

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шевелева Светлана Викторовна

Должность/декан ЮФУФ

Дата подписания: 20.09.2023 18:00:59

Уникальный программный идентификатор:

d30abf10bb7eaa878d015899f1b8bb1c005d56b36776c1f648a1a2907c5f5a144

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Уголовное право» специальность 40.03.01 «Юриспруденция» специализация «Юрист общей практики»

Цель преподавания дисциплины: подготовка специалиста, обладающего глубокими теоретическими знаниями и практическими навыками по реализации норм уголовного права и обеспечению правопорядка при квалификации преступлений и назначении уголовного наказания за совершение преступлений в сфере экономической деятельности, способного применять полученные знания и навыки в рамках профессиональной деятельности.

Задачи изучения дисциплины: научить студента самостоятельной работе над нормативными актами, научной и учебной литературой; использовать их в своей научной работе; критически анализировать действующее законодательство; обобщать следственную и судебную практику применения уголовного законодательства; пополнять и закреплять уголовно-правовые знания и умения на практике; прививать и закреплять знания и навыки квалификации преступлений с учётом современного состояния законодательства, теории уголовного права и правоприменительной практики.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: способность повышать уровень своей профессиональной компетентности (ОПК-6); способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5); способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6); готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8); способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11); способность выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению (ПК-12).

Разделы дисциплины: Понятие и общие вопросы уголовного права. Основание уголовной ответственности. Наказание. Иные вопросы Общей части уголовного права. Преступления против личности. Преступления в сфере экономики. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка. Преступления против государственной власти. Иные преступления.

10 47 2017

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет
УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

юридического

(наименование ф-та полностью)

С.В. Шевелева

(подпись, инициалы, фамилия)

« 22 » *февраля* 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Уголовное право

(наименование дисциплины)

направление подготовки (специальность) 40.03.01.

(шифр согласно ФГОС)

Юриспруденция

и наименование направления подготовки (специальности)

Юрист общей практики

(наименование профиля, специализации или магистерской программы)

форма обучения очная

(очная, очно-заочная, заочная)

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция и на основании учебного плана направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, одобренного Ученым советом университета протокол № 5 от «30» января 2017 г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция на заседании кафедры уголовного права протокол № 15 «30» 06 2017 г.

Зав. кафедрой УП

Байбарин А.А.

Разработчик программы
к.ю.н. доцент

Урда М.Н.

Согласовано:

Декан юридического факультета

Шевелева С.В.

Директор научной библиотеки

Макаровская В.Г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 40.03.01. Юриспруденция, одобренного Ученым советом университета протокол № 5 «30» января 2017 г. на заседании кафедры уголовного права протокол № 1 «01» 09 2017 г.

Зав. кафедрой УП

Байбарин А.А.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 40.03.01. Юриспруденция, одобренного Ученым советом университета протокол № 5 «30» 01 2017 г. на заседании кафедры уголовного права протокол № 1 «31» 08 2016 г.

Зав. кафедрой УП

Байбарин А.А.

370

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, одобренного Ученым советом университета протокол № 9 «26» 03 2018 г. на заседании кафедры уголовного права «28» 06 2019 г. протокол № 14.

Зав. кафедрой

Байбарин А.А.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, одобренного Ученым советом университета протокол № 7 «29» 03 2019 г. на заседании кафедры уголовного права «28» 06 2020 г. протокол № 13.

Зав. кафедрой

Байбарин А.А.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, одобренного Ученым советом университета протокол № 7 «25» 02 2020 г. на заседании кафедры уголовного права «22» 06 2021 г. протокол № 14.

Зав. кафедрой

Байбарин А.А.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, одобренного Ученым советом университета протокол № 4 «25» 02 2020 г. на заседании кафедры уголовного права «27» 06 2022 г. протокол № 13.

Зав. кафедрой

Байбарин А.А.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, одобренного Ученым советом университета протокол № « » 20 г. на заседании кафедры уголовного права « » 20 г. протокол № .

Зав. кафедрой

Байбарин А.А.

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Подготовка специалиста, обладающего глубокими теоретическими знаниями и практическими навыками по реализации норм уголовного права и обеспечению правопорядка при квалификацией преступлений и назначении уголовного наказания, способного применять эти знания и навыки в рамках дальнейшей его деятельности по специальности.

1.2 Задачи дисциплины

- научить студента самостоятельной работе над нормативными актами, научной и учебной литературой;
- использовать их в своей научной работе;
- критически анализировать действующее законодательство;
- обобщать следственную и судебную практику применения уголовного законодательства;
- пополнять и закреплять уголовно-правовые знания и умения на практике;
- прививать и закреплять знания и навыки квалификации преступлений с учётом современного состояния законодательства, теории уголовного права и правоприменительной практики.

1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Обучающиеся должны знать:

- содержание норм уголовного законодательства, руководящих разъяснений Пленума Верховного Суда РФ, иных нормативных актов, имеющих значение при применении норм уголовного права;
- практику применения уголовного законодательства;
- понятие и виды уголовно-правовых средств и методов предупреждения преступлений;
- содержание регулятивной и воспитательной функций уголовного права; права, которыми уголовное законодательство наделяет граждан в связи с причинением вреда преступникам при защите от опасных посягательств;

- границы действия норм уголовного права во времени и пространстве; основные проблемы уголовно-правовой теории и практики, а также прогностические оценки перспектив совершенствования уголовного законодательства;

- особенности применения норм уголовного права, понятие и виды толкования уголовного закона;

- отличия преступлений от сходных иных видов правонарушений;

- проблемы уголовной политики в современном обществе.

уметь:

- правильно толковать и применять уголовный закон и другие нормативные акты, необходимые для реализации бланкетных норм УК РФ;

- давать рекомендации по обеспечению соблюдения уголовного закона в деятельности государственных органов, физических и юридических лиц;

- всесторонне, полно, правильно и быстро осуществлять квалификацию преступления;

- осуществлять правовую экспертизу актов уголовного законодательства;

- давать квалифицированные юридические заключения и консультации, касающиеся уголовно-правовых отношений;

- принимать решения о применении уголовно-правовых норм и совершать иные юридические действия, предусмотренных уголовным законодательством, в точном соответствии с законом;

- определять меры ответственности и наказания за совершение конкретных правонарушений;

- применять восстановительные меры, предусмотренные уголовным законом;

- определять принципы и основания уголовной ответственности и наказания от иных отраслевых;

- отличать специфику применения уголовного законодательства в отношении несовершеннолетних, должностных лиц, организованных форм преступной деятельности, лиц, имеющих малолетних детей, военнослужащих, а также лиц, с психическими заболеваниями, алкоголиков, наркоманов, токсикоманов и иных категорий субъектов уголовного права;

- выявлять по конкретному юридическому факту обстоятельства, способствующие совершению преступления с целью проведения общей или частичной превенции;

- ориентироваться в законодательстве и практике его применения, в специальной литературе.

владеть:

- навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов;
- навыками реализации норм уголовного права в профессиональной деятельности;
- навыками квалификации преступных посягательств и отграничения от смежных преступлений, аналогичных административных правонарушений и гражданско-правовых деликтов;

У обучающихся формируются следующие компетенции:

способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности (ОПК-6);

способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);

способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);

готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8);

способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11);

способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению (ПК-12).

2 Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.Б.17 «Уголовное право» является базовой дисциплиной обязательной части образовательной программы 40.03.01 Юриспруденция, изучается на 2,3 курсе, 3,4,5 семестре.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 12 зачетных единиц (з.е.), 432 академических часа.

Таблица 3 – Объем дисциплины по видам учебных занятий

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	432
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам)	164,8

учебных занятий) (всего)	
в том числе:	
лекции	54
лабораторные занятия	не предусмотрены
практические занятия	108
экзамен	0,6
зачет	0,2
курсовая работа (проект)	2
расчетно-графическая (контрольная) работа	не предусмотрена
Аудиторная работа (всего):	162
в том числе:	
лекции	54
лабораторные занятия	не предусмотрены
практические занятия	108
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	180
Контроль /экс (подготовка к экзамену)	90

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел, (тема) дисциплины	Содержание
1	Понятие и общие вопросы уголовного права	Понятие, предмет, метод, задачи и принципы уголовного права Уголовный закон Преступление Уголовная ответственность
2	Основание уголовной ответственности	Объект преступления Объективная сторона преступления Субъект преступления Субъективная сторона преступления Неоконченная преступная деятельность Соучастие в преступлении Множественность преступлений Обстоятельства, исключающие преступность деяния
3	Наказание	Понятие и теории уголовного наказания Система и виды наказаний Назначение наказания Освобождение от уголовной ответственности и наказания
4	Иные вопросы общей части уголовного права	Уголовная ответственность и наказание несовершеннолетних Иные меры уголовно-правового характера
5	Преступления против личности	Преступления против жизни Преступления против здоровья Преступления против свободы, чести и

1.	Понятие и общие вопросы уголовного права	4		1-4	У-1 У-2 У-3 МУ-1 МУ-2	КО ПТ	ОПК-6 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-11 ПК-12
2.	Основание уголовной ответственности	8		5-12	У-1 У-2 У-3 МУ-1 МУ-2	КО ПТ К-3	ОПК-6 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-11 ПК-12
3.	Наказание	4		13-16	У-1 У-2 У-3 МУ-1 МУ-2	КО ПТ К-3	ОПК-6 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-11 ПК-12
4.	Иные вопросы общей части уголовного права	2		17-18	У-1 У-2 У-3 МУ-1 МУ-2	КО ПТ К-3	ОПК-6 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-11 ПК-12
5.	Преступления против личности	8		19-24	У-1 МУ-1 МУ-2	КО ПТ К-3	ОПК-6 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-11 ПК-12
6.	Преступления в сфере экономики	10		25-34	У-1 МУ-1 МУ-2	КО ПТ К-3	ОПК-6 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-11 ПК-12
7.	Преступления против общественной безопасности и общественного порядка	8		35-39	У-1 МУ-1 МУ-2	КО ПТ К-3	ОПК-6 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-11 ПК-12
8.	Преступления против государственной власти	8		40-43	У-1 МУ-1 МУ-2	КО ПТ К-3	ОПК-6 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-11 ПК-12
9.	Иные преступления	2		44-45	У-1 МУ-1 МУ-2	КО ПТ К-3	ОПК-6 ПК-5 ПК-6 ПК-8

							ПК-11 ПК-12
--	--	--	--	--	--	--	----------------

УО – устный опрос, К-З – кейс - задачи, ПТ - промежуточное тестирование, ИТ- итоговое тестирование.

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№	Наименование практического (семинарского) занятия	Объём, час.
1	2	3
1.	Понятие, предмет, метод, задачи и принципы уголовного права	2
2.	Уголовный закон	2
3.	Преступление	2
4.	Уголовная ответственность	2
5.	Объект преступления	2
6.	Объективная сторона преступления	2
7.	Субъект преступления	2
8.	Субъективная сторона преступления	2
9.	Неоконченная преступная деятельность	2
10.	Соучастие в преступлении	2
11.	Множественность преступлений	2
12.	Обстоятельства, исключающие преступность деяния	2
13.	Понятие и теории уголовного наказания	2
14.	Система и виды наказаний	4
15.	Назначение наказания	4
16.	Освобождение от уголовной ответственности и наказания	2
17.	Уголовная ответственность и наказание несовершеннолетних	2
18.	Иные меры уголовно-правового характера	2
19.	Преступления против жизни	4
20.	Преступления против здоровья	4
21.	Преступления против свободы, чести и достоинства личности	2
22.	Преступления против половой свободы и половой неприкосновенности	2
23.	Преступления против конституционных прав и свобод человека	2
24.	Преступления против семьи и несовершеннолетних	2
25.	Понятие и общая характеристика преступлений против собственности	2
26.	Ненасильственные хищения	4
27.	Насильственные хищения и вымогательство	4
28.	Иные преступления против собственности	2
29.	Понятие, система и общая характеристика преступлений в сфере экономической деятельности	4
30.	Незаконное предпринимательство и его виды	2
31.	Преступления в сфере финансовой деятельности	2
32.	Преступления, связанные с проявлением монополизма и недобросовестной конкуренции	2
33.	Налоговые и таможенные преступления	2
34.	Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях	2
35.	Преступления против общественной безопасности	4

36.	Преступления против здоровья населения и общественной нравственности	4
37.	Экологические преступления	2
38.	Преступления против безопасности дорожного движения и эксплуатации транспорта	2
39.	Преступления в сфере компьютерной информации	2
40.	Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства	2
41.	Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления	2
42.	Преступления против правосудия	2
43.	Преступления против порядка управления	2
44.	Преступления против военной службы	2
45.	Преступления против мира и безопасности человечества	2
Итого		162

4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 - Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час
1.	Понятие и общие вопросы уголовного права	1-4 нед. 3 семестр	18
2.	Основание уголовной ответственности	5-10 нед. 3 семестр	18
3.	Наказание	11-15 нед. 3 семестр	18
4.	Иные вопросы общей части уголовного права	16-18 нед. 3 семестр	18
5.	Преступления против личности	1-9 нед. 4 семестр	36
6.	Преступления в сфере экономики	10-18 нед. 4 семестр	36
7.	Преступления против общественной безопасности и общественного порядка	1-6 нед. 5 семестр	12
8.	Преступления против государственной власти	7-12 нед. 5 семестр	12
9.	Иные преступления	13-18 нед. 5 семестр	12
Итого			180

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным

оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;
- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.
- путем разработки:
 - методических рекомендаций по организации самостоятельной работы студентов;
 - банка тестов, кейс - задач;
 - методических указаний к выполнению практических работ и т.д.

типографией университета:

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;
- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС и Приказа Министерства образования и науки РФ от 05 апреля 2017 г. № 301 по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых, ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с ведущими экспертами и специалистами.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 37 % от аудиторных занятий согласно УП.

Таблица 6.1 - Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (темы лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1.	Лекция 2. Основание уголовной ответственности	Лекция-презентация	8
2.	Практическое занятие 9. Неоконченная преступная деятельность	Разбор конкретных ситуаций	2
3.	Практическое занятие 10. Соучастие в преступлении	Разбор конкретных ситуаций	2
4	Практическое занятие 11. Множественность преступлений	Разбор конкретных ситуаций	2
5	Практическое занятие 12. Обстоятельства, исключающие преступность деяния	Разбор конкретных ситуаций	2
6	Практическое занятие 14. Система и виды наказаний	Разбор конкретных ситуаций	4
7	Лекция 5. Преступления против личности	Лекция-презентация	8
8	Практическое занятие 19. Преступления против жизни	Разбор конкретных ситуаций	4
9	Практическое занятие 20. Преступления против здоровья	Разбор конкретных ситуаций	4
10	Практическое занятие 26. Ненасильственные хищения	Разбор конкретных ситуаций	4
11	Лекция 7. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка	Лекция-презентация	8
12	Практическое занятие 36. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности	Разбор конкретных ситуаций	4
13	Практическое занятие 38. Преступления против безопасности дорожного движения и эксплуатации транспорта	Разбор конкретных ситуаций	2
14	Практическое занятие 41. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления	Разбор конкретных ситуаций	2
15	Практическое занятие 42. Преступления против правосудия	Разбор конкретных ситуаций	2
16	Практическое занятие 43. Преступления против порядка управления	Разбор конкретных ситуаций	2
Итого			60

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция
------------------------------	---

	начальный	основной	завершающий
способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности (ОПК-6);	Введение в юридическую профессию История отрасли Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	Конституционное право профессиональной деятельности Уголовное право Гражданское право Практика по получению профессиональных умений и опыта	Уголовное право Гражданское право
способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);	Гражданское право Уголовное право	Гражданское право Уголовное право Финансовое право Административное право Гражданский процесс Трудовое право	Арбитражный процесс Экологическое право Земельное право Налоговое право Предпринимательское право Уголовно-процессуальные акты Гражданско-правовые акты
способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);	Конституционное право Гражданское право Уголовное право	Конституционное право Гражданское право Уголовное право Судебная психиатрия и медицина	Преддипломная практика
готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8);	Уголовное право		Криминология
способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11);	Уголовное право		Криминология
способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению (ПК-12).	Уголовное право		Криминология

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции и (или её части)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		пороговый (удовлетворительный)	продвинутый (хорошо)	высокий (отлично)
ОПК -6 основной	<p>1. Доля освоенных, обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.3РПД</p> <p>2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</p> <p>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</p>	<p>знать :</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание норм уголовного законодательства, руководящих разъяснений Пленума Верховного Суда РФ, иных нормативных актов, имеющих значение при применении норм уголовного права; - практику применения уголовного законодательства; понятие и виды уголовно-правовых средств и методов предупреждения преступлений; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно толковать и применять уголовный закон и другие нормативные акты, необходимые для реализации бланкетных норм УК РФ; - всесторонне, полно, правильно и быстро осуществлять квалификацию преступления; - определять меры ответственности и наказания за совершение конкретных правонарушений; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами; - навыками анализа правоприменительной практики. 	<p>знать :</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание норм уголовного законодательства, руководящих разъяснений Пленума Верховного Суда РФ, иных нормативных актов, имеющих значение при применении норм уголовного права; - практику применения уголовного законодательства; понятие и виды уголовно-правовых средств и методов предупреждения преступлений; - основные проблемы теории и практики применения норм, устанавливающих ответственность за совершение экономических преступлений; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно толковать и применять уголовный закон и другие нормативные акты, необходимые для реализации бланкетных норм УК РФ; - всесторонне, полно, правильно и быстро осуществлять квалификацию преступления; - осуществлять правовую экспертизу актов уголовного законодательства; - принимать решения о применении уголовно-правовых норм и совершать иные юридические действий, 	<p>знать :</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание норм уголовного законодательства, руководящих разъяснений Пленума Верховного Суда РФ, иных нормативных актов, имеющих значение при применении норм уголовного права; - практику применения уголовного законодательства; понятие и виды уголовно-правовых средств и методов предупреждения преступлений; - основные проблемы уголовно-правовой теории и практики применения норм, устанавливающих ответственность за совершение экономических преступлений, - прогностические оценки перспектив совершенствования уголовного законодательства; - отличия преступлений от сходных иных видов правонарушений в сфере экономической деятельности. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно толковать и применять уголовный закон и другие нормативные акты, необходимые для реализации бланкетных норм УК РФ; - давать рекомендации по обеспечению соблюдения уголовного закона в деятельности государственных органов, физических и юридических лиц; - всесторонне, полно, правильно и быстро осуществлять квалификацию преступления; - осуществлять правовую экспертизу актов уголовного законодательства; - давать

			<p>предусмотренных уголовным законодательством, в точном соответствии с законом;</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять меры ответственности и наказания за совершение конкретных правонарушений <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - юридической терминологией; - навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами; - навыками анализа правоприменительной практики; - навыками сбора, анализа и оценки информации, имеющей значение для реализации уголовно-правовых норм в сфере профессиональной деятельности. 	<p>квалифицированные юридические заключения и консультации, касающиеся уголовно-правовых отношений;</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимать решения о применении уголовно-правовых норм и совершать иные юридических действий, предусмотренных уголовным законодательством, в точном соответствии с законом; - определять меры ответственности и наказания за совершение конкретных правонарушений <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - юридической терминологией; - навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами; - навыками анализа правоприменительной практики; - навыками разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм уголовного и процессуального права; - навыками сбора, анализа и оценки информации, имеющей значение для реализации уголовно-правовых норм в сфере профессиональной деятельности; - навыками принятия необходимых мер по защите и обеспечению прав человека в процессе служебной деятельности.
<p>ПК-5 Начальный Основной</p>	<p>1. Доля освоенных, обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.ЗРПД 2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков 3. Умение применять знания, умения, навыки в</p>	<p>знать :</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание норм уголовного законодательства, руководящих разъяснений Пленума Верховного Суда РФ, иных нормативных актов, имеющих значение при применении норм уголовного права; - практику применения уголовного законодательства; понятие и виды уголовно-правовых 	<p>знать :</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание норм уголовного законодательства, руководящих разъяснений Пленума Верховного Суда РФ, иных нормативных актов, имеющих значение при применении норм уголовного права; - практику применения уголовного законодательства; понятие и виды уголовно-правовых средств и методов 	<p>знать :</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание норм уголовного законодательства, руководящих разъяснений Пленума Верховного Суда РФ, иных нормативных актов, имеющих значение при применении норм уголовного права; - практику применения уголовного законодательства; понятие и виды уголовно-правовых средств и методов предупреждения преступлений; - основные проблемы уголовно-правовой теории и практики применения норм,

	<p>типовых и нестандартных ситуациях</p>	<p>средств и методов предупреждения преступлений;</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно толковать и применять уголовный закон и другие нормативные акты, необходимые для реализации бланкетных норм УК РФ; - всесторонне, полно, правильно и быстро осуществлять квалификацию преступления; - определять меры ответственности и наказания за совершение конкретных правонарушений; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами; - навыками анализа правоприменительной практики. 	<p>предупреждения преступлений;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные проблемы уголовно-правовой теории и практики применения норм, устанавливающих ответственность за совершение экономических преступлений; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно толковать и применять уголовный закон и другие нормативные акты, необходимые для реализации бланкетных норм УК РФ; - всесторонне, полно, правильно и быстро осуществлять квалификацию преступления; - осуществлять правовую экспертизу актов законодательства; - принимать решения о применении уголовно-правовых норм и совершать иные юридические действия, предусмотренных уголовным законодательством, в точном соответствии с законом; - определять меры ответственности и наказания за совершение конкретных правонарушений <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - юридической терминологией; - навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами; - навыками анализа правоприменительной практики; - навыками сбора, анализа и оценки информации, имеющей значение для реализации уголовно-правовых норм в сфере профессиональной 	<p>устанавливающих ответственность за совершение экономических преступлений,</p> <ul style="list-style-type: none"> - прогностические оценки перспектив совершенствования уголовного законодательства; - отличия преступлений от сходных иных видов правонарушений в сфере экономической деятельности. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно толковать и применять уголовный закон и другие нормативные акты, необходимые для реализации бланкетных норм УК РФ; - давать рекомендации по обеспечению соблюдения уголовного закона в деятельности государственных органов, физических и юридических лиц; - всесторонне, полно, правильно и быстро осуществлять квалификацию преступления; - осуществлять правовую экспертизу актов уголовного законодательства; - давать квалифицированные юридические заключения и консультации, касающиеся уголовно-правовых отношений; - принимать решения о применении уголовно-правовых норм и совершать иные юридические действия, предусмотренных уголовным законодательством, в точном соответствии с законом; - определять меры ответственности и наказания за совершение конкретных правонарушений <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - юридической терминологией; - навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами; - навыками анализа правоприменительной практики; - навыками разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм
--	--	--	--	---

			деятельности.	уголовного и процессуального права; - навыками сбора, анализа и оценки информации, имеющей значение для реализации уголовно-правовых норм в сфере профессиональной деятельности; – навыками принятия необходимых мер по защите и обеспечению прав человека в процессе служебной деятельности.
ПК-6 Начальный Основной	1. Доля освоенных, обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.ЗРПД 2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков 3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях	знать : - содержание норм уголовного законодательства, руководящих разъяснений Пленума Верховного Суда РФ, иных нормативных актов, имеющих значение при применении норм уголовного права; - практику применения уголовного законодательства; понятие и виды уголовно-правовых средств и методов предупреждения преступлений; уметь: - правильно толковать и применять уголовный закон и другие нормативные акты, необходимые для реализации бланкетных норм УК РФ; – всесторонне, полно, правильно и быстро осуществлять квалификацию преступления; – определять меры ответственности и наказания за совершение конкретных правонарушений; владеть: – навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами; – навыками анализа	знать : - содержание норм уголовного законодательства, руководящих разъяснений Пленума Верховного Суда РФ, иных нормативных актов, имеющих значение при применении норм уголовного права; – практику применения уголовного законодательства; понятие и виды уголовно-правовых средств и методов предупреждения преступлений; - основные проблемы уголовно-правовой теории и практики применения норм, устанавливающих ответственность за совершение экономических преступлений; уметь: - правильно толковать и применять уголовный закон и другие нормативные акты, необходимые для реализации бланкетных норм УК РФ; – всесторонне, полно, правильно и быстро осуществлять квалификацию преступления; – осуществлять правовую экспертизу актов уголовного законодательства; – принимать решения о	знать : - содержание норм уголовного законодательства, руководящих разъяснений Пленума Верховного Суда РФ, иных нормативных актов, имеющих значение при применении норм уголовного права; - практику применения уголовного законодательства; понятие и виды уголовно-правовых средств и методов предупреждения преступлений; - основные проблемы уголовно-правовой теории и практики применения норм, устанавливающих ответственность за совершение экономических преступлений, - прогностические оценки перспектив совершенствования уголовного законодательства; - отличия преступлений от сходных иных видов правонарушений в сфере экономической деятельности. уметь: - правильно толковать и применять уголовный закон и другие нормативные акты, необходимые для реализации бланкетных норм УК РФ; – давать рекомендации по обеспечению соблюдения уголовного закона в деятельности государственных органов, физических и юридических лиц; – всесторонне, полно, правильно и быстро осуществлять квалификацию преступления;

		<p>правоприменительной практики.</p>	<p>применении уголовно-правовых норм и совершать иные юридические действий, предусмотренных законодательством, в точном соответствии с законом;</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять меры ответственности и наказания за совершение конкретных правонарушений <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - юридической терминологией; - навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами; - навыками анализа правоприменительной практики; - навыками сбора, анализа и оценки информации, имеющей значение для реализации уголовно-правовых норм в сфере профессиональной деятельности. 	<ul style="list-style-type: none"> - осуществлять правовую экспертизу актов уголовного законодательства; - давать квалифицированные юридические заключения и консультации, касающиеся уголовно-правовых отношений; - принимать решения о применении уголовно-правовых норм и совершать иные юридических действий, предусмотренных законодательством, в точном соответствии с законом; - определять меры ответственности и наказания за совершение конкретных правонарушений <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - юридической терминологией; - навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами; - навыками анализа правоприменительной практики; - навыками разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм уголовного и процессуального права; - навыками сбора, анализа и оценки информации, имеющей значение для реализации уголовно-правовых норм в сфере профессиональной деятельности; - навыками принятия необходимых мер по защите и обеспечению прав человека в процессе служебной деятельности.
<p>ПК-8 Начальный Основной</p>	<p>1. Доля освоенных, обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.ЗРПД 2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</p>	<p>знать :</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание норм уголовного законодательства, руководящих разъяснений Пленума Верховного Суда РФ, иных нормативных актов, имеющих значение при применении норм уголовного права; - практику применения 	<p>знать :</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание норм уголовного законодательства, руководящих разъяснений Пленума Верховного Суда РФ, иных нормативных актов, имеющих значение при применении норм уголовного права; - практику применения уголовного 	<p>знать :</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание норм уголовного законодательства, руководящих разъяснений Пленума Верховного Суда РФ, иных нормативных актов, имеющих значение при применении норм уголовного права; - практику применения уголовного законодательства; понятие и виды уголовно-правовых средств и методов предупреждения

	<p>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</p>	<p>уголовного законодательства; понятие и виды уголовно-правовых средств и методов предупреждения преступлений;</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно толковать и применять уголовный закон и другие нормативные акты, необходимые для реализации бланкетных норм УК РФ; - всесторонне, полно, правильно и быстро осуществлять квалификацию преступления; - определять меры ответственности и наказания за совершение конкретных правонарушений; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами; - навыками анализа правоприменительной практики. 	<p>законодательства; понятие и виды уголовно-правовых средств и методов предупреждения преступлений;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные проблемы уголовно-правовой теории и практики применения норм, устанавливающих ответственность за совершение экономических преступлений; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно толковать и применять уголовный закон и другие нормативные акты, необходимые для реализации бланкетных норм УК РФ; - всесторонне, полно, правильно и быстро осуществлять квалификацию преступления; - осуществлять правовую экспертизу актов уголовного законодательства; - принимать решения о применении уголовно-правовых норм и совершать иные юридические действия, предусмотренных уголовным законодательством, в точном соответствии с законом; - определять меры ответственности и наказания за совершение конкретных правонарушений <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - юридической терминологией; - навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами; - навыками анализа правоприменительной практики; - навыками сбора, анализа и оценки информации, имеющей значение для 	<p>преступлений;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные проблемы уголовно-правовой теории и практики применения норм, устанавливающих ответственность за совершение экономических преступлений, - прогностические оценки перспектив совершенствования уголовного законодательства; - отличия преступлений от сходных иных видов правонарушений в сфере экономической деятельности. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно толковать и применять уголовный закон и другие нормативные акты, необходимые для реализации бланкетных норм УК РФ; - давать рекомендации по обеспечению соблюдения уголовного закона в деятельности государственных органов, физических и юридических лиц; - всесторонне, полно, правильно и быстро осуществлять квалификацию преступления; - осуществлять правовую экспертизу актов уголовного законодательства; - давать квалифицированные юридические заключения и консультации, касающиеся уголовно-правовых отношений; - принимать решения о применении уголовно-правовых норм и совершать иные юридические действия, предусмотренных уголовным законодательством, в точном соответствии с законом; - определять меры ответственности и наказания за совершение конкретных правонарушений <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - юридической терминологией; - навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами; - навыками анализа правоприменительной
--	---	--	---	---

			реализации уголовно-правовых норм в сфере профессиональной деятельности.	практики; – навыками разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм уголовного и процессуального права; - навыками сбора, анализа и оценки информации, имеющей значение для реализации уголовно-правовых норм в сфере профессиональной деятельности; – навыками принятия необходимых мер по защите и обеспечению прав человека в процессе служебной деятельности.
ПК-11 Начальный Основной	1. Доля освоенных, обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.ЗРПД 2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков 3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях	знать : - содержание норм уголовного законодательства, руководящих разъяснений Пленума Верховного Суда РФ, иных нормативных актов, имеющих значение при применении норм уголовного права; - практику применения уголовного законодательства; понятие и виды уголовно-правовых средств и методов предупреждения преступлений; уметь: - правильно толковать и применять уголовный закон и другие нормативные акты, необходимые для реализации бланкетных норм УК РФ; – всесторонне, полно, правильно и быстро осуществлять квалификацию преступления; – определять меры ответственности и наказания за совершение конкретных правонарушений; владеть: – навыками работы с законодательными и	знать : - содержание норм уголовного законодательства, руководящих разъяснений Пленума Верховного Суда РФ, иных нормативных актов, имеющих значение при применении норм уголовного права; – практику применения уголовного законодательства; понятие и виды уголовно-правовых средств и методов предупреждения преступлений; - основные проблемы уголовно-правовой теории и практики применения норм, устанавливающих ответственность за совершение экономических преступлений; уметь: - правильно толковать и применять уголовный закон и другие нормативные акты, необходимые для реализации бланкетных норм УК РФ; – всесторонне, полно, правильно и быстро осуществлять квалификацию преступления; – осуществлять	знать : - содержание норм уголовного законодательства, руководящих разъяснений Пленума Верховного Суда РФ, иных нормативных актов, имеющих значение при применении норм уголовного права; - практику применения уголовного законодательства; понятие и виды уголовно-правовых средств и методов предупреждения преступлений; - основные проблемы уголовно-правовой теории и практики применения норм, устанавливающих ответственность за совершение экономических преступлений, - прогностические оценки перспектив совершенствования уголовного законодательства; - отличия преступлений от сходных иных видов правонарушений в сфере экономической деятельности. уметь: - правильно толковать и применять уголовный закон и другие нормативные акты, необходимые для реализации бланкетных норм УК РФ; – давать рекомендации по обеспечению соблюдения уголовного закона в деятельности государственных органов, физических и юридических лиц;

		<p>другими нормативными правовыми актами; – навыками анализа правоприменительной практики.</p>	<p>правовую экспертизу актов уголовного законодательства; – принимать решения о применении уголовно-правовых норм и совершать иные юридических действий, предусмотренных уголовным законодательством, в точном соответствии с законом; – определять меры ответственности и наказания за совершение конкретных правонарушений</p> <p>владеть: – юридической терминологией; – навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами; – навыками анализа правоприменительной практики; – навыками сбора, анализа и оценки информации, имеющей значение для реализации уголовно-правовых правовых норм в сфере профессиональной деятельности.</p>	<p>– всесторонне, полно, правильно и быстро осуществлять квалификацию преступления; – осуществлять правовую экспертизу актов уголовного законодательства; – давать квалифицированные юридические заключения и консультации, касающиеся уголовно-правовых отношений; – принимать решения о применении уголовно-правовых норм и совершать иные юридических действий, предусмотренных уголовным законодательством, в точном соответствии с законом; – определять меры ответственности и наказания за совершение конкретных правонарушений</p> <p>владеть: – юридической терминологией; – навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами; – навыками анализа правоприменительной практики; – навыками разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм уголовного и процессуального права; – навыками сбора, анализа и оценки информации, имеющей значение для реализации уголовно-правовых правовых норм в сфере профессиональной деятельности; – навыками принятия необходимых мер по защите и обеспечению прав человека в процессе служебной деятельности.</p>
--	--	---	---	---

<p>ПК-12 Начальный Основной</p>	<p>1. Доля освоенных, обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.3РПД 2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков 3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</p>	<p>знать : - содержание норм уголовного законодательства, руководящих разъяснений Пленума Верховного Суда РФ, иных нормативных актов, имеющих значение при применении норм уголовного права; - практику применения уголовного законодательства; понятие и виды уголовно-правовых средств и методов предупреждения преступлений; уметь: - правильно толковать и применять уголовный закон и другие нормативные акты, необходимые для реализации бланкетных норм УК РФ; - всесторонне, полно, правильно и быстро осуществлять квалификацию преступления; - определять меры ответственности и наказания за совершение конкретных правонарушений; владеть: - навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами; - навыками анализа правоприменительной практики.</p>	<p>знать : - содержание норм уголовного законодательства, руководящих разъяснений Пленума Верховного Суда РФ, иных нормативных актов, имеющих значение при применении норм уголовного права; - практику применения уголовного законодательства; понятие и виды уголовно-правовых средств и методов предупреждения преступлений; - основные проблемы уголовно-правовой теории и практики применения норм, устанавливающих ответственность за совершение экономических преступлений; уметь: - правильно толковать и применять уголовный закон и другие нормативные акты, необходимые для реализации бланкетных норм УК РФ; - всесторонне, полно, правильно и быстро осуществлять квалификацию преступления; - осуществлять правовую экспертизу актов уголовного законодательства; - принимать решения о применении уголовно-правовых норм и совершать иные юридические действий, предусмотренных уголовным законодательством, в точном соответствии с законом; - определять меры ответственности и наказания за совершение конкретных правонарушений владеть:</p>	<p>знать : - содержание норм уголовного законодательства, руководящих разъяснений Пленума Верховного Суда РФ, иных нормативных актов, имеющих значение при применении норм уголовного права; - практику применения уголовного законодательства; понятие и виды уголовно-правовых средств и методов предупреждения преступлений; - основные проблемы уголовно-правовой теории и практики применения норм, устанавливающих ответственность за совершение экономических преступлений, - прогностические оценки перспектив совершенствования уголовного законодательства; - отличия преступлений от сходных иных видов правонарушений в сфере экономической деятельности. уметь: - правильно толковать и применять уголовный закон и другие нормативные акты, необходимые для реализации бланкетных норм УК РФ; - давать рекомендации по обеспечению соблюдения уголовного закона в деятельности государственных органов, физических и юридических лиц; - всесторонне, полно, правильно и быстро осуществлять квалификацию преступления; - осуществлять правовую экспертизу актов уголовного законодательства; - давать квалифицированные юридические заключения и консультации, касающиеся уголовно-правовых отношений; - принимать решения о применении уголовно-правовых норм и совершать иные юридические действий, предусмотренных уголовным законодательством, в точном</p>
---	---	--	--	---

			<ul style="list-style-type: none"> – юридической терминологией; – навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами; – навыками анализа правоприменительной практики; – навыками сбора, анализа и оценки информации, имеющей значение для реализации уголовно-правовых норм в сфере профессиональной деятельности. 	<ul style="list-style-type: none"> соответствии с законом; – определять меры ответственности и наказания за совершение конкретных правонарушений владеть: – юридической терминологией; – навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами; – навыками анализа правоприменительной практики; – навыками разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм уголовного и процессуального права; - навыками сбора, анализа и оценки информации, имеющей значение для реализации уголовно-правовых норм в сфере профессиональной деятельности; – навыками принятия необходимых мер по защите и обеспечению прав человека в процессе служебной деятельности.
--	--	--	---	--

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
1	Понятие и общие вопросы уголовного права	ОПК-6 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-11 ПК-12	лекции, практ. занятия, СРС	Контрольный опрос Тестирование	КО-1 Т-1	<i>Согласно Таблице 7.2.</i>

2	Основание уголовной ответственности	ОПК-6 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-11 ПК-12	лекции, практ. занятия, СРС	Контрольный опрос Тестирование Кейс - задачи	КО-2 Т-2,4 3-1	Согласно Таблице 7.2.
3	Наказание	ОПК-6 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-11 ПК-12	лекции, практ. занятия, СРС	Контрольный опрос Тестирование Кейс - задачи	КО-3 Т-3 3-3	Согласно Таблице 7.2.
4	Иные вопросы общей части уголовного права	ОПК-6 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-11 ПК-12	лекции, практ. занятия, СРС	Контрольный опрос Кейс - задачи	КО-4 3-4	Согласно Таблице 7.2.
5	Преступления против личности	ОПК-6 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-11 ПК-12	лекции, практ. занятия, СРС	Контрольный опрос Тестирование Кейс - задачи	КО-5 Т-5 3-5	Согласно Таблице 7.2.
6	Преступления в сфере экономики	ОПК-6 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-11 ПК-12	лекции, практ. занятия, СРС	Контрольный опрос Тестирование Кейс - задачи	КО-6 Т-6 3-6	Согласно Таблице 7.2.
7	Преступления против общественной безопасности и общественного порядка	ОПК-6 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-11 ПК-12	лекции, практ. занятия, СРС	Контрольный опрос Тестирование Кейс - задачи	КО-6 Т-7 3-7	Согласно Таблице 7.2.
8	Преступления против государственной власти	ОПК-6 ПК-5 ПК-6	лекции, практ. занятия,	Контрольный опрос Тестирование	КО-8 Т-8	Согласно Таблице 7.2.

		ПК-8 ПК-11 ПК-12	СРС	Кейс - задачи	3-8	
9	Иные преступления	ОПК-6 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-11 ПК-12	лекции, практ. занятия, СРС	Контрольный опрос Тестирование	КО-9 Т-9 3-9	Согласно Таблице 7.2.

Примеры типовых контрольных заданий для текущего контроля

Контрольный опрос

1. Цель и задачи курса уголовного права.
2. Понятие и общая характеристика российского уголовного права
3. Понятие уголовного законодательства.
4. Структура уголовно-правовой нормы и статьи уголовного закона.
5. Действие уголовного закона во времени, в пространстве и по кругу лиц.

Промежуточное тестирование

1. Какие виды освобождения от уголовной ответственности установлены в главе 11 УК?

а) в связи с деятельным раскаянием; в связи с добровольным отказом от совершения преступления; в связи с наличием обстоятельств, исключающих преступность деяния; условно - досрочное освобождение;

б) в связи с примирением с потерпевшим; в связи с изменением обстановки; в связи с малозначительностью деяния; в связи с амнистией;

в) в связи с деятельным раскаянием; в связи с примирением с потерпевшим; в связи с истечением сроков давности привлечения к уголовной ответственности;

г) в связи с принесением явки с повинной; в связи с отсутствием жалобы потерпевшего; в связи с истечением сроков давности обвинительного приговора суда.

2. Лицо освобождается от уголовной ответственности, если со дня совершения преступления средней тяжести истекло:

- а) два года;
- б) пять лет;
- в) шесть лет;
- г) десять лет.

3. Лицо считается судимым с момента:

- а) возбуждения уголовного дела;
- б) привлечения в качестве обвиняемого;
- в) постановления обвинительного приговора суда;

г) вступления обвинительного приговора суда в законную силу.

3. Как надлежит квалифицировать действия лица, занимающегося незаконным предпринимательством, которое незаконно использует чужой товарный знак?

а) по ст. 159 УК РФ;

б) по ст. 180 УК РФ;

в) по совокупности ст. 171 и ст. 180 УК РФ;

г) по ст. 171 УК РФ

4. К какому виду состава преступления относится регистрация незаконных сделок с недвижимым имуществом (ст. 170 УК РФ)?

а) усеченный;

б) формальный;

в) материальный;

г) формально-материальный.

5. Гвоздев, Крылов и Цховребов, объединившись в группу, за ежемесячное вознаграждение от фермера Крылова встречали лиц, желавших продать картофель, и устанавливали цену выше цены Крылова, тем самым обеспечивая ему быструю продажу своей продукции. При попытке продавцов возмутиться действиями Гвоздева, Крылова и Цховребова и не подчиниться им, последние обливали картофель керосином, краской, приводя его в негодность. Признаки какого преступления имеются в действиях фигурантов?

а) признаки вымогательства (ст. 163 УК);

б) признаки умышленного уничтожения чужого имущества (ст. 167 УК);

в) признаки понуждения к заключению сделки (ст. 179 УК);

г) иное.

Кейс-задачи

1. Несовершеннолетнему Капустину за совершение грабежа в составе группы лиц по предварительному сговору (п. «а» ч. 2 ст. 161 УК РФ) приговором суда было назначено наказание в виде двух лет лишения свободы с ограничением свободы на срок 1 год. Правильно ли назначено наказание?

2. Королева была привлечена к уголовной ответственности по ст. 113 УК РФ за причинение тяжкого вреда здоровью в состоянии аффекта своему мужу. Ее муж обращался сначала в органы предварительного расследования, а затем и в суд с заявлением, что во всем винит себя, жену простил, вред ему заглажен, так как жена навещала его в больнице, покупала лекарства, и просил освободить Королеву от уголовной ответственности. Но в данном ходатайстве мужу было отказано по мотивам повышенной опасности подобных преступлений против личности. Является ли такое решение правильным?

Полностью оценочные средства представлены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

Типовые задания для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета, экзаменов, курсовой работы. Зачет и экзамены проводятся в форме компьютерно-бланкового тестирования.

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 3 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Примеры заданий типового бланкового тестирования

1. Укажите вариант ответа, не называющий вид освобождения от наказания:

- а) условное осуждение;
- б) условно досрочное освобождение;
- в) в связи с болезнью;
- г) в связи с истечением сроков давности обвинительного приговора суда.

2. Установите соответствие:

А) Контрабанда оружия	1) Преступление против собственности
Б) Организация незаконной миграции	2) Преступление против общественной

	безопасности
В) Хищение наркотических средств	3) Преступление против порядка управления
Г) вымогательство	4) Преступление против здоровья населения и общественной нравственности

3. Квалификация преступления это – _____

4. Установите последовательность видов объектов преступления по вертикали:

- 1) непосредственный;
- 2) видовой;
- 3) родовой;
- 4) общий.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- Положение П 02.016–2015 «О балльно-рейтинговой системе оценки качества освоения образовательных программ»;

- методические указания, используемые в образовательном процессе, указан-ные в списке литературы.

Для *текущего контроля* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	Бал	Примечание	Бал	Примечание
Контрольный опрос Тестирование	8	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	12	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач
Контрольный опрос Тестирование Кейс - задачи	8	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	12	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач
Контрольный	8	Не достаточно	12	Свободное владение

опрос Тестирование Кейс - задачи		полное и точное изложение материала. Типовое решение задач		материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач
Контрольный опрос Тестирование Кейс - задачи	8	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	12	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач
СРС	Оценивается на практических занятиях		Оценивается на практических занятиях	
Успеваемость	24		48	
Посещаемость	0		16	
Зачет	0		36	
Итого	24		100	
Контрольный опрос Тестирование Кейс - задачи	12	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	24	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач
Контрольный опрос Тестирование Кейс - задачи	12	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	24	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач
СРС	Оценивается на практических занятиях		Оценивается на практических занятиях	
Успеваемость	24		48	
Посещаемость	0		16	
Экзамен	0		36	
Итого	24		100	
Контрольный опрос	8	Не достаточно полное и	16	Свободное владение материалом, умение

Тестирование Кейс - задачи		точное изложение материала. Типовое решение задач		аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач
Контрольный опрос Тестирование Кейс - задачи	8	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	16	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач
Контрольный опрос Тестирование Кейс - задачи	8	50-60 % правильных ответов	16	90-100% правильных ответов
СРС	Оценивается на практических занятиях		Оценивается на практических занятиях	
Успеваемость	24		48	
Посещаемость	0		16	
Экзамен	0		36	
Итого	24		100	

Для промежуточной аттестации, проводимой в форме тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ - 16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 2 балла,
- задание в открытой форме – 2 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 2 балла,
- задание на установление соответствия – 2 балла,
- решение задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование - 36 баллов.

Для промежуточной аттестации, проводимой в форме курсовой работы используется следующая методика оценивания: соответствие формальным критериям курсовой работы оценивается: от 0 до 30 баллов; содержание работы – от 0 до 50 баллов; дополнительные балы за использование современных методов исследования, интернет-технологий и др. – от 0 до 20 баллов; защита – от 0 до 20 баллов.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Уголовное право России. Части Общая и Особенная [Текст] : учебник для бакалавров : [для студентов, обуч. по напр. подготовки "Юриспруденция", квалификация (степень) "бакалавр"] / МГЮА ; под ред. А. И. Рарог. – М.: Проспект, 2016. - 496 с.
2. Российское уголовное право. Общая часть [Текст] : учебник / под ред.: Л. В. Иногамовой-Хегай, В. С. Комиссарова, А. И. Рарога. - 3-е изд. - М.: Проспект, 2011. - Т. 1. - 528 с.
3. Уголовное право России. Общая часть [Текст]: учеб. пособие / А. А. Байбарин , А. А. Гребеньков, С. В. Шевелева ; Отв. ред. А. А. Гребеньков; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск, 2016. – 429 с.

8.2 Дополнительная учебная литература:

1. Байбарин А. А. Практикум по курсу "Уголовное право" [Текст]: учебное пособие / А. А. Байбарин, А. А. Гребеньков, М. Н. Урда ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Юго-Западный государственный университет". - Курск : ЮЗГУ, 2013. - 209 с.
2. Уголовное право России. Часть Особенная [Текст] : учебник / отв. ред. Л. Л. Кругликов. - 4-е изд. - М.: Проспект, 2012. - 816 с.
3. Уголовное право. Особенная часть [Текст] : учебник / отв. ред. д-р юрид. наук, доцент И. В. Шишко. - М.: Проспект, 2012. - 752 с.

8.3 Перечень методических указаний

1. Уголовное право: методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям для студентов направления подготовки (специальности) 40.03.01, 40.04.01, 40.05.01, 40.05.02, 38.05.01 для всех форм обучения (учебно-методическая разработка). – Курск: Юго-Зап. гос. ун-т, 2016. – 131 с.
2. Методические указания для выполнения курсовых работ, выпускных квалификационных работ студентами всех форм обучения направления подготовки (специальности) Юриспруденция, Правоохранительная деятельность, Национальная безопасность / Юго-Зап. гос. ун-т; сост. В.Н. Сусликов , В.В. Богдан , Е.А. Бутова , Е.А. Шергунова , А. А. Гребеньков. – Курск , 2016. –22с.
3. Уголовное право: методические указания для самостоятельной работы студентов всех форм обучения направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция/сост. М.Н. Урда, Ю.С. Ламонова: Юго-Зап. гос. ун-т. Курск, 2017.– 119с.

8.4 Другие учебно-методические материалы

Отраслевые научные журналы в библиотеке университета

1. История государства и права
2. Известия ЮЗГУ

9 Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети интернет

1. <http://www.garant.ru/> - информационный правовой портал ГАРАНТ
2. <http://www.prlib.ru/Pages/default.aspx>- Президентская библиотека Б.Н. Ельцина
3. <https://biblioclub.ru/> - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
4. lib.swsu.ru/ - Электронная библиотека ЮЗГУ
5. <https://e.lanbook.com/> - ЭБС «Лань»

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Уголовное право является одной из ведущих отраслей российского права. Знание действующего законодательства и практики его применения, теории уголовного права – важнейшее условие формирования профессиональных навыков будущих юристов. Кроме того, знание уголовного права выступает необходимым условием для успешного овладения другими, смежными отраслями права и правовыми науками (уголовным процессом, уголовно-исполнительным правом, криминалистикой, криминологией и др.).

При реализации учебного процесса по освоению дисциплины основная цель состоит в формировании у бакалавров необходимой базы знаний, позволяющей понимать основные направления уголовной политики РФ, возможности и пределы уголовно-правовых средств борьбы с преступностью, правила построения и использования УК РФ, структуру уголовно-правовых норм и их применение; формировать навыки правовой оценки факта действительности, установления в деянии наличия или отсутствия признаков преступления, квалификации преступлений.

Основными видами аудиторной работы аспирантов являются лекции и семинарские занятия. На лекциях преподаватель излагает и разъясняет основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студенты должны внимательно слушать и конспектировать лекционный материал.

Практические занятия необходимы для контроля преподавателем подготовленности студентов; закрепления изученного материала; развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений по уголовно-правовой проблематике; приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

На практических занятиях детально изучаются вопросы, указанные в программе. Практическим занятиям предшествует самостоятельная работа студентов, связанная с освоением лекционного материала и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

В целях контроля подготовленности обучающихся и привития им навыков краткого письменного изложения своих мыслей по предложенной тематике преподаватель в ходе практических занятий может проводить контрольные работы.

Практическое занятие может включать в себя элементы индивидуального собеседования. Преподаватель должен осуществлять индивидуальный контроль работы студентов; давать соответствующие рекомендации; в случае необходимости помочь студенту составить индивидуальный план работы по изучению дисциплины «Уголовное право». В процессе подготовки к практическому занятию студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя. Примерные темы докладов, рефератов и вопросов для обсуждения приведены в методических рекомендациях.

Самостоятельная работа - это работа студентов по освоению определенной темы курса, которая предполагает: изучение лекционного материала, учебников и учебных пособий, первоисточников, подготовку докладов и сообщений на практических занятиях, написание рефератов, выполнение дополнительных заданий преподавателя.

Методика самостоятельной работы предварительно разъясняется преподавателем и в последующем может уточняться с учетом индивидуальных особенностей студентов.

Рабочим планом предусмотрена промежуточная аттестация в форме выполнения курсовой работы (КР) - самостоятельной разработки студента под руководством преподавателя, содержащей результаты теоретических, расчетных, аналитических, экспериментальных исследований по дисциплине. Целью выполнения КР является углубление и закрепление студентом теоретических знаний путем применения их к комплексному решению поставленной задачи (задач) по изучаемой дисциплине, а также оценка компетентности обучающегося по данной дисциплине. Тематика КР должна соответствовать направлению подготовки по программе бакалавриата, а также рабочей программе данной дисциплины. Студент самостоятельно выбирает тему КР из числа утвержденных кафедрой и согласовывает ее с руководителем КР. Студент имеет право с разрешения заведующего кафедрой или руководителя КР выбрать другую тему (в рамках программы), не предусмотренную тематикой кафедры, если она признается актуальной и важной. Обязательным условием является использование нормативных актов в редакции, актуальной на момент сдачи работы, а также учебных изданий и (или) научных работ, изданных не позднее, чем за три года до начала выполнения КР. Результаты защиты КР определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Libreoffice операционная система Windows
Антивирус Касперского (*или ESETNOD*)

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и практических занятий, оснащенные учебной мебелью. Проекционный экран на штативе. Мультимедиа центр: ноутбук ASUS X50VL PMD-T2330/14"/1024Mb/160Gb/сумка/проектор in Focus IN24+ (39945,45).

13. Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу

Номер измене- ния	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	Изме- нённых	Заменё- нных	Аннули- рованных	Но вых			
1		6,11			2	01.09.17	Протокол заседания кафедры №1 от 01.09.17. Протокол заседания кафедры №7 от 18.12.17.
2		8,31			2	18.12.17	

1
МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет
УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

юридического

(наименование ф-та полностью)

С.В. Шевелева

(подпись, инициалы, фамилия)

« 30 » _____ 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Уголовное право

(наименование дисциплины)

направление подготовки (специальность) 40.03.01.

(шифр согласно ФГОС)

Юриспруденция

и наименование направления подготовки (специальности)

Юриспруденция

(наименование профиля, специализации или магистерской программы)

форма обучения

очно-заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Курс -2017

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция и на основании учебного плана направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, одобренного Ученым советом университета протокол №5 от «30» января 2017 г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция на заседании кафедры уголовного права протокол №15 «30» июня 2017 г.

Зав. кафедрой УП



Байбарин А.А.

Разработчик программы

к.ю.н. доцент

Согласовано:

Декан юридического факультета

Директор научной библиотеки



Урда М.Н.



Шевелева С.В.

Макаровская В.Г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 40.03.01. Юриспруденция, одобренного Ученым советом университета протокол № 8 «28» 01 2017г. на заседании кафедры уголовного права протокол № 1 «31» 08 2018г

Зав. кафедрой УП



Байбарин А.А.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 40.03.01. Юриспруденция, одобренного Ученым советом университета протокол № 9 «28» 03 2018г. на заседании кафедры уголовного права протокол № 14 «28» 06 2019г

Зав. кафедрой УП



Байбарин А.А.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 40.03.01. Юриспруденция, одобренного Ученым советом университета протокол № 7 «29» 07 2019г. на заседании кафедры уголовного права протокол № 13 «25» 06 2020г

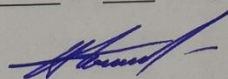
Зав. кафедрой УП



Байбарин А.А.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.03.01 Юриспруденция, одобренного Ученым советом университета протокол № 7 «25» 02 2020 г. на заседании кафедры уголовного права «22» 08 2021 г. протокол № 14.

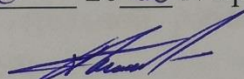
Зав. кафедрой



Байбарин А.А.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.03.01 Юриспруденция, одобренного Ученым советом университета протокол № 4 «25» 02 2020 г. на заседании кафедры уголовного права «27» 06 2022 г. протокол № 13.

Зав. кафедрой



Байбарин А.А.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.03.01 Юриспруденция, одобренного Ученым советом университета протокол № « » 20 г. на заседании кафедры уголовного права « » 20 г. протокол № .

Зав. кафедрой

Байбарин А.А.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.03.01 Юриспруденция, одобренного Ученым советом университета протокол № « » 20 г. на заседании кафедры уголовного права « » 20 г. протокол № .

Зав. кафедрой

Байбарин А.А.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.03.01 Юриспруденция, одобренного Ученым советом университета протокол № « » 20 г. на заседании кафедры уголовного права « » 20 г. протокол № .

Зав. кафедрой

Байбарин А.А.

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Подготовка специалиста, обладающего глубокими теоретическими знаниями и практическими навыками по реализации норм уголовного права и обеспечению правопорядка при квалификацией преступлений и назначении уголовного наказания, способного применять эти знания и навыки в рамках дальнейшей его деятельности по специальности.

1.2 Задачи дисциплины

- научить студента самостоятельной работе над нормативными актами, научной и учебной литературой;
- использовать их в своей научной работе;
- критически анализировать действующее законодательство;
- обобщать следственную и судебную практику применения уголовного законодательства;
- пополнять и закреплять уголовно-правовые знания и умения на практике;
- прививать и закреплять знания и навыки квалификации преступлений с учётом современного состояния законодательства, теории уголовного права и правоприменительной практики.

1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Обучающиеся должны знать:

- содержание норм уголовного законодательства, руководящих разъяснений Пленума Верховного Суда РФ, иных нормативных актов, имеющих значение при применении норм уголовного права;
- практику применения уголовного законодательства;
- понятие и виды уголовно-правовых средств и методов предупреждения преступлений;
- содержание регулятивной и воспитательной функций уголовного права; права, которыми уголовное законодательство наделяет граждан в связи с причинением вреда преступникам при защите от опасных посягательств;

– границы действия норм уголовного права во времени и пространстве; основные проблемы уголовно-правовой теории и практики, а также прогностические оценки перспектив совершенствования уголовного законодательства;

– особенности применения норм уголовного права, понятие и виды толкования уголовного закона;

– отличия преступлений от сходных иных видов правонарушений;

– проблемы уголовной политики в современном обществе.

уметь:

– правильно толковать и применять уголовный закон и другие нормативные акты, необходимые для реализации бланкетных норм УК РФ;

– давать рекомендации по обеспечению соблюдения уголовного закона в деятельности государственных органов, физических и юридических лиц;

– всесторонне, полно, правильно и быстро осуществлять квалификацию преступления;

– осуществлять правовую экспертизу актов уголовного законодательства;

– давать квалифицированные юридические заключения и консультации, касающиеся уголовно-правовых отношений;

○ принимать решения о применении уголовно-правовых норм и совершать иные юридические действия, предусмотренных уголовным законодательством, в точном соответствии с законом;

– определять меры ответственности и наказания за совершение конкретных правонарушений;

– применять восстановительные меры, предусмотренные уголовным законом;

– определять принципы и основания уголовной ответственности и наказания от иных отраслевых;

– отличать специфику применения уголовного законодательства в отношении несовершеннолетних, должностных лиц, организованных форм преступной деятельности, лиц, имеющих малолетних детей, военнослужащих, а также лиц, с психическими заболеваниями, алкоголиков, наркоманов, токсикоманов и иных категорий субъектов уголовного права;

– выявлять по конкретному юридическому факту обстоятельства, способствующие совершению преступления с целью проведения общей или частичной превенции;

– ориентироваться в законодательстве и практике его применения, в специальной литературе.

владеть:

- навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов;
- навыками реализации норм уголовного права в профессиональной деятельности;
- навыками квалификации преступных посягательств и отграничения от смежных преступлений, аналогичных административных правонарушений и гражданско-правовых деликтов;

У обучающихся формируются следующие компетенции:

способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности (ОПК-6);

способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);

способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);

готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8);

способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11);

способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению (ПК-12).

2 Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.Б.17 «Уголовное право» является базовой дисциплиной обязательной части образовательной программы 40.03.01 Юриспруденция, изучается на 2,3 курсе.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 12 зачетных единиц (з.е.), 432 академических часа.

Таблица 3 – Объем дисциплины по видам учебных занятий

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	432
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам)	78,4

учебных занятий) (всего)	
в том числе:	
лекции	24
лабораторные занятия	не предусмотрены
практические занятия	54
экзамен	0,3
зачет	0,1
курсовая работа (проект)	1
расчетно-графическая (контрольная) работа	не предусмотрена
Аудиторная работа (всего):	78
в том числе:	
лекции	24
лабораторные занятия	не предусмотрены
практические занятия	54
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	282
Контроль /экз (подготовка к экзамену)	72

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел, (тема) дисциплины	Содержание
1	Понятие и общие вопросы уголовного права	Понятие, предмет, метод, задачи и принципы уголовного права Уголовный закон Преступление Уголовная ответственность
2	Основание уголовной ответственности	Объект преступления Объективная сторона преступления Субъект преступления Субъективная сторона преступления Неоконченная преступная деятельность Соучастие в преступлении Множественность преступлений Обстоятельства, исключающие преступность деяния
3	Наказание	Понятие и теории уголовного наказания Система и виды наказаний Назначение наказания Освобождение от уголовной ответственности и наказания
4	Иные вопросы общей части уголовного права	Уголовная ответственность и наказание несовершеннолетних Иные меры уголовно-правового характера
5	Преступления против личности	Преступления против жизни Преступления против здоровья Преступления против свободы, чести и

1.	Понятие и общие вопросы уголовного права	2		1,2,3	У-1 У-2 У-3 МУ-1 МУ-2	КО Т 24-25	ОПК-6 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-11 ПК-12
2.	Основание уголовной ответственности	2		4	У-1 У-2 У-3 МУ-1 МУ-2	КО Т К-3 26	ОПК-6 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-11 ПК-12
3.	Наказание	2		5	У-1 У-2 У-3 МУ-1 МУ-2	КО Т К-3 27	ОПК-6 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-11 ПК-12
4.	Иные вопросы общей части уголовного права	2			У-1 У-2 У-3 МУ-1 МУ-2	КО Т К-3	ОПК-6 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-11 ПК-12
5.	Преступления против личности	4		6,7,8, 9,10	У-1 МУ-1 МУ-2	КО Т К-3 5	ОПК-6 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-11 ПК-12
6.	Преступления в сфере экономики	4		11,12, 13	У-1 МУ-1 МУ-2	КО Т К-3 5	ОПК-6 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-11 ПК-12
7.	Преступления против общественной безопасности и общественного порядка	4		14,15, 16	У-1 МУ-1 МУ-2	КО Т К-3 6	ОПК-6 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-11 ПК-12
8.	Преступления против государственной власти	2		17,18, 19, 20	У-1 МУ-1 МУ-2	КО Т К-3 7	ОПК-6 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-11 ПК-12
9.	Иные преступления	2			У-1 МУ-1 МУ-2	КО Т К-3	ОПК-6 ПК-5 ПК-6

							ПК-8 ПК-11 ПК-12
--	--	--	--	--	--	--	------------------------

УО – устный опрос, К-З – кейс - задачи, ПТ - промежуточное тестирование, ИТ- итоговое тестирование.

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№	Наименование практического (семинарского) занятия	Объём, час.
1	2	3
1.	Понятие, предмет, метод, задачи и принципы уголовного права	2
2.	Уголовный закон	2
3.	Преступление	2
4.	Уголовная ответственность	2
5	Система и виды наказаний	4
6	Преступления против жизни	4
7	Преступления против здоровья	2
8	Преступления против свободы, чести и достоинства личности	2
9	Преступления против половой свободы и половой неприкосновенности	2
10	Преступления против семьи и несовершеннолетних	2
11	Понятие и общая характеристика преступлений против собственности	4
12	Преступления в сфере экономической деятельности	2
13	Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях	2
14	Преступления против общественной безопасности	4
15	Преступления против здоровья населения и общественной нравственности	4
16	Преступления против безопасности дорожного движения и эксплуатации транспорта	2
17	Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства	2
18	Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления	4
19	Преступления против правосудия	2
20	Преступления против порядка управления	4
Итого		54

4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 - Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час
1.	Понятие и общие вопросы уголовного права	28-30 неделя	30

2.	Основание уголовной ответственности	31-32 неделя	30
3.	Наказание	33-35 неделя	30
4.	Иные вопросы общей части уголовного права	36-37 неделя	30
5.	Преступления против личности	8-9 неделя	30
6.	Преступления в сфере экономики	10-11 неделя	42
7.	Преступления против общественной безопасности и общественного порядка	12-13 неделя	30
8.	Преступления против государственной власти	14-15 неделя	30
9.	Иные преступления	16-17 неделя	30
	Итого		282

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.

- путем разработки:

- методических рекомендаций по организации самостоятельной работы студентов;

- банка тестов, кейс - задач;

- методических указаний к выполнению практических работ и т.д.

типографией университета:

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;

- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС и Приказа Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017 г. № 301 по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых, ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с ведущими экспертами и специалистами.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 28 % от аудиторных занятий согласно УП.

Таблица 6.1 - Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (темы лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	Лекция 4 Наказание	Лекция-презентация	4
2	Лекция 5. Преступления против личности	Лекция-презентация	4
3	Лекция 6. Преступления в сфере экономики	Лекция-презентация	4
4	Практическое занятие 5. Система и виды наказаний.	Разбор конкретных ситуаций	4
5	Практическое занятие 9. Преступления против половой свободы и половой неприкосновенности	Разбор конкретных ситуаций	2
6	Практическое занятие 10. Преступления против семьи и несовершеннолетних	Разбор конкретных ситуаций	2
7	Практическое занятие 11. Понятие и общая характеристика преступлений против собственности	Разбор конкретных ситуаций	4
8	Практическое занятие 12. Преступления в сфере экономической деятельности	Разбор конкретных ситуаций	2
Итого			26

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности (ОПК-6);	Введение в юридическую профессию История отрасли Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	Конституционное право профессиональной деятельности Уголовное право Гражданское право Практика по получению профессиональных умений и опыта	Уголовное право Гражданское право
способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);	Гражданское право Уголовное право	Гражданское право Уголовное право Финансовое право Административное право Гражданский процесс Трудовое право	Арбитражный процесс Экологическое право Земельное право Налоговое право Предпринимательское право Уголовно-процессуальные акты Гражданско-правовые акты
способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);	Конституционное право Гражданское право Уголовное право	Конституционное право Гражданское право Уголовное право Судебная психиатрия и медицина	Преддипломная практика
готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8);	Уголовное право		Криминология
способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11);	Уголовное право		Криминология

способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению (ПК-12).	Уголовное право	Криминология
---	-----------------	--------------

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции (или её части)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		пороговый (удовлетворительный)	продвинутый (хорошо)	высокий (отлично)
ОПК -6 основной	<p>1. Доля освоенных, обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.3РПД</p> <p>2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</p> <p>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</p>	<p>знать :</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание норм уголовного законодательства, руководящих разъяснений Пленума Верховного Суда РФ, иных нормативных актов, имеющих значение при применении норм уголовного права; - практику применения уголовного законодательства; понятие и виды уголовно-правовых средств и методов предупреждения преступлений; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно толковать и применять уголовный закон и другие нормативные акты, необходимые для реализации бланкетных норм УК РФ; - всесторонне, полно, правильно и быстро осуществлять квалификацию преступления; - определять меры ответственности и наказания за совершение конкретных правонарушений; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами; 	<p>знать :</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание норм уголовного законодательства, руководящих разъяснений Пленума Верховного Суда РФ, иных нормативных актов, имеющих значение при применении норм уголовного права; - практику применения уголовного законодательства; понятие и виды уголовно-правовых средств и методов предупреждения преступлений; - основные проблемы уголовно-правовой теории и практики применения норм, устанавливающих ответственность за совершение экономических преступлений; - прогностические оценки перспектив совершенствования уголовного законодательства; - отличия преступлений от сходных иных видов правонарушений в сфере экономической деятельности. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно толковать и применять уголовный закон и другие нормативные акты, необходимые для реализации бланкетных норм УК РФ; - всесторонне, полно, правильно и быстро осуществлять квалификацию преступления; - осуществлять правовую экспертизу актов уголовного законодательства; 	<p>знать :</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание норм уголовного законодательства, руководящих разъяснений Пленума Верховного Суда РФ, иных нормативных актов, имеющих значение при применении норм уголовного права; - практику применения уголовного законодательства; понятие и виды уголовно-правовых средств и методов предупреждения преступлений; - основные проблемы уголовно-правовой теории и практики применения норм, устанавливающих ответственность за совершение экономических преступлений; - прогностические оценки перспектив совершенствования уголовного законодательства; - отличия преступлений от сходных иных видов правонарушений в сфере экономической деятельности. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно толковать и применять уголовный закон и другие нормативные акты, необходимые для реализации бланкетных норм УК РФ; - давать рекомендации по обеспечению соблюдения уголовного закона в деятельности государственных органов, физических и юридических лиц; - всесторонне, полно, правильно и быстро осуществлять квалификацию

		<ul style="list-style-type: none"> – навыками анализа правоприменительной практики. 	<ul style="list-style-type: none"> – принимать решения о применении уголовно-правовых норм и совершать иные юридические действий, предусмотренных уголовным законодательством, в точном соответствии с законом; – определять меры ответственности и наказания за совершение конкретных правонарушений <p style="text-align: center;">владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – юридической терминологией; – навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами; – навыками анализа правоприменительной практики; – навыками сбора, анализа и оценки информации, имеющей значение для реализации уголовно-правовых норм в сфере профессиональной деятельности. 	<ul style="list-style-type: none"> преступления; – осуществлять правовую экспертизу актов уголовного законодательства; – давать квалифицированные юридические заключения и консультации, касающиеся уголовно-правовых отношений; – принимать решения о применении уголовно-правовых норм и совершать иные юридических действий, предусмотренных уголовным законодательством, в точном соответствии с законом; – определять меры ответственности и наказания за совершение конкретных правонарушений <p style="text-align: center;">владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – юридической терминологией; – навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами; – навыками анализа правоприменительной практики; – навыками разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм уголовного и процессуального права; - навыками сбора, анализа и оценки информации, имеющей значение для реализации уголовно-правовых норм в сфере профессиональной деятельности; – навыками принятия необходимых мер по защите и обеспечению прав человека в процессе служебной деятельности.
ПК-5 Начальный Основной	<p>1. Доля освоенных, обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.3РПД</p> <p>2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений,</p>	<p>знать :</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание норм уголовного законодательства, руководящих разъяснений Пленума Верховного Суда РФ, иных нормативных актов, имеющих значение при применении норм уголовного права; - практику 	<p>знать :</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание норм уголовного законодательства, руководящих разъяснений Пленума Верховного Суда РФ, иных нормативных актов, имеющих значение при применении норм уголовного права; – практику применения 	<p>знать :</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание норм уголовного законодательства, руководящих разъяснений Пленума Верховного Суда РФ, иных нормативных актов, имеющих значение при применении норм уголовного права; - практику применения уголовного законодательства; понятие и виды уголовно-правовых средств и методов

	<p>навыков 3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</p>	<p>применения уголовного законодательства; понятие и виды уголовно-правовых средств и методов предупреждения преступлений;</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно толковать и применять уголовный закон и другие нормативные акты, необходимые для реализации бланкетных норм УК РФ; - всесторонне, полно, правильно и быстро осуществлять квалификацию преступления; - определять меры ответственности и наказания за совершение конкретных правонарушений; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами; - навыками анализа правоприменительной практики. 	<p>уголовного законодательства; понятие и виды уголовно-правовых средств и методов предупреждения преступлений;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные проблемы уголовно-правовой теории и практики применения норм, устанавливающих ответственность за совершение экономических преступлений; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно толковать и применять уголовный закон и другие нормативные акты, необходимые для реализации бланкетных норм УК РФ; - всесторонне, полно, правильно и быстро осуществлять квалификацию преступления; - осуществлять правовую экспертизу актов уголовного законодательства; - принимать решения о применении уголовно-правовых норм и совершать иные юридических действий, предусмотренных уголовным законодательством, в точном соответствии с законом; - определять меры ответственности и наказания за совершение конкретных правонарушений <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - юридической терминологией; - навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами; - навыками анализа правоприменительной практики; - навыками сбора, анализа и оценки информации, имеющей 	<p>предупреждения преступлений;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные проблемы уголовно-правовой теории и практики применения норм, устанавливающих ответственность за совершение экономических преступлений, - прогностические оценки перспектив совершенствования уголовного законодательства; - отличия преступлений от сходных иных видов правонарушений в сфере экономической деятельности. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно толковать и применять уголовный закон и другие нормативные акты, необходимые для реализации бланкетных норм УК РФ; - давать рекомендации по обеспечению соблюдения уголовного закона в деятельности государственных органов, физических и юридических лиц; - всесторонне, полно, правильно и быстро осуществлять квалификацию преступления; - осуществлять правовую экспертизу актов уголовного законодательства; - давать квалифицированные юридические заключения и консультации, касающиеся уголовно-правовых отношений; - принимать решения о применении уголовно-правовых норм и совершать иные юридических действий, предусмотренных уголовным законодательством, в точном соответствии с законом; - определять меры ответственности и наказания за совершение конкретных правонарушений <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - юридической терминологией; - навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами; - навыками
--	---	---	---	--

			<p>значение для реализации уголовно-правовых норм в сфере профессиональной деятельности.</p>	<p>анализа правоприменительной практики;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм уголовного и процессуального права; - навыками сбора, анализа и оценки информации, имеющей значение для реализации уголовно-правовых норм в сфере профессиональной деятельности; - навыками принятия необходимых мер по защите и обеспечению прав человека в процессе служебной деятельности.
<p>ПК-6 Начальный Основной</p>	<p>1. Доля освоенных, обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.ЗРПД</p> <p>2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</p> <p>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</p>	<p>знать :</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание норм уголовного законодательства, руководящих разъяснений Пленума Верховного Суда РФ, иных нормативных актов, имеющих значение при применении норм уголовного права; - практику применения уголовного законодательства; понятие и виды уголовно-правовых средств и методов предупреждения преступлений; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно толковать и применять уголовный закон и другие нормативные акты, необходимые для реализации бланкетных норм УК РФ; - всесторонне, полно, правильно и быстро осуществлять квалификацию преступления; - определять меры ответственности и наказания за совершение конкретных правонарушений; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с 	<p>знать :</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание норм уголовного законодательства, руководящих разъяснений Пленума Верховного Суда РФ, иных нормативных актов, имеющих значение при применении норм уголовного права; - практику применения уголовного законодательства; понятие и виды уголовно-правовых средств и методов предупреждения преступлений; - основные проблемы уголовно-правовой теории и практики применения норм, устанавливающих ответственность за совершение экономических преступлений; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно толковать и применять уголовный закон и другие нормативные акты, необходимые для реализации бланкетных норм УК РФ; - всесторонне, полно, правильно и быстро осуществлять квалификацию преступления; 	<p>знать :</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание норм уголовного законодательства, руководящих разъяснений Пленума Верховного Суда РФ, иных нормативных актов, имеющих значение при применении норм уголовного права; - практику применения уголовного законодательства; понятие и виды уголовно-правовых средств и методов предупреждения преступлений; - основные проблемы уголовно-правовой теории и практики применения норм, устанавливающих ответственность за совершение экономических преступлений, - прогностические оценки перспектив совершенствования уголовного законодательства; - отличия преступлений от сходных иных видов правонарушений в сфере экономической деятельности. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно толковать и применять уголовный закон и другие нормативные акты, необходимые для реализации бланкетных норм УК РФ; - давать рекомендации по обеспечению соблюдения уголовного закона в деятельности государственных органов, физических и юридических

		<p>законодательными и другими нормативными правовыми актами;</p> <p>– навыками анализа правоприменительной практики.</p>	<p>– осуществлять правовую экспертизу актов уголовного законодательства;</p> <p>– принимать решения о применении уголовно-правовых норм и совершать иные юридические действия, предусмотренных уголовным законодательством, в точном соответствии с законом;</p> <p>– определять меры ответственности и наказания за совершение конкретных правонарушений</p> <p>владеть:</p> <p>– юридической терминологией;</p> <p>– навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами;</p> <p>– навыками анализа правоприменительной практики;</p> <p>– навыками сбора, анализа и оценки информации, имеющей значение для реализации уголовно-правовых норм в сфере профессиональной деятельности.</p>	<p>лиц;</p> <p>– всесторонне, полно, правильно и быстро осуществлять квалификацию преступления;</p> <p>– осуществлять правовую экспертизу актов уголовного законодательства;</p> <p>– давать квалифицированные юридические заключения и консультации, касающиеся уголовно-правовых отношений;</p> <p>– принимать решения о применении уголовно-правовых норм и совершать иные юридические действия, предусмотренных уголовным законодательством, в точном соответствии с законом;</p> <p>– определять меры ответственности и наказания за совершение конкретных правонарушений</p> <p>владеть:</p> <p>– юридической терминологией;</p> <p>– навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами;</p> <p>– навыками анализа правоприменительной практики;</p> <p>– навыками разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм уголовного и процессуального права;</p> <p>- навыками сбора, анализа и оценки информации, имеющей значение для реализации уголовно-правовых норм в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>– навыками принятия необходимых мер по защите и обеспечению прав человека в процессе служебной деятельности.</p>
--	--	--	---	--

<p>ПК-8 Начальный Основной</p>	<p>1. Доля освоенных, обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.3РПД 2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков 3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</p>	<p>знать : - содержание норм уголовного законодательства, руководящих разъяснений Пленума Верховного Суда РФ, иных нормативных актов, имеющих значение при применении норм уголовного права; - практику применения уголовного законодательства; понятие и виды уголовно-правовых средств и методов предупреждения преступлений; уметь: - правильно толковать и применять уголовный закон и другие нормативные акты, необходимые для реализации бланкетных норм УК РФ; - всесторонне, полно, правильно и быстро осуществлять квалификацию преступления; - определять меры ответственности и наказания за совершение конкретных правонарушений; владеть: - навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами; - навыками анализа правоприменительной практики.</p>	<p>знать : - содержание норм уголовного законодательства, руководящих разъяснений Пленума Верховного Суда РФ, иных нормативных актов, имеющих значение при применении норм уголовного права; - практику применения уголовного законодательства; понятие и виды уголовно-правовых средств и методов предупреждения преступлений; - основные проблемы уголовно-правовой теории и практики применения норм, устанавливающих ответственность за совершение экономических преступлений; уметь: - правильно толковать и применять уголовный закон и другие нормативные акты, необходимые для реализации бланкетных норм УК РФ; - всесторонне, полно, правильно и быстро осуществлять квалификацию преступления; - осуществлять правовую экспертизу актов уголовного законодательства; - принимать решения о применении уголовно-правовых норм и совершать иные юридические действий, предусмотренных уголовным законодательством, в точном соответствии с законом; - определять меры ответственности и наказания за совершение конкретных правонарушений владеть:</p>	<p>знать : - содержание норм уголовного законодательства, руководящих разъяснений Пленума Верховного Суда РФ, иных нормативных актов, имеющих значение при применении норм уголовного права; - практику применения уголовного законодательства; понятие и виды уголовно-правовых средств и методов предупреждения преступлений; - основные проблемы уголовно-правовой теории и практики применения норм, устанавливающих ответственность за совершение экономических преступлений, - прогностические оценки перспектив совершенствования уголовного законодательства; - отличия преступлений от сходных иных видов правонарушений в сфере экономической деятельности. уметь: - правильно толковать и применять уголовный закон и другие нормативные акты, необходимые для реализации бланкетных норм УК РФ; - давать рекомендации по обеспечению соблюдения уголовного закона в деятельности государственных органов, физических и юридических лиц; - всесторонне, полно, правильно и быстро осуществлять квалификацию преступления; - осуществлять правовую экспертизу актов уголовного законодательства; - давать квалифицированные юридические заключения и консультации, касающиеся уголовно-правовых отношений; - принимать решения о применении уголовно-правовых норм и совершать иные юридические действий, предусмотренных уголовным законодательством, в точном</p>
--	---	--	--	---

			<ul style="list-style-type: none"> – юридической терминологией; – навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами; – навыками анализа правоприменительной практики; – навыками сбора, анализа и оценки информации, имеющей значение для реализации уголовно-правовых норм в сфере профессиональной деятельности. 	<p>соответствии с законом;</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять меры ответственности и наказания за совершение конкретных правонарушений <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – юридической терминологией; – навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами; – навыками анализа правоприменительной практики; – навыками разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм уголовного и процессуального права; - навыками сбора, анализа и оценки информации, имеющей значение для реализации уголовно-правовых норм в сфере профессиональной деятельности; – навыками принятия необходимых мер по защите и обеспечению прав человека в процессе служебной деятельности.
ПК-11 Начальный Основной	<p>1. Доля освоенных, обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.ЗРПД</p> <p>2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</p> <p>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</p>	<p>знать :</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание норм уголовного законодательства, руководящих разъяснений Пленума Верховного Суда РФ, иных нормативных актов, имеющих значение при применении норм уголовного права; - практику применения уголовного законодательства; понятие и виды уголовно-правовых средств и методов предупреждения преступлений; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно толковать и применять уголовный закон и другие нормативные акты, необходимые для реализации бланкетных норм УК РФ; 	<p>знать :</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание норм уголовного законодательства, руководящих разъяснений Пленума Верховного Суда РФ, иных нормативных актов, имеющих значение при применении норм уголовного права; - практику применения уголовного законодательства; понятие и виды уголовно-правовых средств и методов предупреждения преступлений; - основные проблемы уголовно-правовой теории и практики применения норм, устанавливающих ответственность за совершение экономических преступлений; - прогностические оценки перспектив совершенствования уголовного законодательства; - отличия преступлений от сходных иных видов правонарушений в сфере экономической деятельности. <p>уметь:</p>	<p>знать :</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание норм уголовного законодательства, руководящих разъяснений Пленума Верховного Суда РФ, иных нормативных актов, имеющих значение при применении норм уголовного права; - практику применения уголовного законодательства; понятие и виды уголовно-правовых средств и методов предупреждения преступлений; - основные проблемы уголовно-правовой теории и практики применения норм, устанавливающих ответственность за совершение экономических преступлений; - прогностические оценки перспектив совершенствования уголовного законодательства; - отличия преступлений от сходных иных видов правонарушений в сфере экономической деятельности.

		<p>– всесторонне, полно, правильно и быстро осуществлять квалификацию преступления;</p> <p>– определять меры ответственности и наказания за совершение конкретных правонарушений;</p> <p>владеть:</p> <p>– навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами;</p> <p>– навыками анализа правоприменительной практики.</p>	<p>- правильно толковать и применять уголовный закон и другие нормативные акты, необходимые для реализации бланкетных норм УК РФ;</p> <p>– всесторонне, полно, правильно и быстро осуществлять квалификацию преступления;</p> <p>– осуществлять правовую экспертизу актов уголовного законодательства;</p> <p>– принимать решения о применении уголовно-правовых норм и совершать иные юридические действия, предусмотренных уголовным законодательством, в точном соответствии с законом;</p> <p>– определять меры ответственности и наказания за совершение конкретных правонарушений</p> <p>владеть:</p> <p>– юридической терминологией;</p> <p>– навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами;</p> <p>– навыками анализа правоприменительной практики;</p> <p>– навыками сбора, анализа и оценки информации, имеющей значение для реализации уголовно-правовых норм в сфере профессиональной деятельности.</p>	<p>уметь:</p> <p>- правильно толковать и применять уголовный закон и другие нормативные акты, необходимые для реализации бланкетных норм УК РФ;</p> <p>– давать рекомендации по обеспечению соблюдения уголовного закона в деятельности государственных органов, физических и юридических лиц;</p> <p>– всесторонне, полно, правильно и быстро осуществлять квалификацию преступления;</p> <p>– осуществлять правовую экспертизу актов уголовного законодательства;</p> <p>– давать квалифицированные юридические заключения и консультации, касающиеся уголовно-правовых отношений;</p> <p>– принимать решения о применении уголовно-правовых норм и совершать иные юридические действия, предусмотренных уголовным законодательством, в точном соответствии с законом;</p> <p>– определять меры ответственности и наказания за совершение конкретных правонарушений</p> <p>владеть:</p> <p>– юридической терминологией;</p> <p>– навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами;</p> <p>– навыками анализа правоприменительной практики;</p> <p>– навыками разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм уголовного и процессуального права;</p> <p>- навыками сбора, анализа и оценки информации, имеющей значение для реализации уголовно-правовых норм в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>– навыками принятия необходимых мер по защите и обеспечению прав человека в</p>
--	--	---	---	---

				процессе деятельности.	служебной
ПК-12 Начальный Основной	<p>1. Доля освоенных, обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.3РПД</p> <p>2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</p> <p>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</p>	<p>знать :</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание норм уголовного законодательства, руководящих разъяснений Пленума Верховного Суда РФ, иных нормативных актов, имеющих значение при применении норм уголовного права; - практику применения уголовного законодательства; понятие и виды уголовно-правовых средств и методов предупреждения преступлений; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно толковать и применять уголовный закон и другие нормативные акты, необходимые для реализации бланкетных норм УК РФ; - всесторонне, полно, правильно и быстро осуществлять квалификацию преступления; - определять меры ответственности и наказания за совершение конкретных правонарушений; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами; - навыками анализа правоприменительной практики. 	<p>знать :</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание норм уголовного законодательства, руководящих разъяснений Пленума Верховного Суда РФ, иных нормативных актов, имеющих значение при применении норм уголовного права; - практику применения уголовного законодательства; понятие и виды уголовно-правовых средств и методов предупреждения преступлений; - основные проблемы уголовно-правовой теории и практики применения норм, устанавливающих ответственность за совершение экономических преступлений; - прогностические оценки перспектив совершенствования уголовного законодательства; - отличия преступлений от сходных иных видов правонарушений в сфере экономической деятельности. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно толковать и применять уголовный закон и другие нормативные акты, необходимые для реализации бланкетных норм УК РФ; - давать рекомендации по обеспечению соблюдения уголовного закона в деятельности государственных органов, физических и юридических лиц; - всесторонне, полно, правильно и быстро осуществлять квалификацию преступления; - осуществлять правовую экспертизу актов уголовного законодательства; - принимать решения о применении уголовно-правовых норм и совершать иные юридические действий, 	<p>знать :</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание норм уголовного законодательства, руководящих разъяснений Пленума Верховного Суда РФ, иных нормативных актов, имеющих значение при применении норм уголовного права; - практику применения уголовного законодательства; понятие и виды уголовно-правовых средств и методов предупреждения преступлений; - основные проблемы уголовно-правовой теории и практики применения норм, устанавливающих ответственность за совершение экономических преступлений; - прогностические оценки перспектив совершенствования уголовного законодательства; - отличия преступлений от сходных иных видов правонарушений в сфере экономической деятельности. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно толковать и применять уголовный закон и другие нормативные акты, необходимые для реализации бланкетных норм УК РФ; - давать рекомендации по обеспечению соблюдения уголовного закона в деятельности государственных органов, физических и юридических лиц; - всесторонне, полно, правильно и быстро осуществлять квалификацию преступления; - осуществлять правовую экспертизу актов уголовного законодательства; - давать 	

			<p>предусмотренных уголовным законодательством, в точном соответствии с законом;</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять меры ответственности и наказания за совершение конкретных правонарушений <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – юридической терминологией; – навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами; – навыками анализа правоприменительной практики; – навыками сбора, анализа и оценки информации, имеющей значение для реализации уголовно-правовых норм в сфере профессиональной деятельности. 	<p>квалифицированные юридические заключения и консультации, касающиеся уголовно-правовых отношений;</p> <ul style="list-style-type: none"> – принимать решения о применении уголовно-правовых норм и совершать иные юридических действий, предусмотренных уголовным законодательством, в точном соответствии с законом; – определять меры ответственности и наказания за совершение конкретных правонарушений <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – юридической терминологией; – навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами; – навыками анализа правоприменительной практики; – навыками разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм уголовного и процессуального права; - навыками сбора, анализа и оценки информации, имеющей значение для реализации уголовно-правовых норм в сфере профессиональной деятельности; – навыками принятия необходимых мер по защите и обеспечению прав человека в процессе служебной деятельности.
--	--	--	---	--

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	

1	2	3	4	5	6	7
1	Понятие и общие вопросы уголовного права	ОПК-6 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-11 ПК-12	лекции, практ. занятия, СРС	Контрольный опрос Тестирование	КО-1 Т-1	Согласно Таблице 7.2.
2	Основание уголовной ответственности	ОПК-6 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-11 ПК-12	лекции, практ. занятия, СРС	Контрольный опрос Тестирование Кейс - задачи	КО-2 Т-2,4 3-1	Согласно Таблице 7.2.
3	Наказание	ОПК-6 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-11 ПК-12	лекции, практ. занятия, СРС	Контрольный опрос Тестирование Кейс - задачи	КО-3 Т-3 3-3	Согласно Таблице 7.2.
4	Иные вопросы общей части уголовного права	ОПК-6 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-11 ПК-12	лекции, практ. занятия, СРС	Контрольный опрос Кейс - задачи	КО-4 3-4	Согласно Таблице 7.2.
5	Преступления против личности	ОПК-6 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-11 ПК-12	лекции, практ. занятия, СРС	Контрольный опрос Тестирование Кейс - задачи	КО-5 Т-5 3-5	Согласно Таблице 7.2.
6	Преступления в сфере экономики	ОПК-6 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-11 ПК-12	лекции, практ. занятия, СРС	Контрольный опрос Тестирование Кейс - задачи	КО-6 Т-6 3-6	Согласно Таблице 7.2.
7	Преступления против	ОПК-6	лекции,	Контрольный	КО-6	Согласно

	общественной безопасности и общественного порядка	ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-11 ПК-12	практ. занятия, СРС	опрос Тестирование Кейс - задачи	Т-7 З-7	<i>Таблице 7.2.</i>
8	Преступления против государственной власти	ОПК-6 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-11 ПК-12	лекции, практ. занятия, СРС	Контрольный опрос Тестирование Кейс - задачи	КО-8 Т-8 З-8	<i>Согласно Таблице 7.2.</i>
9	Иные преступления	ОПК-6 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-11 ПК-12	лекции, практ. занятия, СРС	Контрольный опрос Тестирование	КО-9 Т-9 З-9	<i>Согласно Таблице 7.2.</i>

Примеры типовых контрольных заданий для текущего контроля

Контрольный опрос

1. Цель и задачи курса уголовного права.
2. Понятие и общая характеристика российского уголовного права
3. Понятие уголовного законодательства.
4. Структура уголовно-правовой нормы и статьи уголовного закона.
5. Действие уголовного закона во времени, в пространстве и по кругу лиц.

Промежуточное тестирование

1. Какие виды освобождения от уголовной ответственности установлены в главе 11 УК?

а) в связи с деятельным раскаянием; в связи с добровольным отказом от совершения преступления; в связи с наличием обстоятельств, исключающих преступность деяния; условно - досрочное освобождение;

б) в связи с примирением с потерпевшим; в связи с изменением обстановки; в связи с малозначительностью деяния; в связи с амнистией;

в) в связи с деятельным раскаянием; в связи с примирением с потерпевшим; в связи с истечением сроков давности привлечения к уголовной ответственности;

г) в связи с принесением явки с повинной; в связи с отсутствием жалобы потерпевшего; в связи с истечением сроков давности обвинительного приговора суда.

2. Лицо освобождается от уголовной ответственности, если со дня совершения преступления средней тяжести истекло:

- а) два года;
- б) пять лет;
- в) шесть лет;
- г) десять лет.

3. Лицо считается судимым с момента:

- а) возбуждения уголовного дела;
- б) привлечения в качестве обвиняемого;
- в) постановления обвинительного приговора суда;
- г) вступления обвинительного приговора суда в законную силу.

3. Как надлежит квалифицировать действия лица, занимающегося незаконным предпринимательством, которое незаконно использует чужой товарный знак?

- а) по ст. 159 УК РФ;
- б) по ст. 180 УК РФ;
- в) по совокупности ст. 171 и ст. 180 УК РФ;
- г) по ст. 171 УК РФ

4. К какому виду состава преступления относится регистрация незаконных сделок с недвижимым имуществом (ст. 170 УК РФ)?

- а) усеченный;
- б) формальный;
- в) материальный;
- г) формально-материальный.

5. Гвоздев, Крылов и Цховребов, объединившись в группу, за ежемесячное вознаграждение от фермера Крылова встречали лиц, желавших продать картофель, и устанавливали цену выше цены Крылова, тем самым обеспечивая ему быструю продажу своей продукции. При попытке продавцов возмутиться действиями Гвоздева, Крылова и Цховребова и не подчиниться им, последние обливали картофель керосином, краской, приводя его в негодность. Признаки какого преступления имеются в действиях фигурантов?

- а) признаки вымогательства (ст. 163 УК);
- б) признаки умышленного уничтожения чужого имущества (ст. 167 УК);
- в) признаки понуждения к заключению сделки (ст. 179 УК);
- г) иное.

Кейс-задачи

1. Несовершеннолетнему Капустину за совершение грабежа в составе группы лиц по предварительному сговору (п. «а» ч. 2 ст. 161 УК РФ) приговором суда было назначено наказание в виде двух лет лишения свободы с ограничением свободы на срок 1 год. Правильно ли назначено наказание?

2. Королева была привлечена к уголовной ответственности по ст. 113 УК РФ за причинение тяжкого вреда здоровью в состоянии аффекта

своему мужу. Ее муж обращался сначала в органы предварительного расследования, а затем и в суд с заявлением, что во всем винит себя, жену простил, вред ему заглажен, так как жена навещала его в больнице, покупала лекарства, и просил освободить Королеву от уголовной ответственности. Но в данном ходатайстве мужу было отказано по мотивам повышенной опасности подобных преступлений против личности. Является ли такое решение правильным?

Полностью оценочные средства представлены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

Типовые задания для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета, экзаменов, курсовой работы. Зачет и экзамены проводятся в форме компьютерно-бланкового тестирования.

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 3 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Примеры заданий типового бланкового тестирования

1. Укажите вариант ответа, не называющий вид освобождения от наказания:

- а) условное осуждение;
- б) условно досрочное освобождение;

- в) в связи с болезнью;
 г) в связи с истечением сроков давности обвинительного приговора суда.

2. Установите соответствие:

А) Контрабанда оружия	1) Преступление против собственности
Б) Организация незаконной миграции	2) Преступление против общественной безопасности
В) Хищение наркотических средств	3) Преступление против порядка управления
Г) вымогательство	4) Преступление против здоровья населения и общественной нравственности

3. Квалификация преступления это – _____

4. Установите последовательность видов объектов преступления по вертикали:

- 1) непосредственный;
- 2) видовой;
- 3) родовой;
- 4) общий.

Кейс-задача

Семнадцатилетнему Сорокину за совершение преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 119 УК РФ (угроза убийством) суд назначил наказание в виде ограничения свободы на срок 1 год и 10 месяцев. Законно ли такое решение суда?

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- Положение П 02.016–2015 «О балльно-рейтинговой системе оценки качества освоения образовательных программ»;

- методические указания, используемые в образовательном процессе, указан-ные в списке литературы.

Для *текущего контроля* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	Бал	Примечание	Бал	Примечание
Контрольный опрос Тестирование	0	Не достаточно полное и точное изложение материала.	6	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное

		Типовое решение задач		решение задач
Контрольный опрос Тестирование Кейс - задачи	0	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	6	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач
Контрольный опрос Тестирование Кейс - задачи	0	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	6	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач
СРС	0		18	
Успеваемость	0		36	
Посещаемость	0		14	
Зачет	0		60	
Итого	0		100	
Контрольный опрос Тестирование Кейс - задачи	0	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	2	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач
Контрольный опрос Тестирование Кейс - задачи	0	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	2	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач
Контрольный опрос Тестирование Кейс - задачи	0	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	3	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач
Контрольный опрос Тестирование Кейс - задачи	0	Не достаточно полное и точное изложение	3	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать

		материала. Типовое решение задач		выводы. Оригинальное решение задач
Контрольный опрос Тестирование Кейс - задачи	0	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	3	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач
Контрольный опрос Тестирование Кейс - задачи	0	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	3	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач
Контрольный опрос Тестирование Кейс - задачи	0	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	2	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач
СРС	0		18	
Успеваемость	0		36	
Посещаемость	0		14	
Экзамен	0		60	
Итого	0		100	
Контрольный опрос Тестирование Кейс - задачи	0	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	3	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач
Контрольный опрос Тестирование Кейс - задачи	0	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	3	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач
Контрольный	0	Не достаточно	3	Свободное владение

опрос Тестирование Кейс - задачи		полное и точное изложение материала. Типовое решение задач		материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач
Контрольный опрос Тестирование Кейс - задачи	0	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	3	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач
Контрольный опрос Тестирование Кейс - задачи	0	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	3	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач
Контрольный опрос Тестирование Кейс - задачи	0	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	3	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач
СРС	0		18	
Успеваемость	0		36	
Посещаемость	0		14	
Экзамен	0		60	
Итого	0		100	

Для промежуточной аттестации, проводимой в форме тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ - 16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 3 балла,
- задание в открытой форме – 3 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 3 балла,
- задание на установление соответствия – 3 балла,
- решение задачи – 15 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование - 60 баллов.

Для промежуточной аттестации, проводимой в форме курсовой работы используется следующая методика оценивания: соответствие

формальным критериям курсовой работы оценивается: от 0 до 30 баллов; содержание работы – от 0 до 50 баллов; дополнительные баллы за использование современных методов исследования, интернет-технологий и др. – от 0 до 20 баллов; защита – от 0 до 20 баллов.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Уголовное право России. Части Общая и Особенная [Текст] : учебник для бакалавров : [для студентов, обуч. по напр. подготовки "Юриспруденция", квалификация (степень) "бакалавр"] / МГЮА ; ред. А. И. Рарог. – М.: Проспект, 2016. - 496 с. - ISBN 978-5-392-18460-6

2. Российское уголовное право. Общая часть [Текст] : учебник : в 2 т. Т. 1 / под ред.: Л. В. Иногамовой-Хегай Л. В., В. С. Комиссарова, А. И. Рарога. - 3-е изд. - М. : Проспект, 2011. – 528 с.

3. Уголовное право России. Общая часть [Текст]: учеб. пособие / А. А. Байбарин, А. А. Гребеньков, С. В. Шевелева; Отв. ред. А. А. Гребеньков; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск, 2016. – 429 с.

8.2 Дополнительная учебная литература:

1. Байбарин, А.А. Практикум по курсу "Уголовное право" [Текст]: учебное пособие / А. А. Байбарин, А. А. Гребеньков, М. Н. Урда; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Юго-Западный государственный университет". - Курск : ЮЗГУ, 2013. - 209 с. - ISBN 978-5-905556-75-3

2. Уголовное право России. Часть Особенная :[Текст] : учебник / отв. ред. Л. Л. Кругликов. - 4-е изд. - М.: Проспект, 2012. - 816 с. - ISBN 978-5-392-04442-9

3. Уголовное право. Особенная часть :[Текст] : учебник / отв. ред. д-р юрид. наук, доцент И. В. Шишко. - М.: Проспект, 2012. - 752 с. - ISBN 978-5-392-02569-5

8.3 Перечень методических указаний

1. Уголовное право: методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям для студентов направления подготовки (специальности) 40.03.01, 40.04.01, 40.05.01, 40.05.02, 38.05.01 для всех форм обучения (учебно-методическая разработка). – Курск: Юго-Зап. гос. ун-т, 2016. – 131 с.

2. Методические указания для выполнения курсовых работ, выпускных квалификационных работ студентами всех форм обучения направления подготовки (специальности) Юриспруденция, Правоохранительная деятельность, Национальная безопасность / Юго-Зап. гос. ун-т; сост. В.Н. Сусликов, В.В. Богдан, Е.А. Бутова, Е.А. Шергунова, А. А. Гребеньков. – Курск, 2016. –22с.

3. Уголовное право: методические указания для самостоятельной работы студентов всех форм обучения направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция/сост. М.Н. Урда, Ю.С. Ламонова: Юго-Зап. гос. ун-т. Курск, 2017.– 119с.

8.4 Другие учебно-методические материалы

Отраслевые научные журналы в библиотеке университета

1. История государства и права
2. Известия ЮЗГУ

9 Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети интернет

1. <http://www.garant.ru/> - информационный правовой портал ГАРАНТ
2. <http://www.prlib.ru/Pages/default.aspx>- Президентская библиотека Б.Н. Ельцина
3. <https://biblioclub.ru/> - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
4. lib.swsu.ru/ - Электронная библиотека ЮЗГУ
5. <https://e.lanbook.com/> - ЭБС «Лань»

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Уголовное право является одной из ведущих отраслей российского права. Знание действующего законодательства и практики его применения, теории уголовного права – важнейшее условие формирования профессиональных навыков будущих юристов. Кроме того, знание уголовного права выступает необходимым условием для успешного овладения другими, смежными отраслями права и правовыми науками (уголовным процессом, уголовно-исполнительным правом, криминалистикой, криминологией и др.).

При реализации учебного процесса по освоению дисциплины основная цель состоит в формировании у бакалавров необходимой базы знаний, позволяющей понимать основные направления уголовной политики РФ, возможности и пределы уголовно-правовых средств борьбы с преступностью, правила построения и использования УК РФ, структуру уголовно-правовых норм и их применение; формировать навыки правовой оценки факта действительности, установления в деянии наличия или отсутствия признаков преступления, квалификации преступлений.

Основными видами аудиторной работы аспирантов являются лекции и семинарские занятия. На лекциях преподаватель излагает и разъясняет основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студенты должны внимательно слушать и конспектировать лекционный материал.

Практические занятия необходимы для контроля преподавателем подготовленности студентов; закрепления изученного материала; развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений по уголовно-правовой проблематике; приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

На практических занятиях детально изучаются вопросы, указанные в программе. Практическим занятиям предшествует самостоятельная работа студентов, связанная с освоением лекционного материала и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

В целях контроля подготовленности обучающихся и привития им навыков краткого письменного изложения своих мыслей по предложенной тематике преподаватель в ходе практических занятий может проводить контрольные работы.

Практическое занятие может включать в себя элементы индивидуального собеседования. Преподаватель должен осуществлять индивидуальный контроль работы студентов; давать соответствующие рекомендации; в случае необходимости помочь студенту составить индивидуальный план работы по изучению дисциплины «Уголовное право». В процессе подготовки к практическому занятию студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя. Примерные темы докладов, рефератов и вопросов для обсуждения приведены в методических рекомендациях.

Самостоятельная работа - это работа студентов по освоению определенной темы курса, которая предполагает: изучение лекционного материала, учебников и учебных пособий, первоисточников, подготовку докладов и сообщений на практических занятиях, написание рефератов, выполнение дополнительных заданий преподавателя.

Методика самостоятельной работы предварительно разъясняется преподавателем и в последующем может уточняться с учетом индивидуальных особенностей студентов.

Рабочим планом предусмотрена промежуточная аттестация в форме выполнения курсовой работы (КР) - самостоятельной разработки студента под руководством преподавателя, содержащей результаты теоретических, расчетных, аналитических, экспериментальных исследований по дисциплине. Целью выполнения КР является углубление и закрепление студентом теоретических знаний путем применения их к комплексному решению поставленной задачи (задач) по изучаемой дисциплине, а также оценка компетентности обучающегося по данной дисциплине. Тематика КР должна соответствовать направлению подготовки по программе бакалавриата, а также рабочей программе данной дисциплины. Студент самостоятельно выбирает тему КР из числа утвержденных кафедрой и согласовывает ее с руководителем КР. Студент имеет право с разрешения заведующего кафедрой или руководителя КР выбрать другую тему (в рамках программы), не предусмотренную тематикой

кафедры, если она признается актуальной и важной. Обязательным условием является использование нормативных актов в редакции, актуальной на момент сдачи работы, а также учебных изданий и (или) научных работ, изданных не позднее, чем за три года до начала выполнения КР. Результаты защиты КР определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Libreoffice операционная система Windows
Антивирус Касперского (*или ESETNOD*)

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и практических занятий, оснащенные учебной мебелью. Проекционный экран на штативе. Мультимедиа центр: ноутбук ASUS X50VL PMD-T2330/14"/1024Mb/160Gb/сумка/проектор in Focus IN24+ (39945,45).

13. Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу

Номер измене- ния	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	Изме- нённых	Заменё- нных	Аннули- рованных	Но вых			
1		6,11			2	01.09.17	Протокол заседания кафедры №1 от 01.09.17. Протокол заседания кафедры №7 от 18.12.17.
2		8,32			2	18.12.17	