

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Емельянов Иван Павлович
Должность: декан МТФ
Дата подписания: 01.06.2021 16:16:38
Уникальный программный ключ:
bd504ef43b4086c45cd8210436c3dad295d08a8697ed632cc54ab852a9c86121

Аннотация к рабочей программе

дисциплины «Управление техносферной безопасностью»

Цель преподавания дисциплины.

Приобретение знаний и формирование навыков в управлении охраной труда, безопасности в чрезвычайных ситуациях, экологической и пожарной безопасности на предприятии.

Задачи изучения дисциплины:

- получение представлений об основах теории управления различными процессами, т.ч. в техносфере;
- формирование навыков в организации управления охраной труда на предприятии.
- получение опыта в организации управления экологической безопасностью на предприятии.
- изучение системы управления промышленной безопасностью на предприятии.
- формирование навыков в организации управления безопасностью в ЧС и пожарной безопасностью на предприятии.
- изучение основ подготовки работников в области охраны труда, безопасности в чрезвычайных ситуациях, экологической и пожарной безопасности.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2):
 - оценивает решение поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректирует способы решения задач (УК-2.5);
- способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом государственных требований в области обеспечения безопасности (ОПК-3):
 - демонстрирует знание государственных требований в области обеспечения безопасности (ОПК-3.1);
 - выбирает нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования в области техносферной безопасности, необходимые для обеспечения безопасности человека и окружающей среды (ОПК-3.2);
 - оценивает соответствие деятельности организации требованиям нормативных правовых актов, содержащих государственные нормативные требования в области техносферной безопасности (ОПК-3.3);
- способен организовывать систему обеспечения противопожарного режима и осуществлять руководство решением вопросов пожарной безопасности в организации (ПК-5):
 - организует проведение пожарно-технической подготовки персонала организации (ПК-5.3).

Разделы дисциплины:

- основы управления техносферной безопасностью.
- управление охраной труда в организации.
- управление экологической безопасностью в организации.

- управление промышленной безопасностью в организации.
- управление пожарной безопасностью в организации.
- управление ГОЧС в организации.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:
Декан факультета
механико-
технологического
(наименование ф-та полностью)

 И.П. Емельянов
(подпись, инициалы, фамилия)

« 30 » 08 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Управление техносферной безопасностью
(наименование дисциплины)

ОПОП ВО 20.03.01 Техносферная безопасность,
цифр и наименование направления подготовки (специальности)

направленность «Безопасность жизнедеятельности в техносфере»
наименование направленности (профиля, специализации)


форма обучения очная
(очная, очно-заочная, заочная)


Курск – 2021

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность на основании учебного плана ОПОП ВО 20.03.01 Техносферная безопасность, направленность «Безопасность жизнедеятельности в техносфере», одобренного Ученым советом университета (протокол № 9 «25» 06 2021 г.).

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 20.03.01 Техносферная безопасность, направленность «Безопасность жизнедеятельности в техносфере» на заседании кафедры охраны труда и окружающей среды № 1 «30» августа 2021 г.

Зав. кафедрой _____  В.В. Юшин

Разработчик программы к.т.н., доцент  В.В. Юшин
(ученая степень и ученое звание, ФИО)

/Директор научной библиотеки _____  В.Г. Макаровская

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 20.03.01 Техносферная безопасность, направленность «Безопасность жизнедеятельности в техносфере», одобренного Ученым советом университета протокол № 9 «25» 06 2021 г., на заседании кафедры ОТ и ОС, от 30.08.2022 г., № 1
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____  Юшин В.В.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 20.03.01 Техносферная безопасность, направленность «Безопасность жизнедеятельности в техносфере», одобренного Ученым советом университета протокол № 9 «25» 06 2021 г., на заседании кафедры ОТ и ОС от 30.08.2023 № 1
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____  Юшин В.В.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 20.03.01 Техносферная безопасность, направленность «Безопасность жизнедеятельности в техносфере», одобренного Ученым советом университета протокол № ___ «__» _____ 20__ г., на заседании кафедры _____
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Приобретение знаний и формирование навыков в управлении охраной труда, безопасности в чрезвычайных ситуациях, экологической и пожарной безопасности на предприятии.

1.2 Задачи дисциплины

1. Получение представлений об основах теории управления различными процессами, т.ч. в техносфере;
2. Формирование навыков в организации управления охраной труда на предприятии.
3. Получение опыта в организации управления экологической безопасностью на предприятии.
4. Изучение системы управления промышленной безопасностью на предприятии.
5. Формирование навыков в организации управления безопасностью в ЧС и пожарной безопасностью на предприятии.
6. Изучение основ подготовки работников в области охраны труда, безопасности в чрезвычайных ситуациях, экологической и пожарной безопасности

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 1.3 – Результаты обучения по дисциплине

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.5 Оценивает решение поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректирует способы решения задач	Знать: основные проблемы в области техносферной безопасности, методы и средства обеспечения техносферной безопасности, принципы, функции и методы управления безопасностью на предприятии Уметь: формулировать основные проблемы в области охраны труда, промышленной, экологической и пожарной безопасности

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
			<p>ориентироваться в принципах, функциях и методах управления безопасностью на предприятии исходя из запланированных результатов</p> <p>Владеть: навыками исследования основных проблем в области техносферной безопасности, выбора оптимальных принципов, функций и методов управления безопасностью на предприятии, их корректировки</p>
ОПК-3	Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом государственных требований в области обеспечения безопасности.	ОПК 3.1 Демонстрирует знание государственных требований в области обеспечения безопасности	<p>Знать: основные актуальные законодательные и иные государственные НПА в области охраны труда, безопасности в ЧС, промышленной, экологической и пожарной безопасности, их содержание в части организационных основ обеспечения техносферной безопасности</p> <p>Уметь: ориентироваться в основных законодательных и иных государственных НПА в области охраны труда, безопасности в ЧС, промышленной, экологической и пожарной безопасности, определять области и сроки их применения</p> <p>Владеть: навыками изучения законодательных и иных государственных НПА в области охраны труда, безопасности в ЧС, промышленной, экологической и пожарной безопасности, определения их пригодности для конкретных отраслей н/х и видов деятельности</p>
		ОПК 3.2 Выбирает нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования в обла-	<p>Знать: НПА, содержащие государственные нормативные требования в области охраны труда, безопасности в ЧС, промышленной, экологической и пожарной безопасности, необходимые для</p>

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
		сти техносферной безопасности, необходимые для обеспечения безопасности человека и окружающей среды	<p>обеспечения безопасности человека и окружающей среды, виды локальных нормативных актов в области безопасности на предприятии</p> <p>Уметь: выбирать НПА, содержащие государственные нормативные требования в области охраны труда, безопасности в ЧС, промышленной, экологической и пожарной безопасности, необходимые для обеспечения безопасности работников предприятий различных отраслей и снижения их негативного воздействия на окружающую среду, разрабатывать проекты основных локальных нормативных актов в области безопасности</p> <p>Владеть: навыками изучения НПА, содержащие государственные нормативные требования в области охраны труда, безопасности в ЧС, промышленной, экологической и пожарной безопасности, их выбора для конкретных отраслей, разработки на их основе локальных нормативных актов.</p>
		ОПК 3.3 Оценивает соответствие деятельности организации требованиям нормативных правовых актов, содержащих государственные нормативные требования в области техносферной безопасности	<p>Знать: основные показатели деятельности организации в области охраны труда, безопасности в ЧС, промышленной, экологической и пожарной безопасности для различных отраслей, их нормативно правовое обеспечение</p> <p>Уметь: оценивать соответствие деятельности организации требованиям НПА, содержащих государственные нормативные требования в области охраны труда, безопасности в ЧС, промышленной, экологической и пожарной безопасности, выби-</p>

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
			<p>рять мероприятия по приведению в соответствие показателей деятельности организации требованиям НПА, содержащих государственные нормативные требования в области техносферной безопасности</p> <p>Владеть: навыками оценки соответствия деятельности организации требованиям НПА, содержащих государственные нормативные требования в области охраны труда, безопасности в ЧС, промышленной, экологической и пожарной безопасности, разработки организационных мероприятий по обеспечению техносферной безопасности</p>
ПК-5	Способен организовывать систему обеспечения противопожарного режима и осуществлять руководство решением вопросов пожарной безопасности в организации	ПК-5.3. Организует проведение пожарно-технической подготовки персонала организации	<p>Знать: основные нормативные и правовые документы, требования государственных стандартов, регламентов и инструкций в области обучения пожарной безопасности, информационные технологии в обучении работников требованиям пожарной безопасности</p> <p>Уметь: проводить инструктажи по пожарной безопасности на предприятии, организовывать и проводить обучение пожарнотехническому минимуму, осуществлять контроль знаний.</p> <p>Владеть: навыками разработки программы инструктажей по пожарной безопасности и обучения пожарнотехническому минимуму, организации и проведения совместно со структурными подразделениями обучения работников вопросам пожарной безопасности и проверки их знаний</p>

2 Указание места дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Управление в техносферной безопасности» входит в базовую часть блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата 20.03.01 Техносферная безопасность, направленность «Безопасность жизнедеятельности в техносфере». Дисциплина изучается на 3 курсе в 6 семестре.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 4 зачетные единицы (з.е.), 144 академических часов.

Таблица 3 – Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	144
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего)	56
в том числе:	
лекции	28
лабораторные занятия	0
практические занятия	28
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	59,85
Контроль (подготовка к экзамену)	27
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	1,15
в том числе:	
зачет	не предусмотрен
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	1,15

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	Основы управления техносферной безопасностью.	Опасность и безопасность. Техносфера и техносферная безопасность. Управление и управление техносферной безопасностью. Структура системы обеспечения техно-

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
		<p>сферной безопасности.</p> <p>Система управления. Принципы управления. Функция управления. Методы управления. Формы управления. Контур управления.</p>
2	Управление охраной труда в организации	<p>Система управления, цели, задачи и принципы. Функции и цикл управления охраной труда. ИСО 45000 - основные положения по системам управления охраной труда. Методы управления охраной труда. Контур управления охраной труда, объект управления. Органы управления охраной труда (субъект управления). Обучение по охране труда работников.</p> <p>Содержание деятельности специалиста в области охраны труда.</p>
3	Управление экологической безопасностью в организации	<p>Система экологического менеджмента. Серия международных стандартов систем экологического менеджмента. Интегрированная система менеджмента.</p> <p>Экологическое сопровождения хозяйственной деятельности. Категории объектов, оказывающих негативное воздействие на окружающую среду. Нормирование в области охраны окружающей среды. Нормативы допустимых выбросов и сбросов. Временно разрешенные выбросы. Нормативы образования отходов и лимитов на их размещение. Инвентаризация выбросов, сбросов, отходов производства и потребления. Документация в области охраны окружающей среды на предприятии в зависимости от категории объекта.</p>
4	Управление промышленной безопасностью в организации	<p>Отнесение объектов к классу по промышленной безопасности. Лицензирование видов деятельности в области промышленной безопасности. Сертификация технических устройств, применяемых на опасном производственном объекте. Регистрация объекта в государственном реестре опасных производственных объектов. Декларирование промышленной безопасности. Обязательное страхование ответственности за причинение вреда при эксплуатации опасного производственного объекта. Обеспечение промышленной безопасности при эксплуатации опасного производственного объекта.</p>
5	Управление пожарной безопасностью в организации	<p>Организация работ по пожарной безопасности предприятия. Обучение мерам пожарной безопасности работников организаций. Инструкции о мерах пожарной безопасности. Обеспечение объектов первичными средствами пожаротушения. Составление плана эвакуации при пожаре. Тренировка эвакуации людей при пожаре.</p>
6	Управление ГОЧС в организации	<p>Система управления ГОЧС. Цели мероприятия и принципы защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Российская Система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Цели и функции управления силами ГОЧС. Принципы и требования к управлению силами ГОЧС. Управление ГОЧС на предприятии.</p>

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек., час	№ лаб.	№ пр.			
1.	Основы управления техно-сферной безопасностью.	4			У-1, У-2, У-3	2 Т, С	УК-2, ОПК-3, ПК-5
2.	Управление охраной труда в организации	4		1	У-1, У-3, У-8, МУ-1	4 Т, С	УК-2, ОПК-3, ПК-5
3	Управление экологической безопасностью в организации	6		2,3, 4	У-1, У-2, У-4, МУ-2,3,4	8 Т, С	УК-2, ОПК-3, ПК-5
4.	Управление промышленной безопасностью в организации	4		5	У-1, У-2, У-6, МУ-5	10 Т, С	УК-2, ОПК-3, ПК-5
5.	Управление пожарной безопасностью в организации	4		6	У-1, У-3, У-7, МУ-6	12 Т, С	УК-2, ОПК-3, ПК-5
6.	Управление ГОЧС в организации	6		7	У-1, У-2, У-8, МУ-7	16 Т, С	УК-2, ОПК-3, ПК-5

Т - тест, С – собеседование

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№	Наименование практического (семинарского) занятия	Объем, час
1	Профессиональный отбор в обеспечении безопасности труда	4
2	Идентификации и определение значительности экологических аспектов	4
3	Определение категории объектов, оказывающих негативное воздействие на окружающую среду	4
4	Инвентаризация выбросов в атмосферу загрязняющих веществ котлоагрегатами малой мощности, работающими на природном газе	4
5	Идентификация опасных производственных объектов	4
6	Обучение мерам пожарной безопасности работников организаций	4
7	Расчет уровня радиации и определение зоны радиационного заражения	4
Итого		28

4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№	Наименование раздела дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час
1	Основы управления техносферной безопасностью.	4 неделя	7
2	Управление охраной труда в организации	8 неделя	7
3	Управление экологической безопасностью в организации	10 неделя	15
4	Управление промышленной безопасностью в организации	14 неделя	10
5	Управление пожарной безопасностью в организации	16 неделя	15
6	Управление ГОЧС в организации	18 неделя	5,85
Итого			59,85
Подготовка к экзамену			27

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;
- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.
- путем разработки:
 - методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;
 - тем рефератов;
 - вопросов к зачету;
 - методических указаний к выполнению лабораторных работ и т.д.

типографией университета:

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;
- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии. Практическая подготовка обучающихся. Технологии использования воспитательного потенциала дисциплины

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования профессиональных компетенций обучающихся. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с экспертами и специалистами Государственной инспекции труда в Курской области.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	Идентификации и определение значительности экологических аспектов	Разбор конкретных ситуаций	4
2	Определение категории объектов, оказывающих негативное воздействие на окружающую среду		4
3	Инвентаризация выбросов в атмосферу загрязняющих веществ котлоагрегатами малой мощности, работающими на природном газе		4
4	Идентификация опасных производственных объектов		4
5	Обучение мерам пожарной безопасности работников организаций		4
Итого:			20

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован исторический и современный научный опыт человечества. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует гражданскому, правовому, экономическому, профессионально-трудовому воспитанию обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины подразумевает:

- целенаправленный отбор преподавателем и включение в лекционный материал, материал для практических занятий содержания, демонстрирующего обучающимся образцы высокого профессионализма представителей производства, их ответственности за результаты и последствия деятельности для человека и общества; примеры подлинной нравственности людей, причастных к развитию культуры, экономики и производства;

- применение технологий, форм и методов преподавания дисциплины, имеющих высокий воспитательный эффект за счет создания условий для вза-

имодействия обучающихся с преподавателем, другими обучающимися, представителями работодателей (командная работа, деловые игры, разбор конкретных ситуаций и др.);

– личный пример преподавателя, демонстрацию им в образовательной деятельности и общении с обучающимися за рамками образовательного процесса высокой общей и профессиональной культуры.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в университете единой развивающей образовательной и воспитательной среды. Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, ответственности за результаты своей работы – качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.1 – Этапы формирования компетенций

Код и наименование компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули) и практики, при изучении/ прохождении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Экономическая культура и финансовая грамотность, Правоведение	Ноксология, Управление техносферной безопасностью, Основы конструирования, Пожарная безопасность технологических процессов, Правовое обеспечение профессиональной деятельности, Медико-биологические основы безопасности, Учебная ознакомительная практика, Учебная проектно-конструкторская практика (инженерный практикум), Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика	Системы защиты воздушной среды, Безопасность технологических процессов и производства, Производственная преддипломная практика, Производственная технологическая (инспекционно-аудиторская) практика
ОПК-3 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом государственных требований в области обеспечения безопасности.	Правоведение	Управление техносферной безопасностью, Метрология, стандартизация и сертификация, Медико-биологические основы безопасности, Учебная ознакомительная практика, Учебная проектно-конструкторская практика (инженерный практикум)	Надзор и контроль в сфере безопасности
ПК-5 Способен организовывать систему	Введение в направление подготовки и	Пожарная безопасность технологических процессов, Управление техносферной безопасностью,	Пожарный аудит/ Пожарная безопасность в строитель-

Код и наименование компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули) и практики, при изучении/ прохождении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
обеспечения противопожарного режима и осуществлять руководство решением вопросов пожарной безопасности в организации	планирование профессиональной карьеры/ История науки о безопасности	Теория горения и взрыва, Безопасность в чрезвычайных ситуациях, Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика	стве, Производственная преддипломная практика, Производственная технологическая (инспекционно-аудиторская) практика

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 7.2 – Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Код компетенции/ этап	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
УК-2/ основной	УК-2.5 Оценивает решение поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректирует способы решения задач	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные проблемы в области техносферной безопасности; - методы и средства обеспечения техносферной безопасности; - принципы управления безопасностью на предприятии <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать основные проблемы в области охраны труда, промышленной, экологической и пожарной безопасности; - ориентироваться в принципах управления безопасностью на предприятии исходя из заплани- 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные проблемы в области техносферной безопасности; - методы и средства обеспечения техносферной безопасности; - принципы и функции управления безопасностью на предприятии <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать основные проблемы в области охраны труда, промышленной, экологической и пожарной безопасности; - ориентироваться в принципах и функциях управления безопасностью на предприятии исходя из запланированных результа- 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные проблемы в области техносферной безопасности; - методы и средства обеспечения техносферной безопасности; - принципы, функции и методы управления безопасностью на предприятии. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать основные проблемы в области охраны труда, промышленной, экологической и пожарной безопасности; - ориентироваться в принципах, функциях и методах управления безопасностью на предприятии исходя из запланированных результатов. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками исследования основных проблем

Код компетенции/ этап	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
		<p>рованных результатов.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками исследования основных проблем в области техносферной безопасности; - навыками выбора оптимальных принципов управления безопасностью на предприятии. 	<p>тов.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками исследования основных проблем в области техносферной безопасности; - навыками выбора оптимальных принципов и функций управления безопасностью на предприятии. 	<p>в области техносферной безопасности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками выбора оптимальных принципов, функций и методов управления безопасностью на предприятии, их корректировки
ОПК-3/основной	<p>ОПК 3.1 Демонстрирует знание государственных требований в области обеспечения безопасности</p> <p>ОПК 3.2 Выбирает НПА, содержащие государственные нормативные требования в области техносферной безопасности, необходимые для обеспечения безопасности человека и окружающей среды</p> <p>ОПК 3.3 Оценивает соответствие деятельности организации требованиям НПА, содержащих государственные нормативные требования в области техносферной безопасности</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные актуальные законодательные и иные государственные НПА в области охраны труда, безопасности в ЧС, промышленной, экологической и пожарной безопасности; - содержание основных законодательных и иных государственных НПА в области техносферной безопасности в части организационных основ обеспечения безопасности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в основных законодательных и иных государственных НПА в области охраны труда, безопасности в ЧС, промышленной, эко- 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные актуальные законодательные и иные государственные НПА в области охраны труда, безопасности в ЧС, промышленной, экологической и пожарной безопасности; - содержание основных законодательных и иных государственных НПА в области техносферной безопасности в части организационных основ обеспечения безопасности; - основные показатели деятельности организации в области охраны труда, безопасности в ЧС, промышленной, экологической и пожарной безопасности для различных отраслей, их нормативно правовое обеспечение; - виды локальных нормативных актов в области безопасности на предприятии. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в 	

Код компетенции/ этап	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
		<p>логической и пожарной безопасности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять области и сроки их применения законодательных и иных государственных НПА; - оценивать соответствие деятельности организации требованиям НПА, содержащих государственные нормативные требования в области охраны труда, безопасности в ЧС, промышленной, экологической и пожарной безопасности; - выбирать НПА, содержащие государственные нормативные требования в области охраны труда, безопасности в ЧС, промышленной, экологической и пожарной безопасности, необходимые для обеспечения безопасности работников предприятий различных отраслей и снижения их негативного воздействия на окружающую среду. <p>Владеть:</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в основных законодательных и иных государственных НПА в области охраны труда, безопасности в ЧС, промышленной, экологической и пожарной безопасности; - определять области и сроки их применения законодательных и иных государственных НПА; - оценивать соответствие деятельности организации требованиям НПА, содержащих государственные нормативные требования в области охраны труда, безопасности в ЧС, промышленной, экологической и пожарной безопасности; - выбирать НПА, содержащие государственные нормативные требования в области охраны труда, безопасности в ЧС, промышленной, экологической и пожарной безопасности, необходимые для обеспечения безопасности работников предприятий различных отраслей и снижения их негативного воздействия на окружающую среду; 	<p>основных законодательных и иных государственных НПА в области охраны труда, безопасности в ЧС, промышленной, экологической и пожарной безопасности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять области и сроки их применения законодательных и иных государственных НПА; - оценивать соответствие деятельности организации требованиям НПА, содержащих государственные нормативные требования в области охраны труда, безопасности в ЧС, промышленной, экологической и пожарной безопасности; - выбирать НПА, содержащие государственные нормативные требования в области охраны труда, безопасности в ЧС, промышленной, экологической и пожарной безопасности, необходимые для обеспечения безопасности работников предприятий различных отраслей и снижения их негативного воздействия на окружающую среду; - разрабатывать проекты основных локальных нормативных актов в области безопасности; - выбирать мероприятия по приведению в

Код компетенции/ этап	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
		<ul style="list-style-type: none"> - навыками изучения законодательных и иных государственных НПА в области охраны труда, безопасности в ЧС, промышленной, экологической и пожарной безопасности; - навыками определения пригодности НПА для конкретных отраслей н/х и видов деятельности; - навыками оценки соответствия деятельности организации требованиям НПА, содержащих государственные нормативные требования в области охраны труда, безопасности в ЧС, промышленной, экологической и пожарной безопасности. 	<ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать проекты основных локальных нормативных актов в области безопасности. Владеть: - навыками изучения законодательных и иных государственных НПА в области охраны труда, безопасности в ЧС, промышленной, экологической и пожарной безопасности; - навыками определения пригодности НПА для конкретных отраслей н/х и видов деятельности; - навыками оценки соответствия деятельности организации требованиям НПА, содержащих государственные нормативные требования в области охраны труда, безопасности в ЧС, промышленной, экологической и пожарной безопасности; - разработки организационных мероприятий по обеспечению техносферной безопасности. 	<ul style="list-style-type: none"> соответствие показателей деятельности организации требованиям НПА, содержащих государственные нормативные требования в области техносферной безопасности. Владеть: - навыками изучения законодательных и иных государственных НПА в области охраны труда, безопасности в ЧС, промышленной, экологической и пожарной безопасности; - навыками определения пригодности НПА для конкретных отраслей н/х и видов деятельности; - навыками оценки соответствия деятельности организации требованиям НПА, содержащих государственные нормативные требования в области охраны труда, безопасности в ЧС, промышленной, экологической и пожарной безопасности; - разработки организационных мероприятий по обеспечению техносферной безопасности; - навыками разработки на основе законодательных и иных государственных НПА локальных нормативных актов.
ПК-5/ основной	ПК-5.3. Организует прове-	Знать: - основные норма-	Знать: - основные норма-	Знать: - основные норматив-

Код компетенции/ этап	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
	дение пожарно-технической подготовки персонала организации	<p>тивные и правовые документы в области обучения пожарной безопасности на предприятии;</p> <p>- требования государственных стандартов в области обучения пожарной безопасности.</p> <p>Уметь:</p> <p>- проводить инструктажи по пожарной безопасности на предприятии;</p> <p>- организовывать обучение пожарнотехническому минимуму.</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками разработки программы инструктажей по пожарной безопасности и обучения пожарнотехническому минимуму;</p> <p>- навыками организации совместно со структурными подразделениями обучения работников вопросам пожарной безопасности</p>	<p>тивные и правовые документы в области обучения пожарной безопасности на предприятии;</p> <p>- требования государственных стандартов, регламентов и инструкций в области обучения пожарной безопасности.</p> <p>Уметь:</p> <p>- проводить инструктажи по пожарной безопасности на предприятии;</p> <p>- организовывать и проводить обучение пожарнотехническому минимуму.</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками разработки программы инструктажей по пожарной безопасности и обучения пожарнотехническому минимуму;</p> <p>- навыками организации и проведения совместно со структурными подразделениями обучения работников вопросам пожарной безопасности</p>	<p>ные и правовые документы в области обучения пожарной безопасности на предприятии;</p> <p>- требования государственных стандартов, регламентов и инструкций в области обучения пожарной безопасности;</p> <p>- информационные технологии в обучении работников требованиям пожарной безопасности.</p> <p>Уметь:</p> <p>- проводить инструктажи по пожарной безопасности на предприятии;</p> <p>- организовывать и проводить обучение пожарнотехническому минимуму;</p> <p>- осуществлять контроль знаний по пожарной безопасности.</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками разработки программы инструктажей по пожарной безопасности и обучения пожарнотехническому минимуму;</p> <p>- навыками организации и проведения совместно со структурными подразделениями обучения работников вопросам пожарной безопасности и проверки их знаний</p>

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля успеваемости

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				Наименование	№№ заданий	
1	Основы управления техносферной безопасностью.	УК-2, ОПК-3, ПК-5	Лекция, СРС	БТЗ	1 - 15	Согласно табл. 7.2
2	Управление охраной труда в организации	УК-2, ОПК-3, ПК-5	Лекция, СРС, практическая работа	БТЗ	16 - 25	Согласно табл. 7.2
				Задания и контрольные вопросы к п/р № 1	Задача согласно варианта, ответы на контр. вопросы 1-5	
3	Управление экологической безопасностью в организации	УК-2, ОПК-3, ПК-5	Лекция, СРС, практическая работа	БТЗ	26 - 40	Согласно табл. 7.2
				Задания и контрольные вопросы к п/р 2,3,4,5	Задача согласно варианта, ответы на контр. вопросы	
4	Управление промышленной безопасностью в организации	УК-2, ОПК-3, ПК-5	Лекция, СРС, практическая работа	БТЗ	41 - 55	Согласно табл. 7.2
				Задания и контрольные вопросы к п/р № 6	Задача согласно варианта, ответы на контр. вопросы 1-8	
5	Управление пожарной безопасностью в организации	УК-2, ОПК-3, ПК-5	Лекция, СРС, практическая работа	БТЗ	56-75	Согласно табл. 7.2
				Задания и контрольные вопросы к п/р № 7	Задача согласно варианта, ответы на контр. вопросы 1-7	
6	Управление ГОЧС в организации	УК-2, ОПК-3, ПК-5	Лекция, СРС, практическая работа	БТЗ	76-90	Согласно табл. 7.2
				Задания и контрольные вопросы к п/р № 8	Задача согласно варианта, ответы на контр. вопросы 1-6	

БТЗ – банк вопросов и заданий в тестовой форме.

Примеры типовых контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости.

Вопросы в тестовой форме

Пример тестов по разделу (теме) 5. «Управление промышленной безопасностью»

1. К категории опасных производственных объектов не относятся объекты, на которых:

1) получают, используются, перерабатываются, образуются, хранятся, транспортируются, уничтожаются в определенных количествах опасные вещества; 2) используется оборудование, работающее под избыточным давлением менее 0,07 мегапаскаля; 3) используются стационарно установленные грузоподъемные механизмы; 4) получают, транспортируются, используются расплавы черных и цветных металлов; 5) ведутся горные работы.

2. Лицензированию подлежит эксплуатация взрывопожароопасных и химически опасных производственных объектов:

1) I класса опасности; 2) I и II классов опасности; 3) II и III классов опасности; 4) I, II и III классов опасности; 5) всех классов опасности.

3. Разработки деклараций промышленной безопасности обязательна для опасных производственных объектов:

1) I класса опасности; 2) I и II классов опасности; 3) II и III классов опасности; 4) I, II и III классов опасности; 5) всех классов опасности.

4. Декларация промышленной безопасности утверждается:

1) руководителем организации, разрабатывающей проектную документацию на строительство, реконструкцию опасного производственного объекта; 2) руководителем организации, эксплуатирующей опасный производственный объект; 3) руководителем территориального органа Ростехнадзора; 4) начальником главного управления МЧС по субъекту Федерации; 5) руководителем территориального органа Роспотребнадзора.

5. Срок проведения экспертизы промышленной безопасности не должен превышать _____ месяцев

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в УММ по дисциплине.

Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме Экзамена. Экзамен проводится в виде *бланкового или компьютерного* тестирования.

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – вопросы и задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется. БТЗ хранится на бумажном носителе в составе УММ и электронном виде в ЭИОС университета.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

– закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),

- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов.

Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Примеры типовых заданий для проведения
промежуточной аттестации обучающихся

Задание в закрытой форме:

Выберите один правильный ответ

Экологический аспект это:

1) элемент деятельности организации, или ее продукции (услуг), который может взаимодействовать с ОС; 2) результат деятельности организации, оказывающий негативное воздействие на окружающую среду; 3) показатель ПДВ, ПДС, ПДУ.

Задание в открытой форме:

Вставьте цифру

Объекты, оказывающие умеренное негативное воздействие на окружающую среду, относятся к объектам _____ категории

Задание на установление правильной последовательности:

Укажите последовательность проведения инструктажей и стажировки по охране труда

а) первичный инструктаж; б) вводный инструктаж; в) повторный инструктаж; г) стажировка

Задание на установление соответствия:

<i>Экологический менеджмент</i>	<i>ISO 45000</i>
<i>Управление охраной здоровья и безопасностью персонала</i>	<i>ISO 9000</i>
<i>Менеджмент качества</i>	<i>ISO 14000</i>

Компетентностно-ориентированная задача:

Разработать программу обучения пожарно-техническому минимуму электрогазосварщика, работающего на сельскохозяйственном предприятии (хлебоприемном пункте).

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся представлены в УММ по дисциплине.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- положение П 02.016 «О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ»;

- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для текущего контроля успеваемости по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
Практическое занятие №1. Профессиональный отбор в обеспечении безопасности труда	2	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие №2. Идентификации и определение значительности экологических аспектов	3	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	5	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие №3. Определение категории объектов, оказывающих негативное воздействие на окружающую среду	3	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие №4. Инвентаризация выбросов в атмосферу загрязняющих веществ котлоагрегатами малой мощности, работающими на природном газе	3	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	5	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие №5. Идентификация опасных производственных объектов	3	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие №6. Обучение мерам пожарной безопасности работников организаций	3	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	6	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие №7. Расчет уровня радиации и определение зоны радиационного заражения	3	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Тестовый контроль №1 «Основные понятия и принципы управления. Управление охраной труда.»	1	доля правильных ответов 25%	4	доля правильных ответов 100%
Тестовый контроль №2 «Управление	1	доля правильных	4	доля правильных

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
экологической безопасностью.»		ответов 25%		ответов 100%
Тестовый контроль №3 «Управление промышленной безопасностью.»	1	доля правильных ответов 25%	4	доля правильных ответов 100%
Тестовый контроль №4 «Управление пожарной безопасностью. Управление ГОЧС.»	1	доля правильных ответов 25%	4	доля правильных ответов 100%
Итого	24		48	
Посещаемость	0		16	
Экзамен	0		36	
Итого	24		100	

Для промежуточной аттестации обучающихся, проводимой в виде тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ - 16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 2 балла,
- задание в открытой форме – 2 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 2 балла,
- задание на установление соответствия – 2 балла,
- решение компетентностно-ориентированной задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование - 36 баллов.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник / А. А. Солдатов, Н. П. Кириллов, М. Ю. Мартынова, В. М. Зубкова, Ю. В. Прус. - Москва : Российский государственный социальный университет, 2019. - 556 с. Режим доступа - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574155>.

2. Информационные технологии в управлении техносферной безопасностью [Текст] : учебное пособие / В. М. Попов, В. В. Юшин, И. О. Кирильчук [и др.] ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2015. - 107 с.

3. Информационные технологии в управлении техносферной безопасностью [Электронный ресурс] : учебное пособие : [для студентов, обучающихся по направлению подготовки 280700 "Техносферная безопасность", 022000 "Экология и природопользование"] / В. М. Попов [и др.] ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Электрон. текстовые дан. (51 049 КБ). - Курск : ЮЗГУ, 2015. - 107 с.

8.2 Дополнительная учебная литература

4. Экономика и управление природопользованием. Ресурсосбережение [Электронный ресурс] : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. Л. Новоселов, И. Ю. Новоселова, И. М. Потравный, Е. С. Мелехин. - Москва : Юрайт, 2019. - 343 с. - Книга доступна в электронной библиотеке

течной системе biblio-online

5. Безопасность в чрезвычайных ситуациях [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л. Г. Овчарова, Л. С. Хорошилова. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2010. - 164 с. Режим доступа - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232393>.

6. Храмцов, Борис Александрович. Промышленная безопасность опасных производственных объектов [Текст] : учебник для студентов вузов, обуч. по направлению "Техносферная безопасность" / Б. А. Храмцов, А. П. Гаевой, И. В. Дивиченко. - Старый Оскол : ТНТ, 2015. - 276 с.

7. Пожарная безопасность [Электронный ресурс] : справочник / ред. С. В. Собоурь. - 5-е изд., с изм. - Москва : ПожКнига, 2013. - 240 с. Режим доступа - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=236600>.

8. Безопасность жизнедеятельности. Управление охраной труда на предприятиях АПК: учебное пособие для самостоятельной работы обучающихся по программе бакалавриата : учебное пособие / П. Н. Таталев, Р. В. Шкрабак, В. С. Шкрабак. - Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ), 2019. - 191 с. Режим доступа - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576301>.

8.3 Перечень методических указаний

1. Профессиональный отбор в обеспечении безопасности труда : [Электронный ресурс] : методические указания к проведению практических занятий для студентов всех специальностей и направлений / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост.: Е. А. Преликова, В. В. Юшин. - Курск : ЮЗГУ, 2016. - 20 с.

2. Идентификации и определение значительности экологических аспектов: [Электронный ресурс] : методические указания к проведению практических занятий для студентов всех специальностей и направлений / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: В.В. Юшин, А.В. Иорданова. – Курск, 2021. – 13 с.

3. Определение категории объектов, оказывающих негативное воздействие на окружающую среду [Электронный ресурс] : методические указания к проведению практических занятий по дисциплинам «Экологическая безопасность», «Управление техносферной безопасностью», «Управление охраной окружающей среды на объекте экономики» для студентов всех специальностей и направлений / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост.: В. В. Юшин [и др.]. - Курск : ЮЗГУ, 2021. - 20 с.

4. Инвентаризация выбросов в атмосферу загрязняющих веществ котлоагрегатами малой мощности, работающими на природном газе : [Электронный ресурс] : методические указания к проведению практического занятия для студентов всех специальностей и направлений / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост.: В. В. Юшин, А. В. Иорданова. - Курск : ЮЗГУ, 2020. - 12 с.

5. Инвентаризация выбросов в атмосферу загрязняющих веществ литейных цехов машиностроительного предприятия : [Электронный ресурс] : методические указания к проведению практического занятия для студентов

всех специальностей и направлений / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост.: В. В. Юшин, А. В. Иорданова. - Курск : ЮЗГУ, 2020. - 15 с.

6. Идентификация опасных производственных объектов : [Электронный ресурс]: методические указания к проведению практических занятий для студентов всех специальностей и направлений / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: В.В. Юшин Курск, 2021. - 15 с.

7. Обучение мерам пожарной безопасности работников организаций: [Электронный ресурс]: методические указания к проведению практических занятий для студентов всех специальностей и направлений / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: В.В. Юшин, Е.А. Преликова Курск, 2021. - 15 с.

8. Расчет уровня радиации и определение зоны радиационного заражения : [Электронный ресурс] : методические указания к проведению практических занятий для студентов всех специальностей и направлений / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. Е. А. Преликова. - - Курск : ЮЗГУ, 2016. - 18 с.

9. Самостоятельная работа студентов по дисциплине «Управление техносферной безопасностью»: методические указания студентам, обучающимся по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: В.В. Юшин. Курск, 2021. - 25 с.

8.4 Другие учебно-методические материалы

Отраслевые научно–технические журналы

1. Безопасность в техносфере.
2. Безопасность жизнедеятельности.
3. Безопасность труда в промышленности
4. Справочник специалиста по охране труда.
5. Пожарная безопасность.
6. Экология и промышленность России.
7. Экология производства.

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Российская национальная библиотека: <http://www.nlr.ru>.
2. Российская государственная библиотека: <http://www.rsl.ru>.

Официальные сайты государственных служб и организаций:

3. Министерство труда и социального развития РФ. Режим доступа: <http://www.rosmintrud.ru>.
4. Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору РФ: <http://www.gosnadzor.ru>.
5. Государственная инспекция труда в Курской области: <http://git46.rostrud.ru>.
6. Управления Федеральной службы по надзору в сфере природопользования (Росприроднадзора) по Курской области - <http://www.ekonadzor-kursk.ru/>.

7. Министерство РФ по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий - <https://www.mchs.gov.ru/>.

Специализированные сайты по техносферной безопасности:

8. Санкт-Петербургский НИИ охраны труда: <http://www.niiot.ru>.

9. Охрана труда. Информационный сайт в области охраны труда и промышленной безопасности. <http://www.ohranatruda.ru>.

10. Центр охраны и условий труда «ОЛС – комплект» <http://www.ols-komplekt.ru>

Справочно-правовые системы

11. Справочно-правовая система Консультант Плюс <http://www.consultant.ru>.

12. Система ГАРАНТ: <http://www.garant.ru>.

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Управление техносферной безопасностью» являются лекции и практические занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Изучение наиболее важных тем или разделов дисциплины завершают практические занятия, которые обеспечивают: контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования, собеседования, защиты отчетов по практическим и лабораторным работам, курсовому проекту.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины «Управление техносферной безопасностью»: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т. п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, промежуточный контроль путем отработки студентами пропущенных лекции, участие в групповых и индивидуальных консультац-

ях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой.

Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепление освоенного материала является конспектирование, без которого немыслима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному усвоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины «Управление техносферной безопасностью» с целью усвоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Управление техносферной безопасностью» - закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Операционная система Windows 10
Microsoft Office 2016
Антивирус Касперского

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Мультимедиа центр: ноутбук ASUS X50VL PMD – T2330/14"/1024Mb/ 160Gb/ сумка/проектор inFocus IN24+ .
2. Экран мобильный Draper Diplomat 60x60

Для осуществления практической подготовки обучающихся при реализации дисциплины используются оборудование и технические средства обучения кафедры охраны труда и окружающей среды:

- мультимедиа центр: ноутбук ASUS X50VL PMD – T2330/14"/1024Mb/160Gb/ сумка/проектор inFocus IN24+;
- экран мобильный Draper Diplomat 60x60.

13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочесть задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

13 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу

Номер изме- нения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изме- нения и подпись ли- ца, проводившего изменения
	изме- ненных	заме- ненных	аннулиро- ванных	но- вых			

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

механико-

технологического

(наименование ф-та полностью)

 И.П. Емельянов

(подпись, инициалы, фамилия)

« 30 »  2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Управление техносферной безопасностью

(наименование дисциплины)

ОПОП ВО 20.03.01 Техносферная безопасность,

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

направленность «Безопасность жизнедеятельности в техносфере»

наименование направленности (профиля, специализации)

форма обучения заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Курск – 2021

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность на основании учебного плана ОПОП ВО 20.03.01 Техносферная безопасность, направленность «Безопасность жизнедеятельности в техносфере», одобренного Ученым советом университета (протокол № 9 «25» 06 2021 г.).

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 20.03.01 Техносферная безопасность, направленность «Безопасность жизнедеятельности в техносфере» на заседании кафедры охраны труда и окружающей среды № 1 «30» августа 2021 г.

Зав. кафедрой



В.В. Юшин

Разработчик программы

к.т.н., доцент


(ученая степень и ученое звание, ФИО)

В.В. Юшин

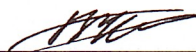
1 Директор научной библиотеки

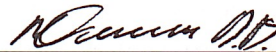


В.Г. Макаровская

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 20.03.01 Техносферная безопасность, направленность «Безопасность жизнедеятельности в техносфере», одобренного Ученым советом университета протокол № 9 «25» 06 2021 г., на заседании кафедры ОТ и ОС, от 30.08.2022, №1
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой

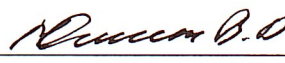




Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 20.03.01 Техносферная безопасность, направленность «Безопасность жизнедеятельности в техносфере», одобренного Ученым советом университета протокол № 9 «25» 06 2021 г., на заседании кафедры ОТ и ОС от 30.08.2023 №1
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой





Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 20.03.01 Техносферная безопасность, направленность «Безопасность жизнедеятельности в техносфере», одобренного Ученым советом университета протокол № __ «__» ____ 20__ г., на заседании кафедры _____
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Приобретение знаний и формирование навыков в управлении охраной труда, безопасности в чрезвычайных ситуациях, экологической и пожарной безопасности на предприятии.

1.2 Задачи дисциплины

1. Получение представлений об основах теории управления различными процессами, т.ч. в техносфере;
2. Формирование навыков в организации управления охраной труда на предприятии.
3. Получение опыта в организации управления экологической безопасностью на предприятии.
4. Изучение системы управления промышленной безопасностью на предприятии.
5. Формирование навыков в организации управления безопасностью в ЧС и пожарной безопасностью на предприятии.
6. Изучение основ подготовки работников в области охраны труда, безопасности в чрезвычайных ситуациях, экологической и пожарной безопасности

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 1.3 – Результаты обучения по дисциплине

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.5 Оценивает решение поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректирует способы решения задач	Знать: основные проблемы в области техносферной безопасности, методы и средства обеспечения техносферной безопасности, принципы, функции и методы управления безопасностью на предприятии Уметь: формулировать основные проблемы в области охраны труда, промышленной, экологической и пожарной безопасности

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
			<p>ориентироваться в принципах, функциях и методах управления безопасностью на предприятии исходя из запланированных результатов</p> <p>Владеть: навыками исследования основных проблем в области техносферной безопасности, выбора оптимальных принципов, функций и методов управления безопасностью на предприятии, их корректировки</p>
ОПК-3	Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом государственных требований в области обеспечения безопасности.	ОПК 3.1 Демонстрирует знание государственных требований в области обеспечения безопасности	<p>Знать: основные актуальные законодательные и иные государственные НПА в области охраны труда, безопасности в ЧС, промышленной, экологической и пожарной безопасности, их содержание в части организационных основ обеспечения техносферной безопасности</p> <p>Уметь: ориентироваться в основных законодательных и иных государственных НПА в области охраны труда, безопасности в ЧС, промышленной, экологической и пожарной безопасности, определять области и сроки их применения</p> <p>Владеть: навыками изучения законодательных и иных государственных НПА в области охраны труда, безопасности в ЧС, промышленной, экологической и пожарной безопасности, определения их пригодности для конкретных отраслей н/х и видов деятельности</p>
		ОПК 3.2 Выбирает нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования в обла-	<p>Знать: НПА, содержащие государственные нормативные требования в области охраны труда, безопасности в ЧС, промышленной, экологической и пожарной безопасности, необходимые для</p>

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
		сти техносферной безопасности, необходимые для обеспечения безопасности человека и окружающей среды	<p>обеспечения безопасности человека и окружающей среды, виды локальных нормативных актов в области безопасности на предприятии</p> <p>Уметь: выбирать НПА, содержащие государственные нормативные требования в области охраны труда, безопасности в ЧС, промышленной, экологической и пожарной безопасности, необходимые для обеспечения безопасности работников предприятий различных отраслей и снижения их негативного воздействия на окружающую среду, разрабатывать проекты основных локальных нормативных актов в области безопасности</p> <p>Владеть: навыками изучения НПА, содержащие государственные нормативные требования в области охраны труда, безопасности в ЧС, промышленной, экологической и пожарной безопасности, их выбора для конкретных отраслей, разработки на их основе локальных нормативных актов.</p>
		ОПК 3.3 Оценивает соответствие деятельности организации требованиям нормативных правовых актов, содержащих государственные нормативные требования в области техносферной безопасности	<p>Знать: основные показатели деятельности организации в области охраны труда, безопасности в ЧС, промышленной, экологической и пожарной безопасности для различных отраслей, их нормативно правовое обеспечение</p> <p>Уметь: оценивать соответствие деятельности организации требованиям НПА, содержащих государственные нормативные требования в области охраны труда, безопасности в ЧС, промышленной, экологической и пожарной безопасности, выби-</p>

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
			<p>рять мероприятия по приведению в соответствие показателей деятельности организации требованиям НПА, содержащих государственные нормативные требования в области техносферной безопасности</p> <p>Владеть: навыками оценки соответствия деятельности организации требованиям НПА, содержащих государственные нормативные требования в области охраны труда, безопасности в ЧС, промышленной, экологической и пожарной безопасности, разработки организационных мероприятий по обеспечению техносферной безопасности</p>
ПК-5	Способен организовывать систему обеспечения противопожарного режима и осуществлять руководство решением вопросов пожарной безопасности в организации	ПК-5.3. Организует проведение пожарно-технической подготовки персонала организации	<p>Знать: основные нормативные и правовые документы, требования государственных стандартов, регламентов и инструкций в области обучения пожарной безопасности, информационные технологии в обучении работников требованиям пожарной безопасности</p> <p>Уметь: проводить инструктажи по пожарной безопасности на предприятии, организовывать и проводить обучение пожарно-техническому минимуму, осуществлять контроль знаний.</p> <p>Владеть: навыками разработки программы инструктажей по пожарной безопасности и обучения пожарно-техническому минимуму, организации и проведения совместно со структурными подразделениями обучения работников вопросам пожарной безопасности и проверки их знаний</p>

2 Указание места дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Управление в техносферной безопасности» входит в базовую часть блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата 20.03.01 Техносферная безопасность, направленность «Безопасность жизнедеятельности в техносфере». Дисциплина изучается на 4 курсе.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 4 зачетные единицы (з.е.), 144 академических часов.

Таблица 3 – Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	144
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего)	12
в том числе:	
лекции	6
лабораторные занятия	0
практические занятия	6
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	122,88
Контроль (подготовка к экзамену)	9
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	0,12
в том числе:	
зачет	не предусмотрен
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	0,12

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	Основы управления техносферной безопасностью.	Опасность и безопасность. Техносфера и техносферная безопасность. Управление и управление техносферной безопасностью. Структура системы обеспечения техно-

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
		<p>сферной безопасности.</p> <p>Система управления. Принципы управления. Функция управления. Методы управления. Формы управления. Контур управления.</p>
2	Управление охраной труда в организации	<p>Система управления, цели, задачи и принципы. Функции и цикл управления охраной труда. ИСО 45000 - основные положения по системам управления охраной труда. Методы управления охраной труда. Контур управления охраной труда, объект управления. Органы управления охраной труда (субъект управления). Обучение по охране труда работников.</p> <p>Содержание деятельности специалиста в области охраны труда.</p>
3	Управление экологической безопасностью в организации	<p>Система экологического менеджмента. Серия международных стандартов систем экологического менеджмента. Интегрированная система менеджмента.</p> <p>Экологическое сопровождения хозяйственной деятельности. Категории объектов, оказывающих негативное воздействие на окружающую среду. Нормирование в области охраны окружающей среды. Нормативы допустимых выбросов и сбросов. Временно разрешенные выбросы. Нормативы образования отходов и лимитов на их размещение. Инвентаризация выбросов, сбросов, отходов производства и потребления. Документация в области охраны окружающей среды на предприятии в зависимости от категории объекта.</p>
4	Управление промышленной безопасностью в организации	<p>Отнесение объектов к классу по промышленной безопасности. Лицензирование видов деятельности в области промышленной безопасности. Сертификация технических устройств, применяемых на опасном производственном объекте. Регистрация объекта в государственном реестре опасных производственных объектов. Декларирование промышленной безопасности. Обязательное страхование ответственности за причинение вреда при эксплуатации опасного производственного объекта. Обеспечение промышленной безопасности при эксплуатации опасного производственного объекта.</p>
5	Управление пожарной безопасностью в организации	<p>Организация работ по пожарной безопасности предприятия. Обучение мерам пожарной безопасности работников организаций. Инструкции о мерах пожарной безопасности. Обеспечение объектов первичными средствами пожаротушения. Составление плана эвакуации при пожаре. Тренировка эвакуации людей при пожаре.</p>
6	Управление ГОЧС в организации	<p>Система управления ГОЧС. Цели мероприятия и принципы защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Российская Система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Цели и функции управления силами ГОЧС. Принципы и требования к управлению силами ГОЧС. Управление ГОЧС на предприятии.</p>

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек., час	№ лаб.	№ пр.			
1.	Основы управления техносферной безопасностью.	1			У-1, У-2, У-3	2 Т, С	УК-2, ОПК-3, ПК-5
2.	Управление охраной труда в организации	1		1	У-1, У-3, У-8, МУ-1	4 Т, С	УК-2, ОПК-3, ПК-5
3	Управление экологической безопасностью в организации	1		2,3,4	У-1, У-2, У-4, МУ-2,3,4	8 Т, С	УК-2, ОПК-3, ПК-5
4.	Управление промышленной безопасностью в организации	1		5	У-1, У-2, У-6, МУ-5	10 Т, С	УК-2, ОПК-3, ПК-5
5.	Управление пожарной безопасностью в организации	1		6	У-1, У-3, У-7, МУ-6	12 Т, С	УК-2, ОПК-3, ПК-5
6.	Управление ГОЧС в организации	1		7	У-1, У-2, У-8, МУ-7	16 Т, С	УК-2, ОПК-3, ПК-5

Т - тест, С – собеседование

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№	Наименование практического (семинарского) занятия	Объем, час
1	Профессиональный отбор в обеспечении безопасности труда	1
2	Идентификации и определение значительности экологических аспектов	1
3	Определение категории объектов, оказывающих негативное воздействие на окружающую среду	0,5
4	Инвентаризация выбросов в атмосферу загрязняющих веществ котлоагрегатами малой мощности, работающими на природном газе	1
5	Идентификация опасных производственных объектов	0,5
6	Обучение мерам пожарной безопасности работников организаций	1
7	Расчет уровня радиации и определение зоны радиационного заражения	1
Итого		6

4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№	Наименование раздела дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час
1	Основы управления техносферной безопасностью.	4 неделя	17
2	Управление охраной труда в организации	8 неделя	20
3	Управление экологической безопасностью в организации	10 неделя	25
4	Управление промышленной безопасностью в организации	14 неделя	20

5	Управление пожарной безопасностью в организации	16 неделя	25
6	Управление ГОЧС в организации	18 неделя	15,88
Итого			122,88
Подготовка к экзамену			9

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.

- путем разработки:

- методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;

- тем рефератов;

- вопросов к зачету;

- методических указаний к выполнению лабораторных работ и т.д.

типографией университета:

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;

- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии. Практическая подготовка обучающихся. Технологии использования воспитательного потенциала дисциплины

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формиро-

вания профессиональных компетенций обучающихся. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с экспертами и специалистами Государственной инспекции труда в Курской области.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	Профессиональный отбор в обеспечении безопасности труда	Разбор конкретных ситуаций	1
2	Идентификации и определение значительности экологических аспектов		1
3	Обучение мерам пожарной безопасности работников организаций		1
4	Расчет уровня радиации и определение зоны радиационного заражения		1
Итого:			4

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован исторический и современный научный опыт человечества. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует гражданскому, правовому, экономическому, профессионально-трудовому воспитанию обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины подразумевает:

- целенаправленный отбор преподавателем и включение в лекционный материал, материал для практических занятий содержания, демонстрирующего обучающимся образцы высокого профессионализма представителей производства, их ответственности за результаты и последствия деятельности для человека и общества; примеры подлинной нравственности людей, причастных к развитию культуры, экономики и производства;

- применение технологий, форм и методов преподавания дисциплины, имеющих высокий воспитательный эффект за счет создания условий для взаимодействия обучающихся с преподавателем, другими обучающимися, представителями работодателей (командная работа, деловые игры, разбор конкретных ситуаций и др.);

- личный пример преподавателя, демонстрацию им в образовательной деятельности и общении с обучающимися за рамками образовательного процесса высокой общей и профессиональной культуры.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в университете единой развивающей образовательной и воспитательной среды. Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способ-

ствуется развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, ответственности за результаты своей работы – качества, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.1 – Этапы формирования компетенций

Код и наименование компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули) и практики, при изучении/ прохождении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Экономическая культура и финансовая грамотность, Правоведение	Ноксология, Управление техносферной безопасностью, Основы конструирования, Пожарная безопасность технологических процессов, Правовое обеспечение профессиональной деятельности, Медико-биологические основы безопасности, Учебная ознакомительная практика, Учебная проектно-конструкторская практика (инженерный практикум), Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика	Системы защиты воздушной среды, Безопасность технологических процессов и производства, Производственная преддипломная практика, Производственная технологическая (инспекционно-аудиторская) практика
ОПК-3 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом государственных требований в области обеспечения безопасности.	Правоведение	Управление техносферной безопасностью, Метрология, стандартизация и сертификация, Медико-биологические основы безопасности, Учебная ознакомительная практика, Учебная проектно-конструкторская практика (инженерный практикум)	Надзор и контроль в сфере безопасности
ПК-5 Способен организовывать систему обеспечения противопожарного режима и осуществлять руководство решением вопросов пожарной безопасности в организации	Введение в направление подготовки и планирование профессиональной карьеры/ История науки о безопасности	Пожарная безопасность технологических процессов, Управление техносферной безопасностью, Теория горения и взрыва, Безопасность в чрезвычайных ситуациях, Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика	Пожарный аудит/ Пожарная безопасность в строительстве, Производственная преддипломная практика, Производственная технологическая (инспекционно-аудиторская) практика

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 7.2 – Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Код компетенции/ этап	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
УК-2/ основной	УК-2.5 Оценивает решение поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректирует способы решения задач	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные проблемы в области техносферной безопасности; - методы и средства обеспечения техносферной безопасности; - принципы управления безопасностью на предприятии <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать основные проблемы в области охраны труда, промышленной, экологической и пожарной безопасности; - ориентироваться в принципах управления безопасностью на предприятии исходя из запланированных результатов. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками исследования основных проблем в области техносферной безопасности; - навыками выбора оптимальных принципов управления безопасностью на 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные проблемы в области техносферной безопасности; - методы и средства обеспечения техносферной безопасности; - принципы и функции управления безопасностью на предприятии <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать основные проблемы в области охраны труда, промышленной, экологической и пожарной безопасности; - ориентироваться в принципах и функциях управления безопасностью на предприятии исходя из запланированных результатов. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками исследования основных проблем в области техносферной безопасности; - навыками выбора оптимальных принципов и функций управления безопасностью на предприятии. 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные проблемы в области техносферной безопасности; - методы и средства обеспечения техносферной безопасности; - принципы, функции и методы управления безопасностью на предприятии. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать основные проблемы в области охраны труда, промышленной, экологической и пожарной безопасности; - ориентироваться в принципах, функциях и методах управления безопасностью на предприятии исходя из запланированных результатов. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками исследования основных проблем в области техносферной безопасности; - навыками выбора оптимальных принципов, функций и методов управления безопасностью на предприятии, их корректировки

Код компетенции/ этап	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
		предприятия.		
ОПК-3/ основной	ОПК 3.1 Демонстрирует знание государственных требований в области обеспечения безопасности ОПК 3.2 Выбирает НПА, содержащие государственные нормативные требования в области техносферной безопасности, необходимые для обеспечения безопасности человека и окружающей среды ОПК 3.3 Оценивает соответствие деятельности организации требованиям НПА, содержащих государственные нормативные требования в области техносферной безопасности	Знать: - основные актуальные законодательные и иные государственные НПА в области охраны труда, безопасности в ЧС, промышленной, экологической и пожарной безопасности; - содержание основных законодательных и иных государственных НПА в области техносферной безопасности в части организационных основ обеспечения безопасности. Уметь: - ориентироваться в основных законодательных и иных государственных НПА в области охраны труда, безопасности в ЧС, промышленной, экологической и пожарной безопасности; - определять области и сроки их применения законодательных и иных государственных НПА; - оценивать соответствие деятельности организации требованиям	Знать: - основные актуальные законодательные и иные государственные НПА в области охраны труда, безопасности в ЧС, промышленной, экологической и пожарной безопасности; - содержание основных законодательных и иных государственных НПА в области техносферной безопасности в части организационных основ обеспечения безопасности; - основные показатели деятельности организации в области охраны труда, безопасности в ЧС, промышленной, экологической и пожарной безопасности для различных отраслей, их нормативно правовое обеспечение. Уметь: - ориентироваться в основных законодательных и иных государственных НПА в области охраны труда, безопасности в ЧС, промышленной, экологической и пожарной безопасности;	Знать: - основные актуальные законодательные и иные государственные НПА в области охраны труда, безопасности в ЧС, промышленной, экологической и пожарной безопасности; - содержание основных законодательных и иных государственных НПА в области техносферной безопасности в части организационных основ обеспечения безопасности; - основные показатели деятельности организации в области охраны труда, безопасности в ЧС, промышленной, экологической и пожарной безопасности для различных отраслей, их нормативно правовое обеспечение; - виды локальных нормативных актов в области безопасности на предприятии. Уметь: - ориентироваться в основных законодательных и иных государственных НПА в области охраны труда, безопасности в ЧС, промышленной, экологической и пожарной безопасности; - определять области и сроки их применения законодательных и иных государственных НПА;

Код компетенции/ этап	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
		<p>НПА, содержащих государственные нормативные требования в области охраны труда, безопасности в ЧС, промышленной, экологической и пожарной безопасности;</p> <p>- выбирать НПА, содержащие государственные нормативные требования в области охраны труда, безопасности в ЧС, промышленной, экологической и пожарной безопасности, необходимые для обеспечения безопасности работников предприятий различных отраслей и снижения их негативного воздействия на окружающую среду.</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками изучения законодательных и иных государственных НПА в области охраны труда, безопасности в ЧС, промышленной, экологической и пожарной безопасности;</p> <p>- навыками определения пригод-</p>	<p>менения законодательных и иных государственных НПА;</p> <p>- оценивать соответствие деятельности организации требованиям НПА, содержащих государственные нормативные требования в области охраны труда, безопасности в ЧС, промышленной, экологической и пожарной безопасности;</p> <p>- выбирать НПА, содержащие государственные нормативные требования в области охраны труда, безопасности в ЧС, промышленной, экологической и пожарной безопасности, необходимые для обеспечения безопасности работников предприятий различных отраслей и снижения их негативного воздействия на окружающую среду;</p> <p>- разрабатывать проекты основных локальных нормативных актов в области безопасности.</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками изучения законодательных и иных государственных НПА в области охраны труда, безопасности в ЧС, промышленной,</p>	<p>- оценивать соответствие деятельности организации требованиям НПА, содержащих государственные нормативные требования в области охраны труда, безопасности в ЧС, промышленной, экологической и пожарной безопасности;</p> <p>- выбирать НПА, содержащие государственные нормативные требования в области охраны труда, безопасности в ЧС, промышленной, экологической и пожарной безопасности, необходимые для обеспечения безопасности работников предприятий различных отраслей и снижения их негативного воздействия на окружающую среду;</p> <p>- разрабатывать проекты основных локальных нормативных актов в области безопасности;</p> <p>- выбирать мероприятия по приведению в соответствие показателей деятельности организации требованиям НПА, содержащих государственные нормативные требования в области техносферной безопасности.</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками изучения законодательных и иных государственных НПА в области охраны</p>

Код компетенции/ этап	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
		ности НПА для конкретных отраслей н/х и видов деятельности; - навыками оценки соответствия деятельности организации требованиям НПА, содержащих государственные нормативные требования в области охраны труда, безопасности в ЧС, промышленной, экологической и пожарной безопасности.	экологической и пожарной безопасности; - навыками определения пригодности НПА для конкретных отраслей н/х и видов деятельности; - навыками оценки соответствия деятельности организации требованиям НПА, содержащих государственные нормативные требования в области охраны труда, безопасности в ЧС, промышленной, экологической и пожарной безопасности; - разработки организационных мероприятий по обеспечению техносферной безопасности.	труда, безопасности в ЧС, промышленной, экологической и пожарной безопасности; - навыками определения пригодности НПА для конкретных отраслей н/х и видов деятельности; - навыками оценки соответствия деятельности организации требованиям НПА, содержащих государственные нормативные требования в области охраны труда, безопасности в ЧС, промышленной, экологической и пожарной безопасности; - разработки организационных мероприятий по обеспечению техносферной безопасности; - навыками разработки на основе законодательных и иных государственных НПА локальных нормативных актов.
ПК-5/ основной	ПК-5.3. Организует проведение пожарно-технической подготовки персонала организации	Знать: - основные нормативные и правовые документы в области обучения пожарной безопасности на предприятии; - требования государственных стандартов в области обучения пожарной безопасности. Уметь:	Знать: - основные нормативные и правовые документы в области обучения пожарной безопасности на предприятии; - требования государственных стандартов, регламентов и инструкций в области обучения пожарной безопасности. Уметь: - проводить инструк-	Знать: - основные нормативные и правовые документы в области обучения пожарной безопасности на предприятии; - требования государственных стандартов, регламентов и инструкций в области обучения пожарной безопасности; - информационные технологии в обучении работников требованиям пожарной безопасно-

Код компетенции/ этап	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
		<ul style="list-style-type: none"> - проводить инструктажи по пожарной безопасности на предприятии; - организовывать обучение пожарнотехническому минимуму. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками разработки программы инструктажей по пожарной безопасности и обучения пожарнотехническому минимуму; - навыками организации совместно со структурными подразделениями обучения работников вопросам пожарной безопасности 	<ul style="list-style-type: none"> тажи по пожарной безопасности на предприятии; - организовывать и проводить обучение пожарнотехническому минимуму. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками разработки программы инструктажей по пожарной безопасности и обучения пожарнотехническому минимуму; - навыками организации и проведения совместно со структурными подразделениями обучения работников вопросам пожарной безопасности 	<p>сти.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить инструктажи по пожарной безопасности на предприятии; - организовывать и проводить обучение пожарнотехническому минимуму; - осуществлять контроль знаний по пожарной безопасности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками разработки программы инструктажей по пожарной безопасности и обучения пожарнотехническому минимуму; - навыками организации и проведения совместно со структурными подразделениями обучения работников вопросам пожарной безопасности и проверки их знаний

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля успеваемости

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				Наименование	№№ заданий	
1	Основы управления техносферной безопасно-	УК-2, ОПК-3, ПК-5	Лекция, СРС	БТЗ	1 - 15	Согласно табл. 7.2

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				Наименование	№№ заданий	
	стью.					
2	Управление охраной труда в организации	УК-2, ОПК-3, ПК-5	Лекция, СРС, практическая работа	БТЗ	16 - 25	Согласно табл. 7.2
				Задания и контрольные вопросы к п/р № 1	Задача согласно варианта, ответы на контр. вопросы 1-5	
3	Управление экологической безопасностью в организации	УК-2, ОПК-3, ПК-5	Лекция, СРС, практическая работа	БТЗ	26 - 40	Согласно табл. 7.2
				Задания и контрольные вопросы к п/р 2,3,4,5	Задача согласно варианта, ответы на контр. вопросы	
4	Управление промышленной безопасностью в организации	УК-2, ОПК-3, ПК-5	Лекция, СРС, практическая работа	БТЗ	41 - 55	Согласно табл. 7.2
				Задания и контрольные вопросы к п/р № 6	Задача согласно варианта, ответы на контр. вопросы 1-8	
5	Управление пожарной безопасностью в организации	УК-2, ОПК-3, ПК-5	Лекция, СРС, практическая работа	БТЗ	56-75	Согласно табл. 7.2
				Задания и контрольные вопросы к п/р № 7	Задача согласно варианта, ответы на контр. вопросы 1-7	
6	Управление ГОЧС в организации	УК-2, ОПК-3, ПК-5	Лекция, СРС, практическая работа	БТЗ	76-90	Согласно табл. 7.2
				Задания и контрольные вопросы к п/р № 8	Задача согласно варианта, ответы на контр. вопросы 1-6	

БТЗ – банк вопросов и заданий в тестовой форме.

Примеры типовых контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости.

Вопросы в тестовой форме

Пример тестов по разделу (теме) 5. «Управление промышленной безопасностью»

1. К категории опасных производственных объектов не относятся объекты, на которых:

1) получают, используются, перерабатываются, образуются, хранятся, транспортируются, уничтожаются в определенных количествах опасные вещества; 2) используется оборудование, работающее под избыточным давлением менее 0,07 мегапаскаля; 3) используются стационарно установленные

грузоподъемные механизмы; 4) получают, транспортируются, используются расплавы черных и цветных металлов; 5) ведутся горные работы.

2. Лицензированию подлежит эксплуатация взрывопожароопасных и химически опасных производственных объектов:

1) I класса опасности; 2) I и II классов опасности; 3) II и III классов опасности; 4) I, II и III классов опасности; 5) всех классов опасности.

3. Разработки деклараций промышленной безопасности обязательна для опасных производственных объектов:

1) I класса опасности; 2) I и II классов опасности; 3) II и III классов опасности; 4) I, II и III классов опасности; 5) всех классов опасности.

4. Декларация промышленной безопасности утверждается:

1) руководителем организации, разрабатывающей проектную документацию на строительство, реконструкцию опасного производственного объекта; 2) руководителем организации, эксплуатирующей опасный производственный объект; 3) руководителем территориального органа Ростехнадзора; 4) начальником главного управления МЧС по субъекту Федерации; 5) руководителем территориального органа Роспотребнадзора.

5. Срок проведения экспертизы промышленной безопасности не должен превышать _____ месяцев

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в УММ по дисциплине.

Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме Экзамена. Экзамен проводится в виде *бланкового или компьютерного* тестирования.

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – вопросы и задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется. БТЗ хранится на бумажном носителе в составе УММ и электронном виде в ЭИОС университета.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов.

Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Задание в закрытой форме:

Выберите один правильный ответ

Экологический аспект это:

1) элемент деятельности организации, или ее продукции (услуг), который может взаимодействовать с ОС; 2) результат деятельности организации, оказывающий негативное воздействие на окружающую среду; 3) показатель ПДВ, ПДС, ПДУ.

Задание в открытой форме:

Вставьте цифру

Объекты, оказывающие умеренное негативное воздействие на окружающую среду, относятся к объектам _____ категории

Задание на установление правильной последовательности:

Укажите последовательность проведения инструктажей и стажировки по охране труда

а) первичный инструктаж; б) вводный инструктаж; в) повторный инструктаж; г) стажировка

Задание на установление соответствия:

<i>Экологический менеджмент</i>	<i>ISO 45000</i>
<i>Управление охраной здоровья и безопасностью персонала</i>	<i>ISO 9000</i>
<i>Менеджмент качества</i>	<i>ISO 14000</i>

Компетентностно-ориентированная задача:

Разработать программу обучения пожарно-техническому минимуму электрогазосварщика, работающего на сельскохозяйственном предприятии (хлебоприемном пункте).

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся представлены в УММ по дисциплине.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- положение П 02.016 «О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ»;

- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для текущего контроля успеваемости по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
Практическое занятие №1. Профессиональный отбор в обеспечении безопасности труда	0	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие №2. Идентификации и определение значительности экологических аспектов	0	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие №3. Определение категории объектов, оказывающих негативное воздействие на окружающую среду	0	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие №4. Инвентаризация выбросов в атмосферу загрязняющих веществ котлоагрегатами малой мощности, работающими на природном газе	0	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие №5. Идентификация опасных производственных объектов	0	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие №6. Обучение мерам пожарной безопасности работников организаций	0	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие №7. Расчет уровня радиации и определение зоны радиационного заражения	0	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Тестовый контроль №1 «Основные понятия и принципы управления. Управление охраной труда.»	0	доля правильных ответов 25%	2	доля правильных ответов 100%
Тестовый контроль №2 «Управление экологической безопасностью.»	0	доля правильных ответов 25%	2	доля правильных ответов 100%
Тестовый контроль №3 «Управление промышленной безопасностью.»	0	доля правильных ответов 25%	2	доля правильных ответов 100%

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
Тестовый контроль №4 «Управление пожарной безопасностью. Управление ГОЧС.»	0	доля правильных ответов 25%	2	доля правильных ответов 100%
Итого	0		36	
Посещаемость	0		14	
Экзамен	0		60	
Итого	0		100	

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник / А. А. Солдатов, Н. П. Кириллов, М. Ю. Мартынова, В. М. Зубкова, Ю. В. Прус. - Москва : Российский государственный социальный университет, 2019. - 556 с. Режим доступа - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574155>.
2. Информационные технологии в управлении техносферной безопасностью [Текст] : учебное пособие / В. М. Попов, В. В. Юшин, И. О. Кирильчук [и др.] ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2015. - 107 с.
3. Информационные технологии в управлении техносферной безопасностью [Электронный ресурс] : учебное пособие : [для студентов, обучающихся по направлению подготовки 280700 "Техносферная безопасность", 022000 "Экология и природопользование"] / В. М. Попов [и др.] ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Электрон. текстовые дан. (51 049 КБ). - Курск : ЮЗГУ, 2015. - 107 с.

8.2 Дополнительная учебная литература

4. Экономика и управление природопользованием. Ресурсосбережение [Электронный ресурс] : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. Л. Новоселов, И. Ю. Новоселова, И. М. Потравный, Е. С. Мелехин. - Москва : Юрайт, 2019. - 343 с. - Книга доступна в электронной библиотечной системе biblio-online
5. Безопасность в чрезвычайных ситуациях [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л. Г. Овчарова, Л. С. Хорошилова. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2010. - 164 с. Режим доступа - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232393>.
6. Храмцов, Борис Александрович. Промышленная безопасность опасных производственных объектов [Текст] : учебник для студентов вузов, обуч. по направлению "Техносферная безопасность" / Б. А. Храмцов, А. П. Гаевой, И. В. Дивиченко. - Старый Оскол : ТНТ, 2015. - 276 с.
7. Пожарная безопасность [Электронный ресурс] : справочник / ред. С. В. Собурь. - 5-е изд., с изм. - Москва : ПожКнига, 2013. - 240 с. Режим доступа - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=236600>.
8. Безопасность жизнедеятельности. Управление охраной труда на

предприятиях АПК: учебное пособие для самостоятельной работы обучающихся по программе бакалавриата : учебное пособие / П. Н. Таталев, Р. В. Шкрабак, В. С. Шкрабак. - Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ), 2019. - 191 с. Режим доступа - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576301>.

8.3 Перечень методических указаний

1. Профессиональный отбор в обеспечении безопасности труда : [Электронный ресурс] : методические указания к проведению практических занятий для студентов всех специальностей и направлений / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост.: Е. А. Преликова, В. В. Юшин. - Курск : ЮЗГУ, 2016. - 20 с.

2 Идентификации и определение значительности экологических аспектов: [Электронный ресурс] : методические указания к проведению практических занятий для студентов всех специальностей и направлений / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: В.В. Юшин, А.В. Иорданова. – Курск, 2021. – 13 с.

3. Определение категории объектов, оказывающих негативное воздействие на окружающую среду [Электронный ресурс] : методические указания к проведению практических занятий по дисциплинам «Экологическая безопасность», «Управление техносферной безопасностью», «Управление охраной окружающей среды на объекте экономики» для студентов всех специальностей и направлений / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост.: В. В. Юшин [и др.]. - Курск : ЮЗГУ, 2021. - 20 с.

4. Инвентаризация выбросов в атмосферу загрязняющих веществ котлоагрегатами малой мощности, работающими на природном газе : [Электронный ресурс] : методические указания к проведению практического занятия для студентов всех специальностей и направлений / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост.: В. В. Юшин, А. В. Иорданова. - Курск : ЮЗГУ, 2020. - 12 с.

5 Инвентаризация выбросов в атмосферу загрязняющих веществ литейных цехов машиностроительного предприятия : [Электронный ресурс] : методические указания к проведению практического занятия для студентов всех специальностей и направлений / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост.: В. В. Юшин, А. В. Иорданова. - Курск : ЮЗГУ, 2020. - 15 с.

6. Идентификация опасных производственных объектов : [Электронный ресурс]: методические указания к проведению практических занятий для студентов всех специальностей и направлений / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: В.В. Юшин Курск, 2021. - 15 с.

7. Обучение мерам пожарной безопасности работников организаций: [Электронный ресурс]: методические указания к проведению практических занятий для студентов всех специальностей и направлений / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: В.В. Юшин, Е.А. Преликова Курск, 2021. - 15 с.

8. Расчет уровня радиации и определение зоны радиационного заражения : [Электронный ресурс] : методические указания к проведению практические

ских занятий для студентов всех специальностей и направлений / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. Е. А. Преликова. - - Курск : ЮЗГУ, 2016. - 18 с.

9. Самостоятельная работа студентов по дисциплине «Управление техносферной безопасностью»: методические указания студентам, обучающимся по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: В.В. Юшин. Курск, 2021. - 25 с.

8.4 Другие учебно-методические материалы

Отраслевые научно–технические журналы

1. Безопасность в техносфере.
2. Безопасность жизнедеятельности.
3. Безопасность труда в промышленности
4. Справочник специалиста по охране труда.
5. Пожарная безопасность.
6. Экология и промышленность России.
7. Экология производства.

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Российская национальная библиотека: <http://www.nlr.ru>.
2. Российская государственная библиотека: <http://www.rsl.ru>.
Официальные сайты государственных служб и организаций:
3. Министерство труда и социального развития РФ. Режим доступа: <http://www.rosmintrud.ru>.
4. Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору РФ: <http://www.gosnadzor.ru>.
5. Государственная инспекция труда в Курской области: <http://git46.rostrud.ru>.
6. Управления Федеральной службы по надзору в сфере природопользования (Росприроднадзора) по Курской области - <http://www.ekonadzor-kursk.ru/>.
7. Министерство РФ по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий - <https://www.mchs.gov.ru/>.

Специализированные сайты по техносферной безопасности:

8. Санкт-Петербургский НИИ охраны труда: <http://www.niiot.ru>.
9. Охрана труда. Информационный сайт в области охраны труда и промышленной безопасности. <http://www.ohranatruda.ru>.
10. Центр охраны и условий труда «ОЛС – комплект» <http://www.ols-komplekt.ru>

Справочно-правовые системы

11. Справочно-правовая система Консультант Плюс <http://www.consultant.ru>.
12. Система ГАРАНТ: <http://www.garant.ru>.

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Управление техносферной безопасностью» являются лекции и практические занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Изучение наиболее важных тем или разделов дисциплины завершают практические занятия, которые обеспечивают: контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования, собеседования, защиты отчетов по практическим и лабораторным работам, курсовому проекту.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины «Управление техносферной безопасностью»: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т. п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, промежуточный контроль путем отработки студентами пропущенных лекций, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой.

Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепления освоенного материала является конспектирование, без которого немыслима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам воз-

возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному усвоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины «Управление техносферной безопасностью» с целью усвоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Управление техносферной безопасностью» - закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Операционная система Windows 10
Microsoft Office 2016
Антивирус Касперского

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Мультимедиа центр: ноутбук ASUS X50VL PMD – T2330/14"/1024Mb/ 160Gb/ сумка/проектор inFocus IN24+ .

2. Экран мобильный Draper Diplomat 60x60

Для осуществления практической подготовки обучающихся при реализации дисциплины используются оборудование и технические средства обучения кафедры охраны труда и окружающей среды:

- мультимедиа центр: ноутбук ASUS X50VL PMD – T2330/14"/1024Mb/ 160Gb/ сумка/проектор inFocus IN24+;

- экран мобильный Draper Diplomat 60x60.

13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитывать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

13 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу

Номер изме- нения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изме- нения и подпись ли- ца, проводившего изменения
	изме- ненных	заме- ненных	аннулиро- ванных	но- вых			