

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Емельянов Сергей Геннадьевич

Должность: ректор

Дата подписания: 21.12.2021 19:18:31

Уникальный программный ключ:

9ba7d3e34c012eba476ffd2d064cf2781953be730df2374d16f3c0ce536f0fc6

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

«Юго-Западный государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ:



Проректор по научной работе
О.Г. Добросердов
(подпись, инициалы, фамилия)

2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право
(наименование дисциплины)

направление подготовки 40.06.01 Юриспруденция
(шифр согласно ФГОС и наименование направления подготовки (специальности))

направленность «Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право»
(наименование профиля (специализации) подготовки)

Форма обучения: очная
(очная, заочная)

Курск – 2015

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования направления подготовки 40.06.01 Юриспруденция и на основании учебного плана направления подготовки 40.06.01 Юриспруденция, одобренного Ученым советом университета протокол № 10 «29» июля 2015 г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция на заседании кафедры уголовного права протокол № 1 «31» августа 2015 года.

Зав. кафедрой уголовного права
Разработчики программы:
к.ю.н., доцент



Байбарин А.А.

Байбарин А.А.

Согласовано:

Директор научной библиотеки



Макаровская В.Г.

Начальник отдела аспирантуры
и докторантуры



Прусова О.Ю.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 40.06.01 Юриспруденция, одобренного Ученым советом университета протокол № 11 «27» июля 2016 г. на заседании кафедры уголовного права «30» августа 2016 г. протокол № 14.

Зав. кафедрой



Байбарин А.А.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 40.06.01 Юриспруденция, одобренного Ученым советом университета протокол № 10 «26» июня 2017 г. на заседании кафедры уголовного права «01» сентября 2017 г. протокол № 1.

Зав. кафедрой



Байбарин А.А.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 40.06.01 Юриспруденция, одобренного Ученым советом университета протокол № 12 «27» июня 2018 г. на заседании кафедры уголовного права «31» августа 2018 г. протокол № 1.

Зав. кафедрой



Байбарин А.А.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 40.06.01 Юриспруденция, одобренного Ученым советом университета протокол №9 «24» июня 2019 г. на заседании кафедры уголовного права «28» июня 2019 г. протокол № 14.

Зав. кафедрой



Байбарин А.А.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 40.06.01 Юриспруденция, одобренного Ученым советом университета протокол №11 «29» июня 2020 г. на заседании кафедры уголовного права «31» августа 2020 г. протокол № 1.

Зав. кафедрой



Байбарин А.А.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 40.06.01 Юриспруденция, одобренного Ученым советом университета протокол №8 «31» мая 2021 г. на заседании кафедры уголовного права «22» июня 2021 г. протокол № 14.

Зав. кафедрой



Байбарин А.А.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 40.06.01 Юриспруденция, одобренного Ученым советом университета протокол №__ «__»____20__г. на заседании кафедры уголовного права «__»____20__г. протокол №__

Зав. кафедрой

Байбарин А.А.

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью преподавания дисциплины является формирование знаний, навыков и умений у студентов по уголовному праву, криминологии, уголовно-исполнительному праву в соответствии с нововведениями в Уголовном кодексе РФ и Уголовно-исполнительном кодексе РФ.

1.2 Задачи изучения дисциплины

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- усвоение правового содержания и точного смысла уголовно-правовых норм;
- выявление спорных и проблемных положений уголовного права и уголовного законодательства РФ;
- приобретение умения самостоятельно определять объект и предмет исследования, определять методологию исследования; приобретение умения правильно толковать закон и аргументированно доказывать свою точку зрения по вопросам уголовного права;
- изучение теорий, концепций и взглядов по уголовно-правовой проблематике, высказанных в научной и монографической литературе, а также опыта работы судебно-следственных органов по применению уголовного законодательства.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Обучающиеся должны **знать:**

- содержание действующего уголовного и уголовно-исполнительного законодательства России, постановления пленума Верховного Суда РФ по проблемам квалификации преступлений, назначения и отбытия наказания;
- практику применения уголовного законодательства;
- основные проблемы уголовного права, уголовно-исполнительного права и криминологии.

уметь:

- самостоятельно определять объект и предмет научного исследования в зависимости от его актуальности, избирать эффективную методологию исследования, применять методы конкретно-социологических исследований в научной работе, аргументированно излагать как общие, так и проблемные положения уголовного права, криминологии и уголовно-исполнительного права; правильно толковать и применять конкретные уголовно-правовые нормы общей и особенной части УК РФ и УИК РФ;
- всесторонне, полно, правильно и быстро определять соответствующий состав преступления по тому или иному конкретному юридическому факту;
- выявлять причины и условия совершения преступления, определять пределы назначения наказания и вид исправительного учреждения;

-самостоятельно работать с нормативно-правовыми актами, регламентирующими уголовные и уголовно-исполнительные правоотношения, критически анализировать действующее законодательство России.

владеть:

-юридической терминологией, навыками различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.

У обучающихся формируются следующие компетенции:

- владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции (ОПК-1);
- способность к разработке новых методов исследования и их применению и их применению в научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве (ОПК-3);
- способность давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-2);
- способность квалифицированно толковать нормативно-правовые акты (ПК-3);
- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1)
- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3).

2 Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

«Уголовное право и криминология, уголовно-исполнительное право» представляет обязательную дисциплину с индексом Б1.В.ОД.6 вариативной части учебного плана направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция, изучаемую на 2 курсе.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 4 зачетные единицы (з.е.), 144 часа.

Таблица 3 – Объем дисциплины

Объём дисциплины	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	144,12
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	54
в том числе:	
Лекции	36
лабораторные занятия	не предусмотрены
практические занятия	18
Экзамен	0,15
Зачет	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
расчётно-графическая (контрольная) работа	не предусмотрена
Аудиторная работа (всего):	54
в том числе:	
Лекции	36
лабораторные занятия	не предусмотрены
практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	54
Контроль/экзамен (подготовка к экзамену)	36

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Понятие и значение уголовного права, криминологии, уголовно-исполнительного права	Определение основных понятий таких дисциплин как уголовное право, криминология, уголовно-исполнительное право. Рассмотрение принципов, целей и задач, структуры. Соотношение дисциплины с другими отраслями права. Необходимость выявления проблем уголовного права, криминологии, уголовно-исполнительного права для правоприменителей.
2	Методология и методы изучения уголовного права, криминологии и уголовно-исполнительного права	Классификация методов исследования. Методы исследования: общенаучные и частные. Особенности применения частнонаучных методов.
3	Преступление, преступность: их соотношение	Криминологическое и уголовное определение понятия преступление Преступность как уголовно-правовое и

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
		социальное явление.
4	Личность преступника	Субъект преступления как элемент состава преступления Соотношение понятий личности преступника и субъекта преступления. Обязательные признаки субъекта преступления. Биологическое и социальное в личности преступника.
5	Преступность экономической направленности	Виды преступлений, относящихся к преступности экономической направленности. Проблемы отдаленности субъекта от преступных посягательств в преступности экономической направленности. Проблемы законодательного закрепления борьбы с коррупцией. Пределы назначения наказания по преступлениям, совершаемым в сфере экономических отношений.
6	Преступления в сфере компьютерной информации	Характеристика преступлений, предусмотренных главой 28 УК РФ Проблемы подготовки квалифицированных кадров для борьбы с компьютерными преступлениями Профилактики правонарушений в сфере компьютерной информации
7	Наказание	Общие начала назначения наказания по УК РФ Проблемы невозможности применения ряда санкций уголовного кодекса.
8	Особенности уголовной ответственности женщин	Криминологическая характеристика женской преступности. Причины и условия, влияющие на рост женской преступности Пределы назначения наказания женщинам по УК РФ и УИК РФ.

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и ее методическое обеспечение

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	Виды учебной деятельности (в часах)		Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости и (по неделям семестра)	Компетенции
		лек. час	№ пр.			
1	Понятие и значение уголовного права,	4	1	У-1, У-2, У-3, У-4, У-5	ДС	ОПК-1,3;

	криминологии, уголовно-исполнительного права					ПК-2,3; УК-1,3
2	Методология и методы изучения уголовного права, криминологии и уголовно-исполнительного права	4	2	У-1, У-2, У-3, У-6, У-7	КО, С. <i>1нед.</i>	ОПК-1,3; ПК-2,3; УК-1,3
3	Преступление, преступность: их соотношение	4	3	У-1, У-2, У-3, У-8, У-9	КО, С. <i>2нед.</i>	ОПК-1,3; ПК-2,3; УК-1,3
4	Личность преступника	4	4	У-1, У-2, У-3, У-4, У-6	КО, МК <i>2-3 нед.</i>	ОПК-1,3; ПК-2,3; УК-1,3
5	Преступность экономической направленности	4	5	У-1, У-2, У-3, У-11, У-12	КО, С. <i>4нед.</i>	ОПК-1,3; ПК-2,3; УК-1,3
6	Преступления в сфере компьютерной информации	4	6	У-1, У-2, У-3, У-12	КО, С. <i>5-6нед.</i>	ОПК-1,3; ПК-2,3; УК-1,3
7	Наказание	6	7	У-1, У-2, У-3, У-10	КО, С. <i>7нед.</i>	ОПК-1,3; ПК-2,3; УК-1,3
8	Особенности уголовной ответственности женщин	6	8	У-1, У-2, У-3, У-9, У-10	КО, КС. 8 нед.	ОПК-1,3; ПК-2,3; УК-1,3
	Итог за семестр	36	18			

КО-контрольный опрос; Дс- дискуссия; КС-круглый стол; ИТ-итоговое тестирование.

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№ п/п	Наименование практического (семинарского) занятия	Объем, час.
1.	Понятие и значение уголовного права, криминологии, уголовно-исполнительного права	4
2.	Методология и методы изучения уголовного права, криминологии и уголовно-исполнительного права	4
3.	Преступление, преступность: их соотношение	4
4.	Личность преступника	4
5.	Преступность экономической направленности	4
6.	Преступления в сфере компьютерной информации	4
7.	Наказание	6
8.	Особенности уголовной ответственности женщин	6
	Итого:	18

4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 - Самостоятельная работа студентов

№	Наименование раздела дисциплины	Срок выполнения	Время на выполнение СРС, час.
1	Понятие и значение уголовного права, криминологии, уголовно-исполнительного права	1 нед.	6
2	Методология и методы изучения уголовного права, криминологии и уголовно-исполнительного права	1 нед.	6
3	Преступление, преступность: их соотношение	1 нед.	6
4	Личность преступника	1 нед.	6
5	Преступность экономической направленности	1 нед.	6
6	Преступления в сфере компьютерной информации	1 нед.	6
7	Наказание	1 нед.	8
8	Особенности уголовной ответственности женщин	1 нед.	10
	Итого за семестр		54

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Аспиранты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств;

- путем разработки:

- методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;

- заданий для самостоятельной работы;

- банка тестов, кейс-задач;

- методических указаний к выполнению практических занятий и т.д.

типографией университета:

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;
- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС и Приказа Министерства образования и науки РФ от 05 апреля 2017 г. № 301 по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов. В рамках курса предусмотрены встречи с ведущими экспертами и специалистами СПС КонсультантПлюс, Гарант и правоохранительных органов.

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Таблица 7.1 – Этапы формирования компетенции

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
ОПК-1 - владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции	<p>Б1.В.ОД.1 Методология науки и образовательной деятельности</p> <p>Б3.1 Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалифицированной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук</p>	<p>Б1.Б.1 История и философия науки</p> <p>Б1.В.ОД.4 Методология научных исследований при подготовке к диссертации</p> <p>Б1.В.ДВ.1.2 Законодательная техника в уголовном праве</p> <p>Б1.В.ОД.5 Методология уголовно-правовых исследований</p>	<p>Б1.В.ОД.6 Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право</p> <p>Б3.1 Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалифицированной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук</p>

		<p>Б1.В.ДВ.2.1 Квалификационные ошибки, их выявление и устранение</p> <p>Б1.В.ДВ.2.2 Законодательная текстология уголовного права</p> <p>Б3.1 Научно- исследовательская деятельность и подготовка научно- квалифицированно й работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук</p>	
<p>ОПК-3– способность к разработке новых методов исследования и их применению и их применению в научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве</p>	<p>Б1.В.ДВ.1.2 Законодательная техника в уголовном праве</p> <p>Б1.В.ОД.5 Методология уголовно-правовых исследований</p> <p>Б1.В.ДВ.1.1 Проблемы уголовно-правовой оценки содеянного</p>	<p>Б1.В.ОД.4 Методология научных исследований при подготовке к диссертации</p> <p>Б1.В.ДВ.2.1 Квалификационные ошибки, их выявление и устранение</p> <p>Б1.В.ДВ.2.2 Законодательная текстология уголовного права</p>	<p>Б1.В.ОД.6 Уголовное право и криминология; уголовно- исполнительное право</p> <p>Б4.Г.1 Подготовка к сдаче и сдача государственног о экзамена</p> <p>Б2.2 Научно- исследовательск ая практика</p> <p>Б3.1 Научно- исследовательск ая деятельность и подготовка научно- квалифицирован ной работы (диссертации) на соискание</p>

			<p>ученой степени кандидата наук</p> <p>Б4.Д.1 Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалифицированной работы (диссертации)</p>
<p>ПК-2 –способность давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения</p>	<p>Б1.В.ДВ.1.2 Законодательная техника в уголовном праве</p> <p>Б1.В.ДВ.1.1 Проблемы уголовно-правовой оценки содеянного</p>	<p>Б1.В.ДВ.2.1 Квалификационные ошибки, их выявление и устранение</p> <p>Б1.В.ДВ.2.2 Законодательная текстология уголовного права</p>	<p>Б1.В.ОД.6 Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право</p> <p>Б3.1 Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалифицированной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук</p> <p>Б4.Д.1 Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалифицированной работы (диссертации)</p>

<p>ПК-3 –способность квалифицированно толковать нормативно-правовые акты</p>	<p>Б1.В.ДВ.1.2 Законодательная техника в уголовном праве</p> <p>Б1.В.ДВ.1.1 Проблемы уголовно-правовой оценки содеянного</p>	<p>Б1.В.ДВ.2.1 Квалификационные ошибки, их выявление и устранение</p> <p>Б1.В.ДВ.2.2 Законодательная текстология уголовного права</p>	<p>Б1.В.ОД.6 Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право</p> <p>Б4.Г.1 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p> <p>Б4.Д.1 Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалифицированной работы (диссертации)</p>
<p>УК-1 – способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p>	<p>Б1.В.ОД.1 Методология науки и образовательной деятельности</p>	<p>Б1.В.ДВ.1.1 Проблемы уголовно-правовой оценки содеянного</p> <p>Б1.В.ОД.3 Психология и педагогика</p> <p>Б1.В.ДВ.1.2 Законодательная техника в уголовном праве</p> <p>Б1.В.ОД.5 Методология уголовно-правовых исследований</p> <p>Б1.В.ДВ.2.1 Квалификационные ошибки, их выявление и</p>	<p>Б1.В.ОД.6 Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право</p> <p>Б3.1 Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалифицированной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук</p> <p>Б4.Г.1 Подготовка к сдаче и сдача</p>

		<p>устранение</p> <p>Б1.В.ДВ.2.2 Законодательная текстология уголовного права</p>	<p>государственног о экзамена</p> <p>Б4.Д.1 Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно- квалифицирован ной работы (диссертации)</p>
<p>УК-3 –готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно- образовательных задач</p>	<p>Б1.В.ОД.1Методол огия науки и образовательной деятельности</p>	<p>Б1.В.ДВ.1.2 Законодательная техника в уголовном праве</p> <p>Б1.В.ОД.3 Психология и педагогика</p> <p>Б1.В.ОД.5 Методология уголовно-правовых исследований</p> <p>Б1.В.ДВ.2.1 Квалификационные ошибки, их выявление и устранение</p> <p>Б1.В.ДВ.2.2 Законодательная текстология уголовного права</p>	<p>Б1.В.ОД.6 Уголовное право и криминология; уголовно- исполнительное право</p> <p>Б2.1 Педагогическая практика</p> <p>Б4.Г.1 Подготовка к сдаче и сдача государственног о экзамена</p> <p>Б4.Д.1 Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно- квалифицирован ной работы (диссертации)</p>

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 7.2 – Показатели, критерии и шкала оценивания уровней сформированности компетенций (частей компетенций)

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенции	Уровни сформированности компетенции		
		Пороговый (удовлетворительный)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
ОПК-1/ завершающий	<p><i>1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.ЗРПД</i></p> <p><i>2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</i></p> <p><i>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</i></p>	<p>Знать: основные понятия, культурунаучного исследования в области уголовного права и криминологии; уголовно-исполнительного права, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий.</p> <p>Уметь: определять перспективные направления культуры научного исследования в области уголовного права и криминологии; уголовно-исполнительного права, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий.</p> <p>Владеть: обобщенными общепризнанными принципами культуры научного исследования в области уголовного права и криминологии; уголовно-исполнительного права, в том числе с использованием новейших</p>	<p>Знать: методы и процедуры реализации культуры научного исследования в области уголовного права и криминологии; уголовно-исполнительного права, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий.</p> <p>Уметь: реализовывать культуру научного исследования в области квалификации преступлений, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий.</p> <p>Владеть: главными факторами культуры научного исследования в области квалификации преступлений, в том числе с использованием новейших</p>	<p>Знать: основные понятия, культурунаучного исследования в области уголовного права и криминологии; уголовно-исполнительного права, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий.</p> <p>Уметь: формулировать выводы при реализации культуры научного исследования в области уголовного права и криминологии; уголовно-исполнительного права, в том числе с использованием новейших информационно-</p>

		информационно-коммуникационных технологий.	информационно-коммуникационных технологий.	коммуникационных технологий. Владеть: применять культуру научного исследования в области уголовного права и криминологии; уголовно-исполнительного права, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий.
ОПК-3/ завершающий	<p>1. Доля освоенных обучающимися знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.ЗРПД</p> <p>2. Качество освоенных обучающимися знаний, умений, навыков</p> <p>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандарт</p>	<p>Знать: общие мировоззренческие, социально и личностно значимые уголовно-правовые аспекты и проблемы;</p> <p>Уметь: использовать и правильно употреблять основные уголовно-правовые и специальное понятие, категории в профессиональной деятельности;</p> <p>Владеть: навыками анализа задания, выбора метода решения и разработки плана решения проблемы.</p>	<p>Знать: основные факты, процессы, явления и тенденции развития уголовного права, актуальные типы и формы права, их сущность и функции;</p> <p>Уметь: использовать теоретические положения законодательной текстологии при конструировании заголовков глав и статей, моделей составов преступлений, нормативных текстов уголовно-правовых предписаний и примечаний;</p> <p>Владеть: навыками решения (профессиональных) задач с применением навыков и опыта.</p>	<p>Знать: основные факты, процессы, явления и тенденции развития уголовного права, актуальные типы и формы права, их сущность и функции;</p> <p>Уметь: использовать теоретические положения законодательной текстологии при конструировании заголовков глав и статей, моделей составов</p>

	<i>ных ситуациях</i>			преступлений , нормативных текстов уголовно- правовых предписаний и примечаний; Владеть: навыками решения (профессиона льных) задач с применением навыков и опыта.
ПК-2 / заверш ающий	<p><i>1. Доля освоенных обучающимс я знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленн ых в п.1.ЗРПД</i></p> <p><i>2. Качество освоенных обучающимс я знаний, умений, навыков</i></p> <p><i>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандарт ных ситуациях</i></p>	<p>Знать: правовую идеологию, систему правовых взглядов, основанную на социальных и научных позициях;</p> <p>Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями;</p> <p>Владеть: юридической терминологией.</p>	<p>Знать: порядок формирования теоретических и методологических основ законодательной текстологии уголовного права;</p> <p>Уметь: анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;</p> <p>Владеть: навыками точной квалификации фактов и обстоятельств; навыками работы с правовыми актами.</p>	<p>Знать: порядок формирования теоретических и методологических основ законодательной текстологии уголовного права;</p> <p>Уметь: анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;</p> <p>Владеть: навыками точной квалификации фактов и обстоятельств ; навыками работы с правовыми актами</p>
ПК-3/	<i>1. Доля</i>	Знать: принципы	Знать:	Знать:

завершающий	<p><i>освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.ЗРПД</i></p> <p><i>2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</i></p> <p><i>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</i></p>	<p>осуществления правового воспитания, повышающего уровень правовой культуры и правового сознания, обеспечивающих правильную квалификацию преступлений.</p> <p>Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями;</p> <p>Владеть: юридической терминологией.</p>	<p>теоретические основы правового воспитания, повышающего уровень правовой культуры и правового сознания, обеспечивающих правильную квалификацию преступлений.</p> <p>Уметь: анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;</p> <p>Владеть: навыками точной квалификации фактов и обстоятельств; навыками работы с правовыми актами.</p>	<p>критерии оценки уровня правового воспитания, повышающего уровень правовой культуры и правового сознания, обеспечивающих правильную квалификацию преступлений.</p> <p>Уметь: анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;</p> <p>Владеть: навыками точной квалификации фактов и обстоятельств; навыками работы с правовыми актами.</p>
УК-1	<p><i>1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.ЗРПД</i></p>	<p>Знать: отличительные особенности исследовательской деятельности в сфере разработки и реализации уголовно-правовых норм</p> <p>Уметь: овладеть методологией исследовательской деятельности в сфере разработки и реализации уголовно-правовых норм</p> <p>Владеть: объяснять</p>	<p>Знать: методы и процедуры исследовательской деятельности в сфере разработки и реализации уголовно-правовых норм</p> <p>Уметь: действительно осуществлять исследовательскую</p>	<p>Знать: особенности исследовательской деятельности в сфере разработки и реализации уголовно-правовых норм</p> <p>Уметь: выявлять</p>

	<p>2. <i>Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</i></p> <p>3. <i>Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</i></p>	<p>значение исследовательской деятельности в сфере разработки и реализации уголовно-правовых норм.</p>	<p>деятельность в сфере разработки и реализации уголовно-правовых норм</p> <p>Владеть: формулирование выводов при проведении исследовательской деятельности в сфере разработки и реализации уголовно-правовых норм</p>	<p>ять взаимосвязь исследовательской деятельности в сфере разработки и реализации уголовно-правовых норм</p> <p>Владеть: оценивать научную и прикладную значимость методологии исследовательской деятельности в сфере разработки и реализации уголовно-правовых норм.</p>
УК-3	<p>1. <i>Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.ЗРПД</i></p> <p>2. <i>Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</i></p> <p>3. <i>Умение применять знания, умения, навыки в</i></p>	<p>Знать: принципы осуществления правового воспитания, повышающего уровень правовой культуры и правового сознания, обеспечивающих правильную квалификацию преступлений.</p> <p>Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями;</p> <p>Владеть: юридической терминологией.</p>	<p>Знать: теоретические основы правового воспитания, повышающего уровень правовой культуры и правового сознания, обеспечивающих правильную квалификацию преступлений.</p> <p>Уметь: анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;</p> <p>Владеть: навыками точной квалификации фактов и обстоятельств;</p>	<p>Знать: критерии оценки уровня правового воспитания, повышающего уровень правовой культуры и правового сознания, обеспечивающих правильную квалификацию преступлений.</p> <p>Уметь: анализировать юридические факты и</p>

	<i>типовых и нестандартных ситуациях</i>		навыками работы с правовыми актами.	возникающие в связи с ними правовые отношения; Владеть: навыками точной квалификации фактов и обстоятельств ; навыками работы с правовыми актами.
--	--	--	-------------------------------------	---

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Таблица 7.3 – Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	Понятие и значение уголовного права, криминологии, уголовно-исполнительного права	ОПК-1,3 ПК-2,3 УК-1,3	лекции, практическое занятие, СРС	Контрольный опрос, работа с источниками	В объеме ПЗ №1-5	Согласно табл.7.2
2	Методология и методы изучения уголовного права, криминологии и уголовно-исполнительного права	ОПК-1,3 ПК-2,3 УК-1,3	лекции, практическое занятие, СРС	Контрольный опрос, работа с источниками	В объеме ПЗ №1-8	Согласно табл.7.2
3	Преступление, преступность: их соотношение	ОПК-1,3 ПК-2,3 УК-1,3	лекции, практическое занятие, СРС	Контрольный опрос, работа с источниками	В объеме ПЗ №1-8	Согласно табл.7.2
4	Личность преступника	ОПК-1,3 ПК-2,3 УК-1,3	лекции, практическое занятие, СРС	Контрольный опрос, работа с источниками	В объеме ПЗ №1-8	Согласно табл.7.2
5	Преступность	ОПК-1,3	Лекции,	Контрольный	В объеме	Соглас

	экономической направленности	ПК-2,3 УК-1,3	практическое занятие, СРС	опрос, работа с источниками	ПЗ №1-8	но табл.7.2
6	Преступления в сфере компьютерной информации	ОПК-1,3 ПК-2,3 УК-1,3	Лекции, практическое занятие, СРС	Контрольный опрос, работа с источниками	В объеме ПЗ №4-8	Согласно табл.7.2
7	Наказание	ОПК-1,3 ПК-2,3 УК-1,3	Лекции, практическое занятие, СРС	Контрольный опрос, работа с источниками	В объеме ПЗ №5-8	Согласно табл.7.2
8	Особенности уголовной ответственности женщин	ОПК-1,3 ПК-2,3 УК-1,3	Лекции, практическое занятие, СРС	Контрольный опрос, работа с источниками	В объеме ПЗ №7-8	Согласно табл.7.2

Примеры типовых контрольных заданий для текущего контроля

1. Собеседование по теме «Личность преступника»

1. Какой возраст привлечения к уголовной ответственности устанавливался в дореволюционном уголовном законодательстве?
2. Какие критерии обуславливают установление возраста уголовной ответственности?
3. Как и почему дифференцируется возраст привлечения к уголовной ответственности?
4. Как определяется возраст лица, совершившего преступления при отсутствии у него документов?
5. В чем заключается особенность привлечения к уголовной ответственности лиц, совершивших преступление в преклонном возрасте?

2. Примеры кейс-задач

Сотрудник фирмы «Ноосфера» Рыбалин самовольно вошел в банк данных вычислительного центра фирмы и скопировал на дискету сведения, составляющую коммерческую тайну. После своего увольнения Рыбалин позвонил директору фирмы и потребовал от него 10 тыс. евро, угрожая передать информацию конкурентам.

2.

Сотрудники вычислительного центра банка «Уникум» Каталов, Арбузов и Григорьев, имея доступ к компьютерной программе учета, ведения и оформления банковских операций отдела текущих счетов, изменили ее таким образом, что она позволяла округлять размеры платежей, а разницу перечислять на счет, открытый женой Каталова. Затем жена Каталова сняла со счета деньги в размере 120 тыс. руб., которые Каталов, Арбузов и Григорьев поделили поровну.

3.

На сборочном конвейере Волжского автомобильного завода программист из мести руководству организации внес изменения в программу ЭВМ, управляющей подачей деталей на конвейер. В результате сбоя работы конвейера, который

останавливался при подаче на него определенного числа деталей, заводу был причинен ущерб в виде 200 невыпущенных автомобилей в смену.

4.

В период с июня по декабрь 2012 г. руководитель малого предприятия Паршин совместно с кассиром Кондратьевой, действуя с единым умыслом, направленным на сокрытие доходов от налогообложения, ежедневно с 17 до 19 ч в торговых палатках предприятия подключали в гнезда двух контрольно-кассовых аппаратов специально изготовленный самодельный прибор, уничтожали информацию о проведенных в течение текущей смены финансовых операциях и вносили измененные данные о сумме выручки.

5.

Боровиков, являясь оператором ЭВМ в одной из организаций, на своем компьютере изготовил электронное почтовое сообщение с рекламой товаров, приложив к нему в качестве подробного каталога с ценами составленную им программу ЭВМ, и распространил ее в сети Интернет 350 адресатам. В результате массового распространения этой программы после ее запуска пользователями сети Интернет, Боровиков несанкционированно получил по своему электронному адресу 87 учетных имен и паролей для доступа в Интернет, которые скопировал на жесткий диск своего компьютера и в дальнейшем использовал для доступа в сеть Интернет.

6.

Специалисту по ЭВМ Коновалову была поручена разработка программы поиска необходимой информации. После ее установки была заблокирована локальная сеть ЭВМ организации и частично уничтожена информация, вследствие того что новая программа содержала «троянского коня». Коновалов заявил, что он сделал это специально, потому что хотел отомстить директору организации за то, что тот встречался с его женой. Организация потерпела огромные убытки, так как пришлось восстанавливать информацию, которую накапливали годами.

3. КОЛЛОКВИУМ «Преступления в сфере компьютерной информации»

Вопросы коллоквиума:

- субъект преступления как элемент состава преступления;
- соотношение понятий личности преступника и субъекта преступления;
- обязательные признаки субъекта преступления;
- биологическое и социальное в личности преступника;
- статус осужденного преступника;
- правовое положение лиц, отбывающих наказания;
- специфика обязанностей, возложенных на осужденных;
- социально-правовая характеристика основных прав, предоставленных осужденным российским законодательством.

4. Тест по теме «Личность преступника» (примеры заданий)

1. Лицо, достигшее возраста уголовной ответственности, но имеющее отставание в психическом развитии:

- а) подлежит уголовной ответственности, если могло осознавать фактический

характер своих действий и руководить ими;

б) является невменяемым;

в) подлежит уголовной ответственности в любом случае;

г) не подлежит уголовной ответственности.

2. Пониженный возраст уголовной ответственности составляет:

а) 14 лет;

б) 18 лет;

в) 12 лет;

г) 16 лет.

3. Общий возраст уголовной ответственности составляет:

а) 18 лет;

б) 14 лет;

в) 16 лет;

г) 12 лет.

4. При решении вопроса о достижении возраста уголовной ответственности может учитываться возраст:

а) социальный (гражданский, биологический (функциональный));

б) хронологический (паспортный), психологический.

Рефераты

1. Проблемные вопросы исполнения наказаний в виде лишения свободы

2. Необходимость преобразования исправительных колоний в тюрьмы

3. Проблемы внедрения воспитательных центров как альтернативы воспитательных колоний

Вопросы для научной дискуссии

1. Какие взгляды на проблему соотношения понятий «личность преступника» и «субъект преступления» существуют в российской уголовно-правовой науке?

2. Являются ли понятия «личность преступника» и «субъект преступления» тождественными? Если нет, то как они соотносятся?

Типовые задания для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме тестирования. Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется.

Для проверки знаний используются вопросы и задания в различных формах:
– закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),

- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью задач кейсового характера. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Примеры типовых заданий для промежуточной аттестации

Пример задания в закрытой форме:

1. Основанием уголовной ответственности является...
- а) совершение общественно опасного действия (бездействия), повлекшего наступление общественно опасных последствий;
 - б) совершение общественно опасного деяния;
 - в) причинение вреда охраняемым уголовным законом интересам;
 - г) совершение деяния, содержащего все признаки состава преступления, предусмотренного УК РФ.

Пример задания в открытой форме:

Акт осознанно-волевого поведения человека в форме действия или бездействия, способный причинить общественно опасные последствия

Пример задания на установление соответствия

1. Установите соответствие

1. Квалификация по составу	А. Юридическая оценка стадий преступлений, соучастия, множественности
2. Квалификация отдельных преступлений	Б. Оценка всех составных частей преступления в целом
3. Квалификация различных форм преступлений	В. Рассмотрение индивидуального акта поведения и сопоставление его с признаками конкретного состава преступления
4. Квалификация непроступных деяний	Г. Разбор деяний, образующих добровольный отказ, необходимую оборону и т.д.

Пример задания на определение правильной последовательности

1. Установите правильную последовательность:
пронумеруйте этапы квалификации в зависимости от степени ее
завершенности (от меньшего к большему):
первоначальная;
предварительная;
окончательная.

Пример кейс-задачи

Несовершеннолетние Колосов и Ведеркин группой лиц по предварительному сговору совершили кражу колбасы стоимостью 40 руб. из холодильника Никонова, их соседа по коммунальной квартире. Совершили ли Колосов и Ведеркин преступление?

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Рейтинговый контроль изучения дисциплины не предусмотрен.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1. Основная учебная литература

1. Уголовное право России. Общая часть [Электронный ресурс] : учебное пособие / ЮЗГУ ; под ред. А.А. Гребенькова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Юго-Западный государственный университет. - Курск : ЮЗГУ, 2011. - 367 с.
2. Уголовное право [Электронный ресурс] : учебное пособие / О. В. Журкина. - Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2015. - 99 с.
3. Криминология. Общая часть [Текст]: учебник для академического бакалавриата / под общ.ред. ректора Академии Генеральной прокуратуры РФ, д-ра юрид. наук, проф. О. С. Капинус. - Москва :Юрайт, 2017. - 303 с.
4. Уголовное право России. Части Общая и Особенная [Текст] : учебник для бакалавров : [для студентов, обуч. по напр. подготовки "Юриспруденция", квалификация (степень) "бакалавр"] / МГЮА ; ред. А. И. Рагог. - Москва : Проспект, 2016. - 496 с.

8.2.Дополнительная учебная литература

1. Уголовно-правовая дифференциация возраста [Электронный ресурс] : монография / А. А. Байбарин. - М. : Высшая школа, 2009. - 252 с
2. Вопросы уголовного права и уголовного процесса в практике Верховного Суда Российской Федерации [Текст] : сборник материалов судебной практики / сост.: В. Б. Боровиков [и др.]. - М. : Норма, 2008. - 336 с.

3. Уголовная ответственность лиц, совершивших преступление в состоянии опьянения [Электронный ресурс] / А. А. Гребеньков. - М. : Высшая школа, 2009. - 168 с.

8.3.Перечень методических указаний

1. Уголовное право [Электронный ресурс] : методические указания по подготовке к практическим занятиям для студентов всех форм обучения направления подготовки 030900.62 «Юриспруденция» и специальности 031001.65 «Правоохранительная деятельность» / Юго-Западный государственный университет ; сост.: А. А. Байбарин, А. А. Гребеньков, М. И. Синяева. - Электрон.текстовые дан. (862 КБ). - Курск : ЮЗГУ, 2014. - 131 с.

2. Уголовное право России [Электронный ресурс] : методические рекомендации по выполнению курсовых и дипломных работ для студентов специальности 030501 «Юриспруденция» всех форм обучения / Курский государственный технический университет, Кафедра уголовного права ; сост. А. А. Гребеньков. - Курск :КурскГТУ, 2008. - 65 с.

3. Уголовное право России [Текст] : методические рекомендации по выполнению курсовых и дипломных работ / сост. А. А. Гребеньков. - Курск :КурскГТУ, 2008. - 39 с.

4. Уголовное право [Электронный ресурс]: методические указания по выполнению контрольных работ для специальности 030501 «Юриспруденция» для всех форм обучения / Юго-Западный государственный университет, Кафедра уголовного права ; сост.: А. А. Байбарин, А. А. Гребеньков, С. В. Шевелёва. - Курск :КурскГТУ, 2010. - 76 с.

8.4 Другие учебно-методические материалы

Отраслевыенаучныежурналы в библиотеке университета:

Известия Юго-Западного государственного университета. Серия «История и право»

Уголовно-исполнительное право

Уголовно-исполнительная система: право, экономика, управление

Уголовное право

Юрист

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Ин-тернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://biblioclub.ru> – Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн».

2. <http://www.consultant.ru> – Официальный сайт компании «Консультант плюс»

3. elibrary.ru – Научная электронная библиотека

4. cyberleninka.ru – Научная электронная библиотека

5. <http://www.swsu.ru/structura/up/uf/kup/index.php> – Сайт кафедры уголовного права
6. <https://biblioclub.ru/> - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
7. lib.swsu.ru/ - Электронная библиотека ЮЗГУ
8. [https://e.lanbook.com /](https://e.lanbook.com/) - ЭБС «Лань»

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Содержание дисциплины изучается на лекциях и практических занятиях, порядок проведения которых излагается в соответствующих планах и методических указаниях, а также в процессе самостоятельной работы обучающихся в объеме отведенного времени для подготовки к выполнению заданий практических занятий и промежуточному контролю.

Лекции проводятся для потоков в лекционной аудитории с использованием мультимедийных технологий визуализации учебной информации. На лекциях преподаватель излагает и разъясняет основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации для самостоятельной работы при подготовке к практическим занятиям. В ходе лекции обучающиеся должны внимательно слушать и конспектировать лекционный материал, активно участвовать в обсуждении проблемных вопросов.

Практические занятия организуются по группам в компьютерном классе в активных и интерактивных формах в сочетании с внеаудиторной работой с целью исследования возможностей изучаемых информационных технологий и отработки практических умений в использовании изучаемых информационных технологий для формирования и развития профессиональных навыков и соответствующих компетенций обучающихся в решении профессиональных задач.

При выполнении заданий практических занятий обучающимся рекомендуется пользоваться справочным материалом программного обеспечения *ОС Windows* и *MicrosoftOffice* персонального компьютера, рекомендованной литературой и цифровыми образовательными ресурсами соответствующих методических материалов, размещенных в сети Интернета и локальной сети университета. Они включают текстовые теоретические и методические материалы, а также графические и видеоматериалы по изучаемым темам, в которых содержится изучаемый новый материал, описание и методические рекомендации по подготовке и проведению практических заданий в Web-формате, а также образцы документов и другие раздаточные материалы.

В качестве раздаточного материала обучающимся заблаговременно выдаются электронные версии методических указаний к практическим занятиям, которые они при необходимости размножают самостоятельно в нужном количестве на бумажном носителе или сохраняют на флэш-память.

Результаты выполнения заданий практического занятия разрешается сохранять на флэш-память студента для подготовки к зачёту и экзамену.

Рабочие файлы в персональном компьютере компьютерного класса УДАЛЯЮТСЯ!

Обучающимся, не выполнившим в полном объеме все задания практического занятия, разрешается отработать их самостоятельно и представить результаты отработки в сроки, определенные преподавателем, с использованием личной флэш-памяти и демонстрацией отработанных материалов в компьютерном классе или предоставлением материалов по электронной почте.

Самостоятельная работа обучающихся состоит в проработке литературы и выполнении заданий в соответствии с рекомендациями преподавателя,

Подготовка к выполнению заданий обучающимися предусматривает: ознакомление с заданием на практическое занятие; выбор средств и составление процедур решения конкретных задач; формулирование проблемных вопросов для обсуждения в начале занятия.

Для эффективной реализации целей практических занятий обучающимся рекомендуется регулярно обновлять навыки работы с информационными технологиями: с операционной системой ОС Windows и программным обеспечением персонального компьютера ПО MicrosoftOffice; с локальной вычислительной сетью (ЛВС) университета и глобальной сетью Интернет; с локальными версиями СПС Консультант Плюс, Гарант; с тренинго-тестирующими системами (ТТС) СПС Консультант Плюс, Гарант; с другими информационными технологиями.

Обучающиеся осуществляют самоконтроль результатов самостоятельной работы по тем же критериям и показателям, которые определяются преподавателем для проведения внешнего контроля. Это позволяет студенту объективно оценить не только результаты обучения, но и уровень сформированности соответствующих компетенций и развития личностных психологических качеств, важных для профессиональной деятельности будущего юриста.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

При проведении аудиторных занятий используются следующие информационные технологии: - сетевая версия СПС КонсультантПлюс, сетевая версия СПС Гарант, пакет программ MicrosoftOffice, сеть интернета и др.

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционная аудитория; компьютерные классы университета (20-23 ПК) ОС WindowsXP; программное обеспечение MicrosoftOffice; мультимедийная установка (проекционно-компьютерная система); экран для проекционно-компьютерной системы; телевизионная плазменная панель; вычислительная

сеть университета с локальными версиями СПС Консультант Плюс, Гарант;
сеть Интернета.

**13 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу
дисциплины**

Номер	Номера страниц	Всего	Дата	Основание для
-------	----------------	-------	------	---------------

изменения	Изменённых	Заменённых	Аннулированных	новых	страниц		изменения и подпись лица, проводившего изменения

--	--	--	--	--	--	--	--