

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Таныгин Максим Олегович

Должность: и.о. декана факультета фундаментальной и прикладной информатики

Дата подписания: 06.10.2022 11:17:42

Уникальный программный ключ:

65ab2aa0d384efe8480e6a4c688eddbc475e411a

Аннотация к рабочей программе

дисциплины «Введение в направление подготовки и планирование профессиональной карьеры»

Цель преподавания дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Введение в направление подготовки и планирование профессиональной карьеры» изучение студентами основ информационной безопасности, технических средств защиты информации, получение знаний о роли специалиста в области информационной безопасности и планировании карьеры.

Задачи изучения дисциплины

Основными задачами изучения дисциплины является: ознакомление с основными понятиями информационной безопасности; приобретение знаний о технических средствах защиты информации; изучение комплексности системы защиты информации; приобретение знаний о роли специалиста в области информационной безопасности; получение знаний о стратегии и практике развития компетенций.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Способность понимать социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности в области обеспечения информационной безопасности и защиты интересов личности, общества и государства, соблюдать нормы профессиональной этики (ОК-5).

Разделы дисциплины

Основы информационной безопасности. Введение. Основные понятия и определения в области деятельности «информационная безопасность». Комплексность реализациями системы обеспечения защиты информации в

Российской Федерации. Особенности работы специалиста в области технической средства защиты информации. Роль специалиста в области информационной безопасности. Стратегия и практика развития компетенций. Введение в планирование карьеры. Модели успешного профессионального поведения. Технология целеполагания.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

фундаментальной и прикладной

(наименование ф-та полностью)

информатики



Т.А. Ширабакина

(подпись, инициалы, фамилия)

«01» 02 2017 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Введение в направление подготовки и планирование профессиональной
карьеры

направление подготовки (специальность)

10.03.01

(шифр согласно ФГОС)

Информационная безопасность

и наименование направление подготовки (специальности)

Безопасность автоматизированных систем

наименование профиля, специализации или магистерской программы

форма обучения

Очная

очная, очно-заочная, заочная

Курс – 2017

пересмотрен
11.11.18

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования направления подготовки 10.03.01 – «Информационная безопасность» и на основании учебного плана направления подготовки 10.03.01 – «Информационная безопасность», одобренного Учёным советом университета, протокол «30» 07 2014 г. № 5

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в учебном процессе для обучения студентов по направлению подготовки 10.03.01 – «Информационная безопасность» на заседании кафедры информационной безопасности.
« 1 » февраля 2014 г. Протокол № 9

И.о. зав. кафедрой ИБ

Таныгин М.О.

Разработчик программы
доцент кафедры ИБ

Марухленко А.Л.

Согласовано:

Директор научной библиотеки

Макаровская В.Г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана по специальности 10.03.01 – «Информационная безопасность» одобренного Ученым советом университета протокол № 1 «18» 08 2014 г. на заседании кафедры.

Зав. Кафедрой

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана по специальности 10.03.01 – «Информационная безопасность» одобренного Ученым советом университета протокол № 9 «26» 03 2018 г. на заседании кафедры. ИБ 29.06.2018 № 12

Зав. Кафедрой

Программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 10.03.01 – «Информационная безопасность», одобренного Ученым советом университета протокол № 7 «25» 02 2020 г. на заседании кафедры информационной безопасности. Протокол № 1 от «31» 08 2020 г.

Зав. кафедрой _____



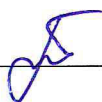
Программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 10.03.01 – «Информационная безопасность», одобренного Ученым советом университета протокол № 7 «25» 02 2020 г. на заседании кафедры информационной безопасности. Протокол № 11 от «28» 06 2021 г.

Зав. кафедрой _____



Программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 10.03.01 – «Информационная безопасность», одобренного Ученым советом университета протокол № 7 «25» 02 2020 г. на заседании кафедры информационной безопасности. Протокол № 11 от «30» 06 2022 г.

Зав. кафедрой _____



Программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 10.03.01 – «Информационная безопасность», одобренного Ученым советом университета протокол № « » 20 г. на заседании кафедры информационной безопасности. Протокол № от « » 20 г.

Зав. кафедрой _____

Программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 10.03.01 – «Информационная безопасность», одобренного Ученым советом университета протокол № « » 20 г. на заседании кафедры информационной безопасности. Протокол № от « » 20 г.

Зав. кафедрой _____

1. Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Цель дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Введение в направление подготовки и планирование профессиональной карьеры» изучение студентами основ информационной безопасности, технических средств защиты информации, получение знаний о роли специалиста в области информационной безопасности и планировании карьеры.

1.2. Задачи дисциплины

Основными обобщенными задачами дисциплины являются:

- ознакомление с основными понятиями информационной безопасности;
- приобретение знаний о технических средствах защиты информации;
- изучение комплексности системы защиты информации;
- приобретение знаний о роли специалиста в области информационной безопасности;
- получение знаний о стратегии и практике развития компетенций.

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Обучающиеся должны:

Знать: основные принципы системы информационной безопасности; как восстановить работоспособность системы защиты информации при возникновении нештатных ситуаций

Уметь: организовывать работу малых коллективов исполнителей, вырабатывать и реализовывать управленческие решения в сфере профессиональной деятельности

Владеть навыками: защиты и восстановления работоспособности, подсистем информационной безопасности автоматизированной системы

В процессе изучения дисциплины «Введение в направление подготовки и планирование профессиональной карьеры» происходит формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

- способностью понимать социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности в области обеспечения информационной безопасности и защиты интересов личности, общества и государства, соблюдать нормы профессиональной этики (ОК-5).

2. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

«Введение в направление подготовки и планирование профессиональной карьеры» представляет дисциплину с индексом Б1.В.ОД.10 учебного плана направления подготовки 10.03.01, изучаемую на 1 курсе в 1 семестре.

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоёмкость (объём) дисциплины составляет 2 зачетные единицы (з.е.), 72 академических часов.

Таблица 3 – Объем дисциплины по видам учебных занятий

| Виды учебной работы | Всего, часов |
|---|------------------|
| Общая трудоёмкость дисциплины | 72 |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего) | 36,1 |
| Лекции | 18 |
| лабораторные занятия | 0 |
| практические занятия | 18 |
| зачет | 0,1 |
| курсовая работа (проект) | не предусмотрена |
| расчетно-графическая (контрольная) работа | не предусмотрена |
| Аудиторная работа (всего): | 36 |
| в том числе: | |
| Лекции | 18 |
| лабораторные занятия | 0 |
| практические занятия | 18 |
| Самостоятельная работа обучающихся (всего) | 36 |
| Контроль/экс (подготовка к экзамену) | 0 |

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

| № п/п | Раздел (тема) дисциплины | Содержание |
|-------|--|---|
| 1. | Основы информационной безопасности. Введение. | Понятие «Информационная безопасность». Вводное занятие. |
| 2. | Основные понятия и определения информационной безопасности. Стандартизация | Понятия информация, информатизация, информационная система. Основные характеристики защиты информации. Стандарты и спецификации, в соответствии с которыми обеспечивается защита информации. |
| 3. | Показатели информации. Комплексность системы защиты информации | Показатели информации: важность, полнота, адекватность, релевантность, толерантность. Требования к защите информации. Комплексность системы защиты информации: инструментальная, структурная, функциональная, временная. |
| 4. | Технические средства защиты информации | Задача технических средств защиты информации. Пассивные и активные средства защиты информации. |
| 5. | Роль специалиста в области информационной безопасности | Классическая конструкция управления активов и роль специалиста по информационной безопасности в этой конструкции. Потребность в специалистах по информационной безопасности на сегодняшний день. |
| 6. | Стратегия и практика развития компетенций | Основные подходы к развитию специалиста: общий, отраслевой, подход специализации и подход работы в органах. Примеры практик развития компетенции у специалиста по информационной безопасности. Сообщества по информационной безопасности. |
| 7. | Введение в планирование карьеры | Понятие карьеры, профессиональной карьеры, устойчивой карьеры, линейной карьеры, спиральной карьеры, переменчивой карьеры, внутриорганизационной карьеры. Планирование карьеры. Этапы карьеры. |
| 8. | Модели успешного профессионального поведения | Понятие компетенции и компетентности. Базовые профессиональные навыки и компетенции. |
| 9. | Технология целеполагания | Стадии установления цели. Принципы постановки карьерных целей. Принципы и правила карьерной стратегии. |

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и ее методическое обеспечение

| № | Раздел (тема) дисциплины | Виды деятельности | Учебно-методич | Формы текущего | Компетенции |
|---|--------------------------|-------------------|----------------|----------------|-------------|
|---|--------------------------|-------------------|----------------|----------------|-------------|

| п/п | | лек., час | № пр. | №л б. | еские материалы | контроля успеваемости (по неделям семестра) | |
|-----|--|-----------|-------|-------|-------------------|---|------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 1. | Основы информационной безопасности. Введение. | 2 | 1 | - | М-1, О-1 | КО | ОК-5 |
| 2. | Основные понятия и определения информационной безопасности. Стандартизация | 2 | - | - | О-2,3 | С | ОК-5 |
| 3. | Показатели информации. Комплексность системы защиты информации | 2 | - | - | О-3, Д-1,2 | С | ОК-5 |
| 4. | Технические средства защиты информации | 2 | 2 | - | М-2, О-2 | КО | ОК-5 |
| 5. | Роль специалиста в области информационной безопасности | 2 | - | - | О-1, 2, Д-1, 2, 3 | С | ОК-5 |
| 6. | Стратегия и практика развития компетенций | 3 | - | - | О-2, Д-3,4 | С | ОК-5 |
| 7. | Введение в планирование карьеры | 2 | 3 | - | М-3, О-1, Д-2,3 | КО | ОК-5 |
| 8. | Модули успешного профессионального поведения | 2 | 4 | - | М-4, О-2, Д-3 | КО | ОК-5 |
| 9. | Технология целеполагания | 1 | 5 | - | М-5, О-1,2, Д-2 | КО | ОК-5 |
| | Итого | 18 | 18 | 0 | | | |

КО – контрольный опрос, С – собеседование.

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1 Практические работы

Таблица 4.2.1 – Практические работы

| № | Наименование практической работы | Объем, час. |
|----|---|-------------|
| 1. | Практическая работа 1 Метод одномерного кодирования изображений факсимильных сообщений. | 4 |
| 2. | Практическая работа 2 Маскировка тонального телефонного сигнала путем его зашумления. | 4 |
| 3. | Практическая работа 3 Деловая карьера | 4 |
| 4. | Практическая работа 4 Слагаемые успешной карьеры. | 3 |
| 5. | Практическая работа 5 Профорientация | 3 |
| | Итого | 18 |

4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

| № раздела (темы) | Наименование раздела учебной дисциплины | Срок выполнения | Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час. |
|------------------|--|-----------------|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | Основы информационной безопасности. Введение. | 2 неделя | 4 |
| 2. | Основные понятия и определения информационной безопасности. Стандартизация | 4 неделя | 4 |
| 3. | Показатели информации. Комплексность системы защиты информации | 6 неделя | 4 |
| 4. | Технические средства защиты информации | 8 неделя | 4 |
| 5. | Роль специалиста в области информационной безопасности | 10 неделя | 4 |
| 6. | Стратегия и практика развития компетенций | 12 неделя | 4 |
| 7. | Введение в планирование карьеры | 14 неделя | 4 |
| 8. | Модули успешного профессионального поведения | 16 неделя | 4 |
| 9. | Технология целеполагания | 18 неделя | 4 |
| Итого | | | 36 |

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

– библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с данной РПД;

– имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала за счёт выкладывания на сайт кафедры ИБ в интернете (адрес http://www.swsu.ru/structura/up/fivt/k_ib/index.php);
- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств;
- путем разработки вопросов к зачету
- методических указаний к выполнению практических работ. типографией университета
- путем помощи авторам в подготовке и издании научной, учебной, учебно-методической литературы;
- путем удовлетворения потребностей в тиражировании научной, учебной, учебно-методической литературы.

6 Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС и Приказа Министерства образования и науки РФ от 05 апреля 2017 г. №301 по направлению подготовки 10.03.01 «Информационная безопасность» реализация компетентностного подхода не предусматривает использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

| № | Наименование раздела (темы лекции, практического или лабораторного занятия) | Используемые интерактивные образовательные технологии | Объём, час. |
|-------|--|---|-------------|
| 1. | Практическая работа 1 Метод одномерного кодирования изображений документальных факсимильных сообщений. | Разбор конкретных ситуаций. Учебная дискуссия. | 2 |
| 2. | Практическая работа 2 Маскировка тонального телефонного сигнала путем его зашумления. | Разбор конкретных ситуаций. Учебная дискуссия.. | 3 |
| 3. | Практическая работа 3 Деловая карьера | Разбор конкретных ситуаций. Учебная дискуссия. | 3 |
| 4. | Практическая работа 4 Слагаемые успешной карьеры. | Разбор конкретных ситуаций. Учебная дискуссия. | 2 |
| 5. | Практическая работа 5 Профорентация | Разбор конкретных ситуаций. | 2 |
| Итого | | | 12 |

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

8 Таблица 7.1 – Этапы формирования компетенций

| Код и содержание компетенции | Этапы* формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция | | |
|---|--|------------|---|
| | начальный | основной | завершающий |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| <p>способность понимать социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности в области обеспечения информационной безопасности и защиты интересов личности, общества и государства, соблюдать нормы профессиональной этики. (ОК-5)</p> | <p>Основы информационно й безопасности;</p> <p>Языки программирования;</p> <p>Технологии и методы программирования;</p> <p>Введение в направление подготовки и планирование профессиональной карьеры;</p> <p>История информационно го противоборства</p> <p>Практика по получению первичных профессиональ ных умений и навыков</p> | Социология | Защита выпускной квалификационн ой работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты |

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 7.2 – Критерии освоения компетенций

| Наименование компетенции | Критерии освоения | | |
|---|--|--|--|
| | Удовлетворительно | Хорошо | Отлично |
| ОК-5- способность понимать социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности в области обеспечения информационной безопасности и защиты интересов личности, общества и государства, соблюдать нормы профессиональной этики. | <p>Знать: основные принципы системы информационной безопасности, основные направления деятельности.</p> <p>Уметь: вырабатывать управленческие решения в сфере профессиональной деятельности</p> <p>Владеть навыками: способность к работе в коллективе и кооперации с коллегами</p> | <p>Знать: основные принципы системы информационной безопасности, основные направления деятельности.</p> <p>Уметь: в качестве руководителя подразделения, формировать цели команды, принимать организационно-управленческие решения в ситуациях риска и нести за них ответственность</p> <p>Владеть навыками: к освоению новых образцов программных, технических средств и информационных технологий</p> | <p>Знать: основные принципы системы информационной безопасности; как восстановить работоспособность системы защиты информации при возникновении нестандартных ситуаций</p> <p>Уметь: организовывать работу малых коллективов исполнителей, вырабатывать и реализовывать управленческие решения в сфере профессиональной деятельности</p> <p>Владеть навыками: защиты и восстановления работоспособности, подсистем информационной безопасности автоматизированной системы</p> |

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программ

Таблица 7.3 – Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля

| | Раздел (тема) | Код | Технология | Оценочные средства | Описа- |
|--|---------------|-----|------------|--------------------|--------|
|--|---------------|-----|------------|--------------------|--------|

| п/п | дисциплины | контролируемой компетенции (или её части) | формирования | наименование | № заданий | шкалы оценивания |
|-----|--|---|----------------------------------|-------------------|-----------|-------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1 | Основы информационной безопасности. Введение. | ОК-5 | Лекция, СРС, практическая работа | Контрольный опрос | ПР№1 | Согласно табл.7.2 |
| 2 | Основные понятия и определения информационной безопасности. Стандартизация | ОК-5 | Лекция, СРС | Собеседование | | Согласно табл.7.2 |
| 3 | Показатели информации. Комплексность системы защиты | ОК-5 | Лекция, СРС | Собеседование | | Согласно табл.7.2 |
| 4 | Технические средства защиты информации | ОК-5 | Лекция, СРС, практическая работа | Контрольный опрос | ЛР№2 | Согласно табл.7.2 |
| 5 | Роль специалиста в области информационной | ОК-5 | Лекция, СРС | Собеседование | | Согласно табл.7.2 |
| 6 | Стратегия и практика развития компетенций | ОК-5 | Лекция, СРС | Собеседование | | Согласно табл.7.2 |

| | | | | | | |
|---|--|------|----------------------------------|-------------------|------|-------------------|
| 7 | Введение в планирование карьеры | ОК-5 | Лекция, СРС, практическая работа | Контрольный опрос | ПР№3 | Согласно табл.7.2 |
| 8 | Модули успешного профессионального поведения | ОК-5 | Лекция, СРС, практическая работа | Контрольный опрос | ПР№4 | Согласно табл.7.2 |
| 9 | Технология целеполагания | ОК-5 | Лекция, СРС, практическая работа | Контрольный опрос | ЛР№5 | Согласно табл.7.2 |

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

Положение П 02.016–2015 «О балльно-рейтинговой системе оценки качества освоения образовательных программ»;

методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для текущего контроля по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

| Форма контроля | Минимальный балл | | Максимальный балл | |
|----------------|------------------|------------|-------------------|------------|
| | балл | примечание | балл | примечание |
| | | | | |

| | | | | |
|---|----|---------------------------|----|----------------------|
| Практическая работа 1 Метод одномерного кодирования изображений документальных факсимильных сообщений. | 5 | Выполнил, но «не защитил» | 10 | Выполнил и «защитил» |
| Практическая работа 2 Маскировка тонального телефонного сигнала путем его зашумления. | 5 | Выполнил, но «не защитил» | 10 | Выполнил и «защитил» |
| Практическая работа 3 Деловая карьера | 5 | Выполнил, но «не защитил» | 10 | Выполнил и «защитил» |
| Практическая работа 4 Слагаемые успешной карьеры. | 5 | Выполнил, но «не защитил» | 10 | Выполнил и «защитил» |
| Практическая работа 5 Профорентация | 4 | Выполнил, но «не защитил» | 8 | Выполнил и «защитил» |
| ИТОГО | 24 | | 48 | |

При итоговом контроле в форме бланкового теста студенту предлагается 15 вопросов по различным темам курса. Полученную итоговую сумму условных баллов (максимум 15) переводят в баллы на экзамене (максимум 36) путём умножения на 2.4 и округления до целого значения.

7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная литература

1) Фороузан, Б.А. Математика криптографии и теория шифрования [Электронный ресурс] / Б.А. Фороузан. - 2-е изд., испр. - М. : Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2016. - 511 с. : ил., схем. - (Основы информационных технологий). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9963-0242-0 ; Режим доступа - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428998>

2) Электропитающие системы и электрические сети [Текст] : учебное пособие / Н. В. Хорошилов [и др.]. - Старый Оскол : ТНТ, 2012. - 352 с. : ил. - ISBN 978-5-94178-2 79-6.

3) Психология управления коллективом [Текст] : учебное пособие / сост. О. В. Чернышова. - Курск : [Б.и.], 2012. - 144 с. - Имеется электрон. аналог. - ISBN 978-5-905949-01-2.

8.2 Дополнительная литература

1) Парнов, Д.А. Кем быть?: Секреты выбора профессии. Книга, с которой начинается карьера [Электронный ресурс]. / Д.А. Парнов. - М. : Книжный мир, 2014. - 256 с. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274577>

2) Аверченков, В.И. Аудит информационной безопасности [Электронный ресурс]. : учебное пособие для вузов / В.И. Аверченков. - 3-е изд., стереотип. - М. : Флинта, 2016. - 269 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9765-1256-6; Режим доступа - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93245>

3) Кенин, А. Самоучитель системного администратора [Текст] : самоучитель / А. Кенин. - 3-е изд. - СПб. : БХВ-Петербург, 2012. - 512 с. : ил. - (Системный администратор). - ISBN 978-5-9775-07 64-6

4) Технические средства и методы защиты информации [Текст] : учебное пособие / под ред. А. П. Зайцева и А. А. Шелупанова. - Москва : Горячая линия - Телеком, 2012. - 616 с. : ил. - ISBN 978-5-9912-00 84-4

8.3 Методические указания

1) Деловая карьера: методические указания к выполнению практических работ / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: А. Л. Марухленко Курск, 2017. - 10с.

2) Слагаемые успешной карьеры: методические указания к выполнению практических работ / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: А. Л. Марухленко Курск, 2017. - 7с.

3) Профорентация: методические указания по выполнению практических работ / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: А.Л. Марухленко. Курск, 2017. - 9с.

4) Метод одномерного кодирования изображений документальных факсимильных сообщений.: методические указания к выполнению практических работ/ Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: А. Л. Марухленко Курск, 2017. - 12с.

5) Маскировка тонального телефонного сигнала путем его зашумления.: методические указания по выполнению практических работ / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: А.Л. Марухленко. Курск, 2017. - 12с.

6) Методические указания по организации самостоятельной работы студентов / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: А. Л. Марухленко Курск, 2017. - 8с.

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

1) <http://school-collection.edu.ru/> - федеральное хранилище Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

2) <http://www.edu.ru/> - федеральный портал Российское образование

3) <http://www.iqlib.ru> – электронная библиотека образовательных и просветительных изданий

- 4) <http://www.lib.msu.su/index.html> - Научная библиотека Московского государственного университета им. М.В.Ломоносова
- 5) <http://elibrary.ru/defaultx.asp> - научная электронная библиотека «Elibrary»
- 6) <http://biblioclub.ru> – Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Введение в направление подготовки и планирование профессиональной карьеры» являются лекции, практические и лабораторные занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Изучение наиболее важных тем или разделов дисциплины завершают лабораторные и практические занятия, которые обеспечивают:

- контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала;
- приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования, собеседования, защиты отчетов по лабораторным и практическим работам.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины «Введение в направление подготовки и планирование профессиональной карьеры»: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т. п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, промежуточный контроль путем отработки студентами пропущенных лекции, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у

студентов умения работать с учебником и литературой. Изучение литературы и справочной документации составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепление освоенного материала является конспектирование, без которого немислима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному усвоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины «Введение в направление подготовки и планирование профессиональной карьеры» с целью усвоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Введение в направление подготовки и планирование профессиональной карьеры» - закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

11 Перечень информационных технологий

- Microsoft Office 2016. Лицензионный договор №S0000000722 от 21.12.2015 г. с ООО «АйТи46», лицензионный договор №K0000000117 от 21.12.2015 г. с ООО «СМСКанал»;
- Kaspersky Endpoint Security Russian Edition, лицензия 156A-140624-192234;
- Windows 7, договор IT000012385.

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и практического типа или лаборатории кафедры информационная безопасность, оснащенные мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска, проектор для демонстрации презентаций. Помещение для самостоятельной работы Компьютер

PDC2160/iC33/2*512Mb/HDD 160Gb/DVD-ROM/FDD/ATX350W/ K/m/OFF/1
7 TFT E700 (6 шт).

13. Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины

| Номер изменения | Номера страниц | | | | Всего страниц | Дата | Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения |
|--------------------|----------------|------------|----------------|-------|------------------|------|--|
| | изменённых | заменённых | аннулированных | новых | | | |
| | | | | | | | |

ПРИЛОЖЕНИЕ А Образец билета в тестовой форме

| ЮГО-ЗАПАДНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ | | |
|--|------------|---|
| Факультет ФиПИ Направление подготовки 10.03.01 курс 1, семестр 1 Дисциплина «Введение в направление подготовки и планирование профессиональной карьеры» | подготовки | Утверждено на заседании кафедры ИБ, Протокол № ___ от ___ 201__ г. Зав. кафедрой _____ М.О. Таныгин |
| <p>1. Информационное оружие – это:</p> <ol style="list-style-type: none">1) комплекс мероприятий, направленных на обеспечение важнейших аспектов информационной безопасности: целостности, доступности и, если нужно, конфиденциальности информации, используемых для ввода, хранения, обработки и передачи данных2) процесс сбора, накопления, обработки, хранения, распределения и поиска информации3) преобразование информации, в результате которого содержание информации становится непонятным для субъекта, не имеющего доступа | | |
| <p>2. Под информационной безопасностью понимается:</p> <ol style="list-style-type: none">1) защищенность информации и поддерживающей инфраструктуры от случайных или преднамеренных воздействий естественного или искусственного характера, чреватых нанесением ущерба владельцам или пользователям информации и поддерживающей инфраструктуре2) охрана персональных данных, государственной служебной и других видов информации ограниченного доступа3) набор аппаратных и программных средств для обеспечения сохранности, доступности и конфиденциальности данных | | |
| <p>3. К направлениям национальной безопасности не относится:</p> <ol style="list-style-type: none">1) экономическая2) оборонная3) юридическая | | |
| <p>4. Законы, нормативные акты, стандарты относятся к мерам защиты субъектов информационных отношений:</p> <ol style="list-style-type: none">1) административным2) законодательным3) процедурным | | |
| <p>5. Качество передачи сигналов передачи данных оцениваются</p> <ol style="list-style-type: none">1) искажениями формы сигналов2) отсутствием искажения в принятой информации3) числом ошибок в принятой информации, т.е. верностью передачи. | | |
| <p>6. Сведения о лицах, предметах, фактах, событиях, явлениях и процессах независимо от формы их представления - это</p> <ol style="list-style-type: none">1) данные | | |

| |
|---|
| <p>2) информация</p> <p>3) знания</p> |
| <p>7. Угроза безопасности – это:</p> <p>1) совокупность условий и факторов, создающих потенциальную или реально существующую опасность нарушения безопасности информации</p> <p>2) нарушение целостности информации</p> <p>3) комплекс мероприятий, проводимых для взлома информации</p> |
| <p>8. К параметрам системы защиты информации не относится:</p> <p>1) входы и выходы системы</p> <p>2) процессы внутри системы, занимающиеся преобразованием информации</p> <p>3) цели и задачи</p> |
| <p>9. К важным свойствам информации относится:</p> <p>1) полезность</p> <p>2) доступность</p> <p>3) новизна</p> |
| <p>10. Конфиденциальность информации – это:</p> <p>1) действия, проводимые с целью закрытия доступа к информации субъектов, не имеющих на это право</p> <p>2) состояние информации, при котором доступ к ней осуществляют только субъекты, имеющие на него право</p> <p>3) состояние информации, при котором доступ к ней субъектами, не имеющими на это права, осуществляется лишь в некоторых случаях</p> |
| <p>11. Состояние информации, при котором субъекты, имеющие права доступа, могут реализовать их беспрепятственно?</p> <p>1) допустимость</p> <p>2) доступность</p> <p>3) целостность</p> |
| <p>12. К этапам карьеры не относится:</p> <p>1) становление</p> <p>2) начальный</p> <p>3) пенсионный</p> |
| <p>13. Тип карьеры, характеризующийся пожизненной занятостью на единственной работе?</p> <p>1) регулярная карьера</p> <p>2) постоянная карьера</p> <p>3) устойчивая карьера</p> |
| <p>14. К траектории движения человека в организации относится:</p> <p>1) диагональная карьера.</p> <p>2) центростремительная карьера;</p> <p>3) восходящая карьера;</p> |
| <p>15. Какой возраст относится к этапу «сохранения» карьеры:</p> <p>1) до 60 лет;</p> <p>2) до 40 лет;</p> <p>3) до 70 лет.</p> |
| <p>Экзаменатор _____ Марухленко А.Л.</p> |