

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ткачева Татьяна Юрьевна

Должность: декан ФЭиМ

Дата подписания: 18.09.2019 17:42:24

Уникальный программный ключ:

73ec3e90d2fc287e0185b8571569dffca4822a95099bачh11112ac130be7e3d6

Аннотация к рабочей программе

дисциплины «Управление цепочками стоимости компании»

Цель преподавания дисциплины

Формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков по методологии и организации управления цепочками стоимости компании, себестоимостью продукции; пониманием комплексной системы экономического мышления и знаний в области эффективного управления затратами, обеспечивающего достижение поставленных предприятием целей; уяснение студентами методологии подготовки информации, а также ее использование для принятия управленческих решений на всех уровнях управления.

Задачи изучения дисциплины

- изучение основ функционирования предприятия в системе национальной экономики;
- приобретение студентами практических навыков для решения задач управления цепочками стоимости компании, себестоимостью продукции;
- формирование представления о современных системах производственного учета затрат и калькулирования себестоимости (нормативный учет затрат, особенностях их применения на предприятиях различных отраслей народного хозяйства);
- выработка умений использования информации о затратах и результатах хозяйственной деятельности для принятия оптимальных управленческих решений и оценки их эффективности.

Индикаторы компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины

- понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике (УК-10.1);
- выполняет типовые расчеты, необходимые для составления проектов и планов деятельности организации (бизнеса), разработки технико-экономических нормативов материальных и трудовых затрат для определения себестоимости продукции, планово-расчетных цен на основные виды сырья, материалов, топлива, энергии, потребляемые в производстве (ПК-1.1);
- проводит анализ показателей деятельности структурных подразделений (отделов, цехов) организации, действующих методов управления при решении функциональных задач и выявлении возможностей повышения эффективности управления, разработки рекомендаций по

использованию научно обоснованных методов комплексного решения задач управления бизнесом с применением современных информационных технологий (ПК-1.2).

Разделы дисциплины

Цепочка стоимости компании и система стоимости. Управление себестоимостью для снижения затрат по формированию цепочки стоимости компании. Ценообразование: теоретические основы цены. Основы управления себестоимостью на предприятии. Себестоимость продукции. Содержание и классификация затрат. Планирование и прогнозирование себестоимости. Стратегическое управление затратами.

М ИНОБРНАУКИ РОССИИ

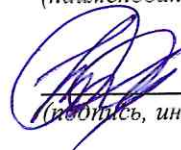
Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

экономики и менеджмента

(наименование ф-та полностью)



Т.Ю. Ткачева

(подпись, инициалы, фамилия)

« 31 » августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Управление цепочками стоимости компании

(наименование дисциплины)

ОПОП ВО 38.03.02 Менеджмент,

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

направленность (профиль, специализация) «Управление бизнесом»

наименование направленности (профиля, специализации)

форма обучения очная

(очная, очно-заочная, заочная)

Курс – 2021

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент на основании учебного плана ОПОП ВО 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) «Управление бизнесом», одобренного Ученым советом университета (протокол № 9 от 25.06.2021 г.)

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) «Управление бизнесом» на заседании кафедры Региональной экономики и менеджмента протокол № 1 от 31.08.2021 г.

И.о. зав. кафедрой Региональной
экономики и менеджмента
к.э.н., доцент

Положенцева Ю.С.

Разработчик программы
к.э.н., доцент

Крыжановская О.А.

Согласовано:

Директор научной библиотеки

Макаровская В.Г.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) «Управление бизнесом», одобренного Ученым советом университета протокол № 9 «25» 06 2021 г. на заседании кафедры Региональной экономики и менеджмента протокол № 23 «05» 07 2022 г.

Зав. кафедрой, к.э.н., доцент  Положенцева Ю.С.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) «Управление бизнесом», одобренного Ученым советом университета протокол № 7 «28» 02 2022 г. на заседании кафедры Региональной экономики и менеджмента протокол № 20 «23» 06 2023 г.

Зав. кафедрой к.э.н., доцент  Положенцева Ю.С.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) «Управление бизнесом», одобренного Ученым советом университета протокол № « » 20 г. на заседании кафедры Региональной экономики и менеджмента протокол № « » 20 г.

Зав. кафедрой _____

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков по методологии и организации управления цепочками стоимости компании, себестоимостью продукции; пониманием комплексной системы экономического мышления и знаний в области эффективного управления затратами, обеспечивающего достижение поставленных предприятием целей; уяснение студентами методологии подготовки информации, а также ее использование для принятия управленческих решений на всех уровнях управления.

1.2 Задачи дисциплины

- изучение основ функционирования предприятия в системе национальной экономики;
- приобретение студентами практических навыков для решения задач управления цепочками стоимости компании, себестоимостью продукции;
- формирование представления о современных системах производственного учета затрат и калькулирования себестоимости (нормативный учет затрат, особенностях их применения на предприятиях различных отраслей народного хозяйства);
- выработка умений использования информации о затратах и результатах хозяйственной деятельности для принятия оптимальных управленческих решений и оценки их эффективности.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 1.3 – Результаты обучения по дисциплине

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического раз-	Знать: базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике Уметь: применять базовые принципы функционирования экономи-

		<p>вития, цели и формы участия государства в экономике</p>	<p>ки и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</p> <p>навыками руководства принципами функционирования экономики и экономического развития, определения целей и форм участия государства в экономике</p>
ПК-1	<p>Способен проводить всесторонний полный анализ деятельности организации (бизнеса)</p>	<p>ПК-1.1</p> <p>Выполняет типовые расчеты, необходимые для составления проектов и планов деятельности организации (бизнеса), разработки технико-экономических нормативов материальных и трудовых затрат для определения себестоимости продукции, планово-расчетных цен на основные виды сырья, материалов, топлива, энергии, потребляемые в производстве</p>	<p>Знать: методы типовых расчетов, необходимых для составления проектов и планов деятельности организации (бизнеса), разработки технико-экономических нормативов материальных и трудовых затрат для определения себестоимости продукции, источники информации о затратах и результатах хозяйственной деятельности для принятия оптимальных управленческих решений и оценки их эффективности</p> <p>Уметь: применять методы, необходимые для составления проектов и планов деятельности организации (бизнеса), разработки технико-экономических нормативов материальных и трудовых затрат для определения себестоимости продукции, уметь использовать информацию о затратах и результатах хозяйственной деятельности для принятия оптимальных управленческих решений и оценки их эффективности</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками применения методов, необходимые для составления проектов и планов деятельности организации (бизнеса), разработки технико-экономических нормативов материальных и трудовых затрат для определения себестоимости продукции, выработка умений использования информации о затратах и результатах хозяйственной деятельности для принятия оптимальных управленческих решений и оценки их эффективности</p>

		<p>ПК-1.2 Проводит анализ показателей деятельности структурных подразделений (отделов, цехов) организации, действующих методов управления при решении функциональных задач и выявлении возможностей повышения эффективности управления, разработки рекомендаций по использованию научно обоснованных методов комплексного решения задач управления бизнесом с применением современных информационных технологий</p>	<p>Знать: Основы анализа показателей деятельности структурных подразделений (отделов, цехов) организации, действующих методов управления для решения задач управления цепочками стоимости компании, себестоимостью продукции с применением современных информационных технологий Уметь: применять на практике навыки анализа показателей деятельности структурных подразделений (отделов, цехов) организации, действующих методов управления для решения задач управления цепочками стоимости компании, себестоимостью продукции с применением современных информационных технологий Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками проведения анализа показателей деятельности структурных подразделений (отделов, цехов) организации, действующих методов управления для решения задач управления цепочками стоимости компании, себестоимостью продукции с применением современных информационных технологий</p>
--	--	---	--

2 Указание места дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Управление цепочками стоимости компании» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата (специалитета, магистратуры) 38.03.02 Менеджмент (специальности), направленность (профиль, специализация) «Управление бизнесом». Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетных единиц (з.е.), 108 академических часов.

Таблица 3 – Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего)	54
в том числе:	
лекции	18
лабораторные занятия	0
практические занятия	36
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	53,9
Контроль (подготовка к экзамену)	0
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	0,1
в том числе:	
зачет	0,1
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрен
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	не предусмотрен

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	Цепочка стоимости компании и система стоимости. Управление себестоимостью для снижения затрат по формированию цепочки стоимости компании. Ценообразование: теоретические основы цены.	Цепочка создания стоимости компании. Ключевые звенья цепочки стоимости компании. Установление затратообразующих факторов, регулирующих каждый вид экономической деятельности при создании цепочки стоимости компании. Необходимость управления себестоимостью продукции. Ценообразование.
2	Основы управления себестоимостью на	Содержание системы управления себестоимостью на предприятии. Цели, задачи, функции управления себестоимостью. Принципы

	предприятия. Себестоимость продукции	управления себестоимостью. Себестоимость как объект управления. Подходы к изучению себестоимости (история формирования подходов). Система нормативно-правовых актов в области управления себестоимостью. Себестоимость продукции как экономическая категория, её виды. Состав затрат включаемых в себестоимость продукции. Группировка расходов в соответствии с НК РФ. Резервы и факторы снижения себестоимости продукции.
3	Содержание и классификация затрат.	Сущность понятий «себестоимость» «издержки», «затраты», «расходы». Классификация затрат и её использование в управленческом учете. Разделение затрат по экономическому содержанию (текущие затраты, текущие расходы, капитальные вложения). Условно-постоянные, условно-переменные, смешанные затраты. Понятие валовых и предельных затрат
4	Планирование и прогнозирование себестоимости. Стратегическое управление затратами.	Основы планирования и прогнозирования себестоимости. Необходимость планирования себестоимости. Расчет допустимых затрат. Взаимосвязь капитальных вложений, текущих затрат и доходности предприятия. Влияние инфляции на выбор и принятие решений. Анализ цепочки ценностей. Анализ стратегического позиционирования. Анализ затратнообразующих факторов. Стратегия снижения производственных издержек. Стратегия получения конкурентных преимуществ за счет снижения себестоимости. Достижение конкурентных преимуществ через лидерство в низкой стоимости продукции

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и ее методическое обеспечение

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек., час	№ лаб.	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Цепочка стоимости компании и система стоимости. Управление себестоимостью для снижения затрат по формированию цепочки стоимости компании. Ценообразование: теоретические основы цены.	6		1	У-2,3, 4,5 МУ-1-5	К, КЗ 4	УК-10, ПК-1
2	Основы управления себестоимостью на предприятии. Себестоимость продукции	4		2	У-1,6 МУ-1-5	К, КОЗ 8	УК-10, ПК-1
3	Содержание и классификация затрат.	4		3	У-2, 6,7,8,9 МУ-1-5	К 12	УК-10, ПК-1
4	Планирование и прогнозирование себестоимости. Стратегическое управление затратами.	4		4	У-10 МУ-1-5	К 16	УК-10, ПК-1

К – коллоквиум, КЗ- кейс-задача, КОЗ- компетентностно-ориентированные задачи

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.2 – Практические занятия

№	Наименование практического занятия	Объем, час.
1	2	3
1	Цепочка стоимости компании и система стоимости. Управление себестоимостью для снижения затрат по формированию цепочки стоимости компании. Ценообразование: теоретические основы цены.	10
2	Основы управления себестоимостью на предприятии. Себестоимость продукции	9
3	Содержание и классификация затрат.	9
4	Планирование и прогнозирование себестоимости. Стратегическое управление затратами.	8
Итого		36

4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час
1	2	3	4
1.	Цепочка стоимости компании и система стоимости. Управление себестоимостью для снижения затрат по формированию цепочки стоимости компании. Ценообразование: теоретические основы цены.	9 неделя	12
2.	Основы управления себестоимостью на предприятии. Себестоимость продукции	18 неделя	12
3.	Содержание и классификация затрат.	9 неделя	12
4.	Планирование и прогнозирование себестоимости. Стратегическое управление затратами.	18 неделя	17,9
Итого			53,9

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.

- путем разработки:

- методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;

- тем рефератов;

- вопросов к зачету;

- методических указаний к выполнению лабораторных работ и т.д.

типографией университета:

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;

- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии. Технологии использования воспитательного потенциала дисциплины

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с экспертами и специалистами Комитета по труду и занятости населения Курской области.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (темы лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	2	3	4
1	Лекция «Цепочка стоимости компании и система стоимости. Управление себестоимостью для снижения затрат по формированию цепочки стоимости компании. Ценообразование: теоретические основы цены».	Разбор кейс-задачи	6
2	Практическое занятие «Цепочка стоимости компании и система стоимости. Управление	Разбор кейс-задачи	10

	себестоимостью для снижения затрат по формированию цепочки стоимости компании. Ценообразование: теоретические основы цены»		
Итого:			16

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован исторический и современный научный опыт человечества. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование общей культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует экономическому и профессионально-трудовому воспитанию обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины подразумевает:

- целенаправленный отбор преподавателем и включение в лекционный материал, материал для практических и (или) лабораторных занятий содержания, демонстрирующего обучающимся образцы настоящего научного подвижничества создателей и представителей данной отрасли науки (экономики), высокого профессионализма ученых (представителей производства), их ответственности за результаты и последствия деятельности для человека и общества; примеры подлинной нравственности людей, причастных к развитию науки и экономики;
- применение технологий, форм и методов преподавания дисциплины, имеющих высокий воспитательный эффект за счет создания условий для взаимодействия обучающихся с преподавателем, другими обучающимися, представителями работодателей (командная работа, разбор конкретных ситуаций);
- личный пример преподавателя, демонстрацию им в образовательной деятельности и общении с обучающимися за рамками образовательного процесса высокой общей и профессиональной культуры.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в университете единой развивающей образовательной и воспитательной среды. Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, ответственности за результаты своей работы – качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.1 – Этапы формирования компетенций

Код и наименование компетенции	Этапы* формирования компетенций и дисциплины (модули) и практики, при изучении/ прохождении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Экономика фирмы Экономическая культура и финансовая грамотность Управление цепочками стоимости компании Управление цепочками стоимости компании Экономическая теория	Институциональная экономика Управление капиталными вложениями Производственная технологическая практика Организация предпринимательской деятельности Региональные аспекты управления бизнесом Проекты государственно-частного партнерства в регионе Финансовое обоснование управленческих решений Тайм-менеджмент	Социально-экономическое прогнозирование Производственная преддипломная практика Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ПК-1 Способен проводить всесторонний полный анализ деятельности организации (бизнеса)	Экономика фирмы Управление цепочками стоимости компании Управление цепочками стоимости компании Интернет-технологии бизнеса Бизнес-графика и презентационные технологии	Оценка бизнеса и управление стоимостью компании Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика Организация предпринимательской деятельности	Оперативно-производственное планирование Стратегии оптимального распределения ресурсов предприятия Производственный менеджмент Реинжиниринг бизнес-процессов Управление реструктуризацией и развитием компании Производственная преддипломная практика Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

*Этапы для РПД всех форм обучения определяются по учебному плану очной формы обучения следующим образом:

Этап	Учебный план очной формы обучения/
------	------------------------------------

	семестр изучения дисциплины		
	Бакалавриат	Специалитет	Магистратура
<i>Начальный</i>	1-3 семестры	1-3 семестры	1 семестр
<i>Основной</i>	4-6 семестры	4-6 семестры	2 семестр
<i>Завершающий</i>	7-8 семестры	7-10 семестры	3-4 семестр

** Если при заполнении таблицы обнаруживается, что *один или два этапа* не обеспечены дисциплинами, практиками, НИР, необходимо:

- при наличии дисциплин, изучающихся в разных семестрах, – распределить их по этапам в зависимости от № семестра изучения (начальный этап соответствует более раннему семестру, основной и завершающий – более поздним семестрам);

- при наличии дисциплин, изучающихся в одном семестре, – все дисциплины указать для всех этапов.

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 7.2 – Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
УК-10 / Начальный	УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Знать: базовые принципы функционирования экономики и экономического развития Уметь: применять базовые принципы функционирования экономики и экономического развития Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками руководства принципами функционирования экономики и экономического развития	Знать: базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике Уметь: применять базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками руководства принци-	Знать: базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике Уметь: применять базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками руководства принци-

			пами функционирования экономики и экономического развития, определения целей и форм участия государства в экономике	пами функционирования экономики и экономического развития, определения целей и форм участия государства в экономике
ПК-1 / Начальный	ПК-1.1 Выполняет типовые расчеты, необходимые для составления проектов и планов деятельности организации (бизнеса), разработки технико-экономических нормативов материальных и трудовых затрат для определения себестоимости продукции, планово-расчетных цен на основные виды сырья, материалов, топлива, энергии, потребляемые в производстве	Знать: методы типовых расчетов материальных и трудовых затрат для определения себестоимости продукции, источники информации о затратах и результатах хозяйственной деятельности для принятия оптимальных управленческих решений и оценки их эффективности Уметь: применять методы расчета материальных и трудовых затрат для определения себестоимости продукции, уметь использовать информацию о затратах и результатах хозяйственной деятельности для принятия оптимальных управленческих решений и оценки их эффективности Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками применения методов расчета материальных и трудовых затрат для определения себестоимости продукции, выработка умений использования информации о затратах и результа-	Знать: методы типовых расчетов, необходимых для составления проектов и планов деятельности организации (бизнеса), определения себестоимости продукции, источники информации о затратах и результатах хозяйственной деятельности для принятия оптимальных управленческих решений и оценки их эффективности Уметь: применять методы, необходимые для составления проектов и планов деятельности организации (бизнеса), определения себестоимости продукции, уметь использовать информацию о затратах и результатах хозяйственной деятельности для принятия оптимальных управленческих решений и оценки их эффективности Владеть (или	Знать: методы типовых расчетов, необходимых для составления проектов и планов деятельности организации (бизнеса), разработки технико-экономических нормативов материальных и трудовых затрат для определения себестоимости продукции, источники информации о затратах и результатах хозяйственной деятельности для принятия оптимальных управленческих решений и оценки их эффективности Уметь: применять методы, необходимые для составления проектов и планов деятельности организации (бизнеса), разработки технико-экономических нормативов материальных и трудовых затрат для определения себестоимости продукции, уметь использовать ин-

		<p>тах хозяйственной деятельности для принятия оптимальных управленческих решений и оценки их эффективности</p>	<p>Иметь опыт деятельности): навыками применения методов, необходимые для составления проектов и планов деятельности организации (бизнеса), определения себестоимости продукции, выработка умений использования информации о затратах и результатах хозяйственной деятельности для принятия оптимальных управленческих решений и оценки их эффективности</p>	<p>формацию о затратах и результатах хозяйственной деятельности для принятия оптимальных управленческих решений и оценки их эффективности Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками применения методов, необходимые для составления проектов и планов деятельности организации (бизнеса), разработки технико-экономических нормативов материальных и трудовых затрат для определения себестоимости продукции, выработка умений использования информации о затратах и результатах хозяйственной деятельности для принятия оптимальных управленческих решений и оценки их эффективности</p>
	<p>ПК-1.2 Проводит анализ показателей деятельности структурных подразделений (отделов, цехов) организации, действующих методов управления при решении функци-</p>	<p>Знать: Основы анализа показателей деятельности структурных подразделений (отделов, цехов) организации для решения задач управления цепочками стоимости компании, себестоимостью продукции</p>	<p>Знать: Основы анализа показателей деятельности структурных подразделений (отделов, цехов) организации, действующих методов управления для решения задач управления</p>	<p>Знать: Основы анализа показателей деятельности структурных подразделений (отделов, цехов) организации, действующих методов управления для решения задач управления</p>

	<p>ональных задач и выявлении возможностей повышения эффективности управления, разработки рекомендаций по использованию научно обоснованных методов комплексного решения задач управления бизнесом с применением современных информационных технологий</p>	<p>Уметь: применять на практике навыки анализа показателей деятельности структурных подразделений (отделов, цехов) организации для решения задач управления цепочками стоимости компании, себестоимостью продукции Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками проведения анализа показателей деятельности структурных подразделений (отделов, цехов) организации для решения задач управления цепочками стоимости компании, себестоимостью продукции</p>	<p>цепочками стоимости компании, себестоимостью продукции Уметь: применить на практике навыки анализа показателей деятельности структурных подразделений (отделов, цехов) организации, действующих методов управления для решения задач управления цепочками стоимости компании, себестоимостью продукции Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками проведения анализа показателей деятельности структурных подразделений (отделов, цехов) организации, действующих методов управления для решения задач управления цепочками стоимости компании, себестоимостью продукции</p>	<p>цепочками стоимости компании, себестоимостью продукции с применением современных информационных технологий Уметь: применить на практике навыки анализа показателей деятельности структурных подразделений (отделов, цехов) организации, действующих методов управления для решения задач управления цепочками стоимости компании, себестоимостью продукции с применением современных информационных технологий Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками проведения анализа показателей деятельности структурных подразделений (отделов, цехов) организации, действующих методов управления для решения задач управления цепочками стоимости компании, себестоимостью продукции с применением современных информационных технологий</p>
--	--	--	--	--

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля успеваемости

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
1	Цепочка стоимости компании и система стоимости. Управление себестоимостью для снижения затрат по формированию цепочки стоимости компании. Ценообразование: теоретические основы цены.	УК-10, ПК-1	Лекция, практическое занятие, СРС	Вопросы для коллоквиума	1-5	Согласно табл.7.2
				Разбор кейс-задачи	Ситуация для разбора по теме 1	
2	Основы управления себестоимостью на предприятии. Себестоимость продукции	УК-10, ПК-1	Лекция, практическое занятие, СРС	Вопросы для коллоквиума	6-15	Согласно табл.7.2
				Компетентностно-ориентированные задачи	1-4	
3	Содержание и классификация затрат.	УК-10, ПК-1	Лекция, практическое занятие, СРС	Вопросы для коллоквиума	16-20	Согласно табл.7.2
4	Планирование и прогнозирование себестоимости. Стратегическое управление затратами	УК-10, ПК-1	Лекция, практическое занятие, СРС	Вопросы для коллоквиума	21-31	Согласно табл.7.2

Примеры типовых контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости

Вопросы для коллоквиума по разделу (теме) 1. «Цепочка стоимости компании и система стоимости. Управление себестоимостью для снижения затрат по формированию цепочки стоимости компании. Ценообразование: теоретические основы цены»

1. Цепочка создания стоимости компании.

2. Ключевые звенья цепочки стоимости компании.
3. Установление затратообразующих факторов, регулирующих каждый вид экономической деятельности при создании цепочки стоимости компании.
4. Необходимость управления себестоимостью продукции.
5. Ценообразование.

Разбор кейс-задачи по теме 1 «Цепочка стоимости компании и система стоимости. Управление себестоимостью для снижения затрат по формированию цепочки стоимости компании. Ценообразование: теоретические основы цены»

Преподаватель выбирает ситуацию для анализа и совместно со студентами проводит ее разбор.

Вопросы для коллоквиума по разделу (теме) 2. «Основы управления себестоимостью на предприятии. Себе-стоимость продукции»

6. Содержание системы управления себестоимостью на предприятии.
7. Цели, задачи, функции управления себестоимостью.
8. Принципы управления себестоимостью.
9. Себестоимость как объект управления.
10. Подходы к изучению себестоимости (история формирования подходов).
11. Система нормативно-правовых актов в области управления себестоимостью.
12. Себестоимость продукции как экономическая категория, её виды.
13. Состав затрат включаемых в себестоимость продукции.
14. Группировка расходов в соответствии с НК РФ.
15. Резервы и факторы снижения себестоимости продукции.

Компетентностно-ориентированные задачи

Задача 1.

Определить, сколько рублей накладных расходов необходимо включить в себестоимость изделий А, Б, В.

Исходные данные:

Изделие	Сумма основной заработной платы производственных рабочих, тыс. руб.	Процент накладных расходов, %	Смета накладных расходов, тыс.руб.
А	4500		X
Б	5400		X
В	2100	X	X
Итого	12000		5520

Задача 2.

Предприятие производит два вида изделий: А и Б. За год произведено 500 шт. изделий А и 1000 шт. изделий Б. Затраты, связанные с производством и реализацией всего объема продукции, представлены в табл. 5.1. При этом расходы по прямым статьям определены на конкретные изделия, а расходы по комплексным рассчитаны в виде сметы затрат на производство изделий А и Б.

Таблица 1. Сведения о затратах на производство изделий А и Б, тыс. руб.

№	Показатель	Изделие А	Изделие Б
1	Сырье и материалы	2700	800
2	Покупные комплектующие изделия, полуфабрикаты, работы и услуги производственного характера	1450	1300
3	Топливо и энергия на технологические цели	400	100
4	Основная заработная плата производственных рабочих	500	1400
5	Дополнительная заработная плата производственных рабочих	150	400
6	Налоги, отчисления в бюджет и внебюджетные фонды	260	730
7	Расходы на подготовку и освоение производства	-	-
8	Погашение стоимости инструментов и приспособлений целевого назначения	400	300
9	Смета «Общепроизводственные расходы»	7400	
10	Смета «Общехозяйственные расходы»	2700	
11	Прочие производственные расходы	-	
12	Расходы на реализацию	600	
13	Итого: полная смета затрат	21610	

Требуется:

1. Распределить комплексные расходы (общепроизводственные, общехозяйственные, прочие расходы на реализацию), используя разные базы распределения.
2. Рассчитать полную себестоимость производства и реализации изделия А и изделия Б.

Вопросы для коллоквиума по разделу (теме) 3. «Содержание и классификация затрат»

16. Сущность понятий «себестоимость» «издержки», «затраты», «расходы».
17. Классификация затрат и её использование в управленческом учете.
18. Разделение затрат по экономическому содержанию (текущие затраты, текущие расходы, капитальные вложения).
19. Условно-постоянные, условно-переменные, смешанные затраты.
20. Понятие валовых и предельных затрат

Вопросы для коллоквиума по разделу (теме) 4. «Планирование и прогнозирование себестоимости. Стратегическое управление затратами»

21. Основы планирования и прогнозирования себестоимости.
22. Необходимость планирования себестоимости.
23. Расчет допустимых затрат.
24. Взаимосвязь капитальных вложений, текущих затрат и доходности предприятия.
25. Влияние инфляции на выбор и принятие решений.
26. Анализ цепочки ценностей.
27. Анализ стратегического позиционирования.
28. Анализ затратнообразующих факторов.
29. Стратегия снижения производственных издержек.
30. Стратегия получения конкурентных преимуществ за счет снижения себестоимости.
31. Достижение конкурентных преимуществ через лидерство в низкой стоимости продукции

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в УММ по дисциплине.

Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета в 3 семестре. Зачет проводится в форме тестирования (бланкового и/или компьютерного).

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – вопросы и задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется. БТЗ хранится на бумажном носителе в составе УММ и электронном виде в ЭИОС университета.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки (или опыт деятельности) и компетенции проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов.

Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Задание в закрытой форме:

_____ - это форма выражения ценности благ (товаров), проявляющаяся в обмене.

Задание в открытой форме:

Частное от деления всех фактических финансовых издержек по всем кредитам на общую сумму заемных средств в анализируемом периоде - это:

- а) Средняя расчетная ставка процента
- б) Чистая рентабельность собственных средств
- в) Финансовые издержки по заемным средствам
- г) Нетто - результат эксплуатации инвестиций

Задание на установление правильной последовательности:

Укажите последовательность технологии определения цен:

- а) определение целей ценообразования;
- б) анализ конъюнктуры рынка;
- с) анализ цен конкурентов;
- д) формирование политики и выбор стратегии ценообразования;

Задание на установление соответствия:

Соотнесите представителей и их идеи:

1. В. Петти
2. А. Смит
3. Д. Рикардо
4. К. Маркс

А. естественная цена любого товара определяется количеством металлических денег, получаемых в среднем за него.

В. меновая стоимость товара, т.е. их количественное соотношение в обмене, определяется количеством труда, затраченного на производство обмениваемых товаров. Рыночные цены колебались вокруг уровня, обусловленного соотношением

С. единственным источником стоимости выступает лишь труд, затраченный на изготовление товара.

Д. цена – это денежное выражение стоимости, а сама стоимость создается живым трудом наемных работников.

Компетентностно-ориентированная задача:

1. Определите

а) прибыль в свободной отпускной цене изделия;

б) свободную розничную цену изделия;

в) цену закупки, по которой розничная торговля будет рассчитываться с посредником.

2. Составьте структуру свободной отпускной и свободной розничной цен.

Исходные данные:

- себестоимость изделия – 22 500 руб.;
- свободная отпускная цена с НДС – 500 400 руб.;
- НДС – 20% к свободной отпускной цене (без НДС); .
- акциз – 30% к свободной отпускной цене (без НДС);
- снабженческо-сбытовая надбавка – 15% к свободной отпускной цене;
- торговая надбавка – 25% к цене закупки.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся представлены в УММ по дисциплине.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

– положение П 02.016 «О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ»;

– методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля успеваемости* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
Коллоквиум по теме 1, разбор кейс-задачи	0	Не ответил на вопросы, не решил кейс-задачи	12	Ответил на все вопросы, решил кейс-задачи
Коллоквиум по теме 2, решение компетентностно-ориентированных задач	0	Не ответил на вопросы, не решил все компетентностно-ориентированные задачи	12	Ответил на все вопросы, решил все компетентностно-ориентированные задачи
Коллоквиум по теме 3	0	Не ответил на вопросы	12	Ответил на все вопросы
Коллоквиум по теме 4	0	Не ответил на вопросы	12	Ответил на все вопросы
Итого	0		48	
Посещаемость	0	Не посещал занятий	16	Пропусков занятий не было
Зачет	0		36	
Итого	0		100	

В Положении П 02.016 «О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ» указано:

4.3.1. Условиями допуска к промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) обучающегося очной формы обучения являются:

- наличие не менее 24 баллов, полученных при проведении текущего контроля успеваемости по контрольным точкам за результаты обучения, включая дополнительные баллы (баллы по контрольным точкам за посещаемость и премиальные баллы в указанное число не входят);

- отсутствие задолженностей по формам контроля, указанным в РПД в таблице 7.4.

Обучающийся очной формы обучения, получивший менее 24 баллов, обязан повысить свой балл. Для его повышения обучающийся получает у преподавателя дополнительные задания, аналогичные тем, при выполнении которых при проведении текущего контроля успеваемости он получил 0 баллов или балл ниже минимального, установленного в таблице 7.4 РПД.

Для промежуточной аттестации обучающихся, проводимой в виде тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ –16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме –2 балла,
- задание в открытой форме – 2 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 2 балла,
- задание на установление соответствия – 2 балла,
- решение компетентностно-ориентированной задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование –36 баллов.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Николаева, Т. Е. Ценовая политика и стратегия фирмы на современном этапе развития : учебное пособие : [16+] / Т. Е. Николаева. – Москва : ФЛИНТА, 2019. – 88 с. : ил., табл. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=603112> (дата обращения: 01.09.2021). – Библиогр. в кн. — Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

2. Долгов, А. И. Стратегический менеджмент : учебное пособие / А. И. Долгов, Е. А. Прокопенко. – 5-е изд., стереотип. – Москва : ФЛИНТА, 2021. – 278 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83145> (дата обращения 31.08.2021) . - Режим доступа: по подписке. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-03550-0. - Текст : электронный.

3. Киселев, А. А. Основы стратегического менеджмента и сущность стратегического планирования в организациях : учебник : [16+] / А. А. Киселев. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 336 с. : ил., табл. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599192> (дата обращения: 02.09.2021). – Библиогр.: с. 3312-316. – ISBN 978-5-4499-1339-5. – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

8.2 Дополнительная учебная литература

4. Акмаева, Р. И. Менеджмент : учебник : [16+] / Р. И. Акмаева, Н. Ш. Епифанова, А. П. Лунев. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. – 442 с. : табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=491959> (дата обращения: 09.09.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-9631-6. – Текст : электронный.

5. Епишкин, И. А. Стратегия управления человеческими ресурсами : учебное пособие / И. А. Епишкин, С. А. Шапиро ; Министерство транспорта Российской Федерации; Российский университет транспорта (РУТ (МИИТ)) ; Институт экономики и финансов ; Кафедра «Экономика труда и управление человеческими ресурсами». - Москва|Берлин : Директ-Медиа, 2019. - 121 с. : ил., схем., табл. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500045> (дата обращения: 01.09.2021) . - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.

6. Магомедов, М. Д. Ценообразование : учебник / М. Д. Магомедов, Е. Ю. Куломзина, И. И. Чайкина. – 3-е изд., перераб. – Москва : Дашков и К°, 2017. – 248 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454085> (дата обращения: 09.09.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-02663-8. – Текст : электронный.

7. Маслова, Е. Л. Менеджмент : учебник / Е. Л. Маслова. - Москва : Дашков и К°, 2020. - 333 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573337>(дата обращения 31.08.2021). - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.

8. Операционный менеджмент : учебник : [для использования в учебном

процессе по образовательным программам высшего образования направления подготовки "Менеджмент"] / А. В. Трачук, Ю. С. Лисичкина, Ю. К. Сычев [и др.] ; под ред. А. В. Трачука. - 2-изд., перераб. - Москва : КноРус, 2020. - 360 с. - Текст : непосредственный.

9. Савицкая, Г. В. Анализ хозяйственной деятельности : учебное пособие для студентов, обуч. по направлениям подготовки 38.03.01 "Экономика", 38.03.02 "Менеджмент" (квалификация (степень) "бакалавр") / Г. В. Савицкая. - 6-е изд., испр. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2017. - 284 с. - (Вопрос - ответ). - ISBN 978-5-16-005225-0 : 547.54 р. - Текст : непосредственный.

10. Тарасенко, Ф. П. Прикладной системный анализ : учебное пособие / Ф. П. Тарасенко. - Москва : КНОРУС, 2017. - 220 с. - Текст : непосредственный.

8.3 Перечень методических указаний

1. Управление цепочками стоимости компании : методические указания по выполнению самостоятельной работы и проведения практических занятий по дисциплине «Управление цепочками стоимости компании» для студентов направления подготовки 38.03.02 Менеджмент / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. О. А. Крыжановская. - Курск : ЮЗГУ, 2020. - 174 с. - Загл. с титул. экрана. - Текст : электронный.

2. Ценообразование [Электронный ресурс] : методические указания по выполнению самостоятельной работы по дисциплине «Ценообразование» для студентов направлений подготовки 38.03.02, 38.04.02 Менеджмент и 38.03.05 Бизнес-информатика / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. О. А. Крыжановская. - Электрон.текстовые дан. (1 297 КБ). - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 167 с.

3. Ценообразование [Электронный ресурс] : методические рекомендации для проведения практических занятий по дисциплине «Ценообразование» для студентов направлений подготовки 38.03.02, 38.04.02 Менеджмент и 38.03.05 Бизнес-информатика / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. О. А. Крыжановская. - Электрон.текстовые дан. (556 КБ). - Курск : ЮЗГУ, 2017.- 33 с.

4. Управление цепочками стоимости компании [Электронный ресурс] : методические рекомендации для проведения практических занятий для студентов направления подготовки 38.03.02 / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост.: О.А. Крыжановская. - Электрон.текстовые дан. (96 КБ). - Курск : ЮЗГУ, 2021. – 22 с.;

5. Управление цепочками стоимости компании [Электронный ресурс] : методические рекомендации для самостоятельной работы студентов направления подготовки 38.03.02 / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост.: О.А. Крыжановская. - Электрон.текстовые дан. (416 КБ). - Курск : ЮЗГУ, 2021. – 33 с.

8.4 Другие учебно-методические материалы

Отраслевые научно-технические журналы в библиотеке университета:

Проблемы управления

Вопросы статистики

Вопросы экономики
 Менеджмент в России и за рубежом
 Финансовый менеджмент
 Экономист
 Российский экономический журнал
 Экономический анализ: теория и практика

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Научная библиотека Юго-Западного государственного университета - <http://www.lib.swsu.ru/2011-02-23-15-22-58/2012-08-30-06-40-55.html>
2. «Университетская библиотека онлайн» - <http://biblioclub.ru>
3. Научная электронная библиотека eLibrary.ru (официальный сайт) - <http://elibrary.ru>
4. База данных рефератов и цитирования «Scopus» - <http://www.scopus.com>
5. Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ - <http://dvs.rsl.ru/>
6. Официальный сайт Минэкономразвития РФ - www.economy.gov.ru
7. Справочно-поисковая система КонсультантПлюс - www.consultant.ru
8. Образовательный ресурс «Единое окно» - <http://window.edu.ru/>
9. Электронная библиотечная система <http://biblio-online.ru>

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Управление цепочками стоимости компании» являются лекции и практические занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Изучение наиболее важных тем или разделов дисциплины завершают практические занятия, которые обеспечивают контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты готовят рефераты по отдельным темам дисциплины, выступают на занятиях с докладами. Основу докладов составляет, как правило, содержание подготовленных студентами рефератов.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования, собеседования, защиты отчетов по лабораторным работам, а также по результатам докладов.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины «Управление цепочками стоимости компании»: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т. п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, отработку студентами пропущенных лекций, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой. Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепления освоенного материала является конспектирование, без которого немислима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному освоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины «Управление цепочками стоимости компании» с целью освоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Управление цепочками стоимости компании» - закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. MSDN subscriptions: Windows 7, Windows 8, Windows 10 (Договор ИТ000012385)

2. Microsoft Office

- Office 2007 Suites

- Office Standard 2010 MAK

- Office Std 2013 MAK

- Office Standard 2016 MAK

(Лицензионный договор №S0000000722 от 21.12.2015 г. с ООО «АйТи46»;

Лицензионный договор №K0000000117 от 21.12.2015 г. с ООО «СМСКА-нал»;

Лицензия № 66216728, срок действия с 22.12.2015 по 21.12.2017 гг.)

3. Справочно-правовая система «Консультант +» (договор №219894 от 19.12.2016 г.)

4. Свободно распространяемое и бесплатное ПО:

- LibreOffice (<https://ru.libreoffice.org/download/>)

- OpenOffice (<https://ru.libreoffice.org/download/>)

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения занятий, а также лаборатория (компьютерный класс) кафедры региональной экономики и менеджмента оснащена учебной мебелью: столы и стулья для обучающихся; стол и стул для преподавателя; доска.

При изучении дисциплины используются компьютеры (компьютерный класс – аудитория а-40), проекторы и т.д., в частности:

- Системные блоки учащихся HELIO Profice VL310. клавиат.мышь, пред-установ. ПО Microsoft office 2003 Pro Rus;

- Мониторы 15" TFT Proview;

- ПК S1155 Intel i3-2130 3.4 Hz / DDR III-4Gb / HDD SATA III 320 Gb / DVD + R/RW, 23" LCD Samsung;

- Экран Screen Media Apollo 153*203 на штативе;

- Мультимедиа центр: ноутбук ASUS X50VL PMD-T2330/14"/1024Mb/160Gb/ сумка / проектор inFocus IN24+ (2 шт.);

- Проектор Vivitek D517;

- Моторизованный экран для формирования отчетной документации и демонстрации итоговых результатов.

В компьютерном классе кафедры региональной экономики и менеджмента обеспечена доступность студентам к сети Интернет.

Вуз обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения: стандартные программные продукты, Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». При проведении лекционных занятий с целью лучшего восприятия студентами учебного материала используются наглядные формы представления информации в виде слайдов. Для этих целей применяется персональный компьютер (ноутбук), мультимедиа проектор, экран.

13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осу-

ществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:
Декан факультета
экономики и менеджмента
(наименование ф-та полностью)


Т.Ю. Ткачева
(подпись, инициалы, фамилия)

« 31 » августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Управление цепочками стоимости компании
(наименование дисциплины)

ОПОП ВО 38.03.02 Менеджмент,
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

направленность (профиль, специализация) «Управление бизнесом»
наименование направленности (профиля, специализации)

форма обучения очно-заочная
(очная, очно-заочная, заочная)

Курск – 2021

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент на основании учебного плана ОПОП ВО 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) «Управление бизнесом», одобренного Ученым советом университета (протокол № 9 от 25.06.2021 г.)

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) «Управление бизнесом» на заседании кафедры Региональной экономики и менеджмента протокол № 1 от 31.08.2021 г.

И.о. зав. кафедрой Региональной экономики и менеджмента
к.э.н., доцент



Положенцева Ю.С.

Разработчик программы
к.э.н., доцент



Крыжановская О.А.

Согласовано:

Директор научной библиотеки

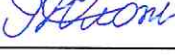


Макаровская В.Г.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) «Управление бизнесом», одобренного Ученым советом университета протокол № 9 «25» 06 2021 г. на заседании кафедры Региональной экономики и менеджмента протокол № 23 «05» 07 2022 г.

Зав. кафедрой, к.э.н., доцент  Положенцева Ю.С.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) «Управление бизнесом», одобренного Ученым советом университета протокол № 4 «21» 02 2022 г. на заседании кафедры Региональной экономики и менеджмента протокол № 20 «23» 06 2023 г.

Зав. кафедрой, к.э.н., доцент  Положенцева Ю.С.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) «Управление бизнесом», одобренного Ученым советом университета протокол № ____ «__» ____ 20__ г. на заседании кафедры Региональной экономики и менеджмента протокол № ____ «__» ____ 20__ г.

Зав. кафедрой _____

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков по методологии и организации управления цепочками стоимости компании, себестоимостью продукции; пониманием комплексной системы экономического мышления и знаний в области эффективного управления затратами, обеспечивающего достижение поставленных предприятием целей; уяснение студентами методологии подготовки информации, а также ее использование для принятия управленческих решений на всех уровнях управления.

1.2 Задачи дисциплины

- изучение основ функционирования предприятия в системе национальной экономики;
- приобретение студентами практических навыков для решения задач управления цепочками стоимости компании, себестоимостью продукции;
- формирование представления о современных системах производственного учета затрат и калькулирования себестоимости (нормативный учет затрат, особенностях их применения на предприятиях различных отраслей народного хозяйства);
- выработка умений использования информации о затратах и результатах хозяйственной деятельности для принятия оптимальных управленческих решений и оценки их эффективности.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 1.3 – Результаты обучения по дисциплине

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического раз-	Знать: базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике Уметь: применять базовые принципы функционирования экономи-

		<p>вития, цели и формы участия государства в экономике</p>	<p>ки и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</p> <p>навыками руководства принципами функционирования экономики и экономического развития, определения целей и форм участия государства в экономике</p>
ПК-1	<p>Способен проводить всесторонний полный анализ деятельности организации (бизнеса)</p>	<p>ПК-1.1</p> <p>Выполняет типовые расчеты, необходимые для составления проектов и планов деятельности организации (бизнеса), разработки технико-экономических нормативов материальных и трудовых затрат для определения себестоимости продукции, планово-расчетных цен на основные виды сырья, материалов, топлива, энергии, потребляемые в производстве</p>	<p>Знать: методы типовых расчетов, необходимых для составления проектов и планов деятельности организации (бизнеса), разработки технико-экономических нормативов материальных и трудовых затрат для определения себестоимости продукции, источники информации о затратах и результатах хозяйственной деятельности для принятия оптимальных управленческих решений и оценки их эффективности</p> <p>Уметь: применять методы, необходимые для составления проектов и планов деятельности организации (бизнеса), разработки технико-экономических нормативов материальных и трудовых затрат для определения себестоимости продукции, уметь использовать информацию о затратах и результатах хозяйственной деятельности для принятия оптимальных управленческих решений и оценки их эффективности</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками применения методов, необходимые для составления проектов и планов деятельности организации (бизнеса), разработки технико-экономических нормативов материальных и трудовых затрат для определения себестоимости продукции, выработка умений использования информации о затратах и результатах хозяйственной деятельности для принятия оптимальных управленческих решений и оценки их эффективности</p>

		<p>ПК-1.2 Проводит анализ показателей деятельности структурных подразделений (отделов, цехов) организации, действующих методов управления при решении функциональных задач и выявлении возможностей повышения эффективности управления, разработки рекомендаций по использованию научно обоснованных методов комплексного решения задач управления бизнесом с применением современных информационных технологий</p>	<p>Знать: Основы анализа показателей деятельности структурных подразделений (отделов, цехов) организации, действующих методов управления для решения задач управления цепочками стоимости компании, себестоимостью продукции с применением современных информационных технологий Уметь: применять на практике навыки анализа показателей деятельности структурных подразделений (отделов, цехов) организации, действующих методов управления для решения задач управления цепочками стоимости компании, себестоимостью продукции с применением современных информационных технологий Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками проведения анализа показателей деятельности структурных подразделений (отделов, цехов) организации, действующих методов управления для решения задач управления цепочками стоимости компании, себестоимостью продукции с применением современных информационных технологий</p>
--	--	---	--

2 Указание места дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Управление цепочками стоимости компании» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата (специалитета, магистратуры) 38.03.02 Менеджмент (специальности), направленность (профиль, специализация) «Управление бизнесом». Дисциплина изучается на 2 курсе.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетных единиц (з.е.), 108 академических часов.

Таблица 3 – Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего)	24
в том числе:	
лекции	8
лабораторные занятия	0
практические занятия	16
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	79,9
Контроль (подготовка к экзамену)	0
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	0,1
в том числе:	
зачет	0,1
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрен
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	не предусмотрен

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Цепочка стоимости компании и система стоимости. Управление себестоимостью для снижения затрат по формированию цепочки стоимости компании. Ценообразование: теоретические основы цены.	Цепочка создания стоимости компании. Ключевые звенья цепочки стоимости компании. Установление затратообразующих факторов, регулирующих каждый вид экономической деятельности при создании цепочки стоимости компании. Необходимость управления себестоимостью продукции. Ценообразование.
2	Основы управления себестоимостью на	Содержание системы управления себестоимостью на предприятии. Цели, задачи, функции управления себестоимостью. Принципы

	предприятия. Себестоимость продукции	управления себестоимостью. Себестоимость как объект управления. Подходы к изучению себестоимости (история формирования подходов). Система нормативно-правовых актов в области управления себестоимостью. Себестоимость продукции как экономическая категория, её виды. Состав затрат включаемых в себестоимость продукции. Группировка расходов в соответствии с НК РФ. Резервы и факторы снижения себестоимости продукции.
3	Содержание и классификация затрат.	Сущность понятий «себестоимость» «издержки», «затраты», «расходы». Классификация затрат и её использование в управленческом учете. Разделение затрат по экономическому содержанию (текущие затраты, текущие расходы, капитальные вложения). Условно-постоянные, условно-переменные, смешанные затраты. Понятие валовых и предельных затрат
4	Планирование и прогнозирование себестоимости. Стратегическое управление затратами.	Основы планирования и прогнозирования себестоимости. Необходимость планирования себестоимости. Расчет допустимых затрат. Взаимосвязь капитальных вложений, текущих затрат и доходности предприятия. Влияние инфляции на выбор и принятие решений. Анализ цепочки ценностей. Анализ стратегического позиционирования. Анализ затратнообразующих факторов. Стратегия снижения производственных издержек. Стратегия получения конкурентных преимуществ за счет снижения себестоимости. Достижение конкурентных преимуществ через лидерство в низкой стоимости продукции

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и ее методическое обеспечение

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек., час	№ лаб.	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Цепочка стоимости компании и система стоимости. Управление себестоимостью для снижения затрат по формированию цепочки стоимости компании. Ценообразование: теоретические основы цены.	6		1	У-2,3, 4,5 МУ-1-5	К, КЗ 4	УК-10, ПК-1
2	Основы управления себестоимостью на предприятии. Себестоимость продукции	4		2	У-1,6 МУ-1-5	К, КОЗ 8	УК-10, ПК-1
3	Содержание и классификация затрат.	4		3	У-2, 6,7,8,9 МУ-1-5	К 12	УК-10, ПК-1
4	Планирование и прогнозирование себестоимости. Стратегическое управление затратами.	4		4	У-10 МУ-1-5	К 16	УК-10, ПК-1

К – коллоквиум, КЗ- кейс-задача, КОЗ- компетентностно-ориентированные задачи

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.2 – Практические занятия

№	Наименование практического занятия	Объем, час.
1	Цепочка стоимости компании и система стоимости. Управление себестоимостью для снижения затрат по формированию цепочки стоимости компании. Ценообразование: теоретические основы цены.	4
2	Основы управления себестоимостью на предприятии. Себестоимость продукции	4
3	Содержание и классификация затрат.	4
4	Планирование и прогнозирование себестоимости. Стратегическое управление затратами.	4
Итого		16

4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час
1	2	3	4
1.	Цепочка стоимости компании и система стоимости. Управление себестоимостью для снижения затрат по формированию цепочки стоимости компании. Ценообразование: теоретические основы цены.	межсессионный период в зависимости от установленных в расписании недель семестра	15
2.	Основы управления себестоимостью на предприятии. Себестоимость продукции	межсессионный период в зависимости от установленных в расписании недель семестра	15
3.	Содержание и классификация затрат.	межсессионный период в зависимости от установленных в расписании недель семестра	15
4.	Планирование и прогнозирование себестоимости. Стратегическое управление затратами.	межсессионный период в зависимости от установленных в расписании недель семестра	34,9
Итого			79,9

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;
- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.
- путем разработки:
 - методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;
 - тем рефератов;
 - вопросов к зачету;
 - методических указаний к выполнению лабораторных работ и т.д.

типографией университета:

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;
- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии. Технологии использования воспитательного потенциала дисциплины

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с экспертами и специалистами Комитета по труду и занятости населения Курской области.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (темы лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	2	3	4
1	Лекция «Цепочка стоимости компании и система стоимости. Управление себестоимостью для снижения затрат по формированию	Разбор кейс-задачи	2

	цепочки стоимости компании. Ценообразование: теоретические основы цены».		
2	Практическое занятие «Цепочка стоимости компании и система стоимости. Управление себестоимостью для снижения затрат по формированию цепочки стоимости компании. Ценообразование: теоретические основы цены»	Разбор кейс-задачи	4
Итого:			6

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован исторический и современный научный опыт человечества. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование общей культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует экономическому и профессионально-трудовому воспитанию обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины подразумевает:

- целенаправленный отбор преподавателем и включение в лекционный материал, материал для практических и (или) лабораторных занятий содержания, демонстрирующего обучающимся образцы настоящего научного подвижничества создателей и представителей данной отрасли науки (экономики), высокого профессионализма ученых (представителей производства), их ответственности за результаты и последствия деятельности для человека и общества; примеры подлинной нравственности людей, причастных к развитию науки и экономики;

- применение технологий, форм и методов преподавания дисциплины, имеющих высокий воспитательный эффект за счет создания условий для взаимодействия обучающихся с преподавателем, другими обучающимися, представителями работодателей (командная работа, разбор конкретных ситуаций);

- личный пример преподавателя, демонстрацию им в образовательной деятельности и общении с обучающимися за рамками образовательного процесса высокой общей и профессиональной культуры.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в университете единой развивающей образовательной и воспитательной среды. Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, ответственности за результаты своей работы – качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.1 – Этапы формирования компетенций

Код и наименование компетенции	Этапы* формирования компетенций и дисциплины (модули) и практики, при изучении/ прохождении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Экономика фирмы Экономическая культура и финансовая грамотность Управление цепочками стоимости компании Управление цепочками стоимости компании Экономическая теория	Институциональная экономика Управление капиталными вложениями Производственная технологическая практика Организация предпринимательской деятельности Региональные аспекты управления бизнесом Проекты государственно-частного партнерства в регионе Финансовое обоснование управленческих решений Тайм-менеджмент	Социально-экономическое прогнозирование Производственная преддипломная практика Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ПК-1 Способен проводить всесторонний полный анализ деятельности организации (бизнеса)	Экономика фирмы Управление цепочками стоимости компании Управление цепочками стоимости компании Интернет-технологии бизнеса Бизнес-графика и презентационные технологии	Оценка бизнеса и управление стоимостью компании Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика Организация предпринимательской деятельности	Оперативно-производственное планирование Стратегии оптимального распределения ресурсов предприятия Производственный менеджмент Реинжиниринг бизнес-процессов Управление реструктуризацией и развитием компании Производственная преддипломная практика Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 7.2 – Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
УК-10 / Начальный	УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Знать: базовые принципы функционирования экономики и экономического развития Уметь: применять базовые принципы функционирования экономики и экономического развития Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками руководства принципами функционирования экономики и экономического развития	Знать: базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике Уметь: применять базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками руководства принципами функционирования экономики и экономического развития, определения целей и форм участия государства в экономике	Знать: базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике Уметь: применять базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками руководства принципами функционирования экономики и экономического развития, определения целей и форм участия государства в экономике
ПК-1 / Начальный	ПК-1.1 Выполняет типовые расчеты, необходимые для составления про-	Знать: методы типовых расчетов материальных и трудовых затрат для определения себе-	Знать: методы типовых расчетов, необходимых для составления проектов и пла-	Знать: методы типовых расчетов, необходимых для составления проектов и пла-

	<p>ектов и планов деятельности организации (бизнеса), разработки технико-экономических нормативов материальных и трудовых затрат для определения себестоимости продукции, планово-расчетных цен на основные виды сырья, материалов, топлива, энергии, потребляемые в производстве</p>	<p>стоимости продукции, источники информации о затратах и результатах хозяйственной деятельности для принятия оптимальных управленческих решений и оценки их эффективности Уметь: применять методы расчета материальных и трудовых затрат для определения себестоимости продукции, уметь использовать информацию о затратах и результатах хозяйственной деятельности для принятия оптимальных управленческих решений и оценки их эффективности Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками применения методов расчета материальных и трудовых затрат для определения себестоимости продукции, выработка умений использования информации о затратах и результатах хозяйственной деятельности для принятия оптимальных управленческих решений и оценки их эффективности</p>	<p>нов деятельности организации (бизнеса), определения себестоимости продукции, источники информации о затратах и результатах хозяйственной деятельности для принятия оптимальных управленческих решений и оценки их эффективности Уметь: применять методы, необходимые для составления проектов и планов деятельности организации (бизнеса), определения себестоимости продукции, уметь использовать информацию о затратах и результатах хозяйственной деятельности для принятия оптимальных управленческих решений и оценки их эффективности Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками применения методов, необходимых для составления проектов и планов деятельности организации (бизнеса), определения себестоимости продукции, выработка умений использова-</p>	<p>нов деятельности организации (бизнеса), разработки технико-экономических нормативов материальных и трудовых затрат для определения себестоимости продукции, источники информации о затратах и результатах хозяйственной деятельности для принятия оптимальных управленческих решений и оценки их эффективности Уметь: применять методы, необходимые для составления проектов и планов деятельности организации (бизнеса), разработки технико-экономических нормативов материальных и трудовых затрат для определения себестоимости продукции, уметь использовать информацию о затратах и результатах хозяйственной деятельности для принятия оптимальных управленческих решений и оценки их эффективности Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками при-</p>
--	---	---	--	---

			<p>ния информации о затратах и результатах хозяйственной деятельности для принятия оптимальных управленческих решений и оценки их эффективности</p>	<p>менения методов, необходимые для составления проектов и планов деятельности организации (бизнеса), разработки технико-экономических нормативов материальных и трудовых затрат для определения себестоимости продукции, выработка умений использования информации о затратах и результатах хозяйственной деятельности для принятия оптимальных управленческих решений и оценки их эффективности</p>
<p>ПК-1.2 Проводит анализ показателей деятельности структурных подразделений (отделов, цехов) организации, действующих методов управления при решении функциональных задач и выявлении возможностей повышения эффективности управления, разработки рекомендаций по использованию научно обоснованных методов комплексного решения задач управления бизнесом с примене-</p>	<p>Знать: Основы анализа показателей деятельности структурных подразделений (отделов, цехов) организации для решения задач управления цепочками стоимости компании, себестоимостью продукции Уметь: применять на практике навыки анализа показателей деятельности структурных подразделений (отделов, цехов) организации для решения задач управления цепочками стоимости компании, себестоимостью продукции Владеть (или Иметь опыт дея-</p>	<p>Знать: Основы анализа показателей деятельности структурных подразделений (отделов, цехов) организации, действующих методов управления для решения задач управления цепочками стоимости компании, себестоимостью продукции Уметь: применять на практике навыки анализа показателей деятельности структурных подразделений (отделов, цехов) организации, действующих методов</p>	<p>Знать: Основы анализа показателей деятельности структурных подразделений (отделов, цехов) организации, действующих методов управления для решения задач управления цепочками стоимости компании, себестоимостью продукции с применением современных информационных технологий Уметь: применять на практике навыки анализа показателей деятельности структурных подразделе-</p>	

	<p>нием современных информационных технологий</p>	<p>тельности): навыками проведения анализа показателей деятельности структурных подразделений (отделов, цехов) организации для решения задач управления цепочками стоимости компании, себестоимостью продукции</p>	<p>управления для решения задач управления цепочками стоимости компании, себестоимостью продукции Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками проведения анализа показателей деятельности структурных подразделений (отделов, цехов) организации, действующих методов управления для решения задач управления цепочками стоимости компании, себестоимостью продукции</p>	<p>лений (отделов, цехов) организации, действующих методов управления для решения задач управления цепочками стоимости компании, себестоимостью продукции с применением современных информационных технологий Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками проведения анализа показателей деятельности структурных подразделений (отделов, цехов) организации, действующих методов управления для решения задач управления цепочками стоимости компании, себестоимостью продукции с применением современных информационных технологий</p>
--	---	--	---	---

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля успеваемости

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
1	Цепочка стоимости компании и система стоимости. Управление себестоимостью для снижения затрат по формированию цепочки стоимости компании. Ценообразование: теоретические основы цены.	УК-10, ПК-1	Лекция, практическое занятие, СРС	Вопросы для коллоквиума	1-5	Согласно табл.7.2
				Разбор кейс-задачи	Ситуация для разбора по теме 1	
2	Основы управления себестоимостью на предприятии. Себестоимость продукции	УК-10, ПК-1	Лекция, практическое занятие, СРС	Вопросы для коллоквиума	6-15	Согласно табл.7.2
				Компетентностно-ориентированные задачи	1-4	
3	Содержание и классификация затрат.	УК-10, ПК-1	Лекция, практическое занятие, СРС	Вопросы для коллоквиума	16-20	Согласно табл.7.2
4	Планирование и прогнозирование себестоимости. Стратегическое управление затратами	УК-10, ПК-1	Лекция, практическое занятие, СРС	Вопросы для коллоквиума	21-31	Согласно табл.7.2

Примеры типовых контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости

Вопросы для коллоквиума по разделу (теме) 1. «Цепочка стоимости компании и система стоимости. Управление себестоимостью для снижения затрат по формированию цепочки стоимости компании. Ценообразование: теоретические основы цены»

1. Цепочка создания стоимости компании.

2. Ключевые звенья цепочки стоимости компании.
3. Установление затратообразующих факторов, регулирующих каждый вид экономической деятельности при создании цепочки стоимости компании.
4. Необходимость управления себестоимостью продукции.
5. Ценообразование.

Разбор кейс-задачи по теме 1 «Цепочка стоимости компании и система стоимости. Управление себестоимостью для снижения затрат по формированию цепочки стоимости компании. Ценообразование: теоретические основы цены»

Преподаватель выбирает ситуацию для анализа и совместно со студентами проводит ее разбор.

Вопросы для коллоквиума по разделу (теме) 2. «Основы управления себестоимостью на предприятии. Себе-стоимость продукции»

6. Содержание системы управления себестоимостью на предприятии.
7. Цели, задачи, функции управления себестоимостью.
8. Принципы управления себестоимостью.
9. Себестоимость как объект управления.
10. Подходы к изучению себестоимости (история формирования подходов).
11. Система нормативно-правовых актов в области управления себестоимостью.
12. Себестоимость продукции как экономическая категория, её виды.
13. Состав затрат включаемых в себестоимость продукции.
14. Группировка расходов в соответствии с НК РФ.
15. Резервы и факторы снижения себестоимости продукции.

Компетентностно-ориентированные задачи

Задача 1.

Определить, сколько рублей накладных расходов необходимо включить в себестоимость изделий А, Б, В.

Исходные данные:

Изделие	Сумма основной заработной платы производственных рабочих, тыс. руб.	Процент накладных расходов, %	Смета накладных расходов, тыс.руб.
А	4500		X
Б	5400		X
В	2100	X	X
Итого	12000		5520

Задача 2.

Предприятие производит два вида изделий: А и Б. За год произведено 500 шт. изделий А и 1000 шт. изделий Б. Затраты, связанные с производством и реализацией всего объема продукции, представлены в табл. 5.1. При этом расходы по прямым статьям определены на конкретные изделия, а расходы по комплексным рассчитаны в виде сметы затрат на производство изделий А и Б.

Таблица 1. Сведения о затратах на производство изделий А и Б, тыс. руб.

№	Показатель	Изделие А	Изделие Б
1	Сырье и материалы	2700	800
2	Покупные комплектующие изделия, полуфабрикаты, работы и услуги производственного характера	1450	1300
3	Топливо и энергия на технологические цели	400	100
4	Основная заработная плата производственных рабочих	500	1400
5	Дополнительная заработная плата производственных рабочих	150	400
6	Налоги, отчисления в бюджет и внебюджетные фонды	260	730
7	Расходы на подготовку и освоение производства	-	-
8	Погашение стоимости инструментов и приспособлений целевого назначения	400	300
9	Смета «Общепроизводственные расходы»	7400	
10	Смета «Общехозяйственные расходы»	2700	
11	Прочие производственные расходы	-	
12	Расходы на реализацию	600	
13	Итого: полная смета затрат	21610	

Требуется:

1. Распределить комплексные расходы (общепроизводственные, общехозяйственные, прочие расходы на реализацию), используя разные базы распределения.
2. Рассчитать полную себестоимость производства и реализации изделия А и изделия Б.

Вопросы для коллоквиума по разделу (теме) 3. «Содержание и классификация затрат»

16. Сущность понятий «себестоимость» «издержки», «затраты», «расходы».
17. Классификация затрат и её использование в управленческом учете.
18. Разделение затрат по экономическому содержанию (текущие затраты, текущие расходы, капитальные вложения).
19. Условно-постоянные, условно-переменные, смешанные затраты.
20. Понятие валовых и предельных затрат

Вопросы для коллоквиума по разделу (теме) 4. «Планирование и прогнозирование себестоимости. Стратегическое управление затратами»

21. Основы планирования и прогнозирования себестоимости.
22. Необходимость планирования себестоимости.
23. Расчет допустимых затрат.
24. Взаимосвязь капитальных вложений, текущих затрат и доходности предприятия.
25. Влияние инфляции на выбор и принятие решений.
26. Анализ цепочки ценностей.
27. Анализ стратегического позиционирования.
28. Анализ затратнообразующих факторов.
29. Стратегия снижения производственных издержек.
30. Стратегия получения конкурентных преимуществ за счет снижения себестоимости.
31. Достижение конкурентных преимуществ через лидерство в низкой стоимости продукции

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в УММ по дисциплине.

Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета на 2 курсе. Зачет проводится в форме тестирования (компьютерного).

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – вопросы и задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется. БТЗ хранится на бумажном носителе в составе УММ и электронном виде в ЭИОС университета.

- Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:
- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
 - открытой (необходимо вписать правильный ответ),
 - на установление правильной последовательности,
 - на установление соответствия.

Умения, навыки (или опыт деятельности) и компетенции проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов.

Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Задание в закрытой форме:

_____ - это форма выражения ценности благ (товаров), проявляющаяся в обмене.

Задание в открытой форме:

Частное от деления всех фактических финансовых издержек по всем кредитам на общую сумму заемных средств в анализируемом периоде - это:

- а) Средняя расчетная ставка процента
- б) Чистая рентабельность собственных средств
- в) Финансовые издержки по заемным средствам
- г) Нетто - результат эксплуатации инвестиций

Задание на установление правильной последовательности:

Укажите последовательность технологии определения цен:

- а) определение целей ценообразования;
- б) анализ конъюнктуры рынка;
- с) анализ цен конкурентов;
- д) формирование политики и выбор стратегии ценообразования;

Задание на установление соответствия:

Соотнесите представителей и их идеи:

1. В. Петти
2. А. Смит
3. Д. Рикардо
4. К. Маркс

А. естественная цена любого товара определяется количеством металлических денег, получаемых в среднем за него.

В. меновая стоимость товара, т.е. их количественное соотношение в обмене, определяется количеством труда, затраченного на производство обмениваемых товаров. Рыночные цены колебались вокруг уровня, обусловленного соотношением

С. единственным источником стоимости выступает лишь труд, затраченный на изготовление товара.

Д. цена – это денежное выражение стоимости, а сама стоимость создается живым трудом наемных работников.

Компетентностно-ориентированная задача:

1. Определите

а) прибыль в свободной отпускной цене изделия;

б) свободную розничную цену изделия;

в) цену закупки, по которой розничная торговля будет рассчитываться с посредником.

2. Составьте структуру свободной отпускной и свободной розничной цен.

Исходные данные:

- себестоимость изделия – 22 500 руб.;
- свободная отпускная цена с НДС – 500 400 руб.;
- НДС – 20% к свободной отпускной цене (без НДС); .
- акциз – 30% к свободной отпускной цене (без НДС);
- снабженческо-сбытовая надбавка – 15% к свободной отпускной цене;
- торговая надбавка – 25% к цене закупки.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся представлены в УММ по дисциплине.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

– положение П 02.016 «О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ»;

– методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля успеваемости* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
Коллоквиум по теме 1, разбор кейс-задачи	0	Не ответил на вопросы, не решил кейс-задачи	9	Отвечил на все вопросы, решил кейс-задачи
Коллоквиум по теме 2, решение компетентностно-ориентированных задач	0	Не ответил на вопросы, не решил все компетентностно-ориентированные задачи	9	Отвечил на все вопросы, решил все компетентностно-ориентированные задачи
Коллоквиум по теме 3	0	Не ответил на вопросы	9	Отвечил на все вопросы
Коллоквиум по теме 4	0	Не ответил на вопросы	9	Отвечил на все вопросы
Итого	0		36	
Посещаемость	0	Не посещал занятий	14	Пропусков занятий не было
Зачет	0		60	
Итого	0		100	

Для промежуточной аттестации обучающихся, проводимой в виде компьютерного тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. Студент сдаёт тест на компьютере в учебном заведении. В каждом варианте КИМ – 20 (или более / менее) тестовых вопросов (заданий). Максимальное количество баллов за тестирование у очно-заочной формы обучения - 60 баллов.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Николаева, Т. Е. Ценовая политика и стратегия фирмы на современном этапе развития : учебное пособие : [16+] / Т. Е. Николаева. – Москва : ФЛИНТА, 2019. – 88 с. : ил., табл. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=603112> (дата обращения: 01.09.2021). – Библиогр. в кн. — Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

2. Долгов, А. И. Стратегический менеджмент : учебное пособие / А. И. Долгов, Е. А. Прокопенко. – 5-е изд., стереотип. – Москва : ФЛИНТА, 2021. – 278 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83145> (дата обращения 31.08.2021) . - Режим доступа: по подписке. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-03550-0. - Текст : электронный.

3. Киселев, А. А. Основы стратегического менеджмента и сущность стратегического планирования в организациях : учебник : [16+] / А. А. Киселев. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 336 с. : ил., табл. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599192> (дата обращения: 02.09.2021).

– Библиогр.: с. 3312-316. – ISBN 978-5-4499-1339-5. – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

8.2 Дополнительная учебная литература

4. Акмаева, Р. И. Менеджмент : учебник : [16+] / Р. И. Акмаева, Н. Ш. Епифанова, А. П. Лунев. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. – 442 с. : табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=491959> (дата обращения: 09.09.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-9631-6. – Текст : электронный.

5. Епишкин, И. А. Стратегия управления человеческими ресурсами : учебное пособие / И. А. Епишкин, С. А. Шапиро ; Министерство транспорта Российской Федерации; Российский университет транспорта (РУТ (МИИТ)) ; Институт экономики и финансов ; Кафедра «Экономика труда и управление человеческими ресурсами». - Москва|Берлин : Директ-Медиа, 2019. - 121 с. : ил., схем., табл. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500045> (дата обращения: 01.09.2021) . - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.

6. Магомедов, М. Д. Ценообразование : учебник / М. Д. Магомедов, Е. Ю. Куломзина, И. И. Чайкина. – 3-е изд., перераб. – Москва : Дашков и К°, 2017. – 248 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454085> (дата обращения: 09.09.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-02663-8. – Текст : электронный.

7. Маслова, Е. Л. Менеджмент : учебник / Е. Л. Маслова. - Москва : Дашков и К°, 2020. - 333 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573337>(дата обращения 31.08.2021). - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.

8. Операционный менеджмент : учебник : [для использования в учебном процессе по образовательным программам высшего образования направления подготовки "Менеджмент"] / А. В. Трачук, Ю. С. Лисичкина, Ю. К. Сычев [и др.] ; под ред. А. В. Трачука. - 2-изд., перераб. - Москва : КноРус, 2020. - 360 с. - Текст : непосредственный.

9. Савицкая, Г. В. Анализ хозяйственной деятельности : учебное пособие для студентов, обуч. по направлениям подготовки 38.03.01 "Экономика", 38.03.02 "Менеджмент" (квалификация (степень) "бакалавр") / Г. В. Савицкая. - 6-е изд., испр. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2017. - 284 с. - (Вопрос - ответ). - ISBN 978-5-16-005225-0 : 547.54 р. - Текст : непосредственный.

10. Тарасенко, Ф. П. Прикладной системный анализ : учебное пособие / Ф. П. Тарасенко. - Москва : КНОРУС, 2017. - 220 с. - Текст : непосредственный.

8.3 Перечень методических указаний

1. Управление цепочками стоимости компании : методические указания по выполнению самостоятельной работы и проведения практических занятий по дисциплине «Управление цепочками стоимости компании» для студентов направления подготовки 38.03.02 Менеджмент / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. О. А. Крыжановская. - Курск : ЮЗГУ, 2020. - 174 с. - Загл. с титул. экрана. - Текст : электрон-

ный.

2. Ценообразование [Электронный ресурс] : методические указания по выполнению самостоятельной работы по дисциплине «Ценообразование» для студентов направлений подготовки 38.03.02, 38.04.02 Менеджмент и 38.03.05 Бизнес-информатика / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. О. А. Крыжановская. - Электрон.текстовые дан. (1 297 КБ). - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 167 с.

3. Ценообразование [Электронный ресурс] : методические рекомендации для проведения практических занятий по дисциплине «Ценообразование» для студентов направлений подготовки 38.03.02, 38.04.02 Менеджмент и 38.03.05 Бизнес-информатика / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. О. А. Крыжановская. - Электрон.текстовые дан. (556 КБ). - Курск : ЮЗГУ, 2017.- 33 с.

4. Управление цепочками стоимости компании [Электронный ресурс] : методические рекомендации для проведения практических занятий для студентов направления подготовки 38.03.02 / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост.: О.А. Крыжановская. - Электрон.текстовые дан. (96 КБ). - Курск : ЮЗГУ, 2021. – 22 с.;

5. Управление цепочками стоимости компании [Электронный ресурс] : методические рекомендации для самостоятельной работы студентов направления подготовки 38.03.02 / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост.: О.А. Крыжановская. - Электрон.текстовые дан. (416 КБ). - Курск : ЮЗГУ, 2021. – 33 с.

8.4 Другие учебно-методические материалы

Отраслевые научно-технические журналы в библиотеке университета:

Проблемы управления

Вопросы статистики

Вопросы экономики

Менеджмент в России и за рубежом

Финансовый менеджмент

Экономист

Российский экономический журнал

Экономический анализ: теория и практика

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Научная библиотека Юго-Западного государственного университета - <http://www.lib.swsu.ru/2011-02-23-15-22-58/2012-08-30-06-40-55.html>

2. «Университетская библиотека онлайн» - <http://biblioclub.ru>

3. Научная электронная библиотека eLibrary.ru (официальный сайт) - <http://elibrary.ru>

4. База данных рефератов и цитирования «Scopus» - <http://www.scopus.com>

5. Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ - <http://dvs.rsl.ru/>

6. Официальный сайт Минэкономразвития РФ - www.economy.gov.ru

7. Справочно-поисковая система КонсультантПлюс - www.consultant.ru

8. Образовательный ресурс «Единое окно» - <http://window.edu.ru/>
9. Электронная библиотечная система <http://biblio-online.ru>

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Управление цепочками стоимости компании» являются лекции и практические занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Изучение наиболее важных тем или разделов дисциплины завершают практические занятия, которые обеспечивают контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты готовят рефераты по отдельным темам дисциплины, выступают на занятиях с докладами. Основу докладов составляет, как правило, содержание подготовленных студентами рефератов.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования, собеседования, защиты отчетов по лабораторным работам, а также по результатам докладов.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины «Управление цепочками стоимости компании»: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т. п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, отработку студентами пропущенных лекций, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой. Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепления освоенного материала является конспектирование, без которого немислима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному освоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины «Управление цепочками стоимости компании» с целью освоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Управление цепочками стоимости компании» - закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. MSDN subscriptions: Windows 7, Windows 8, Windows 10 (Договор ИТ000012385)

2. Microsoft Office

- Office 2007 Suites

- Office Standard 2010 МАК

- Office Std 2013 МАК

- Office Standard 2016 МАК

(Лицензионный договор №S0000000722 от 21.12.2015 г. с ООО «АйТи46»;

Лицензионный договор №K0000000117 от 21.12.2015 г. с ООО «СМСКанал»;

Лицензия № 66216728, срок действия с 22.12.2015 по 21.12.2017 гг.)

3. Справочно-правовая система «Консультант +» (договор №219894 от 19.12.2016 г.)

4. Свободно распространяемое и бесплатное ПО:

- LibreOffice (<https://ru.libreoffice.org/download/>)

- OpenOffice (<https://ru.libreoffice.org/download/>)

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения занятий, а также лаборатория (компьютерный класс) кафедры региональной экономики и менеджмента оснащена учебной мебелью: столы и стулья для обучающихся; стол и стул для преподавателя; доска.

При изучении дисциплины используются компьютеры (компьютерный класс – аудитория а-40), проекторы и т.д., в частности:

- Системные блоки учащихся HELIO Profice VL310. клавиат.мышь, пред-установ. ПО Microsoft office 2003 Pro Rus;

- Мониторы 15" TFT Proview;

- ПК S1155 Intel i3-2130 3.4 Hz / DDR III-4Gb / HDD SATA III 320 Gb / DVD + R/RW, 23" LCD Samsung;
- Экран Screen Media Apollo 153×203 на штативе;
- Мультимедиа центр: ноутбук ASUS X50VL PMD-T2330/14"/1024Mb/160Gb/ сумка / проектор inFocus IN24+ (2 шт.);
- Проектор Vivitek D517;
- Моторизованный экран для формирования отчетной документации и демонстрации итоговых результатов.

В компьютерном классе кафедры региональной экономики и менеджмента обеспечена доступность студентам к сети Интернет.

Вуз обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения: стандартные программные продукты, Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». При проведении лекционных занятий с целью лучшего восприятия студентами учебного материала используются наглядные формы представления информации в виде слайдов. Для этих целей применяется персональный компьютер (ноутбук), мультимедиа проектор, экран.

13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведе-

нии промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

14 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины

Номер изменения	Номера страниц			Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	измененных	замененных	аннулированных			
1		страницы РПД с изменениями и дополнениями в пункте 8			несколько страниц	27.10.22г. В соответствии с актуализацией учебной литературы РПД рассмотрено на заседании кафедры РЭиМ от 27.10.22г. протокол № 5
2		страницы РПД с изменениями и дополнениями в пункте 7			несколько страниц	15.12.22г. В соответствии с актуализацией КОС рассмотрено на заседании кафедры РЭиМ от 15.12.22г. протокол № 9