

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Емельянов Сергей Геннадьевич

Должность: ректор

Дата подписания: 21.08.2023 11:32:40

Уникальный программный ключ:

9ba7d3e34c012eba476ffd2d064cf2781953be730df2374d16f3c0ce536f0fc6

Аннотация к рабочей программе «Управление безопасностью труда»

Целью изучения дисциплины: приобретение студентами знаний и практических навыков, позволяющим профессионально осуществлять управленческие функции по контролю за состоянием условий труда и участвовать в разработке мероприятий по их совершенствованию в организациях.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение взаимоотношений общества и человека в их взаимосвязи с производственной деятельностью и средой обитания;
- усвоение организации деятельности по охране труда на предприятии;
- уяснение проблем производственной и экологической безопасности;
- понимание механизма воздействия производства на человека и компоненты биосферы;
- овладение методами определения нормативных уровней допустимых негативных воздействий на человека и природную среду;
- ознакомление законодательных и нормативно-технических актов, регулирующих безопасность жизнедеятельности;
- понимание принципов управления безопасностью жизнедеятельности на уровне государства, региона и предприятия.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- умение выявлять и формулировать актуальные научные проблемы управления персоналом (ОПК-11);
 - умение разрабатывать и внедрять политику обучения и развития персонала организации (ПК-5);
 - способность разрабатывать программы первоочередных мер по созданию комфортных условий труда в организации, оптимальные режимы труда и отдыха, обеспечения безопасности для различных (ПК-9);
 - владение методами оценки и прогнозирования рисков в управлении персоналом, анализа травматизма и профессиональных заболеваний (ПК-17).
- о правах и обязанностях, возникающих в результате заключения трудового договора;

Содержание дисциплины:

Система безопасности организации решений. Государственная политика по обеспечению безопасности труда. Условия труда. Элементы влияющие на безопасность труда и здоровья персонала. Организация аттестации рабочих мест по условиям труда. Система сертификации предприятий и организаций. Управление безопасностью трудовой деятельности персонала предприятия. Система управления охраной труда в организациях. Производственный травматизм и профессиональные заболевания. Экономическое обеспечение безопасности труда и техники безопасности. Учёт травматизма на предприятии. Система трудовых отношений в коллективе. Управление дисциплиной труда.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета экономики и
менеджмента

(наименование ф-та полностью)

(подпись, инициалы, фамилия) Т.Ю. Ткачева

« 31 » 08 20 20г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Управление безопасностью труда

(наименование дисциплины)

направление подготовки (специальность) 38.04.03

(шифр согласно ФГОС)

Управление персоналом

и наименование направления подготовки (специальности)

Управление персоналом организации

наименование профиля, специализации или магистерской программы)

форма обучения очная

(очная, очно-заочная, заочная)

Курск – 20 20

1 Цель и задачи дисциплины, планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1.Цель дисциплины

Целью освоения дисциплины «Управление безопасностью труда» является: приобретение студентами знаний и практических навыков, позволяющим профессионально осуществлять управленческие функции по контролю за состоянием условий труда и участвовать в разработке мероприятий по их совершенствованию в организациях

1.2. Задачи дисциплины

- изучение взаимоотношений общества и человека в их взаимосвязи с производственной деятельностью и средой обитания;
- усвоение организации деятельности по охране труда на предприятии;
- уяснение проблем производственной и экологической безопасности;
- понимание механизма воздействия производства на человека и компоненты биосферы;
- овладение методами определения нормативных уровней допустимых негативных воздействий на человека и природную среду;
- ознакомление законодательных и нормативно-технических актов, регулирующих безопасность жизнедеятельности;
- понимание принципов управления безопасностью жизнедеятельности на уровне государства, региона и предприятия.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучив дисциплину «Современные проблемы управления безопасностью труда», обучающиеся должны:

Знать:

- законодательные и нормативные правовые акты, методические материалы по вопросам охраны труда;
- методы изучения условий труда на рабочих местах;
- организацию работы по охране труда;
- систему стандартов безопасности труда;
- психофизиологические требования к работникам, исходя из категории тяжести работ, ограничения применения труда женщин, подростков и других работников, переведенных на легкий труд;
- особенности эксплуатации оборудования, применяемого на предприятии;
- основные технологические процессы производства продукции предприятия, и правила и средства контроля соответствия технического состояния оборудования требованиям безопасного ведения работ;
- передовой отечественный и зарубежный опыт по охране труда;
- методы и формы пропаганды и информации по охране труда;
- порядок и сроки составления отчетности о выполнении мероприятий по охране труда;
- основы экономики, организации труда и управления;
- основы трудового законодательства.

Уметь:

- осуществлять контроль за соблюдением на предприятии законодательных и иных нормативных правовых актов по охране труда;
- вносить предложения о разработке и внедрении более совершенных средств защиты от воздействия опасных и вредных производственных факторов;
- определять соответствие условий труда требованиям нормативных правовых актов по охране труда;
- проводить работу по аттестации и сертификации рабочих мест и производственного оборудования на соответствие требованиям охраны труда;
- разрабатывать мероприятия по предупреждению профессиональных заболеваний и несчастных случаев на производстве, по улучшению условий труда и доведению их до требований нормативных правовых актов по охране труда;
- разбираться в вопросах по возмещению работодателем вреда, причиненного работникам увечьем, профессиональным заболеванием или другим повреждением здоровья, связанными с выполнением ими трудовых обязанностей;
- проводить инструктажи по охране труда со всеми работниками.

Владеть:

- навыками организации и координации работы по соблюдению техники безопасности труда на предприятии;
- контроля за соблюдением законодательных и иных нормативных правовых актов работниками предприятия;
- консультирования работодателя и работников по вопросам охраны труда.

У обучающихся формируются следующие **компетенции**:

- умение выявлять и формулировать актуальные научные проблемы управления персоналом (ОПК-11);
- умение разрабатывать и внедрять политику обучения и развития персонала организации (ПК-5);
- способность разрабатывать программы первоочередных мер по созданию комфортных условий труда в организации, оптимальные режимы труда и отдыха, обеспечения безопасности для различных (ПК-9);
- владение методами оценки и прогнозирования рисков в управлении персоналом, анализа травматизма и профессиональных заболеваний (ПК-17).

2 Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Управление безопасностью труда» Б1.В.04 относится к обязательным дисциплинам вариативной части. Изучается – 2 курс, 3 семестр.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 2 зачетных единицы (з.е.), 72 часа.

Таблица 3.1. – Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	72
Контактная работа обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	36,1
в том числе:	
Лекции	18
лабораторные занятия	0
практические занятия	18
Экзамен	0
Зачет	0,1
курсовая работа (проект)	0
расчетно-графическая (контрольная) работа	не предусмотрена
Аудиторная работа (всего):	36
Лекции	18
лабораторные занятия	0
практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	35,9
Контроль/экс (подготовка к экзамену)	0

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	Система безопасности организации решений	Предмет, объект и объем дисциплины. Задачи дисциплины, её структура и взаимосвязь с другими изучаемыми дисциплинами. Требования к изучению дисциплины. Основные понятия и терминология безопасности труда. Значение изучения дисциплины в профессиональной подготовке менеджера. Понятие безопасности организации. Угроза безопасности организации. Виды угроз для деятельности организации. Обеспечение безопасности организации. Система безопасности организации. Основные направления обеспечения безопасности функционирования организации. Принципы обеспечения безопасности организации. Дисциплина труда -необходимое условие успешного функционирования организации и основой социально-экономического развития коллектива.

2	Государственная политика по обеспечению безопасности труда	<p>Охрана труда как система законодательных, социально-экономических, организационных, технических, гигиенических и лечебно-профилактических мер и средств, обеспечивающих безопасность, сохранение здоровья и работоспособности человека в процессе труда. Сущность понятия «охрана труда» в широком и узком смысле. Задачи обеспечения охраны труда. Правовые основы обеспечения безопасности труда. Иерархия нормативно-правовой базы безопасности труда. Трудовой кодекс РФ, как основной документ, регулирующий вопросы обеспечения безопасных и комфортных условий трудовой деятельности сотрудников предприятий и организаций. Основное содержание 10 раздела Трудового кодекса РФ.</p> <p>Основные направления государственной политики РФ в области охраны труда. Основные направления взаимодействия Правительства РФ и международной организации труда в области безопасности труда. Органы государственного управления, осуществляющие контроль за соблюдением требований безопасности труда. Сущность государственного управления охраной труда.</p> <p>Функции и структура федеральных органов в области надзора и контроля за безопасностью труда.</p> <p>Контроль соблюдения требований охраны труда и промышленной безопасности на уровне предприятия.</p> <p>Вся деятельность государственных органов функционирующих в области обеспечения безопасности труда осуществляется в русле реализации основных направлений государственной политики в области охраны труда.</p> <p>Эта деятельность обеспечивается согласованными действиями органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления, работодателей, объединений работодателей, а также профессиональных союзов, их объединений и иных уполномоченных работниками представительных органов по вопросам охраны.</p>
3	Условия труда. Элементы влияющие на безопасность труда и здоровья персонала	<p>Условия труда как совокупность психофизиологических, санитарно-гигиенических, эстетических и социально-психологических состояний производственной среды, оказывающих влияние на функционирование организма работника, его здоровье и продолжительность жизни, работоспособность, удовлетворенность трудом, воспроизводство рабочей силы и эффективность труда.</p> <p>Факторы, воздействующие на условия труда.</p> <p>Классификация производственных факторов по характеру воздействия на человека. Вредные и опасные производственные факторы. Тяжесть и напряжённость труда. Утомление режим труда и отдыха. Аксиомы безопасности труда. Принципы обеспечения безопасности труда.</p>
4	Организация аттестации рабочих мест по условиям труда.	<p>Сущность, цели, порядок и сроки проведения аттестации рабочих мест по условиям труда. Аттестация рабочих мест по условиям труда - один из организационных методов обеспечения безопасности труда, контроля и экспертизы условий труда,</p>

	Система сертификации предприятий и организаций	основа сертификации предприятия на соответствие требованиям ОТ. Государственные требования к сертификации предприятий. Цели, объекты и порядок проведения сертификации предприятия. Цель сертификации предприятий по условиям труда. Этапы сертификации работ по охране труда в организациях. Порядок проведения сертификации работ по ОТ в организации.
5	Управление безопасностью трудовой деятельности персонала предприятия	Система стандартов безопасности труда -комплекс взаимосвязанных стандартов, содержащих требования, нормы и правила, направленные на обеспечение безопасности, сохранение здоровья и работоспособности человека в процессе труда, кроме вопросов, регулируемых трудовым законодательством. Требования Трудового кодекса по вопросам соответствия производственных объектов и продукции требованиям охраны труда. Разработка, внедрение и поддержание менеджментом предприятия в рабочем состоянии процедур идентификации опасностей, оценки рисков в области безопасности и здоровья персонала и внедрения необходимых мер защиты от них. Влияние состояний безопасности, надежности профессиональной деятельности, работоспособности и здоровья персонала на риски в области охраны труда. Зависимость рисков в области охраны труда от состояния безопасности, надежности профессиональной деятельности, работоспособности и здоровья персонала организации. Идентификация и оценка рисков. Применение руководства Р 2.2.2006 –05 «Руководство по гигиенической оценке факторов рабочей среды и трудового процесса. Критерии и классификация условий труда» для оценки риска получения работником травмы или профессионального заболевания. Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий и охраны труда в организации. Обязанности работника в области охраны труда.
6	Система управления охраной труда в организациях	Система управления охраной труда как комплекс взаимосвязанных правовых, организационных, технических, социально-экономических, санитарно-гигиенических, лечебно-профилактических и иных мер, направленных на обеспечение безопасных и здоровых условий труда. Основные принципы построения и функционирования и задачи системы управления охраной труда персонала. Основные функции по обеспечению управления охраной труда. Организация деятельности по реализации требований СУОТ. Порядок создания и основные функции и задачи службы охраны труда в организации. Обучение безопасности труда. Профессионально-квалификационные требования к персоналу выполняющему должностные функции инженера по охране труда. Система обучения безопасности труда. Инструктажи по безопасности труда.
7	Производственный травматизм и профессиональные заболевания	Производственный травматизм и травмоопасные факторы. Организационные, технические и личностные причины производственного травматизма и профессиональных заболеваний.

		<p>Понятие несчастного случая на производстве. События, подлежащие расследованию и учёту как несчастный случай.</p> <p>Обязанности работодателя по факту произошедшего несчастного случая на производстве.</p> <p>Алгоритм действий администрации предприятия и комиссии при расследовании происшествий на предприятии связанных с травмированием (смертью) персонала.</p> <p>Сроки проведения расследования несчастного случая на производстве, перечень документов и материалов, необходимых для организации и в ходе проведения расследований чрезвычайных происшествий на производстве.</p> <p>Регистрация и учёт несчастных случаев на производстве.</p> <p>Основные методы анализа производственного травматизма.</p> <p>Профессиональные заболевания. Острое хроническое профессиональное заболевание (отравление) Алгоритм действий администрации предприятия, органов Госсанэпиднадзора, здравоохранения входе установления факта профессионального заболевания. Порядок и сроки организации и проведения расследования по факту профессионального заболевания у работника предприятия.</p> <p>Обязанности работодателя при проведении разбирательства по факту профессионального заболевания:</p> <p>Требования руководящих документов и надзор за установленным порядком расследования, оформления и учета травм, несчастных случаев и профессиональных заболеваний.</p>
8	<p>Экономическое обеспечение безопасности труда и техники безопасности.</p> <p>Учёт травматизма на предприятии.</p>	<p>Порядок и источники финансирования мероприятий по улучшению условий и охраны труда. Фонды охраны труда.</p> <p>Требования Трудового кодекса РФ по финансированию мероприятий по улучшению условий и охраны труда.</p> <p>Экономические последствия (ущерб) от производственного травматизма и профессиональных заболеваний.</p> <p>Основные направления расходов на предотвращение производственного травматизма и профессиональной заболеваемости.</p> <p>Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.</p> <p>Направленность мероприятий обеспечению охраны труда и безопасности производства на снижение (минимизацию) убытков.</p> <p>Социально-экономическое значение мероприятий по охране труда.</p> <p>Экономическая эффективность мероприятий по обеспечению безопасных условий трудовой деятельности персонала предприятий и организаций.</p> <p>Мировой опыт создания безопасных и комфортных условий труда на производстве.</p> <p>Организационные, экономические, стратегические и имиджевые преимущества внедрения эффективной системы управления профессиональным здоровьем сотрудников и безопасностью труда на предприятии</p>
9	<p>Система трудовых отношений в коллективе.</p> <p>Управление дисциплиной</p>	<p>Понятие дисциплины труда, содержательные аспекты термина «дисциплина труда». Соотношение понятий «трудовая дисциплина», «производственная дисциплина» и «технологическая дисциплина».</p>

труда	Объективное и субъективное содержание дисциплины труда. Роль выполнения требований трудовой дисциплины в обеспечении охраны труда персонала и функционировании системы безопасности труда в организации. Российское законодательство о трудовой дисциплине.
-------	--

Таблица 4.1.2 - Содержание дисциплины и ее методическое обеспечение

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		Лек., час.	№Лаб.	№Пр.			
1	2	3	4	5	6	7*	8
1	Система безопасности организации решений	2		№1	У-1, 2,3 МУ-1,2,3,4	С, Т (2 неделя)	ОПК-11, ПК-5, ПК-9, ПК-17.
2	Государственная политика по обеспечению безопасности труда	2		№2	У-1, 2,3 МУ-1,2,3,4	С,Т (4 неделя)	ОПК-11, ПК-5, ПК-9, ПК-17.
3	Условия труда. Элементы влияющие на безопасность труда и здоровья персонала	2		№3	У-1, 2,3 МУ-1,2,3,4	С,Т (6 неделя)	ОПК-11, ПК-5, ПК-9, ПК-17.
4	Организация аттестации рабочих мест по условиям труда. Система сертификации предприятий и организаций	2		№4	У-1, 2,3 МУ-1,2,3,4	С,Т (8 неделя)	ОПК-11, ПК-5, ПК-9, ПК-17.
5	Управление безопасностью трудовой деятельности персонала предприятия	2		№5	У-1, 2,3 МУ-1,2,3,4	С,Т (10 неделя)	ОПК-11, ПК-5, ПК-9, ПК-17.
6	Система управления охраной труда в организациях	2		№6	У-1, 2,3 МУ-1,2,3,4	С,Т (12 неделя)	ОПК-11, ПК-5, ПК-9, ПК-17.
7	Производственный травматизм и профессиональные заболевания	2		№7	У-1, 2,3 МУ-1,2,3,4	С,Т (14 неделя)	ОПК-11, ПК-5, ПК-9, ПК-17.

8	Экономическое обеспечение безопасности труда и техники безопасности. Учёт травматизма на предприятии.	2		№8	У-1, 2,3 МУ-1,2,3,4	С,Т (16 неделя)	ОПК-11, ПК-5, ПК-9, ПК-17.
9	Система трудовых отношений в коллективе. Управление дисциплиной труда	2		№9	У-1, 2,3 МУ-1,2,3,4	КО, С (18 неделя)	ОПК-11, ПК-5, ПК-9, ПК-17.
Итого		18					

* использование сокращений:

С – собеседование

Т – тест

4.2. Лабораторные работы и (или) практические занятия

Таблица 4.2. – Практические занятия

№	Наименование практического (семинарского) занятия	Объем, час.
1	Система безопасности организации решений	2
2	Государственная политика по обеспечению безопасности труда	2
3	Условия труда. Элементы влияющие на безопасность труда и здоровья персонала	2
4	Организация аттестации рабочих мест по условиям труда. Система сертификации предприятий и организаций	2
5	Управление безопасностью трудовой деятельности персонала предприятия	2
6	Система управления охраной труда в организациях	2
7	Производственный травматизм и профессиональные заболевания	2
8	Экономическое обеспечение безопасности труда и техники безопасности. Учёт травматизма на предприятии.	2
9	Система трудовых отношений в коллективе. Управление дисциплиной труда	2
ИТОГО		18

4.3. Самостоятельная работа студентов (СРС)

Выполняется в соответствии с рабочей программой дисциплины. Задания выдаются в ходе изучения дисциплины. Задачами работы являются: систематизация, закрепление и развитие знаний, полученных в ходе аудиторных занятий; стимулирование более глубокого и систематического изучения дисциплины в течение семестра; развитие умения самостоятельно работать с учебной и специальной литературой.

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№	Наименование раздела учебной дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час.
1.	Система безопасности организации решений	2 неделя	4
2.	Государственная политика по обеспечению безопасности труда	4 неделя	4
3.	Условия труда. Элементы влияющие на безопасность труда и здоровья персонала	6 неделя	4
4.	Организация аттестации рабочих мест по условиям труда. Система сертификации предприятий и организаций	8 неделя	4
5.	Управление безопасностью трудовой деятельности персонала предприятия	10 неделя	4
6.	Система управления охраной труда в организациях	12 неделя	4
7.	Производственный травматизм и профессиональные заболевания	14 неделя	4
8.	Экономическое обеспечение безопасности труда и техники безопасности. Учёт травматизма на предприятии.	16 неделя	4
9.	Система трудовых отношений в коллективе. Управление дисциплиной труда	18 неделя	3,9
ИТОГО			35,9

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы студентов, обучающихся по данной дисциплине, организуется:

библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет;

кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств;

- путем разработки: методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов; тем рефератов; вопросов к зачету.

типографией университета:

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;

–удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС и Приказа Министерства образования и науки РФ 05.04.2017 г. №301 по направлению подготовки 38.04.03 Управление персоналом реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов.

В рамках изучения дисциплины «Управление безопасностью труда» предусмотрено проведение лекционных и практических занятий в интерактивной форме - разборов конкретных ситуаций, решение кейс-задач.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 22,22 процентов аудиторных занятий согласно УП.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	Государственная политика по обеспечению безопасности труда	Кейс-задача	2
2	Условия труда. Элементы влияющие на безопасность труда и здоровья персонала	Кейс-задача	2
3	Организация аттестации рабочих мест по условиям труда. Система сертификации предприятий и организаций	Кейс-задача	2
4	Управление безопасностью трудовой деятельности персонала предприятия	Кейс-задача	2
ИТОГО			8

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Таблица 7.1.1 – Этапы формирования компетенции

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
	Начальный	Основной	Завершающий
ОПК-11 умением выявлять и формулировать актуальные научные проблемы управления персоналом	Современные проблемы управления персоналом	Организация научно-исследовательской и педагогической деятельности в области управления персоналом Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	<u>Управление безопасностью труда</u> Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогическая практика) Научно-исследовательская работа Преддипломная практика Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
	Научно-исследовательская работа		
ПК-5 умением разрабатывать и внедрять политику обучения и развития персонала организации	Развитие трудового законодательства и его влияние на управление персоналом	Технологии управления развитием персонала Современные подходы к проектированию рабочих мест Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	<u>Управление безопасностью труда</u> Управление эффективностью труда персонала Оценка результативности персонала Преддипломная практика Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
ПК-9 способностью разрабатывать программы первоочередных мер по созданию комфортных условий труда в организации, оптимальные режимы	Развитие систем менеджмента качества	Современные подходы к проектированию рабочих мест Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	<u>Управление безопасностью труда</u> Преддипломная практика Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

труда и отдыха, обеспечения безопасности для различных			
ПК-17 владением методами оценки и прогнозирования рисков в управлении персоналом, анализа травматизма и профессиональных заболеваний	Технологии управления развитием персонала	Современные подходы к проектированию рабочих мест Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	<u>Управление безопасностью труда</u> Антикризисное управление персоналом Управление кадровыми рисками Научно-исследовательская работа Преддипломная практика Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
Научно-исследовательская работа			

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 7.2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций (частей компетенций)

№ п/п	Код компетенции/этап	Показатели оценивая компетенций	Критерии и шкала оценивая компетенций		
			Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	ОПК-11 / завершающей	1.Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.ЗРПД 2.Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков	Знать: Основные актуальные научные проблемы управления персоналом Уметь: Выявлять актуальные научные проблемы управления персоналом Владеть: навыками выявления актуальных научных проблем управления персоналом	Знать: Особенности постановки и решения научных проблем управления персоналом Уметь: Формулировать актуальные научные проблемы управления персоналом Владеть: навыками формулирования актуальных научных проблем управления персоналом.	Знать Современные методы изучения научных проблем управления персоналом Уметь: Оценивать уровень формулировок актуальных проблем управления персоналом Владеть: Навыками оценки результатов выявления и формулирования актуальных научных проблем управления персоналом

		3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях			
2	ПК-5/ завершающ ий	1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.ЗРПД 2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков 3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях	<i>Знать:</i> Виды, формы и методы политики обучения персонала организации <i>Уметь:</i> Разрабатывать политику обучения персонала организации <i>Владеть:</i> Методикой разработки политики обучения персонала организации	<i>Знать:</i> Виды, формы и методы разработки политики и развития обучения персонала организации <i>Уметь:</i> Разрабатывать политику обучения и развития персонала организации <i>Владеть:</i> Навыками разработки политики обучения и развития персонала организации	<i>Знать:</i> Методы разработки и внедрения политики обучения и развития персонала организации <i>Уметь:</i> Разрабатывать и внедрять политику обучения и развития персонала организации <i>Владеть:</i> Навыками разработки и внедрения политики обучения и развития персонала организации
3	ПК-9/ завершающ ий	1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.ЗРПД 2. Качество	<i>Знать:</i> Основные положения Трудового кодекса РФ <i>Уметь:</i> Мыслить системно и целостно в рамках Трудового кодекса РФ <i>Владеть:</i> Навыками внедрения кадровой и социальной политики	<i>Знать:</i> Средства достижения комфортных условий труда в организации, оптимальные режимы труда и отдыха <i>Уметь:</i> Организовать первоочередные меры по созданию комфортных условий труда в организации,	<i>Знать:</i> Особенности разработки и реализации стратегических планов по созданию комфортных условий труда в организации, оптимальных режимов труда и отдыха, обеспечения безопасности для различных категорий персонала организации

		<p>освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</p> <p>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</p>	<p>организации.</p>	<p>оптимальные режимы труда и отдыха,</p> <p><i>Владеть:</i></p> <p>Навыками формирования бюджета затрат на организацию первоочередных мер по созданию комфортных условий труда в организации, оптимальных режимов труда и отдыха.</p>	<p><i>Уметь:</i></p> <p>Выбирать направление деятельности в системе управления персоналом исходя из обеспечения безопасности для различных категорий персонала организации.</p> <p><i>Владеть:</i></p> <p>Навыками определения направления деятельности в системе управления персоналом исходя из обеспечения безопасности для различных категорий персонала организации.</p>
4	ПК-17/ завершающих	<p>1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН,</p> <p>установленных в п.1.ЗРПД</p> <p>2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</p> <p>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</p>	<p><i>Знать:</i></p> <p>Методы оценки профессиональных рисков. методов оценки и прогнозирования профессиональных рисков, анализа травматизма и профессиональных заболеваний</p> <p><i>Уметь:</i></p> <p>Разрабатывать мероприятия по оптимизации режимов труда и отдыха</p> <p><i>Владеть:</i></p> <p>Методами оценки профессиональных рисков</p>	<p><i>Знать:</i></p> <p>Методы оценки и прогнозирования профессиональных рисков</p> <p><i>Уметь:</i></p> <p>Разрабатывать мероприятия по оптимизации режимов труда и отдыха с учетом требований психофизиологии персонала.</p> <p><i>Владеть:</i></p> <p>Методами оценки и прогнозирования профессиональных рисков</p>	<p><i>Знать:</i></p> <p>Методы оценки и прогнозирования профессиональных рисков, анализа травматизма и профессиональных заболеваний.</p> <p><i>Уметь:</i></p> <p>Разрабатывать мероприятия по оптимизации режимов труда и отдыха с учетом требований психофизиологии, эргономики и эстетики труда для различных категорий персонала</p> <p><i>Владеть:</i></p> <p>Методами оценки и прогнозирования профессиональных рисков, анализа травматизма и профессиональных заболеваний.</p>

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Таблица 7.3.1 – Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Технология формирования	Оценочные Средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№ задания	
1	Система безопасности организации решений Государственная политика по обеспечению безопасности труда	ОПК-11, ПК-5, ПК-9, ПК-17.	Лекция Практическое занятие Самостоятельная работа	Собеседование	№1-5	Согласно табл.7.2.1
				Тест	1	
2	Условия труда. Элементы влияющие на безопасность труда и здоровья персонала Организация аттестации рабочих мест по условиям труда. Система сертификации предприятий и организаций	ОПК-11, ПК-5, ПК-9, ПК-17.	Лекция Практическое занятие Самостоятельная работа	Собеседование	6-11	Согласно табл.7.2.1
				Тест	2	
3	Управление безопасностью трудовой деятельности персонала предприятия Система управления охраной труда в организациях	ОПК-11, ПК-5, ПК-9, ПК-17.	Лекция Практическое занятие Самостоятельная работа	Собеседование	12-19	Согласно табл.7.2.1
				Тест	3	
4	Производственный травматизм и профессиональные заболевания Экономическое обеспечение безопасности труда и техники безопасности. Учёт травматизма на предприятии.	ОПК-11, ПК-5, ПК-9, ПК-17.ПК-17.	Лекция Практическое занятие Самостоятельная работа	Собеседование	20-26	Согласно табл.7.2.1
				Тест	4	
5	Система трудовых отношений в коллективе. Управление дисциплиной труда	ОПК-11, ПК-5, ПК-9, ПК-17.	Лекция Практическое занятие Самостоятельная	Собеседование	27-31	Согласно табл.7.2.1
				Тест	5	

	Система безопасности организации решений		ная работа			
6	Государственная политика по обеспечению безопасности труда	ОПК-11, ПК-5, ПК-9, ПК-17.	Лекция Практическое занятие Самостоятельная работа	Собеседование	32-38	Согласно табл.7.2.1
				Тест	6	
7	Условия труда. Элементы влияющие на безопасность труда и здоровья персонала	ОПК-11, ПК-5, ПК-9, ПК-17.	Лекция Практическое занятие Самостоятельная работа	Собеседование	39-43	Согласно табл.7.2.1
				Тест	7	
8	Организация аттестации рабочих мест по условиям труда. Система сертификации предприятий и организаций	ОПК-11, ПК-5, ПК-9, ПК-17.	Лекция Практическое занятие Самостоятельная работа	Собеседование	44-50	Согласно табл.7.2.1
				Тест	8	
9	Управление безопасностью трудовой деятельности персонала предприятия	ОПК-11, ПК-5, ПК-9, ПК-17.	Лекция Практическое занятие Самостоятельная работа	Собеседование	51-56	Согласно табл.7.2.1
				Тест	9	

Примеры типовых контрольных заданий для текущего контроля

Вопросы для собеседования

1. Социально-трудовые отношения между работниками и работодателем.
2. Коллективный договор.
3. Разрешение разногласий, ответственность сторон.
4. Страхование от несчастных случаев на производстве и профзаболеваний.
5. Обязанности работодателя по страхованию.
6. Порядок возмещения вреда пострадавшим на производстве.
7. Общественный контроль за охраной труда.
8. Профсоюзный контроль за охраной труда.
9. Права профсоюзной правовой инспекции труда.
10. Права технической инспекции труда профсоюзов на производстве.
11. Комитеты (комиссии) по охране труда.
12. Общие положения о комитете (комиссии) по охране труда.
13. Образование комитета (комиссии) по охране труда.
14. Требования к членам комитета (комиссии) по охране труда.
15. Задачи, функции и права комитета (комиссии) по охране труда.
16. Задачи комитета (комиссии) по охране труда.
17. Функции комитета (комиссии) по охране труда.
18. Права комитета (комиссии) по охране труда.
19. Санитарно-бытовое обеспечение работников.
20. Санитарно бытовые помещения. Помещения здравоохранения.
21. Помещения предприятий общественного питания.
22. Требования к территории организации.
23. Дороги, тротуары, проезды, выезды, подъезды к зданиям.

24. Благоустройство территории.
25. Требования безопасности к производственным зданиям.
26. Общие требования обеспечения безопасности зданий.
27. Стены и перегородки, окна, ворота, лестницы.
28. Требования безопасности при ремонтных работах.
29. Общие требования безопасности.
30. Технические мероприятия.
31. Организационные мероприятия.
32. Средства индивидуальной защиты.
33. Средства защиты от производственных опасностей.
34. Классификация средств индивидуальной защиты.
35. Порядок обеспечения работников средствами индивидуальной защиты.

Тест 1

1. Что означает понятие охраны труда:

Охрана труда – это система организационно-технических мероприятий и средств, направленная на защиту работников от вредных и опасных производственных факторов;

Охрана труда- это система сохранения здоровья работников в процессе трудовой деятельности;

Охрана труда – это система сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности, включающая в себя правовые, социально-экономические, организационно-технические, санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические, реабилитационные и иные мероприятия.

2. К чему приводит воздействие на работника вредного производственного фактора:

к травме;

к травме или заболеванию;

к заболеванию хроническому или острому, либо к смерти.

3. Пространство высотой до 2,2 м над уровнем пола или площадки, на которых находятся места постоянного или временного пребывания работающих – это...

рабочее место;

рабочая зона;

постоянное рабочее место

4. Рабочее место – это..

это пространство высотой до 2,2 м над уровнем пола или площадки, на которых находятся места постоянного или временного пребывания работающих;

часть зоны, в которой постоянно или временно находятся работающие в процессе трудовой деятельности.

производственная зона

5. Возникновение негативных факторов определяется таким свойством среды обитания (производственной среды), как

вредность;

опасность;

безопасность;

6. Труд предусматривает наличие трех элементов, а именно ...

системы труда;

трудовой деятельности;

безопасности труда;

рабочей зоны;

предмета труда;

рабочего места;

средства труда.

7. _____ называют такой производственный фактор, воздействие которого на человека приводит к ухудшению самочувствия или, при длительном воздействии, к заболеванию.

Опасным производственным фактором
 Вредным производственным фактором
 Травмирующим (травмоопасным) фактором

8. Движущие машины и механизмы, различные подъемно-транспортные устройства и перемещаемые грузы, электрический ток, отлетающие частицы обрабатываемого материала и инструмента - это...

Опасный производственный фактор
 Вредный производственный фактор
 Негативный фактор

9. Повышенная или пониженная температура воздуха в рабочей зоне, повышенные уровни шума, вибрации, электромагнитных излучений, радиации, загрязненность воздуха в рабочей зоне пылью, вредными газами, вредными микроорганизмами, бактериями, вирусами – это...

Опасный производственный фактор
 Вредный производственный фактор
 Травмирующий (травмоопасным) фактор

10. Аксиома о потенциальной опасности трудовой деятельности –

Никакие инженерные решения сами по себе не способны обеспечить производственную безопасность без соответствующей подготовки работников, специалистов и руководителей к безопасному труду.

В производственной деятельности невозможно достичь абсолютной безопасности.

Опасное производство социально и экономически невыгодно обществу.

Полностью оценочные средства представлены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

Типовые задания для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет проводится в форме тестирования (бланкового и/или компьютерного).

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 3 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- Положение П 02.016–2018 «О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ»;

- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля* по дисциплине, в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы, применяется следующий порядок начисления баллов.

Таблица 7.4.1 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
Практическое занятие № 1	2	Выполнил, но «не защитил»	4	Выполнил и «защитил»
Практическое занятие № 2	2		4	
Практическое занятие № 3	2		4	
Практическое занятие № 4	2		4	
Практическое занятие № 5	2		4	
Практическое занятие № 6	2		4	
Практическое занятие № 7	1		2	
Практическое занятие № 8	1		2	
Практическое занятие № 9	1		2	
Тест 1	1	Выполнил, доля правильности выполнения задания менее 50 %	2	Выполнил, доля правильности выполнения задания более 50 %
Тест 2	1		2	
Тест 3	1		2	
Тест 4	1		2	
Тест 5	1		2	
Тест 6	1		2	
Тест 7	1		2	
Тест 8	1		2	
Тест 9	1		2	
Итого за семестр	24		36	
Посещаемость	0		14	
Зачет	0		36	
Итого	0		100	

Для *промежуточной аттестации*, проводимой в форме тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ - 16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 2 балла,
 - задание в открытой форме – 2 балла,
 - задание на установление правильной последовательности – 2 балла,
 - задание на установление соответствия – 2 балла,
 - решение задачи – 6 баллов.
- Максимальное количество баллов за тестирование - 36 баллов.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная литература:

1. Веденёва, А. А. Системный подход в управлении охраной труда [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. А. Веденёва. - СПб. : СПбГАУ, 2016. - 65 с. - Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=446000&sr=1
2. Управление персоналом организации. Практикум [Текст] : учебное пособие / Министерство образования и науки Российской Федерации, Государственный университет управления ; под ред. А. Я. Кибанова. - Изд. 2-е, перераб. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2012. - 365 с.

8.2 Дополнительная литература:

1. Васильев, А. Д. Охрана и безопасность труда [Электронный ресурс] / А. Д. Васильев. - М. : Лаборатория книги, 2012. - 199 с. - Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=140314&sr=1
2. Управление персоналом организации. Практикум [Текст] : учебное пособие / Министерство образования и науки Российской Федерации, Государственный университет управления ; под ред. А. Я. Кибанова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2007. - 365 с.
3. Раздорожный, А. А. Охрана труда и производственная безопасность [Текст] : учебник / А. А. Раздорожный. - М. : Экзамен, 2006. - 510 с.
4. Субботин, А. И. Управление безопасностью труда [Текст] : учебное пособие для студентов вузов. / А. И. Субботин. - М. : МГГУ, 2004. - 265 с.

8.3 Перечень методических указаний

1. **Современные проблемы управления** безопасностью труда [Электронный ресурс] : методические указания для самостоятельной работы студентов по направлению подготовки 38.04.03 Управление персоналом, профиль Управление персоналом коммерческой организации / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. Ю. Н. Воробьёв. - Электрон. текстовые дан. (471 КБ). - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 47 с.
2. **Современные проблемы управления** безопасностью труда [Электронный ресурс] : методические указания по проведению практических занятий по направлению подготовки 38.04.03 Управление персоналом, профиль Управление персоналом коммерческой организации / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. Ю. Н. Воробьёв. - Электрон. текстовые дан. (564 КБ). - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 30 с.
3. **Современные проблемы управления** безопасностью труда (ч. 2) [Электронный ресурс] : методические указания для самостоятельной работы студентов по направлению подготовки 38.04.03 Управление персоналом, профиль Управление персоналом коммерческой организации / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. Ю. Н. Воробьёв. - Электрон. текстовые дан. (471 КБ). - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 47 с.
4. **Современные проблемы управления** безопасностью труда (ч. 2) [Электронный ресурс] : методические указания по проведению практических занятий по направлению

подготовки 38.04.03 Управление персоналом, профиль Управление персоналом коммерческой организации / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. Ю. Н. Воробьев. - Электрон. текстовые дан. (445 КБ). - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 46 с.

8.4 Другие учебно-методические материалы

Периодические издания по управлению персоналом в библиотеке университета:

Отраслевые научно-технические журналы: Инновации, Менеджмент инноваций, учебные видеофильмы, иллюстрационные материалы (плакаты, буклеты).

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети:

1. Научная библиотека Юго-Западного государственного университета - <http://www.lib.swsu.ru/2011-02-23-15-22-58/2012-08-30-06-40-55.html>
2. «Университетская библиотека онлайн» - <http://biblioclub.ru>
3. Научная электронная библиотека eLibrary.ru (официальный сайт) - <http://elibrary.ru>
4. База данных рефератов и цитирования «Scopus» - <http://www.scopus.com>
5. Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ - <http://dvs.rsl.ru/>
6. Официальный сайт Минэкономразвития РФ - www.economy.gov.ru
7. Справочно-поисковая система КонсультантПлюс - www.consultant.ru
8. Электронно-библиотечная система «Лань» - <http://e.lanbook.com/>
9. Образовательный ресурс «Единое окно» - <http://window.edu.ru/>
10. Научно-информационный портал Винити РАН - <http://viniti.ru>

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы студентов являются лекции и семинарские занятия.

В ходе **лекций** преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на семинарское занятие и указания на самостоятельную работу.

Практические занятия завершают изучение наиболее важных тем дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

Семинар предполагает свободный обмен мнениями по избранной тематике. Он начинается со вступительного слова преподавателя, формулирующего цель занятия и характеризующего его основную проблематику. Затем, как правило, заслушиваются сообщения студентов. Обсуждение сообщения совмещается с рассмотрением намеченных вопросов. Сообщения, предполагающие анализ публикаций по отдельным вопросам семинара, заслушиваются обычно в середине занятия. Поощряется выдвижение и обсуждение альтернативных мнений. В заключительном слове преподаватель подводит итоги обсуждения и объявляет оценки выступавшим студентам. В целях контроля подготовленности студентов и привития им навыков краткого письменного изложения своих мыслей преподаватель в ходе семинарских занятий может осуществлять текущий контроль знаний в виде тестовых заданий.

При подготовке к семинару студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Кроме указанных тем студенты вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает в конце семинара, выставляя в рабочий журнал баллы. Студент имеет право ознакомиться с ними.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Libreoffice операционная система Windows
Антивирус Касперского (или *ESETNOD*)

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Работа студентов организована в аудитории в соответствии с расписанием.

Наглядность и эффективность докладов (презентаций, лекционного материала) достигается с помощью Мультимедиа центра (проектор inFocusIN24 с ноутбуком ASUSX50VL и экран на треноге DraperDiplomat 60x60).

13. Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	изменённых	заменённых	аннулированных	новых			

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета экономики и

менеджмента

(наименование ф-та полностью)

(подпись, инициалы, фамилия) Т.Ю. Ткачева

« 31 » 08 20 10 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Управление безопасностью труда

(наименование дисциплины)

направление подготовки (специальность) 38.04.03
(шифр согласно ФГОС)

Управление персоналом

и наименование направления подготовки (специальности)

Управление персоналом организации

наименование профиля, специализации или магистерской программы)

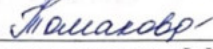
форма обучения заочная
(очная, очно-заочная, заочная)

Курс - 20 10

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования направления подготовки 38.04.03 – Управление персоналом и на основании учебного плана направления подготовки 38.04.03 – Управление персоналом, одобренного Ученым советом университета протокол № 7 «29» 03 2019 г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки 38.04.03 – Управление персоналом на заседании кафедры «Экономики, управления и аудита» «31» 08 2020 г., протокол № 1

Зав. кафедрой _____  Бессонова Е.А.

Разработчик программы, к.э.н., доцент  Томакова И.А.
(ученая степень, ученое звание, Ф.И.О.)

Директор научной библиотеки  Макаровская В.Г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.04.03 – Управление персоналом, одобренного Ученым советом университета протокол № ____ «__» ____ 20__ г., на заседании кафедры _____
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Заведующий кафедрой _____ / _____ /

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.04.03 – Управление персоналом, одобренного Ученым советом университета протокол № ____ «__» ____ 20__ г., на заседании кафедры _____
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Заведующий кафедрой _____ / _____ /

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.04.03 – Управление персоналом, одобренного Ученым советом университета протокол № ____ «__» ____ 20__ г., на заседании кафедры _____
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Заведующий кафедрой _____ / _____ /

1 Цель и задачи дисциплины, планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1.Цель дисциплины

Целью освоения дисциплины «Управление безопасностью труда» является: приобретение студентами знаний и практических навыков, позволяющим профессионально осуществлять управленческие функции по контролю за состоянием условий труда и участвовать в разработке мероприятий по их совершенствованию в организациях

1.2. Задачи дисциплины

- изучение взаимоотношений общества и человека в их взаимосвязи с производственной деятельностью и средой обитания;
- усвоение организации деятельности по охране труда на предприятии;
- уяснение проблем производственной и экологической безопасности;
- понимание механизма воздействия производства на человека и компоненты биосферы;
- овладение методами определения нормативных уровней допустимых негативных воздействий на человека и природную среду;
- ознакомление законодательных и нормативно-технических актов, регулирующих безопасность жизнедеятельности;
- понимание принципов управления безопасностью жизнедеятельности на уровне государства, региона и предприятия.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучив дисциплину «Современные проблемы управления безопасностью труда», обучающиеся должны:

Знать:

- законодательные и нормативные правовые акты, методические материалы по вопросам охраны труда;
- методы изучения условий труда на рабочих местах;
- организацию работы по охране труда;
- систему стандартов безопасности труда;
- психофизиологические требования к работникам, исходя из категории тяжести работ, ограничения применения труда женщин, подростков и других работников, переведенных на легкий труд;
- особенности эксплуатации оборудования, применяемого на предприятии;
- основные технологические процессы производства продукции предприятия, и правила и средства контроля соответствия технического состояния оборудования требованиям безопасного ведения работ;
- передовой отечественный и зарубежный опыт по охране труда;
- методы и формы пропаганды и информации по охране труда;
- порядок и сроки составления отчетности о выполнении мероприятий по охране труда;
- основы экономики, организации труда и управления;
- основы трудового законодательства.

Уметь:

- осуществлять контроль за соблюдением на предприятии законодательных и иных нормативных правовых актов по охране труда;
- вносить предложения о разработке и внедрении более совершенных средств защиты от воздействия опасных и вредных производственных факторов;
- определять соответствие условий труда требованиям нормативных правовых актов по охране труда;
- проводить работу по аттестации и сертификации рабочих мест и производственного оборудования на соответствие требованиям охраны труда;
- разрабатывать мероприятия по предупреждению профессиональных заболеваний и несчастных случаев на производстве, по улучшению условий труда и доведению их до требований нормативных правовых актов по охране труда;
- разбираться в вопросах по возмещению работодателем вреда, причиненного работникам увечьем, профессиональным заболеванием или другим повреждением здоровья, связанными с выполнением ими трудовых обязанностей;
- проводить инструктажи по охране труда со всеми работниками.

Владеть:

- навыками организации и координации работы по соблюдению техники безопасности труда на предприятии;
- контроля за соблюдением законодательных и иных нормативных правовых актов работниками предприятия;
- консультирования работодателя и работников по вопросам охраны труда.

У обучающихся формируются следующие **компетенции**:

- умение выявлять и формулировать актуальные научные проблемы управления персоналом (ОПК-11);
- умение разрабатывать и внедрять политику обучения и развития персонала организации (ПК-5);
- способность разрабатывать программы первоочередных мер по созданию комфортных условий труда в организации, оптимальные режимы труда и отдыха, обеспечения безопасности для различных (ПК-9);
- владение методами оценки и прогнозирования рисков в управлении персоналом, анализа травматизма и профессиональных заболеваний (ПК-17).

2 Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Управление безопасностью труда» Б1.В.04 относится к обязательным дисциплинам вариативной части. Изучается – 2 курс.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 2 зачетных единицы (з.е.), 72 часа.

Таблица 3.1. – Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	72
Контактная работа обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	20,1
в том числе:	
Лекции	6
лабораторные занятия	0
практические занятия	14
Экзамен	0
Зачет	0,1
курсовая работа (проект)	0
расчетно-графическая (контрольная) работа	не предусмотрена
Аудиторная работа (всего):	20
Лекции	6
лабораторные занятия	0
практические занятия	14
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	47,9
Контроль/экз (подготовка к экзамену)	4

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	Система безопасности организации решений	Предмет, объект и объем дисциплины. Задачи дисциплины, её структура и взаимосвязь с другими изучаемыми дисциплинами. Требования к изучению дисциплины. Основные понятия и терминология безопасности труда. Значение изучения дисциплины в профессиональной подготовке менеджера. Понятие безопасности организации. Угроза безопасности организации. Виды угроз для деятельности организации. Обеспечение безопасности организации. Система безопасности организации. Основные направления обеспечения безопасности функционирования организации. Принципы обеспечения безопасности организации. Дисциплина труда -необходимое условие успешного функционирования организации и основой социально-экономического развития коллектива.

2	Государственная политика по обеспечению безопасности труда	<p>Охрана труда как система законодательных, социально-экономических, организационных, технических, гигиенических и лечебно-профилактических мер и средств, обеспечивающих безопасность, сохранение здоровья и работоспособности человека в процессе труда. Сущность понятия «охрана труда» в широком и узком смысле. Задачи обеспечения охраны труда. Правовые основы обеспечения безопасности труда. Иерархия нормативно-правовой базы безопасности труда. Трудовой кодекс РФ, как основной документ, регулирующий вопросы обеспечения безопасных и комфортных условий трудовой деятельности сотрудников предприятий и организаций. Основное содержание 10 раздела Трудового кодекса РФ.</p> <p>Основные направления государственной политики РФ в области охраны труда. Основные направления взаимодействия Правительства РФ и международной организации труда в области безопасности труда. Органы государственного управления, осуществляющие контроль за соблюдением требований безопасности труда. Сущность государственного управления охраной труда.</p> <p>Функции и структура федеральных органов в области надзора и контроля за безопасностью труда.</p> <p>Контроль соблюдения требований охраны труда и промышленной безопасности на уровне предприятия.</p> <p>Вся деятельность государственных органов функционирующих в области обеспечения безопасности труда осуществляется в русле реализации основных направлений государственной политики в области охраны труда.</p> <p>Эта деятельность обеспечивается согласованными действиями органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления, работодателей, объединений работодателей, а также профессиональных союзов, их объединений и иных уполномоченных работниками представительных органов по вопросам охраны.</p>
3	Условия труда. Элементы влияющие на безопасность труда и здоровья персонала	<p>Условия труда как совокупность психофизиологических, санитарно-гигиенических, эстетических и социально-психологических состояний производственной среды, оказывающих влияние на функционирование организма работника, его здоровье и продолжительность жизни, работоспособность, удовлетворенность трудом, воспроизводство рабочей силы и эффективность труда.</p> <p>Факторы, воздействующие на условия труда.</p> <p>Классификация производственных факторов по характеру воздействия на человека. Вредные и опасные производственные факторы. Тяжесть и напряжённость труда. Утомление режим труда и отдыха. Аксиомы безопасности труда. Принципы обеспечения безопасности труда.</p>
4	Организация аттестации рабочих мест по условиям труда.	<p>Сущность, цели, порядок и сроки проведения аттестации рабочих мест по условиям труда. Аттестация рабочих мест по условиям труда - один из организационных методов обеспечения безопасности труда, контроля и экспертизы условий труда,</p>

	Система сертификации предприятий и организаций	основа сертификации предприятия на соответствие требованиям ОТ. Государственные требования к сертификации предприятий. Цели, объекты и порядок проведения сертификации предприятия. Цель сертификации предприятий по условиям труда. Этапы сертификации работ по охране труда в организациях. Порядок проведения сертификации работ по ОТ в организации.
5	Управление безопасностью трудовой деятельности персонала предприятия	Система стандартов безопасности труда -комплекс взаимосвязанных стандартов, содержащих требования, нормы и правила, направленные на обеспечение безопасности, сохранение здоровья и работоспособности человека в процессе труда, кроме вопросов, регулируемых трудовым законодательством. Требования Трудового кодекса по вопросам соответствия производственных объектов и продукции требованиям охраны труда. Разработка, внедрение и поддержание менеджментом предприятия в рабочем состоянии процедур идентификации опасностей, оценки рисков в области безопасности и здоровья персонала и внедрения необходимых мер защиты от них. Влияние состояний безопасности, надежности профессиональной деятельности, работоспособности и здоровья персонала на риски в области охраны труда. Зависимость рисков в области охраны труда от состояния безопасности, надежности профессиональной деятельности, работоспособности и здоровья персонала организации. Идентификация и оценка рисков. Применение руководства Р 2.2.2006 –05 «Руководство по гигиенической оценке факторов рабочей среды и трудового процесса. Критерии и классификация условий труда» для оценки риска получения работником травмы или профессионального заболевания. Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий и охраны труда в организации. Обязанности работника в области охраны труда.
6	Система управления охраной труда в организациях	Система управления охраной труда как комплекс взаимосвязанных правовых, организационных, технических, социально-экономических, санитарно-гигиенических, лечебно-профилактических и иных мер, направленных на обеспечение безопасных и здоровых условий труда. Основные принципы построения и функционирования и задачи системы управления охраной труда персонала. Основные функции по обеспечению управления охраной труда. Организация деятельности по реализации требований СУОТ. Порядок создания и основные функции и задачи службы охраны труда в организации. Обучение безопасности труда. Профессионально-квалификационные требования к персоналу выполняющему должностные функции инженера по охране труда. Система обучения безопасности труда. Инструктажи по безопасности труда.
7	Производственный травматизм и профессиональные заболевания	Производственный травматизм и травмоопасные факторы. Организационные, технические и личностные причины производственного травматизма и профессиональных заболеваний.

		<p>Понятие несчастного случая на производстве. События, подлежащие расследованию и учёту как несчастный случай.</p> <p>Обязанности работодателя по факту произошедшего несчастного случая на производстве.</p> <p>Алгоритм действий администрации предприятия и комиссии при расследовании происшествий на предприятии связанных с травмированием (смертью) персонала.</p> <p>Сроки проведения расследования несчастного случая на производстве, перечень документов и материалов, необходимых для организации и в ходе проведения расследований чрезвычайных происшествий на производстве.</p> <p>Регистрация и учёт несчастных случаев на производстве.</p> <p>Основные методы анализа производственного травматизма.</p> <p>Профессиональные заболевания. Острое хроническое профессиональное заболевание (отравление) Алгоритм действий администрации предприятия, органов Госсанэпиднадзора, здравоохранения входе установления факта профессионального заболевания. Порядок и сроки организации и проведения расследования по факту профессионального заболевания у работника предприятия.</p> <p>Обязанности работодателя при проведении разбирательства по факту профессионального заболевания:</p> <p>Требования руководящих документов и надзор за установленным порядком расследования, оформления и учета травм, несчастных случаев и профессиональных заболеваний.</p>
8	<p>Экономическое обеспечение безопасности труда и техники безопасности.</p> <p>Учёт травматизма на предприятии.</p>	<p>Порядок и источники финансирования мероприятий по улучшению условий и охраны труда. Фонды охраны труда.</p> <p>Требования Трудового кодекса РФ по финансированию мероприятий по улучшению условий и охраны труда.</p> <p>Экономические последствия (ущерб) от производственного травматизма и профессиональных заболеваний.</p> <p>Основные направления расходов на предотвращение производственного травматизма и профессиональной заболеваемости.</p> <p>Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.</p> <p>Направленность мероприятий обеспечению охраны труда и безопасности производства на снижение (минимизацию) убытков.</p> <p>Социально-экономическое значение мероприятий по охране труда.</p> <p>Экономическая эффективность мероприятий по обеспечению безопасных условий трудовой деятельности персонала предприятий и организаций.</p> <p>Мировой опыт создания безопасных и комфортных условий труда на производстве.</p> <p>Организационные, экономические, стратегические и имиджевые преимущества внедрения эффективной системы управления профессиональным здоровьем сотрудников и безопасностью труда на предприятии</p>
9	<p>Система трудовых отношений в коллективе.</p> <p>Управление дисциплиной</p>	<p>Понятие дисциплины труда, содержательные аспекты термина «дисциплина труда». Соотношение понятий «трудовая дисциплина», «производственная дисциплина» и «технологическая дисциплина».</p>

	труда	Объективное и субъективное содержание дисциплины труда. Роль выполнения требований трудовой дисциплины в обеспечении охраны труда персонала и функционировании системы безопасности труда в организации. Российское законодательство о трудовой дисциплине.
--	-------	--

Таблица 4.1.2 - Содержание дисциплины и ее методическое обеспечение

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		Лек., час.	№Лаб.	№Пр.			
1	2	3	4	5	6	7*	8
1	Система безопасности организации решений	1		№1	У-1, 2,3 МУ-1,2,3,4	С, Т	ОПК-11, ПК-5, ПК-9, ПК-17.
2	Государственная политика по обеспечению безопасности труда			№2	У-1, 2,3 МУ-1,2,3,4	С,Т	ОПК-11, ПК-5, ПК-9, ПК-17.
3	Условия труда. Элементы влияющие на безопасность труда и здоровья персонала			№3	У-1, 2,3 МУ-1,2,3,4	С,Т	ОПК-11, ПК-5, ПК-9, ПК-17.
4	Организация аттестации рабочих мест по условиям труда. Система сертификации предприятий и организаций	1		№4	У-1, 2,3 МУ-1,2,3,4	С,Т	ОПК-11, ПК-5, ПК-9, ПК-17.
5	Управление безопасностью трудовой деятельности персонала предприятия	1		№5	У-1, 2,3 МУ-1,2,3,4	С,Т	ОПК-11, ПК-5, ПК-9, ПК-17.
6	Система управления охраной труда в организациях			№6	У-1, 2,3 МУ-1,2,3,4	С,Т	ОПК-11, ПК-5, ПК-9, ПК-17.
7	Производственный травматизм и профессиональные заболевания			№7	У-1, 2,3 МУ-1,2,3,4	С,Т	ОПК-11, ПК-5, ПК-9, ПК-17.

8	Экономическое обеспечение безопасности труда и техники безопасности. Учёт травматизма на предприятии.	1		№8	У-1, 2,3 МУ-1,2,3,4	С,Т	ОПК-11, ПК-5, ПК-9, ПК-17.
9	Система трудовых отношений в коллективе. Управление дисциплиной труда			№9	У-1, 2,3 МУ-1,2,3,4	КО, С	ОПК-11, ПК-5, ПК-9, ПК-17.
Итого		6					

* использование сокращений:

С – собеседование

Т – тест

4.2. Лабораторные работы и (или) практические занятия

Таблица 4.2. – Практические занятия

№	Наименование практического (семинарского) занятия	Объем, час.
1	Система безопасности организации решений	2
2	Государственная политика по обеспечению безопасности труда	2
3	Условия труда. Элементы влияющие на безопасность труда и здоровья персонала	2
4	Организация аттестации рабочих мест по условиям труда. Система сертификации предприятий и организаций	2
5	Управление безопасностью трудовой деятельности персонала предприятия	2
6	Система управления охраной труда в организациях	1
7	Производственный травматизм и профессиональные заболевания	1
8	Экономическое обеспечение безопасности труда и техники безопасности. Учёт травматизма на предприятии.	1
9	Система трудовых отношений в коллективе. Управление дисциплиной труда	1
ИТОГО		14

4.3. Самостоятельная работа студентов (СРС)

Выполняется в соответствии с рабочей программой дисциплины. Задания выдаются в ходе изучения дисциплины. Задачами работы являются: систематизация, закрепление и развитие знаний, полученных в ходе аудиторных занятий; стимулирование более глубокого и систематического изучения дисциплины в течение семестра; развитие умения самостоятельно работать с учебной и специальной литературой.

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№	Наименование раздела учебной дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час.
1.	Система безопасности организации решений	межсессионный период	5
2.	5 Государственная политика по обеспечению безопасности труда	межсессионный период	5
3.	Условия труда. Элементы влияющие на безопасность труда и здоровья персонала	межсессионный период	5
4.	Организация аттестации рабочих мест по условиям труда. Система сертификации предприятий и организаций	межсессионный период	5
5.	Управление безопасностью трудовой деятельности персонала предприятия	межсессионный период	5
6.	Система управления охраной труда в организациях	межсессионный период	5
7.	Производственный травматизм и профессиональные заболевания	межсессионный период	5
8.	Экономическое обеспечение безопасности труда и техники безопасности. Учёт травматизма на предприятии.	межсессионный период	5
9.	Система трудовых отношений в коллективе. Управление дисциплиной труда	межсессионный период	7,9
ИТОГО			47,9

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы студентов, обучающихся по данной дисциплине, организуется:

библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет;

кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств;

- путем разработки: методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов; тем рефератов; вопросов к зачету.

типографией университета:

– помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;

–удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС и Приказа Министерства образования и науки РФ 05.04.2017 г. №301 по направлению подготовки 38.04.03 Управление персоналом реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов.

В рамках изучения дисциплины «Управление безопасностью труда» предусмотрено проведение лекционных и практических занятий в интерактивной форме - разборов конкретных ситуаций, решение кейс-задач.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 40 процентов аудиторных занятий согласно УП.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	Государственная политика по обеспечению безопасности труда	Кейс-задача	2
2	Условия труда. Элементы влияющие на безопасность труда и здоровья персонала	Кейс-задача	2
3	Организация аттестации рабочих мест по условиям труда. Система сертификации предприятий и организаций	Кейс-задача	2
4	Управление безопасностью трудовой деятельности персонала предприятия	Кейс-задача	2
ИТОГО			8

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Таблица 7.1.1 – Этапы формирования компетенции

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
	Начальный	Основной	Завершающий
ОПК-11 умением выявлять и формулировать актуальные научные проблемы управления персоналом	Современные проблемы управления персоналом	Организация научно-исследовательской и педагогической деятельности в области управления персоналом Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	<u>Управление безопасностью труда</u> Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогическая практика) Научно-исследовательская работа Преддипломная практика Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
	Научно-исследовательская работа		
ПК-5 умением разрабатывать и внедрять политику обучения и развития персонала организации	Развитие трудового законодательства и его влияние на управление персоналом	Технологии управления развитием персонала Современные подходы к проектированию рабочих мест Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	<u>Управление безопасностью труда</u> Управление эффективностью труда персонала Оценка результативности персонала Преддипломная практика Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
ПК-9 способностью разрабатывать программы первоочередных мер по созданию комфортных условий труда в организации, оптимальные режимы	Развитие систем менеджмента качества	Современные подходы к проектированию рабочих мест Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	<u>Управление безопасностью труда</u> Преддипломная практика Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

труда и отдыха, обеспечения безопасности для различных			
ПК-17 владением методами оценки и прогнозирования рисков в управлении персоналом, анализа травматизма и профессиональных заболеваний	Технологии управления развитием персонала	Современные подходы к проектированию рабочих мест Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	<u>Управление безопасностью труда</u> Антикризисное управление персоналом Управление кадровыми рисками Научно-исследовательская работа Преддипломная практика Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
Научно-исследовательская работа			

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 7.2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций (частей компетенций)

№ п/п	Код компетенции/этап	Показатели оценивая компетенций	Критерии и шкала оценивая компетенций		
			Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	ОПК-11 / завершающей	1.Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.ЗРПД 2.Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков	Знать: Основные актуальные научные проблемы управления персоналом Уметь: Выявлять актуальные научные проблемы управления персоналом Владеть: навыками выявления актуальных научных проблем управления персоналом	Знать: Особенности постановки и решения научных проблем управления персоналом Уметь: Формулировать актуальные научные проблемы управления персоналом Владеть: навыками формулирования актуальных научных проблем управления персоналом.	Знать Современные методы изучения научных проблем управления персоналом Уметь: Оценивать уровень формулировок актуальных проблем управления персоналом Владеть: Навыками оценки результатов выявления и формулирования актуальных научных проблем управления персоналом

		3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях			
2	ПК-5/ завершающ ий	1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.ЗРПД 2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков 3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях	<i>Знать:</i> Виды, формы и методы политики обучения персонала организации <i>Уметь:</i> Разрабатывать политику обучения персонала организации <i>Владеть:</i> Методикой разработки политики обучения персонала организации	<i>Знать:</i> Виды, формы и методы разработки политики и развития обучения персонала организации <i>Уметь:</i> Разрабатывать политику обучения и развития персонала организации <i>Владеть:</i> Навыками разработки политики обучения и развития персонала организации	<i>Знать:</i> Методы разработки и внедрения политики обучения и развития персонала организации <i>Уметь:</i> Разрабатывать и внедрять политику обучения и развития персонала организации <i>Владеть:</i> Навыками разработки и внедрения политики обучения и развития персонала организации
3	ПК-9/ завершающ ий	1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.ЗРПД 2. Качество	<i>Знать:</i> Основные положения Трудового кодекса РФ <i>Уметь:</i> Мыслить системно и целостно в рамках Трудового кодекса РФ <i>Владеть:</i> Навыками внедрения кадровой и социальной политики	<i>Знать:</i> Средства достижения комфортных условий труда в организации, оптимальные режимы труда и отдыха <i>Уметь:</i> Организовать первоочередные меры по созданию комфортных условий труда в организации,	<i>Знать:</i> Особенности разработки и реализации стратегических планов по созданию комфортных условий труда в организации, оптимальных режимов труда и отдыха, обеспечения безопасности для различных категорий персонала организации

		<p>освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</p> <p>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</p>	<p>организации.</p>	<p>оптимальные режимы труда и отдыха,</p> <p><i>Владеть:</i></p> <p>Навыками формирования бюджета затрат на организацию первоочередных мер по созданию комфортных условий труда в организации, оптимальных режимов труда и отдыха.</p>	<p><i>Уметь:</i></p> <p>Выбирать направление деятельности в системе управления персоналом исходя из обеспечения безопасности для различных категорий персонала организации.</p> <p><i>Владеть:</i></p> <p>Навыками определения направления деятельности в системе управления персоналом исходя из обеспечения безопасности для различных категорий персонала организации.</p>
4	ПК-17/ завершающих	<p>1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН,</p> <p>установленных в п.1.ЗРПД</p> <p>2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</p> <p>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</p>	<p><i>Знать:</i></p> <p>Методы оценки профессиональных рисков. методов оценки и прогнозирования профессиональных рисков, анализа травматизма и профессиональных заболеваний</p> <p><i>Уметь:</i></p> <p>Разрабатывать мероприятия по оптимизации режимов труда и отдыха</p> <p><i>Владеть:</i></p> <p>Методами оценки профессиональных рисков</p>	<p><i>Знать:</i></p> <p>Методы оценки и прогнозирования профессиональных рисков</p> <p><i>Уметь:</i></p> <p>Разрабатывать мероприятия по оптимизации режимов труда и отдыха с учетом требований психофизиологии персонала.</p> <p><i>Владеть:</i></p> <p>Методами оценки и прогнозирования профессиональных рисков</p>	<p><i>Знать:</i></p> <p>Методы оценки и прогнозирования профессиональных рисков, анализа травматизма и профессиональных заболеваний.</p> <p><i>Уметь:</i></p> <p>Разрабатывать мероприятия по оптимизации режимов труда и отдыха с учетом требований психофизиологии, эргономики и эстетики труда для различных категорий персонала</p> <p><i>Владеть:</i></p> <p>Методами оценки и прогнозирования профессиональных рисков, анализа травматизма и профессиональных заболеваний.</p>

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Таблица 7.3.1 – Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Технология формирования	Оценочные Средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№ задания	
1	Система безопасности организации решений Государственная политика по обеспечению безопасности труда	ОПК-11, ПК-5, ПК-9, ПК-17.	Лекция Практическое занятие Самостоятельная работа	Собеседование	№1-5	Согласно табл.7.2.1
				Тест	1	
2	Условия труда. Элементы влияющие на безопасность труда и здоровья персонала Организация аттестации рабочих мест по условиям труда. Система сертификации предприятий и организаций	ОПК-11, ПК-5, ПК-9, ПК-17.	Практическое занятие Самостоятельная работа	Собеседование	6-11	Согласно табл.7.2.1
				Тест	2	
3	Управление безопасностью трудовой деятельности персонала предприятия Система управления охраной труда в организациях	ОПК-11, ПК-5, ПК-9, ПК-17.	Практическое занятие Самостоятельная работа	Собеседование	12-19	Согласно табл.7.2.1
				Тест	3	
4	Производственный травматизм и профессиональные заболевания Экономическое обеспечение безопасности труда и техники безопасности. Учёт травматизма на предприятии.	ОПК-11, ПК-5, ПК-9, ПК-17.ПК-17.	Лекция Практическое занятие Самостоятельная работа	Собеседование	20-26	Согласно табл.7.2.1
				Тест	4	
5	Система трудовых отношений в коллективе. Управление дисциплиной труда	ОПК-11, ПК-5, ПК-9, ПК-17.	Лекция Практическое занятие Самостоятельная	Собеседование	27-31	Согласно табл.7.2.1
				Тест	5	

	Система безопасности организации решений		ная работа			
6	Государственная политика по обеспечению безопасности труда	ОПК-11, ПК-5, ПК-9, ПК-17.	Практическое занятие Самостоятельная работа	Собеседование	32-38	Согласно табл.7.2.1
				Тест	6	
7	Условия труда. Элементы влияющие на безопасность труда и здоровья персонала	ОПК-11, ПК-5, ПК-9, ПК-17.	Практическое занятие Самостоятельная работа	Собеседование	39-43	Согласно табл.7.2.1
				Тест	7	
8	Организация аттестации рабочих мест по условиям труда. Система сертификации предприятий и организаций	ОПК-11, ПК-5, ПК-9, ПК-17.	Лекция Практическое занятие Самостоятельная работа	Собеседование	44-50	Согласно табл.7.2.1
				Тест	8	
9	Управление безопасностью трудовой деятельности персонала предприятия	ОПК-11, ПК-5, ПК-9, ПК-17.	Практическое занятие Самостоятельная работа	Собеседование	51-56	Согласно табл.7.2.1
				Тест	9	

Примеры типовых контрольных заданий для текущего контроля

Вопросы для собеседования

1. Социально-трудовые отношения между работниками и работодателем.
2. Коллективный договор.
3. Разрешение разногласий, ответственность сторон.
4. Страхование от несчастных случаев на производстве и профзаболеваний.
5. Обязанности работодателя по страхованию.
6. Порядок возмещения вреда пострадавшим на производстве.
7. Общественный контроль за охраной труда.
8. Профсоюзный контроль за охраной труда.
9. Права профсоюзной правовой инспекции труда.
10. Права технической инспекции труда профсоюзов на производстве.
11. Комитеты (комиссии) по охране труда.
12. Общие положения о комитете (комиссии) по охране труда.
13. Образование комитета (комиссии) по охране труда.
14. Требования к членам комитета (комиссии) по охране труда.
15. Задачи, функции и права комитета (комиссии) по охране труда.
16. Задачи комитета (комиссии) по охране труда.
17. Функции комитета (комиссии) по охране труда.
18. Права комитета (комиссии) по охране труда.
19. Санитарно-бытовое обеспечение работников.
20. Санитарно бытовые помещения. Помещения здравоохранения.
21. Помещения предприятий общественного питания.
22. Требования к территории организации.
23. Дороги, тротуары, проезды, выезды, подъезды к зданиям.
24. Благоустройство территории.

25. Требования безопасности к производственным зданиям.
26. Общие требования обеспечения безопасности зданий.
27. Стены и перегородки, окна, ворота, лестницы.
28. Требования безопасности при ремонтных работах.
29. Общие требования безопасности.
30. Технические мероприятия.
31. Организационные мероприятия.
32. Средства индивидуальной защиты.
33. Средства защиты от производственных опасностей.
34. Классификация средств индивидуальной защиты.
35. Порядок обеспечения работников средствами индивидуальной защиты.

Тест 1

1. Что означает понятие охраны труда:

Охрана труда – это система организационно-технических мероприятий и средств, направленная на защиту работников от вредных и опасных производственных факторов;
 Охрана труда- это система сохранения здоровья работников в процессе трудовой деятельности;

Охрана труда – это система сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности, включающая в себя правовые, социально-экономические, организационно-технические, санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические, реабилитационные и иные мероприятия.

2. К чему приводит воздействие на работника вредного производственного фактора:

к травме;

к травме или заболеванию;

к заболеванию хроническому или острому, либо к смерти.

3. Пространство высотой до 2,2 м над уровнем пола или площадки, на которых находятся места постоянного или временного пребывания работающих – это...

рабочее место;

рабочая зона;

постоянное рабочее место

4. Рабочее место – это..

это пространство высотой до 2,2 м над уровнем пола или площадки, на которых находятся места постоянного или временного пребывания работающих;

часть зоны, в которой постоянно или временно находятся работающие в процессе трудовой деятельности.

производственная зона

5. Возникновение негативных факторов определяется таким свойством среды обитания (производственной среды), как

вредность;

опасность;

безопасность;

6. Труд предусматривает наличие трех элементов, а именно ...

системы труда;

трудовой деятельности;

безопасности труда;

рабочей зоны;

предмета труда;

рабочего места;

средства труда.

7. _____ называют такой производственный фактор, воздействие которого на человека приводит к ухудшению самочувствия или, при длительном воздействии, к заболеванию.

Опасным производственным фактором
 Вредным производственным фактором
 Травмирующим (травмоопасным) фактором

8. Движущие машины и механизмы, различные подъемно-транспортные устройства и перемещаемые грузы, электрический ток, отлетающие частицы обрабатываемого материала и инструмента - это...

Опасный производственный фактор
 Вредный производственный фактор
 Негативный фактор

9. Повышенная или пониженная температура воздуха в рабочей зоне, повышенные уровни шума, вибрации, электромагнитных излучений, радиации, загрязненность воздуха в рабочей зоне пылью, вредными газами, вредными микроорганизмами, бактериями, вирусами – это...

Опасный производственный фактор
 Вредный производственный фактор
 Травмирующий (травмоопасным) фактор

10. Аксиома о потенциальной опасности трудовой деятельности –

Никакие инженерные решения сами по себе не способны обеспечить производственную безопасность без соответствующей подготовки работников, специалистов и руководителей к безопасному труду.

В производственной деятельности невозможно достичь абсолютной безопасности.

Опасное производство социально и экономически невыгодно обществу.

Полностью оценочные средства представлены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

Типовые задания для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет проводится в форме тестирования (бланкового и/или компьютерного).

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 3 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- Положение П 02.016–2018 «О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ»;

- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля* по дисциплине, в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы, применяется следующий порядок начисления баллов.

Таблица 7.4.1 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
Практическое занятие № 1	0	Выполнил, но «не защитил»	2	Выполнил и «защитил»
Практическое занятие № 2	0		2	
Практическое занятие № 3	0		2	
Практическое занятие № 4	0		2	
Практическое занятие № 5	0		2	
Практическое занятие № 6	0		2	
Практическое занятие № 7	0		2	
Практическое занятие № 8	0		2	
Практическое занятие № 9	0		2	
Тест 1	0	Выполнил, доля правильности выполнения задания менее 50 %	2	Выполнил, доля правильности выполнения задания более 50 %
Тест 2	0		2	
Тест 3	0		2	
Тест 4	0		2	
Тест 5	0		2	
Тест 6	0		2	
Тест 7	0		2	
Тест 8	0		2	
Тест 9	0		2	
Итого за семестр	0		36	
Посещаемость	0		14	
Зачет	0		60	
Итого	0		100	

Для *промежуточной аттестации* студентов заочной формы обучения применяется компьютерное тестирование с использованием ресурсов электронной информационно-образовательной среды ЮЗГУ <https://do.swsu.org/>.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная литература:

1. Веденёва, А. А. Системный подход в управлении охраной труда [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. А. Веденёва. - СПб. : СПбГАУ, 2016. - 65 с. - Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=446000&sr=1
2. Управление персоналом организации. Практикум [Текст] : учебное пособие / Министерство образования и науки Российской Федерации, Государственный университет управления ; под ред. А. Я. Кибанова. - Изд. 2-е, перераб. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2012. - 365 с.

8.2 Дополнительная литература:

1. Васильев, А. Д. Охрана и безопасность труда [Электронный ресурс] / А. Д. Васильев. - М. : Лаборатория книги, 2012. - 199 с. - Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=140314&sr=1
2. Управление персоналом организации. Практикум [Текст] : учебное пособие / Министерство образования и науки Российской Федерации, Государственный университет управления ; под ред. А. Я. Кибанова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2007. - 365 с.
3. Раздорожный, А. А. Охрана труда и производственная безопасность [Текст] : учебник / А. А. Раздорожный. - М. : Экзамен, 2006. - 510 с.
4. Субботин, А. И. Управление безопасностью труда [Текст] : учебное пособие для студентов вузов. / А. И. Субботин. - М. : МГГУ, 2004. - 265 с.

8.3 Перечень методических указаний

1. **Современные проблемы управления безопасностью труда** [Электронный ресурс] : методические указания для самостоятельной работы студентов по направлению подготовки 38.04.03 Управление персоналом, профиль Управление персоналом коммерческой организации / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. Ю. Н. Воробьёв. - Электрон. текстовые дан. (471 КБ). - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 47 с.
2. **Современные проблемы управления безопасностью труда** [Электронный ресурс] : методические указания по проведению практических занятий по направлению подготовки 38.04.03 Управление персоналом, профиль Управление персоналом коммерческой организации / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. Ю. Н. Воробьёв. - Электрон. текстовые дан. (564 КБ). - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 30 с.
3. **Современные проблемы управления безопасностью труда (ч. 2)** [Электронный ресурс] : методические указания для самостоятельной работы студентов по направлению подготовки 38.04.03 Управление персоналом, профиль Управление персоналом коммерческой организации / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. Ю. Н. Воробьёв. - Электрон. текстовые дан. (471 КБ). - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 47 с.
4. **Современные проблемы управления безопасностью труда (ч. 2)** [Электронный ресурс] : методические указания по проведению практических занятий по направлению подготовки 38.04.03 Управление персоналом, профиль Управление персоналом коммерческой организации / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. Ю. Н. Воробьёв. - Электрон. текстовые дан. (445 КБ). - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 46 с.

8.4 Другие учебно-методические материалы

Периодические издания по управлению персоналом в библиотеке университета:
Отраслевые научно-технические журналы: Инновации, Менеджмент инноваций, учебные видеофильмы, иллюстрационные материалы (плакаты, буклеты).

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети:

1. Научная библиотека Юго-Западного государственного университета - <http://www.lib.swsu.ru/2011-02-23-15-22-58/2012-08-30-06-40-55.html>
2. «Университетская библиотека онлайн» - <http://biblioclub.ru>
3. Научная электронная библиотека eLibrary.ru (официальный сайт) - <http://elibrary.ru>
4. База данных рефератов и цитирования «Scopus» - <http://www.scopus.com>
5. Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ - <http://dvs.rsl.ru/>
6. Официальный сайт Минэкономразвития РФ - www.economy.gov.ru
7. Справочно-поисковая система КонсультантПлюс - www.consultant.ru
8. Электронно-библиотечная система «Лань» - <http://e.lanbook.com/>
9. Образовательный ресурс «Единое окно» - <http://window.edu.ru/>
10. Научно-информационный портал Винити РАН - <http://viniti.ru>

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы студентов являются лекции и семинарские занятия.

В ходе **лекций** преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на семинарское занятие и указания на самостоятельную работу.

Практические занятия завершают изучение наиболее важных тем дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

Семинар предполагает свободный обмен мнениями по избранной тематике. Он начинается со вступительного слова преподавателя, формулирующего цель занятия и характеризующего его основную проблематику. Затем, как правило, заслушиваются сообщения студентов. Обсуждение сообщения совмещается с рассмотрением намеченных вопросов. Сообщения, предполагающие анализ публикаций по отдельным вопросам семинара, заслушиваются обычно в середине занятия. Поощряется выдвижение и обсуждение альтернативных мнений. В заключительном слове преподаватель подводит итоги обсуждения и объявляет оценки выступавшим студентам. В целях контроля подготовленности студентов и привития им навыков краткого письменного изложения своих мыслей преподаватель в ходе семинарских занятий может осуществлять текущий контроль знаний в виде тестовых заданий.

При подготовке к семинару студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Кроме указанных тем студенты вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает в конце семинара, выставляя в рабочий журнал баллы. Студент имеет право ознакомиться с ними.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Libreoffice операционная система Windows
Антивирус Касперского (или *ESETNOD*)

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Работа студентов организована в аудитории в соответствии с расписанием.

Наглядность и эффективность докладов (презентаций, лекционного материала) достигается с помощью Мультимедиа центра (проектор inFocusIN24 с ноутбуком ASUSX50VL и экран на треноге DraperDiplomat 60x60).

13. Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	изменённых	заменённых	аннулированных	новых			