

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Емельянов Сергей Геннадьевич
Должность: ректор
Дата подписания: 06.06.2023 11:37:51
Уникальный программный ключ:
9ba7d3e34c012eba476ffd2d064cf2781953be730df2374d16d0e130f6d8

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:
Декан факультета
экономики и менеджмента
(наименование ф-та, полностью)
 Ткачева Т.Ю.
(подпись, фамилия, инициалы)
«31» 05 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Управление корпоративными финансами
(наименование дисциплины)

ОПОП ВО 38.04.01 Экономика,
(номер и наименование направления подготовки)

направленность (профиль) «Экономика фирмы и отраслевых рынков»
(наименование направленности (профиля))

форма обучения очная

ОПОП ВО реализуется по модели дуального обучения

Курс – 20__

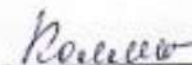
Рабочая программа дисциплины составлена:

– в соответствии с ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утвержденным приказом Минобрнауки России от 11.08.2020 г. № 939;

– на основании учебного плана ОПОП ВО 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) «Экономика фирмы и отраслевых рынков», одобренного Ученым советом университета (протокол № 12 от «29» 05 2023 г.).

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для дуального обучения студентов по ОПОП ВО 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) «Экономика фирмы и отраслевых рынков» на заседании кафедры финансов и кредита (протокол № 12 от «02» 06 2023 г.).

Зав. кафедрой

 Т.С. Колмыкова

Разработчик программы
к.с.н., доцент

 О.В. Беляева

Согласовано:

на заседании кафедры экономики, управления и аудита
(наименование кафедры)

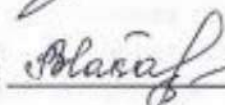
(протокол № ___ «___» _____ 20___ г.)

Зав. кафедрой



Е.А. Бессонова

Директор научной библиотеки



Макаровская В.Г.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО дуального обучения 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) «Экономика фирмы и отраслевых рынков», одобренного Ученым советом университета (протокол № ___ от «___» _____ 2023 г.), на заседании кафедры финансов и кредита (протокол № ___ от «___» _____ 2023 г.).

Зав. кафедрой

Т.С. Колмыкова

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Цель дисциплины – формирование у магистрантов системы знаний и компетенций в области организации и управления финансами корпораций (предприятий) для успешной (или эффективной) профессиональной деятельности

1.2 Задачи дисциплины

Задачами дисциплины являются:

1. обучение особенностям финансовых отношений корпораций.
2. овладение методикой построения и реализации финансовой политики корпораций.
3. формирование навыков управления финансами предприятий.
4. получение опыта комплексного анализа формирования и использования капитала, имущества, доходов и прибыли, финансирования инвестиций,
5. овладение способами расчета экономических показателей
6. обучение приемам финансового планирования в корпорации.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 1.3 – Результаты обучения по дисциплине

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
УК-3	Способен организовать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели	Знать: принципы и технологии выработки стратегии командной работы для достижения поставленной цели Уметь: применять теоретические основы выработки страте-

			<p>гии командной работы для достижения поставленной цели на практике;</p> <p>Владеть: навыками организации совместной работы в команде для достижения поставленной цели.</p>
		<p>УК-3.2 Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов</p>	<p>Знать: основы организации работы команды с учетом коллегиальных решений;</p> <p>Уметь: анализировать стили лидерства, групповую динамику, работу команды;</p> <p>Владеть: навыками развития лидерских качеств.</p>
		<p>УК-3.3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон</p>	<p>Знать: теоретические основы разрешения конфликтов и противоречий при работе в команде;</p> <p>Уметь: применять методы разрешения конфликтов и противоречий при работе в команде;</p> <p>Владеть: навыками предупреждения конфликтных ситуаций при работе в команде.</p>
		<p>УК-3.5 Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды</p>	<p>Знать: основы стратегического планирования работы коллектива для достижения поставленной цели;</p> <p>Уметь: планировать командную работу;</p> <p>Владеть: навыками постановки цели в условиях командой работы.</p>

ОПК-4	Способен обосновывать и принимать финансово-экономические и организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность	ОПК-4.3 Дает экономическое и финансовое обоснование организационно-управленческим решениям в профессиональной деятельности	Знать: принципы реализации экономических и управленческих решений; Уметь: применять принципы реализации экономических и управленческих решений; Владеть навыками реализации экономических и управленческих решений и стратегий;
ОПК-5	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК-5.1 Применяет на практике знания о современных информационных технологиях и программных средствах при решении профессиональных задач	Знать: современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач; Уметь: применять современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач; Владеть навыком использования программных средств при осуществлении профессиональной деятельности

2 Указание места дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Управление корпоративными финансами» входит в обязательную часть¹ блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы магистратуры 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) ««Экономика фирмы и отраслевых рынков», реализуемой по модели дуального обучения.

Дисциплина изучается на __1_ курсе в _2__ семестре.

Дисциплина имеет практико-ориентированный характер и изучается до прохождения обучающимися _производственной_ производственно-экономической практики, завершающей данный семестр.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 2 зачетные единицы (з.е.), 72 академических часа

Таблица 3 – Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	72
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего)	48,1
в том числе:	
лекции	16
лабораторные занятия	
практические занятия	32, из них практическая подготовка обучающихся – 4.
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	23,9
Контроль (подготовка к экзамену)	...
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	0,1
в том числе:	
зачет	0,1
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	не предусмотрен

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1. .	Фундаментальные концепции корпоративных финансов	Общие методологические принципы корпоративных финансов; Основные теоретические концепции корпоративных финансов; Современные теории корпоративных финансов

2.	Теория рынка капитала и оценка стоимости активов	Модели денежных потоков и оценка их стоимости Оценка долговых финансовых инструментов Оценка долевых финансовых инструментов Оценка опционов
3.	Управление стоимостью компании	Корпоративные финансы в стоимостной парадигме. Основные критерии эффективности при управлении стоимостью бизнеса Способы повышения стоимости компании Интегральная система управления стоимостью компании на основе карт сбалансированных показателей
4.	Финансовая инженерия	Элементарные и гибридные финансовые инструменты Гибриды на основе долговых инструментов с фиксированным доходом Гибриды на основе процентных, валютных и товарных финансовых инструментов Финансовые инструменты, связанные с собственным капиталом
5.	Корпоративное налоговое планирование	Содержание корпоративного налогового планирования Планирование отдельных налогов Налоговое бремя хозяйствующего субъекта
6.	Антикризисное финансовое управление	Антикризисное законодательство Диагностика вероятности банкротства Финансовая стабилизация предприятия на основе реорганизации Процедура банкротства
7.	Внешнеэкономическая деятельность предприятий	Основы организации ВЭД на предприятии Таможенное оформление товаров и система таможенных платежей РФ Таможенно-тарифное регулирование ВЭД Валютное регулирование и валютный контроль

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек., час	№ лаб.	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Фундаментальные концепции корпоративных финансов	2	-	1-2	МУ-1, МУ-2	У, Д (1-2 недели)	УК-3 ОПК-4 ОПК-5
2	Теория рынка капитала и оценка стоимости активов	3	-	2-3	МУ-1, МУ-2	У, Д, ПЗ (3-4 недели) Т (4 неделя)	УК-3 ОПК-4 ОПК-5
3	Управление стоимостью компании	2	-	3	МУ-1, МУ-2	У, Д, ПЗ (5-7 недели)	УК-3 ОПК-4 ОПК-5
4	Финансовая инженерия	2	-	4	МУ-1, МУ-2	У, Д, ПЗ, Т (8-10 недели)	УК-3 ОПК-4 ОПК-5

5	Корпоративное налоговое планирование	2	-	4-5	МУ-1, МУ-2	У, Д, (11-13 недели) (13 неделя)	УК-3 ОПК-4 ОПК-5
6	Антикризисное финансовое управление	3	-	5	МУ-1, МУ-2	У, Д, ПЗ, Т (14-16 недели)	УК-3 ОПК-4 ОПК-5
7	Внешнеэкономическая деятельность предприятий	2	-	6	МУ-1, МУ-2	У, Д, ПЗ (17-18 недели)	УК-3 ОПК-4 ОПК-5

У - Устный опрос; Т – тестирование; Д - дискуссия, ПЗ – производственная задача

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№	Наименование лабораторной работы	Объем, час.
1	2	3
1	Фундаментальные концепции корпоративных финансов	4, из них практическая подготовка обучающихся – 0
2	Теория рынка капитала и оценка стоимости активов	5, из них практическая подготовка обучающихся – 1
3	Управление стоимостью компании	5, из них практическая подготовка обучающихся – 1.
4	Финансовая инженерия	5, из них практическая подготовка обучающихся – 1
5	Корпоративное налоговое планирование	4 из них практическая подготовка обучающихся – 0
..6	Антикризисное финансовое управление	5, из них прак-тическая под-готовка обуча-ющихся – 1
7	Внешнеэкономическая деятельность предприятий	4 из них практическая под-готовка обучающихся – 0
Итого		32, из них практическая подготовка обучающихся – 4

4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час
1	2	3	4
1	Фундаментальные концепции корпоративных финансов	1-3 неделя	3
2	Теория рынка капитала и оценка стоимости активов	4-5 неделя	4
3	Управление стоимостью компании	6-7 неделя	4
4	Финансовая инженерия	8-10 неделя	3
5	Корпоративное налоговое планирование	11-13 неделя	3
6	Антикризисное финансовое управление	14-16 неделя	3,9
7	Внешнеэкономическая деятельность предприятий	17-18 неделя	3
Итого			23,9

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплины студенты могут пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры *финансы и кредит* в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников университета.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с учебным планом и данной РПД;
- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.
- путем разработки:

- методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;
 - методических указаний к выполнению практических работ и т.д.
- типографией университета:*
- посредством оказания помощи авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;
 - посредством удовлетворения потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии. Практическая подготовка обучающихся

Реализация программы магистратуры по модели дуального обучения и компетентностного подхода предусматривают широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования универсальных, общепрофессиональных компетенций обучающихся.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (темы лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	2	3	4
1	Фундаментальные концепции корпоративных финансов	Дискуссия	2
2	Теория рынка капитала и оценка стоимости активов	Дискуссия, Решение производственной задачи	2
3	Управление стоимостью компании	Дискуссия, Решение производственной задачи	2
4	Финансовая инженерия	Дискуссия, Решение производственной задачи	2
5	Корпоративное налоговое планирование	Дискуссия, Решение производственной задачи	2
6	Антикризисное финансовое управление	Дискуссия, Решение производственной задачи	2
7	Внешнеэкономическая деятельность предприятий	Дискуссия, Решение производственной задачи	2
Итого:			14

Практическая подготовка обучающихся при реализации дисциплины осуществляется путем проведения практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по направленности (профилю) программы магистратуры. Практическая подготовка включает в себя отдельные занятия лекционного типа, которые про-

водятся на предприятии-заказчике и предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, на производственной производственно-экономической практики, которой завершается данный семестр.

Практическая подготовка обучающихся при реализации дисциплины организуется в реальных производственных условиях на предприятии-заказчике.

Практическая подготовка обучающихся проводится в соответствии с положением П 02.181

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.1 – Этапы формирования компетенций

Код и наименование компетенции	Этапы ¹ формирования компетенций и дисциплины (модули), практики, при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
УК-3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели	Кадровое управление и консалтинг Кадровый консалтинг и аудит	Управление корпоративными финансами	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-3.2 Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов	Кадровое управление и консалтинг Кадровый консалтинг и аудит	Управление корпоративными финансами	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-3.3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон	Управление корпоративными финансами		Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-3.5 Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды	Кадровое управление и консалтинг Кадровый консалтинг и аудит	Управление корпоративными финансами	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-4.3 Ответственно принимает экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	Экономика организации (продвинутый уровень)	Управление корпоративными финансами	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

ОПК-5.1 Применяет на практике знания о современных информационных технологиях и программных средствах при решении профессиональных задач	Информационные технологии в экономике Учебная ознакомительная практика	Управление корпоративными финансами	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
--	---	-------------------------------------	--

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 7.2 – Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Код компетенции/ этап (наименование этапа по таблице 6.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закреплённые за практикой)	Критерии и шкала оценивания компетенций			
		Недостаточный уровень («неудовл.»)	Пороговый уровень («удовл.»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5	6
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели / ос-	УК-3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели УК-3.2 Планирует и корректи-	Знать: демонстрирует менее 60% знаний, указанных в таблице 1.3 для УК-3. Обучающийся нуждается в постоянных подсказках; допускает грубые ошибки, которые не может исправить самостоятельно.	Знать: демонстрирует 60-74% знаний, указанных в таблице 1.3 для УК-3. Знания обучающегося имеют поверхностный характер, имеют место неточности и ошибки.	Знать: демонстрирует 75-89% знаний, указанных в таблице 1.3 для УК-3. Обучающийся имеет хорошие, но не исчерпывающие знания; допускает неточности.	Знать: демонстрирует 90-100% знаний, указанных в таблице 1.3 для УК-3. Знания обучающегося являются прочными и глубокими, имеют системный характер. Обучающийся свободно оперирует знаниями.

новной	<p>рует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов УК-3.3</p> <p>Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон</p> <p>УК-3.5</p> <p>Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды</p>	<p>Уметь:</p> <p>демонстрирует менее 60% умений, установленных в таблице 1.3 для УК-3.</p>	<p>Уметь:</p> <p>в целом сформированные, но вызывающие затруднения при самостоятельном применении умения, указанные в таблице 1.3 для УК-3.</p>	<p>Уметь:</p> <p>сформированные и самостоятельно применяемые умения, указанные в таблице 1.3 для УК-3.</p>	<p>Уметь:</p> <p>хорошо развитые, уверенно и успешно применяемые умения, указанные в таблице 1.3 для УК-3.</p>
		<p>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</p> <p>навыки, указанные в таблице 1.3 для УК-3, не развиты.</p>	<p>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</p> <p>навыки, указанные в таблице 1.3 для УК-3, развиты на элементарном уровне.</p>	<p>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</p> <p>навыки, указанные в таблице 1.3 для УК-3, хорошо развиты.</p>	<p>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</p> <p>навыки, указанные в таблице 1.3 для УК-3, доведены до автоматизма.</p>
ОПК-4/ основной	<p>ОПК-4.3</p> <p>Дает экономическое и финансовое обоснование организационно-управленческим решениям в профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-5.1</p>	<p>Знать:</p> <p>демонстрирует менее 60% знаний, указанных в таблице 1.3 для ОПК-4. Обучающийся нуждается в постоянных подсказках; допускает грубые ошибки, которые не может исправить самостоятельно.</p>	<p>Знать:</p> <p>демонстрирует 60-74% знаний, указанных в таблице 1.3 для ОПК-4. Знания обучающегося имеют поверхностный характер, имеют место неточности и ошибки.</p>	<p>Знать:</p> <p>демонстрирует 75-89% знаний, указанных в таблице 1.3 для ОПК-4. Обучающийся имеет хорошие, но не исчерпывающие знания; допускает неточности.</p>	<p>Знать:</p> <p>демонстрирует 90-100% знаний, указанных в таблице 1.3 для ОПК-4. Знания обучающегося являются прочными и глубокими, имеют системный характер. Обучающийся свободно оперирует знаниями.</p>

	Применяет на практике знания о современных информационных технологиях и программных средствах при решении профессиональных задач	Уметь: демонстрирует менее 60% умений, установленных в таблице 1.3 для ОПК-4.	Уметь: в целом сформированные, но вызывающие затруднения при самостоятельном применении умения, указанные в таблице 1.3 для ОПК-4.	Уметь: сформированные и самостоятельно применяемые умения, указанные в таблице 1.3 для ОПК-4.	Уметь: хорошо развитые, уверенно и успешно применяемые умения, указанные в таблице 1.3 для ОПК-4.
		Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыки, указанные в таблице 1.3 для ОПК-4, не развиты.	Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыки, указанные в таблице 1.3 для ОПК-4, развиты на элементарном уровне.	Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыки, указанные в таблице 1.3 для ОПК-4, хорошо развиты.	Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыки, указанные в таблице 1.3 для ОПК-4, доведены до автоматизма.

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля успеваемости

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства ¹		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства ¹		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Фундаментальные концепции корпоративных финансов	УК-3 ОПК-4 ОПК-5	Лекция Практическое занятие СРС	Вопросы для устного опроса; Вопросы для дискуссии	Тема 1 1-10 1-6	Согласно табл.7.2
2.	Теория рынка капитала и оценка стоимости активов	УК-3 ОПК-4 ОПК-5	Лекция Практическое занятие СРС	Вопросы для устного опроса; Вопросы для дискуссии; Производственные задачи БТЗ (банк вопросов и заданий в тестовой форме)	Тема 2 1-10 1-6 16/1 16/2 1-10 1 тема 1-18 2 тема	Согласно табл.7.2
3.	Управление стоимостью компании	УК-3 ОПК-4 ОПК-5	Лекция Практическое занятие СРС	Вопросы для устного опроса; Вопросы для дискуссии Производственные задачи	Тема 3 1-10 1-5 16/3 16/4	Согласно табл.7.2
4. ...	Финансовая инженерия	УК-3 ОПК-4 ОПК-5	Лекция Практическое занятие СРС	Вопросы для устного опроса; Вопросы для Дискуссии	Тема 4 1-4 1-6	Согласно табл. 7.2

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства ¹		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
				Производственные задачи БТЗ (банк вопросов и заданий в тестовой форме)	16/5 16/6 1-10 3 тема 1-10 4 тема	
5.	Корпоративное налоговое планирование	УК-3 ОПК-4 ОПК-5	Лекция Практическое занятие СРС	Вопросы для устного опроса; Вопросы для Дискуссии	Тема 5 1-6 1-6	Согласно табл. 7.2
6.	Антикризисное финансовое управление	УК-3 ОПК-4 ОПК-5	Лекция Практическое занятие СРС	Вопросы для устного опроса; Вопросы для Дискуссии Производственные задачи БТЗ (банк вопросов и заданий в тестовой форме)	Тема 6 1-5 1-4 16/7 16/8 1-18 5 тема 1-10 6 тема	Согласно табл. 7.2
7.	Внешнеэкономическая деятельность предприятий	УК-3 ОПК-4 ОПК-5	Лекция Практическое занятие СРС	Вопросы для устного опроса; Вопросы для Дискуссии Производственные задачи	Тема 7 1-3 1-5 16/9 16/1 0	Согласно табл. 7.2

7.3.1 Примеры типовых контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости

а) Вопросы и задания в тестовой форме по разделу (теме) № 4 **Финансовая инженерия**

Задание в закрытой форме:

Финансовая инженерия является дисциплиной:

- 1) Фундаментальной;
- 2) Прикладной;
- 3) Дисциплина молодая поэтому еще сложно определить.

Задание в открытой форме:

1. Финансовая инженерия охватывает ...

Задание на установление правильной последовательности:

Расположите финансовые инструменты по степени риска (уменьшение)

- А) Корпоративные облигации
- Б) Структурные продукты
- В) Опционы и фьючерсы
- Г) Государственные облигации
- Д) Акции
- Е) Банковский депозит

Ответ _____

Задание на установление соответствия:

Установите соответствие:

1) Корпоративные облигации	А) Эмиссионная ценная бумага, выпущенная с целью привлечения свободных денежных средств населения, физических и юридических лиц в виде государственных займов на государственные, общественные и социальные нужды, содержащая обязательство государства и его финансовых органов выплатить ее владельцу (кредитору) номинальную стоимость по окончании установленного срока и периодически выплачивать определенное процентное вознаграждение в период ее действия в зависимости от ее стоимости и условий выпуска облигации.
2) Структурные продукты	Б) Производные финансовые инструменты (ПФИ), или деривативы.
3) Опционы и фьючерсы	В) Сложный комплексный финансовый инструмент, финансовая стратегия, базирующаяся на более простых базовых финансовых инструментах
4) Государственные облигации	Г) Сумма денег, переданная лицом кредитному учреждению с целью получить дохода
5) Акции	Д) Облигации частных компаний, которые подразумевают обязательства эмитентов по периодической выплате владельцам облигаций процентного дохода и возврату суммы основного долга к дате погашения.

б) Банковский депозит	Е) Ценная бумага, которую выпускает акционерное общество, другими словами — компания-эмитент.
-----------------------	---

Ответ _____

б) Производственная задача по разделу (теме) № 2 Теория рынка капитала и оценка стоимости активов

1. Компания F анализирует возможность изменения собственной структуры капитала. До изменений рыночная цена акций компании составляла 100 дол. за акцию. Компания выпустила всего 1 тыс. обыкновенных акций. В настоящее время компания частично финансирует свою деятельность, разместив безрисковые однолетние бескупонные облигации, общая текущая рыночная стоимость которых составляет 10 тыс. дол. Предположим, что инвестор владеет 100 акциями. Компания планирует выкупить 500 обращающихся на рынке акций стоимостью 50 тыс. дол. и про- финансировать данный выкуп путем выпуска безрисковых облигаций на 50 тыс. дол. Покажите, как инвестор может нивелировать произошедшее изменение уровня долга компании для получения таких денежных потоков, какими бы они были в случае сохранения первоначальной структуры капитала.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в УММ по дисциплине.

7.3.2 Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. На промежуточной аттестации по дисциплине применяется механизм квалификационного экзамена. Зачет имеет структуру квалификационного экзамена и состоит из 2 частей:

- теоретической (тестирование компьютерное);
- практической (решение компетентностно-ориентированной задачи).

На теоретической части зачета (тестировании) проверяются знания и частично – умения и навыки обучающихся. Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – вопросы и задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы.

Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется. БТЗ хранится на бумажном носителе в составе УММ и электронном виде в ЭИОС университета.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

На практической части зачета проверяются результаты практической подготовки: *компетенции, включая умения, навыки (или опыт деятельности)*). Результаты практической подготовки (*компетенции, включая умения, навыки (или опыт деятельности)*) проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных, кейс-задач или кейсов) и различного вида конструкторов».

Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

а) Примеры типовых заданий для теоретической части (тестирования)

Задание в закрытой форме:

Не относится к финансовым инструментам, связанным с собственным капиталом:

- 1) Конвертируемая облигация;
- 2) Инвестиционные паи;
- 3) Двухвалютная облигация.

Задание в открытой форме:

2. Финансовая инженерия - это ...

3. _____ - это вид реорганизации бизнеса, при котором компании объединяют свой капитал

Задание на установление правильной последовательности:

Расположите финансовые инструменты по степени риска (уменьшение)

- А) Корпоративные облигации
- Б) Структурные продукты
- В) Опционы и фьючерсы
- Г) Государственные облигации
- Д) Акции
- Е) Банковский депозит

Ответ _____

Задание на установление соответствия:

1. Установите соответствие между термином и его определением

1) Инвестиционный портфель	А) использование финансовых инструментов для изменения схем потока денежных средств в портфеле активов или пассивов.
2) Инвестиционный пай	Б) собрание реальных и/или финансовых инвестиций.
3) Аномальный свитч	В) система мер, направленных на установление структуры и масштабов инвестиций, направлений их использования и источников получения в сферах и отраслях экономики.
4) Перевод риска	Г) инструмент коллективного инвестирования, который дает инвесторам возможность объединить свои сбережения (паи) под управлением профессиональной управляющей компании.
5) Инвестиционная политика	Д) переброска инвестиций из одних ценных бумаг в другие ценные бумаги с целью получения прибыли от колебаний рыночной конъюнктуры.

Ответ _____

2. Установите соответствие между целями использования структурных продуктов и участниками финансового рынка:

А) Инвестор	1) Хеджирование рисков
Б) Эмитент	2) Перенос кредитного риска
В) Оба	3) Дополнительный источник финансирования
	4) Диверсификация вложений
	5) Абитраж

	6) Ликвидность рынка производных финансовых инструментов
	7) Гарантия защиты капитала

Ответ _____

б) Примеры типовых заданий для практической части зачета

Компетентностно-ориентированная задача:

Определите доходность к погашению корпоративной облигации с номиналом 1000 и 8 %-й ставкой купона, до погашения которой осталось 10 лет и текущий курс которой составляет 107 % номинала. Проведите расчеты исходя из двух разных схем выплат: годовые и полугодовые платежи. Определите полную доходность до погашения каждой облигации.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся представлены в УММ по дисциплине.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- положение П 02.016 «О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ»;

- положение П 02.207 «Проектирование и реализация основных профессиональных программ высшего образования – программ магистратуры по модели дуального обучения»;

- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля успеваемости* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1	2	3	4	5
Практические занятия по теме № 1 Фундаментальные концепции корпоративных финансов	2	Выполнил, но не ответил или неполно ответил на какой-либо вопрос	4	Выполнил, правильно и полно ответил на все вопросы
Практические занятия по	2	Выполнил, но не ответил или	4	Выполнил, правильно и полно от-

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1	2	3	4	5
теме № 2 Теория рынка капитала и оценка стоимости активов		неполно ответил на какой-либо вопрос		ветил на все вопро- сы
Практические занятия по теме № 3 Управление стоимостью компании	2	Выполнил, но не ответил или неполно ответил на какой-либо вопрос	4	Выполнил, пра- вильно и полно от- ветил на все вопро- сы
Практические занятия по теме № 4 Финансовая инженерия	2	Выполнил, но не ответил или неполно ответил на какой-либо вопрос	4	Выполнил, пра- вильно и полно от- ветил на все вопро- сы
Практические занятия по теме № 5 Корпоративное налоговое планирование	2	Выполнил, но не ответил или неполно ответил на какой-либо вопрос	4	Выполнил, пра- вильно и полно от- ветил на все вопро- сы
Практические занятия по теме № 6 Антикризисное финансовое управление	2	Выполнил, но не ответил или неполно ответил на какой-либо вопрос	4	Выполнил, пра- вильно и полно от- ветил на все вопро- сы
Практические занятия по теме № 7 Внешнеэкономическая дея- тельность предприятий	2	Выполнил, но не ответил или неполно ответил на какой-либо вопрос	4	Выполнил, пра- вильно и полно от- ветил на все вопро- сы
СРС	12		24	
Итого	24		48	
Посещаемость	0		16	
Зачет	0		36	
Итого	24		100	

Для проведения промежуточной аттестации обучающихся (теоретической части и практической части) используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ –16 заданий (15 вопросов для тестирования и одна компетентностно-ориентированная задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме –2 балла,
- задание в открытой форме – 2 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 2 балла,
- задание на установление соответствия – 2 балла,
- решение компетентностно-ориентированной задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов по промежуточной аттестации – 36.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

8.1 Основная учебная литература.

1. Костяева, Е. В. Корпоративные финансы : учебное пособие / Е. В. Костяева, Н. И. Аксенова, Е. А. Приходько. - Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2017. - 100 с. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576377> (дата обращения 07.05.2023) . - Режим доступа : по подписке. - Текст : электронный.

2. Крамаренко, Т. В. Корпоративные финансы : учебное пособие / Т. В. Крамаренко, М. В. Нестеренко, А. В. Щенников ; ред. Л. В. Пасечникова. - 2-е изд., стер. - Москва : Флинта, 2014. - 189 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363333> (дата обращения 16.05.2023) . - Режим доступа : по подписке. - Текст : электронный.

8.2 Дополнительная учебная литература.

3. Тироль, Ж. Теория корпоративных финансов : учебник : в 2 кн. / Ж. Тироль ; пер. с англ. под науч. ред. Н. А. Ранневой. – Москва : Дело, 2017. – Кн. 1. – 673 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563348> (дата обращения 07.05.2023). – Режим доступа : по подписке. - Текст : электронный.

4. Тироль, Ж. Теория корпоративных финансов : учебник : в 2 кн. / Ж. Тироль ; пер. с англ. под науч. ред. Н. А. Ранневой. – Москва : Дело, 2017. – Кн. 2. – 641 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563349> (дата обращения 07.05.2023). – Режим доступа : по подписке. – Текст : электронный.

5. Ермолина, О. Н. Управление корпоративными финансами : учебное пособие / О. Н. Ермолина, Н. Ю. Калашникова, Н. П. Кашенцева. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 531 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444207> (дата обращения 07.05.2023) . - Режим доступа : по подписке. - Текст : электронный.

8.3 Перечень методических указаний.

1. Управление корпоративными финансами: методические рекомендации по проведению практических занятий для магистров направления подготовки 38.04.01 Экономика и 38.04.08 Финансы и кредит / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. О. В. Беляева. - Электрон.текстовые дан. (739 КБ). - Курск : ЮЗГУ, 2021. - 63 с. - Загл. с титул.экрана. - Текст : электронный.

2. Управление корпоративными финансами: методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы для магистров направления подготовки 38.04.01 Экономика и 38.04.08 Финансы и кредит / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. О. В. Беляева. - Электрон.текстовые дан. (658 КБ). - Курск : ЮЗГУ, 2021. - 40 с. - Загл. с титул.экрана. - Текст : электронный.

8.4 Другие учебно-методические материалы

Отраслевые научно-технические журналы в библиотеке университета:

1. «Финансы и кредит».
2. «Известия Юго-Западного государственного университета. Серия Экономика. Социология. Менеджмент».

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Электронный журнал Корпоративные финансы (<http://cfjournal.hse.ru/>)
2. Росбизнесконсалтинг – информационное агентство (<http://www.rbc.ru/>)
3. Эксперт – Online (<http://expert.ru/>)
4. Федеральная служба государственной статистики (www.gks.ru)
5. Электронная библиотека ЮЗГУ (www.lib.swsu.ru)
6. Электронно-библиотечная система «Лань» (<http://e.lanbook.com>)
7. Научная электронная библиотека (<http://elibrary.ru>)
8. Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru>)

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины являются лекции и практические занятия.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия и положения каждой новой темы; важные положения аргументируются и иллюстрируются примерами из практики; объясняется практическая значимость изучаемой темы; делаются выводы; даются рекомендации для самостоятельной работы по данной теме. На лекциях необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных вопросов. В ходе лекции студент должен конспектировать учебный материал. Конспектирование лекций – сложный вид работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность студента. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное и сделано это лично студентом в режиме реального времени в течение лекции. Не следует стремиться записать лекцию дословно. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем кратко записать ее. Желательно заранее оставлять в тетради пробелы, куда позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно внести дополнительные записи. Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, который преподаватель дает

в начале лекционного занятия. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале.

Необходимым является глубокое освоение содержания лекции и свободное владение им, в том числе использованной в ней терминологией. Работу с конспектом лекции целесообразно проводить непосредственно после ее прослушивания, что способствует лучшему усвоению материала, позволяет своевременно выявить и устранить «пробелы» в знаниях. Работа с конспектом лекции предполагает перечитывание конспекта, внесение в него, по необходимости, уточнений, дополнений, разъяснений и изменений. Некоторые вопросы выносятся за рамки лекций. Изучение вопросов, выносимых за рамки лекционных занятий, предполагает самостоятельное изучение студентами дополнительной литературы, указанной в п.8.2.

Изучение наиболее важных тем или разделов дисциплины продолжается на практических занятиях, которые обеспечивают контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала. При работе с источниками и литературой необходимо:

- сопоставлять, сравнивать, классифицировать, группировать, систематизировать информацию в соответствии с определенной учебной задачей;
- обобщать полученную информацию, оценивать прочитанное;
- фиксировать основное содержание прочитанного текста; формулировать устно и письменно основную идею текста; составлять план, формулировать тезисы.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному освоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю. Обязательным элементом самостоятельной работы по дисциплине является самоконтроль. Одной из важных задач обучения студентов способам и приемам самообразования является формирование у них умения самостоятельно контролировать и адекватно оценивать результаты своей учебной деятельности и на этой

основе управлять процессом овладения знаниями. Овладение умениями самоконтроля приучает студентов к планированию учебного труда, способствует углублению их внимания, памяти и выступает как важный фактор развития познавательных способностей. Самоконтроль включает:

- оперативный анализ глубины и прочности собственных знаний и умений;
- критическую оценку результатов своей познавательной деятельности.

Самоконтроль учит ценить свое время, позволяет вовремя заметить и исправить свои ошибки. Формы самоконтроля могут быть следующими:

- устный пересказ текста лекции и сравнение его с содержанием конспекта лекции;
- составление плана, тезисов, формулировок ключевых положений текста по памяти;
- пересказ с опорой на иллюстрации, чертежи, схемы, таблицы, опорные положения.

Самоконтроль учебной деятельности позволяет студенту оценивать эффективность и рациональность применяемых методов и форм умственного труда, находить допускаемые недочеты и на этой основе проводить необходимую коррекцию своей познавательной деятельности.

При подготовке к промежуточной аттестации по дисциплине необходимо повторить основные теоретические положения каждой изученной темы и основные термины, самостоятельно решить несколько типовых компетентностно-ориентированных задач.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Microsoft Office 2016

LibreOffice

Информационная система «Консультант +»

Информационно-аналитическая система Science Index (электронный читальный зал периодических изданий научной библиотеки).

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аудиторные занятия по дисциплине проводятся в учебной аудитории для проведения занятий лекционного типа и лаборатории кафедры финансов и кредита оснащенных стандартной учебной мебелью (столы и стулья для обучающихся; стол и стул для преподавателя; доска).

Для организации образовательного процесса применяются технические средства обучения: демонстрационное оборудование: экран, ноутбук, проектор.

Для осуществления практической подготовки обучающихся при реализации дисциплины используются оборудование и технические средства обучения кафедры финансов и кредита

Учебно-наглядные пособия. Компьютеры, объединенные в локальную сеть с доступом в Интернет. Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

14 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	измененных	замененных	аннулированных	новых			

