

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шевелева Светлана Викторовна
Должность: декан ЮФ
Дата подписания: 06.06.2022 13:48:26
Уникальный программный ключ:
d30abf10bb7ea878d015899f1b8bb1c005d56b367761d643e1a290efcf5aa14b

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий кафедрой:

Теории и истории государства и права

(наименование кафедры полностью)

(подпись)

(И.О.Ф)

«14» января 2022 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
для текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации обучающихся
по дисциплине

Введение в направление подготовки и планирование профессиональной карьеры

40.03.01 Юриспруденция

(код и наименование ОПОП ВО)

1. ВОПРОСЫ ДЛЯ УСНОГО ОПРОСА

Тема 1. Предмет юридической науки, история ее развития и современность

1. Предмет правовой науки. Задачи правовой науки.
2. Понятие права (jus) и возникновение юриспруденции в Древнем Риме.
3. Роль римских юристов в становлении юриспруденции.
4. Юридические школы и университеты в средневековой Европе.
5. Юриспруденция в Новое время.
6. Деятельность Петра I по подготовке профессиональных правоведов в России.
7. Образование Московского университета и появление первых «природных россиян»-правоведов.
8. Судебная реформа 1864 г. и ее влияние на развитие юриспруденции и юридического образования.
9. Советский и современный этапы развития юриспруденции.

Тема 2. Основные черты юридической профессии

- 1 Основные черты и характерные особенности юридической профессии. 2 Государственный характер юридической профессии.
- 3 Нравственные качества юриста. Творческий, исследовательский характер профессии юриста.
4. Самостоятельность и независимость юриста при принятии решений.
5. Личностные и квалификационные требования к профессии юриста.

Тема 3. Роль и значение права в современной России

1. Понятие и сущность права.
2. Признаки права.

3. Функции права.
4. Норма права: понятие, структура, виды.
5. Источники права и их виды.
6. Закон: понятие, сущность и признаки закона.
7. Виды законов и их характеристика.
8. Подзаконные нормативные правовые акты: понятие, сущность,
виды.
9. Действие нормативного правового акта во времени, в пространстве,
по кругу лиц.

10. Система права и система законодательства: сущность и различия.
11. Правовая система: понятие, виды, сущность.
12. Правовые отношения: понятие и сущность. 13. Структура правовых отношений.
14. Право и юрист.
15. Деятельность государства по укреплению законности и правопорядка.

Тема 4. Юридические профессии

1. Понятие и содержание профессии юриста.
2. Профессиональные обязанности юриста.
3. Элементы структуры личности юриста.
4. Виды юридической работы.
5. Государственные и иные органы и организации, в которых работают юристы.
6. Профессиональная этика юриста и ее требования.
7. Особенности содержания этики работников прокуратуры, адвокатуры, юридической службы.
8. Известные юристы (Ф.Н.Плевако, А.Ф.Кони).
9. Профессиональное поведение юристов.

Тема 5. Адвокатская деятельность

1. Организационно-правовые основы и содержание адвокатской деятельности
2. Адвокатская деятельность. Статус адвоката.
3. Содержание работы адвоката. Ее профессиональные особенности.
4. Права и обязанности адвоката.

Тема 6. Порядок деятельности органов прокуратуры РФ и органов внутренних дел

1. История Российской прокуратуры.
2. Система прокурорских органов в Российской Федерации.

Компетенция и полномочия органов прокуратуры.

3. Юридический статус и специфика работы прокурора.
4. Структура и организация органов военной прокуратуры.
5. Условия приема на службу в органы и учреждения Прокуратуры

РФ.

6. Работа юриста в органах внутренних дел и ее особенности.
7. Понятие, виды и специфика следственной деятельности.

Тема 7. Органы обеспечения безопасности

1. Правовое понятие безопасности и система органов обеспечения безопасности.

2. Организационные основы, функции и полномочия Совета Безопасности РФ, Федеральной службы безопасности РФ, органов внешней разведки РФ.

3. Федеральная служба безопасности Российской Федерации.

4. Органы внешней разведки Российской Федерации.

5. Совет Безопасности Российской Федерации.

Тема 8. Осуществление правосудия в РФ. Судья

1. Конституция Российской Федерации о судебной системе.

2. Классификация и компетенция судов.

3. Специфика судейской профессии как ведущей в системе профессиональной юридической деятельности.

4. Статус судьи и требования, предъявляемые к ним.

5. Содержание судебной работы.

6. Гарантии независимости судей.

7. Концепция судебной реформы и перестройка системы правосудия в современных условиях.

Тема 9. Органы нотариата

1. Роль органов нотариата в укреплении правопорядка.

2. Понятие и правовые основы нотариальной деятельности.

3. Нотариальные действия, совершаемые органами нотариата.

4. Требования, предъявляемые к кандидату на должность нотариуса.

Критерии оценки:

- **1 балл** выставляется обучающемуся, если демонстрируется знание юридической терминологии;

- **3 балла** выставляется обучающемуся, если очевидно умение оперировать юридическими понятиями и категориями;

- **6 баллов** выставляется обучающемуся, если результат собеседования показывает его способность анализировать юридические факты, а также демонстрирует навыки работы с правовыми источниками.

-

1.2. КЕЙС-ЗАДАЧИ

Тема 3. «Роль и значение права в современной России»

Задание № 1.

- Гражданин И.В. Гаврилов обратился в Конституционный Суд РФ с жалобой на нарушение его прав и свобод Федеральным законом «О статусе депутата Государственной Думы и члена Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации». Основанием послужил отказ Прокопьевского федерального районного суда Кемеровской области обязать депутата Государственной Думы РФ К.Д. Васильеву, избранную по Прокопьевскому избирательному округу № 91, выполнить указы избирателей, данные ей во время предвыборной кампании. Районный суд, ссылаясь на нормы указанного Федерального закона, сделал вывод, что в Российской Федерации установлен свободный, а не императивный мандат.

Оспаривая данное положение в Конституционном Суде РФ, И.В. Гаврилов ссылался на принцип народного суверенитета, закрепленный в ст. 3 Конституции РФ. Поскольку народ осуществляет свою власть через представителей, этим представителям могут даваться указания относительно их действий; аналогичным образом их действия ограничиваются предвыборной программой. Государственная Дума РФ и Президент РФ в своих возражениях ссылались на то, что принцип свободного мандата действует во многих демократических странах, этот принцип в полной мере соответствует понятию и правовому содержанию народного суверенитета. Смыслом представительной демократии является представление не воли граждан, а их объективных интересов, далеко не всегда ими осознаваемых ввиду недостатка необходимой информации и подготовленности.

Каково юридическое содержание принципа народного суверенитета (ст. 3 Конституции РФ)? Какое решение должен принять Конституционный Суд РФ?

- Во время празднования трехсотлетнего юбилея Санкт-Петербурга доступ в центр города был ограничен. Гражданин Д.Л. Петров обратился в Куйбышевский федеральный районный суд Санкт-Петербурга с жалобой на действия сотрудников правоохранительных органов, воспрепятствовавших ему пройти в снимаемую им по договору найма квартиру в доме № 10 по ул. Набережной. В возражениях на жалобу, представленных юридическим отделом Федеральной службы охраны было указано, что право по

«недопущению транспортных средств и граждан на отдельные участки местности и объекты» предоставлено этому органу в соответствии с положениями п.10 ст.15 ФЗ «О государственной охране» от 27.05.96г. № 57-ФЗ. Ограничение прав и свобод человека и гражданина в соответствии с ч.3 ст.55 Конституции РФ может осуществляться Федеральным законом для обеспечения безопасности государства.

Семенов посчитал такой вывод необоснованным, поскольку ст. 2 Конституции РФ провозглашает человека, его права и свободы (в том числе свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства) высшей ценностью. Следовательно, соображения безопасности государства (социального института, созданного для защиты личности, охраны и обеспечения ее прав, но не для отстаивания своих собственных интересов) не могут служить ограничением прав и свобод граждан.

Как следует решить дело? Можно ли, и если можно, то, в каком порядке, признать ч. 3 ст. 55 Конституции РФ не соответствующей положениям главы «Основы конституционного строя» и в частности ст. 2 Конституции РФ?

- **Задание № 2.**

Несколько известных правозащитников, выступая перед представителями телевидения, газет и журналов, заявили, что необходимо в ближайшее время законодательно запретить деятельность любых общественных организаций, в том числе и религиозных, которые нетерпимо относятся к представителям других конфессий, которые не признают идей естественного происхождения прав и свобод человека, принципов правового и демократического государства и республиканской формы правления. На возражения оппонентов о том, что подобная позиция также представляет из себя выражение определенной идеологии, они возразили, что идеология - это система взглядов, которая навязывается человеку, тогда как в демократическом государстве существует полная свобода идей.

Оцените приведенные доводы. В чем состоит принцип идеологического многообразия? Каким образом можно регулировать правовыми средствами

убеждения и взгляды граждан? Существуют ли в настоящее время правовые ограничения на идеологическую свободу?

Тема № 5. «Адвокатская деятельность»

- Задание № 1.

В коллегии адвокатов поступила жалоба на адвоката З. В ходе проверки сведения о том, что он грубо нарушил нормы адвокатской этики и фактически уклонился от выполнения взятых на себя обязательств перед доверителем, хотя оплату за работу получил в полном объеме согласно заключенному договору, подтвердились.

Решением общего собрания коллегии адвокатов З. был привлечен к ответственности согласно уставу адвокатско-го образования. Деньги доверителю были возвращены в полном объеме. Однако через некоторое

время по новой жалобе доверителя З. был вызван в квалификационную комиссию для дачи объяснения по существу жалобы.

Вправе ли была квалификационная комиссия вызывать адвоката при указанных выше обстоятельствах?

Может ли быть адвокат вновь привлечен к ответственности, теперь уже советом адвокатской палаты, и если да, то к какой именно?

- **Задание № 2.**

Гражданка С. обратилась к адвокату с просьбой осуществить защиту ее сына в ходе предварительного следствия по уголовному делу об убийстве, где ее сын подозревался в совершении данного преступления. Однако адвокат отказался от заключения договора с С., сославшись на то, что он является адвокатом-хозяйственником и на делах об убийстве не специализируется.

Правомерен ли отказ адвоката? Не нарушен ли в данном случае закон, запрещающий адвокату отказываться от принятия на себя защиты? Соблюдены ли положения Кодекса профессиональной этики адвоката?

- **Задание № 3.**

Адвокат С., представляя интересы своего доверителя в переговорах с бизнесменом Б. и его адвокатом П., допустил нелестные высказывания в адрес своего коллеги П., назвав подготовленный им документ (возражение на претензию к Б.) «туфта», а самого Б. — «деятель, по которому тюрьма давно плачет».

Дайте оценку действиям С. с точки зрения требований этических норм и адвокатской этики. Как следует вести себя адвокату в конфликтной ситуации с противоположной стороной по делу (спору)? Допустимы ли подобные высказывания адвоката о своих коллегах по адвокатуре и своем процессуальном противнике?

- **Задание № 4.**

Адвокат Н. при ознакомлении с материалами уголовного дела в отношении гражданина В., обвиняемого в совершении кражи, установил, что рапорт сотрудника милиции об обнаружении признаков преступления, протокол осмотра места происшествия, а также протокол выемки похищенных

обвиняемым вещей составлен с грубыми нарушениями УПК РФ. Обвиняемый свою вину в хищении некоторых вмененных ему в вину вещей отрицал.

Как должен поступить адвокат? Чем он должен руководствоваться: законом или нормами адвокатской этики?

Какой документ должен составить адвокат по результатам обнаружения им нарушений закона?

- Задание № 5.

Адвокат Л., руководствуясь подп. 2 п. 3 ст. 6 Федерального закона «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации», опросил с

их согласия соседей и знакомых своего доверителя — гражданина Д. и устано-вил, что в момент инкриминируемого Д. следователем и прокурором преступления он находился совершенно в другом месте и данное преступление никак не мог совершить.

Как должен поступить Л., чтобы добытые им сведения стали допустимыми доказательствами по К. и Л., проведшие длительное время в следственном изоляторе, были приговорены судом к лишению свободы: К. - к 11 годам, Л. - к 9.

- **Задание № 6.**

В ходе предварительного следствия обвиняемого Ц. защищал адвокат У., участвовавший в проведении различных следственных действий.

Ц. на следствии изобличал М. в совершенных преступлениях, и его показания послужили основанием к осуждению М.

Адвокат У. принял на себя защиту М. в суде кассационной инстанции, написал жалобу и выступил в судебном заседании.

Имело ли место в действиях адвоката У. нарушение ст. 72 УПК РФ, и если да, то какое?

- **Задание № 7.**

Адвокат М. с 10 июня по 15 августа 2008 г. являлся защитником гражданина Ф., обвинявшегося в мошенничестве и грабежах. 15 августа 2008 г. адвокатской палатой статус адвоката М. был прекращен и, соответственно, с этого времени были прекращены его полномочия защитника Ф.

Согласно постановлению о производстве оперативно-розыскных мероприятий, основанному на соответствующем судебном решении, с 15 мая по 15 июля 2008 г. телефонные разговоры Ф. прослушивались и записывались службами, ведущими оперативно-розыскную деятельность. Среди записанных оказался и его разговор с адвокатом М. 9 июня 2008 г., в котором Ф. сообщал, что он «нагрел на штуку баксов» (обманул на 1 тыс. долл.) гражданку С. и просил адвоката осуществлять его защиту в процессе предварительного следствия.

На следующий день, приняв защиту Ф., адвокат по поручению последнего возвратил С. 1 тыс. долл. и получил от нее расписку с отметкой о

получении денег и о том, что она никаких претензий к Ф. не имеет. М. оставил эту расписку у себя, а С. рекомендовал дать показания в пользу Ф. и сообщить следователю о том, что у нее с Ф. были лишь гражданско-правовые отношения и тот ее не обманывал. С. так и сделала. Однако во время допроса

15 сентября 2008 г., т. е. после прекращения статуса адвоката М., С. рассказала о своем разговоре с адвокатом и выданной ею расписке, содержание которой воспроизвела для следствия и приобщила к своему протоколу допроса.

Правомерным (допустимым) ли доказательством по уголовному делу в отношении Ф. будут записанные его телефонные разговоры с адвокатом, показания С. и приобщенный ею дубликат расписки? Проанализируйте

данную ситуацию с точки зрения требований абз. 2 п. 3 ст. 8 Федерального закона «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации», УПК РФ, Федерального закона «Об оперативно-розыскной деятельности».

- **Задание № 8.**

Адвокатом К. был заключен договор поручения на выполнение представительских услуг в уголовном процессе, где его доверитель признан потерпевшим. Однако последний не выполнил свое обязательство по ежемесячной оплате оказываемых услуг.

Какие действия может предпринять К. в связи с указанными обстоятельствами?

Вправе ли адвокат расторгнуть договор поручения с доверителем во время судебного процесса?

- **Задание № 9.**

Адвокат Л., представляя интересы своего доверителя — истца в арбитражном процессе, предъявил суду выданную доверителем доверенность на представительство. При этом из-за отсутствия ордера на представительство, выданного юридическим образованием, он умолчал о том, что является адвокатом. Доверитель Л. выиграл процесс.

Адвокат проигравшей стороны С. обжаловал судебное решение арбитражного суда на том основании, что Л., будучи адвокатом, неправомерно представлял интересы истца.

Какое решение должна вынести апелляционная инстанция? Нарушены ли Л. правила Кодекса?

- **Задание № 10.**

Заявительницы, верующие мусульманки, обратились в Верховный Суд РФ, оспаривая положения инструкции МВД России, в соответствии с которыми для получения паспорта необходимо представить две фотографии с четким изображением лица без головного убора. Они утверждали, что эти нормы противоречат Конституции РФ и нарушают их право на свободу вероисповедания, так как их религия разрешает показывать посторонним

только овал лица и кисти рук. Однако Верховный Суд РФ отказал в удовлетворении заявленного требования.

Адвокат от имени заявительниц обратился в Кассационную коллегию Верховного Суда РФ с жалобой, в кото-рой требовал отменить решение Верховного Суда РФ, ссылаясь на его незаконность. В обоснование своей аргу-ментации он указал, что Россия является светским государством и гарантирует право каждого действовать в со-ответствии со своими религиозными убеждениями в пре-делах, ограниченных федеральным законом. В настоящее время нет федерального закона, который бы устанавливал такие ограничения. Правила поведения, изложенные в Коране, разрешают мусульманкам показывать посторонним только овал лица и кисти

рук. Это, по мнению адвоката, подтверждено Советом муфтиев России и объяснениями, данными Суду экспертами. С точки зрения адвоката, Верховный Суд РФ ошибочно посчитал, что оспариваемая норма не обязывает граждан появляться без головных уборов перед посторонними.

Обоснована ли кассационная жалоба адвоката в Кассационную коллегию Верховного Суда РФ?

Может ли подзаконный акт устанавливать правила, запрещающие гражданам действовать в соответствии с их религиозными убеждениями ?

Тема 6. «Порядок деятельности органов прокуратуры РФ и органов внутренних дел»

- Задание № 1.

А. и Х. обвинялись по п. «в» и «ж» ч. 2 ст. 105 УК РФ. Предварительным следствием они признаны виновными в убийстве лица, заведомо для них находившегося в беспомощном состоянии, группой лиц при следующих обстоятельствах. Находясь в состоянии алкогольного опьянения, А. и Х. в целях сокрытия мелкого хищения имущества из квартиры ударами ножа в грудь и живот убили гражданина М., также находившегося в тяжелой степени алкогольного опьянения. Труп потерпевшего они через два дня вынесли из квартиры и закопали.

Вывод о виновности Х. в убийстве М. предварительным следствием сделан на основании показаний соучастника преступления А. и заявления о явке с повинной самого осужденного, а также показаний сотрудников полиции.

Х. после задержания и беседы с работниками полиции написал заявление о явке с повинной, в котором сообщил, что вслед за А. нанес два удара ножом потерпевшему. При написании заявления о явке с повинной адвокат не присутствовал.

В дальнейшем с первого допроса на предварительном следствии и в ходе судебного заседания Х. категорически отрицал факт нанесения им ударов ножом М. и заявлял, что оговорил себя под физическим и психическим воздействием работников полиции. Это утверждение Х. поставило под сомнение допустимость и достоверность его заявления о явке с повинной.

В ходе судебного следствия Х. категорически отрицал собственную вину в лишении жизни М., приводя доводы в свою защиту. Участвовавший в судебном следствии адвокат не только не отстаивал позицию подзащитного Х., но и в судебных прениях просил признать его виновным в совершенном преступлении, однако при этом просил суд переквалифицировать его деяния по ч. 4 ст. 111 УК РФ (деяния, предусмотренные ч. 1-3 указанной статьи, повлекшие по неосторожности смерть потерпевшего).

Правильно ли дана квалификация действиям А. и Х. на стадии предварительного следствия?

Правомерно ли рассматривать «состояние тяжелого опьянения» как «беспомощное состояние», предусмотренное п. «в» ст. 105 УК РФ в качестве квалифицирующего обстоятельства?

- **Задание № 2.**

Подросток совершил кражу велосипеда, и был изобличен в этом. На день совершения кражи его возраст составлял 13 лет и 11 месяцев, в то время как уголовная ответственность за такое деяние наступает с 14 лет. Возможно ли привлечение подростка к ответственности спустя один месяц, когда ему исполнится 14 лет?

а) возможно, поскольку он достигнет возраста уголовной ответственности;

б) нет, поскольку кража была совершена до наступления возраста уголовной ответственности.

Выберете правильный ответ и аргументируйте его.

- **Задание № 3.**

В семье Петровых отец, просматривая дневник сына-четырёхклассника, вновь обнаружил там двойки. В порыве раздражения он ударил сына по лицу, тот упал и, стукнувшись головой об стену, получил травму. Об этом стало известно соседке, а через нее полиции. Пришедшему наряду полиции Петров-старший объяснил, что травма — это случайность, а вообще кулак — это один из методов его воспитания, и никто не может диктовать ему как воспитывать собственного сына. Против отца было возбуждено уголовное дело. Правомерно ли такое решение?

а) нет, поскольку отец ударил не чужого ребенка, а своего, и он вправе сам определять методы домашнего воспитания;

б) да, поскольку законы защищают любого человека, в том числе школьника, от посягательств на его здоровья вне зависимости от родственных отношений с виновным.

Выберете правильный ответ и аргументируйте его.

- **Задание № 4.**

В соответствии с п. 2 ст. 1 Федерального закона «О прокуратуре Российской Федерации» в целях обеспечения верховенства закона, единства и

укрепления законности, защиты прав и свобод человека и гражданина, а также охраняемых законом интересов общества и государства прокуратура Российской Федерации осуществляет надзор за исполнением законов; уголовное преследование; координацию деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью; возбуждение дел об административных правонарушениях и проведение административного расследования.

Может ли что-то из перечисленного быть названо главным направлением прокурорской деятельности или всё указанное в равной степени важно?

- **Задание № 5.**

Характеризуя на экзамене прокурорский надзор, курсант в своем ответе пояснил: «Прокуратура осуществляет надзор за соблюдением Конституции РФ и исполнением законов всеми органами государственной власти, а также гражданами РФ, иностранными гражданами и лицами без гражданства».

Оцените правильность приведенного высказывания. Следует ли курсанту уточнить ответ?

- **Задание № 6.**

В каких направлениях прокурорской деятельности прокурор реализует указанные ниже правовые средства? Охарактеризуйте эти средства.

- указания по уголовным делам;
- протест на противоречащие закону акты;
- постановление о возбуждении дела об административном правонарушении;
- требование об устранении нарушений федерального законодательства;
- опрос задержанных и заключенных под стражу;
- представление об устранении нарушений закона;
- поддержание государственного обвинения;
- отмена постановлений органов следствия и дознания;
- представление на незаконные и необоснованные решения суда и судей;
- отмена дисциплинарного взыскания;
- предостережение о недопустимости нарушения закона.

- **Задание № 7.**

Прокурор Центрального административного округа подготовил и направил руководителям крупных предприятий и организаций, расположенных на территории округа, запросы о представлении ему ежемесячно сведений и отчета о расходовании денежных средств, поступающих из федерального бюджета. Кроме того, прокурор истребовал из администрации округа ряд постановлений главы округа с целью проверки их законности.

Законно ли поступил прокурор?

- **Задание № 8.**

В ходе прокурорской проверки в акционерном обществе «Пресстехника» установлено, что приказом генерального директора отделу кадров предложено полные дни простоя рабочих ввиду необеспеченности работой засчитывать в их ежегодные отпуска, что является нарушением трудового законодательства.

О каком направлении деятельности прокуратуры идет речь в задаче? Каким образом прокурор может отреагировать на указанное нарушение закона?

- **Задание № 9.**

Проверкой, проведенной по факту обнаруженного превышения норм загрязнения в прошедших очистку стоках предприятия «Фосфатсинтез», установлено систематическое несоблюдение руководителями цехов

технологической дисциплины, а также экологических требований при использовании вредных веществ. На заводе не исполняются решения государственных органов, в компетенцию которых входят вопросы природопользования и охраны окружающей среды.

Какие средства прокурорского надзора необходимо применить прокурору в указанной ситуации?

Тема № 8. «Осуществление правосудия в РФ. Судья»

- Задание № 1.

До реформы 2014 г. в Российской Федерации органы судебной власти делились на три относительно самостоятельных подсистемы (ветви) судебной власти, каждая из которых возглавлялась высшим для этой подсистемы судом. В ходе реформы были объединены Верховный Суд РФ и Высший Арбитражный Суд РФ и создан в новом формате один Верховный Суд РФ, который стал возглавлять как суды общей юрисдикции так и арбитражные суды. В печати стали появляться высказывания, согласно которым такая тенденция должна быть продолжена. В частности, предложено объединить Конституционный Суд РФ и ныне действующий Верховный Суд РФ по примеру ряда стран, где функцию конституционного судопроизводства осуществляет одна из коллегий Верховного Суда.

Определите свое отношение к такому предложению. Что может лежать в его основе?

Известны ли Вам предпосылки и цели реформы 2014 г. по созданию единого Верховного Суда РФ?

- Задание № 2.

Относительно недавно (в начале нынешнего столетия) в обыденной и научной юридической речи появилось понятие «федеральный судья». В предшествовавший период оно не встречалось, хотя Россия на протяжении многих лет существовала именно как федерация.

С чем связано возникновение понятия «федеральный судья», является ли оно официальным?

Судьи каких судов могут назвать себя федеральными судьями, а каких—

нет?

Имеется ли какое-либо прилагательное в наименовании должности судьи, не являющегося федеральным судьей?

Имеются ли различия в статусе федеральных судей и иных судей?

- **Задание № 3.**

Для российского (советского) законодательства было традиционным, что в Основных законах – Конституциях СССР и РСФСР непосредственно перечислялись все суды (все уровни судов), входивших в систему органов судебной власти. В настоящее время законодательная техника стала иной:

конституционная норма не регламентирует исчерпывающий круг органов судебной власти, созданных и действующих в Российской Федерации, а отсылает в этой части к отраслевому законодательству. В ст. 118 Конституции РФ говорится, «судебная система Российской Федерации устанавливается Конституцией Российской Федерации и федеральным конституционным законом».

Чем можно объяснить произошедшие изменения в законодательной технике закрепления судебной системы страны?

О каком Федеральном конституционном законе идет речь в ст. 118 Конституции РФ?

- **Задание № 4.**

24 октября 1991 г. Верховным Советом РСФСР была одобрена и принята Концепция судебной реформы в РСФСР, закреплявшая основные направления реформирования всей правоохранительной сферы государства, в том числе и органов судебной власти. В частности в Концепции записано, что «важнейшим результатом судебной реформы в РСФСР будет отказ от единства судебной системы. На территории Российской Федерации будут одновременно действовать Конституционный Суд РСФСР, органы конституционного контроля республик в ее составе, общие суды, возглавляемые Верховным Судом РСФСР, арбитражные суды во главе с Высшим арбитражным Судом РСФСР, другие специализированные суды».

Какой смысл Вы вкладываете в понятие «единство судебной системы», закреплено ли оно в настоящее время нормативно?

Отвечает ли, на Ваш взгляд, действующая система органов судебной власти в Российской Федерации принципу единства судебной системы?

Тема № 9. «Органы нотариата»

- **Задание № 1.**

К нотариусу обратились супруги Стоговы с просьбой выдать каждому из них свидетельство о праве собственности на долю в их общем имуществе. При этом муж настаивал на том, что ему полагается 1/2 доля, а жена, представляя документы, свидетельствующие об оплате ей дорогостоящего ремонта в приобретенной в период брака квартире, просила выдать ей свидетельство на

2/3 доли. Нотариус, оценив доводы супругов, выдал жене свидетельство на 2/3 доли, мужу - на 1/3 доли.

Прав ли нотариус?

- **Задание № 2.**

За неоднократное совершение дисциплинарных проступков Управление Федеральной регистрационной службы (ФРС) по Владимирской области освободило от полномочий нотариуса Александровского нотариального округа Владимирской области, занимающегося частной практикой.

Правильно ли поступило управление ФРС?

- Задание № 3.

Нотариусу поступил запрос адвокатского бюро, в котором его просили сообщить, изменял ли Чистяков подписанное им 13.03.1996 года завещание в период с 1997 по 1999 годы и, если изменял, то в какой части. Чистяков, узнав о получении нотариусом запроса, просил нотариуса запрашиваемые сведения не предоставлять.

Вправе ли нотариус предоставлять такие сведения адвокатскому бюро?

- Задание № 4.

К главе поселковой администрации обратились Николаев и Васильчиков по вопросу удостоверения сделки (договора купли-продажи квартиры).

Каковы должны быть действия указанного должностного лица?

Критерии оценки:

- 6 баллов выставляется обучающемуся, если он решил правильно все предложенные задания;

- 3 балла выставляется обучающемуся, если он решил половину предложенного задания;

- 1 балл выставляется обучающемуся, если он решил треть предложенного задания.

1.3. ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ В ТЕСТОВОЙ ФОРМЕ

Тема № 1 «Предмет юридической науки, история ее развития и современность»

Задание 1. Составьте последовательность, выбрав из предложенного списка четырёх выдающихся юристов классического периода: Павел, Гай, Мефодий, Гай Юлий Цезарь, Папиниан, Тулл Гостилий, Ульпиан.

Ответ:

Задание 2. Найти соответствие:

А. Объект юридической науки Б. Предмет юридической науки В.

Юриспруденция

Г. Функции юридической науки

1. система специальных знаний и особая сфера деятельности, в пределах и посредством которой изучаются реальные проявления права и государства, закономерности их существования и развития, осуществляется теоретико-прикладное освоение явлений права и государства

2. те правовые реальности, на которые направлены юридические исследования

3. объективные свойства права и государства в их понятийно-юридическом постижении и выражении, общие и частные закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права в их структурном разнообразии

4. направления теоретического освоения права, осуществляемого в соответствии с особенностями правоведения, его назначением в системе общественных знаний.

Ответ:

Задание 3. Право возникло:

- позже государства;
- раньше государства;
- параллельно с государством;
- ни один из вышеперечисленных ответов. Ответ:

Задание 4. Найти соответствие:

А. Всеобщие методы

Б. Общенаучные методы В. Частнонаучные методы

1. приемы и способы, которые не охватывают всего научного познания, а применяются лишь на отдельных его этапах. (логический, системный, исторический и т.д.)

2. философские, мировоззренческие подходы, выражающие наиболее универсальные принципы мышления. (метафизический, диалектический)

3. разработаны в рамках юридических наук на основе общенаучных и частно-научных методов (метод сравнительного правоведения, формально-юридический метод)

Ответ:

Задание 5. «Право - это лишь минимум человеческой свободы». Кому принадлежат слова:

- Ф. Энгельс;
- К. Маркс;
- В.И.Ленину.
- Н.А. Бердяеву. Ответ:

Задание 6. Особая область научного знания о процессах возникновения, становления и развития юридической науки, основных особенностях развития юридической практики, профессии и юридическом образовании, рассматриваемых в конкретно-исторической обстановке с древнейших времен по настоящее время – это _____.

Тема 2. «Основные черты юридической профессии»

Задание 1. _____род деятельности, связанный с обеспечением функционирования механизма правового регулирования, требующий необходимых знаний и навыков, приобретаемых путем юридического образования и практического опыта.

Ответ:

Задание 2. Предшественниками юристов были :

А) Элейцы

Б) Софисты Древней Греции.

В) Эпикурейцы

Г) Киники Ответ:

Задание 3. Исключить лишнее. Деятельность юриста связана с вопросами соблюдения:

А) государственной дисциплины, обеспечения законности, укрепления правопорядка

Б) тайны личной корреспонденции

В) авторских прав и интеллектуальной собственности Г) требований

Кодекса и этики

Ответ:

Задание 4. К юридической профессии относятся:

А) прокурор б) адвокат

В) судья

Г) преподаватель Ответ:

Тема 3. «Роль и значение права в современной России»

Задание 1. Система общеобязательных формально определенных норм - правил поведения, регулирующих общественные отношения, получила название _____.

Ответ:

Задание 2. Право возникло:

а) позже государства. б) раньше государства.

в) параллельно с государством. г) в средневековье.

Ответ:

Задание 3. Способность права служить целью и средством для удовлетворения социально справедливых, прогрессивных потребностей и интересов граждан, общества в целом получила название:

а) реализация права. б) ценность права.

в) применение права. г) сущность права.

Ответ:

Задание 4. Исключить лишнее. Ценность права заключается в том, что оно: а) является выразителем и определителем свободы личности в обществе. б) воплощает общую волю участников общественных отношений.

в) выражает общественную и индивидуальную оценку поведения личности. Ответ:

Задание 5. Найти соответствие:

ГРУППЫ ПРАВ

ПРАВА

А Политические права	1.Неприкосновенность жилища	Б. Личные права
	2. Право на жилище	
В. Социальные права	3. Свобода творчества	
Г.Культурные права	4.Равный доступ к госслужбе.	Ответ:

Задание 6. Источник права - это:

а) действующий в государстве официальный документ, устанавливающий или санкционирующий нормы права;

б) действующий в государстве официальный документ, регламентирующий порядок применения норм права;

в) действующий в государстве официальный документ, регулирующий порядок изменения законодательства;

г) основной закон государства. Ответ:

Задание 7. Источником права не является: а) правовой обычай.

б) судебный прецедент.

в) нормативно – правовой акт.

г) идеологические и политические воззрения.

Тема 4. «Юридические профессии»

Задание 1. _____ - это юрист, занимающийся расследованием уголовных, экономических и политических преступлений. Мозг следственно- оперативной группы направляющий и координирующий действия других сотрудников. Благодаря его работе доказывается вина преступника или невиновность подозреваемого.

Ответ:

Задание 2. Кто осуществляет защиту прав обвиняемого во время судебного разбирательства

а) присяжные заседатели б) адвокат

в) судья

г) прокурор Ответ:

Задание 3. Кем в Российской Федерации назначаются прокуроры районов, городов, отдельных субъектов федерации?

а) Федеральным Собранием РФ б) Министром внутренних дел в) Генеральным прокурором РФ

г) Президентом РФ Ответ:

Тема 5. «Адвокатская деятельность»

Задание 1. Основанием для отмены приговора и пересмотра судом дела по вновь открывшимся обстоятельствам является:

- А) жалоба адвоката;
- Б) постановление Конституционного Суда РФ;
- В) решение судьи;
- Г) заключение прокурора. Ответ:

Задание 2. Адвокат выступает в качестве представителя доверителя в конституционном, гражданском, административном судопроизводстве, в качестве представителя или защитника доверителя в уголовном судопроизводстве и судопроизводстве по делам об административных правонарушениях, а также представляет интересы доверителя в органах государственной власти, органах местного самоуправления, в отношениях с физическими лицами только на основании...

- А) договора поручения; Б) агентского договора;
- В) гражданско-правового договора;
- Г) договора возмездного оказания услуг. Ответ:

Задание 3. В дореволюционной России в корпорацию были объединены:

- А) помощники присяжных поверенных;
- Б) присяжные поверенные; В) частные поверенные;
- Г) стряпчие по гражданским делам.

Порядок деятельности органов прокуратуры РФ и органов внутренних дел

Тема 6. «Порядок деятельности органов прокуратуры РФ и органов внутренних дел»

Задание 1. Прокуратура появилась вследствие:

1. принятия указа Петра I от 1722 года;
2. проведения реформы Сената Екатерины II от 1764 года;

3. принятия закона Российской Федерации от 17 января 1992 года «О прокуратуре Российской Федерации»;

4. принятия закона Российской Федерации от 8 октября 1995 года «О внесении изменений и дополнений в Закон Российской Федерации «О прокуратуре Российской Федерации».

Ответ:

Задание 2. Следователь осуществляет:

1. расследование гражданских дел;
2. предварительное следствие по уголовным делам;
3. правосудие;
4. поддержку государственного обвинения. Ответ:

Задание 3. Прокуроры в Российской Федерации не наделены полномочиями:

1. осуществлять правосудие;
2. осуществлять надзор;
3. поддерживать государственное обвинение;
4. опротестовывать противоречащие закону правовые акты. Ответ:

Задание 4. Свою деятельность Министерство внутренних дел Российской Федерации НЕ строит в соответствии со следующим принципом:

1. Законность;
2. Гуманизм;
3. Гласность;
4. Конспирация. Ответ:

Задание 5. Прокурорский надзор...

1. надзор за деятельностью судебных и государственных органов;
2. надзор за деятельностью судебных органов;
3. надзор за деятельностью полиции;
4. надзор за точным и единообразным исполнением действующего

законодательства.

Ответ:

Задание 6. Может ли прокуратура РФ принимать участие в правотворческой деятельности?

1. да, может;
2. да, может, но только в уголовной и административной сфере;
3. да, может, но только в уголовной сфере;
4. нет, не может. Ответ:

Тема 8. «Органы обеспечения безопасности»

Задание 1. Найдите правильный ответ. Что из перечисленного не относится к основным направлениям деятельности Федеральной службы безопасности России?:

- а. пограничная деятельность;

б. обеспечение информационной безопасности; в. социальная защита граждан;

д. борьба с преступностью; Ответ:

Задание 2. Найти соответствие:

Орган обеспечения безопасности

Задачи

А. Вооруженные силы

1.обеспечение охраны общественного

порядка;

2. защита суверенитета РФ;

Б. Органы внутренних дел

3.обеспечение безопасности дорожного

движения;

Ответ:

Задание 3. Полиция входит в систему:

а. Министерства обороны;

б. Федеральной службы охраны; в. Министерства внутренних дел;

д. Федеральной службы безопасности; Ответ:

Задание 4. Какая из перечисленных категорий граждан имеет право на конфиденциальное содействие на контрактной основе органам ФСБ?:

а. судьи;

б. несовершеннолетние;

в. сотрудники органов внутренних дел; д. священнослужители;

Ответ:

Тема 8. «Осуществление правосудия в РФ. Судья»

Задание 1. Судебный прецедент – это решение суда по конкретному делу, которое затем:

А) Становится обязательным к применению; Б) Подлежит пересмотру в вышестоящем суде; В) Становится общедоступным для населения;

Г) Становится образцом, обязательным правилом для решения аналогичных дел.

Ответ:

Задание 2. Расположите стадии арбитражного судопроизводства в правильном порядке:

- А) Судебное разбирательство;
- Б) Возбуждение производства по делу;
- В) Подготовка дела к судебному разбирательству.

Ответ:

Задание 3. Найти соответствие:

А. Арбитражные суды юрисдикции	1. Уставной суд субъекта	Б. Суды общей юрисдикции	2. Апелляционные суды
Конституционные суды	3. Районный суд		

Ответ:

Задание 4. Какие функции возлагают на судебную власть:

А) Осуществление правосудия и конституционности контроля; Б) Надзор за точным исполнением законов;
В) Выявление и расследование преступлений; Г) Рассмотрение жалоб.

Ответ:

Задание 5. Высшее юридическое образование, гражданство РФ, стаж работы по юридической специальности не менее 5-ти лет, возраст не менее 25-ти лет

— это требования___.

Ответ:

Задание 6. Рассмотрением и разрешением уголовных, гражданских и административных дел занимается:

- А) Прокурор;
- Б) Мировой судья;
- В) Нотариус;
- Г) Юрист.

Ответ:

Задание 7. Кто не занимается расследованием преступлений: А) Следователь;

- Б) Орган дознания;
- В) Дознаватель;
- Г) Судья.

Ответ:

Задание 8. Присягу не приносит:

- А) Адвокат;

Б) Юрисконсульт;

В) Судья;

Г) Президент.

Ответ:

Задание 9. Требования, предъявляемые к судьям в Российской Федерации, закреплены:

А) Конституции РФ;

Б) В Кодексе поведения судей РФ;

В) Законе «О судьях Российской Федерации»;

Г) Законе «О статусе судей в Российской Федерации». Ответ:

Тема 9. «Органы нотариата» Задание 1. Нотариальные действия в РФ совершают:

а) нотариусы, работающие в государственных нотариальных конторах или

занимающиеся частной практикой. б) Министерство Юстиции.

в) частные нотариусы. Ответ:

Задание 2. Какими нормами законодательства регулируется нотариальная деятельность?

а) Положением о нотариальной части;

б) Законом о государственном нотариате; в) Основами законодательства о нотариате; г) настольной книгой нотариуса.

Ответ:

Задание 3. Помощником нотариуса может быть:

а) Любое лицо.

б) Лицо, имеющее высшее юридическое образование.

в) Лицо, имеющее лицензию на право нотариальной деятельности. Ответ:

Задание 4. Заявление о морском протесте подается нотариусу в течение ___с момента прихода судна в порт. Вставьте пропущенное слово. Ответ:

Критерии оценки:

-6 баллов выставляется обучающемуся, если он решил правильно все тестовые задания;

- **3 балла** выставляется обучающемуся, если он решил правильно половину предложенных тестовых заданий;

- **1 балл** выставляется обучающемуся, если он решил правильно треть тестовых заданий.

1.5 ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ

1. Правоохранительные органы и их роль в обеспечении законности и правопорядка.
2. Юридические профессии и профессиональный труд юриста.
3. Этика и профессиональная культура юриста.
4. Словесность в юриспруденции.
5. Особенности профессиональной деятельности юриста в органах юстиции.
6. Особенности профессиональной деятельности юриста в органах прокуратуры.
7. Особенности профессиональной деятельности юриста в судах.
8. Особенности профессиональной деятельности юриста в органах внутренних дел.
9. Особенности профессиональной деятельности юриста в адвокатуре.
10. Особенности профессиональной деятельности юриста в нотариате.
11. Особенности профессиональной деятельности юриста в сфере рыночной экономики.
12. Особенности профессиональной деятельности юриста в органах государственной власти.
13. Особенности профессиональной деятельности юриста в органах местного самоуправления.
14. Особенности организации работы по правоохранительной деятельности в частной детективной (сыскной) и охранной службах (предприятиях).
15. Юридическое образование в России.

Критерии оценки:

- **6 баллов** выставляется обучающемуся, если тема доклада раскрыта полностью.
- **3 балла** выставляется обучающемуся, если тема доклада раскрыта на половину.

- **1 балл** выставляется обучаемому, если тема доклада раскрыта на треть.

Тема № 5. «Адвокатская деятельность»

№ 1. Проблема: «Раздел имущества супругов».

Концепция. Состоит из двух взаимосвязанных частей. Игра рассчитана на 4 аудиторных часа, по 2 часа на каждую часть. Планируемая продолжительность самостоятельной работы студентов для подготовки к игре составляет 2 часа.

Краткое содержание деловой игры: подготовка и проведение консультирования доверителя (клиента) по вопросу раздела имущества супругов, составление проектов необходимых юридических документов, решающих конкретные проблемы доверителя.

Предварительная самостоятельная работа обеспечивает эффективность игры. Основная часть самостоятельной работы студентов заключается в изучении нормативно-правового регулирования правового режима имущества супругов, особенностей раздела супругами различных видов такого имущества и имущественных прав, значения вклада каждого супруга в улучшение (ремонт, восстановление) имущества, особенностей режима недвижимого и движимого имущества, долгов каждого супруга, сущности и содержания соглашения между супругами о разделе имущества.

Кроме нормативных актов, регулирующих содержание правоотношений между супругами, студенты изучают положения Федерального закона «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» от 31.05.2002 N 63-ФЗ, регламентирующего адвокатскую деятельность, правовой статус адвоката и особенности отношений между доверителем и адвокатом. На основании изученного нормативного материала, студенты составляют ответы на контрольные вопросы.

В ходе первой части игры студенты объединяются в мини группы, осуществляют подготовку к консультированию доверителя и составляют перечень вопросов для дополнительного выяснения. Каждая мини группа выбирает из своего состава студента, который будет играть роль доверителя для другой мини группы. Остальные студенты мини группы играют роль адвокатов.

По завершении подготовки адвокаты получают разъяснения доверителя на интересовавшие их вопросы и формируют правовую позицию по конкретной ситуации раздела имущества супругов. Результатом первой

1.6 ДЕЛОВАЯ ИГРА

2 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Составьте последовательность, выбрав из предложенного списка четырёх выдающихся юристов классического периода: Павел, Гай, Мефодий, Гай Юлий Цезарь, Папиниан, Тулл Гостилий, Ульпиан.

2. Найти соответствие:

А. Объект юридической науки

Б. Предмет юридической науки

В. Юриспруденция

Г. Функции юридической науки

1. система специальных знаний и особая сфера деятельности, в пределах и посредством которой изучаются реальные проявления права и государства, закономерность и их существования и развития, осуществляется теоретико - прикладное освоение явлений права и государства

2. те правовые реальности, на которые направлены юридические исследования

3. объективные свойства права и государства в их понятийно-юридическом постижении и выражении, общие и частные закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права в их структурном разнообразии

4. направления теоретического освоения права, осуществляемого в соответствии с особенностями правоведения, его назначением в системе общественных знаний.

3. Право возникло:

- позже государства;

- раньше государства;

- параллельно с государством;

- ни один из вышеперечисленных ответов.

3. Найти соответствие: А. Всеобщие методы

Б. Общенаучные методы В. Частнонаучные методы

1. приемы и способы, которые не охватывают всего научного познания, а применяются лишь на отдельных его этапах. (логический, системный, исторический и т.д.)

2. философские, мировоззренческие подходы, выражающие наиболее универсальные принципы мышления. (метафизический, диалектический)

3. разработаны в рамках юридических наук на основе общенаучных и частно-научных методов (метод сравнительного правоведения, формально-юридический метод)

5. «Право - это лишь минимум человеческой свободы». Еому принадлежат слова:

- Ф. Энгельс;
- К. Маркс;
- В.И.Ленину.
- Н.А. Бердяеву.

6. О
собая область **научного** знания о процессах возникновения, становления и развития юридической **науки**, **основных** особенностях развития юридической практики, профессии и юридическом образовании, рассматриваемых в конкретно-исторической обстановке с древнейших времен **по настоящее** время — это _____

7. Юристами являются:

- супервайзеры, мерчендайзеры;
- менеджеры, маркетологи;
- **ЛОГИСТЫ**,
- судьи, прокуроры, следователи, адвокаты, нотариусы.

8. Верно ли определение: В современных типах правопонимания наблюдается тенденция отстаивания приоритета личности и субъективных прав, следования в юридическом познании принципам ценности человеческой жизни, свободы, равенства и справедливости.

-да;

- нет.

9. Профессиональные обязанности юриста:

- охватывает нормативно-правовые основы деятельности юриста и ее технологическое содержание;

- охватывает правовые основы деятельности юриста и ее технологическое содержание;

- охватывает нормативно-правовые основы деятельности юриста;

- охватывает нормативно-правовые основы деятельности юрисконсульта и ее техническое содержание.

10. Составьте последовательность развития системы знаний по истории

юридической науки:

- неклассическая научная рациональность;

- постнеклассическая научная рациональность;

- классическая научная рациональность.

11. Найти соответствие понятию «юриспруденция»:

А. в узком смысле

Б. в широком смысле

В. общепринятое определение

1. деятельность по обслуживанию механизма формирования, функционирования и развития права

2. совокупность теоретических знаний о праве и практических навыков формулирования и толкования правовых норм, их классификации и систематизации, приемов и способов обработки правового материала.

3. наука, изучающая свойства государства и права; совокупность правовых знаний; практическая деятельность юристов и система их подготовки.

12. Норма права - это:

общеобязательное правило поведения, установленное либо санкционированное государством;

- обязательное, определенное правило поведения, установленное либо санкционированное государством и направленное на урегулирование общественных отношений;

- обязательное, неформально определенное правило поведения, установленное либо санкционированное государством и направленное на урегулирование общественных отношений;

- общеобязательное, формально определенное правило поведения, установленное либо санкционированное государством и направленное на урегулирование общественных отношений.

13. Найти соответствие функции юридической науки:

А. Эвристическая Б. Прогностическая В. Онтологическая

Г. Методологическая

1. изучение фундаментальных качеств материи права, всеобщих сущностных явлений и процессов в государственной жизни, открытие ранее неизвестных закономерностей бытия государства и права

2. предвидение развития государственно-правовых процессов

3. исследование и разработка средств изучения правовой действительности

4. познание нового в государственно-правовой жизни, открытие ранее неизвестных закономерностей бытия государства и права

14. Вставьте подходящий термин:

_____ науки представляет собой то, что изучает наука в своём объекте, т.е. та часть объекта, которая вовлечена в процесс исследования.

А. Метод Б. Предмет

В. Институт Г. Область

15.

Прием,

позволяющий с помощью системы понятий, законов и технических средств кибернетики расширить либо уточнить имеющиеся сведения о государстве и праве - это _____ метод.

А. Интуитивистский Б. Социологический В. Кибернетический Г. Функциональный

16.

_____ - это установившийся образец (эталон) мышления, совокупность онтологических убеждений, ценностных установок, схем решения типичных проблем, обеспечивающих непрерывность определенной научной или мировоззренческой традиции.

А. Юридический либерализм Б. Интерсубъективность

В. Диалектика

Г. Когнитивный диссонанс

17.

Методологический принцип, означающий стремление к получению максимально достоверной информации об изучаемых явлениях, при этом влияние субъективных факторов (личное отношение, общественное мнение, сформировавшаяся традиция), по возможности, сводится к минимуму, называется:

А. Объективностью Б. Субъективностью

В. Индивидуальность Г. Тенденциозность

18.

Термином_русские юристы обозначали «совокупность сведений о законах» или науку, изучающую закон во всех его частях, представленных для исследования.

19.

_____ род деятельности, связанный с обеспечением функционирования механизма правового регулирования, требующий необходимых знаний и навыков, приобретаемых путем юридического образования и практического опыта.

20. Предшественниками юристов были :

А) Элейцы

Б) Софисты Древней Греции.

В) Эпикурейцы

Г) Кйники

21. Исключить лишнее. Деятельность юриста связана с вопросами соблюдения:

А) государственной дисциплины, обеспечения законности, укрепления правопорядка

Б) тайны личной корреспонденции

В) авторских прав и интеллектуальной собственности Г) требований Кодекса и этики

22. К юридической профессии относятся: А) прокурор

Б) адвокат В) врач

Г) преподаватель

23. Установите соответствие: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Должностное лицо		Особенности профессии
Прокурор		защита законных интересов своих клиентов
судья		ЭТО лицо, уполномоченное представлять обвинение в суде
адвокат		представитель свободной профессии, он является должностным лицом, уполномоченным удостоверить юридические акты
нотариус		лицо, наделенное судебной властью

24. Профессиональная деятельность юриста-это

А) это анализ энергетических источников, качества и количества усилий,

индивидуально, коллективно и во всем обществе целенаправленно затрагиваемых профессионалами-юристами для реализации права.

Б) взаимодействие организованных и осуществляющих властные функции индивидов и групп

В) обсуждение и принятие федеральных конституционных и федеральных законов

Г) методы собирания денежных средств и методы их распределения и использования

25. Все суды находятся в строгой иерархической последовательности. Укажите правильную последовательность:

А) Областные, краевые и приравненные к ним суды (суды субъектов РФ) Б) Мировые суды

В) Верховный суд РФ Г) Районные суды

26. Еакой иной профессиональной деятельностью адвокат вправе заниматься наряду с адвокатской деятельностью?

А) никакой

Б) научной, преподавательской и творческой В) любой иной

Г) предпринимательской

27. Судья обязан

1. ежегодно предоставлять сведения о своих и доходах членов семьи

2. повышать свой профессиональный уровень А) оба суждения верны

Б) верно только 2

28. Выстроите правильную иерархию должностных лиц А) Первый заместитель генерального прокурора

Б) Генеральный прокурор

В) Заместитель генерального прокурора

Г) Прокурор

29. _ должностное лицо, осуществляющее принудительное исполнение решений судов по гражданским делам, мировых соглашений, приговоров, определений и постановлений судов по уголовным делам в части имущественных взысканий.

30. Установите соответствие: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Юрисконсульт		должностное лицо, государственные гражданские служащие Российской Федерации
Судебный пристав		правовед, работник юридической службы предприятия.
Прокурор		осуществляет проведение экспертиз для обеспечения эффективной реализации своих ПОЛНОМОЧИЙ дознавателями
Эксперт		должностное лицо органов прокуратуры

31. Адвокатом является лицо...

А) получившее в установленном порядке статус адвоката и право осуществлять адвокатскую деятельность. Адвокат является независимым советником по правовым вопросам

Б) приобретшее в определенном порядке статус адвоката и право осуществлять адвокатскую деятельность. Адвокат является зависимый советник по гражданским вопросам

В) получившее высшее юридическое образование и проработавшее в

адвокатуры не менее трех лет.

Г) получившее в установленном порядке статус юриста и право осуществлять адвокатскую деятельность.

32. Рабочая техника юриста — это

А) совокупность не получивших профессиональное признание приемов труда.

Б) совокупность получивших профессиональное признание и проверенных на личном опыте приемов труда, используемых на основе выбора, дозволенного законом, определяемого различными факторами места, времени, цели и пр. и оптимизирующих решение стоящих перед юристом задач;

В) совокупность электронной техники, используемой при работе юриста;

Г) система практических навыков подготовки и принятия правовых актов и их систематизации

33. Цели изучения юридической деятельности

А) поиск и оптимизация своего места в данной профессии,

Б) осознание реального состояния профессиональной деятельности юриста на индивидуальном уровне и в масштабах страны в целом,

В) развитие инновационной составляющей этого вида деятельности, т.е. усиление ее адаптивных возможностей, уменьшение издержек и увеличение выгод, рост конкурентоспособности,

Г) все вышеперечисленное.

34.

Профессиональное поведение юриста

может

выражаться в виде действий

А) совершаемых при исполнении служебных обязанностей, но не являющихся их содержанием, или в непосредственной связи с ними (служебное поведение);

Б) все вышеперечисленные.

В) связанных с его должностным положением либо обладанием профессиональной информацией, профессиональными навыками и пр. (внеслужебное поведение);

Г) запреты совершать определенные действия либо наносить ущерб авторитету профессии;

35. Юристами являются:

А) менеджеры, маркетологи,

Б) супервайзеры, мерчендайзеры.

В) судьи, прокуроры, следователи, адвокаты, нотариусы, Г) кинологами, ветеринарами

36. Оправдывать выход за пределы полномочий юриста, особенно совершение явно незаконных действий интересами борьбы с преступностью, стремлением быстрее и полнее выполнить поставленные задачи, давлением со стороны или сверху

Выберете один верный вариант ответа:

А) допустимо.

Б) недопустимо;

Критерии оценки:

- **6 баллов** выставляется обучающемуся, если он решил правильно все тестовые задания;

- **3 балла** выставляется обучающемуся, если он решил правильно половину предложенных тестовых заданий;

- **1 балл** выставляется обучающемуся, если он решил правильно треть тестовых заданий.

2.2 КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ЗАДАЧИ

Задача №1

У главного врача городской больницы в связи с разработкой локального нормативно-правового акта возник вопрос о соотношении норм права и морали.

Необходимо дать сравнительную характеристику норм права и морали.

ЗАДАЧА №2

У заместителя главного врача по экономическим вопросам возникла необходимость проанализировать принцип исполнения обязательства в установленный срок. Необходимо дать нормативно обоснованную консультацию по реализации принципа исполнения обязательства в установленный срок.

ЗАДАЧА №3

Из квартиры Калошиной воры похитили ряд ценных вещей. При

расследовании этого дела было установлено, что некоторые вещи преступники сдавали в ломбард и получали ссуды. В частности, в ломбарде были обнаружены две шубы, принадлежавшие Калошиной и опознанные ею. Было установлено, что обе шубы были сданы в ломбард под залог ссуды, выданной гражданке Мартиросовой. Однако выяснилось, что Мартиросова по адресу, который был переписан с ее паспорта при получении ссуды, не проживает.

Калошина предъявила к ломбарду иск, требуя передачи ей двух шуб, которые принадлежат ей на праве собственности. Возражая против иска, ломбард ссылаясь на то, что согласно уставу он не обязан проверять, является ли клиент, сдающий вещь в залог, собственником этой вещи. Поэтому работники ломбарда, принимая от Мартиросовой шубы в залог, не допустили никаких нарушений, и ломбард не обязан удовлетворять требования Калошиной. По истечении установленного срока он намерен реализовать шубы и погасить долг по ссуде, выданной под их залог.

Разрешите спор.

ЗАДАЧА №4

Иванов М., когда ему исполнилось шестнадцать лет, вступил в брак с Марией Д. На момент вступления в брак Михаил находился на попечительстве своей тети Надежды Николаевны. Остается ли Иванов М., на попечительстве Надежды Николаевны после вступления в брак? Ответ обоснуйте.

ЗАДАЧА №5

Гражданин Сахаров узнал, что является единственным наследником по завещанию после смерти своей тетки. Тетка умерла 8 месяцев назад.

Сахаров имел долги по ипотеке и банк, выдавший ипотечный кредит, за долги мог лишить должника имущества. Обрадовавшись возможности быстро решить свои финансовые проблемы, Сахаров попросил нотариуса выдать ему наследство. Нотариус отказал ему, мотивировав свой отказ тем, что прошло уже 8 месяцев со смерти завещательницы и уже истекли сроки принятия наследства.

Прав ли нотариус? Возможно ли восстановить сроки принятия наследства?

Задача №6.

Гражданка Ф. обратилась за оказанием бесплатных юридических услуг к адвокату, которому единовременно предоставила оплату его услуг в размере 15.000 рублей. В свою очередь адвокат не оправдал надежд, безответственно отнесся к своей работе. Статьи какого нормативно-правового акта станут основанием для привлечения адвоката к ответственности?

Задача №7

За бесплатной юридической помощью к адвокату обратилась гражданка Украины В. по вопросу о возмещении вреда, причиненного смертью кормильца. Адвокат отказал гражданке В.

Правомерен ли отказ адвоката?

Задача №8.

В прокуратуру области поступило обращение областной администрации, в котором содержалась просьба провести проверку одного акционерного общества, поскольку администрация располагает сведениями о систематических нарушениях законности руководителем предприятия. Прокурор области отказался выполнять просьбу администрации, указав в своем ответе, что в прокуратуре разработан собственный план проверок, а в соответствии со ст. 4 Федерального закона «О прокуратуре Российской Федерации» органы прокуратуры осуществляют свои полномочия независимо от органов государственной власти субъектов федерации.

Прав ли прокурор области?

Задача №9.

Судья в постановлении о назначении уголовного дела к слушанию подсудимого Ригова В.В., обвиняемого по ч.1 ст. 131 УК РФ, указал, что дело подлежит рассмотрению с участием государственного обвинителя.

Прокурор района сообщил суду, что прокуратура не может направить в суд обвинителя вследствие занятости прокурорских работников другими делами и, к тому же, по этой категории дел не предусмотрено обязательное участие прокурора в судебном процессе.

Правомерен ли отказ прокурора от участия в судебном заседании? По каким категориям дел участие прокурора в суде обязательно?

Задача №10.

Сотрудниками органов ФСБ РФ по подозрению в совершении административного правонарушения, связанного с проникновением на специально охраняемую территорию особорежимного объекта, был задержан гражданин РФ. На требования задержанного доставить его в органы внутренних дел он получил пояснение, что в отношении него применяется административное задержание в целях осуществления личного досмотра и получения соответствующих объяснений, при этом его личные вещи и документы изымаются. В какой степени сотрудники ФСБ уполномочены на осуществление указанных мер?

Задача №11.

В отношении гражданина РФ, находившегося в поездке по стране, сотрудниками органов внешней разведки, исходя из сложившихся условий, были применены негласные методы работы, применяющиеся при разведывательной деятельности. Правомерны ли такие действия сотрудников внешней разведки?

Задача №12.

В суд обратилась с иском к бывшему мужу Михайлова о разделе имущества на сумму 900 тыс. руб. Михайлова также просила увеличить ее долю в связи с тем, что с ней осталось проживать двое несовершеннолетних детей (8 и 14 лет). Кроме того, истица просила выделить ей из спорного имущества автомашину и гараж, так как дети нуждаются в летнем отдыхе и, имея автомашину, она смогла бы возить их за город. Михайлов признал частично и указал, что из совместно нажитого имущества, подлежащего разделу, должны быть исключены автомашина и гараж (общей стоимостью 700 тыс. рублей), так как они были приобретены на полученные им авторские вознаграждения за опубликованные научные труды. Одновременно,

Михайлов просил суд включить в опись имущества, подлежащего разделу, женские ювелирные украшения из золота и серебра, которые остались у истицы.

Ответьте на следующие вопросы:

А) Являются ли автомашина и гараж личным имуществом Михайлова?

Б) Подлежат ли разделу, как общее совместное имущество супругов, женские ювелирные украшения?

В) Подлежит ли удостоверению требование истицы об увеличении ее доли в общем совместном имуществе?

Г) Как должен быть разрешен спор? Задача №13.

Петр Иванов, 16 лет, проживал у своей тети, учился в музыкальном училище и параллельно работал по трудовому договору в местной музыкальной школе. Иванов купил у своего знакомого 20летнего Васюкова музыкальный центр, потратив на это деньги, которые прислали ему родители для покупки зимних вещей. Когда отец Петра узнал об этом, он обратился в суд с требованием расторгнуть договор между его сыном и Васюковым.

Каким будет решение суда?

ЗАДАЧА №14.

Условие:

Гражданин Герасимов обратился к нотариусу за удостоверением завещания, которое он решил составить. Нотариус оказал ему необходимую правовую помощь и удостоверил завещание. Через некоторое время к нотариусу пришел сын Герасимова и заявил, что его отец, по его мнению, не отдает отчета в своих действиях. Невзирая на семидесятилетний возраст, он собирается жениться, и сын опасается, что отец завещал все имущество

постороннему лицу. В связи с этим сын попросил нотариуса показать ему завещание, составленное отцом. Нотариус предъявил сыну экземпляр завещания.

Отец, узнав о том, что содержание его завещания стало известно сыну, обратился в суд с иском к нотариусу, в котором требовал компенсировать ему моральный вред в сумме 100 тыс. руб.

Подлежит ли иск удовлетворению?

АДАЧА №15.

Условие:

Гражданин Ильин оставил завещание следующего содержания «Все мое имущество, какое ко дню моей смерти окажется принадлежащим, в чем бы оно не выразалось и где бы оно не находилось, в том числе целый жилой дом, находящийся в деревне Калашниково под № 16 Клинского района Московской области, я завещаю: Николаю и Ольге в равных долях каждому».

У Ильина остался еще сын Иван, но из-за сложных личных отношений между отцом и сыном, Ильин не упомянул его в завещании.

Ильин умирает. Наследники обращаются к нотариусу для оформления своих наследственных прав. В беседе с наследниками нотариус узнает следующее: Николай умер ранее завещателя. Ольга умерла через 1 месяц после смерти завещателя, так и не обратившись к нотариусу для подачи заявления о принятии наследства. Как нотариус должен решить данное дело?

Критерии оценки:

- **6 баллов** выставляется обучающемуся, если он решил правильно все предложенные задания;

- **3 балла** выставляется обучающемуся, если он решил половину предложенного задания;

- **1 балл** выставляется обучающемуся, если он решил треть предложенного задания.

