

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Емельянов Сергей Геннадьевич

Должность: ректор

Дата подписания: 08.06.2023 18:12:26

Уникальный программный идентификатор:  
9ba7d3e34c012eba476ffd2d064cf2781953be730df2374d16f3c0ce536f0fc6

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

### **«Введение в экономику»**

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов фундаментальных теоретических экономических знаний, основных методологических положений экономической организации общества и форм их реализации на различных уровнях хозяйствования, практических навыков и соответствующих компетенций.

#### **Задачи изучения дисциплины:**

1. Познакомить студентов с основными экономическими категориями, концепциями, теориями и законами, с основой культуры экономического мышления, знанием его общих законов.
2. Формирование навыков применения полученных знаний и умений для решения типичных экономических задач.
3. Обучение приемам анализа микроэкономических субъектов в различных рыночных структурах.
4. Изучение специфики функционирования ресурсных рынков.
5. Овладение методикой расчетов базовых микроэкономических показателей.
6. Изучить природу потребительского поведения, принципы формирования рыночного спроса и факторов, влияющих на потребительский выбор.

#### **Индикаторы достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной**

УК-10.1-Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике;

УК-10.2-Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует

финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые рынки;

ОПК-1.1-Демонстрирует знание современных основ экономики, социологии, психологии, теорий управления и организации, российского законодательства;

ОПК-1.2-Решает профессиональные задачи в работе с персоналом с применением экономических, организационных, управленческих, социологических и психологических знаний;


#### **Разделы дисциплины**

Предмет и метод экономической теории Основы общественного производства Основы организации рыночного хозяйства Рынки факторов производства Формирование цен на ресурсы Деньги и денежное обращение Предприятие (фирма) в сфере рыночных отношений Издержки предприятия и его результаты Конкуренция и ее виды. Монополия. Поведение фирмы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции.

## МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:  
Декан факультета  
экономики и менеджмента  
(наименование ф-та полностью)

 Т.Ю. Ткачева  
(подпись, инициалы, фамилия)

«2» мая 2021г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Введение в экономику

(наименование дисциплины)

ОПОП ВО 38.03.03 Управление персоналом

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

направленность (профиль, специализация) «Управление персоналом организации»

наименование направленности (профиля, специализации)

форма обучения очная

(очная, очно-заочная, заочная)

Курск – 2021

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки (специальности) 38.03.03 Управление персоналом на основании учебного плана ОПОП ВО 38.03.03 Управление персоналом, направленность (профиль, специализация) «Управление персоналом организации», одобренного Ученым советом университета (протокол №9.. «25» 06 2021 г.).

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 38.03.03 Управление персоналом, направленность (профиль, специализация) «Управление персоналом организации» на заседании кафедры экономики, управления и аудита №1 «02» 07 2021 г.

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Бессонова Е.А.

Разработчик программы

К.Э.Н., доцент

(ученая степень и ученое звание, Ф.И.О.)

Коптева Ж.Ю.

Согласовано: на заседании кафедры экономики, управления и аудита № « » 20 г.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Бессонова Е.А.

(название кафедры, дата, номер протокола, подпись заведующего кафедрой; согласование производится с кафедрами, чьи дисциплины основываются на данной дисциплине, а также при необходимости руководителями других структурных подразделений)

Директор научной библиотеки \_\_\_\_\_ Макаровская В.Г.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.03.03 Управление персоналом, направленность (профиль, специализация) «Управление персоналом организации», одобренного Ученым советом университета протокол №9 «21» 02 2023., на заседании кафедры \_\_\_\_\_  
ры Жуц А, 01-03.2023, n 14  
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.03.03 Управление персоналом, направленность (профиль, специализация) «Управление персоналом организации», одобренного Ученым советом университета протокол № « » 20 г., на заседании кафедры \_\_\_\_\_

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.03.03 Управление персоналом, направленность (профиль, специализация) «Управление персоналом организации», одобренного Ученым советом университета протокол № « » 20 г., на заседании кафедры \_\_\_\_\_

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

## **1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы**

### **1.1 Цель дисциплины**

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов фундаментальных теоретических экономических знаний, основных методологических положений экономической организации общества и форм их реализации на различных уровнях хозяйствования, практических навыков и соответствующих компетенций.

### **1.2 Задачи дисциплины**

1. Познакомить студентов с основными экономическими категориями, концепциями, теориями и законами, с основой культуры экономического мышления, знанием его общих законов.

2. Формирование навыков применения полученных знаний и умений для решения типичных экономических задач.

3. Обучение приемам анализа микроэкономических субъектов в различных рыночных структурах.

4. Изучение специфики функционирования ресурсных рынков.

5. Овладение методикой расчетов базовых микроэкономических показателей.

6. Изучить природу потребительского поведения, принципы формирования рыночного спроса и факторов, влияющих на потребительский выбор.

### 1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 1.3 – Результаты обучения по дисциплине

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	<p><b>Знать:</b> основные положения и методы экономической науки и хозяйствования, их юридическое отражение и обеспечение в российском законодательстве основные направления и особенности экономической системы, ее роль и место в развитии страны</p> <p><b>Уметь:</b> использовать экономические знания для понимания движущих сил и закономерностей исторического процесса, анализа социально значимых проблем и процессов, решения социальных и профессиональных задач</p> <p><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> понятийным аппаратом экономики, его основными категориями: закономерностями, принципами и методами экономики</p>
		УК-10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным	<p><b>Знать:</b> механизмы функционирования рыночной экономики; правило минимизации издержек и максимизации прибыли</p> <p><b>Уметь:</b> участвовать в дискуссии по экономическим вопросам;</p> <p>-давать правильную оценку конкретным фактам, понимая глубинные социальной и политической жизни общества экономические законо-</p>

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
		бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые рынки	мерности, их определяющие; находить и использовать необходимую экономическую информацию использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), применять методы личного экономического и финансового планирования  <b><i>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</i></b> навыками постановки экономических и управленческих целей и их эффективного достижения, исходя из интересов различных субъектов и с учетом непосредственных и отдаленных результатов методами планирования и анализа экономической эффективности деятельности субъектов
ОПК-1	Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической, организационной, управленческой, социологической и психологической теорий, российского законодательства в части работы с персоналом при решении профессиональных задач	ОПК-1.1 Демонстрирует знание современных основ экономики, социологии, психологии, теорий управления и организации, российского законодательства	<b><i>Знать:</i></b> основные положения и методы экономической науки и хозяйствования, их юридическое отражение и обеспечение в российском законодательстве основные направления и особенности экономической системы, ее роль и место в развитии страны  <b><i>Уметь:</i></b> : использовать экономические знания для понимания движущих сил и закономерностей исторического процесса, анализа социально значимых проблем и процессов, решения социальных и профессиональных задач

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
			<b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> понятийным аппаратом экономики, его основными категориями: закономерностями, принципами и методами экономики; навыками демонстрации знаний современных основ экономики, социологии, психологии, теорий управления и организации, российского законодательства
		ОПК-1.2 Решает профессиональные задачи в работе с персоналом с применением экономических, организационных, управленческих, социологических и психологических знаний	<p><b>Знать:</b> механизмы функционирования рыночной экономики; правило минимизации издержек и максимизации прибыли</p> <p><b>Уметь:</b> участвовать в дискуссии по экономическим вопросам;</p> <p>-давать правильную оценку конкретным фактам, понимая глубинные социальной и политической жизни общества экономические закономерности, их определяющие; находить и использовать необходимую экономическую информацию использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), применять методы личного экономического и финансового планирования</p> <p><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> навыками постановки экономических и управленческих целей и их эффективного достижения, исходя из интересов различных субъектов и с учетом непосредственных и отдаленных результатов метода-</p>

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			ми планирования и анализа экономической эффективности деятельности субъектов

## **2 Указание места дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина «Введение в экономику» входит в обязательную часть блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата (специалитета, магистратуры) 38.03.03 Управление персоналом, направленность (профиль, специализация) «Управление персоналом организации». Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре.

## **3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 5 зачетных единиц (з.е.), 180 академических часов.

Таблица 3 – Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	180
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего)	55
в том числе:	
лекции	18
лабораторные занятия	0
практические занятия	36
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	88,85
Контроль (подготовка к экзамену)	0
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	1,15
в том числе:	
зачет	не предусмотрен
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	1,15



#### 4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

##### 4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Предмет и метод экономической теории	1. Понятие экономической теории и основные этапы развития. 2. Предмет экономической теории и ее функции 3. Уровни экономической теории 4. Экономические категории и экономические законы
2	Основы общественного производства	1. Содержание и структура отношений производства 2. Потребности общества и ограниченность экономических ресурсов. Экономические потребности и экономические блага 3. Производственные возможности и альтернативные издержки 4. Типы и модели экономических систем
3	Основы организации рыночного хозяйства	1. Рынок: сущность, структура, функции. Модели рыночной экономики 2. Механизм функционирования рыночной экономики 2. Спрос на рынке одного товара. Закон спроса 3. Предложение на рынке одного товара. Закон предложения 4. Эластичность спроса и предложения 5. Механизм установления рыночного равновесия
4	Рынки факторов производства. Формирование цен на ресурсы.	1. Рынок труда и распределение доходов. Кривая спроса и предложения на труд. 2. Рынок капитала. Процентный доход. 3. Рынок земли Рента. Кривая спроса и предложения земли. 4. Предпринимательская способность.
5	Деньги и денежное обращение	1. Происхождение и сущность денег 2. Виды денег и их функции 3. Денежное обращение. Методы преобразований денежного обращения
6	Предприятие (фирма) в сфере рыночных отношений	1. Сущность и основные черты фирмы. Классификация предприятий 2. Организационно-правовые формы предприятий 2. Доходы фирмы. Прибыль. Максимизация прибыли и конкурентное предложение
7	Издержки предприятия и его результаты	1. Теории издержек производства. Издержки фирмы, их структура. Средние и предельные издержки. Правило минимизации издержек. 2. Поведение производителя. Равновесие производителя.
8	Конкуренция и ее виды. Монополия. Поведение фирмы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции.	1. Понятие конкуренции и ее виды. 2. Совершенная конкуренция. 3. Поведение фирмы в условиях несовершенной конкуренции.. 4. Чистая монополия. 5. Монополистическая конкуренция. 6. Олигополия.

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек., час	№ лаб.	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Предмет и метод экономической теории	2		1,2	У-1-5, МУ-7	Ко, Р	УК-10.1, ОПК-1.1
2	Основы общественного производства	2		3,4	У-1, 6, 7, 9, МУ-7	Ко,Т,Р	УК-10.1
3	Основы организации рыночного хозяйства	4		5-8	У-1, 6, 7, 9, МУ-1,7	Ко,Т,Р	УК-10.1
4	Рынки факторов производства. Формирование цен на ресурсы.	2		9,10	У-1, 6, 7, 9, МУ 2,3,7	Ко, Р	УК-10.1
5	Деньги и денежное обращение	2		11,12	У-1, 6, 7, 9, МУ-4,7	Ко,Т,Р	УК-10.1
6	Предприятие (фирма) в сфере рыночных отношений	2		13,14	У-1, 6, 7, 9, У-11	Ко,Р	УК-10.2 ОПК-1.2,
7	Издержки предприятия и его результаты	2		15,16	У-2, 8, 10, 11,13, МУ-5-7	Ко,Р	УК-10.2 ОПК-1.2
8	Конкуренция и ее виды. Монополия. Поведение фирмы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции.	2		17,18	У-4,5, 12, МУ-7	Ко,Т,Р	УК-10.1

К – коллоквиум, Т – тестирование, Р – защита (проверка) рефератов

## 4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

### 4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№	Наименование практического занятия	Объем, час.
1	2	3
1	Предмет и метод экономической теории	4
2	Основы общественного производства	4
3	Основы организации рыночного хозяйства	8
4	Рынки факторов производства. Формирование цен на ресурсы.	4
5	Деньги и денежное обращение	4
6	Предприятие (фирма) в сфере рыночных отношений	4
7	Издержки предприятия и его результаты	4
8	Конкуренция и ее виды. Монополия. Поведение фирмы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции.	4
Итого		36

### 4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час
1	2	3	4
1.	Предмет и метод экономической теории	2 неделя	12
2.	Основы общественного производства	6 неделя	10
3.	Основы организации рыночного хозяйства	8 неделя	12
4.	Рынки факторов производства. Формирование цен на ресурсы.	12 неделя	10
5.	Деньги и денежное обращение	14 неделя	10
6.	Предприятие (фирма) в сфере рыночных отношений	16 неделя	12
7.	Издержки предприятия и его результаты	17 неделя	12
8.	Конкуренция и ее виды. Монополия. Поведение фирмы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции.	18 неделя	11,85
Итого			88,85

## 5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

*библиотекой университета:*

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;
- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

*кафедрой:*

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.
- путем разработки:
  - методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;
  - тем рефератов;
  - вопросов к зачету;
  - методических указаний к выполнению лабораторных работ и т.д.

*типографией университета:*

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;
- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

## 6 Образовательные технологии.

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован исторический и современный социокультурный и (или) научный опыт человечества. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование общей и (или) профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует гражданскому, патриотическому, правовому, экономическому, профессионально-трудовому воспитанию обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины подразумевает:

- целенаправленный отбор преподавателем и включение в лекционный материал, материал для практических занятий содержания, демонстрирующего обучающимся образцы настоящего научного подвижничества создателей и представителей данной отрасли науки (производства, экономики), высокого профессионализма ученых (представителей производства), их ответственности за результаты и последствия деятельности для природы, человека и общества; примеры подлинной нравственности людей, причастных к развитию науки, культуры, экономики и производства, а также гражданственности, гуманизма;

- применение технологий, форм и методов преподавания дисциплины, имеющих высокий воспитательный эффект за счет создания условий для взаимодействия обучающихся с преподавателем, деловые игры, разбор конкретных ситуаций, решение кейсов;

- личный пример преподавателя, демонстрацию им в образовательной деятельности и общении с обучающимися за рамками образовательного процесса высокой общей и профессиональной культуры.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в университете единой развивающей образовательной и воспитательной среды. Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, ответственности за результаты своей работы – качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

## 7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### 7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.1 – Этапы формирования компетенций

Код и наименование компетенции	Этапы* формирования компетенций и дисциплины (модули) и практики, при изучении/ прохождении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия го-	Экономическая культура и финансовая грамотность Введение в экономику Теория макроэкономических систем	Экономика и социология труда	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

сударства в экономике	Экономическая география и регионалистика Экономика организации (предприятия) Социология		
УК-10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые рынки	Введение в экономику Теория макроэкономических систем Экономическая география и регионалистика Экономика организации (предприятия) Социология	Экономика и социология труда	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-1.1 Демонстрирует знание современных основ экономики, социологии, психологии, теорий управления и организации, российского законодательства	Введение в экономику Теория макроэкономических систем Экономическая география и регионалистика Экономика организации (предприятия) Социология	Экономика и социология труда Психология и конфликтология Учебная ознакомительная практика	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-1.2 Решает профессиональные задачи в работе с персоналом с применением экономических, организационных, управленческих, социологических и психологических знаний	Введение в экономику Теория макроэкономических систем Экономическая география и регионалистика Экономика организации (предприятия) Социология	Экономика и социология труда Психология и конфликтология Учебная ознакомительная практика	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

## 7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 7.2 – Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Код	Показатели	Критерии и шкала оценивания компетенций
-----	------------	---

компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
УК-10 начальный, основной	<p>УК10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике</p> <p>УК10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые рынки</p>	<p><b>Знать:</b> основные положения и методы экономической науки и хозяйствования, их юридическое отражение и обеспечение в российском законодательстве; механизмы функционирования рыночной экономики; правило минимизации издержек и максимизации прибыли;</p> <p><b>Уметь:</b> использовать экономические знания для понимания движущих сил и закономерностей исторического процесса, анализа социально значимых проблем и процессов, решения социальных и профессиональных задач участвовать в дискуссии по экономическим вопросам; -давать правильную оценку</p>	<p><b>Знать:</b> основные положения и методы экономической науки и хозяйствования, их юридическое отражение и обеспечение в российском законодательстве; основные направления и особенности экономической системы, ее роль и место в развитии страны механизмы функционирования рыночной экономики; правило минимизации издержек и максимизации прибыли; закономерности функционирования современной экономики на микроуровне</p> <p><b>Уметь:</b> использовать экономические знания для понимания движущих сил и закономерностей исторического процесса, анализа социально значимых проблем и процессов, решения социальных и профессиональных задач</p>	<p><b>Знать:</b> основные положения и методы экономической науки и хозяйствования, их юридическое отражение и обеспечение в российском законодательстве; основные направления и особенности экономической системы, ее роль и место в развитии страны; основные понятия, категории и инструменты прикладных экономических дисциплин; механизмы функционирования рыночной экономики; правило минимизации издержек и максимизации прибыли; закономерности функционирования современной экономики на микроуровне;</p> <p><b>Уметь:</b> использовать экономические знания для понимания движущих сил и закономерностей</p>

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
		<p>конкретным фактам, понимая глубинные социальной и политической жизни общества экономические закономерности, их определяющие;</p> <p>находить и использовать необходимую экономическую информацию использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом),</p> <p><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> понятийным аппаратом экономики, его основными категориями: закономерностями, принципами и методами экономиканавыками постановки экономических и управленческих целей</p>	<p><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> понятийным аппаратом экономики, его основными категориями: закономерностями, принципами и методами экономиканавыками постановки экономических и управленческих целей и их эффективного достижения, исходя из интересов различных субъектов и с учетом непосредственных и отдаленных результатов методами планирования и анализа экономической эффективности деятельности субъектовсистематизацией и обработкой экономической информации;</p>	<p>исторического процесса, анализа социально значимых проблем и процессов, решения социальных и профессиональных задач; анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;</p> <p><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> понятийным аппаратом экономики, его основными категориями: закономерностями, принципами и методами экономиканавыками постановки экономических и управленческих целей и их эффективного достижения, исходя из интересов различных субъектов и с учетом непосредственных и отдаленных результатов методами планирования и анализа экономической эффективно-</p>



Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
		и их эффективного достижения, исходя из интересов различных субъектов и с учетом непосредственных и отдаленных результатов методами планирования и анализа экономической эффективности деятельности субъектов		сти деятельности субъектов систематизацией и обработкой экономической информации;
ОПК-1 начальный, основной, завершающий	ОПК1.1 Демонстрирует знание современных основ экономики, социологии, психологии, теорий управления и организации, российского законодательства ОПК1.2 Решает профессиональные задачи в работе с персоналом с применением экономических, организационных,	<b>Знать:</b> основные положения и методы экономической науки и хозяйствования, их юридическое отражение и обеспечение в российском законодательстве; механизмы функционирования рыночной экономики; правило минимизации издержек и максимизации прибыли; <b>Уметь:</b> использовать экономические знания для понимания	<b>Знать:</b> основные положения и методы экономической науки и хозяйствования, их юридическое отражение и обеспечение в российском законодательстве; основные направления и особенности экономической системы, ее роль и место в развитии страны механизмы функционирования рыночной экономики; правило минимизации издержек и максимизации прибыли; закономерности	<b>Знать:</b> основные положения и методы экономической науки и хозяйствования, их юридическое отражение и обеспечение в российском законодательстве; основные направления и особенности экономической системы, ее роль и место в развитии страны; основные понятия, категории и инструменты прикладных экономических дисциплин; механизмы функционирования ры-

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	управленческих, социологических и психологических знаний...	движущих сил и закономерностей исторического процесса, анализа социально значимых проблем и процессов, решения социальных и профессиональных задач участвовать в дискуссии по экономическим вопросам; -давать правильную оценку конкретным фактам, понимая глубинные социальной и политической жизни общества экономические закономерности, их определяющие; находить и использовать необходимую экономическую информацию использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом)	функционирования современной экономики на микроуровне <b>Уметь:</b> использовать экономические знания для понимания движущих сил и закономерностей исторического процесса, анализа социально значимых проблем и процессов, решения социальных и профессиональных задач <b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> понятийным аппаратом экономики, его основными категориями: закономерностями, принципами и методами экономиканавыками постановки экономических и управленческих целей и их эффективного достижения, исходя из интересов различных субъектов и с учетом непосредственных и отдаленных результатов методами планирования и	ночной экономики; правило минимизации издержек и максимизации прибыли; закономерности функционирования современной экономики на микроуровне; <b>Уметь:</b> использовать экономические знания для понимания движущих сил и закономерностей исторического процесса, анализа социально значимых проблем и процессов, решения социальных и профессиональных задач; анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; <b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> понятийным аппаратом экономики, его основными категориями: закономерностями

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
		том), <b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> понятийным аппаратом экономики, его основными категориями: закономерностями, принципами и методами экономиканавыками постановки экономических и управленческих целей и их эффективного достижения, исходя из интересов различных субъектов и с учетом непосредственных и отдаленных результатов методами планирования и анализа экономической эффективности деятельности субъектов	анализа экономической эффективности деятельности субъектовсистематизацией и обработкой экономической информации;	ностями, принципами и методами экономиканавыками постановки экономических и управленческих целей и их эффективного достижения, исходя из интересов различных субъектов и с учетом непосредственных и отдаленных результатов методами планирования и анализа экономической эффективности деятельности субъектовсистематизацией и обработкой экономической информации;

**7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы**

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля успеваемости

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
1	Предмет и метод экономической теории	УК-10.1, ОПК-1.1 УК-10.1 УК-10.1	Лекция, практическое занятие, СРС	Вопросы для контрольного опроса	1-4	Согласно табл.7.2
				Темы рефератов	1-5	
2	Основы общественного производства	УК-10.1	Лекция, практическое занятие, СРС	Вопросы для контрольного опроса	5-8	Согласно табл.7.2
				Темы рефератов	6-10	
				БТЗ	1-10	
3	Основы организации рыночного хозяйства Рынки факторов производства. Формирование цен на ресурсы.	УК-10.1 УК-10.2 ОПК-1.2,	Лекция, практическое занятие, СРС	Вопросы для контрольного опроса	9-14	Согласно табл.7.2
				Темы рефератов	11-15	
				БТЗ	11-21	
4	Деньги и денежное обращение Предприятие (фирма) в сфере рыночных отношений Издержки предприятия и его результаты	УК-10.2 ОПК-1.2 УК-10.1, ОПК-1.1	Лекция, практическое занятие, СРС	Вопросы для контрольного опроса	15-17	Согласно табл.7.2
				Темы рефератов	16-20	
5	Конкуренция и ее виды. Монополия. Поведение фирмы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции.	УК-10.1 УК-10.1	Лекция, практическое занятие, СРС	Вопросы для контрольного опроса	18-20	Согласно табл.7.2
				Темы рефератов	21-25	
				БТЗ	22-32	

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
6	Основы общественного производства	УК-10.1	Лекция, практическое занятие, СРС	Вопросы для контрольного опроса Темы рефератов	21-23 26-30	Согласно табл.7.2
7	Основы организации рыночного хозяйства Рынки факторов производства. Формирование цен на ресурсы. Деньги и денежное обращение	УК-10.1 УК-10.2 ОПК-1.2, УК-10.2 ОПК-1.2	Лекция, практическое занятие, СРС	Вопросы для контрольного опроса Темы рефератов	24-25 31-35	Согласно табл.7.2
8	Предприятие (фирма) в сфере рыночных отношений	УК-10.1	Лекция, практическое занятие, СРС	Вопросы для контрольного опроса Темы рефератов БТЗ	26-30 36-40 33-43	Согласно табл.7.2

БТЗ – банк вопросов и заданий в тестовой форме.

Примеры типовых контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости

Вопросы в тестовой форме по разделу (теме) 2. «Основы общественного производства»

**1. Пирамида потребностей, описывающая всё разнообразие человеческих потребностей и желаний, была предложена**

- а) А. Маршалл.
- б) А. Маслоу.
- в) А. Смит.

**2. Ограниченность ресурсов – это проблема**

- а) всех государств, не допускающих расточительного использования любых ресурсов
- б) только государств с ограниченными ископаемыми ресурсами.
- в) только тех государств, которые в недалёком прошлом расточительно использовали свои ресурсы

**3. Самой элементарной формой организации экономики является**

- а) натуральное хозяйство
- б) товарное производство
- в) рыночное хозяйство

**4. Рыночная экономика характеризуется**

- а) вмешательством государства в экономику
- б) монополизмом производства
- в) господством частной собственности

**5. Альтернативная стоимость товара измеряется**

- а) затратами ресурсов на производство данного товара
- б) количеством денег, затраченных на производство данного товара
- в) количеством одного товара, от которого пришлось отказаться ради получения другого товара

**6. Единство отношений, складывающихся по поводу производства, распределения, обмена и потребления, экономических благ**

- а) экономический рост
- б) экономическая система
- в) управление экономикой

**7. Система отношений между продавцами и покупателями**

- а) фирма
- б) рынок
- в) биржа

**Вопросы для собеседования и контрольного опроса**

1. Понятие экономической теории и основные этапы развития.
2. Предмет экономической теории и ее функции
3. Уровни экономической теории
4. Экономические категории и экономические законы
5. Содержание и структура отношений производства
6. Потребности общества и ограниченность экономических ресурсов. Экономические потребности и экономические блага
7. Производственные возможности и альтернативные издержки
8. Типы и модели экономических систем
9. Рынок: сущность, структура, функции. Модели рыночной экономики
10. Механизм функционирования рыночной экономики
11. Спрос на рынке одного товара. Закон спроса
12. Предложение на рынке одного товара. Закон предложения
13. Эластичность спроса и предложения
14. Механизм установления рыночного равновесия
15. Рынок труда и распределение доходов. Кривая спроса и предложения на труд.
16. Рынок капитала. Процентный доход.
17. Рынок земли Рента. Кривая спроса и предложения земли. 4. Предпринимательская способность.
18. Происхождение и сущность денег
19. Виды денег и их функции
20. Денежное обращение. Методы преобразований денежного обращения

21. Сущность и основные черты фирмы. Классификация предприятий
22. Организационно-правовые формы предприятий
23. Доходы фирмы. Прибыль. Максимизация прибыли и конкурентное предложение
24. Теории издержек производства. Издержки фирмы, их структура. Средние и предельные издержки. Правило минимизации издержек.
25. Поведение производителя. Равновесие производителя.
26. Понятие конкуренции и ее виды.
27. Совершенная конкуренция.
28. Поведение фирмы в условиях несовершенной конкуренции.. 4. Чистая монополия.
29. Монополистическая конкуренция.
30. Олигополия.

### **Примерная тематика рефератов**

1. История становления и основные этапы развития экономической теории.
2. Методы познания экономических явлений.
3. Экономика как объект хозяйственной деятельности.
4. Цели и основные факторы преобразования производства.
5. Собственность в системе экономических отношений общества.
6. Отношения собственности, их структура и социально-экономическое содержание.
7. Инструменты и методы экономической науки.
8. Предприятие как форма организации производства.
9. Формы и методы управления предприятием.
10. Рыночный механизм и его элементы: спрос, предложение, цена.
11. Рынок как экономическая система.
12. Характерные черты современных рыночных отношений.
13. Инфраструктура современного рынка.
14. Деньги и их значение в экономике.
15. Эволюция видов денег.
16. Современная денежная система.
17. Ценные бумаги: основные виды, особенности.
18. Рынок ценных бумаг.
19. Конкуренция и ее роль в развитии экономики.
20. Монополия и ее виды.
22. Формы монополистических объединений.
23. Рынок труда и особенности его развития в Российской Федерации.
24. Заработная плата: сущность и факторы, определяющие ее величину.
25. Формы заработной платы (сравнительный анализ).

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в УММ по дисциплине.

### Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

*Промежуточная аттестация* по дисциплине проводится в форме экзамена. Экзамен проводится в виде *бланковое и компьютерное* тестирования.

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – вопросы и задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется. БТЗ хранится на бумажном носителе в составе УММ и электронном виде в ЭИОС университета.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

*Умения, навыки (или опыт деятельности) и компетенции* проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов.

Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

#### Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Задание в закрытой форме:

**Система, в которой доминирует государственная собственность**

- а) командная
- б) смешанная
- в) рыночная

Задание в открытой форме:

Экономические ресурсы и их виды .

задача:

— Допустим в экономике действуют пять хозяйственных агентов и производятся блага А и В. Производственные возможности хозяйственных агентов различны. Первый в течение дня может произвести 8А или 4В или любую комбинацию между ними. Второй – 3А или 3В, либо также любую комбинацию между этими величинами. Третий, соответственно, 1А или 2В. Четвертый – 2А или 5В, пятый – 10А или 6В. Определите:

- 1 Кто самый эффективный производитель товара А в этой упрощенной экономике?
- 2 Кому следует поручить производство товара А, если для удовлетворения потребностей общества требуется одна единица этого товара и максимально возможное количество товара В? (При решении задачи используйте метод альтернативных издержек.)
- 3 Сколько единиц товара В будет при этом произведено?

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся представлены в УММ по дисциплине.



#### 7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

– положение П 02.016 «О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ»;

– методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля успеваемости* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
<b>1 контрольная точка (1-4 неделя; февраль)</b>				
Практическое занятие № 1-2 (контрольный опрос, решение задач, защита рефератов, решение тестовых заданий)	2	Выполнил, доля правильности выполнения задания менее 50 %	4	Выполнил, доля правильности выполнения задания более 50 %
Практическое занятие № 3-4 (контрольный опрос, решение задач, защита рефератов, решение тестовых заданий)	2	Выполнил, доля правильности выполнения задания менее 50 %	4	Выполнил, доля правильности выполнения задания более 50 %
СРС	2	Выполнил, доля правильности выполнения задания менее 50 %	4	Выполнил, доля правильности выполнения задания более 50 %
Итого за 1 контрольную точку	6		12	
<b>2 контрольная точка (5-8 неделя; март)</b>				
Практическое занятие № 5-8 (контрольный опрос, решение задач, защита рефератов, решение тестовых заданий)	2	Выполнил, доля правильности выполнения задания менее 50 %	4	Выполнил, доля правильности выполнения задания более 50 %
Практическое занятие № 9-10 (контрольный опрос, решение задач, защита	2	Выполнил, доля правильности выполнения задания	4	Выполнил, доля правильности выполнения задания более 50 %

рефератов, решение тестовых заданий)		менее 50 %		
СРС	2	Выполнил, доля правильности выполнения задания менее 50 %	4	Выполнил, доля правильности выполнения задания более 50 %
Итого за 2 контрольную точку	6		12	
<b>3 контрольная точка (9-13 неделя; апрель)</b>				
Практическое занятие № 11-12 (контрольный опрос, решение задач, защита рефератов, решение тестовых заданий)	2	Выполнил, доля правильности выполнения задания менее 50 %	4	Выполнил, доля правильности выполнения задания более 50 %
Практическое занятие № 13-14 (контрольный опрос, решение задач, защита рефератов, решение тестовых заданий)	2	Выполнил, доля правильности выполнения задания менее 50 %	4	Выполнил, доля правильности выполнения задания более 50 %
СРС	2	Выполнил, доля правильности выполнения задания менее 50 %	4	Выполнил, доля правильности выполнения задания более 50 %
Итого за 3 контрольную точку	6		12	
<b>4 контрольная точка (14-18 неделя; май)</b>				
Практическое занятие № 15-16 (контрольный опрос, решение задач, защита рефератов, решение тестовых заданий)	2	Выполнил и «не защитил» аналитическое задание; при тестировании доля правильных ответов менее 50 %	4	Выполнил и «защитил» аналитическое задание; при тестировании доля правильных ответов более 50 %
Практическое занятие № 17-18 (контрольный опрос, решение задач, защита рефератов, решение тестовых заданий)	2	Выполнил, но «не защитил»	4	Выполнил и «защитил»
СРС	2	Выполнил, доля правильности выполнения задания	4	Выполнил, доля правильности выполнения задания более 50 %

		менее 50 %		
<b>Итого за 4 контрольную точку</b>	<b>6</b>		<b>12</b>	
<b>Итоговое количество баллов</b> (за контрольные точки, не включая посещаемость)	<b>24</b>		<b>48</b>	
<b>Посещаемость</b>	<b>0</b>	Не посещал занятий	<b>16</b>	Пропусков занятий не было
<b>Форма контроля – экзамен</b>	<b>0</b>		<b>36</b>	<b>max балл на экзамене</b>
<b>Итого</b>			<b>100</b>	

Для промежуточной аттестации обучающихся, проводимой в виде тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ –16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме –2 балла,
- задание в открытой форме – 2 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 2 балла,
- задание на установление соответствия – 2 балла,
- решение компетентностно-ориентированной задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование –36 баллов.

## **8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **8.1 Основная учебная литература**

1. Елисеев, А.С. Экономика : учебник / А.С. Елисеев. – 2-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 528 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573198> (дата обращения: 23.03.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-03464-0. – Текст : электронный.

2. Ефимова, Е.Г. Экономика : учебник / Е.Г. Ефимова. – 4-е изд., стер. – Москва : Флинта, 2018. – 392 с. : табл., граф. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461003> (дата обращения: 23.03.2020). – ISBN 978-5-89349-592-8. – Текст : электронный.

3. Нуралиев, С.У. Экономика : учебник / С.У. Нуралиев, Д.С. Нуралиева. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 431 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495807> (дата обращения: 23.03.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-02412-2. – Текст : электронный.

### **8.2 Дополнительная учебная литература**

4. Максимова, В.Ф. Микроэкономика : учебник / В.Ф. Максимова. – 8-е изд., перераб. и доп. – Москва : Университет «Синергия», 2020. – 468 с. : табл., граф. – (Университетская серия). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571516> (дата обращения: 23.03.2020). – Библиогр.: с. 452. – ISBN 978-5-4257-0400-9. – Текст : электронный.
5. Николаева, И.П. Экономическая теория : учебник / И.П. Николаева. – 2-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2017. – 328 с. : табл., граф., схем. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450774> (дата обращения: 23.03.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-02750-5. – Текст : электронный.
6. Стерликов, Ф.Ф. Экономика: 100 вопросов — 100 ответов по экономической компетенции / Ф.Ф. Стерликов, М.Ф. Гуськова, П.Ф. Стерликов. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Владос, 2018. – 105 с. : табл., граф., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486166> (дата обращения: 23.03.2020). – ISBN 978-5-907013-03-2. – Текст : электронный.
7. Экономика : учебное пособие : [16+] / О.В. Шатаева, Е.Н. Акимова, О.Т. Шипкова, А.В. Савинов. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 172 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567448> (дата обращения: 23.03.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-0256-6. – DOI 10.23681/567448. – Текст : электронный.

### 8.3 Перечень методических указаний

1. Экономика: методические рекомендации для самостоятельной работы для студентов направлений 42.03.02 Журналистика / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. А. Ю. Каширцева. - Электрон. текстовые дан. (450 КБ). - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 56 с.- текст электронный
2. Экономика: методические указания для самостоятельной работы по изучению дисциплины для студентов направлений подготовки 23.03.03, 15.03.01, 28.03.01, 15.03.05 / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост.: А. А. Кононов, Е. Ю. Чарочкина. - Электрон. текстовые дан. (765 КБ). - Курск : ЮЗГУ, 2015. - 115 с. - Библиогр.: с. 116. –текст электронный.

### 8.4 Другие учебно-методические материалы

#### Журналы (периодические издания):

1. Известия ЮЗГУ.
2. Известия ЮЗГУ. Серия: Экономика. Социология. Менеджмент.
3. Вопросы статистики.
4. Вопросы экономики.
5. Инновации.
6. Управление рисками.
7. Менеджмент в России и за рубежом.
8. Маркетинг в России и за рубежом.
9. Эксперт РА.
10. Финансовый менеджмент.
11. Российский экономический журнал.

## **9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. База данных рефератов и цитирования «Scopus» - <http://www.scopus.com>
2. Университетская библиотека онлайн - [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)
3. Научная библиотека Юго-Западного государственного университета - <http://www.lib.swsu.ru/2011-02-23-15-22-58/2012-08-30-06-40-55.html>
4. Научная электронная библиотека eLibrary.ru (официальный сайт) - <http://elibrary.ru>
5. Информационно-аналитическая система ScienceIndex РИНЦ – [www.elibrary.ru/defaultx.asp](http://www.elibrary.ru/defaultx.asp)
6. Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ – <http://dvs.rsl.ru/>
7. Официальный сайт Минэкономразвития РФ - [www.economy.gov.ru](http://www.economy.gov.ru)
8. Образовательный ресурс «Единое окно» - <http://window.edu.ru/>
9. Справочно-поисковая система КонсультантПлюс - [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
10. Федеральная служба государственной статистики - <http://www.gks.ru>

## **10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Введение в экономику» являются лекции и практические занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Изучение наиболее важных тем или разделов дисциплины завершают практические занятия, которые обеспечивают контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты готовят рефераты по отдельным темам дисциплины, выступают на занятиях с докладами. Основу докладов составляет, как правило, содержание подготовленных студентами рефератов.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования, контрольно опроса, а также по результатам докладов.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины «Введение в экономику»: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т. п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, отработку студентами пропущенных лекций, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой. Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепления освоенного материала является конспектирование, без которого немислима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному освоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины «Введение в экономику» с целью освоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины - закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

### **11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Libreoffice операционная система Windows  
Антивирус Касперского (*или ESETNOD*)

### **12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Используемый при изучении дисциплины аудиторный фонд включает в себя:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа;
- учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации;
- компьютерные классы и помещения для самостоятельной работы студентов, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Для проведения занятий используются демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие содержанию РПД, раздаточный материал.

Используются технические средства обучения - Мультимедиа центр (проектор inFocusIN24 с ноутбуком ASUSX50VL и экран на треноге DraperDiplomat 60x60).

### **13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

*Для лиц с нарушением зрения* допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

*Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата,* на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

**14 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины**

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	измененных	замененных	аннулированных	новых			



## МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:  
Декан факультета  
экономики и менеджмента  
(наименование ф-та полностью)

  
Т.Ю. Ткачева  
(подпись, инициалы, фамилия)

«2» июля 2021г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Введение в экономику

(наименование дисциплины)

ОПОП ВО 38.03.03 Управление персоналом

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

направленность (профиль, специализация) «Управление персоналом организации»

наименование направленности (профиля, специализации)

форма обучения очно-заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Курс – 2021

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки (специальности) 38.03.03 Управление персоналом на основании учебного плана ОПОП ВО 38.03.03 Управление персоналом, направленность (профиль, специализация) «Управление персоналом организации», одобренного Ученым советом университета (протокол №9.. «15» 06 2021 г.).

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 38.03.03 Управление персоналом, направленность (профиль, специализация) «Управление персоналом организации» на заседании кафедры экономики, управления и аудита №1 «02» 07 2021 г.

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Бессонова Е.А.

Разработчик программы

к.э.н., доцент \_\_\_\_\_ Коптева Ж.Ю.

(ученая степень и ученое звание, Ф.И.О.)

Согласовано: на заседании кафедры экономики, управления и аудита № « » 20 г.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Бессонова Е.А.

(название кафедры, дата, номер протокола, подписи заведующего кафедрой; согласование производится с кафедрами, чьи дисциплины основываются на данной дисциплине, а также при необходимости руководителями других структурных подразделений)

Директор научной библиотеки \_\_\_\_\_ Макаровская В.Г.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.03.03 Управление персоналом, направленность (профиль, специализация) «Управление персоналом организации», одобренного Ученым советом университета протокол №9 «21» 02 2023., на заседании кафедры \_\_\_\_\_  
 №9 «21» 02 2023., на заседании кафедры \_\_\_\_\_  
 №9 «21» 02 2023., №14

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.03.03 Управление персоналом, направленность (профиль, специализация) «Управление персоналом организации», одобренного Ученым советом университета протокол № « » 20 г., на заседании кафедры \_\_\_\_\_

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.03.03 Управление персоналом, направленность (профиль, специализация) «Управление персоналом организации», одобренного Ученым советом университета протокол № « » 20 г., на заседании кафедры \_\_\_\_\_

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

## **1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы**

### **1.1 Цель дисциплины**

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов фундаментальных теоретических экономических знаний, основных методологических положений экономической организации общества и форм их реализации на различных уровнях хозяйствования, практических навыков и соответствующих компетенций.

### **1.2 Задачи дисциплины**

1. Познакомить студентов с основными экономическими категориями, концепциями, теориями и законами, с основой культуры экономического мышления, знанием его общих законов.
2. Формирование навыков применения полученных знаний и умений для решения типичных экономических задач.
3. Обучение приемам анализа микроэкономических субъектов в различных рыночных структурах.
4. Изучение специфики функционирования ресурсных рынков.
5. Овладение методикой расчетов базовых микроэкономических показателей.
6. Изучить природу потребительского поведения, принципы формирования рыночного спроса и факторов, влияющих на потребительский выбор.

### 1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 1.3 – Результаты обучения по дисциплине

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	<p><b>Знать:</b> основные положения и методы экономической науки и хозяйствования, их юридическое отражение и обеспечение в российском законодательстве основные направления и особенности экономической системы, ее роль и место в развитии страны</p> <p><b>Уметь:</b> использовать экономические знания для понимания движущих сил и закономерностей исторического процесса, анализа социально значимых проблем и процессов, решения социальных и профессиональных задач</p> <p><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> понятийным аппаратом экономики, его основными категориями: закономерностями, принципами и методами экономики</p>
		УК-10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным	<p><b>Знать:</b> механизмы функционирования рыночной экономики; правило минимизации издержек и максимизации прибыли</p> <p><b>Уметь:</b> участвовать в дискуссии по экономическим вопросам;</p> <p>-давать правильную оценку конкретным фактам, понимая глубинные социальной и политической жизни общества экономические законо-</p>

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
		бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые рынки	мерности, их определяющие; находить и использовать необходимую экономическую информацию использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), применять методы личного экономического и финансового планирования  <b><i>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</i></b> навыками постановки экономических и управленческих целей и их эффективного достижения, исходя из интересов различных субъектов и с учетом непосредственных и отдаленных результатов методами планирования и анализа экономической эффективности деятельности субъектов
ОПК-1	Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической, организационной, управленческой, социологической и психологической теорий, российского законодательства в части работы с персоналом при решении профессиональных задач	ОПК-1.1 Демонстрирует знание современных основ экономики, социологии, психологии, теорий управления и организации, российского законодательства	<b><i>Знать:</i></b> основные положения и методы экономической науки и хозяйствования, их юридическое отражение и обеспечение в российском законодательстве основные направления и особенности экономической системы, ее роль и место в развитии страны  <b><i>Уметь:</i></b> : использовать экономические знания для понимания движущих сил и закономерностей исторического процесса, анализа социально значимых проблем и процессов, решения социальных и профессиональных задач

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			<b><i>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</i></b> понятийным аппаратом экономики, его основными категориями: закономерностями, принципами и методами экономики; навыками демонстрации знаний современных основ экономики, социологии, психологии, теорий управления и организации, российского законодательства
		ОПК-1.2 Решает профессиональные задачи в работе с персоналом с применением экономических, организационных, управленческих, социологических и психологических знаний	<b><i>Знать:</i></b> механизмы функционирования рыночной экономики; правило минимизации издержек и максимизации прибыли <b><i>Уметь:</i></b> участвовать в дискуссии по экономическим вопросам; -давать правильную оценку конкретным фактам, понимая глубинные социальной и политической жизни общества экономические закономерности, их определяющие; находить и использовать необходимую экономическую информацию использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), применять методы личного экономического и финансового планирования  <b><i>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</i></b> навыками постановки экономических и управленческих целей и их эффективного достижения, исходя из интересов различных субъектов и с учетом непосредственных и отдаленных результатов метода-

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			ми планирования и анализа экономической эффективности деятельности субъектов

## **2 Указание места дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина «Введение в экономику» входит в обязательную часть блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата (специалитета, магистратуры) 38.03.03 Управление персоналом, направленность (профиль, специализация) «Управление персоналом организации». Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре.

## **3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 5 зачетных единиц (з.е.), 180 академических часов.

Таблица 3 – Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	180
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего)	27
в том числе:	
лекции	8
лабораторные занятия	0
практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	125,85
Контроль (подготовка к экзамену)	27
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	1,15
в том числе:	
зачет	не предусмотрен
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	1,15

#### 4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

##### 4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Предмет и метод экономической теории	1. Понятие экономической теории и основные этапы развития. 2. Предмет экономической теории и ее функции 3. Уровни экономической теории 4. Экономические категории и экономические законы
2	Основы общественного производства	1. Содержание и структура отношений производства 2. Потребности общества и ограниченность экономических ресурсов. Экономические потребности и экономические блага 3. Производственные возможности и альтернативные издержки 4. Типы и модели экономических систем
3	Основы организации рыночного хозяйства	1. Рынок: сущность, структура, функции. Модели рыночной экономики 2. Механизм функционирования рыночной экономики 2. Спрос на рынке одного товара. Закон спроса 3. Предложение на рынке одного товара. Закон предложения 4. Эластичность спроса и предложения 5. Механизм установления рыночного равновесия
4	Рынки факторов производства. Формирование цен на ресурсы.	1. Рынок труда и распределение доходов. Кривая спроса и предложения на труд. 2. Рынок капитала. Процентный доход. 3. Рынок земли Рента. Кривая спроса и предложения земли. 4. Предпринимательская способность.
5	Деньги и денежное обращение	1. Происхождение и сущность денег 2. Виды денег и их функции 3. Денежное обращение. Методы преобразований денежного обращения
6	Предприятие (фирма) в сфере рыночных отношений	1. Сущность и основные черты фирмы. Классификация предприятий 2. Организационно-правовые формы предприятий 2. Доходы фирмы. Прибыль. Максимизация прибыли и конкурентное предложение
7	Издержки предприятия и его результаты	1. Теории издержек производства. Издержки фирмы, их структура. Средние и предельные издержки. Правило минимизации издержек. 2. Поведение производителя. Равновесие производителя.
8	Конкуренция и ее виды. Монополия. Поведение фирмы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции.	1. Понятие конкуренции и ее виды. 2. Совершенная конкуренция. 3. Поведение фирмы в условиях несовершенной конкуренции.. 4. Чистая монополия. 5. Монополистическая конкуренция. 6. Олигополия.



Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек., час	№ лаб.	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Предмет и метод экономической теории	1		1	У-1-5, МУ-7	Ко, Р	УК-10.1, ОПК-1.1
2	Основы общественного производства	1		2	У-1, 6, 7, 9, МУ-7	Ко,Т,Р	УК-10.1
3	Основы организации рыночного хозяйства	1		3-4	У-1, 6, 7, 9, МУ-1,7	Ко,Т,Р	УК-10.1
4	Рынки факторов производства. Формирование цен на ресурсы.	1		5	У-1, 6, 7, 9, МУ 2,3,7	Ко, Р	УК-10.1
5	Деньги и денежное обращение	1		6	У-1, 6, 7, 9, МУ-4,7	Ко,Т,Р	УК-10.1
6	Предприятие (фирма) в сфере рыночных отношений	1		7	У-1, 6, 7, 9, У-11	Ко,Р	УК-10.2 ОПК-1.2,
7	Издержки предприятия и его результаты	1		8	У-2, 8, 10, 11,13, МУ-5-7	Ко,Р	УК-10.2 ОПК-1.2
8	Конкуренция и ее виды. Монополия. Поведение фирмы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции.	1		9	У-4,5, 12, МУ-7	Ко,Т,Р	УК-10.1

К – коллоквиум, Т – тестирование, Р – защита (проверка) рефератов

## 4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

### 4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№	Наименование практического занятия	Объем, час.
1	2	3
1	Предмет и метод экономической теории	2
2	Основы общественного производства	2
3	Основы организации рыночного хозяйства	4
4	Рынки факторов производства. Формирование цен на ресурсы.	2
5	Деньги и денежное обращение	2
6	Предприятие (фирма) в сфере рыночных отношений	2
7	Издержки предприятия и его результаты	2
8	Конкуренция и ее виды. Монополия. Поведение фирмы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции.	2
Итого		18

### 4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час
1	2	3	4
1.	Предмет и метод экономической теории	2 неделя	16
2.	Основы общественного производства	6 неделя	15
3.	Основы организации рыночного хозяйства	8 неделя	16
4.	Рынки факторов производства. Формирование цен на ресурсы.	12 неделя	16
5.	Деньги и денежное обращение	14 неделя	15
6.	Предприятие (фирма) в сфере рыночных отношений	16 неделя	16
7.	Издержки предприятия и его результаты	17 неделя	16
8.	Конкуренция и ее виды. Монополия. Поведение фирмы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции.	18 неделя	15,85
Итого			125,85

## 5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

*библиотекой университета:*

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;
- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

*кафедрой:*

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.
- путем разработки:
  - методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;
  - тем рефератов;
  - вопросов к зачету;
  - методических указаний к выполнению лабораторных работ и т.д.

*типографией университета:*

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;
- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

## 6 Образовательные технологии.

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован исторический и современный социокультурный и (или) научный опыт человечества. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование общей и (или) профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует гражданскому, патриотическому, правовому, экономическому, профессионально-трудовому воспитанию обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины подразумевает:

- целенаправленный отбор преподавателем и включение в лекционный материал, материал для практических занятий содержания, демонстрирующего обучающимся образцы настоящего научного подвижничества создателей и представителей данной отрасли науки (производства, экономики), высокого профессионализма ученых (представителей производства), их ответственности за результаты и последствия деятельности для природы, человека и общества; примеры подлинной нравственности людей, причастных к развитию науки, культуры, экономики и производства, а также гражданственности, гуманизма;

- применение технологий, форм и методов преподавания дисциплины, имеющих высокий воспитательный эффект за счет создания условий для взаимодействия обучающихся с преподавателем, деловые игры, разбор конкретных ситуаций, решение кейсов;

- личный пример преподавателя, демонстрацию им в образовательной деятельности и общении с обучающимися за рамками образовательного процесса высокой общей и профессиональной культуры.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в университете единой развивающей образовательной и воспитательной среды. Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, ответственности за результаты своей работы – качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

## 7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### 7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.1 – Этапы формирования компетенций

Код и наименование компетенции	Этапы* формирования компетенций и дисциплины (модули) и практики, при изучении/ прохождении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия го-	Экономическая культура и финансовая грамотность Введение в экономику Теория макроэкономических систем	Экономика и социология труда	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

сударства в экономике	Экономическая география и регионалистика Экономика организации (предприятия) Социология		
УК-10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые рынки	Введение в экономику Теория макроэкономических систем Экономическая география и регионалистика Экономика организации (предприятия) Социология	Экономика и социология труда	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-1.1 Демонстрирует знание современных основ экономики, социологии, психологии, теорий управления и организации, российского законодательства	Введение в экономику Теория макроэкономических систем Экономическая география и регионалистика Экономика организации (предприятия) Социология	Экономика и социология труда Психология и конфликтология Учебная ознакомительная практика	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-1.2 Решает профессиональные задачи в работе с персоналом с применением экономических, организационных, управленческих, социологических и психологических знаний	Введение в экономику Теория макроэкономических систем Экономическая география и регионалистика Экономика организации (предприятия) Социология	Экономика и социология труда Психология и конфликтология Учебная ознакомительная практика	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

## 7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 7.2 – Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Код	Показатели	Критерии и шкала оценивания компетенций
-----	------------	---

компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
УК-10 начальный, основной	<p>УК10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике</p> <p>УК10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые рынки</p>	<p><b>Знать:</b> основные положения и методы экономической науки и хозяйствования, их юридическое отражение и обеспечение в российском законодательстве; механизмы функционирования рыночной экономики; правило минимизации издержек и максимизации прибыли;</p> <p><b>Уметь:</b> использовать экономические знания для понимания движущих сил и закономерностей исторического процесса, анализа социально значимых проблем и процессов, решения социальных и профессиональных задач участвовать в дискуссии по экономическим вопросам; -давать правильную оценку</p>	<p><b>Знать:</b> основные положения и методы экономической науки и хозяйствования, их юридическое отражение и обеспечение в российском законодательстве; основные направления и особенности экономической системы, ее роль и место в развитии страны механизмы функционирования рыночной экономики; правило минимизации издержек и максимизации прибыли; закономерности функционирования современной экономики на микроуровне</p> <p><b>Уметь:</b> использовать экономические знания для понимания движущих сил и закономерностей исторического процесса, анализа социально значимых проблем и процессов, решения социальных и профессиональных задач</p>	<p><b>Знать:</b> основные положения и методы экономической науки и хозяйствования, их юридическое отражение и обеспечение в российском законодательстве; основные направления и особенности экономической системы, ее роль и место в развитии страны; основные понятия, категории и инструменты прикладных экономических дисциплин; механизмы функционирования рыночной экономики; правило минимизации издержек и максимизации прибыли; закономерности функционирования современной экономики на микроуровне;</p> <p><b>Уметь:</b> использовать экономические знания для понимания движущих сил и закономерностей</p>

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
		<p>конкретным фактам, понимая глубинные социальной и политической жизни общества экономические закономерности, их определяющие;</p> <p>находить и использовать необходимую экономическую информацию использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом),</p> <p><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> понятийным аппаратом экономики, его основными категориями: закономерностями, принципами и методами экономиканавыками постановки экономических и управленческих целей</p>	<p><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> понятийным аппаратом экономики, его основными категориями: закономерностями, принципами и методами экономиканавыками постановки экономических и управленческих целей и их эффективного достижения, исходя из интересов различных субъектов и с учетом непосредственных и отдаленных результатов методами планирования и анализа экономической эффективности деятельности субъектовсистематизацией и обработкой экономической информации;</p>	<p>исторического процесса, анализа социально значимых проблем и процессов, решения социальных и профессиональных задач; анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;</p> <p><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> понятийным аппаратом экономики, его основными категориями: закономерностями, принципами и методами экономиканавыками постановки экономических и управленческих целей и их эффективного достижения, исходя из интересов различных субъектов и с учетом непосредственных и отдаленных результатов методами планирования и анализа экономической эффективно-</p>

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
		и их эффективного достижения, исходя из интересов различных субъектов и с учетом непосредственных и отдаленных результатов методами планирования и анализа экономической эффективности деятельности субъектов		сти деятельности субъектов систематизацией и обработкой экономической информации;
ОПК-1 начальный, основной, завершающий	ОПК1.1 Демонстрирует знание современных основ экономики, социологии, психологии, теорий управления и организации, российского законодательства ОПК1.2 Решает профессиональные задачи в работе с персоналом с применением экономических, организационных,	<b>Знать:</b> основные положения и методы экономической науки и хозяйствования, их юридическое отражение и обеспечение в российском законодательстве; механизмы функционирования рыночной экономики; правило минимизации издержек и максимизации прибыли; <b>Уметь:</b> использовать экономические знания для понимания	<b>Знать:</b> основные положения и методы экономической науки и хозяйствования, их юридическое отражение и обеспечение в российском законодательстве; основные направления и особенности экономической системы, ее роль и место в развитии страны механизмы функционирования рыночной экономики; правило минимизации издержек и максимизации прибыли; закономерности	<b>Знать:</b> основные положения и методы экономической науки и хозяйствования, их юридическое отражение и обеспечение в российском законодательстве; основные направления и особенности экономической системы, ее роль и место в развитии страны; основные понятия, категории и инструменты прикладных экономических дисциплин; механизмы функционирования ры-



Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	управленческих, социологических и психологических знаний...	движущих сил и закономерностей исторического процесса, анализа социально значимых проблем и процессов, решения социальных и профессиональных задач участвовать в дискуссии по экономическим вопросам; -давать правильную оценку конкретным фактам, понимая глубинные социальной и политической жизни общества экономические закономерности, их определяющие; находить и использовать необходимую экономическую информацию использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом)	функционирования современной экономики на микроуровне <b>Уметь:</b> использовать экономические знания для понимания движущих сил и закономерностей исторического процесса, анализа социально значимых проблем и процессов, решения социальных и профессиональных задач <b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> понятийным аппаратом экономики, его основными категориями: закономерностями, принципами и методами экономиканавыками постановки экономических и управленческих целей и их эффективного достижения, исходя из интересов различных субъектов и с учетом непосредственных и отдаленных результатов методами планирования и	ночной экономики; правило минимизации издержек и максимизации прибыли; закономерности функционирования современной экономики на микроуровне; <b>Уметь:</b> использовать экономические знания для понимания движущих сил и закономерностей исторического процесса, анализа социально значимых проблем и процессов, решения социальных и профессиональных задач; анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; <b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> понятийным аппаратом экономики, его основными категориями: закономерностями

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
		том), <b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> понятийным аппаратом экономики, его основными категориями: закономерностями, принципами и методами экономики навыками постановки экономических и управленческих целей и их эффективного достижения, исходя из интересов различных субъектов и с учетом непосредственных и отдаленных результатов методами планирования и анализа экономической эффективности деятельности субъектов	анализа экономической эффективности деятельности субъектов систематизацией и обработкой экономической информации;	ностями, принципами и методами экономики навыками постановки экономических и управленческих целей и их эффективного достижения, исходя из интересов различных субъектов и с учетом непосредственных и отдаленных результатов методами планирования и анализа экономической эффективности деятельности субъектов систематизацией и обработкой экономической информации;

**7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы**

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля успеваемости

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
1	Предмет и метод экономической теории	УК-10.1, ОПК-1.1 УК-10.1 УК-10.1	Лекция, практическое занятие, СРС	Вопросы для контрольного опроса	1-4	Согласно табл.7.2
				Темы рефератов	1-5	
2	Основы общественного производства	УК-10.1	Лекция, практическое занятие, СРС	Вопросы для контрольного опроса	5-8	Согласно табл.7.2
				Темы рефератов	6-10	
				БТЗ	1-10	
3	Основы организации рыночного хозяйства Рынки факторов производства. Формирование цен на ресурсы.	УК-10.1 УК-10.2 ОПК-1.2,	Лекция, практическое занятие, СРС	Вопросы для контрольного опроса	9-14	Согласно табл.7.2
				Темы рефератов	11-15	
				БТЗ	11-21	
4	Деньги и денежное обращение Предприятие (фирма) в сфере рыночных отношений Издержки предприятия и его результаты	УК-10.2 ОПК-1.2 УК-10.1, ОПК-1.1	Лекция, практическое занятие, СРС	Вопросы для контрольного опроса	15-17	Согласно табл.7.2
				Темы рефератов	16-20	
5	Конкуренция и ее виды. Монополия. Поведение фирмы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции.	УК-10.1 УК-10.1	Лекция, практическое занятие, СРС	Вопросы для контрольного опроса	18-20	Согласно табл.7.2
				Темы рефератов	21-25	
				БТЗ	22-32	

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
6	Основы общественного производства	УК-10.1	Лекция, практическое занятие, СРС	Вопросы для контрольного опроса Темы рефератов	21-23 26-30	Согласно табл.7.2
7	Основы организации рыночного хозяйства Рынки факторов производства. Формирование цен на ресурсы. Деньги и денежное обращение	УК-10.1 УК-10.2 ОПК-1.2, УК-10.2 ОПК-1.2	Лекция, практическое занятие, СРС	Вопросы для контрольного опроса Темы рефератов	24-25 31-35	Согласно табл.7.2
8	Предприятие (фирма) в сфере рыночных отношений	УК-10.1	Лекция, практическое занятие, СРС	Вопросы для контрольного опроса Темы рефератов БТЗ	26-30 36-40 33-43	Согласно табл.7.2

БТЗ – банк вопросов и заданий в тестовой форме.

Примеры типовых контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости

Вопросы в тестовой форме по разделу (теме) 2. «Основы общественного производства»

**1. Пирамида потребностей, описывающая всё разнообразие человеческих потребностей и желаний, была предложена**

- а) А. Маршалл.
- б) А. Маслоу.
- в) А. Смит.

**2. Ограниченность ресурсов – это проблема**

- а) всех государств, не допускающих расточительного использования любых ресурсов
- б) только государств с ограниченными ископаемыми ресурсами.
- в) только тех государств, которые в недалёком прошлом расточительно использовали свои ресурсы

**3. Самой элементарной формой организации экономики является**

- а) натуральное хозяйство
- б) товарное производство
- в) рыночное хозяйство

**4. Рыночная экономика характеризуется**

- а) вмешательством государства в экономику
- б) монополизмом производства
- в) господством частной собственности

**5. Альтернативная стоимость товара измеряется**

- а) затратами ресурсов на производство данного товара
- б) количеством денег, затраченных на производство данного товара
- в) количеством одного товара, от которого пришлось отказаться ради получения другого товара

**6. Единство отношений, складывающихся по поводу производства, распределения, обмена и потребления, экономических благ**

- а) экономический рост
- б) экономическая система
- в) управление экономикой

**7. Система отношений между продавцами и покупателями**

- а) фирма
- б) рынок
- в) биржа

**Вопросы для собеседования и контрольного опроса**

1. Понятие экономической теории и основные этапы развития.
2. Предмет экономической теории и ее функции
3. Уровни экономической теории
4. Экономические категории и экономические законы
5. Содержание и структура отношений производства
6. Потребности общества и ограниченность экономических ресурсов. Экономические потребности и экономические блага
7. Производственные возможности и альтернативные издержки
8. Типы и модели экономических систем
9. Рынок: сущность, структура, функции. Модели рыночной экономики
10. Механизм функционирования рыночной экономики
11. Спрос на рынке одного товара. Закон спроса
12. Предложение на рынке одного товара. Закон предложения
13. Эластичность спроса и предложения
14. Механизм установления рыночного равновесия
15. Рынок труда и распределение доходов. Кривая спроса и предложения на труд.
16. Рынок капитала. Процентный доход.
17. Рынок земли Рента. Кривая спроса и предложения земли. 4. Предпринимательская способность.
18. Происхождение и сущность денег
19. Виды денег и их функции
20. Денежное обращение. Методы преобразований денежного обращения

21. Сущность и основные черты фирмы. Классификация предприятий
22. Организационно-правовые формы предприятий
23. Доходы фирмы. Прибыль. Максимизация прибыли и конкурентное предложение
24. Теории издержек производства. Издержки фирмы, их структура. Средние и предельные издержки. Правило минимизации издержек.
25. Поведение производителя. Равновесие производителя.
26. Понятие конкуренции и ее виды.
27. Совершенная конкуренция.
28. Поведение фирмы в условиях несовершенной конкуренции.. 4. Чистая монополия.
29. Монополистическая конкуренция.
30. Олигополия.

### **Примерная тематика рефератов**

1. История становления и основные этапы развития экономической теории.
2. Методы познания экономических явлений.
3. Экономика как объект хозяйственной деятельности.
4. Цели и основные факторы преобразования производства.
5. Собственность в системе экономических отношений общества.
6. Отношения собственности, их структура и социально-экономическое содержание.
7. Инструменты и методы экономической науки.
8. Предприятие как форма организации производства.
9. Формы и методы управления предприятием.
10. Рыночный механизм и его элементы: спрос, предложение, цена.
11. Рынок как экономическая система.
12. Характерные черты современных рыночных отношений.
13. Инфраструктура современного рынка.
14. Деньги и их значение в экономике.
15. Эволюция видов денег.
16. Современная денежная система.
17. Ценные бумаги: основные виды, особенности.
18. Рынок ценных бумаг.
19. Конкуренция и ее роль в развитии экономики.
20. Монополия и ее виды.
22. Формы монополистических объединений.
23. Рынок труда и особенности его развития в Российской Федерации.
24. Заработная плата: сущность и факторы, определяющие ее величину.
25. Формы заработной платы (сравнительный анализ).

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в УММ по дисциплине.

### Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

*Промежуточная аттестация* по дисциплине проводится в форме экзамена. Экзамен проводится в виде *бланковое и компьютерное* тестирования.

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – вопросы и задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется. БТЗ хранится на бумажном носителе в составе УММ и электронном виде в ЭИОС университета.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

*Умения, навыки (или опыт деятельности) и компетенции* проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов.

Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

#### Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Задание в закрытой форме:

**Система, в которой доминирует государственная собственность**

- а) командная
- б) смешанная
- в) рыночная

Задание в открытой форме:

Экономические ресурсы и их виды .

задача:

\_\_ Допустим в экономике действуют пять хозяйственных агентов и производятся блага А и В. Производственные возможности хозяйственных агентов различны. Первый в течение дня может произвести 8А или 4В или любую комбинацию между ними. Второй – 3А или 3В, либо также любую комбинацию между этими величинами. Третий, соответственно, 1А или 2В. Четвертый – 2А или 5В, пятый – 10А или 6В. Определите:

- 1 Кто самый эффективный производитель товара А в этой упрощенной экономике?
- 2 Кому следует поручить производство товара А, если для удовлетворения потребностей общества требуется одна единица этого товара и максимально возможное количество товара В? (При решении задачи используйте метод альтернативных издержек.)
- 3 Сколько единиц товара В будет при этом произведено?

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся представлены в УММ по дисциплине.

#### 7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

– положение П 02.016 «О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ»;

– методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля успеваемости* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
<b>1 контрольная точка (1-4 неделя; февраль)</b>				
Практическое занятие № 1-2 (контрольный опрос, решение задач, защита рефератов, решение тестовых заданий)	0	Выполнил, доля правильности выполнения задания менее 50 %	4	Выполнил, доля правильности выполнения задания более 50 %
Практическое занятие № 3-4 (контрольный опрос, решение задач, защита рефератов, решение тестовых заданий)	0	Выполнил, доля правильности выполнения задания менее 50 %	4	Выполнил, доля правильности выполнения задания более 50 %
СРС	0	Выполнил, доля правильности выполнения задания менее 50 %	4	Выполнил, доля правильности выполнения задания более 50 %
Итого за 1 контрольную точку	0		12	
<b>2 контрольная точка (5-8 неделя; март)</b>				
Практическое занятие № 5-8 (контрольный опрос, решение задач, защита рефератов, решение тестовых заданий)	0	Выполнил, доля правильности выполнения задания менее 50 %	4	Выполнил, доля правильности выполнения задания более 50 %
Практическое занятие № 9-10 (контрольный опрос, решение задач, защита	0	Выполнил, доля правильности выполнения задания	4	Выполнил, доля правильности выполнения задания более 50 %



рефератов, решение тестовых заданий)		менее 50 %		
СРС	0	Выполнил, доля правильности выполнения задания менее 50 %	4	Выполнил, доля правильности выполнения задания более 50 %
Итого за 2 контрольную точку	0		12	
<b>3 контрольная точка (9-13 неделя; апрель)</b>				
Практическое занятие № 11-12 (контрольный опрос, решение задач, защита рефератов, решение тестовых заданий)	0	Выполнил, доля правильности выполнения задания менее 50 %	4	Выполнил, доля правильности выполнения задания более 50 %
Практическое занятие № 13-14 (контрольный опрос, решение задач, защита рефератов, решение тестовых заданий)	0	Выполнил, доля правильности выполнения задания менее 50 %	4	Выполнил, доля правильности выполнения задания более 50 %
СРС	0	Выполнил, доля правильности выполнения задания менее 50 %	4	Выполнил, доля правильности выполнения задания более 50 %
Итого за 3 контрольную точку	0		12	
<b>4 контрольная точка (14-18 неделя; май)</b>				
Практическое занятие № 15-16 (контрольный опрос, решение задач, защита рефератов, решение тестовых заданий)	0	Выполнил и «не защитил» аналитическое задание; при тестировании доля правильных ответов менее 50 %	4	Выполнил и «защитил» аналитическое задание; при тестировании доля правильных ответов более 50 %
Практическое занятие № 17-18 (контрольный опрос, решение задач, защита рефератов, решение тестовых заданий)	0	Выполнил, но «не защитил»	4	Выполнил и «защитил»
СРС	0	Выполнил, доля правильности выполнения задания	4	Выполнил, доля правильности выполнения задания более 50 %

		менее 50 %		
<b>Итого за 4 контрольную точку</b>	<b>0</b>		<b>12</b>	
<b>Итоговое количество баллов</b> (за контрольные точки, не включая посещаемость)	<b>0</b>		<b>48</b>	
<b>Посещаемость</b>	<b>0</b>	Не посещал занятий	<b>16</b>	Пропусков занятий не было
<b>Форма контроля – экзамен</b>	<b>0</b>		<b>36</b>	<b>max балл на экзамене</b>
<b>Итого</b>			<b>100</b>	

Для промежуточной аттестации обучающихся, проводимой в виде тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ – 16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 2 балла,
- задание в открытой форме – 2 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 2 балла,
- задание на установление соответствия – 2 балла,
- решение компетентностно-ориентированной задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование – 36 баллов.

## 8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

### 8.1 Основная учебная литература

8. Елисеев, А.С. Экономика : учебник / А.С. Елисеев. – 2-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 528 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573198> (дата обращения: 23.03.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-03464-0. – Текст : электронный.

9. Ефимова, Е.Г. Экономика : учебник / Е.Г. Ефимова. – 4-е изд., стер. – Москва : Флинта, 2018. – 392 с. : табл., граф. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461003> (дата обращения: 23.03.2020). – ISBN 978-5-89349-592-8. – Текст : электронный.

10. Нуралиев, С.У. Экономика : учебник / С.У. Нуралиев, Д.С. Нуралиева. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 431 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495807> (дата обращения: 23.03.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-02412-2. – Текст : электронный.

### 8.2 Дополнительная учебная литература

11. Максимова, В.Ф. Микроэкономика : учебник / В.Ф. Максимова. – 8-е изд., перераб. и доп. – Москва : Университет «Синергия», 2020. – 468 с. : табл., граф. – (Университетская серия). – Режим доступа: по подписке. –

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571516> (дата обращения: 23.03.2020). – Библиогр.: с. 452. – ISBN 978-5-4257-0400-9. – Текст : электронный.

12. Николаева, И.П. Экономическая теория : учебник / И.П. Николаева. – 2-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2017. – 328 с. : табл., граф., схем. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. –

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450774> (дата обращения: 23.03.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-02750-5. – Текст : электронный.

13. Стерликов, Ф.Ф. Экономика: 100 вопросов — 100 ответов по экономической компетенции / Ф.Ф. Стерликов, М.Ф. Гуськова, П.Ф. Стерликов. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Владос, 2018. – 105 с. : табл., граф., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486166> (дата обращения: 23.03.2020). – ISBN 978-5-907013-03-2. – Текст : электронный.

14. Экономика : учебное пособие : [16+] / О.В. Шатаева, Е.Н. Акимова, О.Т. Шипкова, А.В. Савинов. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 172 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567448> (дата обращения: 23.03.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-0256-6. – DOI 10.23681/567448. – Текст : электронный.

### 8.3 Перечень методических указаний

3. Экономика: методические рекомендации для самостоятельной работы для студентов направлений 42.03.02 Журналистика / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. А. Ю. Каширцева. - Электрон. текстовые дан. (450 КБ). - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 56 с.- текст электронный

4. Экономика: методические указания для самостоятельной работы по изучению дисциплины для студентов направлений подготовки 23.03.03, 15.03.01, 28.03.01, 15.03.05 / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост.: А. А. Кононов, Е. Ю. Чарочкина. - Электрон. текстовые дан. (765 КБ). - Курск : ЮЗГУ, 2015. - 115 с. - Библиогр.: с. 116. –текст электронный.

### 8.4 Другие учебно-методические материалы

*Журналы (периодические издания):*

1. Известия ЮЗГУ.
2. Известия ЮЗГУ. Серия: Экономика. Социология. Менеджмент.
3. Вопросы статистики.
4. Вопросы экономики.
5. Инновации.
6. Управление рисками.
7. Менеджмент в России и за рубежом.
8. Маркетинг в России и за рубежом.
9. Эксперт РА.
10. Финансовый менеджмент.
11. Российский экономический журнал.

## 9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. База данных рефератов и цитирования «Scopus» - <http://www.scopus.com>

2. Университетская библиотека онлайн - [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)
3. Научная библиотека Юго-Западного государственного университета - <http://www.lib.swsu.ru/2011-02-23-15-22-58/2012-08-30-06-40-55.html>
4. Научная электронная библиотека eLibrary.ru (официальный сайт) - <http://elibrary.ru>
5. Информационно-аналитическая система ScienceIndex РИНЦ – [www.elibrary.ru/defaultx.asp](http://www.elibrary.ru/defaultx.asp)
6. Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ – <http://dvs.rsl.ru/>
7. Официальный сайт Минэкономразвития РФ - [www.economy.gov.ru](http://www.economy.gov.ru)
8. Образовательный ресурс «Единое окно» - <http://window.edu.ru/>
9. Справочно-поисковая система КонсультантПлюс - [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
10. Федеральная служба государственной статистики - <http://www.gks.ru>

### **10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Введение в экономику» являются лекции и практические занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Изучение наиболее важных тем или разделов дисциплины завершают практические занятия, которые обеспечивают контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты готовят рефераты по отдельным темам дисциплины, выступают на занятиях с докладами. Основу докладов составляет, как правило, содержание подготовленных студентами рефератов.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования, контрольно опроса, а также по результатам докладов.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины «Введение в экономику»: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т. п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, отработку студентами пропущенных лекций, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой. Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепления освоенного материала является конспектирование, без которого немислима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, спо-

способствует более глубокому и качественному освоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины «Введение в экономику» с целью освоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины - закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

### **11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Libreoffice операционная система Windows  
Антивирус Касперского (или ESETNOD)

### **12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Используемый при изучении дисциплины аудиторный фонд включает в себя:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа;
- учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации;
- компьютерные классы и помещения для самостоятельной работы студентов, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Для проведения занятий используются демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие содержанию РПД, раздаточный материал.

Используются технические средства обучения - Мультимедиа центр (проектор inFocusIN24 с ноутбуком ASUSX50VL и экран на треноге DraperDiplomat 60x60).

### **13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

*Для лиц с нарушением слуха* возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

*Для лиц с нарушением зрения* допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осу-

ществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

*Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата*, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

**14 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины**

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	измененных	замененных	аннулированных	новых			