

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Локтионова Оксана Геннадьевна

Должность: проректор по учебной работе

Дата подписания: 27.09.2025 09:38:31

Уникальный программный ключ:

0b817ca911e6668abb13a5d426d39e5f1c11eabbf73e943df4a4851fda56d089

Аннотация к рабочей программе

дисциплины «Управление рисками в системе экономической безопасности»

Цели преподавания дисциплины.

Целью изучения дисциплины «Управление рисками в системе экономической безопасности» является формирование комплекса теоретических знаний и практических навыков и компетенций в области управления рисками в системе экономической безопасности различных отраслей, явлений, процессов и сфер деятельности с целью снижения угроз и обеспечения экономической безопасности. В процессе обучения студенты должны изучить современные концепции и методы оценки рисков, овладеть навыками их практического использования при решении конкретных задач.

Задачи изучения дисциплины.

В ходе изучения дисциплины ставятся следующие задачи усвоения основополагающих понятий и концептуальных подходов в системной области профессиональной деятельности:

- изучение теоретических основ, важнейших понятий, принципов оценки и управления рисками проектными рисками, банковскими рисками и рисками в различных отраслях;
- приобретение практических навыков применения современных подходов, методов и моделей оценки рисков в различных отраслях и сферах деятельности с целью обеспечения экономической безопасности;
- обработка информации с целью разработки рекомендаций по управлению рисками в системе экономической безопасности и формированию механизмов обеспечения их экономической безопасности в отраслях и сферах деятельности.

Индикаторы компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины

- ПК-1.2 Проводит мониторинг наиболее критичных рисков и ключевых индикаторов риска;
- ПК- 1.3 Разрабатывает рекомендации по развитию системы управления рисками в целях обеспечения экономической безопасности
- ПК-2.3 Выполняет согласование и корректировку плановых и отчетных документов по вопросам обеспечения системы управления рисками, экономической безопасности и устойчивого развития социально-экономических систем и процессов
- ПК-6.3 Осуществляет управление налоговыми рисками.

Разделы дисциплины.

Управление рисками на предприятии. Управление рисками проектов. Управление банковскими рисками. Методологические аспекты анализа банковских рисков. Особенности управления налоговыми рисками в различных сферах экономической деятельности.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

экономики и менеджмента

(наименование ф-та полностью)



Т.Ю. Ткачева

(подпись, инициалы, фамилия)

« 25 » мая 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Управление рисками в системе экономической безопасности

(наименование дисциплины)

ОПОП ВО 38.05.01 Экономическая безопасность,

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

направленность (профиль, специализация) «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

наименование направленности (профиля, специализации)

форма обучения очная

(очная, очно-заочная, заочная)

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат (специалитет, магистратура) по направлению подготовки (специальности) 38.05.01 Экономическая безопасность на основании учебного плана ОПОП ВО 38.05.01 Экономическая безопасность, направленность (профиль, специализация) «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», одобренного Ученым советом университета (протокол № 7 «28» февраля 2022 г.).

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 38.05.01 Экономическая безопасность, направленность (профиль, специализация) «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» на заседании кафедры экономической безопасности и налогообложения № 12 «25» мая 2022 г.

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой Афанасьева Л.В.

Разработчик программы

к.э.н., доцент Клименко П.А.

(ученая степень и ученое звание, Ф.И.О.)

Директор научной библиотеки Макаровская В.Г.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.05.01 Экономическая безопасность, направленность (профиль, специализация) «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», одобренного Ученым советом университета протокол № « » 20 г., на заседании кафедры .

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.05.01 Экономическая безопасность, направленность (профиль, специализация) «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», одобренного Ученым советом университета протокол № « » 20 г., на заседании кафедры .

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.05.01 Экономическая безопасность, направленность (профиль, специализация) «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», одобренного Ученым советом университета протокол № « » 20 г., на заседании кафедры .

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Формирование комплекса теоретических знаний и практических навыков и компетенций в области управления рисками в системе экономической безопасности различных отраслей, явлений, процессов и сфер деятельности с целью снижения угроз и обеспечения экономической безопасности. В процессе обучения студенты должны изучить современные концепции и методы оценки рисков, овладеть навыками их практического использования при решении конкретных задач.

1.2 Задачи дисциплины

- изучение теоретических основ, важнейших понятий, принципов оценки и управления рисками проектными рисками, банковскими рисками и рисками в различных отраслях;
- приобретение практических навыков применения современных подходов, методов и моделей оценки рисков в различных отраслях и сферах деятельности с целью обеспечения экономической безопасности;
- обработка информации с целью разработки рекомендаций по управления рисками в системе экономической безопасности и формированию механизмов обеспечения их экономической безопасности в отраслях и сферах деятельности.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 1.3 – Результаты обучения по дисциплине

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
ПК-1	Способен оценивать риски, формирующие угрозы экономической безопасности оценивать возможные потери и разрабатывать меры по их предотвращению	ПК-1.2 Проводит мониторинг наиболее критичных рисков и ключевых индикаторов риска	Знать: типологию решений и критерии выбора в рискованных ситуациях в отраслях и сферах деятельности; инструменты снижения риска; способы и приемы обработки информации; требования к исходным данным; Уметь: применять инструментальный снижения рисков организации в отраслях и сферах деятельности; Владеть: базовыми навыками аналитической работы, методами анализа и синтеза информации, современным

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
			инструментарием оценки рисками в отраслях и сферах деятельности.
		ПК-1.3 Разрабатывает рекомендации по развитию системы управления рисками в целях обеспечения экономической безопасности	Знать: качественные; экспертные и количественные методы анализа и оценки риска в различных отраслях и сферах деятельности. Уметь: проводить идентификацию и количественный и качественный анализ рисков при принятии управленческих решений. Владеть: современным инструментарием идентификации, оценки и управления рисками организаций в отраслях и сферах деятельности.
ПК-2	Способен разрабатывать варианты управленческих решений по обеспечению экономической безопасности и устойчивого развития социально-экономических систем и процессов с учетом возможных рисков	ПК-2.3 Выполняет согласование и корректировку плановых и отчетных документов по вопросам обеспечения системы управления рисками, экономической безопасности и устойчивого развития социально-экономических систем и процессов	Знать: компоненты системы управления рисками и их взаимосвязь, национальные и международные стандарты, лучшие практики по построению систем управления рисками в различных отраслях и сферах деятельности. Уметь: выработать варианты решений поставленных задач и оценивать риски, связанные с их реализацией; в различных отраслях и сферах деятельности. Владеть: навыками исследования влияния факторов внешней и внутренней среды на деятельность организации; согласование и корректировку плановых и отчетных документов по вопросам обеспечения системы управления рисками в различных отраслях и сферах деятельности.

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
ПК-6	Способен осуществлять налоговое консультирование и планирование налоговых последствий ведения бизнеса, совершения хозяйственных операций, сделок	ПК-6.3 Осуществляет управление налоговыми рисками	Знать: типологию решений и критерии выбора в рискованных ситуациях в отраслях и сферах деятельности при управлении налоговыми рисками; инструменты снижения риска;; Уметь: применять способы и приемы обработки информации; требования к исходным данным с целью снижения налоговых рисков; Владеть: базовыми навыками аналитической работы, методами анализа и синтеза информации, современным инструментарием оценки налоговых рисков в отраслях и сферах деятельности.

2 Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Управление рисками в системе экономической безопасности» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы специалитета 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности». Дисциплина изучается на 5 курсе в 9 семестре.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 4 зачетных единиц (з.е.), 180 академических часа.

Таблица 3 - Объём дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	144
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	55,15
в том числе:	
лекции	18

Виды учебной работы	Всего, часов
лабораторные занятия	Не предусмотрены
практические занятия	36
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	61,85
Контроль (подготовка к экзамену)	27
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	0,15
в том числе:	
зачет	не предусмотрен
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	1,15

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	Управление рисками на предприятии.	Сущность и содержание риск-менеджмента. Функции и правила риск-менеджмента. Принципы обеспечения экономической безопасности организаций (предприятий) при управлении рисками. Стратегия риск менеджмента. Организация риск-менеджмента на предприятии. Служба риск-менеджмента в организационной структуре предприятия. Роль руководителя в принятии рискованных решений. Принятие решений в условиях риска. Требования к лицу, принимающему решения в условиях риска. Личностные факторы, влияющие на степень риска при принятии управленческих решений. Принципы оценки решений, принимаемых ответственным лицом. Ответственность принятия решения в условиях риска.
2	Управление рисками проектов	Риск-менеджмент проектов. Риски и основные ограничения проекта. Управление содержанием проекта. Управление сроками проекта. Управление стоимостью проекта. Риски и дополнительные факторы: качество проекта; человеческие ресурсы проекта; коммуникации проекта; взаимодействие с бизнес-партнерами. Цикл управления рисками проектов: планирование управления рисками; идентификацию рисков; качественный анализ рисков; количественный анализ рисков; планирование реагирования на риски; мониторинг и управление рисками.
3	Управление банковскими рисками	Сущность, классификация и причины банковских рисков. Развитие правового и нормативного обеспечения нейтрализации банковских рисков. Способы и механизмы управления рисками банковской деятельности. Исследование банков с учетом риска: портфельный

		(балансовый) риск. Процентный риск. Риск несбалансированной ликвидности. Риск текущей ликвидности. Система управления рисками в коммерческом банке.
4	Методологические аспекты анализа банковских рисков.	Количественный и качественный анализ кредитного портфеля банка. Управление валютным риском. Риск ликвидности кредитной организации: коэффициентный анализ, метод разрывов, метод матриц, анализ денежных потоков. Сценарный анализ. Риск потери доходности кредитной организации. Процентный риск. Отраслевой и страновой риск в кредитной организации.
5	Особенности управления налоговыми рисками в различных сферах экономической деятельности	Управление налоговыми рисками предприятий сферы сервиса. Риск-менеджмент туризма. Управление риском в страховании. Управление риском в сфере агропромышленного производства.

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел, темы дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям) семестра)	Компетенции
		Лек	Лаб	Пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Управление рисками на предприятии	2	0	6	ОУ-1, ОУ-3	С1, Ко1	ПК-1.2, ПК-1.3 ПК-2.3; ПК-6.3
2	Управление рисками проектов	4	0	8	ОУ-2, ДУ-1	С2, Ко2	ПК-1.2, ПК-1.3 ПК-2.3; ПК-6.3
3	Управление банковскими рисками	4	0	8	ОУ-1, ДУ-2, ДУ-3	С;Ко3, К3	ПК-1.2, ПК-1.3 ПК-2.3; ПК-6.3
4	Методологические аспекты анализа банковских рисков	4	0	8	ОУ-1, ОУ-3, ДУ-1	С4, К4	ПК-1.2, ПК-1.3 ПК-2.3; ПК-6.3
5	Особенности управления налоговыми рисками в различных сферах экономической деятельности	4	0	6	ОУ-1, ОУ-3, ДУ-1	С5, К5	ПК-1.2, ПК-1.3 ПК-2.3; ПК-6.3

Э – экзамен, К – контрольная работа, З- разноуровневые задачи; С – собеседование, Т-тест, КО – контрольный опрос.

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№	Наименование практического (семинарского) занятия	Объем, час.
1	Управление рисками на предприятии	6
2	Управление рисками проектов	8
3	Управление банковскими рисками	8
4	Методологические аспекты анализа банковских рисков	8
5	Особенности управления налоговыми рисками в различных сферах экономической деятельности	6
Итого		36

4.3. Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№	Наименование раздела дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час.
1	Управление рисками на предприятии	1-4-я неделя	15
2	Управление рисками проектов	4-7-я неделя	15
3	Управление банковскими рисками	7-10-я неделя	10
4	Методологические аспекты анализа банковских рисков	11-14-я неделя	10
5	Особенности управления налоговыми рисками в различных сферах экономической деятельности	15-18-я неделя	11,85
	Всего		61,85

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Важным фактором усвоения материала по курсу является самостоятельная работа студентов, которая состоит из непрерывной работы по выполнению текущих заданий. Результативность самостоятельной работы студентов обеспечивается эффективной системой контроля, которая включает в себя опросы студентов по содержанию лекций, проверку выполнения текущих заданий, тестирование. Опросы по содержанию лекций и проверки выполнения текущих заданий проводятся на каждом практическом занятии.

Целью самостоятельной работы студентов является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по профилю, опытом творческой, исследовательской деятельности. Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия. Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- написание рефератов;
- подготовка к семинарам и практическим занятиям, их оформление;
- составление аннотированного списка статей из журналов финансового и экономического профиля;
- реферирование статей, написание эссе;
- подготовка практических и расчетных заданий;
- выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач, проведения типовых расчетов, расчетно-компьютерных и индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплин и т.д.;
- компьютерный текущий самоконтроль и контроль успеваемости на базе электронных обучающих и аттестующих тестов.

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;
- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

Кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.
- путем разработки: методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов; заданий для самостоятельной работы; тем рефератов и докладов; тем курсовых работ и методические рекомендации по их выполнению; вопросов к зачету; методических указаний к выполнению лабораторных и практических работ и т.д.

типографией университета:

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической

литературы; удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии. Технологии использования воспитательного потенциала дисциплины

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования профессиональных компетенций обучающихся.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час
1	2	3	4
1	Лекция. Управление рисками на предприятии	Объяснительно – иллюстративное обучение	2
2	Лекция. Управление рисками проектов	Объяснительно – иллюстративное обучение	2
3	Лекция. Управление банковскими рисками	Объяснительно – иллюстративное обучение	2
4	Практическое занятие. Управление рисками на предприятии	Разбор конкретных ситуаций	4
5	Практическое занятие. Управление рисками проектов	Разбор конкретных ситуаций	4
6	Практическое занятие. Управление банковскими рисками	Разбор конкретных ситуаций	4
7	Практическое занятие. Методологические аспекты анализа банковских рисков	Разбор конкретных ситуаций	2
8	Практическое занятие. Особенности управления налоговыми рисками в различных сферах экономической деятельности	Разбор конкретных ситуаций	2
	Итого		22

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован исторический и современный научный опыт человечества. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование общей и профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует духовно-нравственному, гражданскому, патриотическому, правовому и экологическому воспитанию обучающихся. Реализация воспитательного потенциала дисциплины подразумевает:

- целенаправленный отбор преподавателем и включение в лекционный материал, материал для практических занятий содержания, демонстрирующего обучающимся образцы настоящего научного подвижничества создателей и представителей данной отрасли науки ответственности за результаты и последствия деятельности для природы, человека и общества;

- применение технологий, форм и методов преподавания дисциплины, имеющих высокий воспитательный эффект за счет создания условий для взаимодействия обучающихся с преподавателем, другими обучающимися, представителями работодателей (командная работа, разбор конкретных ситуаций);

- личный пример преподавателя, демонстрирующего в образовательной деятельности и общении с обучающимися за рамками образовательного процесса высокую общую и профессиональную культуру.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в университете единой развивающей образовательной и воспитательной среды. Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, творчества, ответственности за результаты своей работы - качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Таблица 7.1 - Этапы формирования компетенций

Код и наименование компетенции	Этапы* формирования компетенций и дисциплины (модули) и практики, при изучении/ прохождении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
ПК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	Антимонопольное регулирование экономики Институциональные основы экономической безопасности Обеспечение экономической безопасности в инвестиционной сфере Обеспечение экономической безопасности в инновационной сфере Финансовая безопасность хозяйствующих субъектов	Оценка рисков	Особенности выявления и раскрытия экономических преступлений Теория и практика оценочной деятельности Судебная экономическая экспертиза Управление рисками в системе экономической безопасности Государственный финансовый контроль Экономическая безопасность в системе государственного и муниципального управления Производственная преддипломная практика

ПК-2 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Управление социально-экономическими процессами в обеспечении экономической безопасности	Оценка рисков Организация казначейского исполнения бюджетов Рынок ценных бумаг	Управление рисками в системе экономической безопасности Обеспечение экономической безопасности в антикризисном управлении Производственная практика по профилю профессиональной деятельности Производственная преддипломная практика
ПК-6 Способен осуществлять налоговое консультирование и планирование налоговых последствий ведения бизнеса, совершения хозяйственных операций, сделок		Налоговое консультирование	Управление рисками в системе экономической безопасности Организация и методика проведения налоговых проверок Налогообложение физических лиц Практика разрешения экономических споров Производственная практика по профилю профессиональной деятельности Производственная преддипломная практика

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 7.2 - Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Код компетенции	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
ПК-1/начальный, основной, завершающий	ПК-1.2 Проводит мониторинг наиболее критичных рисков и ключевых индикаторов риска	Знать: инструменты снижения риска; способы и приемы обработки информации; требования к исходным данным; Уметь: логически мыслить; анализировать, систематизировать, критически осмысливать информацию; Владеть: базовыми навыками аналитической работы, методами анализа и синтеза информации, современным инструментарием оценки	Знать: типологию решений и критерии выбора в рискованных ситуациях; инструменты снижения риска; способы и приемы обработки информации; требования к исходным данным; Уметь: применять инструментарий снижения рисков организации; логически мыслить; анализировать, систематизировать, критически осмысливать информацию; Владеть: базовыми навыками аналитической работы, методами анализа и синтеза информации,	Знать: специфическую типологию решений и критерии выбора в рискованных ситуациях; инструменты снижения риска; способы и приемы обработки информации; требования к исходным данным; Уметь: применять специфический инструментарий снижения рисков организации; логически мыслить; анализировать, систематизировать, критически осмысливать информацию; Владеть: специфическими навыками аналитической работы, методами анализа

		рисками; навыками постановки исследовательских задач; современным инструментарием снижения риска; методами принятия решений.	современным инструментарием оценки рисками; навыками постановки исследовательских задач; современным инструментарием снижения риска; методами принятия решений.	и синтеза информации, современным инструментарием оценки рисками; навыками постановки исследовательских задач; современным инструментарием снижения риска; методами принятия решений.
	ПК-1.3 Разрабатывает рекомендации по развитию системы управления рисками в целях обеспечения экономической безопасности	Знать: отдельные методы анализа и оценки риска в различных отраслях и сферах деятельности. Уметь: проводить идентификацию и количественный и качественный анализ рисков при принятии управленческих решений. Владеть: базовым инструментарием идентификации, оценки и управления рисками организаций в отраслях и сферах деятельности.	Знать: качественные; экспертные и количественные методы анализа и оценки риска в различных отраслях. Уметь: проводить идентификацию и количественный и качественный анализ рисков при принятии управленческих решений. Владеть: инструментарием идентификации, оценки и управления рисками организаций в отраслях.	Знать: качественные; экспертные и количественные методы анализа и оценки риска в различных отраслях и сферах деятельности. Уметь: проводить идентификацию и количественный и качественный анализ рисков при принятии управленческих решений. Владеть: современным инструментарием идентификации, оценки и управления рисками организаций в отраслях и сферах деятельности.
ПК-2/начальный, основной, завершающий	ПК-2.3 Выполняет согласование и корректировку плановых и отчетных документов по вопросам обеспечения системы управления рисками, экономической безопасности и устойчивого развития социально-экономических систем и процессов	Знать: принципы построения систем управления рисками, лучшие практики по построению систем управления рисками. Уметь: вырабатывать варианты решений поставленных задач и оценивать риски, связанные с их реализацией. Владеть: навыками исследования влияния факторов внешней и внутренней среды на деятельность организации;	Знать: принципы построения систем управления рисками, компоненты системы управления рисками и их взаимосвязь, национальные и международные стандарты, лучшие практики по построению систем управления рисками. Уметь: вырабатывать варианты решений поставленных задач и оценивать риски, связанные с их реализацией; применять термины и принципы риск-менеджмента. Владеть: навыками исследования влияния факторов внешней и внутренней среды на деятельность организации; согласование и корректировку плановых и отчетных документов по вопросам обеспечения системы управления рисками, экономической безопасности и устойчивого развития социально-экономических систем и процессов.	Знать: специфические принципы построения систем управления рисками, компоненты системы управления рисками и их взаимосвязь, национальные и международные стандарты, лучшие практики по построению систем управления рисками. Уметь: вырабатывать варианты решений поставленных задач и оценивать риски, связанные с их реализацией; внедрять системы управления рисками на уровне организации, подразделения, применять термины и принципы риск-менеджмента. Владеть: навыками исследования влияния факторов внешней и внутренней среды на деятельность организации; согласование и корректировку плановых и отчетных документов по вопросам обеспечения системы управления рисками, экономической безопасности и устойчивого развития социально-экономических систем и процессов в нестандартных ситуациях.

ПК-6/ основной, завершающий	ПК-6.3 Осуществляет управление налоговыми рисками	Знать: критерии выбора в рискованных ситуациях в отраслях и сферах деятельности при управлении налоговыми рисками; инструменты снижения риска; Уметь: применять базовые способы и приемы обработки информации; требования к исходным данным с целью снижения налоговых рисков; Владеть: базовыми навыками аналитической работы, методами анализа и синтеза информации, современным инструментарием оценки налоговых рисков в отраслях и сферах деятельности	Знать: типологию решений и критерии выбора в рискованных ситуациях в отраслях и сферах деятельности при управлении налоговыми рисками; Уметь: применять способы и приемы обработки информации; требования к исходным данным с целью снижения налоговых рисков; Владеть: базовыми навыками аналитической работы, методами анализа и синтеза информации, современным инструментарием оценки налоговых рисков в отраслях и сферах деятельности	Знать: современную типологию решений и критерии выбора в рискованных ситуациях в отраслях и сферах деятельности при управлении налоговыми рисками; инструменты снижения риска;; Уметь: применять передовые способы и приемы обработки информации; требования к исходным данным с целью снижения налоговых рисков; Владеть: современными навыками аналитической работы, методами анализа и синтеза информации, современным инструментарием оценки налоговых рисков в отраслях и сферах деятельности
-----------------------------	--	---	---	--

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.3. - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Управление рисками на предприятии	ПК-1.2, ПК-1.3 ПК-2.3; ПК-6.3	Лекции, практические занятия, СРС	Вопросы для собеседования	№1-9	Согласно табл. 7.2
				Разноуровневые задачи и задания	№1-5	
				Реферат	№1-4	
2.	Управление рисками проектов	ПК-1.2, ПК-1.3 ПК-2.3; ПК-6.3	Лекции, практические занятия, СРС	Вопросы для собеседования	№1-8	Согласно табл. 7.2
				Разноуровневые задачи и задания	№1-5	
				Реферат	№1-11	
3.		ПК-1.2, ПК-1.3	Лекции,	Вопросы для собеседования	№1-19	Согласно табл. 7.2

	Управление банковскими рисками	ПК-2.3; ПК-6.3	практические занятия, СРС	Разноуровневые задачи и задания Реферат	№1-7 №1-19	
4.	Методологические аспекты анализа банковских рисков	ПК-1.2, ПК-1.3 ПК-2.3; ПК-6.3	Лекции, практические занятия, СРС	Вопросы для собеседования Разноуровневые задачи и задания Реферат	№1-17 №1-8 №1-22	Согласно табл. 7.2
5	Особенности управления налоговыми рисками в различных сферах экономической деятельности	ПК-1.2, ПК-1.3 ПК-2.3; ПК-6.3	Лекции, практические занятия, СРС	Вопросы для собеседования Разноуровневые задачи и задания Реферат	№1-13 №1-5 №1-5	Согласно табл. 7.2

БТЗ – банк вопросов и заданий в тестовой форме

Примеры типовых контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости

Вопросы для обсуждения по теме № 1

1. Основные условия возникновения рисков.
2. Каким образом инновационная функция риска способствует развитию хозяйствующего субъекта.
3. Выделите характеристики объективного и субъективного понимания риска.

Вопросы в тестовой форме по теме №1.

Понятие риска в обыденном сознании связано с Вставьте пропущенное слово. А. Закономерностями социальной жизни. Б. Непредсказуемостью ситуации
В. Сознательными действиями людей. Г. Определенными действиями руководителей.

Производственная задача по теме № 4.

Методы идентификации налоговых рисков. Приведены данные по количеству посетителей налоговой инспекции.

Месяц	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Количество посетителей	270	220	250	235	241	275	290	304	290	287	264	250

Рассчитать и интерпретировать показатели идентификации риска: среднее арифметическое, размах вариации, среднее линейное отклонение, дисперсия, коэффициент вариации.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в УММ по дисциплине.

Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет проводится в форме компьютерного тестирования.

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – вопросы и задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется. БТЗ хранится на бумажном носителе в составе УММ и электронном виде в ЭИОС университета.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов.

Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Задание в закрытой форме:

В аспекте отмывание представляет собой размещение имущества, в том числе денежных средств, в финансовые институты, проведение различного рода операций с данным имуществом и, наконец, интегрирование имущества в национальную экономику.

- а) экономическом;
- б) материальном;
- в) процедурном;
- г) правовом.

Задание в открытой форме: перечислить функции экономического риска и дать их развернутую характеристику

Функции экономического риска	Характеристика
...	

Задание на установление правильной последовательности,

Распределить следующие факторы риска в таблице по группам: темпы экономического роста, войны, объем реализации товаров, финансовое состояние государства, стихийные бедствия, внедрение

инноваций, уровень квалификации работников, повышение налоговых ставок, выборы, легкость вхождения в отрасль, смена правительства, норма прибыли, уровень безработицы, изменение курса валют, особенности технологического процесса, изменение действующих нормативных актов, издержки производства, загрязнение окружающей среды, объем рынка сбыта, степень конкуренции, появление новых технологий, организация поставок сырья и материалов.

Группа	Факторы
Политические	
Социально-экономические	
Законодательные	
Отраслевые	
Природные	
Научно-технические	
Производственные	
Коммерческие	

Задание на установление соответствия:

Установите соответствие между термином и его характеристикой:

Термин	Характеристика
Вероятность	степень возможности наступления события. Выражается действительным числом в диапазоне от 0 до 1
Последствие	результат события
Событие	наступление определенного стечения обстоятельств

Компетентностно-ориентированная задача:

Методы идентификации рисков. Приведены данные по количеству посетителей в месяц.

Месяц	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Количество посетителей	270	220	250	235	241	275	290	304	290	287	264	250

Рассчитать и интерпретировать показатели идентификации риска: среднее арифметическое, размах вариации, среднее линейное отклонение, дисперсия, коэффициент вариации.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся представлены в УММ по дисциплине.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

– положение П 02.016 «О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ»;

- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для текущего контроля успеваемости по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
Практическая работа № 1.	Б2	Выполнил, но «не защитил»	Б4	Выполнил и «защитил»
Практическая работа № 2.	Б2	Выполнил, но «не защитил»	Б4	Выполнил и «защитил»
Практическая работа № 3.	Б2	Выполнил, но «не защитил»	Б4	Выполнил и «защитил»
Практическая работа № 4.	Б4	Выполнил, но «не защитил»	Б8	Выполнил и «защитил»
Практическая работа № 5.	Б2	Выполнил, но «не защитил»	Б4	Выполнил, но «не защитил»
СРС	12		24	
Итого	24		48	
Посещаемость			16	
Зачет			Б36	
Итого			Б100	

Для промежуточной аттестации обучающихся, проводимой в виде тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ - 16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 2 балла,
- задание в открытой форме – 2 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 2 балла,
- задание на установление соответствия – 2 балла,
- решение компетентностно-ориентированной задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование - 36 баллов.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Балдин, К. В. Управление рисками в инновационно-инвестиционной деятельности предприятия : учебное пособие / К. В. Балдин, И. И. Передеряев, Р. С. Голов. - 5-е изд., стер. - Москва : Дашков и К°, 2021. - 418 с. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684196> (дата обращения 16.11.2022) . - Режим доступа : по подписке. - Текст : электронный.

2. Ласкина, Л. Ю. Оценка и управление рисками в инновационной деятельности : учебное пособие / Л. Ю. Ласкина, Л. В. Силакова. - Санкт-Петербург : Университет

ИТМО, 2019. - 68 с. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=566785> (дата обращения 16.11.2022) . - Режим доступа : по подписке. - Текст : электронный.

3. Уродовских, В. Н. Управление рисками предприятия : учебное пособие / В. Н. Уродовских. - Москва : ИНФРА-М, 2012. - 168 с. - Текст : непосредственный.

4. Управление рисками в недвижимости : учебник / под общ. ред. проф. П. Г. Грабового ; Мос. гос. строит. ун-т, Нац. исслед. ун-т. - Москва : Проспект, 2012. - 424 с. - Текст : непосредственный.

5. Плошкин, Всеволод Викторович. Оценка и управление рисками на предприятиях : учебное пособие / В. В. Плошкин. - Старый Оскол : ТНТ, 2013. - 448 с. - Текст : непосредственный.

8.2 Дополнительная учебная литература

6. Борисоглебская, Лариса Николаевна. Управление рисками в современных условиях : монография / Л. Н. Борисоглебская, С. Г. Емельянов, А. Н. Криволапов. - М. : Высшая школа, 2009. - 208 с. - Текст : непосредственный.

7.Новиков, А. И. Теория принятия решений и управление рисками в финансовой и налоговой сферах : учебное пособие / А. И. Новиков, Т. И. Солодка. – 5-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2022. – 284 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684498> (дата обращения: 16.11.2022). – Режим доступа : по подписке. – Текст : электронный.

8.Балдин, К. В. Управление рисками : учебное пособие / К. В. Балдин, С. Н. Воробьев. - М. : Юнити, 2005. - 511 с. - Текст : непосредственный.

9. Балдин, К. В. Управление рисками : учебное пособие / К. В. Балдин, С. Н. Воробьев. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 511 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615795> (дата обращения: 16.11.2022). – Режим доступа : по подписке. – Текст : электронный.

8.3. Перечень методических указаний

1. Управление рисками в системе экономической безопасности : методические указания для практических занятий и самостоятельной работы студентов очной и заочной форм обучения специальности 38.05.01 Экономическая безопасность / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. П. А. Клименко. - Курск : ЮЗГУ, 2021. - 47 с. - Загл. с титул. экрана. - Текст : электронный.

8.4 Другие учебно-методические материалы

1. Арбитражный и гражданский процесс
2. Аудит и финансовый анализ
3. Вопросы статистики
4. Вопросы экономики
5. Налоги и налогообложение
6. Российский экономический журнал
7. Финансы
8. Экономист
9. Экономический анализ: теория и практика

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://fedsfm.ru/> - официальный сайт Росфинмониторинг
2. www.ach.gov.ru – официальный сайт Правительства РФ;
3. www.minfin.ru – официальный сайт Минфина РФ;
4. www.gks.ru - официальный сайт Росстата;
5. <http://www.scrf.gov.ru> - официальный сайт Совета Безопасности Российской Федерации
6. <http://www.roskazna.ru/> - официальный сайт Казначейства России
7. <https://www.nalog.ru/rn46/> – официальный сайт Федеральной налоговой службы.
8. <http://biblioclub.ru> - Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн».
9. <http://www.consultant.ru> - Официальный сайт компании «Консультант Плюс».
10. www.palata-nk.ru – сайт Палаты налоговых консультантов;
11. www.tax.pravo.ru – Российский налоговый портал

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Управление рисками в системе экономической безопасности» являются лекции и практические занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Изучение наиболее важных тем или разделов дисциплины завершают практические занятия, которые обеспечивают: контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты могут готовить рефераты по отдельным темам дисциплины, выступать на занятиях с докладами. Основу докладов составляет, как правило, содержание подготовленных студентами рефератов.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам собеседования, а также по результатам докладов.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины «Управление рисками в системе экономической безопасности»: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т. п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, промежуточный контроль путем отработки студентами пропущенных лекции, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой.

Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепления освоенного материала является конспектирование, без которого немислима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному усвоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины «Управление рисками в системе экономической безопасности» с целью усвоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Управление рисками в системе экономической безопасности» - закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины. Студент обязан посещать лекции и вести конспект лекций.

Выполнение заданий по СРС осуществляется после прослушивания соответствующих лекционных занятий. Организация СРС подробно рассмотрена в соответствующих методических указаниях.

Максимальное количество информации для выполнения самостоятельной работы содержится в источниках основной и дополнительной литературы.

При защите практических работ студент обязан представить отчет в письменной форме и подтвердить практические знания, ответив на контрольные вопросы по данной теме. При неуверенном ответе (и)или с целью установления преподавателем глубины и ширины знаний могут быть заданы дополнительные вопросы по теме защищаемой работы.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Операционная система Windows 10
2. MicrosoftSecurityEsentials (MSE)
3. Visio Professional 2007
4. SunRav TestOfficePro
5. Консультант+ - справочно-правовая система

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и лаборатория кафедры экономической безопасности и налогообложения, оснащенные учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска. ПЭВМ тип 2 (ASUS-P7P55LX-/DDR3) 4096Mb/Corei3-540/SATA-11500GbHitachi/PCI-E 512Mb Монитор TFTWide 23 -16 шт; МФУ KyoseraFS-1020MFP.Мультимедиа центр: проектор PhilipsPicoPixPocketprojectorPPX-4935; про-ектор inFocusIN24 +; ноутбуком DellInspiron 15 3000 Series;экран на треноге Dra-perDiplomat 60x60.

13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии). Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.).

Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено. Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по

вопросам. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорнодвигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

14 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	изменённых	заменённых	аннулированных	новых			

МИНОБРНАУКИ РОССИИ


Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

экономики и менеджмента

(наименование ф-та полностью)

 Т.Ю. Ткачева
(подпись, инициалы, фамилия)

« 25 » мая 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Управление рисками в системе экономической безопасности
(наименование дисциплины)

ОПОП ВО 38.05.01 Экономическая безопасность,
шифр и наименование направления подготовки (специальности)
направленность (профиль, специализация) «Экономико-правовое обеспечение эко-
номической безопасности»
наименование направленности (профиля, специализации)
форма обучения заочная
(очная, очно-заочная, заочная)

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат (специалитет, магистратура) по направлению подготовки (специальности) 38.05.01 Экономическая безопасность на основании учебного плана ОПОП ВО 38.05.01 Экономическая безопасность, направленность (профиль, специализация) «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», одобренного Ученым советом университета (протокол № 7 «28» февраля 2022 г.).

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 38.05.01 Экономическая безопасность, направленность (профиль, специализация) «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» на заседании кафедры экономической безопасности и налогообложения № 12 «25» мая 2022 г.

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой Афанасьева Л.В.

Разработчик программы

к.э.н., доцент Клименко П.А.

(ученая степень и ученое звание, Ф.И.О.)

Директор научной библиотеки Макаровская В.Г.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.05.01 Экономическая безопасность, направленность (профиль, специализация) «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», одобренного Ученым советом университета протокол № « » 20 г., на заседании кафедры .

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.05.01 Экономическая безопасность, направленность (профиль, специализация) «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», одобренного Ученым советом университета протокол № « » 20 г., на заседании кафедры .

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.05.01 Экономическая безопасность, направленность (профиль, специализация) «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», одобренного Ученым советом университета протокол № « » 20 г., на заседании кафедры .

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Формирование комплекса теоретических знаний и практических навыков и компетенций в области управления рисками в системе экономической безопасности различных отраслей, явлений, процессов и сфер деятельности с целью снижения угроз и обеспечения экономической безопасности. В процессе обучения студенты должны изучить современные концепции и методы оценки рисков, овладеть навыками их практического использования при решении конкретных задач.

1.2 Задачи дисциплины

- изучение теоретических основ, важнейших понятий, принципов оценки и управления рисками проектными рисками, банковскими рисками и рисками в различных отраслях;
- приобретение практических навыков применения современных подходов, методов и моделей оценки рисков в различных отраслях и сферах деятельности с целью обеспечения экономической безопасности;
- обработка информации с целью разработки рекомендаций по управления рисками в системе экономической безопасности и формированию механизмов обеспечения их экономической безопасности в отраслях и сферах деятельности.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 1.3 – Результаты обучения по дисциплине

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
ПК-1	Способен оценивать риски, формирующие угрозы экономической безопасности оценивать возможные потери и разрабатывать меры по их предотвращению	ПК-1.2 Проводит мониторинг наиболее критичных рисков и ключевых индикаторов риска	Знать: типологию решений и критерии выбора в рискованных ситуациях в отраслях и сферах деятельности; инструменты снижения риска; способы и приемы обработки информации; требования к исходным данным; Уметь: применять инструментальный снижения рисков организации в отраслях и сферах деятельности; Владеть: базовыми навыками аналитической работы, методами анализа и синтеза информации, современным

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
			инструментарием оценки рисками в отраслях и сферах деятельности.
		ПК-1.3 Разрабатывает рекомендации по развитию системы управления рисками в целях обеспечения экономической безопасности	Знать: качественные; экспертные и количественные методы анализа и оценки риска в различных отраслях и сферах деятельности. Уметь: проводить идентификацию и количественный и качественный анализ рисков при принятии управленческих решений. Владеть: современным инструментарием идентификации, оценки и управления рисками организаций в отраслях и сферах деятельности.
ПК-2	Способен разрабатывать варианты управленческих решений по обеспечению экономической безопасности и устойчивого развития социально-экономических систем и процессов с учетом возможных рисков	ПК-2.3 Выполняет согласование и корректировку плановых и отчетных документов по вопросам обеспечения системы управления рисками, экономической безопасности и устойчивого развития социально-экономических систем и процессов	Знать: компоненты системы управления рисками и их взаимосвязь, национальные и международные стандарты, лучшие практики по построению систем управления рисками в различных отраслях и сферах деятельности. Уметь: выработать варианты решений поставленных задач и оценивать риски, связанные с их реализацией; в различных отраслях и сферах деятельности. Владеть: навыками исследования влияния факторов внешней и внутренней среды на деятельность организации; согласование и корректировку плановых и отчетных документов по вопросам обеспечения системы управления рисками в различных отраслях и сферах деятельности.

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
ПК-6	Способен осуществлять налоговое консультирование и планирование налоговых последствий ведения бизнеса, совершения хозяйственных операций, сделок	ПК-6.3 Осуществляет управление налоговыми рисками	Знать: типологию решений и критерии выбора в рискованных ситуациях в отраслях и сферах деятельности при управлении налоговыми рисками; инструменты снижения риска;; Уметь: применять способы и приемы обработки информации; требования к исходным данным с целью снижения налоговых рисков; Владеть: базовыми навыками аналитической работы, методами анализа и синтеза информации, современным инструментарием оценки налоговых рисков в отраслях и сферах деятельности.

2 Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Управление рисками в системе экономической безопасности» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы специалитета 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности». Дисциплина изучается на 5 курсе.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 4 зачетных единиц (з.е.), 180 академических часа.

Таблица 3 - Объём дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	144
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	14,12
в том числе:	
лекции	4

Виды учебной работы	Всего, часов
лабораторные занятия	Не предусмотрены
практические занятия	10
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	120,88
Контроль (подготовка к экзамену)	9
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	0,12
в том числе:	
зачет	не предусмотрен
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	0,12

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	Управление рисками на предприятии.	Сущность и содержание риск-менеджмента. Функции и правила риск-менеджмента. Принципы обеспечения экономической безопасности организаций (предприятий) при управлении рисками. Стратегия риск менеджмента. Организация риск-менеджмента на предприятии. Служба риск-менеджмента в организационной структуре предприятия. Роль руководителя в принятии рискованных решений. Принятие решений в условиях риска. Требования к лицу, принимающему решения в условиях риска. Личностные факторы, влияющие на степень риска при принятии управленческих решений. Принципы оценки решений, принимаемых ответственным лицом. Ответственность принятия решения в условиях риска.
2	Управление рисками проектов	Риск-менеджмент проектов. Риски и основные ограничения проекта. Управление содержанием проекта. Управление сроками проекта. Управление стоимостью проекта. Риски и дополнительные факторы: качество проекта; человеческие ресурсы проекта; коммуникации проекта; взаимодействие с бизнес-партнерами. Цикл управления рисками проектов: планирование управления рисками; идентификацию рисков; качественный анализ рисков; количественный анализ рисков; планирование реагирования на риски; мониторинг и управление рисками.
3	Управление банковскими рисками	Сущность, классификация и причины банковских рисков. Развитие правового и нормативного обеспечения нейтрализации банковских рисков. Способы и механизмы управления рисками банковской деятельности. Исследование банков с учетом риска: портфельный

		(балансовый) риск. Процентный риск. Риск несбалансированной ликвидности. Риск текущей ликвидности. Система управления рисками в коммерческом банке.
4	Методологические аспекты анализа банковских рисков.	Количественный и качественный анализ кредитного портфеля банка. Управление валютным риском. Риск ликвидности кредитной организации: коэффициентный анализ, метод разрывов, метод матриц, анализ денежных потоков. Сценарный анализ. Риск потери доходности кредитной организации. Процентный риск. Отраслевой и страновой риск в кредитной организации.
5	Особенности управления налоговыми рисками в различных сферах экономической деятельности	Управление налоговыми рисками предприятий сферы сервиса. Риск-менеджмент туризма. Управление риском в страховании. Управление риском в сфере агропромышленного производства.

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел, темы дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		Лек	Лаб	Пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Управление рисками на предприятии	0,5	0	2	ОУ-1, ОУ-3	С1, Ко1	ПК-1.2, ПК-1.3 ПК-2.3; ПК-6.3
2	Управление рисками проектов	0,5	0	2	ОУ-2, ДУ-1	С2, Ко2	ПК-1.2, ПК-1.3 ПК-2.3; ПК-6.3
3	Управление банковскими рисками	1	0	2	ОУ-1, ДУ-2, ДУ-3	С;Ко3, К3	ПК-1.2, ПК-1.3 ПК-2.3; ПК-6.3
4	Методологические аспекты анализа банковских рисков	1	0	2	ОУ-1, ОУ-3, ДУ-1	С4, К4	ПК-1.2, ПК-1.3 ПК-2.3; ПК-6.3
5	Особенности управления налоговыми рисками в различных сферах экономической деятельности	1	0	2	ОУ-1, ОУ-3, ДУ-1	С5, К5	ПК-1.2, ПК-1.3 ПК-2.3; ПК-6.3

Э – экзамен, К – контрольная работа, З- разноуровневые задачи; С – собеседование, Т-тест, КО – контрольный опрос.

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№	Наименование практического (семинарского) занятия	Объем, час.
1	Управление рисками на предприятии	2
2	Управление рисками проектов	2
3	Управление банковскими рисками	2
4	Методологические аспекты анализа банковских рисков	2
5	Особенности управления налоговыми рисками в различных сферах экономической деятельности	2
Итого		10

4.3. Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№	Наименование раздела дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час.
1	Управление рисками на предприятии	1-4-я неделя	30
2	Управление рисками проектов	4-7-я неделя	30
3	Управление банковскими рисками	7-10-я неделя	20
4	Методологические аспекты анализа банковских рисков	11-14-я неделя	20
5	Особенности управления налоговыми рисками в различных сферах экономической деятельности	15-18-я неделя	20,88
	Всего		120,88

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Важным фактором усвоения материала по курсу является самостоятельная работа студентов, которая состоит из непрерывной работы по выполнению текущих заданий. Результативность самостоятельной работы студентов обеспечивается эффективной системой контроля, которая включает в себя опросы студентов по содержанию лекций, проверку выполнения текущих заданий, тестирование. Опросы по содержанию лекций и проверки выполнения текущих заданий проводятся на каждом практическом занятии.

Целью самостоятельной работы студентов является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по профилю, опытом творческой, исследовательской деятельности. Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия. Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- написание рефератов;
- подготовка к семинарам и практическим занятиям, их оформление;
- составление аннотированного списка статей из журналов финансового и экономического профиля;
- реферирование статей, написание эссе;
- подготовка практических и расчетных заданий;
- выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач, проведения типовых расчетов, расчетно-компьютерных и индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплин и т.д.;
- компьютерный текущий самоконтроль и контроль успеваемости на базе электронных обучающих и аттестующих тестов.

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;
- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

Кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.
- путем разработки: методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов; заданий для самостоятельной работы; тем рефератов и докладов; тем курсовых работ и методические рекомендации по их выполнению; вопросов к зачету; методических указаний к выполнению лабораторных и практических работ и т.д.

типографией университета:

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической

литературы; удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии. Технологии использования воспитательного потенциала дисциплины

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования профессиональных компетенций обучающихся.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час
1	2	3	4
1	Лекция. Управление рисками на предприятии	Объяснительно – иллюстративное обучение	2
2	Практическое занятие. Управление рисками на предприятии	Разбор конкретных ситуаций	2
3	Практическое занятие. Управление рисками проектов	Разбор конкретных ситуаций	2
	Итого		6

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован исторический и современный научный опыт человечества. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование общей и профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует духовно-нравственному, гражданскому, патриотическому, правовому и экологическому воспитанию обучающихся. Реализация воспитательного потенциала дисциплины подразумевает:

- целенаправленный отбор преподавателем и включение в лекционный материал, материал для практических занятий содержания, демонстрирующего обучающимся образцы настоящего научного подвижничества создателей и представителей данной отрасли науки ответственности за результаты и последствия деятельности для природы, человека и общества;
- применение технологий, форм и методов преподавания дисциплины, имеющих высокий воспитательный эффект за счет создания условий для взаимодействия обучающихся с преподавателем, другими обучающимися, представителями работодателей (командная работа, разбор конкретных ситуаций);

- личный пример преподавателя, демонстрирующего в образовательной деятельности и общении с обучающимися за рамками образовательного процесса высокую общую и профессиональную культуру.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в университете единой развивающей образовательной и воспитательной среды. Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, творчества, ответственности за результаты своей работы - качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Таблица 7.1 - Этапы формирования компетенций

Код и наименование компетенции	Этапы* формирования компетенций и дисциплины (модули) и практики, при изучении/ прохождении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
ПК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	Антимонопольное регулирование экономики Институциональные основы экономической безопасности Обеспечение экономической безопасности в инвестиционной сфере Обеспечение экономической безопасности в инновационной сфере Финансовая безопасность хозяйствующих субъектов	Оценка рисков	Особенности выявления и раскрытия экономических преступлений Теория и практика оценочной деятельности Судебная экономическая экспертиза Управление рисками в системе экономической безопасности Государственный финансовый контроль Экономическая безопасность в системе государственного и муниципального управления Производственная преддипломная практика
ПК-2 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Управление социально-экономическими процессами в обеспечении экономической безопасности	Оценка рисков Организация казначейского исполнения бюджетов Рынок ценных бумаг	Управление рисками в системе экономической безопасности Обеспечение экономической безопасности в антикризисном управлении Производственная практика по профилю профессиональной деятельности Производственная преддипломная практика

ПК-6 Способен осуществлять налоговое консультирование и планирование налоговых последствий ведения бизнеса, совершения хозяйственных операций, сделок		Налоговое консультирование	Управление рисками в системе экономической безопасности Организация и методика проведения налоговых проверок Налогообложение физических лиц Практика разрешения экономических споров Производственная практика по профилю профессиональной деятельности Производственная преддипломная практика
---	--	----------------------------	--

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 7.2 - Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Код компетенции	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
ПК-1/начальный, основной, завершающий	ПК-1.2 Проводит мониторинг наиболее критичных рисков и ключевых индикаторов риска	Знать: инструменты снижения риска; способы и приемы обработки информации; требования к исходным данным; Уметь: логически мыслить; анализировать, систематизировать, критически осмысливать информацию; Владеть: базовыми навыками аналитической работы, методами анализа и синтеза информации, современным инструментарием оценки рисками; навыками постановки исследовательских задач; современным инструментарием снижения риска; методами принятия решений.	Знать: типологию решений и критерии выбора в рискованных ситуациях; инструменты снижения риска; способы и приемы обработки информации; требования к исходным данным; Уметь: применять инструментарий снижения рисков организации; логически мыслить; анализировать, систематизировать, критически осмысливать информацию; Владеть: базовыми навыками аналитической работы, методами анализа и синтеза информации, современным инструментарием оценки рисками; навыками постановки исследовательских задач; современным инструментарием снижения риска; методами принятия решений.	Знать: специфическую типологию решений и критерии выбора в рискованных ситуациях; инструменты снижения риска; способы и приемы обработки информации; требования к исходным данным; Уметь: применять специфический инструментарий снижения рисков организации; логически мыслить; анализировать, систематизировать, критически осмысливать информацию; Владеть: специфическими навыками аналитической работы, методами анализа и синтеза информации, современным инструментарием оценки рисками; навыками постановки исследовательских задач; современным инструментарием снижения риска; методами принятия решений.
	ПК-1.3 Разрабатывает рекомендации по развитию системы управления	Знать: отдельные методы анализа и оценки риска в различных	Знать: качественные; экспертные и количественные методы анализа и	Знать: качественные; экспертные и количественные методы анализа и оценки

	рисками в целях обеспечения экономической безопасности	отраслях и сферах деятельности. Уметь: проводить идентификацию и количественный и качественный анализ рисков при принятии управленческих решений. Владеть: базовым инструментарием идентификации, оценки и управления рисками организаций в отраслях и сферах деятельности.	оценки риска в различных отраслях. Уметь: проводить идентификацию и количественный и качественный анализ рисков при принятии управленческих решений. Владеть: инструментарием идентификации, оценки и управления рисками организаций в отраслях.	риска в различных отраслях и сферах деятельности. Уметь: проводить идентификацию и количественный и качественный анализ рисков при принятии управленческих решений. Владеть: современным инструментарием идентификации, оценки и управления рисками организаций в отраслях и сферах деятельности.
ПК-2/начальный, основной, завершающий	ПК-2.3 Выполняет согласование и корректировку плановых и отчетных документов по вопросам обеспечения системы управления рисками, экономической безопасности и устойчивого развития социально-экономических систем и процессов	Знать: принципы построения систем управления рисками, лучшие практики по построению систем управления рисками. Уметь: выработать варианты решений поставленных задач и оценивать риски, связанные с их реализацией. Владеть: навыками исследования влияния факторов внешней и внутренней среды на деятельность организации;	Знать: принципы построения систем управления рисками, компоненты системы управления рисками и их взаимосвязь, национальные и международные стандарты, лучшие практики по построению систем управления рисками. Уметь: выработать варианты решений поставленных задач и оценивать риски, связанные с их реализацией; применять термины и принципы риск-менеджмента. Владеть: навыками исследования влияния факторов внешней и внутренней среды на деятельность организации; согласование и корректировку плановых и отчетных документов по вопросам обеспечения системы управления рисками, экономической безопасности и устойчивого развития социально-экономических систем и процессов.	Знать: специфические принципы построения систем управления рисками, компоненты системы управления рисками и их взаимосвязь, национальные и международные стандарты, лучшие практики по построению систем управления рисками. Уметь: выработать варианты решений поставленных задач и оценивать риски, связанные с их реализацией; внедрять системы управления рисками на уровне организации, подразделения, применять термины и принципы риск-менеджмента. Владеть: навыками исследования влияния факторов внешней и внутренней среды на деятельность организации; согласование и корректировку плановых и отчетных документов по вопросам обеспечения системы управления рисками, экономической безопасности и устойчивого развития социально-экономических систем и процессов в нестандартных ситуациях.
ПК-6/ основной, завершающий	ПК-6.3 Осуществляет управление налоговыми рисками	Знать: критерии выбора в рискованных ситуациях в отраслях и сферах деятельности при управлении налоговыми рисками; инструменты снижения риска; Уметь: применять базовые способы и приемы обработки	Знать: типологию решений и критерии выбора в рискованных ситуациях в отраслях и сферах деятельности при управлении налоговыми рисками; Уметь: применять способы и приемы обработки информации; требования к исходным данным с	Знать: современную типологию решений и критерии выбора в рискованных ситуациях в отраслях и сферах деятельности при управлении налоговыми рисками; инструменты снижения риска; Уметь: применять передовые способы и приемы обработки информации;

		информации; требования к исходным данным с целью снижения налоговых рисков; Владеть: базовыми навыками аналитической работы, методами анализа и синтеза информации, современным инструментарием оценки налоговых рисков в отраслях и сферах деятельности	целью снижения налоговых рисков; Владеть: базовыми навыками аналитической работы, методами анализа и синтеза информации, современным инструментарием оценки налоговых рисков в отраслях и сферах деятельности	требования к исходным данным с целью снижения налоговых рисков; Владеть: современными навыками аналитической работы, методами анализа и синтеза информации, современным инструментарием оценки налоговых рисков в отраслях и сферах деятельности
--	--	---	--	---

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.3. - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Управление рисками на предприятии	ПК-1.2, ПК-1.3 ПК-2.3; ПК-6.3	Лекции, практические занятия, СРС	Вопросы для собеседования	№1-9	Согласно табл. 7.2
				Разноуровневые задачи и задания	№1-5	
				Реферат	№1-4	
2.	Управление рисками проектов	ПК-1.2, ПК-1.3 ПК-2.3; ПК-6.3	Лекции, практические занятия, СРС	Вопросы для собеседования	№1-8	Согласно табл. 7.2
				Разноуровневые задачи и задания	№1-5	
				Реферат	№1-11	
3.	Управление банковскими рисками	ПК-1.2, ПК-1.3 ПК-2.3; ПК-6.3	Лекции, практические занятия, СРС	Вопросы для собеседования	№1-19	Согласно табл. 7.2
				Разноуровневые задачи и задания	№1-7	
				Реферат	№1-19	
4.	Методологические аспекты анализа банковских рисков	ПК-1.2, ПК-1.3 ПК-2.3; ПК-6.3	Лекции, практические занятия, СРС	Вопросы для собеседования	№1-17	Согласно табл. 7.2
				Разноуровневые задачи и задания	№1-8	
				Реферат	№1-22	
5		ПК-1.2, ПК-1.3	Лекции,	Вопросы для собеседования	№1-13	Согласно табл. 7.2

Особенности управления налоговыми рисками в различных сферах экономической деятельности	ПК-2.3; ПК-6.3	практические занятия, СРС	Разноуровневые задачи и задания	№1-5	
			Реферат	№1-5	

БТЗ – банк вопросов и заданий в тестовой форме

Примеры типовых контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости

Вопросы для обсуждения по теме № 1

1. Основные условия возникновения рисков.
2. Каким образом инновационная функция риска способствует развитию хозяйствующего субъекта.
3. Выделите характеристики объективного и субъективного понимания риска.

Вопросы в тестовой форме по теме №1.

Понятие риска в обыденном сознании связано с Вставьте пропущенное слово. А. Закономерностями социальной жизни. Б. Непредсказуемостью ситуации
В. Сознательными действиями людей. Г. Определенными действиями руководителей.

Производственная задача по теме № 4.

Методы идентификации налоговых рисков. Приведены данные по количеству посетителей налоговой инспекции.

Месяц	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Количество посетителей	270	220	250	235	241	275	290	304	290	287	264	250

Рассчитать и интерпретировать показатели идентификации риска: среднее арифметическое, размах вариации, среднее линейное отклонение, дисперсия, коэффициент вариации.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в УММ по дисциплине.

Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет проводится в форме компьютерного тестирования.

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – вопросы и задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется. БТЗ хранится на бумажном носителе в составе УММ и электронном виде в ЭИОС университета.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов.

Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Задание в закрытой форме:

В аспекте отмывание представляет собой размещение имущества, в том числе денежных средств, в финансовые институты, проведение различного рода операций с данным имуществом и, наконец, интегрирование имущества в национальную экономику.

- а) экономическом;
- б) материальном;
- в) процедурном;
- г) правовом.

Задание в открытой форме: перечислить функции экономического риска и дать их развернутую характеристику

Функции экономического риска	Характеристика
...	

Задание на установление правильной последовательности,

Распределить следующие факторы риска в таблице по группам: темпы экономического роста, войны, объем реализации товаров, финансовое состояние государства, стихийные бедствия, внедрение инноваций, уровень квалификации работников, повышение налоговых ставок, выборы, легкость вхождения в отрасль, смена правительства, норма прибыли, уровень безработицы, изменение курса валют, особенности технологического процесса, изменение действующих нормативных актов, издержки производства, загрязнение окружающей среды, объем рынка сбыта, степень конкуренции, появление новых технологий, организация поставок сырья и материалов.

Группа	Факторы
Политические	
Социально-экономические	
Законодательные	
Отраслевые	

Природные	
Научно-технические	
Производственные	
Коммерческие	

Задание на установление соответствия:

Установите соответствие между термином и его характеристикой:

Термин	Характеристика
Вероятность	степень возможности наступления события. Выражается действительным числом в диапазоне от 0 до 1
Последствие	результат события
Событие	наступление определенного стечения обстоятельств

Компетентностно-ориентированная задача:

Методы идентификации рисков. Приведены данные по количеству посетителей в месяц.

Месяц	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Количество посетителей	270	220	250	235	241	275	290	304	290	287	264	250

Расчитать и интерпретировать показатели идентификации риска: среднее арифметическое, размах вариации, среднее линейное отклонение, дисперсия, коэффициент вариации.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся представлены в УММ по дисциплине.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

– положение П 02.016 «О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ»;

- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для текущего контроля успеваемости по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
Практическая работа № 1.	Б0	Выполнил, но «не защитил»	Б4	Выполнил и «защитил»
Практическая работа № 2.	Б0	Выполнил, но «не защитил»	Б4	Выполнил и «защитил»

Практическая работа № 3.	Б0	Выполнил, но «не защитил»	Б4	Выполнил и «защитил»
Практическая работа № 4.	Б0	Выполнил, но «не защитил»	Б8	Выполнил и «защитил»
Практическая работа № 5.	Б0	Выполнил, но «не защитил»	Б4	Выполнил, но «не защитил»
СРС	0		24	
Итого	0		36	
Посещаемость			60	
Зачет			Б60	
Итого			Б100	

Для промежуточной аттестации, проводимой в форме тестирования, максимальное количество баллов за тестирование - 60 баллов.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Балдин, К. В. Управление рисками в инновационно-инвестиционной деятельности предприятия : учебное пособие / К. В. Балдин, И. И. Передеряев, Р. С. Голов. - 5-е изд., стер. - Москва : Дашков и К°, 2021. - 418 с. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684196> (дата обращения 16.11.2022) . - Режим доступа : по подписке. - Текст : электронный.

2. Ласкина, Л. Ю. Оценка и управление рисками в инновационной деятельности : учебное пособие / Л. Ю. Ласкина, Л. В. Силакова. - Санкт-Петербург : Университет ИТМО, 2019. - 68 с. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=566785> (дата обращения 16.11.2022) . - Режим доступа : по подписке. - Текст : электронный.

3. Уродовских, В. Н. Управление рисками предприятия : учебное пособие / В. Н. Уродовских. - Москва : ИНФРА-М, 2012. - 168 с. - Текст : непосредственный.

4. Управление рисками в недвижимости : учебник / под общ. ред. проф. П. Г. Грабового ; Мос. гос. строит. ун-т, Нац. исслед. ун-т. - Москва : Проспект, 2012. - 424 с. - Текст : непосредственный.

5. Плошкин, Всеволод Викторович. Оценка и управление рисками на предприятиях : учебное пособие / В. В. Плошкин. - Старый Оскол : ТНТ, 2013. - 448 с. - Текст : непосредственный.

8.2 Дополнительная учебная литература

6. Борисоглебская, Лариса Николаевна. Управление рисками в современных условиях : монография / Л. Н. Борисоглебская, С. Г. Емельянов, А. Н. Криволапов. - М. : Высшая школа, 2009. - 208 с. - Текст : непосредственный.

7.Новиков, А. И. Теория принятия решений и управление рисками в финансовой и налоговой сферах : учебное пособие / А. И. Новиков, Т. И. Солодка. – 5-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2022. – 284 с. –

URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684498> (дата обращения: 16.11.2022). – Режим доступа : по подписке. – Текст : электронный.

8. Балдин, К. В. Управление рисками : учебное пособие / К. В. Балдин, С. Н. Воробьев. - М. : Юнити, 2005. - 511 с. - Текст : непосредственный.

9. Балдин, К. В. Управление рисками : учебное пособие / К. В. Балдин, С. Н. Воробьев. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 511 с. –

URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615795> (дата обращения: 16.11.2022). – Режим доступа : по подписке. – Текст : электронный.

8.3. Перечень методических указаний

1. Управление рисками в системе экономической безопасности : методические указания для практических занятий и самостоятельной работы студентов очной и заочной форм обучения специальности 38.05.01 Экономическая безопасность / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. П. А. Клименко. - Курск : ЮЗГУ, 2021. - 47 с. - Загл. с титул. экрана. - Текст : электронный.

8.4 Другие учебно-методические материалы

1. Арбитражный и гражданский процесс
2. Аудит и финансовый анализ
3. Вопросы статистики
4. Вопросы экономики
5. Налоги и налогообложение
6. Российский экономический журнал
7. Финансы
8. Экономист
9. Экономический анализ: теория и практика

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://fedsfm.ru/> - официальный сайт Росфинмониторинг
2. www.ach.gov.ru – официальный сайт Правительства РФ;
3. www.minfin.ru – официальный сайт Минфина РФ;
4. www.gks.ru - официальный сайт Росстата;
5. <http://www.scrf.gov.ru> - официальный сайт Совета Безопасности Российской Федерации
6. <http://www.roskazna.ru/> - официальный сайт Казначейства России
7. <https://www.nalog.ru/rn46/> – официальный сайт Федеральной налоговой службы.
8. <http://biblioclub.ru> - Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн».
9. <http://www.consultant.ru> - Официальный сайт компании «Консультант Плюс».
10. www.palata-nk.ru – сайт Палаты налоговых консультантов;
11. www.tax.pravo.ru – Российский налоговый портал

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Управление рисками в системе экономической безопасности» являются лекции и практические занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Изучение наиболее важных тем или разделов дисциплины завершают практические занятия, которые обеспечивают: контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты могут готовить рефераты по отдельным темам дисциплины, выступать на занятиях с докладами. Основу докладов составляет, как правило, содержание подготовленных студентами рефератов.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам собеседования, а также по результатам докладов.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины «Управление рисками в системе экономической безопасности»: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т. п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, промежуточный контроль путем отработки студентами пропущенных лекций, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой.

Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепления освоенного материала является конспектирование, без которого немыслима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному усвоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины «Управление рисками в системе экономической безопасности» с целью усвоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Управление рисками в системе экономической безопасности» - закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины. Студент обязан посещать лекции и вести конспект лекций.

Выполнение заданий по СРС осуществляется после прослушивания соответствующих лекционных занятий. Организация СРС подробно рассмотрена в соответствующих методических указаниях.

Максимальное количество информации для выполнения самостоятельной работы содержится в источниках основной и дополнительной литературы.

При защите практических работ студент обязан представить отчет в письменной форме и подтвердить практические знания, ответив на контрольные вопросы по данной теме. При неуверенном ответе (и)или с целью установления преподавателем глубины и ширины знаний могут быть заданы дополнительные вопросы по теме защищаемой работы.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Операционная система Windows 10
2. MicrosoftSecurityEs sentials (MSE)
3. Visio Professional 2007
4. SunRav TestOfficePro
5. Консультант+ - справочно-правовая система

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и лаборатория кафедры экономической безопасности и налогообложения, оснащенные учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска. ПЭВМ тип 2 (ASUS-P7P55LX-/DDR3) 4096Mb/Corei3-540/SATA-11500GbHitachi/PCI-E 512Mb Монитор TFTWide 23 -16 шт; МФУ KyoseraFS-1020MFP. Мультимедиа центр: проектор PhilipsPicoPixPocketprojectorPPX-4935; про-ектор inFocusIN24 +; ноутбуком DellInspiron 15 3000 Series; экран на треноге Dra-perDiplomat 60x60.

13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии). Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.).

Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено. Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорнодвигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

14 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	изменённых	заменённых	аннулированных	новых			