативной работы должно соответствовать требованиям СТУ 04.02.030-2017.

Таблица - Параметры оценки реферативной работы

Условия оценки реферативной работы	
Предлагаемое количество тем	22
Последователь-	По желанию

ность выборки тем	
Критерии оценки:	
9 баллов	Проявил самостоятельность и оригинальность; Продемонстрировал культуру мышления, логическое изложение проблемы безопасности, элементы рефлексии; Обобщил междисциплинарную информацию; Применил ссылки на научную и учебную литературу; Определил цель и пути ее достижения при анализе междисциплинарной информации; Сформулировал выводы; Применил анализ проблемы.
5 баллов	Проявил самостоятельность; Показал культуру мышления, логично изложил проблему; Обобщил некоторую междисциплинарную информацию; Не применил достаточно ссылок на научную и учебную литературу; Смог поставить цель при анализе междисциплинарной информации; Сформулировал некоторые выводы; Применил анализ проблемы; Сформулировал, но не обосновал собственную позицию
2 балла	Проявил некоторую самостоятельность; Применил логичность в изложении проблемы; Не в полной мере обобщил междисциплинарную информацию; Не применил ссылки на научную и учебную литературу; С трудом сформулировал цель при анализе междисциплинарной информации; Сформулировал некоторые выводы.

### Типовые задания для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета в 1 семестре. Зачет проводится в форме тестирования (бланкового и/или компьютерного).

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ)

– задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ. БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется.

Для проверки знаний используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),

- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности.

Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности.

#### **7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- Положение П 02.016–2015 «О балльно-рейтинговой системе оценки качества освоения образовательных программ»;

- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для текущего контроля по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
Разбор практической ситуации «Система содействия трудоустройству выпускников вузов РФ»	2	Выполнил, но «не защитил»	3	Выполнил и «защитил»
Кейс «Основные инструменты планирования карьеры и методы эффективного поиска работы»	2	Выполнил, но «не защитил»	3	Выполнил и «защитил»
Тренинг «Эффективные технологии самопрезентации»	2	Принял пассивное участие	3	Принял активное участие
Разбор практической ситуации «Справочники и классификаторы в системе занятости и трудоустройства»	2	Выполнил, но «не защитил»	3	Выполнил и «защитил»
Кейс «Составление личного карьерного плана с использованием профессиональных стандартов»	2	Выполнил, но «не защитил»	3	Выполнил и «защитил»

Кейс «Нормативно-правовое обеспечение прав и интересов молодежи на рынке труда»	2	Выполнил, но «не защитил»	3	Выполнил и «защитил»
Тренинг «Основы поиска работы в сети Интернет»	2	Принял пассивное участие	3	Принял активное участие
Кейс «Организация временной занятости студентов и получения сквозных компетенций»	2	Выполнил, но «не защитил»	3	Выполнил и «защитил»
Тренинг «Технологии graduate-рекрутмента международных и российских корпораций»	2	Принял пассивное участие	3	Принял активное участие
Самостоятельная работа студентов	2	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	9	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Тестовый контроль №1. Введение в вузовскую жизнь	1	доля правильных ответов 50%	2	доля правильных ответов 75%
Тестовый контроль №2. Задачи и подготовка специалиста в области технологической безопасности.	1	доля правильных ответов 50%	2	доля правильных ответов 75%
Тестовый контроль №3 Формирование опасностей в производственной среде	1	доля правильных ответов 50%	4	доля правильных ответов 75%
Тестовый контроль №4 Глобальные и региональные проблемы технологической безопасности.	1	доля правильных ответов 50%	4	доля правильных ответов 75%
Итого	24		48	
Посещаемость	0		16	
Зачет	0		36	
Итого	24		100	

Для промежуточной аттестации, проводимой в форме тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ - 16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 2 балла,
- задание в открытой форме – 2 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 2 балла,
- задание на установление соответствия – 2 балла,
- выполнение кейс - задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование - 36 баллов.

## **8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **8.1 Основная учебная литература**

1. Белов, С.В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) [Текст]: учебник для бакалавров. – М.: Юрайт, 2013. – 682 с.

2. Графкина, М. В. Безопасность жизнедеятельности [Текст] : учебник / М. В.

Графкина, Б. Н. Нюнин, В. А. Михайлов. - Москва : Форум, 2013. - 416 с.

3. Энциклопедия содействия трудоустройству. От абитуриента до специалиста. Построение успешной карьеры (справочник). Часть 3. Карьера. Гл. ред. Е.П. Илясов.- М.: МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2014. - 735 с.

## 8.2 Дополнительная учебная литература

4. Пожарная безопасность [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.В.Протасов [и др.]. Курск: ЮЗГУ, 2010. - 280 с.

5. Человеческий фактор в обеспечении безопасности и охраны труда [Текст]: учебное пособие / П. П. Кукин [и др.]. - М. : Высшая школа, 2008. - 317 с.

6. Девисилов, В. А. Охрана труда [Текст] : учебник. – 3–е изд., испр. и доп. – М. : Форум : ИНФРА–М, 2007.

7. Попов, В. М. Чрезвычайные ситуации и действия населения в чрезвычайных ситуациях [Текст] : учебное пособие / В. М. Попов, В. В. Протасов, В. А. Аксенов ; Федеральное агентство по образованию, Курский государственный технический университет. - Курск : КурскГТУ, 2008. - 140 с.

8. Попов, В. М. Чрезвычайные ситуации и действия населения в чрезвычайных ситуациях [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. М. Попов, В. В. Протасов, В. А. Аксенов ; Федеральное агентство по образованию, Курский государственный технический университет. - Курск : КурскГТУ, 2008. - 140 с.

9. Бишоф А., Секреты эффективного делового общения [Текст]: А.Бишоф, К. Бишоф. – Москва: Омега-Л, 2011. – 128 с.

10. Кузнецова И., Вверх! Практический подход к карьерному росту [Текст]: И. Кузнецова. – Москва: Манн, Иванов и Фербер, 2011. – 240 с.

11. Терминологический словарь карьеры. Гл. ред. Е.П. Илясов.-М.: МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2014. - 133 с.

12. Чернова О. А., Трудовой договор, трудовое законодательство и трудовые отношения: гарантии и льготы [Электронный ресурс]: О.А.Чернова - Тихоокеанский государственный университет. – 2013. Режим доступа: <http://pnu.edu.ru/ru/http://pnu.edu.ru/ru/recruitment/graduates/legal-aspects/>

13. Юрчук Е. И., Интернет как средство поиска работы [Электронный ресурс]: Е. И. Юрчук, И. А. Распопина. – Электр. текстовые дан. – 2013. Режим доступа: [http://www.kansk-tc.ru/studentam/trudoustrojstvo/biblioteka\\_metodicheskikh\\_materialov](http://www.kansk-tc.ru/studentam/trudoustrojstvo/biblioteka_metodicheskikh_materialov).

## 8.3 Перечень методических указаний

1. Планирование профессиональной карьеры [Электронный ресурс] : методические указания к проведению практических занятий / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост.: Л. В. Широкова - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 20 с.

2. Организация самостоятельной работы студентов: методические указания для студентов направления подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост.: А.Н. Барков, В. В. Юшин. Курск, 2016. 19 с.

## 8.4 Другие учебно-методические материалы

1. Импульс – общеуниверситетская газета ЮЗГУ
2. Справочник карьериста Приложение к газете «Ведомости издаются совместно с The Wall Street Journal & Financial Times»
3. Журналы [pressa.ru/catalog/magazines/categories/](http://pressa.ru/catalog/magazines/categories/)
4. Карьера - Журнал «ПРОФИЛЬ»
5. Международное образование и карьера. Информационно аналитический журнал на русском и английском языках.

### Отраслевые научно–технические журналы

6. Безопасность в техносфере.
7. Безопасность жизнедеятельности.
8. Безопасность труда в промышленности
9. Справочник специалиста по охране труда.
10. Охранам труда и пожарная безопасность в образовательных учреждениях.

## 9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Официальный сайт министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий. Режим доступа: <http://www.mchs.gov.ru>.
2. Официальный сайт Министерства труда и социального развития РФ. Режим доступа: <http://www.rosmintrud.ru>.
3. Официальный сайт Федеральной службы по экологическому, технологическому и атомному надзору РФ. Режим доступа <http://www.gosnadzor.ru>.
4. Официальный сайт Федеральной службы по надзору в сфере природопользования РФ. Режим доступа <http://rpn.gov.ru/>
5. Справочно-правовая система КонсультантПлюс. Режим па: <http://www.consultant.ru/>.
11. HeadHunter <https://kursk.hh.ru/>
12. Job.ru <http://kursk.job.ru/>
13. Superjob.ru <https://kursk.superjob.ru/>
14. Trud.com <http://kursk.trud.com/>
15. Trudbox <http://trudbox.com/>
16. Upjobs Рабочие места <http://upjobs.ru/>
17. Атлас новых профессий [atlas100.ru](http://atlas100.ru)
18. Атлас профессий [atlas100.ru](http://atlas100.ru)
19. Официальный сайт Государственной инспекции труда в Курской области – <http://git46.rostrud.ru/>
20. Официальный сайт Комитета по труду и занятости населения по Курской области – <http://kursk.regiontrud.ru/>
21. Координационно-аналитический центр содействия трудоустройству выпускников учреждений профессионального образования – <http://kcst.bmstu.ru/>

22. Мониторинг трудоустройства [graduate.edu.ru/](http://graduate.edu.ru/)
23. Путеводитель по компаниям ([profyrost.ru](http://profyrost.ru))
24. Работа в России <https://trudvsem.ru>
25. Работа в России. Общероссийская база вакансий. <https://trudvsem.ru/>
26. Работавгороде.ru <http://kursk.rabotavgorode.ru/>
27. Росработа.ru <http://kursk.rosrabota.ru/>
28. Career.ru <https://career.ru/>
29. Центр трудоустройства выпускников ЮЗГУ – <http://ctv.swsu.ru/>

## **10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Введение в направление подготовки и планирование профессиональной карьеры» являются лекции и практические занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Изучение наиболее важных тем или разделов дисциплины завершают практические занятия, которые обеспечивают: контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования, собеседования, защиты отчетов по практическим и лабораторным работам, курсовому проекту.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины «Введение в направление подготовки и планирование профессиональной карьеры»: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т. п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, промежуточный контроль путем отработки студентами пропущенных лекций, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой.

Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочи-



танное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепление освоенного материала является конспектирование, без которого немислима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному усвоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины «Введение в направление подготовки и планирование профессиональной карьеры» с целью усвоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Введение в направление подготовки и планирование профессиональной карьеры» - закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

#### **11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

1. Операционная система Windows;
2. Microsoft Office 2016 (Libre office);
3. Антивирус Касперского



#### **12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и аудитории кафедры охраны труда и окружающей среды, оснащенные учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска.

Кроме того, используются:

1. Мультимедиа центр: ноутбук ASUS X50VL PMD – T2330/14"/1024Mb/160Gb/ сумка/проектор inFocus IN24+.
2. Экран мобильный Draper Diplomat 60x60.

**13 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу**

Номер измене- ния	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	изме- нённых	заменён- ных	аннули- рованных	новых			
1		5			1	31.08.2017	Приказ ЮЗГУ от 31 августа 2017 г. №576 
2		21			1	31.08.2017	Протокол заседания кафедры ОТиОС №1 от 31.08.17 г. 

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

механико-технологического  
*(наименование ф-та полностью)*

 И.П. Емельянов  
*(подпись, инициалы, фамилия)*

« 31 » 08 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Введение в направление подготовки и планирование профессиональной карьеры  
*(наименование дисциплины)*

направление подготовки (специальность) 20.03.01  
*(шифр согласно ФГОС)*

Техносферная безопасность  
*и наименование направления подготовки (специальности)*

Безопасность жизнедеятельности в техносфере  
*наименование профиля, специализации или магистерской программы*

форма обучения заочная  
*(очная, очно-заочная, заочная)*

Курск – 2016

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования направления подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность и на основании учебного плана направления подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность, утвержденного Ученым советом университета протокол №11 «27» июня 2016 г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в учебном процессе для обучения студентов по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность на заседании кафедры охраны труда и окружающей среды «30» августа 2016 г., протокол № 1.

*наименование кафедры, дата, и номер протокола*

Зав. кафедрой		В.В. Юшин
Разработчик программы к.т.н., доцент	 (ученая степень и ученое звание, ФИО)	В.В. Юшин
к.э.н.	 (ученая степень и ученое звание, ФИО)	Л.В. Широкова
Директор научной библиотеки		В. Г. Макаровская

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность, одобренного Ученым советом университета, протокол № 08 «30» 01 2017 г. на заседании кафедры ОТ и ОС

№ от 31.03.2017

*(наименование кафедры, дата и номер протокола)*

Зав. кафедрой  Юшин В.В.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность, одобренного Ученым советом университета, протокол № 09 «26» 03 2018 г. на заседании кафедры

ОТ и ОС № от 30.08.2018

*(наименование кафедры, дата и номер протокола)*

Зав. кафедрой  Юшин В.В.

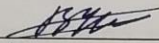
Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность, одобренного Ученым советом университета; протокол № 7 «23» 03 2019 г. на заседании кафедры

ОТ и ОС № от 23.08.2019

*(наименование кафедры, дата и номер протокола)*

Зав. кафедрой  Юшин В.В.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность, одобренного Ученым советом университета протокол № 7 «25» 02 2020 г. на заседании кафедры ФУОС от 31.08.2011  
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой  Юсупов В.О.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность, одобренного Ученым советом университета протокол №    «  »    20   г. на заседании кафедры     
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой   

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность, одобренного Ученым советом университета протокол №    «  »    20   г. на заседании кафедры     
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой   

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность, одобренного Ученым советом университета протокол №    «  »    20   г. на заседании кафедры     
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой   

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность, одобренного Ученым советом университета протокол №    «  »    20   г. на заседании кафедры     
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой   

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность, одобренного Ученым советом университета протокол №    «  »    20   г. на заседании кафедры     
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой

# **1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

## **1.1 Цель дисциплины**

Основной целью преподавания по дисциплине «Введение в направление подготовки и планирование профессиональной карьеры» является формирование у студентов представления о своей будущей профессиональной деятельности, её место и роль в обществе.

## **1.2 Задачи дисциплины**

- ознакомление с областью и объектами профессиональной деятельности бакалавров по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность после окончания университета;
- рассмотрение наиболее актуальных проблем в области экологической, производственной и пожарной безопасности;
- формирование целостного системного представления о планировании карьеры.

## **1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Обучающиеся должны **знать**:

- основные понятия относящиеся к техносферной безопасности (биосфера, техносфера, опасность, риск, безопасность и др.);
- цели и задачи обеспечения безопасности человека и окружающей среды;
- основные положения федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность и компетентностно - ориентированного учебного плана по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность;
- характеристику области и объектов профессиональной деятельности бакалавров по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность после окончания университета;
- актуальность проблем экологической, производственной и пожарной безопасности, безопасности в чрезвычайных ситуациях;
- базовые понятия и основные инструменты трудоустройства;
- информационное обеспечение и основные инструменты планирования профессиональной карьеры;
- формы и технологии самопрезентации;
- правила и нормы поведения на рынке труда;
- основы функционирования системы содействия трудоустройству выпускников вузов России;

- действующие профессиональные стандарты в сфере будущей профессиональной деятельности.

**уметь:**

- ориентироваться в наиболее актуальные проблемы в области экологической, производственной и пожарной безопасности, безопасности в чрезвычайных ситуациях;

- формулировать основные направления обеспечения безопасности в техносфере,

- определять цели и задачи стоящие перед специалистами в области техносферной безопасности;

- пропагандировать цели и задачи обеспечения безопасности человека и окружающей среды;

- формировать индивидуальную образовательную траекторию в соответствии с потребностями рынка труда;

- составлять карьерный план;

- вести диалог с работодателем с использованием технологий самопрезентации.

**владеть:**

- основным понятийно-терминологическим аппаратом в области техносферной безопасности;

- историческими аспектами наиболее актуальных проблем в области экологической, производственной и пожарной безопасности, безопасности в чрезвычайных ситуациях;

- риск - ориентированным мышлением;

- навыкам эффективного поведения на рынке труда;

- инструментами самопрезентации, планирования профессиональной карьеры и эффективного трудоустройства.

У обучающихся формируются следующие компетенции:

- способностью пропагандировать цели и задачи обеспечения безопасности человека и окружающей среды (ОПК-4);

- способностью ориентироваться в основных проблемах техносферной безопасности (ПК-19).

**2 Указание места дисциплины в структуре образовательной программы** «Введение в направление подготовки и планирование профессиональной карьеры» представляет дисциплину с индексом Б1.В.ДВ1 вариативной части учебного плана направления подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность», изучаемую на 1 курсе в 1 семестре.

**3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 2 зачетных единицы (з.е.), 72 часа.

Таблица 3 - Объем дисциплины

Объём дисциплины	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	72
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	6,1
в том числе:	
лекции	4
лабораторные занятия	-
практические занятия	2
экзамен	-
зачет	0,1
курсовая работа (проект)	-
расчетно-графическая (контрольная) работа	-
Аудиторная работа (всего):	6
в том числе:	
лекции	4
лабораторные занятия	-
практические занятия	2
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	61,9
Контроль/экз (подготовка к экзамену)	4

#### 4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

##### 4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	Введение в вузовскую жизнь.	<p>Основные положения Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. Глава 8. Профессиональное образование.</p> <p>Содержание и структура учебного процесса (семестры, текущий контроль успеваемости и посещаемости занятий, зачетные недели и экзаменационная сессия, стипендия).</p> <p>Балльно-рейтинговая система оценки качества освоения основных образовательных программ (ECTS (European Credit Transfer System), итоговая рейтинговая оценка, выпускная работа, зачётная единица, рейтинг-лист, рейтинг студента, рейтинговая оценка по произвольной выборке дисциплин, рейтинговый балл по дисциплине, семестровая рейтинговая оценка).</p>



№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
		<p>Основные сведения о выпускающей кафедре. Основные сведения о выпускниках кафедры.</p>
2	<p>Задачи и подготовка специалиста в области техносферной безопасности.</p>	<p>Область и объекты профессиональной деятельности по направлению техносферная безопасность. Виды профессиональной деятельности: проекторско-конструкторская, сервисно-эксплуатационная, организационно-управленческая, экспертная, надзорная и инспекционно-аудиторская, научно-исследовательская. Возможные направления будущей деятельности бакалавра в регионе.</p> <p>Требования к результатам освоения основных образовательных программ бакалавриата: общекультурные и профессиональные компетенции.</p> <p>Профили подготовки направления техносферная безопасность. Специфика задач профессиональной деятельности бакалавра с учетом профилей.</p> <p>Компетентностно-ориентированный учебный план направления подготовки техносферная безопасность. Структура учебного плана. Гуманитарный, социальный и экономический цикл. Математический и естественно-научный цикл. Профессиональный цикл. Базовая и вариативная часть, дисциплины по выбору. Учебная и производственная практики. Итоговая государственная аттестация.</p>
3	<p>Среда обитания человека.</p>	<p>Понятия биосферы, техносферы, экологической и окружающей среды, среды обитания; факторы среды обитания; система "человек-биосфера"; закономерности и тенденции развития техносферы.</p> <p>Техносферная безопасность: презумпция потенциальной опасности любой деятельности человека, понятие о структуре среды жизни современного человека и опасных и вредных факторах (ОВФ) этой среды, влияние ОВФ на жизнедеятельность и качество человека. Научно-практические достижения в защите человека, общества и окружающей среды от негативных воздействий.</p>
4	<p>Глобальные и региональные проблемы техносферной безопасности.</p>	<p>Глобальные экологические проблемы. Изменение климата. Парниковый эффект и глобальное потепление. Последствия глобального потепления. Экономические аспекты глобального потепления климата. Неопределенность в прогнозировании изменения климата и причин изменения климата. Разрушение озонового экрана. Механизм образования и разрушения озонового слоя. Факторы, влияющие на разрушение озонового слоя. Разрушение озонового слоя фреонами. Неопределенность в теории разрушения озонового слоя фреонами. Экологическая обстановка в регионе.</p> <p>Состояние условий труда и производственного травматизма на предприятиях области, в Российской Федерации. Причины происшествий, несчастных случаев, производственного травматизма и профессиональных заболеваний. Психологические причины несчастных случаев. Объективные причины роста несчастных случаев и профессиональных заболеваний.</p> <p>Статистика пожаров в Российской Федерации и Курской области. Основные причины пожаров. Динамика изменения количе-</p>

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
		ства пожаров, погибших и получивших травмы, прямого материальный ущерб от пожаров. Классификация чрезвычайных ситуаций и объектов экономики по потенциальной опасности. Поражающие факторы источников чрезвычайных ситуаций Статистика чрезвычайных ситуациях в Российской Федерации и Курской области.
5	Система содействия трудоустройству выпускников вузов РФ	Концепция формирования и функционирования системы содействия трудоустройству выпускников учреждений профессионального образования. Структура системы содействия трудоустройству выпускников образовательных учреждений: федеральный, региональный и местный уровень. Методы оперативного и всестороннего информирования студентов и работодателей о спросе и предложении на рынке труда. Деятельность ЦТВ ЮЗГУ в направлении содействия временной занятости студентов и трудоустройства выпускников.
6	Основные инструменты планирования карьеры и методы эффективного поиска работы	Основы управления карьерой: понятие, типы, этапы. Планирование карьеры и карьерный план. Алгоритм построения успешной карьеры. Методы поиска работы: знакомые и коллеги, информационные ресурсы компаний, дни карьеры, ярмарки вакансий, печатные и электронные ресурсы, государственные центры занятости населения, кадровые и рекрутинговые агентства; региональные и вузовские центры содействия трудоустройству. Условия эффективного поиска работы.
7	Стратегия поведения выпускника на рынке труда. Эффективные технологии самопрезентации	Роль самопрезентации при поиске работы. Технологии самопрезентации; портфолио студента, резюме, сопроводительное письмо, мотивационное письмо, собеседование. Правила первого месяца работы. основы адаптации в коллективе.
8	Справочники и классификаторы в системе занятости и трудоустройства	Сущность, назначение, основные группы: классификаторы, применяемые для целей налогообложения, классификаторы, применяемые при работе с персоналом, и т.д. ОКВЭД, ОКНПО, ОКПД, ОКСО, ОКЗ, ОКЭР, ОКОФ, ОКНПО, ОКПДТР, ОКСМ, ОКВ, ОКОГУ ОКЕИ, ОКАТО
9	Профессиональные стандарты	Сущность профессиональных стандартов, роль профессиональных стандартов в системе занятости населения. Система профессиональных стандартов в РФ. Использование профессиональных стандартов при индивидуальном планировании карьеры. Профессиональные стандарты в конкретной сфере трудовой деятельности.
10	Нормативно-правовое обеспечение прав и интересов молодежи на рынке труда	Трудовой Кодекс РФ - основной документ, регулирующий трудовые отношения работника и работодателя: основные понятие, сфера применения. Основные права и обязанности работника. Основные права и обязанности работодателя. Оформление приема на работу. Дискриминация в сфере трудовых отношений, понятие, виды. Запрет на принудительный труд в соответствии с ТК РФ. Документы, необходимые при приеме на работу. Трудовое законодательство и иные правовые акты, регулирующие трудовые отношения в РФ; понятие молодого специалиста в российском законодательстве; гарантии и льготы, предоставляе-

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
		мые молодому специалисту; трудоустройство молодого специалиста; трудовой договор, трудовая книжка, срочный трудовой договор.
11	Основы поиска работы в сети Интернет	Преимущества поиска работы через интернет. Технологии поиска вакансий на общих ресурсах по трудоустройству. Работа с карьерными порталами и поисковыми сервисами: trudBox.ru, trud.com, job.com, RabotaVGorode.ru, HeadHunter.ru, Sk.ru, SuperJob.ru, rudmet.ru, Государственная служба занятости, Работа в России trudvsem.ru и пр.
12	Организация временной занятости студентов и получения сквозных компетенций	Приобретение полезных навыков по будущей специальности на работе с гибким графиком. Система информирования студентов о рынке вакансий с временной занятостью. Возможности получения необходимых знаний в смежных областях во время обучения в университете. Формирование сквозных компетенций. Гибкие навыки (soft-skills) и их роль в строительстве карьеры. Формирование компетентностных профилей кросс-отраслевых специалистов (презентация Атлас)..
13	Технологии graduate-рекрутмента международных и российских корпораций	Обзор компаний, предлагающих программы работы с молодыми специалистами и выпускниками вузов. Составление индивидуальной программы стажировок. Требования к структуре и содержанию пакета документов для подачи заявки на стажировку. Календарное планирование подачи заявок на стажировки.

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек., час	№ лаб.	№ пр.			
1.	Введение в вузовскую жизнь.	2			У-1	Т	ОПК-4,
2.	Задачи и подготовка специалиста в области техносферной безопасности	4			У-1, 2	Т	ОПК-4, ПК-19
3.	Формирование опасностей в производственной среде	4			У-1, 2, 5	Т, Р	ОПК-4, ПК-19
4.	Глобальные и региональные проблемы техносферной безопасности.	8			У-1, 2, 4, 6, 7, 8	Т, Р	ОПК-4, ПК-19
5	Система содействия трудоустройству выпускников вузов РФ			1	У-1, 9, МУ-1	КО	ОПК-4
6	Основные инструменты планирования карьеры и методы эффективного поиска работы			2	У-1, 9, МУ-1	КО	ОПК-4
7	Стратегия поведения выпускника на рынке труда. Эффективные технологии самопрезентации			3	У-1, 10, МУ-1	КО	ОПК-4
8	Справочники и классификаторы в си-			4	У-1, 10,	КО	ОПК-4

	стеме занятости и трудоустройства				МУ-1		
9	Профессиональные стандарты			5	У-1, 11, МУ-1	КО	ОПК-4, ПК-19
10	Нормативно-правовое обеспечение прав и интересов молодежи на рынке труд			6	У-3, 12, МУ-1	КО	ОПК-4
11	Основы поиска работы в сети Интернет			7	У-1, 11, МУ-1	КО	ОПК-4
12	Организация временной занятости студентов и получения сквозных компетенций			8	У-1, 13, МУ-1	КО	ОПК-4
13	Технологии graduate-рекрутмента международных и российских корпораций			9	У-1, 13, МУ-1	КО	ОПК-4

Т - тест, КО – контрольный опрос, Р - реферат

## 4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

### 4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№	Наименование практического (семинарского) занятия	Объем, час
1	Система содействия трудоустройству выпускников вузов РФ	0,2
2	Основные инструменты планирования карьеры и методы эффективного поиска работы	0,2
3	Стратегия поведения выпускника на рынке труда. Эффективные технологии самопрезентации	0,2
4	Справочники и классификаторы в системе занятости и трудоустройства	0,2
5	Профессиональные стандарты	0,2
6	Нормативно-правовое обеспечение прав и интересов молодежи на рынке труда	0,2
7	Основы поиска работы в сети интернет	0,2
8	Организация временной занятости студентов и получения сквозных компетенций	0,2
9	Технологии graduate-рекрутмента международных и российских корпораций	0,4
Итого		2

## 4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№	Наименование раздела дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час
1	Введение в вузовскую жизнь. Информационное обеспечение учебного процесса в ВУЗе.	2 неделя	2
2	Система содействия трудоустройству выпускников вузов РФ	2 неделя	4
3	Основные инструменты планирования карьеры и методы эффективного поиска работы	4 неделя	4
4	Стратегия поведения выпускника на рынке труда. Эффективные технологии самопрезентации	6 неделя	4
5	Задачи и подготовка специалиста в области технологической безопасности.	6 неделя	4
6	Справочники и классификаторы в системе занятости и	8 неделя	4

	трудоустройства		
7	Среда обитания человека.	8 неделя	10
8	Профессиональные стандарты	10 неделя	4
9	Нормативно-правовое обеспечение прав и интересов молодежи на рынке труда	12 неделя	4
10	Основы поиска работы в сети интернет	14 неделя	4
11	Организация временной занятости студентов и получения сквозных компетенций	14 неделя	4
12	Глобальные и региональные проблемы техносферной безопасности.	16 неделя	10
13	Технологии graduate-рекрутмента международных и российских корпораций	16 неделя	3,9
Итого			61,9

## 5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно–наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно–методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

*библиотекой университета:*

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;
- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

*кафедрой:*

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно–методического и справочного материала;
- путем предоставления сведений о наличии учебно–методической литературы, современных программных средств.
- путем разработки:
  - методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;
  - заданий для самостоятельной работы;
  - вопросов к зачету;
  - методических указаний к выполнению практических работ и т.д.

*типографией университета:*

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;
- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

## 6 Образовательные технологии

Интерактивные образовательные технологии учебным планом не предусмотрены.

## 7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### 7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
способностью пропагандировать цели и задачи обеспечения безопасности человека и окружающей среды (ОПК-4)	Введение в направление подготовки и планирование профессиональной карьеры	Экология	Ноксология
способностью ориентироваться в основных проблемах техносферной безопасности (ПК-19)	Введение в направление подготовки и планирование профессиональной карьеры	Ноксология, Теория устойчивого развития, Источники загрязнения среды обитания	Экологическая безопасность, Научно-исследовательская работа, Преддипломная практика

### 7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
ОПК-4/ начальный	1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных	Знать: - основные понятия относящиеся к техносферной безопасности; - цели и задачи обеспечения безопасности человека и окружающей	Знать: - основные понятия относящиеся к техносферной безопасности; - цели и задачи обеспечения безопасности человека и окружающей среды; - характеристику	Знать: - основные понятия относящиеся к техносферной безопасности; - цели и задачи обеспечения безопасности человека и окружающей среды; - основные положения ФГОС по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность и компетентностно - ориентированного учебного плана по направлению

<p>в п.1.ЗРПД</p> <p>2.Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</p> <p>3.Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</p>	<p>среды;</p> <p>- действующие профессиональные стандарты в сфере будущей профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь:</p> <p>- ориентироваться в наиболее актуальные проблемах в области экологической, производственной и пожарной безопасности, безопасности в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>- формулировать основные направления обеспечения безопасности в техносфере;</p> <p>- формировать индивидуальную образовательную траекторию в соответствии с потребностями рынка труда;</p> <p>Владеть:</p> <p>- основным понятийно-терминологическим аппаратом в области техносферной безопасности;</p> <p>- навыкам эффективного поведения на рынке труда.</p>	<p>области и объектов профессиональной деятельности бакалавров по направлению подготовки 20.03.01 после окончания университета;</p> <p>- действующие профессиональные стандарты в сфере будущей профессиональной деятельности;</p> <p>- базовые понятия и основные инструменты трудоустройства;</p> <p>- информационное обеспечение и основные инструменты планирования профессиональной карьеры;</p> <p>- формы и технологии самопрезентации.</p> <p>Уметь:</p> <p>- ориентироваться в наиболее актуальные проблемах в области экологической, производственной и пожарной безопасности, безопасности в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>- формулировать основные направления обеспечения безопасности в техносфере,</p> <p>- определять цели и задачи стоящие перед специалистами в области техносферной безопасности;</p> <p>- формировать индивидуальную образовательную траекторию в соответствии с потребно-</p>	<p>подготовки 20.03.01;</p> <p>- характеристику области и объектов профессиональной деятельности бакалавров по направлению подготовки 20.03.01 после окончания университета;</p> <p>- актуальность проблем экологической, производственной и пожарной безопасности, безопасности в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>- действующие профессиональные стандарты в сфере будущей профессиональной деятельности;</p> <p>- базовые понятия и основные инструменты трудоустройства;</p> <p>- информационное обеспечение и основные инструменты планирования профессиональной карьеры;</p> <p>- формы и технологии самопрезентации;</p> <p>- правила и нормы поведения на рынке труда;</p> <p>- основы функционирования системы содействия трудоустройству выпускников вузов России.</p> <p>Уметь:</p> <p>- ориентироваться в наиболее актуальные проблемах в области экологической, производственной и пожарной безопасности, безопасности в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>- формулировать основные направления обеспечения безопасности в техносфере,</p> <p>- определять цели и задачи стоящие перед специалистами в области техносферной безопасности;</p> <p>- пропагандировать цели и задачи обеспечения безопасности человека и окружающей среды;</p> <p>- формировать индивидуальную образовательную траекторию в соответствии с потребностями рынка труда;</p> <p>- составлять карьерный план;</p> <p>- вести диалог с работодателем с использованием технологий самопрезентации.</p> <p>Владеть:</p> <p>- основным понятийно-терминологическим аппаратом в области техносферной безопасно-</p>
--	--	---	---

			<p>стями рынка труда;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять карьерный план.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основным понятийно-терминологическим аппаратом в области техносферной безопасности;</li> <li>- историческими аспектами наиболее актуальных проблем в области экологической, производственной и пожарной безопасности, безопасности в чрезвычайных ситуациях.</li> </ul>	<p>сти;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- историческими аспектами наиболее актуальных проблем в области экологической, производственной и пожарной безопасности, безопасности в чрезвычайных ситуациях;</li> <li>- риск - ориентированным мышлением;</li> <li>- навыкам эффективного поведения на рынке труда;</li> <li>- инструментами самопрезентации, планирования профессиональной карьеры и эффективного трудоустройства.</li> </ul>
ПК-19/ начальный	<p>1.Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.ЗРПД</p> <p>2.Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</p> <p>3.Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия относящиеся к техносферной безопасности;</li> <li>- цели и задачи обеспечения безопасности человека и окружающей среды;</li> <li>- действующие профессиональные стандарты в сфере будущей профессиональной деятельности.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в наиболее актуальных проблемах в области экологической, производственной и пожарной безопасности, безопасности в чрезвычайных ситуациях.</li> </ul>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия относящиеся к техносферной безопасности;</li> <li>- цели и задачи обеспечения безопасности человека и окружающей среды;</li> <li>- характеристику области и объектов профессиональной деятельности бакалавров по направлению подготовки 20.03.01 после окончания университета;</li> <li>- действующие профессиональные стандарты в сфере будущей профессиональной деятельности.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в наиболее актуальных проблемах в области экологической, производственной и пожарной безопасности, безопасности в чрезвычайных ситуациях;</li> <li>- формулировать основные направления обеспечения безопасности в техносфере;</li> <li>- определять цели и задачи стоящие перед специалистами в области техносферной безопасности</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основным понятийно-терминологическим аппаратом в об-</li> </ul>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия относящиеся к техносферной безопасности;</li> <li>- цели и задачи обеспечения безопасности человека и окружающей среды;</li> <li>- характеристику области и объектов профессиональной деятельности бакалавров по направлению подготовки 20.03.01 после окончания университета;</li> <li>- актуальность проблем экологической, производственной и пожарной безопасности, безопасности в чрезвычайных ситуациях;</li> <li>- действующие профессиональные стандарты в сфере будущей профессиональной деятельности.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в наиболее актуальных проблемах в области экологической, производственной и пожарной безопасности, безопасности в чрезвычайных ситуациях;</li> <li>- формулировать основные направления обеспечения безопасности в техносфере;</li> <li>- определять цели и задачи стоящие перед специалистами в области техносферной безопасности</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основным понятийно-терминологическим аппаратом в об-</li> </ul>



		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основным понятийно-терминологическим аппаратом в области техносферной безопасности.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формулировать основные направления обеспечения безопасности в техносфере.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основным понятийно-терминологическим аппаратом в области техносферной безопасности;</li> <li>- навыкам эффективного поведения на рынке труда;</li> <li>- инструментами самопрезентации, планирования профессиональной карьеры и эффективного трудоустройства.</li> </ul>	<p>ласти техносферной безопасности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- историческими аспектами наиболее актуальных проблем в области экологической, производственной и пожарной безопасности, безопасности в чрезвычайных ситуациях;</li> <li>- риск - ориентированным мышлением.</li> </ul>
--	--	---	---	--

**7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				Наименование	№№ заданий	
1	Введение в вузовскую жизнь.	ОПК-4	Лекция	тесты	1 - 5	Согласно табл. 7.2
2	Задачи и подготовка специалиста в области техносферной безопасности	ОПК-4, ПК-19	Лекция	тесты	6 - 20	Согласно табл. 7.2
3	Формирование опасностей в производственной среде	ОПК-4, ПК-19	Лекция, выполнение реферата	тесты	21 - 40	Согласно табл. 7.2
				реферат	темы 1 - 3	
4	Глобальные и региональные проблемы техносферной безопасности.	ОПК-4, ПК-19	Лекция, выполнение реферата	тесты	41 - 80	Согласно табл. 7.2
				реферат	темы 4 - 22	
5	Система содействия трудоустройству выпускников вузов РФ	ОПК-4	Практическая работа	П/р 1, контрольные вопросы	Задание согласно МУ, ответы на контрол. вопросы	Согласно табл. 7.2

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				Наименование	№№ заданий	
6	Основные инструменты планирования карьеры и методы эффективного поиска работы	ОПК-4	Практическая работа	П/р 2, контрольные вопросы	Задание согласно МУ, ответы на контр. вопросы	Согласно табл. 7.2
7	Стратегия поведения выпускника на рынке труда. Эффективные технологии самопрезентации	ОПК-4	Практическая работа	П/р 3, контрольные вопросы	Задание согласно МУ, ответы на контр. вопросы	Согласно табл. 7.2
8	Справочники и классификаторы в системе занятости и трудоустройства	ОПК-4	Практическая работа	П/р 4, контрольные вопросы	Задание согласно МУ, ответы на контр. вопросы	Согласно табл. 7.2
9	Профессиональные стандарты	ОПК-4, ПК-19	Практическая работа	П/р 5, контрольные вопросы	Задание согласно МУ, ответы на контр. вопросы	Согласно табл. 7.2
10	Нормативно-правовое обеспечение прав и интересов молодежи на рынке труд	ОПК-4	Практическая работа	П/р 6, контрольные вопросы	Задание согласно МУ, ответы на контр. вопросы	Согласно табл. 7.2
11	Основы поиска работы в сети Интернет	ОПК-4	Практическая работа	П/р 7, контрольные вопросы	Задание согласно МУ, ответы на контр. вопросы	Согласно табл. 7.2
12	Организация временной занятости студентов и получения сквозных компетенций	ОПК-4	Практическая работа	П/р 8, контрольные вопросы	Задание согласно МУ, ответы на контр. вопросы	Согласно табл. 7.2
13	Технологии graduate-рекрутмента международных и российских корпораций	ОПК-4	Практическая работа	П/р 9, контрольные вопросы	Задание согласно МУ, ответы на контр. вопросы	Согласно табл. 7.2

### Примеры типовых контрольных заданий для текущего контроля

Формами текущего контроля знаний по дисциплине являются: тесты, выполнение и защита практических работ в виде контрольного опроса, выполнение реферата. Текущий контроль по дисциплине проводится в пределах учебного времени, отведенного на изучение дисциплины. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Выполненные практические работы оцениваются от 2 балла, а их защита в 1 балл.

Примеры тестов по разделу (теме) 2 «Задачи и подготовка специалиста в области техносферной безопасности».

1. Шифром направления подготовки «Техносферная безопасность» (квалификация «бакалавр») является

а) 20.03.01; б) 20.04.01; в) 20.03.02; г) 20.04.02.

2. Часть биосферы, коренным образом преобразованная человеком в технические и техногенные объекты (ресурсы, здания, дороги, механизмы, сооружения и др.) в целях наилучшего соответствия социально-экономическим потребностям человечества называется:

а) техносферой; б) ноксосферой; в) гомосферой; г) ноосферой

3. К объектам профессиональной деятельности бакалавров по направлению «Техносферная безопасность» не относятся:

а) человек и опасности, связанные с человеческой деятельностью; б) демографическая ситуация в РФ; в) правила нормирования опасностей и антропогенного воздействия на окружающую природную среду; г) антитеррористическая деятельность; д) методы, средства спасения человека.

4. К видам профессиональной деятельности бакалавров по направлению «Техносферная безопасность» не относятся:

а) проекторско-конструкторская; б) аналитическая; в) организационно-управленческая; г) сервисно-эксплуатационная; д) научно-исследовательская

5. В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы \_\_\_\_\_, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Подготовка студентом реферата является одним из видов текущего контроля и оценки его знаний, умений и навыков, уровня сформированности компетенций при освоении дисциплины.

Реферат является частью самостоятельной работы студента, но также используется как оценочное средство. В реферате студент излагает в письменной форме результаты теоретического анализа заранее полученной темы, а также собственный взгляд на исследуемый вопрос. Максимальное количество баллов за реферат – 9 баллов.

Для написания реферативной работы студенту рекомендуется выбрать одну из предложенных преподавателем тем. Объем реферата, как правило, составляет 15-20 страниц. Наличие сносок на научную литературу повышают оценку данной работы. Структура реферативной работы: введение, содержательная часть, заключение, список использованных источников. Оформление текста реферативной работы должно соответствовать требованиям СТУ 04.02.030-2017.

Таблица - Параметры оценки реферативной работы

Условия оценки реферативной работы	
Предлагаемое количество тем	22
Последователь-	По желанию

ность выборки тем	
Критерии оценки:	
9 баллов	Проявил самостоятельность и оригинальность; Продемонстрировал культуру мышления, логическое изложение проблемы безопасности, элементы рефлексии; Обобщил междисциплинарную информацию; Применил ссылки на научную и учебную литературу; Определил цель и пути ее достижения при анализе междисциплинарной информации; Сформулировал выводы; Применил анализ проблемы.
5 баллов	Проявил самостоятельность; Показал культуру мышления, логично изложил проблему; Обобщил некоторую междисциплинарную информацию; Не применил достаточно ссылок на научную и учебную литературу; Смог поставить цель при анализе междисциплинарной информации; Сформулировал некоторые выводы; Применил анализ проблемы; Сформулировал, но не обосновал собственную позицию
2 балла	Проявил некоторую самостоятельность; Применил логичность в изложении проблемы; Не в полной мере обобщил междисциплинарную информацию; Не применил ссылки на научную и учебную литературу; С трудом сформулировал цель при анализе междисциплинарной информации; Сформулировал некоторые выводы.

### Типовые задания для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета в 1 семестре. Зачет проводится в форме тестирования (бланкового и/или компьютерного).

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ)

– задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ. БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется.

Для проверки знаний используются вопросы и задания в различных формах:  
 -закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),

- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности.

Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности.

#### **7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- Положение П 02.016–2015 «О балльно-рейтинговой системе оценки качества освоения образовательных программ»;
- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для текущего контроля по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
Разбор практической ситуации «Система содействия трудоустройству выпускников вузов РФ»	0	Выполнил, но «не защитил»	2	Выполнил и «защитил»
Кейс «Основные инструменты планирования карьеры и методы эффективного поиска работы»	0	Выполнил, но «не защитил»	2	Выполнил и «защитил»
Тренинг «Эффективные технологии самопрезентации»	0	Принял пассивное участие	2	Принял активное участие
Разбор практической ситуации «Справочники и классификаторы в системе занятости и трудоустройства»	0	Выполнил, но «не защитил»	2	Выполнил и «защитил»
Кейс «Составление личного карьерного плана с использованием професси-	0	Выполнил, но «не защитил»	2	Выполнил и «защитил»

ональных стандартов»				
Кейс «Нормативно-правовое обеспечение прав и интересов молодежи на рынке труда»	0	Выполнил, но «не защитил»	2	Выполнил и «защитил»
Тренинг «Основы поиска работы в сети Интернет»	0	Принял пассивное участие	2	Принял активное участие
Кейс «Организация временной занятости студентов и получения сквозных компетенций»	0	Выполнил, но «не защитил»	2	Выполнил и «защитил»
Тренинг «Технологии graduate-рекрутмента международных и российских корпораций»	0	Принял пассивное участие	2	Принял активное участие
Самостоятельная работа студентов	0	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	9	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Тестовый контроль №1. Введение в вузовскую жизнь	0	доля правильных ответов 50%	2	доля правильных ответов 75%
Тестовый контроль №2. Задачи и подготовка специалиста в области техносферной безопасности.	0	доля правильных ответов 50%	2	доля правильных ответов 75%
Тестовый контроль №3 Формирование опасностей в производственной среде	0	доля правильных ответов 50%	2	доля правильных ответов 75%
Тестовый контроль №4 Глобальные и региональные проблемы техносферной безопасности.	0	доля правильных ответов 50%	3	доля правильных ответов 75%
Итого	0		36	
Посещаемость	0		14	
Зачет	0		60	
Итого	0		100	

## **8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **8.1 Основная учебная литература**

1. Белов, С.В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) [Текст]: учебник для бакалавров. – М.: Юрайт, 2013. – 682 с.

2. Графкина, М. В. Безопасность жизнедеятельности [Текст] : учебник / М. В. Графкина, Б. Н. Нюнин, В. А. Михайлов. - Москва : Форум, 2013. - 416 с.

3. Энциклопедия содействия трудоустройству. От абитуриента до специалиста. Построение успешной карьеры (справочник). Часть 3. Карьера. Гл. ред. Е.П. Илясов.- М.: МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2014. - 735 с.

### **8.2 Дополнительная учебная литература**

4. Пожарная безопасность [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.В.Протасов [и др.]. Курск: ЮЗГУ, 2010. - 280 с.

5. Человеческий фактор в обеспечении безопасности и охраны труда [Текст]:

учебное пособие / П. П. Кукин [и др.]. - М. : Высшая школа, 2008. - 317 с.

6. Девисилов, В. А. Охрана труда [Текст] : учебник. – 3–е изд., испр. и доп. – М. : Форум : ИНФРА–М, 2007.

7. Попов, В. М. Чрезвычайные ситуации и действия населения в чрезвычайных ситуациях [Текст] : учебное пособие / В. М. Попов, В. В. Протасов, В. А. Аксенов ; Федеральное агентство по образованию, Курский государственный технический университет. - Курск : КурскГТУ, 2008. - 140 с.

8. Попов, В. М. Чрезвычайные ситуации и действия населения в чрезвычайных ситуациях [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. М. Попов, В. В. Протасов, В. А. Аксенов ; Федеральное агентство по образованию, Курский государственный технический университет. - Курск : КурскГТУ, 2008. - 140 с.

9. Бишоф А., Секреты эффективного делового общения [Текст]: А.Бишоф, К. Бишоф. – Москва: Омега-Л, 2011. – 128 с.

10. Кузнецова И., Вверх! Практический подход к карьерному росту [Текст]: И. Кузнецова. – Москва: Манн, Иванов и Фербер, 2011. – 240 с.

11. Терминологический словарь карьеры. Гл. ред. Е.П. Илясов.-М.: МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2014. - 133 с.

12. Чернова О. А., Трудовой договор, трудовое законодательство и трудовые отношения: гарантии и льготы [Электронный ресурс]: О.А.Чернова - Тихоокеанский государственный университет. – 2013. Режим доступа: <http://pnu.edu.ru/ru/http://pnu.edu.ru/ru/recruitment/graduates/legal-aspects/>

13. Юрчук Е. И., Интернет как средство поиска работы [Электронный ресурс]: Е. И. Юрчук, И. А. Распопина. – Электр. текстовые дан. – 2013. Режим доступа: [http://www.kansk-tc.ru/studentam/trudoustrojstvo/biblioteka\\_metodicheskikh\\_materialov](http://www.kansk-tc.ru/studentam/trudoustrojstvo/biblioteka_metodicheskikh_materialov).

### **8.3 Перечень методических указаний**

1. Планирование профессиональной карьеры [Электронный ресурс] : методические указания к проведению практических занятий / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост.: Л. В. Широкова - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 20 с.

2. Организация самостоятельной работы студентов: методические указания для студентов направления подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост.: А.Н. Барков, В. В. Юшин. Курск, 2016. 19 с.

### **8.4 Другие учебно-методические материалы**

1. Импульс – общеуниверситетская газета ЮЗГУ

2. Справочник карьериста Приложение к газете «Ведомости издаются совместно с The Wall Street Journal & Financial Times»

3. Журналы [pressa.ru/catalog/magazines/categories/](http://pressa.ru/catalog/magazines/categories/)

4. Карьера - Журнал «ПРОФИЛЬ»

5. Международное образование и карьера. Информационно аналитический журнал на русском и английском языках.

Отраслевые научно–технические журналы

6. Безопасность в техносфере.
7. Безопасность жизнедеятельности.
8. Безопасность труда в промышленности
9. Справочник специалиста по охране труда.
10. Охрана труда и пожарная безопасность в образовательных учреждениях.

## **9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Официальный сайт министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий. Режим доступа: <http://www.mchs.gov.ru>.

2. Официальный сайт Министерства труда и социального развития РФ. Режим доступа: <http://www.rosmintrud.ru>.

3. Официальный сайт Федеральной службы по экологическому, технологическому и атомному надзору РФ. Режим доступа <http://www.gosnadzor.ru>.

4. Официальный сайт Федеральной службы по надзору в сфере природопользования РФ. Режим доступа <http://rpn.gov.ru/>

5. Справочно-правовая система КонсультантПлюс. Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>.

11. HeadHunter <https://kursk.hh.ru/>

12. Job.ru <http://kursk.job.ru/>

13. Superjob.ru <https://kursk.superjob.ru/>

14. Trud.com <http://kursk.trud.com/>

15. Trudbox <http://trudbox.com/>

16. Upjobs Рабочие места <http://upjobs.ru/>

17. Атлас новых профессий atlas100.ru

18. Атлас профессий atlas100.ru

19. Официальный сайт Государственной инспекции труда в Курской области – <http://git46.rostrud.ru/>

20. Официальный сайт Комитета по труду и занятости населения по Курской области – <http://kursk.regiontrud.ru/>

21. Координационно-аналитический центр содействия трудоустройству выпускников учреждений профессионального образования – <http://kcst.bmstu.ru/>

22. Мониторинг трудоустройства [graduate.edu.ru/](http://graduate.edu.ru/)

23. Путеводитель по компаниям (profyrost.ru)

24. Работа в России <https://trudvsem.ru>

25. Работа в России. Общероссийская база вакансий. <https://trudvsem.ru/>

26. Работавгороде.ru <http://kursk.rabotavgorode.ru/>

27. Росработа.ru <http://kursk.rosrabota.ru/>

28. Career.ru <https://career.ru/>

29. Центр трудоустройства выпускников ЮЗГУ – <http://ctv.swsu.ru/>



## **10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Введение в направление подготовки и планирование профессиональной карьеры» являются лекции и практические занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Изучение наиболее важных тем или разделов дисциплины завершают практические занятия, которые обеспечивают: контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования, собеседования, защиты отчетов по практическим и лабораторным работам, курсовому проекту.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины «Введение в направление подготовки и планирование профессиональной карьеры»: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т. п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, промежуточный контроль путем отработки студентами пропущенных лекции, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой.

Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепления освоенного материала является конспектирование, без которого немислима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими

ющими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному усвоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины «Введение в направление подготовки и планирование профессиональной карьеры» с целью усвоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Введение в направление подготовки и планирование профессиональной карьеры» - закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

### **11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

1. Операционная система Windows;
2. Microsoft Office 2016 (Libre office);
3. Антивирус Касперского


### **12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и аудитории кафедры охраны труда и окружающей среды, оснащенные учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска.

Кроме того, используются:

1. Мультимедиа центр: ноутбук ASUS X50VL PMD – T2330/14"/1024Mb/160Gb/ сумка/проектор inFocus IN24+.
2. Экран мобильный Draper Diplomat 60x60.

**13 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу**

Номер измене- ния	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	изме- нённых	заменён- ных	аннули- рованных	новых			
1		5			1	31.08.2017	Приказ ЮЗГУ от 31 августа 2017 г. №576 
2		20			1	31.08.2017	Протокол заседания кафедры ОТиОС №1 от 31.08.17 г. 